

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

*Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023
Актуализирован решением Ученого совета
Протокол № 7 от 15.12.2023*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Специальная психология с основами коррекционной педагогики

Кафедра:

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности

культурно-просветительский

сопровождения

Идентификатор	Наименование	Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1		находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2		Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3		Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.01		Высшаяшая	
Б1.02		Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.03		Основы современного образования	
Б1.03.01.01		Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.03.01.04		Методы информационно-коммуникационных технологий	
ФТ.01		Студент в среде электронного обучения	
ФТ.02		Технологии трудоустройства	
ФТ.03		Выявление и реализация образовательных информационных ресурсов	
УК-2		Способен определять путь задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, этических основ и социальных	УК
УК-2.1		Планирует будущие постановки задачи и способы их решения.	-
УК-2.2		Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ исходя из этических, правовых и социальных	-
Б1.06		Психология	
Б1.025		Психология профессионального здоровья и профилактики выгорания в профессиональной деятельности	
Б1.027		Психология психосоматического стресса и совладающего поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.02(У)		Специальная практика	
Б2.04(У)		Практическая практика	
ФТ.01		Студент в среде электронного обучения	
ФТ.02		Технологии трудоустройства	
ФТ.05		Человек и его права в контексте современной реальности	
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1		Планирует основные аспекты взаимодействия и группы коммуникаций.	-
УК-3.2		В социальном взаимодействии соблюдает этические нормы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3		Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, этически ответственно за решение	-
Б1.08		Социология	
Б1.021		Психология личности и группы	
Б1.03.01.01		Русский жестовый язык	
Б1.03.01.05		Русский язык и культура речи	
Б2.01(У)		Специальная практика	
Б2.02(У)		Практическая практика	
Б2.04(У)		Практическая практика	
ФТ.05		Человек и его права в контексте современной реальности	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	УК
УК-4.1		Способен применять современные коммуникативные правила и этику делового общения, правила делового этикета	-
УК-4.2		демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранн(ч)м) языке).	-
УК-4.3		Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	-
Б1.03		Иностранн(ч)м) язык	
Б1.09		Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.12		Русский язык и культура речи	
Б1.03.01.01		Психология общения с глухими	
Б1.03.01.02		Русский жестовый язык	
ФТ.04		Формы иностранн(ч)м) язык	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК
УК-5.1		Планирует многообразные культуры и ценности и их взаимодействие, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов	-
УК-5.2		Планирует способность воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	-
УК-5.3		Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различиями этносами, религиями и ценностными системами.	-
Б1.01		Высшаяшая	
Б1.02		История	
Б1.02.01		История России	
Б1.02.02		Историческая география и историческая память	
Б1.10		Традиционные ценности основы российской культуры	
Б1.011		Основы российской государственности	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК
УК-6.1		Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2		Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
Б1.001		Высшаяшая	
Б1.07		Технологии социальной адаптации, реабилитации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.03.01.03		Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б2.04(У)		Специальная практика	
Б2.02(У)		Практическая практика	
ФТ.01		Студент в среде электронного обучения	
ФТ.02		Технологии трудоустройства	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК
УК-7.1		Планирует влияние сбалансированных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2		Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3		Выявляет тенденции современной или будущей физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
Б1.05		Физическая культура и спорт	
Б1.05.01		Физическая культура и спорт	
Б1.05.02		Значимые дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.025		Психология профессионального здоровья и профилактики выгорания в профессиональной деятельности	
Б1.027		Психология психосоматического стресса и совладающего поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.029		Здоровьесберегающие технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для решения трудовой задачи, обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и	УК
УК-8.1		Знать основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, риски, возникающие при чрезвычайных ситуациях	-
УК-8.2		Осуществляет оповещение работников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе возникновения военных конфликтов	-
УК-8.3		Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.04		Безопасность жизнедеятельности	
Б1.03.01.01		Основы пожарной безопасности	
Б1.03.02.02		Основы гражданской защиты	
УК-9		Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1		Планирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2		Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-9.3		Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
Б1.07		Экономика	
Б1.04		Основы правового регулирования	
УК-10		Способен формировать нетривиальное отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции повседневно и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК
УК-10.1		Проявляет нетривиальное отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции повседневно, выявляет опасности и угрозы и законо-	-
УК-10.2		Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает внештатно в свою профессиональную деятельность в	-
УК-10.3		Знать и соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной	-
Б1.06		Правоведение	
Б1.04		Основы правового регулирования	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК
ОПК-1.1		Обязан соблюдать принятые на территории образовательной системы Российской Федерации, а также иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организационные образовательные учреждения с	-
ОПК-1.2		демонстрирует умение использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, а также корректно применять акты, регламентирующие деятельность учителя педагога, педагога-дефектолога, специального педагога в других областях и (или) иных образовательных учреждениях и иных профессиональных	-
Б1.06		Правоведение	
Б2.02(У)		Практическая практика	
Б3.01(У)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе и дополнительные информационно-коммуникационные технологии).	ОПК
ОПК-2.1		Выявляет потребности для планирования адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, решения возникающих вопросов (проблем)	-
ОПК-2.2		Знать структуру и организовать содержание адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе коррекционной программы и индивидуальных образовательных маршрутов, программ восстановительного обучения (реабилитации).	-
ОПК-2.3		Осуществляет сбор информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), используемых при реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, программ восстановительного обучения (реабилитации).	-
Б1.09		Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б2.02(У)		Практическая практика	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе в области образовательных технологий, в соответствии с требованиями образовательных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1		Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-реабилитирующей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	-

ОПК-3.2	Аргументует использование психолого-педагогических технологий, необходимых для здоровой работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
ОПК-3.3	Демонстрирует формы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с способностями их развития и образовательными потребностями.	
Б1.0.16	Педагогика	
Б1.0.17	Основы специальной психологии и педагогики	
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.0.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.0.02(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.06	Основы экологической деятельности	
ОПК-4	Способен осуществлять дуально-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых нравственных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание основных и предметных компетенций личности и инвариант их формирования.	
ОПК-4.2	Выявляет границы воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	
Б1.0.10	Традиционные ценности: основы российского общества	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образован обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор педагогических образованных технологий контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, обеспечивая их равными возможностями.	
ОПК-5.2	Демонстрирует умение осуществлять процедуру контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ.	
ОПК-5.3	Применяет информационные коммуникационные технологии при проведении контроля и оценивания и оформлении их результатов (ведение электронных форм, документация, а также использование вклада и архивов обучающегося).	
Б1.0.17	Основы специальной психологии и педагогики	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, а также для обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ОПК-6.2	Демонстрирует формы организации коррекционной работы с обучающимися, учитывая особенности психофизического развития и образовательные потребности	
Б1.0.17	Основы специальной психологии и педагогики	
Б1.0.18	Основы логопедии	
Б1.0.22	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.0.24	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.29	Защитыберегающие технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.8.02	Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.8.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития	
Б1.8.04	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.8.06	Раннее детство и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.07	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.0.02(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Планирует задачи и знает способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.	
ОПК-7.2	Демонстрирует умение вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений.	
Б1.0.16	Педагогика	
Б1.0.17	Основы специальной психологии и педагогики	
Б1.0.18	Основы логопедии	
Б1.0.23	Клиническая психология	
ОПК-8	Способен организовать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знает научные основы педагогической деятельности: её содержание и специфику с учетом современных требований	
ОПК-8.2	Умеет планировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе анализа педагогической ситуации	
ОПК-8.3	Выявляет особенности организации и осуществления педагогической деятельности в основе анализа педагогической ситуации с учетом образовательных возможностей детей.	
Б1.0.18	Основы логопедии	
Б1.0.19	Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	
Б1.0.20	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.0.23	Клиническая психология	
Б1.0.28	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.8.05	Психология двенадцатиповодной деятельности	
Б1.8.Д3.01.01	Психология общения с клиентом	
Б3.0.02(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен применять приемы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знает основные понятия и свойства баз данных, хранения данных, облачных технологий, программных средств при решении профессиональных задач	
ОПК-9.2	Умеет организовывать использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	
ОПК-9.3	Выявляет возможности и границы поиска современных информационных технологий и программных средств, необходимых при решении профессиональных задач.	
Б1.0.29	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
тип задач проф. деятельности:	культуры-предметный	
ПК-1	Готов к осуществлению культуры-предметной деятельности педагога-психолога	ПК
ПК-1.1	Осуществляет образовательные культурные потребности лиц с ОВЗ	
ПК-1.2	Проектирует и реализует индивидуальные программы сопровождения лиц с культурно- досуговой деятельности в различных социальных ситуациях	
ПК-1.3	Проектирует и реализует культурно-просветительские программы работы с населением по проблемам формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, обеспечивая их социальную адаптацию и интеграцию в общество	
Б1.0.24	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.26	Психология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.8.02	Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.8.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития	
Б1.8.04	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.8.06	Раннее детство и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.07	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.0.02(У)	Специализированная практика	
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.0.02(В)	Педагогическая практика	
Б3.0.02(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.0.02(П)	Педагогика в семье и семье государственного служащего	
Б3.0.02(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
тип задач проф. деятельности:	образовательный	
ПК-2	Способен проектировать и реализовать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-педагогической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
ПК-2.1	Осуществляет психолого-педагогическую коррекцию в соответствии с характером и типом нарушений, индивидуально-психологические и образовательные потребности лиц с ОВЗ	
ПК-2.2	Планирует и проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, интеллектуальных способностей	
ПК-2.3	Использует возможности коррекционно-реабилитационной среды для социализации и профессионального становления лиц с ОВЗ	
ПК-2.4	Осуществляет систематический контроль динамики развития лиц с ОВЗ, проводит индивидуальный мониторинг результатов образования, реабилитации и социально-педагогической адаптации при учете особенностей их психофизического развития, возраста и индивидуальных образовательных потребностей	
Б1.0.17	Основы специальной психологии и педагогики	
Б1.0.23	Клиническая психология	
Б1.0.24	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.26	Психология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.8.02	Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.8.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития	
Б1.8.04	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.8.06	Раннее детство и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.07	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.0.02(У)	Специализированная практика	
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.0.02(В)	Педагогическая практика	
Б3.0.02(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.0.02(П)	Педагогика в семье и семье государственного служащего	
Б3.0.02(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социально-психологической адаптации	ПК
ПК-3.1	Идентифицирует и прогнозирует потребности лиц с ОВЗ и членов их семей и представителей заинтересованного окружения относительно вопросов образования, развития, семейного воспитания, социально-психологической адаптации	
ПК-3.2	Использует ресурсы психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ и членам их семей и представителям заинтересованного окружения относительно вопросов образования, развития, семейного воспитания, выбора образовательной модели и ее реализации на разных этапах образования, социальной адаптации	
Б1.0.24	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.26	Психология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.8.02	Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.8.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития	
Б1.8.04	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.8.06	Раннее детство и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.07	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.0.02(У)	Специализированная практика	
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.0.02(В)	Педагогическая практика	
Б3.0.02(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.0.02(П)	Педагогика в семье и семье государственного служащего	
Б3.0.02(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;
Б1.0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.0.02	История	УК-5
Б1.0.02.01	История России	УК-5
Б1.0.02.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.05	Финансовая культура и спорт	УК-7
Б1.0.05.01	Финансовая культура и спорт	УК-7
Б1.0.05.02	Знаковые дисциплины по финансовой культуре и спорту	УК-7
Б1.0.06	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.0.07	Экономика	УК-9
Б1.0.08	Социология	УК-3
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.10	Традиционные ценности: основы российского общества	УК-5; ОПК-4
Б1.0.11	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.12	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.13	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.0.14	Основы профессиональной культуры	УК-9; УК-10
Б1.0.15	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.0.16	Психология	ОПК-3; ОПК-7
Б1.0.17	Основы специальной психологии и педагогики	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б1.0.18	Основы менеджмента	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.19	Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	ОПК-8
Б1.0.20	Возрастная психология, физиология и гигиена	ОПК-8
Б1.0.21	Психология личности и группы	УК-3
Б1.0.22	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-6
Б1.0.23	Финансовая психология	ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б1.0.24	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0.25	Психология профессионального здоровья и профилактики выгорания в профессиональной деятельности	УК-2; УК-7
Б1.0.26	Психологии семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0.27	Психологии государственного спорта и сонадающего развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-2; УК-7
Б1.0.28	Основы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
Б1.0.29	Защитно-оборонительная технология для детей с ограниченными возможностями здоровья	УК-7; ОПК-6
Б1.8	Часть, формируемая участниками образовательных организаций	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.01	Психология	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.02	Психология лиц с нарушениями и речевыми нарушениями	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и комплексными нарушениями развития	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.04	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и логической	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.05	Психология двенадцатилетних подростков	ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.8.06	Роль семьи и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.07	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.Д.01	Знаковые дисциплины (модуль 1) (Д.Д.1)	УК-4; ОПК-6
Б1.8.Д.01.01	Психология общения с инвалидами	УК-4; ОПК-6
Б1.8.Д.01.02	Русский местный язык	УК-3; УК-4
Б1.8.Д.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
Б1.8.Д.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
Б1.8.Д.01.05	Различные возможности в инклюзивном обществе	УК-3
Б1.8.Д.02	Знаковые дисциплины (модуль 2) (Д.Д.2)	УК-8
Б1.8.Д.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.8.Д.02.02	Основы гражданской защиты	УК-8
Б2	Практика	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0	Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0.01(У)	Социально-педагогическая практика	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1
Б2.0.02(У)	Педагогическая практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
Б2.0.03(У)	Технологическая (включая технологическую) практика	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.0.04(У)	Предпринимательская практика	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.8	Часть, формируемая участниками образовательных организаций	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.8.01(У)	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.8.02(У)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
БТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3
БТД.01	Студент в среде электронного обучения	УК-1; УК-2; УК-6
БТД.02	Технологии предпринимательства	УК-1; УК-3; УК-6
БТД.03	Введение в академическое исследование информационных ресурсов	УК-1
БТД.04	Второй иностранный язык	УК-4
БТД.05	Человек и его права в контексте современной реальности	УК-2; УК-3
БТД.06	Основы волонтерской деятельности	ОПК-3

Идент.	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	Педагогическое образование (с особыми условиями реализации) в сфере образования	ПК-1 ; ПК-2; ПК-3	
9	Описание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивными образовательными программами, развитие и социальный партнерство, в том числе инновационными образовательными программами, применением в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством, подготавливать, осуществлять или осуществлять по управлению деятельностью профессиональные мероприятия или мероприятия мероприятия	ПК-1 ; ПК-2; ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям
9031.6	Психологическое сопровождение образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, использующие образовательные программы, развитие и социальный партнерство	ПК-1	
9031.7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, инклюзивными образовательными программами, развитие и социальный партнерство, в том числе инновационными образовательными программами, применением в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством, подготавливать, осуществлять или осуществлять по управлению деятельностью профессиональные мероприятия или мероприятия мероприятия, по запросу органов и организаций системы профессионального образования и правоохранительных органов	ПК-3	
9032.7	Психологическое сопровождение начальной помощи и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, инклюзивными образовательными программами, развитие и социальный партнерство	ПК-2	
9033.7	Психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, инклюзивными образовательными программами, развитие и социальный партнерство	ПК-3	
9043.7	Психологическое сопровождение и развитие детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инновационными образовательными программами, развитие и социальный партнерство	ПК-2	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-1	Готов к осуществлению культурно-просветительской деятельности педагога-психолога
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
В/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социально-психологической адаптации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/05.7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
В/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации