



Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана гуманитарного факультета

к.ю.н, доцент

М.В. Афонин

«31» мая 2022 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки
41.03.04 Политология**

**Направленность (профиль)
«Политология»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
очная**

Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной программе

2022

Москва, 2022 г.

Содержание

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ).....	5
1.1 Философия	5
1.2. История.....	5
1.3.Иностранный язык	6
1.4 Безопасность жизнедеятельности.....	7
1.5 Физическая культура и спорт.....	8
1.6 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	9
1.7 Технология самоорганизации и эффективного взаимодействия	9
1.8 Правоведение	11
1.9 Экономика.....	12
1. 10 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	12
1.11. Социология.....	13
1.12 Проектная деятельность.....	14
1. 13. Политическая география.....	15
1.14. Сравнительная политика.....	16
1.15. Политическая конфликтология.....	17
1.16. Иностранный язык в профессиональной деятельности	17
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.....	18
1.17. Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира	18
1.18. Политическая социология	19
1.19. Конституционное право РФ	20
1.20. Теория политики	20
1.21. Основы критического мышления и системного анализа	21
1.22. История политических учений	22

1.23. Теория и история международных отношений	23
1.24. Современная российская политика	24
1.25. Современные партийные системы и избирательный процесс	25
1.26. Теории социального государства и социальная политика	26
1.27. Методы политических исследований.....	27
1.28. Политический анализ и прогнозирование.....	27
1.29. Россия в глобальной политике	28
1.30. Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы	30
1.31. Государственный протокол и этикет	30
1.32. Введение в специальность.....	31
1.33. Мировая политика и международные отношения	32
1.34. Этнополитология и политическая регионалистика	33
1.35. Политическая коммуникация.....	33
1.36. Политические системы и политическая культура стран	34
1.37. Национализм в XXI веке	35
1.38. Политическое управление	35
1.39. Правовое государство и гражданское общество	36
1.40. Политическое лидерство	37
1.41. Технологии политической деятельности.....	37
1.42. Деловой иностранный язык	38
1.43. Межкультурная коммуникация	39
1.44. Технологии возможностей и безбарьерной среды.....	40
«Политическая социализация молодежи: содержание и механизмы»;	40
«Государственная молодежная политика: российский и зарубежный опыт»;	40
«Технологии политической деятельности» и др.....	40
1.45. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	41
«Политическая социализация молодежи: содержание и механизмы»;	41

«Государственная молодежная политика: российский и зарубежный опыт»;	41
«Технологии политической деятельности» и др.....	41
1.46 Политические основы национальной безопасности.....	41
1.47. Международная безопасность.....	42
1.48. Проблемы устойчивого развития	43
1.49. Принятие политических решений.....	43
1.50. Президентство и парламентаризм	44
1.51. Группы интересов в политике и политическая элитология	45
1.52. Перспективы европейской интеграции в глобальном мире	45
1.53. Процессы интеграции в зарубежных странах	46
1.54. Политический риск.....	47
1.55. Популизм как фактор европейской политики.....	47
1.56. Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей	48
1.57. Россия и Азия: опыт и концепции исторических связей	49
1.58. Корпорации в глобальном мире	50
1.59 Международные финансы	50
1.60 Военная история	51
1.61 Концепции современного естествознания	52
2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	54
2.1. Студент в среде электронного обучения	54
2.2. Технологии трудоустройства	54

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1 Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины (модуля):

- Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления бакалавра, т.е. формирование философской культуры бакалавра на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология" (уровень бакалавриата), Изучение дисциплины (модуля) «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей) : «История», «Правоведение», «Экономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) , для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История политических учений», «Теория политики» и ряда общепрофессиональных дисциплин.

В результате обучения студент будет знать философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; - процесс историко-культурного развития, уметь активно пользоваться философскими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности, владеть приемами анализа влияния философских идей и законов общества на поведение групп и слоев населения и отдельных личностей.

1.2. История

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля) :

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны овладение базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «История (История России, всеобщая история)» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 "Политология" очной формы обучения.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Философия», «История политических учений», «Современные культурные формы и практики в глобальном мире»

В результате обучения студент будет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций.

1.3.Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
- развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала дисциплины (модуля) «Иностранный язык» в средней школе.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модуля) «Иностранный

язык в профессиональной деятельности». В процессе изучения дисциплины студент получит способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.4 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Владение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в базовой части программы бакалавриата основной профессиональной образовательной программы

«Политология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) в очной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Правоведение», «Экономика», «Физическая культура и спорт».

Изучение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политические отношения и политический процесс в России», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая конфликтология», «Политическое управление», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и др.

В результате обучения студент будет знать основные теоретические положения БЖД; нормативные, правовые и организационные основы БЖД; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных, опасных поражающих факторов; правила поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; уметь демонстрировать эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и опасные поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ; владеть методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности.

1.5 Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику использовать их при организации деятельности по удовлетворению потребностей различных групп населения, направленных на повышение обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать личную физическую культуру студента;
- развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «**Физическая культура и спорт**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Политология**» по направлению подготовки **41.03.04 Политология** очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Физическая культура и спорт**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины (модуля) «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».

В результате обучения студент будет знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения, уметь управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять оздоровительные и спортивные технологии, умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности, владеть средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, работоспособности.

1.6 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
- обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Политология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также дисциплины: «Физическая культура и спорт».

В результате обучения студент будет знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения; уметь управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности; владеть средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

1.7 Технология самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключаются в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в

профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;

2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;

3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;

4. Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.

5. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

6. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.

7. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:

- Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.

- Невербальной коммуникации.

- Ассертивного (уверенного) поведения.

- Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.

- Активного слушания.

- Управления дискуссией

- Ведения результативных переговоров

- Управления конфликтами.

- Личного и корпоративного нетворкинга.

- Спичрайтинга.

8. Сформировать жизненную, профессиональную, социальную позицию на основе общечеловеческих (гуманитарных), общегосударственных, профессиональных ценностей.

9. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

10. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

11. Раскрыть теоретические основы и базовые категории концепции проектного управления;

12. Способствовать формированию у студентов проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;

13. Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Политология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое управление», «Политическая конфликтология», «Профессиональная деятельность политического технолога».

В результате обучения студент будет знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

1.8 Правоведение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Правоведение» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04. Политология (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическая

социология», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория политики», «Мировая политика и международные отношения» и др.

В результате изучения дисциплины студент будет знать права, свободы и обязанности граждан в различных сферах жизнедеятельности; владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

1.9 Экономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Экономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическая социология», «Философия», «Политические отношения и политический процесс в России», «Мировая политика и международные отношения» и др.

В результате обучения студент будет владеть основами экономических знаний; навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне, уметь использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности

1. 10 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области информатики и информационных технологий, для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получение знаний о предметной области информатики и ее современной структуре; современных концепциях теоретической информатики, ее философских, математических основах; основных методах получения, хранения, обработки, передачи и использования информации; о перспективах развития информатики;

2. Развитие информационной культуры бакалавра;

3. Формирование практических навыков работы с информационными технологиями в контексте профессиональных требований.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в общепрофессиональном модуле части основной профессиональной образовательной программы «Политология» по направлению подготовки 41.03.04 – Политология (уровень бакалавриата), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование», «Политическое управление» и др.

В результате обучения студент будет знать основные понятия теоретической информатики и методы решения прикладных задач на основе применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере, уметь решать стандартные задачи в области обработки, поиска, анализа информации и применения информационных и коммуникационных технологий, владеть навыками изучения и освоения в разработке информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области рекламы и связей с общественностью.

1.11. Социология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить знания о социологии в ракурсе социологии; концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии;

2. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

3. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

4. Развить навыки, необходимые в сфере социологии;

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Социология» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Политология» по направлению подготовки «41.03.04» «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История», «Экономика», «Технологии самоорганизации и эффективного управления».

Изучение дисциплины (модуля) «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Сравнительная политика», «Политическая конфликтология», «Политические отношения и политический процесс в России» и др.

В результате обучения студент будет знать основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения), уметь активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности, владеть основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации.

1.12 Проектная деятельность

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории проектного управления, основах современной концепций управления проектами, жизненном цикле, организационной структуре, ресурсах и ограничениях проектной деятельности, о методологии управления проектами, в том числе принципах, целях и задачах проектного управления, подходах, моделях и стандартах управления проектами с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных положений управления проектами, особенностей организационной структуры компаний, использующих корпоративные системы управления проектами, ключевые взаимосвязи целей, задач, стратегии организации и ее проектной деятельности, понятие, фазы и модели жизненного цикла проекта, параметры выбора оптимальных альтернатив при осуществлении проектной деятельности в интересах достижения целей организации;

2. Овладение студентами умениями применять на практике теоретические положения анализа ресурсов и ограничений проектной деятельности, в том числе проводить мониторинг внешней и внутренней среды проекта, осуществлять планирование состава участников проекта согласно целям и задачам проектной деятельности.

3. Привитие студентам способности разработки методологических основ проектной деятельности в современных компаниях: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 "Политология» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Основы теории управления и организации», «Стратегический менеджмент», «Управление персоналом».

Изучение дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое

проектирование и прогнозирование», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ.

. В результате обучения студент будет знать основные этапы и закономерности планирования и реализации политических проектов, получит умения и способности проводить на практике анализ ресурсов и ограничений проектной деятельности.

1. 13. Политическая география

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями дисциплины (модуля) «Политическая география» являются получение обучающимися теоретических и комплексных представлений о политической географии, об истории, теории, практике, методах изучения политической географии и практических навыков (формирование) в области исследования политического пространства для дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля) :

формирование системного представления об основных регионах мира и специфике их политического развития, а также о локальных политических проблемах пространственного взаимодействия современных государств в условиях мирового глобального развития.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение теоретико-методологических основ политической географии, истории и методах ее исследований;

определить место и роль России в мировом пространстве; изучить цивилизационную парадигму в аспекте нации и дискурс отдельной «русской или российской цивилизации»;

формирование у студентов теоретических и методологических основ комплексного политологического и междисциплинарного анализа мультиэтнических и многонациональных политико-географических пространств и сравнительного анализа российского пространства в глобальном контексте;

предоставление студентам возможностей разработки аналитических прогнозных моделей для описания сценариев развития социальной, политической ситуации в стране и мире.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии, а также подготовке студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин в рамках отраслевой специализации в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Политическая география» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая география» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей) : «Теория политики», «Философия» «Правоведение», «История», «История политических учений».

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая география» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей) : «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать теоретико-методологические основы политической географии, историю и методы ее исследований, знать специфику регионов планеты в политическом аспекте.

1.14. Сравнительная политика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Сравнительная политика» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных концепциях концепций зарубежной и отечественной компаративистики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политическим процессам на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфере политических коммуникаций, избирательных процессах, политическому консультированию; в органах государственной и муниципальной власти и управления, международных организациях, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений; в аппарате политических партий, редакциях средств массовой информации, коммерческих и общественных организациях, международных организациях, осуществляющих проектную (консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение основных теоретико-методологических подходов политической компаративистики;
- знание современных школ и концепций зарубежной и отечественной компаративистики;
- овладение навыками сравнительного анализа политических явлений, процессов, систем, институтов в различных странах мира, овладение теорией и методологией их классификации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Сравнительная политика» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Политология**» по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»** (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Сравнительная политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политические отношения и политический процесс в России», «Социальная политика», «История политических учений».

Изучение дисциплины (модуля) «Сравнительная политика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование», Изучение дисциплины (модуля) «Сравнительная политика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая конфликтология» и др.

В результате обучения студент будет знать объект, предмет, категориально-понятийный ряд сравнительной политики, корректировку политических закономерностей с учетом исторических реалий и современности, вклад компаративистов в эволюцию политической науки, включая зарубежные и отечественные школы, направления, уметь анализировать, сравнивать, обобщать, прогнозировать политические явления, процессы; выявлять их тенденции, формулировать выводы и практические рекомендации по совершенствованию деятельности институтов политической системы с учетом многообразного мирового и отечественного опыта, владеть навыками сравнительного исследования политических процессов, отношений, анализа переменных в исторической ретроспективе, современной динамике, перспективе.

1.15. Политическая конфликтология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) «Политическая конфликтология» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих конфликты в сфере политики, о сущности и содержании конфликтогенной природы политики, социальной роли и основных функциях политического конфликта с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политическим процессам на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфере политических коммуникаций, избирательных процессах, политическому консультированию.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы формирования политических конфликтных ситуаций в современных условиях и конфликтов, складывающихся на их основе.
2. Изучить законодательные, нормативно-правовые основы государственной политики по урегулированию политических конфликтов.
3. Получить первичные навыки урегулирования социально-политических конфликтов в органах государственной и муниципальной власти и управления, международных организациях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Политическая конфликтология» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)» очной форме обучения.

Предъявляются следующие требования к «входным» знаниям: знать категориальный аппарат, социологические, психологические методы исследования; понимание основных характеристик современной экономической системы и экономического процесса в России; уметь объяснить современные особенности политики российского государства, политической культуры и политического поведения в России.

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая конфликтология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Философия», «Сравнительная политика», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая конфликтология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Россия в глобальной политике», «Правовое государство и гражданское общество».

В результате обучения студент будет знать сущность и содержание политического конфликта, динамику развития политического конфликта, уметь распознавать тот или иной классификационный вид конкретного политического конфликта. Владеть навыками выявления и описания конфликтогенных факторов в организации, составления картографии конфликта.

1.16. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по использованию иностранного языка в педагогической, научно-исследовательской профессиональной деятельности и сфере социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля) :

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;

развитие умений владения иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности;

овладение следующими навыками: навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) : «Иностранный язык» по программе бакалавриата.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (в магистратуре).
- «Иностранный язык в социальной сфере» (в магистратуре).

В результате обучения студент будет знать методики коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.17. Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о политическом, социально-культурном и правовом пространстве России и мира и практических навыков (формирование) в области исследования политического пространства для дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля) :

развитие у будущих профессионалов-политологов способности к системному анализу и осмыслению процессов развития политических отношений, пониманию целостности и своеобразия международной обстановки, выявлению логики текущих международных событий и их адекватной компетентной оценке на основе глубокого и всестороннего изучения мирового пространства в историческом континууме смены политических режимов, развития политических институтов, архетипов, совокупности ценностных ориентаций и культурных идентичностей; ознакомление со спецификой формирования и развития Евросоюза как политического института;

определить место и роль России в мировом пространстве; изучить цивилизационную парадигму в аспекте нации и дискурс отдельной «русской или российской цивилизации»;

формирование у студентов теоретических и методологических основ комплексного политологического и междисциплинарного анализа мультиэтнических и многонациональных пространств и сравнительного анализа российского пространства в глобальном контексте.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в системе школьного гуманитарного образования, а также в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей) : «Теория политики», «Введение в специальность».

Изучение дисциплины (модуля) «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать объект, предмет, категориально-понятийный ряд учебной дисциплины, будет владеть методологией хронологического анализа социальных пространств, включая, политическое социально-культурное и правовое.

1.18. Политическая социология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных концепциях и учениях политической социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в области современных политологических исследований для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

формирование представлений об основных факторах и этапах возникновения и институционализации политической социологии
выявление вклад ведущих представителей общественно-политической мысли в разработку и развитие основных теорий, идей и установок, составивших основу политической социологии;

рассмотрение характера и значения диверсификации социальных и гуманитарных наук для вычленения и институционализации политической социологии;

углубление знаний об основах взаимосвязи политической философии и политической социологии.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Политическая социология» реализуется в основной части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Введение в специальность».

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать содержание основных категорий политической социологии, уметь анализировать явления политической жизни, различные процессы и особенности функционирования социально-политических институтов, используя методологию социологической науки

1.19. Конституционное право РФ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Конституционное право РФ» является получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в проектной и производственно-прикладной сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о сущности и содержании Конституции РФ;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследить взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 "Политология" очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Конституционное право РФ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «История (История России, всеобщая история)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Теория политики
- Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира;
- Мировая политика и международные отношения и др.

В результате обучения студент будет знать сущность и содержание конституционного права, демократические основы российского государства, конституционные основания государственного управления, совокупность конституционных прав и обязанностей гражданина РФ.

1.20. Теория политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области политической теории для анализа политических ситуаций и управления политическими процессами, исследования сущности власти и властных отношений в целях анализа и прогнозирования политических процессов, разработки научно обоснованных политических решений и действий с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков, что обеспечит комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в социально-политической сфере, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций

для решения профессиональных задач в области организационно-управленческой, проектной и информационно-справочной деятельности Российской Федерации, ее субъектов и мира.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение основных методологических подходов и понятийно-категориального аппарата дисциплины при изучении становления и развития власти, политики, политических институтов, отношений, процессов, становления и тенденций развития российской и мировой государственности, взаимоотношений власти и общества, функционировании политических акторов:

2. Усвоение теорий и концепций власти, политики. знаний об объекте, предмете, сущности, структуре, функциях, методах и принципах дисциплины «Теория политики»; Получение целостного представления об институционализации и современном состоянии политической науки в России и за рубежом, общепринятых и альтернативных теорий и подходов в анализе сложных и противоречивых отечественных и мировых политических реалий;

3. Изучение власти, политики, политических институтов и процессах в конкретном сегменте политической сферы (в органах государственной и муниципальной власти и управления, аппаратах политических партий, общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, избирательных и политических кампаниях) на базе методологии анализа политической жизни России, адекватной современному уровню развития политической науки, и отечественного политического опыта:

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Теория политики» реализуется в профессиональном модуле базовой части основной профессиональной образовательной программы «Политические технологии» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Теория политики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История», «Правоведение». «Экономика», «История политических учений», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение дисциплины (модуля) «Теория политики» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Мировая политика и международные отношения», «Сравнительная политология», «Политическая регионалистика», «Политическая конфликтология», «Политический анализ и прогнозирование» и др.

В результате обучения студент будет знать закономерности социально-политических и экономических процессов, теоретические подходы к их изучению, особенности их проявления в политических отношениях, знать понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины и других политических наук, уметь анализировать исторические и современные политические институты, отношения и процессы, уметь применять исторические знания в процессе решения профессиональных задач, владеть историческими методами анализа политики, навыками соотнесения исторических и современных реалий, учета исторического политического опыта для формирования гражданских позиций.

1.21. Основы критического мышления и системного анализа

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах критического мышления и системного анализа с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными политологическими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины (модуля) :

1. Формирование знаний об основах критического мышления и системного анализа; показ их методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, формирование полемической культуры будущего специалиста;
2. формирование представления о специфике критического мышления как способа познания и духовного освоения мира, об основных приемах критического мышления, о специфике системного анализа;
3. овладение базовыми принципами и приемами критического мышления и системного анализа применительно к осмыслению проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Основы критического мышления и системного анализа» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Основы критического мышления и системного анализа» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «История политических учений».

Изучение дисциплины (модуля) «Основы критического мышления и системного анализа» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать основные законы и правила логики, принципы критического мышления, овладеет навыками применения системного подхода к анализу политических явлений.

1.22. История политических учений

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных концепциях и учениях мировой и отечественной политической мысли с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в области современных политологических исследований для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и структуре дисциплины «История политических учений»;
2. выявление сущности и содержания ведущих политических учений в их связи с социально-политическим контекстом эпохи;
3. выявление логики развития мировой политологической мысли;

4. углубление знаний об основных вехах мировой и отечественной политической истории.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «История политических учений» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Политические технологии» по направлению подготовки / специальности 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История политических учений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение».

Изучение дисциплины (модуля) «История политических учений» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «Политические отношения и политический процесс в России», «Философия», а также для ряда разделов учебной и производственной практики.

В результате обучения студент будет знать основные этапы и закономерности развития политических учений в связи с этапами исторического развития общества; основные принципы, законы и категории политологических знаний в их логической целостности и последовательности, этапы истории развития политологического знания, владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества и его политологических концепций для формирования гражданской позиции.

1.23. Теория и история международных отношений

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Целями дисциплины (модуля) «Теория и история международных отношений» являются получение студентами базовых и комплексных представлений о мировой политике и международных отношениях, истории, теории, практике, методах изучения, формирование системного представления об основных этапах развития системы международных отношений и ее современном состоянии, изучение теоретических основ мировой политики, основных тенденций и направлений ее развития в начале XXI века, а также локальных политических проблемах пространственного взаимодействия современных государств в условиях мирового глобального развития.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение теоретико-методологических основ мировой политики и международных явлений и процессов. Ознакомление студентов с историей развития системы международных отношений, исследований мировых политических процессов в различных странах;

привитие методологической культуры, формирование и развитие инновационно-ориентированного профессионального мышления, способностей адекватно принимать решения в условиях неопределенности, рисков, учитывая специфику социальных процессов в обществе;

овладение навыками анализа международных ситуаций, оценки системы международных отношений; предоставление студентам возможностей разработки аналитических прогнозных моделей для описания сценариев развития социальной, политической ситуации в стране и мире.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии, а также подготовке студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин в рамках отраслевой специализации в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Теория и история международных отношений» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины «Теория и история международных отношений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Философия» «Правоведение», «История», «История политических учений».

Изучение учебной дисциплины «Теория и история международных отношений» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент приобретет навыки анализа международных ситуаций, оценки системы международных отношений; получит возможность разработки аналитических прогнозных моделей для описания сценариев развития социальной, политической ситуации в стране и мире.

1.24. Современная российская политика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и специфике становления и развития политических институтов, отношений и процессов в России с последующим применением в профессиональной сфере, формирование практических навыков, что обеспечит качественную подготовку конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в социально-политической сфере, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач в области организационно-управленческой, экспертно-аналитической, консультативной, информационно-коммуникативной и проектной деятельности Российской Федерации, ее субъектов и мира.

Задачи дисциплины (модуля) :

1. Усвоить основные методологические подходы и понятийно-категориальный аппарат дисциплины при изучении становления и развития политических институтов и отношений, эволюции политического процесса в России для выявления причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

2. Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

3. Развивать у обучающихся навыки характеристики и оценки общественно-политических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе через осмысление политических традиций и современного политического процесса;

4. Изучить теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном (ых) языках.

5. Изучить отдельные политические события и процессы российской истории и современности, выявляя их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы России в целом;

6. Приобрести навыки сбора и обобщения материала в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ. осуществлять обработку первичной политической информации по проблемам политических отношений и процессов в современной России для формирования у обучающихся гражданских позиций, систематизации и критического анализа информации о сложных и противоречивых российских и мировых социально-политических реалий;

2. *Краткое содержание дисциплины (модуля).*

Дисциплина (модуль) «Политические отношения и политический процесс в современной России» реализуется в обязательной части профессионального модуля (Б1.0.03) основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Современная российская политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира», «Теория политики», «История политических учений», «Современные партийные системы и избирательный процесс», «Иностранный язык», «История (История России, всеобщая история)», «Правоведение». «Экономика», «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Изучение дисциплины (модуля) «Политические отношения и политический процесс в современной России» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Сравнительная политика». «Мировая политика и международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Правовое государство и гражданское общество», «Президентство и парламентаризм», а также профессиональной и преддипломной практик, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

В результате обучения студент будет знать теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран, сможет свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных.

1.25. Современные партийные системы и избирательный процесс

1. *Цель и задачи дисциплины (модуля).*

Целью изучения студентами курса "Современные партийные системы и избирательный процесс" является усвоение практических навыков и умений с последующим применением в профессиональной сфере системного и функционального анализа политических партий и партийных систем, получение базовых знаний по теоретическим основам политических организаций и партийным системам, ознакомление студентов с основными партийными идеологиями. Формирование у студентов системных знаний о системе и структуре выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, изучение основ теории и практики выборов, как высшей формы народовластия и участия в них политических партий.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование знаний о партиях и партийных системах, как о центральном элементе современной политической системы.
2. выработка представления о политической партии как центральном институте современной политической системы;
3. формированию системы знаний о современных партиях и их видах;

4. ознакомлению студентов с основными направлениями изучения политических партий и партийных систем современности;
5. овладение базовыми знаниями о содержании функций и политической значимости избирательного процесса;
6. определение места, значимости и взаимозависимостей функционирования партийных систем и выборного процесса в государстве;
7. ознакомление с основными этапами и технологиями участия политических партий в избирательных кампаниях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Современные партийные системы и избирательный процесс» реализуется в базовой части, основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной, формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Современные партийные системы и избирательный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «История политических учений», «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира».

Изучение дисциплины (модуля) «Современные партийные системы и избирательный процесс» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Мировая политика и международные отношения», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политическая конфликтология», «Методы политических исследований» и др.

В результате обучения студент будет знать особенности современных политических партий и партийных систем, сущность и механизм избирательного процесса, основные этапы и технологии участия политических партий в избирательных кампаниях.

1.26. Теории социального государства и социальная политика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии социального государства, сущности, основных направлениях и особенностях социальной политики и практических навыков (формирование) в области исследования, планирования и реализации социальной политики для дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля) :

формирование у студентов научных представлений о социальной политике как общественном явлении, особенностей социальной политики государства, о современных методологических подходах к решению различного рода политико-управленческих проблем социальной сферы;

оказание помощи в выработке мировоззренческих критериев оценки социально-политических событий, четких ценностно-ориентационных установок в сфере социальной политики;

обучение будущих специалистов умению самостоятельно и творчески разбираться в социальных аспектах политики и власти;

формирование и развитие инновационно ориентированного, социального мышления, способностей адекватно принимать профессиональные решения, учитывая специфику социальных процессов в обществе;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Теории социального государства и социальная политика», реализуется в профессиональном модуле базовой части основной профессиональной образовательной программы «Политические технологии» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Теории социального государства и социальная политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История политических учений»,

Изучение дисциплины (модуля) «Теории социального государства и социальная политика» является базовым для последующего освоения программного материала обязательных учебных дисциплин в вариативной части: «Сравнительная политология», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая конфликтология».

В результате обучения студент будет знать специфику проявления политических событий и процессов, закономерности развития политической системы в социальной сфере, уметь давать оценку политическим событиям и процессам в социальной сфере, выявлять их взаимосвязи с другими сферами жизнедеятельности общества.

1.27. Методы политических исследований

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных методах и методологии политических исследований с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в области современных политологических исследований для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представлений о задачах и структуре дисциплины «Методы политических исследований»;

выявление сущности и содержания политической методологии;

раскрытие логики реализации конкретных методов в процессе политических исследований;

получение навыков использования методологии в конкретных политических исследованиях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Дисциплина (модуль) «Методы политических исследований» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Методы политических исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Введение в специальность».

Изучение дисциплины (модуля) «Методы политических исследований» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать основные методы политологического исследования, получит навыки применения современной методологии в конкретных исследованиях политической сферы.

1.28. Политический анализ и прогнозирование

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Политический анализ и прогнозирование» заключается в приобретении студентами знаний, регламентируемых основной образовательной программой высшего образования с последующим их применением на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретико-методологических основ анализа и прогнозирования политических явлений и процессов. Ознакомление студентов с историей развития прогностики, институционализацией организационных структур, выполняющих политико-прогностические исследования в различных странах;
- привитие методологической культуры, формирование и развитие инновационно-ориентированного профессионального мышления, способностей адекватно принимать решения в условиях неопределенности, риска, недоминирующих альтернатив, учитывая специфику социальных процессов в обществе;
- овладение навыками проведения аналитико-прогностических исследований; уяснение границ применения различных методов при разработке политических прогнозов; предоставление студентам возможностей разработки аналитических прогнозных моделей для описания сценариев развития социальной, политической ситуации в стране и мире.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии, а также подготовке студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин в рамках отраслевой специализации в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Политический анализ и прогнозирование» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политический анализ и прогнозирование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Экономика», «История политических учений», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория политики»,

Изучение дисциплины (модуля) «Политический анализ и прогнозирование» является базовым для освоения программного материала учебных дисциплин: «Политический менеджмент», «Политическая регионалистика», а также компетенций, приобретаемых студентами в процессе освоения дисциплин «Технологизация политических процессов», «Профессиональная деятельность политического технолога».

В результате обучения студент будет знать сущность политики и политической власти, закономерности общественно-политической жизни и развития социально-политических процессов, особенности современных социально-политических отношений и функционирования основных субъектов политики, уметь анализировать явления общественной жизни; различные процессы и особенности функционирования социально-политических институтов в области современной политики, владеть навыками анализа наиболее актуальных для российской действительности социально-политических проблем, направлений, путей и способов их разрешения.

1.29. Россия в глобальной политике

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о теоретико-методологических основах, теории и практике функционирования глобальных процессов, месте и роли России в глобальной политике, тенденциях функционирования

политических институтов и процессов в условиях глобализации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в политическом процессе на уровне государства, общественно-политических организациях, международных отношений, внутренней и внешней политики, в органах государственной и муниципальной власти и управления, аппаратах политических партий и общественно-политических движений.

Задачи дисциплины (модуля) :

изучить наиболее распространенные в политической науке теоретико-методологические подходы, теории и концепции исследования процессов глобализации и регионализации, места и роли России в глобальной политике, функционирования политических институтов, отношений и процессов в условиях глобализации;

углубить знания обучающихся о противоречивом воздействии глобализации на политику отдельных государств и мировую систему международных отношений в целом; формировать у обучающихся представления о вызовах глобального и регионального развития;

изучить актуальные проблемы и основные направления российской внутренней политики и внешнеполитической стратегии РФ в условиях новых вызовов и рисков на глобальном, региональном, национально-государственном и локальном уровнях;

формировать у обучающихся способности выявлять причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

развивать у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, работы с различными источниками, в том числе, с интернет-сайтами в области глобализма и антиглобализма, глобальных проблем современности, места и роли российского государства в глобальном контексте.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Россия в глобальной политике» (Б1.0.25) реализуется в обязательной части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Россия в глобальной политике» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в процессе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История (История России, Всеобщая история)», «Философия», «Теория политики», «История политических учений», «Экономика», «Социология», «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая география», «Проектная деятельность», «Сравнительная политология», «Политическая конфликтология» и др.

Изучение дисциплины (модуля) «Россия в глобальной политике» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Политическое лидерство», «Перспективы европейской интеграции в глобальном мире», «Перспективы интеграции в зарубежных регионах мира», «Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

В результате обучения студент будет знать актуальные проблемы и основные направления российской внутренней политики и внешнеполитической стратегии РФ в

условиях новых вызовов и рисков на глобальном, региональном, национально-государственном и локальном уровнях.

1.30. Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы

1. Цель и дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих процесс подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Раскрыть содержание и формы процесса подготовки выпускной квалификационной работы
2. Изучить основные требования к научно-исследовательской работе малой формы.
3. Рассмотреть основные этапы научно-исследовательской деятельности, результатом которой становится ВКР.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика» и др.

Изучение дисциплины (модуля) «Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Практика научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».

В результате обучения студент будет знать к научно-исследовательской работе малой формы, получит представление об основных этапах исследовательской работы, приобретет необходимые навыки для работы над ВКР.

1.31. Государственный протокол и этикет

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии государственного протокола и этикета, сущности, основных направлениях и особенностях российского государственного этикета и практических навыков (формирование) в области исследования протокола и этикета государственных служащих для дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студентов представлений о деловом этикете как общественном явлении, особенностях государственного этикета;

обучение будущих специалистов умению самостоятельно следовать правилам делового этикета и протокола в условиях профессиональной деятельности;

получить представление о национальных и страновых особенностях делового этикета и государственного протокола;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Государственный протокол и этикет» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Государственный протокол и этикет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в системе школьного гуманитарного образования, а также в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей) : «Введение в специальность». «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира», «Политическая география», «Теория политики», «История политических учений», «Политическая социология

Изучение дисциплины (модуля) «Государственный протокол и этикет» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей) : «Практика научно-исследовательская работа (по теме ВКР)» и др.

В результате обучения студент будет знать общие требования к деловому этикету как общественному явлению, особенностях государственного этикета; получит представление о национальных и страновых особенностях делового этикета и государственного протокола.

1.32. Введение в специальность

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися практических знаний об основных аспектах бытия политики: политики как мира реальности, политики как мира исследований и политики как мира профессий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в области современных политологических исследований и технологий для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представлений о сущности политики как мира реальности, как мира исследований и как мира профессий;

выявление правовой базы и логики освоения специальности «политология» в Российском государственном социальном университете;

углубление знаний о содержании специальности «политолог», об основных типах деятельности политолога и о ведущих политологических профессиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Введение в специальность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в системе школьного гуманитарного образования, а также в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин, изучаемых параллельно с «Введением в специальность»: «История», «Правоведение», «Социология».

Изучение дисциплины (модуля) «Введение в специальность» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «История политических учений», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать сущность политики как мира реальности, как мира исследований и как мира профессий; правовую базу и логику

освоения специальности «политология» в Российском государственном социальном университете; содержание специальности «политолог», основные типы деятельности политолога и ведущие политологические профессии.

1.33. Мировая политика и международные отношения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Мировая политика и международные отношения» являются получение студентами базовых и комплексных представлений о мировой политике и международных отношениях, истории, теории, практике, методах изучения, формирование системного представления об основных этапах развития системы международных отношений и ее современном состоянии, изучение теоретических основ мировой политики, основных тенденций и направлений ее развития в начале XXI века, а также локальных политических проблемах пространственного взаимодействия современных государств в условиях мирового глобального развития.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретико-методологических основ мировой политики и международных явлений и процессов. Ознакомление студентов с историей развития системы международных отношений, исследований мировых политических процессов в различных странах;
- привитие методологической культуры, формирование и развитие инновационно-ориентированного профессионального мышления, способностей адекватно принимать решения в условиях неопределенности, рисков, учитывая специфику социальных процессов в обществе;
- овладение навыками анализа международных ситуаций, оценки системы международных отношений; предоставление студентам возможностей разработки аналитических прогнозных моделей для описания сценариев развития социальной, политической ситуации в стране и мире.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии, а также подготовке студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин в рамках отраслевой специализации в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Дисциплина (модуль) «Мировая политика и международные отношения», реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Мировая политика и международные отношения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «История политических учений», «Теория политики».

Изучение дисциплины (модуля) «Мировая политика и международные отношения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Сравнительная политология», «Политический менеджмент» и др.

В результате обучения студент будет знать содержание основных категорий международно-политической науки, уметь анализировать явления общественной жизни; различные процессы и особенности функционирования социально-политических институтов в области международных отношений, владеть методами и приемами

исследований в области международных отношений и мировой политики для решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

1.34. Этнополитология и политическая регионалистика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Этнополитология и политическая регионалистика» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных концепциях этнополитологии и политической регионалистике с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) анализа этнополитических и политико-региональных процессов.

Задачи дисциплины (модуля) :

1. Усвоить знания о сущности, структуре и видах дисциплины «Этнополитология и политическая регионалистика»;
2. Сформировать представления о содержании, формах, особенностях дисциплины «Этнополитология и политическая регионалистика»;
3. Развить навыки анализа, сравнения, обобщения, прогноза этнополитических явлений, а также процессов, проходящих в регионах;
4. Углубить представления о работе с государственными, политическими и общественными организациями в сфере разработки и реализации региональной политики с учетом этнического фактора;
5. Овладеть навыками анализа этнических факторов политики;
6. Рассмотреть структуры и функций органов местного самоуправления, деятельности политических партий в регионе;
7. Определить особенности деятельности различных субъектов этнополитики и региональной политики, роли политолога в их оптимизации, становлении авторитета и имиджа политиков.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Этнополитология и политическая регионалистика» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Этнополитология и политическая регионалистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Философия» «Правоведение», «История», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Этнополитология и политическая регионалистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая конфликтология» и др.

В результате обучения студент будет знать методы анализа, сравнения, обобщения, прогноза этнополитических явлений, а также процессов, проходящих в регионах, представления о работе с государственными, политическими и общественными организациями в сфере разработки и реализации региональной политики с учетом этнического фактора; овладеет навыками анализа этнических факторов политики.

1.35. Политическая коммуникация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Политическая коммуникация» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих коммуникацию в сфере политики, о сущности и содержании

коммуникационной природы политики, социальной роли и основных функциях политической коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Раскрыть содержание и формы политической коммуникации в современных условиях.

2. Изучить роль и функции коммуникации в современных политических процессах.

3. Получить первичные навыки политической коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Политическая коммуникация» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая коммуникация» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Философия», «Сравнительная политика», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая коммуникация» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Россия в глобальной политике», «Правовое государство и гражданское общество» и др.

В результате обучения студент будет знать содержание и формы политической коммуникации в современных условиях, роль и функции коммуникации в современных политических процессах, получит первичные навыки политической коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

1.36. Политические системы и политическая культура стран

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Политические системы и политические культуры стран мирового сообщества» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об и политических системах и политических культурах стран мирового сообщества с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков (формирование) сравнительного анализа политических систем и политических культур.

Задачи учебной дисциплины:

освоение основных теоретико-методологических подходов к научному пониманию политических систем и политических культур,

знание современных политических систем и политических культур европейских стран, стран АТР, Африки и Латинской Америки;

уяснение тесной взаимосвязи между функционированием политических систем и политических культур.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Политические системы и политические культуры стран мирового сообщества» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины «Политические системы и политические культуры стран мирового сообщества» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Философия», «Правоведение», «История», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Политические системы и политические культуры стран мирового сообщества» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое управление», «Правовое государство и гражданское общество» и др.

В результате обучения студент будет знать основные теоретико-методологические подходы к научному пониманию политических систем и политических культур, характер исторических современных политических систем и политических культур европейских стран, стран АТР, Африки и Латинской Америки; факторы тесной взаимосвязи между функционированием политических систем и политических культур

1.37. Национализм в XXI веке

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Национализм в XXI веке» заключается в знакомстве студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и теоретико-методологическими основаниями изучения истории наций и национализма, формирование у студентов навыков анализа национальных факторов в политических процессах.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить основные научные подходы к изучению проблематики национализма,
2. Рассмотреть закономерности генезиса и основные проявления национализма в общественной жизни, взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Национализм в XXI веке» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»(уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Национализм в XXI веке» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мировая политика и международные отношения», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Национализм в XXI веке» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Международная безопасность».

В результате обучения студент будет знать основные научные подходы к изучению проблематики национализма, закономерности генезиса и основные проявления национализма в общественной жизни, взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами.

1.38. Политическое управление

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) «Политическое управление» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих процесс политического управления, о сущности и содержании процесса политического управления.

Задачи дисциплины (модуля) :

1. Раскрыть содержание и формы процесса политического управления в современных условиях.

2. Изучить основные теоретические концепции, описывающие процесс политического управления.
3. Рассмотреть основные этапы, субъекты и объекты политического управления

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Политическое управление» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политическое управление» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Политическое управление» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое лидерство», «Принятие политических решений».

В результате обучения студент будет знать содержание и формы процесса политического управления в современных условиях, основные теоретические концепции, описывающие процесс политического управления, основные этапы, субъекты и объекты политического управления.

1.39. Правовое государство и гражданское общество

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) «Правовое государство и гражданское общество» заключается в изучении таких структур и процессов как «гражданское общество», «общественные объединения», «гражданские инициативы», «политические движения и блоки», «политические партии» и «политическое участие».

Задачи дисциплины (модуля):

1. Очертить логику установления общеобязательных норм деятельности институтов гражданского общества - как путем правового и политического регулирования со стороны государства, так и путем договорного саморегулирования.
2. Привить навыки анализа существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и государством.
3. Раскрыть возможности концепции гражданского общества как инструмента анализа политического развития общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Правовое государство и гражданское общество» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Правовое государство и гражданское общество» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Правовое государство и гражданское общество» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии политической деятельности».

В результате обучения студент будет знать логику установления общеобязательных норм деятельности институтов гражданского общества, особенности анализа

существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и государством, а также концепции гражданского общества как инструмента анализа политического развития общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.

1.40. Политическое лидерство

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной теории и практики политического лидерства, знакомстве с понятийным и методологическим аппаратом исследования политического лидерства, с последующим применением в профессиональной сфере и получении практических навыков политического лидера.

Задачи дисциплины (модуля):

- Выявить сущность теории политического лидерства, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;
- познакомить с основными концепциями и подходами в понимании и описании политического лидерства;
- усвоить категориальный аппарат социальной психологии;
- познакомить с современными технологиями и типологиями политического лидерства;
- формировать лидерские качества будущего профессионала.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Политическое лидерство» реализуется в вариативном профиле основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политическое лидерство» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Философия», «Политическая социология», «Теории социального государства и социальная политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Политическое лидерство» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Государственный протокол и этикет», «Технологии политической деятельности».

В результате обучения студент будет знать особенности политического лидера, типологию лидерства, специфику психологического взаимодействия лидера и массы, спектр лидерских качеств.

1.41. Технологии политической деятельности

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями дисциплины (модуля) «Технологии политической деятельности» являются получение студентами теоретических знаний о технологиях политической деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию и реализации политических технологий на различных уровнях политической системы для решения политических задач и достижения политических целей политических акторов посредством алгоритмизированных средств и методов.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах политических технологий;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях

технологизации политических процессов;

- развитие практических навыков разработки политических технологий;
- овладение навыками реализации политических технологий;
- рассмотреть инновационные политические технологии;
- определить набор политических технологий при решении конкретной политической задачи;
- обучить навыкам конструирования совокупности алгоритмизированных средств и методов для решения сходных политических задач;
- проследить за реализацией политических технологий в зарубежных политических кампаниях;
- научиться определять эффективность достижения политических целей и прослеживать взаимосвязь от применения политических технологий;
- научиться самостоятельно, анализировать элементы технологизации политических процессов;
- развить навыки представления о технологическом концепте современной политики.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Технологии политической деятельности» реализуется в факультативах основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)» очной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии политической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «История», «Правоведение», «Экономика».

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии политической деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Политический анализ и прогнозирование», «Политические отношения и политический процесс в России», «Политическая конфликтология», «Политический менеджмент», а также с производственной практикой.

В результате обучения студент будет знать условия организации эффективных политических кампаний, уметь определять потенциал различных субъектов политики в политическом проектировании, владеть навыками реализации политических технологий в политических кампаниях.

1.42. Деловой иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся глубокого, систематического и цельного представления о лексических, грамматических, стилистических особенностях деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке, привить студентам навыки самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах деловой направленности, дать знания о национально-культурной специфике в речевом поведении представителей различных стран применительно к деловой сфере, научить студентов принимать участие в различных видах делового общения. Курс должен способствовать существенному углублению общей и специальной подготовки студентов, изучающих иностранные языки и культуру зарубежных стран, создавать понятийные предпосылки для формирования разносторонне развитой, культурно открытой личности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. развить у обучающихся устойчивые языковые навыки и речевые умения практического владения деловым иностранным (английским) языком в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме;
2. способность принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора);
3. умения и навыки речевой организации текста, его социокультурную интерпретацию;
4. умения неподготовленной речи;
5. языковую и функционально-стилистическую компетентность;
6. устойчивую потребность в общении на иностранном (английском) языке и в овладении английской речью и культурой речевого поведения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «История», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Введение в специальность».

Изучение дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать нормы и принципы толерантного речевого поведения в ситуациях профессиональной деятельности, получит навыки делового английского языка.

1.43. Межкультурная коммуникация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у обучаемых целостной системы научных знаний о сущности коммуникативного процесса, его видах и структурах, о различных аспектах личности коммуникантов, имеющих значение для коммуникации, о культурной составляющей коммуникации, о проблемах взаимопонимания в условиях взаимодействия культур, а также о методах межкультурных исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Межкультурные коммуникации»;

– формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Межкультурные коммуникации»;

– формирование способности непредвзятой оценки явлений иноязычных культур, исключения оценивающей реакции на новую ситуацию до получения полной информации о ней, умения устанавливать коррелятивные связи между явлениями разных лингвокультур;

– формирование научного мировоззрения, способности к теоретической и аналитической работе на основе углубленной разработки вопросов теории переводческой деятельности в тесной связи с общественно-языковой практикой.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Межкультурные коммуникации» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Межкультурные коммуникации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «История», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Введение в специальность».

Изучение дисциплины (модуля) «Межкультурные коммуникации» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать принципы и технологию сознательного использования экспрессивных ресурсов изучаемого иностранного (английского) и родного языков в профессиональной деятельности, развитие навыков профессионального переводческого анализа, выявления и коррекции переводческих ошибок, гибкого применения переводческих трансформаций в зависимости от ситуации общения, вида перевода и уровня межъязыковых расхождений.

1.44. Технологии возможностей и безбарьерной среды

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях формирования безбарьерной среды и технологии возможностей для инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
2. Ознакомление с особенностями и технологиями взаимодействия и формирования безбарьерной среды.
3. Формирование представления о безбарьерной среде в условиях инклюзивного взаимодействия и ведущих средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами взаимодействия в условиях безбарьерной среды.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Дисциплина (модуль) «Технологии возможностей и безбарьерной среды» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии возможностей и безбарьерной среды» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Политическая социализация молодежи: содержание и механизмы»;
«Государственная молодежная политика: российский и зарубежный опыт»;
«Технологии политической деятельности» и др.

В результате обучения студент будет знать методики коммуникации в безбарьерной среде в зависимости от конкретных моделей коммуницирования с людьми, обладающими особенностями здоровья.

1.45. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях адаптивных и информационно-коммуникационных технологий, как факторах формирования безбарьерной среды с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по адаптации информационной среды к системам образования, развития, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья

Ознакомление со спецификой информационной среды лиц с особенностями здоровья.

Изучение адаптивных ИКТ как факторов инклюзивного взаимодействия в условиях безбарьерной информационной среды.

Овладение приемами взаимодействия в условиях безбарьерной среды.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 *Политология* очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Политическая социализация молодежи: содержание и механизмы»;

«Государственная молодежная политика: российский и зарубежный опыт»;

«Технологии политической деятельности» и др.

В результате обучения студент будет знать об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья, специфику информационной среды лиц с особенностями здоровья, об адаптивных ИКТ как факторах инклюзивного взаимодействия в условиях безбарьерной информационной среды.

1.46 Политические основы национальной безопасности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в изучении теоретических подходов к понятиям и подходам к обеспечению национальной безопасности, практики формирования условий национальной безопасности во второй половине XX века и в начале XXI века, особенностей обеспечения безопасности в условиях становления полицентричного миропорядка, основных проблем национальной безопасности на современном этапе. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Политология».

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомиться с основными теоретическими подходами к проблеме безопасности.
2. Определить основные факторы, влияющие на современную национальную безопасность, в том числе факторы исторического характера.

3. Оценивать современные угрозы и вызовы национальной безопасности.
4. Знать основные условия и факторы поддержания национальной безопасности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Политические основы национальной безопасности» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политические основы национальной безопасности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория и история международных отношений», «Теория политики», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Политические основы национальной безопасности» в 8 семестре является необходимым компонентом для получения комплексных знаний по политическим основам безопасности

В результате обучения студент будет знать основные теоретические подходы к проблеме безопасности, ведущие факторы, влияющие на современную национальную безопасность, в том числе факторы исторического характера, современные угрозы и вызовы национальной безопасности, основные условия и факторы поддержания национальной безопасности

1.47. Международная безопасность

1. Цель и дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в изучении теоретических подходов к понятиям и подходам к обеспечению международной безопасности, практики формирования системы международной безопасности во второй половине XX века и в начале XXI века, особенностей обеспечения безопасности в условиях становления полицентричного миропорядка, основных проблем международной безопасности на современном этапе. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Политология».

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомиться с основными теоретическими подходами к проблеме безопасности.
2. Определить основные факторы, влияющие на современную международную безопасность, в том числе факторы исторического характера.
3. Оценивать современные угрозы и вызовы безопасности.
4. Знать основные элементы международной системы контроля ядерных вооружений и проблем нераспространения

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Проектный модуль «Профессиональная деятельность политического технолога» реализуется в дисциплинах по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)» очной форме обучения.

Проектный модуль «Профессиональная деятельность политического технолога» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Технология самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Теория политики», «Управление персоналом» и др.

Изучение проектного модуля «Профессиональная деятельность политического технолога» является базовым для последующего освоения программного материала

учебных дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование», «Политический менеджмент», а также для ряда разделов производственной практики.

В результате обучения студент будет знать основные теоретические подходы к проблеме безопасности, ведущие факторы, влияющие на современную международную безопасность, в том числе факторы исторического характера, современные угрозы и вызовы безопасности, основные элементы международной системы контроля ядерных вооружений и проблем нераспространения.

1.48. Проблемы устойчивого развития

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Проблемы устойчивого развития» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о об основных принципах и понятиях, описывающих проблемы устойчивого развития, о сущности и содержании процесса перехода к устойчивому развитию с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть предпосылки становления концепции устойчивого развития и ее содержание.
2. Изучить основные теоретические подходы к пониманию устойчивого развития.
3. Рассмотреть важнейшие политические аспекты концепции устойчивого развития.
4. Изучить зарубежный и российский опыт перехода к устойчивому развитию.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Проблемы устойчивого развития» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Проблемы устойчивого развития» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Проблемы устойчивого развития» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое лидерство», «Политическое управление».

В результате обучения студент будет знать основные теоретические подходы к пониманию устойчивого развития, важнейшие политические аспекты концепции устойчивого развития, зарубежный и российский опыт перехода к устойчивому развитию.

1.49. Принятие политических решений

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Принятие политических решений» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих процесс принятия политических решений, о сущности и содержании процесса принятия политических решений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы процесса формирования политических решений в современных условиях.

2. Изучить основные теоретические концепции, описывающие процесс принятия политических решений.

3. Рассмотреть основные этапы и технологию разработки, принятия и мониторинга политических решений.

3. Получить первичные навыки принятия политических решений в органах государственной и муниципальной власти и управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Принятие политических решений» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Принятие политических решений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Принятие политических решений» является базовым для последующего освоения программного материала

В результате обучения студент будет знать содержание и формы процесса формирования политических решений в современных условиях, основные теоретические концепции, описывающие процесс принятия политических решений, основные этапы и технологию разработки, принятия и мониторинга политических решений.

1.50. Президентство и парламентаризм

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Президентство и парламентаризм» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях президентства и парламентаризма в разных странах с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию и учету политических интересов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы процесса формирования различных типов республиканского правления.

2. Изучить механизм функционирования парламентаризма как формы законодательной власти.

3. Рассмотреть основные типы парламентских республик.

4. Выявить политические механизмы президентской власти в различных типах президентских республик.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Президентство и парламентаризм» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Президентство и парламентаризм» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Президентство и парламентаризм» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое лидерство», «Политическое управление»,

В результате обучения студент будет знать содержание и формы процесса формирования различных типов республиканского правления; механизм функционирования парламентаризма как формы законодательной власти, основные типы парламентских республик, политические механизмы президентской власти в различных типах президентских республик.

1.51. Группы интересов в политике и политическая элитология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Группы интересов в политике и политическая элитология» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о группах интересов в политике, о современном понимании политических элит с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию и учету политических интересов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы процесса формирования социальных интересов и их отражения в политике.
2. Изучить механизм формирования групповых интересов и их влияния на систему политических отношений.
3. Рассмотреть основные этапы становления элитологии как политологической теории элит.
3. Выявить политические механизмы взаимодействия элит и групп интересов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Группы интересов в политике и политическая элитология» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Группы интересов в политике и политическая элитология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Группы интересов в политике и политическая элитология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое лидерство», «Политическое управление»,

В результате обучения студент будет знать содержание и формы процесса формирования социальных интересов и их отражения в политике, механизм формирования групповых интересов и их влияния на систему политических отношений, основные этапы становления элитологии как политологической теории элит, политические механизмы взаимодействия элит и групп интересов.

1.52. Перспективы европейской интеграции в глобальном мире

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать студентам адекватное представление об перспективах интеграции в ЕС в условиях глобализации. Семинарские занятия и письменные аналитические работы по курсу ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретном внешнеполитическом и страноведческом анализе, вырабатывать и обосновывать

собственную точку зрения на дискуссионные проблемы. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к написанию выпускной квалификационной работы и к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Политология».

Задачи дисциплины (модуля):

- Ознакомиться с идеей европейской интеграции в историческом континууме
- Исследовать основные проблемы европейской интеграции (миграционный кризис, проблемы национальной и этнической идентичности, трудности межконфессионального диалога, национальные и наднациональные политические институты в их взаимодействии, акторы экономического разрыв внутри ЕС)
- Проанализировать политические детерминанты интеграционных процессов.
- Научить осуществлять прогнозный анализ перспектив интеграционных процессов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Перспективы европейской интеграции в глобальном мире» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Перспективы европейской интеграции в глобальном мире» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира», «Современные международные отношения» «Сравнительная политика», «Теория и практика дипломатии».

Изучение дисциплины (модуля) «Перспективы европейской интеграции в глобальном мире» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Президентство и парламентаризм»

В результате обучения студент будет знать концепцию европейской интеграции в историческом континууме, основные проблемы европейской интеграции (миграционный кризис, проблемы национальной и этнической идентичности, трудности межконфессионального диалога, национальные и наднациональные политические институты в их взаимодействии, экономический разрыв внутри ЕС, политические детерминанты интеграционных процессов.

1.53. Процессы интеграции в зарубежных странах

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, заключается в том, чтобы дать студентам адекватное представление об истории становления, актуальных проблемах методологии и современных теориях о процессах интеграции в зарубежных странах. Семинарские занятия и письменные аналитические работы по курсу ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретном мирополитическом, регионоведческом и страноведческом анализе.

Задачи учебной дисциплины:

Ознакомиться с отечественными и зарубежными научными школами в области процессов интеграции

Исследовать методы структурирования регионального пространства, характер преломления глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа процессов интеграции

Научить вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы процессов интеграции в зарубежных странах.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Процессы интеграции в зарубежных регионах мира» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Политология» по направлению подготовки «41.03.04 Политология» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Процессы интеграции в зарубежных регионах мира» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «Правоведение», «История», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Процессы интеграции в зарубежных регионах мира» является базовым для последующего освоения программного материала профессиональных практик и написания ВКР.

В результате обучения студент будет знать отечественные и зарубежные научные школы в области процессов интеграции, методы структурирования регионального пространства, характер преломления глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа процессов интеграции.

1.54. Политический риск

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Политический риск» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современной рискологии и проявлениях риска в политике, о современном понимании управления политическими рисками с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию и учету политических рисков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы социальных рисков.
2. Изучить механизм проявления рисков в политике.
3. Рассмотреть основные этапы управления политическими рисками.
3. Выявить типологию современных политических рисков.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Политический риск» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политический риск» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Политический риск» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое лидерство», «Политическое управление».

В результате обучения студент будет знать содержание и формы социальных рисков, механизм проявления рисков в политике, основные этапы управления политическими рисками, типологию современных политических рисков.

1.55. Популизм как фактор европейской политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Популизм как фактор европейской политики» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о феномене популизма в европейской политике, его эволюции и трансформациях, популистских партиях и движениях, используемых ими политических технологиях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть феномен популизма через его связь с такими политическими явлениями как демократия, патернализм, элиты и др.
2. Изучить основные теоретические концепции, описывающие феномен популизма.
3. Рассмотреть основные исторические этапы формирования феномена популизма в европейской политике.
4. Изучить основные популистские партии и движения современной Европы.
3. Получить первичные навыки анализа популистских политических действий и используемых при этом политических технологиях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Популизм как фактор европейской политики» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Популизм как фактор европейской политики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Популизм как фактор европейской политики» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое лидерство», «Политическое управление».

В результате обучения студент будет знать феномен популизма через его связь с такими политическими явлениями как демократия, патернализм, элиты и др., основные теоретические концепции, описывающие феномен популизма, основные исторические этапы формирования феномена популизма в европейской политике, ведущие популистские партии и движения современной Европы.

1.56. Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать студентам адекватное представление об опыте и концепциях исторических связей России и Европы. Семинарские занятия и письменные аналитические работы по курсу ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретном мирополитическом, регионоведческом и страноведческом анализе. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Зарубежное регионоведение».

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомиться с отечественными и зарубежными научными школами в области изучения исторических знаний о концепциях России и Европы.
2. Исследовать методы структурирования регионального пространства, исторические концепции глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа и мировом комплексном / зарубежном регионоведении.
3. Научить вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы мирового комплексного регионоведения и мировой политики..
4. Научить вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на

дискуссионные проблемы мирового комплексного регионоведения и мировой политики

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Политология» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Философия», «Правоведение», «История», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей» является базовым для последующего освоения программного материала профессиональных практик и написания ВКР.

В результате обучения студент будет знать отечественные и зарубежные научные школы в области изучения исторических знаний о концепциях России и Европы, методы структурирования регионального пространства, исторические концепции глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа и мировом комплексном / зарубежном регионоведении.

1.57.Россия и Азия: опыт и концепции исторических связей

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать студентам адекватное представление о России и Азии: опыте и концепции исторических связей. Семинарские занятия и письменные аналитические работы по курсу ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретном мирополитическом, регионоведческом и страноведческом анализе. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Политология».

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомиться с отечественными и зарубежными научными школами в области изучения исторических связей между Россией и Азией.

2. Исследовать методы структурирования регионального пространства, характер преломления глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа и мировом комплексном / зарубежном регионоведении.

3. Проанализировать причины востокцентричного и западоцентричного видения мирового развития, влияние внутренних структурно-временных факторов национального и регионального развития на мировую политику и международные отношения.

4. Научить вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы мирового комплексного регионоведения и мировой политики

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Зарубежная регионалистика» по направлению подготовки «41.03.01» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Политическое,

социально-культурное и правовое пространство России и мира», «Философия» «Правоведение», «История», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей» является базовым для последующего освоения программного материала профессиональных практик и написания ВКР.

В результате обучения студент будет знать отечественные и зарубежные научные школы в области изучения исторических связей между Россией и Азией, методы структурирования регионального пространства, характер преломления глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа и мировом комплексном / зарубежном регионоведении.

1.58. Корпорации в глобальном мире

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Корпорации в глобальном мире» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих роль корпораций в современном мире с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы деятельности современных корпораций.
2. Изучить тенденции развития корпораций в эпоху глобализации.
3. Рассмотреть основные формы и способы влияния корпораций на современную политическую реальность.
4. Вывести роль корпораций как субъектов международной политики

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Корпорации в глобальном мире» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Корпорации в глобальном мире» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Корпорации в глобальном мире» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Преддипломная практика - Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».

В результате обучения студент будет знать содержание и формы деятельности современных корпораций, тенденции развития корпораций в эпоху глобализации, основные формы и способы влияния корпораций на современную политическую реальность, роль корпораций как субъектов международной политики.

1.59 Международные финансы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Международные финансы» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих роль международных финансов в современном мире с последующим применением в

профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы функционирования международных финансов.
2. Изучить институты современных международных финансов.
3. Выявить структуру международных валютных отношений в системе международных финансов.
4. Рассмотреть специфику международных корпоративных финансов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Международные финансы» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Международные финансы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Международные финансы» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Преддипломная практика - Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».

В результате обучения студент будет знать содержание и формы функционирования международных финансов, институты современных международных финансов, структуру международных валютных отношений в системе международных финансов, специфику международных корпоративных финансов.

1.60 Военная история

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Военная история» заключается в изучении генезиса и эволюции отечественной военной организации на разных исторических этапах развития российской государственности.

Задачи: изучить сущность и содержание системы управления и организации отечественных вооружённых сил, генезис и эволюцию военной политики и военного строительства на различных этапах отечественной истории.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

XVIII век в европейской и мировой истории. Особенности российских преобразований в XVIII столетии. Реформы Петра I. Дворянские группировки в борьбе за власть после смерти Петра. Внутренняя и внешняя политика Петра III. Россия в эпоху Екатерины Великой. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Наполеоновские войны. Русско-турецкие войны. Русско-персидские войны. I Мировая война. Великая Отечественная война. Холодная война.

1.61 Концепции современного естествознания

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании современных концепций в естествознании и формирование практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере, выработка способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области современных концепций естествознания для решения актуальных практических проблем в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов развития естествознания;
2. овладение навыками сравнительного анализа концепций естествознания;
3. осуществление самостоятельных философских исследований в области новейших тенденций и направлений современной науке;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области философии и методологии науки;
5. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
6. анализ естественнонаучных и социально-гуманитарных текстов, их философская и методологическая интерпретация и критика.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Роль естествознания в формировании профессиональных знаний. Естествознание в изменяющемся мире. Фундаментальные и прикладные проблемы естествознания. Естествознание и математика. Развитие естествознания и антинаучные тенденции. Естествознание и нравственность. Рациональная и реальная картина мира. Естественнонаучные и религиозные знания.

Физика - фундаментальная отрасль естествознания. Концепция атомизма и универсальность физических законов. Фундаментальные взаимодействия. Концепции материи, движения, пространства и времени. Принцип относительности и инвариантность. Свойства пространства, времени и законы сохранения. Фундаментальные законы Ньютона. Статистические и термодинамические свойства макросистем. Термодинамические законы. Электромагнитная концепция. Корпускулярно-волновые свойства света.

Эволюция представлений о строении атомов. Постулаты Бора. Корпускулярно-волновые свойства микрочастиц. Вероятностный характер микропроцессов. Элементарные частицы. Строение атомного ядра. Ядерные процессы. Перспективы развития физики микромира.

Сущность концепции развития Вселенной. Эволюция Вселенной. Структура Вселенной. Средства наблюдения объектов Вселенной. Проблема поиска внеземных цивилизаций. Солнечная система - часть Вселенной. Земля - планета Солнечной системы.

Развитие химических знаний. Управление химическими процессами. Синтез химических веществ. Современный катализ. Образование земных и внеземных веществ. Природные запасы сырья. Органическое сырье. Новые химические элементы и изотопы. Перспективные химические процессы. Синтетические материалы. Традиционные материалы с новыми свойствами. Перспективные материалы.

Пути развития и принципы биологии XX в. Основополагающие жизненные системы. Равновесие биохимических процессов. Носитель генетической информации. Генетические

свойства. Белки - основа живых систем. Строение и разновидности клеток. Современное представление о происхождении жизни. Предпосылки эволюционной идеи. Эволюция жизни. Растительный и животный мир. Методологические установки неклассической биологии XX в.

2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1. Студент в среде электронного обучения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

В результате обучения студент будет знать основные социальные проблемы и последствия процесса информатизации общества в аспектах развития социальных коммуникаций, социальной структуры общества, специфики трудовой деятельности, коммуникационных процессов в социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах, уметь содействовать социогуманитарному варианту развития информационной реальности, владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2.2. Технологии трудоустройства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в профессиональной деятельности и формирование практических навыков по поиску работы и трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
- научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
- приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
- научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Технологии трудоустройства» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», Введение в специальность».

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать условия и технологию трудоустройства, что облегчит ему будущее вступление в профессию.