

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по научной работе

\_\_\_\_\_/М.В. Афонин/

«31» мая 2022 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки:**

**41.06.01 Политические науки и регионоведение**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
Политические институты, процессы, технологии**

**Уровень профессионального образования  
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**Год набора 2021**

Москва, 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Дисциплины (модули)**

- 1.1. Иностранный язык
- 1.2. История и философия науки
- 1.3. Психология и педагогика высшей школы
- 1.4. Методы научных исследований в политических науках и регионоведении
- 1.5. Политические институты, процессы, технологии
- 1.6. Современные концепции политического управления
- 1.7. Новейшие исследования в политической науке
- 1.8. Геополитический анализ современных процессов в мире и регионах
- 1.9. Политические отношения и политический процесс в современной России
- 1.10. Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия

## **2. Практики**

- 2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
- 2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

## **3. Факультативные дисциплины (модули)**

- 3.1. Педагогическая риторика в преподавании политологических дисциплин
- 3.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в преподавании политологических дисциплин
- 3.3. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.4. Реализация возможностей в инклюзивном обществе

## **Б1.Б.01 Иностранный язык**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе и структуре иностранного языка, профессиональной терминологии и терминологии научной сферы на иностранном языке с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование), в овладении обучающимися способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с применением иностранного языка, в формировании готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с применением иностранного языка.

#### ***Задачи дисциплины (модуля):***

развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности;

углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке;

овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации;

обучить навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

#### ***1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки по направлению подготовки **41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (подготовка кадров высшей квалификации)** очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки».

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Услуги в различных сферах деятельности», профильных дисциплин вариативной части образовательной программы, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические отношения, процессы и технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности
		Уметь: применять методы и технологии работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности
		Владеть: - навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

### Б1.Б.02 История и философия науки

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области политической науки и практики для решения проблем коммуникационных воздействий с целью реализации стратегий, заложенных в федеральных целевых программах РФ.

##### Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

3. Сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
4. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина (модуль) «История и философия науки» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **41.06.01 «Политические науки и религиоведение»**, направленности (профилю) подготовки «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История и философия науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала в процессе обучения в магистратуре или на специалитете, а также в процессе изучения дисциплины «Методы научных исследований в политических науках и регионоведении», «Современные концепции политического управления».

Изучение дисциплины (модуля) «История и философия науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политические институты, процессы, технологии», «Политические отношения и политический процесс в современной России»

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 , ОПК-1** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		<b>Уметь:</b> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		<b>Владеть:</b> навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных

		<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных знаний в междисциплинарных областях.</li> </ul>
<b>УК-2</b>	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> - основные концепции современной истории и философии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать над углублением и систематизацией знаний</li> <li>- применять полученные методологические знания в познавательном процессе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа научных работ и системного подхода;</li> <li>- применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ;</li> <li>- оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания;</li> <li>- использования полученных знаний в процессе комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
<b>УК-3</b>	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники научной информации по работе российских и международных исследовательских коллективов, знать основные понятия, категории, направления современной политической науки с учетом новейших направлений и тенденций современной политологии с тем, чтобы участвовать в работе научных коллективов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук для критического анализа новейших направлений и тенденций современной политологии, а также коммуницировать в среде российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и принципами коммуницирования в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<b>УК-4</b>	<p>готовностью использовать современные методы и</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>

	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Уметь:</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуницирования на государственном и иностранном языках, быть готовым к взаимодействию в профессиональной среде.</p>
<b>УК-5</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования в области политических наук, в том числе с учетом новейших направлений и тенденций современной политологии.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать политические процессы в профессиональной деятельности; давать верную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением эффективной организации своего труда; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для понимания и анализа политических процессов и явлений, для освоения новейших направлений и тенденций современной политологии.</p>
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> общенаучную и политическую терминологию, характеризующую политические явления, отношения и процессы, оригинальные научные тексты по политологической проблематике, а также современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и</p>

		технологиями, навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
--	--	---

## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### **Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи дисциплины***

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний по вопросам формирования и развития компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

##### Задачи дисциплины:

1. Осмысление обучаемыми сложившихся психолого-педагогических основ организации образовательного и воспитательного процесса в высшей школе.
2. Формирование у обучаемых теоретических и прикладных знаний о психологии и педагогике высшей школы.
3. Выработка у обучаемых умений и навыков решения различных педагогических и психологических ситуаций в высшей школе.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» реализуется в базовой части основной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) подготовки «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин «История и философия науки»; «Методы научных исследований в политических науках и регионоведении».



Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5; ОПК-2; ПК-6 в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (подготовка кадров высшей квалификации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-5	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования в области политических наук, в том числе с учетом новейших направлений и тенденций современной политологии.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать политические процессы в профессиональной деятельности; давать верную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением эффективной организации своего труда; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для понимания и анализа политических процессов и явлений, для освоения новейших направлений и тенденций современной политологии.</p>
ОПК-2	готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> общенаучную и политическую терминологию, характеризующую политические явления, отношения и процессы, оригинальные научные тексты по политологической проблематике, а также современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в</p>

		<p>соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и технологиями, навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-6	<p>способен и умеет использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений политической теории, способность к теоретическому анализу политических процессов), организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам</p>	<p><b>Знать:</b> направления новейших исследований в политической науке, современные концепции, основные школы и направления политической теории, понятийно-категориальный аппарат политической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийно-категориальный аппарат политической науки, полученные теоретические знания в области политической науки в преподавании политологических дисциплин, уметь организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией политической науки и методами педагогической деятельности, методами активизации мыслительной деятельности обучающихся</p>

**2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Б1.В.01 Методы научных исследований в политических науках и регионоведении**

**1. Общие положения**

### ***1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).***

Цель дисциплины (модуля) «Методы научных исследований в политических науках и регионоведении» заключается в развитии у аспирантов умений и навыков исследовательской работы, методологической, методической и библиографической культур, необходимых для квалифицированного участия в развитии знаний о политике и управления ею, их знакомство с основными научными парадигмами современной политологии, методами политологических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

5. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в политических науках и регионоведении, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
6. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области политических наук и регионоведения;
7. Сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области политических наук и регионоведения;
8. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### ***1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина (модуль) «Методы научных исследований в политических науках и регионоведении» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**, направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методы научных исследований в политических науках и регионоведении» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин (модулей) специалитета или магистратуры: «Философия», «История и онтология науки».

Изучение учебной дисциплины «Методы научных исследований в политических науках и регионоведении» является базовым для научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-6** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание	Результаты обучения
-----	------------	---------------------

компетенции	компетенции	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем; - использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основные источники научной информации по работе российских и международных исследовательских коллективов, знать основные понятия, категории, направления современной политической науки с учетом новейших направлений и тенденций современной политологии с тем, чтобы участвовать в работе научных коллективов.
		Уметь: использовать специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук для критического анализа новейших направлений и тенденций современной политологии, а также коммуницировать в среде российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
		Владеть: методами и принципами коммуницирования в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	Знать: основной круг научных проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.
		Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политики, власти, политических институтов, процессов и технологий с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий.

	информационно-коммуникационных технологий	Владеть: современными методами исследования и информационно - коммуникационными технологиями в области политики, политических институтов, процессов и технологий, навыками осуществления научно-исследовательской деятельности.
ПК-1	способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы;	Знать: концептуальные подходы к анализу политической системы, государства и гражданского общества, других политических институтов и акторов политического процесса, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, мировые и отечественные социально-политические процессы, основные методы научно-исследовательской деятельности.
		Уметь: применять полученные знания к анализу взаимодействий государства и гражданского общества, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах относительно государства и гражданского общества; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул в анализе государства и гражданского общества.
		Владеть: понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологией в области региональной и мировой политической системы, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования государства, гражданского общества, других политических институтов и акторов.
ПК-6	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений политической теории, способность к теоретическому анализу политических процессов), организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам.	Знать: современные концепции , основные школы и направления политической теории.
		Уметь: использовать полученные знания в области политической науки в преподавании политологических дисциплин, организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам.
		Владеть: методологией политической науки и методами педагогической деятельности.

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

## **Б1.В.02 Политические институты, процессы, технологии**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, содержании, особенностях функционирования и трендах развития политических институтов, процессов и технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по научно-исследовательской, преподавательской деятельности в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структурах государственной власти и управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. политических партиях и общественно-политических движениях, региональных и международных организациях, системе современных международных отношений, политической культуры, в области взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества, образовательных организациях высшего образования.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретико-методологических подходов к анализу политических институтов, процессов и технологий, понятийно-категориального аппарата, исследовательских возможностей и ограниченности различных концепций;
2. Систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения, особенностях функционирования, приоритетных направлениях развития политических институтах и процессах в России и за рубежом;
3. Изучение мегатрендов современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов и политических технологий;
4. Углубление навыков компаративного и ретроспективного анализа; самостоятельного выявления и анализа новых тенденции в политическом процессе современной России, функционировании политических институтов, разработки сценариев эволюции политического пространства;
5. Формирование у обучающихся готовности к преподавательской деятельности на основе использования инновационных педагогических технологий в процессе интерактивных форм практических занятий;
6. Формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области политической теории и практики, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплина (модуль)рных областях;

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Политические институты, процессы, технологии» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) подготовки «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политические институты, процессы, технологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Психология и педагогика высшей школы», «Методы научных исследований в политической науке и регионоведении», а также на знаниях и умениях, полученных в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики, а также научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) «Политические институты, процессы, технологии» является базовой для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия», для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль подготовки - «Политические институты, процессы и технологии»

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-1</b>	способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы;	<b>Знать:</b> концептуальные подходы к анализу политической системы, институтов, процессов и технологий; сущность системного подхода, теорию политической системы общества, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, мировые и отечественные социально-политические процессы, политических акторов регионального

		<p>и мирового уровня, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области региональных и мировых политических институтов и процессов с учетом специфики социально-политической среды, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул в анализе политических институтов и процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологией в области региональной и мировой политической системы, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования политических институтов, процессов и технологий;</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>знание мегатрендов современных политических процессов в России и мире</p>	<p><b>Знать:</b> тенденции развития политических институтов и процессов в России и мире в условиях глобализации, всемирного идейно-политического кризиса, общенаучные и альтернативные теории и парадигмы анализа противоречивых политических реалий, новые цивилизационные вызовы и риски, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских задач; применять полученные знания в области политической науки к анализу мегатрендов современных региональных и глобальных политических процессов, а также в области своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией и методикой самостоятельного анализа политических институтов, процессов и технологий российской и мировой политики, методами обобщения и осмысления событий и процессов внутренней и внешней политики;</p> <p>навыками анализа в области политических</p>



		<p>процессов мирового и регионального уровней, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам трендов развития политических институтов и процессов, навыками публичного выступления, ведения научных дискуссий, отстаивания национальных интересов России с учетом мировых трендов и рисков развития, а также отстаивания своих научных и гражданских позиций;</p>
<b>ПК-3</b>	<p>способность анализировать влияние социальных сетей на политический процесс;</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание информационной революция: и ее последствия, особенности интернет-технологий, понимать влияние крупных компаний интернет-индустрии на эволюцию глобальной информационной сферы, роль Интернета как сетевого актора в отечественных и мировых политических процессах, стратегию поведения российского государства на информационном рынке, основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять механизмы и направления влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, развитие политических технологий; специфику и противоречивое воздействие социальных сетей, политических технологий на политический процесс;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки политического процесса в контексте применения информационных технологий, критериев и показателей оценки их эффективности, минимизации негативного влияния на функционирование политических институтов, процессов и акторов; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам политики, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>
<b>ПК-4</b>	<p>способность создавать сценарии эволюции политического пространства;</p>	<p><b>Знать:</b> тенденции развития политических институтов и процессов в России и мире в условиях всемирного идейно-политического кризиса, транснационализации экономической и политической жизни государств, новых источников нестабильности, этноконфессиональной разнородности государств; направления влияния глобализации</p>

		<p>на эволюцию политического пространства,</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные тенденции мировых и отечественных политических процессов, выделять и систематизировать идеи, содержащиеся в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, касающуюся вариантов эволюции российского и мирового политического пространства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по вопросам альтернативных направлений эволюции политического пространства в России и за рубежом, функционирования политических институтов и акторов политического процесса; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>
ПК-5	<p>умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике;</p>	<p><b>Знать:</b> специфику инноваций в политической сфере, тенденции их развития, понимать влияние инновационных, информационных, социальных и иных факторов на политических институты, процессы и отношения; знать основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать политические инновации применительно к функционированию политических институтов, процессов и технологий; применять полученные в области политической науки и практики знания к анализу инноваций и инновационных систем в политике; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов в анализе сложных и противоречивых российских и мировых социально-политических реалий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с научными текстами, содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в функционировании политических институтов, процессов и технологий, выбора методов и средств решения научно-исследовательских и практических задач;</p>

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц**.

## **Б1.В.03 Современные концепции политического управления**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих процесс политического управления, о сущности и содержании процесса политического управления, знаний содержания концепций политического управления с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в научно-исследовательской, преподавательской деятельности в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структурах государственной власти и управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. политических партиях и общественно-политические движениях, региональных и международных организациях, системе современных международных отношений, образовательных организациях высшего образования.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

1. Раскрыть содержание и формы процесса политического управления в современных условиях.
2. Изучить основные теоретические концепции, описывающие процесс политического управления.
3. Рассмотреть основные этапы, субъекты и объекты политического управления.
4. Формирование у обучающихся готовности к преподавательской деятельности на основе использования инновационных педагогических технологий в процессе интерактивных форм практических занятий;
5. Формирование у обучающихся способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области современных концепций политического управления, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Современные концепции политического управления» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по

направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) подготовки «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Современные концепции политического управления**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Психология и педагогика высшей школы», «Методы научных исследований в политической науке и регионоведении», «Политические институты, процессы, технологии», «Новейшие исследования в политической науке», в процессе прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики и исследовательской практики.

Изучение дисциплины (модуля) «**Современные концепции политического управления**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политические институты, процессы, технологии», «Новейшие исследования в политической науке», «Политические отношения и политический процесс в современной России», в процессе прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики и исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6;** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**, профилю подготовки «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-1</b>	способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы;	<b>Знать:</b> концептуальные подходы к анализу политической системы, политических отношений, институтов и процессов; сущность системного подхода, теорию политической системы общества, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, мировые и отечественные социально-политические процессы, политических акторов регионального и мирового уровня, основные методы научно-исследовательской деятельности; <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области региональных и мировых политических отношений, институтов и процессов с учетом специфики социально-политической среды, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать

		<p>автоматического применения стандартных формул в анализе политических отношений и процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологией в области региональной и мировой политической системы, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования политических институтов, процессов и технологий;</p>
<b>ПК-2</b>	<p>знание мегатрендов современных политических процессов в России и мире</p>	<p><b>Знать:</b> тенденции развития политических отношений и процессов в России и мире в условиях глобализации, всемирного идейно-политического кризиса, общенаучные и альтернативные теории и парадигмы анализа противоречивых политических реалий, новые цивилизационные вызовы и риски, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских задач; применять полученные знания в области политической науки к анализу мегатрендов современных региональных и глобальных политических процессов, а также в области своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией и методикой самостоятельного анализа политических отношений, институтов, и процессов российской и мировой политики, методами обобщения и осмысления событий и процессов внутренней и внешней политики;</p> <p>навыками анализа в области политических процессов мирового и регионального уровней, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам трендов развития политических институтов и процессов, навыками публичного выступления, ведения научных дискуссий, отстаивания национальных интересов России с учетом мировых трендов и рисков развития, а также отстаивания своих научных и гражданских позиций;</p>
<b>ПК-3</b>	<p>способность анализировать влияние социальных сетей на политический процесс;</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание информационной революция: и ее последствия, особенности интернет-технологий, понимать влияние крупных компаний интернет-индустрии на эволюцию глобальной информационной сферы, роль Интернета как сетевого актора в отечественных и мировых политических процессах, стратегию поведения российского государства на информационном рынке, основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять механизмы и направления влияния социальных сетей на политические отношения и политический процесс в России и мире; специфику и противоречивое воздействие социальных сетей на политический процесс;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки политического</p>

		<p>процесса в контексте применения информационных технологий, критериев и показателей оценки их эффективности, минимизации негативного влияния на политические отношения и процессы. навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам политики, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>
<b>ПК-4</b>	<p>способность создавать сценарии эволюции политического пространства;</p>	<p><b>Знать:</b> тенденции развития политических отношений и процессов в России и мире в условиях всемирного идейно-политического кризиса, транснационализации экономической и политической жизни государств, новых источников нестабильности, этноконфессиональной разнородности государств; направления влияния глобализации на эволюцию политического пространства,  <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные тенденции мировых и отечественных политических процессов, выделять и систематизировать идеи, содержащиеся в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, касающуюся вариантов эволюции российского и мирового политического пространства;  <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по вопросам альтернативных направлений эволюции политического пространства в России и за рубежом, функционирования политических институтов и акторов политического процесса; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>
<b>ПК-5</b>	<p>умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике;</p>	<p><b>Знать:</b> специфику инноваций в политической сфере, тенденции их развития, понимать влияние инновационных, информационных, социальных и иных факторов на политические отношения и процессы; знать основные методы научно-исследовательской деятельности;  <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать политические инновации применительно к функционированию политических отношений и процессов; применять полученные в области политической науки и практики знания к анализу инноваций и инновационных систем в политике; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов в анализе сложных и противоречивых российских и мировых социально-политических реалий;  <b>Владеть:</b> навыками работы с научными текстами, содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в политических отношениях и процессах, выбора методов и средств решения научно-исследовательских и практических задач.</p>

<b>ПК-6</b>	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений политической теории, способность к теоретическому анализу политических процессов), организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам	<p><b>Знать:</b> современные концепции , основные школы и направления политической теории.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в области политической науки в преподавании политологических дисциплин, организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией политической науки и методами педагогической деятельности</p>
-------------	--	--

## Раздел 2 . Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 2. 1.Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы**

## **Б1.В.04 Новейшие исследования в политической науке**

### 1. Общие положения

#### *1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).*

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о новейших исследованиях в политической науке, отражающих сущность, содержание, тренды развития политических институтов, процессов и технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по научно-исследовательской, преподавательской деятельности в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структурах государственной власти и управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. политических партиях и общественно-политических движениях, региональных и международных организациях, системе современных международных отношений, политической культуры, в области взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества, образовательных организациях высшего образования.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений об исторических предпосылках возникновения, направлениях и содержании направлений исследований современных политологических школ в России и за рубежом;

2. Углубление навыков компаративного и ретроспективного анализа; самостоятельного выявления и анализа новых тенденции в политических исследованиях, овладение навыками сравнительного анализа «нетипичных» парадигм современной политической науки;

3. Углубление представлений о зарубежных школах политической науки на современном этапе;

4. Формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области политической теории и практики, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

5. Формирование навыков самостоятельного анализа актуальных политических и политологических проблем и поиска оптимальных путей их решения в современной политической жизни России.

### ***1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина (модуль) «**Новейшие исследования в политической науке**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «**Политические науки и регионоведение**», направленности (профилю) подготовки «**Политические институты, процессы, технологии**» очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Политические институты, процессы, технологии**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «**Иностранный язык**», «**История и философия науки**», «**Психология и педагогика высшей школы**», «**Методы научных исследований в политических науках и регионоведении**», «**Политические институты, процессы, технологии**», а также на знаниях и умениях, полученных в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики, а также научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) «**Политические институты, процессы, технологии**» является базовой для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «**Политические отношения и политический процесс в современной России**», «**Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия**», для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных (**ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6**) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01



«Политические науки и регионоведение», профиль подготовки - «Политические институты, процессы и технологии»

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-1</b>	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> основной круг научных проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политики, власти, политических институтов, процессов и технологий с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами исследования и информационно - коммуникационными технологиями в области политики, политических институтов, процессов и технологий, навыками осуществления научно-исследовательской деятельности.</p>
<b>ПК-1</b>	способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы;	<p><b>Знать:</b> концептуальные подходы к анализу политической системы, институтов, процессов и технологий; сущность системного подхода, теорию политической системы общества, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, мировые и отечественные социально-политические процессы, политических акторов регионального и мирового уровня, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области региональных и мировых политических институтов и процессов с учетом специфики социально-политической среды, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул в анализе политических институтов и процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и</p>

		политологической терминологией в области региональной и мировой политической системы, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования политических институтов, процессов и технологий;
<b>ПК-3</b>	способность анализировать влияние социальных сетей на политический процесс;	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание информационной революция: и ее последствия, особенности интернет-технологий, понимать влияние крупных компаний интернет-индустрии на эволюцию глобальной информационной сферы, роль Интерента как сетевого актора в отечественных и мировых политических процессах, стратегию поведения российского государства на информационном рынке, основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять механизмы и направления влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, развитие политических технологий; специфику и противоречивое воздействие социальных сетей, политических технологий на политический процесс;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки политического процесса в контексте применения информационных технологий, критериев и показателей оценки их эффективности, минимизации негативного влияния на функционирование политических институтов, процессов и акторов; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам политики, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>
<b>ПК-5</b>	умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике;	<p><b>Знать:</b> специфику инноваций в политической сфере, тенденции их развития, понимать влияние инновационных, информационных, социальных и иных факторов на политических институты, процессы и отношения; знать основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать политические инновации применительно к функционированию политических институтов, процессов и технологий; применять полученные в области политической науки и практики знания к</p>

		<p>анализу инноваций и инновационных систем в политике; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов в анализе сложных и противоречивых российских и мировых социально-политических реалий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с научными текстами, содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в функционировании политических институтов, процессов и технологий, выбора методов и средств решения научно-исследовательских и практических задач;</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способность и умение использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений политической теории, способность к теоретическому анализу политических процессов), организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам</p>	<p><b>Знать:</b> направления новейших исследований в политической науке, современные концепции, основные школы и направления политической теории, понятийно-категориальный аппарат политической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийно-категориальный аппарат политической науки, полученные теоретические знания в области политической науки в преподавании политологических дисциплин, уметь организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией политической науки и методами педагогической деятельности, методами активизации мыслительной деятельности обучающихся;</p>

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы.**

**Б1.В.05 Геополитический анализ современных процессов в мире и регионах**

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) «Геополитический анализ современных процессов в мире и регионах» - представить современную концепцию геополитики как гуманитарной науки с акцентом на духовных, цивилизационных и культурных факторах, роль и значение которых усиливается под воздействием информационной революции.

Задачи дисциплины (модуля):

9. Сформировать способность применять включать в анализ основные концепции современной геополитики, ведущие геополитические школы современного мира;
10. Сформировать способность применять *современную методологию разработки и анализа геополитических сценариев и прогнозов*;
11. Сформировать способность проводить анализ российских геополитических интересов в контексте мировой геополитической ситуации и предлагать пути их реализации на геополитической карте современного мира;
12. Сформировать способность исследовать современные геополитические союзы и блоки, а также конфликты и противоречия между ними.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) «Геополитический анализ современных процессов в мире и регионах» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**, направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Геополитический анализ современных процессов в мире и регионах» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин (модулей): «Новейшие исследования в политической науке», «Методы научных исследований в политических науках и регионоведении».

Изучение учебной дисциплины «Геополитический анализ современных процессов в мире и регионах» является базовым для научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы;</p>	<p><b>Знать:</b> концептуальные подходы к анализу политической системы, политических отношений, институтов и процессов; сущность системного подхода, теорию политической системы общества, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, мировые и отечественные социально-политические процессы, политических акторов регионального и мирового уровня, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области региональных и мировых политических отношений, институтов и процессов с учетом специфики социально-политической среды, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул в анализе политических отношений и процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологией в области региональной и мировой политической системы, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования политических институтов, процессов и технологий;</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>знание мегатрендов современных политических процессов в России и мире</p>	<p><b>Знать:</b> тенденции развития политических отношений и процессов в России и мире в условиях глобализации, всемирного идейно-политического кризиса, общенаучные и альтернативные теории и парадигмы анализа противоречивых политических реалий, новые цивилизационные вызовы и риски, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских задач; применять полученные знания в области политической науки к анализу мегатрендов современных региональных и глобальных политических процессов, а также в области своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией и методикой самостоятельного анализа политических отношений, институтов, и процессов российской и мировой политики, методами обобщения и осмысления событий и процессов внутренней и внешней политики;</p> <p>навыками анализа в области политических процессов мирового и регионального уровней, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам трендов развития политических институтов и процессов, навыками публичного выступления, ведения</p>

		научных дискуссий, отстаивания национальных интересов России с учетом мировых трендов и рисков развития, а также отстаивания своих научных и гражданских позиций;
<b>ПК-3</b>	способность анализировать влияние социальных сетей на политический процесс;	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание информационной революция: и ее последствия, особенности интернет-технологий, понимать влияние крупных компаний интернет-индустрии на эволюцию глобальной информационной сферы, роль Интерента как сетевого актора в отечественных и мировых политических процессах, стратегию поведения российского государства на информационном рынке, основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять механизмы и направления влияния социальных сетей на политические отношения и политический процесс в России и мире; специфику и противоречивое воздействие социальных сетей на политический процесс;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки политического процесса в контексте применения информационных технологий, критериев и показателей оценки их эффективности, минимизации негативного влияния на политические отношения и процессы. навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам политики, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>
<b>ПК-4</b>	способность создавать сценарии эволюции политического пространства;	<p><b>Знать:</b> тенденции развития политических отношений и процессов в России и мире в условиях всемирного идейно-политического кризиса, транснационализации экономической и политической жизни государств, новых источников нестабильности, этноконфессиональной разнородности государств; направления влияния глобализации на эволюцию политического пространства,</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные тенденции мировых и отечественных политических процессов, выделять и систематизировать идеи, содержащиеся в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, касающуюся вариантов эволюции российского и мирового политического пространства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по вопросам альтернативных направлений эволюции политического пространства в России и за рубежом, функционирования политических институтов и акторов политического процесса; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>
<b>ПК-5</b>	умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике;	<p><b>Знать:</b> специфику инноваций в политической сфере, тенденции их развития, понимать влияние инновационных, информационных, социальных и иных факторов на политические отношения и процессы; знать основные методы научно-исследовательской деятельности;</p>

		<p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать политические инновации применительно к функционированию политических отношений и процессов; применять полученные в области политической науки и практики знания к анализу инноваций и инновационных систем в политике; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов в анализе сложных и противоречивых российских и мировых социально-политических реалий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с научными текстами, содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в политических отношениях и процессах, выбора методов и средств решения научно-исследовательских и практических задач.</p>
<b>ПК-6</b>	<p>способностью и умением использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений политической теории, способность к теоретическому анализу политических процессов), организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам</p>	<p><b>Знать:</b> современные концепции, основные школы и направления политической теории.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в области политической науки в преподавании политологических дисциплин, организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией политической науки и методами педагогической деятельности</p>

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

**Б1.В.ДВ.01.01 Политические отношения и политический процесс в современной России**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний сущности, содержания, разновидностей политических отношений и процессов в современной России, особенностях и тенденциях их развития. направлениях и формах взаимодействия акторов политического процесса с политической средой и между собой с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в научно-исследовательской, преподавательской деятельности в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структурах государственной власти и управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. политических партиях и общественно-политических движениях, региональных и международных организациях, системе современных международных отношений; политической культуры, в области взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества, образовательных организациях высшего образования.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

7. Изучение теоретико-методологических подходов к анализу политических отношений, и процессов в современной России, понятийно-категориального аппарата, исследовательских возможностей и ограниченности различных концепций;

8. Систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения, особенностях функционирования, приоритетных направлениях развития политических отношений и процессов в России и за рубежом;

9. Изучение мегатрендов современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов и политических технологий;

10. Углубление навыков компаративного и ретроспективного анализа; самостоятельного выявления и анализа новых тенденции в политическом процессе современной России, функционировании политических институтов, разработки сценариев эволюции политического пространства;

11. Формирование у обучающихся готовности к преподавательской деятельности на основе использования инновационных педагогических технологий в процессе интерактивных форм практических занятий;

12. Формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области политической теории и практики, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Политические отношения и политический процесс в современной России» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) подготовки «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политические отношения и политический процесс в современной России» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Психология и педагогика высшей



школы», «Методы научных исследований в политических науках и регионоведении», «Политические институты, процессы, технологии», «Новейшие исследования в политической науке», в процессе прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики и исследовательской практики.

Изучение дисциплины (модуля) «Политические отношения и политический процесс в современной России» является базовым для научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профилю подготовки «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-1</b>	способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы;	<p><b>Знать:</b> концептуальные подходы к анализу политической системы, политических отношений, институтов и процессов; сущность системного подхода, теорию политической системы общества, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, мировые и отечественные социально-политические процессы, политических акторов регионального и мирового уровня, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области региональных и мировых политических отношений, институтов и процессов с учетом специфики социально-политической среды, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул в анализе политических отношений и процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологией в области региональной и мировой политической системы, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования политических институтов, процессов и технологий;</p>

<p><b>ПК-2</b></p>	<p>знание мегатрендов современных политических процессов в России и мире</p>	<p><b>Знать:</b> тенденции развития политических отношений и процессов в России и мире в условиях глобализации, всемирного идейно-политического кризиса, общенаучные и альтернативные теории и парадигмы анализа противоречивых политических реалий, новые цивилизационные вызовы и риски, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских задач; применять полученные знания в области политической науки к анализу мегатрендов современных региональных и глобальных политических процессов, а также в области своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией и методикой самостоятельного анализа политических отношений, институтов, и процессов российской и мировой политики, методами обобщения и осмысления событий и процессов внутренней и внешней политики; навыками анализа в области политических процессов мирового и регионального уровней, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам трендов развития политических институтов и процессов, навыками публичного выступления, ведения научных дискуссий, отстаивания национальных интересов России с учетом мировых трендов и рисков развития, а также отстаивания своих научных и гражданских позиций;</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>способность анализировать влияние социальных сетей на политический процесс;</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание информационной революция: и ее последствия, особенности интернет-технологий, понимать влияние крупных компаний интернет-индустрии на эволюцию глобальной информационной сферы, роль Интернета как сетевого актора в отечественных и мировых политических процессах, стратегию поведения российского государства на информационном рынке, основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять механизмы и направления влияния социальных сетей на политические отношения и политический процесс в России и мире; специфику и противоречивое воздействие социальных сетей на политический процесс;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки политического процесса в контексте применения информационных технологий, критериев и показателей оценки их эффективности, минимизации негативного влияния на политические отношения и процессы. навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам политики, навыками выбора методов и средств решения задач</p>

		исследования;
<b>ПК-4</b>	способность создавать сценарии эволюции политического пространства;	<p><b>Знать:</b> тенденции развития политических отношений и процессов в России и мире в условиях всемирного идейно-политического кризиса, транснационализации экономической и политической жизни государств, новых источников нестабильности, этноконфессиональной разнородности государств; направления влияния глобализации на эволюцию политического пространства,</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные тенденции мировых и отечественных политических процессов, выделять и систематизировать идеи, содержащиеся в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, касающуюся вариантов эволюции российского и мирового политического пространства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по вопросам альтернативных направлений эволюции политического пространства в России и за рубежом, функционирования политических институтов и акторов политического процесса; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>
<b>ПК-5</b>	умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике;	<p><b>Знать:</b> специфику инноваций в политической сфере, тенденции их развития, понимать влияние инновационных, информационных, социальных и иных факторов на политические отношения и процессы; знать основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать политические инновации применительно к функционированию политических отношений и процессов; применять полученные в области политической науки и практики знания к анализу инноваций и инновационных систем в политике; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов в анализе сложных и противоречивых российских и мировых социально-политических реалий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с научными текстами, содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в политических отношениях и процессах, выбора методов и средств решения научно-исследовательских и практических задач.</p>
<b>ПК-6</b>	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное	<p><b>Знать:</b> современные концепции, основные школы и направления политической теории.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в области политической науки в преподавании политологических дисциплин, организовать учебный</p>

	<p>знание современных концепций, основных школ и направлений политической теории, способность к теоретическому анализу политических процессов), организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам</p>	<p>процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам;  <b>Владеть:</b> методологией политической науки и методами педагогической деятельности</p>
--	--	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы.**

**Б1.В.ДВ.01.02 Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политологии, в сфере общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структур государственной власти и управления федерального, регионального и муниципального уровня, политических партий и общественно-политических движений, региональных и международных организаций, системы современных международных отношений; политической культуры, взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества, образовательных организаций высшего образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

**Задачи дисциплины (модуля):**

- изучение теоретико-методологических подходов и концепций к анализу государства, как политического института, и гражданского общества, проблем, направлений, инноваций взаимодействия двух ведущих акторов политического процесса.

- выявление сущности и содержания категорий «государство», «гражданское общество», «социальное партнерство» и др., анализ интерпретаций данных категорий в политической науке;

- исследование мегатрендов современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на функционирование политических институтов, взаимодействие гражданского общества и государства;

- углубление навыков компаративного и ретроспективного анализа; самостоятельного выявления и анализа новых тенденции во взаимодействии государства и гражданского общества, разработки сценариев эволюции политического пространства;

- формирование у аспирантов готовности к преподавательской деятельности на основе использования инновационных педагогических технологий в процессе интерактивных форм практических занятий;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

### ***1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина (модуль) «Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки по направлению подготовки **41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (подготовка кадров высшей квалификации)** очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Психология и педагогика высшей школы», «Методы научных исследований в политической науке и регионоведении», «Политические институты, процессы, технологии», в процессе прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики и исследовательской практики.

Изучение дисциплины «Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия» является базовым для научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6**; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-1</b>	способность анализировать основные направления	<b>Знать:</b> концептуальные подходы к анализу политической системы, государства и гражданского общества, других

	<p>эволюции современной, региональной и мировой политической системы;</p>	<p>политических институтов и акторов политического процесса, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, мировые и отечественные социально-политические процессы, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания к анализу взаимодействий государства и гражданского общества, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах относительно государства и гражданского общества; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул в анализе государства и гражданского общества;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологией в области региональной и мировой политической системы, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования государства, гражданского общества, других политических институтов и акторов;</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>знание мегатрендов современных политических процессов в России и мире</p>	<p><b>Знать:</b> тенденции развития государства и гражданского общества, тенденций их взаимодействия в условиях глобализации, общенаучные и альтернативные теории анализа государства и гражданского общества, влияние мегатрендов современных российских и мировых политических процессов на взаимодействие двух ведущих акторов политического процесса;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи относительно государства и гражданского общества, проблем их взаимодействия в современной России в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских задач; применять полученные знания в области политической науки в анализе мегатрендов современных политических процессов, их влияния на взаимодействия государства и гражданского общества;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией и методикой самостоятельного анализа политических институтов, отношений и процессов, методами сбора, обобщения, анализа и систематизации информации по проблемам взаимодействия государства и гражданского общества, навыками публичного выступления, отстаивания своих научных и</p>

		гражданских позиций;
<b>ПК-3</b>	способность анализировать влияние социальных сетей на политический процесс	<p><b>Знать:</b> сущность, содержание, особенности и последствия информационной революция, ее влияние на взаимодействия государства и гражданского общества. роль Интернета как сетевого актора в отечественных и мировых политических процессах, стратегию поведения российского государства и гражданского общества на информационном рынке, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять механизмы и направления влияния социальных сетей на политические отношения и взаимодействия государства и гражданского общества в современной России и мире; <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки политического процесса в контексте применения информационных технологий, критериев и показателей оценки их эффективности, минимизации негативного влияния на политические отношения и процессы. навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам государства и гражданского общества, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>
<b>ПК-4</b>	способность создавать сценарии эволюции политического пространства	<p><b>Знать:</b> тенденции развития политических отношений и процессов в России и мире в условиях транснационализации экономической и политической жизни государств, новых источников нестабильности, этноконфессиональной разнородности государств; направления влияния глобализации на эволюцию политического пространства, отношений государства и гражданского общества;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные тенденции взаимодействий государства и гражданского общества в современной России, идеи, содержащиеся в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, касающуюся вариантов эволюции взаимоотношений государства и гражданского общества;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по вопросам эволюции политического пространства, взаимодействия государства и гражданского общества, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>
<b>ПК-5</b>	умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в	<b>Знать:</b> сущность и особенности политических инноваций, тенденции и свойства инновационных

	политике	<p>систем в политике, направления влияния инновационных, информационных, социальных и иных факторов на взаимодействия гражданского общества и государства;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать политические инновации применительно к взаимодействиям государства и гражданского общества, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника о проблемах взаимодействия государства и гражданского общества; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов в анализе проблем взаимодействия государства и гражданского общества;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с научными текстами, содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в политических отношениях и процессах, во взаимодействиях государства и гражданского общества;</p>
<b>ПК-6</b>	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений политической теории, способность к теоретическому анализу политических процессов), организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам	<p><b>Знать:</b> современные концепции, основные школы и направления политической теории.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в области политической науки в преподавании политологических дисциплин, организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией политической науки и методами педагогической деятельности</p>

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## 2. Практики

### 2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

#### 1. Общие сведения



### **1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (далее – «педагогическая практика») является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы **41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии»**

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Педагогическая практика, как вид учебной работы, призван реализовать практическое раскрытие теоретических знаний по преподаванию политологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность педагогической практики.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: непрерывная. Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях университета (РГСУ).

В исключительных случаях практика может проводиться выездным способом. В качестве мест проведения практики аспирантов может быть рассмотрено прохождение практики в других образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях.

Решение о местах прохождения практики аспирантов принимается проректором по научной работе вуза по представлению декана факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров с учетом:

- характера, содержания деятельности принимающей организации и соответствия профиля их работы по направлению подготовки;

- возможностей принимающей стороны в части численности направляемых для прохождения практики аспирантов, наличия у принимающей стороны соответствующей производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой и достаточной для прохождения практики;

- готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;

- рекомендаций профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в отношении отдельных аспирантов;

- письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес факультета и выпускающей кафедры от принимающих сторон о готовности создать необходимые условия для прохождения аспирантами практики в соответствии с настоящей программой и обеспечить надлежащее руководство ею;

- наличия у Университета с организациями договорных отношений.

Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления аспирантов.

Вопросы о месте прохождения практики по индивидуальному прикреплению аспирантов также решаются проректором по научной работе университета по представлению декана факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров:

- в случае отсутствия возможности прохождения практики аспирантом в вузе;

- на основании письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес Университета от принимающих сторон.

Аспиранты, решающие вопросы прохождения практики по индивидуальному прикреплению, не позднее, чем за два месяца до начала ее проведения обязаны представить на факультет:

–заявление на имя декана факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров с просьбой о прохождении практики по индивидуальному прикреплению, указав полное наименование организации (учреждения) и ее юридический адрес;  
запрос - подтверждение

Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- участие аспиранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- разработка учебно-методического обеспечения по ФГОС определенным руководителем практики;
- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;
- участие в проверке рефератов, отчетов по практикам студентов;
- посещение занятий ведущих преподавателей политологических дисциплин, мастер-классов экспертов и специалистов;
- другие формы работ, определенные руководителем практики.

## **1.2. Цель и задачи педагогической практики**

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, участие в разработке рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин по направлению подготовки **41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии»**

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Систематизированные данные, полученные в период до начала практики и при ее прохождении, должны позволить подготовить по результатам педагогической практики реферат по проектированию видов методического обеспечения учебного курса.

### ***Задачами педагогической практики являются:***

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии»
- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами, участия в заседаниях кафедры политологии и международных отношений;
- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;

- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОПОП по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии»

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по участию в проведении учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны ознакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-политической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

При прохождении педагогической практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя.

***Знать:***

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и учебный план по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», а также ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ – 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры), 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата), 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата), реализуемых Гуманитарным факультетом РГСУ;

- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;

- основные образовательные программы, реализуемые на кафедре политологии и международных отношений;

- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре политологии и международных отношений;

- основы методики проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;

- должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры политологии и международных отношений;

***Уметь:***

- разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса;

- проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до

начала и во время практики;

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС.

***Владеть:***

- организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении;  
- методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;

- навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса;  
- способами проведения практических занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;

- навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.

### ***1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры***

Педагогическая практика является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии»

Педагогическая практика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) названного направления, ОПОП по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии»

Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практики».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

### ***1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры***

В результате прохождения педагогической практики аспирант приобретает следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (способности):

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-2** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-1**- способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы;

**ПК-6** - способностью и умением использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных концепций,

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в выбранной им профессиональной области.

### ***1.5. Место проведения практики***

Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях Университета. Общее руководство и контроль прохождения практики аспирантов возлагается на руководителя практики согласованным с руководителем ОПОП ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии»;

Непосредственное руководство и контроль выполнения программы практики аспирантов осуществляется руководителем, назначенным Факультетом подготовки научных и научно-педагогических кадров РГСУ.

## **2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях**

Педагогическая практика проводится в весеннем семестре первого курса очной и заочной форм обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

Продолжительность практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов) в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

### **2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)**

#### **1. Общие сведения**

##### **1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**исследовательская практика**) (далее - «исследовательская практика»), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Исследовательская практика имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР (диссертация)») и продолжения научной деятельности. Исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется в следующих формах: исследовательская, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретная. Дискретная практика организуется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

##### **1.2. Цели и задачи практики**

Исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

**Целью исследовательской практики** является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков научно-исследовательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, публичной политики и социальных наук и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

**Задачами исследовательской практики** является:

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;
- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**К числу специальных требований к подготовке аспиранта по исследовательской части программы относятся:**

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);
- умение работать с библиотечными системами;
- умение работать с научным текстом и писать научную статью;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

За время исследовательской практики аспирант должен обосновать целесообразность разработки НКР (диссертации) на основе сформированного списка научных источников и составить библиографию.

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области системного

анализа и принципов управления;

- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

### **1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры**

Исследовательская практика является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Исследовательская практика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) названного направления, ОПОП по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Исследовательская практика входит в блок Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленности (профилю) подготовки «Политические институты, процессы, технологии».

Исследовательская практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической научно-исследовательской деятельностью.

Сроки проведения исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

Прохождение исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований», «Технология работы с большими данными».

Исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

### **1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры**

Исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**УК- 2, УК-3; ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»** направленности (профилю) подготовки **«Политические институты, процессы, технологии»**.

**В результате прохождения исследовательской практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:**

<b>Код компетенц</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-2</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>ЗНАТЬ:</b> основное содержание в области истории и философии науки, методы научно-исследовательской деятельности
		<b>УМЕТЬ:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;
		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
<b>ОПК-1</b>	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>ЗНАТЬ:</b> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
		<b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политики, власти, политических институтов, процессов и технологий
		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами исследования и информационно - коммуникационными технологиями в области политики, политических институтов, процессов и технологий
<b>ПК-1</b>	Способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы	<b>ЗНАТЬ:</b> методологию исследования региональной и мировой политической системы
		<b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области политики, региональной и мировой политической системы, политических институтов, процессов и технологий



		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами комплексных исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области региональной и мировой политической системы, политических институтов,
<b>ПК-2</b>	Знание мегатрендов современных политических процессов в России и мире	<b>Знать:</b> мегатренды современных политических процессов в России и мире; <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать политические процессы и отношения, выявлять влияние мегатрендов на политические институты, процессы и отношения. <b>Владеть:</b> современными методами выявления и анализа мегатрендов политических процессов
<b>ПК-3</b>	Способность анализировать влияние социальных сетей на политический процесс	<b>ЗНАТЬ:</b> сущность, содержание и особенности информационной революции, интернет-технологий, влияния крупных компаний интернет-индустрии на эволюцию глобальной информационной сферы и политический процесс,
		<b>УМЕТЬ:</b> выявлять механизмы и направления влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, развитие политических технологий; специфику и противоречивое воздействие социальных сетей, политических технологий на политический процесс; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа и оценки политического процесса в контексте применения информационных технологий, критериев и показателей оценки их эффективности, минимизации негативного влияния на функционирование политических институтов, процессов и акторов; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам влияния социальных сетей на политический процесс;
<b>ПК-4</b>	Способность создавать сценарии эволюции политического пространства	<b>Знать:</b> теории политического пространства, его характеристику, возможные направления эволюции. <b>Уметь:</b> создавать сценарии эволюции политического пространства. <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, систематизации, анализа и оценки информации о направлениях эволюции политического пространства, тенденциях его дальнейшего развития;

ПК-5	Умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике	<p><b>Знать:</b> теории систем, теорию политической системы, тенденции и свойства инновационных систем в политике.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать инновационные системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, систематизации информации о функционировании и тенденциях развития инновационных системах в политике.</p>
------	---	--

## 1.5. Место проведения практики

Исследовательская практика проводится, как правило, в структурных подразделениях университета (РГСУ).

В исключительных случаях практика может проводиться выездным способом. В качестве мест проведения практики аспирантов может быть рассмотрено прохождение практики в других образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях.

Решение о местах прохождения практики аспирантов принимается проректором по научной работе вуза по представлению декана факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров с учетом:

- характера, содержания деятельности принимающей организации и соответствия профиля их работы по направлению подготовки;

- возможностей принимающей стороны в части численности направляемых для прохождения практики аспирантов, наличия у принимающей стороны соответствующей производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой и достаточной для прохождения практики;

- готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;

- рекомендаций профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в отношении отдельных аспирантов;

- письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес факультета и выпускающей кафедры от принимающих сторон о готовности создать необходимые условия для прохождения аспирантами практики в соответствии с настоящей программой и обеспечить надлежащее руководство ею;

- наличия у Университета с организациями договорных отношений.

Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления аспирантов.

Вопросы о месте прохождения практики по индивидуальному прикреплению аспирантов также решаются проректором по научной работе университета по представлению декана факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров:

- в случае отсутствия возможности прохождения практики аспирантом в вузе;

- на основании письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес Университета от принимающих сторон.

Аспиранты, решающие вопросы прохождения практики по индивидуальному прикреплению, не позднее, чем за два месяца до начала ее проведения обязаны представить на факультет:

- заявление на имя декана факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров с просьбой о прохождении практики по индивидуальному прикреплению, указав полное наименование организации (учреждения) и ее юридический адрес;

- запрос - подтверждение.

РГСУ располагает структурными подразделениями, учитывающими состояние здоровья и требования по доступности для лиц с ограниченными возможностями

здоровья.

## **2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Исследовательская практика проводится в весеннем семестре второго курса очной и заочной форм обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

Продолжительность исследовательской практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов) в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

## **ФТД.В.01 Педагогическая риторика в преподавании политологических дисциплин**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи дисциплины.***

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о педагогической риторике с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по созданию текстов педагогической направленности и реализации учебной речи в условиях преподавания соответствующих дисциплин.

#### Задачи дисциплины:

1. Дать представление о методах вербального педагогического воздействия.
2. Сформировать представление об эффективной публичной речи.
3. Сформировать навыки подготовки публичного выступления.
4. Сформировать навыки реализации публичного выступления.

#### ***1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина «Педагогическая риторика в преподавании политологических дисциплин» реализуется в части ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки по направлению подготовки **41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (подготовка кадров высшей квалификации)** очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика в преподавании политологических дисциплин» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки» и др.

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-4, ОПК-2 и ПК-6** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуницирования на государственном и иностранном языках, быть готовым к взаимодействию в профессиональной среде.</p>
<b>ОПК-2</b>	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> общенаучную и политическую терминологию, характеризующую политические явления, отношения и процессы, оригинальные научные тексты по политологической проблематике, а также современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и технологиями, навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<b>ПК-6</b>	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин	<p><b>Знать:</b> направления новейших исследований в политической науке, современные концепции, основные школы и направления политической теории, понятийно-категориальный аппарат политической науки.</p>

	(углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений политической теории, способность к теоретическому анализу политических процессов), организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам	<p><b>Уметь:</b> использовать понятийно-категориальный аппарат политической науки, полученные теоретические знания в области политической науки в преподавании политологических дисциплин, уметь организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией политической науки и методами педагогической деятельности, методами активизации мыслительной деятельности обучающихся;</p>
--	--	---

## 2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

## ФТД.В.02 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в преподавании политологических дисциплин

### 1. Общие положения

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины (модуля) «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в преподавании политологических дисциплин» является формирование навыков дистанционного обучения для педагогических кадров высшей квалификации, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в своей профессиональной области, способности использовать дистанционные технологии, соблюдать базовые требования организации электронного обучения. Изучение данной дисциплины (модуля) развивает коммуникативное понимание, а также знакомит с особенностями дистанционных образовательных технологий в преподавании политологических дисциплин, связанных с направленностью (профилем) научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи преподавания дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний о возможностях дистанционных образовательных технологиях в преподавании политологических дисциплин;
2. Понимание специфики педагогического общения в дистанционном формате, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности преподавателя;
3. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

5. Выработка навыков формирования учебных программ в процессе реализации профессиональной педагогической деятельности.

***1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в преподавании политологических дисциплин» реализуется в части ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в преподавании политологических дисциплин» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Методы научных исследований» и др.

***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения дисциплины (модуля) «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в преподавании политологических дисциплин» направлен на формирование у обучающихся по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии» компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии» ».

В результате освоения данной дисциплины (модуля) формируется способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); способность разрабатывать концепции и системы в различных областях политической теории и практики, повышать эффективность их функционирования за счет использования современных приемов и методов моделирования и внедрения (ПК-2); способность применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным политическим системам (ПК-3); способность и умение использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных направлений политической науки, принципов и методов исследований в политическом анализе и прогнозе, способность к теоретическому анализу политических явлений), организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам, владеть методикой преподавания общих и специальных политологических дисциплин с учетом современных требований (ПК-5).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: правила и принципы современной научной коммуникации
		Уметь: использовать в научной и педагогической деятельности знания в области истории и философии науки
		Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: базовые принципы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
		Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области
		Владеть: навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способность разрабатывать концепции и системы в различных областях политической теории и практики, повышать эффективность их функционирования за счет использования современных приемов и методов моделирования и внедрения	Знать: процессы создания, накопления и обработки политической информации
		Уметь: использовать различные методы и подходы для интеллектуальной обработки лингвистических данных
		Владеть: навыками использования и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной и педагогической коммуникации
ПК-3	способность применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации	Знать: принципы и способы организации педагогической деятельности в условиях

	применительно к сложным политическим системам	электронного и дистанционного обучения
		Уметь: применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным политическим системам
		Владеть: навыками организации электронного и дистанционного обучения
ПК-5	способность и умение использовать полученные знания в преподавании политологических и современных направлений политологии, принципов и методов исследований в политических науках и регионоведении, способность к теоретическому анализу языка), организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам, владеть методикой преподавания общих и специальных политологических дисциплин с учетом современных требований	Знать: современные направления политологии, принципы и методы исследований в политических науках и регионоведении
		Уметь: организовать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам
		Владеть: методикой преподавания общих и специальных политологических дисциплин с учетом современных требований

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;



- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной формам обучения и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Универсальные компетенции	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1. Знает принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств. УК-5.2. Умеет применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности. УК-5.3. Владеет практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, коммуникации в профессиональной среде с применением адаптированных технических и программных средств.

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

### **ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе**

### ***1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний, в развитии компетенций в области изучения **процесса** реализация возможностей в инклюзивном обществе

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества.
2. Формирование у обучающихся представления об инклюзивном обществе, его составляющих.
3. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
4. Формирование системы знаний об инклюзивном образовании.
5. Выработка у обучаемых умений и навыков решения различных педагогических и психологических ситуаций связанных с процессом реализация возможностей в инклюзивном обществе

### ***1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной формам обучения и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

Изучение дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин «Психология и педагогика высшей школы»;

Изучение дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» является базовым для последующего освоения программного материала практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-6в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением эффективной организации своего труда; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.