



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана факультета
канд. юрид. наук, доцент, доцент гуманитарного факультета

_____/М.В. Афонин/
«31» мая 2022 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки:
41.06.01 Политические науки и регионоведение**

**Направленность (профиль) образовательной программы
Политические институты, процессы, технологии**

**Уровень профессионального образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Год набора 2018

Москва, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Б1.Б.01 Иностранный язык	5
1. Общие положения	5
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	5
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	8
Б1.Б.02 История и философия науки	8
1. Общие положения	8
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	8
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	9
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	9
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	11
Б1.В.01 Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя	11
1. Общие положения	11
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	11
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	11
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	12
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	13
Б1.В.02 Методы научных исследований	13
1. Общие положения	13
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	13
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	13
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	14
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	15
Б1.В.03 Технологии подготовки текста научной работы	15
1. Общие положения	15
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	16
Б1.В.04 Технологии работы с большими данными	18
1. Общие положения	18
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	18
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	18
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	19
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	19

Б1.В.05 Политические процессы, институты и технологии.....	20
1. Общие положения	20
1.1. <i>Цель и задачи дисциплины (модуля).</i>	<i>20</i>
1.2. <i>Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.</i>	<i>20</i>
1.3. <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....</i>	<i>21</i>
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	25
Б1.В.ДВ.01.01 Политические отношения и процесс в современной России	25
1. Общие положения	25
1.1. <i>Цель и задачи дисциплины (модуля).</i>	<i>25</i>
1.2. <i>Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.</i>	<i>26</i>
1.3. <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....</i>	<i>26</i>
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	31
Б1.В.ДВ.01.02 Государство и гражданское общество.....	31
1. Общие положения	31
1.1. <i>Цель и задачи дисциплины (модуля).</i>	<i>31</i>
1.2. <i>Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.</i>	<i>31</i>
1.3. <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.</i>	<i>32</i>
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	37
Блок 2.Практики	37
Вариативная часть.....	37
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	37
1.1. <i>Вид практики, форма и способ ее проведения</i>	<i>37</i>
1.2. <i>Цель и задачи педагогической практики</i>	<i>38</i>
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).....	41
1. <i>Общие сведения.....</i>	<i>41</i>
1.3. <i>Место практики в структуре ОПОП аспирантуры.....</i>	<i>42</i>
1.4. <i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры</i>	<i>43</i>
ФАКУЛЬТАТИВЫ	43
ФТВ.В.01 Педагогическая риторика	43
1. Общие положения	43
1.1. <i>Цель и задачи дисциплины (модуля).</i>	<i>43</i>
1.2. <i>Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.</i>	<i>44</i>
1.3. <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.</i>	<i>44</i>
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	44
ФТВ.В.02 Педагогика инклюзивного образования	44
1. Общие положения	44
1.1. <i>Цель и задачи дисциплины (модуля).</i>	<i>44</i>

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.	45
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	45
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	46

Б1.Б.01 Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе и структуре иностранного языка, профессиональной терминологии и терминологии научной сферы на иностранном языке с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование), в овладении обучающимися способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с применением иностранного языка, в формировании готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с применением иностранного языка.

Задачи дисциплины (модуля):

развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности;

углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке;

овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации;

обучить навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Методы научных исследований», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя».

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Технология работы с большими данными», профильных дисциплин вариативной части образовательной программы, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, педагогической и исследовательской практик.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, УК-1, УК-3, УК-4, УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и

регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях. <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать научные статьи, эссе, тезисы; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата; <p>Владеть: навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием; - навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов - навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p>	<p>Знать: - иноязычную терминологическую базу научных исследований в сфере политологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и анализа иноязычных научных текстов изучаемой специальности <p>Уметь: распознавать и переводить иноязычные термины научных исследований в сфере политологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ иноязычных научных текстов изучаемой специальности

	междисциплинарных областях	<p>Владеть: навыками понимания и использования иноязычных терминов в сфере политологии при реализации всех видов речевой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа иноязычных научных текстов изучаемой специальности и представления результатов на иностранном языке - навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях.
		<p>Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать научные статьи, эссе, тезисы; - использовать этикетные формы научно - профессионального общения.
		<p>Владеть: - навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием; - навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: методы и технологии работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности</p>
		<p>Уметь: применять методы и технологии работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности</p>
		<p>Владеть: - навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности</p>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного	<p>Знать: особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных</p>

	профессионального и личностного развития	и иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях.
		Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях); - писать научные статьи, эссе, тезисы; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата; - использовать этикетные формы научно - профессионального общения.
		Владеть: - навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка; - навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием; - навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов - навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.02 История и философия науки

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к преподавательской

деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области истории науки философии и культуры для решения проблем коммуникационных воздействий с целью реализации стратегий, заложенных в федеральных целевых программах РФ.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
3. Сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
4. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) подготовки «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История и философия науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований», «Философия».

Изучение дисциплины (модуля) «История и философия науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными», «Политические институты, процессы, технологии», «Философские проблемы социального управления», «Историко-философские основания социально-философского знания».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - место проблематики, связанной с философией в общей системе гуманитарного знания;
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем; - использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - основные концепции современной истории и философии науки; - место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания;
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний - применять полученные методологические знания в познавательном процессе;
		Владеть: навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода; - применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - основные концепции современной теории и философии социального управления; - методологию научно-исследовательской деятельности и ее особенности
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по методологии научно-исследовательской деятельности; - применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов;
		Владеть: навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Знать: современные методы научной коммуникации;
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов
		Владеть: современными методами исследования в области научной коммуникации.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной	Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития;

	деятельности	Уметь: - следовать этическим нормам и применять полученные знания в профессиональной деятельности; - работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию.
		Владеть: - навыками критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем в контексте собственного профессионального и личностного развития;

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.01 Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальной психологии профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, теории социальной психологии личности профессионального исследователя и профессионального преподавателя высших учебных заведений с последующим применением в профессиональной сфере, а также практических навыков (формирование) в области преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины.
3. Углубление представлений о работе с аспирантами в сфере социально-психологических взаимоотношений с окружением.
4. Научиться самостоятельно анализировать этапы научной работы в соответствии с качеством взаимоотношений с научным руководителем
5. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере социальной психологии профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии», очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных

дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Методы научных исследований».

Изучение дисциплины (модуля) «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии подготовки текста научной работы», «Технологии работы с большими данными», дисциплины вариативной части по направленности (профилю), дисциплины по выбору.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: **УК-3, УК-5 и ОПК-2**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК 5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
		ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК 2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; основные методы научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
		ВЛАДЕТЬ: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; навыками выбора методов и средств решения исследовательских задач

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.02 Методы научных исследований

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Целями преподавания курса «Методы научных исследований» являются:

- подготовить специалиста, способного самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- подготовить специалиста к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по соответствующему профилю подготовки.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области методологии науки;
- сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Методы научных исследований» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии», очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методы научных исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «История и философия науки».

Изучение дисциплины (модуля) «Методы научных исследований» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными», а также обязательных дисциплин и дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной форм обучения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: основные концепции современной методологии науки
		Уметь: творчески применять полученные знания в исследовательской работе
		Владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: основные достижения в области междисциплинарных исследований социального профиля
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Владеть: навыками построения целостного системного подхода к решению проблемы в области социальной философии
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: российские и международные исследовательские проекты, образовательные концепции
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Владеть: современными методами исследования в области социальных наук
УК-4	готовность использовать современные методы и	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации.

	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
		Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации.

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.03 Технологии подготовки текста научной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Технология подготовки текста научной работы» является получение аспирантами теоретических знаний о специфике подготовки научного текста, принципов рубрикации изучаемого материала, отбора методологии проводимого исследования, его структурирования, и в целом формирование умений, способствующих проведению квалифицированной научно-исследовательской работы в контексте перманентного увеличения интеллектуального потенциала аспиранта.

Дисциплина нацелена на развитие самостоятельности исследователя в процессе подготовки им научного текста.

В связи с этим ставятся следующие задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представления о содержании и форме процесса подготовки текста научной работы;
- приобрести знания о сущности, структуре и видах написания текста научной работы;
- развить приобретенные ранее профессиональные навыки подготовки исследований и их проведения (как на русском языке, так и на английском), структурирования полученных данных в виде завершенных научных текстов, их публичного представления и защиты, необходимых в сфере научной специализации аспиранта;
- углубить представления о работе с научным текстом в сфере профессиональной специализации аспиранта;
- овладеть навыками практического использования компетенций в области научной этики, а также базовых норм национального и международного законодательства, определяющих особенности процесса профессиональной деятельности аспиранта;
- рассмотреть фундаментальные основы структурирования этапов научной работы;
- определить базовые принципы рубрикации текста научной работы;
- обучить навыкам компетентностной интерпретации полученных данных в контексте применения новейших информационных технологий, грамотной работой с научно-технической документацией;
- научить определять и прослеживать взаимосвязь различных научно-теоретических платформ и самостоятельно анализировать применяемую их авторами методологию в контексте постоянного совершенствования собственной исследовательской работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Технология подготовки текста научной работы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, Блоку 1 «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной формам обучения к

написанию выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) и в целом на развитие у обучающихся системного научного мышления.

Дисциплина «Технология подготовки текста научной работы» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Иностранный язык», «Методы научных исследований», «Технология работы с большими данными», «История и философия науки», «Педагогическая практика».

Дисциплина предназначена для аспирантов, имеющих профессиональные знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин в вузе.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

	коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
УК-6	Способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>ЗНАТЬ: основные понятия первичной обработки данных</p> <p>УМЕТЬ: искать, скачивать и первично обрабатывать данные</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками простейшего анализа массивов данных</p>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	<p>ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политики, политических институтов, процессов и</p>

	с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	технологий
		ВЛАДЕТЬ: современными методами исследования и информационно - коммуникационными технологиями в области политики, политических институтов, процессов и технологий

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы

Б1.В.04 Технологии работы с большими данными

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах управления с последующим применением в профессиональной сфере и развитии практических навыков в области науки об управлении, с последующим применением в профессиональной сфере, формирование способностей решать средствами математики задачи управления.

Углубить изучение методологических и теоретических проблем, связанных с выявлением устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснением на этой основе существующих факторов и феноменов социально-экономической жизни, пониманием и предвидением хозяйственно-политических событий.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах математических моделей принятия решений;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Технология работы с большими данными»;
3. Развитие навыков создания и решения моделей, необходимых в сфере управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Технология работы с большими данными» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профилю подготовки «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технология работы с большими данными» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Методы научных исследований».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Курс построен таким образом, чтобы обеспечить вклад в фундаментальную подготовку аспирантов для осуществления ими научно-исследовательской и аналитической деятельности, а также педагогической деятельности в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК 1, УК 6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профилю подготовки «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК 6	способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: математические методы обработки данных
		Уметь: выполнять исследования процессов создания, накопления и обработки информации, включая анализ и создание моделей данных и знаний, языков их описания и манипулирования
		Владеть: новыми методами исследования и обработки данных и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: методы и средства системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации
		Уметь: разрабатывать методы проектирования и анализа алгоритмов, программ
		Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.05 Политические процессы, институты и технологии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, содержании, особенностях функционирования и трендах развития политических институтов, процессов и технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по научно-исследовательской, преподавательской деятельности в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структурах государственной власти и управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. политических партиях и общественно-политических движениях, региональных и международных организациях, системе современных международных отношений, политической культуры, в области взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества, образовательных организациях высшего образования.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретико-методологических подходов к анализу политических институтов, процессов и технологий, понятийно-категориального аппарата, исследовательских возможностей и ограниченности различных концепций;

2. Систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения, особенностях функционирования, приоритетных направлениях развития политических институтах и процессах в России и за рубежом;

3. Изучение мегатрендов современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов и политических технологий;

4. Углубление навыков компаративного и ретроспективного анализа; самостоятельного выявления и анализа новых тенденции в политическом процессе современной России, функционировании политических институтов, разработки сценариев эволюции политического пространства;

5. Формирование у обучающихся готовности к преподавательской деятельности на основе использования инновационных педагогических технологий в процессе интерактивных форм практических занятий;

6. Формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области политической теории и практики, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Политические институты, процессы, технологии» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы и технологии» очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политические институты, процессы, технологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», а также на знаниях и умениях, полученных в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики, а также научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) «Политические институты, процессы, технологии» является базовой для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия», «Технологии подготовки текста научной работы», а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - исследовательской

практики, научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК -1, УК-2, УК-3), общепрофессиональных (ОПК -2) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы и технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и политических фактов и явлений; Применять знания в области истории и философии науки в анализе политических институтов и процессов; основе целостного системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, выявлять влияние экономических, социальных, политических, культурных, внутренних и внешних факторов на функционирование политических институтов, развитие политических процессов;</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в политической науке на современном</p>

		<p>этапе ее развития; навыками восприятия и анализа научных текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>Знать: направления научной деятельности российских и международных исследовательских коллективов в области политических институтов, процессов и технологий; особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
		<p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; использовать полученные знания в области политической науки в анализе политических институтов и процессов, а также в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-преподавательских задач;</p>
		<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающих в политической науке на современном этапе ее развития, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владеть культурой мышления, методами отбора, обобщения, анализа, критического осмысления информации по политическим процессам и технологиям</p>
ОПК-2	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p>	<p>Знать: основные парадигмы политической науки, общенаучные и альтернативные теории и подходы к анализу социально-политических реалий, понятийно-категориальный аппарат политической науки, основные методы научно-исследовательской деятельности, а также основы преподавательской деятельности в высшей школе, инновационные педагогические технологии, активизирующие мыслительную деятельность обучающихся;</p>
		<p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Применять полученные знания с учетом специфики политической среды, функционирования политических институтов и процессов, демонстрировать готовность к преподавательской деятельности;</p>
		<p>Владеть: общенаучной и политологической терминологией, навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам</p>

		функционирования политических институтов и процессов, навыками публичного выступления, отстаивания своих научных и гражданских позиций;
ПК-1	способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы;	Знать: концептуальные подходы к анализу политической системы, институтов, процессов и технологий; сущность системного подхода, теорию политической системы общества, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, мировые и отечественные социально-политические процессы, политических акторов регионального и мирового уровня, основные методы научно-исследовательской деятельности;
		Уметь: применять полученные знания в области региональных и мировых политических институтов и процессов с учетом специфики социально-политической среды, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул в анализе политических институтов и процессов;
		Владеть: понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологией в области региональной и мировой политической системы, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования политических институтов, процессов и технологий;
ПК-2	знание мегатрендов современных политических процессов в России и мире	Знать: тенденции развития политических институтов и процессов в России и мире в условиях глобализации, всемирного идейно-политического кризиса, общенаучные и альтернативные теории и парадигмы анализа противоречивых политических реалий, новые цивилизационные вызовы и риски, основные методы научно-исследовательской деятельности;
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских задач; применять полученные знания в области политической науки к анализу мегатрендов современных региональных и глобальных политических процессов, а также в области своей профессиональной деятельности;
		Владеть: методологией и методикой самостоятельного анализа политических институтов, процессов и технологий российской и мировой политики, методами обобщения и осмысления событий и процессов внутренней и внешней политики; навыками анализа в области политических процессов мирового и регионального уровней, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам трендов развития политических институтов и процессов, навыками публичного выступления, ведения научных дискуссий, отстаивания национальных интересов России с учетом мировых трендов и

		рисков развития, а также отстаивания своих научных и гражданских позиций;
ПК-3	способность анализировать влияние социальных сетей на политический процесс;	Знать: сущность и содержание информационной революция: и ее последствия, особенности интернет-технологий, понимать влияние крупных компаний интернет-индустрии на эволюцию глобальной информационной сферы, роль Интернета как сетевого актора в отечественных и мировых политических процессах, стратегию поведения российского государства на информационном рынке, основные методы научно-исследовательской деятельности.
		Уметь: выявлять механизмы и направления влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, развитие политических технологий; специфику и противоречивое воздействие социальных сетей, политических технологий на политический процесс;
		Владеть: навыками анализа и оценки политического процесса в контексте применения информационных технологий, критериев и показателей оценки их эффективности, минимизации негативного влияния на функционирование политических институтов, процессов и акторов; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам политики, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
ПК-4	способность создавать сценарии эволюции политического пространства;	Знать: тенденции развития политических институтов и процессов в России и мире в условиях всемирного идейно-политического кризиса, транснационализации экономической и политической жизни государств, новых источников нестабильности, этноконфессиональной разнородности государств; направления влияния глобализации на эволюцию политического пространства,
		Уметь: выделять и систематизировать основные тенденции мировых и отечественных политических процессов, выделять и систематизировать идеи, содержащиеся в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, касающуюся вариантов эволюции российского и мирового политического пространства;
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по вопросам альтернативных направлений эволюции политического пространства в России и за рубежом, функционирования политических институтов и акторов политического процесса; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
ПК-5	умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике;	Знать: специфику инноваций в политической сфере, тенденции их развития, понимать влияние инновационных, информационных, социальных и иных факторов на политические институты, процессы и отношения; знать основные методы научно-исследовательской деятельности;

		<p>Уметь: выявлять и анализировать политические инновации применительно к функционированию политических институтов, процессов и технологий; применять полученные в области политической науки и практики знания к анализу инноваций и инновационных систем в политике; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов в анализе сложных и противоречивых российских и мировых социально-политических реалий;</p> <p>Владеть: навыками работы с научными текстами, содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в функционировании политических институтов, процессов и технологий, выбора методов и средств решения научно-исследовательских и практических задач;</p>
--	--	--

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5** зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.01.01 Политические отношения и процесс в современной России

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний сущности, содержания, разновидностей политических отношений и процессов в современной России, особенностях и тенденциях их развития, направлениях и формах взаимодействия акторов политического процесса с политической средой и между собой с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в научно-исследовательской, преподавательской деятельности в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структурах государственной власти и управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. политических партиях и общественно-политические движениях, региональных и международных организациях, системе современных международных отношений; политической культуры, в области взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества, образовательных организациях высшего образования.

Задачи дисциплины (модуля):

7. Изучение теоретико-методологических подходов к анализу политических отношений, и процессов в современной России, понятийно-категориального аппарата, исследовательских возможностей и ограниченности различных концепций;

8. Систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения, особенностях функционирования, приоритетных направлениях развития политических отношений и процессов в России и за рубежом;

9. Изучение мегатрендов современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния

социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов и политических технологий;

10. Углубление навыков компаративного и ретроспективного анализа; самостоятельного выявления и анализа новых тенденции в политическом процессе современной России, функционировании политических институтов, разработки сценариев эволюции политического пространства;

11. Формирование у обучающихся готовности к преподавательской деятельности на основе использования инновационных педагогических технологий в процессе интерактивных форм практических занятий;

12. Формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области политической теории и практики, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Политические отношения и политический процесс в современной России» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политические отношения и политический процесс в современной России» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», «Политические институты, процессы, технологии», «Технологии работы с большими данными», в процессе прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики и исследовательской практики.

Изучение дисциплины (модуля) «Политические отношения и политический процесс в современной России» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии подготовки текста научной работы», а также научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области политических отношений и процессов, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;</p>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и политических фактов и явлений; Применять знания в области истории и философии науки в анализе политических отношений и процессов; на основе целостного системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, выявлять влияние экономических, социальных, политических, культурных, внутренних и внешних факторов на развитие политических отношений и процессов в современной России;,,</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в политической науке на современном этапе ее развития; навыками восприятия и анализа научных текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>Знать: направления научной деятельности российских и международных исследовательских коллективов в области политических отношений и процессов. особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p>

		<p>использовать полученные знания в области политической науки в анализе политических отношений и процессов, а также в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-преподавательских задач;</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающих в политической науке на современном этапе ее развития, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>владеть культурой мышления, методами отбора, обобщения, анализа, критического осмысления информации по политическим процессам и технологиям</p>
ОПК-2	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p>	<p>Знать: основные парадигмы политической науки, общенаучные и альтернативные теории и подходы к анализу социально-политических реалий, понятийно-категориальный аппарат политической науки, основные методы научно-исследовательской деятельности, а также основы преподавательской деятельности в высшей школе, инновационные педагогические технологии, активизирующие мыслительную деятельность обучающихся;</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Применять полученные знания с учетом специфики политической среды, функционирования политических отношений и процессов, демонстрировать готовность к преподавательской деятельности;</p> <p>Владеть: общенаучной и политологической терминологией, навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам политических отношений и процессов, навыками публичного выступления, отстаивания своих научных и гражданских позиций;</p>
ПК-1	<p>способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы;</p>	<p>Знать: концептуальные подходы к анализу политической системы, политических отношений, институтов и процессов; сущность системного подхода, теорию политической системы общества, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, мировые и отечественные социально-политические процессы, политических акторов регионального и мирового уровня, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области</p>

		<p>региональных и мировых политических отношений, институтов и процессов с учетом специфики социально-политической среды, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул в анализе политических отношений и процессов;</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологией в области региональной и мировой политической системы, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования политических институтов, процессов и технологий;</p>
ПК-2	<p>знание мегатрендов современных политических процессов в России и мире</p>	<p>Знать: тенденции развития политических отношений и процессов в России и мире в условиях глобализации, всемирного идейно-политического кризиса, общенаучные и альтернативные теории и парадигмы анализа противоречивых политических реалий, новые цивилизационные вызовы и риски, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских задач; применять полученные знания в области политической науки к анализу мегатрендов современных региональных и глобальных политических процессов, а также в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методологией и методикой самостоятельного анализа политических отношений, институтов, и процессов российской и мировой политики, методами обобщения и осмысления событий и процессов внутренней и внешней политики;</p> <p>навыками анализа в области политических процессов мирового и регионального уровней, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам трендов развития политических институтов и процессов, навыками публичного выступления, ведения научных дискуссий, отстаивания национальных интересов России с учетом мировых трендов и рисков развития, а также отстаивания своих научных и гражданских позиций;</p>
ПК-3	<p>способность анализировать влияние социальных сетей на политический процесс;</p>	<p>Знать: сущность и содержание информационной революция: и ее последствия, особенности интернет-технологий, понимать влияние крупных компаний интернет-индустрии на эволюцию глобальной информационной сферы, роль Интернета как сетевого актора в отечественных и мировых политических процессах, стратегию поведения</p>

		<p>российского государства на информационном рынке, основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять механизмы и направления влияния социальных сетей на политические отношения и политический процесс в России и мире; специфику и противоречивое воздействие социальных сетей на политический процесс;</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки политического процесса в контексте применения информационных технологий, критериев и показателей оценки их эффективности, минимизации негативного влияния на политические отношения и процессы. навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам политики, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>
ПК-4	<p>способность создавать сценарии эволюции политического пространства;</p>	<p>Знать: тенденции развития политических отношений и процессов в России и мире в условиях всемирного идейно-политического кризиса, транснационализации экономической и политической жизни государств, новых источников нестабильности, этноконфессиональной разнородности государств; направления влияния глобализации на эволюцию политического пространства,</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные тенденции мировых и отечественных политических процессов, выделять и систематизировать идеи, содержащиеся в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, касающуюся вариантов эволюции российского и мирового политического пространства;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по вопросам альтернативных направлений эволюции политического пространства в России и за рубежом, функционирования политических институтов и акторов политического процесса; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>
ПК-5	<p>умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике;</p>	<p>Знать: специфику инноваций в политической сфере, тенденции их развития, понимать влияние инновационных, информационных, социальных и иных факторов на политические отношения и процессы; знать основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать политические инновации применительно к функционированию политических отношений и процессов; применять полученные в области политической науки и практики знания к анализу инноваций и инновационных систем в политике; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов в анализе сложных и противоречивых российских и мировых социально-политических реалий;</p>

		<p>Владеть: навыками работы с научными текстами, содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в политических отношениях и процессах, выбора методов и средств решения научно-исследовательских и практических задач.</p>
--	--	--

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.02 Государство и гражданское общество

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политологии, в сфере общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структур государственной власти и управления федерального, регионального и муниципального уровня, политических партий и общественно-политических движений, региональных и международных организаций, системы современных международных отношений; политической культуры, взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества, образовательных организаций высшего образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретико-методологических подходов и концепций к анализу государства, как политического института, и гражданского общества, проблем, направлений, инноваций взаимодействия двух ведущих акторов политического процесса.
- выявление сущности и содержания категорий «государство», «гражданское общество», «социальное партнерство» и др., анализ интерпретаций данных категорий в политической науке;
- исследование мегатрендов современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на функционирование политических институтов, взаимодействие гражданского общества и государства;
- углубление навыков компаративного и ретроспективного анализа; самостоятельного выявления и анализа новых тенденции во взаимодействии государства и гражданского общества, разработки сценариев эволюции политического пространства;
- формирование у аспирантов готовности к преподавательской деятельности на основе использования инновационных педагогических технологий в процессе интерактивных форм практических занятий;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия» реализуется в вариативной части основной профессиональной

образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) подготовки «Политические институты, процессы, технологии». Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь, очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», «Политические институты, процессы, технологии», в процессе прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики и исследовательской практики.

Изучение дисциплины (модуля) «Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии подготовки текста научной работы», а также научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5;** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области взаимодействия государства и гражданского общества, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</p>

		<p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;</p>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p>
		<p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и политических фактов и явлений; Применять знания в области истории и философии науки в анализе проблем взаимодействия государства и гражданского общества; на основе целостного системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, выявлять влияние экономических, социальных, политических, культурных, внутренних и внешних факторов на взаимодействия государства и гражданского общества в современной России;</p>
		<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в политической науке на современном этапе ее развития; навыками восприятия и анализа научных текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>Знать: направления научной деятельности российских и международных исследовательских коллективов в области политических отношений и процессов, проблем взаимодействия государства и гражданского общества, особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; использовать полученные знания в области взаимодействия государства и гражданского общества, а также в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать готовность</p>

		<p>участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-преподавательских задач;</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающих в политической науке на современном этапе ее развития, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владеть культурой мышления, методами отбора, обобщения, анализа, критического осмысления информации по политическим процессам и технологиям</p>
ОПК-2	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p>	<p>Знать: основные парадигмы политической науки, общенаучные и альтернативные теории и подходы к анализу социально-политических реалий, понятийно-категориальный аппарат политической науки, основные методы научно-исследовательской деятельности, а также основы преподавательской деятельности в высшей школе, инновационные педагогические технологии, активизирующие мыслительную деятельность обучающихся;</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Применять полученные знания с учетом специфики политической среды, функционирования государства и гражданского общества, направлений их взаимодействия, демонстрировать готовность к преподавательской деятельности;</p> <p>Владеть: общенаучной и политологической терминологией, навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам взаимодействия государства и гражданского общества, навыками публичного выступления, отстаивания своих научных и гражданских позиций;</p>
ПК-1	<p>способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы;</p>	<p>Знать: концептуальные подходы к анализу политической системы, государства и гражданского общества, других политических институтов и акторов политического процесса, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, мировые и отечественные социально-политические процессы, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: применять полученные знания к анализу взаимодействий государства и гражданского</p>

		<p>общества, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах относительно государства и гражданского общества; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул в анализе государства и гражданского общества;</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологией в области региональной и мировой политической системы, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования государства, гражданского общества, других политических институтов и акторов;</p>
ПК-2	знание мегатрендов современных политических процессов в России и мире	<p>Знать: тенденции развития государства и гражданского общества, тенденций их взаимодействия в условиях глобализации, общенаучные и альтернативные теории анализа государства и гражданского общества, влияние мегатрендов современных российских и мировых политических процессов на взаимодействие двух ведущих акторов политического процесса;</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи относительно государства и гражданского общества, проблем их взаимодействия в современной России в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских задач; применять полученные знания в области политической науки в анализе мегатрендов современных политических процессов, их влияния на взаимодействия государства и гражданского общества;</p> <p>Владеть: методологией и методикой самостоятельного анализа политических институтов, отношений и процессов, методами сбора, обобщения, анализа и систематизации информации по проблемам взаимодействия государства и гражданского общества, навыками публичного выступления, отстаивания своих научных и гражданских позиций;</p>
ПК-3	способность анализировать влияние социальных сетей на политический процесс;	<p>Знать: сущность, содержание, особенности и последствия информационной революция, ее влияние на взаимодействия государства и гражданского общества. роль Интернета как сетевого актора в отечественных и мировых политических процессах, стратегию поведения российского государства и гражданского общества на информационном рынке, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p>

		<p>Уметь: выявлять механизмы и направления влияния социальных сетей на политические отношения и взаимодействия государства и гражданского общества в современной России и мире; Владеть: навыками анализа и оценки политического процесса в контексте применения информационных технологий, критериев и показателей оценки их эффективности, минимизации негативного влияния на политические отношения и процессы. навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам государства и гражданского общества, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>
ПК-4	<p>способность создавать сценарии эволюции политического пространства;</p>	<p>Знать: тенденции развития политических отношений и процессов в России и мире в условиях транснационализации экономической и политической жизни государств, новых источников нестабильности, этноконфессиональной разнородности государств; направления влияния глобализации на эволюцию политического пространства, отношений государства и гражданского общества;</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные тенденции взаимодействий государства и гражданского общества в современной России, идеи, содержащиеся в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, касающуюся вариантов эволюции взаимоотношений государства и гражданского общества;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по вопросам эволюции политического пространства, взаимодействия государства и гражданского общества, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>
ПК-5	<p>умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике;</p>	<p>Знать: сущность и особенности политических инноваций, тенденции и свойства инновационных систем в политике, направления влияния инновационных, информационных, социальных и иных факторов на взаимодействия гражданского общества и государства;</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать политические инновации применительно к взаимодействиям государства и гражданского общества, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника о проблемах взаимодействия государства и гражданского общества; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов в анализе проблем взаимодействия государства и гражданского общества;</p>

		Владеть: навыками работы с научными текстами, содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в политических отношениях и процессах, во взаимодействиях государства и гражданского общества;
--	--	---

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Блок 2.Практики

Вариативная часть

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (далее – «педагогическая практика») является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы **41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии»**

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Педагогическая практика, как вид учебной работы, призван реализовать практическое раскрытие теоретических знаний по преподаванию политологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность педагогической практики.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: непрерывная. Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях университета (РГСУ).

В исключительных случаях практика может проводиться выездным способом. В качестве мест проведения практики аспирантов может быть рассмотрено прохождение практики в других образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях.

Решение о местах прохождения практики аспирантов принимается проректором по научной работе вуза по представлению декана факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров с учетом:

–характера, содержания деятельности принимающей организации и соответствия профиля их работы по направлению подготовки;

–возможностей принимающей стороны в части численности направляемых для прохождения практики аспирантов, наличия у принимающей стороны соответствующей производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой и достаточной для прохождения практики;

–готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;

–рекомендаций профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в отношении отдельных аспирантов;

–письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес факультета и выпускающей кафедры от принимающих сторон о готовности создать необходимые условия для прохождения аспирантами практики в соответствии с настоящей программой и обеспечить надлежащее руководство ею;

–наличия у Университета с организациями договорных отношений.

Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления аспирантов.

Вопросы о месте прохождения практики по индивидуальному прикреплению аспирантов также решаются проректором по научной работе университета по представлению декана факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров:

–в случае отсутствия возможности прохождения практики аспирантом в вузе;

–на основании письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес Университета от принимающих сторон.

Аспиранты, решающие вопросы прохождения практики по индивидуальному прикреплению, не позднее, чем за два месяца до начала ее проведения обязаны представить на факультет:

–заявление на имя декана факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров с просьбой о прохождении практики по индивидуальному прикреплению, указав полное наименование организации (учреждения) и ее юридический адрес;

запрос - подтверждение

Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- участие аспиранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

- разработка учебно-методического обеспечения по ФГОС определенным руководителем практики;

- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;

- участие в проверке рефератов, отчетов по практикам студентов;

- посещение занятий ведущих преподавателей политологических дисциплин, мастер-классов экспертов и специалистов;

- другие формы работ, определенные руководителем практики.

1.2. Цель и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, участие в разработке рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин по направлению подготовки **41.06.01**

«Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии»

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Систематизированные данные, полученные в период до начала практики и при ее прохождении, должны позволить подготовить по результатам педагогической практики реферат по проектированию видов методического обеспечения учебного курса.

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии»

- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами, участия в заседаниях кафедры политологии и международных отношений;

- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;

- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОПОП по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии»

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по участию в проведении учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны ознакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-политической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

При прохождении педагогической практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя.

Знать:

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и учебный

план по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», а также ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ – 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры), 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата), 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата), реализуемых кафедрой политологии и международных отношений;

- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;

- основные образовательные программы, реализуемые на кафедре политологии и международных отношений;

- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре политологии и международных отношений;

- основы методики проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;

- должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры политологии и международных отношений;

Уметь:

- разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса;

- проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС.

Владеть:

- организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении;

- методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;

- навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса;

- способами проведения практических занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;

- навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.

1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Педагогическая практика является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии»

Педагогическая практика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) названного направления, ОПОП по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические институты, процессы, технологии»

Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практики».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**исследовательская практика**) (далее - «исследовательская практика»), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Исследовательская практика имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР (диссертация)») и продолжения научной деятельности. Исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется в следующих формах: исследовательская, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретная. Дискретная практика организуется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.2. Цели и задачи практики

Исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

Целью исследовательской практики является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков научно-исследовательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, публичной политики и социальных наук и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

Задачами исследовательской практики является:

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;

- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;
- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

К числу специальных требований к подготовке аспиранта по исследовательской части программы относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);
- умение работать с библиотечными системами;
- умение работать с научным текстом и писать научную статью;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

За время исследовательской практики аспирант должен обосновать целесообразность разработки НКР (диссертации) на основе сформированного списка научных источников и составить библиографию.

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Исследовательская практика является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Исследовательская практика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) названного направления, ОПОП по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Исследовательская практика входит в блок Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленности (профилю) подготовки «Политические институты, процессы, технологии».

Исследовательская практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической научно-исследовательской деятельностью.

Сроки проведения исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

Прохождение исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований», «Технология работы с большими данными».

Исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры

Исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК- 2, УК-3; ОПК-1; ПК-1, ПК-3** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»** направленности (профилю) подготовки **«Политические институты, процессы, технологии»**.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТВ.В.01 Педагогическая риторика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о педагогической риторике с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по созданию текстов педагогической направленности и реализации учебной речи в условиях преподавания соответствующих дисциплин.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать представление о методах вербального педагогического воздействия.
2. Сформировать представление об эффективной публичной речи.
3. Сформировать навыки подготовки публичного выступления.
4. Сформировать навыки реализации публичного выступления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Педагогическая риторика» реализуется в части ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Педагогическая риторика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии» направлен на формирование у обучающихся следующих результатов:

ЗНАТЬ: содержание основных разделов курса; принципы подготовки публичного выступления в различных коммуникативных условиях.

УМЕТЬ: применять полученные знания в различных сферах профессиональной деятельности; распознавать речевые и логические ошибки в речи собеседника.

ВЛАДЕТЬ: навыками грамотного составления и реализации речей, докладов, лекций; навыками ведения беседы с соблюдением требований эффективной коммуникации.

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

ФТВ.В.02 Педагогика инклюзивного образования

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об инклюзивном образовании с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование».

2. Формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России.

3. Формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования.

4. Формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения аспирантов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в интеллектуальном развитии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Педагогика инклюзивного образования» реализуется в части ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы, технологии» очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Педагогика инклюзивного образования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- правовые основы интегрированного образования;
- особые образовательные потребности человека с нарушением в развитии и содержание коррекционно-педагогической деятельности с ним в условиях общеобразовательного учреждения;
- современную систему специальных образовательных услуг и формы организации специального образования;
- организацию воспитания и обучения лиц с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования;
- цель, задачи и содержание психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения;
- формирование коллектива в условиях инклюзивного обучения;

– организацию досуговой деятельности и социального включения лиц с нарушениями развития в коллектив, а также в широкую социальную среду.

Уметь:

– изучать и анализировать проблемы, условия, возможности социальной интеграции лиц с особыми образовательными потребностями;

– разрабатывать и реализовывать программы включения лиц с нарушениями в развитии в систему общественных отношений;

– выполнять посреднические функции между лицами с нарушениями в развитии и социальными службами;

– организовать и координировать деятельность разных специалистов и служб, оказывающих помощь человеку с нарушением развития и его семье;

– знакомить общественность с программами, методами и приемами обучения ребенка разным видам деятельности;

– выступать посредником между обучающимся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов.

– способность оказывать влияние на содержание активных форм досуга и трудовой занятости, а также помощь семьям в профориентации и трудоустройстве выпускников;

– формировать конструктивное взаимодействие человека с отклонениями в развитии с членами коллектива.

Владеть:

– навыками формирования толерантного отношения к лицам с отклонениями в развитии со стороны нормально развивающихся сверстников.

– навыками по реализации программы включения лиц с нарушениями в развитии в систему общественных отношений;

– способностью к выбору оптимального варианта работы с обучающимся, с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения.

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.