



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки
«44.04.02 Психолого-педагогическое образование»**

**Направленность (профиль)
«Клиническая и психолого-педагогическая работа в социальной сфере»**

**Магистерская программа:
«Психология клинической социальной работы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Очно-заочная, заочная**

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01	Методология научных исследований
Б1.О.02	История и онтология науки
Б1.О.03	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности
Б1.О.04	Управление проектами и программами
Б1.О.05	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
Б1.О.06	Проектная деятельность

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Б1.О.07.01	Информационные технологии в образовательной деятельности
Б1.О.07.02	Основы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса
Б1.О.07.03	Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России
Б1.О.07.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ
Б1.О.07.05	Психология профессиональной деятельности
Б1.О.07.06	Основы специальной психологии и педагогики

2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01	Основы клинической психологии
Б1.В.02	Клиническая социальная работа
Б1.В.03	Интегративная клиническая практика социальной работы с различными группами населения
Б1.В.04	Интернет-консультирование и немедицинская психотерапия в клинической социальной работе

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01	Клиническая психолого-педагогическая работа с детьми и подростками
---------------	--

Б1.В.ДВ.01.02 Клиническая социальная работа с семьей

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Клиническая геронтологическая социальная работа

Б1.В.ДВ.02.02 Клиническая психосоциальная работа с тяжелобольными и паллиативными клиентами

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1. О.01. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель изучения дисциплины «Методология научных исследований» заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать понятие о научном знании; о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;
- дать видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования;
- помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;
- сформировать навык самостоятельного проведения научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы- магистерской диссертации
- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения направленности (профилю) в основной части профессиональной образовательной программы «Прикладной международно-политический анализ» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «Философия».

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» является базовым для последующего освоения программного материала такой дисциплины (модуля) как «Теория политики и методология политологических исследований», Научно-исследовательская работа, Подготовка и защита ВКР.

Б1. О.02 ИСТОРИЯ И ОНТОЛОГИЯ НАУКИ

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков научно-исследовательской деятельности в научных организациях; теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;

2. Знание основных направлений развития науки и современных ее достижений;
3. Овладение навыками применения системного анализа и синергетического подхода;
4. Формирование умений выявления и формулирования актуальных научных проблем в междисциплинарных исследованиях и в области своей профессиональной деятельности;
5. Формирование навыка анализа перспектив развития и прогнозирования алгоритмов решения профессиональных научных проблем.

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «История и онтология науки» реализуется в основной части профессиональной образовательной программы «**Международные отношения**» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**История и онтология науки**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методология научного познания», «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности», «Теория и практика обеспечения социальной безопасности».

Изучение учебной дисциплины «**История и онтология науки**» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Методология научных исследований», «Теория политики и методология политологических исследований».

Б1. О.03. ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Цель дисциплины (модуля) «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной профессиональной образовательной программы 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами», прохождения практики «Нормативно-правовое обеспечение образовательной и социально-педагогической деятельности», производственной и преддипломной практик.

Б1. О.04. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Цель дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» заключается в формировании у обучающихся знаний в области организации проектной деятельности в органах власти и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, основ стратегического планирования деятельности органа власти, в том числе посредством организации, разработки и реализации управленческих решений; обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

Задачи дисциплины (модуля).

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической, проектной и научно-исследовательской видах деятельности):

1. быть способным управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
2. быть способным осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;
3. быть способным организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
4. быть способным организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Социология управления», «Стратегическое управление организацией», «Управление человеческими ресурсами».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Муниципальное управление в сфере туризма»,
- «Маркетинг территории»,
- «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования»,
- «Социальное проектирование в системе муниципального управления».

Б1. О.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,

2. развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

3. развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);

4. знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;

5. построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;

6. владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки очно-заочной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

Б1. О.06. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель и задачи учебной дисциплины (модуля) (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля) (модуля):

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;

3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение учебной дисциплины (модуля) (модуля) «Проектное управление» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности», «Современные коммуникативные технологии», «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности», «Разработка и реализация социальных проектов и программ».

Изучение учебной дисциплины (модуля) (модуля) «Проектное управление» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Маркетинговые технологии в социальной работе», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Б1. О.07.01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области информатики и информационных технологий, для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получение знаний о предметной области информатики и её современной структуре; современных концепциях теоретической информатики, её философских, математических основах; основных методах получения, хранения, обработки, передачи и использования информации; о перспективах развития информатики;
2. Развитие информационной культуры бакалавра;
3. Формирование практических навыков работы с информационными технологиями в контексте профессиональных требований.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующего навыка - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Предполагается, что в результате изучения этой дисциплины слушатели получат следующие знания:

– О роли и месте социальной информатики в современной системе научного знания, изучаемых ею проблемах и основных направлениях дальнейшего развития этой новой научной дисциплины;

– Об информационных аспектах современного этапа процесса развития цивилизации и об основных закономерностях глобального процесса информатизации общества;

- Об основных видах информационных ресурсов общества и о стратегической роли этих ресурсов для социально-экономического, научно-технического, духовного развития общества;
 - Об основных средствах и методах активизации информационных ресурсов и их эффективного социального использования;
 - Об основных чертах и особенностях формирующегося глобального информационного общества, а также об основных проблемах и тенденциях его становления;
 - О новых возможностях и новых проблемах человека в информационном обществе, а также о некоторых путях преодоления этих проблем.
- и будут уметь:
- Понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области социальной информатики;
 - Самостоятельно оценивать влияние процесса информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникационных процессов общества.

Б1. О.07.02. ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин.

Основные навыки, формирующиеся в результате освоения курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Б1. О.07.03. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ

Цель освоения дисциплины **«Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России»**: формирование системы знаний о достижениях российской культуры и развитие умений, навыков их ретрансляции в педагогической деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Сформировать комплексное знание о достижениях российской культуры на основе концепта «культурно-историческое наследие России».
2. Показать процесс формирования культурно-исторического наследия России в контексте мирового развития.
3. Раскрыть многообразие форм и методов работы с культурно-историческим наследием России, сложившихся в отечественной и зарубежной музейной педагогике.
4. Показать специфику реализации образовательного потенциала разных форм культурно-исторического наследия России.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение учебной дисциплины (модуля) **«Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и онтология науки», «Деонтологические основы профессиональной деятельности социального педагога».

Изучение учебной дисциплины (модуля) **«Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ», «Психология профессиональной деятельности», где необходимо осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Б1. О.07.04. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Цель учебной дисциплина(модуля) «Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ» заключается в получении обучающимися теоретических и прикладных знаний о сущности, принципах, методах, технологий реализации образовательных, с последующим их применением в профессиональной сфере и практических навыков управления образовательными программами.

Задачи учебной дисциплина(модуля):

1. Изучение методологических основ технологии реализации образовательных программ.
2. Формирование представления об особенностях реализации образовательных программ
3. Изучение основных технологий реализации образовательных программ на различных этапах обучения.
4. Развитие у студентов аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных педагогических умений.
5. Развитие педагогического мышления и педагогического мастерства.

4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение учебной дисциплина (модуля) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин.

В процессе изучения дисциплины слушателями будут изучены основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; структуру программ; способы оценки результатов обучения; основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ.

Б1. О.07.05. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о психологических основах профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по предупреждению кризисов и конфликтов в профессиональном становлении.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать представления о человеке как субъекте труда, способностях как фактора успешности профессиональной деятельности.
2. Изучить кризисы профессионального становления.

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Психология профессиональной деятельности» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент социально-педагогической деятельности» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование очно-заочной, заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Управление проектами и программами», «Деонтологические основы профессиональной деятельности социального педагога», «Основы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса».

Изучение дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Менеджмент социально-педагогической деятельности».

Б1. О.07.06. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории специальной психологии и педагогики, ее понятийным аппаратом, научными основаниями, методологией и методами исследования, дать обобщенные теоретические представления о специальном образовании как особом социокультурном образовательном феномене. С последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по специальной психологии и педагогики.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать целостное представление о специальной психологии и педагогике как составной части педагогического научного знания, ее объекте и предмете, цели и задачах, научных основаниях, принципах, истории развития.

2. Раскрыть социокультурную сущность специального образования, познакомить с историей его становления и развития, показать его роль в социализации ребенка с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

3. Дать представление об особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности и о содержании педагогической деятельности в сфере специального образования.

4. Познакомить с общими теоретическими основами специального обучения и воспитания различных категорий лиц с особыми образовательными потребностями.

5. Дать представление о современной системе специальных образовательных услуг, педагогических системах и формах организации специального образования.

6. Создать предпосылки для формирования гуманистически детерминированного профессионального мировоззрения у будущих педагогов и психологов системы специального образования

2. Краткое содержание дисциплины

«Основы специальной психологии и педагогики» относится часть, формируемая участниками образовательных отношений, она является дисциплиной, которая дает целостное представление об основах специальной психологии и педагогики, роли данной дисциплины в подходах к решению проблем клиента.

5. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1. В.01. ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися **теоретических основ клинической психологии** с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) исследовательской и практической

деятельности, направленной на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, образовательных, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, а также в сфере частной практики – предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Клиническая психология».
2. Ознакомление с базовыми понятиями клинической психологии.
3. Раскрыть междисциплинарные связи курса с физиологией, неврологией, невропатологией, патопсихологией, нейропсихологией и др. дисциплинами.
4. Ознакомление с основными разделами и методами психологического исследования в клинической психологии.
6. Формировать у слушателей практические навыки коммуникативной деятельности клинического психолога.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В ходе освоения дисциплины (модуля) студенты будут знать и уметь:

1. теоретические проблемы и практические задачи, стоящие перед клиническими психологами;
2. историю и логику развития идеи клинической психологии и отдельных ее разделов, основные теоретические подходы и современное состояние клинической психологии в отечественной и зарубежной науке;
3. принципы построения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики;
4. научно-организованные основы охраны психического здоровья;
5. взаимосвязь клинической психологии с общей психологией;
6. место и роль патопсихологических исследований в системе мультидисциплинарного изучения природы болезней;
7. деонтологические нормы при работе со страдающими людьми

Б1. В.02. КЛИНИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Клиническая социальная работа» являются формирование системных представлений у слушателей о практике социальной работы по повышению социального функционирования отдельных лиц, семей и социальных групп.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать комплексные представления у слушателей о профессиональном применении теории и практики клинической социальной работы по профилактике психосоциальных дисфункций,
- дать базовые навыки анализа трудных жизненных ситуаций клиента на основе когнитивных, психоэмоциональных, когнитивных расстройств и дисфункций,
- развить базовые инструментальные навыки взаимодействия с клиентами с учетом дисфункциональных ограничений и возможностей клиентов.

Дисциплина «Клиническая социальная работа» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности «44.04.02 Психолого-педагогическое образование» очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины *«Клиническая социальная работа»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: *«Основы специальной психологии и педагогики»*, *«Основы клинической психологии»*, *«Клиническая социальная работа»*, *«Интегративная клиническая практика социальной работы с различными группами населения»*.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Клиническая геронтологическая социальная работа*
- *Клиническая психосоциальная работа с тяжелобольными и паллиативными клиентами*

2. Краткое содержание дисциплины

«Клиническая социальная работа» относится как часть, формируемая участниками образовательных отношений, она является дисциплиной, которая дает целостное представление о клинической практике помощи различным группам населения, попавшим в трудную социальную ситуацию, формирует у слушателей инструментальные навыки решения проблем, на основе потребностей и запросов клиентов.

Б1.В.03. ИНТЕГРАТИВНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об интегративных клинических подходах в социальной работе с различными клиентскими группами с последующим применением в профессиональной сфере и реализации практических навыков по оказанию социально-психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Задачи дисциплины:

1. сформировать системное представление у слушателей об интегративных подходах в клинической практике социальной работы
2. дать базовые навыки анализа трудных жизненных ситуаций клиента на основе когнитивных, психоэмоциональных, поведенческих расстройств и дисфункций
3. развить базовые инструментальные навыки взаимодействия с клиентами с учетом дисфункциональных ограничений и возможностей клиентов

Дисциплина *«Интегративная клиническая практика социальной работы с различными группами населения»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности *«44.04.02 Психолого-педагогическое образование»* очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины *«Интегративная клиническая практика социальной работы с различными группами населения»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: *«Основы специальной психологии и педагогики»*, *«Основы клинической психологии»*, *«Клиническая социальная работа»*.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Клиническая психолого-педагогическая работа с детьми и подростками
- Клиническая социальная работа с семьей

2. Краткое содержание дисциплины

«Интегративная клиническая практика социальной работы с различными группами населения» относится часть, формируемая участниками образовательных отношений, она является дисциплиной, которая дает целостное представление о клинической практике помощи человеку на всех его этапах жизненного пути, формируя целостное представление о развитии человека в контексте процессов развития и осложненной социализации на основе патогенных биопсихосоциальных факторов.

Б1.В.04. ИНТЕРНЕТ-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И НЕМЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях интернет-консультирования и немедицинской терапии в теории и практике клинической социальной работы, формирование необходимых навыков работы с клиентами в режимах онлайн и офлайн.

Задачи дисциплины:

1. сформировать системное представление у слушателей об особенностях реализации клинической практики социальной работы в режиме онлайн.
2. дать базовые навыки анализа трудных жизненных ситуаций клиента на основе подходов классических и постмодернистских подходов к решению проблем клиентов
3. развить базовые инструментальные навыки взаимодействия с клиентами с учетом возможностей и ограничений интернет-консультирования

Дисциплина «Интернет-консультирование и немедицинская психотерапия в клинической социальной работе» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки специальности «44.04.02 Психолого-педагогическое образование» очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины «Интернет-консультирование и немедицинская психотерапия в клинической социальной работе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Основы специальной психологии и педагогики», «Основы клинической психологии», «Клиническая социальная работа»

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Клиническая психолого-педагогическая работа с детьми и подростками
- Клиническая социальная работа с семьей

2. Краткое содержание дисциплины

«Интернет-консультирование и немедицинская психотерапия в клинической социальной работе» относится часть, формируемая участниками образовательных отношений, она является дисциплиной, которая дает целостное представление о

клинической практике помощи человеку на всех его этапах жизненного пути, используя инструменты помощи такие как интернет-консультирование и немедицинская психотерапия. В программе даны основные модели работы с клиентами.

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)

Б1. В.ДВ.01.01. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о клинической социальной работе с различными группами детей и подростков с последующим применением в профессиональной сфере, реализации практических навыков по оказанию социально-психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Задачи дисциплины:

1. сформировать системное представление у слушателей о системных подходах клинической социальной работы с детьми и подростками в современной практике
2. дать базовые навыки анализа и разрешения трудных жизненных ситуаций, конфликтов детей и подростков на основе структурных, социальных, культурных особенностей.
3. развить базовые инструментальные навыки взаимодействия с клиентами с учетом их потребностей и запросов.

Дисциплина *«Клиническая психолого-педагогическая работа с детьми и подростками»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности *«44.04.02 Психолого-педагогическое образование»* очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины *«Клиническая психолого-педагогическая работа с детьми и подростками»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: *«Основы специальной психологии и педагогики»*, *«Основы клинической психологии»*, *«Клиническая социальная работа»*, *«Интегративная клиническая практика социальной работы с различными группами населения»*.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Клиническая геронтологическая социальная работа*
- *Клиническая психосоциальная работа с тяжелобольными и паллиативными клиентами*

2. Краткое содержание дисциплины

«Клиническая психолого-педагогическая работа с детьми и подростками» относится как часть, формируемая участниками образовательных отношений, она является дисциплиной, которая дает целостное представление о клинической практике помощи детям и подросткам, попавшим в трудную социальную ситуацию, формирует у

слушателей инструментальные навыки решения проблем, на основе потребностей и запросов клиентов.

Б1. В.ДВ.01.02. КЛИНИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ

«Клиническая социальная работа с семьей»

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о клинической социальной работе с различными типами семей с последующим применением в профессиональной сфере, реализации практических навыков по оказанию социально-психологической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Задачи дисциплины:

1. сформировать системное представление у слушателей о системных подходах клинической социальной работы с различными типами семей в современной практике
2. дать базовые навыки анализа и разрешения трудных жизненных ситуаций, конфликтов семей на основе структурных, социальных, культурных особенностей функционирования семьи
3. развить базовые инструментальные навыки взаимодействия с клиентами с учетом их потребностей и запросов.

Дисциплина *«Клиническая социальная работа с семьей»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности *«44.04.02 Психолого-педагогическое образование»* очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины *«Клиническая социальная работа с семьей»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: *«Основы специальной психологии и педагогики»*, *«Основы клинической психологии»*, *«Клиническая социальная работа»*, *«Интегративная клиническая практика социальной работы с различными группами населения»*.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Клиническая геронтологическая социальная работа*
- *Клиническая психосоциальная работа с тяжелобольными и паллиативными клиентами*

2. Краткое содержание дисциплины

«Клиническая социальная работа с семьей» относится как часть, формируемая участниками образовательных отношений, она является дисциплиной, которая дает целостное представление о клинической практике помощи семье, попавшей в трудную социальную ситуацию, формирует у слушателей инструментальные навыки решения проблем, на основе потребностей и запросов клиентов.

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)

Б1. В.ДВ.02.01. КЛИНИЧЕСКАЯ ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины *«Клиническая геронтологическая социальная работа»* заключается в получении обучающимися теоретических знаний о клинической социальной работе с различными группами пожилого населения.

Задачи дисциплины:

1. сформировать системное представление у слушателей о системных подходах клинической социальной работы с различными типами клиентов в современной практике
2. дать базовые навыки анализа и разрешения трудных жизненных ситуаций, конфликтов пожилых и престарелых клиентов на основе структурных, социальных, культурных особенностей функционирования
3. развить базовые инструментальные навыки взаимодействия с клиентами с учетом их потребностей и запросов.

Дисциплина *«Клиническая геронтологическая социальная работа»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности *«44.04.02 Психолого-педагогическое образование»* очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины *«Клиническая геронтологическая социальная работа»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: *«Основы специальной психологии и педагогики»*, *«Основы клинической психологии»*, *«Клиническая социальная работа»*, *«Интегративная клиническая практика социальной работы с различными группами населения»*.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Клиническая психосоциальная работа с тяжелобольными и паллиативными клиентами*

2. Краткое содержание дисциплины

«Клиническая геронтологическая социальная работа» относится как часть, формируемая участниками образовательных отношений, она является дисциплиной, которая дает целостное представление о клинической практике помощи пожилым людям, попавшим в трудную социальную ситуацию, формирует у слушателей инструментальные навыки решения проблем, на основе потребностей и запросов клиентов.

Б1. В.ДВ.02.02. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМИ И ПАЛЛИАТИВНЫМИ КЛИЕНТАМИ

«Клиническая психосоциальная работа с тяжелобольными и паллиативными клиентами»

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о клинической социальной работе с клиентами, имеющими заболевания, осложняющие их социальное функционирование, а также стратегий помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации горя и утраты.

Задачи дисциплины:

1. сформировать системное представление у слушателей о системных подходах к клинической социальной работе с различными нозологиями
2. дать базовые навыки анализа и разрешения трудных жизненных ситуаций горя и утраты
3. развить базовые инструментальные навыки взаимодействия с клиентами с учетом их потребностей и запросов.

Дисциплина **«Клиническая психосоциальная работа с тяжелобольными и паллиативными клиентами»** реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности **«44.04.02 Психолого-педагогическое образование»** очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины **«Клиническая психосоциальная работа с тяжелобольными и паллиативными клиентами»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: **«Основы специальной психологии и педагогики»**, **«Основы клинической психологии»**, **«Клиническая социальная работа»**, **«Интегративная клиническая практика социальной работы с различными группами населения»**.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- **«Клиническая геронтологическая социальная работа»**

2. Краткое содержание дисциплины

«Клиническая психосоциальная работа с тяжелобольными и паллиативными клиентами» относится как часть, формируемая участниками образовательных отношений, она является дисциплиной, которая дает целостное представление о клинической практике помощи тяжелобольным людям и паллиативным клиентам, формирует у слушателей инструментальные навыки решения проблем, на основе потребностей и запросов клиентов