



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Д.Ю. Левшиц

«28» апреля 2022 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРАКТИК**

Направление подготовки  
**40.06.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль)  
**«Частно-правовые (цивилистические) науки»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**Квалификация**  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения**  
**заочная**

**Год набора 2021**

Москва, 2022 г.

## Содержание

### Блок 1. Дисциплины (модули)

#### Базовая часть

Б1.Б.01 Иностранный язык

Б1.Б.02 История и философия науки

Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы

#### Вариативная часть

Б1.В.01 Методы исследований в юридической науке

Б1.В.02 Современные имущественные отношения

Б1.В.03 Актуальные проблемы семейных отношений

Б1.В.04 Услуги в различных сферах деятельности

Б1.В.05 Частно-правовые (цивилистические) науки

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Опекa и попечительство

Б1.В.ДВ.01.02 Договорное право

### Блок 2. Практики

#### Вариативная часть

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

#### ФТД. Факультативы

ФТД.В.01 Осуществление предпринимательской деятельности

ФТД.В.02 Частно-правовые отношения международного характера

ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

# **Блок 1. Дисциплины (модули)**

## **Базовая часть**

### **Б1.Б.01 Иностранный язык**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе и структуре иностранного языка, профессиональной терминологии и терминологии научной сферы на иностранном языке с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование), в овладении обучающимися способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с применением иностранного языка, в формировании готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с применением иностранного языка.

##### **Задачи учебной дисциплины:**

развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности;

углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке;

овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации;

обучить навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки».

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Услуги в различных сферах деятельности», профильных дисциплин вариативной части образовательной программы, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

##### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: ОПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по

направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: способы и методы перевода текстов научного дискурса иностранного языка, необходимых для восприятия и понимания достижений изучаемой отрасли науки
		Уметь: переводить научную литературу с иностранного языка и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;
		Владеть: - навыками работы с различными способами и методами перевода научной информации с применением изучаемого иностранного языка; - навыками различных видов перевода для обработки большого количества информации, в том числе с помощью машинного перевода и постредактирования; - навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов - навыками осуществления собственных письменных и устных переводов текстов на иностранном языке.
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - иноязычную общенаучную терминологическую базу, а также терминологию научных исследований в сфере юриспруденции - методы оценки и анализа иноязычных научных текстов изучаемой специальности
		Уметь: распознавать и переводить иноязычные общенаучные термины, а также термины научных исследований в сфере юриспруденции - проводить анализ иноязычных научных текстов изучаемой специальности
		Владеть: навыками понимания и использования общенаучных иноязычных терминов, а также терминов в сфере юриспруденции при реализации всех видов речевой деятельности. - навыками проведения анализа иноязычных научных текстов изучаемой специальности и представления результатов на иностранном языке - навыками использования общенаучной и юридической иноязычной терминологии в собственных письменных научных текстах на иностранном языке

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;
		Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях); - использовать этикетные формы научно - профессионального общения.
		Владеть: - навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием; - навыками продуцирования собственных устных научных текстов на иностранном языке ( доклад, презентация, сообщение).
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности
		Уметь: применять методы и технологии работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности
		Владеть: - навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса, первичного и вторичного текстов - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;</li> <li>- писать научные обзоры, эссе, тезисы и аннотации статей;</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;</li> <li>- навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов</li> <li>- навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.</li> </ul>

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Б1.Б.02 История и философия науки**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области истории науки философии и культуры для решения проблем коммуникационных воздействий с целью реализации стратегий, заложенных в федеральных целевых программах РФ.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
3. Сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

4. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История и философия науки» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История и философия науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы исследований в юридической науке», «Услуги в различных сферах деятельности».

Изучение учебной дисциплины «История и философия науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Частно-правовые (цивилистические) науки», «Актуальные проблемы семейных отношений», а также других профильных дисциплин вариативной части образовательной программы, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:
		- место проблематики, связанной с философией в общей системе гуманитарного знания;
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем; - использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять	Знать: - основные концепции современной истории и философии науки; - место проблематики, связанной с

	<p>комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>междисциплинарными аспектами научного познания;</p> <p>Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний - применять полученные методологические знания в познавательном процессе;</p> <p>Владеть: навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода; - применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.</p>
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: - основные концепции современной теории и философии социального управления; - методологию научно-исследовательской деятельности и ее особенности</p> <p>Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по методологии научно-исследовательской деятельности; - применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов;</p> <p>Владеть: навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.</p>
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Знать: современные методы научной коммуникации;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов</p> <p>Владеть: современными методами исследования в области научной коммуникации.</p>
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь: - следовать этическим нормам и применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p>



		- работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию.
		Владеть: - навыками критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем в контексте собственного профессионального и личностного развития;
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - основные психологические концепции личностного развития
		Уметь: применять полученные знания для собственного профессионального и личностного развития
		Владеть: навыками: системного подхода к анализу проблем собственного профессионального и личностного развития

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

### Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися базовых теоретических знаний о психологии и педагогике высшей школы, формировании у аспирантов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных образовательных обязанностей в высшей школе.

В процессе обучения аспиранты должны овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии педагогического процесса в вузе. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации аспирантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития, готовит их к прохождению педагогической практики и повышает их интерес к труду преподавателя высшей школы.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины.
3. Углубление представлений о работе с аспирантами в сфере социально-психологических взаимоотношений с окружением.
4. Научиться планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей студентов.

5. Овладеть методами психолого-педагогического исследования.

6. Сформировать системную компетентность в сфере педагогического и психологического проектирования и экспертизы образовательной деятельности, обеспечить становление комплекса универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную организацию и реализацию образовательной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки», очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Методы исследований в юридической науке».

Изучение учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Частно-правовые (цивилистические) науки», «Современные имущественные отношения», дисциплины вариативной части по направленности (профилю).

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-3, УК-6 и ОПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК 6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к

		<p>специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
ОПК 5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>ЗНАТЬ: учебный и научный материал, в том числе междисциплинарной области, с целью организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, оформлять и создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и проведении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: организаторскими навыками научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; навыками разработки (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО; навыками проведения аудиторных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p>

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

## Вариативная часть

### Б1.Б.01 Методы исследований в юридической науке

#### 1. Общие положения

##### *1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.*

Целями преподавания курса «Методы исследований в юридической науке» являются:

- подготовить специалиста, способного самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- подготовить специалиста к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по соответствующему профилю подготовки.

##### Задачи учебной дисциплины:

- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области методологии науки;
- сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

##### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.*

Учебная дисциплина «Методы исследований в юридической науке» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки», очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Методы исследований в юридической науке» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «История и философия науки», «Услуги в различных сферах деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Методы исследований в юридической науке» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Современные имущественные отношения», а также дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы, направленных на подготовку к итоговому экзамену.

##### *1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.*

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» очной и заочной формам обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: основные концепции современной методологии науки
		Уметь: творчески применять полученные знания в исследовательской работе
		Владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: основные достижения в области междисциплинарных исследований социального профиля
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Владеть: навыками построения целостного системного подхода к решению проблемы в области социальной философии
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: российские и международные исследовательские проекты, образовательные концепции
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Владеть: современными методами исследования в области социальных наук
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации.
		Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
		Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации.
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях в области права	ЗНАТЬ: содержание и требования нормативной документации регламентирующей образовательный процесс в образовательных учреждениях в области права
		Уметь: анализировать и применять современные методики и технологии в образовательном процессе в области права; анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе учебные и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие

		<p>программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или под руководством преподавателя профессионального цикла) с учетом действующего законодательства и других обязательных требований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ в образовательных учреждениях в области права</p>
ПК-2	<p>готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки</p>	<p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## **Б1.В.02 Современные имущественные отношения**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области гражданского и предпринимательского права, семейного права, международного частного права, развитии умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по организационно-педагогической поддержке общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, по формированию профессиональной этики.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование понятий о сущности гражданского права как науки и учебной дисциплины, а также о месте и роли в российской правовой системе;
2. Изучение отдельных институтов гражданского права, их состояния, проблемы и тенденций развития на современном этапе;
3. Привитие знаний в сфере правового регулирования имущественных и связанных с ними неимущественных отношений;
4. Обучение правильному ориентированию в отраслях законодательства соответствующих паспорту специальности;
5. Привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства;
6. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов;
7. Развитие способностей к сравнительному исследованию (компаративистике) и прогнозированию;
8. Укрепление интереса к научно-исследовательской работе;
9. Овладение методикой научных исследований и технологией ее проведения;
10. Совершенствование навыков проведения самостоятельной работы, осуществления сбора, анализа и обработки эмпирического и нормативно-правового материала;
11. Развитие способности разрабатывать научно обоснованные рекомендации для субъектов гражданского права, в том числе для органов государственной власти и органов местного самоуправления по совершенствованию правотворческой и правоприменительной деятельности.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Современные имущественные отношения» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Современные имущественные отношения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Услуги в различных сферах деятельности», «Частно-правовые (цивилистические) науки», «Договорное право».

Изучение учебной дисциплины «Современные имущественные отношения» является базовым для последующего освоения программного материала научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
		ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ПК-1	способность применять современные методики и технологии	ЗНАТЬ: содержание и требования нормативной документации регламентирующей образовательный процесс в образовательных



	<p>организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях в различных образовательных учреждениях в области права</p>	<p>учреждениях в области права</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и применять современные методики и технологии в образовательном процессе в области права; анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе учебные и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или под руководством преподавателя профессионального цикла) с учетом действующего законодательства и других обязательных требований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ в образовательных учреждениях в области права</p>
<p>ПК-2</p>	<p>готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки</p>	<p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
<p>ПК-3</p>	<p>способность руководить работой коллектива по осуществлению научных исследований в области права</p>	<p>ЗНАТЬ: основные технологии и инструменты продвижения результатов интеллектуальной деятельности с соблюдением авторских прав; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; обеспечивать работу студенческого научного общества</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками научно-методического сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной</p>

		деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы; навыками подготовки и проведения студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ
ПК-4	способностью формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки	ЗНАТЬ: нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку; условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
		УМЕТЬ: привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
		ВЛАДЕТЬ: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

### **Б1.В.03 Актуальные проблемы семейных отношений**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области гражданского и предпринимательского права, семейного права, международного частного права, развитии умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по организационно-педагогической поддержке общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, по формированию профессиональной этики.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование понятий о сущности семейного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, а также о месте и роли в российской правовой системе;
2. Изучение отдельных институтов семейного права в историческом контексте, их состояния, проблем и тенденций развития на современном этапе;
3. Привитие знаний в сфере правового регулирования семейных имущественных и связанных с ними неимущественных отношений;
4. Обучение правильному ориентированию в отраслях законодательства соответствующих паспорту специальности;
5. Привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы семейного законодательства;
6. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов;
7. Развитие способностей к сравнительному исследованию (компаративистике) и прогнозированию;
8. Укрепление интереса к научно-исследовательской работе;
9. Овладение методикой научных исследований и технологией ее проведения;

10. Совершенствование навыков проведения самостоятельной работы, осуществления сбора, анализа и обработки эмпирического и нормативно-правового материала;

11. Развитие способности разрабатывать научно обоснованные рекомендации для субъектов гражданского права, в том числе для органов государственной власти и органов местного самоуправления по совершенствованию правотворческой и правоприменительной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы семейных отношений» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейных отношений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Услуги в различных сферах деятельности», «Методы исследований в юридической науке», «Частно-правовые (цивилистические) науки».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейных отношений» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Современные имущественные отношения», «Опека и попечительство».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности

	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
ПК-2	готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки	<p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
ПК-4	способностью формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки	<p>ЗНАТЬ: нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку; условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии</p> <p>УМЕТЬ: привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам</p>

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

### **Б1.В.04 Услуги в различных сферах деятельности**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области гражданского и предпринимательского права, семейного права, международного частного права, развитии умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по организационно-педагогической поддержке общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, по формированию профессиональной этики.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование понятий о сущности услуг в различных сферах деятельности;
2. Изучение отдельных институтов гражданского права, их состояния, проблемы и тенденций развития на современном этапе;
3. формирование понятий о сущности обязательств по оказанию услуг в гражданском праве, а также о месте и роли услуг в российской правовой системе;
4. обучение правильному ориентированию применение норм права отношений по оказанию услуг в действующем гражданском законодательстве;
5. привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства относительно обязательств по оказанию услуг
6. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов;
7. Развитие способностей к сравнительному исследованию (компаративистике) и прогнозированию;
8. Укрепление интереса к научно-исследовательской работе;
9. Овладение методикой научных исследований и технологией ее проведения;
10. Совершенствование навыков проведения самостоятельной работы, осуществления сбора, анализа и обработки эмпирического и нормативно-правового материала;
11. Развитие способности разрабатывать научно обоснованные рекомендации для субъектов гражданского права, в том числе для органов государственной власти и органов местного самоуправления по совершенствованию правотворческой и правоприменительной деятельности.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Услуги в различных сферах деятельности» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Услуги в различных сферах деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Методы исследований в юридической науке».

Изучение учебной дисциплины «Услуги в различных сферах деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Частно-правовые (цивилистические) науки», «Договорное право», «Современные имущественные отношения».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
		ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ПК-2	готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки	ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права
		УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить свою точку зрения и

		рассказать о своих планах.
		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

### Б1.В.05 Частно-правовые (цивилистические) науки

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области гражданского и предпринимательского права, семейного права, международного частного права, развитии умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по организационно-педагогической поддержке общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, по формированию профессиональной этики.

##### Задачи учебной дисциплины:

12. Формирование понятий о сущности гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, а также о месте и роли в российской правовой системе;

13. Изучение отдельных институтов гражданского и предпринимательского права, семейного права, международного частного права в историческом контексте, их состояния, проблем и тенденций развития на современном этапе;

14. Привитие знаний в сфере правового регулирования имущественных и связанных с ними неимущественных отношений;

15. Обучение правильному ориентированию в отраслях законодательства соответствующих паспорту специальности;

16. Привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы соответствующих отраслей законодательства;

17. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов;

18. Развитие способностей к сравнительному исследованию (компаративистике) и прогнозированию;

19. Укрепление интереса к научно-исследовательской работе;

20. Овладение методикой научных исследований и технологией ее проведения;

21. Совершенствование навыков проведения самостоятельной работы, осуществления сбора, анализа и обработки эмпирического и нормативно-правового материала;

22. Развитие способности разрабатывать научно обоснованные рекомендации для субъектов гражданского права, в том числе для органов государственной власти и органов

местного самоуправления по совершенствованию правотворческой и правоприменительной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Частно-правовые (цивилистические) науки» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы исследований в юридической науке», «Услуги в различных сферах деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Современные имущественные отношения», «Актуальные проблемы семейных отношений», «Опека и попечительство», «Договорное право».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений



	числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
		ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях в области права	ЗНАТЬ: содержание и требования нормативной документации регламентирующей образовательный процесс в образовательных учреждениях в области права
		УМЕТЬ: анализировать и применять современные методики и технологии в образовательном процессе в области права; анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе учебные и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или под руководством преподавателя профессионального цикла) с учетом действующего законодательства и других обязательных требований
		ВЛАДЕТЬ: навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ в образовательных учреждениях в области права
ПК-2	готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки	ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права
		УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить свою точку зрения и

		рассказать о своих планах.
		ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-3	способность руководить работой коллектива по осуществлению научных исследований в области права	ЗНАТЬ: основные технологии и инструменты продвижения результатов интеллектуальной деятельности с соблюдением авторских прав; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
		УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; обеспечивать работу студенческого научного общества
		ВЛАДЕТЬ: навыками научно-методического сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы; навыками подготовки и проведения студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ
ПК-4	способностью формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки	ЗНАТЬ: нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку; условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
		УМЕТЬ: привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
		ВЛАДЕТЬ: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору**

**Б1.В.ДВ.01.01 Опекa и попечительство**

**1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

**Целями освоения дисциплины «Опека и попечительство»** являются приобретение аспирантами углубленных знаний теоретических основ правового урегулирования общественных отношений, возникающих в связи с устройством недееспособных и не полностью дееспособных граждан под опеку и попечительство, соотнесенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением на практике, а также применение методов системного и сравнительного анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Из цели дисциплины вытекают задачи, реализация которых в ходе изучения дисциплины позволяет достигнуть поставленной цели.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- углубление знаний в области гражданского и семейного законодательства;
- формирование представлений об особенностях правового регулирования отношений в области опеки и попечительства;
- обучение навыкам толкования и практического применения семейно-правовых и гражданско-правовых актов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Опека и попечительство» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Опека и попечительство» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Актуальные проблемы семейных отношений», «Частно-правовые (цивилистические) науки».

Изучение учебной дисциплины «Опека и попечительство» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Современные имущественные отношения», раздела «Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	Знать: методы научно-исследовательской деятельности
		Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного

	использованием знаний в области истории и философии науки	характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях в области права	Знать: содержание и требования нормативной документации регламентирующей образовательный процесс в образовательных учреждениях в области права
		Уметь: анализировать и применять современные методики и технологии в образовательном процессе в области права; анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе учебные и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или под руководством преподавателя профессионального цикла) с учетом действующего законодательства и других обязательных требований
		Владеть: навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ в образовательных учреждениях в области права
ПК-2	готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки	Знать: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права
		Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить

		свою точку зрения и рассказать о своих планах.
		Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-3	способность руководить работой коллектива по осуществлению научных исследований в области права	Знать: основные технологии и инструменты продвижения результатов интеллектуальной деятельности с соблюдением авторских прав; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
		Уметь: использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; обеспечивать работу студенческого научного общества
		Владеть: навыками научно-методического сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы; навыками подготовки и проведения студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ
ПК-4	способностью формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки	ЗНАТЬ: нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку; условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
		УМЕТЬ: привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
		ВЛАДЕТЬ: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## Б1.В.ДВ.01.02 Договорное право

### 1. Общие положения

#### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области гражданского права, развитии умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по организационно-педагогической поддержке общественной, научной, творческой и предпринимательской активности аспирантов, по формированию профессиональной этики.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование понятий о сущности договорного права как института гражданского права;
2. Привитие знаний в сфере правового регулирования договорных отношений;
3. обучение правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве;
4. Привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства;
5. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Договорное право» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Договорное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы исследований в юридической науке», «Частно-правовые (цивилистические) науки».

Изучение учебной дисциплины «Договорное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Современные имущественные отношения», раздела «Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена».

#### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-2	способностью проектировать и	Знать: методы научно-исследовательской деятельности

	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях в области права	<p>Знать: содержание и требования нормативной документации регламентирующей образовательный процесс в образовательных учреждениях в области права</p> <p>Уметь: анализировать и применять современные методики и технологии в образовательном процессе в области права; анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе учебные и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или под руководством преподавателя профессионального цикла) с учетом действующего законодательства и других обязательных требований</p> <p>Владеть: навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ в образовательных учреждениях в области права</p>
ПК-2	готовность самостоятельно осуществлять научное	Знать: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки,

	исследование с использованием современных методов науки	<p>содержание современных дискуссий по проблемам права</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
ПК-3	способность руководить работой коллектива по осуществлению научных исследований в области права	<p>Знать: основные технологии и инструменты продвижения результатов интеллектуальной деятельности с соблюдением авторских прав; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; обеспечивать работу студенческого научного общества</p> <p>Владеть: навыками научно-методического сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы; навыками подготовки и проведения студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ</p>
ПК-4	способностью формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки	<p>знать: нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку; условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии</p> <p>уметь: привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей</p> <p>владеть: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения</p>



		обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
--	--	---

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Блок 2. Практики**

#### **Вариативная часть**

#### **Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

##### **1. Общие сведения**

##### **1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (далее – «педагогическая практика») является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Педагогическая практика, как вид учебной работы, призван реализовать практическое раскрытие теоретических знаний по преподаванию дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность педагогической практики.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

##### **1.2. Цель и задачи педагогической практики**

*Целью педагогической практики* является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин.

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

*Задачами педагогической практики являются:*

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01

«Юриспруденция», направленность (профиль) «Частно-правовые (цивилистические) науки», привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами, участия в заседаниях кафедры;

- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;

- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в образовательной программе по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по участию в проведении учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

При прохождении педагогической практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя:

**знать:**

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС);

- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;

- основные образовательные программы, реализуемые на кафедре гражданско-правовых дисциплин;

- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре гражданско-правовых дисциплин;

- основы методики проектирования рабочего учебного плана, учебного курса по своему профилю образовательной программы;

- должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры гражданско-правовых дисциплин.

**уметь:**

- разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса;

- проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин;

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС.

**владеть:**

- организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении;
- методиками проектирования рабочего учебного плана, учебного курса по своему профилю образовательной программы;
- навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса;
- способами проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.

### 1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Педагогическая практика является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

Педагогическая практика проводится во 2 семестре 1 курса очной, и на 2 курсе заочной форм обучения, после прохождения теоретических дисциплин.

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики связана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Услуги в различных сферах деятельности», «Иностранный язык», «Методы исследований в юридической науке».

Прохождение педагогической практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Частно-правовые (цивилистические) науки», «Актуальные проблемы семейных отношений», «Современные имущественные отношения».

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

### 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры

В результате прохождения педагогической практики аспирант приобретает следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (способности):

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических

		проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: особенности планирования и решения задачи для собственного профессионального и личностного развития
		УМЕТЬ: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и решения задачи для собственного профессионального и личностного развития
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности, основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций
		УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива, осуществлять подбор учащихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ
		ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
ОПК-5	готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования к	ЗНАТЬ: основные методики преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
		УМЕТЬ: планировать учебную работу, составлять рабочие программы, осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
		ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях в области права	ЗНАТЬ: содержание и требования нормативной документации регламентирующей образовательный процесс в образовательных учреждениях в области права
		УМЕТЬ: анализировать и применять современные методики и технологии в образовательном процессе в области права; анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе учебные и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или под руководством преподавателя профессионального цикла) с учетом действующего законодательства и других обязательных требований
		ВЛАДЕТЬ: навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ в образовательных учреждениях в области права
ПК-4	способностью формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки	ЗНАТЬ: нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку; условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
		УМЕТЬ: привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
		ВЛАДЕТЬ: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в выбранной им профессиональной области.

### 1.5. Место проведения практики

Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях Университета.

РГСУ располагает структурными подразделениями, учитывающими состояние здоровья и требования по доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся представляется возможность прохождения практики по их инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует направлению образовательной программы.

В качестве мест проведения практики аспирантов может быть рассмотрено прохождение практики в других образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях.

Решение о местах прохождения практики аспирантов принимается с учетом:

- характера, содержания деятельности принимающей организации и соответствия профиля их работы по направлению подготовки;

- возможностей принимающей стороны в части численности направляемых для прохождения практики аспирантов, наличия у принимающей стороны соответствующей производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой и достаточной для прохождения практики;

- готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;

- рекомендаций профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в отношении отдельных аспирантов;

- письменных запросов-подтверждений, поступивших в адрес выпускающей кафедры от принимающих сторон о готовности создать необходимые условия для прохождения аспирантами практики в соответствии с настоящей программой и обеспечить надлежащее руководство ею;

- наличия у Университета с организациями договорных отношений.

Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления аспирантов.

Вопросы о месте прохождения практики по индивидуальному прикреплению аспирантов также решаются на выпускающей кафедре:

- в случае отсутствия возможности прохождения практики аспирантом в вузе;

- на основании письменных запросов-подтверждений, поступивших в адрес Университета от принимающих сторон.

Аспиранты, решающие вопросы прохождения практики по индивидуальному прикреплению, не позднее, чем за два месяца до начала ее проведения обязаны представить на выпускающую кафедру:

- заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой о прохождении практики по индивидуальному прикреплению, указав полное наименование организации (учреждения) и ее юридический адрес;

- запрос - подтверждение.

## **2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях**

Общая трудоемкость педагогической практики для очной, заочной форм обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)**

## **1. Общие сведения**

### **1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) (далее - «исследовательская практика»), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Исследовательская практика имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР (диссертация)») и продолжения научной деятельности. Исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется как: исследовательская, научно-исследовательская работа.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

### **1.2. Цели и задачи практики**

Исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

*Целью исследовательской практики* является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области *наименование наук*.

*Задачами исследовательской практики* является:

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с НКР (диссертацией);
- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

*К числу специальных требований к подготовке аспиранта по исследовательской части программы относятся:*

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой

аспирантом;

- умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);
- умение работать с библиотечными системами;
- умение работать с научным текстом и писать научную статью;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в соответствующей области;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

### **1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры**

Исследовательская практика проводится в 4 семестре 2 курса очной, и на 3 курсе заочной форм обучения, после прохождения теоретических дисциплин.

Исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Частно-правовые (цивилистические) науки.

Прохождение исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы исследований в юридической науке», «Услуги в различных сферах деятельности», «Частно-правовые (цивилистические) науки».

Прохождение исследовательской практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Опека и попечительство», «Договорное право», «Современные имущественные отношения».

Исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

### **1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры**

Исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в



аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

В результате прохождения исследовательской практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ОПК – 1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
		ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-	ЗНАТЬ: цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; принципы и методы научных исследований по направлению деятельности

	<p>исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>УМЕТЬ: использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа результатов собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости; навыками оформления результатов собственной научной деятельности с учетом выбранных форматов и целевых групп.</p>
ОПК-4	<p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности, основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p>
		<p>УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива, осуществлять подбор учащихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>
ПК-2	<p>готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки</p>	<p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права</p>
		<p>УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной</p>

		точки зрения
ПК-3	способность руководить работой коллектива по осуществлению научных исследований в области права	ЗНАТЬ: основные технологии и инструменты продвижения результатов интеллектуальной деятельности с соблюдением авторских прав; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
		УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; обеспечивать работу студенческого научного общества
		ВЛАДЕТЬ: навыками научно-методического сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы; навыками подготовки и проведения студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ

### 1.5. Место проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГСУ. Практика может проводиться в научных подразделениях вуза, а также в научной библиотеке РГСУ.

РГСУ располагает структурными подразделениями, учитывающими состояние здоровья и требования по доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует направлению образовательной программы.

В качестве мест проведения практики аспирантов может быть рассмотрено прохождение практики в других образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях.

Решение о местах прохождения практики аспирантов принимается с учетом:

- характера, содержания деятельности принимающей организации и соответствия профиля их работы по направлению подготовки;

- возможностей принимающей стороны в части численности направляемых для прохождения практики аспирантов, наличия у принимающей стороны соответствующей производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой и достаточной для прохождения практики;

- готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;

- рекомендаций профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в отношении отдельных аспирантов;

– письменных запросов-подтверждений, поступивших в адрес выпускающей кафедры от принимающих сторон о готовности создать необходимые условия для прохождения аспирантами практики в соответствии с настоящей программой и обеспечить надлежащее руководство ею;

– наличия у Университета с организациями договорных отношений.

Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления аспирантов.

Вопросы о месте прохождения практики по индивидуальному прикреплению аспирантов также решаются на выпускающей кафедре:

– в случае отсутствия возможности прохождения практики аспирантом в вузе;

– на основании письменных запросов-подтверждений, поступивших в адрес Университета от принимающих сторон.

Аспиранты, решающие вопросы прохождения практики по индивидуальному прикреплению, не позднее, чем за два месяца до начала ее проведения обязаны представить на выпускающую кафедру:

– заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой о прохождении практики по индивидуальному прикреплению, указав полное наименование организации (учреждения) и ее юридический адрес;

– запрос - подтверждение.

## **2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость исследовательской практики для очной, заочной формам обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **ФТД. Факультативы**

### **ФТД.В.01 Осуществление предпринимательской деятельности**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области гражданского и предпринимательского права, семейного права, международного частного права, развитии умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по организационно-педагогической поддержке общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, по формированию профессиональной этики.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование понятий о сущности предпринимательского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, а также о месте и роли в российской правовой системе;
2. Изучение отдельных институтов предпринимательского права в историческом контексте, их состояния, проблем и тенденций развития на современном этапе;
3. Привитие знаний в сфере правового регулирования предпринимательского права;
4. Обучение правильному ориентированию в отраслях законодательства соответствующих паспорту специальности;
5. Привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы предпринимательского законодательства;
6. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов;

7. Развитие способностей к сравнительному исследованию (компаративистике) и прогнозированию;
8. Укрепление интереса к научно-исследовательской работе;
9. Овладение методикой научных исследований и технологией ее проведения;
10. Совершенствование навыков проведения самостоятельной работы, осуществления сбора, анализа и обработки эмпирического и нормативно-правового материала;
11. Развитие способности разрабатывать научно обоснованные рекомендации для субъектов гражданского права, в том числе для органов государственной власти и органов местного самоуправления по совершенствованию правотворческой и правоприменительной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Осуществление предпринимательской деятельности» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» очной и заочной формам обучения и является факультативом.

Изучение учебной дисциплины «Осуществление предпринимательской деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Частно-правовые (цивилистические) науки», «Услуги в различных сферах деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Осуществление предпринимательской деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Современные имущественные отношения», «Договорное право», блока «Итоговая аттестация».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

		ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ПК-2	готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки	ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права
		УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
		ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-3	способность руководить работой коллектива по осуществлению научных исследований в области права	ЗНАТЬ: основные технологии и инструменты продвижения результатов интеллектуальной деятельности с соблюдением авторских прав; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
		УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; обеспечивать работу студенческого научного общества
		ВЛАДЕТЬ: навыками научно-методического сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы; навыками подготовки и проведения студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

### ФТД.В.02 Частно-правовые отношения международного характера

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области гражданского и предпринимательского права, семейного права, международного частного права, развитии умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по организационно-педагогической поддержке общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, по формированию профессиональной этики.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование понятий о сущности международного частного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, а также о месте и роли в российской правовой системе;
2. Изучение отдельных институтов международного частного права в историческом контексте, их состояния, проблем и тенденций развития на современном этапе;
3. Привитие знаний в сфере правового регулирования международного частного права;
4. Обучение правильному ориентированию в отраслях законодательства соответствующих паспорту специальности;
5. Привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы международного частного права;
6. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов;
7. Развитие способностей к сравнительному исследованию (компаративистике) и прогнозированию;
8. Укрепление интереса к научно-исследовательской работе;
9. Овладение методикой научных исследований и технологией ее проведения;
10. Совершенствование навыков проведения самостоятельной работы, осуществления сбора, анализа и обработки эмпирического и нормативно-правового материала;
11. Развитие способности разрабатывать научно обоснованные рекомендации для субъектов гражданского права, в том числе для органов государственной власти и органов местного самоуправления по совершенствованию правотворческой и правоприменительной деятельности.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Частно-правовые отношения международного характера» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» очной и заочной формам обучения и является факультативом.

Изучение учебной дисциплины «Частно-правовые отношения международного характера» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Частно-правовые (цивилистические) науки», «Договорное право», «Современные имущественные отношения».

Изучение учебной дисциплины «Частно-правовые отношения международного характера» является базовым для последующего освоения программного материала блока «Итоговая аттестация».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению

подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ПК-2	готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки	ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права
		УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
		ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения



## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

### **ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### • 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

#### • 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» очной и заочной формам обучения. и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

#### • 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---

Универсальные компетенции	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1. Знает принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств. УК-6.2. Умеет применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности. УК-6.3. Владеет практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, коммуникации в профессиональной среде с применением адаптированных технических и программных средств.
---------------------------	------	--	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

### ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний, в развития компетенций в области изучения **процесса**реализация возможностей в инклюзивном обществе

##### Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества.
2. Формирование у обучающихся представления об инклюзивном обществе, его составляющих.
3. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
4. Формирование системы знаний об инклюзивном образовании.
5. Выработка у обучаемых умений и навыков решения различных педагогических и психологических ситуаций связанных с процессом реализация возможностей в инклюзивном обществе

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки» очной и заочной формам обучения и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению адаптированной образовательной программе.

Изучение дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин ««Психология и педагогика высшей школы»».

Изучение дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» является базовым для последующего освоения программного материала практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-6 в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Частно-правовые (цивилистические) науки».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением эффективной организации своего труда; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.