

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

*Утвержден решением Ученого совета  
Протокол № 25 от 28.02.2023  
Актуализирован решением Ученого совета  
Протокол № 7 от 15.12.2023*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психолог в социальной сфере

Кафедра:

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Типы задач профессиональной деятельности

организационно-управленческий









Идентификатор	Имя	Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1		находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	
УК-1.2		Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	
УК-1.3		Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	
Б1.01		Философия	
Б1.02		История философии и основы философско-коммуникационных технологий	
Б1.01.14		Основы современного эстетизма	
Б1.01.23		Психология личности и группы	
Б1.01.26		Основы планирования и анализа элементов в педагогике и психологии	
Б1.01.33		Педагогические, экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
Б1.Д3.01.03		Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.Д3.01.04		Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
ФТД.01		Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02		Технологии трансляторства	
ФТД.03		Выявление в аналитических исследованиях информационных ресурсов	
УК-2		Способен определять цели, задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, экономических ресурсов и возможностей	УК
УК-2.1		Планирует базовые принципы постановки задачи и выработки решений.	
УК-2.2		Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	
Б1.01.06		Транслокация	
Б1.01.26		Основы планирования и анализа элементов в педагогике и психологии	
Б1.01.33		Педагогические, экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
ФТД.01		Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02		Технологии трансляторства	
ФТД.05		Человек и его права в контексте современной реальности	
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1		Планирует социальное взаимодействие в группах (коммуникативной)	
УК-3.2		В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	
УК-3.3		Определяет свою роль в социальном взаимодействии и конечной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, выявляет дисбаланс справедливости во взаимодействии.	
Б1.01.08		Социология	
Б1.01.17		Педагогика	
Б1.01.26		Основы планирования и анализа элементов в педагогике и психологии	
Б1.01.27		Социальная психология	
Б1.Д3.01.05		Реализация возможностей в инклюзивной среде	
ФТД.05		Человек и его права в контексте современной реальности	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	УК
УК-4.1		Анализ	
УК-4.2		Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ ( иностранном(ых) языке).	
УК-4.3		Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	
Б1.01.03		Иностранный язык	
Б1.01.09		История философии и основы философско-коммуникационных технологий	
Б1.01.13		Религиозный язык и культура речи	
Б1.01.33		Педагогические и современные проблемы межличностных отношений	
ФТД.04		Второй иностранный язык	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК
УК-5.1		Планирует необходимость культуры и цивилизации в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные этапы и вехи развития культуры народов.	
УК-5.2		Планирует необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	
УК-5.3		Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различиями этнических, религиозных и ценностных систем.	
Б1.01.01		Философия	
Б1.01.02		История	
Б1.01.02.01		История России	
Б1.01.02.02		Историческая политика и историческая память	
Б1.01.10		Традиционные ценности: основы российского общества	
Б1.01.11		История детской России	
Б1.01.12		Основы российской государственности	
Б1.01.23		Психология личности и группы	
Б1.01.27		Второй иностранный язык	
Б1.01.33		Педагогические и современные проблемы межличностных отношений	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе приема образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1		Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	
УК-6.2		Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	
Б1.01.01		Философия	
Б1.Д3.01.03		Технологии возможностей и безбарьерной среды	
ФТД.01		Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02		Технологии трансляторства	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1		Планирует влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	
УК-7.2		Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
УК-7.3		Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Б1.01.05		Физическая культура и спорт	
УК-8		Способен оказывать и оказываться в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и нештатных ситуаций	УК
УК-8.1		Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасностей и вредные факторы среды обитания человека, причины и последствия возникновения опасных ситуаций.	
УК-8.2		Осуществляет оповещение населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	
УК-8.3		Советует и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	
Б1.01.04		Безопасность жизнедеятельности	
Б1.01.18		Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности	
Б1.Д3.02.01		Основы военной подготовки	
Б1.Д3.02.02		Основы гражданской защиты	
УК-9		Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1		Планирует базовые принципы функционирования экономики и экономического решения, цели формы участия государства в экономике.	
УК-9.2		Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
УК-9.3		Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
Б1.01.07		Экономика	
Б1.01.15		Основы противодействия коррупции	
УК-10		Способен формировать и поддерживать отношение к правонарушениям (экстремизму, терроризму, коррупционному поведению) и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1		Проявляет негативное отношение к правонарушениям (экстремизму, терроризму и коррупционному поведению), уважительно относится к праву и закону.	
УК-10.2		Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в рамках коррупционных и иных правонарушений.	
УК-10.3		Выявляет и сообщает доступными правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией, правонарушениями (экстремизмом и терроризмом) в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	
Б1.01.06		Транслокация	
Б1.01.15		Основы противодействия коррупции	
Б1.01.16		Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1		Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации.	
ОПК-1.2		Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	
ОПК-1.3		Приводит объяснения границ психолого-педагогических навыков на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности.	
Б1.01.06		Транслокация	
Б1.01.20		Основы информационной культуры педагога	
Б1.01.25		Подготовка основными и дополнительными образовательными программами	
Б1.01.01(П)		Преддипломная практика	
Б1.01.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе и, используя современные информационно-коммуникационные технологии).	ОПК
ОПК-2.1		Участствует в разработке основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	
ОПК-2.2		Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	
ОПК-2.3		Выбирает способы реализации образовательной программы на основе известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм реализации образовательных программ	
Б1.01.20		Основы информационной культуры педагога	
Б1.01.25		Подготовка основными и дополнительными образовательными программами	
Б1.01.01(П)		Преддипломная практика	
Б1.01.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместно с индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, и соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1		Формулирует цели, определяет содержание, проектирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	
ОПК-3.2		Разрабатывает алгоритм и организует учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС	
ОПК-3.3		Оценивает совместно с индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных индикаторов и соответствия с требованиями ФГОС	

B1.0.20	Основы информационной культуры педагога	
B1.0.23	Психология личности и группы	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять комплексное воспитательное обучение на основе базовых аксиомальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся в целях формирования аксиомальных ценностей	
ОПК-4.2	Создает ситуацию воспитательного характера, содействующую духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций. Применяет информационные технологии	
ОПК-4.3	Участник в формировании и обучении нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей	
B1.0.24	Формирование культурно-образовательной среды на основе общечеловеческих ценностей	
B1.0.31	Психология личности	
B1.0.37	Теория психологии	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образовательного обучения, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными и результатами образовательными требованиями	
ОПК-5.2	Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки познавательной основы и динамики развития обучающихся	
ОПК-5.3	Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися	
B1.0.17	Педагогика	
B1.0.19	Возрастная и педагогическая психология	
B1.0.24	Формирование культурно-образовательной среды на основе общечеловеческих ценностей	
B1.0.29	Культурная психология	
B1.0.31	Психология личности	
B1.0.32	Индивидуально-психологические основы поведения	
B1.0.33	Педagogическая, личностно-педагогическая и прикладные методы в коррекционной и консультационной практике	
B1.0.36	Психологическая коррекция: индивидуальная и групповые технологии	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, а также умение применять современные образовательные технологии	ОПК
ОПК-6.1	Использует специальные научные знания в учебной и воспитательной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, а также умение применять современные образовательные технологии	
ОПК-6.2	Осуществляет применение современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, а также умение применять современные образовательные технологии	
ОПК-6.3	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, а также умение применять современные образовательные технологии	
B1.0.17	Педагогика	
B1.0.18	Возрастно-образовательные технологии в учебной и воспитательной деятельности	
B1.0.19	Возрастная и педагогическая психология	
B1.0.22	Арт-педагогические технологии в образовании	
B1.0.24	Формирование культурно-образовательной среды на основе общечеловеческих ценностей	
B1.0.28	Автомия и функции центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	
B1.0.30	Зачислительно-волевое регулирование деятельности и общения	
B1.0.32	Индивидуально-психологические основы поведения	
B1.0.34	Основы клинической психологии и психотерапии	
B1.0.35	Психология семьи	
B1.8.03.01	Психология общения с клиентами	
B1.8.03.02	Психология мышления и саморегуляции	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Участник в своей профессиональной деятельности осуществляет взаимодействие с различными участниками образовательного процесса (родителями, коллегами, коллегами, администрацией, работодателями, клиентами)	
ОПК-7.2	Выявляет в ходе педагогической деятельности и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно информирует родителей/работодателей/коллег	
ОПК-7.3	Взаимодействует с группой специалистов в рамках психологического педагогического консилиума	
B1.0.27	Социальная психология	
B1.8.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять творческую деятельность на основе социальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, личностными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания в учебной и воспитательной деятельности, выполняемых образовательных	
ОПК-8.3	Использует специальные, в том числе информационные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.	
B1.0.17	Педагогика	
B1.0.24	Формирование культурно-образовательной среды на основе общечеловеческих ценностей	
B1.0.26	Арт-педагогические технологии в образовании	
B1.0.28	Автомия и функции центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	
B1.0.30	Зачислительно-волевое регулирование деятельности и общения	
B1.0.32	Индивидуально-психологические основы поведения	
B1.0.35	Психология семьи	
B1.8.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен применять приемы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Имеет навыки работы современных информационных технологий	
ОПК-9.2	Имеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-9.3	Готов к работе на основе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
B1.0.29	Информатика и основы информационных коммуникационных технологий	
B1.0.20	Основы информационной культуры педагога	
B1.0.29	Культурная психология	
B1.8.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
B1.8.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
B1.8.03.02	Психология мышления и саморегуляции	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тех. задачи проф. деятельности	организационно-управленческой	
ПК-1	Способен организовать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует знание о документировании и основных методах организации деятельности практичного психолога, осуществляющего психологическое сопровождение различных клиентов: нерезидентной профессиональной, развивающей, коррекционной и реабилитационной практики в учреждениях и организациях различных областей и сфер профессиональной деятельности	
ПК-1.2	Организует, координирует и контролирует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи в учреждениях и организациях разного типа в реализации конкретных мероприятий профессионального, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	
ПК-1.3	Решает конкретные нерешенные в организации разного рода для решения практических задач профессионального, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	
B1.0.18	Возрастно-образовательные технологии в учебной и воспитательной деятельности	
B1.0.27	Социальная психология	
B1.0.34	Основы клинической психологии и психотерапии	
B1.8.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
B1.8.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с учетом особенностей и возможностей конкретной группы	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует знание основных принципов построения программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию	
ПК-2.2	Способен самостоятельно разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию	
ПК-2.3	Осуществляет планирование совместно с коллегами индивидуальных программ социально-педагогической поддержки членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию	
B1.0.36	Психологическая коррекция: индивидуальная и групповые технологии	
B1.8.02	Психологическое консультирование и медиация в сфере образования	
B1.8.06	Психология стрессоустойчивости	
B1.8.05	Психология социальной работы	
B1.8.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
B1.8.03.01	Психология общения с клиентами	
B1.8.03.02	Психология мышления и саморегуляции	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен вести профилактическую, просветительскую деятельность среди населения	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует знание о принципах, методах и стратегиях профилактической и просветительской мероприятий и деятельности практичного психолога	
ПК-3.2	Распространяет, развивает и популяризирует функциональные знания в области психологии, необходимые людям в повседневной жизни	
ПК-3.3	Использует специальные методы и технологии работы практичного психолога для сохранения и укрепления психологического здоровья целевой группы населения, а также умение применять современные образовательные технологии	
B1.0.19	Возрастная и педагогическая психология	
B1.0.28	Автомия и функции центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	
B1.0.34	Основы клинической психологии и психотерапии	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осуществлять профилактическую, просветительскую деятельность среди населения	ПК
ПК-4.1	Демонстрирует знание о принципах, методах и стратегиях профилактической и просветительской мероприятий и деятельности практичного психолога	
ПК-4.2	Распространяет, развивает и популяризирует функциональные знания в области психологии, необходимые людям в повседневной жизни	
ПК-4.3	Использует специальные методы и технологии работы практичного психолога для сохранения и укрепления психологического здоровья целевой группы населения, а также умение применять современные образовательные технологии	
B1.0.19	Возрастная и педагогическая психология	
B1.0.28	Автомия и функции центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	
B1.0.34	Основы клинической психологии и психотерапии	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осуществлять профилактическую, просветительскую деятельность среди населения	ПК
ПК-5.1	Демонстрирует знание о принципах, методах и стратегиях профилактической и просветительской мероприятий и деятельности практичного психолога	
ПК-5.2	Распространяет, развивает и популяризирует функциональные знания в области психологии, необходимые людям в повседневной жизни	
ПК-5.3	Использует специальные методы и технологии работы практичного психолога для сохранения и укрепления психологического здоровья целевой группы населения, а также умение применять современные образовательные технологии	
B1.0.19	Возрастная и педагогическая психология	
B1.0.28	Автомия и функции центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	
B1.0.34	Основы клинической психологии и психотерапии	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен осуществлять профилактическую, просветительскую деятельность среди населения	ПК
ПК-6.1	Демонстрирует знание о принципах, методах и стратегиях профилактической и просветительской мероприятий и деятельности практичного психолога	
ПК-6.2	Распространяет, развивает и популяризирует функциональные знания в области психологии, необходимые людям в повседневной жизни	
ПК-6.3	Использует специальные методы и технологии работы практичного психолога для сохранения и укрепления психологического здоровья целевой группы населения, а также умение применять современные образовательные технологии	
B1.0.19	Возрастная и педагогическая психология	
B1.0.28	Автомия и функции центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	
B1.0.34	Основы клинической психологии и психотерапии	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен осуществлять профилактическую, просветительскую деятельность среди населения	ПК
ПК-7.1	Демонстрирует знание о принципах, методах и стратегиях профилактической и просветительской мероприятий и деятельности практичного психолога	
ПК-7.2	Распространяет, развивает и популяризирует функциональные знания в области психологии, необходимые людям в повседневной жизни	
ПК-7.3	Использует специальные методы и технологии работы практичного психолога для сохранения и укрепления психологического здоровья целевой группы населения, а также умение применять современные образовательные технологии	
B1.0.19	Возрастная и педагогическая психология	
B1.0.28	Автомия и функции центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	
B1.0.34	Основы клинической психологии и психотерапии	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен осуществлять профилактическую, просветительскую деятельность среди населения	ПК
ПК-8.1	Демонстрирует знание о принципах, методах и стратегиях профилактической и просветительской мероприятий и деятельности практичного психолога	
ПК-8.2	Распространяет, развивает и популяризирует функциональные знания в области психологии, необходимые людям в повседневной жизни	
ПК-8.3	Использует специальные методы и технологии работы практичного психолога для сохранения и укрепления психологического здоровья целевой группы населения, а также умение применять современные образовательные технологии	
B1.0.19	Возрастная и педагогическая психология	
B1.0.28	Автомия и функции центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	
B1.0.34	Основы клинической психологии и психотерапии	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен осуществлять профилактическую, просветительскую деятельность среди населения	ПК
ПК-9.1	Демонстрирует знание о принципах, методах и стратегиях профилактической и просветительской мероприятий и деятельности практичного психолога	
ПК-9.2	Распространяет, развивает и популяризирует функциональные знания в области психологии, необходимые людям в повседневной жизни	
ПК-9.3	Использует специальные методы и технологии работы практичного психолога для сохранения и укрепления психологического здоровья целевой группы населения, а также умение применять современные образовательные технологии	
B1.0.19	Возрастная и педагогическая психология	
B1.0.28	Автомия и функции центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	
B1.0.34	Основы клинической психологии и психотерапии	
B2.0.01(П)	Преддипломная практика	
B3.0.01(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

01.8.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
01.8.03.01.01	Прикладная общепсихологическая практика	
02.0.01.01	Специализированная практика	
03.0.01.01	Профессиональная практика	
03.0.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;
Б1.0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.0.02	История	УК-5
Б1.0.03	История России	УК-5
Б1.0.03.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.05	Формирование культуры и спорт	УК-7
Б1.0.06	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.0.07	Лингвистика	УК-9
Б1.0.08	Социология	УК-3
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.0.10	Традиционные ценности: основы российского общества	УК-5
Б1.0.11	История родного края	УК-5
Б1.0.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.13	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.14	Основы современного образования	УК-1
Б1.0.15	Основы профессиональной культуры	УК-9; УК-10
Б1.0.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.0.17	Педагогика	УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.18	Здоровьесберегающие технологии в учебной и исследовательской деятельности	УК-8; ОПК-6; ПК-1
Б1.0.19	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
Б1.0.20	Основы информационной культуры педагога	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9
Б1.0.21	Возрастные особенности личности ребенка	ОПК-8
Б1.0.22	Арт-терапевтические технологии в образовании	ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.23	Психология личности и группы	УК-1; УК-5; ОПК-3
Б1.0.24	Исследование культурно-образовательной среды на основе образовательных учреждений	ОПК-8; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.25	Реабилитационные и коррекционные образовательные программы	ОПК-1; ОПК-2
Б1.0.26	Основы планирования учебной деятельности в образовательных учреждениях	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-8
Б1.0.27	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.0.28	Воспитание и развитие центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	ОПК-4; ПК-2
Б1.0.29	Коллективная психология	ОПК-5; ОПК-9
Б1.0.30	Экспериментальное регулирование деятельности и поведения	ОПК-4; ОПК-8
Б1.0.31	Психология личности	ОПК-4; ОПК-5
Б1.0.32	Индивидуально-психологические основы поведения	ОПК-5; ОПК-4; ОПК-8
Б1.0.33	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в экспериментальной и консультативной практике	УК-1; УК-2; ОПК-5
Б1.0.34	Основы коллективной психологии и коллективизации	ОПК-6; ПК-3; ПК-3
Б1.0.35	Психология семьи	ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
Б1.0.36	Психологическая коррекция: индивидуальный и групповой характер	ОПК-5; ПК-2
Б1.0.37	Групповая психология	УК-5; ОПК-4
Б1.8	Часть, формируемая участниками образовательных организаций	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых споров	ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
Б1.8.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.03	Учебные технологии и современные проблемы профессионального образования	УК-4; УК-5
Б1.8.04	Психология саморегуляции	ПК-2; ПК-3
Б1.8.05	Психология социальной работы	ПК-2
Б1.8.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.8.06.01	Экспертные дисциплины (модуль) 1 (БЭ-1)	ОПК-6; ПК-3
Б1.8.06.01.01	Психология общения с родителями	ОПК-6; ПК-3
Б1.8.06.01.02	Психология личности в современном мире	ОПК-6; ОПК-9
Б1.8.06.01.03	Технологии воспитания и формирования среды	УК-1; УК-6
Б1.8.06.01.04	Методы информационно-коммуникационных технологий	УК-1
Б1.8.06.01.05	Реализация воспитательных функций в образовательном учреждении	УК-3
Б1.8.06.02	Экспертные дисциплины (модуль) 2 (БЭ-2)	УК-8
Б1.8.06.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.8.06.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б1.8.06.03	Экспертные дисциплины (модуль) 3 (БЭ-3)	ПК-2
Б1.8.06.03.01	Дифференциальная психология	ПК-2
Б1.8.06.03.02	Психология индивидуальности	ПК-2
Б2.0	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0.01(У)	Обязательная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-2
Б2.8	Часть, формируемая участниками образовательных организаций	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.8.01(П)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.0.01(Д)	Выполнение в форме выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.0.01	Выполнение в форме выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.0.01	Выполнение в форме выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б3.0.01	Выполнение в форме выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-6
Б3.0.02	Технология преподавания	УК-1; УК-2; УК-6
Б3.0.03	Методика в эмпирических исследованиях информационных ресурсов	УК-1
Б3.0.04	Второй иностранный язык	УК-4
Б3.0.05	Человек и его права в контексте современной реальности	УК-2; УК-3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование по профилю профессиональной деятельности Рекомендуется обучение по программам повышения квалификации
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК-2; ПК-3	
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК-1; ПК-2	
A/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	ПК-1; ПК-2	
A/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	ПК-3	
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-1; ПК-2	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-1	Способен организовать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
А/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
А/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
А/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
А/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ПК-2	Способен разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
А/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
А/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
А/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
А/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
А/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ПК-3	Способен вести психологическую просветительскую деятельность среди населения
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
А/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
А/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
А/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
А/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы