



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный  
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Д.Ю. Левшиц

«28» апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
**40.06.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль)  
**«Частно-правовые (цивилистические) науки»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения  
заочная**

**Год набора 2021**

Москва, 2022 г.

Программа итоговой аттестации разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа итоговой аттестации разработана рабочей группой в составе *д.ю.н., проф. Гуцина В.В., к.ю.н. Митячкиной Е.С., к.ю.н., доц. Фастовой М.А.*

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  
канд. юрид. наук, доцент юридического факультета



(подпись)

Е.С. Митячкина

Программа ИА обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета факультета. Протокол № 11 от «28» апреля 2022 года.

Декан юридического факультета  
Канд. юрид. наук



(подпись)

Д.Ю. Левшиц

Программа ИА рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р юрид. наук, профессор, профессор  
кафедры теории и истории государства и права МГПУ



(подпись)

Д.А. Пашенцев

Согласовано  
Научная библиотека, директор



(подпись)

И.Г. Маляр

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи итоговой аттестации .....	4
1.2. Место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры .....	5
1.3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к итоговой аттестации .....	5
1.4. Объем блока «Итоговая аттестация» .....	9
<b>2. Итоговый экзамен</b> .....	<b>10</b>
2.1. Порядок и форма проведения итогового экзамена.....	10
2.2. Примерный перечень вопросов к итоговому экзамену.....	11
2.3. Критерии оценки итогового экзамена .....	28
2.4. Рекомендуемая литература для подготовки к итоговому экзамену .....	29
<b>3. Организация подготовки и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b> .....	<b>34</b>
3.1. Организация подготовки и представление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	34
3.2. Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	35
3.3. Оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	36
3.4. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) .....	38
3.5. Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	40
3.6. Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) .....	40
3.7. Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) .....	41
3.8. Рекомендуемая литература для подготовки к аттестационному испытанию в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) .....	42
<b>4. Особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	<b>43</b>
<b>5. Информационно-технологическое обеспечение итоговой аттестации</b> .....	<b>44</b>
5.1. Информационные технологии .....	44
5.2. Программное обеспечение .....	44
5.3. Информационные справочные системы .....	44
<b>6. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации</b> .....	<b>44</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>46</b>
Лист регистрации изменений.....	51

## **1. Общие положения**

Обеспечение проведения итоговой аттестации (далее – «ИА») по образовательным программам осуществляется РГСУ.

Для проведения ИА в Университете создаются экзаменационные комиссии (далее – «ЭК»), которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам ИА в Университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

К ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

График проведения ИА на учебный год по направлениям подготовки и формам обучения утверждается приказом РГСУ. Приказ РГСУ размещается на официальном сайте Университета и информационном стенде юридического факультета.

Заведующие выпускающими кафедрами доводят расписание аттестационных испытаний до сведения обучающегося, членов ЭК и апелляционных комиссий, секретарей ЭК.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ИА, во время проведения аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Обучающиеся, использующие при подготовке к ответу иные информационные материалы, в том числе посредством электронных устройств, с итогового экзамена удаляются.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами итогового экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

### ***1.1. Цель и задачи итоговой аттестации***

ИА завершает освоение не имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ИА проводится ЭК в *целях* определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – «ФГОС»).

*Задачи ИА:*

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;

- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в профессиональной области;

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-

исследовательской и преподавательской деятельности.

Успешное прохождение ИА является основанием для выдачи обучающемуся документа об образовании и о квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выпускникам, успешно освоившим образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение организации в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

### **1.2. Место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры**

Блок 4 «Итоговая аттестация» включает в себя подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена (далее – «итоговый экзамен»), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «научный доклад»), реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» очной и заочной форм обучения.

ИА состоит из аттестационных испытаний и проводится в форме и в указанной последовательности:

- итоговый экзамен;
- научный доклад.

### **1.3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к итоговой аттестации**

В ходе аттестационных испытаний выпускник демонстрирует представленные ниже универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения программы</b>
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности
	УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных

основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные моральные и нравственные требования к личности исследователя, уровню его профессиональной подготовки
	УМЕТЬ: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности
	ВЛАДЕТЬ: навыками коммуникативной культуры педагога
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-1 владением	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской

методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	деятельности
	<p>УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: основные вопросы защиты авторских прав при использовании современных наукометрических, информационных, патентных и иных базы данных и знаний
	УМЕТЬ: осуществлять мониторинг информации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; анализировать информацию и формулировать выводы в научных работах
	ВЛАДЕТЬ: навыками продвижения результатов собственной научной деятельности в зависимости от их характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещение информации в сети Интернет и т.п.
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ЗНАТЬ: цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; принципы и методы научных исследований по направлению деятельности
	УМЕТЬ: использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа результатов собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости; навыками оформления результатов собственной научной деятельности с учетом выбранных форматов и целевых групп.
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности, основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций
	УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива, осуществлять подбор учащихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ
	ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых

		научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		ЗНАТЬ: учебный и научный материал, в том числе междисциплинарной области, с целью организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
		УМЕТЬ: анализировать, оформлять и создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и проведении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации
		ВЛАДЕТЬ: организаторскими навыками научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; навыками разработки (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО; навыками проведения аудиторных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях в области права		ЗНАТЬ: содержание и требования нормативной документации регламентирующей образовательный процесс в образовательных учреждениях в области права
		Уметь: анализировать и применять современные методики и технологии в образовательном процессе в области права; анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе учебные и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или под руководством преподавателя профессионального цикла) с учетом действующего законодательства и других обязательных требований
		ВЛАДЕТЬ: навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ в образовательных учреждениях в области права
ПК-2 готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с		ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права
		УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать



использованием современных методов науки		собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
		ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-3 способность руководить работой коллектива по осуществлению научных исследований в области права		ЗНАТЬ: основные технологии и инструменты продвижения результатов интеллектуальной деятельности с соблюдением авторских прав; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
		УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; обеспечивать работу студенческого научного общества
		ВЛАДЕТЬ: навыками научно-методического сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы; навыками подготовки и проведения студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ
ПК-4 способность формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки		ЗНАТЬ: нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку; условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
		УМЕТЬ: привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
		ВЛАДЕТЬ: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам

#### **1.4. Объем блока «Итоговая аттестация»**

Общая трудоемкость Блока 4 «Итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.

<b>Наименование раздела программы</b>	<b>Трудоемкость ИА (з.е./часы)</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	3 ЗЕТ / 108 часов	3 курс, 6 семестр	4 курс
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6 ЗЕТ / 216 часов	3 курс, 6 семестр	4 курс

## 2. Итоговый экзамен

### 2.1. Порядок и форма проведения итогового экзамена

Итоговый экзамен проводится в устной форме по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

При сдаче итогового экзамена допускается присутствие в аудитории не более пяти обучающихся.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится не более 40 минут.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой ИА, а также с разрешения ЭК справочной литературой.

На ответ обучающегося членам ЭК отводится не более 10 минут.

По окончании ответа обучающегося председатель и члены ЭК могут задавать дополнительные вопросы (не более трех).

По окончании ответов обучающихся объявляется совещание ЭК, на котором присутствуют только ее члены. На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол ЭК проставляется соответствующая оценка.

Результаты аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Содержание программы Итоговой аттестации представлена двумя разделами, которые характеризуют основные направления подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

При формировании экзаменационных билетов соблюдается следующий порядок:

- **первый вопрос** в билете по циклу «Педагогическая деятельность»:

Дисциплина: Б1.Б.03 «Психология и педагогика высшей школы».

- **второй вопрос и третий вопрос** в билете по циклу «Научно-исследовательская деятельность» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки»:

Дисциплины: Б1.В.01 «Методы исследований в юридической науке», Б1.В.02 «Современные имущественные отношения», Б1.В.03 «Актуальные проблемы семейных отношений», Б1.В.04 «Услуги в различных сферах деятельности», Б1.В.ДВ.01.01 «Опека и попечительство»/ Б1.В.ДВ.01.02 «Договорное право».

## **2.2. Перечень вопросов к итоговому экзамену**

### **1. Первый вопрос по циклу «Педагогическая деятельность»:**

Б1.Б.03 «Психология и педагогика высшей школы»

#### **1. Психологическая характеристика профессиональной деятельности преподавателя-исследователя**

Сущность и структура профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Ситуационный анализ профессиональной деятельности. Функции преподавателя-исследователя. Нормативная база его профессиональной деятельности.

#### **2. Эффективность профессиональной деятельности преподавателя-исследователя**

Понятие продуктивности, эффективности и качества профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Критерии и показатели эффективности профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Социально-психологические риски профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

#### **3. Система высшего профессионального образования: проблемы, тенденции и перспективы ее развития в современном обществе**

История становления высшего профессионального образования. Современная система высшего профессионального образования: структура, основные проблемы и тенденции развития. Цели высшего образования: образовательные программы, учебные планы, федеральные государственные образовательные стандарты и их содержание. Система высших учебных заведений.

#### **4. Психологическая сущность педагогического процесса в вузе**

Динамика развития взглядов на психологическую сущность высшего образования. Структура и сущность педагогического процесса в вузах. Общая характеристика основных компонентов единого педагогического процесса в вузе. Психологические закономерности протекания единого педагогического процесса.

#### **5. Личностно-деятельностный подход к обучению в вузе**

Основные направления обучения в современном высшем образовании. Социально-психологические условия реализации личностно-деятельностного подхода к обучению в ВПО. Индивидуально-дифференцированный подход и способы его реализации в высшей школе.

#### **6. Формы и методы обучения в вузе**

Психологические различия традиционной и инновационной стратегии организации обучения. Развивающее обучение в высшей школе (В.В. Давыдов). Социально-психологические условия реализации личностно-деятельностного и проблемно-развивающего обучения: формы, методы, технологии. Психологическая структура учебной деятельности. Понятие учебной задачи в практике преподавания. Виды, типы и структура учебных задач. Таксономия учебных задач (Д. Толлингерова). Понятие проектного и рефлексивного управления и процедуры таксации.

#### **7. Система организаций учебных занятий в вузе**

Понятие управления освоением знаний (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина). Психология проектирования и организации учебной ситуации. Психологические особенности структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач. Лекционно-семинарская система и социально-психологические особенности ее реализации в вузе. Традиционные и инновационные методы обучения: их психолого-педагогическая характеристика. Классификации интерактивных форм и методов обучения студентов. Психологические основы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента.

## **8. Психология воспитательной работы в вузе**

Психологическая сущность и содержание воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. Виды, формы, направления воспитания, методы и средства его осуществления в условиях функционирования вуза. Психологическая структура процесса формирования личности студента. Возрастные особенности студентов, их ведущая деятельность.

## **9. Сущность и содержание процесса социализации студентов в вузе**

Понятие социализации личности. Соотношение понятий «социализация» и «социальное развитие», «воспитание личности». Социализация, асоциализация, десоциализация и ресоциализация. Концепции социализации: содержание, методологические принципы, основные положения.

## **10. Профессия преподавателя-исследователя как вид коммуникативных профессий**

Понятие «профессиональное общение», его сущность и содержание; основные психологические характеристики. Виды и формы профессионального общения. Функции профессионального общения в деятельности преподавателя-исследователя. Структура и динамика профессионального общения. Стили общения. Интегративные и дезинтегративные формы профессионального общения. Стереотипы общения преподавателей. Барьеры во взаимодействии преподавателя и студента.

## **11. Социально-психологические особенности и специфика взаимодействия преподавателя и студента**

Типы отношений преподавателя и студента. Основные социально-психологические теории отношений. Конфликты во взаимодействии преподавателя и студента: виды и их регулирование.

## **12. Студенческий коллектив как малая группа: общая характеристика**

Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии (социологический, групподинамический, интеракционистский, психоаналитический, социометрический, деятельностный). Динамические особенности малой группы. Стадии и уровни развития малой группы. Структура малой группы: поуровневый и многомерный анализ. Модели групповой структуры (статические и динамические). Различные аспекты измерения групповой структуры: формально-статусный, социометрический, коммуникативный, лидерский, властный и др.

## **13. Технологии формирования коллективистских отношений**

Модели коллективообразования, двухмерные модели развития, временные модели групповой динамики. Механизмы группового развития. Основные феномены динамики малой группы. Феномен внутригруппового давления. Феномен групповой сплоченности. Признаки сплоченности. Феномен группового единomyслия в сплоченных группах. Сплоченность, срабатываемость и эффективность внутригрупповой деятельности. Пути и условия сплочения студенческих групп.

## **14. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузе**

Современные психологические подходы к исследованию поисковой и исследовательской деятельности: профессионально обусловленная структура деятельности. Цели и задачи поисковой деятельности. Сущность и структура поисковой деятельности студентов. Оценочно-смысловые компоненты поисковой деятельности. Социально-психологические теории оценки. Субъективная оценка трудностей поиска. Понятие смысла и смысловой единицы исследовательской деятельности.

## **15. Структура научно-исследовательской и поисковой деятельности студентов: общая характеристика**

Психологическая сущность и содержание поисковой деятельности. Структура поисковой деятельности. Теории решения учебно-профессиональных задач в поисковой деятельности студентов вуза.

## **16. Информационный компонент поисковой деятельности студентов**

Сущность и содержание информационного компонента поисковой деятельности. Приемы и способы поиска научной информации. Способы и приемы интерпретации информации. Роль когнитивных процессов в получении и поиске нужной информации и ее отборе.

**17. Креативный компонент поисковой деятельности.** Понятие творчества, творческого мышления, продуктов творчества. Специфика решения творческих задач в научно-исследовательской деятельности студентов. Основные понятия психологии инноваций. Инновации и инновационные процессы. Инновации в исследовательской деятельности.

**18. Организационно-деятельностный компонент структуры поисковой деятельности.** Требования к организационно-деятельностным качествам личности исследователя. Организованность как качество личности исследователя. Социальная ответственность. Дисциплинированность.

**19. Технологии воспитания организационно-деятельностных качеств личности студента.**

#### **20. Психология отношений научного руководителя и аспиранта**

Понятие и виды социальных отношений. Основания классификации социальных отношений. Отношения общественные, межгрупповые, межличностные: соотношение, зависимости. Разновидности отношений (производственные, бытовые, формальные, неформальные, экономические, правовые и др.) Отношения руководителя и аспиранта как один из видов межличностных отношений. Психологическая теория отношений личности в работах В.Н. Мясищева. Когнитивный, эмоциональный и поведенческий компонент взаимоотношений. Типы отношений руководителя и аспиранта и их влияние на эффективность исследовательской деятельности. Структурные компоненты отношений научного руководителя и аспиранта. Ценностные отношения. Психологические факторы и механизмы формирования отношений научного руководителя и аспиранта. Типы научных руководителей.

#### **21. Динамика и факторы отношений научного руководителя и аспиранта.**

Объяснительные модели межличностного процесса. Явление аккомодации в межличностных отношениях. Феномен социального проникновения. Экология межличностных отношений. Коммуникативные свойства личности, их роль в оптимизации системы межличностных отношений. Проблема формирования конструктивных межличностных отношений. Понятие эмпатии и научной эмпатии. Роль научной эмпатии в развитии межличностных отношений научного руководителя и аспиранта. Феномен аттракции в межличностных отношениях научного руководителя и аспиранта.

**22. Проблема межличностной совместимости в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.** Подходы к исследованию межличностной совместимости: потребностный, поведенческий, функциональный, деятельностный. Теория интерперсональных отношений В. Шутца. Комплиментарность потребностей как фактор межличностной совместимости (гипотеза Р. Винча). Совместимость в совместной деятельности. Уровни совместимости. Совместимость и срабатываемость людей.

**23. Виды деструктивных межличностных отношений научного руководителя и аспиранта.** Понятие деструктивных межличностных отношений. Психологические закономерности формирования и развития деструктивных отношений. Способы предупреждения развития деструктивных отношений. Технология установления контакта.

#### **24. Профессиональная адаптация**

Профессиональная адаптация и профессиональное развитие. Профессиональная адаптация как процесс и как результат. Условия профессиональной адаптации преподавателя-исследователя. Основные теории профессиональной психической адаптации (М.А. Дмитриева, П. Медавар, Л.М. Митина, А.А. Реан). Взаимосвязь профессиональной адаптации с психическими новообразованиями личности

преподавателя-исследователя. Психофизиологический, социально-психологический и профессиональный аспект профессиональной адаптации. Первичная и вторичная профессиональная адаптация. Адаптивное поведение: виды, особенности, факторы и механизмы его формирования.

## **25. Психология профессионального развития преподавателя-исследователя**

Теории профессионального развития. Модусы профессионального развития: модус обладания, социальных достижений и служения.

Профессиональное самосознание личности преподавателя-исследователя. Теории самосознания (С.Л. Рубинштейн). Соотношение сознания и самосознания. Профессиональное самосознание и профессиональная идентичность. Факторы формирования профессиональной идентичности. Влияние социально-психологических характеристик личности профессионального исследователя (самооценка, самоотношение, locus контроля и др.) на развитие его профессионального самосознания.

Понятие индивидуального ресурса профессионального преподавателя-исследователя. Бескризисное и стагнирующее профессиональное развитие: механизмы, факторы и условия. Кризисы профессионального развития личности преподавателя-исследователя. Кризис профессиональной идентичности. Профессиональные риски труда преподавателя-исследователя. Понятие синдрома эмоционального выгорания: его симптомы, направленность и фазы развития. Виды профессиональной деформации личности преподавателя-исследователя. Детерминанты профессиональных деформаций. Технологии предупреждения развития профессиональных деформаций личности преподавателя-исследователя и их преодоления.

**2. Второй вопрос и третий вопрос по циклу «Научно-исследовательская деятельность» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки»:**

### **Б1.В.01 «Методы исследований в юридической науке»**

**1. Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Методы исследований в юридической науке».**

Предмет учебной дисциплины «Методы исследований в юридической науке». Структура учебной дисциплины. Метод и методология. Место «Методов исследований в юридической науке» в профессиональной подготовке аспиранта. Основные функции учебной дисциплины.

#### **2. Диалектика развития научного познания.**

Социально-исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука.

#### **3. Основные этапы развития юридической науки.**

Формирование правовых идей в Древнем Риме и Древней Греции. Правовые идеи в средние века. Развитие юриспруденции в период Нового времени. Юридическая наука в Новейшее время. Формирование типов юридического научного познания.

#### **4. Научный объект: понятие и типы.**

Научное доказательство и его виды. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура.

#### **5. Общество и наука: типы взаимодействия.**

Философские основания науки. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества. Научные коллективы как субъекты науки. Роль и функции науки в инновационной экономике. Императивы научного этоса.

#### **6. Интеллектуальная собственность и авторское право в науке.**

Этические нормы науки. Когнитивная ответственность и добросовестность научных исследований и публикаций. Этика научного цитирования. Проблемы правового

регулирования научной деятельности.

**7. Методология научного познания как основа научного творчества.**

Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов.

**8. Понятие научной проблемы.**

Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания.

**9. Общая характеристика и определение научной теории.**

Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий.

**10. Гипотеза как форма развития научного знания.**

Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора гипотез.

**11. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.**

Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки. Гносеологические аспекты методологии права.

**12. Понятие и значение принципов правового познания.**

Философские основания правоведения. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, научно-научный уровень, специально-юридический уровень.

**13. Философия права: понятие и место в системе правоведения.**

Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права.

**14. Юридическая феноменология.**

Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод.

**15. Юридическая герменевтика.**

Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

**16. Существенные этапы в подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.**

Основные этапы подготовки к защите и этапы защиты диссертации. Предстоящая процедура по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: задачи, стоящие аспирантом.

**17. Государственные требования к диссертационным работам в России и за рубежом.**

Официальная доктрина и реальная практика.

**18. Общественная репрезентация основных результатов диссертационного исследования в контексте становления системного мышления.**

Введение научно-исследовательской работы в контекст внутри- и межвузовской научной жизни. Важность апробации результатов исследования на научных и научно-практических конференциях, симпозиумах и конгрессах. Публикации в рецензируемых периодических изданиях. Значимость практического опыта и использование косвенных возможностей для ознакомления коллег со своей работой.

**19. Принципы работы с методологией исследования.**

Наиболее перспективные методы и подходы в разработке диссертации. Эмпирические, теоретические, общелогические методы. Особенности текстолого-источниковедческого ракурса исследования.

## **20. Структура диссертации и автореферата в контексте основных принципов рубрикации научного текста. Спецификация разделов исследования.**

Структура диссертации, строение диссертационного исследования. Примеры строения конкретных исследований, успешно защищенных в различных диссертационных советах России и зарубежных стран за последние 5–7 лет в различных областях знания.

Принципы рубрикации научного текста. Спецификация разделов исследования: Введение (актуальность, цель, гипотеза, объект и предмет, научная новизна, теоретическая и практическая ценность, положения, выносимые на защиту, материал исследования, терминологический аппарат, дефиниции, апробация и рекомендации к защите).

Спецификация разделов диссертации. Возможный пример строения диссертации: общекультурно-историческая направленность, аналитический ракурс, синтезирующий профиль и предварительные выводы.

Спецификация основных фундаментальных разделов научно-исследовательской работы: суммирование полученных в ходе проведения исследования выводов; оглашение вероятных перспектив возможных исследований в конкретной области научного познания.

### **Б1.В.02 «Современные имущественные отношения»**

#### **1. Содержание и особенности частноправового регулирования.**

Соотношение понятий «частное право» и «гражданское право». Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Элементы публично-правового регулирования, используемые в сфере действия гражданского права.

#### **2. Корпоративные правоотношения.**

Роль договоров и корпоративных актов в регулировании имущественных отношений. Соотношение императивных и диспозитивных норм в корпоративных отношениях.

#### **3. Понятие и содержание имущественных правоотношений.**

Понятие субъекта имущественного правоотношения. Понятие объекта имущественного правоотношения. Правоспособность физических лиц по российскому гражданскому праву. Дееспособность граждан. Гражданская правосубъектность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### **4. Становление и развитие учения о юридических лицах.**

Теории сущности юридического лица. Гражданско-правовой статус публично-правовых образований и участие их в гражданских правоотношениях. Самостоятельная правосубъектность государственных органов и ответственность государств по обязательствам из договоров.

#### **5. Односторонние сделки в механизме гражданско-правового регулирования.**

Условия действительности сделок. Правовая природа недействительных сделок. Оспоримые сделки в гражданском праве. Мнимые и притворные сделки.

#### **6. Субъективное право на защиту в гражданском праве: понятие и содержание.**

Проблема злоупотребления правом в гражданском праве. Самозащита гражданских прав.

#### **7. Применение исковой давности в судебной практике.**

Понятие и предмет исковой давности. Применение исковой давности к противозаконной сделке. Соотношение исковой и приобретательной давности.

#### **8. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты правоотношений в сфере предпринимательской**



**деятельности.**

Понятие результата творческой деятельности. Соотношение понятий личных неимущественных прав и нематериальных благ.

#### **9. Владение в гражданском праве.**

Концепция развития законодательства о вещных правах. Право собственности как институт гражданского права. Триада правомочия собственника по российскому законодательству. Благо и бремя собственности. Значение частной собственности в формировании гражданского общества: развитие и современное состояние. Публичная собственность как инструмент регулирования общественных отношений. Основания возникновения и прекращения права собственности.

#### **10. Обязательства в гражданском праве.**

Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательстве. Принципы исполнения обязательств. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность должника за действия своих работников. Ответственность должника за действия третьих лиц.

#### **11. Способы обеспечения исполнения обязательств.**

Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Ипотека. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств. Удержание и задаток как способы обеспечения исполнения обязательств. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Ипотека.

#### **12. Сделки по приобретению имущества в собственность.**

Понятие и виды договора купли-продажи, его характерные признаки. Договор розничной купли-продажи и защита прав потребителей в сфере торгового обслуживания. Признаки договора поставки, позволяющие выделить его в отдельный вид договора купли-продажи. Особенности поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Понятие недвижимости; нормативные акты, регулирующие порядок продажи недвижимости. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимое имущество. Особенности договора купли-продажи предприятия, как имущественного комплекса.

#### **13. Жилищные права приемных детей**

Жилищные права. Проблемы обеспечения прав граждан на жилище. Правовая природа выселения.

#### **14. Обязательства по перевозке.**

Договор перевозки транспортом общего пользования. Гражданско-правовая защита граждан-потребителей транспортных услуг. Договоры, заключаемые между транспортными организациями различных видов транспорта в целях обеспечения перевозки грузов, пассажиров и багажа. Договор морской перевозки: общая и частная авария. Особенности договоров перевозки отдельными видами транспорта. Понятие и правовая характеристика договора буксировки.

#### **15. Кредитные обязательства.**

Целевой кредит. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства.

#### **16. Страховые обязательства.**

Практика заключения договора страхования. Страхование профессиональной ответственности. Вопросы судебной практики по делам, связанным с применением ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». Сроки исковой давности в страховании и перестраховании.

#### **17. Договоры возмездного оказания услуг.**

Договор возмездного оказания медицинских услуг. Договор возмездного оказания образовательных услуг. Договор возмездного оказания туристических услуг. Договор возмездного оказания аудиторских услуг. Договор возмездного оказания оценочных

услуг. Договор возмездного оказания консультационных и информационных услуг.

#### **18. Обязательства из причинения вреда.**

Ответственность за вред, причиненный в состоянии крайней необходимости. Ответственность за вред, причиненный работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей. Ответственность за вред, причиненный работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину. Возмещение вреда в случае смерти кормильца. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

#### **19. Права интеллектуальной собственности.**

Договор авторского заказа. Договор об отчуждении исключительного права на ноу-хау. Служебный секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

#### **20. Наследование отдельных объектов.**

Наследование земельных участков. Наследование наград. Наследование оружия. Выдел доли супруга из наследственной массы.

### **Б1.В.03 «Актуальные проблемы семейных отношений»**

#### **1. Понятие, сущность и функции семьи в современном обществе**

Правовая охрана семьи. Структура и типы современной семьи в РФ; социальная и правовая защита семьи и её отдельных типов. Понятие семейного права, его место в правовой системе РФ. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.

#### **2. Система брачно-семейного законодательства в России.**

Источники семейного права в Российской Федерации. Роль международно-правовых актов, международных договоров и соглашений в регулировании семейных отношений. Основания и порядок применения на территории РФ зарубежного брачно-семейного законодательства.

#### **3. Система брачно-семейного законодательства в зарубежных странах.**

Особенности семейного законодательства в странах Европы. Особенности семейного законодательства в странах Латинской Америки. Особенности семейного законодательства в странах Ближнего Востока (мусульманских странах). Особенности семейного законодательства в странах романо-германской системы общей и права: сравнительный анализ. Особенности семейного законодательства в странах СНГ.

#### **4. Понятие и признаки семейных правоотношений**

Содержание семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений.

#### **5. Осуществление семейных прав.**

Исполнение семейных обязанностей. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве, их классификация. Родство как важнейшее основание возникновения семейных правоотношений. Теория социального родства. Понятие и юридическое значение свойства.

Меры защиты в семейном праве. Меры ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Виды сроков в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. Санкции в семейном праве.

#### **6. Брак в семейном праве.**

Понятие, значение и правовая природа брака; презумпции, порождаемые браком. Условия вступления в брак, последствия их нарушения; понятие недействительного и несостоявшегося брака. Порядок заключения брака; особенности заключения брака

граждан РФ за границей; применение на территории РФ зарубежного законодательства о заключении брака.

#### **7. Прекращение брака**

Основания и правовые последствия прекращения брака. Способы расторжения брака; ограничение свободы расторжения брака по законодательству РФ. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в суде; вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

#### **8. Права и обязанности супругов.**

Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов, основания его возникновения и порядок изменения. Понятие и содержание права общей собственности супругов. Объекты права общей совместной собственности супругов. Личное имущество каждого из супругов; основания признания личного имущества каждого из супругов общей совместной собственностью супругов.

#### **9. Раздел имущества супругов.**

Основания, порядок и правовые последствия; определение долей в имуществе супругов при его разделе. Брачный договор: понятие, форма, основные условия и порядок его заключения; основания и порядок изменения и расторжения брачного договора и признания его недействительным. Ответственность супругов по общим и личным долгам; обращение взыскания на имущества супругов.

#### **10. Удостоверение происхождения детей.**

Удостоверение происхождения детей; регистрация рождения. Установление отцовства в органах ЗАГС. Установление отцовства судом в порядке искового производства. Установление фактов, связанных с происхождением детей, в порядке особого производства. Оспаривание записей об отцовстве и материнстве; условия недопустимости оспаривания.

#### **11. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей по законодательству РФ.**

#### **12. Права родителей.**

Право родителей на воспитание детей: понятие и содержание. Виды родительских прав, их осуществление и защита. Обязанности родителей по воспитанию детей и по защите их интересов.

#### **13. Ответственность в родительском правоотношении.**

Юридическая ответственность и санкции в родительском правоотношении. Основания лишения родительских прав. Порядок и правовые последствия лишения родительских прав; основания и порядок восстановления в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия, отличия от лишения родительских прав. Отобрание ребёнка у родителей при непосредственной угрозе его жизни и здоровью. Право бабушки, бабушки и других родственников на общение с ребёнком; последствия его нарушения. Особенности рассмотрения судами споров, связанных с воспитанием детей; исполнение судебных решений по делам, связанным с передачей детей.

#### **14. Алиментные обязательства.**

Понятие и признаки алиментного обязательства, его отличие от сходных гражданско-правовых обязательств. Предмет алиментного обязательства; размер алиментов, основания и порядок его изменения. Исполнение алиментных обязательств; порядок уплаты и взыскания алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Прекращение алиментных обязательств, освобождение от уплаты алиментов: основания, порядок и правовые последствия. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

#### **15. Усыновление (удочерение).**

Понятие, значение и правовые последствия усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления (удочерения) Правовые средства обеспечения тайны усыновления (удочерения). Основания и порядок отмены усыновления (удочерения), её правовые последствия. Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей; их учёт, виды и порядок учёта. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства.

#### **16. Опекa и попечительство.**

Понятие опеки и попечительства. Виды опеки и попечительства. Формы опеки и попечительства Правовой статус субъектов отношений по опеке и попечительства. Опекa над несовершеннолетними взрослыми гражданами. Попечительство над ограниченно дееспособными взрослыми гражданами. Опекa и попечительство над несовершеннолетними, её цели, основания, порядок и правовые последствия её установления и прекращения.

#### **17. Приёмная семья**

Приёмная семья; порядок и правовые последствия помещения ребёнка в приёмную семью.

#### **18. Акты гражданского состояния**

Понятие и виды актов гражданского состояния. Деятельность по регистрации актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения и смерти. Государственная регистрация брака и развода. Государственная регистрация перемены имени. Государственная регистрация усыновления. Государственная регистрация установления отцовства. Восстановление, изменение, исправление и аннулирование актов гражданского состояния. Органы, осуществляющие государственную регистрацию актов гражданского состояния.

#### **19. Ювенальное право**

Понятие ювенального права. Источники ювенального права. Реализация ювенального права в России.

#### **20. Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних**

Конституционные права и обязанности несовершеннолетних. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних. Семейно-правовой статус несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних. Уголовно-правовой статус несовершеннолетних. Уголовно-процессуальный статус несовершеннолетних. Гражданско-процессуальный статус несовершеннолетних. Административно-правовой статус несовершеннолетних.

### **Б1.В.04 «Услуги в различных сферах деятельности»**

#### **1. Общая характеристика услуг.**

Определение понятия «услуга». Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Критерии классификации и виды услуг.

#### **2. Источники правового регулирования договоров возмездного оказания услуг.**

Источники правового регулирования услуг по законодательству РФ.

#### **3. Соотношение «услуга» и «сфера обслуживания».**

Определение понятия «сферы обслуживания». Услуги и обслуживание: проблема соотношения. Услуга как второстепенный (сопутствующий) элемент некоторых видов обслуживания: информационное; консультационное. Обслуживание в социально-культурной сфере (библиотечное, медицинское и т.д.). Обслуживание в сфере торговли и общественного питания.

#### **4. Государственные услуги.**

Понятие и виды государственных услуг: платность и бесплатность. Делегирование оказания публичных услуг органам местного самоуправления или специально созданным для этих целей организациям. Субъекты, оказывающие государственные услуги.

## **5. Публичные услуги.**

Понятие признаки, критерии классификации, виды публичных услуг. Публичные услуги: проблема нормативного регулирования. Субъекты, оказывающие публичные услуги. Роль публичных услуг в гражданском праве.

## **6. Социальные услуги.**

Понятие и виды социальных услуг. Понятие признаки, критерии классификации и виды социальных услуг. Социальные услуги: проблема нормативного регулирования. Субъекты, оказывающие социальные услуги. Роль социальных услуг в гражданском праве.

## **7. Понятие и значение гражданско-правового договоров.**

Публичный договор, договор присоединения и предварительный договор об оказании услуг. Рамочный и абонентский договор в сфере услуг. Существенные, обычные (подразумеваемые) и случайные (выработанные) условия договора.

## **8. Договор возмездного оказания услуг.**

Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания услуг. Элементы договора возмездного оказания услуг. Особенности ответственности сторон по договору возмездного оказания услуг. Общие положения о заключении договора возмездного оказания услуг. Изменение договора возмездного оказания услуг. Расторжение договора возмездного оказания услуг. Страхование профессиональной ответственности в сфере оказания услуг. Преддоговорные споры в сфере услуг.

## **9. Договор возмездного оказания образовательных услуг.**

Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания образовательных услуг. Элементы договора возмездного оказания образовательных услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания образовательных услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания образовательных услуг. Изменение договора возмездного оказания образовательных услуг. Расторжение договора возмездного оказания образовательных услуг.

## **10. Договор возмездного оказания медицинских услуг.**

Правовое регулирование договора возмездного оказания медицинских услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания медицинских услуг. Элементы договора возмездного оказания медицинских услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания медицинских услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания медицинских услуг. Изменение договора возмездного оказания медицинских услуг. Расторжение договора возмездного оказания медицинских услуг.

## **11. Договор возмездного оказания туристских услуг.**

Правовое регулирование договора возмездного оказания туристских услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания туристских услуг. Элементы договора возмездного оказания туристских услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания туристских услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания туристских услуг. Изменение договора возмездного оказания туристских услуг. Расторжение договора возмездного оказания туристских услуг.

## **12. Договоры в сфере спортивно-зрелищных услуг.**

Правовое регулирование договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Элементы договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания спортивно-зрелищных услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Изменение договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Расторжение договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг.

## **13. Информация и консультация в услугах.**

Понятие «информация» как правовая и гражданско-правовая категория. Понятие «консультация» и ее соотношение с понятием «информация». Источники правового регулирования договорных отношений с информационной составляющей.

#### **14. Договор возмездного оказания оценок услуг.**

Правовое регулирование договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Элементы договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания спортивно-зрелищных услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Изменение договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Расторжение договора возмездного туристских спортивно-зрелищных услуг.

#### **15. Договор возмездного оказания аудиторских услуг.**

Правовое регулирование договора возмездного оказания аудиторских услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания аудиторских услуг. Элементы договора возмездного оказания аудиторских услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания аудиторских услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания аудиторских услуг. Изменение договора возмездного оказания аудиторских услуг. Расторжение договора возмездного туристских аудиторских услуг.

#### **16. Договор возмездного оказания информационных услуг.**

Правовое регулирование договора возмездного оказания информационных услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания информационных услуг. Элементы договора возмездного оказания информационных услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания информационных услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания информационных услуг. Изменение договора возмездного оказания информационных услуг. Расторжение договора возмездного туристских информационных услуг.

#### **17. Договор возмездного оказания консультационных услуг.**

Правовое регулирование договора возмездного оказания консультационных услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания консультационных услуг. Элементы договора возмездного оказания консультационных услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания консультационных услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания консультационных услуг. Изменение договора возмездного оказания консультационных услуг. Расторжение договора возмездного туристских консультационных услуг.

#### **18. Непоименованные договоры возмездного оказания услуг**

Понятие и сущность непоименованного договора. Правовая природа непоименованного договора. Аналогия права и закона, применяемые при поименованном договоре. Виды непоименованных договоров в сфере услуг.

#### **19. Договор аутсорсинга.**

Правовое регулирование договора аутсорсинга. Стороны и субъектный состав договора аутсорсинга. Элементы договора аутсорсинга. Особенности ответственности сторон по договору аутсорсинга. Особенности заключения договора аутсорсинга. Изменение договора аутсорсинга. Расторжение договора аутсорсинга.

#### **20. Договор оказания риэлторских услуг.**

Правовое регулирование договора возмездного оказания риэлторских услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания риэлторских услуг. Элементы договора возмездного оказания риэлторских услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания риэлторских услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания риэлторских услуг. Изменение договора возмездного оказания риэлторских услуг. Расторжение договора возмездного туристских риэлторских услуг.

## **Б1.В.ДВ.01.01 «Опека и попечительство»**

### **1.Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.**

Понятие и виды источников. Нормативные правовые акты федерального значения. Нормативные правовые акты регионального значения. Международные правовые акты в области опеки и попечительства.

### **2.Понятие и цели опеки и попечительства.**

Опека и попечительство как форма правовой помощи. Опека и попечительство как форма устройства граждан. Опека и попечительство как правовой институт. Цели опеки и попечительства.

### **3.Возмездная и безвозмездная опека и попечительство.**

Основания выплаты вознаграждения опекунам и попечителям. Формы выплаты вознаграждения. Источники денежных средств.

### **4.Предварительная опека и попечительство.**

Случаи назначения предварительной опеки и попечительства. Срок полномочий предварительного опекуна и попечителя. Требования, предъявляемые к кандидатам в опекуны и попечители. Правовой статус предварительного опекуна и попечителя.

### **5.Установление опеки и попечительства по заявлению родителей (родителя).**

Порядок установления опеки и попечительства по заявлению обоих родителей. Основания установления опеки и попечительства по заявлению обоих родителей. Порядок установления опеки и попечительства по заявлению единственного родителя. Основания установления опеки и попечительства по заявления единственного родителя.

### **6.Приёмная семья как форма опеки и попечительства.**

Основания возникновения приемной семьи. Порядок возникновения приемной семьи. Особенности и порядок заключения договора о приемной семье. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права приемных детей.

### **7.Патронат как форма опеки и попечительства.**

Основания возникновения патроната. Порядок возникновения патроната. Требования, предъявляемые к патронатным воспитателям. Правовой статус патронатных воспитателей. Права несовершеннолетних воспитанников.

### **8.Отличие опеки и попечительства от смежных правовых институтов.**

Отличие опеки и попечительства от усыновления. Отличие опеки и попечительства от патронажа. Отличие опеки и попечительства от доверительного управления имуществом.

### **9.Договор об осуществлении опеки и попечительства.**

Понятие договора об осуществлении опеки и попечительства. Субъекты договора об опеке и попечительстве. Содержание договора об осуществлении опеки и попечительства.

### **10.Основания и порядок возникновения отношений по опеке и попечительству.**

Основания возникновения отношений по опеке и попечительству. Срок назначения опекуна и попечителя. Подбор и подготовка опекунов и попечителей. Требования, предъявляемые к кандидатам в опекуны и попечители.

### **11. Прекращение отношений по опеке и попечительству.**

«Автоматическое» прекращение отношений по опеке и попечительству. Освобождение опекунов и попечителей от исполнения обязанностей. Отстранение опекунов и попечителей от исполнения обязанностей. Правовые последствия прекращения отношений по опеке и попечительству.

### **12.Орган опеки и попечительства как субъект отношений по опеке и попечительству.**

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок создания и деятельности органов опеки и попечительства. Модели организации органов опеки и попечительства. Назначение деятельности органов опеки и попечительства.

### **13. Полномочия органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей.**

Полномочия органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей, не являющихся сиротами. Полномочия органов опеки и попечительства в отношении детей-сирот. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей.

### **14. Признание совершеннолетних граждан недееспособными, правовые последствия.**

Основания признания совершеннолетних граждан недееспособными. Порядок признания совершеннолетних граждан недееспособными. Порядок назначения недееспособному гражданину опекуна.

### **15. Признание совершеннолетних граждан не полностью дееспособными, правовые последствия.**

Основания признания совершеннолетних граждан не полностью дееспособными. Порядок признания совершеннолетних граждан не полностью дееспособными. Порядок назначения не полностью дееспособному гражданину попечителя.

### **16. Юридическая ответственность опекунов и попечителей.**

Уголовная ответственность опекунов и попечителей. Административная ответственность опекунов и попечителей. Гражданско-правовая ответственность опекунов и попечителей.

### **17. Правовое положение опекунов и попечителей.**

Понятие правового положения опекунов и попечителей. Характерные черты правового положения опекунов и попечителей. Содержание правового положения опекунов и попечителей.

### **18. Права несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой и попечительством.**

Личные неимущественные права несовершеннолетних. Имущественные права несовершеннолетних граждан.

### **19. Права совершеннолетних граждан, находящихся под опекой и попечительством.**

Личные неимущественные права совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан. Имущественные права совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан.

### **20. Охрана имущественных прав и интересов лиц, находящихся под опекой и попечительством.**

Особенности распоряжения движимым и недвижимым имуществом лиц, находящихся под опекой и попечительством. Запреты и ограничения на совершение опекунами имущественных сделок; сделки, на совершение которых попечитель не вправе давать согласие. Порядок и сроки выдачи органом опеки и попечительства разрешения на совершение сделки.

## **Б1.В.ДВ.01.02 «Договорное право»**

### **1. Общая характеристика договорного права**

Понятие договорного права и его значение. Понятие и значение гражданско-правового договора. Свобода гражданско-правового договора. Договор и закон. Классификация гражданско-правовых договоров. Предварительный договор. Публичный договор. Договор присоединения.

Заключение и содержание гражданско-правового договора. Условия договора. Оферта и акцепт. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и



расторжение договора. Основания для изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.

## **2. Общая характеристика розничной купли-продажи**

Понятие договора розничной купли-продажи и его юридическая характеристика. Правовое регулирование договора розничной купли-продажи. Специфические черты договора розничной купли-продажи. Содержание договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Ответственность продавца за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора розничной купли-продажи. Виды договоров розничной купли-продажи и их правовая характеристика.

## **3. Договоры поставки**

Понятие и признаки договора поставки. Правовое регулирование договора поставки. Субъекты договора поставки. Исполнение договора поставки. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества и некомплектных товаров. Изменение и расторжение договора поставки. Ответственность сторон за нарушение обязательств по поставке. Особенности поставки товаров для государственных или муниципальных нужд.

## **4. Договоры контрактации, энергоснабжения**

Понятие договора контрактации. Предмет и субъекты договора контрактации. Существенные условия договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Поставка сельскохозяйственной продукции для государственных или муниципальных нужд. Ответственность сторон за нарушение условий договора контрактации.

Понятие договора энергоснабжения. Особенности и основные элементы договора. Правовой статус энергоснабжающей организации. Содержание и исполнение договора о снабжении энергетическими ресурсами. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора.

## **5 Договор продажи недвижимости. Продажа предприятия**

Понятие и форма договора купли-продажи недвижимости. Предмет договора купли-продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимое имущество. Существенные условия договора продажи недвижимости.

Ответственность за достоверность сведений об имущественных правах и претензиях третьих лиц к предмету договора. Особенности продажи жилых помещений.

Особенности договора купли-продажи предприятия, как имущественного комплекса. Существенные условия договора купли-продажи предприятия. Порядок определения состава и стоимости предприятия при его продаже. Права кредиторов при продаже предприятия. Особенности купли-продажи государственных и муниципальных предприятий.

Переход права собственности на предприятие к покупателю. Передаточный акт.

## **6. Договоры мены, дарения. Договор ренты**

Понятие договора мены, его отличие от договора купли-продажи. Цены и расходы по договору мены. Ответственность сторон договора. Правовая характеристика бартерных сделок.

Понятие договора дарения. Виды договоров дарения. Пожертвование. Стороны договора. Форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Исполнение договора дарения. Права и обязанности дарителя и одаряемого. Отказ одаряемого от принятия дара. Отмена дарения.

Понятие договора ренты. Стороны и предмет договора. Нотариальное удостоверение договора. Государственная регистрация договора ренты, предусматривающего отчуждение недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты.

Виды договора ренты. Обеспечение выплаты ренты. Отличие договора постоянной

ренты от пожизненной ренты. Ответственность плательщика ренты за существенные нарушения договора. Выкуп ренты. Правовые особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

#### **7. Договоры аренды.**

Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Понятие и содержание договора аренды (имущественного найма). Предмет договора аренды. Форма и срок договора аренды. Исполнение и прекращение договора аренды. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Субаренда. Улучшение арендованного имущества. Основания прекращения договора аренды.

Виды договора имущественного найма (аренды). Договор проката. Особенности аренды транспортных средств с экипажем (фрахтование на время) и без экипажа. Аренда недвижимости. Права на земельный участок при аренде недвижимости. Договор аренды предприятия. Понятие договора финансовой аренды (лизинга). Содержание и исполнение договора финансовой аренды.

#### **8. Договоры найма жилого помещения**

Понятие и юридическая характеристика договора найма жилого помещения. Правовое регулирование договора найма жилого помещения. Право граждан на жилище и гарантии его реализации. Понятие и классификация жилищных фондов. Заключение договора найма жилого помещения. Форма и срок договора. Стороны в договоре найма жилого помещения, их права и обязанности.

Договоры коммерческого и социального найма жилого помещения. Поднаем жилого помещения. Временные жильцы. Особенности расторжения договоров найма жилого помещения.

#### **9. Договоры подряда**

Понятие и виды обязательств по производству работ. Отличие обязательств по производству работ от иных гражданско-правовых обязательств.

Понятие и содержание договора подряда. Отличие договора подряда от трудового договора. Стороны, предмет, цена и срок договора подряда. Условия изменения и расторжения договора подряда. Ответственность сторон за нарушение условий выполнения договора подряда.

Бытовой подряд. Понятие договора строительного подряда. Разновидности договора строительного подряда. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд. Государственный контракт, его стороны, содержание и исполнение.

#### **10. Договор возмездного оказания услуг**

Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.

Договор возмездного оказания услуг. Предмет договора. Стороны договора. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг.

Виды договоров возмездного оказания услуг: услуги связи, медицинские услуги, ветеринарные услуги, аудиторские услуги, консультационные услуги, услуги по обучению, туристическому обслуживанию.

Ответственность сторон за нарушение условий договора возмездного оказания услуг.

#### **11. Договоры в сфере перевозки грузов и пассажиров. Договоры буксировки и транспортной экспедиции**

Транспортные обязательства, их виды. Источники правового регулирования перевозок. Система транспортных договоров. Договор перевозки грузов, понятие, элементы. Основные перевозочные документы. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта.

Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора перевозки груза. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату,

повреждение или недостачу груза.

Договор перевозки пассажиров. Защита прав пассажиров в сфере транспортного обслуживания. Договор перевозки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа.

Договор буксировки. Форма договоров буксировки. Обязанности сторон по договору буксировки. Ответственность сторон по договору буксировки.

Транспортная экспедиция, понятие и значение. Ответственность сторон по договору транспортной экспедиции. Виды договоров транспортной экспедиции.

## **12. Договор займа. Кредитно-расчетные отношения**

Понятие и значение кредитно - расчетных обязательств.

Договор займа. Предмет, содержание и форма договора. Исполнение договора займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств.

Кредитный договор, понятие, значение и сфера применения. Товарный кредит. Коммерческий кредит.

Общие положения о расчетах. Наличные и безналичные расчеты. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками.

## **13. Договор хранения**

Обязательства по хранению как разновидность обязательств по оказанию услуг. Понятие, юридическая характеристика и форма договора хранения. Стороны договора. Основные обязанности хранителя и его ответственность за утрату, недостачу или повреждение имущества.

Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения на товарном складе. Форма договора хранения. Виды складских документов. Особенности хранения в ломбарде, в банке, камерах хранения, гардеробах и гостиницах. Хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).

## **14. Посреднические договоры**

Понятие и отличительные черты договора поручения. Стороны и форма договора. Исполнение договора. Передоверие исполнения поручения. Основания прекращения договора. Отказ поверенного от исполнения договора.

Договор комиссии, его отличие от договора поручения. Права и обязанности сторон. Исполнение и прекращение договора комиссии. Субкомиссия. Отдельные виды договора комиссии.

Агентский договор. Его отличие от договоров поручения и комиссии. Агентское вознаграждение. Субагентский договор. Заключение, исполнение и прекращение агентского договора.

## **15. Доверительное управление имуществом**

Понятие договора доверительного управления имуществом, его отличие от других договоров по оказанию услуг. Оформление договора доверительного управления. Существенные условия договора. Содержание и исполнение договора доверительного управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Основания прекращения договора доверительного управления имуществом.

Особенности отдельных видов договоров доверительного управления имуществом.

## **16. Обязательства по страхованию**

Понятие, сущность и значение страхования. Понятие и виды страховых обязательств. Возникновение страхового обязательства. Участники страхового обязательства.

Основные понятия страхового права. Страховой интерес, страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховая премия.

Понятие и форма договора страхования. Договоры имущественного и личного страхования. Страховое возмещение, страховое обеспечение. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Прекращение договора страхования.

Виды договоров страхования.

### **17. Обязательства, возникающие из односторонних действий**

Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств. Публичное обещание награды. Содержание обязательства. Виды обязательств, возникающих из публичного обещания награды.

Понятие и содержание публичного конкурса. Организация публичного конкурса. Исполнение обязательства, возникающего из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса.

Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размере. Выплата выигрыша. Действие в чужом интересе без поручения, его правовые последствия.

### **18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения**

Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда. Ответственность за вред, причинный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения. Условие возникновения обязательств, вследствие неосновательного обогащения. Содержание и исполнение обязательств. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества.

### **19. Обязательства по приобретению и использованию исключительного права**

Понятие авторского права. Объекты авторского права. Право авторства и право автора на имя. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.

Понятие прав смежных с авторскими. Объекты смежных прав. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя. Договор об отчуждении исключительных прав на объект смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.

### **20. Договор коммерческой концессии**

Понятие и значение договора коммерческой концессии (франчайзинга). Виды коммерческой концессии. Стороны договора коммерческой концессии. Предмет и содержание договора. Существенные условия договора коммерческой концессии. Требования антимонопольного законодательства к договорам коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ответственность правообладателя и пользователя по договору коммерческой концессии.

### **2.3. Критерии оценки итогового экзамена**

В качестве критериев оценки ответа являются:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- логичность и последовательность изложения материала;
- аргументированность ответа обучающегося;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Результаты итогового экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

При проведении итогового экзамена по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» - вопросы экзаменационного билета раскрыты полностью; логично и последовательно изложен материал; ответы обучающегося аргументированы; обучающийся способен анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы; обучающийся готов отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка «хорошо» - при ответе на вопросы экзаменационного билета могут быть допущены отдельные незначительные неточности; логично и последовательно изложен материал; ответы обучающегося аргументированы; обучающийся способен анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы; обучающийся готов отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка «удовлетворительно» - вопросы экзаменационного билета раскрыты не полностью; материал изложен без грубых ошибок; аргументированы ответы обучающегося; обучающийся способен анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы; при ответе на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета допущены серьезные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» - вопросы экзаменационного билета не раскрыты; материал изложен с грубыми ошибками; ответы обучающегося не аргументированы; обучающийся не способен анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы; обучающийся не готов отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

#### **2.4. Рекомендуемая литература для подготовки к итоговому экзамену**

##### **Б1.Б.03 «Психология и педагогика высшей школы»**

###### **1. Основная литература**

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/451678>
2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/449859>.

###### **2. Дополнительная литература**

1. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08576-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434728>.
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450099>.
3. . Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-

- 534-07290-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452936>
4. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453318>.
  5. Еромасова, А. А. Общая психология. Методы активного обучения : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06613-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452849>
  6. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452091>
  7. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06341-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452487>
  8. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453222>
  9. Логвинов, И. Н. Педагогическая психология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / И. Н. Логвинов, С. В. Сарычев, А. С. Силаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08614-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453456>
  10. Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков : учебное пособие для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07261-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453878>
  11. Сарычев, С. В. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01697-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453484>
  12. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09721-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453570>

### **Б1.В.01 «Методы исследований в юридической науке».**

#### **1. Основная литература**

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451198>

#### **2. Дополнительная литература**

1. Касьянов, В. В. Социология для юристов : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-12467-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457268>
2. Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания : монография / В.М. Пивоев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7155-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>
  3. Воин, А.М. Единый метод обоснования научных теорий : монография / А.М. Воин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 269 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8959-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457517>

## **Б1.В.02 «Современные имущественные отношения»**

### **1. Основная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского и семейного права : учебное пособие : [16+] / Т.В. Епифанова, Т.В. Шатковская, Т.А. Мосиенко и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 237 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7972-2618-5. — Текст : электронный.
2. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456709>
3. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454904>

### **2. Дополнительная литература**

1. Глухов, Е.В. Корпоративный договор: подготовка и согласование при создании совместного предприятия / Е.В. Глухов. - Москва : Статут, 2017. - 672 с. : табл. - ISBN 978-5-8354-1389-8 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497298>
2. Крашенинников, П.В. Наследственное право / П.В. Крашенинников. - 2-е изд. - Москва : Статут, 2017. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1323-2 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486588>
3. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441336>
4. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454515>
5. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 2. Авторское право. - 367 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1350-8 (т. 2) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603>
6. Суханов, Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. - Москва : Статут, 2017. - 560 с. - Библиогр.: с. 328-338 - ISBN 978-5-8354-1320-1 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486607>

7. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456708>

### **Б1.В.03 «Актуальные проблемы семейных отношений»**

#### **1. Основная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского и семейного права : учебное пособие : [16+] / Т.В. Епифанова, Т.В. Шатковская, Т.А. Мосиенко и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 237 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449898>

#### **2. Дополнительная литература**

1. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права: монография / Е.В.Косенко. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041>
2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 535-541 - ISBN 978-5-906879-51-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : учебное пособие : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. - Москва : Прометей, 2018. - Т. 1. - 453 с. - ISBN 978-5-906879-84-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483230>
4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : учебное пособие : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. - Москва : Прометей, 2018. - Т. 2. - 360 с. - ISBN 978-5-906879-90-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231>

### **Б1.В.04 «Услуги в различных сферах деятельности»**

#### **1. Основная литература**

1. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07881-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451571>

#### **2. Дополнительная литература**

1. Гавриков, В.А. Исследование рынка транспортных услуг: учебное электронное издание / В.А. Гавриков ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. — 83 с. : табл., граф., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570296>
2. Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть : [16+] / А.И. Иванчак ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2018. — 161



- с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563842>
3. Киселева, А.М. Государственные и муниципальные услуги : учебное пособие : [16+] / А.М. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 224 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562963>

### **Б1.В.ДВ.1.1 «Опека и попечительство»**

#### **1. Основная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского и семейного права : учебное пособие : [16+] / Т.В. Епифанова, Т.В. Шатковская, Т.А. Мосиенко и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449898>

#### **2. Дополнительная литература**

1. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09626-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456103>
2. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 297 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1229-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103335>
3. Маркова, С.В. Теория и практика личностного развития приёмных родителей как условие социализации детей : монография / С.В. Маркова, А.Н. Пронина, И.Д. Емельянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. - 159 с. : табл. - Библиогр.: с. 141-149 - ISBN 978-5-94809-944-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498212>
4. Тарасова, А.Е. Жилищные права несовершеннолетних: особенности реализации и защиты : монография / А.Е. Тарасова. - Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. - 412 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9833-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497584>

### **Б1.В.ДВ.1.2 «Договорное право»**

#### **1. Основная литература**

1. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06096-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451759>
2. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06097-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451760>

#### **2. Дополнительная литература**

1. Анисимов, А. П. Договорное право : практическое пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449425>
2. Белов, В.А. Договор аренды: научно-познавательный очерк : научное издание / В.А. Белов. - Москва : Статут, 2018. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1446-8 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497163>
3. Договорное правовое регулирование предпринимательской деятельности / Н.В. Рубцова. — Москва : Русайнс, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-4365-1981-4. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/926311>

### **3. Организация подготовки и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

#### ***3.1. Организация подготовки и представление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук***

Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – «НКР (диссертация)») должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для НКР (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»:

- в работе должно содержаться решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- НКР (диссертация) должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора НКР (диссертации) в науку;

- в НКР (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором НКР (диссертации) научных результатов, а в НКР (диссертации), имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

- предложенные автором НКР (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

- основные научные результаты НКР (диссертации) должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НКР (диссертации), в рецензируемых изданиях должно быть: в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 3; в остальных областях - не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты НКР (диссертации), в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец,

патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

**НКР (диссертация) в печатном виде, переплете в одном экземпляре** должна быть представлена аспирантом на кафедру **не менее чем за четыре месяца** до начала ИА, где назначается дата предварительного рассмотрения НКР (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).

**Проект научного доклада** в электронном виде должен быть представлен аспирантом на кафедру **не менее чем за два месяца до итоговой аттестации**.

Научный руководитель осуществляет представление НКР (диссертации) и текста научного доклада **на проверку в САП** (проверка корректности заимствований в письменных работах).

Проведение проверки корректности заимствований в письменных работах проводится в соответствии с Положением о проверке корректности заимствований в письменных работах обучающихся по программам высшего образования в Российском государственном социальном университете, утвержденным приказом РГСУ.

**Требования кафедры, предъявляемые к оригинальности текста:**

- оригинальность текста НКР (диссертации) должна быть не менее 85 %;
- оригинальность текста научного доклада должна быть не менее 90 %.

Если процент оригинальности меньше указанных выше показателей, то аспирант не допускается к предварительному рассмотрению на заседании кафедры НКР (диссертации) (предзащите).

**Рецензенты** (2 внутренних / 1 внутренний и 1 внешний), назначенные кафедрой, проводят анализ текста НКР (диссертации) и **представляют письменные рецензии** (Приложение № 1) на НКР (диссертацию) **не позднее чем за 14 календарных дней** до предварительного рассмотрения на заседании кафедры НКР (диссертации) (предзащита).

Рецензент по НКР (диссертации) должен иметь ученую степень доктора или кандидата наук, и являться специалистом по направлению представленной НКР (диссертации).

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензиями **не позднее чем за 7 календарных дней до предварительного рассмотрения на заседании кафедры НКР (диссертации) (предзащита)**. По результатам представления на выпускающей кафедре основных результатов выполненной НКР (диссертации) обучающимся (предзащита) оформляется расширенная выписка из заседания кафедры с рекомендацией к защите и проект заключения организации на НКР (диссертацию).

НКР (диссертация), рецензии и расширенные выписки из протоколов заседаний кафедр с рекомендацией к защите передаются на выпускающую кафедру **в течение 14 календарных дней** с даты последнего представления на выпускающей кафедре основных результатов выполненной НКР (диссертации) обучающимся (предзащита).

### **3.2. Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

НКР (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист (Приложение № 3);
- б) оглавление;
- в) текст НКР (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также – при необходимости – список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к НКР (диссертации) включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи

исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста НКР (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении НКР (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление НКР (диссертации) должно соответствовать требованиям *ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления*, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

**Требования к переплету:** 1) твердый переплет; 2) перед титульным листом НКР (диссертации) вшивается файл (для хранения рецензий, отчета о проверке в системе Антиплагиат-ВУЗ).

### **3.3. Оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

#### **1. Общие правила оформления:**

НКР (диссертация) должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы НКР (диссертации) должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы НКР (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

#### **2. Оформление титульного листа:**

Титульный лист является первой страницей НКР (диссертации). На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование университета;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название темы НКР (диссертации);
- код, наименование направления подготовки и направленности (профиля) подготовки;
- шифр и наименование специальности (указывается по Номенклатуре специальностей научных работников);
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, инициалы научного руководителя, ученую степень и ученое звание (полностью);
- место и год написания НКР (диссертации).

#### **3. Оформление оглавления:**

Оглавление - перечень основных частей НКР (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не

допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

#### 4. Оформление текста НКР (диссертации):

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) НКР (диссертации) начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В НКР (диссертации) аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в НКР (диссертации) результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в НКР (диссертации) это обстоятельство.

Библиографические ссылки в тексте НКР (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации). Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации). Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте НКР (диссертации) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

#### 5. Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в НКР (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении НКР (диссертации).

#### 6. Оформление списка терминов:

При использовании специфической терминологии в НКР (диссертации) должен

быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении НКР (диссертации). Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

#### 7. Оформление списка литературы:

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

#### 8. Оформление приложений:

Материал, дополняющий основной текст НКР (диссертации), допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении НКР (диссертации). Список располагают после списка литературы. Приложения располагают в тексте НКР (диссертации) или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте НКР (диссертации) на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте НКР (диссертации). Приложения должны быть перечислены в оглавлении НКР (диссертации) с указанием их номеров, заголовков и страниц. Отдельный том "Приложения" должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома НКР (диссертации) с добавлением слова "Приложения", и самостоятельное оглавление. Наличие тома "Приложения" указывают в оглавлении первого тома НКР (диссертации). Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

### ***3.4. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

Научный доклад представляет собой краткое изложение проведенных обучающимся научных исследований. В научном докладе излагаются актуальность, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методология и методы исследования, краткое изложение теоретических положений НКР (диссертации), личный вклад аспиранта, конкретные выводы по исследованию, возможные пути и перспективы продолжения исследования, приводится список публикаций обучающегося, в которых отражены основные научные

результаты НКР (диссертации).

Публичное представление научного доклада является обязательным компонентом ИА обучающегося.

Научный руководитель дает **письменный отзыв** (Приложение № 2) на подготовленный научный доклад обучающегося **не позднее чем за 14 календарных дней до даты начала проведения аттестационных испытаний.**

На научный доклад представляется **не менее одного внешнего отзыва.**

Внешний отзыв представляется работниками иной образовательной организации, сотрудниками НИИ, практическими работниками различных предприятий, организаций и учреждений - представителями работодателей, являющиеся специалистами соответствующего направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Внешний отзыв не может готовить лицо, входящее в состав ЭК или лицо, являющееся председателем ЭК.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с внешним отзывом и отзывом научного руководителя **не позднее чем за 5 календарных дней** до дня представления научного доклада.

Обучающийся, допущенный к представлению научного доклада, обязан **за две недели** до представления научного доклада **сдать на соответствующую кафедру готовый научный доклад в одном экземпляре в печатном виде, а также на электронном носителе.**

Тексты научных докладов, за исключением текстов научных докладов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов научных докладов в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением о проверке корректности заимствований в письменных работах обучающихся по программам высшего образования в Российском государственном социальном университете.

**Научный доклад, отзыв научного руководителя, внешний отзыв, расширенная выписка из протокола заседания кафедры с рекомендацией к защите и проект заключения организации на подготовленную НКР (диссертацию)** передаются выпускающей кафедрой в ЭК **не позднее чем за 5 календарных дней** до дня защиты научного доклада.

Председатель ЭК открывает заседание комиссии, оглашает фамилию, имя, отчество выпускника, тему НКР (диссертации), научного руководителя и рецензента.

Обучающемуся предоставляется **не более 10 минут** для **представления научного доклада.** В ходе представления научного доклада с использованием электронной презентации обучающийся даёт общую характеристику НКР (диссертации), кратко раскрывает содержание глав НКР, вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований.

После доклада обучающегося члены ЭК задают вопросы. После ответа обучающегося на вопросы, председатель ЭК оглашает отзыв научного руководителя и рецензию на работу (научный руководитель и рецензент могут выступать в ходе представления научного доклада обучающимся). Обучающемуся предоставляется право ответа на замечания рецензента. Секретарь ЭК заносит в протокол вопросы и общую характеристику ответа обучающегося на вопросы и замечания рецензента.

**Продолжительность защиты** представленного научного доклада, как правило, составляет **не более 20 минут.**

По окончании представления научного доклада обучающимися, объявляется совещание, на котором присутствуют только члены ЭК. На совещании обсуждается научный доклад и представление научного доклада каждого обучающегося. По итогам обсуждения в протоколы и ведомость выставляются оценки.

По итогам совещания ЭК результаты представления научного доклада оглашаются обучающимся.

### **3.5. Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) Титульный лист (Приложение № 4).
- б) Введение (актуальность, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, научная новизна, теоретическое и практическое значение, методология и методы исследования).
- в) Содержание исследования (краткое изложение теоретических положений НКР (диссертации) раскрывает пункты новизны, вклад аспиранта (апробация, участие в НИР, публикации, зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности (патенты, свидетельства) и пр.).
- г) Выводы (конкретные выводы по исследованию, основной научный результат, полученный автором (указывается внедрение результатов исследования), возможные пути и перспективы продолжения работы).
- д) Литература (список основных источников литературы включает библиографические записи на документы, на которые есть ссылки в тексте Научного доклада), опубликованные работы автора по теме исследования).

**Требования к переплету:** 1) переплет на пластиковой пружине; 2) после титульного листа Научного доклада вшивается файл (для хранения отзыва, рецензии, отчета о проверке в системе Антиплагиат-ВУЗ); 3) обложка прозрачная.

### **3.6. Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

#### **1. Общие правила оформления:**

Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

Общий объем научного доклада не должен превышать 1 а.л. (1 а.л. - примерно 22–23 машинописные страницы А-4 на русском языке при стандартном заполнении).

Страницы научного доклада должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы научного доклада, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

#### **2. Оформление титульного листа:**

На титульном листе научного доклада приводят следующие сведения:

- наименование университета;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название темы НКР (диссертации);
- фамилию, инициалы научного руководителя;
- место и год написания НКР (диссертации).

#### **3. Оформление текста научного доклада:**

Правила оформления текста научного доклада идентичны правилам оформления НКР (диссертации).

Библиографические ссылки оформляются в квадратных скобках. Шрифт Times New Roman 14, через 1,5 интервала, поля (левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм,



нижнее – 20мм), абзацный отступ одинаковые по всему тексту и равен пяти знакам.

#### 4. Оформление списка публикаций аспиранта:

Список публикаций аспиранта должен включать библиографические записи на опубликованные аспирантом материалы НКР (диссертации). Библиографические записи в списке публикаций аспиранта оформляют согласно ГОСТ 7.1.

### ***3.7. Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

В качестве критериев оценки представления научного доклада выделяются:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат, обоснованность выводов и рекомендаций;
- соответствие работы профилю направления подготовки;
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ЭК и замечания рецензента;
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ИА.

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Оценка «отлично»:

Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научного исследования, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Содержание работы отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо»:

Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Содержание работы изложено в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно»:

Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В содержании работы имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена

одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно»:

Актуальность выбранной темы обоснована недостаточно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Содержание работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

### **3.8. Рекомендуемая литература для подготовки к аттестационному испытанию в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

#### **Основная литература:**

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 736 с.: ил. - Библиогр. с. 160-163. - ISBN 978-5-4475-6133-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>

#### **Дополнительная литература:**

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ., URL: <http://protect.gost.ru/document1.aspx?control=31&baseC=6&page=0&month=4&year=2018&search=Диссертация%20и%20автореферат%20диссертации.&id=179727>
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>
3. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. ; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8158-1787-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568>

#### **Перечень Интернет-ресурсов:**

<b>№</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Scopus	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
2.	Web of Science	<a href="http://apps.isiknowledge.com">http://apps.isiknowledge.com</a> .
3.	Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
5.	Консультант-Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

#### **4. Особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – «индивидуальные особенности»).

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ЭК);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи итогового экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

## **5. Информационно-технологическое обеспечение итоговой аттестации**

### **5.1. Информационные технологии**

- Персональные компьютеры;
- Доступ в интернет;
- Проектор.

### **5.2. Программное обеспечение**

- СПС «Консультант+»
- Microsoft Office 2007
- Браузеры: Internet Explorer, Mozilla, Opera и др.

### **5.3. Информационные справочные системы**

- Консультант Плюс
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/>
- ЭБС издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
- Диссертационный зал Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>
- Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>
- Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

## **6. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации**

Для обеспечения ИА используются:

**Учебное помещение** для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся: оснащена

специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

## ОБРАЗЕЦ РЕЦЕНЗИИ

### РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу (диссертацию) *Фамилия, имя, отчество аспиранта* на тему «*Наименование темы научно-квалификационной работы (диссертации)*», представленную на соискание ученой степени кандидата (*отрасль науки*) наук по направлению подготовки \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ «*Наименование направления подготовки*», направленности (профилю) подготовки «*Наименование направленности (профиля) подготовки*».

*(Структура отзыва)*

Актуальность избранной темы.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.

Замечания.

Заключение о соответствии научно-квалификационной работы (диссертации) критериям, установленным п.9 Положения о присуждении ученых степеней.

Рецензент –

(ученая степень, ученое звание,  
должность с указанием места работы,  
название организации,  
почтовый адрес, телефон и адрес  
электронной почты в организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

ФИО полностью

### Примечание

*Подпись рецензента заверяется в кадровой службе по месту работы и скрепляется гербовой печатью.*

### Отзыв научного руководителя

на научный доклад *Фамилия, Имя, Отчество аспиранта* на тему «\_\_\_\_\_», об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки, направленности (профилю) (*Код и наименование направления подготовки, направленности (профиля) полностью*).

В отзыве руководителя, дается **общая характеристика аспиранта**, отмечается его работа как научного исследователя, способность формулировать цели и задачи, определять и обосновывать применение необходимых методов исследования, способность анализа и интерпретации полученных результатов, а также другие аспекты деятельности аспиранта как научного работника. В характеристике аспиранта также отмечается опыт его преподавательской работы в период его работы над НКР (диссертацией). Далее в отзыве приводится точка зрения научного руководителя аспиранта на выполненную работу: отмечается актуальность темы НКР (диссертации), дается оценка научной новизны, обоснованности и достоверности научных положений, характеризуются выводы и рекомендации, сформулированные в работе. Также в отзыве научный руководитель дает **характеристику практической ценности** полученных аспирантом результатов и характеризует их значимость для науки и практики. Кроме того, в отзыве научного руководителя может отмечаться значительный объем изученных аспирантом литературных источников по теме НКР (диссертации), применение современных методов обработки данных и другие моменты, характеризующие аспиранта, как научного исследователя. В заключительной части отзыва научного руководителя характеризуется соответствие научного доклада требованиям и характеризуется возможность присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Научный руководитель  
ученая степень, ученое звание,  
должность, название организации

подпись

ФИО

#### Примечание

1. Подпись руководителя (консультанта) заверяется в кадровой службе по месту работы и скрепляется гербовой печатью.



**Форма титульного листа НКР (диссертации)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

На правах рукописи

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ)

К.О.Д «Наименование направления подготовки»  
Направленность (профиль) подготовки «Наименование направленности  
(профиля) подготовки»

00.00.00 – Наименование научной специальности

Диссертация  
на соискание ученой степени  
кандидата \_\_\_\_\_ наук

Научный руководитель:  
Наименование ученой степени,  
ученого звания (полностью)  
Фамилия И.О.

Москва – 20\_\_

**Форма титульного листа Научного доклада**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД  
ПО ТЕМЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ):

---

---

---

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Город – год

### Лист регистрации изменений

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (подготовка кадров высшей квалификации), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1538 (с изм. от 30.04.2015 г. № 464)	Протокол заседания Ученого совета № 11 от «28» апреля 2021 года.	28.04.2021
2.	*		
3.	*		
4.	*		