

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

*Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023
Актуализирован решением Ученого совета
Протокол № 7 от 15.12.2023*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Специальная психология с основами коррекционной педагогики

Кафедра:

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Заочная

Учебный год

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности
культурно-просветительский
сопровождения

Идент.	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.01	Философия	-
Б1.02	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.01.04	Основы современного образования	-
Б1.В.Д3.01.01	Технологии экономики и биобезопасной среды	-
Б1.В.Д3.01.04	Человеческие информационно-коммуникационные технологии	-
ФТ.01	Студент в среде электронного обучения	-
ФТ.02	Технологии трудоустройства	-
ФТ.03	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-2	Способен определять суть задачи, оценить поставленную цель и выбрать оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм, этических принципов и социальных	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задачи и выбора ее решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсы обеспечения для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.06	Правоведение	-
Б1.02.06	Психология профессионального здоровья и профилактики выгорания в профессиональной деятельности	-
Б1.02.08	Психология психосоматического стресса и соматического поведения лица с ограниченными возможностями здоровья	-
Б2.02(У7)	Специальная практика	-
Б2.04(У7)	Практическая практика	-
ФТ.01	Студент в среде электронного обучения	-
ФТ.02	Технологии трудоустройства	-
ФТ.03	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-3	Человек и его права в контексте современной реальности	УК
УК-3.1	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-
УК-3.2	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.3	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
Б1.08	Социология	-
Б1.02.08	Психология личности и группы	-
Б1.В.Д3.01.02	Русский иностранный язык	-
Б1.В.Д3.01.05	Реализация возможностей в многонациональных обществах	-
Б2.02(У7)	Специальная практика	-
Б2.04(У7)	Практическая практика	-
ФТ.01	Студент в среде электронного обучения	-
ФТ.02	Технологии трудоустройства	-
УК-4	Человек и его права в контексте современной реальности	УК
УК-4.1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	-
УК-4.2	Способен применять современные коммуникативные навыки и этику делового общения, правила делового этикета	-
УК-4.3	демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(ых) языке) языках	-
Б1.03	Исполняет информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных(ых) языках.	-
Б1.09	Иностранная речь	-
Б1.01.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.01.13	Русский язык и культура речи	-
Б1.В.Д3.01.01	Психология общения с клиентами	-
Б1.В.Д3.01.02	Русский иностранный язык	-
ФТ.04	Иностранный язык	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает необходимость культуры и цивилизации и их взаимодействия, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные ценности и ценности российских народов	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия обществ в социально-историческом, этническом и философском контекстах	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различиями этническими, религиозными и ценностными системами.	-
Б1.01	Философия	-
Б1.02	История	-
Б1.02.01	История России	-
Б1.02.02	Историческая политика и историческая память	-
Б1.01.10	Традиционные ценности: основы российского общества	-
Б1.01.11	История древней России	-
Б1.01.12	Основы российской государственности	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
Б1.01	Философия	-
Б1.07	Технологии социальной адаптации, реабилитация и формирование лица с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.В.Д3.01.03	Технологии экономики и биобезопасной среды	-
Б2.01(У7)	Специальная практика	-
Б2.04(У7)	Практическая практика	-
ФТ.01	Студент в среде электронного обучения	-
ФТ.02	Технологии трудоустройства	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние спортивного систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3	Выявляет контексты спортивной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
Б1.05	Физическая культура и спорт	-
Б1.02.08	Психология профессионального здоровья и профилактики выгорания в профессиональной деятельности	-
Б1.02.09	Психология психосоматического стресса и соматического поведения лица с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.03.30	Здоровьесберегающие технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в профессиональной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК
УК-8.1	Выявляет опасности, угрожающие безопасности жизнедеятельности, классифицирует опасности и вредные факторы среды обитания человека, культуры и цивилизации, определяет приоритетные направления деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	-
УК-8.2	Оценивает опасность развития в стране возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Объясняет и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.04	Безопасность жизнедеятельности	-
Б1.В.Д3.01.01	Основы военной подготовки	-
Б1.В.Д3.02.02	Основы медицинских знаний	-
УК-9	Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые потоки.	-
Б1.07	Экономика	-
Б1.01.15	Основы предпринимательства коррупция	-
УК-10	Способен формировать четкую позицию по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Проявляет интерес к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции поведению, выявляет источники и пути их распространения	-
УК-10.2	Предпринимает коррупционные риски и профессиональной деятельности, исключает внештатное в свою профессиональную деятельность в сфере экономики и интеллектуальной собственности	-
УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
Б1.06	Правоведение	-
Б1.01.15	Основы предпринимательства коррупция	-
Б1.01.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	-
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и охраны профессионального здоровья	ОПК
ОПК-1.1	Объясняет сущность, приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
ОПК-1.2	Демонстрирует умение использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учителя, педагога, педагога-дефектолога, специального педагога в других областях и (или) иных образовательных учреждениях образовательных учреждений	-
Б1.06	Правоведение	-
Б2.02(У7)	Специальная практика	-
Б2.04(У7)	Практическая практика	-
ФТ.01	Студент в среде электронного обучения	-
ФТ.02	Технологии трудоустройства	-
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Выявляет истинные, необходимые для планирования дополнительных основных и дополнительных образовательных программ, решения образовательного вопроса потребности.	-
ОПК-2.2	Знает структуру и определяет содержание дополнительных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе коррекционной программы и индивидуальных образовательных маршрутов, программ восстановительного обучения (реабилитации).	-
ОПК-2.3	Осуществляет сбор информации: коммуникационные технологии (ИКТ), используемые при реализации дополнительных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационных технологий	-
Б1.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
Б2.02(У7)	Специальная практика	-
ОПК-3	Способен организовать совместно с индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционной разносторонней деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Аргументирует использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	-

ОПК-3.3	Демонстрирует формы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и академическими потребностями	
Б1.0.17	Педагогика	
Б1.0.18	Основы специальной психологии и педагогики	
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.0.02(У)	Педагогическая (педагогико-педагогическая) практика	
Б3.0.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Оценки воспитательной деятельности	
ОПК-4.1	Способен осуществлять дуально-направленное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.2	Демонстрирует знание основными и предметно-специфическими ценностями и нормами их формирования.	-
Б1.0.18	Традиционные ценности: основы российского общества	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор педагогических образованных технологий контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, обеспечивая их коррекцию	-
ОПК-5.2	Демонстрирует умение осуществлять контроль и оценку образовательных результатов обучающихся с ОВЗ	-
ОПК-5.3	Применяет информационные компьютеризованные технологии при проведении контроля и оценивании и оформлении их результатов (включая различные формы оценивания, и так же при компьютеризованной помощи и помощи обучающихся)	-
Б1.0.18	Основы специальной психологии и педагогики	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, оценки, воспитания, а также обеспечение и обучение обучающихся по технологиям	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся и обеспечения возможности освоения ими образовательных программ	-
ОПК-6.2	Демонстрирует формы организации коррекционной работы с обучающимися, учитывающие их индивидуальные особенности психофизического развития и образовательные потребности	-
Б1.0.18	Основы специальной психологии и педагогики	
Б1.0.19	Основы педагогики	
Б1.0.23	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.0.25	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.30	Здоровьесберегающие технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.8.02	Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.8.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития	
Б1.8.04	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.8.06	Раннее выявление и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.07	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.0.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Понимает задачи и знает способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.	-
ОПК-7.2	Демонстрирует умение вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений.	-
Б1.0.17	Педагогика	
Б1.0.18	Основы специальной психологии и педагогики	
Б1.0.19	Основы педагогики	
Б1.0.24	Клиническая психология	
ОПК-8	Способен организовать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знает научные основы педагогической деятельности: её содержание и специфику с учетом особенностей требований	-
ОПК-8.2	Умеет проектировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе анализа педагогической ситуации	-
ОПК-8.3	Владеет методами проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе анализа педагогической ситуации с учетом индивидуальных запросов детей	-
Б1.0.18	Основы педагогики	
Б1.0.20	Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	
Б1.0.21	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.0.24	Клиническая психология	
Б1.0.29	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.8.05	Психология двенадцатиповатного педантизма	
Б1.8.05.01	Психология общения с клиентами	
Б3.0.02(П)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.0.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен применять приемы работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знает основные понятия и свойства баз данных, хранения данных, облачных технологий, программных средств при решении профессиональных задач	-
ОПК-9.2	Умеет организовывать использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	-
ОПК-9.3	Владеет способами и приемами поиска современных информационных технологий и программных средств, необходимых при решении профессиональных задач	-
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий культуры просвещения	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-1	Тема в соответствии с культурно-просветительской деятельностью педагога-психолога	ПК
ПК-1.1	Проектирует образовательные культурно-просветительские программы с ОВЗ	-
ПК-1.2	Проектирует и реализует индивидуальные программы сопровождения их культурно-досуговой деятельности в различных социальных ситуациях	-
ПК-1.3	Проектирует и реализует культурно-просветительские программы работы с населением по проблемам формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, обеспечивая их социальную адаптацию и интеграцию в общество	-
Б1.0.25	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.27	Психология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.8.02	Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.8.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития	
Б1.8.04	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.8.06	Раннее выявление и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.07	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.0.02(У)	Педагогическая практика	
Б2.0.02(П)	Педагогическая (педагогико-педагогическая) практика	
Б2.0.04(У)	Педагогическая практика	
Б3.0.02(П)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.0.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-педагогической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
ПК-2.1	Осуществляет психолого-педагогическую коррекцию в соответствии с характером и типом нарушений, индивидуально-психологическими и академическими особенностями лиц с ОВЗ	-
ПК-2.2	Планирует и проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, академических и индивидуальных особенностей	-
ПК-2.3	Использует возможности коррекционно-развивающей среды для социализации и профессионального становления лиц с ОВЗ	-
ПК-2.4	Осуществляет систематический контроль динамики развития лиц с ОВЗ, проводит индивидуальный мониторинг результатов образования, реабилитации и социально-педагогической адаптации при учете особенностей их психофизического развития, возраста и индивидуальных особенностей	-
Б1.0.18	Основы специальной психологии и педагогики	
Б1.0.24	Клиническая психология	
Б1.0.25	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.27	Психология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.8.02	Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.8.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития	
Б1.8.04	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.8.06	Раннее выявление и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.07	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.0.02(У)	Педагогическая практика	
Б2.0.02(П)	Педагогическая (педагогико-педагогическая) практика	
Б2.0.04(У)	Педагогическая практика	
Б3.0.02(П)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.0.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и близких и представлять адаптированное обучение по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социально-психологической адаптации	ПК
ПК-3.1	Разрабатывает и проводит занятия с ОВЗ и членами их семей и представителями адаптированного обучения, ориентированные по вопросам образования, развития, семейного воспитания, а также знание особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и особенностей их психофизического развития, академических и индивидуальных особенностей	-
ПК-3.2	Использует индивидуальный контакт и индивидуальные консультативные программы (индивидуальное представление) и члены семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его реализации на разных этапах образования, социальной адаптации, реабилитации и социально-педагогической адаптации	-
Б1.0.25	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.27	Психология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.8.02	Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.8.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития	
Б1.8.04	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.8.06	Раннее выявление и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.07	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.0.02(У)	Педагогическая практика	
Б2.0.04(У)	Педагогическая практика	
Б3.0.02(П)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.0.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;
Б1.0.01	Филология	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.0.02	История	УК-5
Б1.0.03	История России	УК-5
Б1.0.03.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.06	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.0.07	Экономика	УК-9
Б1.0.08	Социология	УК-3
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.10	Традиционные ценности: основы российского общества	УК-6; ОПК-4
Б1.0.11	История делового письма	УК-5
Б1.0.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.13	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.14	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.0.15	Основы государственной службы	УК-9; УК-10
Б1.0.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.0.17	Педагогика	ОПК-3; ОПК-7
Б1.0.18	Основы специальной психологии и педагогики	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б1.0.19	Основы менеджмента	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.20	История и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	ОПК-4
Б1.0.21	Возрастная психология, физиология и гигиена	ОПК-8
Б1.0.22	Психология личности и группы	УК-3
Б1.0.23	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-6
Б1.0.24	Валеология: основы	ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б1.0.25	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0.26	Психология профессионального здоровья и профилактики выгорания в профессиональной деятельности	УК-2; УК-7
Б1.0.27	Психология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0.28	Психология психриатрического спектра и создающего выздоровление лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-2; УК-7
Б1.0.29	Основы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
Б1.0.30	Здоровьесберегающие технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	УК-7; ОПК-4
Б1.8	Часть, формируемая участниками образовательных организаций	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.02	Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.04	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и личности	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.05	Психология раннего поведения	ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б1.8.06	Раннее письмо и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.07	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профреабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.Д.01	Экспертные дисциплины (модуль) 1 (Д.01)	УК-4; ОПК-8
Б1.8.Д.01.01	Психология общения с клиентами	УК-4; ОПК-8
Б1.8.Д.01.02	Русский деловой язык	УК-3; УК-4
Б1.8.Д.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-4
Б1.8.Д.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
Б1.8.Д.01.05	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-3
Б1.8.Д.02	Экспертные дисциплины (модуль 2 (Д.02))	УК-8
Б1.8.Д.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.8.Д.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2.0	Практика	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0.01(У)	Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0.02(У)	Социально-педагогическая практика	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1
Б2.0.03(У)	Педагогическая практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
Б2.0.04(У)	Технологическая (включая технологическую) практика	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.0.04(П)	Профессиональная практика	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.8	Часть, формируемая участниками образовательных организаций	
Б2.8.01(У)	Государственные итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Валютные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.02	Технологии преподавания	УК-1; УК-3; УК-6
ФТД.03	Выявление и анализирование исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.04	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.05	Человек и его права в контексте современной реальности	УК-2; УК-3
ФТД.06	Основы волонтерской деятельности	ОПК-3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1 ; ПК-2; ПК-3	
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-1 ; ПК-2; ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-1	
В/05.7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-3	
В/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-2	
В/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-3	
В/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-2	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-1	Готов к осуществлению культурно-просветительской деятельности педагога-психолога
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
В/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социально-психологической адаптации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/05.7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
В/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации