



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

ПРИНЯТА
Решением Ученого совета
Протокол от «30» августа 2022 г. № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по научной работе

_____/Е.А. Петрова/
«30» августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ
(общая характеристика)**

**Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
Частно-правовые (цивилистические) науки**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения
Заочная**

год набора 2019

Москва, 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: д-р юрид. наук, профессора, декана юридического факультета, заведующей кафедрой гражданско-правовых дисциплина Ситдиковой Л.Б.; канд. юрид. наук, доцента, доцента кафедры гражданско-правовых дисциплина Стародумовой С.Ю..

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
канд. юрид. наук, доцент юридического
факультета



Е.С. Митячкина

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете юридического факультета.

Протокол № 11 от 28 апреля 2022 года.

И.о. декан факультета
к.юрид. наук



Д.Ю. Левшиц

(подпись)

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки	4
1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	5
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.	6
2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.	6
2.4. Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	8
3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.....	9
3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.....	9
3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы	18
3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы.....	19
3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы.....	19
3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы	19
3.5.1. Педагогическая практика.....	20
3.5.2. Исследовательская практика	21
3.6. Научные исследования	22
3.7. Оценочные средства	23
3.8. Государственная итоговая аттестация	23
4. Ресурсное обеспечение	24
4.1. Образовательные технологии	24
4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями.....	25
4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	26
4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	27
4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	37
4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	38
Лист регистрации изменений.....	39

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки составлена на основании профессиональных стандартов:

наименование профессионального стандарта	номер уровня квалификации	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от дд.мм.20гг № ____.
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	7, 8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.
Профессиональный стандарт «Научный работник (научная исследовательская) деятельность»	7, 8	Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538 (далее – «ФГОС»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса».
- Устав Российского государственного социального университета.

1.2. *Срок освоения основной профессиональной образовательной программы*

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года; для заочной формы обучения – 4 года.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3. *Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы*

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП по направлению подготовки КО.ДН.АП Наименование направления подготовки (уровень образования), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки за весь период обучения составляет 180 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на

контроль качества освоения аспирантом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки является формирование социально-личностных качеств аспирантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области юриспруденции, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования правовых знаний, необходимых для решения профессиональных задач.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки ориентируется на научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей

квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки: готов решать следующие **профессиональные задачи**:

в области преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

2.4. *Направленность (профиль) образовательной программы.*

Направленность программы конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки, включает **область профессиональной деятельности**:

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;

- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки являются:

- правотворчества;
- реализации правовых норм;
- обеспечения законности и правопорядка.

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы уровня образования у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу уровня образования, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу уровня образования, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу уровня образования, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3)**, соответствующими видам профессиональной деятельности: **научно-исследовательской деятельностью в области юриспруденции и преподавательской деятельностью в области юриспруденции:**

ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях в области права;

ПК-2 - готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

ПК-3 - способность руководить работой коллектива по осуществлению научных исследований в области права;

ПК-4 - способность формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки.

В ОПОП высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования видам профессиональной деятельности, включены в набор **требуемых результатов освоения программы**.

ОПОП высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки дополнена следующей **компетенцией** с учетом направленности образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности:

УК-7 - способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.

Согласно статье 2 пункт 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.

ОПОП высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки ориентирована на виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки разработана на основе профессиональных стандартов: профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

дополнительного профессионального образования», профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект).

Содержательно основная профессиональная образовательная программа реализуется в рамках освоения обучающимися трудовых действий, умений и знаний трудовых функций профессиональных стандартов, соотнесенных с профессиональными компетенциями, определенными ФГОС по следующей схеме:

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции профессионального стандарта и квалификационные требования к ним
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования	<p>– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;</p> <p>– организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;</p> <p>– организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение</p>	<p>ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях в области права</p>	<p>I. Преподавание по программам бакалавриата, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Возможные наименования должностей: доцент Требования к образованию и обучению: высшее образование - специалитет магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Требования к опыту практической работы: При несоответствии направленности (профиля) образования</p>

	<p>во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;</p>		<p>преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) <i>Трудовые функции:</i> I/01.7 <i>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</i> <i>Трудовые функции:</i> I/04.8 <i>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</i></p>
	<p>– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся</p>	<p>ПК-2 готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с</p>	<p>I Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП,</p>

	<p>образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;</p> <p>– использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;</p> <p>– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры</p>	<p>использованием современных методов науки</p>	<p>ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>Возможные наименования должностей: Доцент</p> <p>Требования к образованию и обучению: Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура)</p> <p>Требования к опыту практической работы: Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет</p> <p>При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы</p> <p><i>Трудовые функции:</i> <i>I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</i></p>
	<p>– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;</p> <p>– организация процесса обучения и воспитания в сфере</p>	<p>ПК-3 способность руководить работой коллектива по осуществлению научных исследований в области права</p>	<p>I Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>Возможные наименования должностей: Доцент</p> <p>Требования к образованию и обучению: Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура)</p> <p>Требования к опыту практической работы: Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет</p> <p>При наличии ученого</p>

	<p>высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;</p> <p>– организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся</p>		<p>звания - без предъявления требований к стажу работы</p> <p><i>Трудовые функции:</i> I/03.7 <i>Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</i></p>
	<p>– организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;</p> <p>– использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;</p> <p>– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p>	<p>ПК-4 способность формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки</p>	<p>I Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>Возможные наименования должностей: Доцент</p> <p>Требования к образованию и обучению: Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура)</p> <p>Требования к опыту практической работы: Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет</p> <p>При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы</p> <p><i>Трудовые функции:</i> I/03.7 <i>Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата,</i></p>

			<i>специалитета, магистратуры и (или) ДПП</i>
--	--	--	---

- профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект):

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции профессионального стандарта и квалификационные требования к ним
<p>научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции</p>	<p>– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;</p> <p>– использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных,</p>	<p>ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях в области права</p>	<p>С. Организация и проведение исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных проектов)</p> <p>Требования к образованию и обучению: высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура.</p> <p>Требования к опыту практической работы: опыт организации и реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов, включая правовую охрану научных (научно-технических) результатов. Опыт представления научных (научно-технических) результатов в ведущих рецензируемых изданиях, на научных мероприятиях</p> <p><i>Трудовые функции:</i> <i>С/03.8.1. Развитие компетенций научного коллектива.</i></p>

	<p>для решения научно-исследовательских задач;</p>		
	<p>– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.</p>	<p>ПК-2 готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки</p>	<p>В. Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных проектов)</p> <p>Возможные наименования должностей: научный сотрудник.</p> <p>Требования к образованию и обучению: высшее образование - специалитет, магистратура. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура, адъюнктура, ассистентура-стажировка и докторантура).</p> <p>Требования к опыту практической работы: опыт проведения самостоятельных исследований. Опыт представления научных (научно-технических) результатов в рецензируемых научных изданиях, на научных (научно-практических) мероприятиях и (или) в форме охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p><i>Трудовые функции:</i> <i>В/01.7.2. Проведение исследований,</i></p>

			<p><i>направленные на решение отдельных исследовательских задач В/03.7.2 Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов</i></p>
	<p>–организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач; –использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>ПК-3 способность руководить работой коллектива по осуществлению научных исследований в области права</p>	<p>В. Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных проектов)</p> <p>Требования к образованию и обучению: Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура.</p> <p>Требования к опыту практической работы: опыт проведения самостоятельных исследований. Опыт представления научных (научно-технических) результатов в ведущих рецензируемых изданиях, на научных мероприятиях.</p> <p><i>Трудовые функции:</i> <i>В/02.7.2. Наставничество в процессе проведения исследований</i></p> <p>Д. Организация проведения исследований и (или) разработок рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей</p> <p>Требования к образованию и обучению: высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура.</p> <p>Требования к опыту</p>

			<p>практической работы: опыт организации профессионального взаимодействия коллективов исполнителей в рамках реализации научных проектов и (или) научных программ. Опыт организации практического использования результатов интеллектуальной деятельности и (или) передачи их в образовательный процесс в. Опыт представления научных (научно-технических) результатов в ведущих рецензируемых изданиях, на научных мероприятиях</p> <p><i>Трудовые функции:</i> D/02.8.2. <i>Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок</i></p>
<p>– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>– организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских</p>	<p>ПК-4 способность формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки</p>	<p>D. Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей</p> <p>Требования к образованию и обучению: Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура.</p> <p>Требования к опыту практической работы: опыт организации профессионального взаимодействия коллективов исполнителей в рамках реализации научных проектов и (или) научных программ. Опыт организации практического использования результатов интеллектуальной</p>	

	задач; – осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.		деятельности и (или) передачи их в образовательный процесс в. Опыт представления научных (научно-технических) результатов в ведущих рецензируемых изданиях, на научных мероприятиях <i>Трудовые функции:</i> <i>D/02.8.2. Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок</i>
--	--	--	---

Трудовые действия, умения и знания трудовых функций профессиональных стандартов раскрыты в рабочих программах дисциплин.

3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы

Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки представляет собой структуру ОПОП как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы уровня образования включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Российским государственным социальным университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области область научного знания, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда, а также рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональных стандартов: профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект).

ОПОП состоит из следующих блоков (циклов):

Структурные элементы программы	
Индекс	Наименование
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»
Б1.Б.2	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»
Б1.В	Вариативная часть
Б2	Блок 2 «Практики»
Б3	Блок 3 «Научные исследования»
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»
ФТД	Факультативы

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы

обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки по формам обучения представлены в приложениях.

3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки представлены в приложениях.

3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Ключевой задачей практики является обеспечение непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся Российского государственного социального университета в действующей редакции.

3.5.1. Педагогическая практика

При реализации ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки по окончании Блока Б1.В «Вариативная часть» предусматривается Педагогическая практика продолжительностью 108 часов, 2 недели с общим объемом трудоемкости 3 зачетных единицы.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретная.

В исключительных случаях практика может проводиться выездным способом.

Целью Педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки.

Перечень формируемых компетенций: УК 3, УК 6; ОПК 4, ОПК 5; ПК 1, ПК 4.

В соответствии с результатами обучения задачами Педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях обучающихся, научно-исследовательской работы с обучающимися, участия в заседаниях кафедры;

- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;

- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки.

Педагогическая практика проводится на базе Университета под руководством научного руководителя. В исключительных случаях по заявлению аспиранта Педагогическая практика может проводиться на базе сторонней организаций.

Программа Педагогической практики ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки представлена в приложениях.

3.5.2. Исследовательская практика

При реализации ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки в Блоке 2 «Практики» предусматривается Исследовательская практика продолжительностью 108 часов, 2 недели с общим объемом трудоемкости 3 зачетные единицы.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретная.

В исключительных случаях практика может проводиться выездным способом.

Исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью Исследовательской практики является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков преподавательской деятельности в профессиональной области и ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.

Перечень формируемых компетенций: УК 2, УК 3, ОПК 1, ОПК 3, ОПК 4, ПК 2.

Задачами Исследовательской практики является:

развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;

развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;

способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

К числу специальных требований к подготовке аспиранта по исследовательской части программы относятся:

владение современной проблематикой данной отрасли знания;

знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;

наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;

умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);

умение работать с библиотечными системами;

умение работать с научным текстом и писать научную статью;

умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

За время Исследовательской практики аспирант должен обосновать целесообразность разработки научно-квалификационной работы (диссертации) на основе сформированного списка научных источников и составить библиографию.

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области соответствующей направленности (профилю) программы;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Практика проводится в структурных подразделениях РГСУ. Практика может проводиться в научных подразделениях вуза, а также в научной библиотеке РГСУ.

Программа Исследовательской практики ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки представлена в приложениях.

3.6. Научные исследования

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)», «НИД»).

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей РГСУ.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;

- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);

- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;

участие аспиранта в программах академической мобильности;

участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;

государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);

участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки представлена в приложениях.

3.7. *Оценочные средства.*

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки.

Фонд оценочных средств состоит из трех частей: оценочные средства для государственной итоговой аттестации; оценочные средства промежуточной аттестации; оценочные средства текущего контроля.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки представлены в приложениях.

3.8. *Государственная итоговая аттестация*

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки, установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Государственный экзамен призван выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Научный доклад представляет собой краткое изложение проведенных обучающимся научных исследований. В Научном докладе излагаются актуальность, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методология и методы исследования, краткое изложение теоретических положений НКР (диссертации), личный вклад аспиранта, конкретные выводы по исследованию, возможные пути и перспективы продолжения исследования, приводится список публикаций обучающегося, в которых отражены основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации). Научный доклад демонстрирует уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Вопросы для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, а также требования к выполнению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы содержатся в Программе государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выпускникам, успешно освоившим образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение организации в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

4. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП (при наличии).

4.1. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность аспирантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация аспирантами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспирантов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений аспирантов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение аспирантами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Программа аспирантуры реализуется *частично* с применением *электронного обучения*.

Электронное обучение реализуется посредством электронной информационно-образовательной среды РГСУ (ЭИОС). ЭИОС РГСУ включает в себя web портал РГСУ (<https://rgsu.net>), электронную библиотеку РГСУ (<https://lib.rgsu.net>), внешние электронные библиотечные системы, систему дистанционного обучения «Виртуальная образовательная среда РГСУ» (<https://sdo.rgsu.net>).

4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями

При адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частно-правовые (цивилистические) науки, для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;

- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;

- по индивидуальному плану;

- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

В рамках реализации программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Обучающиеся по программе аспирантуры в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ

6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
2.	Университетская информационная система РОССИЯ	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

3.	(УИС РОССИЯ) Научное наследие России	исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
4.	Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
5.	Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
6.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
7.	Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
8.	Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ
9.	БД Gale Cengage Learning	Archives Unbound - (Russian Civil War and American Expeditionary Forces in Siberia, 1918-20) - коллекция документов из Национального архива США об оперативном управлении воинскими соединениями, о деятельности разведок, карты операций и расположений союзных войск, военные дневники, материалы об	http://infotrac.galegroup.com/itweb/sphl 100% доступ

10.	БД East View "Региональные газеты России"	<p>американо-японских дипломатических отношениях, касающихся деятельности американских экспедиционных сил в Сибири в период с 1918 по 1920 гг. Язык изданий: английский Глубина архива: 1918-1920 гг. Вид ресурса: полнотекстовый Вид изданий: электронные газеты Тематика ресурса: универсальная Описание: база данных региональных российских газет в настоящее время включает ведущие и наиболее популярные газеты семи федеральных округов Российской Федерации, а также издания, освещающие внутригородские проблемы Москвы и Санкт-Петербурга. Субъекты Российской Федерации, вызывающие повышенный общественный интерес (например, некоторые республики Северного Кавказа), представлены в базе несколькими изданиями. База данных постоянно расширяется. Глубина архива: 2000-2016</p>	<p>http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/2 100% доступ</p>
11.	БД East View «Вопросы истории»: полный электронный архив журнала	<p>Вид ресурса: полнотекстовый Вид изданий: электронный журнал Тематика ресурса: история Описание: полная электронная версия главного российского академического журнала в области истории включает все номера этого издания, а также полные архивы журналов-предшественников, выходявших в 1920-е — 1940-е годы («Историк—марксист», «Борьба классов», «Исторический журнал»). В журнале «Вопросы истории» публиковались ведущие специалисты СССР и России, анализ материалов этого издания позволяет составить представление о развитии отечественной историографии в XX в. Архив пополняется номерами журнала за текущий год. Глубина архива: 1926-2017</p>	<p>http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/292 100% доступ</p>
12.	БД East View Газета «Правда»: полный электронный архив	<p>Вид ресурса: полнотекстовый Вид издания: электронная газета Тематика ресурса: общественно-политическая Описание: на протяжении более чем 70 лет "Правда" была главной газетой страны, здесь публиковались важнейшие постановления партии и правительства. В настоящее время ни одно серьезное исследование по истории СССР не обходится без использования материалов "Правды". Наряду с графическим изображением газетных полос в формате pdf, электронная версия содержит также текстовый слой, что позволяет не только просматривать номера газеты, но и производить поиск по ключевому слову с подсветкой результатов поиска.</p>	<p>http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/9305?searchLink=%2Fsearch%2Fadvanced 100% доступ</p>

		Глубина архива: 1912-2015 vanced	
13.	БД East View Газета «Известия»: полный электронный архив	Вид ресурса: полнотекстовый Вид издания: электронная газета Тематика ресурса: универсальная Описание: одна из старейших российских газет, издающаяся с марта 1917 г. Все материалы архива доступны в формате pdf. Глубина архива: 1917-2015	http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/11265?searchLink=%2Fsearch%2Fadvanced 100% доступ
14.	БД East View "Литературная газета": полный электронный архив	Вид ресурса: полнотекстовый Вид издания: электронная газета (еженедельник) Тематика ресурса: литература, искусство, политика Описание: "Литературная газета" - орган правления Союза писателей СССР, на протяжении десятилетий была одним из самых авторитетных и влиятельных изданий страны. На страницах газеты публиковались все самые крупные писатели России и других республик СССР, многие выдающиеся зарубежные писатели. Материалы "Литературной газеты" охватывали широкий диапазон тем - от литературы и искусства до международной политики. Глубина архива: 1929-2015	http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/19046?searchLink=%2Fsearch%2Fadvanced 100% доступ
15.	БД East View «Вестник Европы»: полный электронный архив журнала (1802-1830)	Вид ресурса: полнотекстовый Вид издания: электронный журнал Тематика ресурса: литература, искусство, история, политика Описание: «Вестник Европы» был первым русским литературно-политическим журналом, в котором широко освещались вопросы внешней и внутренней политики России, а также история и политическая жизнь иностранных государств. Редакторами журнала были писатель и историк Н. М. Карамзин, поэт В. А. Жуковский, профессор Московского университета М. Т. Каченовский, в «Вестнике Европы» в 1814 г. впервые опубликовал свои стихи А. С. Пушкин. Электронный вариант «Вестника Европы» доступен в двух форматах - «полный имидж» и «полный текст», причем формат «полный текст» представлен в соответствии с правилами современной русской орфографии Глубина архива: 1802-1830	http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6286 100% доступ
16.	БД East View «Нива»: полный электронный архив журнала (1870-1918)	Вид издания: электронный журнал Тематика ресурса: литература, искусство, история, политика Описание: Литературно-политический еженедельник о современной жизни «Нива» был самым популярным журналом второй половины 19-го века. Выходившее в Санкт-Петербурге с 1870 по 1918 год издание с увлечением	https://dlib.eastview.com/browse/publication/67019 100% доступ

17.	БД East View Газета «Советская культура»: полный электронный архив (1929-2015)	<p>читали совершенно разные сословия: от школьных учителей и деревенских священников до представителей среднего класса и обеспеченных горожан. В журнале неоднократно печатались произведения классических русских авторов: Гоголя, Лермонтова, Гончарова, Достоевского, Чехова и многих других, а также цветные репродукции знаменитых русских художников. Дополнительный интерес вызывала и регулярная рубрика для детей. К началу 20-го века тираж журнала “Нива” был более 200 000 экземпляров.</p> <p>Глубина архива: 1870-1918</p> <p>Вид ресурса: полнотекстовый</p> <p>Вид изданий: электронная газета</p> <p>Тематика ресурса: культура, искусство, литература, политика</p> <p>Описание: еженедельная общественно-политическая газета. Первый номер газеты под названием "Рабочий и искусство" вышел 6 ноября 1929 года. Издание неоднократно меняло название: "Советское искусство" (1931-1941), "Литература и искусство" (1942-1944), "Советское искусство" (1944-1952), "Советская культура" (1953-1991), с 1991 года - "Культура". В настоящее время издание уделяет большое внимание социальным и политическим вопросам, отечественной и зарубежной истории, религии, проблемам региональной культуры, культуры стран СНГ и межнациональным отношениям.</p>	<p>http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/179</p> <p>100% доступ</p>
18.	БД East View Журнал «Искусство кино»: полный электронный архив	<p>Глубина архива: 1929-2015</p> <p>Вид ресурса: полнотекстовый</p> <p>Вид издания: электронный журнал</p> <p>Тематика ресурса: искусствоведение, кинематография</p> <p>Описание ресурса: полная электронная версия ведущего российского искусствоведческого журнала. В каждом номере "Искусство кино" печатаются от 25 до 30 публикаций по актуальным проблемам теории и истории российского и мирового кинематографа, телевидения, анализ художественной практики всех видов искусства, философские работы, редкие архивные материалы, обзоры крупнейших фестивалей, мемуары выдающихся деятелей культуры, русская и зарубежная кинопроза (16 сценариев в год). Также в базу данных включены полные архивы журналов—предшественников, выходивших в 1930-е годы («Пролетарское кино», 1931-1932, и "Советское кино", 1933-1935). Архив пополняется номерами журнала за текущий год.</p>	<p>http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/1450</p> <p>100% доступ</p>

19.	БД East View Издания по общественным и гуманитарным наукам	<p>Глубина архива: 1931-2014 Вид ресурса: полнотекстовый Вид изданий: журналы, продолжающиеся издания Тематика ресурса: история, археология, социология, политика, международные отношения, психология, педагогика, литературоведение и др. Описание: в базу данных входят журналы институтов Российской академии наук, независимые научные издания, а также литературно-художественные журналы, такие, как "Новый мир", "Дружба народов", "Знамя", "Звезда" и др. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники. База данных регулярно пополняется новыми изданиями.</p> <p>Глубина архива: 2000-2017</p>	<p>http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/4 100% доступ</p>
20.	Polpred. Обзор СМИ	<p>Polpred.com Обзор СМИ представляет архив публикаций СМИ за 15 лет. Архив публикаций собирается вручную. База данных имеет собственный рубрикатор: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно база обновляется сюжетами информагентств и деловой прессы. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Возможна самостоятельная регистрация пользователей – ссылка "Доступ из дома" в верхнем правом углу Polpred.com доступна с IP-адресов библиотеки.</p>	<p>http://polpred.com 100% доступ</p>
21.	Cambridge Online Histories	<p>Вид ресурса: полнотекстовый Вид изданий: электронные книги Тематика ресурса: гуманитарные, социально-экономические дисциплины Описание: собрание оцифрованных книг справочно-энциклопедического характера по истории стран, регионов, континентов, цивилизаций, эпох, а также истории общественной мысли, религии, литературы и искусства. Все имеющиеся материалы сгруппированы по темам, что дает возможность легко и быстро находить и просматривать множество статей. К удобству пользователя - обширные библиографические ссылки, которые делают Cambridge Histories Online ценным ресурсом для любого типа исторических исследований. Язык изданий: английский Глубина архива: ресурс обеспечивает доступ к книгам, изданным с 1960 по настоящее время</p>	<p>http://histories.cambridge.org 100% доступ</p>

22.	JSTOR	<p>Вид ресурса: полнотекстовый Вид изданий: журналы, брошюры (памфлеты) Тематика ресурса: гуманитарные, социально-экономические, естественные науки, медицина. Описание: JSTOR - предоставляет электронный доступ к архивным номерам ведущих журналов по всем направлениям наук. Историческая библиотека до конца 2016 года имеет доступ ТОЛЬКО к журналам гуманитарного профиля. Это три коллекции для публичных библиотек: Public Library Collection I; Public Library Collection II; Public Library Collection III. К сожалению, после модернизации сайта JSTOR, пользователь не может определить по значку рядом с описанием издания, имеет ли он доступ к полным текстам или нет. Язык изданий: английский, немецкий, французский, итальянский, испанский, португальский, латинский Глубина архива: не содержит текущей (за последние 3–5 лет) информации, но представляет весь архив включенных в него изданий.</p>	<p>http://www.jstor.org/ 100% доступ</p>
23.	House of Commons Parliamentary Papers	<p>вид ресурса: полнотекстовый вид изданий: документы тематика ресурса: различные аспекты истории Великобритании описание: House of Commons Parliamentary Papers - электронный ресурс официально опубликованных полнотекстовых документов с 1803 года по 2015 год. Это и сборники официальных отчетов Палаты лордов и Палаты общин, и доклады сессий, и нормативно-правовые документы, освещающих все сферы социальной, политической, экономической и законодательной деятельности Палаты общин и Палаты лордов. язык изданий: английский глубина архива: 1803-2015 гг.</p>	<p>http://parlipapers.chadwyck.co.uk/home.do 100% доступ</p>
24.	Digital National Security Archive DNSA	<p>Вид ресурса: полнотекстовый Вид изданий: документы Тематика ресурса: история США, международные отношения Описание: Digital National Security Archive (DNSA) является наиболее подробной из всех существующих коллекций оригинальных документов внешней и военной политики США с 1942 г. Многие материалы публикуются впервые. Каждая коллекция сконцентрирована на отдельной теме, например: Берлинский кризис, 1958—1962; Карибский кризис, 1962; стенограммы выступлений Киссинджера об американской</p>	<p>http://nsarchive.chadwyck.com/home.do 100% доступ</p>

25.	Ebrary Complete	Academic	<p>дипломатии, 1969 -1977; Терроризм и политика США, 1968 -2000; Япония и США: дипломатия, безопасность и экономические отношения, 1977-1992, Соединенные Штаты и две Кореи от Никсона до Клинтона, 1969-2000; США и Китай: от враждебности к соглашению, 1960-1998 и другие. Язык изданий: английский Глубина архива: 1942-2010 Вид ресурса: полнотекстовый Вид изданий: электронные книги Тематика ресурса: антропология, искусство, история, право, религия, социальные науки, филология Описание ресурса: в одну из крупнейших мировых коллекций электронных книг ebrary Academic Complete входят издания по различным отраслям гуманитарных наук ведущих научных и специализированных издательств таких, как Cambridge University Press, Elsevier, Oxford University Press, Springer, Taylor & Francis и др. Интерфейс ebrary предлагает много полезных функций, которые помогут вам находить, использовать информацию и управлять ею. Глубина архива: с XVIII века по 2016 г. Язык: английский</p>	<p>http://site.ebrary.com.ezproxy.u sr.shpl.ru/lib/shpl/home.action (на странице "Browse by Topic" можно выбрать любую предложенную коллекцию) 100% доступ</p>
26.	Сводный каталог русской книги XIX века		<p>Самый крупный источник библиографической информации о русских книгах, изданных в 1826-1917 гг. Электронная версия Сводного каталога русской книги XIX века состоит из 530 тысяч записей о книгах, хранящихся в шести крупнейших библиотеках России: Российской государственной библиотеке, Российской национальной библиотеке, Библиотеке Российской Академии наук, Государственной публичной исторической библиотеке России, Научной библиотеке МГУ им. М.В. Ломоносова, Научной библиотеке им. М. Горького СПбГУ.</p>	<p>http://www.shpl.ru/readers/special_interests/svodnyj_katalog_russkoj_knigi_xix_veka/ 100% доступ</p>

Обучающиеся по программе аспирантуры в университете имеют доступ к следующим системам автоматизированной проверки русскоязычных текстов на наличие заимствованных фрагментов:

№№	Название системы автоматизированной проверки	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Антиплагиат.Вуз	Реализуется технология проверки текстовых документов на наличие	https://rgsu.antiplagiat.ru/ 100% доступ

		заимствований из общедоступных сетевых источников. Функциональное ядро "Антиплагиат" использует алгоритмы, обеспечивающие быстрый поиск заимствованных фрагментов, а также гарантирует корректную обработку русскоязычных текстов.	
2.	Рукоконтекст	Система поиска плагиата, разработанная Институтом Системного Анализа РАН совместно с резидентом IT-кластера Сколково "Рукоконт"	https://rucont.ru 100% доступ

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации библиотеки, в том числе электронной, позволяющей не менее 25% обучающимся осуществлять одновременный доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с требованиями ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

В библиотечном фонде университета имеется: фонд учебной и учебно-методической литературы; фонд научных и справочных изданий; фонд электронных изданий и аудиовизуальных изданий.

С учетом степени устаревания литературы фонд библиотеки достаточно укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Организован доступ к периодическим изданиям, среди которых: российские газеты; российские журналы; зарубежные газеты; зарубежные журналы; электронные форматы доступа к отечественным журналам; электронные форматы доступа к российским газетам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными, учебно-методическими, научными, справочно-энциклопедическими и периодическими изданиями, доступными через Электронные библиотечные системы из любой точки сети Интернет 100 % обучающимся.

В вузе функционирует электронная библиотека, включающая в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из трудов ученых и преподавателей (учебных, учебно-методических, научных) и изданий университета (в том числе периодических). Электронная библиотека сформирована по согласованию с правообладателями литературы и обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося в читальных залах университета. С 2012 года внедрена система электронной выдачи заказов на основе использования технологии штрихового кодирования, электронного читательского формуляра, электронного заказа документов. Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных организаций с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более чем 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет обеспечен специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

В РГСУ для реализации программы аспирантуры имеется естественно-научная лаборатория, оснащенная необходимым лабораторным оборудованием, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В университете имеется аудитория для самостоятельной работы аспирантов, расположенная по адресу г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 2, ауд. 411.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

Вся имеющаяся в РГСУ материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательная организация обеспечена лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных социально-экономических данных.

В структуру Научной библиотеки, расположенной по адресу ул. В. Пика 4, корп. 3 входят: 2 читальных зала, оснащенных компьютеризованными рабочими местами читателя с выходом в глобальную сеть интернет; читальный зал открытого фонда научных изданий (словари, энциклопедии, справочные издания); 2 абонемента; отдел обслуживания; отдел организации библиотечного фонда и отдел автоматизации информационно-библиотечных процессов.

Читальные залы Научной библиотеки оснащены следующими техническими и программными средствами:

Оснащение Электронного читального зала включает: 20 компьютеризованных рабочих места читателя (моноблоки) с подключением к сети интернет и доступом ко всем подписным и собственным электронным информационным ресурсам университета; множительная техника - multifunctionальное устройство для сканирования, копирования и печати; мультимедийный проектор и экран; 3 кресла ортопедические релаксационные для прослушивания аудиокниг и других аудиоматериалов с подключением к компьютерам.

В Электронном читальном зале организовано рабочее место со специальным оборудованием для незрячих и слабовидящих читателей, включающим следующее оборудование и программное обеспечение: Freedom Scientific Focus 40 - обновляемый дисплей Брайля, обеспечивающий тактильный доступ к компьютеру; Freedom Scientific Pearl - портативное устройство для чтения, используемое в комбинации с программным

обеспечением OpenBook 9.0 для чтения книг, журналов, документов и прочих печатных текстов, а также может использоваться в качестве видео увеличителя, отображая увеличенное изображение документа на мониторе компьютера; устройство ONYX сочетающее в себе камеру и подвижную шарнирную конструкцию и обеспечивающее увеличение до 100 крат; программное обеспечение для работы совместно с устройствами для незрячих и слабовидящих пользователей JAWS (Job Access With Speech) для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением.

Оснащение зоны открытого доступа с компьютеризованными рабочими местами читателя включает: 14 компьютеризованных рабочих места читателя с подключением к сети интернет и доступом ко всем подписным и собственным электронным информационным ресурсам университета; множительная техника - multifunctionальное устройство для сканирования, копирования и печати; стеллажи с открытым доступом к учебной и научной литературе.

Зона открытого доступа - читальный зал открытого фонда научных изданий, оснащена мобильным библиотечным оборудованием и стеллажами с открытым доступом к научным изданиям: словарям, энциклопедиям, справочным изданиям.

Рекреационная зона Научной библиотеки оснащена мобильным библиотечным оборудованием, множительной техникой - multifunctionальным устройством для сканирования, копирования и печати; автоматом для приготовления чая и кофе.

Библиотечное пространство Научной библиотеки в целом оснащено мобильным библиотечным оборудованием, включающим модульные посадочные места (диваны, кресла, пуфы) и мобильные столы для оперативного зонирования и функциональной трансформации рабочего пространства библиотеки в зависимости от текущей цели его использования (индивидуальная работа, круглые столы и мастер-классы, лекции и др.).

Всего в пространстве Научной библиотеки насчитывается 120 посадочных мест.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность работы с учебной, научной методической литературой, с периодическими изданиями и научно-образовательными ресурсами, доступными по электронной подписке. В читальных залах им предоставляется удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин.

Выход в сеть Интернет доступен из всех зон пространства Научной библиотеки. В читальных залах читатели пользуются доступом Wi-Fi бесплатно.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В РГСУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Лист регистрации изменений

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рекомендована к утверждению решением Ученого совета юридического факультета (внесены изменения в связи с выходом приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 (ред. от 11.05.2022) "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093").	Протокол заседания Ученого совета юридического факультета № 11 от «28» апреля 2022 года	01.09.2022
2.	Утверждена решением Ученого совета РГСУ (внесены изменения в связи с выходом приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 (ред. от 11.05.2022) "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093").	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 02 от «30» августа 2022 года	01.09.2022