

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Ученого совета

Протокол №12 от 29.03.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психолого-педагогическая экспертиза семьи и детства

Факультет: Факультет психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г 6м

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения

научно-исследовательский

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.0.01	Методология научных исследований	
Б1.0.02	История и онтология науки	
Б1.0.03	Защита интеллектуальной собственности	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	
ФТД.В.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
ФТД.В.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.0.04	Управление проектами и программами	
Б1.0.06	Проектная деятельность	
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.0.04	Управление проектами и программами	
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Технологии командной работы и лидерство	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.0.05	Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
ФТД.В.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.0.02	История и онтология науки	
Б1.0.07	Общепрофессиональный модуль	
Б1.0.07.03	Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России	
Б3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.0.04	Управление проектами и программами	
Б1.0.06	Проектная деятельность	
Б1.0.07	Общепрофессиональный модуль	
Б1.0.07.02	Основы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	
Б3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.0.07	Общепрофессиональный модуль	
Б1.0.07.02	Основы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	
Б1.0.07.05	Психология профессиональной деятельности	
Б3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.0.07	Общепрофессиональный модуль	
Б1.0.07.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.0.06	Проектная деятельность	
Б1.0.07	Общепрофессиональный модуль	
Б1.0.07.06	Основы специальной психологии и педагогики	
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.0.07	Общепрофессиональный модуль	

Б1.О.07.03	Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.07	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.07.01	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.О.07.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.06	Проектная деятельность	
Б1.О.07	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.07.06	Основы специальной психологии и педагогики	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.07	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.07.05	Психология профессиональной деятельности	
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.07	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.07.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-1	Способен к реализации психолого-педагогического сопровождения и экспертной оценке семьи и детства	ПК
Б1.В.01	Теоретические и методологические основы психолого-педагогической экспертизы	
Б1.В.02	Психологические проблемы семьи и детства	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей, подростков и семей	
Б1.В.04	Методы психологического консультирования детей, подростков и семей	
Б1.В.ДЭ.01.01	Организационные и содержательные аспекты деятельности психолога эксперта	
Б1.В.ДЭ.01.02	Нормативно-правовое обеспечение практики психолого-педагогической экспертизы	
Б1.В.ДЭ.02.01	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и школьного буллинга	
Б1.В.ДЭ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-2	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании, включая психолого-педагогическую диагностику семьи и детства	ПК
Б1.В.01	Теоретические и методологические основы психолого-педагогической экспертизы	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей, подростков и семей	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Методология научных исследований	УК-1
Б1.О.02	История и онтология науки	УК-1; УК-5
Б1.О.03	Защита интеллектуальной собственности	УК-1
Б1.О.04	Управление проектами и программами	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.05	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.06	Проектная деятельность	УК-2; УК-6; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.07	Общепрофессиональный модуль	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.07.01	Информационные технологии в образовательной деятельности	ОПК-5
Б1.О.07.02	Основы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	УК-6; ОПК-1
Б1.О.07.03	Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России	УК-5; ОПК-4
Б1.О.07.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.07.05	Психология профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.07.06	Основы специальной психологии и педагогики	ОПК-3; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Теоретические и методологические основы психолого-педагогической экспертизы	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Психологические проблемы семьи и детства	ПК-1
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей, подростков и семей	ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Методы психологического консультирования детей, подростков и семей	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Организационные и содержательные аспекты деятельности психолога эксперта	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Нормативно-правовое обеспечение практики психолого-педагогической экспертизы	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и школьного буллинга	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска	ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	УК-1
ФТД.В.02	Технологии командной работы и лидерство	УК-3
ФТД.В.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4
ФТД.В.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6