

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

*Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023
Актуализирован решением Ученого совета
Протокол № 7 от 15.12.2023*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Социальная педагогика: воспитатель, медиатор, тьютор

Кафедра:

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

Идентификатор	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.0.01	Высокопись	-
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.0.14	Основы современного образования	-
Б1.8.01	Основы информационной культуры педагога	-
Б1.8.07	Основы организации научно-исследовательской деятельности	-
Б1.8.Д3.01.01	Выполнение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля	-
Б1.8.Д3.01.02	Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности	-
Б1.8.Д3.01.03	Технологии совместности и гибридной среды	-
Б1.8.Д3.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	-
Б2.0.01(У)	Самостоятельная практика	-
Б2.0.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	-
Б2.0.02(УТ)	Предпринимательская практика	-
Б3.0.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	-
ФТД.02	Технологии трудоустройства	-
ФТД.03	Выполнение в различные образовательные информационные ресурсы	-
УК-2	Способен определять суть задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, этической нормы и экологичности	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задачи и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ исходя из этических, социальных, экологических.	-
УК-2.3	Проводит	-
Б1.0.06	Проектирование	-
Б3.0.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	-
ФТД.02	Технологии трудоустройства	-
ФТД.07	Человек и его права в контексте современной реальности	-
УК-3	Способен осуществлять совместную деятельность и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этичные принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль и специализацию в межличностных и командной работе, исходя из структуры сотрудничества для достижения поставленной цели, умеет договариваться, сотрудничать за ресурсы	-
Б1.0.08	Социология	-
Б1.8.Д3.01.06	Реализация совместности в инновационном обществе	-
Б2.0.01(У)	Предпринимательская практика	-
Б3.0.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ФТД.07	Человек и его права в контексте современной реальности	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	УК
УК-4.1	Способен применять основные коммуникативные правила и этику делового общения, правила делового этикета	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(с) чуж) языке	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	-
Б1.0.03	Иностранное язы	-
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.0.13	Русский язык и культура речи	-
Б1.8.01	Основы информационной культуры педагога	-
Б3.0.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ФТД.04	Техники и приемы педагогического общения	-
ФТД.06	Вводный иностранный язык	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает необходимость культуры и цивилизации и их взаимосвязи, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов разных социальных обществ и этнических общностей и народов	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	-
УК-5.3	Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.0.01	Философия	-
Б1.0.02	История	-
Б1.0.02.01	История России	-
Б1.0.02.02	История культуры и историческое сознание	-
Б1.0.10	Традиционные ценности: основы российского общества	-
Б1.0.14	История регионов России	-
Б1.0.15	Основы деловой коммуникации	-
Б1.0.18	История педагогики	-
Б3.0.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе приобретаемого образования в течение всей жизни.	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
УК-6.3	Выстраивает	-
Б1.0.01	Философия	-
Б1.8.Д3.01.01	Выполнение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля	-
Б1.8.Д3.01.02	Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности	-
Б1.8.Д3.01.03	Технологии совместности и гибридной среды	-
Б2.0.01(У)	Предпринимательская практика	-
Б3.0.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	-
ФТД.02	Технологии трудоустройства	-
УК-7	Способен поддерживать деловой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние сбалансированной системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3	Выполняет	-
Б1.0.06	Физическая культура и спорт	-
Б1.0.06.01	Физическая культура и спорт	-
Б1.0.06.02	Знание дисциплин по физической культуре и спорту	-
Б1.0.31	Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности	-
Б3.0.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и техногенных катастроф	УК
УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, основные виды аварийных ситуаций, безопасные жизнедеятельности	-
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	-
Б1.0.31	Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности	-
Б1.8.02	Основы военной подготовки, физикологии и легкого обучения	-
Б1.8.Д3.01.01	Выполнение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля	-
Б3.0.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-9	Способен применять обоснованные этические нормы в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования этических и этического сознания, цели, формы участия государства в этических нормах.	-
УК-9.2	Применяет методы личной этичности и финансово-экономические для достижения цели и достижения финансовых целей.	-
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личных бюджетов), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
Б1.0.07	Этика	-
Б1.0.15	Основы противодействия коррупции	-
Б3.0.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК
УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, уважительно относится к праву и закону.	-
УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает внештатность в свою профессиональную деятельность в рамках соблюдения и выполнения законодательства.	-
УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной	-
Б1.0.06	Проектирование	-
Б1.0.15	Основы противодействия коррупции	-
Б1.0.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	-
Б3.0.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
СПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормах профессиональной этики	СПК
СПК-1.1	Знает фундаментальные направления развития образовательной системы Российской Федерации, закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации; ориентируется в законодательстве по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования и права ребенка, трудового законодательства, гражданского и уголовного права	-
СПК-1.2	Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
СПК-1.3	Владеет способностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций, применяя свои знания профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.0.06	Проектирование	-

B1.0.21	Педагогика семьи	
B1.0.22	Социальное воспитание	
B1.0.23	Социальная педагогика	
B1.8.08	Методика	
B1.8.09	Теория и методы предоставления профессионального выбора специальности	
B1.8.10	Инклюзивное образование	
B2.0.0(У)	Оценочная практика	
B2.0.0(П)	Технологическая (пропедевтическая) практика	
B3.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	Знает:	
	- основы теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;	
	- основы методики преподавания, основные тенденции деятельности педагога, виды и формы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	
ОПК-2.1	Иметь:	
	- анализировать образовательные системы и образовательные технологии;	
	- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	
ОПК-2.2	Владеть:	
	- готовностью разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; готовностью формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.	
B1.0.30	Социальная педагогика	
B1.8.06	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
B2.0.0(У)	Оценочная практика	
B2.0.0(П)	Технологическая (пропедевтическая) практика	
B3.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	Знает:	
	- основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе, инклюзивных), необходимых для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;	
	- взаимодействие обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию типичной индивидуализации	
ОПК-3.1	Иметь:	
	- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума;	
	- оказывать виды адресной помощи с индивидуальным образованием.	
ОПК-3.2	Владеть:	
	- готовностью выявлять и оказывать адресную помощь обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
B1.0.21	Педагогика семьи	
B1.0.27	Психология личности и группы	
B1.8.02	Основы возрастной анатомии, физиологии и гигиены обучающихся	
B1.8.06	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
B3.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
	Знает:	
	- теоретические основы построения образовательной среды;	
	- методику духовно-нравственного воспитания	
	Иметь:	
	- создавать педагогические ситуации и использовать ресурсы образовательной и социальной среды;	
	- готовностью осуществлять воспитательную деятельность на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1	Владеть:	
	- методическими приемами, обеспечивающими формирование культуры обучающихся на основе общенациональных культурных ценностей	
B1.0.24	Педагогика личности и группы	
B1.8.04	Формирование культуры образовательной среды на основе общенациональных культурных ценностей	
B3.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	Знает:	
	- основы социальной, психологической и педагогической диагностики;	
	- методы выявления и коррекции трудностей обучающихся в освоении образовательной программы обучающихся;	
	Иметь:	
	- применять инструментальной и методы диагностики в рамках проектной работы и решения проблем образовательной программы обучающихся;	
	- применять инструменты обучения.	
ОПК-5.1	Владеть:	
	- планировать и проводить контроль и оценку образовательных результатов обучающихся; готовностью осуществлять коррекционную деятельность с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы.	
B1.0.30	Социальная педагогика	
B1.8.06	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
B1.8.10	Инклюзивное образование	
B3.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития личности и реализации образовательных потребностей обучающихся	ОПК
	Знает:	
	- законы развития личности и проявления личностных свойств;	
	- психологические законы персональности и кризиса развития;	
	- гендерные особенности развития личности;	
	- действенные методики выявления особых образовательных потребностей;	
	Иметь:	
	- использовать знания об особенностях возрастного и гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;	
	- применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	
ОПК-6.1	Владеть:	
	- готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающихся на основе принятого детерминации, осознания и развития, а не обучения и воспитания на основе принятых парадигм общности, культуросообразности, непрерывности и целостности	
B1.0.19	Социально-педагогическая диагностика и коррекция	
B1.0.27	Психология личности и группы	
B1.0.32	Возрастная и педагогическая психология	
B1.0.33	Методы организации воспитательной работы	
B1.8.03	Арт-педагогические технологии в образовании	
B1.8.05	Семейная психология и педагогика	
B1.8.10	Инклюзивное образование	
B2.0.0(П)	Технологическая практика	
B3.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
	Знает:	
	- основы закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской ответственностью;	
	- закономерности формирования детской волевой сформированности, ее социальные психологические особенности и закономерности развития детства и юношества;	
	Иметь:	
	- готовностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
	Владеть:	
	- способностью выстраивать конструктивные отношения с участниками образовательных отношений	
B1.0.17	Дидактические основы профессиональной деятельности	
B1.0.19	Социально-педагогическая диагностика и коррекция	
B1.0.23	Методика и технологии работы социального педагога	
B1.0.30	Социальная педагогика	
B1.8.08	Методика	
B1.8.09	Теория и методы предоставления профессионального выбора специальности	
B2.0.0(П)	Педагогическая практика	
B3.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Тематику и формы педагогического общения	ОПК
	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
	Знает:	
	- методологию и методы психолого-педагогического исследования;	
	Иметь:	
	- осуществлять знание и обобщение педагогического опыта;	
	- использовать и применять современные педагогические технологии в профессиональной деятельности	
	Владеть:	
	- готовностью и умением осуществлять педагогическую деятельность	
B1.0.23	Методика и технологии работы социального педагога	
B1.0.30	Социальная педагогика	
B1.8.03	Арт-педагогические технологии в образовании	
B1.8.07	Основы организации научно-исследовательской деятельности	
B3.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	Знает:	
	- основы теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;	
	- основы методики преподавания, основные тенденции деятельности педагога, виды и формы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	
ОПК-9.1	Иметь:	
	- анализировать образовательные системы и образовательные технологии;	
	- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	
ОПК-9.2	Владеть:	
	- готовностью разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; готовностью формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.	
B1.0.30	Социальная педагогика	
B1.8.01	Основы информационно-коммуникационных технологий	
B1.8.08	Методика	
B3.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Титул зам. проф. деятельности	Педагогической	

ПК-1	Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся	ПК
ПК-1.1	Знает закономерности и условия психической социализации обучающихся; особенности психической социализации в семье, образовательной среде, социуме по месту жительства, в информационной и коммуникативной среде; методику социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности; формы социального партнерства институтов социализации и цели психической социализации обучающихся	-
ПК-1.2	Имеет: проектировать и проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной ответственности, ориентировать социальную и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социального ролевого опыта, планировать и проводить мероприятия в целях психической социализации обучающихся; координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся; консультировать педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации права обучающихся на процесс образования	-
ПК-1.3	Выявляет: потребности выявляет социальные потребности обучающихся; тематические педагогической поддержки социальных инициатив	-
Б1.0.18	История педагогики	
Б1.0.20	Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях	
Б1.0.21	Педагогическая среда	
Б1.0.22	Социальное воспитание	
Б1.0.23	Методика и технологии работы социального педагога	
Б1.0.24	Методика становления и развития личности	
Б1.0.26	Методика в образовательной организации	
Б1.0.26	Теория и методика организации досуга	
Б1.0.28	Социально-педагогическое сопровождение подростков в трудной жизненной ситуации	
Б1.0.29	Типология в системе образования	
Б1.0.30	Социальная педагогика	
Б1.0.34	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.0.35	Основы профориентологии	
Б1.8.05	Семейная психология и педагогика	
Б2.8.08	Антропология	
Б2.0.01(У)	Специальная практика	
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.0.03(У)	Педагогическая практика	
Б2.8.03(П)	Продвиженная практика	
Б3.01(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять профориентацию и коррекцию социальных действий	ПК
ПК-2.1	Знает: права и свободы обучающихся в области образования, особенности детей, проводящих досуг в одиночку, имеющие различные формы зависимости; формы и методы профилактики социальных действий; работы с детьми и социальными группами социального риска; педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имеющие проявления делинквентного поведения	-
ПК-2.2	Имеет: проводить диагностику психологической и фактора риска социальных действий; осуществлять профилактическую деятельность в образовательных учреждениях и по месту жительства обучающихся; осуществлять педагогическую и методическую поддержку субъектов образовательного процесса по вопросам общения и взаимодействия с обучающимися, имеющие проявления делинквентного поведения	-
ПК-2.3	Выявляет: потенциалы проводить профилактику и коррекцию социальных действий на основе принципов: непрерывности воздействия; вариативности; положительного воздействия социальной и культурной среды; нейтрализации агрессивной подростковой реакции	-
Б1.0.19	Социально-педагогическая диагностика и коррекция	
Б1.0.20	Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях	
Б1.0.22	Социальное воспитание	
Б1.0.23	Методика и технологии работы социального педагога	
Б1.0.26	Теория и методика организации досуга	
Б1.0.29	Типология в системе образования	
Б1.0.34	Основы специальной педагогики и психологии	
Б2.0.01(У)	Специальная практика	
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.0.03(У)	Педагогическая практика	
Б2.8.03(П)	Продвиженная практика	
Б3.01(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	ПК
ПК-3.1	Знает: основы семейного как междисциплинарной отрасли, объединяющей исследования в области семейного права, социологии и психологии семьи; семейной педагогики и социальной работы с семьями; методы диагностики семейного неблагополучия; методику социально-педагогической диагностики семейных ситуаций	-
ПК-3.2	Имеет: выявлять семейное неблагополучие; оценивать уровни семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях детей; определять возможности активизации педагогического потенциала семей и проводить социально-психологическую реабилитацию	-
ПК-3.3	Выявляет: потенциалы осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	-
Б1.0.23	Методика и технологии работы социального педагога	
Б1.0.28	Социально-педагогическое сопровождение подростков в трудной жизненной ситуации	
Б1.0.34	Основы специальной педагогики и психологии	
Б2.0.01(У)	Специальная практика	
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.0.03(У)	Педагогическая практика	
Б2.8.03(П)	Продвиженная практика	
Б3.01(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осуществлять сопровождение замещающих семей	ПК
ПК-4.1	Знает: законодательство РФ, международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства; инфраструктуру социальной защиты детей, технологии и методы работы с неблагополучными семьями и замещающими семьями	-
ПК-4.2	Имеет: адаптировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты; применять методы, направленные на сохранение, развитие или восстановление семейных связей; биологичности и самостоятельности семьи; обеспечивать защиту прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в замещающих семьях	-
ПК-4.3	Выявляет: потенциалы обладать специфичной прерогативой форм семейного воспитания; сохранения ребенка в кровной семье или возврат в кровную семью, усыновления, расторжения брака (по согласию), опеки (попечительства) по поручению граждан, помещенные в организационно-методическую поддержку сиротских учреждений и защита прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детей	-
Б1.0.23	Методика и технологии работы социального педагога	
Б1.0.29	Типология в системе образования	
Б2.8.03(П)	Продвиженная практика	
Б3.01(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних	ПК
ПК-5.1	Знает: историю семьи как научной дисциплины; современное состояние в социально-психологической, социально-педагогической и трудовой реабилитации; основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации; методы реабилитации личностных, семейных и межличностных отношений	-
ПК-5.2	Имеет: проводить диагностику и оценку психосоциального статуса; педагогической запущенности; реабилитационного потенциала несовершеннолетнего; определять оптимальный перечень мероприятий социальной психологической и социально-педагогической реабилитации и реализовывать их; выполнять, подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его личными особенностями, уровнем развития, возрастом, образованием, социальными ситуациями	-
ПК-5.3	Выявляет: потенциалы обладать правами профессиональной опеки и депопекции; опытом проведения реабилитационных мероприятий социально-педагогической и социально-психологической реабилитации несовершеннолетних	-
Б1.0.23	Методика и технологии работы социального педагога	
Б1.0.28	Социально-педагогическое сопровождение подростков в трудной жизненной ситуации	
Б1.0.29	Типология в системе образования	
Б1.0.34	Основы специальной педагогики и психологии	
Б2.8.03(П)	Продвиженная практика	
Б3.01(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индикс	Наименование	Формируемые компетенции
B1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B1.0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
B1.0.02	История	УК-5
B1.0.03	История России	УК-5
B1.0.03.01	История России	УК-5
B1.0.03.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
B1.0.03	Иностранный язык	УК-4
B1.0.04	Величественность, величие, великость	УК-8
B1.0.05	Финансовая культура и спорт	УК-7
B1.0.05.01	Финансовая культура и спорт	УК-7
B1.0.05.02	Знание дисциплин по финансовой культуре и спорту	УК-7
B1.0.06	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
B1.0.07	Экономика	УК-9
B1.0.08	Социология	УК-3
B1.0.09	Информатика и основы информационных коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
B1.0.10	Традиционные ценности: основы российского общества	УК-5
B1.0.11	История религий России	УК-5
B1.0.12	Основы российской государственности	УК-5
B1.0.13	Русский язык и культура речи	УК-4
B1.0.14	Основы предпринимательства	УК-1
B1.0.15	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
B1.0.16	Основы профетики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
B1.0.17	Деонтологические основы профессиональной деятельности	ОПК-4; ОПК-7
B1.0.18	История педагогики	УК-5; ПК-1
B1.0.19	Социально-педагогическая деятельность и коррекция	ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
B1.0.20	Социально-педагогическая деятельность в детском и подростковом образовании	ПК-1; ПК-2
B1.0.21	Методика работы	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
B1.0.22	Социально-педагогическая деятельность	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
B1.0.23	Методы и технологии работы социального педагога	ОПК-7; ОПК-6; ПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B1.0.24	Педагогика становления и развития личности	ОПК-6; ОПК-6; ПК-1
B1.0.25	Методы в образовательной организации	ПК-1
B1.0.26	Теория и методика организации досуга	ПК-1; ПК-2
B1.0.27	Психология личности и группы	ОПК-3; ОПК-4
B1.0.28	Социально-педагогическое сопровождение подрастающей молодежи в образовательной организации	ПК-1; ПК-3; ПК-5
B1.0.29	Тьюторство в системе образования	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
B1.0.30	Социальная педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-6; ПК-1
B1.0.31	Воспитательные технологии в учебной и воспитательной деятельности	УК-7; УК-8
B1.0.32	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-6
B1.0.33	Методы организации воспитательной работы	ОПК-6
B1.0.34	Основы специальной педагогики и психологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
B1.0.35	Основы профориентологии	ПК-1
B1.8	Часть, формируемая участниками образовательных организаций	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
B1.8.01	Основы информационной культуры педагога	УК-1; УК-4; ОПК-9
B1.8.02	Основы возрастной анатомии, физиологии и гигиены обучающихся	УК-8; ОПК-3
B1.8.03	Адаптивные технологии в образовании	ОПК-6; ОПК-8
B1.8.04	Формирование культурно-образовательной среды на основе общепедагогических культурных ценностей	ОПК-4
B1.8.05	Специальная педагогика и коррекция	ОПК-6; ПК-1
B1.8.06	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
B1.8.07	Основы организации научно-исследовательской деятельности	УК-1; ОПК-4
B1.8.08	Информатика	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1
B1.8.09	Теория и методы преподавания профессионального учебного предмета	ОПК-1; ОПК-7
B1.8.10	Высшее образование	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6
B1.8.Д3.01	Знательные дисциплины (модуль 1) (Д3.1)	УК-1; УК-6
B1.8.Д3.01.01	Введение в профессиональную деятельность: основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-6
B1.8.Д3.01.02	Роль IT-информации в обучении и профессиональной деятельности	УК-1; УК-6
B1.8.Д3.01.03	Технологии взаимодействия и взаимодействия среды	УК-1; УК-6
B1.8.Д3.01.04	Методы информационной коммуникации	УК-1
B1.8.Д3.01.05	Языковые технологии в образовательном процессе	УК-3
B1.8.Д3.02	Знательные дисциплины (модуль 2) (Д3.2)	УК-8
B1.8.Д3.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
B1.8.Д3.02.02	Основы профессионального языка	УК-8
B2	Планы	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B2.0	Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B2.0.01(П)	Специальная педагогика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B2.0.02(П)	Педагогическая практика (практико-педагогическая) практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B2.0.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B2.8	Часть, формируемая участниками образовательных организаций	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B2.8.01(П)	Практическая педагогика	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B3	Государственные итоговые аттестации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B3.01(ИД)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факкультетивные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.02	Технологии педагогического образования	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.03	Введение в анализические исследования информационных технологий	УК-1
ФТД.04	Технологии и основы педагогического образования	УК-4; ОПК-7
ФТД.05	Подготовка клиентов в детском образовательном и профессиональном образовании	ПК-1; ПК-2
ФТД.06	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.07	Человек и его права в контексте современной реальности	УК-2; УК-3

