

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность: Информатика (Информатизация начального образования)

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
06	СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
06.014	МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

научно-исследовательский

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Методология научных исследований	
Б1.О.07	Методология и методы организации научно-педагогической деятельности	
Б1.О.08	Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий	
Б1.В.ДЭ.01.01	Информационно-образовательная среда начальной школы	
Б1.В.ДЭ.01.02	Сетевые технологии в начальном образовании	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б1.В.ДЭ.02.01	Информационные и коммуникационные технологии в воспитательной деятельности педагога начальной школы	
Б1.В.ДЭ.02.02	Ресурсы и технологии электронного обучения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	
ФТД.03	Основы когнитивных и семантических технологий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.07	Методология и методы организации научно-педагогической деятельности	
Б1.В.01	Организация научно-экспериментальной работы в начальной школе с использованием информационных и коммуникационных технологий	
Б1.В.02	Развивающие робототехнические комплексы	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.07	Методология и методы организации научно-педагогической деятельности	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Технологии командной работы и лидерство	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.О.06	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.06.01	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.О.08	Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.О.08	Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.06	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.06.02	Основы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	-
ОПК-1.2	Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	-
ОПК-1.3	Владеет: действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	-
Б1.О.08	Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий	

Б1.0.09	Научные и методические основы школьного курса информатики	
Б2.0.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	-
ОПК-2.2	Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП	-
ОПК-2.3	Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП	-
Б1.0.06	Общепрофессиональный модуль	
Б1.0.06.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б1.0.08	Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий	
Б1.0.09	Научные и методические основы школьного курса информатики	
Б2.0.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	-
ОПК-3.2	Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	-
ОПК-3.3	Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	-
Б1.0.06	Общепрофессиональный модуль	
Б1.0.06.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б1.0.08	Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий	
Б1.0.10	Методология информатизации образования	
Б2.0.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	-
ОПК-4.3	Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	-
Б1.0.06	Общепрофессиональный модуль	
Б1.0.06.03	Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России	
Б1.0.09	Научные и методические основы школьного курса информатики	
Б2.0.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.2	Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Владеет: действиями (умениями) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	-
Б1.0.06	Общепрофессиональный модуль	
Б1.0.06.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б1.0.09	Научные и методические основы школьного курса информатики	
Б2.0.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владеет: умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	-
Б1.0.09	Научные и методические основы школьного курса информатики	
Б1.0.10	Методология информатизации образования	
Б2.0.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7.1	Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	-
ОПК-7.2	Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	-
ОПК-7.3	Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	-
Б1.0.08	Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий	
Б1.0.10	Методология информатизации образования	
Б2.0.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	-
ОПК-8.3	Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	-
Б1.0.06	Общепрофессиональный модуль	
Б1.0.06.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.0.07	Методология и методы организации научно-педагогической деятельности	
Б1.0.08	Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий	

Б1.О.09	Научные и методические основы школьного курса информатики		
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа		
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
ПК-1		Способен реализовывать образовательные программы в области информатики и информационных и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК
ПК-1.1	Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов	-	
ПК-1.2	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС (и/или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой	-	
ПК-1.3	Владет навыками профессиональной деятельности по реализации образовательных программ по информатике и информационным и коммуникационным технологиям	-	
Б1.О.09	Научные и методические основы школьного курса информатики		
Б1.О.10	Методология информатизации образования		
Б1.В.01	Организация научно-экспериментальной работы в начальной школе с использованием информационных и коммуникационных технологий		
Б1.В.03	Оценка качества начального образования		
Б1.В.04	Основы информационной безопасности		
Б1.В.ДЭ.01.01	Информационно-образовательная среда начальной школы		
Б1.В.ДЭ.01.02	Сетевые технологии в начальном образовании		
Б1.В.ДЭ.02.01	Информационные и коммуникационные технологии в воспитательной деятельности педагога начальной школы		
Б1.В.ДЭ.02.02	Ресурсы и технологии электронного обучения		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика		
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Тип задач проф. деятельности:		проектный	
ПК-3		Способен осуществлять проектирование образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов в области информатики и информационных и коммуникационных технологий, цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения	ПК
ПК-3.1	Знает: требования и подходы к проектированию и созданию образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ; подходы к проектированию и управлению цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения	-	
ПК-3.2	Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	-	
ПК-3.3	Владет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач, проектированию и управлению цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения	-	
Б1.О.09	Научные и методические основы школьного курса информатики		
Б1.О.10	Методология информатизации образования		
Б1.В.02	Развивающие робототехнические комплексы		
Б1.В.03	Оценка качества начального образования		
Б1.В.04	Основы информационной безопасности		
Б1.В.ДЭ.01.01	Информационно-образовательная среда начальной школы		
Б1.В.ДЭ.01.02	Сетевые технологии в начальном образовании		
Б1.В.ДЭ.02.01	Информационные и коммуникационные технологии в воспитательной деятельности педагога начальной школы		
Б1.В.ДЭ.02.02	Ресурсы и технологии электронного обучения		
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа		
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика		
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский	
ПК-2		Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование, организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ПК
ПК-2.1	Знает: особенности научно-исследовательской деятельности в предметной области науки и образования; требования к профессиональной компетентности педагога, теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	-	
ПК-2.2	Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	-	
ПК-2.3	Владет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	-	
Б1.О.09	Научные и методические основы школьного курса информатики		
Б1.О.10	Методология информатизации образования		
Б1.В.01	Организация научно-экспериментальной работы в начальной школе с использованием информационных и коммуникационных технологий		
Б1.В.02	Развивающие робототехнические комплексы		
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика		
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.0.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.0.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.0.05	Методология научных исследований	УК-1
Б1.0.06	Общепрофессиональный модуль	УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.06.01	Информационные технологии в образовательной деятельности	УК-4
Б1.0.06.02	Основы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	УК-6
Б1.0.06.03	Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России	ОПК-4
Б1.0.06.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Б1.0.06.05	Психология профессиональной деятельности	ОПК-8
Б1.0.07	Методология и методы организации научно-педагогической деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-8
Б1.0.08	Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.09	Научные и методические основы школьного курса информатики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0.10	Методология информатизации образования	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Организация научно-экспериментальной работы в начальной школе с использованием информационных и коммуникационных технологий	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Развивающие робототехнические комплексы	УК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Оценка качества начального образования	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04	Основы информационной безопасности	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.01	Информационно-образовательная среда начальной школы	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.02	Сетевые технологии в начальном образовании	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.01	Информационные и коммуникационные технологии в воспитательной деятельности педагога начальной школы	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.02	Ресурсы и технологии электронного обучения	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-6; ПК-1
Б2.0.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.0.03(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3
ФТД.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	УК-1
ФТД.02	Технологии командной работы и лидерство	УК-3
ФТД.03	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-3	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-1	
A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-1	
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-1; ПК-3	
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1; ПК-3	
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>	ПК-1; ПК-3	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	
A/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	ПК-1	
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-3	
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"
B/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-2	
06	СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
06.014	МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	ПК-3	
B	Управление сервисами ИТ организации	ПК-3	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - магистратура
B/01.7	Управление совершенствованием ИТ-сервисов	ПК-3	
B/03.7	Управление программами ИТ-проектов	ПК-3	
B/07.7	Мотивация сотрудников в рамках сервисного подхода к ИТ	ПК-3	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы в области информатики и информационных и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
A/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-3	Способен осуществлять проектирование образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов в области информатики и информационных и коммуникационных технологий, цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
06.014	МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ
B	Управление сервисами ИТ организации
B/01.7	Управление совершенствованием ИТ-сервисов
B/03.7	Управление программами ИТ-проектов
B/07.7	Мотивация сотрудников в рамках сервисного подхода к ИТ
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-2	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование, организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых