МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Проректор по учебной работе
Шимановская Янина Васильевна
Сертификат: 00b5ccfa1d56b6d3031736289334a69c66
Владелец: РГСУ
Действителен: 28 марта 2023 по 20 июня 2024

Подписано цифровой подписью: Шимановская Янина Васильевна
Дата: 2023.12.22 12:12:03 +03'00'

Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023
Актуализирован решением Ученого совета
Протокол № 7 от 15.12.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Информатика

Кафедра:

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год
Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
методический
сопровождения

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25													
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53											
Пн																				*								Э																	Э	Э															
Вт																												Э																	Э																
Ср																												Э																	Э	*															
Чт																												Э																*																
Пт																												*																																
Сб										*																																																		

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31											
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53											
Пн										*									У	*			У					Э	*		*														Э															
Вт																			У	*								Э																	Э															
Ср																			*	*																										Э					К									
Чт															У	У	У	У	*	У		У					Э					П	П	П	П	П	П			*					Э	Э		*			К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
Пт																			*	У																			*												К									
Сб																			*	У																													К									

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31											
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25											
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26											
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27											
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28											
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29											
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30											
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53											
Пн																			*					Э	Э	*		*																	Э	Э													К	
Вт										*									*					Э																					Э															
Ср															П	П			*					Э																					Э					К									
Чт																			*	*				Э	Э							П	П	П	П	П	П								Э	Э					К	К	К	К	К	К	К	К	К	
Пт																			*					Э															*							Э					К									
Сб																			*					Э															*							Э					К									

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30											
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31											
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25											
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26											
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27											
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28											
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29											
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53											
Пн																			*					Э	Э			*											*						Э	Э													К	
Вт																			*					Э	Э	*																			Э													К	
Ср										*					П	П			*					Э								П	П	П	П	П	П							Э					К	К	К	К	К	К	К	К		
Чт																			*					Э																					Э				К										
Пт																			*	*				Э																					Э				К										
Сб																			*					Э															*										К										

График сессий

	Курс 1								Курс 2							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	6		12		7		15		10		9		9		12	
Дата начала/Номер недели	13 ноября 2023 г.	12	12 февраля 2024 г.	25	24 февраля 2024 г.	26	27 мая 2024 г.	40	18 ноября 2024 г.	12	10 февраля 2025 г.	24	19 февраля 2025 г.	25	19 мая 2025 г.	38
Дата окончания/Номер недели	18 ноября 2023 г.	12	23 февраля 2024 г.	26	1 марта 2024 г.	27	10 июня 2024 г.	42	27 ноября 2024 г.	13	18 февраля 2025 г.	25	27 февраля 2025 г.	26	30 мая 2025 г.	39

	Курс 3								Курс 4							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	11		14		10		15		10		16		9		15	
Дата начала/Номер недели	10 ноября 2025 г.	11	2 февраля 2026 г.	23	16 февраля 2026 г.	25	25 мая 2026 г.	39	9 ноября 2026 г.	11	1 февраля 2027 г.	23	17 февраля 2027 г.	25	31 мая 2027 г.	40
Дата окончания/Номер недели	20 ноября 2025 г.	12	15 февраля 2026 г.	24	25 февраля 2026 г.	26	8 июня 2026 г.	41	18 ноября 2026 г.	12	16 февраля 2027 г.	25	25 февраля 2027 г.	26	14 июня 2027 г.	42

	Курс 5			
	Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	7		7	
Дата начала/Номер недели	4 октября 2027 г.	6	6 декабря 2027 г.	15
Дата окончания/Номер недели	10 октября 2027 г.	6	12 декабря 2027 г.	15

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	**31 2/6**	**25 5/6**	**29**	**28 5/6**	**7 3/6**	122 3/6
Э	Промежуточная аттестация	**3 5/6**	**3 1/6**	**4 1/6**	**4 2/6**	**1**	16 3/6
У	Учебная практика	**6**	**6**				12
П	Производственная практика		**6**	**8**	**8**	**6**	28
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					**5/6**	5/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					**6**	6
К	Продолжительность каникул	**62 дн**	**62 дн**	**62 дн**	**62 дн**	**22 дн**	270 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**13 дн**	**13 дн**	**13 дн**	**13 дн**	**9 дн**	61 дн
Продолжительность		366 дн	365 дн	365 дн	365 дн	182 дн	

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | | | | |

| | | |

				Курс 5																				
				-	Сессия 1									Сессия 2									-	
Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Компетенции
6	239	43		8	144	16	16				128			144	18		8	8	2	113	13		
	88	8																					
																							УК-1; УК-5; УК-6
																							УК-5
																							УК-5
																							УК-4
																							УК-8
																							УК-7
																							УК-2; УК-10
																							УК-9
																							УК-3
																							УК-1; УК-4; ОПК-9
																							УК-5
																							УК-5
																							УК-5
																							УК-4
																							УК-1
																							УК-9; УК-10
																							УК-10
																							УК-1
																							ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8
																							УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
																							УК-1; ОПК-5; ОПК-9
																							УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-3
																							ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
																							ОПК-4; ОПК-6
																							УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5
	28	4	о																				УК-1; ОПК-8; ОПК-9
																							ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
																							ПК-1; ПК-2; ПК-4
																							ПК-2; ПК-4
																							ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4
																							ПК-4
																							ПК-1; ПК-4; ПК-5
	60	4	з																				ОПК-9; ПК-1; ПК-3
6	151	35		8	144	16	16				128			144	18		8	8	2	113	13		
																							ПК-2; ПК-3
2	21	9	з																				УК-1; УК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5
				4	72	8	8				64			72	10		4	4	2	53	9	з	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
				4	72	8	8				64			72	8		4	4		60	4	з	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
2	53	9	з																				УК-1; ПК-2; ПК-5
																							ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
2	21	9	з																				ПК-4
	28	4	з																				ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
	28	4	з																				ПК-1; ПК-4
																							УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-3
																							УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-3
																							УК-1; ОПК-9; ПК-3; ПК-5
																							УК-1; УК-6
																							УК-1
																							УК-3
																							УК-8
																							УК-8
																							УК-8
4	316	4		9										324	4				4	316	4		
4	316	4																					
																							УК-4; УК-6; ОПК-7; ПК-3
																							УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
																							УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
																							УК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4	316	4	о																				УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
																							УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
				9										324	4				4	316	4		
				9										324	4				4	316	4	о	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
				9										324	2				2	322			
				9										324	2				2	322			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
																							УК-1; УК-2; УК-6
																							УК-1; УК-2; УК-6
																							УК-1
																							УК-4
																							УК-2; УК-3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.14	Основы современного естествознания	
Б1.О.17	Основы информационной культуры педагога	
Б1.О.19	Математика	
Б1.О.20	Безопасность в информационной сфере и цифровая гигиена	
Б1.О.21	Программирование	
Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.25	Теоретическая информатика	
Б1.В.02	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.В.04	Олимпиадные задачи по информатике	
Б1.В.05	Информационные технологии в управлении образовательными системами	
Б1.В.ДЗ.01.01	Социальная информатика	
Б1.В.ДЗ.01.02	Мировые информационные ресурсы	
Б1.В.ДЗ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДЗ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02	Технологии трудоустройства	
ФТД.03	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения.	-
УК-2.3		-
Б1.О.06	Правоведение	
Б1.В.02	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.В.04	Олимпиадные задачи по информатике	
Б1.В.ДЗ.01.01	Социальная информатика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02	Технологии трудоустройства	
ФТД.05	Человек и его права в контексте современной реальности	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат	-
Б1.О.08	Социология	
Б1.В.ДЗ.01.05	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.05	Человек и его права в контексте современной реальности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета.	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.13	Русский язык и культура речи	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Второй иностранный язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02.01	История России	
Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память	
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.11	История религий России	
Б1.О.12	Основы российской государственности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
УК-6.3		-
Б1.О.01	Философия	
Б1.В.04	Олимпиадные задачи по информатике	
Б1.В.ДЗ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02	Технологии трудоустройства	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	-
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.ДЗ.02.01	Основы военной подготовки	
Б1.В.ДЗ.02.02	Основы медицинских знаний	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.07	Экономика	
Б1.О.15	Основы противодействия коррупции	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в отказ(е) гражданам в исполнительных правомочиях	-
УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной	-
Б1.О.06	Правоведение	
Б1.О.15	Основы противодействия коррупции	
Б1.О.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	

ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка	-
ОПК-1.2	Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных учебников и учебных пособий федеральных перечней общего образования	-
Б1.О.18	Педагогика	
Б1.О.29	Теория и методика обучения информатике	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; роль оценивания образовательных результатов в области ИКТ	-
ОПК-2.2	Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	
ОПК-2.3	Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно коммуникационным технологиям (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области, направленной версии части)	-
Б1.О.18	Педагогика	
Б1.О.19	Математика	
Б1.О.21	Программирование	
Б1.О.22	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
Б1.О.26	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
Б1.О.29	Теория и методика обучения информатике	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Знает: основы применения образовательных технологий (а том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса); необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и технологии технологий индивидуализации обучения	-
ОПК-3.2	Умеет: основы применения образовательных технологий (а том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса); необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и технологии технологий индивидуализации обучения	-
ОПК-3.3	Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и т.п.); действиями оказания адресной помощи обучающимся	-
Б1.О.19	Математика	
Б1.О.21	Программирование	
Б1.О.22	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
Б1.О.26	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
Б1.О.29	Теория и методика обучения информатике	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самостоятельность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)	-
ОПК-4.2	Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	-
ОПК-4.3	Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и т.п.)	-
Б1.О.23	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.В.04	Олимпиадные задачи по информатике	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	-
ОПК-5.2	Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить диагностику причин неуспешности обучающихся	-
ОПК-5.3	Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	-
Б1.О.18	Педагогика	
Б1.О.20	Безопасность в информационной сфере и цифровая гигиена	
Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.26	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
Б1.О.29	Теория и методика обучения информатике	
Б1.В.02	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся	-
ОПК-6.2	Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	-
ОПК-6.3	Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-
Б1.О.23	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.В.04	Олимпиадные задачи по информатике	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	-
ОПК-7.2	Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	-
ОПК-7.3	Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума"	-
Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.29	Теория и методика обучения информатике	
Б1.В.04	Олимпиадные задачи по информатике	
Б1.В.08	Информатизация образовательного учреждения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области математических и технических знаний	-
ОПК-8.2	Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	-
ОПК-8.3	Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	-
Б1.О.18	Педагогика	
Б1.О.21	Программирование	
Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.25	Теоретическая информатика	
Б1.В.04	Олимпиадные задачи по информатике	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Понимает и ориентируется в принципах работы современных информационных технологий	-
ОПК-9.2	Использует знания работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.3	Владеет методами и действиями использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности	-
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.20	Безопасность в информационной сфере и цифровая гигиена	
Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.25	Теоретическая информатика	
Б1.О.32	Методы искусственного интеллекта в образовании	
Б1.В.04	Олимпиадные задачи по информатике	

Б1.В.ДЭ.01.01	Социальная информатика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Мировые информационные ресурсы	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять обучение информатике на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК
ПК-1.1	Знает:конституциональные положения и требования к организации образовательного процесса по информатике и ИКТ, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по информатике в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; школьного предмета «информатика и ИКТ»; формы, методы и средства обучения информатике и ИКТ, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения информатике и ИКТ	-
ПК-1.2	Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по информатике и ИКТ; формулировать дидактические цели и задачи обучения информатике и реализовывать их в образовательном процессе по информатике и ИКТ; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения информатике и ИКТ (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения информатике ИКТ и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения информатике и ИКТ	-
ПК-1.3	Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения информатике и ИКТ и современными образовательными технологиями, в том числе с использованием средств ИКТ	-
Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения	-
Б1.О.27	Технология создания образовательного контента	-
Б1.О.29	Теория и методика обучения информатике	-
Б1.О.31	Формирование культурно-образовательной среды на основе общенациональных культурных ценностей	-
Б1.О.32	Методы искусственного интеллекта в образовании	-
Б1.В.03	Образовательная робототехника	-
Б1.В.06	Технологии воспитания средствами учебного предмета	-
Б1.В.08	Информатизация образовательного учреждения	-
Б1.В.09	Электронные образовательные технологии	-
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	-
Б2.О.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	-
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	-
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	-
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК
ПК-2.1	Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по информатике и ИКТ); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения информатике и ИКТ	-
ПК-2.2	Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	-
ПК-2.3	Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения информатике и ИКТ рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	-
Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения	-
Б1.О.27	Технология создания образовательного контента	-
Б1.О.28	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	-
Б1.О.29	Теория и методика обучения информатике	-
Б1.В.01	Технологии разработки виртуальной и дополненной реальности	-
Б1.В.03	Образовательная робототехника	-
Б1.В.05	Информационные технологии в управлении образовательными системами	-
Б1.В.06	Технологии воспитания средствами учебного предмета	-
Б1.В.08	Информатизация образовательного учреждения	-
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	-
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	-
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	-
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК
ПК-3.1	Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области информатики и ИКТ; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Информатика и ИКТ»	-
ПК-3.2	Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения информатике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	-
ПК-3.3	Владеет: предметным содержанием информатики и ИКТ; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения информатике и ИКТ	-
Б1.О.19	Математика	-
Б1.О.21	Программирование	-
Б1.О.22	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	-
Б1.О.32	Методы искусственного интеллекта в образовании	-
Б1.В.01	Технологии разработки виртуальной и дополненной реальности	-
Б1.В.02	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	-
Б1.В.03	Образовательная робототехника	-
Б1.В.05	Информационные технологии в управлении образовательными системами	-
Б1.В.06	Технологии воспитания средствами учебного предмета	-
Б1.В.08	Информатизация образовательного учреждения	-
Б1.В.ДЭ.01.01	Социальная информатика	-
Б1.В.ДЭ.01.02	Мировые информационные ресурсы	-
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	-
Б2.О.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	-
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	-
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ПК
ПК-5.1	Знает: компоненты информационной образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации информационной образовательной среды для обучающихся и ИКТ	-
ПК-5.2	Умеет: обосновывать и включать электронные образовательные ресурсы в информационную образовательную среду и процесс обучения информатике и ИКТ	-
ПК-5.3	Владеет: умениями по проектированию электронных образовательных ресурсов по информатике и ИКТ, в том числе, для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	-
Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения	-
Б1.О.31	Формирование культурно-образовательной среды на основе общенациональных культурных ценностей	-
Б1.В.02	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	-
Б1.В.03	Образовательная робототехника	-
Б1.В.05	Информационные технологии в управлении образовательными системами	-
Б1.В.06	Технологии воспитания средствами учебного предмета	-
Б1.В.08	Информатизация образовательного учреждения	-
Б1.В.ДЭ.01.02	Мировые информационные ресурсы	-
Б2.О.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	-
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	-
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
Тип задач проф. деятельности:	сопровождение	
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к информатике в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК
ПК-4.1	Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по информатике и ИКТ	-
ПК-4.2	Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по информатике и ИКТ; применять приемы, направленные на подвижение познавательного интереса	-
ПК-4.3	Владеет: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ и приемами развития познавательного интереса	-
Б1.О.27	Технология создания образовательного контента	-
Б1.О.28	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	-
Б1.О.29	Теория и методика обучения информатике	-
Б1.О.30	Современные средства визуализации учебной информации	-
Б1.О.31	Формирование культурно-образовательной среды на основе общенациональных культурных ценностей	-
Б1.В.02	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	-
Б1.В.06	Технологии воспитания средствами учебного предмета	-
Б1.В.07	Компьютерная графика и моделирование	-
Б1.В.08	Информатизация образовательного учреждения	-
Б1.В.09	Электронные образовательные технологии	-
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	-
Б2.О.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	-
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	-
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	-
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.О.02	История	
Б1.О.02.01	История России	УК-5
Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.07	Экономика	УК-9
Б1.О.08	Социология	УК-3
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.О.11	История религий России	УК-5
Б1.О.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.13	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.14	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.О.15	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
Б1.О.16	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.О.17	Основы информационной культуры педагога	УК-1
Б1.О.18	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.19	Математика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
Б1.О.20	Безопасность в информационной сфере и цифровая гигиена	УК-1; ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.21	Программирование	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.22	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
Б1.О.23	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения	УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.О.25	Теоретическая информатика	УК-1; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.26	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.27	Технология создания образовательного контента	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.28	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	ПК-2; ПК-4
Б1.О.29	Теория и методика обучения информатике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.30	Современные средства визуализации учебной информации	ПК-4
Б1.О.31	Формирование культурно-образовательной среды на основе общенациональных культурных ценностей	ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.О.32	Методы искусственного интеллекта в образовании	ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Технологии разработки виртуальной и дополненной реальности	ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	УК-1; УК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.03	Образовательная робототехника	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.04	Олимпиадные задачи по информатике	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.В.05	Информационные технологии в управлении образовательными системами	УК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.06	Технологии воспитания средствами учебного предмета	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.07	Компьютерная графика и моделирование	ПК-4
Б1.В.08	Информатизация образовательного учреждения	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.09	Электронные образовательные технологии	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.01	Социальная информатика	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.02	Мировые информационные ресурсы	УК-1; ОПК-9; ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
Б1.В.ДЭ.01.05	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-3
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-4; УК-6; ОПК-7; ПК-3
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
Б2.О.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.02	Технологии трудоустройства	УК-1; УК-2; УК-6
ФТД.03	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.04	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.05	Человек и его права в контексте современной реальности	УК-2; УК-3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-2	
A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-2	
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-2	
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-2	
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-4	
A/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	ПК-2	
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-3	
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-5	
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-3; ПК-4	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
B/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-3	
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК-4	
B/03.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	ПК-3	
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-4; ПК-5	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
C/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ПК-4	
C/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-5	
C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-5	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осуществлять обучение информатике на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
B/03.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к информатике в рамках урочной и внеурочной деятельности
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий