

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

*Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образовани

Направленность: Нейродефектология и реабилитация обучающихся с ОВЗ

Факультет: политических и социальных наук

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов														Курс 1														Курс 2														Компетенции
		Экз. мнн	Зачет	Зачет с лн	КР	Эксперт тьпе	Факт	Эксперт тьпе	По плану	Конт. лаб	СР	Конт роль	Пр. логод	Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3							Семестр 4															
														з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль					
Блок 1. Дисциплины (модули)						69	69	2484	2484	1226	1033	225	70	19	318	146	172	156	294	72	24	438	190	242	6	345	81	19	344	144	198	2	286	54	7	126	62	64	108	18										
Обязательная часть						44	44	1584	1584	774	648	162	30	17	282	126	156	267	63	19	348	146	196	6	264	72	8	144	70	74		117	27																	
Б1.О.01	Управление проектами и программами		1			2	2	72	72	36	27	9		2	36	20	16	27	9																															
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России		1			2	2	72	72	36	27	9		2	36	20	16	27	9																															
Б1.О.03	Инструментальный язык академического и профессионального взаимодействия		1	2		4	4	144	144	72	54	18		2	36		36	27	9	2	36																													
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации		2			2	2	72	72	36	27	9						2	36	12																														
Б1.О.05	Организация научного исследования		1			2	2	72	72	36	27	9		2	36	18	18	27	9																															
Б1.О.06	Информационные технологии в образовательной деятельности		1			2	2	72	72	36	27	9		2	36	18	18	27	9																															
Б1.О.07	Психология профессиональной деятельности		3			2	2	72	72	36	27	9															2	36	18																					
Б1.О.08	Специальная психология и педагогика		2	1		8	8	288	288	146	115	27		4	72	36	36	63	9	4	74	36	36	2	52	18																								
Б1.О.09	Нейродефектология		2			2	5	5	180	180	92	70	18																																					
Б1.О.10	Основы нейропсихологии с практиком		2			6	6	216	216	110	88	18	30																																					
Б1.О.11	Проектирование и реализация коррекционных программ по нейродефектологии и реабилитации				3	3	3	108	108	54	45	9																																						
Б1.О.12	Окупационная терапия и эрготерапия				1	3	3	108	108	30	69	9		3	30	14	16																																	
Б1.О.13	Организация междисциплинарного взаимодействия		3			3	3	108	108	54	45	9															3	54	26																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						25	25	900	900	452	385	63	40	2	36	20	16	27	9	5	90	44	46	81	9	11	200	74	124	2	169	27	7	126	62	64	108	18												
Б1.В.01	Методы психологической коррекции и реабилитации		3			6	6	216	216	110	88	18	30																																					
Б1.В.02	Медико-биологические проблемы дефектологии			3		5	5	180	180	90	81	9														6	110	30																						
Б1.В.03	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			2		5	5	180	180	90	81	9								5	90	44	46	81	9	5	90	44																						
Б1.В.Д3.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (Д3.1)			1		2	2	72	72	36	27	9		2	36	20	16	27	9																															
Б1.В.Д3.01.01	Основы логопедического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья			1		2	2	72	72	36	27	9		2	36	20	16	27	9																															
Б1.В.Д3.01.02	Основы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья			1		2	2	72	72	36	27	9		2	36	20	16	27	9																															
Б1.В.Д3.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности			1		2	2	72	72	36	27	9		2	36	20	16	27	9																															
Б1.В.Д3.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе			1		2	2	72	72	36	27	9		2	36	20	16	27	9																															
Б1.В.Д3.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (Д3.2)			4		4	4	144	144	72	63	9																																						
Б1.В.Д3.02.01	Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья			4		4	4	144	144	72	63	9																																						
Б1.В.Д3.02.02	Технологии профориентирования и трудового мотивирования лиц с ограниченными возможностями здоровья			4		4	4	144	144	72	63	9																																						
Б1.В.Д3.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (Д3.3)			4		3	3	108	108	54	45	9																																						
Б1.В.Д3.03.01	Нейродефектологическая диагностика			4		3	3	108	108	54	45	9																																						
Б1.В.Д3.03.02	Инструментальные методы изучения в дефектологии			4		3	3	108	108	54	45	9																																						
Блок 2. Практика						42	42	1512	1512	16	1460	36	1460	9	4			4	311	9	9	4																												
Обязательная часть						21	21	756	756	8	730	18	730	9	4																																			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			1		9	9	324	324	4	311	9																																						
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			3		12	12	432	432	4	419	9																																						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						21	21	756	756	8	730	18	730	9	4																																			
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика			2		9	9	324	324	4	311	9																																						
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа			4		12	12	432	432	4	419	9																																						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	2	322																																							
Обязательная часть						9	9	324	324	2	322																																							
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	9	324	324	2	322																																							
ФТД. Факультативные дисциплины						6	6	216	216	108	81	27		2	36	18	18	27	9	2	36	20	16	27	9		2	36	20	16																				
ФТД.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий		1			2	2	72	72	36	27	9		2	36	18	18	27	9																															
ФТД.02	Технологии командной работы и лидерство			3		2	2	72	72	36	27	9																																						

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Организация научного исследования	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	
ФТД.03	Основы когнитивных и семантических технологий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Технологии командной работы и лидерство	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Владет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности	-
Б1.О.07	Психология профессиональной деятельности	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: методы проектирования основных и дополнительных образовательных программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-2.2	Умеет: планировать разрабатывать проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-2.3	Владет: навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
Б1.О.05	Организация научного исследования	
Б1.О.11	Проектирование и реализация коррекционных программ по нейродефектологии и реабилитации	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: научные методы проектирования и организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет: проектировать организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Владет: навыками проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.08	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.09	Нейродефектология	
Б1.В.03	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии профориентирования и трудового мотивирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: методы создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Умеет: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Владет: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	

Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.2	Умеет: разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Владеет: навыками разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.06	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.О.11	Проектирование и реализация коррекционных программ по нейродефектологии и реабилитации	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: методы проектировки и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Умеет: проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владеет: навыками проектировки и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.08	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.09	Нейродефектология	
Б1.О.12	Оккупационная терапия и эрготерапия	
Б1.В.03	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы логопедического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии профориентирования и трудового мотивирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: методы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.2	Умеет: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Владеет: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.13	Организация междисциплинарного взаимодействия	
Б1.В.02	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: модели и методы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
ОПК-8.2	Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
ОПК-8.3	Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.10	Основы нейропсихологии с практикумом	
Б1.О.11	Проектирование и реализация коррекционных программ по нейродефектологии и реабилитации	
Б1.В.ДЭ.03.01	Нейродефектологическая диагностика	
Б1.В.ДЭ.03.02	Инструментальные методы изучения в дефектологии	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании, включая нейродефектологическую диагностику, коррекцию и консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-2.1	Знает: методы планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании, включая нейродефектологическую диагностику, коррекцию и консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-2.2	Умеет: разрабатывать, планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании, включая нейродефектологическую диагностику, коррекцию и консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-2.3	Владеет: навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании, включая нейродефектологическую диагностику, коррекцию и консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.10	Основы нейропсихологии с практикумом	
Б1.О.11	Проектирование и реализация коррекционных программ по нейродефектологии и реабилитации	
Б1.О.12	Оккупационная терапия и эрготерапия	
Б1.В.01	Методы психологической коррекции и реабилитации	
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы логопедического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.03.01	Нейродефектологическая диагностика	
Б1.В.ДЭ.03.02	Инструментальные методы изучения в дефектологии	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен к реализации нейродефектологического сопровождения и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования	ПК
ПК-1.1	Знает: способы реализации нейродефектологического сопровождения и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования	-
ПК-1.2	Умеет: разрабатывать программы нейродефектологического сопровождения и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования	-
ПК-1.3	Владеет: навыками реализации программ нейродефектологического сопровождения и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования	-
Б1.О.09	Нейродефектология	
Б1.О.11	Проектирование и реализация коррекционных программ по нейродефектологии и реабилитации	
Б1.О.12	Оккупационная терапия и эрготерапия	
Б1.В.01	Методы психологической коррекции и реабилитации	
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы логопедического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.02.01	Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.03.01	Нейродефектологическая диагностика	
Б1.В.ДЭ.03.02	Инструментальные методы изучения в дефектологии	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5; ОПК-4
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.05	Организация научного исследования	УК-1; ОПК-2
Б1.О.06	Информационные технологии в образовательной деятельности	ОПК-5
Б1.О.07	Психология профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.О.08	Специальная психология и педагогика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.09	Нейродефектология	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.10	Основы нейропсихологии с практикумом	ОПК-8; ПК-2
Б1.О.11	Проектирование и реализация коррекционных программ по нейродефектологии и реабилитации	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.12	Оккупационная терапия и эрготерапия	ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.13	Организация междисциплинарного взаимодействия	ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Методы психологической коррекции и реабилитации	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Медико-биологические проблемы дефектологии	ОПК-7
Б1.В.03	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-6
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы логопедического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии профориентирования и трудового мотивирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-6
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.03.01	Нейродефектологическая диагностика	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.03.02	Инструментальные методы изучения в дефектологии	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3
ФТД.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	УК-1
ФТД.02	Технологии командной работы и лидерство	УК-3
ФТД.03	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1	
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-1	Высшее образование по профильным направлениям
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-1	
В/05.7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-1	
В/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-1	
В/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-1	
В/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-1	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-1	Способен к реализации нейродефектологического сопровождения и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
В/05.7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
В/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
В/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
В/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации