



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных технологий

 /С.В. Крапивка
«28» апреля 2022 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
«44.04.01 Педагогическое образование»

Направленность (профиль)
«Информатика»

Магистерская программа:
«Информатизация начального образования»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения
Заочная

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Б1 Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01	Методология научных исследований	4
Б1.О.02	История и онтология науки	4
Б1.О.03	Защита интеллектуальной собственности	5
Б1.О.04	Управление проектами и программами	6
Б1.О.05	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	6
Б1.О.06	Проектная деятельность	7
Б1.О.07.01	Информационные технологии в образовательной деятельности	7
Б1.О.07.02	Основы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	8
Б1.О.07.03	Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России	8
Б1.О.07.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	9
Б1.О.07.05	Психология профессиональной деятельности	9
Б1.О.08	Методология и методы организации научно-педагогической деятельности	10
Б1.О.09	Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий	11
Б1.О.10	Научные и методические основы школьного курса информатики	11
Б1.О.11	Методология информатизации образования	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Организация научно-экспериментальной работы в начальной школе с использованием информационных и коммуникационных технологий	13
Б1.В.02	Развивающие робототехнические комплексы	12
Б1.В.03	Оценка качества начального образования	13
Б1.В.04	Основы информационной безопасности	
<i>Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</i>		
Б1.В.ДЭ.01.01	Информационно-образовательная среда начальной школы	14
Б1.В.ДЭ.01.02	Сетевые технологии в начальном образовании	14
<i>Б1.В.ДЭ.02 Элективные дисциплины (модули) 21 (ДЭ.2)</i>		
Б1.В.ДЭ.02.01	Информационные и коммуникационные технологии в	15

воспитательной деятельности педагога начальной школы	
Б1.В.ДЭ.02.02 Ресурсы и технологии электронного обучения	16
ФТД Факультативные дисциплины	
ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	17
ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство	17
ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	18
ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе	18

Б1.О.01 Методология научных исследований

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи учебной дисциплины:

1. Иметь представление о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;
2. Иметь видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования; понимать историю развития научной методологии.
3. Помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;
4. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Содержание дисциплины

- Предмет и проблемное поле методологии научного исследования;
- Методы научного исследования в магистерской диссертации.

Б1.О.02 История и онтология науки

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в области информатики и вычислительной техники, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области истории и онтологии науки для решения актуальных проблем информатики и вычислительной техники.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития науки;
3. осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной информатики и вычислительной техники;
4. анализ современных научных методов информатики и вычислительной техники с использованием знаний в области истории и онтологии науки;
5. формирование навыков самостоятельного анализа актуальных проблем информатики и вычислительной техники и поиска оптимальных путей их решения в современной жизни России.

2. Содержание дисциплины

- Критерии научного знания. Системный и синергетический подходы к научному анализу.

- Динамика научного знания: научные картины мира и их особенности. Научные революции и их социокультурные последствия.
- Наука как непосредственная производительная сила современности: основные тренды четвертой промышленной революции.
- Современные сетевые технологии: глобальные трансформации современного общества и его культуры.

Б1.О.03 Защита интеллектуальной собственности

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в освоении магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи учебной дисциплины:

1. получение студентами общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
3. ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
4. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
5. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.
6. разработка и реализация программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности;
7. составление отчетов, докладов, научных статей на основании проделанной в соответствии с принятыми требованиями работы;
8. самостоятельное оформление и подаче заявок на приобретение патента.

2. Содержание дисциплины

- Нормативно-правовое регулирование в сфере патентной деятельности.
- Субъекты и объекты патентования.
- Система государственных и негосударственных органов в сфере патентования.
- Порядок оформления и подачи заявки на получение патента.
- Порядок рассмотрения заявки на получение патента на объект промышленной собственности.
- Особенности зарубежного патентования объектов промышленной собственности.

Б1.О.04 Управление проектами и программами

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области современных медиакоммуникаций, которые представляют собой сложный и многомерный процесс, включающий в себя разнообразные коммуникативные технологии, применяемые в сфере политики, общества и бизнеса. Навыки работы с современными коммуникативными технологиями включают в себя азы таких специальных знаний, как управление информацией и коммуникации с целевыми аудиториями, технологии брендинга, визуальных коммуникаций, пропаганды и связей с общественностью, медиа-фреймирования, новых медиа и т.д. Данная дисциплина, целью которой является изучение важнейших медийных и вне-медийных технологий современной коммуникации (от новостного

менеджмента до информационных и психологических войн), будет полезна для специалистов в области массовых коммуникаций и системы современных медиа

Задачи учебной дисциплины:

1. приобретение знаний основ теории коммуникации, основы PR-деятельности в сфере медиа;
2. изучение основных правил письменных и устных коммуникаций, овладение приемами риторики, навыками применения основных коммуникативных технологий в рамках информационных и медийных кампаний;
3. получение представлений о технологии медийного продвижения различных проектов и продуктов;
4. приобретение умения применять базовые навыки владения коммуникативными технологиями в профессиональной деятельности;
5. знакомство студентов с палитрой, возможностями и базовыми навыками применения коммуникативных технологий современных PR;
6. последовательное изучение отдельных приемов и методов различных коммуникативных сфер деятельности;
7. развитие и тренаж навыков применения коммуникативных технологий в рамках единой комплексной медийной кампании.

2. Содержание дисциплины

- Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла.
- Основы управления программой и портфелем проектов.

Б1.О.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Содержание дисциплины

- Аннотирование иноязычной литературы по актуальным профессиональным проблемам.
- Реферирование иноязычной литературы по актуальным профессиональным проблемам.
- Презентация актуальной профессиональной проблемы.
- Ведение полемики по профессиональной проблеме.
- Написание доклада по актуальной профессиональной проблеме.
- Написание статьи по актуальной профессиональной проблеме.

Б1.О.06 Проектная деятельность

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о проектной деятельности с последующим применением в области прикладной математики и информатики, формирования у студентов практических навыков в реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе с последующим их применением в профессиональной сфере и формирования практических навыков их реализации в организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. изучение организации проектной деятельности для эффективного решения поставленных в практической деятельности задач различного уровня и сложности;
2. изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта;
3. изучение основ тайм менеджмента в проектной деятельности;
4. обретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
5. применение и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков при работе над проектом;
6. развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
7. формирование навыков оформления и документального сопровождения проекта, в том числе, его презентации Заказчику.

2. Содержание дисциплины

- Введение в проектную деятельность.
- Выполнение и защита учебного проекта.
- Планирование проектной деятельности.
- Процедуры реализации проектной деятельности на этапах жизненного цикла проекта.

Б1.О.07.01 Информационные технологии в образовательной деятельности

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории и методологии применения информационных технологий в образовательной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о возможностях применения информационных и коммуникационных технологий в сфере науки и образования;
2. получение знаний об основных методических подходах к использованию информационных образовательных ресурсов, технологиях создания и использования информационных образовательных ресурсов;
3. овладение навыками использования информационных и коммуникационных технологий при организации учебного процесса, научно-исследовательской работы в общеобразовательном учреждении.

2. Содержание дисциплины

- Состояние и перспективы использования средств ИКТ в образовании. Гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии в образовании.
- Сетевые технологии в образовании. Дистанционное обучение и открытое образование.

- Возможности использования средств ИКТ в процессе принятия и реализации управленческих решений в образовательном учреждении.
- Использование средств ИКТ для автоматизации информационной деятельности в управлении образовательным учреждением.
- Методические подходы к использованию программных средств учебного назначения и электронных образовательных ресурсов.
- Технологии разработки электронных образовательных ресурсов.

Б1.О.07.02 Основы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование готовности обучающегося к использованию основ здорового образа жизни;
2. Изучение эффективных форм занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья.

2. Содержание дисциплины

- Медико-гигиенические технологии - инструмент обеспечивающий сохранение здоровья студентов в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения.
- Использование физкультурно-оздоровительных технологий в укреплении здоровья и адаптации организма студента в высокотехнологичной образовательной среде.

Б1.О.07.03 Образовательный потенциал культурно-исторического наследия России

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о достижениях российской культуры и развитие умений, навыков их ретрансляции в педагогической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать комплексное знание о достижениях российской культуры на основе концепта «культурно-историческое наследие России».
2. Показать процесс формирования культурно-исторического наследия России в контексте мирового развития.
3. Раскрыть многообразие форм и методов работы с культурно-историческим наследием России, сложившихся в отечественной и зарубежной музейной педагогике.
4. Показать специфику реализации образовательного потенциала разных форм культурно-исторического наследия России.

2. Содержание дисциплины

- Культурно-историческое наследие России: типология, пути формирования, проблема определения репрезентативных образцов.
- Формы и методы реализации педагогического потенциала культурно-исторического наследия России.

Б1.О.07.04 Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и прикладных знаний о сущности, принципах, методах, технологий реализации образовательных, с последующим их применением в профессиональной сфере и практических навыков управления образовательными программами.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение методологических основ технологии реализации образовательных программ.
2. Формирование представления об особенностях реализации образовательных программ
3. Изучение основных технологий реализации образовательных программ на различных этапах обучения.
4. Развитие у студентов аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных педагогических умений.
5. Развитие педагогического мышления и педагогического мастерства.

2. Содержание дисциплины

- Социально-педагогические основы реализации образовательных программ.
- Механизмы реализации образовательных программ в условиях деятельности образовательной организации.

Б1.О.07.05 Психология профессиональной деятельности

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о психологических основах профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по предупреждению кризисов и конфликтов в профессиональном становлении.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представления о человеке как субъекте труда, способностях как фактора успешности профессиональной деятельности.
2. Изучить кризисы профессионального становления.

2. Содержание дисциплины

- Человек как субъект труда и объект научного познания.
- Кризисы профессионального становления.

Б1.О.08 Методология и методы организации научно-педагогической деятельности

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и прикладных знаний о об основах методологии диссертационного исследования, необходимого для разработки и защиты впускной научно-квалификационной работы магистрантом.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение основ методологии исследовательской деятельности обучаемыми.

2. Освоение основ организаторской деятельности по выбору темы и разработке индивидуального плана исследовательской деятельности.
3. Подбор студентами необходимой литературы по теме магистерской диссертации.
4. Разработка научного аппарата магистерской диссертации студентами и осмысление содержания и методики исследовательской деятельности.
5. Разработка методики экспериментальной работы по проверки авторской гипотезы магистерской диссертации.
6. Усвоение методики подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучаемыми.

2. Содержание дисциплины

- Основы методологии разработки магистерской диссертации.
- Разработка структуры диссертации и авторской концепции исследования.
- Экспериментальная проверка авторской концепции, оформление диссертации и подготовка к её защите.

Б1.О.09 Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий

Цель учебной дисциплины заключается в изучении научных и методических основ дополнительного образования в области информационных и коммуникационных технологий, формирования у студентов практических навыков в разработке методики преподавания курсов дополнительного образования по информатике и ИКТ с целью формирования основ информационной культуры школьника и его научного мировоззрения с последующим применением полученных навыков в организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить теоретические основы организации дополнительного обучения информатике и ИКТ в общеобразовательной школе;
2. Развить методические навыки в области обучения школьников в рамках школьного курса информатики и в дополнительном образовании в области ИКТ;
3. Сформировать устойчивые навыки самообразования в области школьной информатики, навыки системного мышления в контексте получаемой профессии.

2. Содержание дисциплины

- Виды, направления, перспективы дополнительного образования в области информатики и ИКТ.
- Значение дополнительного образования в области информатики и ИКТ в развитии, обучении и воспитании школьников.
- Планирование и организация традиционных форм дополнительного образования в области информационных и коммуникационных технологий.
- Сетевые формы дополнительного образования в области информационных и коммуникационных технологий. Сетевые проекты.

Б1.О.10 Научные и методические основы школьного курса информатики

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в изучении научных и методических основ школьного курса информатики, формирования у студентов практических навыков в разработке методики преподавания пропедевтического курса информатики с целью формирования основ

информационной культуры школьника и его научного мировоззрения с последующим применением полученных навыков в организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить теоретические основы организации обучения информатике в общеобразовательной школе;
2. развить методические навыки в области обучения школьников в рамках школьного курса информатики и во внеурочной деятельности по информатике;
3. сформировать устойчивые навыки самообразования в области школьной информатики, навыки системного мышления в контексте получаемой профессии.

1.2 Содержание дисциплины

- Анализ научных подходов к проблеме информатизации образования и становление школьного курса информатики.
- Понятие информации, информационного процесса и информационных технологий в школьном курсе информатики.
- Формирование основ научного мировоззрения школьников.
- Логико-дидактические основы школьного курса информатики.
- Структура пропедевтического курса информатики.
- Методические аспекты понятий «Информация», «Алгоритм» и методика их представления.
- Редактирование информации как основа изучения информационных технологий в школьном курсе информатики.
- Компьютерные телекоммуникации в раннем обучении информатике.
- Внеурочная деятельность по информатике.
- Планирование и организация традиционных и сетевых форм внеурочной деятельности по информатике.
- Активные методы обучения и их использование во внеурочной деятельности по информатике. Сетевые формы внеурочной деятельности по информатике.
- Интеграция информатики с другими школьными предметами.

Б1.О.11 Методология информатизации образования

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в изучении теоретических и методологических основ информатизации образования, формирования у студентов практических навыков в реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе с последующим их применением в профессиональной сфере и формирования практических навыков их реализации в организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. подготовить будущих магистров к управлению информатизацией образовательного учреждения;
2. сформировать представление о различных аспектах методики реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе;
3. сформировать понимание значимости возможных негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий в образовании;

4. выработать устойчивые навыки самообразования в области информатизации образования, навыки системного мышления в контексте получаемой профессии.

2. Содержание дисциплины

- Теоретические основы развития информатизации образования.
- Средства информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Методические подходы к использованию технологий мультимедиа, телекоммуникационных технологий и технологий виртуальной реальности в образовании.
- Возможные негативные последствия применения ИКТ в образовании и их профилактика.
- Перспективы развития информатизации образования в условиях информационного общества.

Б1.В.01 Организация научно-экспериментальной работы в начальной школе с использованием информационных и коммуникационных технологий

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории и методологии организации научно-экспериментальной работы в начальной школе с применением информационных и коммуникационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений об организации научно-экспериментальной работы с применением информационных и коммуникационных технологий в сфере науки и образования;
2. получение знаний об основных организационных подходах научно-экспериментальной работы с использованием информационных и коммуникационных технологий;
3. овладение навыками использования современных методов исследования и форм организации научно-экспериментальной работы с применением информационных и коммуникационных технологий в общеобразовательном учреждении.

2. Содержание дисциплины

- Методологические принципы и подходы организации научно-экспериментальной работы.
- Современные информационные и коммуникационные технологии при организации научно-экспериментальной работе.
- Организация педагогического эксперимента в начальной школе.

Б1.В.02 Развивающие робототехнические комплексы

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании готовности к организации эффективного научного, информационного и методического сопровождения внедрения робототехники в школьное образование и формирование навыков применения образовательных робототехнических комплексов в образовательном процессе.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о современном состоянии и перспективах развития образовательной робототехники в школе как интегративной учебной дисциплины, ее места и роли в системе общего образования;
2. формирование методических умений планирования и организации учебного процесса по курсу информатики с использованием робототехнического модуля в своем составе;
3. формирование методических умений по использованию средств робототехники в курсе информатики;
4. овладение навыками организации образовательного процесса по курсу информатики в различных типах образовательных учреждений на базовом и профильном уровнях, а так же во внеурочной деятельности с использованием возможностей робототехнических комплексов;
5. овладение основными навыками конструирования и программирования роботов;
6. овладение приемами разработки и применения необходимых учебно-методических материалов в области робототехники, использования интерактивных комплексов;
7. овладение методами организации различных видов деятельности учащихся при освоении робототехники, в том числе проектной и исследовательской деятельности школьников в области современных направлений ИТ-отрасли;
8. овладение методами сравнения и отбора наиболее эффективных средств информационных технологий, поддерживающих виды учебной деятельности, адекватные планируемому образовательным результатам изучения робототехники.

2. Содержание дисциплины

- Цели и задачи использования робототехнических комплексов в школе.
- Основы конструирования.
- Основы управления роботом.
- Элементы теории автоматического управления.
- Робототехнические конструкторы.
- Содержание учебного курса по робототехнике на разных ступенях общего образования.
- Перспективы преподавания робототехники в общем образовании.
- Открытые спортивно-технические соревнования для различных возрастных категорий обучающихся.

Б1.В.03 Оценка качества начального образования

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков в области оценки качества образования для дальнейшего их использования в учебной и воспитательной деятельности в начальной школе в рамках обучения пропедевтическому курсу информатики и применения средств ИКТ для решения образовательных задач на ступени начального образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать представление о содержании и способах оценки качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
2. дать представление о принципах разработки педагогических проектов; месте педагогического прогнозирования в процессе образования;
3. сформировать профессиональные умения организовывать и проводить диагностику и соответствующую интерпретацию данных о качестве учебно-воспитательного процесса в начальной школе;

4. сформировать навыки выбора и применения различных технологий организации и оценки качества образовательного и воспитательного процесса в начальной школе, в том числе с использованием ИКТ.

1.2 Содержание дисциплины

- Требования к качеству начального образования.
- Формы оценки качества начального образования.
- Современные образовательные технологии как средство обеспечения качества начального образования.
- Контроль и оценка качества начального информатического образования.

Б1.В.04 Основы информационной безопасности

Б1.В.ДЭ.01.01 Информационно-образовательная среда начальной школы

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков для дальнейшего их использования в учебной и воспитательной деятельности в начальной школе в рамках проектирования и реализации информационно-образовательной среды начальной школы реализации и применения указанных навыков в организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать представление о современной образовательной среде в рамках реализации ФГОС НОО, тенденциях развития информационной образовательной среды начальной школы;
2. сформировать навыки осуществления методической работы по проектированию информационно-образовательной среды начальной школы;
3. сформировать навыки применения средств ИКТ в формировании и реализации основных функций информационно-образовательной среды начальной школы.

2. Содержание дисциплины

- Информационно-образовательная среда образовательного учреждения и её развитие в аспекте требований ФГОС.
- Понятие, цели и универсальные образовательные свойства информационно-образовательной среды.
- Понятие, назначение и тенденции развития школьной информационно-образовательной среды.
- Теоретико-методологические подходы к проектированию информационно-образовательной среды начальной школы.
- Проектирование реализации функций информационно-образовательной среды начальной школы.

Б1.В.ДЭ.01.02 Сетевые технологии в начальном образовании

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области проектирования и эффективной организации образовательного процесса в начальной школе с использованием современных сетевых технологий, формирование навыков

использования сетевых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе начальной школы с последующим их применением в профессиональной сфере, а также формированием практических навыков по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать представление о современном состоянии и перспективах развития сетевых технологий, возможностях их использования в образовательном процессе, педагогических функциях современных сетевых технологий, видах сетевых технологий, используемых в образовании, требованиях к сетевым технологиям в образовании, методах использования сетевых технологий в образовании.
2. сформировать навыки проектирования и организации образовательного процесса с использованием сетевых технологий, реализации различных формы и видов контроля обучения с помощью сетевых технологий;
3. сформировать навыки эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса на основе использования современных сетевых технологий;
4. овладеть умениями осуществлять экспертизу электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе начальной школы;
5. сформировать навыки эффективного взаимодействия в профессиональных сетевых сообществах педагогов;
6. овладеть профессиональными навыками реализации методики обучения основным разделам курса раннего обучения информатики с применением сетевых технологий;
7. овладеть профессиональными навыками организации различных видов деятельности младших школьников, в том числе проектной и исследовательской, при использовании сетевой технологии обучения;
8. овладеть способами организации коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учащихся при использовании сетевых технологий, эффективного сочетания этих форм учебной деятельности;
9. овладеть методами сравнения и отбора наиболее эффективных электронных образовательных ресурсов.

2. Содержание дисциплины

- Основы теории и методологии применения сетевых технологий в образовании.
- Реализация потенциала сетевых технологий в учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
- Организация проектной исследовательской деятельности учащихся на базе сетевых информационных ресурсов.
- Особенности разработки, использования и оценки качества сетевых информационных ресурсов в начальном образовании.
- Использование Web 3.0 и социальных сетей в образовательном процессе начальной школы.

Б1.В.ДЭ.02.01 Информационные и коммуникационные технологии в воспитательной деятельности педагога начальной школы

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков для дальнейшего их использования в воспитательной деятельности в начальной школе в рамках обучения пропедевтическому курсу информатики и ИКТ и применения средств ИКТ для решения воспитательных задач в образовательном учреждении и

реализации указанных навыков в организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомиться с основными теоретико-методологическими и методическими подходами к решению задач воспитания в школьном курсе информатики и ИКТ и методическими подходами к решению задач воспитания посредством применения ИКТ при организации воспитательной работы в школе и во внеклассной деятельности;
2. сформировать методические навыки в области проектирования и реализации воспитательной работы в курсе школьной информатики и применения средств ИКТ при решении задач воспитания при изучении школьных дисциплин и осуществления внеклассной работы;
3. сформировать устойчивые навыки разработки информационно-коммуникационных средств поддержки воспитательного процесса.

2. Содержание дисциплины

- Генезис развития курса информатики и ИКТ в средней школе в контексте решения задач воспитания.
- Теоретико-методологические подходы к решению задач воспитания в школьном курсе информатики и ИКТ.
- Методика решения задач воспитания в школьном курсе информатики и ИКТ.
- Методика применения средств ИКТ для решения задач социального воспитания.
- Информатизация воспитательной системы школы.

Б1.В.ДЭ.02.02 Ресурсы и технологии электронного обучения

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о применении обучающих информационных ресурсов и информационных технологий в образовательной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о образовательных информационных ресурсах и электронных обучающих средах;
2. формирование представлений о возможностях применения информационных и коммуникационных технологий в сфере науки и образования;
3. получение знаний об основных методических подходах к использованию информационных образовательных ресурсов, технологиях создания и использования информационных образовательных ресурсов;
4. овладение навыками использования информационных и коммуникационных технологий при организации учебного процесса, научно-исследовательской работы в общеобразовательном учреждении.

2. Содержание дисциплины

- Понятие технологии электронного обучения. Состояние и перспективы использования средств ИКТ в образовании.
- Сетевые технологии в образовании. Дистанционное обучение и открытое образование.
- Электронные библиотеки. Базы данных научной и образовательной информации.
- Образовательный портал. Обучающие веб-ресурсы.

- Назначение и основные элементы электронных образовательных ресурсов и технологий.
- Технологии разработки электронных образовательных курсов.

ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в освоении обучающимися системных знаний в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применению технологий электронного обучения с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений об основных категориях дистанционного обучения; нормативно правовых актах, обеспечивающими реализацию электронного обучения;
2. знакомство с моделями электронного обучения;
3. получение знаний об основных методах, средствах и формах организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применения технологий электронного обучения;
4. формирование представлений о деятельности преподавателя и обучающихся при электронном обучении.

2. Содержание дисциплины

- Дистанционное обучение, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий: основные дидактические понятия.
- Дидактическая система дистанционного обучения, электронного обучения.
- Современные педагогические технологии, применяемые в электронном обучении и обучении с применением ДОТ, и их особенности.
- Особенности реализации педагогической деятельности в электронном обучении и обучении с применением ДОТ.

ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в предоставлении студентам возможности изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях сущность и особенности управленческих взаимодействий на основе исследования специфики объекта и субъекта управления, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, с последующим применением этих знаний в сфере проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности. Кроме того, целью дисциплины является изучение теоретических основ поведения, общения, взаимодействия и деятельности сотрудников в организации; изучить возможности управления поведением организации; формирование умений применять накопленные теоретические знания для анализа организационного поведения; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом.

Задачи учебной дисциплины:

1. обучить навыкам руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;
2. развить способности у студентов использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
3. развить способности у студентов к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
4. овладеть студентами умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. Содержание дисциплины

- Теоретические основы организационного поведения.
- Управление поведением индивида и группы.

ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний, практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. сформировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
2. сформировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
3. сформировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
4. сформировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
5. сформировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации.
- Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья.

ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью интеграции их в общество

Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества;
2. формирование представления об инклюзивном обществе, его составляющих;
3. формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды;
4. формирование системы знаний об инклюзивном образовании;
5. ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей;
6. формирование системы знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды.

2. Содержание дисциплины

- Проблемы и ресурсы лиц с различными заболеваниями.
- Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг.
- Нормативно-правовые основания реализации возможностей в инклюзивном обществе.
- Принципы взаимодействия в инклюзивном обществе.