



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,  
ПРАКТИК**

**Направление подготовки**  
*«Социологические науки»*

**Направленность (профиль)**  
*«Социальная структура, социальные институты и процессы»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Уровень профессионального образования**  
**высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2020 г.

## Содержание

Б1 Дисциплины (модули)

### **Б1.Б Базовая часть**

Б 1.Б.01 Иностранный язык

Б 1.Б.02 История и философия науки

Б1.Б.03. Психология и педагогика высшей школы

### **Б1.В Вариативная часть**

#### ***Б1.В.ОД Обязательные дисциплины***

Б1.В.01. Методы научных исследований в социологии

Б1.В.02. Социальная структура, социальные институты и процессы

Б1.В.03. Подготовка диссертационного исследования по научной специальности  
Социальная структура, социальные институты и процессы

Б1.В.04. Подготовка текстов научных статей для российских и зарубежных журналов по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы

Б1.В.05. Технологии и методы анализа больших данных в социологических исследованиях по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы

Б1.В.06 Визуализация данных и результатов диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы

#### ***Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору***

Б1.В.ДВ.01.01. Социология социальной жизни

Б1.В.ДВ.01.02. Социология социальных изменений

### **Б2. Практики**

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

### **Б 3. Научные исследования**

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### **ФТД Факультативы**

ФТД.01. Онлайн-опросы в социальных сетях

ФТД.02. Социологический анализ социальных медиа

ФТД.03. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

ФТД.04. Реализация возможностей в инклюзивном обществе

## **Б1 Дисциплины (модули)**

### **Б1.Б Базовая часть**

#### **Б1.Б.1 Иностранный язык**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### ***1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе и структуре иностранного языка, профессиональной терминологии и терминологии научной сферы на иностранном языке с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование), в овладении обучающимися способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с применением иностранного языка, в формировании готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с применением иностранного языка.

#### ***Задачи дисциплины (модуля):***

развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности;

углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке;

овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации;

обучить навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

#### ***1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) «Социальная структура, социальные институты и процессы» в очной и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Услуги в различных сферах деятельности», профильных дисциплин вариативной части образовательной программы, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: УК-4; УК-3; ОПК-2; ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) «Социальная структура, социальные институты и процессы».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: способы и методы перевода текстов научного дискурса иностранного языка, необходимых для восприятия и понимания достижений изучаемой отрасли науки
		Уметь: переводить научную литературу с иностранного языка и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными способами и методами перевода научной информации с применением изучаемого иностранного языка;</li> <li>- навыками различных видов перевода для обработки большого количества информации, в том числе с помощью машинного перевода и постредактирования;</li> <li>- навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов</li> <li>- навыками осуществления собственных письменных и устных переводов текстов на иностранном языке.</li> </ul>
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Знать: особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса, первичного и вторичного текстов <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях.</li> </ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;</li> <li>- писать научные обзоры, эссе, тезисы и аннотации статей;</li> </ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;</li> <li>- навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов</li> <li>- навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.</li> </ul>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных	Знать: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной

	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>формах;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях);</li> <li>- использовать этикетные формы научно-профессионального общения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием;</li> <li>- навыками продуцирования собственных устных научных текстов на иностранном языке (доклад, презентация, сообщение).</li> </ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: методы и технологии работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности</p> <p>Уметь: применять методы и технологии работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности</p> <p>Владеть: - навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности</p>

## **Б1.Б.2 История и философия науки**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) «История и философия науки» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области истории науки философии и культуры для решения проблем коммуникационных воздействий с целью реализации стратегий, заложенных в федеральных целевых программах РФ.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- 2.Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- 3.Сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- 4.Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) «Социальная структура, социальные институты и процессы» в очной и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История и философия науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин (модулей) специалитета или магистратуры: «Философия», «История и онтология науки».

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) «Социальная структура, социальные институты и процессы»

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем; - использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	Знать: - основные концепции современной истории и философии науки; - место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания;
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний - применять полученные методологические знания в познавательном процессе;

	использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа научных работ и системного подхода;</li> <li>- применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ;</li> <li>- оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания;</li> <li>- использования полученных знаний в процессе комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания</li> </ul>
		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой)</li> <li>– представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта;</li> <li>– учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования</li> </ul>
		<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения научной литературы на английском языке,</li> <li>- умением осуществлять обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками отбора социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками анализа возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</li> <li>- навыками выстраивания профессиональной траектории на основе анализа динамично изменяющихся требований рынка труда</li> </ul>
ОПК -3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает - теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики</li> <li>- методы анализа данных,</li> <li>- методы проверки валидности и надёжности данных</li> <li>- принципы и способы концептуального анализа для разработки понятийного ряда и операционализации понятий - требования методологии к инструментарию исследований общественного мнения</li> </ul>
		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт</li> <li>- выстроить дизайн исследовательского проекта и определить основные направления</li> </ul>

		Владеет Интерпретацией конкретного социологического объяснения с точки зрения его полноты, симметричности, доказуемости
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Знает - перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания
		Умеет - критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой) – представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта; – учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования
		Владеет - навыками чтения научной литературы на английском языке, - умением осуществлять обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии - навыками отбора социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии - навыками анализа возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования - навыками выстраивания профессиональной траектории на основе анализа динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Знать современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
		Уметь: проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
		Владеть навыками самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Знать: механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
		Уметь: использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
		Владеть: механизмами прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем



## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### Б1.Б. 03 Психология и педагогика высшей школы

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний по вопросам формирования и развития компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

##### Задачи дисциплины:

1. Осмысление обучаемыми сложившихся психолого-педагогических основ организации образовательного и воспитательного процесса в высшей школе.
2. Формирование у обучаемых теоретических и прикладных знаний о психологии и педагогике высшей школы.
3. Выработка у обучаемых умений и навыков решения различных педагогических и психологических ситуаций в высшей школе.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования «Теория и методика профессионального образования» по направлению подготовки «39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) «Социальная структура, социальные институты и процессы» в очной и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Методы научных исследований в социологии»; «Иностранный язык».

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы», включена в базовую часть учебного плана и является важным компонентом в освоении программного материала таких учебных дисциплин, как: «История и философия науки», «Подготовка диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы », «Технологии и методы анализа больших данных в социологических исследованиях по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы », а также при подготовке к сдаче итогового государственного экзамена.

##### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7; ОПК-2; УК-6 в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (подготовка кадров высшей квалификации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-6	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: задачи профессионального и личного развития УМЕТЬ: решать задачи профессионального и личного развития ВЛАДЕТЬ: способностью планировать и решать задачи профессионального и личного развития
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в	ЗНАТЬ: общие цели в профессиональной и социальной деятельности

	профессиональной и социальной деятельности	и	УМЕТЬ: определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач ВЛАДЕТЬ: способностью определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения исследовательских задач.
ОПК-7	готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	к	ЗНАТЬ: основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; основные методы научно-исследовательской деятельности УМЕТЬ: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника ВЛАДЕТЬ: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; навыками выбора методов и средств решения исследовательских задач

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Б1.В Вариативная часть

#### Б1.В.01 Методы научных исследований в социологии

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### .1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о науке и научных исследованиях в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по организации, планированию и осуществлению научных исследований в пределах профессиональной компетенции, профессиональных интересов и областей наук.

Задачи дисциплины:

1. Изучить Методы научных исследований в социологии в социологии в социологии в социологии в сферах научно-исследовательской деятельности в области культуры и духовной жизни
2. Изучить сущностные методические особенности, возможности и ограничения количественного и качественного подходов в социологическом исследовании;
3. Приобрести умения организации научно-исследовательской деятельности
4. Приобрести навыки научно-исследовательской деятельности, в том числе планирования исследования, сбора информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов.
5. Получить навыки самостоятельного обучения новым методам исследования в соответствии с новыми задачами в своей профессиональной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы научных исследований в социологии» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «39.06.01 «Социологические науки», очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Методы научных исследований в социологии» базируется на знаниях и умениях полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин История и философия науки.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Подготовка текстов научных статей для российских и зарубежных журналов по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы»; «Технологии и методы анализа больших данных в социологических исследованиях по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы»; «Визуализация данных и результатов диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; УК-2; ОПК-5; ПК -1 с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «39.06.01 «Социологические науки».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания</li></ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой)</li><li>- представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта;</li><li>- учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования</li></ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками чтения научной литературы на английском языке,</li><li>- умением осуществлять обзор первоисточников по теме</li></ul>

		<p>исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками анализа возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</li> <li>- навыками выстраивания профессиональной траектории на основе анализа динамично изменяющихся требований рынка труда</li> </ul>
ОПК -3	<p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает - теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики</li> <li>- методы анализа данных,</li> <li>- методы проверки валидности и надёжности данных</li> <li>- принципы и способы концептуального анализа для разработки понятийного ряда и операционализации понятий</li> <li>- требования методологии к инструментарию исследований общественного мнения</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт</li> <li>- выстроить дизайн исследовательского проекта и определить основные направления</li> </ul> <p>Владет</p> <p>Интерпретацией конкретного социологического объяснения с точки зрения его полноты, симметричности, доказуемости</p>
ОПК -5	<p>способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и</p>	<p>Знать: современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p> <p>Уметь: проводить научные социологические исследования с</p>

	инструментальных средств	использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
		Владеть: навыками самостоятельного проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p>Знает - теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики</li> <li>- методы анализа данных,</li> <li>- методы проверки валидности и надёжности данных</li> <li>- принципы и способы концептуального анализа для разработки понятийного ряда и операционализации понятий</li> <li>- требования методологии к инструментарию исследований общественного мнения</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт</li> <li>- выстроить дизайн исследовательского проекта и определить основные направления</li> </ul> <p>Владеет</p> <p>Интерпретацией конкретного социологического объяснения с точки зрения его полноты, симметричности, доказуемости</p>

## **Б1.В.02 Социальная структура, социальные институты и процессы**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальной структуре, социальных институтах и процессах с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

#### Задачи дисциплины:

1. изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения.
2. овладение аспирантами понятий и основных течений в теории социальных процессов, истории её становления и современных проблем, в развитии навыков интерпретации происходящих явлений в социальной динамике и умения видеть их в контексте особенностей изменений, происходящих в мире в настоящее время.
3. формирование целостного представления о роли и месте социальных институтов в процессе функционирования и развития общества; способности понимать сущность и значение эволюции социальных институтов в развитии современного общества.
4. изучение факторов и условий, определяющих формирование ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.
5. разработка на основании результатов исследования обоснованных рекомендаций в сфере социальной политики.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История философии науки», «Методы научных исследований в социологии», «Подготовка текстов научных статей для российских и зарубежных журналов по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы».

Изучение дисциплины Социальная структура, социальные институты и процессы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология социальной жизни», «Социология социальных изменений».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6; ОПК-4; УК-3; ПК -1; ПК -2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки / специальности 39.06.01 «Социологические науки»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции (части компетенции)</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: российские и международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Владеть: навыками работы в российских и международных

		исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Знать: актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
		Уметь: определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
		Владеть: навыками участия в исследованиях в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Знать: механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
		Уметь: использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
		Владеть: механизмами прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методам социальных наук
		Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук
		Владеть: навыками по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам

		социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК-2	способностью и умением раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах	Знать: сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития,
		Уметь: раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений
		Владеть: анализом социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах
ПК-3	способностью осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения	Знать: новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры
		Уметь: анализировать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры
		Владеть: навыками анализа новые реальных социальных явления, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических,



		социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры
ПК-4	способностью и умением использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами	Знать: методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации
		Уметь: использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации
		Владеть: навыками разработки методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами
ПК-5	готовностью и умением вести преподавательскую деятельность по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования
		УМЕТЬ: использовать методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования
		ВЛАДЕТЬ: способностью использовать методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины , включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

### **Б1.В. 03 Подготовка диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы**

## ***РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***1.1. Цель и задачи дисциплины.***

Целью освоения дисциплины «Подготовка диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы» является получение аспирантами теоретических знаний о специфике подготовки научного текста, принципов рубрикации изучаемого материала, отбора методологии проводимого исследования, его структурирования, и в целом формирование умений, способствующих проведению квалифицированной научно-исследовательской работы в контексте перманентного увеличения интеллектуального потенциала аспиранта.

Дисциплина нацелена на развитие самостоятельности исследователя в процессе подготовки им научного текста.

В связи с этим ставятся следующие задачи.

#### Задачи дисциплины:

–сформировать представления о содержании и форме процесса подготовки текста научной работы;

–приобрести знания о сущности, структуре и видах написания текста научной работы;

–развить приобретенные ранее профессиональные навыки подготовки исследований и их проведения (как на русском языке, так и на английском), структурирования полученных данных в виде завершенных научных текстов, их публичного представления и защиты, необходимых в сфере научной специализации аспиранта;

–углубить представления о работе с научным текстом в сфере профессиональной специализации аспиранта;

–овладеть навыками практического использования компетенций в области научной этики, а также базовых норм национального и международного законодательства, определяющих особенности процесса профессиональной деятельности аспиранта;

–рассмотреть фундаментальные основы структурирования этапов научной работы;

–определить базовые принципы рубрикации текста научной работы;

–обучить навыкам компетентностной интерпретации полученных данных в контексте применения новейших информационных технологий, грамотной работой с научно-технической документацией;

–научить определять и прослеживать взаимосвязь различных научно-теоретических платформ и самостоятельно анализировать применяемую их авторами методологию в контексте постоянного совершенствования собственной исследовательской работы.

### ***1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина «Подготовка диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, направлена на подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) «Социальная структура, социальные институты и процессы» очной и заочной формам обучения к написанию выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) и в целом на развитие у обучающихся системного научного мышления.

Дисциплина Подготовка диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Иностранный язык», «Методы научных исследований в социологии », Подготовка текстов научных статей для российских и зарубежных журналов по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы» Дисциплина предназначена для аспирантов, имеющих профессиональные знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин в вузе.

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций УК-5; УК-3; УК-2; ОПК-2; ОПК-1; УК-6; ПК-3; ПК-4 соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) «Социальная структура, социальные институты и процессы»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: методы проектирования и комплексного исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Уметь: осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p> <p>Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: российские и международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>ЗНАТЬ: основные моральные и нравственные требования к личности исследователя, уровню его профессиональной подготовки</p> <p>УМЕТЬ: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками коммуникативной культуры педагога</p>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного	Знает -перспективные исследовательские

	<p>профессионального и личностного развития</p>	<p>практики в новых сферах социального знания</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой)</li> <li>- представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта;</li> <li>- учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения научной литературы на английском языке,</li> <li>- умением осуществлять обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками отбора социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками анализа возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</li> <li>- навыками выстраивания профессиональной траектории на основе анализа динамично изменяющихся требований рынка труда</li> </ul>
<p>ОПК -1</p>	<p>Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: правовые и этические нормы и принципы в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>УМЕТЬ: задавать, транслировать, следовать правовым и этическим нормам в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками и способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.</p>

ОПК -2	<p>способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса, первичного и вторичного текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;</li> <li>- писать научные обзоры, эссе, тезисы и аннотации статей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;</li> <li>- навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов</li> <li>- навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.</li> </ul>
ПК-3	<p>способность осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности</p>

		<p>и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p>
		<p>осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p>
<p>ПК-4</p>	<p>способность и умение использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования,</p>

		проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

### **Б1.В. 04 Подготовка текстов научных статей для российских и зарубежных журналов по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы**

#### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о науке и научных исследованиях в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по подготовке текстов научных статей для российских и зарубежных журналов по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований
2. Изучить этические принципы и нормы научно-публикационного процесса
3. Приобрести навыки отбора и оценки научного журнала для публикации научных статей
4. Приобрести навыки разработки структуры и оформления научной статьи
5. Получить навыки самостоятельного продвижения опубликованных статей, дан список использованных и рекомендуемых источников

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Подготовка текстов научных статей для российских и зарубежных журналов по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «39.06.01 «Социологические науки», очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Подготовка текстов научных статей для российских и зарубежных журналов по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: *История и философия науки*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Социальная структура, социальные институты и процессы », «Подготовка текстов научных статей для российских и зарубежных журналов по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы»; «Технологии и методы анализа больших данных в социологических исследованиях по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы »; «Визуализация данных и результатов диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы ».

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: ОПК-1; УК-6; УК-5; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «39.06.01 «Социологические науки».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знает - теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики</li> <li>- методы анализа данных,</li> <li>- методы проверки валидности и надёжности данных</li> <li>- принципы и способы концептуального анализа для разработки понятийного ряда и операционализации понятий</li> <li>- требования методологии к инструментарию исследований общественного мнения</li> </ul>
		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт</li> <li>- выстроить дизайн исследовательского проекта и определить основные направления</li> </ul>
		<p>Владеет</p> <p>Интерпретацией конкретного социологического объяснения с точки зрения его полноты, симметричности, доказуемости</p>
УК-5	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания</li> </ul>
		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой)</li> <li>- представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта;</li> <li>- учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для</li> </ul>



		<p>определения темы исследования и направления профессионального совершенствования</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения научной литературы на английском языке,</li> <li>- умением осуществлять обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками отбора социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками анализа возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</li> <li>- навыками выстраивания профессиональной траектории на основе анализа динамично изменяющихся требований рынка труда</li> </ul>
УК-6	<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой)</li> <li>- представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта;</li> <li>- учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения научной литературы на английском языке,</li> <li>- умением осуществлять обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической</li> </ul>

		<p>литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками анализа возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</li> <li>- навыками выстраивания профессиональной траектории на основе анализа динамично изменяющихся требований рынка труда</li> </ul>
ОПК -1	<p>способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой)</li> <li>- представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта;</li> <li>- учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения научной литературы на английском языке,</li> <li>- умением осуществлять обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками отбора социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками анализа возможностей</li> </ul>

		<p>развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выстраивания профессиональной траектории на основе анализа динамично изменяющихся требований рынка труда</li> </ul>
ОПК-2	<p>способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания</li> </ul>
		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой)</li> <li>- представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта;</li> <li>- учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования</li> </ul>
		<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения научной литературы на английском языке,</li> <li>- умением осуществлять обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками отбора социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками анализа возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</li> <li>- навыками выстраивания профессиональной траектории на основе анализа динамично изменяющихся требований рынка труда</li> </ul>

ОПК-4	<p>способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой)</li> <li>- представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта;</li> <li>- учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения научной литературы на английском языке,</li> <li>- умением осуществлять обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками отбора социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками анализа возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</li> <li>- навыками выстраивания профессиональной траектории на основе анализа динамично изменяющихся требований рынка труда</li> </ul>
ПК-2	<p>способность и умение раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой)</li> <li>- представить независимую, самостоятельную оценку</li> </ul>

	<p>пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах</p>	<p>исследовательских проектов на основании накопленного опыта;          – учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения научной литературы на английском языке,</li> <li>- умением осуществлять обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками отбора социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии</li> <li>- навыками анализа возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</li> <li>- навыками выстраивания профессиональной траектории на основе анализа динамично изменяющихся требований рынка труда</li> </ul>
<p>ПК-5</p>	<p>готовность и умение вести преподавательскую деятельность по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой)</li> <li>– представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта;</li> <li>– учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения научной</li> </ul>

		<p>литературы на английском языке,  - умением осуществлять обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии  - навыками отбора социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии  - навыками анализа возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования  - навыками выстраивания профессиональной траектории на основе анализа динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

### **Б1.В.05 Технологии и методы анализа больших данных в социологических исследованиях по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы**

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах обработки больших данных в социологических исследованиях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Технологии и методы анализа больших данных в социологических исследованиях по научной специальности «Социальная структура, социальные институты и процессы ».
2. Сформировать представление о роли больших данных в современном мире
3. Привить базовые навыки работы с большими данными – импорт данных из разных источников, чистка и манипуляции с данными.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Технологии и методы анализа больших данных в социологических исследованиях по научной специальности «Социальная структура, социальные институты и процессы»» реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками

образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки магистратуры по направлению подготовки «39.06.01 «Социологические науки», очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Технологии и методы анализа больших данных в социологических исследованиях по научной специальности «Социальная структура, социальные институты и процессы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований в социологии», «Социальная структура, социальные институты и процессы », «Подготовка диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы» «Подготовка текстов научных статей для российских и зарубежных журналов по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы ».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Визуализация данных и результатов диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы», «Социология социальной жизни», «Социология социальных изменений».

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-5; ПК-4; ПК-5 в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Знать современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
		Уметь: проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
		Владеть навыками самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Знать: методы механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
		Уметь: использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
		Владеть навыками: работы с механизмами прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем программными продуктами при анализе больших данных (R, Python, SQL).
ПК-4	способность и умение использовать	Знать: методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники

	методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами	анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов
		Уметь: использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов
		Владеть навыками: использования методологии, методов и инструментов проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов
ПК-5	готовность и умение вести преподавательскую деятельность по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля
		Уметь: вести преподавательскую деятельность по дисциплинам социологического профиля
		Владеть навыками: ведения преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.В.04 Визуализация данных и результатов диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы**

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о методах наиболее эффективных средств визуализации результатов научного



исследования и оптимизации процессов восприятия и работы с большим объемом научной информации.

**Задачи дисциплины:**

1. Усвоить знания о инфографике как виде современного моделирования, способах подачи информации с помощью графики и текста. при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;
2. Развить навыки построения доступной визуализации, верстки (компоновка материала, наглядное оформление результатов исследования, выбор формата представления в зависимости от целей и количества данных - презентация, видеоролик, одностраничная картинка).
3. Научить средства графической визуализации SmartArt и WordArt, входящие в состав продуктов MS Office.
4. Углубить представления о специальных онлайн-сервисах, позволяющие быстро и легко создавать статическую и динамическую инфографику.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Визуализация данных и результатов диссертационного исследования по научной специальности «Социальная структура, социальные институты и процессы» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «39.06.01 «Социологические науки», очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Визуализация данных и результатов диссертационного исследования по научной специальности «Социальная структура, социальные институты и процессы » базируется на знаниях и умений полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований в социологии», «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Подготовка диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы», «Подготовка текстов научных статей для российских и зарубежных журналов по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы», «Технологии и методы анализа больших данных в социологических исследованиях по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Социология социальной жизни», «Социология социальных изменений»

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-5 в соответствии с с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает - теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения - современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики - методы анализа данных, - методы проверки валидности и надёжности данных - принципы и способы концептуального анализа для разработки понятийного ряда и операционализации понятий - требования методологии к инструментарию исследований общественного

		мнения
		Умеет - критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт - выстроить дизайн исследовательского проекта и определить основные направления
		Владеет Интерпретацией конкретного социологического объяснения с точки зрения его полноты, симметричности, доказуемости
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Знать: современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
		Уметь: проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
		Владеть: навыками самостоятельного проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ПК-4	способность и умение использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами	Знать: методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов
		Уметь: использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов
		Владеть: методологией, методами и инструментами проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов
ПК-5	готовность и умение вести преподавательскую деятельность по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля
		Уметь: вести преподавательскую деятельность по дисциплинам социологического профиля
		Владеть умениями вести преподавательскую деятельность по дисциплинам социологического профиля

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

#### Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

##### Б1.В.ДВ.1.1 Социология социальной жизни

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах и предпосылках, сущностных характеристиках социальной сферы как подсистемы общества; о ее структуре и функциях; о специфике ее функционирования и взаимодействия с другими сферами жизнедеятельности.

с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованию общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

#### Задачи дисциплины:

1. овладение аспирантами понятий и основных направлений изучения социальной сферы как объекта социологического анализа;
2. изучение генезиса социальной сферы общества и становления социальной сферы России;
3. формирование целостного представления о сущности и целях социальной политики, особенности ее реализации в современной России

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Социология социальной сферы» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» по направлению подготовки / специальности 39.06.01 «Социологические науки», очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины «Социология социальной жизни» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История философии науки», «Методы научных исследований в социологии», «Психология и педагогика высшей школы».

Изучение дисциплины «Социология социальной жизни» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Социология социальных изменений».

#### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; ОПК-6; УК-3; ОПК-4; ПК -1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», профилю подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
		Владеть: иностранным языком для работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.	Знать: фундаментальные и прикладные области социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.
		Уметь: определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
		Владеть: способностью критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК- 5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.	Знать: современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.
		Уметь: самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
		Владеть: современными методами моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.
ОПК 6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Знать: современные методы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
		Уметь: использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
		Владеть: навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или	Знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
		Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук

	прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Владеть: навыками использования новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования
ПК-2	способность и умение раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах	Знать: сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах Уметь: раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах Владеть: навыками раскрытия сущности социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах
ПК-3	способность осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и	Знать: макро- и микроуровневые теории о глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных процессах и структурах Уметь: анализировать на макро- и микроуровневне глобальные, региональные и иные социально-экономические, социально-политические и социально-культурные системы, социальные процессы и структуры Владеть: анализом новых реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальных общностей и социальных отношений внутри этих общностей и между ними, их отражения в общественном сознании, а также результатов и способов воздействия на

	социальные отношения.	социальные общности и социальные отношения
ПК-4	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
		Владеть: иностранным языком для работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

### **Б1.В.ДВ.1.2 Социология социальных изменений**

## ***РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***1.1. Цель и задачи дисциплины***

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологической науке, соотнесенных с общими целями с последующим применением навыков социолога на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи; формирование культуры мышления, способностей к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; исследовательских навыков социологического анализа особенностей социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере, различных национально этнических и половозрастных групп и социально-классовых групп.

С последующим применением в профессиональной сфере профессиональных задач

1. Осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе: фундаментальные научные исследования; прикладные научные исследования; научно-техническую деятельность; экспериментальные разработки.

2. Овладеть трудовой функцией по организации деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ

Задачи дисциплины:

1. усвоить знания о культуре в ракурсе социологии; концепции основных социологических парадигм и теорий в структуре социологии культуры; социологическом подходе к изучению культуры, ее структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования культуры при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии культуры; источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. научить осуществлять системный социологический подход к анализу культуры, других социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социокультурных изменений;

3. формировать представления о содержании и особенностях дисциплины «Социология социальных изменений»;

4. развить те или иные навыки, необходимые в сфере социологии социальных изменений;

5. углубить представления о работе с людьми в сфере социологии социальных изменений;

6. овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле культуры, организации сбора и анализа социологических данных;

7. обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социология социальных изменений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», профиль подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы» по очной и заочной формам обучения.

Дисциплина «Социология социальных изменений» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами базовой части, такими как «Иностранный язык», «История и философия науки» и обязательными дисциплинами вариативной части Методы научных исследований в социологии», «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Дисциплина предназначена для аспирантов, имеющих базовые знания и умения, по истории и философии науки, английскому языку необходимые для освоения данной дисциплины. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» данным:

- знать теорию, методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных, правила организации и проведения маркетингового социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов; особенности проведения эмпирических исследований проблем социальной структуры и социальных институтов;

- уметь использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; структурировать проблемное поле социологических исследований социальных процессов, выбирать и обосновывать оптимальный вариант направления исследований проблем социальной структуры общества;

- владеть навыками организации и проведения социологического исследования, представления и защиты полученных результатов.

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; ОПК-6; УК-3; ОПК-4; ПК -1; ПК -2; ПК-3; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», профилю подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
		Владеть: иностранным языком для работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.	Знать: фундаментальные и прикладные области социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.
		Уметь: определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
		Владеть: способностью критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.	Знать: современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.
		Уметь: самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
		Владеть: современными методами моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.
ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Знать: современные методы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
		Уметь: использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
		Владеть: навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или	Знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
		Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук



	прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Владеть: навыками использования новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования
ПК-2	способность и умение раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах	Знать: сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах Уметь: раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах Владеть: навыками раскрытия сущности социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах
ПК-3	способность осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и	Знать: макро- и микроуровневые теории о глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных процессах и структурах Уметь: анализировать на макро- и микроуровневне глобальные, региональные и иные социально-экономические, социально-политические и социально-культурные системы, социальные процессы и структуры Владеть: анализом новых реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальных общностей и социальных отношений внутри этих общностей и между ними, их отражения в общественном сознании, а также результатов и способов воздействия на

	социальные отношения.	социальные общности и социальные отношения
ПК-4	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
		Владеть: иностранным языком для работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

## Б2. Практики

### Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

#### 1. Общие сведения

##### 1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (далее - «педагогическая практика»), является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Педагогическая практика, как вид учебной работы, призван реализовать практическое раскрытие теоретических знаний по преподаванию дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность педагогической практики.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

##### 1.2. Цели и задачи практики

Педагогическая практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере

педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин.

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

Задачами педагогической практики является:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы», привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами, участия в заседаниях кафедры;
- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;
- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в образовательной программе по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы».

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по участию в проведении учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

При прохождении педагогической практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя:

знать:

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС);
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- основные образовательные программы, реализуемые на кафедре наименование кафедры;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре наименование кафедры;

- основы методики проектирования рабочего учебного плана, учебного курса по своему профилю образовательной программы;
  - должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала факультета.
- уметь:
- разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса;
  - проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин;
  - разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС.
- владеть:
- организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении;
  - методиками проектирования рабочего учебного плана, учебного курса по своему профилю образовательной программы;
  - навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса;
  - способами проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин;
  - навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.

### **1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры**

Педагогическая практика является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Педагогическая практика проводится во 2 семестре 1 курса очной, на 2 курсе заочной форм обучения, после прохождения теоретических дисциплин.

Педагогическая практика относится к Блоку Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики связана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы».

Прохождение педагогической практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии и методы анализа больших данных в социологических исследованиях по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы».

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

### **1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры**

Педагогическая практика направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-7, ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы».

В результате прохождения педагогической практики аспирант приобретает следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции (способности) :

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: научные и научно-образовательные задачи
		УМЕТЬ: решать научные и научно-образовательные задачи
		ВЛАДЕТЬ: способностью работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: задачи профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: решать задачи профессионального и личного развития
		ВЛАДЕТЬ: способностью планировать и решать задачи профессионального и личного развития
ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	ЗНАТЬ: основные образовательные программы высшего образования
		УМЕТЬ: вести преподавательскую деятельность
		ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью преподавать, вести занятия по основным образовательным программам высшего образования
ПК-5	готовность и умение вести преподавательскую деятельность по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования
		УМЕТЬ: использовать методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования
		ВЛАДЕТЬ: способностью использовать методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в выбранной им профессиональной области.

### 1.5. Место проведения практики

Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях Университета под руководством руководителей практик.

Обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость педагогической практики для очной, заочной форм обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)**

## **1. Общие сведения**

### **1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) (далее - «исследовательская практика»), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Исследовательская практика имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР (диссертация)») и продолжения научной деятельности. Исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется как: исследовательская, научно-исследовательская работа.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика исследовательская, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

### **1.2. Цели и задачи практики**

Исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

Целью исследовательской практики является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области наименования наук.

Задачами исследовательской практики является:

развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);

закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;

развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с НКР (диссертацией);

способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

К числу специальных требований к подготовке аспиранта по исследовательской части программы относятся:

владение современной проблематикой данной отрасли знания;  
знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;  
наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;  
умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);  
умение работать с библиотечными системами;  
умение работать с научным текстом и писать научную статью;  
умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен:  
владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении;  
формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в соответствующей области;  
выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;  
обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;  
вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;  
представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;  
владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

### **1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры**

Исследовательская практика проводится в 4 семестре 2 курса очной, на 3 курсе заочной форм обучения, после прохождения теоретических дисциплин.

Исследовательская практика относится к Блоку Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Прохождение исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки; Психология и педагогика высшей школы; Методы научных исследований в социологии.

Прохождение исследовательской практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Подготовка диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы», Технологии и методы анализа больших данных в социологических исследованиях по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы».

Исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

### **1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры**

Исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2, УК-3, ОПК-3, ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы»

В результате прохождения исследовательской практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ: методы проектирования и комплексного исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		УМЕТЬ: осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
		ВЛАДЕТЬ: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: актуальные научные и научно-образовательные задачи, иностранный язык
		УМЕТЬ: решать научные и научно-образовательные задачи
		ВЛАДЕТЬ: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: новые методы исследования, информационные технологии решения задач профессиональной деятельности
		УМЕТЬ: самостоятельно обучаться новым методам исследования, развивать их, совершенствовать информационные технологии решения задач профессиональной деятельности
		ВЛАДЕТЬ: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК-5	готовность и умение вести преподавательскую деятельность по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным	ЗНАТЬ: методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования



	программам высшего образования	УМЕТЬ: использовать методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования
		ВЛАДЕТЬ: способностью использовать методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования

### 1.5. Место проведения практики

Исследовательская практика проводится на базе сторонней организации / на базе Университета под руководством руководителей практик. По заявлению аспиранта исследовательская практика может проводиться на базе Университета / на базе сторонней организации.

Обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость исследовательской практики для очной, заочной формам обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## Б 3. Научные исследования

### Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

#### 1. Общие сведения

#### 1.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)», «НИД»).

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей РГСУ.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы: выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);

опубликование основных научных результатов НКР (диссертаций) в российских рецензируемых научных журналах, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации;

участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);

выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;

участие аспиранта в программах академической мобильности;

участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;

государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);

участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

## **1.2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы» направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей) согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области социологии управления: разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализа современных тенденций и прогнозов развития всех сфер общественной жизни, процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмов проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработки методологии принятия научно обоснованных управленческих решений.

Основной целью НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам (модулям) программ аспирантуры;

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования, и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования и интервьюирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

### **1.3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре основной профессиональной образовательной программы**

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы» аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся базируется на знании следующих дисциплин (модулей): Б1.Б.01 «Иностранный язык», Б1.Б.02 «История и философия науки», Б1.Б.03 «Психология и педагогика высшей школы», Б1.В.01 «Методы научных исследований в социологии», «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Подготовка диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы», «Подготовка текстов научных статей для российских и зарубежных журналов по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы», «Технологии и методы анализа больших данных в социологических исследованиях по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы», «Визуализация данных и результатов диссертационного исследования по научной специальности Социальная структура, социальные институты и процессы».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность анализировать социально значимые современные тенденции развития всех сфер общественной жизни, процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать навыками анализа социальных процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций социально-экономического развития;
- уметь анализировать содержание и формы механизмов проектирования и оптимизации процессов разработки и принятия научно обоснованных управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области социологических теорий, выявлять тенденции изменения социальных показателей.

**1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотношенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования всех сфер общественной жизни, процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмов проектирования и оптимизации принятия научно обоснованных управленческих решений, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы проектирования и комплексного исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Уметь: осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
		Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: актуальные научные и научно-образовательные задачи, иностранный язык
		Уметь: решать научные и научно-образовательные задачи
		Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК -3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию	Знать: новые методы исследования, информационные технологии решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: самостоятельно обучаться новым методам исследования, развивать их, совершенствовать информационные технологии решения задач

	информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p>Знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>
		<p>Уметь: использовать новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>
		<p>Владеть: способностью использовать новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>
ПК-2	способностью и умением раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах	<p>Знать: сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом</p>
		<p>Уметь: раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ: способностью к раскрытию сущности социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом</p>
ПК-3	способностью осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные	<p>ЗНАТЬ: новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также</p>

	<p>процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p>	<p>результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p> <p>УМЕТЬ: осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: анализом новых реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p>
<p>ПК-4</p>	<p>способностью и умением использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами</p>	<p>ЗНАТЬ: методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами</p> <p>УМЕТЬ: использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и</p>

		оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **1.5. Место проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

НИД и подготовка НКР (диссертации) проводятся на базе РГСУ, либо иных научных (научно-исследовательских), образовательных организаций, проводящих научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняющих фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладающих научным потенциалом по направленности (профилю) программы аспирантуры.

Выбор места проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления аспиранта с опытом научных исследований, а также необходимостью проведения опыта и эксперимента, применения техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе НИД и подготовка НКР (диссертации) по выбранной теме исследования.

### **2. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов, 90 недели:

## **ФТД Факультативы**

### **ФТД.1 Онлайн-опросы в социальных сетях**

#### ***РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

##### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи дисциплины .***

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о методах социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

##### Задачи дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах научно-исследовательской, проектной деятельности) концепции основных социологических принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки организации и проведения социологических онлайн-опросов.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы (онлайн-опросы) в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «онлайн-опросы в социальных сетях»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях (онлайн-опросах);

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «**Онлайн-опросы в социальных сетях**» реализуется в факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» очной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «**Онлайн-опросы в социальных сетях**» базируется на базировании на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований в социологии».

Изучение дисциплины «Онлайн-опросы в социальных сетях» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Социология социальных изменений».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ПК -1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», профилю подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: методы исследования и возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		Уметь: самостоятельно обучаться новым методам исследования и информационным технологиям для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: новыми методами исследования с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.	Знать: современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.
		Уметь: самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
		Владеть: современными методами моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.



ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
		Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
		Владеть: навыками использования новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

### **ФТД.2 Социологический анализ социальных медиа**

#### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о содержании, структуре принципах функционирования социальных медиа; методологических подходах и исследовательских методах, современных методических приемах получения и использования эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования социальных медиа с последующим применением в профессиональной деятельности.

##### Задачи дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности:

1. формирование базовых знаний о специфике социальных медиа как нового типа средств массовой информации и коммуникации;
2. формирование основ практических умений организации аналитической работы с социальными медиа;
3. рассмотрение сущностных методических особенностей, возможностей и ограничений количественного и качественного подходов в социологическом анализе социальных медиа;
4. дать системное понимание методов сбора, обработки данных социологического анализа социальных медиа взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования;
5. раскрыть особенности организационных процедур социологического анализа социальных медиа, их содержание и последовательность проведения;
6. рассмотреть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического анализа социальных медиа

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социологический анализ социальных медиа» реализуется в факультативной части, формируемой участниками образовательных основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические

науки», профиль подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы» по очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины «Социологический анализ социальных медиа» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований в социологии».

Изучение дисциплины «Социологический анализ социальных медиа» сетях является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Социология социальных изменений».

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», профилю подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: методы исследования и возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		Уметь: самостоятельно обучаться новым методам исследования и информационным технологиям для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: новыми методами исследования с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.	Знать: современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.
		Уметь: самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
		Владеть: современными методами моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.
ПК-3	способность осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы	Знать: макро- и микроуровневые теории о глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных процессах и структурах
		Уметь: анализировать на макро- и микроуровневне глобальные, региональные и иные социально-экономические, социально-политические и социально-культурные системы, социальные процессы и структуры
		Владеть: анализом новых реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальных общностей и социальных отношений внутри этих общностей и между ними, их отражения в

	воздействия на социальные общности и социальные отношения.	общественном сознании, а также результатов и способов воздействия на социальные общности и социальные отношения
--	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

### **ФТД.3 «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»**

#### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **• 1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений, и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

##### **• 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленности (профилю) подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы» очной и заочной формам обучения. и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

##### **• 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
------------------------------	------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------

Универсальные компетенции	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1. Знает принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств. УК-6.2. Умеет применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности. УК-6.3. Владеет практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, коммуникации в профессиональной среде с применением адаптированных технических и программных средств.
---------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося  
Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

### ФТД.4 Реализация возможностей в инклюзивном обществе»

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний, в развития компетенций в области изучения **процесса** реализация возможностей в инклюзивном обществе

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества.
2. Формирование у обучающихся представления об инклюзивном обществе, его составляющих.
3. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
4. Формирование системы знаний об инклюзивном образовании.
5. Выработка у обучаемых умений и навыков решения различных педагогических и психологических ситуаций, связанных с процессом реализации возможностей в инклюзивном обществе

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленности (профилю) подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы» очной и заочной формам обучения. и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

Изучение дисциплины «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин «Психология и педагогика высшей школы»; «Методы научных исследований в теории и практике профессионального образования».

Изучение дисциплины «Реализация возможностей в инклюзивном обществе является базовым для последующего освоения программного материала практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-6 в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические (подготовка кадров высшей квалификации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением эффективной организации своего труда; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета социологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 899.	Протокол заседания Ученого совета № 11 от «14» мая 2020 года	01.09.2020
2	Актуализирована решением Ученого совета факультета социологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 899.	Протокол заседания Ученого совета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
3	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета социологии (внесены изменения в связи с выходом приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118).	Протокол заседания Ученого совета факультета социологии № 10 от «02» июня 2022 года	01.09.2022