



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность программы:  
«Государственно-правовая»**

**Магистерская программа:  
«ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – магистратура**

**Москва, 2021 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b> .....	3
<b>Обязательная часть</b> .....	3
Б1.О.01 Методология научных исследований .....	3
Б1.О.02 История и онтология науки.....	6
Б1.О.03 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности .....	8
Б1.О.04 Управление проектами и программами .....	10
Б1.О.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия.....	12
Б1.О.06 Проектная деятельность .....	14
<b>Б1.О.07 Общепрофессиональный модуль</b> .....	18
Б1.О.07.01 История политических и правовых учений.....	18
Б1.О.07.02 История и методология юридической науки.....	21
Б1.О.07.03 Сравнительное правоведение.....	22
Б1.О.07.04 Актуальные проблемы теории правового и социального государства.....	25
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> .....	27
Б1.В.01 Современные теории и методы социального управления .....	27
Б1.В.02 Правовое обеспечение прав личности в условиях цифровизации государственного управления ...	33
Б1.В.03 Организационно-правовые основы государственного управления в социальной сфере .....	38
Б1.В.04 Система защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации .....	41
Б1.В.05 Актуальные проблемы конституционно-правового обеспечения социального государства в Российской Федерации .....	46
Б1.В.06 Конституционные институты обеспечения социальных прав граждан .....	50
Б1.В.07 Деятельность прокуратуры в сфере защиты социальных прав граждан.....	54
Б1.В.08 Правовые основы международного сотрудничества в социальной сфере .....	57
Б1.В.09 Правовое регулирование социального страхования в Российской Федерации.....	61
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b> .....	65
Б1.В.ДВ.01.01 Правовое обеспечение социальной деятельности органов местного самоуправления.....	65
Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы обеспечения социальной защиты населения.....	71
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b> .....	76
Б1.В.ДВ.02.01 Организационно-правовые основы социального партнерства в Российской Федерации .....	76
Б1.В.ДВ.02.02 Экономико-правовое обеспечение социальных прав.....	80
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b> .....	84
<b>Обязательная часть</b> .....	84
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.....	84
Б2.О.02(П) Преддипломная практика.....	89
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> .....	93
Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа.....	93
<b>БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> .....	96
<b>Обязательная часть</b> .....	96
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.....	96
Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.....	97
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b> .....	98
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> .....	98
ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.....	98
ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство .....	100
ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности .....	103
ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе .....	106

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)** **Обязательная часть**

### **Б1.О.01 Методология научных исследований**

#### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «**Методология научных исследований**» заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

##### Задачи

- сформировать понятие о научном знании; о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;
- дать видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования;
- помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;
- сформировать навык самостоятельного проведения научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы- магистерской диссертации
- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

##### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры**

Учебная дисциплина «**Методология научных исследований**» реализуется в обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки по направлению подготовки **40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры)** заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Методология научного исследования**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала бакалавриата учебной дисциплины «Философия».

Изучение учебной дисциплины «**Методология научных исследований**» является базовым для последующего освоения программного материала Научно-исследовательской работы.

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки **40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода  УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<p><i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями вы-</p>

				<p>хода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</p> <p>навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников,</p> <p>правилами ведения дискуссии и полемики</p>
<p>Научные исследования в области права</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способен проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции</p> <p>ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p><i>Знать:</i> основной научный и категориальный аппарат юриспруденции, научного мышления современного юриста, существующие методологические подходы к исследованию права</p> <p><i>Уметь:</i> структурировать научный материал, четко формулировать предмет, объект, цели и задачи исследования, анализировать сведения, необходимые для проведения научного исследования, использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения</p> <p><i>Владеть:</i> способностью планировать научную деятельность; способностью работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами; методологией научных исследований</p>

--	--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### Б1.О.02 История и онтология науки

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области истории и онтологии науки для решения актуальных практических проблем экономики.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития науки;
3. осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной экономики;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области истории и онтологии науки;
5. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
6. анализ экономических текстов, их интерпретация и критика.

#### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Учебная дисциплина «**История и онтология науки**» реализуется в обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «**Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности**» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) **заочной, заочной с применением ДОТ форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**История и онтология науки**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия» и др.

Изучение учебной дисциплины «**История и онтология науки**» является базовым для последующего освоения программного материала таких учебных дисциплин как «История и методология юридической науки».

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных компетенций: УК-5** (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этноконфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p><i>Владеть</i> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>

**РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.О.03 Патентование и защита интеллектуальной собственности**

#### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

##### Задачи дисциплины (модуля):

1. Получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

##### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры**

Дисциплина (модуль) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» реализуется в обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

Изучение дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модуля) «Система защиты прав и свобод человека и гражданина в Россий-



ской Федерации», прохождения практики «Научно-исследовательская работа», производственной и преддипломной практик.

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции: способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5)

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику  ОПК-5.2. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику  ОПК-5.3. Самостоятельно составляет проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику	<i>Знать:</i> материальные и процессуальные нормы, регламентирующие процесс нормотворчества; процедуры и этапы принятия нормативных правовых актов  <i>Уметь:</i> составлять проекты нормативных правовых актов и оформлять их в соответствии с установленными требованиями  <i>Владеть:</i> навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

## Б1.О.04 Управление проектами и программами

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;

3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

#### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление проектами и программами» реализуется в обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция **заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность».

#### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения постав-	УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует	<i>Знать:</i> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в

		ленной цели	<p>работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты</p>	<p>группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p><i>Уметь:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует</p> <p>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывно-</p>	<p><i>Знать:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><i>Уметь:</i></p>

			<p>го самообразования</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу</p> <p><i>Владеть</i> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
--	--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

### Б1.О.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Учебная дисциплина «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» реализуется в обязательной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» по программе бакалавриата.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала научно-исследовательской работы.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности  УК-4.2. Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке  УК-4.3. Составляет деловую документацию и академические тексты на иностранном языке  УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке	<i>Знать:</i> современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности  <i>Уметь:</i> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических

			УК-4.5. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на иностранном языке	<p>текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)</p>
--	--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### Б1.О.06 Проектная деятельность

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Проектная детальность» заключается в предоставлении студентам возможности изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях сущность и особенности взаимодействия в рамках осуществления проектной коммуникации на основе изучения специфики объекта проектной деятельности, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, которые существенным образом влияют на результаты проектной деятельности, с последующим применением этих знаний в сфере организационно-управленческой и аналитической деятельности.

#### Задачи дисциплины:

1. Сформировать умение решать задачи, связанные с осуществлением логических операций, выбором необходимых методов при решении возникающих споров в процессе разработки и реализации проектной методики;
2. Сформировать навык осуществления подготовки текстов в заданном функциональном стиле в различных ситуациях устного и письменного общения;
3. Развить способности у студентов использовать основные теории мотивации, лидерства для решения проектных задач в профессиональной сфере;
4. Развить способности у студентов к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры**

Дисциплина (модуль) «**Проектная деятельность**» реализуется в обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «**Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности**» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)** заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Проектная деятельность**» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

Изучение дисциплины (модуля) «**Проектная деятельность**» является базовым для последующей подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общекультурных компетенций: УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла); ОПК-4 (способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах); ОПК-7 (способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности)

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъяв-

			<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта</p>	<p>ляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письмен-	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права;



		цию по делу, в том числе в состязательных процессах	ной и устной форме  ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	правовые позиции высших судебных инстанций; методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, давать правовые заключения, рекомендации при осуществлении практической деятельности  <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для	ОПК-7.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и	<i>Знать:</i> информационные источники получения юридически значимой информации,

		решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	сервисов с соблюдением требований информационной безопасности  ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности	включая профессиональные базы данных  <i>Уметь:</i> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию  <i>Владеть:</i> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью
--	--	---	--	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 зачетные единицы.

#### Б1.О.07      **Общепрофессиональный модуль**

#### Б1.О.07.01    **История политических и правовых учений**

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии форм отечественного государственного устройства и управления, а также формировании и динамике права и государства на различных этапах социально-экономического и политического развития страны с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по анализу закономерностей государственно – правового развития России.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений».
3. Овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирование

вания развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их развития и функционирования.

4. Рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;

5. Развитие навыков анализа государственно-правовых явлений и применения полученных знаний в практической деятельности

6. Формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.

7. Научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать, и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

8. Развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам познания и толкования учений о праве и государстве.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры**

Дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» реализуется в обязательной части общепрофессионального модуля Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Сравнительное правоведение»,
- «Актуальные проблемы теории правового и социального государства».

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных: ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме  ОПК-4.2. Излагает	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; правовые позиции высших судебных инстанций; методику, принципы и ал-

			<p>аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p>	<p>горитм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, давать правовые заключения, рекомендации при осуществлении практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о **особенностях истории и методологии юридической науки** с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по **формированию** подлинно гуманистического юридического мировоззрения будущего магистра.

#### Задачи учебной дисциплины:

9. усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий истории и методологии юридической науки;
10. развитие навыков способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях и применения полученных знаний в практической деятельности;
11. формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.
12. в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «**История и методология юридической науки**» реализуется в обязательной части общепрофессионального модуля Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «**Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности**» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» по заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «**История и методология юридической науки**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала освоенного в ходе обучения по общепрофессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Проектная деятельность»;
- «Сравнительное правоведение»;
- «Актуальные проблемы теории правового и социального государства».

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3) в соответствии с основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности».**

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права  ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	<i>Знать:</i> систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций  <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; осуществлять толкование нормативно-правовых актов  <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами и навыками анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, а также правоприменительной практики

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

**Б1.О.07.03 Сравнительное правоведение**

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории и методологии сравнительного исследования правовых систем, об особенностях современных правовых семей, тенденциях их развития, с последующим применением на практике, а также применение методов системного и сравнительного анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о понятии, предмете, методологии сравнительного правоведения;
2. формирование представлений об основных правовых системах мира – романо-германской, англосаксонской, мусульманской, дальневосточной, традиционной, социалистической и др.;
3. обучение навыкам практического применения сравнительно-правового анализа правовых систем современности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» реализуется в обязательной части общепрофессионального модуля Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Социология», «Философия»; историко-теоретических и отраслевых юридических дисциплин в рамках освоения образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр).

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Актуальные проблемы конституционно-правового обеспечения социального государства в Российской Федерации».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: ОПК-2; ПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения  ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов  ОПК-2.3. Самостоятельно проводит	<i>Знать:</i> основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов  <i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных актов, коллизий в законодательстве, устанавливать при-

			<p>юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов</p>	<p>оритет действия норм права</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; юридической техникой толкования норм актов в профессиональной деятельности</p>
<p>Научные исследования в области права</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способен проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции</p> <p>ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p><i>Знать:</i>  основной научный и категориальный аппарат юриспруденции, научного мышления современного юриста, существующие методологические подходы к исследованию права</p> <p><i>Уметь:</i>  структурировать научный материал, четко формулировать предмет, объект, цели и задачи исследования, анализировать сведения, необходимые для проведения научного исследования, использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения</p> <p><i>Владеть:</i>  способностью планировать научную деятельность; способностью работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами; методологией научных исследований</p>



## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.О.07.04 Актуальные проблемы теории правового и социального государства** **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории правового и социального государства» заключается в формировании у студентов системы знаний, навыков и умений по использованию знаний о государстве и праве в контексте развития идеи правового и социального государства в России с последующим применением навыков на практике, а также методов теоретического, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о сфере политики как практики реализации властно-государственных решений в социальной и правовой сферах;
- формирование и закрепление научных представлений об особенностях социальной политики государства, о современных методологических подходах к решению различного рода политико-управленческих проблем социальной и правовой сферы;
- оказание помощи в выработке мировоззренческих критериев оценки политических событий, четких ценностно-ориентационных установок в сравнительном соотношении прав человека и общественно-политического развития современного государства;
- обучение будущих специалистов умению самостоятельно и творчески разбираться в сложных проблемах политики реализации социально-правового государства;
- оказание помощи в освоении методологии, эффективных инновационных методик обеспечения социально-политического аспекта профессиональной деятельности и уравнивание прав человека и гражданина с ценностями и интересами общественного развития государства.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы теории правового и социального государства» реализуется в обязательной части общепрофессионального модуля Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность государственно-правовая) **заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории правового и социального государства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и онтология юридической науки»; историко-теоретических и отраслевых юридических дисциплин в рамках освоения образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр).

Изучение дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории правового и социального государства» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Правовое регулирование социального страхования в Рос-

сийской Федерации», «Актуальные проблемы конституционно-правового обеспечения формирования социального государства в Российской Федерации».

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция: ОПК-1; ОПК-6.**

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единые подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).  ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	<i>Знать:</i> систему действующего законодательства; решения высших судебных инстанций; нестандартные ситуации правоприменительной практики  <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права; определять оптимальный вариант юридического решения  <i>Владеть:</i> навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению корруп-	ОПК-6.1. Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупрежд-	<i>Знать:</i> этику профессионального общения; законодательство о коррупции; принципы законности, справедливости, уважения чести и

		ционных (иных) правонарушений	<p>дает о последствиях их несоблюдения.</p> <p>ОПК-6.2. Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.</p> <p>ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения; руководствоваться принципами законности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p>
--	--	-------------------------------	---	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### Б1.В.01 Современные теории и методы социального управления

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - предоставить студентам возможность изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях сущность и особенности управленческих взаимодействий на основе изучения специфики объекта и субъекта управления,

моделей и механизмов управленческих взаимодействий, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, с последующим применением этих знаний в сфере проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Кроме того, вооружить студентов знаниями о преобразовательной составляющей социологического знания, включающей в себя методы диагностики состояния социальной реальности, прогнозирования её будущего состояния и методов модернизации. Социальная инженерия, как преобразовательная социология, даёт научное обоснование построению социального проекта нового состояния социальной системы, позволяет правильно выбрать социальные технологии для осуществления проекта. Социальная инженерия является средством реализации социального управления. Использование методов социальной инженерии способствует предотвращению конфликтных ситуаций в жизнедеятельности социальных сообществ.

**Задачи дисциплины (модуля):** В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой; коммуникативной; организационно-регулирующей; исполнительно-распорядительной деятельности):

1. способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3. способность принимать оптимальные управленческие решения.
4. способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры**

Учебная дисциплина «**Современные теории и методы социального управления**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки по направлению подготовки **40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «**Современные теории и методы социального управления**» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

Для освоения дисциплины студент должен иметь знания социологии как науки о взаимодействии в социальных системах, позволяющей анализировать сущность субъектов управленческих взаимодействий, модели и механизмы их взаимодействий, определяющие результат управленческой деятельности на государственном и муниципальном уровне, иметь готовность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Изучение дисциплины (модуля) проектный модуль «Современные теории и методы социального управления» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проектная деятельность».

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственно-правовое обеспечение социальной

деятельности» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура)**, направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных и профессиональных компетенций**: УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты</p>	<p><i>Знать:</i> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p><i>Уметь:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета</p>

				интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникативных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>УК-4.2. Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке</p> <p>УК-4.3. Составляет деловую документацию и академические тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке</p> <p>УК-4.5. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на иностранном языке</p>	<p><i>Знать:</i> современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями</p>

				изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этноконфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p><i>Владеть</i> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.	<p><i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующие государственно-правовые отношения</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях</p>

			ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	<i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Научные исследования в области права	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области права	<p>ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции</p> <p>ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p><i>Знать:</i> основной научный и категориальный аппарат юриспруденции, научного мышления современного юриста, существующие методологические подходы к исследованию права</p> <p><i>Уметь:</i> структурировать научный материал, четко формулировать предмет, объект, цели и задачи исследования, анализировать сведения, необходимые для проведения научного исследования, использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения</p> <p><i>Владеть:</i> способностью планировать научную деятельность; способностью работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами; методологией научных исследований</p>

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



## **2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.В.02 Правовое обеспечение прав личности в условиях цифровизации государственного управления**

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целями дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение прав личности в условиях цифровизации государственного управления» является глубокое освоение теоретических знаний в области информационного права и умение реализовывать их на практике. Актуальность информационного права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности общества, государства и отдельной личности.

#### Задачи освоения дисциплины (модуля):

- заинтересовать обучающихся в углубленном изучении базовых положений информационного права (понятие и правовая природа информационного общества и социальной информации; реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина; правоотношения и субъекты информационного права и др.);
- научить учащихся свободно ориентироваться в системе информационного законодательства;
- показать особенности правового режима отдельных видов информации;
- раскрыть основные направления информационного обеспечения предпринимательской деятельности в сфере торговли;
- уделить особое внимание вопросам обеспечения информационной безопасности государства и личности; обеспечения электронного документооборота в сфере торговли и бизнеса;
- показать, как осуществляется противодействие отдельным видам правонарушений в киберпространстве;
- рассмотреть вопросы правового регулирования информационных отношений в сфере СМИ и массовых коммуникаций; и др.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение прав личности в условиях цифровизации государственного управления» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры)**, направленность: **государственно-правовая, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение прав личности в условиях цифровизации государственного управления» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение прав личности в условиях цифровизации государственного управления» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Конституционные ин-

ституты обеспечения социальных прав граждан».

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**: УК-1; УК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода  УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<p><i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций,</p>

				<p>навыками выработки стратегии действий;</p> <p>навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников,</p> <p>правилами ведения дискуссии и полемики</p>
Коммуникация	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>УК-4.2. Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке</p> <p>УК-4.3. Составляет деловую документацию и академические тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке</p> <p>УК-4.5. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на иностранном языке</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера</p>

				<p><i>Владеть:</i> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)</p>
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-7.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</p> <p><i>Уметь:</i> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью</p>
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления,</p>	<p><i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующее государственно-правовые отношения</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм матери-</p>

			ния, определения, приговоры и др.).	ального и процессуального права в профессиональной деятельности
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-3.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, в связи выявлением и устранением причин и условий способствующих совершению преступлений государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения; действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности</p>

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.В.03      Организационно-правовые основы государственного управления в социальной сфере**

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о содержании и особенностях государственного управления в социальной сфере, правовых и организационных основах государственного управления в рассматриваемой области, закономерностях и современных тенденциях его развития с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере и формировании практических навыков выработки и реализации мер организационно-правового характера в рамках реализации функций государственного управления в социальной сфере в пределах профессиональной компетенции.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить содержание государственной социальной политики и направления ее реализации.
2. Изучить цели, задачи и функции государственного управления в социальной сфере и его правовые основы, основы правового статуса субъектов государственного управления в социальной сфере, правовое положение лиц, выполняющих отдельные функции государственного управления в социальной сфере.
3. Изучить организационные основы государственного управления в социальной сфере включая формы и методы государственного управления в социальной сфере, систему и структуру органов, организаций и учреждений, осуществляющих отдельные функции государственного управления.
4. Приобрести умения юридического анализа юридических фактов и событий в рассматриваемой области.
5. Приобрести навыки выработки и реализации мер организационно-правового характера в области государственного управления в социальной сфере.
6. Получить навыки реализации требований нормативных правовых актов, регламентирующих меры социальной защиты и социального обеспечения лиц.
7. Приобрести навыки выявления проблем правового регулирования в области социального обеспечения и социальной защиты в целях реализации мер, направленных на реализацию конституционных гарантий социальных прав граждан, выработки и обоснования путей их решения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **«Организационно-правовые основы государственного управления в социальной сфере»** реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы **«Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности»** по направлению подготовки 40.04.01 **«Юриспруденция» заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) **«Организационно-правовые основы государственного управления в социальной сфере»** базируется на знаниях и умениях, имеющихся

у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

Изучение дисциплины (модуля) «**Организационно-правовые основы государственного управления в социальной сфере**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Правовое регулирование социального страхования в Российской Федерации»; «Актуальные проблемы конституционно-правового обеспечения социального государства в Российской Федерации».

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных и профессиональных компетенций**: УК-3; УК-6; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты</p>	<p><i>Знать:</i> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p><i>Уметь:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>

				<p><i>Владеть:</i>  навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует</p> <p>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p><i>Знать:</i>  основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><i>Уметь:</i>  расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу</p> <p><i>Владеть</i>  навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>



Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p><i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующие государственно-правовые отношения</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
--	------	--	---	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### Б1.В.04 Система защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях истории и методологии юридической науки с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по формированию подлинно гуманистического юридического мировоззрения будущего магистра.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий истории и методологии юридической науки;
2. развитие навыков способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях и применения полученных знаний в практической деятельности;
3. формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Система защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Система защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

Изучение дисциплины (модуля) «Система защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Деятельность прокуратуры в сфере защиты социальных прав граждан»; «Актуальные проблемы обеспечения социальной защиты населения».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**: УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода  УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности  <i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий,

				<p>эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p> <p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p>	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; правовые позиции высших судебных инстанций; методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, давать правовые заключения, рекомендации при осуществлении практиче-</p>

				ской деятельности  <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ОПК-6.1. Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения.</p> <p>ОПК-6.2. Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.</p> <p>ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><i>Знать:</i> этику профессионального общения; законодательство о коррупции; принципы законности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения; руководствоваться принципами законности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его</p>

				пресечению; навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p><i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующее государственно-правовые отношения</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-3.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения; действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками по выполнению должно-</p>

			др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, в связи выявлением и устранением причин и условий способствующих совершению преступлений государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.	стных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности
--	--	--	---	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы.

#### **Б1.В.05      Актуальные проблемы конституционно-правового обеспечения социального государства в Российской Федерации**

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы конституционно-правового обеспечения социального государства в Российской Федерации» являются углубленное изучение вопросов, непосредственно связанных с проблемой правового регулирования отношений в сфере обеспечения социальных прав граждан, формирование практических навыков в соответствующей области, получение знаний о конституционных институтах обеспечения социальных прав граждан, развитие навыков творческого анализа и критической оценки изучаемого материала для решения актуальных юридических проблем, выработке рекомендаций по формированию и совершенствованию законодательства.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение знаний и формирование представлений о конституционных институтах обеспечения социальных прав граждан, о конституционно-правовом обеспечении социального государства в РФ;
- развитие научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- углубление представлений об организации управления в экономической, социальной, культурной сферах, организации управления в административно-политической сфере;
- подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности – научно-исследовательской, производственно-прикладной, организационно-управленческой, педагогической деятельности;

- формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Актуальные проблемы конституционно-правового обеспечения социального государства в Российской Федерации**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «**Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности**» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (направленность государственно-правовая)** заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Актуальные проблемы конституционно-правового обеспечения социального государства в Российской Федерации**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и онтология науки»; историко-теоретических и отраслевых юридических дисциплин в рамках освоения образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр).

Изучение дисциплины (модуля) «**Актуальные проблемы конституционно-правового обеспечения социального государства в Российской Федерации**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Правовое регулирование социального страхования в Российской Федерации».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция: УК-1; ОПК-3; ОК-3; ПК-1; ПК-3.**

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода  УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности  <i>Уметь:</i> выявлять про-

				<p>блемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права</p> <p>ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых</p>	<p><i>Знать:</i> систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; осуществлять толкование</p>



			категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	нормативно-правовых актов  <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами и навыками анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, а также правоприменительной практики
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.  ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	<i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующее государственно-правовые отношения  <i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях  <i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.  ПК-3.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции,	<i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения; действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики  <i>Уметь:</i> выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения за-

			<p>нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, в связи выявлением и устранением причин и условий способствующих совершению преступлений государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p>конности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности</p>
--	--	--	--	---

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### Б1.В.06 Конституционные институты обеспечения социальных прав граждан

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Конституционные институты обеспечения социальных прав граждан» заключается в получении обучающимися знаний о правовом регулировании отношений в сфере обеспечения социальных прав граждан, конституционных институтах обеспечения социальных прав граждан с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по анализу закономерностей и проблем правового регулирования отношений в сфере обеспечения социальных прав граждан, необходимых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной областях профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний и формирование у обучающихся представлений о конституционных институтах обеспечения социальных прав граждан;

2. развитие научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;

3. углубление представлений об организации управления в экономической, социальной, культурной сферах, организации управления в административно-политической сфере;

4. подготовка обучающихся к основным видам профессиональной деятельности – научно-исследовательской, производственно-прикладной, организационно-управленческой, педагогической деятельности;

5. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины (модуля) решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области конституционных институтов обеспечения социальных прав граждан. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «**Конституционные институты обеспечения социальных прав граждан**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «**Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности**» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Конституционные институты обеспечения социальных прав граждан**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «История и методология юридической науки»; историко-теоретических и отраслевых юридических дисциплин в рамках освоения образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**.

Изучение дисциплины (модуля) «**Конституционные институты обеспечения социальных прав граждан**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Деятельность прокуратуры в сфере защиты социальных прав граждан».

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности**» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---	----------------------------

			<b>тенции</b>	
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов</p>	<p><i>Знать:</i> основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных актов, коллизий в законодательстве, устанавливать приоритет действия норм права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; юридической техникой толкования норм актов в профессиональной деятельности</p>
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права</p> <p>ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p>	<p><i>Знать:</i> систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; осуществлять толкование нормативно-правовых актов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами и навыками анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, а также правоприме-</p>

				нительной практики
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p><i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующее государственно-правовые отношения</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-3.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам о</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения; действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности</p>

			преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, в связи выявлением и устранением причин и условий способствующих совершению преступлений государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.	
--	--	--	---	--

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы.

**Б1.В.07 Деятельность прокуратуры в сфере защиты социальных прав граждан**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целями дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры в сфере защиты социальных прав граждан» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах деятельности прокуратуры в области защиты прав человека с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) творческого анализа и критической оценки изучаемого материала для решения актуальных юридических проблем, выработке рекомендаций по формированию и совершенствованию российской прокуратуры.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний и формирование представлений об основных понятиях, предмете и системе дисциплины, законодательства и иных правовых актов о прокуратуре; взаимодействие прокуратуры с другими органами; системе органов прокуратуры;
2. развитие научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
3. углубление представлений о принципах организации и деятельности прокуратуры;
4. подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности – научно-исследовательской, производственно-прикладной, организационно-управленческой, педагогической деятельности;
5. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Деятельность прокуратуры в сфере защиты социальных прав граждан» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры в сфере защиты социальных прав граждан» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин, таких как «Система защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», «Конституционные институты обеспечения социальных прав граждан».

Изучение дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры в сфере защиты социальных прав граждан» является базовым для последующего прохождения Преддипломной практики и подготовки к Итоговой государственной аттестации.

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода  УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности  <i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента

				<p>и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p><i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующие государственно-правовые отношения</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
Предупреждение, пресечение, выявление	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение	ПК-3.1. Осуществляет консультирование и	<i>Знать:</i> понятие, функции



<p>ние, раскрытие и устранение причин правонарушений</p>		<p>дение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, в связи выявлением и устранением причин и условий способствующих совершению преступлений государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p>и виды ответственности за правонарушения; действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности</p>
--	--	---	---	---

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### Б1.В.08 Правовые основы международного сотрудничества в социальной сфере

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о содержании и особенностях международного сотрудничества государств в социальной сфере, международно-правовых и организационных основах межгосударственного сотрудничества в рассматриваемой области, международных стандартах социальной защиты, содержащихся в нормах международного права и межгосударственных механизмов их реализации и их соотношении и взаимодействии с соответствующими нормами и механизмами, существующими в национальной правовой системе.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить цели и задачи межгосударственного сотрудничества в социальной сфере на современном этапе развития.
2. Провести анализ международно-правовых гарантий социальных прав и свобод.
3. Изучить содержание международно-правовых норм в сфере социального обеспечения и социальной защиты.
4. Приобрести навыки выявления и анализа наиболее прогрессивных подходов и практик к правовому обеспечению социальных прав личности в зарубежных государствах.
5. Изучить систему международных организаций, имеющих своими целями обеспечение социальных прав личности различного содержания;
6. Провести анализ направлений международного сотрудничества в социальной сфере.
7. Провести анализ взаимодействия международно-правовых и внутригосударственных норм, регламентирующих обеспечение и защиту социальных прав личности.
8. Выработать навыки оценки соответствия норм внутригосударственного права, направленных на обеспечение социальных прав лично, соответствующим положениям актов международного-права.
9. Приобрести умения юридического анализа юридических фактов и событий в рассматриваемой области.
10. Приобрести навыки выработки и реализации мер организационно-правового характера в области межгосударственного сотрудничества в социальной сфере.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **«Правовые основы международного сотрудничества в социальной сфере»** реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» **по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) **«Правовые основы международного сотрудничества в социальной сфере»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Организационно-правовые основы государственного управления в социальной сфере»; «История политических и правовых учений».

Изучение дисциплины (модуля) **«Правовые основы международного сотрудничества в социальной сфере»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Деятельность прокуратуры в сфере защиты социальных прав граждан»; «Правовое регулирование социального страхования в Российской Федерации».

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных и профессиональных компетенций**: УК-4; УК-5; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» **по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникативных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>УК-4.2. Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке</p> <p>УК-4.3. Составляет деловую документацию и академические тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке</p> <p>УК-4.5. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на иностранном языке</p>	<p><i>Знать:</i> современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую</p>

				<p>информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этноконфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</p> <p><i>Владеть</i> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>

Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p><i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующие государственно-правовые отношения</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

#### Б1.В.09 Правовое регулирование социального страхования в Российской Федерации

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями дисциплины (модуля) «Правовое регулирование социального страхования в Российской Федерации» является глубокое освоение теоретических знаний в области являются приобретение обучающимися комплекса углубленных научных и практических правовых знаний в области государственно-правового регулирования отношений по социальному страхованию, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных правовых ситуаций, в том числе осуществления юридической квалификации возникающих отношений и грамотного применения правовых норм; подготовка студентов к осуществлению экспертноконсультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся заключения и исполнения различных видов договоров страхования.

#### Задачи освоения дисциплины (модуля):

- овладеть категориальным аппаратом в сфере социального страхования;

- сформировать знания об истории развития социального страхования как базового института социальной защиты;
- изучить современный отечественный и зарубежный опыт организации социального страхования;
- сформировать умение использовать полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Правовое регулирование социального страхования в Российской Федерации**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки **40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры), направленность: государственнo-правовая, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «**Правовое регулирование социального страхования в Российской Федерации**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Актуальные проблемы конституционно-правового обеспечения социального государства в Российской Федерации», «Организационно-правовые основы государственного управления в социальной сфере».

Изучение дисциплины (модуля) «**Правовое регулирование социального страхования в Российской Федерации**» является базовым для последующего прохождения Преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция».**

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода  УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности

				<p><i>Уметь:</i>  выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций  на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i>  технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единые подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным право-</p>	<p><i>Знать:</i>  систему действующего законодательства; решения высших судебных инстанций; нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p><i>Уметь:</i>  применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; оценивать</p>

			вым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	спорную жизненную ситуацию с позиции права; определять оптимальный вариант юридического решения  <i>Владеть:</i> навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения  ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов  ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов	<i>Знать:</i> основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов  <i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных актов, коллизий в законодательстве, устанавливать приоритет действия норм права  <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; юридической техникой толкования норм актов в профессиональной деятельности
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права  ОПК-3.2. Интерпретирует содержание общеправовых кате-	<i>Знать:</i> систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций  <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; осуществ-



			горий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	<p>лять толкование нормативно-правовых актов</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками работы с нормативно-правовыми актами и навыками анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, а также правоприменительной практики</p>
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p><i>Знать:</i>  действующее законодательство, регулирующие государственно-правовые отношения</p> <p><i>Уметь:</i>  применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

#### Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

##### Б1.В.ДВ.01.01 Правовое обеспечение социальной деятельности органов местного самоуправления

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение социальной деятельности органов местного самоуправления» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области местного самоуправления, его отдельных элементов, средств его правового регулирования.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов муниципального права Российской Федерации;
- формирование глубоких знаний об общих принципах организации и деятельности органов местного самоуправления, а также их компетенции;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение социальной деятельности органов местного самоуправления» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки **40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры)**, направленность: **государственно-правовая, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение социальной деятельности органов местного самоуправления» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционные институты обеспечения социальных прав граждан», «Актуальные проблемы конституционно-правового обеспечения социального государства в Российской Федерации».

Изучение дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение социальной деятельности органов местного самоуправления» является базовым для последующего прохождения Преддипломной практики и подготовки к Итоговой государственной аттестации.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся **следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:** УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

			<b>тенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические	<p><i>Знать:</i> основы проведения юридической экс-</p>

		юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ские заключения  ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов  ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов	пертизы проектов нормативных правовых актов  <i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных актов, коллизий в законодательстве, устанавливать приоритет действия норм права  <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; юридической техникой толкования норм актов в профессиональной деятельности
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику  ОПК-5.2. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику  ОПК-5.3. Самостоятельно составляет проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику	<i>Знать:</i> материальные и процессуальные нормы, регламентирующие процесс нормотворчества; процедуры и этапы принятия нормативных правовых актов  <i>Уметь:</i> составлять проекты нормативных правовых актов и оформлять их в соответствии с установленными требованиями  <i>Владеть:</i> навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Реализация нормативных предписаний в профессио-	ПК-1	Способен квалифицированно применять норматив-	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рас-	<i>Знать:</i> действующее законодательство, регу-

<p>нальной деятельности</p>		<p>ные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>смотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p>лирующее государственно-правовые отношения</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>Научные исследования в области права</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способен проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции</p> <p>ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p><i>Знать:</i> основной научный и категориальный аппарат юриспруденции, научного мышления современного юриста, существующие методологические подходы к исследованию права</p> <p><i>Уметь:</i> структурировать научный материал, четко формулировать предмет, объект, цели и задачи исследования, анализировать сведения, необходимые для проведения научного исследования, использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения</p> <p><i>Владеть:</i> способностью планировать научную деятельность; способностью работать с научными источниками информации, в том числе с</p>

				правовыми документами; методологией научных исследований
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-3.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, в связи выявлением и устранением причин и условий способствующих совершению преступлений государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения; действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности</p>

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

**Б1.В.ДВ.01.02      Актуальные проблемы обеспечения социальной защиты населения**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля) – везде по тексту исправить **«Актуальные проблемы обеспечения социальной защиты населения»** заключается в получении обучающимися теоретических знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права; усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий юриспруденции с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков анализа государственно-правовых явлений, необходимых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной областях профессиональной деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины (модулю):

1. Усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий юриспруденции.
2. Развитие навыков анализа государственно-правовых явлений и применения полученных знаний в практической деятельности.
3. Формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) **«Актуальные проблемы обеспечения социальной защиты населения»** реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), направленность: государственно-правовая, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) **«Актуальные проблемы обеспечения социальной защиты населения»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционные институты обеспечения социальных прав граждан», «Актуальные проблемы конституционно-правового обеспечения социального государства в Российской Федерации».

Изучение дисциплины (модуля) **«Актуальные проблемы обеспечения социальной защиты населения»** является базовым является базовым для последующего прохождения Преддипломной практики и подготовки к Итоговой государственной аттестации.

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся **следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных**

**компетенций:** УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; на-</p>



				выками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов</p>	<p><i>Знать:</i> основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных актов, коллизий в законодательстве, устанавливать приоритет действия норм права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; юридической техникой толкования норм актов в профессиональной деятельности</p>
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику</p> <p>ОПК-5.2. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику</p> <p>ОПК-5.3. Самостоятельно составляет проекты отраслевых индивидуальных</p>	<p><i>Знать:</i> материальные и процессуальные нормы, регламентирующие процесс нормотворчества; процедуры и этапы принятия нормативных правовых актов</p> <p><i>Уметь:</i> составлять проекты нормативных правовых актов и оформлять их в соответствии с установленными требованиями</p>

			правовых актов, используя юридическую технику	<i>Владеть:</i> навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p><i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующее государственно-правовые отношения</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
Научные исследования в области права	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области права	<p>ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции</p> <p>ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p><i>Знать:</i> основной научный и категориальный аппарат юриспруденции, научного мышления современного юриста, существующие методологические подходы к исследованию права</p> <p><i>Уметь:</i> структурировать научный материал, четко формулировать предмет, объект, цели и задачи исследования, анализировать сведения, необходимые для проведения научного исследования, использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки</p>

				<p>зрения</p> <p><i>Владеть:</i> способностью планировать научную деятельность; способностью работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами; методологией научных исследований</p>
<p>Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, в связи выявлением и устранением причин и условий способствующих совершению</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения; действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности</p>

			преступлений государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.	
--	--	--	---	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

##### Б1.В.ДВ.02.01 Организационно-правовые основы социального партнерства в Российской Федерации

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Организационно-правовые основы социального партнерства в Российской Федерации» являются углубленное изучение вопросов, непосредственно связанных с проблемой правового регулирования отношений в сфере регулирования социального партнерства, обеспечение социальных прав граждан, формирование практических навыков в соответствующей области, получение знаний о конституционных институтах обеспечения партнерства, развитие навыков творческого анализа и критической оценки изучаемого материала для решения актуальных юридических проблем, выработке рекомендаций по формированию и совершенствованию законодательства.

#### Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний и формирование представлений о социальном партнерстве, конституционных институтах обеспечения социальных прав граждан, о конституционно-правовом обеспечении формирования социального государства в РФ;
- развитие научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- углубление представлений об организации управления в экономической, социальной, культурной сферах, организации управления в административно-политической сфере;
- подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности – научно-исследовательской, производственно-прикладной, организационно-управленческой, педагогической деятельности;
- формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Организационно-правовые основы социального партнерства в Российской Федерации» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) **основной профессио-**

**нальной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность государственно-правовая) заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Организационно-правовые основы социального партнерства в Российской Федерации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Организационно правовые основы государственного управления в социальной сфере», «Правовое обеспечение прав личности в условиях цифровизации государственного управления»; историко-теоретических и отраслевых юридических дисциплин в рамках освоения образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр).

Изучение учебной дисциплины «Организационно-правовые основы социального партнерства в Российской Федерации» является базовым для последующего прохождения Преддипломной практики и подготовки к Итоговой государственной аттестации.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся **следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:** УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода  УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности  <i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуа-

				<p>ций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единые подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p>	<p><i>Знать:</i> систему действующего законодательства; решения высших судебных инстанций; нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права; определять оптимальный вариант юридического решения</p> <p><i>Владеть:</i></p>

				навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме  ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; правовые позиции высших судебных инстанций; методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, давать правовые заключения, рекомендации при осуществлении практической деятельности  <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о	<i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующие государственно-правовые

		рах юридической деятельности	<p>преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p>отношения</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
--	--	------------------------------	---	---

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### Б1.В.ДВ.02.02 Экономико-правовое обеспечение социальных прав

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «**Экономико-правовое обеспечение социальных прав**» заключается в: приобретение систематических знаний в области правового обеспечения социальной работы, введение в круг его основных идей и проблем, ознакомление студентов с особенностями отношений, складывающихся в сфере социального обеспечения человека в Российской Федерации и социального страхования, с функциями социального обеспечения, принципами права социального обеспечения, изучение моделей и подходов к правовому регулированию отдельных направлений социального обеспечения и тех стандартов, которые установлены для данной сферы в российском праве.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить с правовыми принципами и особенностями правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения;
- развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в социальной сфере;
- научить работать с литературой, делать доклады и вести научные дискуссии.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Экономико-правовое обеспечение социальных прав**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) основной профессиональной образовательной программы «**Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности**» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»** (направленность государственно-правовая) заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.



Изучение дисциплины (модуля) «**Экономико-правовое обеспечение социальных прав**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Правовое обеспечение прав личности в условиях цифровизации государственного управления», «Организационно-правовые основы государственного управления в социальной сфере».

Изучение дисциплины (модуля) «**Экономико-правовое обеспечение социальных прав**» является базовым для последующего прохождения Преддипломной практики и подготовки к Итоговой государственной аттестации.

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся **следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:** УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода  УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности  <i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы

				<p>(задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единые подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p>	<p><i>Знать:</i> систему действующего законодательства; решения высших судебных инстанций; нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права; определять оптимальный вариант юридического решения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письмен-	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; пра-

		по делу, в том числе в состязательных процессах	ной и устной форме  ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	новые позиции высших судебных инстанций; методике, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, давать правовые заключения, рекомендации при осуществлении практической деятельности  <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.	<i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующие государственно-правовые отношения  <i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях  <i>Владеть:</i>

			ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

### БЛОК 2. ПРАКТИКА Обязательная часть

#### Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 1.1 Цель и задачи практики

**Основная цель** ознакомительной практики заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях осуществления юридической (правоприменительной) работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по юриспруденции.

**Задачи** ознакомительной практики:

- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- получение первичных специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных направлений деятельности юридического блока, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- освоение приемов, методов и способов осуществления юридических действий на предприятии (организации),
- усвоение навыков поиска, обработки и использования информации

#### 1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)) является обязательной частью Блока 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) направленность государственно-правовая, магистерская программа Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций. Данный вид практики направлен на закрепление практикантами профессиональных навыков.

Способы проведения ознакомительной практики: стационарная и/или выездная.

Объем ознакомительной практики: 3 з.е.

Ознакомительная практика проводится в дискретной форме:

- по заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения на 1 курсе путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

Местом проведения практики являются:

- практика в юридических отделах сторонних организаций (различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности),

- практика в судебных органах (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые суды, суд по интеллектуальным правам),

- практика в структурных подразделениях по правовой работе органов государственной власти и органов местного самоуправления

- структурные подразделения вуза, обладающие необходимым кадровым и научным потенциалом.

### 1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)) реализуется в обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, магистерская программа Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности заочной формы обучения.

Прохождение ознакомительной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Правовое обеспечение прав личности в условиях цифровизации государственного управления».

Навыки и умения, полученные при прохождении ознакомительной практики, являются базовым для последующего освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории правового и социального государства».

В качестве предшествующего, раздел ознакомительной практики выступает по отношению к научно-исследовательской работе.

### 1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотносящиеся с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате освоения ознакомительной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуации	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в	<i>Знать:</i> систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций

		<p>ях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>том числе при наличии пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p>	<p><i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; осуществлять толкование нормативно-правовых актов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами и навыками анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, а также правоприменительной практики</p>
Юридическая аргументация	ОПК-4	<p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p> <p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p>	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; правовые позиции высших судебных инстанций; методике, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, давать правовые заключения, рекомендации при осуществлении практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; навыками анализа различных право-</p>

				вых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ОПК-6.1. Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения.</p> <p>ОПК-6.2. Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.</p> <p>ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><i>Знать:</i> этику профессионального общения; законодательство о коррупции; принципы законности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения; руководствоваться принципами законности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p>
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и уст-	ПК-3.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о дейст-	<i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения; действующее законо-

		<p>ранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>вующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, в связи выявлением и устранением причин и условий способствующих совершению преступлений государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p>дательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности</p>
--	--	---	--	---

### 1.5 Место проведения практики

Ознакомительная практика проводится на базе сторонней организации, а также на базе Университета под руководством руководителя практики.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятель-



ность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения ознакомительной практики являются:

1. Судебный департамент по г. Москве
2. Правовое управление РГСУ.
3. Юридическая клиника РГСУ

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Объем практики**

Трудоемкость ознакомительной практики по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **Б2.О.02(П) Преддипломная практика**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **1.1 Цель и задачи практики**

Целью преддипломной практики обучающихся является получение магистрантами теоретических знаний об основных приемах и методах научно-исследовательской работы с последующим применением в научной и профессиональной сфере и практических навыков по сбору необходимой научной, статистической и иной информации необходимой для написания научной работы в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование профессиональных компетенций.

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных органов, в которых студенты проходят практику;
- получение информации об особенностях работы юристов конкретной организации или учреждения, в котором студенты проходят практику;
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение и сбор образцов конкретной производственной и другой деловой документации;
- получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

#### **1.2 Вид, форма, способ проведения практики**

Преддипломная практика Б2.О.02(П) является обязательной частью Блока 2 основной профессиональной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), направленность государственно-правовая, магистерская про-

грамма «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» заочной формы обучения.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная и/или выездная.

Объем ознакомительной практики: 6 з.е.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме:

- по заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения на 3 курсе путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Местом проведения практики являются:

-практика в юридических отделах сторонних организаций (различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности),

-практика в судебных органах (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые суды, суд по интеллектуальным правам),

- практика в структурных подразделениях по правовой работе органов государственной власти и органов местного самоуправления

- Юридический факультет РГСУ,

-другие структурные подразделения вуза, обладающие необходимым кадровым и научным потенциалом.

### 1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.О.02(П)) реализуется в обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры). государственно-правовая, магистерская программа «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» заочной формы обучения.

Преддипломная практика базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционные институты обеспечения социальных прав граждан», «Деятельность прокуратуры в сфере защиты социальных прав граждан».

Навыки и умения, полученные при проведении преддипломной практики, являются базовым для последующего прохождения государственной итоговой аттестации.

### 1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотносящиеся с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате освоения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права	<i>Знать:</i> систему действующего законодательства; решения высших судебных инстанций; нестандартные ситуации правоприменительной практики

			<p>(нестандартные правовые ситуации).</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p>	<p><i>Уметь:</i> применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права; определять оптимальный вариант юридического решения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов</p>	<p><i>Знать:</i> основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных актов, коллизий в законодательстве, устанавливать приоритет действия норм права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов; юридической техникой толкования норм актов в профессиональной деятельности</p>
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику</p> <p>ОПК-5.2. Само-</p>	<p><i>Знать:</i> материальные и процессуальные нормы, регламентирующие процесс нормотворчества; процедуры и этапы принятия нормативных правовых актов</p>

		актов	стоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику  ОПК-5.3. Самостоятельно составляет проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику	<i>Уметь:</i> составлять проекты нормативных правовых актов и оформлять их в соответствии с установленными требованиями  <i>Владеть:</i> навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Реализация нормативных предписаний в профессиональной деятельности	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.  ПК-1.2. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	<i>Знать:</i> действующее законодательство, регулирующие государственно-правовые отношения  <i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права в правовых отношениях  <i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### 1.5 Место проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей Юридического факультета. В исключительных случаях по заявлению студента Преддипломная практика может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения преддипломной практики являются:

4. Судебный департамент г. Москвы
5. РГСУ (Правовое управление)
6. Юридический факультет РГСУ
7. Юридическая клиника РГСУ

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики

Трудоемкость ознакомительной практики по заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1 Цель и задачи практики

*Цель НИР* состоит в выработке компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, получении обучающимися теоретических знаний о методологии проведения научного исследования с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по осуществлению научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции, развитие и накопление специальных профессиональных навыков в научно-исследовательской работе, изучение и участие в разработке организационно-методических документов и нормативно-правовых актов для решения текущих задач по месту прохождения практики..

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- 2) приобретение практических навыков классификации и систематизации организационно-методических документов и нормативно-правовых актов.

Данные задачи научно-исследовательской работы соотносятся со следующими **видами** профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;

и **задачами** профессиональной деятельности:

- в правотворческой деятельности*
  - подготовка нормативных правовых актов;
- в экспертно-консультационной деятельности*
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- в научно-исследовательской деятельности*
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### 1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Научно-исследовательская работа (Б2.В.01(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), направленность государственно-правовая.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к

уровню подготовки выпускника. Данный вид практики направлен на закрепление практикантами профессиональных навыков.

Способы проведения научно-исследовательской работы: стационарная и/или выездная.

Объем ознакомительной практики: 12 з.е.

Научно-исследовательская работа проводится дискретным (рассредоточенным) способом.

- по заочной форме обучения на 1,2 курсе путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

- по заочной с применением ДОТ форме обучения на 2 курсе путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Местом проведения практики являются:

- практика в юридических и научно-исследовательских отделах сторонних организаций (различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности), с целью получения научно-практического материала для написания статей;

- практика на юридическом факультете (в том числе на других структурных подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом) с целью участия в научно-исследовательской работе в форме написания статей, докладов для выступления на конференциях, круглых столах и пр., под руководством руководителя практики.

### **1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы**

Научно-исследовательская работа (Б2.В.01(П)) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), направленность государственно-правовая.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы теории правового и социального государства».

Навыки и умения, полученные при проведении научно-исследовательской работы, являются базовым для последующего прохождения преддипломной практики.

### **1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотносящиеся с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Научные исследования в области права	ПК-2	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области права	ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направ-	<i>Знать:</i> основной научный и категориальный аппарат юриспруденции, научного мышления современного

			<p>ленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции</p> <p>ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>юриста, существующие методологические подходы к исследованию права</p> <p><i>Уметь:</i> структурировать научный материал, четко формулировать предмет, объект, цели и задачи исследования, анализировать сведения, необходимые для проведения научного исследования, использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения</p> <p><i>Владеть:</i> способностью планировать научную деятельность; способностью работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами; методологией научных исследований</p>
--	--	--	--	---

### 1.5 Место проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на базе сторонней организации под руководством руководителей практики; на юридическом факультете, а также по заявлению студента, возможно пройти практику других структурных подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения научно-исследовательской работы являются:

1. Судебный департамент г. Москвы
2. Юридический факультет РГСУ

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики

Трудоемкость научно-исследовательской работы по заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

## БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Обязательная часть

#### Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

#### **Цель государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры требованиям ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

К государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

### 2.1 Государственный экзамен

#### **Форма проведения государственного экзамена**

Государственный (итоговый) экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный (итоговый) экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам ОПОП направления подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры), направленность государственно-правовая, «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности».**

В билеты государственного (итогового) экзамена включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в фондах оценочных средств по государственной (итоговой) аттестации.

Государственный (итоговый) экзамен проводится в устной форме.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения



3.	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
4.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
5.	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### **Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа государственной итоговой аттестации, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

#### **Цель государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры требованиям ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

К государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

#### **2.2 Выпускная квалификационная работа**

В рамках проведения защиты магистерской диссертации проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
4	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
5	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
6	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области права

### **ФТД. Факультативные дисциплины**

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

#### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в освоении обучающимися системных знаний в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применению технологий электронного обучения с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений об основных категориях дистанционного обучения; нормативно правовых актах, обеспечивающими реализацию электронного обучения;
2. знакомство с моделями электронного обучения;

3. получение знаний об основных методах, средствах и формы организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, и применения технологий электронного обучения;
4. формирование представлений о деятельности преподавателя и обучающихся при электронном обучении.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры**

Учебная дисциплина «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» реализуется в факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» является базовым для выполнения научно-исследовательских работ.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных компетенций: ОПК-7** (способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных  <i>Уметь:</i>

		ционной безо- пасности	ОПК-7.2. Использо- ует информацию, со- держащуюся в от- раслевых базах дан- ных, для решения задач профессио- нальной деятельно- сти	получать из раз- личных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую инфор- мацию  <i>Владеть:</i> навыками обра- ботки и систематизации информации в соответствии с поставленной це- лью
--	--	---------------------------	---	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Технологии командной работы и лидерство» заключается в предоставлении студентам возможность изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях сущность и особенности управленческих взаимодействий на основе изучения специфики объекта и субъекта управления, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, с последующим применением этих знаний в сфере организационно-управленческой и аналитической деятельности.

Кроме того, изучить теоретические основы поведения, общения, взаимодействия и деятельности сотрудников в организации; изучить возможности управления поведением организации; формирование умений применять накопленные теоретические знания для анализа организационного поведения; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом.

Задачи дисциплины:

1. Обучить навыкам руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.
2. Развить способности у студентов использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.
3. Развить способности у студентов к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
4. Овладение студентами умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина «Технологии командной работы и лидерство» реализуется в факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 основной профессиональной образовательной программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры) заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины «Технологии командной работы и лидерство» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Управление проектами и программами».

Изучение дисциплины «Технологии командной работы и лидерство» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Проектная деятельность».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели  УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий	<i>Знать:</i> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставлен-

			<p>результат</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты</p>	<p>ной цели</p> <p><i>Уметь:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует</p> <p>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятель-</p>	<p><i>Знать:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><i>Уметь:</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>

			ности на основе самооценки  УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу  <i>Владеть</i> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста
--	--	--	--	---

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений, и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 основной образовательной программы высшего образования «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Управление проектами и программами».

Изучение дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1; УК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода  УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности  <i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий,



				<p>эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>УК-4.2. Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке</p> <p>УК-4.3. Составляет деловую документацию и академические тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке</p>	<p><i>Знать:</i> современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и праг-</p>

			<p>УК-4.5. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на иностранном языке</p>	<p>матических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)</p>
--	--	--	---	---

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе**

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний, в развитии компетенций в области изучения **процесса** реализация возможностей в инклюзивном обществе

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества.
2. Формирование у обучающихся представления об инклюзивном обществе, его составляющих.

3. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
4. Формирование системы знаний об инклюзивном образовании.
5. Выработка у обучаемых умений и навыков решения различных педагогических и психологических ситуаций, связанных с процессом реализация возможностей в инклюзивном обществе

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 основной образовательной программы высшего образования программы «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Управление проектами и программами».

Изучение дисциплины «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Актуальные проблемы обеспечения социальной защиты населения».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных компетенций**: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода  УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности  <i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений

				<p>проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>УК-4.2. Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке</p> <p>УК-4.3. Составляет деловую документацию и академические тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по</p>	<p><i>Знать:</i> современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общес-</p>

			<p>профессиональным и академическим вопросам на русском языке</p> <p>УК-4.5. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на иностранном языке</p>	<p>политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>УК-5.3. Проявляет уважение к особенно-</p>	<p><i>Знать:</i> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в</p>

			<p>стям развития культуры различных народов и учитывает этноконфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>	<p>современном обществе</p> <p><i>Владеть</i> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует</p> <p>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p><i>Знать:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><i>Уметь:</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу</p> <p><i>Владеть</i> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.