

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры: Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в системе цифрового образования
Кафедра: Лингводидактики и межкультурной коммуникации
Факультет: Подготовительный факультет

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов										Курс 1														
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1						Семестр 2						з.е.	Ауд.	Лек				
														з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб				Пр	Конс	СР	Конт роль
Блок 1. Дисциплины (модули)						69	69	2484	2484	840	1410	234	108	17	204	96		108		354	54	17	208	100		104	4	332	72	22	268	118
Обязательная часть						43	43	1548	1548	524	871	153		10	120	68		52		204	36	12	148	80		64	4	221	63	16	196	86
Б1.О.01	Управление проектами и программами			2		2	2	72	72	24	39	9										2	24	16		8		39	9			
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России			2		2	2	72	72	24	39	9										2	24	16		8		39	9			
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия		1	2		4	4	144	144	48	78	18		2	24			24		39	9	2	24			24		39	9			
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации		1			2	2	72	72	24	39	9		2	24	8		16		39	9											
Б1.О.05	Основы языкознания	2	1			8	8	288	288	98	163	27		4	48	36		12		87	9	4	50	36		12	2	76	18			
Б1.О.06	Лингвокультурология	2	1			4	4	144	144	50	67	27		2	24	24				39	9	2	26	12		12	2	28	18			
Б1.О.07	Межкультурная коммуникация в историческом аспекте	3				7	7	252	252	86	148	18																		7	86	42
Б1.О.08	Психолингвистика и этнолингвистика	3				4	4	144	144	50	76	18																		4	50	24
Б1.О.09	Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку иностранных граждан		3	4		10	10	360	360	120	222	18																		5	60	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						26	26	936	936	316	539	81	108	7	84	28		56		150	18	5	60	20		40		111	9	6	72	32
Б1.В.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного		1	2		10	10	360	360	120	222	18	60	5	60	20		40		111	9	5	60	20		40		111	9			
Б1.В.02	Классические технологии в обучении русскому языку как иностранному и их адаптация к системе цифрового образования	4		3		8	8	288	288	98	163	27	48																	4	48	16
Б1.В.03	Методология филологических исследований			3		2	2	72	72	24	39	9																		2	24	16
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)			1		2	2	72	72	24	39	9		2	24	8		16		39	9											
Б1.В.ДЭ.01.01	Практическая фонетика в аспекте преподавания			1		2	2	72	72	24	39	9		2	24	8		16		39	9											
Б1.В.ДЭ.01.02	Новые технологии в методике преподавания русского языка как иностранного			1		2	2	72	72	24	39	9		2	24	8		16		39	9											
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности			1		2	2	72	72	24	39	9		2	24	16		8		39	9											
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе			1		2	2	72	72	24	39	9		2	24	16		8		39	9											
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	5				4	4	144	144	50	76	18																				
Б1.В.ДЭ.02.01	Функциональная грамматика	5				4	4	144	144	50	76	18																				
Б1.В.ДЭ.02.02	Научно-методические основы тестирования в системе обучения русскому языку как иностранному	5				4	4	144	144	50	76	18																				
Блок 2. Практика						42	42	1512	1512	16	1460	36	1460	6	4				4	203	9	9	4				4	311	9			
Обязательная часть						27	27	972	972	12	933	27	933	6	4				4	203	9	9	4				4	311	9			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				1	6	6	216	216	4	203	9	203	6	4				4	203	9											
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика			2		9	9	324	324	4	311	9	311									9	4				4	311	9			
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика			5		12	12	432	432	4	419	9	419																			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						15	15	540	540	4	527	9	527																			
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			4		15	15	540	540	4	527	9	527																			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	4	320																					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	3	108	108	2	106																						
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				6	6	216	216	2	214																						
ФТД. Факультативные дисциплины						6	6	216	216	72	117	27		2	24	16		8		39	9	2	24	12	12			39	9			
ФТД.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий		2			2	2	72	72	24	39	9										2	24	12	12			39	9			
ФТД.02	Технологии командной работы и лидерство		4			2	2	72	72	24	39	9																				
ФТД.03	Основы когнитивных и семантических технологий		1			2	2	72	72	24	39	9		2	24	16		8		39	9											

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.В.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	
ФТД.03	Основы когнитивных и семантических технологий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
ФТД.02	Технологии командной работы и лидерство	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранная академическая и профессиональная коммуникация	
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.О.05	Основы языкознания	
Б1.О.06	Лингвокультурология	
Б1.О.09	Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку иностранных граждан	
Б1.В.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.02	Классические технологии в обучении русскому языку как иностранному и их адаптация к системе цифрового образования	
Б1.В.03	Методология филологических исследований	
Б1.В.ДЭ.01.01	Практическая фонетика в аспекте преподавания	
Б1.В.ДЭ.01.02	Новые технологии в методике преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б1.В.ДЭ.02.01	Функциональная грамматика	
Б1.В.ДЭ.02.02	Научно-методические основы тестирования в системе обучения русскому языку как иностранному	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.О.06	Лингвокультурология	
Б1.О.07	Межкультурная коммуникация в историческом аспекте	
Б1.О.08	Психоллингвистика и этнолингвистика	
Б1.О.09	Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку иностранных граждан	
Б1.В.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.В.03	Методология филологических исследований	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	определяет приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.	-
ОПК-1.2	применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;	-
ОПК-1.3	владеет действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.	-
Б1.О.07	Межкультурная коммуникация в историческом аспекте	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	знает виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;	-
ОПК-2.2	осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ ;	-
ОПК-2.3	способен организовать проектную деятельность в образовании;	-
Б1.О.09	Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку иностранных граждан	
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	реализует принципы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	-
ОПК-3.2	определяет и применяет основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.	-
Б1.О.08	Психоллингвистика и этнолингвистика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	знает методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.	-

ОПК-4.2	умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	-
Б1.О.06	Лингвокультурология	
Б1.О.07	Межкультурная коммуникация в историческом аспекте	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	ОПК
ОПК-5.1	способен контролировать и оценивать образовательные результаты обучающихся, разрабатывать обучающих программы мониторинга успеваемости обучающихся	-
ОПК-5.2	разрабатывает и применяет специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	-
Б1.О.08	Психолингвистика и этнолингвистика	
Б1.В.02	Классические технологии в обучении русскому языку как иностранному и их адаптация к системе цифрового образования	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	демонстрирует знание психолого-педагогических основ учебной деятельности; – принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.2	способен отбирать психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии и использовать их в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.08	Психолингвистика и этнолингвистика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	организует взаимодействие с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	-
ОПК-7.2	выделяет эффективные способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;	-
Б1.О.06	Лингвокультурология	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	ориентируется на результаты актуальных научных исследований в сфере педагогической деятельности.	-
ОПК-8.2	осуществляет выбор методов, форм и средств в зависимости от контекста профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Основы языкознания	
Б1.О.09	Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку иностранных граждан	
Б1.В.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня	ПК
ПК-1.1	демонстрирует знания особенностей проектирования образовательного процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях соответствующих уровней образования	-
ПК-1.2	способен реализовывать взаимосвязь целей обучения русскому языку как иностранному и целей образования на соответствующих уровнях;	-
Б1.О.09	Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку иностранных граждан	
Б1.В.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	ПК
ПК-2.1	умеет организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний	-
ПК-2.2	владеет способами построения процесса обучения русскому языку как иностранному на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.	-
Б1.В.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-3	Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному	ПК
ПК-3.1	применяет приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание	-
ПК-3.2	осуществляет дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы	-
Б1.О.05	Основы языкознания	
Б1.В.03	Методология филологических исследований	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен формировать образовательную среду и организовывать просветительскую деятельность с использованием средств современных технологий	ПК
ПК-4.1	приобрел опыт систематического использования взаимообеспечивающих ресурсов образовательной среды в учебной и внеучебной деятельности	-
ПК-4.2	способен выявить и использовать возможности региональной культурной среды для организации воспитательной деятельности	-
Б1.В.02	Классические технологии в обучении русскому языку как иностранному и их адаптация к системе цифрового образования	
Б1.В.ДЭ.01.02	Новые технологии в методике преподавания русского языка как иностранного	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.05	Основы языкознания	УК-4; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.06	Лингвокультурология	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.07	Межкультурная коммуникация в историческом аспекте	УК-5; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.08	Психолингвистика и этнолингвистика	УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.09	Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку иностранных граждан	УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Классические технологии в обучении русскому языку как иностранному и их адаптация к системе цифрового образования	УК-4; ОПК-5; ПК-4
Б1.В.03	Методология филологических исследований	УК-4; УК-6; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	УК-4
Б1.В.ДЭ.01.01	Практическая фонетика в аспекте преподавания	УК-4
Б1.В.ДЭ.01.02	Новые технологии в методике преподавания русского языка как иностранного	УК-4; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	УК-4
Б1.В.ДЭ.02.01	Функциональная грамматика	УК-4
Б1.В.ДЭ.02.02	Научно-методические основы тестирования в системе обучения русскому языку как иностранному	УК-4
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1; ПК-2
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	ОПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-2; ПК-1
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-2; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3
ФТД.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	УК-1
ФТД.02	Технологии командной работы и лидерство	УК-3
ФТД.03	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-2; ПК-4	
A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-1; ПК-2	
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-1; ПК-2	
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
B/05.6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительным общеобразовательным программам
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-3	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК-3	
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2; ПК-3	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
C/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-2	
C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-3	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2	Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
B/05.6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-3	Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
B/05.6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
ПК-4	Способен формировать образовательную среду и организовывать просветительскую деятельность с использованием средств современных технологий
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
B/05.6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам