

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

*Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023
Актуализирован решением Ученого совета
Протокол № 7 от 15.12.2023*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Музыкальное образование

Кафедра: Современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

культурно-просветительский

Индикатор	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.01	Философия	-
Б1.02	История	-
Б1.03	История России	-
Б1.04	Осмысление современного образования	-
Б1.Д3.01.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	-
Б1.Д3.01.04	Методы информационно-коммуникационных технологий	-
Б3.01.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	-
ФТД.02	Технологии телеустройства	-
ФТД.03	Выполнение в академическом исследовании информационных ресурсов	-
УК-2	Способен определять цель задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, этических аспектов и эстетических требований	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задачи и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ исходя из существующих ресурсов.	-
УК-2.3	Проектирует	-
Б1.01	Философия	-
Б3.01.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	-
ФТД.02	Технологии телеустройства	-
ФТД.07	Человек и его права в контексте современной реальности	-
УК-3	Способен осуществлять сознательное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этику общения, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свои роли и выполняет взаимодействия и конечной работы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, умеет делиться ответственностью за результат.	-
Б1.01.08	Социология	-
Б1.02.21	Психология личности и группы	-
Б1.Д3.01.05	Решение задач в академическом исследовании	-
Б3.01.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ФТД.07	Человек и его права в контексте современной реальности	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные навыки и этику делового общения, правила делового этикета.	-
УК-4.2	демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(ых) языке(ах)).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	-
Б1.01.03	Иностранный язык	-
Б1.01.09	История	-
Б1.01.13	Русский язык и культура речи	-
Б3.01.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ФТД.06	Второй иностранный язык	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и филологическом контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций и в академическом исследовании, эссеистике и этике развития духовной и материальной культуры народов мира, осмысление роли, и эстетическое значение языков.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и филологическом контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различиями этническими, религиозными и ценностными системами.	-
Б1.01.01	Философия	-
Б1.02.02	История	-
Б1.02.03	История России	-
Б1.02.05	Историческая политика и историческая память	-
Б1.01.10	Традиционные ценности: основа российского общества	-
Б1.01.11	История родной России	-
Б1.01.12	Осмысление российской государственности	-
Б1.01.22	Формирование культурно-образовательной среды на основе общечеловеческих культурных ценностей	-
Б1.Д3.01.02	Историческая, языковая	-
Б3.01.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
УК-6.3	История	-
Б1.01.01	Философия	-
Б1.01.24	Основы планирования и анализа занятости в педагогике и психологии	-
Б1.Д3.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	-
Б3.01.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	-
ФТД.02	Технологии телеустройства	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК
УК-7.1	Понимает влияние спортивно-оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
Б1.01.05	Физическая культура и спорт	-
Б1.01.05.01	Физическая культура и спорт	-
Б1.01.05.02	Знательные дисциплины по физической культуре и спорту	-
Б1.01.18	Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности	-
Б3.01.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и иных опасных ситуаций.	УК
УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасностей и вредные факторы среды обитания человека, а также меры и организационные уровни безопасности жизнедеятельности.	-
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возможные чрезвычайные ситуации и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.01.04	Безопасность жизнедеятельности	-
Б1.Д3.01.01	Осмысление военной подготовки	-
Б1.Д3.01.02	Осмысление военных знаний	-
Б3.01.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-9	Способен применять обоснованный системный анализ в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджет), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
Б1.01.07	Экономика	-
Б1.01.15	Осмысление противодействия коррупции	-
Б1.Д3.01.01	Историческая, языковая	-
Б3.01.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-10	Способен формировать четкий образ отношения к правонарушениям, терроризму, коррупционным правонарушениям и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК
УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к правонарушениям, терроризму и коррупционным правонарушениям, уважительно относится к праву и закону.	-
УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в коррупционных ситуациях.	-
УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, предотвращение терроризма и терроризма в различных ситуациях, включая кибербезопасность.	-
Б1.01.06	Правоведение	-
Б1.01.15	Осмысление противодействия коррупции	-
Б1.01.16	Осмысление профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	-
Б3.01.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
СПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	СПК
СПК-1.1	Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования; законодательные акты о правах ребенка; актуальные вопросы трудового законодательства; конституцию о правах ребенка	-
СПК-1.3	Умеет: применять основные нормативные правовые акты в сфере образования и меры профессиональной этики	-
СПК-1.4	Выполняет действия по соблюдению правопорядка, принятию и этичному ведению трудовой профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования в части выявления содержания современных педагогов	-
Б1.01.25	Методика обучения и воспитания (специальная образовательная)	-
Б1.01.01	Технологическая (проектно-технологическая) практика	-
Б3.01.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
СПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	СПК
СПК-2.1	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; роль и место образования в жизни личности и общества; основы педагогики; основы принципы деятельности педагога; виды и формы современных образовательных технологий; основы системного образования	-
СПК-2.2	Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в условиях реальных педагогических ситуаций	-
СПК-2.3	Выполняет: применяет разработки и реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; создание федеральных учебных курсов с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ); дистанционное взаимодействие ИКТ технологий; освоения профессиональных ИКТ; умение применять соответствующий образовательный контент; на уровне пользователя, на	-

B1.0.17	Педагогика	
B1.0.20	Культурная антропология и социология	
B1.0.23	Работа основных и дополнительных образовательных программ	
B2.0.0(У)	Специальная педагогика	
B2.0.0(П)	Технологическое (образовательное) проектирование	
B2.0.0(К)	Научно-исследовательская работа	
B3.0.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовать совместно с инструктором учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для успешной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; основные формы и разновидности инклюзивных образовательных технологий	-
ОПК-3.2	Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в рамках комплексного педагогического консультирования; оказывать адресную помощь с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.3	Владеет: методами (подходами) выявления детей с особыми образовательными потребностями (дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности и др.); методами оказания адресной помощи обучающимся	-
B1.0.18	Воспитательная педагогика	
B2.0.0(У)	Специальная педагогика	
B2.0.0(К)	Научно-исследовательская работа	
B3.0.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых нравственных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностно-ориентированной обучающегося; действия нравственных качеств (дети, подростки, студенты и др.); воспитание нравственности (дети, подростки, студенты и др.); формирование нравственной позиции (способность различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к предельно жизненным испытаниям); воспитание нравственного поведения (готовности слушать людей и слушаться)	-
ОПК-4.2	Умеет: создавать воспитательные ситуации, способствующие сформированию нравственной позиции, духовности, ценности личности и коллектива	-
ОПК-4.3	Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающегося к окружающей действительности; способами равного взаимодействия с коллегами и протирекции в практическое действие и поведение духовных ценностей (спонциально личности, коллектива)	-
B1.0.30	Историческая педагогика	
B2.0.0(У)	Специальная педагогика	
B2.0.0(К)	Научно-исследовательская работа	
B3.0.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить диагностику образовательных результатов обучающихся	-
ОПК-5.2	Умеет: применять инструменты и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающегося; проводить диагностику образовательных результатов обучающихся	-
ОПК-5.3	Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (формируемые в преподавании предмете предметные и метапредметные результаты); действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекцию развивающую работу с обучающимися	-
B1.0.17	Педагогика	
B2.0.0(У)	Специальная педагогика	
B2.0.0(К)	Научно-исследовательская работа	
B3.0.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психологические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, выявления, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств; психологические законы переживания и кризиса развития; психологические закономерности формирования личности; основы психологии обучения, развития, воспитания; психологические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных способностей обучающихся	-
ОПК-6.2	Умеет: использовать знания об особенностях психического развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуального обучения, развития, воспитания, освоения (совместно с психологом и другими специалистами) психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося	-
ОПК-6.3	Владеет: действиями учета особенностей психического развития обучающихся и проявления индивидуальных воспитательных возможностей; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами планирования содержания деятельности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и др.) и их взаимодействия в работе; действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-
B1.0.19	Воспитание и педагогическая психология	
B2.0.0(У)	Специальная педагогика	
B2.0.0(П)	Технологическое проектирование	
B3.0.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств; психологические законы переживания и кризиса развития; основные закономерности семейной психологии; закономерности деятельности в деятельности (значимые представления); особенности психологические особенности и закономерности формирования личности (подростков) у взрослых субъектов	-
ОПК-7.2	Умеет: составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологическую характеристику (портрет) обучающегося; взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимся, родителями, педагогами, администрацией)	-
ОПК-7.3	Владеет: действиями выявления и учета индивидуальных особенностей и личностных проблем обучающихся; способами и средствами их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консультирования	-
B1.0.17	Педагогика	
B1.0.18	Воспитательная педагогика	
B1.0.19	Воспитание и педагогическая психология	
B3.0.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знает: историю, теорию, закономерности и специфику истории и формирования образовательного процесса; роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарного и естественнонаучного знания; роль и место образования в жизни человека и общества в различных сферах деятельности	-
ОПК-8.2	Умеет: использовать современные (в том числе интерактивные) формы и методы воспитательной работы в учебной/внеурочной деятельности и воспитании обучающихся детей	-
ОПК-8.3	Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся; лабораторными экспериментами, экскурсионной работой, полетной практикой и т.д.; организацией, места жительства и историко-культурного (своеобразия региона); игрой; учебно-исследовательской, проектно-исследовательской, культурно-просветительской деятельностью различных видов внеурочной деятельности (с учетом возможностей образовательной среды)	-
B1.0.20	Культурная антропология и социология	
B1.0.26	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования	
B2.0.0(У)	Педагогическая практика	
B3.0.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знает: особенности применения информационных технологий в профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Умеет: использовать современные компьютерные программы в профессиональной деятельности	-
ОПК-9.3	Владеет: навыками создания компьютерных презентаций	-
B1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
B2.0.0(К)	Научно-исследовательская работа	
B3.0.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методов и современных образовательных технологий	ПК
ПК-1.1	Знает: основные принципы и требования к организации образовательного процесса по мультимедийному образованию и воспитанию; образовательные ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, профессиональные стандарты «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»; особенности проведения процесса обучения в предметной области в образовательном учреждении; основы и планирование образовательной деятельности; содержание предметной области мультимедийного образования и воспитания; формы, методы и средства обучения мультимедийного образования; содержание предметной области мультимедийного образования и воспитания; формы, методы и средства обучения мультимедийного образования; современные образовательные технологии; методические закономерности и выбор; особенности частных методов обучения по мультимедийному образованию	-
ПК-1.2	Умеет: реализовывать значимые образовательные программы, учебные программы учителя по предмету; формировать диалогические отношения и условия обучения и реализовать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы и процессы обучения (уроки, проекты, дискуссии, семинары, мастер-классы и внеурочную работу); обеспечивать организационные формы в процессе обучения (уроки, проекты, дискуссии, семинары и внеурочную работу); обеспечивать выбор методов обучения (уроки и образовательные технологии); применять их в образовательном процессе; осуществлять содержание учебного материала; вводить в образовательный процесс обучающиеся; планировать и комплексно применять различные средства обучения предметной области мультимедийного образования и воспитания	-
ПК-1.3	Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения мультимедийного образования и воспитания	-
B1.0.25	Методы обучения и воспитания (специальное образование)	
B1.0.27	История и теория мультимедийного искусства	
B1.0.28	Теория и технологии мультимедийного образования	
B1.0.29.01	Основы драматургии, сценаристики	
B2.0.0(У)	Специальная педагогика	
B2.0.0(П)	Технологическое проектирование	
B3.0.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую подготовку и сопровождение обучающихся в процессе освоения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК
ПК-2.1	Знает: особенности предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в контексте обучения предметной области мультимедийного образования и воспитания; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения предметной области мультимедийного образования и воспитания	-
ПК-2.2	Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуальные образовательные программы, методические разработки и реализовать материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и целей реализации; выбирать оптимальные условия проведения образовательной деятельности обучающегося; оказывать поддержку обучающимся на основе взаимного дополнения компетенций и личностных характеристик; обеспечивать результаты (портфолио, проекты, учебные, творческие работы и др.)	-
ПК-2.3	Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения предметной области мультимедийного образования и воспитания рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	-
B1.0.29	Педагогика и психология искусства	
B2.0.0(У)	Технологическое проектирование (педагогическая практика)	
B3.0.0(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК
ПК-3.1	Знает: закономерности, принципы и условия формирования и реализации содержания предметной области мультимедийного образования и воспитания; структуру, состав и дидактические основы содержания предметной области мультимедийного образования и воспитания	-

ПК-3.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения предметной области музыкального образования и воспитания в соответствии с требованиями к содержанию образования и возможностями образовательных учреждений.	.
ПК-3.3	Владеет предметным содержанием музыкального образования, умение отбора программного содержания с учетом взаимосвязи уроков и предметной области обучения программой области музыкального образования и воспитания.	.
О1.О.01	Музыкально-исполнительское искусство (по видам исполнительской деятельности)	.
О1.В.01	Музыкально-теоретические дисциплины (академическая теория музыки)	.
О1.В.02	Музыкально-теоретические дисциплины (языки музыкальных произведений)	.
О1.В.03	Музыкально-теоретические дисциплины (Сольфеджио)	.
О1.В.04	Музыкально-теоретические дисциплины (Музыкально-исполнительской деятельности)	.
О1.В.Д3.01.01	Основы эстрадного, гармонизации	.
О2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	.
О2.О.03(П)	Педагогическая практика	.
О2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	.
О3.О.05(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	.
О7.О.04	Языки музыки второй половины XX - начала XXI века	.
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ПК
ПК-5.1	Знает: элементы образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды музыкального воспитания и образования, историко-культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	.
ПК-5.2	Умеет: обосновывать и выбирать историко-культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения музыке, использовать возможности образовательной среды для реализации образовательных целей	.
ПК-5.3	Владеет: умениями по проектированию элементов образовательной среды учреждения дополнительного образования на основе учета возможностей конкретного региона	.
О1.О.28	Теория и технологии музыкального образования	.
О2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	.
О3.О.05(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	.
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский	.
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	ПК
ПК-4.1	Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении предметной области музыкального образования и воспитания; формы нетрадиционных занятий в учебной и внеучебно-образовательной работе в области музыкального искусства.	.
ПК-4.2	Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по музыкальному воспитанию и образованию; создавать условия для организации деятельности обучающихся за пределами образовательного учреждения.	.
ПК-4.3	Владеет: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении предметной области музыкального образования и воспитании и обеспечении развития образовательного интереса	.
О1.О.29	Музыкальная и полифония искусства	.
О1.В.Д3.01.02	Инструментоведение, эстрадного	.
О2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	.
О2.О.03(П)	Педагогическая практика	.
О3.О.05(В)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	.
О7.О.05	Основы эстрадного искусства	.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.0.02	История	УК-5
Б1.0.02.01	История России	УК-5
Б1.0.02.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.05.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.05.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.06	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.0.07	Экономика	УК-9
Б1.0.08	Социология	УК-3
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.0.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.0.11	История религий России	УК-5
Б1.0.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.13	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.14	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.0.15	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
Б1.0.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.0.17	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7
Б1.0.18	Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности	УК-7; ОПК-3; ОПК-7
Б1.0.19	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.20	Компьютерная композиция и анранжировка	ОПК-2; ОПК-8
Б1.0.21	Психология личности и группы	УК-3
Б1.0.22	Формирование культурно-образовательной среды на основе общенациональных культурных ценностей	УК-5
Б1.0.23	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2
Б1.0.24	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	УК-6
Б1.0.25	Методика обучения и воспитания (музыкальное образование)	ОПК-1; ПК-1
Б1.0.26	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования	ОПК-8
Б1.0.27	История и теория музыкального искусства	ПК-1
Б1.0.28	Теория и технологии музыкального образования	ПК-1; ПК-5
Б1.0.29	Педагогика и психология искусства	ПК-2; ПК-4
Б1.0.30	Арт-терапевтические технологии в образовании	ОПК-4
Б1.0.31	Музыкально-исполнительское искусство (по видам исполнительской деятельности)	ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Музыкально-теоретические дисциплины (элементарная теория музыки)	ПК-3
Б1.В.02	Музыкально-теоретические дисциплины (анализ музыкальных произведений)	ПК-3
Б1.В.03	Музыкально-теоретические дисциплины (сопрано)	ПК-3
Б1.В.04	Ансамбль (по видам музыкально-исполнительской деятельности)	ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы анранжировки, гармонизации	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.02	Инструментовка, анранжировка	УК-5; УК-9; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
Б1.В.ДЭ.01.05	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-3
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.0	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.0.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.0.04(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-3; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-3; ПК-4
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.02	Технологии трудоустройства	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.03	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.04	Анализ музыки второй половины XX - начала XXI века	ПК-3
ФТД.05	Основы звукорежиссуры	ПК-4
ФТД.06	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.07	Человек и его права в контексте современной реальности	УК-2; УК-3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-2	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-3; ПК-4	
A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-2; ПК-5	
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-5	
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1; ПК-2; ПК-5	
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1; ПК-3; ПК-5	
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1; ПК-4; ПК-5	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы