



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической культуры

\_\_\_\_\_/А.С. Махов/

«01» июня 2022 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Направление подготовки  
**44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность (профиль)  
**Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**Заочная**

**Год набора 2021**

Москва, 2022 г.

## Содержание

### **Б1 Дисциплины (модули)**

#### **Б1.Б Базовая часть**

- Б1.Б.01 Иностранный язык
- Б1.Б.02 История и философия науки
- Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы

#### **Б1.В Вариативная часть**

- Б1.В.01 Методы научных исследований в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
- Б1.В.02 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- Б1.В.03 Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта
- Б1.В.04 Научные коммуникации в сфере физической культуры и спорта
- Б1.В.05 Экспертиза результатов научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта
- Б1.В.06 Инновации в сфере физической культуры и спорта

#### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

- Б1.В.ДВ.01.01 Современные оздоровительные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Б1.В.ДВ.01.02 Методологические основы исследования выносливости в циклических видах спорта

#### **Факультативы**

ФТД.1 Педагогическая риторика

ФТД.2 Педагогика инклюзивного образования

- ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

# Б1 Дисциплины (модули)

## Базовая часть

### Б1.Б.01 Иностранный язык

#### 1. Общие положения

##### *1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.*

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе и структуре иностранного языка, профессиональной терминологии и терминологии научной сферы на иностранном языке с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование), в овладении обучающимися способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с применением иностранного языка, в формировании готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с применением иностранного языка.

##### Задачи учебной дисциплины:

развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности;

углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке;

овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации;

обучить навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

##### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.*

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Методы научных исследований», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя».

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Технология работы с большими данными», профильных дисциплин вариативной части образовательной программы, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, педагогической и исследовательской практик.

##### *1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.*

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: ОПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направле-

нию подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	<p>владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях.</li> </ul> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать научные статьи, эссе, тезисы;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;</li> </ul> <p>Владеть: навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием;</li> <li>- навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов</li> <li>- навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.</li> </ul>
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: - иноязычную терминологическую базу научных исследований в сфере педагогики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и анализа иноязычных научных текстов изучаемой специальности</li> </ul> <p>Уметь: распознавать и переводить иноязычные термины научных исследований в сфере педагогики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ иноязычных научных текстов изучаемой специальности</li> </ul> <p>Владеть: навыками понимания и использования иноязычных терминов в сфере педагогики при реализации всех видов речевой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа иноязычных научных текстов изучаемой специальности и представления результатов на иностранном языке</li> <li>- навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке</li> </ul>

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: - особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</p> <p>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</p> <p>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях.</p> <p>Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях);</p> <p>- писать научные статьи, эссе, тезисы;</p> <p>- использовать этикетные формы научно - профессионального общения.</p> <p>Владеть: - навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;</p> <p>- навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</p> <p>- навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием;</p> <p>- навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов</p> <p>- навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: содержание и технологию объективной оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности.</p> <p>Уметь: применять приемы и технологии объективной оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности</p> <p>Владеть: приемами и технологиями оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</p> <p>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</p> <p>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных</p>

		работ в зарубежных научных изданиях.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях);</li> <li>- писать научные статьи, эссе, тезисы;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;</li> <li>- использовать этикетные формы научно - профессионального общения.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;</li> <li>- навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием;</li> <li>- навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов</li> <li>- навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.</li> </ul>

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## Б1.Б.02 История и философия науки

### 1. Общие положения

#### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области истории науки философии и культуры для решения проблем коммуникационных воздействий с целью реализации стратегий, заложенных в федеральных целевых программах РФ.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

3. Сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

4. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «История и философия науки» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) подготовки «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История и философия науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований», «Философия».

Изучение учебной дисциплины «История и философия науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными», «Управление профессиональными образовательными учреждениями», «Последипломное образование», «Теория и методика профессионального образования».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - место проблематики, связанной с философией в общей системе гуманитарного знания;
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем; - использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в	Знать: - основные концепции современной истории и философии науки; - место проблематики, связанной с междисциплинар-

	том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>ными аспектами научного познания;</p> <p>Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний - применять полученные методологические знания в познавательном процессе;</p> <p>Владеть: навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода; - применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: - основные концепции современной теории и философии социального управления; - методологию научно-исследовательской деятельности и ее особенности</p> <p>Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по методологии научно-исследовательской деятельности; - применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов;</p> <p>Владеть: навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.</p>
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	<p>Знать: современные методы научной коммуникации;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов</p> <p>Владеть: современными методами исследования в области научной коммуникации.</p>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь: - следовать этическим нормам и применять полученные знания в профессиональной деятельности; - работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию.</p> <p>Владеть: - навыками критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем в контексте собственного профессионального и личностного развития;</p>



УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - основные психологические концепции личностного развития
		Уметь: применять полученные знания для собственного профессионального и личностного развития
		Владеть: навыками: системного подхода к анализу проблем собственного профессионального и личностного развития

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.Б.03 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний по вопросам формирования и развития компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

#### Задачи дисциплины:

1. Осмысление обучаемыми сложившихся психолого-педагогических основ организации образовательного и воспитательного процесса в высшей школе.
2. Формирование у обучаемых теоретических и прикладных знаний о психологии и педагогике высшей школы.
3. Выработка у обучаемых умений и навыков решения различных педагогических и психологических ситуаций в высшей школе.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» реализуется в базовой части основной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) подготовки «Политические институты, процессы и технологии» очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин «История и философия науки»; «Методы научных исследований в политических науках и регионоведении».

Изучение дисциплины «Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта» является базовым для последующего освоения программного материала учебных практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1;

УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (подготовка кадров высшей квалификации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения программы (научный доклад об основных результатах НКР) (диссертация)</b>
<b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	<b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>ЗНАТЬ:</b> содержание этических норм профессиональной деятельности
	<b>УМЕТЬ:</b> обеспечивать реализацию этических норм профессиональной деятельности
	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности
<b>УК-6</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> сущность и специфику задач профессионального и личностного развития.
	<b>Уметь:</b> планировать задачи собственного профессионального и личностного развития
	<b>Владеть:</b> навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития
<b>ОПК -1</b> владение методологией и методами педагогического исследования	<b>ЗНАТЬ:</b> содержание и особенности методологии педагогического исследования
	<b>УМЕТЬ:</b> применять методы педагогического исследования
	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования методов педагогического исследования
<b>ОПК -2</b> владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<b>ЗНАТЬ:</b> содержание и особенности культуры научного исследования в области педагогических наук
	<b>УМЕТЬ:</b> воплощать культуру научного исследования в области педагогических наук
	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования информационных и коммуникационных технологий в научных исследованиях в области педагогических наук
<b>ОПК -3</b> способность интерпретировать	<b>ЗНАТЬ:</b> основные особенностей получения результатов педагогических исследований

результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной сре-	УМЕТЬ: определять перспективы дальнейших педагогических исследований
	ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации результатов педагогического исследования
<b>ОПК -4</b> готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	ЗНАТЬ: содержание и особенности работы исследовательского коллектива в области педагогических наук
	УМЕТЬ: обеспечить работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук
<b>ОПК -5</b> способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	ЗНАТЬ: механизмы анализа потребностей работодателей
	УМЕТЬ: проектировать программы дополнительного профессионального образования
	ВЛАДЕТЬ: навыками обеспечения процесса дополнительного профессионального образования
<b>ОПК -6</b> способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального раз-	ЗНАТЬ: сущность и особенности процесса личностного и профессионального развития обучающихся
	УМЕТЬ: обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания
	ВЛАДЕТЬ: навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания
<b>ОПК -7</b> способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	ЗНАТЬ: содержание и особенности анализа образовательной деятельности организаций
	УМЕТЬ: проектировать программы развития образовательной деятельности организаций
	ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспертной оценки образовательной деятельности организаций
<b>ОПК -8</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: содержание и особенности основных образовательных программ высшего образования
	УМЕТЬ: обеспечивать реализацию основных образовательных программ высшего образования
	ВЛАДЕТЬ: навыками преподавательской деятельности в вузе

## 2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы.

### Вариативная часть

Б1.В.01 Методы научных исследований в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Целями преподавания курса «Методы научных исследований в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» являются:

- подготовить специалиста, способного самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- подготовить специалиста к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по соответствующему профилю подготовки.

#### Задачи учебной дисциплины:

- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области методологии науки;
- сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Методы научных исследований в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Методы научных исследований в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «История и философия науки».

Изучение учебной дисциплины «Методы научных исследований в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными», а также обязательных дисциплин и дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену.

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» очной и заочной формам обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: основные концепции современной методологии науки
		Уметь: творчески применять полученные знания в исследовательской работе
		Владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: основные достижения в области междисциплинарных исследований социального профиля
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Владеть: навыками построения целостного системного подхода к решению проблемы в области социальной философии
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: российские и международные исследовательские проекты, образовательные концепции
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Владеть: современными методами исследования в области социальных наук
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации.
		Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
		Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.02

Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

### 1. Общие положения

#### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о предмете научных исследований и реализации научно-методического потенциала в практике процессов физического воспитания, массового спорта, спорта высших достижений, в программах оздоровительной, адаптивной физической культуры и Паралимпийского спорта, с последующим применением в профессиональной сфере. Особое внимание уделяется новым формам профессиональной деятельности специалистов, внедрению инновационных систем, средств и технологий процессов физического воспитания, спортивной подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в государственной системе физического воспитания, в общественно-самодеятельной

практике массовой физической культуры и спорта, в том числе в развитии форм государственно-частного партнёрства.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Обеспечить усвоение знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, целостного осмысления сущности профессиональной деятельности, общих закономерностей процессов воспитания, обучения и физического развития человека, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры и спорта, а также сформировать у занимающихся физическими упражнениями профессионально-педагогических умений самостоятельных занятий, потребностей в соблюдении общепринятых норм и правил здорового образа жизни;

2. Сформировать у аспирантов целостное представление и основы мировоззрения о единстве биологического, психического и социального в человеке, о законах и закономерностях его развития и совершенствования; стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

3. Воспитать педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской деятельности в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

4. Сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач и эффективности реализации программ государственной политики в оздоровлении всех категорий населения Российской Федерации.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Современные оздоровительные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Методологические основы исследования выносливости в циклических видах спорта», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01

«Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения в области спорта и междисциплинарных областях
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
		Владеть: критическим анализом и оценивать современные научные достижения
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы, принятые в науке
		Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		Владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: о методах личностного развития
		Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Владеть: методами решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования	Знать: методы педагогического исследования
		Уметь: использовать методику и методы педагогического исследования
		Владеть: методологией и методами педагогических исследований
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать: методы и способы организации исследовательской деятельности в коллективах физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
		Уметь: использовать методику организации исследовательской деятельности в педагогических коллективах физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
		Владеть: методологией и методами исследовательской деятельности по проблемам физической культуры,

		спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: основные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта
		Уметь: использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания
		Владеть: образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знать: методы анализа образовательной деятельности
		Уметь: проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки
		Владеть: методами проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: содержание основных образовательных программ высшего образования
		Уметь: преподавать в области высшего образования
		Владеть: преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Знать: основные актуальные направления в изучении сферы физической культуры и спорта
		Уметь: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта
		Владеть: методологией научного поиска актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта
ПК-2	умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик	Знать: современные апробированные и инновационные методики оценки эффективности педагогических процессов в сфере физической культуры и спорта
		Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта
		Владеть: умениями проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта с использо-



		ванием апробированных и инновационных методик.
ПК-3	владение актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека	Знать: сущность и особенности функционирования системы профессионального образования различного уровня
		Уметь: применять современные методы и технологии оценки качества функционирования системы профессионального образования различного уровня
		Владеть: навыками оценки качества функционирования системы профессионального образования различного уровня
ПК-4	способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: сущность и особенности функционирования системы профессионального образования различного уровня
		Уметь: применять современные методы и технологии оценки качества функционирования системы профессионального образования различного уровня
		Владеть: навыками оценки качества функционирования системы профессионального образования различного уровня

## 2. Объем учебной дисциплины

**Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Б1.В.03	Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта
---------	--

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний по вопросам формирования и развития компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

#### Задачи дисциплины:

4. Осмысление обучаемыми сложившихся психолого-педагогических основ организации образовательного и воспитательного процесса в высшей школе.
5. Формирование у обучаемых теоретических и прикладных знаний о психологии и педагогике высшей школы.
6. Выработка у обучаемых умений и навыков решения различных педагогических и психологических ситуаций в высшей школе.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта» реализуется в базовой *части* основной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Изучение дисциплины «Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин «История и философия науки»; «Методы научных исследований в политических науках и регионоведении».

Изучение дисциплины «Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта» является базовым для последующего освоения программного материала учебных практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (подготовка кадров высшей квалификации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения программы (научный доклад об основных результатах НКР) (диссертация)</b>
<b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	<b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>ЗНАТЬ:</b> содержание этических норм профессиональной деятельности
	<b>УМЕТЬ:</b> обеспечивать реализацию этических норм профессиональной деятельности

	ВЛАДЕТЬ: навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности
<b>УК-6</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: сущность и специфику задач профессионального и личностного развития.
	Уметь: планировать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития
<b>ОПК -1</b> владение методологией и методами педагогического исследования	ЗНАТЬ: содержание и особенности методологии педагогического исследования
	УМЕТЬ: применять методы педагогического исследования
	ВЛАДЕТЬ: навыками использования методов педагогического исследования
<b>ОПК -2</b> владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: содержание и особенности культуры научного исследования в области педагогических наук
	УМЕТЬ: воплощать культуру научного исследования в области педагогических наук
	ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационных и коммуникационных технологий в научных исследованиях в области педагогических наук
<b>ОПК -3</b> способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде	ЗНАТЬ: основные особенностей получения результатов педагогических исследований
	УМЕТЬ: определять перспективы дальнейших педагогических исследований
	ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации результатов педагогического исследования
<b>ОПК -4</b> готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	ЗНАТЬ: содержание и особенности работы исследовательского коллектива в области педагогических наук
	УМЕТЬ: обеспечить работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук
<b>ОПК -5</b> способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	ЗНАТЬ: механизмы анализа потребностей работодателей
	УМЕТЬ: проектировать программы дополнительного профессионального образования
	ВЛАДЕТЬ: навыками обеспечения процесса дополнительного профессионального образования
<b>ОПК -6</b> способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального раз-	ЗНАТЬ: сущность и особенности процесса личностного и профессионального развития обучающихся
	УМЕТЬ: обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания
	ВЛАДЕТЬ: навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания

<b>ОПК -7</b> способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	ЗНАТЬ: содержание и особенности анализа образовательной деятельности организаций
	УМЕТЬ: проектировать программы развития образовательной деятельности организаций
	ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспертной оценки образовательной деятельности организаций
<b>ОПК -8</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: содержание и особенности основных образовательных программ высшего образования
	УМЕТЬ: обеспечивать реализацию основных образовательных программ высшего образования
	ВЛАДЕТЬ: навыками преподавательской деятельности в вузе

**2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель дисциплины (модуля)** «Научные коммуникации в сфере физической культуры и спорта» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о предмете научных исследований и реализации научно-методического потенциала в практике процессов физического воспитания, массового спорта, спорта высших достижений, в программах оздоровительной, адаптивной физической культуры и Паралимпийского спорта, с последующим применением в профессиональной сфере. Особое внимание уделяется новым формам профессиональной деятельности специалистов, внедрению инновационных систем, средств и технологий процессов физического воспитания, спортивной подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в государственной системе физического воспитания, в общественно-самодетельной практике массовой физической культуры и спорта, в том числе в развитии форм государственно-частного партнёрства.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

1. Обеспечить усвоение знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, целостного осмысления сущности профессиональной деятельности, общих закономерностей процессов воспитания, обучения и физического развития человека, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры и спорта, а также сформировать у занимающихся физическими упражнениями профессионально-педагогические умения самостоятельных занятий, потребности в соблюдении общепринятых норм и правил здорового образа жизни;
2. Сформировать у аспирантов целостное представление и основы мировоззрения о единстве биологического, психического и социального в человеке, о законах и закономерностях его развития и совершенствования; стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
3. Воспитать педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской деятельности в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
4. Сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач и эффективности реализации программ государственной политики в оздоровлении всех категорий населения Российской Федерации.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Научные коммуникации в сфере физической культуры и спорта» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Научные коммуникации в сфере физической культуры и спорта» очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Научные коммуникации в сфере физической культуры и спорта» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Изучение дисциплины (модуля) «Научные коммуникации в сфере физической культуры и спорта» является базовым для последующего освоения программного материала учебных

дисциплин: «Современные оздоровительные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Методологические основы исследования выносливости в циклических видах спорта», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Научные коммуникации в сфере физической культуры и спорта».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения в области спорта и междисциплинарных областях
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
		Владеть: критическим анализом и оценивать современные научные достижения
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы, принятые в науке
		Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		Владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: о методах личностного развития
		Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Владеть: методами решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования	Знать: методы педагогического исследования
		Уметь: использовать методику и методы педагогического исследования
		Владеть: методологией и методами педагогических исследований
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать: методы и способы организации исследовательской деятельности в коллективах физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
		Уметь: использовать методику организации исследовательской деятельности в педагогических коллективах физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

		Владеть: методологией и методами исследовательской деятельности по проблемам физической культуры, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: основные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта
		Уметь: использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания
		Владеть: образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знать: методы анализа образовательной деятельности
		Уметь: проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки
		Владеть: методами проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: содержание основных образовательных программ высшего образования
		Уметь: преподавать в области высшего образования
		Владеть: преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Знать: основные актуальные направления в изучении сферы физической культуры и спорта
		Уметь: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта
		Владеть: методологией научного поиска актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта
ПК-2	умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик	Знать: современные апробированные и инновационные методики оценки эффективности педагогических процессов в сфере физической культуры и спорта
		Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта
		Владеть: умениями проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик.
ПК-3	владение актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека	Знать: сущность и особенности функционирования системы профессионального образования различного уровня
		Уметь: применять современные методы и технологии оценки качества функционирования системы профессионального образования различного уровня
		Владеть: навыками оценки качества функционирования системы профессионального образования различного уровня

ПК-4	способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: сущность и особенности функционирования системы профессионального образования различного уровня
		Уметь: применять современные методы и технологии оценки качества функционирования системы профессионального образования различного уровня
		Владеть: навыками оценки качества функционирования системы профессионального образования различного уровня

## 2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы

Б1.В.05	Экспертиза результатов научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта
---------	---

### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями преподавания курса «Экспертиза результатов научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта» являются:

- подготовить специалиста, способного самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- подготовить специалиста к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по соответствующему профилю подготовки.

#### Задачи учебной дисциплины:

- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области методологии науки;
- сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экспертиза результатов научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экспертиза результатов научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «История и философия науки».



Изучение учебной дисциплины «Экспертиза результатов научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными», а также обязательных дисциплин и дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» очной и заочной формам обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: основные концепции современной методологии науки
		Уметь: творчески применять полученные знания в исследовательской работе
		Владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: основные достижения в области междисциплинарных исследований социального профиля
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Владеть: навыками построения целостного системного подхода к решению проблемы в области социальной философии
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: российские и международные исследовательские проекты, образовательные концепции
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Владеть: современными методами исследования в области социальных наук
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации.
		Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
		Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации.

ПК-1	способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Знать: основные актуальные направления в изучении сферы физической культуры и спорта
		Уметь: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта
		Владеть: методологией научного поиска актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.06	Инновации в сфере физической культуры и спорта
---------	--

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Целями дисциплины (модуля) «Инновации в сфере физической культуры и спорта» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе научно-практических знаний в области оздоровительной физической культуры, подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

1. Обеспечить усвоение теоретико-методологических знаний в области оздоровительной физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих педагогических закономерностей и принципов, средств, методов, форм оздоровительной физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения;

2. Сформировать у аспирантов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам современных оздоровительных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

3. Сформировать у аспирантов способности к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

4. Воспитать педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность;

5. Сформировать потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

6. Сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач в области оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Инновации в сфере физической культуры и спорта» (Б1.В.ДВ.1) реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Инновации в сфере физической культуры и спорта» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», «Теория и методика фи-

зического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»).

Изучение дисциплины (модуля) «Инновации в сфере физической культуры и спорта» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология подготовки текста научной работы», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК - 3, УК - 5, УК - 6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные современные научные направления и достижения в области педагогических наук, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: оценивать и проводить критический анализ современных научных достижений, генерализировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
		Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: направления отдельных российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Уметь: проявлять способности и инициативу в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Владеть: навыками в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: базовые этические нормы, предусмотренные в профессиональной деятельности
		Уметь: опираться на базовые ценности и следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		Владеть: знаниями и следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: способы и пути собственного профессионального и личностного развития
		Уметь: опираться на базовые ценности и следовать этическим нормам в своем личностном и общекультурном развитии
		Владеть: способностью планировать и решать задачи

		собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования	Знать: методы педагогического исследования
		Уметь: использовать методику и методы педагогического исследования
		Владеть: методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: основы информационных и коммуникационных технологий научного исследования в области педагогических наук
		Уметь: выявлять проблемы научного исследования в области педагогических наук с использованием информационных и коммуникационных технологий
		Владеть: культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знать: способы и методы оценки и интерпретации результатов педагогического исследования
		Уметь: интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
		Владеть: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	Знать: методику оценивания образовательного процесса и способы проектирования программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
		Уметь: моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
		Владеть: навыками моделирования и оценивания образовательного процесса и проектирования программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: содержание образовательных технологий, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
		Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
		Владеть: современными методами подбора и использования образовательных технологий, средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способность проводить ана-	Знать: методы анализа образовательной деятельности

	лиз образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Уметь: проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки Владеть: методами проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные образовательные программы высшего образования Уметь: развивать и использовать способности к преподавательской деятельности Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Знать: основные актуальные направления в изучении сферы физической культуры и спорта Уметь: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта Владеть: методологией научного поиска актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта
ПК-2	умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик	Знать: современные, апробированные и инновационные методики оценки эффективности педагогических процессов в сфере физической культуры и спорта Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта Владеть: умениями проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик
ПК-3	владение актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека	Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием организма человека Уметь: проводить педагогический контроль и коррекцию состояния человека Владеть: технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием организма человека в избранном виде спорта
ПК-4	способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: методы и способы проведения научного анализа результатов исследований Уметь: проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности Владеть: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

## 2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3зачетные единицы

### Дисциплины по выбору

## **Б1.В.ДВ.01.01 Современные оздоровительные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Целями учебной дисциплины «Современные оздоровительные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе научно-практических знаний в области оздоровительной физической культуры, подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. Обеспечить усвоение теоретико-методологических знаний в области оздоровительной физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих педагогических закономерностей и принципов, средств, методов, форм оздоровительной физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения;

2. Сформировать у аспирантов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам современных оздоровительных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

3. Сформировать у аспирантов способности к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

4. Воспитать педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность;

5. Сформировать потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

6. Сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач в области оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Современные оздоровительные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Б1.В.ДВ.1) реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Современные оздоровительные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

Изучение учебной дисциплины «Современные оздоровительные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология подготовки текста научной работы», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК - 3, УК - 5, УК - 6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профилю подготовки «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные современные научные направления и достижения в области педагогических наук, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: оценивать и проводить критический анализ современных научных достижений, генерализировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
		Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: направления отдельных российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Уметь: проявлять способности и инициативу в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Владеть: навыками в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: базовые этические нормы, предусмотренные в профессиональной деятельности
		Уметь: опираться на базовые ценности и следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		Владеть: знаниями и следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: способы и пути собственного профессионального и личностного развития
		Уметь: опираться на базовые ценности и следовать этическим нормам в своем личностном и общекультурном развитии
		Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования	Знать: методы педагогического исследования
		Уметь: использовать методику и методы педагогического исследования
		Владеть: методологией и методами педагогического исследования

ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: основы информационных и коммуникационных технологий научного исследования в области педагогических наук
		Уметь: выявлять проблемы научного исследования в области педагогических наук с использованием информационных и коммуникационных технологий
		Владеть: культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знать: способы и методы оценки и интерпретации результатов педагогического исследования
		Уметь: интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
		Владеть: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	Знать: методику оценивания образовательного процесса и способы проектирования программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
		Уметь: моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
		Владеть: навыками моделирования и оценивания образовательного процесса и проектирования программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: содержание образовательных технологий, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
		Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
		Владеть: современными методами подбора и использования образовательных технологий, средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знать: методы анализа образовательной деятельности
		Уметь: проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки
		Владеть: методами проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основ-	Знать: основные образовательные программы высшего образования



	ным образовательным программам высшего образования	Уметь: развивать и использовать способности к преподавательской деятельности Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Знать: основные актуальные направления в изучении сферы физической культуры и спорта
		Уметь: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта
		Владеть: методологией научного поиска актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта
ПК-2	умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик	Знать: современные, апробированные и инновационные методики оценки эффективности педагогических процессов в сфере физической культуры и спорта
		Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта
		Владеть: умениями проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик
ПК-3	владение актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека	Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием организма человека
		Уметь: проводить педагогический контроль и коррекцию состояния человека
		Владеть: технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием организма человека в избранном виде спорта
ПК-4	способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: методы и способы проведения научного анализа результатов исследований
		Уметь: проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности
		Владеть: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

## 2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Методологические основы исследования выносливости в циклических видах спорта**

#### 1. Общие положения

##### *1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.*

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об исследованиях выносливости в области физической культуры и спорта и использование их в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками для самостоятельной педагогической и организационной работы в различных сферах спортивной деятельности;

2. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний при решении конкретных задач при работе со спортсменами разного возраста, пола, физического развития и подготовленности;

3. Формирование системы знаний о способности к выполнению работы длительного характера занимающихся различными видами спорта;

4. Изучение методологии исследования в циклических видах спорта;

5. Применение теоретических знаний в научных исследованиях спорта;

6. Применение методологических основ исследования в профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Методологические основы исследования выносливости в циклических видах спорта» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Методологические основы исследования выносливости в циклических видах спорта» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

Изучение учебной дисциплины «Методологические основы исследования выносливости в циклических видах спорта» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология подготовки текста научной работы», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК - 3, УК - 5, УК - 6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профилю подготовки «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные современные научные направления и достижения в области педагогических наук, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: оценивать и проводить критический анализ современных научных достижений, генерализировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
		Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

		практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: направления отдельных российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Уметь: проявлять способности и инициативу в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Владеть: навыками в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: базовые этические нормы, предусмотренные в профессиональной деятельности
		Уметь: опираться на базовые ценности и следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		Владеть: знаниями и следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: способы и пути собственного профессионального и личностного развития
		Уметь: опираться на базовые ценности и следовать этическим нормам в своем личностном и общекультурном развитии
		Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования	Знать: методы педагогического исследования
		Уметь: использовать методику и методы педагогического исследования
		Владеть: методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: основы информационных и коммуникационных технологий научного исследования в области педагогических наук
		Уметь: выявлять проблемы научного исследования в области педагогических наук с использованием информационных и коммуникационных технологий
		Владеть: культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знать: способы и методы оценки и интерпретации результатов педагогического исследования
		Уметь: интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
		Владеть: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования	Знать: методику оценивания образовательного процесса и способы проектирования программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
		Уметь: моделировать, осуществлять и оценивать об-

	нального образования в соответствии с потребностями работодателя	<p>разовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>Владеть: навыками моделирования и оценивания образовательного процесса и проектирования программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p>
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	<p>Знать: содержание образовательных технологий, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>Владеть: современными методами подбора и использования образовательных технологий, средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	<p>Знать: методы анализа образовательной деятельности</p> <p>Уметь: проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки</p> <p>Владеть: методами проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p>
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основные образовательные программы высшего образования</p> <p>Уметь: развивать и использовать способности к преподавательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
ПК-1	способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	<p>Знать: основные актуальные направления в изучении сферы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: методологией научного поиска актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта</p>
ПК-2	умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик	<p>Знать: современные, апробированные и инновационные методики оценки эффективности педагогических процессов в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: умениями проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик</p>
ПК-3	владение актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управле-	<p>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием организма человека</p> <p>Уметь: проводить педагогический контроль и коррекцию состояния человека</p>

	ния состоянием человека	Владеть: технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием организма человека в избранном виде спорта
ПК-4	способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: методы и способы проведения научного анализа результатов исследований
		Уметь: проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности
		Владеть: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

## 2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## Факультативы

### ФТД.В.01 Педагогическая риторика

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о педагогической риторике с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по созданию текстов педагогической направленности и реализации учебной речи в условиях преподавания соответствующих дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать представление о методах вербального педагогического воздействия.
2. Сформировать представление об эффективной публичной речи.
3. Сформировать навыки подготовки публичного выступления.
4. Сформировать навыки реализации публичного выступления.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Педагогическая риторика» реализуется в части ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Педагогическая риторика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными» и др.

##### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и пе-

дагогические науки», направленности (профилю) «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» направлен на формирование у обучающихся следующих результатов:

**ЗНАТЬ:** содержание основных разделов курса; принципы подготовки публичного выступления в различных коммуникативных условиях.

**УМЕТЬ:** применять полученные знания в различных сферах профессиональной деятельности; распознавать речевые и логические ошибки в речи собеседника.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками грамотного составления и реализации речей, докладов, лекций; навыками ведения беседы с соблюдением требований эффективной коммуникации.

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

## **ФТД.В.02 Педагогика инклюзивного образования**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об инклюзивном образовании с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование».

2. Формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России.

3. Формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования.

4. Формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения аспирантов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в интеллектуальном развитии.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Педагогика инклюзивного образования» реализуется в части ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Педагогика инклюзивного образования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными» и др.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

*Знать:*

- правовые основы интегрированного образования;
- особые образовательные потребности человека с нарушением в развитии и содержание коррекционно-педагогической деятельности с ним в условиях общеобразовательного учреждения;
- современную систему специальных образовательных услуг и формы организации специального образования;
- организацию воспитания и обучения лиц с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования;
- цель, задачи и содержание психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения;
- формирование коллектива в условиях инклюзивного обучения;
- организацию досуговой деятельности и социального включения лиц с нарушениями развития в коллектив, а также в широкую социальную среду.

*Уметь:*

- изучать и анализировать проблемы, условия, возможности социальной интеграции лиц с особыми образовательными потребностями;
- разрабатывать и реализовывать программы включения лиц с нарушениями в развитии в систему общественных отношений;
- выполнять посреднические функции между лицами с нарушениями в развитии и социальными службами;
- организовать и координировать деятельность разных специалистов и служб, оказывающих помощь человеку с нарушением развития и его семье;
- знакомить общественность с программами, методами и приемами обучения ребенка разным видам деятельности;
- выступать посредником между обучающимся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов.
- способность оказывать влияние на содержание активных форм досуга и трудовой занятости, а также помощь семьям в профориентации и трудоустройстве выпускников;
- формировать конструктивное взаимодействие человека с отклонениями в развитии с членами коллектива.

*Владеть:*

- навыками формирования толерантного отношения к лицам с отклонениями в развитии со стороны нормально развивающихся сверстников.
- навыками по реализации программы включения лиц с нарушениями в развитии в систему общественных отношений;
- способностью к выбору оптимального варианта работы с обучающимся, с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения.

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

## **ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об инклюзивном образовании с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

#### Задачи учебной дисциплины:

5. Формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование».

6. Формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России.

7. Формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования.

8. Формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения аспирантов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в интеллектуальном развитии.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в части ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Педагогика инклюзивного образования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными» и др.

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

#### *Знать:*

- правовые основы интегрированного образования;



- особые образовательные потребности человека с нарушением в развитии и содержание коррекционно-педагогической деятельности с ним в условиях общеобразовательного учреждения;
- современную систему специальных образовательных услуг и формы организации специального образования;
- организацию воспитания и обучения лиц с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования;
- цель, задачи и содержание психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения;
- формирование коллектива в условиях инклюзивного обучения;
- организацию досуговой деятельности и социального включения лиц с нарушениями развития в коллектив, а также в широкую социальную среду.

*Уметь:*

- изучать и анализировать проблемы, условия, возможности социальной интеграции лиц с особыми образовательными потребностями;
- разрабатывать и реализовывать программы включения лиц с нарушениями в развитии в систему общественных отношений;
- выполнять посреднические функции между лицами с нарушениями в развитии и социальными службами;
- организовать и координировать деятельность разных специалистов и служб, оказывающих помощь человеку с нарушением развития и его семье;
- знакомить общественность с программами, методами и приемами обучения ребенка разным видам деятельности;
- выступать посредником между обучающимся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов.
- способствовать оказанию влияния на содержание активных форм досуга и трудовой занятости, а также помощь семьям в профориентации и трудоустройстве выпускников;
- формировать конструктивное взаимодействие человека с отклонениями в развитии с членами коллектива.

*Владеть:*

- навыками формирования толерантного отношения к лицам с отклонениями в развитии со стороны нормально развивающихся сверстников.
- навыками по реализации программы включения лиц с нарушениями в развитии в систему общественных отношений;
- способностью к выбору оптимального варианта работы с обучающимся, с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

**ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об инклюзивном образовании с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи учебной дисциплины:

9. Формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование».

10. Формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России.

11. Формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования.

12. Формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения аспирантов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в интеллектуальном развитии.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в части ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными» и др.

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

*Знать:*

- правовые основы интегрированного образования;
- особые образовательные потребности человека с нарушением в развитии и содержание коррекционно-педагогической деятельности с ним в условиях общеобразовательного учреждения;
- современную систему специальных образовательных услуг и формы организации специального образования;
- организацию воспитания и обучения лиц с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования;
- цель, задачи и содержание психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения;
- формирование коллектива в условиях инклюзивного обучения;
- организацию досуговой деятельности и социального включения лиц с нарушениями развития в коллектив, а также в широкую социальную среду.

*Уметь:*

- изучать и анализировать проблемы, условия, возможности социальной интеграции лиц с особыми образовательными потребностями;
- разрабатывать и реализовывать программы включения лиц с нарушениями в развитии в систему общественных отношений;
- выполнять посреднические функции между лицами с нарушениями в развитии и социальными службами;
- организовать и координировать деятельность разных специалистов и служб, оказывающих помощь человеку с нарушением развития и его семье;
- знакомить общественность с программами, методами и приемами обучения ребенка разным видам деятельности;
- выступать посредником между обучающимся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов.
- способствовать оказанию влияния на содержание активных форм досуга и трудовой занятости, а также помощь семьям в профориентации и трудоустройстве выпускников;
- формировать конструктивное взаимодействие человека с отклонениями в развитии с членами коллектива.

*Владеть:*

- навыками формирования толерантного отношения к лицам с отклонениями в развитии со стороны нормально развивающихся сверстников.
- навыками по реализации программы включения лиц с нарушениями в развитии в систему общественных отношений;
- способностью к выбору оптимального варианта работы с обучающимся, с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу.