

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

*Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность: Физическая культура (Физическая культура в системе образования детей и учащейся молодежи)

Квалификация: *Магистр*

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: *Заочная*

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: *2 г. 6 м.*

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
05.008	РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
05.012	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

организационно-управленческий

научно-исследовательский

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.05.01	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.В.04	Научно-исследовательские проекты в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.05	Научно-педагогические проекты в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
ФТД.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	
ФТД.03	Основы когнитивных и семантических технологий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
ФТД.02	Технологии командной работы и лидерство	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.О.05	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.05.03	Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.05.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б1.В.ДЭ.03.01	Педагогическое мастерство тренера и преподавателя физической культуры	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: - нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; - нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; - перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению	-
ОПК-1.2	Умеет: - осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-1.3	Владеет: - навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики	-
Б1.О.08	Программно-нормативное обеспечение образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.ДЭ.02.02	Организация спортивных соревнований	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: - основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения	-
ОПК-2.2	Умеет: - проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-2.3	Владеет: - навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации	-
Б1.О.05	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.05.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б1.О.08	Программно-нормативное обеспечение образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта	
Б1.О.09	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.В.02	Теория и практика дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.05	Научно-педагогические проекты в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.07	Технологии проектирования образовательных программ в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.ДЭ.01.02	Теория периодизации спортивной тренировки	

Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: - принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет: - проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Владеет: - навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.05.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б1.В.01	Технологии преподавания физической культуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: - систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; - основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	-
ОПК-4.2	Умеет: - отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; - организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	-
ОПК-4.3	Владеет: - навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.05.03	Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: - виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; - методологический инструментарий мониторинга; - технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении	-
ОПК-5.2	Умеет: - разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; - разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; - использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов	-
ОПК-5.3	Владеет: - навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися	-
Б1.О.05	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.05.01	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.О.06	Теория и методика преподавания физической культуры в учреждениях общего и профессионального образования	
Б1.О.07	Теория и методика преподавания физической культуры в высших учебных заведениях	
Б1.В.ДЭ.01.01	Методы количественной оценки уровней физической кондиции обучающихся	
Б1.В.ДЭ.03.02	Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: - особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; - перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; - общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Умеет: - проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; - проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования	-
ОПК-6.3	Владеет: - навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.05.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б1.О.05.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Технологии преподавания физической культуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.07	Технологии проектирования образовательных программ в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.ДЭ.01.02	Теория периодизации спортивной тренировки	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: - особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.2	Умеет: - использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; - использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности	-
ОПК-7.3	Владеет: - навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.06	Теория и методика преподавания физической культуры в учреждениях общего и профессионального образования	
Б1.О.07	Теория и методика преподавания физической культуры в высших учебных заведениях	
Б1.В.01	Технологии преподавания физической культуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.07	Технологии проектирования образовательных программ в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.ДЭ.02.02	Организация спортивных соревнований	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: - современную методологию педагогического проектирования; - содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	-
ОПК-8.2	Умеет: - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; - разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	-

ОПК-8.3	Владеет: – навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.05	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.05.01	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.О.09	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.В.01	Технологии преподавания физической культуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.03	Методы и методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.04	Научно-исследовательские проекты в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.05	Научно-педагогические проекты в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.07	Технологии проектирования образовательных программ в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.ДЭ.01.01	Методы количественной оценки уровней физической кондиции обучающихся	
Б1.В.ДЭ.02.01	Физкультурно-спортивные сооружения	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический
ПК-2	Способен создавать педагогические условия для реализации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых программ и мероприятий	ПК
ПК-2.1	Знает: – концепции и ведущие педагогические идеи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и учащейся молодежью; – требования к осуществлению педагогической деятельности в образовательных и физкультурно-спортивных организациях; – основные подходы и принципы диагностики результатов обучения по физической культуре	-
ПК-2.2	Умеет: – разрабатывать и создавать педагогические условия для реализации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых программ и мероприятий; – организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; – обеспечивать и оценивать качество педагогической работы и результатов обучения в сфере физической культуры и спорта	-
ПК-2.3	Владеет: – методиками физического воспитания различных групп населения; – педагогическим мастерством; – диагностическим инструментарием; – комплексом приемов интеграции в образовательную среду и образовательный процесс педагогических технологий и методик физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и учащейся молодежью	-
Б1.О.05	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.05.02	Основы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	
Б1.О.07	Теория и методика преподавания физической культуры в высших учебных заведениях	
Б1.В.06	Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся	
Б1.В.ДЭ.03.01	Педагогическое мастерство тренера и преподавателя физической культуры	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
Тип задач проф. деятельности:		проектный
ПК-1	Способен планировать и реализовывать образовательные программы различного уровня по физической культуре и спорту в образовательных организациях	ПК
ПК-1.1	Знает: – концепции, современные подходы и особенности организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в учреждениях общего, профессионального и дополнительного профессионального образования, высших учебных заведениях; – содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по планированию и реализации программ различного уровня по физической культуре и спорту в образовательных организациях; – методологию практической педагогической деятельности, методики и технологии формирования образовательной среды в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	-
ПК-1.2	Умеет: – планировать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в учреждениях общего, профессионального и дополнительного профессионального образования, высших учебных заведениях; – разрабатывать и научно обосновывать методики преподавания физической культуры в образовательных учреждениях	-
ПК-1.3	Владеет: – технологиями проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту; – технологиями здоровьесбережения в образовательных учреждениях; – методиками преподавания физической культуры в учреждениях общего, профессионального и дополнительного профессионального образования, высших учебных заведениях	-
Б1.О.06	Теория и методика преподавания физической культуры в учреждениях общего и профессионального образования	
Б1.О.07	Теория и методика преподавания физической культуры в высших учебных заведениях	
Б1.О.08	Программно-нормативное обеспечение образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.02	Теория и практика дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.ДЭ.02.02	Организация спортивных соревнований	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
Тип задач проф. деятельности:		методический
ПК-3	Способен осуществлять мониторинг физического состояния во время учебно-тренировочного процесса и учитывать его результаты в своей профессиональной деятельности	ПК
ПК-3.1	Знает: – методы и приемы мониторинга физического состояния во время учебно-тренировочного процесса; – принципы, подходы и способы организации учебно-тренировочного процесса; – средства и методы обеспечения качества обучения двигательным действиям	-
ПК-3.2	Умеет: – анализировать состояние методической работы педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, педагога профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования физкультурно-спортивной направленности, специалиста в области физического воспитания; – оценивать и обеспечивать качество обучения и учебного процесса по физической культуре; – осуществлять мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся и учитывать его результаты в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, педагога профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования физкультурно-спортивной направленности, специалиста в области физического воспитания; – использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности	-
ПК-3.3	Владеет: – методами и процедурами планирования, организации и контроля научно-педагогической деятельности, мониторинга физического состояния во время учебно-тренировочного процесса; – способами интеграции в учебно-тренировочный процесс результатов мониторинга в профессиональную деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, педагога дополнительного образования, педагога профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования физкультурно-спортивной направленности, специалиста в области физического воспитания	-
Б1.О.05	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.05.02	Основы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	
Б1.О.06	Теория и методика преподавания физической культуры в учреждениях общего и профессионального образования	
Б1.О.07	Теория и методика преподавания физической культуры в высших учебных заведениях	
Б1.В.06	Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся	
Б1.В.ДЭ.01.01	Методы количественной оценки уровней физической кондиции обучающихся	
Б1.В.ДЭ.03.02	Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
Тип задач проф. деятельности:		организационно-управленческий
ПК-4	Способен к управлению учебным и тренировочным процессами по физической культуре и спорту	ПК

ПК-4.1	Знает: – современные концепции, технологии, методы и процедуры управления учебным и тренировочным процессами по физической культуре и спорту	-
ПК-4.2	Умеет: – использовать технологии, методы и процедуры управления учебным и тренировочным процессами по физической культуре и спорту в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, педагога дополнительного образования, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования физкультурно-спортивной направленности, специалиста в области физического воспитания	-
ПК-4.3	Владеет: – опытом реализации современных технологий и методов управленческой деятельности педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, педагога дополнительного образования, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования физкультурно-спортивной направленности, специалиста в области физического воспитания с опорой на основные положения современных концепций управления в сфере физической культуры и спорта	-
Б1.О.06	Теория и методика преподавания физической культуры в учреждениях общего и профессионального образования	
Б1.О.07	Теория и методика преподавания физической культуры в высших учебных заведениях	
Б1.В.ДЭ.01.02	Теория периодизации спортивной тренировки	
Б1.В.ДЭ.03.01	Педагогическое мастерство тренера и преподавателя физической культуры	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-5	Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК
ПК-5.1	Знает: – основные понятия, этические нормы и ограничения в организации и проведении научных исследований в сфере образования, физической культуры и спорта; – предмет, основные функции и уровни методологии спортивной науки; – методы и процедуры научного исследования в сфере физической культуры и спорта; – современные технологии проектирования и организации научного исследования в профессиональной деятельности	-
ПК-5.2	Умеет: – проектировать, организовывать и проводить научные исследования в области образования и физической культуры и спорта, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – использовать современные технологии проектирования и организации научного исследования для решения задач своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	-
ПК-5.3	Владеет: – способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; – технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	-
Б1.В.03	Методы и методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.04	Научно-исследовательские проекты в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.05	Научно-педагогические проекты в сфере физической культуры и спорта	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.05	Общепрофессиональный модуль	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б1.О.05.01	Информационные технологии в образовательной деятельности	УК-1; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.05.02	Основы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	ПК-2; ПК-3
Б1.О.05.03	Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России	УК-5; ОПК-4
Б1.О.05.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.05.05	Психология профессиональной деятельности	УК-6; ОПК-6
Б1.О.06	Теория и методика преподавания физической культуры в учреждениях общего и профессионального образования	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.О.07	Теория и методика преподавания физической культуры в высших учебных заведениях	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.08	Программно-нормативное обеспечение образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.О.09	Проектирование и экспертиза образовательных систем	ОПК-2; ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Технологии преподавания физической культуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.В.02	Теория и практика дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.03	Методы и методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта	ОПК-8; ПК-5
Б1.В.04	Научно-исследовательские проекты в сфере физической культуры и спорта	УК-1; ОПК-8; ПК-5
Б1.В.05	Научно-педагогические проекты в сфере физической культуры и спорта	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-5
Б1.В.06	Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся	ПК-2; ПК-3
Б1.В.07	Технологии проектирования образовательных программ в сфере физической культуры и спорта	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ОПК-5; ОПК-8; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.01	Методы количественной оценки уровней физической кондиции обучающихся	ОПК-5; ОПК-8; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.02	Теория периодизации спортивной тренировки	ОПК-2; ОПК-6; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ОПК-8
Б1.В.ДЭ.02.01	Физкультурно-спортивные сооружения	ОПК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Организация спортивных соревнований	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (В.ДЭ.3)	УК-6; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДЭ.03.01	Педагогическое мастерство тренера и преподавателя физической культуры	УК-6; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДЭ.03.02	Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре	ОПК-5; ПК-3
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-8; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3
ФТД.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	УК-1
ФТД.02	Технологии командной работы и лидерство	УК-3
ФТД.03	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1	
A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-2	
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-1; ПК-2	
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-1; ПК-2	
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1; ПК-2	
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
05.008	РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	ПК-5	
C	Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее - организация бюджетной сферы)	ПК-5	Высшее образование в области менеджмента или в области физической культуры и спорта с направленностью "спортивный менеджмент" или Высшее образование в области физической культуры и спорта или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по спортивному менеджменту или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по спортивному менеджменту
C/04.7	Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы	ПК-5	
05.012	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
B	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта или Высшее образование - программы специалитета, магистратуры (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения, профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) либо наличие подтвержденной высшей квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя
B/03.7	Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя	ПК-4; ПК-5	
B/04.7	Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции	ПК-4; ПК-5	
B/05.7	Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
B/06.7	Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-3	
B/07.7	Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-1; ПК-4; ПК-5	
B/10.7	Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-2	
B/11.7	Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-2	
C	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта
C/03.7	Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
C/04.7	Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-3	

C/05.7	Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-1; ПК-4; ПК-5	
C/10.7	Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-2	
C/11.7	Руководство подготовкой и переподготовкой тренерско-преподавательских кадров	ПК-3	
C/12.7	Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта	ПК-1	

В/07.7	Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
С	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
С/05.7	Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)