



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа РГСУ  
А.В. Косоплечев  
«24» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

реализуемая в пределах  
программы подготовки специалистов среднего звена

на базе основного общего образования

по специальности

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**  
Направленность: гостиничные услуги

на период 2023 - 2026 гг.

Социально-экономический профиль

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

программа базовой подготовки  
на базе среднего общего образования

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

Москва 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 г. № 1100</p> <p>Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года</p> <p>Устав ФГБОУ ВО РГСУ</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, куратор, руководитель основной профессиональной образовательной программы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
СПЦ.01 История России	ЛР 1 - ЛР 15
СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 15

СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 15
СПЦ.04 Физическая культура	ЛР 1 - ЛР 15
СПЦ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 1 - ЛР 15
СПЦ.06 Основы бережливого производства	ЛР 1 - ЛР 15
СПЦ.07 Философия	ЛР 1 - ЛР 15
СПЦ.08 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия	ЛР 1 - ЛР 15
ОПЦ.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	ЛР 1 - ЛР 15
ОПЦ.02 Психология делового общения и конфликтология	ЛР 1 - ЛР 15
ОПЦ.03 Иностранный язык (второй)	ЛР 1 - ЛР 15
ОПЦ.04 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	ЛР 1 - ЛР 15
ОПЦ.05 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	ЛР 1 - ЛР 15
ОПЦ.06 Менеджмент в туризме и гостеприимстве	ЛР 1 - ЛР 15
ОПЦ.07 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	ЛР 1 - ЛР 15
ОПЦ.08 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	ЛР 1 - ЛР 15
ОПЦ.09 Основы маркетинга гостиничных услуг	ЛР 1 - ЛР 15
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ЛР 1 - ЛР 15
ПМ.02 Предоставление гостиничных услуг	ЛР 1 - ЛР 15
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1 - ЛР 15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 43.02.10 Туризм осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство  
на период 2023-2026 гг..

**Москва, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
<b>В течение учебного года</b>					
1.	Кружок по туризму и экскурсионному делу	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель профильных дисциплин	2, 5, 7, 8
2.	Секция бадминтона	Заинтересованные обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9
3.	Секция волейбола для начинающих	Заинтересованные обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1, 2, 3
4.	Секция волейбола для продвинутых	Заинтересованные обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1, 2, 3,
5.	Секция спортивного туризма и ориентирования	Заинтересованные обучающиеся	г. Москва, ул. Лосино-островская 30	Преподаватель профильных дисциплин	13, 14, 15
6.	Секция по мини-футболу	Заинтересованные обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1, 2, 3, 5, 8
7.	Секция по баскетболу	Заинтересованные обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1,2,3,5,8
8.	Кружок «РИСК».	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель правовых дисциплин	1,4,6,7,11

9.	Кружок "Социальная психология просто!"	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель психологии	1, 2, 3, 5, 12, 15
10.	Я- оратор	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Педагог-психолог	2, 5, 10,
11.	Кружок «Современная фотография и основы Фотошоп»	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель географии	11
12.	TED TALKS на английском языке	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель иностранного языка	1, 4, 6, 7,
13.	Debate club! на английском языке	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель иностранного языка	11
14.	Правовой дискуссионный клуб	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель правовых дисциплин	4,14, 15
15.	Литературная гостиная	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель русского языка и литературы	1, 2, 10,
16.	Мастер-класс: "Ищи работу правильно"	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель дисциплины «Управление персоналом»	13, 14, 15
<b>Сентябрь</b>					
17.	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 12, 15
18.	Знай наше: Зима 22/23.Онлайн-выставка для туриндустрии, посвященная зимнему внутреннему туризму в России.	Обучающиеся 1-3 курса специальности Туризм	Онлайн	Преподаватель профильных дисциплин, руководитель основной профессиональной образовательной программы	2, 13, 14,
19.	Выставка, посвященная международному дню туризма	Обучающиеся 1-3 курса специальности Туризм	Колледж РГСУ	Преподаватель профильных дисциплин, руководитель основной профессиональной образовательной программы	15
20.	Первый международный всероссийский диктант «Туризм и гостеприимство»	Обучающиеся 1-3 курса специальности Туризм	Колледж РГСУ	Преподаватель профильных дисциплин, руководитель основной профессиональной образовательной программы, кураторы	1, 2, 5, 8,
21.	Выступление представителя ГУ МВД России по г.Москва	Обучающиеся 1-3 курса специальности Туризм	Колледж РГСУ	Преподаватель безопасности жизнедеятельности	12
22.	Международный форум-выставка по туризму Отдых 2023	Обучающиеся 1-3 курса специальности Туризм	ЦВК «Экспоцентр»	Преподаватель профильных дисциплин	3, 13, 14,

				плин, руководитель основной профессиональной образовательной программы, кураторы	
<b>Октябрь</b>					
23.	Всероссийский географический диктант	Заинтересованные обучающиеся	Онлайн	Преподаватель географии	1, 2, 5, 6,
24.	Callday 2023: Большая конференция про бизнес, маркетинг и технологии	Обучающиеся 2-3 курса специальности Туризм	Онлайн	Преподаватель профильных дисциплин, руководитель основной профессиональной образовательной программы	8, 12
25.	Военно-спортивные соревнования	Обучающиеся 1-3 курса специальности Туризм	Москва, М. Водный стадион, база отряда ФСИН "Сатурн"	Преподаватель безопасности жизнедеятельности	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
<b>Ноябрь</b>					
26.	Организация взаимодействия кураторов и студентов в рамках воспитательной работы. Проблемы, вызовы, возможности.	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель географии	1, 2, 3, 9
27.	День философии – 2023. Конкурс видеороликов	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель философии	2, 4, 11, 13, 14, 15
28.	Участие в Национальный межвузовский чемпионат по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм»	Победители отборочного чемпионата РГСУ 2022 года	По выбору организатора	Преподаватель профильных дисциплин, руководитель основной профессиональной образовательной программы	2, 4, 11, 13, 14, 15
29.	Участие в Национальный межвузовский чемпионат по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Организация экскурсионных услуг»	Победитель отборочного чемпионата РГСУ 2022 года	По выбору организатора	Преподаватель профильных дисциплин, руководитель основной профессиональной образовательной программы	2, 4, 11, 13, 14, 15
<b>Декабрь</b>					
30.	VI Всероссийский Правовой (Юридический) диктант	Заинтересованные обучающиеся	Онлайн	Преподаватель обществознания (включая экономику и право)	4, 12, 13, 4, 15
31.	III Всероссийский Антикоррупционный диктант	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель экономики	9, 11, 12
32.	Круглый стол "Человек и природа"	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель естествознания	1, 2, 5, 6, 12

33.	Конференция "Новые тенденции в развитии современной России в условиях глобализации экономики глазами молодежи: правовые, финансово-экономические и культурно-нравственные аспекты развития"	Обучающиеся 1-3 курса специальности Туризм	Колледж РГСУ	Заместитель директора по научно-методической работе, руководитель основной профессиональной образовательной программы	1, 2, 5, 8
34.	Военно-спортивные соревнования	Обучающиеся 1-3 курса специальности Туризм	Москва, М. Водный стадион, база отряда ФСИН "Сатурн"	Преподаватель безопасности жизнедеятельности	9, 11, 12
<b>Январь</b>					
35.	Открытое занятие «Античная философия»	Обучающиеся 2 курса специальности Туризм	Колледж РГСУ	Преподаватель философии	2, 5, 8, 9
<b>Февраль</b>					
36.	Мастер класс "Язык- характер нации"	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель русского языка и преподаватель иностранного языка	1, 2, 3, 5, 8
37.	VI Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Обучающиеся 2-3 курса специальности Туризм	Онлайн	Преподаватель профильных дисциплин, руководитель основной профессиональной образовательной программы	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
38.	Олимпиада проектных работ по сервису, туризму и гостеприимству в популяризации внутреннего туризма	Обучающиеся 2-3 курса специальности Туризм	Онлайн	Преподаватель профильных дисциплин, руководитель основной профессиональной образовательной программы	2, 3, 7, 9,
<b>Март</b>					
39.	Конкурс "Моя страна-моя Россия"	Обучающиеся 2-3 курса специальности Туризм	Онлайн	Преподаватель профильных дисциплин, руководитель основной профессиональной образовательной программы	4, 6, 13, 14,15
40.	Международная туристическая выставка ИНТУРМАРКЕТ-2024	Обучающиеся 1-3 курса специальности Туризм	ЦВК «Экспоцентр»	Преподаватель профильных дисциплин, руководитель основной профессиональной образовательной программы, кураторы	5, 6, 7, 8, 11, 12
41.	29-Я МЕЖДУНАРОДНАЯ ТУРИСТИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА MITT 2024	Обучающиеся 1-3 курса специальности Туризм	МВЦ «Крокус-Экспо»	Преподаватель профильных дисциплин, руководитель основной профессиональной образовательной	3, 7, 9

				программы, кураторы	
42.	<b>Апрель</b>				
43.	Круглый стол "Конституция РФ и сказки"	Заинтересованные обучающиеся	Колледж РГСУ	Преподаватель правовых дисциплин	1, 2, 5, 6, 7, 8
44.	Круглый стол "Дорогами ВОВ"	Обучающиеся 1 курса специальности Туризм	Колледж РГСУ	Преподаватель истории	3, 10, 12
45.	Военно-спортивные соревнования	Обучающиеся 1-3 курса специальности Туризм	Москва, М. Водный стадион, база отряда ФСИН "Сатурн"	Преподаватель безопасности жизнедеятельности	1, 5, 9, 10
46.	Открытое занятие «Первая доврачебная помощь при массовых поражениях»	Обучающиеся 1-3 курса специальности Туризм	Колледж РГСУ	Преподаватель безопасности жизнедеятельности	1, 2, 7, 9, 11
	<b>Май</b>				
47.	Участие в отборочном чемпионате РГСУ по стандартам Ворлдскиллс по компетенции "Туризм"	Обучающиеся 2 курса специальности Туризм	РГСУ	Преподаватель профильных дисциплин, руководитель основной профессиональной образовательной программы	1, 2, 5, 7, 8
48.	Участие в отборочном чемпионате РГСУ по стандартам Ворлдскиллс по компетенции "Организация экскурсионных услуг"	Обучающиеся 2 курса специальности Туризм	Колледж РГСУ	Преподаватель профильных дисциплин, руководитель основной профессиональной образовательной программы	1, 2, 5, 6, 7, 8
49.	Глобальные проблемы человечества	Обучающиеся 1 курса специальности Туризм	Колледж РГСУ	Преподаватель географии	1, 2, 5, 7, 8, 12
50.	Круглый стол «Советская фантастика! К 150-летию со дня рождения Александра Богданова»	Обучающиеся 1-3 курса специальности Туризм	Колледж РГСУ	Преподаватель философии	1, 7, 9,
	<b>Июнь</b>				
51.	Студенческий поход	Обучающиеся 2-3 курса специальности Туризм	Ленинский район, Московская область	Преподаватель профильных дисциплин, руководитель основной профессиональной образовательной программы	5, 8, 11, 12