



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана гуманитарного факультета

М.В. Афонин

31 мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Направление подготовки  
41.04.04 Политология**

**Направленность (профиль)  
«Политология»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – магистратура**

**Форма обучения  
Очная**

Москва, 2022

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 654, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям (зарегистрировано в Минюсте России 19 ноября 2021 г. № 65912), уровень квалификации 6;
- 07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений (зарегистрировано в Минюсте России 07 сентября 2018 г. № 52115), уровень квалификации 6;
- 03.015 Специалист по работе с молодежью (зарегистрировано в Минюсте России 02 июня 2020 г. № 58542), уровень квалификации 6;
- 11.006 Редактор средств массовой информации (зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2014 г. № 33899), уровень квалификации 5, 6.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан рабочей группой в составе: канд. юрид. наук, доцент гуманитарного факультета Афонин Михаил Викторович

Руководитель основной образовательной программы

канд. полит. наук, д-р социол. н., проф.



И.В. Лескова

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета от 31 мая 2022, протокол № 12.

И.о. декана гуманитарного факультета, к.ю.н, доцент



М.В. Афонин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

Институт Европы РАН,  
директор



А.А. Громыко

(подпись)

Согласовано  
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОНКРЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПЕРЕЧЕНЬ КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ СОВМЕСТНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ. ....</b>	<b>15</b>
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	<b>23</b>

## 1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политология» включает в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в фондах оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данными фондами.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Для государственного экзамена:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного и нормами иностранного(-ых) языка(-ов). УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах). УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая

			<p>особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур. ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме. ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления</p>

			по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для

			<p>государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3.</p> <p>Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>ОПК-9.1.</p> <p>Участствует в организации учебной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.2.</p> <p>Участствует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-9.3.</p> <p>Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).</p>
	ПК-1	Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций	<p>ПК-1.1.</p> <p>Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах.</p> <p>ПК-1.2.</p> <p>Самостоятельно готовит развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений.</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Применяет соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ.</p>
	ПК-2	Способен организовывать и координировать политологические (политические) проекты в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена	<p>ПК-2.1.</p> <p>Выполняет руководство и координацию проекта, в том числе с участием иностранных партнеров.</p> <p>ПК-2.2.</p> <p>Ориентируется в налоговой и правовой системе Российской Федерации с целью грамотной реализации и финализации проекта.</p> <p>ПК-2.3.</p> <p>Составляет отчетную документацию по итогам реализации проекта.</p>
	ПК-4	Способен принимать участие в организации образовательного процесса	<p>ПК-4.1.</p> <p>Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования,.</p> <p>ПК-4.2.</p> <p>Организует учебную работу обучающихся по программам профессионального обучения,</p>

			основного профессионального образования и дополнительного образования. ПК-4.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
--	--	--	---

**Для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы:**

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода. УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы. УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств. УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы. УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.



		команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.</p> <p>УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе.</p> <p>УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной	<p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3.</p>

		деятельности	<p>Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.</p>
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p>
Экспертная оценка	ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>
Публицистическая деятельность	ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).</p>

		основе базовых принципов медиаменеджмента	<p>ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.</p> <p>ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p> <p>ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p>
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2.</p>

			<p>Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3.</p> <p>Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>
	ПК-3	<p>Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки</p>	<p>ПК-3.1.</p> <p>Дает комплексную оценку политическим процессам, делая обоснованные выводы.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко, средне- и долгосрочную перспективу.</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>Разрабатывает корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков политического анализа.</p> <p>ПК-3.4.</p> <p>Проводит и координирует аналитическую работу в сфере профессиональных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.</p>

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Для государственного экзамена:

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Оценка
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4.	<p>Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.</p>	1) Оценка «отлично»
	<p>Обучающейся в полной мере раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на</p>	2) Оценка «хорошо»

	практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.	
	Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.	3) Оценка «удовлетворительно».
	Обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.	4) Оценка «неудовлетворительно»

**Для защиты ВКР:**

<b>Код(ы) компетенции (ий)</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии и шкалы оценивания</b>
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»; обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»; обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»; обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»; выпускная квалификационная работа не представлена.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-	Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие	1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи,

<p>3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3</p>	<p>презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «отлично»;</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы,</p>
---	---	--

		<p>цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	---

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.**

**Перечень вопросов для проведения государственного (итогового) экзамена**

**Теоретический блок вопросов:**

1. Актуальные проблемы развития методологии политической науки в современной России.
2. Основные этапы развития политической науки в постсоветской России.
3. Современное состояние политической науки и тенденции ее развития.
4. Развитие региональной политологии в России. Проблема взаимодействия центра и регионов.
5. Развитие политической науки в странах Западной Европы и США.
6. Развитие политической науки в Японии, Китае и Южной Корее: сравнительная характеристика.
7. Транспарентность власти как актуальная проблема политологического анализа.
8. Опыт зарубежных стран по обеспечению транспарентности власти: проблемы изучения и адаптации.
9. Проблемы обеспечения транспарентности органов государственной власти и местного самоуправления в России как предмет научного анализа.
10. Гражданственность как предмет политологического анализа.
11. Национальные и этнические проблемы гражданственности в контексте политологических исследований.
12. Российская традиция понимания гражданственности. Формирование гражданственности как задача отечественной политологии.
13. Проблема национализма как актуальная проблема политической науки.
14. Зарубежный опыт регулирования изучения национальных отношений и методов противодействия национализму.
15. Молодежь и молодежная политика как объект политологического исследования проблема.
16. Меры противодействия национализму в современной России как предмет научного анализа.
17. Миграция в контексте политологических исследований: парадигмы изучения феномена миграции.

18. Опыт исследования миграционных процессов в зарубежных странах.
19. Опыт изучения моделей интеграции инокультурных сообществ в развитых странах.
20. Концепция регулирования миграционных процессов и основные направления государственной миграционной политики в РФ.
21. Модернизация политической системы России как предмет политического анализа.
22. Концепция общественного управления - «New Public Management» и новые подходы к исследованию проблем модернизации политической системы России.
23. Эволюция российского федерализма как проблема политологического исследования.
24. Социальные реформы и концепция «третьего сектора»: российская практика и зарубежный опыт.
25. Региональная интеграция как актуальная проблема современной политической науки. Концепции региональной политической интеграции.
26. Модели региональной интеграции: зарубежный опыт и отечественные исследования.
27. Тенденции субрегиональной интеграции на постсоветском пространстве как предмет политологического исследования.
28. Мировой политический процесс и современные международные отношения: социологические подходы.
29. Либеральные и нелиберальные концепции мировой политики: их генезис, эволюция, значение.
30. Политический реализм и неореализм о современных мировых политических процессах и международных отношениях: сравнительная характеристика соответствующих парадигм.
31. Марксизм и неомарксизм о международных отношениях: общее и особенное.
32. Модернизм и постмодернизм в исследовании мировых политических процессов и международных отношений: общее и особенное.
33. Теории международных режимов: сущность, формирование, эволюция и значение.
34. Геополитические концепции Зб. Бжезинского: сущность, эволюция, значение.
35. И. Валлерстайн и мир-системный анализ: сущность, особенности, научный потенциал.
36. Н. Макиавелли о сущности и роли морали в современной мировой политике.
37. Г. Гегель о роли права в международных отношениях.
38. И. Кант и его план достижения «вечного мира».
39. Геополитические концепции международных отношений. Ведущие школы и направления (Запад, Россия).
40. Метод контент-анализа, его сущность и возможности в исследовании мировых политических процессов и международных отношений.
41. Прогностические методы, их характеристика и научно-исследовательский потенциал.
42. Геополитические факторы внешней политики: варианты их современного видения.
43. Закон баланса сил и его роль в деле регулирования международных отношений в свете современных мировых политических процессов.
44. Модель униполярности мира. Критический анализ ее сущности и возможностей реализации.
45. Биполярный мир как модель современного развития международных отношений. Характеристика и критический анализ возможностей ее реализации.
46. Управляемый хаос: нестандартные системы международных отношений, их характеристика и возможные пути развития в свете современных мировых политических процессов.
47. Внешняя политика РФ в условиях формирования новой системы международных отношений (1990/2000-е годы).
48. Системный подход в науке о мировой политике и международных отношениях: понятие, сущность, характеристика, возможности применения.
49. Контуры будущего мира: государства, МПО и МНПО, их место и роль в обновлении мирового порядка и системы международных отношений.
50. Концентрическая структура нового мирового порядка и позиция современной России.



51. Конфликты нового поколения: сущность, особенности, типология, пути урегулирования.
52. Теория международного конфликта и реалии постсоветского геополитического пространства.
53. Политическое урегулирование международного конфликта: подходы, решения, технологии и результаты.
54. Глобализация как основная тенденция современного развития мирового политического процесса.
55. Содержание, генезис и пути развития процессов глобализации: теоретические дискуссии и современная практика.
56. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации: возможности, пути и итоги их взаимодействия.
57. Глобализация, демократизация и интеграция: проблема их взаимодействия. Первые итоги и перспективы.
58. Глобализация и суверенитет государства: проблема взаимодействия в условиях современного мирового порядка.
59. Политические движения и организации в условиях глобализации.
60. Права человека: политическое и глобальное измерение.
61. Глобализм и регионализм как тенденции мирового политического развития.
62. «Культурная глобализация»: понятие, сущность, характеристика, историческое значение.
63. Американизация, вестернизация и ориентализация как разновидности современной глобализации: сущность, специфика, соотношение и исторические перспективы.
64. Антиглобализм и антиглобалистские движения: сущность, характер, перспективы.
65. Терроризм в условиях постиндустриального мира и его транснациональный характер.
66. Глобализация и место России в современном глобальном мире.
67. Международная безопасность и национальная безопасность: теоретические подходы к проблеме соотношения понятий.
68. Основные модели безопасности современного мира: их сущность, особенности, практика.
69. Международная безопасность и ее военно-политические аспекты в современном мире.
70. Международное сотрудничество и его потенциал в борьбе с современным терроризмом.
71. Россия и ее роль в формировании европейской и мировой структуры безопасности.
72. Основные принципы международного права и морали и их роль в регулировании современных международных отношений.
73. Природа и компоненты международной безопасности в современном мире.
74. Этнический фактор и современный мировой порядок.
75. ООН в современном мире и основные направления ее реформирования.
76. Современные модели дипломатии: истоки и перспективы развития.
77. Современные концепции внешней политики государства: их сущность, особенности, перспективы совершенствования.
78. Внешнеполитический курс Российской Федерации: основные направления и приоритеты.
79. Россия и США: основные направления сотрудничества, проблемы, достижения и перспективы.
80. Россия и Евросоюз: опыт взаимодействия, уроки и перспективы.
81. Институционализм как метод и направление политической науки: представители, идеи, значение.
82. Неоинституционализм: представители, идеи, значение.
83. Теория публичного выбора
84. Понятие политического института, теоретические подходы к выявлению сущности политических институтов.
85. Функции и типы политических институтов.

86. Методологические принципы исследования политических институтов.
87. Тенденции развития политических институтов в XXI веке.
88. Референдумы и их роль в конституционно-правовом регулировании политических отношений. Основные этапы и закономерности становления и развития государства
89. Основные теории происхождения государства (теологическая, общественного договора, насильственная, патримониальная, расовая, марксистская и др.)
90. Расовая теория государства
91. Государство-нация и исторические трансформации мирового устройства.
92. Современные теории функционирования государства. Теории основного направления (плюралистическая капиталистическая, институциональная, корпоративистская, бюрократическая авторитарная)
93. Теории функционирования государства. Теории альтернативного направления (плюралистическая социалистическая, инструменталистская, структуралистская, феминистская)
94. Теоретический спор реалистов и идеалистов о понимании роли и значения государства в мировой политике.
95. Государство как основной институт политической системы. Государство и государственность: соотношение понятий. Особенности российской государственности.
96. Российский тип государственности: исторический опыт и особенности.
97. Государство в парадигме общественного развития в XXI веке: трансформация сущности и функций.
98. Правовое государство и тенденции его развития в современных условиях.
99. Социальное государство (государство всеобщего благоденствия): причины и последствия кризиса, трансформации.
100. Тренды развития государств в эпоху глобализации.
101. Появление новых источников международной нестабильности, изменение ее природы и роль государства.
102. Будущее государства как политического института.
103. Статус представительного-законодательного органа (парламента) в политической системе общества. Парламент как институт демократической политической системы, виды, функции парламента, особенности функционирования современных парламентских республик.
104. Модели представительства интересов народа. Советская модель представительства интересов народа: своеобразие и политико-правовая ограниченность.
105. Парламент в современной России.
106. Институт выборов в России, выборы в древней Руси, дореволюционной, революционной России, в СССР и России 90-х годов 20 века.
107. Избирательные системы. Типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации.
108. Институт президентства. Роль и функции президента в различных формах республиканской формы правления.
109. Президентские избирательные кампании в РФ 1991, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012, 2017 годов: кандидаты, особенности, итоги.
110. Политическая партия как политический институт, ее место и роль в общественно-политических процессах, структура и функции.
111. Теории партий.
112. Типология партий по различным критериям.
113. Тенденции развития партий.
114. Партийная система: понятие, условия формирования, функции.
115. Типология партийных систем.
116. Концепция Дж. Сартори и М. Дюверже о партийных системах.
117. Специфика российской модели многопартийности: исторические и современные реалии. Феномен партии власти.

118. Общественно-политические движения.
119. Группы интересов: понятие, типология, роль в политических процессах.
120. Зарубежный опыт изучения групп интересов. Характеристика групп интересов в концепциях Р.Доуза, Г.Алмонда, Дж. Пауэма.
121. Школа «корпоративизма» (А.Косон, Д.Кэмерон, Ф.Шмиттер, Д.Эшфорд и др.).
122. Школа «плюрализма» (Г.Алмонд, С.Липсед, А.Роуз, Р.Солстбери и др.).
123. Концепция мотивации групповой активности М.Олсона.
124. Отличие деятельности групп интересов от деятельности политических партий.
125. Характеристика и этапы формирования групп интересов и групп давления в политическом процессе России.
126. Лоббизм как форма давления групп интересов на институты государственной власти в современной России.
127. Трансформация политического пространства в XXI веке.
128. Виртуализация политики и функционирование политических институтов.
129. Символические партии как культурно-политический феномен.
130. Кибер-партии, их стратегия и тактика.
131. Трансформация институциональной организации власти в условиях сегментации политического порядка.
132. Модели организации власти в полиэтническом обществе.

**Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, проблемные ситуации)**

1. Дайте характеристику идеям одного из представителей неоинституционализма (по выбору обучающегося).
2. Дайте ответ на вопрос: В чем выражается роль политических институтов как субъектов общественно-политических процессов?
3. Какие вопросы Вы бы вынесли на референдум? Сформулируйте эти вопросы, объясните, почему именно эти вопросы Вы выносите на референдум.
4. Поясните следующие понятия: «государство», «государственность», «автономная государственность», «конституционализм».
5. Какие научные статьи, монографии по проблемам функционирования политических институтов Вы прочитали? Дайте им краткую характеристику. Что из прочитанного Вас заинтересовало и почему?
6. Какое влияние на функционирование государства оказывает транснационализация политической и экономической жизни в XXI веке? Приведите конкретные примеры из российской и мировой политической практики.
7. Этноконфессиональная разнородность государств позитивный или негативный фактор? Аргументируйте свой ответ.
8. Покажите на примерах влияние энергетического фактора на функционирование государств и их взаимодействие на мировой арене.
9. Как повлияли глобальные демографические и миграционные процессы на функционирование современных государств.
10. Дайте характеристику одной из моделей реализации социального государства: немецкой, британской, швейцарской (социал-демократической) и т.д. (по выбору магистрата). Проанализируйте положительные черты и недостатки выбранной Вами для анализа модели социального государства.
11. Представьте, что Вы - депутат Государственной Думы. Какие бы законопроекты Вы внесли в первую очередь на рассмотрение и почему? Дайте обоснованный ответ в письменной форме.
12. Следующие президентские выборы в РФ должны состояться в 2024 году. Сформулируйте гипотезу и докажите ее: возможен ли новый срок президентства В.В. Путина?
13. Выберите кандидата на пост президента РФ любой избирательной кампании (на усмотрение обучающегося). Проанализируйте особенности избирательной кампании, личность кандидата, его политическую программу, имидж, причины успеха (или неудачи).

14. Вспомните типологию партийных систем. Сформулируйте гипотезу, какой тип партийной системы формируется в современной России. Дайте аргументированный ответ.
15. Программа какой политической партии (российской или зарубежной – по выбору обучающихся) Вам импонирует больше всего и почему? Приведите конкретные положения программы политической партии, с которыми Вы солидаризируетесь.
16. Какие политические изменения XXI века и как оказали влияние на функционирование политических институтов.

### **Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся**

1. Глобальная финансовая система и ее влияние на политические отношения в современной России.
2. Технологии интернет-индустрии в системе мирового и российского политического процесса.
3. Приоритеты института государства в системе социокультурных факторов общественного развития России.
4. Тренды развития государства в 21 веке.
5. Символическая политика: концептуальные основания и инструментальные методы исследования.
6. Гражданские организации как акторы публичной политики
7. Социальные сети как акторы современной российской публичной политики
8. Публичная политика в регионах России (на материалах конкретного региона)
9. Общественный контроль над органами власти в современной России: теоретические подходы, правовое регулирование, проблемы и результаты
10. Факторы развития межгосударственных политических отношений на постсоветском пространстве: социальное партнерство, приоритеты, технологии, коллективная безопасность.
11. Гражданская активность в современной России: понятие и тенденции развития
12. Демократические ценности в политическом процессе современной России
13. Общественно-политические движения молодежи в современной России
14. Национальные интересы и государственная безопасность Российской Федерации
15. Принципы ограничения экономической интеграции России в условиях формирования санкционного режима в системе современных международных отношений.
16. Информационная война как часть современного политического процесса.
17. Государственная политика информационной безопасности в современной России: проблемы и направления обеспечения.
18. Информационная война в технологиях ненасильственной смены политического режима
19. Монополия на предоставление информации через Интернет: государственная цензура и пределы информированности общества
20. Социокультурные и социально-экономические конфликты в мегаполисах: причины и пути урегулирования
21. Местное самоуправление как институт публичной власти (на материалах конкретного субъекта)
22. Манипулятивные составляющие информационных войн в политической сфере
23. Коммуникативные технологии в процессах политической мобилизации
24. Институт парламентского контроля над соблюдением прав и свобод человека в деятельности органов исполнительной власти РФ
25. Институт уполномоченного по правам человека в РФ: направления деятельности и результаты.
26. Реализация прав человека в России и в Западной Европе: сравнительный анализ и политическая практика
27. Реализация прав детей в современной России: социально-политические аспекты,

технологии, тенденции.

28. Парадигмы и подходы исследования факторов политического участия: феномен «несогласных» и «против всех».

29. Политическое участие в современной России и феномен Общероссийского народного фронта.

30. Вовлечение и участие граждан в процессах «цветных революций» как поиск новых форм политического участия.

31. Электронные электоральные формы политического участия: опыт, эволюция, технологии, новые решения.

32. Регионы России и этнополитическая напряженность: факторы и тенденции межнационального партнерства

33. Специфика деятельности политических институтов в разрешении и управлении конфликтами этнополитического процесса.

34. Партийная система современной России и тенденции ее развития

35. Киберпространство как сфера формирования спектра политических ценностей: методы, подходы, технологии.

36. Современная модель терроризма и политика противодействия: российский и мировой опыт

37. Экономические методы борьбы с терроризмом в современном государстве.

38. Краудсорсинговые проекты взаимодействия бизнеса и интернет-сообщества граждан.

39. СМИ как субъекты развития политических процессов в современной России

40. Интернет пространство как сфера развития современных политических процессов.

41. Принципы организации и деятельности некоммерческих организаций как игроков политического процесса современной России.

42. Факторы изменения избирательного законодательства в системе политической модернизации России

43. Менеджмент и стратегическое управление как комплекс мер по разработке политических программ регионального развития России

44. Технологии успешного противодействия информационной войне «цветных революций»: правовые и политико-управленческие методы (на примере Белоруссии).

45. Технологии «гуманитарной интервенции» в современной политической практике противоборства государств на международной арене.

46. Глобальная культурная унификация как мегатренд политического процесса

47. Размывание самобытного культурного поля и сепаратизм как проявление мегатрендов развития современной России.

48. Миграционная политика в современной России: содержание, проблемы, эффективность

49. Государственно-частное партнерство в современной России: проблемы, перспективы, модель

50. Политические аспекты цифровой экономики.

51. «Фабрики мысли» как элемент интеллектуальной безопасности России

52. Политическая культура как фактор модернизации государства: теория и практика

53. Права человека: политический и глобальный подход

54. Имидж России в зарубежных СМИ как технология глобального противостояния

55. Политические риски российско-европейского делового сотрудничества в условиях режима санкций

56. Баланс сил в международных отношениях: технологии установления и поддержания в начале XXI века

57. Новые левые в современном мире: история, теория, практика

58. Social Media в мировой политике: теория и практика политической коммуникации



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие на основании решения Ученого совета и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 654.	Протокол заседания Ученого совета № 12 от «31» мая 2022 года	01.09.2022
2.			
3.			
4.			
5.			