

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Ученого совета  
Протокол № 43 от 25.07.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность: Комплексное обеспечение безопасности и ресурсосбережение

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты               | Приказ Минтруда         |
|--------|---|-------------------------|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА   |                         |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) | № 544н от 18.10.2013 г. |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  | № 652н от 22.09.2021 г. |

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

научно-исследовательский







| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-1          | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК  |
| УК-1.1        | Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  | -   |
| УК-1.2        | Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.  | -   |
| УК-1.3        | Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.   | -   |
| Б1.О.01       | Управление проектами и программами  |     |
| Б1.О.05       | Методология научного педагогического исследования   |     |
| Б1.О.09       | Современный комплекс проблем безопасности РФ  |     |
| Б1.О.12       | Комплексная безопасность образовательной организации  |     |
| Б1.В.01       | Основы природопользования и ресурсосбережения   |     |
| Б1.В.04       | ГИС в экологии и природопользовании   |     |
| Б1.В.05       | Актуальные проблемы природопользования и охраны окружающей среды  |     |
| Б1.В.06       | Мониторинг, оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза   |     |
| Б1.В.08       | Обучение населения ГО и защите в ЧС   |     |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности  |     |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Реализация возможностей в инклюзивном обществе  |     |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика  |     |
| Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б2.О.04(П)    | Преддипломная практика  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.01        | Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий  |     |
| ФТД.03        | Основы когнитивных и семантических технологий   |     |
| ФТД.04        | Приоритетные направления в системе безопасности России  |     |
| ФТД.05        | Устойчивое развитие   |     |
| УК-2          | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК  |
| УК-2.1        | Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.  | -   |
| УК-2.2        | Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.   | -   |
| УК-2.3        | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.  | -   |
| Б1.О.01       | Управление проектами и программами  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-3          | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  | УК  |
| УК-3.1        | Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.  | -   |
| УК-3.2        | Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.  | -   |
| УК-3.3        | Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.  | -   |
| Б1.О.01       | Управление проектами и программами  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.02        | Технологии командной работы и лидерство   |     |
| УК-4          | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  | УК  |
| УК-4.1        | Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.   | -   |
| УК-4.2        | Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные   | -   |
| УК-4.3        | Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)   | -   |
| Б1.О.03       | Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия  |     |
| Б1.О.04       | Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации  |     |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности  |     |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Реализация возможностей в инклюзивном обществе  |     |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика  |     |
| УК-5          | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | УК  |
| УК-5.1        | Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия  | -   |
| УК-5.2        | Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | -   |
| УК-5.3        | Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур  | -   |
| Б1.О.02       | Культурно-исторический опыт России  |     |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Реализация возможностей в инклюзивном обществе  |     |
| УК-6          | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   | УК  |
| УК-6.1        | Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста   | -   |
| УК-6.2        | Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки  | -   |
| УК-6.3        | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития   | -   |
| Б1.О.01       | Управление проектами и программами  |     |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | ИКТ и медиаграмотность  |     |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Информационные технологии в сфере безопасности  |     |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Реализация возможностей в инклюзивном обществе  |     |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика  |     |
| Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б2.О.04(П)    | Преддипломная практика  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-1         | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  | ОПК |
| ОПК-1.1       | Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации  | -   |
| ОПК-1.2       | Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования  | -   |
| ОПК-1.3       | Владеет: действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования | -   |
| Б1.О.11       | Нормативно-правовое обеспечение комплексной безопасности организации  |     |
| Б1.О.12       | Комплексная безопасность образовательной организации  |     |
| Б1.В.08       | Обучение населения ГО и защите в ЧС   |     |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Обеспечение охраны здоровья участников образовательного процесса  |     |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | Охрана труда и техника безопасности в образовательном учреждении  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-2         | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации  | ОПК |
| ОПК-2.1       | Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса    | -   |
| ОПК-2.2       | Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП   | -   |
| ОПК-2.3       | Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП  | -   |
| Б1.О.06       | Проектирование в образовательной среде  |     |
| Б1.О.07       | Методика преподавания безопасности жизнедеятельности  |     |

|                               |  |     |
|-------------------------------|--|-----|
| Б1.О.08                       | Инновационная педагогическая деятельность  |     |
| Б1.В.02                       | Теория и практика дополнительного образования в области безопасности жизнедеятельности   |     |
| Б1.В.06                       | Мониторинг, оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза  |     |
| Б2.О.02(У)                    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-3                         | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   | ОПК |
| ОПК-3.1                       | Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения  | -   |
| ОПК-3.2                       | Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования   | -   |
| ОПК-3.3                       | Владет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования   | -   |
| Б1.О.10                       | Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе  |     |
| Б2.О.02(У)                    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-4                         | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей  | ОПК |
| ОПК-4.1                       | Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей                    | -   |
| ОПК-4.2                       | Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку   | -   |
| ОПК-4.3                       | Владет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общенациональных, национальных, семейных и др.)   | -   |
| Б1.О.02                       | Культурно-исторический опыт России   |     |
| Б1.О.09                       | Современный комплекс проблем безопасности РФ   |     |
| Б1.В.05                       | Актуальные проблемы природопользования и охраны окружающей среды   |     |
| Б1.В.07                       | Профилактика правонарушений и противодействие проникновению психотропных и наркотических веществ в организации   |     |
| Б2.В.01(П)                    | Педагогическая практика  |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.04                        | Приоритетные направления в системе безопасности России   |     |
| ОПК-5                         | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении  | ОПК |
| ОПК-5.1                       | Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении   | -   |
| ОПК-5.2                       | Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении   | -   |
| ОПК-5.3                       | Владет: действиями (умениями) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения   | -   |
| Б1.О.07                       | Методика преподавания безопасности жизнедеятельности   |     |
| Б1.В.ДЭ.01.01                 | ИКТ и медиаграмотность   |     |
| Б1.В.ДЭ.01.02                 | Информационные технологии в сфере безопасности   |     |
| Б2.В.01(П)                    | Педагогическая практика  |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-6                         | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями  | ОПК |
| ОПК-6.1                       | Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   | -   |
| ОПК-6.2                       | Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  | -   |
| ОПК-6.3                       | Владет: умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений) | -   |
| Б1.О.10                       | Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе  |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-7                         | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений  | ОПК |
| ОПК-7.1                       | Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения   | -   |
| ОПК-7.2                       | Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности  | -   |
| ОПК-7.3                       | Владет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений   | -   |
| Б1.О.08                       | Инновационная педагогическая деятельность  |     |
| Б1.В.02                       | Теория и практика дополнительного образования в области безопасности жизнедеятельности   |     |
| Б1.В.07                       | Профилактика правонарушений и противодействие проникновению психотропных и наркотических веществ в организации   |     |
| Б2.В.01(П)                    | Педагогическая практика  |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-8                         | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований   | ОПК |
| ОПК-8.1                       | Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности  | -   |
| ОПК-8.2                       | Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности  | -   |
| ОПК-8.3                       | Владет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований   | -   |
| Б1.О.05                       | Методология научного педагогического исследования  |     |
| Б1.В.04                       | ГИС в экологии и природопользовании  |     |
| Б1.В.ДЭ.02.01                 | Основы научного исследования   |     |
| Б1.В.ДЭ.02.02                 | Методы математико-статистической обработки данных научного исследования  |     |
| Б1.В.ДЭ.03.01                 | Обеспечение охраны здоровья участников образовательного процесса   |     |
| Б1.В.ДЭ.03.02                 | Охрана труда и техника безопасности в образовательном учреждении   |     |
| Б2.О.01(У)                    | Ознакомительная практика   |     |
| Б2.О.03(П)                    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б2.О.04(П)                    | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический   |     |
| ПК-1                          | Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования   | ПК  |
| ПК-1.1                        | Демонстрирует предметные знания для преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей); знание основ методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий   | -   |
| ПК-1.2                        | Осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися; формирует универсальные учебные действия   | -   |
| ПК-1.3                        | Проводит учебные занятия, соответствующие образовательной программе, может осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС (и/или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой   | -   |
| Б1.О.07                       | Методика преподавания безопасности жизнедеятельности   |     |
| Б1.О.08                       | Инновационная педагогическая деятельность  |     |
| Б1.В.01                       | Основы природопользования и ресурсосбережения  |     |
| Б1.В.03                       | Организация экологических исследований с обучающимися  |     |
| Б2.О.02(У)                    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |

|                               |   |    |
|-------------------------------|---|----|
| Б2.В.01(П)                    | Педагогическая практика   |    |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |    |
| Тип задач проф. деятельности: | проектный   |    |
| ПК-2                          | Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся  | ПК |
| ПК-2.1                        | Демонстрирует знание особенностей проведения проектных исследований в профессиональной деятельности   | -  |
| ПК-2.2                        | Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся, оказывает научно-методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, оценивает качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ  | -  |
| ПК-2.3                        | Организует проектную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся с учетом нормативных требований  | -  |
| Б1.О.06                       | Проектирование в образовательной среде  |    |
| Б1.О.07                       | Методика преподавания безопасности жизнедеятельности  |    |
| Б1.В.03                       | Организация экологических исследований с обучающимися   |    |
| Б2.О.02(У)                    | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |    |
| Б2.В.01(П)                    | Педагогическая практика   |    |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |    |
| ПК-3                          | Способен осуществлять проектирование образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов при реализации профессиональной деятельности  | ПК |
| ПК-3.1                        | Демонстрирует знание требований и подходов к проектированию и созданию образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов; порядка разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ; подходов к проектированию и управлению цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения | -  |
| ПК-3.2                        | Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывает (обновляет) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)  | -  |
| ПК-3.3                        | Владет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач, проектированию и управлению цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения   | -  |
| Б1.О.06                       | Проектирование в образовательной среде  |    |
| Б1.В.02                       | Теория и практика дополнительного образования в области безопасности жизнедеятельности  |    |
| Б1.В.03                       | Организация экологических исследований с обучающимися   |    |
| Б2.О.02(У)                    | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |    |
| Б2.В.01(П)                    | Педагогическая практика   |    |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |    |
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский  |    |
| ПК-4                          | Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач  | ПК |
| ПК-4.1                        | Демонстрирует знание работы с источниками научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методов работы с научной информацией; приемами дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание  | -  |
| ПК-4.2                        | Осуществляет поиск и анализ научной информации, дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы   | -  |
| ПК-4.3                        | Владет методами работы с научной информацией и учебными текстами  | -  |
| Б1.О.05                       | Методология научного педагогического исследования   |    |
| Б1.В.ДЭ.02.01                 | Основы научного исследования  |    |
| Б1.В.ДЭ.02.02                 | Методы математико-статистической обработки данных научного исследования   |    |
| Б2.О.01(У)                    | Ознакомительная практика  |    |
| Б2.О.03(П)                    | Научно-исследовательская работа   |    |
| Б2.О.04(П)                    | Преддипломная практика  |    |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |    |
| ФТД.05                        | Устойчивое развитие   |    |

| Индекс        | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|---------------|--|--|
| Б1            | Дисциплины (модули)  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.0          | Обязательная часть   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.0.01       | Управление проектами и программами   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6   |
| Б1.0.02       | Культурно-исторический опыт России   | УК-5; ОПК-4  |
| Б1.0.03       | Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия   | УК-4   |
| Б1.0.04       | Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации   | УК-4   |
| Б1.0.05       | Методология научного педагогического исследования  | УК-1; ОПК-8; ПК-4  |
| Б1.0.06       | Проектирование в образовательной среде   | ОПК-2; ПК-2; ПК-3  |
| Б1.0.07       | Методика преподавания безопасности жизнедеятельности   | ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2   |
| Б1.0.08       | Инновационная педагогическая деятельность  | ОПК-2; ОПК-7; ПК-1   |
| Б1.0.09       | Современный комплекс проблем безопасности РФ   | УК-1; ОПК-4  |
| Б1.0.10       | Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе  | ОПК-3; ОПК-6   |
| Б1.0.11       | Нормативно-правовое обеспечение комплексной безопасности организации   | ОПК-1  |
| Б1.0.12       | Комплексная безопасность образовательной организации   | УК-1; ОПК-1  |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений   | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4                           |
| Б1.В.01       | Основы природопользования и ресурсосбережения  | УК-1; ПК-1   |
| Б1.В.02       | Теория и практика дополнительного образования в области безопасности жизнедеятельности                         | ОПК-2; ОПК-7; ПК-3   |
| Б1.В.03       | Организация экологических исследований с обучающимися  | ПК-1; ПК-2; ПК-3   |
| Б1.В.04       | ГИС в экологии и природопользовании  | УК-1; ОПК-8  |
| Б1.В.05       | Актуальные проблемы природопользования и охраны окружающей среды   | УК-1; ОПК-4  |
| Б1.В.06       | Мониторинг, оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза                                  | УК-1; ОПК-2  |
| Б1.В.07       | Профилактика правонарушений и противодействие проникновению психотропных и наркотических веществ в организацию | ОПК-4; ОПК-7   |
| Б1.В.08       | Обучение населения ГО и защите в ЧС  | УК-1; ОПК-1  |
| Б1.В.ДЭ.01    | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)  | УК-6; ОПК-5  |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | ИКТ и медиаграмотность   | УК-6; ОПК-5  |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Информационные технологии в сфере безопасности   | УК-6; ОПК-5  |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности   | УК-1; УК-4   |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Реализация возможностей в инклюзивном обществе   | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6   |
| Б1.В.ДЭ.02    | Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)  | ОПК-8; ПК-4  |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Основы научного исследования   | ОПК-8; ПК-4  |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Методы математико-статистической обработки данных научного исследования  | ОПК-8; ПК-4  |
| Б1.В.ДЭ.03    | Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)  | ОПК-1; ОПК-8   |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Обеспечение охраны здоровья участников образовательного процесса   | ОПК-1; ОПК-8   |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | Охрана труда и техника безопасности в образовательном учреждении   | ОПК-1; ОПК-8   |
| Б2            | Практика   | УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4                                 |
| Б2.0          | Обязательная часть   | УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  |
| Б2.0.01(У)    | Ознакомительная практика   | УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-4  |
| Б2.0.02(У)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  | ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3   |
| Б2.0.03(П)    | Научно-исследовательская работа  | УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-4  |
| Б2.0.04(П)    | Преддипломная практика   | УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-4  |
| Б2.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений   | ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3  |
| Б2.В.01(П)    | Педагогическая практика  | ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3  |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4             |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4             |
| ФТД           | Факультативные дисциплины  | УК-1; УК-3; ОПК-4; ПК-4  |
| ФТД.01        | Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий             | УК-1   |
| ФТД.02        | Технологии командной работы и лидерство  | УК-3   |
| ФТД.03        | Основы когнитивных и семантических технологий  | УК-1   |
| ФТД.04        | Приоритетные направления в системе безопасности России   | УК-1; ОПК-4  |
| ФТД.05        | Устойчивое развитие  | УК-1; ПК-4   |



| Индекс | Наименование  | Компетенции      | Требования к образованию   |
|--------|---|------------------|--|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА   |                  |  |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)  | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |  |
| A      | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;<br>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации  |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение  | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |  |
| B      | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  | ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;<br>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации  |
| B/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования  | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |  |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  | ПК-3             |  |
| A      | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам   | ПК-3             | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или<br>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или<br>Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ |
| A/01.6 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы   | ПК-3             |  |
| A/05.6 | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы   | ПК-3             |  |

| Индекс                        | Содержание  |
|-------------------------------|---|
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический  |
| ПК-1                          | Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования                                      |
| 01.001                        | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)  |
| A                             | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6                        | Общепедагогическая функция. Обучение  |
| B                             | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  |
| B/03.6                        | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования  |
| Тип задач проф. деятельности: | проектный   |
| ПК-2                          | Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся  |
| 01.001                        | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)  |
| A                             | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6                        | Общепедагогическая функция. Обучение  |
| B                             | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  |
| B/03.6                        | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования  |
| ПК-3                          | Способен осуществлять проектирование образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов при реализации профессиональной деятельности                                  |
| 01.001                        | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)  |
| A                             | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6                        | Общепедагогическая функция. Обучение  |
| B                             | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  |
| B/03.6                        | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования  |
| 01.003                        | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  |
| A                             | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам   |
| A/01.6                        | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы   |
| A/05.6                        | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы   |