



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 Танатова Д.К.

«27» мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Направление подготовки  
39.06.01 Социологические науки**

**Направленность (профиль)  
Социальная структура, социальные институты и процессы**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

Москва, 2021 г.

Фонд оценочных средств для программы государственной итоговой аттестации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07. 2014 г. № 899, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фонд оценочных средств для программы государственной итоговой аттестации разработан Танатовой Диной Кабдуллиновной, д-ром социол. наук, профессором, деканом факультета социологии, Юдиной Татьяной Николаевной, д-ром социол. наук, профессором факультета социологии.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  
д-р социол. наук, профессор  
кафедры социологии

Т.Н. Юдина

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обсужден и утвержден на заседании Ученого Совета факультета социологии Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан факультета социологии,  
д-р социол. наук, профессор,  
профессор

Д.К. Танатова

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей

Заместитель генерального директора  
НАФИ,  
Директор по исследованиям

Т.А.Аймалетдинов

IPSOS COMCON,  
Старший директор по работе с клиентами

О.А.Горелова

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рецензирован и рекомендована к утверждению:

Д-р, социол. наук, профессор  
ГБОУ ВО Московской области  
«Технологический университет»

Т.Ю. Кирилина

Руководитель Центра исследования социальных и социально-политических процессов евразийской интеграции  
Института демографических исследований  
ФНИСЦ РАН

Г.И. Осадчая

Согласовано  
Научная библиотека, директор

(подпись)

И.Г. Маляр

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе .....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы .....	3
1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания .....	3
Шкала оценивания: .....	20
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.....	20

## **1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы» состоит из государственных аттестационных испытаний и проводится в форме и в указанной последовательности:

- государственный экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

В ходе государственных аттестационных испытаний выпускник демонстрирует представленные ниже универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения программы</b>
УК -1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь: анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Владеть: критическим анализом современных научных достижений
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: основы целостного системного научного мировоззрения
	Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
	Владеть: целостном системным научным мировоззрением на базе знаний в области истории и философии науки
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
	Владеть: иностранным языком для работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК -4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы профессиональной деятельности
	Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: важность собственного профессионального и личностного развития
	Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.	Знать: правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
	Уметь: транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
	Владеть: правовыми и этическими нормами в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.	Знать: общие цели в профессиональной и социальной деятельности.
	Уметь: общие цели в профессиональной и социальной деятельности
	Владеть: профессиональной и социальной деятельностью
ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: методы исследования и возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь: самостоятельно обучаться новым методам исследования и информационным технологиям для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть: новыми методами исследования с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.	Знать: фундаментальные и прикладные области социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.
	Уметь: определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
	Владеть: способностью критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

ОПК- 5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Знать: современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.
	Уметь: самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
	Владеть: современными методами моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.
ОПК 6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Знать: современные методы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
	Уметь: использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
	Владеть: навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные образовательные программы высшего образования
	Уметь: осуществлять преподавательскую деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Владеть: навыками преподавателя основных образовательных программ высшего образования
ПК-1 способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
	Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
	Владеть: навыками использования новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования
ПК-2 способность и умение раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей	Знать: сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах

общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах	Уметь: раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах
	Владеть: навыками раскрытия сущности социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах
ПК-3 способность осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.	Знать: макро- и микроуровневые теории о глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных процессах и структурах
	Уметь: анализировать на макро- и микроуровневне глобальные, региональные и иные социально-экономические, социально-политические и социально-культурные системы, социальные процессы и структуры
	Владеть: анализом новых реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальных общностей и социальных отношений внутри этих общностей и между ними, их отражения в общественном сознании, а также результатов и способов воздействия на социальные общности и социальные отношения
ПК-4 способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать: новые теории, модели, методы исследования.
	Уметь: применять полученные навыки разработки новых методических подходов в научно-исследовательской деятельности
	Владеть: навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-5 готовность и умение вести преподавательскую деятельность по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования
	УМЕТЬ: использовать методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования

	ВЛАДЕТЬ: способностью использовать методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования
--	---

### 3. Описание показателей, критериев оценивания и шкал оценивания компетенций

Структура компетенции		Показатели (уровни) сформированности компетенции / шкала оценивания		
		Пороговый (базовый) уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
<b>УК-1</b> Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знает основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Сформировано умение анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно сформированное умение анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Успешно сформировано умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
<b>УК-2</b> Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности	Имеет представления о методах научно-исследовательской деятельности	В целом сформированные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности



критерии оценивания компетенции	<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Умеет применять навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p><b>УК-3</b> Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач</p>				
критерии оценивания компетенции	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>Имеет знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах</p>	<p>Сформированные знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
	<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Следует основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Применение основных навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
<p><b>УК-4</b> Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>				

критерии оценивания компетенции	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знание основных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Сформированные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
	<p><b>УМЕТЬ:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>Освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Применение основных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<b>УК – 5</b> Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
критерии оценивания компетенции	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные моральные и нравственные требования к личности исследователя, уровню его профессиональной подготовки</p>	<p>Знаком с этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Знает моральные и нравственные требования личности исследователя, уровню его профессиональной подготовки</p>	<p>Проводит самостоятельную оценку научных исследований на вопрос следования этическим нормам.</p>
	<p><b>УМЕТЬ:</b> соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен следовать этическим нормам профессиональной деятельности</p>	<p>Способен оценивать и следовать моральным и нравственным нормам профессиональной деятельности обучающимся</p>	<p>Активно пропагандирует исследование моральным и нравственным нормам в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками коммуникативной культуры педагога</p>	<p>Не нарушает моральные и нравственные нормы профессиональной деятельности.</p>	<p>Избирает принятые в обществе и коллективе моральные и правовые нормы (уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре).</p>	<p>Демонстрирует готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе и коллективе моральных и правовых норм (уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре)</p>
<b>УК-6</b> Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития				

критерии оценивания компетенции	<p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания процесса целеполагания, отдельных особенностей его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личной целереализации при решении профессиональных задач.</p>
	<p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личного развития учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности индивидуально-личностные особенности. Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Формулирует цели профессионального и личного развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Осуществляет личный выбор стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>

	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью совершенствования</p>	<p>Владеет: - отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью обоснование предлагаемого варианта решения; и некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути совершенствования.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути совершенствования.</p>
--	--	---	--	--

**ОПК – 1** Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

критерии оценивания компетенции	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений</p>
	<p><b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики, организации и управления народным хозяйством</p>	<p>Способен сопоставить различные методы научного исследования в области экономики, организации и управления народным хозяйством</p>	<p>Способен выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать.</p>	<p>Конструктивно защищает результаты исследования.</p>

	ВЛАДЕТЬ: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления народным хозяйством	Владеет источниками необходимой информации; правильно использует информационные технологии	Оценивает соответствующие источники информации; использует информационные технологии	Объясняет, четко аргументирует и излагает собственные идеи при исследованиях в области экономики, организации и управления народным хозяйством
<b>ОПК-2</b> Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности	Имеет представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Имеет систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Знает отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
	УМЕТЬ: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Умеет определять актуальные направления исследовательской деятельности исследовательского коллектива	Предлагает рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывает рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности	Умеет мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования
	ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета	Демонстрирует культуру научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета	В целом успешно демонстрирует культуру научной дискуссии с навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета	Успешно и систематически демонстрирует высокую культуру научной дискуссии с навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
<b>ОПК-3</b> Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования				
	ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Неполные знания методов технологий научной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации

критерии оценивания компетенции	<p>УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении</p>	<p>Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов и методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов и методов, технологий и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов и методов, технологий и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации</p> <p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК -4</b> способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>				
критерии оценивания компетенции	<p>ЗНАТЬ: фундаментальные и прикладные области социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.</p>	<p>Знает основные фундаментальные и прикладные области социологии..</p>	<p>Знает фундаментальные и прикладные области социологии на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.</p>	<p>Знает фундаментальные и прикладные области социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.</p>

	<p>УМЕТЬ: определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований фундаментальных и прикладных областей социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований фундаментальных и прикладных областей социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований фундаментальных и прикладных областей социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Успешное и систематическое умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований фундаментальных и прикладных областей социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: способностью критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение способностью критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Успешное владение способностью критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>
<p><b>ОПК- 5</b> способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>				
критерии оценивания компетенции	<p>ЗНАТЬ: современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства</p>	<p>Имеет представления об основных современных методах моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>	<p>Имеет систематические представления о современных методах моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>	<p>Сформированы представления о современных методах моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>
	<p>УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Успешное и систематическое умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>

	ВЛАДЕТЬ: навыками применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ;	Успешное владение навыками применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ;
<b>ОПК-6</b> Способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Имеет представления о механизмах прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Имеет систематические представления о механизмах прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Знает механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
	УМЕТЬ: использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.	Успешное и систематическое умение использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.
	ВЛАДЕТЬ: механизмами прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.	В целом успешное, но не систематическое владение механизмами прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.	В целом успешное владение механизмами прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.	Владение механизмами прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.
<b>ОПК-7</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
критерии оценивания компетенции	Знать: основные образовательные программы высшего образования	Имеет представления об основных образовательных программах высшего образования	Имеет систематические представления об основных образовательных программах высшего образования	Знает основные образовательные программы высшего образования
	Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематическое умение преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования	В целом успешное владение преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования	Умение осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования
	Владеть: навыками преподавателя основных образовательных программ высшего образования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками преподавателя основных образовательных программ высшего образования	В целом успешное владение навыками преподавателя основных образовательных программ высшего образования	Владение навыками преподавателя основных образовательных программ высшего образования



**ПК-1** способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения

критерии оценивания компетенции	<p>Знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>Знает основные тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>Знает и частично использует тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>Знает и самостоятельно использует новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>
	<p>Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>Успешное и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>
	<p>Владеть: навыками использования новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования</p>	<p>Успешное использование новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования</p>

**ПК-2** способностью и умением раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах



критерии оценивания компетенции	Знать: макро- и микроуровневые теории о глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных процессах и структурах	В целом успешное, но не систематическое знание макро- и микроуровневые теории о глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных процессах и структурах	В целом успешное знание макро- и микроуровневые теории о глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных	Знает макро- и микроуровневые теории о глобальных, региональных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных процессах и структурах
	Уметь: анализировать на макро- и микроуровневые глобальные, региональные и иные социально-экономические, социально-политические и социально-культурные системы, социальные процессы и структуры	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать на макро- и микроуровневые глобальные, региональные и иные социально-экономические, социально-политические и социально-культурные системы, социальные процессы и структуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать на макро- и микроуровневые глобальные, региональные и иные социально-экономические, социально-политические и социально-культурные системы, социальные процессы и структуры	Успешное и систематическое умение анализировать на макро- и микроуровневые глобальные, региональные и иные социально-экономические, социально-политические и социально-культурные системы, социальные процессы и структуры
	Владеть: анализом новых реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных процессах и структурах на макро- и микроуровневых, социальных общностей и социальных отношений внутри этих общностей и между ними, их отражения в общественном сознании, а также результатов и способов воздействия на социальные общности и социальные отношения	Владеет основными навыками анализа новых реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных процессах и структурах на макро- и микроуровневых, социальных общностей и социальных отношений внутри этих общностей и между ними, их отражения в общественном сознании, а также результатов и способов воздействия на социальные общности и социальные отношения	Владеет и систематически использует навыки анализа новых реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных процессах и структурах на макро- и микроуровневых, социальных общностей и социальных отношений внутри этих общностей и между ними, их отражения в общественном сознании, а также результатов и способов воздействия на социальные общности и социальные отношения	Владеет навыками анализа новых реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных процессах и структурах на макро- и микроуровневых, социальных общностей и социальных отношений внутри этих общностей и между ними, их отражения в общественном сознании, а также результатов и способов воздействия на социальные общности и социальные отношения

**ПК-4** способностью и умением использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами

критерии оценивания компетенции	Знать: новые теории, модели, методы исследования.	Знает основные теории исследования.	Знает основные модели, методы исследования	Знает новые теории, модели, методы исследования.
	Уметь: применять полученные навыки разработки новых методических подходов в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение полученных навыков разработки новых методических подходов в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение полученных навыков разработки новых методических подходов в научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое применение полученных навыков разработки новых методических подходов в научно-исследовательской деятельности
	Владеть: навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Владет навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

**ПК-5**

готовностью и умением вести преподавательскую деятельность по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования

критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования	Знает некоторые методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования	Знает основные методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования	Знает классические и современные методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования
	УМЕТЬ: использовать методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования	Умеет использовать некоторые методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования	Умеет использовать основные методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования	Умеет использовать классические и современные методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования

ВЛАДЕТЬ: способностью использовать методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не системно применяет некоторые методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам	В целом успешное, но не системно применяет основные методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам	Системно применяет классические и современные методы преподавательской деятельности по дисциплинам социологического профиля по основным образовательным программам
---	---	--	--

Шкала оценивания:

Уровень сформированности компетенции	Оценка
Высокий	Отлично
Повышенный	Хорошо
Пороговый (базовый)	Удовлетворительно
Низкий	Неудовлетворительно

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.**

### ***ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ/ ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ***

#### ***4.1. Перечень вопросов к государственному экзамену по циклу «Педагогика и психология высшей школы»:***

Психологическая характеристика профессиональной деятельности преподавателя-исследователя  
Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Методы научного исследования»  
Эффективность профессиональной деятельности преподавателя-исследователя  
Организационно-деятельностный компонент структуры поисковой деятельности  
Система высшего профессионального образования: проблемы, тенденции и перспективы ее развития в современном обществе  
Понятие о больших данных  
Личностно-деятельностный подход к обучению в вузе  
Сущность методологии научного исследования  
Система организаций учебных занятий в вузе  
Государственные требования к диссертационным работам в России и за рубежом  
Психология воспитательной работы в вузе  
Реализация статистических методов в пакетах прикладных программ  
Сущность и содержание процесса социализации студентов в вузе  
Специфика методов исследования предметного поля философии  
Профессия преподавателя-исследователя как вид коммуникативных профессий  
Общественная репрезентация основных результатов диссертационного исследования в контексте становления системного мышления профессий  
Социально-психологические особенности и специфика взаимодействия преподавателя и студента

Новые технологии обработки и хранения больших данных  
Студенческий коллектив как малая группа: общая характеристика  
Соотношение философии и методологии науки

#### **4.2.. Перечень вопросов к государственному экзамену по циклу «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Определение общества и его основные признаки. Общество как система. Марксистская и структурно-функциональная модели общества  
Теории социальной стратификации. Общие закономерности развития и факторы изменения социальной структуры. Изменения в структуре современного общества  
Социальные институты как каналы социальной мобильности. Образование и социальная мобильность  
Институциональная структура общества. Понятие социальных институтов. Основные социальные институты  
Социальные изменения. Социальная революция и социальные реформы. Понятие модернизации  
Рынок, труд и собственность как социальные институты  
Понятие территориальной общности. Регион как объект социологических исследований  
Глобализация как тенденция развития современного мира. Социальные последствия глобализации  
Сущность и природа общественного мнения. Парадоксы общественного мнения и их обусловленность в периоды социальных изменений  
Социальные общности, их типы и виды. Место и роль социальных общностей в структуре общества

#### ***ПЕРЕЧЕНЬ ПРМЕРНЫХ ТЕМ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИССЕРТАЦИЙ)***

- 1. Мировоззренческие установки молодых российских политиков*
- 2. Ценности и антиценности московского студенчества*
- 3. Мораль в системе ценностей дошкольного и младшего школьного возраста*
- 4. Ценностные приоритеты молодого российского предпринимателя*
- 5. Ценностная поддержка института семьи*
- 6. Межпоколенческое взаимодействие в эпоху цифровизации*
- 7. Компаративный анализ жизненных ценностей и моральных установок поколений в новой истории России*
- 8. Социальная природа коррупции в строительной сфере*
- 9. Социальный портрет банкрота в современных российских реалиях*
- 10. Досуговая среда для пожилых москвичей*

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	<p>Утверждена и введена в действие решением Ученого Совета факультета социологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовка кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 899.</p>	<p>Протокол заседания Ученого Совета факультета социологии № 11 от «14» мая 2020 года</p>	<p>01.09.2020</p>
2	<p>Утверждена и введена в действие решением Ученого Совета факультета социологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовка кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 899.</p>	<p>Протокол заседания Ученого Совета факультета социологии № 11 от «27» мая 2021 года</p>	<p>01.09.2021</p>
3	<p>Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета социологии (внесены изменения в связи с выходом приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118).</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета факультета социологии № 10 от «02» июня 2022 года</p>	<p>01.09.2022</p>