



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Д.Ю. Левшиц

«28» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль)
«Частно-правовые (цивилистические) науки»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
заочная

Год набора 2021

Москва, 2022 г.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

План научной деятельности разработан рабочей группой в составе *д.ю.н., проф. Гуцина В.В., к.ю.н. Митячкиной Е.С., к.ю.н., доц. Фастовой М.А.*

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. юрид. наук, доцент юридического факультета



Е.С. Митячкина

(подпись)

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации обсужден и утвержден на заседании Ученого совета факультета.

Протокол № 11 от «28» апреля 2022 года.

Декан юридического факультета
канд. юрид. наук



Д.Ю. Левщиц

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Описание показателей, критериев оценивания и шкал оценивания компетенций	8
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями	21
Лист регистрации изменений.....	39

1. Форма аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» состоит из аттестационных испытаний и проводится в форме и в указанной последовательности:

- подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В ходе аттестационных испытаний выпускник демонстрирует представленные ниже универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения программы
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности
	УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного

	характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные моральные и нравственные требования к личности исследователя, уровню его профессиональной подготовки
	УМЕТЬ: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности
	ВЛАДЕТЬ: навыками коммуникативной культуры педагога
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности
	УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
	ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: основные вопросы защиты авторских прав при использовании современных наукометрических, информационных, патентных и иных базы данных и знаний
	УМЕТЬ: осуществлять мониторинг информации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; анализировать информацию и формулировать выводы в научных работах
	ВЛАДЕТЬ: навыками продвижения результатов собственной научной деятельности в зависимости от их

	<p>характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещение информации в сети Интернет и т.п.</p>
<p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>ЗНАТЬ: цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; принципы и методы научных исследований по направлению деятельности</p>
	<p>УМЕТЬ: использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа результатов собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости; навыками оформления результатов собственной научной деятельности с учетом выбранных форматов и целевых групп.</p>
<p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности, основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p>
	<p>УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива, осуществлять подбор учащихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>
<p>ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>ЗНАТЬ: учебный и научный материал, в том числе междисциплинарной области, с целью организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>
	<p>УМЕТЬ: анализировать, оформлять и создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и проведении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: организаторскими навыками научно-</p>

		исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; навыками разработки (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО; навыками проведения аудиторных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях в области права	ЗНАТЬ: содержание и требования нормативной документации регламентирующей образовательный процесс в образовательных учреждениях в области права
		Уметь: анализировать и применять современные методики и технологии в образовательном процессе в области права; анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе учебные и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или под руководством преподавателя профессионального цикла) с учетом действующего законодательства и других обязательных требований
		ВЛАДЕТЬ: навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ в образовательных учреждениях в области права
ПК-2	готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки	ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права
		УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
		ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-3	способность руководить работой коллектива по осуществлению научных исследований в области права	ЗНАТЬ: основные технологии и инструменты продвижения результатов интеллектуальной деятельности с соблюдением авторских прав; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
		УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; обеспечивать работу студенческого научного общества
		ВЛАДЕТЬ: навыками научно-методического сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по

		программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы; навыками подготовки и проведения студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ
ПК-4 способность формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки		ЗНАТЬ: нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку; условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
		УМЕТЬ: привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
		ВЛАДЕТЬ: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам

3. Описание показателей, критериев оценивания и шкал оценивания компетенций

Структура компетенции		Показатели (уровни) сформированности компетенции / шкала оценивания		
		Пороговый уровень (базовый)	Повышенный уровень	Высокий уровень
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Знает основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Сформировано умение анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно сформированное умение анализа альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Успешно сформировано умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности	Имеет представления о методах научно-исследовательской деятельности	В целом сформированные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
	УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Умеет использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Умеет применять навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Имеет знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Следует основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Применение основных навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знание основных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Применение основных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК – 5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
	ЗНАТЬ: основные моральные и нравственные требования к личности исследователя, уровню его профессиональной подготовки	Знаком с этическими нормами в профессиональной деятельности	Знает моральные и нравственные требования к личности исследователя, уровню его профессиональной подготовки	Проводит самостоятельную оценку научных исследований на вопрос следования этическим нормам.

критерии оценивания компетенции	УМЕТЬ: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Способен оценивать и следовать моральным и нравственным нормам в профессиональной деятельности обучающимся	Активно пропагандирует следование моральным и нравственным нормам в профессиональной деятельности
	ВЛАДЕТЬ: навыками коммуникативной культуры педагога	Не нарушает моральные и нравственные нормы в профессиональной деятельности.	Избирает принятые в обществе и коллективе моральные и правовые нормы (уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре).	Демонстрирует готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе и коллективе моральных и правовых норм (уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре)
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
	УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности. Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

	ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Владеет: - отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения; -некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.
--	---	---	---	---

ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности	Неполные представления об основных методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах научно-исследовательской деятельности
	УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	В целом успешное, но не систематическое умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	Сформированное умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

	ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: основные вопросы защиты авторских прав при использовании современных наукометрических, информационных, патентных и иных базы данных и знаний	Имеет представления об основных вопросах защиты авторских прав при использовании современных наукометрических, информационных, патентных и иных базы данных и знаний	Имеет систематические представления об основных вопросах защиты авторских прав при использовании современных наукометрических, информационных, патентных и иных базы данных и знаний	Знает отечественную и зарубежную специфику вопросов защиты авторских прав при использовании современных наукометрических, информационных, патентных и иных базы данных и знаний
	УМЕТЬ: осуществлять мониторинг информации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; анализировать информацию и формулировать выводы в научных работах	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять мониторинг информации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; анализировать информацию и формулировать выводы в научных работах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять мониторинг информации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; анализировать информацию и формулировать выводы в научных работах	Сформированное умение осуществлять мониторинг информации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; анализировать информацию и формулировать выводы в научных работах
	ВЛАДЕТЬ: навыками продвижения результатов собственной научной деятельности в зависимости от их характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещение информации в сети Интернет и т.п.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками продвижения результатов собственной научной деятельности в зависимости от их характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещение информации в сети Интернет и т.п.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыками продвижения результатов собственной научной деятельности в зависимости от их характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещение информации в сети Интернет и т.п.	Успешное и систематическое применение навыков продвижения результатов собственной научной деятельности в зависимости от их характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещение информации в сети Интернет и т.п.
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве				

критерии оценивания компетенции	<p>ЗНАТЬ: цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; принципы и методы научных исследований по направлению деятельности</p>	<p>Неполные знания о целях и задачах исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; принципы и методы научных исследований по направлению деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о целях и задачах исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; принципы и методы научных исследований по направлению деятельности</p>	<p>Сформированные систематические знания о целях и задачах исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; принципы и методы научных исследований по направлению деятельности</p>
	<p>УМЕТЬ: использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа результатов собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости; навыками оформления результатов собственной научной деятельности с учетом выбранных форматов и целевых групп.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа результатов собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости; навыками оформления результатов собственной научной деятельности с учетом выбранных форматов и целевых групп.</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа результатов собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости; навыками оформления результатов собственной научной деятельности с учетом выбранных форматов и целевых групп.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа результатов собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости; навыками оформления результатов собственной научной деятельности с учетом выбранных форматов и целевых групп.</p>
<p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>				
критерии оценивания компетенции	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности, основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Неполные знания о методах научно-исследовательской деятельности, основных принципах организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методах научно-исследовательской деятельности, основных принципах организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Сформированные систематические знания о методах научно-исследовательской деятельности, основных принципах организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p>

	<p>УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива, осуществлять подбор учащихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива, осуществлять подбор учащихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива, осуществлять подбор учащихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ</p>	<p>Успешное и систематическое умение планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива, осуществлять подбор учащихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>
<p>ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>				

критерии оценивания компетенции

<p>ЗНАТЬ: учебный и научный материал, в том числе междисциплинарной области, с целью организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>	<p>Неполные знания учебного и научного материала, в том числе междисциплинарной области, с целью организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания учебного и научного материала, в том числе междисциплинарной области, с целью организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные систематические знания учебного и научного материала, в том числе междисциплинарной области, с целью организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать, оформлять и создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и проведении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, оформлять и создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и проведении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, оформлять и создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и проведении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать, оформлять и создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и проведении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации</p>

	<p>ВЛАДЕТЬ: организаторскими навыками научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; навыками разработки (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО; навыками проведения аудиторных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; навыками разработки (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; навыками разработки (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО; навыками проведения аудиторных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; навыками разработки (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО; навыками проведения аудиторных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p>
<p>ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях в области права</p>				
	<p>ЗНАТЬ: содержание и требования нормативной документации регламентирующей образовательный процесс в образовательных учреждениях в области права</p>	<p>Неполные знания о содержании и требованиях нормативной документации регламентирующей образовательный процесс в образовательных учреждениях в области права</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании и требованиях нормативной документации регламентирующей образовательный процесс в образовательных учреждениях в области</p>	<p>Сформированные систематические знания о содержании и требованиях нормативной документации регламентирующей образовательный процесс в образовательных учреждениях в области</p>

критерии оценивания компетенции	<p>Уметь: анализировать и применять современные методики и технологии в образовательном процессе в области права; анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе учебные и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или под руководством преподавателя профессионального цикла) с учетом действующего законодательства и других обязательных требований</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и применять современные методики и технологии в образовательном процессе в области права; анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе учебные и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или под руководством преподавателя профессионального цикла) с учетом действующего законодательства и других обязательных требований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и применять современные методики и технологии в образовательном процессе в области права; анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе учебные и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или под руководством преподавателя профессионального цикла) с учетом действующего законодательства и других обязательных требований</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать и применять современные методики и технологии в образовательном процессе в области права; анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе учебные и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или под руководством преподавателя профессионального цикла) с учетом действующего законодательства и других обязательных требований</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ в образовательных учреждениях в области права</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ в образовательных учреждениях в области права</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ в образовательных учреждениях в области права</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков разработки научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ в образовательных учреждениях в области права</p>
<p>ПК-2 готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки</p>				
	<p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права</p>	<p>Неполные знания основных направлений, проблем, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений, проблем, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права</p>	<p>Сформированные систематические знания основных направлений, проблем, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права</p>

критерии оценивания компетенции	<p>УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	<p>Успешное и систематическое умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
ПК-3 способность руководить работой коллектива по осуществлению научных исследований в области права				
	<p>ЗНАТЬ: основные технологии и инструменты продвижения результатов интеллектуальной деятельности с соблюдением авторских прав; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Неполные знания основных технологий и инструментов продвижения результатов интеллектуальной деятельности с соблюдением авторских прав; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологий и инструментов продвижения результатов интеллектуальной деятельности с соблюдением авторских прав; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Сформированные систематические знания основных технологий и инструментов продвижения результатов интеллектуальной деятельности с соблюдением авторских прав; научно-методические основы организации научно-исследовательской</p>

критерии оценивания компетенции	<p>УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; обеспечивать работу студенческого научного общества</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; обеспечивать работу студенческого научного общества</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; обеспечивать работу студенческого научного общества</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; обеспечивать работу студенческого научного общества</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками научно-методического сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы; навыками подготовки и проведения студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками научно-методического сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы; навыками подготовки и проведения студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками научно-методического сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы; навыками подготовки и проведения студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков научно-методического сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы; навыками подготовки и проведения студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ</p>
<p>ПК-4 способность формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки</p>				
	<p>ЗНАТЬ: нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку; условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии</p>	<p>Неполные знания норм профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку; условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку; условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии</p>	<p>Сформированные систематические знания норм профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку; условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии</p>

критерии оценивания компетенции	УМЕТЬ: привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей	В целом успешное, но не систематическое умение привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей	Успешное и систематическое умение привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
	ВЛАДЕТЬ: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам	В целом успешное, но не систематическое владение навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам	Успешное и систематическое применение навыков правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам

Шкала оценивания:

Уровень сформированности компетенции	Оценка
Высокий	Отлично
Повышенный	Хорошо
Пороговый (базовый)	Удовлетворительно
Низкий	Неудовлетворительно

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Первый вопрос по циклу «Педагогическая деятельность»:

Б1.Б.03 «Психология и педагогика высшей школы»

1. Психологическая характеристика профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

Сущность и структура профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Ситуационный анализ профессиональной деятельности. Функции преподавателя-исследователя. Нормативная база его профессиональной деятельности.

2. Эффективность профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

Понятие продуктивности, эффективности и качества профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Критерии и показатели эффективности профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Социально-

психологические риски профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

3. Система высшего профессионального образования: проблемы, тенденции и перспективы ее развития в современном обществе

История становления высшего профессионального образования. Современная система высшего профессионального образования: структура, основные проблемы и тенденции развития. Цели высшего образования: образовательные программы, учебные планы, федеральные государственные образовательные стандарты и их содержание. Система высших учебных заведений.

4. Психологическая сущность педагогического процесса в вузе

Динамика развития взглядов на психологическую сущность высшего образования. Структура и сущность педагогического процесса в вузах. Общая характеристика основных компонентов единого педагогического процесса в вузе. Психологические закономерности протекания единого педагогического процесса.

5. Личностно-деятельностный подход к обучению в вузе

Основные направления обучения в современном высшем образовании. Социально-психологические условия реализации личностно-деятельностного подхода к обучению в ВПО. Индивидуально-дифференцированный подход и способы его реализации в высшей школе.

6. Формы и методы обучения в вузе

Психологические различия традиционной и инновационной стратегии организации обучения. Развивающее обучение в высшей школе (В.В. Давыдов). Социально-психологические условия реализации личностно-деятельностного и проблемно-развивающего обучения: формы, методы, технологии. Психологическая структура учебной деятельности. Понятие учебной задачи в практике преподавания. Виды, типы и структура учебных задач. Таксономия учебных задач (Д. Толлингерова). Понятие проектного и рефлексивного управления и процедуры таксации.

7. Система организаций учебных занятий в вузе

Понятие управления освоением знаний (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина). Психология проектирования и организации учебной ситуации. Психологические особенности структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач. Лекционно-семинарская система и социально-психологические особенности ее реализации в вузе. Традиционные и инновационные методы обучения: их психолого-педагогическая характеристика. Классификации интерактивных форм и методов обучения студентов. Психологические основы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента.

8. Психология воспитательной работы в вузе

Психологическая сущность и содержание воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. Виды, формы, направления воспитания, методы и средства его осуществления в условиях функционирования вуза. Психологическая структура процесса формирования личности студента. Возрастные особенности студентов, их ведущая деятельность.

9. Сущность и содержание процесса социализации студентов в вузе

Понятие социализации личности. Соотношение понятий «социализация» и «социальное развитие», «воспитание личности». Социализация, асоциализация, десоциализация и ресоциализация. Концепции социализации: содержание, методологические принципы, основные положения.

10. Профессия преподавателя-исследователя как вид коммуникативных профессий

Понятие «профессиональное общение», его сущность и содержание; основные психологические характеристики. Виды и формы профессионального общения. Функции профессионального общения в деятельности преподавателя-исследователя. Структура и динамика профессионального общения. Стили общения. Интегративные и дезинтегративные формы профессионального общения. Стереотипы общения

преподавателей. Барьеры во взаимодействии преподавателя и студента.

11. Социально-психологические особенности и специфика взаимодействия преподавателя и студента

Типы отношений преподавателя и студента. Основные социально-психологические теории отношений. Конфликты во взаимодействии преподавателя и студента: виды и их регулирование.

12. Студенческий коллектив как малая группа: общая характеристика

Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии (социологический, групподинамический, интеракционистский, психоаналитический, социометрический, деятельностный). Динамические особенности малой группы. Стадии и уровни развития малой группы. Структура малой группы: поуровневый и многомерный анализ. Модели групповой структуры (статические и динамические). Различные аспекты измерения групповой структуры: формально-статусный, социометрический, коммуникативный, лидерский, властный и др.

13. Технологии формирования коллективистских отношений

Модели коллективообразования, двухмерные модели развития, временные модели групповой динамики. Механизмы группового развития. Основные феномены динамики малой группы. Феномен внутригруппового давления. Феномен групповой сплоченности. Признаки сплоченности. Феномен группового единomyслия в сплоченных группах. Сплоченность, срабатываемость и эффективность внутригрупповой деятельности. Пути и условия сплочения студенческих групп.

14. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузе

Современные психологические подходы к исследованию поисковой и исследовательской деятельности: профессионально обусловленная структура деятельности. Цели и задачи поисковой деятельности. Сущность и структура поисковой деятельности студентов. Оценочно-смысловые компоненты поисковой деятельности. Социально-психологические теории оценки. Субъективная оценка трудностей поиска. Понятие смысла и смысловой единицы исследовательской деятельности.

15. Структура научно-исследовательской и поисковой деятельности студентов: общая характеристика

Психологическая сущность и содержание поисковой деятельности. Структура поисковой деятельности. Теории решения учебно-профессиональных задач в поисковой деятельности студентов вуза.

16. Информационный компонент поисковой деятельности студентов

Сущность и содержание информационного компонента поисковой деятельности. Приемы и способы поиска научной информации. Способы и приемы интерпретации информации. Роль когнитивных процессов в получении и поиске нужной информации и ее отборе.

17. Креативный компонент поисковой деятельности. Понятие творчества, творческого мышления, продуктов творчества. Специфика решения творческих задач в научно-исследовательской деятельности студентов. Основные понятия психологии инноваций. Инновации и инновационные процессы. Инновации в исследовательской деятельности.

18. Организационно-деятельностный компонент структуры поисковой деятельности. Требования к организационно-деятельностным качествам личности исследователя. Организованность как качество личности исследователя. Социальная ответственность. Дисциплинированность.

19. Технологии воспитания организационно-деятельностных качеств личности студента.

20. Психология отношений научного руководителя и аспиранта

Понятие и виды социальных отношений. Основания классификации социальных отношений. Отношения общественные, межгрупповые, межличностные: соотношение, зависимости. Разновидности отношений (производственные, бытовые, формальные, неформальные, экономические, правовые и др.) Отношения руководителя и аспиранта как

один из видов межличностных отношений. Психологическая теория отношений личности в работах В.Н. Мясищева. Когнитивный, эмоциональный и поведенческий компонент взаимоотношений. Типы отношений руководителя и аспиранта и их влияние на эффективность исследовательской деятельности. Структурные компоненты отношений научного руководителя и аспиранта. Ценностные отношения. Психологические факторы и механизмы формирования отношений научного руководителя и аспиранта. Типы научных руководителей.

21. Динамика и факторы отношений научного руководителя и аспиранта.

Объяснительные модели межличностного процесса. Явление аккомодации в межличностных отношениях. Феномен социального проникновения. Экология межличностных отношений. Коммуникативные свойства личности, их роль в оптимизации системы межличностных отношений. Проблема формирования конструктивных межличностных отношений. Понятие эмпатии и научной эмпатии. Роль научной эмпатии в развитии межличностных отношений научного руководителя и аспиранта. Феномен аттракции в межличностных отношениях научного руководителя и аспиранта.

22. Проблема межличностной совместимости в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Подходы к исследованию межличностной совместимости: потребностный, поведенческий, функциональный, деятельностный. Теория интерперсональных отношений В. Шутца. Комплиментарность потребностей как фактор межличностной совместимости (гипотеза Р. Винча). Совместимость в совместной деятельности. Уровни совместимости. Совместимость и срабатываемость людей.

23. Виды деструктивных межличностных отношений научного руководителя и аспиранта. Понятие деструктивных межличностных отношений. Психологические закономерности формирования и развития деструктивных отношений. Способы предупреждения развития деструктивных отношений. Технология установления контакта.

24. Профессиональная адаптация

Профессиональная адаптация и профессиональное развитие. Профессиональная адаптация как процесс и как результат. Условия профессиональной адаптации преподавателя-исследователя. Основные теории профессиональной психической адаптации (М.А. Дмитриева, П. Медавар, Л.М. Митина, А.А. Реан). Взаимосвязь профессиональной адаптации с психическими новообразованиями личности преподавателя-исследователя. Психофизиологический, социально-психологический и профессиональный аспект профессиональной адаптации. Первичная и вторичная профессиональная адаптация. Адаптивное поведение: виды, особенности, факторы и механизмы его формирования.

25. Психология профессионального развития преподавателя-исследователя

Теории профессионального развития. Модусы профессионального развития: модус обладания, социальных достижений и служения.

Профессиональное самосознание личности преподавателя-исследователя. Теории самосознания (С.Л. Рубинштейн). Соотношение сознания и самосознания. Профессиональное самосознание и профессиональная идентичность. Факторы формирования профессиональной идентичности. Влияние социально-психологических характеристик личности профессионального исследователя (самооценка, самоотношение, локус контроля и др.) на развитие его профессионального самосознания.

Понятие индивидуального ресурса профессионального преподавателя-исследователя. Бескризисное и стагнирующее профессиональное развитие: механизмы, факторы и условия. Кризисы профессионального развития личности преподавателя-исследователя. Кризис профессиональной идентичности. Профессиональные риски труда преподавателя-исследователя. Понятие синдрома эмоционального выгорания: его симптомы, направленность и фазы развития. Виды профессиональной деформации личности преподавателя-исследователя. Детерминанты профессиональных деформаций. Технологии предупреждения развития профессиональных деформаций личности преподавателя-исследователя и их преодоления.

2. Второй вопрос и третий вопрос по циклу «Научно-исследовательская

деятельность» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки»:

Б1.В.01 «Методы исследований в юридической науке»

1. Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Методы исследований в юридической науке».

Предмет учебной дисциплины «Методы исследований в юридической науке». Структура учебной дисциплины. Метод и методология. Место «Методов исследований в юридической науке» в профессиональной подготовке аспиранта. Основные функции учебной дисциплины.

2. Диалектика развития научного познания.

Социально-исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука.

3. Основные этапы развития юридической науки.

Формирование правовых идей в Древнем Риме и Древней Греции. Правовые идеи в средние века. Развитие юриспруденции в период Нового времени. Юридическая наука в Новейшее время. Формирование типов юридического научного познания.

4. Научный объект: понятие и типы.

Научное доказательство и его виды. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура.

5. Общество и наука: типы взаимодействия.

Философские основания науки. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества. Научные коллективы как субъекты науки. Роль и функции науки в инновационной экономике. Императивы научного этоса.

6. Интеллектуальная собственность и авторское право в науке.

Этические нормы науки. Когнитивная ответственность и добросовестность научных исследований и публикаций. Этика научного цитирования. Проблемы правового регулирования научной деятельности.

7. Методология научного познания как основа научного творчества.

Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов.

8. Понятие научной проблемы.

Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания.

9. Общая характеристика и определение научной теории.

Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий.

10. Гипотеза как форма развития научного знания.

Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора гипотез.

11. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.

Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки. Гносеологические аспекты методологии права.

12. Понятие и значение принципов правового познания.

Философские основания правоведения. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, научно-научный уровень, специально-юридический уровень.

13. Философия права: понятие и место в системе правоведения.

Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права.

14. Юридическая феноменология.

Предметная область юридической феноменологии.

Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод.

15. Юридическая герменевтика.

Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

16. Существенные этапы в подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Основные этапы подготовки к защите и этапы защиты диссертации. Предстоящая процедура по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: задачи, стоящие аспирантом.

17. Государственные требования к диссертационным работам в России и за рубежом.

Официальная доктрина и реальная практика.

18. Общественная репрезентация основных результатов диссертационного исследования в контексте становления системного мышления.

Введение научно-исследовательской работы в контекст внутри- и межвузовской научной жизни. Важность апробации результатов исследования на научных и научно-практических конференциях, симпозиумах и конгрессах. Публикации в рецензируемых периодических изданиях. Значимость практического опыта и использование косвенных возможностей для ознакомления коллег со своей работой.

19. Принципы работы с методологией исследования.

Наиболее перспективные методы и подходы в разработке диссертации. Эмпирические, теоретические, общелогические методы. Особенности текстолого-источниковедческого ракурса исследования.

20. Структура диссертации и автореферата в контексте основных принципов рубрикации научного текста. Спецификация разделов исследования.

Структура диссертации, строение диссертационного исследования. Примеры строения конкретных исследований, успешно защищенных в различных диссертационных советах России и зарубежных стран за последние 5–7 лет в различных областях знания.

Принципы рубрикации научного текста. Спецификация разделов исследования: Введение (актуальность, цель, гипотеза, объект и предмет, научная новизна, теоретическая и практическая ценность, положения, выносимые на защиту, материал исследования, терминологический аппарат, дефиниции, апробация и рекомендации к защите).

Спецификация разделов диссертации. Возможный пример строения диссертации: общекультурно-историческая направленность, аналитический ракурс, синтезирующий профиль и предварительные выводы.

Спецификация основных фундаментальных разделов научно-исследовательской работы: суммирование полученных в ходе проведения исследования выводов; оглашение вероятных перспектив возможных исследований в конкретной области научного познания.

Б1.В.02 «Современные имущественные отношения»

1. Содержание и особенности частного правового регулирования.

Соотношение понятий «частное право» и «гражданское право». Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Элементы публично-правового регулирования, используемые в сфере действия гражданского права.

2. Корпоративные правоотношения.

Роль договоров и корпоративных актов в регулировании имущественных отношений. Соотношение императивных и диспозитивных норм в корпоративных

отношениях.

3. Понятие и содержание имущественных правоотношений.

Понятие субъекта имущественного правоотношения. Понятие объекта имущественного правоотношения. Правоспособность физических лиц по российскому гражданскому праву. Дееспособность граждан. Гражданская правосубъектность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Становление и развитие учения о юридических лицах.

Теории сущности юридического лица. Гражданско-правовой статус публично-правовых образований и участие их в гражданских правоотношениях. Самостоятельная правосубъектность государственных органов и ответственность государств по обязательствам из договоров.

5. Односторонние сделки в механизме гражданско-правового регулирования.

Условия действительности сделок. Правовая природа недействительных сделок. Оспоримые сделки в гражданском праве. Мнимые и притворные сделки.

6. Субъективное право на защиту в гражданском праве: понятие и содержание.

Проблема злоупотребления правом в гражданском праве. Самозащита гражданских прав.

7. Применение исковой давности в судебной практике.

Понятие и предмет исковой давности. Применение исковой давности к противозаконной сделке. Соотношение исковой и приобретательной давности.

8. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

Понятие результата творческой деятельности. Соотношение понятий личных неимущественных прав и нематериальных благ.

9. Владение в гражданском праве.

Концепция развития законодательства о вещных правах. Право собственности как институт гражданского права. Триада правомочия собственника по российскому законодательству. Благо и бремя собственности. Значение частной собственности в формировании гражданского общества: развитие и современное состояние. Публичная собственность как инструмент регулирования общественных отношений. Основания возникновения и прекращения права собственности.

10. Обязательства в гражданском праве.

Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательстве. Принципы исполнения обязательств. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность должника за действия своих работников. Ответственность должника за действия третьих лиц.

11. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Ипотека. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств. Удержание и задаток как способы обеспечения исполнения обязательств. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Ипотека.

12. Сделки по приобретению имущества в собственность.

Понятие и виды договора купли-продажи, его характерные признаки. Договор розничной купли-продажи и защита прав потребителей в сфере торгового обслуживания. Признаки договора поставки, позволяющие выделить его в отдельный вид договора купли-продажи. Особенности поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Понятие недвижимости; нормативные акты, регулирующие порядок продажи недвижимости. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимое имущество. Особенности договора купли-продажи предприятия, как имущественного комплекса.

13. Жилищные права приемных детей

Жилищные права. Проблемы обеспечения прав граждан на жилище. Правовая природа выселения.

14. Обязательства по перевозке.

Договор перевозки транспортом общего пользования. Гражданско-правовая защита граждан-потребителей транспортных услуг. Договоры, заключаемые между транспортными организациями различных видов транспорта в целях обеспечения перевозки грузов, пассажиров и багажа. Договор морской перевозки: общая и частная авария. Особенности договоров перевозки отдельными видами транспорта. Понятие и правовая характеристика договора буксировки.

15. Кредитные обязательства.

Целевой кредит. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства.

16. Страховые обязательства.

Практика заключения договора страхования. Страхование профессиональной ответственности. Вопросы судебной практики по делам, связанным с применением ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». Сроки исковой давности в страховании и перестраховании.

17. Договоры возмездного оказания услуг.

Договор возмездного оказания медицинских услуг. Договор возмездного оказания образовательных услуг. Договор возмездного оказания туристических услуг. Договор возмездного оказания аудиторских услуг. Договор возмездного оказания оценочных услуг. Договор возмездного оказания консультационных и информационных услуг.

18. Обязательства из причинения вреда.

Ответственность за вред, причиненный в состоянии крайней необходимости. Ответственность за вред, причиненный работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей. Ответственность за вред, причиненный работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину. Возмещение вреда в случае смерти кормильца. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

19. Права интеллектуальной собственности.

Договор авторского заказа. Договор об отчуждении исключительного права на ноу-хау. Служебный секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

20. Наследование отдельных объектов.

Наследование земельных участков. Наследование наград. Наследование оружия. Выдел доли супруга из наследственной массы.

Б1.В.03 «Актуальные проблемы семейных отношений»

1. Понятие, сущность и функции семьи в современном обществе

Правовая охрана семьи. Структура и типы современной семьи в РФ; социальная и правовая защита семьи и её отдельных типов. Понятие семейного права, его место в правовой системе РФ. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.

2. Система брачно-семейного законодательства в России.

Источники семейного права в Российской Федерации. Роль международно-правовых актов, международных договоров и соглашений в регулировании семейных отношений. Основания и порядок применения на территории РФ зарубежного брачно-семейного законодательства.

3. Система брачно-семейного законодательства в зарубежных странах.

Особенности семейного законодательства в странах Европы. Особенности семейного законодательства в странах Латинской Америки. Особенности семейного законодательства в странах Ближнего Востока (мусульманских странах). Особенности семейного законодательства в странах романо-германской системы общей и права: сравнительный анализ. Особенности семейного законодательства в странах СНГ.

4. Понятие и признаки семейных правоотношений

Содержание семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений.

5. Осуществление семейных прав.

Исполнение семейных обязанностей. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве, их классификация. Родство как важнейшее основание возникновения семейных правоотношений. Теория социального родства. Понятие и юридическое значение свойства.

Меры защиты в семейном праве. Меры ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Виды сроков в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. Санкции в семейном праве.

6. Брак в семейном праве.

Понятие, значение и правовая природа брака; презумпции, порождаемые браком. Условия вступления в брак, последствия их нарушения; понятие недействительного и несостоявшегося брака. Порядок заключения брака; особенности заключения брака граждан РФ за границей; применение на территории РФ зарубежного законодательства о заключении брака.

7. Прекращение брака

Основания и правовые последствия прекращения брака. Способы расторжения брака; ограничение свободы расторжения брака по законодательству РФ. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в суде; вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

8. Права и обязанности супругов.

Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов, основания его возникновения и порядок изменения. Понятие и содержание права общей собственности супругов. Объекты права общей совместной собственности супругов. Личное имущество каждого из супругов; основания признания личного имущества каждого из супругов общей совместной собственностью супругов.

9. Раздел имущества супругов.

Основания, порядок и правовые последствия; определение долей в имуществе супругов при его разделе. Брачный договор: понятие, форма, основные условия и порядок его заключения; основания и порядок изменения и расторжения брачного договора и признания его недействительным. Ответственность супругов по общим и личным долгам; обращение взыскания на имущества супругов.

10. Удостоверение происхождения детей.

Удостоверение происхождения детей; регистрация рождения. Установление отцовства в органах ЗАГС. Установление отцовства судом в порядке искового производства. Установление фактов, связанных с происхождением детей, в порядке особого производства. Оспаривание записей об отцовстве и материнстве; условия недопустимости оспаривания.

11. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей по законодательству РФ.

12. Права родителей.

Право родителей на воспитание детей: понятие и содержание. Виды родительских прав, их осуществление и защита. Обязанности родителей по воспитанию детей и по защите их интересов.

13. Ответственность в родительском правоотношении.

Юридическая ответственность и санкции в родительском правоотношении. Основания лишения родительских прав. Порядок и правовые последствия лишения родительских прав; основания и порядок восстановления в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия, отличия от лишения родительских прав. Отобрание ребёнка у родителей при непосредственной угрозе его жизни и здоровью. Право бабушки, бабушки и других родственников на общение с ребёнком; последствия его нарушения. Особенности рассмотрения судами споров, связанных с воспитанием детей; исполнение судебных решений по делам, связанным с передачей детей.

14. Алиментные обязательства.

Понятие и признаки алиментного обязательства, его отличие от сходных гражданско-правовых обязательств. Предмет алиментного обязательства; размер алиментов, основания и порядок его изменения. Исполнение алиментных обязательств; порядок уплаты и взыскания алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Прекращение алиментных обязательств, освобождение от уплаты алиментов: основания, порядок и правовые последствия. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

15. Усыновление (удочерение).

Понятие, значение и правовые последствия усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления (удочерения) Правовые средства обеспечения тайны усыновления (удочерения). Основания и порядок отмены усыновления (удочерения), её правовые последствия. Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей; их учёт, виды и порядок учёта. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства.

16. Опекa и попечительство.

Понятие опеки и попечительства. Виды опеки и попечительства. Формы опеки и попечительства Правовой статус субъектов отношений по опеке и попечительства. Опекa над несовершеннолетними взрослыми гражданами. Попечительство над ограниченно дееспособными взрослыми гражданами. Опекa и попечительство над несовершеннолетними, её цели, основания, порядок и правовые последствия её установления и прекращения.

17. Приёмная семья

Приёмная семья; порядок и правовые последствия помещения ребёнка в приёмную семью.

18. Акты гражданского состояния

Понятие и виды актов гражданского состояния. Деятельность по регистрации актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения и смерти. Государственная регистрация брака и развода. Государственная регистрация перемены имени. Государственная регистрация усыновления. Государственная регистрация установления отцовства. Восстановление, изменение, исправление и аннулирование актов гражданского состояния. Органы, осуществляющие государственную регистрацию актов гражданского состояния.

19. Ювенальное право

Понятие ювенального права. Источники ювенального права. Реализация ювенального права в России.

20. Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних

Конституционные права и обязанности несовершеннолетних. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних. Семейно-правовой статус несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних. Уголовно-правовой статус несовершеннолетних. Уголовно-процессуальный статус несовершеннолетних. Гражданско-процессуальный статус несовершеннолетних. Административно-правовой статус несовершеннолетних.

1. Общая характеристика услуг.

Определение понятия «услуга». Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Критерии классификации и виды услуг.

2. Источники правового регулирования договоров возмездного оказания услуг.

Источники правового регулирования услуг по законодательству РФ.

3. Соотношение «услуга» и «сфера обслуживания».

Определение понятия «сферы обслуживания». Услуги и обслуживание: проблема соотношения. Услуга как второстепенный (сопутствующий) элемент некоторых видов обслуживания: информационное; консультационное. Обслуживание в социально-культурной сфере (библиотечное, медицинское и т.д.). Обслуживание в сфере торговли и общественного питания.

4. Государственные услуги.

Понятие и виды государственных услуг: платность и бесплатность. Делегирование оказания публичных услуг органам местного самоуправления или специально созданным для этих целей организациям. Субъекты, оказывающие государственные услуги.

5. Публичные услуги.

Понятие признаки, критерии классификации, виды публичных услуг. Публичные услуги: проблема нормативного регулирования. Субъекты, оказывающие публичные услуги. Роль публичных услуг в гражданском праве.

6. Социальные услуги.

Понятие и виды социальных услуг. Понятие признаки, критерии классификации и виды социальных услуг. Социальные услуги: проблема нормативного регулирования. Субъекты, оказывающие социальные услуги. Роль социальных услуг в гражданском праве.

7. Понятие и значение гражданско-правового договоров.

Публичный договор, договор присоединения и предварительный договор об оказании услуг. Рамочный и абонентский договор в сфере услуг. Существенные, обычные (подразумеваемые) и случайные (выработанные) условия договора.

8. Договор возмездного оказания услуг.

Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания услуг. Элементы договора возмездного оказания услуг. Особенности ответственности сторон по договору возмездного оказания услуг. Общие положения о заключении договора возмездного оказания услуг. Изменение договора возмездного оказания услуг. Расторжение договора возмездного оказания услуг. Страхование профессиональной ответственности в сфере оказания услуг. Преддоговорные споры в сфере услуг.

9. Договор возмездного оказания образовательных услуг.

Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания образовательных услуг. Элементы договора возмездного оказания образовательных услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания образовательных услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания образовательных услуг. Изменение договора возмездного оказания образовательных услуг. Расторжение договора возмездного оказания образовательных услуг.

10. Договор возмездного оказания медицинских услуг.

Правовое регулирование договора возмездного оказания медицинских услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания медицинских услуг. Элементы договора возмездного оказания медицинских услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания медицинских услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания медицинских услуг. Изменение договора возмездного оказания медицинских услуг. Расторжение договора возмездного оказания медицинских услуг.

11. Договор возмездного оказания туристских услуг.

Правовое регулирование договора возмездного оказания туристских услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания туристских услуг. Элементы

договора возмездного оказания туристских услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания туристских услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания туристских услуг. Изменение договора возмездного оказания туристских услуг. Расторжение договора возмездного оказания туристских медицинских услуг.

12. Договоры в сфере спортивно-зрелищных услуг.

Правовое регулирование договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Элементы договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания спортивно-зрелищных услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Изменение договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Расторжение договора возмездного оказания туристских спортивно-зрелищных услуг.

13. Информация и консультация в услугах.

Понятие «информация» как правовая и гражданско-правовая категория. Понятие «консультация» и ее соотношение с понятием «информация». Источники правового регулирования договорных отношений с информационной составляющей.

14. Договор возмездного оказания оценочных услуг.

Правовое регулирование договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Элементы договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания спортивно-зрелищных услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Изменение договора возмездного оказания спортивно-зрелищных услуг. Расторжение договора возмездного оказания туристских спортивно-зрелищных услуг.

15. Договор возмездного оказания аудиторских услуг.

Правовое регулирование договора возмездного оказания аудиторских услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания аудиторских услуг. Элементы договора возмездного оказания аудиторских услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания аудиторских услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания аудиторских услуг. Изменение договора возмездного оказания аудиторских услуг. Расторжение договора возмездного оказания туристских аудиторских услуг.

16. Договор возмездного оказания информационных услуг.

Правовое регулирование договора возмездного оказания информационных услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания информационных услуг. Элементы договора возмездного оказания информационных услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания информационных услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания информационных услуг. Изменение договора возмездного оказания информационных услуг. Расторжение договора возмездного оказания туристских информационных услуг.

17. Договор возмездного оказания консультационных услуг.

Правовое регулирование договора возмездного оказания консультационных услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания консультационных услуг. Элементы договора возмездного оказания консультационных услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания консультационных услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания консультационных услуг. Изменение договора возмездного оказания консультационных услуг. Расторжение договора возмездного оказания туристских консультационных услуг.

18. Непоименованные договоры возмездного оказания услуг

Понятие и сущность непоименованного договора. Правовая природа непоименованного договора. Аналогия права и закона, применяемые при поименованном договоре. Виды непоименованных договоров в сфере услуг.

19. Договор аутсорсинга.

Правовое регулирование договора аутсорсинга. Стороны и субъектный состав договора аутсорсинга. Элементы договора аутсорсинга. Особенности ответственности сторон по договору аутсорсинга. Особенности заключения договора аутсорсинга. Изменение договора аутсорсинга. Расторжение договора аутсорсинга.

20. Договор оказания риэлторских услуг.

Правовое регулирование договора возмездного оказания риэлторских услуг. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания риэлторских услуг. Элементы договора возмездного оказания риэлторских услуг. Особенности ответственности сторон по договору оказания риэлторских услуг. Особенности заключения договора возмездного оказания риэлторских услуг. Изменение договора возмездного оказания риэлторских услуг. Расторжение договора возмездного туристских риэлторских услуг.

Б1.В.ДВ.01.01 «Опека и попечительство»

1.Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.

Понятие и виды источников. Нормативные правовые акты федерального значения. Нормативные правовые акты регионального значения. Международные правовые акты в области опеки и попечительства.

2.Понятие и цели опеки и попечительства.

Опека и попечительство как форма правовой помощи. Опека и попечительство как форма устройства граждан. Опека и попечительство как правовой институт. Цели опеки и попечительства.

3.Возмездная и безвозмездная опека и попечительство.

Основания выплаты вознаграждения опекунам и попечителям. Формы выплаты вознаграждения. Источники денежных средств.

4.Предварительная опека и попечительство.

Случаи назначения предварительной опеки и попечительства. Срок полномочий предварительного опекуна и попечителя. Требования, предъявляемые к кандидатам в опекуны и попечители. Правовой статус предварительного опекуна и попечителя.

5.Установление опеки и попечительства по заявлению родителей (родителя).

Порядок установления опеки и попечительства по заявлению обоих родителей. Основания установления опеки и попечительства по заявлению обоих родителей. Порядок установления опеки и попечительства по заявлению единственного родителя. Основания установления опеки и попечительства по заявления единственного родителя.

6.Приёмная семья как форма опеки и попечительства.

Основания возникновения приемной семьи. Порядок возникновения приемной семьи. Особенности и порядок заключения договора о приемной семье. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права приемных детей.

7.Патронат как форма опеки и попечительства.

Основания возникновения патроната. Порядок возникновения патроната. Требования, предъявляемые к патронатным воспитателям. Правовой статус патронатных воспитателей. Права несовершеннолетних воспитанников.

8.Отличие опеки и попечительства от смежных правовых институтов.

Отличие опеки и попечительства от усыновления. Отличие опеки и попечительства от патронажа. Отличие опеки и попечительства от доверительного управления имуществом.

9.Договор об осуществлении опеки и попечительства.

Понятие договора об осуществлении опеки и попечительства. Субъекты договора об опеке и попечительстве. Содержание договора об осуществлении опеки и попечительства.

10.Основания и порядок возникновения отношений по опеке и попечительству.

Основания возникновения отношений по опеке и попечительству. Срок назначения опекуна и попечителя. Подбор и подготовка опекунов и попечителей. Требования, предъявляемые к кандидатам в опекуны и попечители.

11. Прекращение отношений по опеке и попечительству.

«Автоматическое» прекращение отношений по опеке и попечительству. Освобождение опекунов и попечителей от исполнения обязанностей. Отстранение опекунов и попечителей от исполнения обязанностей. Правовые последствия прекращения отношений по опеке и попечительству.

12. Орган опеки и попечительства как субъект отношений по опеке и попечительству.

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок создания и деятельности органов опеки и попечительства. Модели организации органов опеки и попечительства. Назначение деятельности органов опеки и попечительства.

13. Полномочия органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей.

Полномочия органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей, не являющихся сиротами. Полномочия органов опеки и попечительства в отношении детей-сирот. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей.

14. Признание совершеннолетних граждан недееспособными, правовые последствия.

Основания признания совершеннолетних граждан недееспособными. Порядок признания совершеннолетних граждан недееспособными. Порядок назначения недееспособному гражданину опекуна.

15. Признание совершеннолетних граждан не полностью дееспособными, правовые последствия.

Основания признания совершеннолетних граждан не полностью дееспособными. Порядок признания совершеннолетних граждан не полностью дееспособными. Порядок назначения не полностью дееспособному гражданину попечителя.

16. Юридическая ответственность опекунов и попечителей.

Уголовная ответственность опекунов и попечителей. Административная ответственность опекунов и попечителей. Гражданско-правовая ответственность опекунов и попечителей.

17. Правовое положение опекунов и попечителей.

Понятие правового положения опекунов и попечителей. Характерные черты правового положения опекунов и попечителей. Содержание правового положения опекунов и попечителей.

18. Права несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой и попечительством.

Личные неимущественные права несовершеннолетних. Имущественные права несовершеннолетних граждан.

19. Права совершеннолетних граждан, находящихся под опекой и попечительством.

Личные неимущественные права совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан. Имущественные права совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан.

20. Охрана имущественных прав и интересов лиц, находящихся под опекой и попечительством.

Особенности распоряжения движимым и недвижимым имуществом лиц, находящихся под опекой и попечительством. Запреты и ограничения на совершение опекунами имущественных сделок; сделки, на совершение которых попечитель не вправе давать согласие. Порядок и сроки выдачи органом опеки и попечительства разрешения на совершение сделки.

1. Общая характеристика договорного права

Понятие договорного права и его значение. Понятие и значение гражданско-правового договора. Свобода гражданско-правового договора. Договор и закон. Классификация гражданско-правовых договоров. Предварительный договор. Публичный договор. Договор присоединения.

Заключение и содержание гражданско-правового договора. Условия договора. Оферта и акцепт. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Основания для изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.

2. Общая характеристика розничной купли-продажи

Понятие договора розничной купли-продажи и его юридическая характеристика. Правовое регулирование договора розничной купли-продажи. Специфические черты договора розничной купли-продажи. Содержание договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Ответственность продавца за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора розничной купли-продажи. Виды договоров розничной купли-продажи и их правовая характеристика.

3. Договоры поставки

Понятие и признаки договора поставки. Правовое регулирование договора поставки. Субъекты договора поставки. Исполнение договора поставки. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества и некомплектных товаров. Изменение и расторжение договора поставки. Ответственность сторон за нарушение обязательств по поставке. Особенности поставки товаров для государственных или муниципальных нужд.

4. Договоры контрактации, энергоснабжения

Понятие договора контрактации. Предмет и субъекты договора контрактации. Существенные условия договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Поставка сельскохозяйственной продукции для государственных или муниципальных нужд. Ответственность сторон за нарушение условий договора контрактации.

Понятие договора энергоснабжения. Особенности и основные элементы договора. Правовой статус энергоснабжающей организации. Содержание и исполнение договора о снабжении энергетическими ресурсами. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора.

5 Договор продажи недвижимости. Продажа предприятия

Понятие и форма договора купли-продажи недвижимости. Предмет договора купли-продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимое имущество. Существенные условия договора продажи недвижимости.

Ответственность за достоверность сведений об имущественных правах и претензиях третьих лиц к предмету договора. Особенности продажи жилых помещений.

Особенности договора купли-продажи предприятия, как имущественного комплекса. Существенные условия договора купли-продажи предприятия. Порядок определения состава и стоимости предприятия при его продаже. Права кредиторов при продаже предприятия. Особенности купли-продажи государственных и муниципальных предприятий.

Переход права собственности на предприятие к покупателю. Передаточный акт.

6. Договоры мены, дарения. Договор ренты

Понятие договора мены, его отличие от договора купли-продажи. Цены и расходы по договору мены. Ответственность сторон договора. Правовая характеристика бартерных сделок.

Понятие договора дарения. Виды договоров дарения. Пожертвование. Стороны договора. Форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Исполнение

договора дарения. Права и обязанности дарителя и одаряемого. Отказ одаряемого от принятия дара. Отмена дарения.

Понятие договора ренты. Стороны и предмет договора. Нотариальное удостоверение договора. Государственная регистрация договора ренты, предусматривающего отчуждение недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты.

Виды договора ренты. Обеспечение выплаты ренты. Отличие договора постоянной ренты от пожизненной ренты. Ответственность плательщика ренты за существенные нарушения договора. Выкуп ренты. Правовые особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

7. Договоры аренды.

Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Понятие и содержание договора аренды (имущественного найма). Предмет договора аренды. Форма и срок договора аренды. Исполнение и прекращение договора аренды. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Субаренда. Улучшение арендованного имущества. Основания прекращения договора аренды.

Виды договора имущественного найма (аренды). Договор проката. Особенности аренды транспортных средств с экипажем (фрахтование на время) и без экипажа. Аренда недвижимости. Права на земельный участок при аренде недвижимости. Договор аренды предприятия. Понятие договора финансовой аренды (лизинга). Содержание и исполнение договора финансовой аренды.

8. Договоры найма жилого помещения

Понятие и юридическая характеристика договора найма жилого помещения. Правовое регулирование договора найма жилого помещения. Право граждан на жилище и гарантии его реализации. Понятие и классификация жилищных фондов. Заключение договора найма жилого помещения. Форма и срок договора. Стороны в договоре найма жилого помещения, их права и обязанности.

Договоры коммерческого и социального найма жилого помещения. Поднаем жилого помещения. Временные жильцы. Особенности расторжения договоров найма жилого помещения.

9. Договоры подряда

Понятие и виды обязательств по производству работ. Отличие обязательств по производству работ от иных гражданско-правовых обязательств.

Понятие и содержание договора подряда. Отличие договора подряда от трудового договора. Стороны, предмет, цена и срок договора подряда. Условия изменения и расторжения договора подряда. Ответственность сторон за нарушение условий выполнения договора подряда.

Бытовой подряд. Понятие договора строительного подряда. Разновидности договора строительного подряда. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд. Государственный контракт, его стороны, содержание и исполнение.

10. Договор возмездного оказания услуг

Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.

Договор возмездного оказания услуг. Предмет договора. Стороны договора. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг.

Виды договоров возмездного оказания услуг: услуги связи, медицинские услуги, ветеринарные услуги, аудиторские услуги, консультационные услуги, услуги по обучению, туристическому обслуживанию.

Ответственность сторон за нарушение условий договора возмездного оказания услуг.

11. Договоры в сфере перевозки грузов и пассажиров. Договоры буксировки и транспортной экспедиции

Транспортные обязательства, их виды. Источники правового регулирования

перевозок. Система транспортных договоров. Договор перевозки грузов, понятие, элементы. Основные перевозочные документы. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта.

Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора перевозки груза. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, повреждение или недостачу груза.

Договор перевозки пассажиров. Защита прав пассажиров в сфере транспортного обслуживания. Договор перевозки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа.

Договор буксировки. Форма договоров буксировки. Обязанности сторон по договору буксировки. Ответственность сторон по договору буксировки.

Транспортная экспедиция, понятие и значение. Ответственность сторон по договору транспортной экспедиции. Виды договоров транспортной экспедиции.

12. Договор займа. Кредитно-расчетные отношения

Понятие и значение кредитно - расчетных обязательств.

Договор займа. Предмет, содержание и форма договора. Исполнение договора займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств.

Кредитный договор, понятие, значение и сфера применения. Товарный кредит. Коммерческий кредит.

Общие положения о расчетах. Наличные и безналичные расчеты. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками.

13. Договор хранения

Обязательства по хранению как разновидность обязательств по оказанию услуг. Понятие, юридическая характеристика и форма договора хранения. Стороны договора. Основные обязанности хранителя и его ответственность за утрату, недостачу или повреждение имущества.

Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения на товарном складе. Форма договора хранения. Виды складских документов. Особенности хранения в ломбарде, в банке, камерах хранения, гардеробах и гостиницах. Хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).

14. Посреднические договоры

Понятие и отличительные черты договора поручения. Стороны и форма договора. Исполнение договора. Передоверие исполнения поручения. Основания прекращения договора. Отказ поверенного от исполнения договора.

Договор комиссии, его отличие от договора поручения. Права и обязанности сторон. Исполнение и прекращение договора комиссии. Субкомиссия. Отдельные виды договора комиссии.

Агентский договор. Его отличие от договоров поручения и комиссии. Агентское вознаграждение. Субагентский договор. Заключение, исполнение и прекращение агентского договора.

15. Доверительное управление имуществом

Понятие договора доверительного управления имуществом, его отличие от других договоров по оказанию услуг. Оформление договора доверительного управления. Существенные условия договора. Содержание и исполнение договора доверительного управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Основания прекращения договора доверительного управления имуществом.

Особенности отдельных видов договоров доверительного управления имуществом.

16. Обязательства по страхованию

Понятие, сущность и значение страхования. Понятие и виды страховых обязательств. Возникновение страхового обязательства. Участники страхового обязательства.

Основные понятия страхового права. Страховой интерес, страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховая премия.

Понятие и форма договора страхования. Договоры имущественного и личного страхования. Страховое возмещение, страховое обеспечение. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Прекращение договора страхования.

Виды договоров страхования.

17. Обязательства, возникающие из односторонних действий

Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств. Публичное обещание награды. Содержание обязательства. Виды обязательств, возникающих из публичного обещания награды.

Понятие и содержание публичного конкурса. Организация публичного конкурса. Исполнение обязательства, возникающего из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса.

Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размере. Выплата выигрыша. Действие в чужом интересе без поручения, его правовые последствия.

18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда. Ответственность за вред, причинный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения. Условие возникновения обязательств, вследствие неосновательного обогащения. Содержание и исполнение обязательств. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества.

19. Обязательства по приобретению и использованию исключительного права

Понятие авторского права. Объекты авторского права. Право авторства и право автора на имя. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.

Понятие прав смежных с авторскими. Объекты смежных прав. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя. Договор об отчуждении исключительных прав на объект смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.

20. Договор коммерческой концессии

Понятие и значение договора коммерческой концессии (франчайзинга). Виды коммерческой концессии. Стороны договора коммерческой концессии. Предмет и содержание договора. Существенные условия договора коммерческой концессии. Требования антимонопольного законодательства к договорам коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ответственность правообладателя и пользователя по договору коммерческой концессии.

Лист регистрации изменений

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (подготовка кадров высшей квалификации), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1538 (с изм. от 30.04.2015 г. № 464)	Протокол заседания Ученого совета № 11 от 28.04.2021	28.04.2021
2.	*		
3.	*		
4.	*		