



Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный  
университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета  
д. полит. н., к. филолог.н.,  
PhD, доцент  
/ Г. Ю. Никипорец-Такигава/  
«21» июня 2021 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки  
41.03.04 - Политология**

**Направленность  
Политические технологии**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения  
очная**

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной  
программе**

**2021**

Москва, 2021 г.

## Содержание

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ).....	5
1.1 Философия .....	5
1.2. История .....	5
1.3.Иностранный язык .....	6
1.4 Безопасность жизнедеятельности.....	7
1.5 Физическая культура и спорт.....	8
1.6 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту .....	9
1.7 Технология самоорганизации и эффективного взаимодействия .....	9
1.8 Правоведение .....	11
1.9 Экономика.....	12
1. 10 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий .....	12
1.11. Социология .....	13
1.12 Проектная деятельность.....	14
1. 13. Политическая география.....	15
1.14. Сравнительная политика.....	15
1.15. Политическая конфликтология .....	16
1.16. Иностранный язык в профессиональной деятельности .....	17
1.17. Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира .....	18
1.18. Политическая социология.....	19
1.19. Конституционное право РФ .....	19
1.20. Теория политики .....	20
1.21. Основы критического мышления и системного анализа .....	21
1.22. История политических учений .....	22
1.23. Теория и история международных отношений .....	23

1.24.	Современная российская политика .....	24
1.25.	Современные партийные системы и избирательный процесс .....	25
1.26.	Теории социального государства и социальная политика .....	26
2.24.	Методы политических исследований .....	27
1.28.	Политический анализ и прогнозирование.....	27
1.29.	Россия в глобальной политике .....	28
1.30.	Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы .....	29
1.31.	Государственный протокол и этикет .....	30
1.32.	Введение в специальность.....	31
1.33.	Мировая политика и международные отношения .....	31
1.34.	Этнополитология и политическая регионалистика .....	32
1.35.	Политическая коммуникация.....	33
1.36.	Политические системы и политическая культура стран .....	34
1.37.	Национализм в XXI веке .....	35
1.38.	Политическое управление .....	35
1.39.	Правовое государство и гражданское общество .....	36
1.40.	Политическое лидерство .....	36
1.41.	Технологии политической деятельности.....	37
1.42.	Деловой иностранный язык.....	38
1.43.	Межкультурная коммуникация .....	39
1.44.	Технологии возможностей и безбарьерной среды.....	40
1.45.	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии .....	40
1.46.	Политические основы национальной безопасности.....	41
1.47.	Международная безопасность.....	42
1.48.	Проблемы устойчивого развития .....	42
1.49.	Принятие политических решений.....	43
1.50.	Президентство и парламентаризм .....	44

1.51. Группы интересов в политике и политическая элитология .....	44
1.52. Перспективы европейской интеграции в глобальном мире .....	45
1.53. Процессы интеграции в зарубежных странах.....	46
1.54. Политический риск.....	46
1.55. Популизм как фактор европейской политики.....	47
1.56. Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей .....	48
1.57. Россия и Азия: опыт и концепции исторических связей .....	49
1.58. Корпорации в глобальном мире .....	49
1.59 Международные финансы .....	50
<b>2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) .....</b>	<b>52</b>
2.1. Студент в среде электронного обучения .....	52
2.2. Технологии трудоустройства .....	52

## 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### 1.1 Философия

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления бакалавра, т.е. формирование философской культуры бакалавра на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология" (уровень бакалавриата), Изучение дисциплины (модуля) «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей) : «История», «Правоведение», «Экономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) , для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История политических учений», «Теория политики» и ряда общепрофессиональных дисциплин.

В результате обучения студент будет знать философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; - процесс историко-культурного развития, уметь активно пользоваться философскими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности, владеть приемами анализа влияния философских идей и законов общества на поведение групп и слоев населения и отдельных личностей.

### 1.2. История

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

#### Задачи дисциплины (модуля) :

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;

5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны овладение базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «История (История России, всеобщая история)» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 "Политология" очной формы обучения.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Философия», «История политических учений», «Современные культурные формы и практики в глобальном мире»

В результате обучения студент будет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций.

## **1.3. Иностранный язык**

### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
- развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала дисциплины (модуля) «Иностранный язык» в средней школе.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В процессе изучения дисциплины студент получит способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **1.4 Безопасность жизнедеятельности**

##### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

###### Цель дисциплины (модуля):

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

###### Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

##### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в базовой части программы бакалавриата основной профессиональной образовательной программы «Политология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) в очной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного

материала ряда учебных дисциплин: «История», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Правоведение», «Экономика», «Физическая культура и спорт».

Изучение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политические отношения и политический процесс в России», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая конфликтология», «Политическое управление», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и др.

В результате обучения студент будет знать основные теоретические положения БЖД; нормативные, правовые и организационные основы БЖД; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека травмирующих, вредны, опасных поражающих факторов; правила поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; уметь демонстрировать эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и опасные поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ; владеть методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности.

## **1.5 Физическая культура и спорт**

### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику использовать их при организации деятельности по удовлетворению потребностей различных групп населения, направленных на повышение обеспечения здорового образа жизни.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- формировать личную физическую культуру студента;
- развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «**Физическая культура и спорт**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Политология**» по направлению подготовки **41.03.04 Политология** очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Физическая культура и спорт**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины (модуля) «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».

В результате обучения студент будет знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения, уметь управлять своим физическим здоровьем,



самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять оздоровительные и спортивные технологии, умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности, владеть средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, работоспособности.

## **1.6 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
- обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Политология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также дисциплины: «Физическая культура и спорт».

В результате обучения студент будет знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения; уметь управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности; владеть средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

## **1.7 Технология самоорганизации и эффективного взаимодействия**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключатся в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации

с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
4. Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.
5. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.
6. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.
7. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:
  - Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.
  - Невербальной коммуникации.
  - Ассертивного (уверенного) поведения.
  - Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.
  - Активного слушания.
  - Управления дискуссией
  - Ведения результативных переговоров
  - Управления конфликтами.
  - Личного и корпоративного нетворкинга.
  - Спичрайтинга.
8. Сформировать жизненную, профессиональную, социальную позицию на основе общечеловеческих (гуманитарных), общегосударственных, профессиональных ценностей.
9. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.
10. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.
11. Раскрыть теоретические основы и базовые категории концепции проектного управления;
12. Способствовать формированию у студентов проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;
13. Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.

***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Политология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое управление», «Политическая конфликтология», «Профессиональная деятельность политического технолога».

В результате обучения студент будет знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

## **1.8 Правоведение**

### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Правоведение» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04. Политология (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическая социология», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория политики», «Мировая политика и международные отношения» и др.

В результате изучения дисциплины студент будет знать права, свободы и обязанности граждан в различных сферах жизнедеятельности; владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## 1.9 Экономика

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Экономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическая социология», «Философия», «Политические отношения и политический процесс в России», «Мировая политика и международные отношения» и др.

В результате обучения студент будет владеть основами экономических знаний; навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне, уметь использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности

## **1. 10 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области информатики и информационных технологий, для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получение знаний о предметной области информатики и ее современной структуре; современных концепциях теоретической информатики, ее философских, математических основах; основных методах получения, хранения, обработки, передачи и использования информации; о перспективах развития информатики;
2. Развитие информационной культуры бакалавра;
3. Формирование практических навыков работы с информационными технологиями в контексте профессиональных требований.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в общепрофессиональном модуле части основной профессиональной образовательной программы «Политология» по направлению подготовки 41.03.04 – Политология (уровень бакалавриата), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных

обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование», «Политическое управление» и др.

В результате обучения студент будет знать основные понятия теоретической информатики и методы решения прикладных задач на основе применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере, уметь решать стандартные задачи в области обработки, поиска, анализа информации и применения информационных и коммуникационных технологий, владеть навыками изучения и освоения в разработке информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области рекламы и связей с общественностью.

## **1.11. Социология**

### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить знания о социологии в ракурсе социологии; концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии;

2. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

3. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

4. Развить навыки, необходимые в сфере социологии;

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Социология» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Политология» по направлению подготовки «41.03.04» «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История», «Экономика», «Технологии самоорганизации и эффективного управления».

Изучение дисциплины (модуля) «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Сравнительная политика», «Политическая конфликтология», «Политические отношения и политический процесс в России» и др.

В результате обучения студент будет знать основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения), уметь активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности, владеть основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации.

## **1.12 Проектная деятельность**

### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории проектного управления, основах современной концепции управления проектами, жизненном цикле, организационной структуре, ресурсах и ограничениях проектной деятельности, о методологии управления проектами, в том числе принципах, целях и задачах проектного управления, подходах, моделях и стандартах управления проектами с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных положений управления проектами, особенностей организационной структуры компаний, использующих корпоративные системы управления проектами, ключевые взаимосвязи целей, задач, стратегии организации и ее проектной деятельности, понятие, фазы и модели жизненного цикла проекта, параметры выбора оптимальных альтернатив при осуществлении проектной деятельности в интересах достижения целей организации;

2. Овладение студентами умениями применять на практике теоретические положения анализа ресурсов и ограничений проектной деятельности, в том числе проводить мониторинг внешней и внутренней среды проекта, осуществлять планирование состава участников проекта согласно целям и задачам проектной деятельности.

3. Привитие студентам способности разработки методологических основ проектной деятельности в современных компаниях: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения.

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 "Политология» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Основы теории управления и организации», «Стратегический менеджмент», «Управление персоналом».

Изучение дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое проектирование и прогнозирование», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ.

. В результате обучения студент будет знать основные этапы и закономерности планирования и реализации политических проектов, получит умения и способности проводить на практике анализ ресурсов и ограничений проектной деятельности.

## **1.13. Политическая география**

### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Целями дисциплины (модуля) «Политическая география» являются получение обучающимися теоретических и комплексных представлений о политической географии, об истории, теории, практике, методах изучения политической географии и практических навыков (формирование) в области исследования политического пространства для дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля) :

формирование системного представления об основных регионах мира и специфике их политического развития, а также о локальных политических проблемах пространственного взаимодействия современных государств в условиях мирового глобального развития.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение теоретико-методологических основ политической географии, истории и методах ее исследований;

определить место и роль России в мировом пространстве; изучить цивилизационную парадигму в аспекте нации и дискурс отдельной «русской или российской цивилизации»;

формирование у студентов теоретических и методологических основ комплексного политологического и междисциплинарного анализа мультиэтнических и многонациональных политико-географических пространств и сравнительного анализа российского пространства в глобальном контексте;

предоставление студентам возможностей разработки аналитических прогнозных моделей для описания сценариев развития социальной, политической ситуации в стране и мире.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии, а также подготовке студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин в рамках отраслевой специализации в профессиональной деятельности.

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Политическая география» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая география» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей) : «Теория политики», «Философия» «Правоведение», «История», «История политических учений».

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая география» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей) : «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать теоретико-методологические основы политической географии, историю и методы ее исследований, знать специфику регионов планеты в политическом аспекте.

## **1.14. Сравнительная политика**

### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) «Сравнительная политика» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных концепциях концепций зарубежной и отечественной компаративистики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политическим процессам на уровне

государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфере политических коммуникаций, избирательных процессах, политическому консультированию; в органах государственной и муниципальной власти и управления, международных организациях, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений; в аппарате политических партий, редакциях средств массовой информации, коммерческих и общественных организациях, международных организациях, осуществляющих проектную (консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение основных теоретико-методологических подходов политической компаративистики;
- знание современных школ и концепций зарубежной и отечественной компаративистики;
- овладение навыками сравнительного анализа политических явлений, процессов, систем, институтов в различных странах мира, овладение теорией и методологией их классификации.

**2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Сравнительная политика» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Политология**» по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»** (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Сравнительная политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политические отношения и политический процесс в России», «Социальная политика», «История политических учений».

Изучение дисциплины (модуля) «Сравнительная политика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование», Изучение дисциплины (модуля) «Сравнительная политика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая конфликтология» и др.

В результате обучения студент будет знать объект, предмет, категориально-понятийный ряд сравнительной политики, корректировку политических закономерностей с учетом исторических реалий и современности, вклад компаративистов в эволюцию политической науки, включая зарубежные и отечественные школы, направления, уметь анализировать, сравнивать, обобщать, прогнозировать политические явления, процессы; выявлять их тенденции, формулировать выводы и практические рекомендации по совершенствованию деятельности институтов политической системы с учетом многообразного мирового и отечественного опыта, владеть навыками сравнительного исследования политических процессов, отношений, анализа переменных в исторической ретроспективе, современной динамике, перспективе.

**1.15. Политическая конфликтология**

**1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) «Политическая конфликтология» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих конфликты в сфере политики, о сущности и содержании конфликтогенной природы политики, социальной роли и основных функциях политического конфликта с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков



(формирование) по политическим процессам на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфере политических коммуникаций, избирательных процессах, политическому консультированию.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы формирования политических конфликтных ситуаций в современных условиях и конфликтов, складывающихся на их основе.
2. Изучить законодательные, нормативно-правовые основы государственной политики по урегулированию политических конфликтов.
3. Получить первичные навыки урегулирования социально-политических конфликтов в органах государственной и муниципальной власти и управления, международных организациях.

**2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Политическая конфликтология» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)» очной форме обучения.

Предъявляются следующие требования к «входным» знаниям: знать категориальный аппарат, социологические, психологические методы исследования; понимание основных характеристик современной экономической системы и экономического процесса в России; уметь объяснить современные особенности политики российского государства, политической культуры и политического поведения в России.

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая конфликтология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Философия», «Сравнительная политика», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая конфликтология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Россия в глобальной политике», «Правовое государство и гражданское общество».

В результате обучения студент будет знать сущность и содержание политического конфликта, динамику развития политического конфликта, уметь распознавать тот или иной классификационный вид конкретного политического конфликта. владеть навыками выявления и описание конфликтных факторов в организации, составления картографии конфликта.

**1.16. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по использованию иностранного языка в педагогической, научно-исследовательской профессиональной деятельности и сфере социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля) :

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;

развитие умений владения иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности;

овладение следующими навыками: навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) : «Иностранный язык» по программе бакалавриата.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (в магистратуре).
- «Иностранный язык в социальной сфере» (в магистратуре).

В результате обучения студент будет знать методики коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **1.17. Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о политическом, социально-культурном и правовом пространстве России и мира и практических навыков (формирование) в области исследования политического пространства для дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля) :

развитие у будущих профессионалов-политологов способности к системному анализу и осмыслению процессов развития политических отношений, пониманию целостности и своеобразия международной обстановки, выявлению логики текущих международных событий и их адекватной компетентной оценке на основе глубокого и всестороннего изучения мирового пространства в историческом континууме смены политических режимов, развития политических институтов, архетипов, совокупности ценностных ориентаций и культурных идентичностей; ознакомление со спецификой формирования и развития Евросоюза как политического института;

определить место и роль России в мировом пространстве; изучить цивилизационную парадигму в аспекте нации и дискурс отдельной «русской или российской цивилизации»;

формирование у студентов теоретических и методологических основ комплексного политологического и междисциплинарного анализа мультиэтнических и многонациональных пространств и сравнительного анализа российского пространства в глобальном контексте.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в системе школьного гуманитарного образования, а также в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Теория политики», «Введение в специальность».

Изучение дисциплины (модуля) «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать объект, предмет, категориально-понятийный ряд учебной дисциплины, будет владеть методологией хронологического анализа социальных пространств, включая, политическое социально-культурное и правовое.

## **1.18. Политическая социология**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных концепциях и учениях политической социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в области современных политологических исследований для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование представлений об основных факторах и этапах возникновения и институционализации политической социологии  
выявление вклад ведущих представителей общественно-политической мысли в разработку и развитие основных теорий, идей и установок, составивших основу политической социологии;

рассмотрение характера и значения диверсификации социальных и гуманитарных наук для вычленения и институционализации политической социологии;

углубление знаний об основах взаимосвязи политической философии и политической социологии.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Политическая социология» реализуется в основной части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Введение в специальность».

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать содержание основных категорий политической социологии, уметь анализировать явления политической жизни, различные процессы и особенности функционирования социально-политических институтов, используя методологию социологической науки

## **1.19. Конституционное право РФ**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Конституционное право РФ» является получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению

способности использовать основы правовых знаний в проектной и производственно-прикладной сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о сущности и содержании Конституции РФ;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 "Политология" очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Конституционное право РФ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «История (История России, всеобщая история)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Теория политики
- Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира;
- Мировая политика и международные отношения и др.

В результате обучения студент будет знать сущность и содержание конституционного права, демократические основы российского государства, конституционные основания государственного управления, совокупность конституционных прав и обязанностей гражданина РФ.

## **1.20. Теория политики**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области политической теории для анализа политических ситуаций и управления политическими процессами, исследования сущности власти и властных отношений в целях анализа и прогнозирования политических процессов, разработки научно обоснованных политических решений и действий с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков, что обеспечит комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в социально-политической сфере, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач в области организационно-управленческой, проектной и информационно-справочной деятельности Российской Федерации, ее субъектов и мира.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение основных методологических подходов и понятийно-категориального аппарата дисциплины при изучении становления и развития власти, политики, политических институтов, отношений, процессов, становления и тенденций развития российской и мировой государственности, взаимоотношений власти и общества, функционировании политических акторов:

2. Усвоение теорий и концепций власти, политики. знаний об объекте, предмете, сущности, структуре, функциях, методах и принципах дисциплины «Теория политики»; Получение целостного представления об институционализации и современном состоянии

политической науки в России и за рубежом, общепринятых и альтернативных теорий и подходов в анализе сложных и противоречивых отечественных и мировых политических реалий;

3. Изучение власти, политики, политических институтов и процессах в конкретном сегменте политической сферы (в органах государственной и муниципальной власти и управления, аппаратах политических партий, общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, избирательных и политических кампаниях) на базе методологии анализа политической жизни России, адекватной современному уровню развития политической науки, и отечественного политического опыта:

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Теория политики» реализуется в профессиональном модуле базовой части основной профессиональной образовательной программы «Политические технологии» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Теория политики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История», «Правоведение». «Экономика», «История политических учений», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение дисциплины (модуля) «Теория политики» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Мировая политика и международные отношения», «Сравнительная политология», «Политическая регионалистика», «Политическая конфликтология», «Политический анализ и прогнозирование» и др.

В результате обучения студент будет знать закономерности социально-политических и экономических процессов, теоретические подходы к их изучению, особенности их проявления в политических отношениях, знать понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины и других политических наук, уметь анализировать исторические и современные политические институты, отношения и процессы, уметь применять исторические знания в процессе решения профессиональных задач, владеть историческими методами анализа политики, навыками соотнесения исторических и современных реалий, учета исторического политического опыта для формирования гражданских позиций.

### **1.21. Основы критического мышления и системного анализа**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах критического мышления и системного анализа с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными политологическими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины (модуля) :

1. Формирование знаний об основах критического мышления и системного анализа; показ их методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, формирование полемической культуры будущего специалиста;
2. формирование представления о специфике критического мышления как способа познания и духовного освоения мира, об основных приемах критического мышления, о специфике системного анализа;
3. овладение базовыми принципами и приемами критического мышления и системного анализа применительно к осмыслению проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Основы критического мышления и системного анализа» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Основы критического мышления и системного анализа» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «История политических учений».

Изучение дисциплины (модуля) «Основы критического мышления и системного анализа» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать основные законы и правила логики, принципы критического мышления, овладеет навыками применения системного подхода к анализу политических явлений.

## **1.22. История политических учений**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных концепциях и учениях мировой и отечественной политической мысли с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в области современных политологических исследований для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и структуре дисциплины «История политических учений»;
2. выявление сущности и содержания ведущих политических учений в их связи с социально-политическим контекстом эпохи;
3. выявление логики развития мировой политологической мысли;
4. углубление знаний об основных вехах мировой и отечественной политической истории.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «История политических учений» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Политические технологии» по направлению подготовки / специальности 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История политических учений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение».

Изучение дисциплины (модуля) «История политических учений» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «Политические отношения и политический процесс в России», «Философия», а также для ряда разделов учебной и производственной практики.

В результате обучения студент будет знать основные этапы и закономерности развития политических учений в связи с этапами исторического развития общества; основные принципы, законы и категории политологических знаний в их логической целостности и последовательности, этапы истории развития политологического знания, владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества и его политологических концепций для формирования гражданской позиции.

### **1.23. Теория и история международных отношений**

#### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля).***

Целями дисциплины (модуля) «Теория и история международных отношений» являются получение студентами базовых и комплексных представлений о мировой политике и международных отношениях, истории, теории, практике, методах изучения, формирование системного представления об основных этапах развития системы международных отношений и ее современном состоянии, изучение теоретических основ мировой политики, основных тенденций и направлений ее развития в начале XXI века, а также локальных политических проблемах пространственного взаимодействия современных государств в условиях мирового глобального развития.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение теоретико-методологических основ мировой политики и международных явлений и процессов. Ознакомление студентов с историей развития системы международных отношений, исследований мировых политических процессов в различных странах;

привитие методологической культуры, формирование и развитие инновационно-ориентированного профессионального мышления, способностей адекватно принимать решения в условиях неопределенности, рисков, учитывая специфику социальных процессов в обществе;

овладение навыками анализа международных ситуаций, оценки системы международных отношений; предоставление студентам возможностей разработки аналитических прогнозных моделей для описания сценариев развития социальной, политической ситуации в стране и мире.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии, а также подготовке студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин в рамках отраслевой специализации в профессиональной деятельности.

#### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Теория и история международных отношений» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины «Теория и история международных отношений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Философия» «Правоведение», «История», «История политических учений».

Изучение учебной дисциплины «Теория и история международных отношений» является базовым для последующего освоения программного материала учебных

дисциплин: «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент приобретет навыки анализа международных ситуаций, оценки системы международных отношений; получит возможность разработки аналитических прогнозных моделей для описания сценариев развития социальной, политической ситуации в стране и мире.

## **1.24. Современная российская политика**

### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля).***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и специфике становления и развития политических институтов, отношений и процессов в России с последующим применением в профессиональной сфере, формирование практических навыков, что обеспечит качественную подготовку конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в социально-политической сфере, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач в области организационно-управленческой, экспертно-аналитической, консультативной, информационно-коммуникативной и проектной деятельности Российской Федерации, ее субъектов и мира.

### **Задачи дисциплины (модуля) :**

1. Усвоить основные методологические подходы и понятийно-категориальный аппарат дисциплины при изучении становления и развития политических институтов и отношений, эволюции политического процесса в России для выявления причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

2. Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

3. Развивать у обучающихся навыки характеристики и оценки общественно-политических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе через осмысление политических традиций и современного политического процесса;

4. Изучить теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном (ых) языках.

5. Изучить отдельные политические события и процессы российской истории и современности, выявляя их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы России в целом;

6. Приобрести навыки сбора и обобщения материала в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ. осуществлять обработку первичной политической информации по проблемам политических отношений и процессов в современной России для формирования у обучающихся гражданских позиций, систематизации и критического анализа информации о сложных и противоречивых российских и мировых социально-политических реалий;

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля).***

Дисциплина (модуль) «Политические отношения и политический процесс в современной России» реализуется в обязательной части профессионального модуля



(Б1.0.03) основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Современная российская политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира», «Теория политики», «История политических учений», «Современные партийные системы и избирательный процесс», «Иностранный язык», «История (История России, всеобщая история)», «Правоведение». «Экономика», «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Изучение дисциплины (модуля) «Политические отношения и политический процесс в современной России» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Сравнительная политика». «Мировая политика и международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Правовое государство и гражданское общество», «Президентство и парламентаризм», а также профессиональной и преддипломной практик, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

В результате обучения студент будет знать теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран, сможет свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных.

## **1.25. Современные партийные системы и избирательный процесс**

### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля).***

Целью изучения студентами курса "Современные партийные системы и избирательный процесс" является усвоение практических навыков и умений с последующим применением в профессиональной сфере системного и функционального анализа политических партий и партийных систем, получение базовых знаний по теоретическим основам политических организаций и партийным системам, ознакомление студентов с основными партийными идеологиями. Формирование у студентов системных знаний о системе и структуре выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, изучение основ теории и практики выборов, как высшей формы народовластия и участия в них политических партий.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. формирование знаний о партиях и партийных системах, как о центральном элементе современной политической системы.
2. выработка представления о политической партии как центральном институте современной политической системы;
3. формированию системы знаний о современных партиях и их видах;
4. ознакомлению студентов с основными направлениями изучения политических партий и партийных систем современности;
5. овладение базовыми знаниями о содержании функций и политической значимости избирательного процесса;
6. определение места, значимости и взаимозависимостей функционирования партийных систем и выборного процесса в государстве;
7. ознакомление с основными этапами и технологиями участия политических партий в избирательных кампаниях.

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Современные партийные системы и избирательный процесс» реализуется в базовой части, основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной, формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Современные партийные системы и избирательный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «История политических учений», «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира».

Изучение дисциплины (модуля) «Современные партийные системы и избирательный процесс» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Мировая политика и международные отношения», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политическая конфликтология», «Методы политических исследований» и др.

В результате обучения студент будет знать особенности современных политических партий и партийных систем, сущность и механизм избирательного процесса, основные этапы и технологии участия политических партий в избирательных кампаниях.

## **1.26. Теории социального государства и социальная политика**

### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии социального государства, сущности, основных направлениях и особенностях социальной политики и практических навыков (формирование) в области исследования, планирования и реализации социальной политики для дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля) :

формирование у студентов научных представлений о социальной политике как общественном явлении, особенностей социальной политики государства, о современных методологических подходах к решению различного рода политико-управленческих проблем социальной сферы;

оказание помощи в выработке мировоззренческих критериев оценки социально-политических событий, четких ценностно-ориентационных установок в сфере социальной политики;

обучение будущих специалистов умению самостоятельно и творчески разбираться в социальных аспектах политики и власти;

формирование и развитие инновационно ориентированного, социального мышления, способностей адекватно принимать профессиональные решения, учитывая специфику социальных процессов в обществе;

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Теории социального государства и социальная политика», реализуется в профессиональном модуле базовой части основной профессиональной образовательной программы «Политические технологии» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Теории социального государства и социальная политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История политических учений»,

Изучение дисциплины (модуля) «Теории социального государства и социальная политика» является базовым для последующего освоения программного материала

обязательных учебных дисциплин в вариативной части: «Сравнительная политология», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая конфликтология».

В результате обучения студент будет знать специфику проявления политических событий и процессов, закономерности развития политической системы в социальной сфере, уметь давать оценку политическим событиям и процессам в социальной сфере, выявлять их взаимосвязи с другими сферами жизнедеятельности общества.

## **1.27. Методы политических исследований**

### ***1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных методах и методологии политических исследований с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в области современных политологических исследований для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представлений о задачах и структуре дисциплины «Методы политических исследований»;

выявление сущности и содержания политической методологии;

раскрытие логики реализации конкретных методов в процессе политических исследований;

получение навыков использования методологии в конкретных политических исследованиях.

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля).***

Дисциплина (модуль) «Методы политических исследований» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Методы политических исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Введение в специальность».

Изучение дисциплины (модуля) «Методы политических исследований» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать основные методы политологического исследования, получит навыки применения современной методологии в конкретных исследованиях политической сферы.

## **1.28. Политический анализ и прогнозирование**

### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) «Политический анализ и прогнозирование» заключается в приобретении студентами знаний, регламентируемых основной образовательной программой высшего образования с последующим их применением на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретико-методологических основ анализа и прогнозирования политических явлений и процессов. Ознакомление студентов с историей развития прогнозистики, институционализацией организационных структур, выполняющих политико-прогностические исследования в различных странах;

- привитие методологической культуры, формирование и развитие инновационно-ориентированного профессионального мышления, способностей адекватно принимать решения в условиях неопределенности, риска, недоминирующих альтернатив, учитывая специфику социальных процессов в обществе;

- овладение навыками проведения аналитико-прогностических исследований; уяснение границ применения различных методов при разработке политических прогнозов; предоставление студентам возможностей разработки аналитических прогнозных моделей для описания сценариев развития социальной, политической ситуации в стране и мире.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии, а также подготовке студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин в рамках отраслевой специализации в профессиональной деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Политический анализ и прогнозирование» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политический анализ и прогнозирование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Экономика», «История политических учений», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория политики»,

Изучение дисциплины (модуля) «Политический анализ и прогнозирование» является базовым для освоения программного материала учебных дисциплин: «Политический менеджмент», «Политическая регионалистика», а также компетенций, приобретаемых студентами в процессе освоения дисциплин «Технологизация политических процессов», «Профессиональная деятельность политического технолога».

В результате обучения студент будет знать сущность политики и политической власти, закономерности общественно-политической жизни и развития социально-политических процессов, особенности современных социально-политических отношений и функционирования основных субъектов политики, уметь анализировать явления общественной жизни; различные процессы и особенности функционирования социально-политических институтов в области современной политики, владеть навыками анализа наиболее актуальных для российской действительности социально-политических проблем, направлений, путей и способов их разрешения.

### **1.29. Россия в глобальной политике**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о теоретико-методологических основах, теории и практике функционирования глобальных процессов, месте и роли России в глобальной политике, тенденциях функционирования политических институтов и процессов в условиях глобализации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в политическом процессе на уровне государства, общественно-политических организациях, международных отношений, внутренней и внешней политики, в органах государственной и муниципальной власти и управления, аппаратах политических партий и общественно-политических движений.

Задачи дисциплины (модуля) :

изучить наиболее распространенные в политической науке теоретико-методологические подходы, теории и концепции исследования процессов глобализации

и регионализации, места и роли России в глобальной политике, функционирования политических институтов, отношений и процессов в условиях глобализации;

углубить знания обучающихся о противоречивом воздействии глобализации на политику отдельных государств и мировую систему международных отношений в целом; формировать у обучающихся представления о вызовах глобального и регионального развития;

изучить актуальные проблемы и основные направления российской внутренней политики и внешнеполитической стратегии РФ в условиях новых вызовов и рисков на глобальном, региональном, национально-государственном и локальном уровнях;

формировать у обучающихся способности выявлять причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

развивать у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, работы с различными источниками, в том числе, с интернет-сайтами в области глобализма и антиглобализма, глобальных проблем современности, места и роли российского государства в глобальном контексте.

## ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Россия в глобальной политике» (Б1.0.25) реализуется в обязательной части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Россия в глобальной политике» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в процессе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История (История России, Всеобщая история)», «Философия», «Теория политики», «История политических учений», «Экономика», «Социология», «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая география», «Проектная деятельность», «Сравнительная политология», «Политическая конфликтология» и др.

Изучение дисциплины (модуля) «Россия в глобальной политике» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Политическое лидерство», «Перспективы европейской интеграции в глобальном мире», «Перспективы интеграции в зарубежных регионах мира», «Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

В результате обучения студент будет знать актуальные проблемы и основные направления российской внутренней политики и внешнеполитической стратегии РФ в условиях новых вызовов и рисков на глобальном, региональном, национально-государственном и локальном уровнях.

## **1.30. Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы**

### ***1. Цель и дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) «Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих процесс подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Раскрыть содержание и формы процесса подготовки выпускной квалификационной работы
2. Изучить основные требования к научно-исследовательской работе малой формы.
3. Рассмотреть основные этапы научно-исследовательской деятельности, результатом которой становится ВКР.

## ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика» и др.

Изучение дисциплины (модуля) «Научная основа подготовки выпускной квалификационной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Практика научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».

В результате обучения студент будет знать к научно-исследовательской работе малой формы, получит представление об основных этапах исследовательской работы, приобретет необходимые навыки для работы над ВКР.

## **1.31. Государственный протокол и этикет**

### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии государственного протокола и этикета, сущности, основных направлениях и особенностях российского государственного этикета и практических навыков (формирование) в области исследования протокола и этикета государственных служащих для дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студентов представлений о деловом этикете как общественном явлении, особенностях государственного этикета;

обучение будущих специалистов умению самостоятельно следовать правилам делового этикета и протокола в условиях профессиональной деятельности;

получить представление о национальных и страновых особенностях делового этикета и государственного протокола;

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Государственный протокол и этикет» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Государственный протокол и этикет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в системе школьного гуманитарного образования, а также в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей) : «Введение в специальность». «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира», «Политическая география», «Теория политики», «История политических учений», «Политическая социология

Изучение дисциплины (модуля) «Государственный протокол и этикет» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей) : «Практика научно-исследовательская работа (по теме ВКР)» и др.

В результате обучения студент будет знать общие требования к деловому этикету как общественному явлению, особенностях государственного этикета; получит представление о национальных и страновых особенностях делового этикета и государственного протокола.

### **1.32. Введение в специальность**

#### ***1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися практических знаний об основных аспектах бытия политики: политики как мира реальности, политики как мира исследований и политики как мира профессий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в области современных политологических исследований и технологий для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представлений о сущности политики как мира реальности, как мира исследований и как мира профессий;

выявление правовой базы и логики освоения специальности «политология» в Российском государственном социальном университете;

углубление знаний о содержании специальности «политолог», об основных типах деятельности политолога и о ведущих политологических профессиях.

#### ***1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Введение в специальность» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Введение в специальность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в системе школьного гуманитарного образования, а также в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин, изучаемых параллельно с «Введением в специальность»: «История», «Правоведение», «Социология».

Изучение дисциплины (модуля) «Введение в специальность» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «История политических учений», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать сущность политики как мира реальности, как мира исследований и как мира профессий; правовую базу и логику освоения специальности «политология» в Российском государственном социальном университете; содержание специальности «политолог», основные типы деятельности политолога и ведущие политологические профессии.

### **1.33. Мировая политика и международные отношения**

#### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) «Мировая политика и международные отношения» являются получение студентами базовых и комплексных представлений о мировой политике и международных отношениях, истории, теории, практике, методах изучения,

формирование системного представления об основных этапах развития системы международных отношений и ее современном состоянии, изучение теоретических основ мировой политики, основных тенденций и направлений ее развития в начале XXI века, а также локальных политических проблемах пространственного взаимодействия современных государств в условиях мирового глобального развития.

#### Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретико-методологических основ мировой политики и международных явлений и процессов. Ознакомление студентов с историей развития системы международных отношений, исследований мировых политических процессов в различных странах;
- привитие методологической культуры, формирование и развитие инновационно-ориентированного профессионального мышления, способностей адекватно принимать решения в условиях неопределенности, рисков, учитывая специфику социальных процессов в обществе;
- овладение навыками анализа международных ситуаций, оценки системы международных отношений; предоставление студентам возможностей разработки аналитических прогнозных моделей для описания сценариев развития социальной, политической ситуации в стране и мире.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии, а также подготовке студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин в рамках отраслевой специализации в профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля).**

Дисциплина (модуль) «Мировая политика и международные отношения», реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Мировая политика и международные отношения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «История политических учений», «Теория политики».

Изучение дисциплины (модуля) «Мировая политика и международные отношения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Сравнительная политология», «Политический менеджмент» и др.

В результате обучения студент будет знать содержание основных категорий международно-политической науки, уметь анализировать явления общественной жизни; различные процессы и особенности функционирования социально-политических институтов в области международных отношений, владеть методами и приемами исследований в области международных отношений и мировой политики для решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

### **1.34. Этнополитология и политическая регионалистика**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Этнополитология и политическая регионалистика» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных концепциях этнополитологии и политической регионалистике с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) анализа этнополитических и политико-региональных процессов.

Задачи дисциплины (модуля) :



1. Усвоить знания о сущности, структуре и видах дисциплины «Этнополитология и политическая регионалистика»;
2. Сформировать представления о содержании, формах, особенностях дисциплины «Этнополитология и политическая регионалистика»;
3. Развить навыки анализа, сравнения, обобщения, прогноза этнополитических явлений, а также процессов, проходящих в регионах;
4. Углубить представления о работе с государственными, политическими и общественными организациями в сфере разработки и реализации региональной политики с учетом этнического фактора;
5. Овладеть навыками анализа этнических факторов политики;
6. Рассмотреть структуры и функций органов местного самоуправления, деятельности политических партий в регионе;
7. Определить особенности деятельности различных субъектов этнополитики и региональной политики, роли политолога в их оптимизации, становлении авторитета и имиджа политиков.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Этнополитология и политическая регионалистика» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Этнополитология и политическая регионалистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Философия», «Правоведение», «История», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Этнополитология и политическая регионалистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая конфликтология» и др.

В результате обучения студент будет знать методы анализа, сравнения, обобщения, прогноза этнополитических явлений, а также процессов, проходящих в регионах, представления о работе с государственными, политическими и общественными организациями в сфере разработки и реализации региональной политики с учетом этнического фактора; овладеет навыками анализа этнических факторов политики.

## **1.35. Политическая коммуникация**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Политическая коммуникация» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих коммуникацию в сфере политики, о сущности и содержании коммуникационной природы политики, социальной роли и основных функциях политической коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Раскрыть содержание и формы политической коммуникации в современных условиях.
2. Изучить роль и функции коммуникации в современных политических процессах.
3. Получить первичные навыки политической коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Политическая коммуникация» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая коммуникация» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Философия», «Сравнительная политика», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Политическая коммуникация» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Россия в глобальной политике», «Правовое государство и гражданское общество» и др.

В результате обучения студент будет знать содержание и формы политической коммуникации в современных условиях, роль и функции коммуникации в современных политических процессах, получит первичные навыки политической коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

### **1.36. Политические системы и политическая культура стран**

#### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель учебной дисциплины «Политические системы и политические культуры стран мирового сообщества» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об и политических системах и политических культурах стран мирового содружества с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков (формирование) сравнительного анализа политических систем и политических культур.

Задачи учебной дисциплины:

освоение основных теоретико-методологических подходов к научному пониманию политических систем и политических культур,

знание современных политических систем и политических культур европейских стран, стран АТР, Африки и Латинской Америки;

уяснение тесной взаимосвязи между функционированием политических систем и политических культур.

#### ***3. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Учебная дисциплина «Политические системы и политические культуры стран мирового сообщества» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины «Политические системы и политические культуры стран мирового сообщества» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Философия», «Правоведение», «История», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Политические системы и политические культуры стран мирового сообщества» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое управление», «Правовое государство и гражданское общество» и др.

В результате обучения студент будет знать основные теоретико-методологические подходы к научному пониманию политических систем и политических культур, характер исторических современных политических систем и политических культур европейских стран, стран АТР, Африки и Латинской Америки; факторы тесной взаимосвязи между функционированием политических систем и политических культур

## **1.37. Национализм в XXI веке**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Национализм в XXI веке» заключается в знакомстве студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и теоретико-методологическими основаниями изучения истории наций и национализма, формирование у студентов навыков анализа национальных факторов в политических процессах.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить основные научные подходы к изучению проблематики национализма,
2. Рассмотреть закономерности генезиса и основные проявления национализма в общественной жизни, взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Национализм в XXI веке» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Национализм в XXI веке» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мировая политика и международные отношения», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Национализм в XXI веке» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Международная безопасность».

В результате обучения студент будет знать основные научные подходы к изучению проблематики национализма, закономерности генезиса и основные проявления национализма в общественной жизни, взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами.

## **1.38. Политическое управление**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) «Политическое управление» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих процесс политического управления, о сущности и содержании процесса политического управления.

Задачи дисциплины (модуля) :

1. Раскрыть содержание и формы процесса политического управления в современных условиях.
2. Изучить основные теоретические концепции, описывающие процесс политического управления.
3. Рассмотреть основные этапы, субъекты и объекты политического управления

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Учебная дисциплина «Политическое управление» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политическое управление» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала

ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Политическое управление» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое лидерство», «Принятие политических решений».

В результате обучения студент будет знать содержание и формы процесса политического управления в современных условиях, основные теоретические концепции, описывающие процесс политического управления, основные этапы, субъекты и объекты политического управления.

### **1.39. Правовое государство и гражданское общество**

#### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля).***

Цель дисциплины (модуля) «Правовое государство и гражданское общество» заключается в изучении таких структур и процессов как «гражданское общество», «общественные объединения», «гражданские инициативы», «политические движения и блоки», «политические партии» и «политическое участие».

Задачи дисциплины (модуля):

1. Очертить логику установления общеобязательных норм деятельности институтов гражданского общества - как путем правового и политического регулирования со стороны государства, так и путем договорного саморегулирования.

2. Привить навыки анализа существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и государством.

3. Раскрыть возможности концепции гражданского общества как инструмента анализа политического развития общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия

#### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Правовое государство и гражданское общество» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Правовое государство и гражданское общество» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Правовое государство и гражданское общество» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии политической деятельности».

В результате обучения студент будет знать логику установления общеобязательных норм деятельности институтов гражданского общества, особенности анализа существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и государством, а также концепции гражданского общества как инструмента анализа политического развития общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.

### **1.40. Политическое лидерство**

#### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной теории и практики политического лидерства, знакомстве с понятийным и методологическим аппаратом исследования политического лидерства, с

последующим применением в профессиональной сфере и получении практических навыков политического лидера.

Задачи дисциплины (модуля):

- Выявить сущность теории политического лидерства, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;
- познакомить с основными концепциями и подходами в теории политического лидерства;
- усвоить категориальный аппарат социальной психологии;
- познакомить с современными технологиями и типологиями политического лидерства;
- формировать лидерские качества будущего профессионала.

**2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Политическое лидерство» реализуется в вариативном профиле основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политическое лидерство» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Философия», «Политическая социология», «Теория социального государства и социальная политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Политическое лидерство» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Государственный протокол и этикет», «Технологии политической деятельности».

В результате обучения студент будет знать особенности политического лидера, типологию лидерства, специфику психологического взаимодействия лидера и массы, спектр лидерских качеств.

**1.41. Технологии политической деятельности**

**1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины (модуля) «Технологии политической деятельности» являются получение студентами теоретических знаний о технологиях политической деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию и реализации политических технологий на различных уровнях политической системы для решения политических задач и достижения политических целей политических акторов посредством алгоритмизированных средств и методов.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах политических технологий;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях технологизации политических процессов;
- развитие практических навыков разработки политических технологий;
- овладение навыками реализации политических технологий;
- рассмотреть инновационные политические технологии;
- определить набор политических технологий при решении конкретной политической задачи;
- обучить навыкам конструирования совокупности алгоритмизированных средств и методов для решения сходных политических задач;
- проследить за реализацией политических технологий в зарубежных политических кампаниях;
- научиться определять эффективность достижения политических целей и

проследивать взаимосвязь от применения политических технологий;

- научиться самостоятельно, анализировать элементы технологизации политических процессов;
- развить навыки представления о технологическом концепте современной политики.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Технологии политической деятельности» реализуется в факультативах основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)» очной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии политической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «История», «Правоведение», «Экономика».

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии политической деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Политический анализ и прогнозирование», «Политические отношения и политический процесс в России», «Политическая конфликтология», «Политический менеджмент», а также с производственной практикой.

В результате обучения студент будет знать условия организации эффективных политических кампаний, уметь определять потенциал различных субъектов политики в политическом проектировании, владеть навыками реализации политических технологий в политических кампаниях.

## **1.42. Деловой иностранный язык**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся глубокого, систематического и цельного представления о лексических, грамматических, стилистических особенностях деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке, привить студентам навыки самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах деловой направленности, дать знания о национально-культурной специфике в речевом поведении представителей различных стран применительно к деловой сфере, научить студентов принимать участие в различных видах делового общения. Курс должен способствовать существенному углублению общей и специальной подготовки студентов, изучающих иностранные языки и культуру зарубежных стран, создавать понятийные предпосылки для формирования разносторонне развитой, культурно открытой личности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. развить у обучающихся устойчивые языковые навыки и речевые умения практического владения деловым иностранным (английским) языком в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме;
2. способность принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора);
3. умения и навыки речевой организации текста, его социокультурную интерпретацию;
4. умения неподготовленной речи;
5. языковую и функционально-стилистическую компетентность;
6. устойчивую потребность в общении на иностранном (английском) языке и в овладении английской речью и культурой речевого поведения.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «История», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Введение в специальность».

Изучение дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать нормы и принципы толерантного речевого поведения в ситуациях профессиональной деятельности, получит навыки делового английского языка.

### **1.43. Межкультурная коммуникация**

#### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Целью дисциплины является формирование у обучаемых целостной системы научных знаний о сущности коммуникативного процесса, его видах и структурах, о различных аспектах личности коммуникантов, имеющих значение для коммуникации, о культурной составляющей коммуникации, о проблемах взаимопонимания в условиях взаимодействия культур, а также о методах межкультурных исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Межкультурные коммуникации»;

– формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Межкультурные коммуникации»;

– формирование способности непредвзятой оценки явлений иноязычных культур, исключения оценивающей реакции на новую ситуацию до получения полной информации о ней, умения устанавливать коррелятивные связи между явлениями разных лингвокультур;

– формирование научного мировоззрения, способности к теоретической и аналитической работе на основе углубленной разработки вопросов теории переводческой деятельности в тесной связи с общественно-языковой практикой.

#### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Межкультурные коммуникации» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Межкультурные коммуникации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «История», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Введение в специальность».

Изучение дисциплины (модуля) «Межкультурные коммуникации» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать принципы и технологию сознательного использования экспрессивных ресурсов изучаемого иностранного (английского) и родного языков в профессиональной деятельности, развитие навыков профессионального переводческого анализа, выявления и коррекции переводческих ошибок, гибкого применения переводческих трансформаций в зависимости от ситуации общения, вида перевода и уровня межъязыковых расхождений.

## **1.44. Технологии возможностей и безбарьерной среды**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях формирования безбарьерной среды и технологии возможностей для инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
2. Ознакомление с особенностями и технологиями взаимодействия и формирования безбарьерной среды.
3. Формирование представления о безбарьерной среде в условиях инклюзивного взаимодействия и ведущих средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами взаимодействия в условиях безбарьерной среды.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) Дисциплина (модуль) «Технологии возможностей и безбарьерной среды» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 *Политология* очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии возможностей и безбарьерной среды» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «*Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия*».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«*Политическая социализация молодежи: содержание и механизмы*»;  
«*Государственная молодежная политика: российский и зарубежный опыт*»;  
«*Технологии политической деятельности*» и др.

В результате обучения студент будет знать методики коммуникации в безбарьерной среде в зависимости от конкретных моделей коммуницирования с людьми, обладающими особенностями здоровья.

## **1.45. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях адаптивных и информационно-коммуникационных технологий, как факторах формирования безбарьерной среды с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по адаптации информационной среды к системам образования, развития, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### Задачи учебной дисциплины:

Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья

Ознакомление со спецификой информационной среды лиц с особенностями здоровья.

Изучение адаптивных ИКТ как факторов инклюзивного взаимодействия в условиях безбарьерной информационной среды.

Овладение приемами взаимодействия в условиях безбарьерной среды.



## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Политическая социализация молодежи: содержание и механизмы»;
- «Государственная молодежная политика: российский и зарубежный опыт»;
- «Технологии политической деятельности» и др.

В результате обучения студент будет знать об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья, специфику информационной среды лиц с особенностями здоровья, об адаптивных ИКТ как факторах инклюзивного взаимодействия в условиях безбарьерной информационной среды.

## **1.46 Политические основы национальной безопасности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в изучении теоретических подходов к понятиям и подходам к обеспечению национальной безопасности, практики формирования условий национальной безопасности во второй половине XX века и в начале XXI века, особенностей обеспечения безопасности в условиях становления полицентричного миропорядка, основных проблем национальной безопасности на современном этапе. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Политология».

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомиться с основными теоретическими подходами к проблеме безопасности.
2. Определить основные факторы, влияющие на современную национальную безопасность, в том числе факторы исторического характера.
3. Оценивать современные угрозы и вызовы национальной безопасности.
4. Знать основные условия и факторы поддержания национальной безопасности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Политические основы национальной безопасности» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политические основы национальной безопасности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория и история международных отношений», «Теория политики», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Политические основы национальной безопасности» в 8 семестре является необходимым компонентом для получения комплексных знаний по политическим основам безопасности

В результате обучения студент будет знать основные теоретические подходы к проблеме безопасности, ведущие факторы, влияющие на современную национальную безопасность, в том числе факторы исторического характера, современные угрозы и вызовы

национальной безопасности, основные условия и факторы поддержания национальной безопасности

## **1.47. Международная безопасность**

### **1. Цель и дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в изучении теоретических подходов к понятиям и подходам к обеспечению международной безопасности, практики формирования системы международной безопасности во второй половине XX века и в начале XXI века, особенностей обеспечения безопасности в условиях становления полицентричного миропорядка, основных проблем международной безопасности на современном этапе. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Политология».

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомиться с основными теоретическими подходами к проблеме безопасности.
2. Определить основные факторы, влияющие на современную международную безопасность, в том числе факторы исторического характера.
3. Оценивать современные угрозы и вызовы безопасности.
4. Знать основные элементы международной системы контроля ядерных вооружений и проблем нераспространения

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Проектный модуль «Профессиональная деятельность политического технолога» реализуется в дисциплинах по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)» очной форме обучения.

Проектный модуль «Профессиональная деятельность политического технолога» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Технология самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Теория политики», «Управление персоналом» и др.

Изучение проектного модуля «Профессиональная деятельность политического технолога» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование», «Политический менеджмент», а также для ряда разделов производственной практики.

В результате обучения студент будет знать основные теоретические подходы к проблеме безопасности, ведущие факторы, влияющие на современную международную безопасность, в том числе факторы исторического характера, современные угрозы и вызовы безопасности, основные элементы международной системы контроля ядерных вооружений и проблем нераспространения.

## **1.48. Проблемы устойчивого развития**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Проблемы устойчивого развития» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о об основных принципах и понятиях, описывающих проблемы устойчивого развития, о сущности и содержании процесса перехода к устойчивому развитию с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть предпосылки становления концепции устойчивого развития и ее содержание.
2. Изучить основные теоретические подходы к пониманию устойчивого развития.
3. Рассмотреть важнейшие политические аспекты концепции устойчивого развития.
4. Изучить зарубежный и российский опыт перехода к устойчивому развитию.

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Проблемы устойчивого развития» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Проблемы устойчивого развития» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Проблемы устойчивого развития» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое лидерство», «Политическое управление».

В результате обучения студент будет знать основные теоретические подходы к пониманию устойчивого развития, важнейшие политические аспекты концепции устойчивого развития, зарубежный и российский опыт перехода к устойчивому развитию.

## **1.49. Принятие политических решений**

### ***1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) «Принятие политических решений» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих процесс принятия политических решений, о сущности и содержании процесса принятия политических решений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы процесса формирования политических решений в современных условиях.
2. Изучить основные теоретические концепции, описывающие процесс принятия политических решений.
3. Рассмотреть основные этапы и технологию разработки, принятия и мониторинга политических решений.
3. Получить первичные навыки принятия политических решений в органах государственной и муниципальной власти и управления.

### ***1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина (модуль) «Принятие политических решений» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Принятие политических решений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Принятие политических решений» является базовым для последующего освоения программного материала

В результате обучения студент будет знать содержание и формы процесса формирования политических решений в современных условиях, основные теоретические концепции, описывающие процесс принятия политических решений, основные этапы и технологию разработки, принятия и мониторинга политических решений.

### **1.50. Президентство и парламентаризм**

#### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) «Президентство и парламентаризм» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях президентства и парламентаризма в разных странах с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию и учету политических интересов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы процесса формирования различных типов республиканского правления.
2. Изучить механизм функционирования парламентаризма как формы законодательной власти.
3. Рассмотреть основные типы парламентских республик.
4. Выявить политические механизмы президентской власти в различных типах президентских республик.

#### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Президентство и парламентаризм» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Президентство и парламентаризм» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Президентство и парламентаризм» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое лидерство», «Политическое управление»,

В результате обучения студент будет знать содержание и формы процесса формирования различных типов республиканского правления; механизм функционирования парламентаризма как формы законодательной власти, основные типы парламентских республик, политические механизмы президентской власти в различных типах президентских республик.

### **1.51. Группы интересов в политике и политическая элитология**

#### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) «Группы интересов в политике и политическая элитология» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о группах интересов в политике, о современном понимании политических элит с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию и учету политических интересов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы процесса формирования социальных интересов и их отражения в политике.

2. Изучить механизм формирования групповых интересов и их влияния на систему политических отношений.

3. Рассмотреть основные этапы становления элитологии как политологической теории элит.

3. Выявить политические механизмы взаимодействия элит и групп интересов.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Группы интересов в политике и политическая элитология» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Группы интересов в политике и политическая элитология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Группы интересов в политике и политическая элитология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое лидерство», «Политическое управление»,

В результате обучения студент будет знать содержание и формы процесса формирования социальных интересов и их отражения в политике, механизм формирования групповых интересов и их влияния на систему политических отношений, основные этапы становления элитологии как политологической теории элит, политические механизмы взаимодействия элит и групп интересов.

## **1.52. Перспективы европейской интеграции в глобальном мире**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать студентам адекватное представление об перспективах интеграции в ЕС в условиях глобализации. Семинарские занятия и письменные аналитические работы по курсу ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретном внешнеполитическом и страноведческом анализе, вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к написанию выпускной квалификационной работы и к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Политология».

Задачи дисциплины (модуля):

- Ознакомиться с идеей европейской интеграции в историческом континууме
- Исследовать основные проблемы европейской интеграции (миграционный кризис, проблемы национальной и этнической идентичности, трудности межконфессионального диалога, национальные и наднациональные политические институты в их взаимодействии, акторы экономической разрыв внутри ЕС)
- Проанализировать политические детерминанты интеграционных процессов.
- Научить осуществлять прогнозный анализ перспектив интеграционных процессов.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Перспективы европейской интеграции в глобальном мире» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Перспективы европейской интеграции в глобальном мире» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в

ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира», «Современные международные отношения» «Сравнительная политика», «Теория и практика дипломатии».

Изучение дисциплины (модуля) «Перспективы европейской интеграции в глобальном мире» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Президентство и парламентаризм»

В результате обучения студент будет знать концепцию европейской интеграции в историческом континууме, основные проблемы европейской интеграции (миграционный кризис, проблемы национальной и этнической идентичности, трудности межконфессионального диалога, национальные и наднациональные политические институты в их взаимодействии, экономический разрыв внутри ЕС, политические детерминанты интеграционных процессов.

### **1.53. Процессы интеграции в зарубежных странах**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, заключается в том, чтобы дать студентам адекватное представление об истории становления, актуальных проблемах методологии и современных теориях о процессах интеграции в зарубежных странах. Семинарские занятия и письменные аналитические работы по курсу ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретном мирополитическом, регионоведческом и страноведческом анализе.

#### Задачи учебной дисциплины:

Ознакомиться с отечественными и зарубежными научными школами в области процессов интеграции

Исследовать методы структурирования регионального пространства, характер преломления глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа процессов интеграции

Научить вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы процессов интеграции в зарубежных странах.

#### **2.Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Процессы интеграции в зарубежных регионах мира» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Политология» по направлению подготовки «41.03.04 Политология» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Процессы интеграции в зарубежных регионах мира» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия» «Правоведение», «История», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Процессы интеграции в зарубежных регионах мира» является базовым для последующего освоения программного материала профессиональных практик и написания ВКР.

В результате обучения студент будет знать отечественные и зарубежные научные школы в области процессов интеграции, методы структурирования регионального пространства, характер преломления глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа процессов интеграции.

### **1.54. Политический риск**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Политический риск» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современной рискологии и проявлениях риска в политике, о современном понимании управления политическими рисками с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию и учету политических рисков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы социальных рисков.
2. Изучить механизм проявления рисков в политике.
3. Рассмотреть основные этапы управления политическими рисками.
3. Выявить типологию современных политических рисков.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Политический риск» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Политический риск» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Политический риск» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое лидерство», «Политическое управление».

В результате обучения студент будет знать содержание и формы социальных рисков, механизм проявления рисков в политике, основные этапы управления политическими рисками, типологию современных политических рисков.

## **1.55. Популизм как фактор европейской политики**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Популизм как фактор европейской политики» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о феномене популизма в европейской политике, его эволюции и трансформациях, популистских партиях и движениях, используемых ими политических технологиях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть феномен популизма через его связь с такими политическими явлениями как демократия, патернализм, элиты и др.
2. Изучить основные теоретические концепции, описывающие феномен популизма.
3. Рассмотреть основные исторические этапы формирования феномена популизма в европейской политике.
4. Изучить основные популистские партии и движения современной Европы.
3. Получить первичные навыки анализа популистских политических действий и используемых при этом политических технологиях.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Популизм как фактор европейской политики» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Популизм как фактор европейской политики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения

программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Популизм как фактор европейской политики» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политическое лидерство», «Политическое управление».

В результате обучения студент будет знать феномен популизма через его связь с такими политическими явлениями как демократия, патернализм, элиты и др., основные теоретические концепции, описывающие феномен популизма, основные исторические этапы формирования феномена популизма в европейской политике, ведущие популистские партии и движения современной Европы.

## **1.56. Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей**

### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля).***

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать студентам адекватное представление об опыте и концепциях исторических связей России и Европы. Семинарские занятия и письменные аналитические работы по курсу ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретном мирополитическом, регионоведческом и страноведческом анализе. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Зарубежное регионоведение».

### Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомиться с отечественными и зарубежными научными школами в области изучения исторических знаний о концепциях России и Европы.

2. Исследовать методы структурирования регионального пространства, исторические концепции глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа и мировом комплексном / зарубежном регионоведении.

3. Научить вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы мирового комплексного регионоведения и мировой политики..

4. Научить вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы мирового комплексного регионоведения и мировой политики

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Учебная дисциплина «Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Политология» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Философия» «Правоведение», «История», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей» является базовым для последующего освоения программного материала профессиональных практик и написания ВКР.

В результате обучения студент будет знать отечественные и зарубежные научные школы в области изучения исторических знаний о концепциях России и Европы, методы структурирования регионального пространства, исторические концепции глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа и мировом комплексном / зарубежном регионоведении.



## **1.57.Россия и Азия: опыт и концепции исторических связей**

### ***1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать студентам адекватное представление о России и Азии: опыте и концепции исторических связей. Семинарские занятия и письменные аналитические работы по курсу ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретном мирополитическом, регионоведческом и страноведческом анализе. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к сдаче вступительных экзаменов в магистратуру по направлению «Политология».

### Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомиться с отечественными и зарубежными научными школами в области изучения исторических связей между Россией и Азией.
2. Исследовать методы структурирования регионального пространства, характер преломления глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа и мировом комплексном / зарубежном регионоведении.
3. Проанализировать причины востокцентричного и западоцентричного видения мирового развития, влияние внутренних структурно-временных факторов национального и регионального развития на мировую политику и международные отношения.
4. Научить вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы мирового комплексного регионоведения и мировой политики

### ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Зарубежная регионалистика» по направлению подготовки «41.03.01» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира», «Философия» «Правоведение», «История», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей» является базовым для последующего освоения программного материала профессиональных практик и написания ВКР.

В результате обучения студент будет знать отечественные и зарубежные научные школы в области изучения исторических связей между Россией и Азией, методы структурирования регионального пространства, характер преломления глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа и мировом комплексном / зарубежном регионоведении.

## **1.58. Корпорации в глобальном мире**

### ***1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) «Корпорации в глобальном мире» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих роль корпораций в современном мире с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы деятельности современных корпораций.
2. Изучить тенденции развития корпораций в эпоху глобализации.
3. Рассмотреть основные формы и способы влияния корпораций на современную политическую реальность.
4. Вывести роль корпораций как субъектов международной политики

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Корпорации в глобальном мире» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Корпорации в глобальном мире» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Корпорации в глобальном мире» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Преддипломная практика - Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».

В результате обучения студент будет знать содержание и формы деятельности современных корпораций, тенденции развития корпораций в эпоху глобализации, основные формы и способы влияния корпораций на современную политическую реальность, роль корпораций как субъектов международной политики.

## **1.59 Международные финансы**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Международные финансы» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих роль международных финансов в современном мире с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы функционирования международных финансов.
2. Изучить институты современных международных финансов.
3. Выявить структуру международных валютных отношений в системе международных финансов.
4. Рассмотреть специфику международных корпоративных финансов.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Международные финансы» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Международные финансы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая коммуникация», «Сравнительная политика», «Современная российская политика».

Изучение дисциплины (модуля) «Международные финансы» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Преддипломная практика - Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».

В результате обучения студент будет знать содержание и формы функционирования международных финансов, институты современных международных финансов, структуру международных валютных отношений в системе международных финансов, специфику международных корпоративных финансов.

## **2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **2.1. Студент в среде электронного обучения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

В результате обучения студент будет знать основные социальные проблемы и последствия процесса информатизации общества в аспектах развития социальных коммуникаций, социальной структуры общества, специфики трудовой деятельности, коммуникационных процессов в социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах, уметь содействовать социогуманитарному варианту развития информационной реальности., владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **2.2. Технологии трудоустройства**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в профессиональной деятельности и формирование практических навыков по поиску работы и трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
- научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
- приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
- научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

## ***2. Краткое содержание дисциплины (модуля)***

Дисциплина (модуль) «Технологии трудоустройства» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 - «Политология» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», Введение в специальность».

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория политики», «Политическая конфликтология», «Сравнительная политика» и др.

В результате обучения студент будет знать условия и технологию трудоустройства, что облегчит ему будущее вступление в профессию.