

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"□

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета РГСУ
Протокол от «30» августа 2022 г. № 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

44.06.01

Направление подготовки 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ□

Направленность (профиль) программы: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Кафедра: Современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков

Факультет: Межфакультетская кафедра

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 902 от 30.07.2014

Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК
Б1.Б.01	Иностранный язык	
Б1.Б.02	История и философия науки	
Б1.В.02	Проектирование цифровой образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование непрерывного курса информатики	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК
Б1.Б.02	История и философия науки	
Б1.В.03	Информационные технологии в образовании и педагогических науках	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование непрерывного курса информатики	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК
Б1.Б.01	Иностранный язык	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование непрерывного курса информатики	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК
Б1.Б.01	Иностранный язык	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Деонтология специалиста профессионального образования	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК
Б1.Б.02	История и философия науки	
Б1.Б.03	Психология и педагогика высшей школы	
Б1.В.03	Информационные технологии в образовании и педагогических науках	
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка качества образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционные образовательные технологии в деятельности педагога	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ФТД.В.01	Деонтология специалиста профессионального образования	
ФТД.В.02	Педагогика инклюзивного образования	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК
Б1.Б.02	История и философия науки	
Б1.Б.03	Психология и педагогика высшей школы	
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка качества образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционные образовательные технологии в деятельности педагога	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ФТД.В.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
ФТД.В.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования	ОПК
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование непрерывного курса информатики	
Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционные образовательные технологии в деятельности педагога	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	ОПК
Б1.Б.01	Иностранный язык	
Б1.Б.03	Психология и педагогика высшей школы	
Б1.В.03	Информационные технологии в образовании и педагогических науках	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование непрерывного курса информатики	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка качества образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционные образовательные технологии в деятельности педагога	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ФТД.В.01	Деонтология специалиста профессионального образования	
ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	ОПК
Б1.Б.01	Методология современного научно-педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование непрерывного курса информатики	
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка качества образования	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	ОПК
Б1.В.04	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование непрерывного курса информатики	
Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционные образовательные технологии в деятельности педагога	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	ОПК
Б1.Б.01	Методология современного научно-педагогического исследования	
Б1.В.04	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка качества образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционные образовательные технологии в деятельности педагога	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

ФТД.В.02	Педагогика инклюзивного образования	
ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения <u>планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</u>	ОПК
Б1.В.02	Проектирование цифровой образовательной среды	
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка качества образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционные образовательные технологии в деятельности педагога	
Б4.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.5.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ФТД.В.02	Педагогика инклюзивного образования	
ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	ОПК
Б1.В.03	Информационные технологии в образовании и педагогических науках	
Б1.В.04	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	
Б1.В.05	Педагогика и психология инновационного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование непрерывного курса информатики	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка качества образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционные образовательные технологии в деятельности педагога	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б4.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.5.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК
Б1.5.01	Иностранный язык	
Б1.5.03	Психология и педагогика высшей школы	
Б1.В.02	Проектирование цифровой образовательной среды	
Б1.В.04	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	
Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционные образовательные технологии в деятельности педагога	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б4.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Педагогика инклюзивного образования	
Вид деятельности: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования		
ПК-1	способность реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня	ПК
Б1.В.01	Методология современного научно-педагогического исследования	
Б1.В.03	Информационные технологии в образовании и педагогических науках	
Б1.В.04	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка качества образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционные образовательные технологии в деятельности педагога	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б4.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Деонтология специалиста профессионального образования	
ФТД.В.02	Педагогика инклюзивного образования	
ПК-2	способность оценивать качество функционирования системы профессионального образования различного уровня	ПК
Б1.5.03	Психология и педагогика высшей школы	
Б1.В.04	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка качества образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционные образовательные технологии в деятельности педагога	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	готовность осуществлять взаимодействие профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами	ПК
Б1.В.04	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование непрерывного курса информатики	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б4.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Деонтология специалиста профессионального образования	
ФТД.В.02	Педагогика инклюзивного образования	
ПК-4	готовность к созданию инновационных форм профессионального образования	ПК
Б1.5.03	Психология и педагогика высшей школы	
Б1.В.01	Методология современного научно-педагогического исследования	
Б1.В.04	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация проектной деятельности обучающихся	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б4.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Педагогика инклюзивного образования	
Вид деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы		
ПК-5	способность использовать разные философско-методологические подходы и выстраивать концепцию организации и самостоятельного проведения педагогического <u>исследования с применением адекватных научных методов и технологий</u>	ПК
Б1.5.02	История и философия науки	
Б1.В.04	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	
Б1.В.05	Педагогика и психология инновационного образования	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.5.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-6	способность самостоятельно определять цели и ставить исследовательские задачи для решения фундаментальных и прикладных проблем в области образования	ПК
Б1.В.02	Проектирование цифровой образовательной среды	
Б1.В.04	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	
Б1.В.05	Педагогика и психология инновационного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование непрерывного курса информатики	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.5.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-7	способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе и <u>на английском языке</u>	ПК
Б1.В.01	Методология современного научно-педагогического исследования	
Б1.В.04	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование непрерывного курса информатики	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.5.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-8; ОПК-4; УК-5; УК-4; ОПК-6; УК-6; УК-3; УК-1; ОПК-1; УК-2; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б	Базовая часть	УК-2; УК-3; УК-4; УК-1; УК-6; ОПК-8; УК-5; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.01	Иностранный язык	УК-3; УК-1; УК-4; ОПК-8; ОПК-2
Б1.Б.02	История и философия науки	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ПК-5
Б1.Б.03	Психология и педагогика высшей школы	ОПК-2; УК-6; УК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-8; ОПК-4; УК-3; УК-2; ОПК-1; УК-6; ОПК-6; УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Методология современного научно-педагогического исследования	ОПК-5; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-7
Б1.В.02	Проектирование цифровой образовательной среды	ОПК-6; УК-1; ОПК-8; ПК-6
Б1.В.03	Информационные технологии в образовании и педагогических науках	УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.04	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	ОПК-7; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.05	Педагогика и психология инновационного образования	ОПК-7; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-2; УК-1; ОПК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-4; ПК-3; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование непрерывного курса информатики	ОПК-2; УК-1; ОПК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-4; ПК-3; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Организация проектной деятельности обучающихся	ОПК-5; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-3; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка качества образования	ОПК-3; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционные образовательные технологии в деятельности педагога	ОПК-4; УК-5; ОПК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б2	Практики	УК-2; УК-3; ОПК-8; ОПК-7; ОПК-1; УК-6; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Вариативная часть	УК-2; УК-3; ОПК-8; ОПК-7; ОПК-1; УК-6; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	ОПК-7; ОПК-8; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)	УК-2; ОПК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-6; ПК-7
Б3	Научные исследования	ОПК-2; УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-2; УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-2; УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б4	Государственная итоговая аттестация	ОПК-2; ОПК-1; УК-1; ОПК-3; УК-6; УК-3; УК-2; УК-5; УК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-2; ОПК-1; УК-1; ОПК-3; УК-6; УК-3; УК-2; УК-5; УК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-3; УК-6; УК-3; УК-2; УК-5; УК-4; УК-1; ОПК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; УК-2; УК-5; УК-6; УК-1; ОПК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативы	ОПК-5; ОПК-6; УК-5; УК-4; ОПК-2; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-5; ОПК-6; УК-5; УК-4; ОПК-2; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
ФТД.В.01	Деонтология специалиста профессионального образования	УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-3
ФТД.В.02	Педагогика инклюзивного образования	УК-5; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
ФТД.В.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-6
ФТД.В.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-6