

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Ученого совета  
Протокол № 25 от 28.02.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образовани

Направленность: Дошкольное инклюзивное образование

Кафедра: Кафедра инклюзивных социальных групп

Факультет: Факультет политических и социальных наук

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

научно-исследовательский





Курс 2																			Курс 3																			Компетенции																						
Сессия 1					Сессия 2					Сессия 3					Сессия 4					Сессия 1					Сессия 2																																			
Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.																			
			224			360	42			40	2	293	25		180	20	20						160				360	44			40	4	291	25		5	72	8	8					64				108	14			12	2	81	13					
			64			144	18			16	2	113	13		144	16	16						128				288	34			32	2	233	21																										
																								</																																				

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.16	Деятельность ПМПк в дошкольных образовательных организациях	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	
ФТД.03	Основы когнитивных и семантических технологий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.В.03	Организация педагогического процесса в дошкольной инклюзивной организации	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Технологии командной работы и лидерство	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.В.01	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	
Б1.В.02	Программно-методические основы дошкольного образования	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Демонстрирует знания норм профессиональной этики и нормативно-правовых актов в сфере образования	-
ОПК-1.2	Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Специальная психология	
Б1.О.08	Профессиональная деятельность педагога в условиях инклюзивной образовательной среды	
Б1.О.16	Деятельность ПМПк в дошкольных образовательных организациях	
Б1.В.01	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	
Б1.В.ДЭ.01.01	Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающем обучении	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знания отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Демонстрирует знания структуры и содержания примерных АООП для различных групп обучающихся с ОВЗ	-
ОПК-2.3	Участует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и отдельных компонентов адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	-
Б1.О.08	Профессиональная деятельность педагога в условиях инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.04	Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ	
Б1.В.ДЭ.01.02	Коррекционно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения развития	
Б1.В.ДЭ.03.01	Абилитация и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития	
Б1.В.ДЭ.03.02	Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Технологии логопедической работы с детьми с ОВЗ	
ФТД.05	Основы арт-терапии и арт-педагогика в специальном и инклюзивном образовании	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Демонстрирует знания основного содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов в области дефектологического образования	-
ОПК-3.2	Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации коррекционно-педагогической, учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной коррекционно-педагогической, учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
Б1.О.09	Психолого-педагогическая характеристика и диагностика детей с ОВЗ	
Б1.О.10	Практикум по организации психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями в развитии	
Б1.В.03	Организация педагогического процесса в дошкольной инклюзивной организации	

Б1.В.ДЭ.01.01	Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающем обучении	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Технологии логопедической работы с детьми с ОВЗ	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Выделяет и анализирует актуальность применения форм работы по приобщению обучающихся к базовым национальным ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры	-
ОПК-4.2	Способен применять формы работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, включая лиц с ОВЗ	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
ОПК-5.2	Демонстрирует знание основных возрастных и психологических особенностей лиц с нарушениями развития; закономерностей психического развития и показателей результативности коррекционной работы	-
ОПК-5.3	Использует в профессиональной деятельности методы и методики психолого-педагогического обследования с целью осуществления контроля и оценки результатов качества образовательной деятельности	-
ОПК-5.4	Демонстрирует готовность к коррекционно-развивающей работе по итогам анализа выявленных трудностей в обучении	-
Б1.О.11	Дошкольное инклюзивное образование детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.12	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями слуха и речи	
Б1.О.13	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями зрения	
Б1.О.14	Дошкольное инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.О.15	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных нозологических групп	-
Б1.О.05	Специальная психология	
Б1.О.07	Специальная педагогика и дошкольное образование детей с ОВЗ	
Б1.О.11	Дошкольное инклюзивное образование детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.12	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями слуха и речи	
Б1.О.13	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями зрения	
Б1.О.14	Дошкольное инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.О.15	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Технологии логопедической работы с детьми с ОВЗ	
ФТД.05	Основы арт-терапии и арт-педагогика в специальном и инклюзивном образовании	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует знания и способен к анализу деятельности участников образовательных отношений, определяет своё место во взаимодействии с участниками в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-7.2	Определяет направления деятельности по взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.11	Дошкольное инклюзивное образование детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.12	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями слуха и речи	
Б1.О.13	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями зрения	
Б1.О.14	Дошкольное инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.О.15	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.16	Деятельность ПМПК в дошкольных образовательных организациях	
Б1.В.04	Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ	
Б1.В.ДЭ.02.01	Семейное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ	
Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	
Б1.В.ДЭ.03.01	Абилитация и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития	
Б1.В.ДЭ.03.02	Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.05	Основы арт-терапии и арт-педагогика в специальном и инклюзивном образовании	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Демонстрирует знания в области специальной психологии и педагогики	-
ОПК-8.2	Владет методами научно-педагогического исследования на основе специальных научных знаний	-
ОПК-8.3	Готов осуществлять педагогическую деятельность с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, включая лиц с ОВЗ	-
Б1.О.06	Детская клиническая психология	
Б1.О.07	Специальная педагогика и дошкольное образование детей с ОВЗ	
Б1.О.11	Дошкольное инклюзивное образование детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.12	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями слуха и речи	
Б1.О.13	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями зрения	
Б1.О.14	Дошкольное инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.О.15	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.01	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	
Б1.В.02	Программно-методические основы дошкольного образования	
Б1.В.ДЭ.02.01	Семейное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ	
Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Готовностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке индивидуальных маршрутов развития, воспитания и образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе закономерностей и особенностей развития детей с ОВЗ.	ПК
ПК-1.1	Владеет информацией о нозологии различных нарушений развития, их особенностях и закономерностях психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-1.2	Обладает знаниями о проектировании коррекционно-образовательных программ и разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-1.3	Способен к организации коррекционной работы на основе рационального выбора программ на основе психолого-педагогического изучения лиц с ограниченными возможностями	-
Б1.О.06	Детская клиническая психология	
Б1.О.08	Профессиональная деятельность педагога в условиях инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.04	Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	

Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-2	Готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
ПК-2.1	Знает психолого-педагогические условия организации образовательной среды для лиц с ОВЗ.	-
ПК-2.2	Владеет навыками организации коррекционно-педагогической деятельности, методического обеспечения и применения технических средств в работе с детьми с ОВЗ в рамках организации коррекционно-развивающей образовательной среды	-
ПК-2.3	Осуществляет психолого-педагогическую коррекцию в соответствии с характером и типом нарушения, индивидуальными и возрастными особенностями детей с ОВЗ в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	-
Б1.В.03	Организация педагогического процесса в дошкольной инклюзивной организации	
Б1.В.ДЭ.01.02	Коррекционно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения развития	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-3	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в области специального образования, включая психолого-педагогическую диагностику, коррекцию и реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-3.1	Умеет проектировать научное исследование в области дефектологических, педагогических, психологических наук.	-
ПК-3.2	Демонстрирует способности к применению дефектологических, педагогических, психологических знаний, включая психолого-педагогическую диагностику, коррекцию и реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья при планировании прикладных научных исследований в области специального образования	-
ПК-3.3	Проводит анализ и систематизацию результатов научных исследований, отчетов и публикаций, использует их в профессиональной деятельности.	-
Б1.О.09	Психолого-педагогическая характеристика и диагностика детей с ОВЗ	
Б1.О.10	Практикум по организации психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями в развитии	
Б1.О.16	Деятельность ПМПк в дошкольных образовательных организациях	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5; ОПК-4
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.05	Специальная психология	ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.06	Детская клиническая психология	ОПК-8; ПК-1
Б1.О.07	Специальная педагогика и дошкольное образование детей с ОВЗ	ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.08	Профессиональная деятельность педагога в условиях инклюзивной образовательной среды	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.О.09	Психолого-педагогическая характеристика и диагностика детей с ОВЗ	ОПК-3; ПК-3
Б1.О.10	Практикум по организации психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями в развитии	ОПК-3; ПК-3
Б1.О.11	Дошкольное инклюзивное образование детей с интеллектуальными нарушениями	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.12	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями слуха и речи	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.13	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями зрения	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.14	Дошкольное инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.15	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.16	Деятельность ПМПк в дошкольных образовательных организациях	УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б1.В.02	Программно-методические основы дошкольного образования	УК-6; ОПК-8
Б1.В.03	Организация педагогического процесса в дошкольной инклюзивной организации	УК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.04	Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.ДЭ.01.01	Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающем обучении	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.ДЭ.01.02	Коррекционно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения развития	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ОПК-7; ОПК-8
Б1.В.ДЭ.02.01	Семейное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ	ОПК-7; ОПК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	ОПК-7; ОПК-8
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ОПК-2; ОПК-7
Б1.В.ДЭ.03.01	Абилитация и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития	ОПК-2; ОПК-7
Б1.В.ДЭ.03.02	Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2; ОПК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
ФТД.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	УК-1
ФТД.02	Технологии командной работы и лидерство	УК-3
ФТД.03	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1
ФТД.04	Технологии логопедической работы с детьми с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
ФТД.05	Основы арт-терапии и арт-педагогике в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7



Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-1; ПК-3	
A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2; ПК-3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-2; ПК-3	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Готовностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке индивидуальных маршрутов развития, воспитания и образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе закономерностей и особенностей развития детей с ОВЗ.
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-2	Готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-3	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в области специального образования, включая психолого-педагогическую диагностику, коррекцию и реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования