

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

*Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023
Актуализирован решением Ученого совета
Протокол № 7 от 15.12.2023*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Физическая культура

Кафедра:

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

сопровождения

культурно-просветительский

ОПК.1.2	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
ОПК.1.3	Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
Б1.040	История физической культуры и спорта	
Б1.041	Педагогические основы физической культуры и спорта	
Б2.02(У)	Общепедagogическая практика	
Б2.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.02(М)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК.2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе) с использованием современных педагогических технологий	ОПК
ОПК.2.1	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК.2.2	Существует разработка основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-педагогических технологий)	
ОПК.2.3	Выявляет признаки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием современных педагогических технологий)	
Б1.020	Основы информационной культуры педагога	
Б1.021	Работа с основными и дополнительными образовательными программами	
Б1.043	Педагогика физического воспитания	
Б1.048	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодежи в сфере физической культуры и спорта	
Б2.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК.3	Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с учетом образовательных потребностей, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов	ОПК
ОПК.3.1	Имеет сформированную и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с учетом образовательных потребностей в соответствии с требованиями ФГОС	
ОПК.3.2	Применяет различные формы, методы, техники и приемы при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с образовательными потребностями	
ОПК.3.3	Применяет формы, методы, техники и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с учетом образовательных потребностей	
Б1.017	Педагогика	
Б1.018	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.027	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
Б1.028	Теория и методика физического воспитания школьников	
Б1.029	Теория и методика физического воспитания учащихся молодежи	
Б1.030	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.031	Теория и методика организации гимнастики	
Б1.032	Теория и методика преподавания легкой атлетики	
Б1.033	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
Б1.034	Теория и методика преподавания плавания	
Б1.035	Теория и методика преподавания подвижных игр	
Б1.036	Теория и методика преподавания спортивных игр	
Б1.043	Педагогика физического воспитания	
Б1.804	Методы и организация семейного физического воспитания	
Б1.805	Организация и проведение спортивно-насыщенных мероприятий	
Б1.8.Д3(У).01	Подготовка спортивного волеякера	
Б1.8.Д3(У).02	Организация спортивной работы в образовательных учреждениях и по месту жительства	
Б2.01(У)	Общепедagogическая практика	
Б2.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.02(М)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК.4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых нравственных ценностей	ОПК
ОПК.4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	
ОПК.4.2	Существует набор дидактических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	
ОПК.4.3	Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	
Б1.024	Формирование культуры образовательной среды на основе общечеловеческих культурных ценностей	
Б1.804	Методы и организация семейного физического воспитания	
Б1.805	Организация и проведение спортивно-насыщенных мероприятий	
Б1.8.Д3(У).01	Подготовка спортивного волеякера	
Б2.01(У)	Общепедagogическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК.5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК.5.1	Знает границы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие реализовать образовательные потребности обучающихся и индивидуальные особенности	
ОПК.5.2	Имеет применять инструменты, методы, технологии и оценки совокупной оценки и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику	
ОПК.5.3	Выявляет трудности контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; выявляет трудности выявления особенностей личностных образовательных результатов	
Б1.017	Педагогика	
Б1.018	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.025	Психология личности и группы	
Б1.027	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
Б1.028	Теория и методика физического воспитания школьников	
Б1.029	Теория и методика физического воспитания учащихся молодежи	
Б1.030	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.031	Теория и методика организации гимнастики	
Б1.032	Теория и методика преподавания легкой атлетики	
Б1.033	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
Б1.034	Теория и методика преподавания плавания	
Б1.035	Теория и методика преподавания подвижных игр	
Б1.036	Теория и методика преподавания спортивных игр	
Б1.043	Педагогика физического воспитания	
Б1.048	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодежи в сфере физической культуры и спорта	
Б1.801	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	
Б2.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК.6	Способен использовать психологические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, диагностики, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК.6.1	Демонстрирует знание специфики психологии личности в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, диагностики, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК.6.2	Применяет психологические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося	
ОПК.6.3	Выявляет трудности разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом особенностей возможностей обучающихся	
Б1.017	Педагогика	
Б1.019	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.048	Основы планирования и анализа результатов в педагогике и психологии	
Б1.040	История физической культуры и спорта	
Б1.044	Психология физического воспитания	
Б2.02(У)	Общепедagogическая практика	
Б2.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК.7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК.7.1	Способен строить и обеспечивать успешные образовательные отношения в рамках реализации образовательных программ, в том числе в реальной реальности, виртуальной реальности, смешанной среде	
ОПК.7.2	Имеет выстраивать конструктивные общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	
ОПК.7.3	Имеет способы выстраивания партнерских и конструктивных проблемных отношений, связанных с особенностями и особенностями	
Б1.018	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.019	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.027	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
Б1.028	Теория и методика физического воспитания школьников	
Б1.029	Теория и методика физического воспитания учащихся молодежи	
Б1.030	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.031	Теория и методика организации гимнастики	
Б1.032	Теория и методика преподавания легкой атлетики	
Б1.033	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
Б1.034	Теория и методика преподавания плавания	
Б1.035	Теория и методика преподавания подвижных игр	
Б1.036	Теория и методика преподавания спортивных игр	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК.8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК.8.1	Существует трансформация специальных научных знаний в компетенции (специально-педагогические, возрастные, познавательные) обучающихся обучающихся в т.ч. с учетом образовательных потребностей	
ОПК.8.2	Исследует методы научно-педагогического исследования в профессиональной деятельности	
ОПК.8.3	Выявляет методы анализа педагогической деятельности, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
Б1.017	Педагогика	
Б1.020	Основы информатизации культуры педагога	
Б1.021	Формирование культуры здорового педагога обучающихся	
Б1.022	Арт-педагогические технологии в образовании	
Б1.023	Психология личности и группы	
Б1.026	Основы планирования и анализа результатов в педагогике и психологии	
Б1.038	Возрастная психология	
Б1.039	Теория и методика физической культуры и спорта	
Б1.042	Воспитание	
Б1.043	Педагогика физического воспитания	
Б1.044	Психология физического воспитания	
Б1.045	Возрастная физиология	
Б1.046	Специальные методики	

Б1.0.47	Вертикальная двигательная деятельность	
Б1.8.01	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	
Б1.8.02	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Б2.0.02(У)	Педагогическая практика	
Б2.0.02(Т)	Научно-исследовательская работа	
Б3.0.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
СПК-9	Способен планировать приемы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	СПК
СПК-9.1	Знать современные технические средства и информационные технологии	-
СПК-9.2	Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	-
СПК-9.3	Владеть способами использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	-
Б1.0.08	Ведущими и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б3.0.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогической	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методов и применения современных образовательных технологий	ПК
ПК-1.1	Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, содержание ФГОС	-
ПК-1.2	Уметь составлять, изменять образовательную программу, формировать учебные планы и задания обучения и реализовывать их в образовательной среде	-
ПК-1.3	Владеть навыками планирования и проектирования образовательного процесса, методами обучения и современными образовательными технологиями	-
Б1.0.31	Теория и методика преподавания физики	
Б1.0.32	Теория и методика преподавания легкой атлетики	
Б1.0.33	Теория и методика преподавания личного спорта	
Б1.0.34	Теория и методика преподавания плавания	
Б1.0.35	Теория и методика преподавания современных игр	
Б1.0.36	Теория и методика преподавания спортивных игр	
Б1.0.37	Настольные и нетрадиционные виды спорта	
Б1.0.42	Воспитание	
Б1.0.43	Педагогика физического воспитания	
Б1.0.44	Психология физического воспитания	
Б1.0.45	Воспитание физики	
Б1.0.46	Содержание методика	
Б1.0.48	Основы дополнительного образования детей и учащихся молодежи в сфере физической культуры и спорта	
Б1.8.03	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	
Б2.0.02(У)	Педагогическая практика	
Б2.0.02(Т)	Педагогическая практика	
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.0.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогической	
ПК-2	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК
ПК-2.1	Знать закономерности, принципы и условия формирования и реализации содержания образовательного процесса	-
ПК-2.2	Уметь осуществлять отбор содержания обучения, сопоставлять с типами и возрастными особенностями обучающихся	-
ПК-2.3	Владеть приемами содержания методик преподавания физической культуры, способами отбора учебного содержания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	-
Б1.0.27	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
Б1.0.28	Теория и методика физического воспитания школьников	
Б1.0.29	Теория и методика физического воспитания учащихся молодежи	
Б1.0.30	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.0.31	Теория и методика преподавания физики	
Б1.0.32	Теория и методика преподавания легкой атлетики	
Б1.0.33	Теория и методика преподавания личного спорта	
Б1.0.34	Теория и методика преподавания плавания	
Б1.0.35	Теория и методика преподавания современных игр	
Б1.0.36	Теория и методика преподавания спортивных игр	
Б1.0.37	Настольные и нетрадиционные виды спорта	
Б1.0.38	Воспитание физики	
Б1.0.39	Теория и методика физической культуры и спорта	
Б1.0.42	Воспитание	
Б1.0.47	Вертикальная двигательная деятельность	
Б1.8.02	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Б1.8.03	Теория и методика детско-юношеского спорта	
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.0.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен участвовать в проектировании образовательной программы	ПК
ПК-3.1	Знать нормативные документы и требования к созданию образовательной среды	-
ПК-3.2	Уметь использовать компоненты образовательной среды, их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды	-
ПК-3.3	Владеть способами проектирования элементов образовательной среды	-
Б1.0.27	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
Б1.0.28	Теория и методика физического воспитания школьников	
Б1.0.29	Теория и методика физического воспитания учащихся молодежи	
Б1.0.30	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.0.45	Воспитание физики	
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.0.02(Т)	Научно-исследовательская работа	
Б3.0.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительской	
ПК-4	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК
ПК-4.1	Знать способы организации образовательной деятельности обучающихся, применять методики в учебной и научно-исследовательской работе	-
ПК-4.2	Уметь организовывать различные виды деятельности обучающихся и применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся к предмету	-
ПК-4.3	Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает дидактический материал, организует взаимодействие обучающихся с образовательной средой	-
Б1.0.27	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
Б1.0.28	Теория и методика физического воспитания школьников	
Б1.0.29	Теория и методика физического воспитания учащихся молодежи	
Б1.0.30	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.0.46	Содержание методика	
Б1.8.02	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.0.02(Т)	Научно-исследовательская работа	
Б3.0.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	созидательной	
ПК-5	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК
ПК-5.1	Знать характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся	-
ПК-5.2	Уметь оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и личностных особенностей	-
ПК-5.3	Владеть приемами по созданию и применению в практике обучения методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	-
Б1.0.43	Педагогика физического воспитания	
Б1.8.03	Теория и методика детско-юношеского спорта	
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.0.02(Т)	Педагогическая практика	
Б3.0.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.О.02	История	УК-5
Б1.О.02.01	История России	УК-5
Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.05.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.06	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.07	Экономика	УК-9
Б1.О.08	Социология	УК-3
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.О.11	История религий России	УК-5
Б1.О.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.13	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.14	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.О.15	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
Б1.О.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.О.17	Педагогика	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.18	Защитно-оборонительные технологии в образовании	УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.19	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.20	Основы информационной культуры педагога	УК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.21	Формирование культуры здорового питания обучающихся	ОПК-8
Б1.О.22	Арт-терапевтические технологии в образовании	ОПК-8
Б1.О.23	Психология личности и группы	ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.24	Формирование культурно-образовательной среды на основе общающихся культурных ценностей	УК-5; ОПК-4
Б1.О.25	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2
Б1.О.26	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и образовании	ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.27	Теория и методика физического воспитания дошкольников	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.28	Теория и методика физического воспитания школьников	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.29	Теория и методика физического воспитания учащихся высшей школы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.30	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.31	Теория и методика преподавания гимнастики	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.32	Теория и методика преподавания легкой атлетики	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.33	Теория и методика преподавания лыжного спорта	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.34	Теория и методика преподавания плавания	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.35	Теория и методика преподавания подвижных игр	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.36	Теория и методика преподавания спортивных игр	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.37	Национальные и нетрадиционные виды спорта	ПК-1; ПК-3
Б1.О.38	Возрастная анатомия	ОПК-8; ПК-3
Б1.О.39	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-8; ПК-3
Б1.О.40	История физической культуры и спорта	УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.41	Программно-нормативные основы физической культуры и спорта	УК-1; ОПК-1
Б1.О.42	Биомеханика	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.43	Педагогика физического воспитания	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.44	Психология физического воспитания	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.45	Возрастная физиология	ОПК-8; ПК-1; ПК-5
Б1.О.46	Спортивная метрология	ОПК-8; ПК-1; ПК-4
Б1.О.47	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-8; ПК-3
Б1.О.48	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодежи в сфере физической культуры и спорта	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
Б1.В.02	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.В.03	Теория и методика детско-юношеского спорта	ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Методика и организация семейного физического воспитания	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.05	Акселерация	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.Д3.01	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.Д3.01.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (Д3.1)	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.Д3.01.01	Подготовка спортивного волонтера	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.Д3.01.02	Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях и по месту жительства	ОПК-3
Б1.В.Д3.01.03	Технологии здоровьесберегающей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
Б1.В.Д3.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
Б1.В.Д3.01.05	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-3
Б1.В.Д3.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (Д3.2)	УК-8
Б1.В.Д3.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.Д3.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.02	Технологии трудоустройства	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.03	Введение в аналитические исследования информационная ресурсе	УК-1
ФТД.04	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.05	Человек и его права в контексте современной реальности	УК-2; УК-3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-3	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-2	
A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-4; ПК-5	
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-4	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ начального образования	ПК-4	
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-4	
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-4	
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2 ; ПК-5	
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2 ; ПК-5	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-5	
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-5	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-5	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы