

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

*Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023
Актуализирован решением Ученого совета
Протокол № 7 от 15.12.2023*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Физическая культура

Кафедра:

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

сопровождения

культурно-просветительский

B1.040	История физической культуры и спорта	
B1.041	Програмно-методические основы физической культуры и спорта	
B2.02(У7)	Самостоятельная практика	
B2.02(У7)	Педагогическая практика	
B2.02(У7)	Педагогическая практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК 2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные ее компоненты (в том числе образовательные материалы, учебные задания).	ОПК
ОПК 2.1	демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК 2.2	Осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	-
ОПК 2.3	Выявляет тенденции разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	-
B1.020	Основы информационной культуры педагога	
B1.025	Работы основных и дополнительных образовательных программ	
B1.043	Педагогика физического воспитания	
B1.048	Основы дополнительного образования детей и молодежи молодежи в сфере физической культуры и спорта	
B2.02(У7)	Педагогическая практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК 3	Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов	ОПК
ОПК 3.1	умеет составлять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов	-
ОПК 3.2	Применяет различные формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК 3.3	Применяет формы, методы, формы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
B1.017	Педагогика	
B1.018	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
B1.027	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
B1.028	Теория и методика физического воспитания школьников	
B1.029	Теория и методика физического воспитания молодежи молодежи	
B1.030	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
B1.031	Теория и методика преподавания гимнастики	
B1.032	Теория и методика преподавания легкой атлетики	
B1.033	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
B1.034	Теория и методика преподавания плавания	
B1.035	Теория и методика преподавания подвижных игр	
B1.036	Теория и методика преподавания спортивных игр	
B1.043	Педагогика физического воспитания	
B1.044	Методика и организация семейного физического воспитания	
B1.045	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	
B1.045.01.01	Педагогика спортивного менеджера	
B1.045.01.02	Организация спортивной работы в образовательных учреждениях и по месту жительства	
B2.02(У7)	Самостоятельная практика	
B2.02(У7)	Педагогическая практика	
B2.02(У7)	Педагогическая практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК 4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых нравственных ценностей	ОПК
ОПК 4.1	демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК 4.2	Осуществляет работу по формированию культуры личности обучающихся, специальные технологии и методы, позволяющие формировать культуру личности обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности	-
ОПК 4.3	Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	-
B1.024	Формирование культурно-образовательной среды на основе общечеловеческих культурных ценностей	
B1.044	Методика и организация семейного физического воспитания	
B1.045	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	
B1.045.01.01	Педагогика спортивного менеджера	
B2.02(У7)	Самостоятельная практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК 5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК 5.1	умеет применять различные методы и средства образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить диагностику образовательных результатов обучающихся	-
ОПК 5.2	умеет применять инструменты, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику образовательных результатов	-
ОПК 5.3	Выявляет трудности контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; выявляет трудности выявления и корректировки результатов образовательных результатов	-
B1.017	Педагогика	
B1.018	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
B1.023	Психология личности и группы	
B1.027	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
B1.028	Теория и методика физического воспитания школьников	
B1.029	Теория и методика физического воспитания молодежи молодежи	
B1.030	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
B1.031	Теория и методика преподавания гимнастики	
B1.032	Теория и методика преподавания легкой атлетики	
B1.033	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
B1.034	Теория и методика преподавания плавания	
B1.035	Теория и методика преподавания подвижных игр	
B1.036	Теория и методика преподавания спортивных игр	
B1.043	Педагогика физического воспитания	
B1.048	Основы дополнительного образования детей и молодежи молодежи в сфере физической культуры и спорта	
B1.049	Методика физического воспитания обучающихся	
B2.02(У7)	Педагогическая практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК 6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, выявления, воспитания, коррекции особенностей, способностей обучающихся	ОПК
ОПК 6.1	демонстрирует знание психолого-педагогических технологий и профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, выявления, воспитания, коррекции особенностей, способностей обучающихся	-
ОПК 6.2	Применяет психолого-педагогические технологии и профессиональную деятельность, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, воспитания (совместно с психологом и другим специалистом) психолого-педагогическому компоненту (программе) личности	-
ОПК 6.3	Выявляет трудности разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом личности и особенностей обучающихся	-
B1.017	Педагогика	
B1.019	Возрастная и педагогическая психология	
B1.026	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
B1.040	История физической культуры и спорта	
B1.043	Педагогика физического воспитания	
B2.02(У7)	Педагогическая практика	
B2.02(У7)	Педагогическая практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК 7.1	определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, образовательной работе	-
ОПК 7.2	умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	-
ОПК 7.3	Выявляет способы выявления психологических и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	-
B1.018	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
B1.019	Возрастная и педагогическая психология	
B1.027	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
B1.028	Теория и методика физического воспитания школьников	
B1.029	Теория и методика физического воспитания молодежи молодежи	
B1.030	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
B1.031	Теория и методика преподавания гимнастики	
B1.032	Теория и методика преподавания легкой атлетики	
B1.033	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
B1.034	Теория и методика преподавания плавания	
B1.035	Теория и методика преподавания подвижных игр	
B1.036	Теория и методика преподавания спортивных игр	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК 8.1	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психолого-педагогическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, а также с особыми образовательными потребностями	-
ОПК 8.2	Использует методы научно-педагогического исследования в профессиональной деятельности	-
ОПК 8.3	Выявляет методы анализа педагогической деятельности, профессиональный рефлексивный на основе специальных научных знаний	-
B1.017	Педагогика	
B1.020	Основы информационной культуры педагога	
B1.021	Формирование культуры здорового питания обучающихся	
B1.023	Арт-педагогические технологии в образовании	
B1.023	Психология личности и группы	
B1.026	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
B1.038	Возрастная анатомия	
B1.039	Теория и методика физической культуры и спорта	
B1.042	Педагогика	
B1.043	Педагогика физического воспитания	
B1.044	Педагогика физического воспитания	
B1.045	Возрастная физиология	
B1.046	Спортивные мероприятия	
B1.047	Внеклассная двигательная деятельность	
B1.049	Методика физического воспитания обучающихся	

Б1.8.02	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Б1.0.0(П)	Педагогическая практика	
Б2.0.0(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.0.0(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен применять приемы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знает современные технические средства и информационные технологии	-
ОПК-9.2	Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	-
ОПК-9.3	Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	-
Б1.0.09	История и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б3.0.0(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	Педагогическая	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методов и применения современных образовательных технологий	ПК
ПК-1.1	Знает смысловые положения и требования к организации образовательного процесса, определению ФГОС	-
ПК-1.2	Умеет проанализировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе	-
ПК-1.3	Владеет навыками планирования и проектирования образовательного процесса, методами обучения и современными образовательными технологиями	-
Б1.0.31	Теория и методика преподавания гимнастики	
Б1.0.32	Теория и методика преподавания легкой атлетики	
Б1.0.33	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
Б1.0.34	Теория и методика преподавания плавания	
Б1.0.35	Теория и методика преподавания подвижных игр	
Б1.0.36	Теория и методика преподавания спортивных игр	
Б1.0.37	Нравственные и методические виды спорта	
Б1.0.42	Безопасность	
Б1.0.43	Педагогика физического воспитания	
Б1.0.44	Психология физического воспитания	
Б1.0.45	Возрастная физиология	
Б1.0.46	Спортивная метрология	
Б1.0.48	Основы дополнительного образования детей и учащихся молодежи в сфере физической культуры и спорта	
Б1.8.01	Основы физической подготовленности обучающихся	
Б2.0.0(П)	Педагогическая практика	
Б2.0.0(П)	Педагогическая практика	
Б3.0.0(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.0.0(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК
ПК-3.1	Знает анатомичность, физиологию и основы физиологии и реализации содержания образовательного процесса	-
ПК-3.2	Умеет осуществлять обзор содержания обучения, в соответствии с целями и возрастными особенностями обучающихся	-
ПК-3.3	Владеет предметным содержанием, методикой преподавания физической культуры, способам отбора предметного содержания с учетом возрастных особенностей обучающихся	-
Б1.0.27	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
Б1.0.28	Теория и методика физического воспитания школьников	
Б1.0.29	Теория и методика физического воспитания молодежи молодежи	
Б1.0.30	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.0.31	Теория и методика преподавания гимнастики	
Б1.0.32	Теория и методика преподавания легкой атлетики	
Б1.0.33	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
Б1.0.34	Теория и методика преподавания плавания	
Б1.0.35	Теория и методика преподавания подвижных игр	
Б1.0.36	Теория и методика преподавания спортивных игр	
Б1.0.37	Нравственные и методические виды спорта	
Б1.0.38	Возрастная анатомия	
Б1.0.39	Теория и методика физической культуры и спорта	
Б1.0.42	Безопасность	
Б1.0.47	Внеучебная деятельность	
Б1.8.02	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Б1.8.01	Теория и методика детско-юношеского спорта	
Б2.0.0(П)	Педагогическая практика	
Б3.0.0(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ПК
ПК-5.1	Знает предметные дисциплины и требования к созданию образовательной среды	-
ПК-5.2	Умеет использовать предметную образовательную среду, ее дидактическую значимость, приемы и подходы к организации предметной среды	-
ПК-5.3	Владеет способами простроения элементов образовательной среды	-
Б1.0.27	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
Б1.0.28	Теория и методика физического воспитания школьников	
Б1.0.29	Теория и методика физического воспитания молодежи молодежи	
Б1.0.30	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.0.45	Возрастная физиология	
Б2.0.0(П)	Педагогическая практика	
Б2.0.0(П)	Педагогическая практика	
Б3.0.0(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский	
ПК-4	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК
ПК-4.1	Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской работе	-
ПК-4.2	Умеет планировать различные виды деятельности обучающихся и применять приемы, направленные на поддержку познавательного интереса обучающихся к предмету	-
ПК-4.3	Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает дидактический материал, соответствующий содержанию образовательных программ	-
Б1.0.27	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
Б1.0.28	Теория и методика физического воспитания школьников	
Б1.0.29	Теория и методика физического воспитания молодежи молодежи	
Б1.0.30	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.0.46	Спортивная метрология	
Б1.8.02	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Б2.0.0(П)	Педагогическая практика	
Б2.0.0(П)	Педагогическая практика	
Б2.8.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.0.0(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сознательная	
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК
ПК-2.1	Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся	-
ПК-2.2	Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей	-
ПК-2.3	Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	-
Б1.0.43	Педагогика физического воспитания	
Б1.8.03	Теория и методика детско-юношеского спорта	
Б2.0.0(П)	Педагогическая практика	
Б2.0.0(П)	Педагогическая практика	
Б3.0.0(П)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; УК-12; УК-13; УК-14; УК-15; УК-16; УК-17; УК-18; УК-19; УК-20; УК-21; УК-22; УК-23; УК-24; УК-25; УК-26; УК-27; УК-28; УК-29; УК-30; УК-31; УК-32; УК-33; УК-34; УК-35; УК-36; УК-37; УК-38; УК-39; УК-40; УК-41; УК-42; УК-43; УК-44; УК-45; УК-46; УК-47; УК-48
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; УК-12; УК-13; УК-14; УК-15; УК-16; УК-17; УК-18; УК-19; УК-20; УК-21; УК-22; УК-23; УК-24; УК-25; УК-26; УК-27; УК-28; УК-29; УК-30; УК-31; УК-32; УК-33; УК-34; УК-35; УК-36; УК-37; УК-38; УК-39; УК-40; УК-41; УК-42; УК-43; УК-44; УК-45; УК-46; УК-47; УК-48
Б1.0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.0.02	История	УК-5
Б1.0.02.01	История России	УК-5
Б1.0.02.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.06	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.0.07	Экономика	УК-9
Б1.0.08	Социология	УК-3
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; УК-9
Б1.0.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.0.11	История религий России	УК-5
Б1.0.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.13	Основы российской государственности	УК-4
Б1.0.14	Русский язык и культура речи	УК-1
Б1.0.15	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.0.16	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
Б1.0.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.0.17	Педагогика	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.18	Здоровьесберегающие технологии в образовании	УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.0.19	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.20	Основы информационной культуры педагога	УК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б1.0.21	Формирование культуры здорового питания обучающихся	ОПК-8
Б1.0.22	Арт-терапевтические технологии в образовании	ОПК-8
Б1.0.23	Психология личности и группы	ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.24	Формирование культурно-образовательной среды на основе общенациональных культурных ценностей	УК-5; ОПК-4
Б1.0.25	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2
Б1.0.26	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.27	Теория и методика физического воспитания дошкольников	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.28	Теория и методика физического воспитания школьников	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.29	Теория и методика физического воспитания учащихся младшей школы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.30	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.31	Теория и методика преподавания гимнастики	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.0.32	Теория и методика преподавания легкой атлетики	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.0.33	Теория и методика преподавания лыжного спорта	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.0.34	Теория и методика преподавания плавания	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.0.35	Теория и методика преподавания подвижных игр	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.0.36	Теория и методика преподавания спортивных игр	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.0.37	Национальные и нетрадиционные виды спорта	ПК-1; ПК-3
Б1.0.38	Возрастная анатомия	ОПК-8; ПК-3
Б1.0.39	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-8; ПК-3
Б1.0.40	История физической культуры и спорта	УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-6
Б1.0.41	Программно-нормативные основы физической культуры и спорта	УК-1; ОПК-1
Б1.0.42	Биокинематика	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.0.43	Педагогика физического воспитания	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.0.44	Психология физического воспитания	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.45	Возрастная физиология	ОПК-8; ПК-1; ПК-5
Б1.0.46	Спортивная метрология	ОПК-8; ПК-1; ПК-4
Б1.0.47	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-8; ПК-3
Б1.0.48	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодежи в сфере физической культуры и спорта	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных организаций	УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
Б1.В.02	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.В.03	Теория и методика детско-юношеского спорта	ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Методика и организация семейного физического воспитания	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.05	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.Д3.01	Элективные дисциплины (модуль 1 (Д3.1))	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.Д3.01.01	Подготовка спортивного волонтера	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.Д3.01.02	Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях и по месту жительства	ОПК-3
Б1.В.Д3.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
Б1.В.Д3.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
Б1.В.Д3.01.05	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-3
Б1.В.Д3.02	Элективные дисциплины (модуль 2 (Д3.2))	УК-8
Б1.В.Д3.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.Д3.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.0.03(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных организаций	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.02	Технологии трудоустройства	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.03	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.04	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.05	Человек и его права в контексте современной реальности	УК-2; УК-3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-3	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-2	
A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-4; ПК-5	
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-4	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ начального образования	ПК-4	
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-4	
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-4	
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2 ; ПК-5	
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2 ; ПК-5	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-5	
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-5	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-5	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы