



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

**Направление подготовки
39.04.02 *Социальная работа***

**Направленность
*Управление социальными группами в условиях
кризисных ситуаций***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура**

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебная практика

- 1.1. Технологическая практика
- 1.2. Научно-исследовательская работа

2. Производственная практика

- 2.1. Организационно-управленческая практика
- 2.2. Преддипломная практика

1. Учебная практика

1.1 Технологическая практика

Цель и задачи практики

Целью технологической практики: является закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин ОПОП ВО, приобретение практических навыков профессиональной деятельности в сфере социальной работы; формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

— расширить представление о будущей профессиональной деятельности через знакомство со структурой, целями и задачами, основными направлениями деятельности и опытом работы учреждений в сфере социальной защиты населения.

— сформировать умения осуществлять выбор, разработку и эффективно реализовывать формы, методы и технологии социальной работы, направленные на решение социальных проблем как отдельных граждан, так и социальных групп;

— сформировать умение планировать действия, выбирать технологий, формы и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

— сформировать умение осуществлять проектирование и реализацию проектов (программ) по реализации социального обслуживания и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

— осуществлять статистическое исследование социальных явлений и процессов на основе *данных социологических опросов, статистики, отчетности организаций* при изучении возможных негативных последствий для развития ситуаций социального риска.

Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика (Технологическая практика) проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Учебная практика (Технологическая практика) проводится: в 1м семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p>Знать: основы теории критического мышления, методы и принципы системного подхода</p> <p>Уметь: анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи; выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; осуществлять поиск информации необходимой для решения задачи, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
		УК – 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	<p>Знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход при решении профессиональных задач в области социальной работы;</p> <p>Уметь: определять альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации; определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать оптимальный вариант её решения; предлагать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>
		УК – 1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	<p>Знать: методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации; принимать решения в условиях неопределённости; грамотно и аргументировано отстаивать свою точку зрения;</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК – 6.1. Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	<p>Знать: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.</p> <p>Уметь: оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты; определять мотивы, приоритеты собственной профессиональной деятельности и</p>

жение)	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		цели карьерного роста; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать
		УК – 6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Знать: способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; Умеет: выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; распределять время и выбирать виды и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
		УК – 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Знать: инструментарий непрерывного образования. Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен применять современные информационные технологии и программные средства при постановке и решении профессиональной деятельности в сфере	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать: основные источники профессиональной информации, базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, основы применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы, основы их применения. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении

	социальной работы	социальной работы;	профессиональных задач в сфере социальной работы
		ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Знать: требования информационной безопасности в сфере социальной работы; информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности. Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональ	ОПК-2.1. Демонстрирует знание научных теорий и концепций, способствующих выработке путей решения социально значимых проблем	Знать: основные источники профессиональной информации, научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу и прогнозированию социальных явлений и процессов; Уметь применять в практической деятельности основы научных теорий и концепций для выработки путей решения социально значимых проблем
		ОПК-2.2. Анализирует, обобщает и систематизирует профессионально значимую информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне для поиска вариантов решения социально значимых проблем	Знать: основы анализа, обобщения и систематизации профессионально значимой информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне для поиска вариантов решения социально значимых проблем. Уметь: проводить анализ, обобщение и систематизацию профессионально значимую информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне для поиска вариантов решения социально значимых проблем
		ОПК-2.3. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет	Знать: структуру и алгоритм описания социально-значимых проблем для объяснения причины их возникновения и

	ной информации, научных теорий и концепций	причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	прогнозирования путей их решения на основе комплексной профессиональной информации. Уметь: объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.
	ПК-1 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы с различными социальными группами и отдельными гражданами	ПК-1.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы с различными социальными группами и отдельными гражданами в профессиональной деятельности	Знать: технологии социальной работы с различными социальными группами и отдельными гражданами в профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и применять технологии социальной работы с различными социальными группами и отдельными гражданами в профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Адаптирует технологии социальной работы для оказания помощи и содействия гражданам в преодолении сложившейся жизненной ситуации	Знать: технологии социальной работы для оказания помощи и содействия гражданам в преодолении сложившейся жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: адаптировать технологии социальной работы для оказания помощи и содействия гражданам в преодолении сложившейся жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-1.3. Использует российский и зарубежный опыт для конструирования и реализации технологий социальной работы с различными социальными группами и отдельными гражданами	Знать: российский и зарубежный опыт для конструирования и реализации технологий социальной работы с различными социальными группами и отдельными гражданами Уметь: использовать российский и зарубежный опыт для конструирования и реализации технологий социальной работы с различными социальными группами и отдельными гражданами

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика (Технологическая практика) проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-2	Проведение установочной лекции по практике. Выдача индивидуальных заданий и форм отчетности. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отчет по практике	УК-6
2.	Исследовательский этап	3-4	Знакомство с нормативной базой практики.	Отчет по практике	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
3.	Проектно-технологический этап	5-18	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: проанализировать нормативно правовое обеспечение организационно-административной работы в системе социальной защиты населения; изучить действующие социальные проблемы по социальной защите в регионе и оценить их эффективность; проанализировать и оценить процесс и результаты реализации социальных услуг и мер социальной поддержки на конкретной территории; разработать предложения по повышению эффективности социального обслуживания разработать социальный проект по решению актуальной социальной проблемы	Отчет по практике	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
4.	Завершающий этап	22 – 24	Анализ, обобщение и систематизация результатов работы, написание отчёта	Отчет по практике	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1

1.2. Научно-исследовательская работа

Цель и задачи практики

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы) является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач; формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита ВКР (магистерской диссертации).

Задачи практики:

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- сформировать навыки анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научная статья, тезисы доклада на научной конференции).

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: социально-технологический, организационно-управленческий, проектный и научно-исследовательский

1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в дискретной форме.

По очно-заочной форме обучения практика проводится в 1 и 2 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	<p>Знать: основы теории критического мышления, методы и принципы системного подхода</p> <p>Уметь: анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи; выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; осуществлять поиск информации необходимой для решения задачи, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
		УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	<p>Знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход при решении профессиональных задач в области социальной работы;</p> <p>Уметь: определять альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации; определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать оптимальный вариант её решения; предлагать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>
		УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<p>Знать: методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации; принимать решения в условиях неопределённости; грамотно и аргументировано отстаивать свою точку зрения;</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Знать: основные правила коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке РФ.</p> <p>Уметь: составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ документы для академического и профессионального взаимодействия в письменной и устной форме</p>

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<p>Знать: техники эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде; требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата.</p> <p>Уметь: осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)</p>
		УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: основы делового общения на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Уметь: включаться и поддерживать в академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1. Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	<p>Знать: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.</p> <p>Уметь: оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты; определять мотивы, приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать</p>
		УК – 6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	<p>Знать: способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;</p> <p>Умеет: выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p>распределять время и выбирать виды и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>
		УК – 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	<p>Знать: инструментарий непрерывного образования.</p> <p>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии</p>

			личного развития
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;	Знать: основные формы и способы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; правила систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы и подготовки отчетов Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
		ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знать: требования к представлению результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций Уметь: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
		ОПК-3.3 Владеет навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы и подготовки отчетов по итогам выполнения этой деятельности.	Знать: правила систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы и подготовки отчетов по итогам выполнения этой деятельности Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы и подготовки отчетов по итогам выполнения этой деятельности
	ПК-5 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-5.1 Демонстрирует знание основных принципов и закономерностей проведения научного исследования в социальной сфере	Знать: основные принципы и закономерности проведения научного исследования в социальной сфере Уметь: формулировать цели исследования социальных общностей, институтов и процессов, управления и механизмов социального партнерства на теоретико-методологическом уровне; применять в практической деятельности основные принципы и закономерности проведения научного исследования в социальной сфере
		ПК-5.2 Разрабатывает концепцию и программу исследования в сфере социальной работы	Знать: основы составления программы исследования в сфере социальной работы Уметь: разрабатывать концепцию и программу исследования в сфере социальной работы
		ПК-5.3 Применяет методы научного исследования для изучения актуальных проблем в сфере социальной работы	Знать: методы научного исследования для изучения актуальных проблем в сфере социальной работы Уметь: применять методы научного исследования для

		изучения актуальных проблем в сфере социальной работы
	ПК-5.4 Проводит исследование в сфере социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики	Знать: алгоритм исследования в сфере социальной работы; основные исследовательские методы и методы математической статистики Уметь: проводить исследование в сфере социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики
	ПК-5.5 Обрабатывает научную информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи	Знать: современные информационные технологии, средства вычислительной техники, коммуникаций и связи для сбора и обработки научной информации. Уметь: обрабатывать научную информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи
	ПК-5.6 Анализирует результаты проведенного исследования, разрабатывает предложения по повышению эффективности мероприятий в сфере социальной работы	Знать: отечественный и зарубежный опыт, направления работы по повышению эффективности мероприятий в сфере социальной работы Уметь: анализировать результаты проведенного исследования, разрабатывать предложения по повышению эффективности мероприятий в сфере социальной работы
	ПК-5.7 Подготавливает обзоры, отчеты, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ в области социальной работы	Знать: требования к составлению обзоров, отчетов, профессиональным публикациям, информационным материалам по результатам исследовательских работ в области социальной работы Уметь: подготавливать обзоры, отчеты, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ в области социальной работы
	ПК-5.8 Представляет результаты исследовательской работы, выступает с сообщениями и докладами по тематике проводимого исследования	Знать: требования к представлению результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций Уметь: представлять результаты исследовательской работы, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимого исследования

Календарный план-график проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1	Инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж, выдача индивидуальных заданий. Ознакомительная лекция	Отчет по практике	
2.	Исследовательский этап (ознакомительный)	2-5	Анализ проблемы и выбор направления исследования: - проведение аналитического обзора информационных источников; - исследование объекта НИРС; - выбор направлений исследований, в том числе: • разработка возможных направлений исследований; • разработка возможных направлений решения отдельных задач исследований; • сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований; • обоснование выбора оптимального варианта направления исследований; • формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований, выдвижение гипотезы; • подведение итогов выполнения этапа НИРС; • разработка промежуточного отчета	Отчет по практике	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-3; ПК-5
3.	Технологический этап	6-10	Теоретические исследования: Теоретические исследования представленных перед НИРС задач: - исследование объекта и предмета НИРС, обоснование гипотезы; - разработка и анализ модели исследуемого объекта управления; - улучшение модели исследуемого объекта; - разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.); - подведение итогов выполнения этапа НИРС; - разработка промежуточного отчета	Отчет по практике	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-3; ПК-5
4.	Аналитический этап	11-20	Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, оформление графического материала: составление графиков, диаграмм,	Отчет по практике	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-3; ПК-5

			<p>таблиц и прочее.</p> <p>Обсуждение с руководителем проделанной части работы.</p> <p>Применение на практике результатов анализа актуальных научных и практических проблем в области методики обучения безопасности жизнедеятельности в виде публикаций тезисов, статей, выступлений с докладом</p> <p>Обработка, анализ и оформление полученной информации по основным вопросам индивидуального задания</p> <p>Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, анализ.</p> <p>Оценка и интерпретация полученных результатов.</p> <p>Параметрические исследования объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка модельного эксперимента (выбор средств, планирование и др.) - проведение параметрических исследований (модельных экспериментов); - обработка результатов экспериментов, подтверждение гипотезы исследования; - подведение итогов выполнения этапа НИРС; - разработка промежуточного отчета 		
5.	Завершающий этап	21-24	<p>Обобщение и оценка результатов исследований:</p> <p>сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований;</p> <p>оценка эффективности полученных результатов;</p> <p>разработка рекомендаций по использованию результатов;</p> <p>разработка заключительного отчета</p> <p>Размещение отчетной документации в системе СДО РГСУ;</p> <p>Участие в заключительной лекции: защита отчета.</p>	Отчет по практике	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-3; ПК-5

2. Производственная практика

2.1. Организационно-управленческая практика

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: изучение направлений организационно-управленческой деятельности в организациях социального профиля, реализующих меры социальной защиты населения; выработка профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках компетенций: УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4 с последующим применением в профессиональной сфере.

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих организационно-управленческую деятельность социальных организаций;
- изучение содержания организационно-управленческой деятельности социальных организаций при осуществлении координации межведомственного взаимодействия при реализации мер социальной защиты населения;
- изучение специфики организационно-управленческой деятельности организаций социального профиля по внедрению рыночных механизмов

Вид, форма, способ проведения практики

Производственная (Организационно-управленческая) практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Производственная (Организационно-управленческая) практика проводится: по заочной форме обучения с применением ДОТ во 2м семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	<p>Знать: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта</p> <p>Уметь: выстраивать и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p>
		УК – 2.2. Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	<p>Знать: основы разработки плана реализации проекта, критерии и показатели оценки проекта; принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта; определять критерии и показатели оценки проекта</p>
		УК – 2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<p>Знать: методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>Уметь: оценивать эффективность проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности, вносить предложения по корректировке методов реализации и содержания этапов</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1. Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<p>Знать: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;</p> <p>Уметь: определять роль каждого участника команды; ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли</p>
		УК – 3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и	<p>Знать: основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи</p> <p>Уметь: составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и</p>

		прочих ограничений.	другие ресурсы; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими
		УК – 3.3. Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	Знать: основные методы анализа взаимодействия в команде; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Уметь: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной.
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	Знать: методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы
		ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций Уметь: оперировать основными терминами и понятиями социальной инноватики; анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере; применять инновационные методы и приемы в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ОПК-4.3. Использует методы	Знать: методы оценки и контроля в профессиональной

		оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	деятельности в сфере социальной работы Уметь: использовать методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Знать: методы и приёмы социальной работы Уметь: применять методы и приёмы социальной работы, осуществлять корректировку методов применительно к конкретной профессиональной ситуации.
	ПК-2 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения в условиях кризисной ситуации	ПК-2.1 Демонстрирует знание основ организации межведомственного взаимодействия и социального партнерства для обеспечения социальной защиты населения.	Знать: основы организации межведомственного взаимодействия и социального партнерства для обеспечения социальной защиты населения; теоретико-концептуальные основы социального партнерства. Уметь: осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.
		ПК-2.2 Разрабатывает и реализует план мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Знать: понятийную характеристику социальной работы как деятельности, межпредметные связи социальной работы, виды и уровни практики социальной работы; особенности организации и содержания социальной работы, особенности технологии социальной работы с различными группами населения, профессиональные особенности социальной работы Уметь: разрабатывать планы по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; организовать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
		ПК-2.3 Владеет навыками посредничества между	Знать: особенности и специфику маркетинга в социальной работе; особенности функционирования рынка

		<p>гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами, учреждениями с целью представления интересов гражданина и решения его проблем.</p>	<p>социальных услуг; принципы проектирования маркетинговой деятельности в социальной сфере; маркетинговых технологий социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания Уметь: устанавливать посреднические контакты с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач; осуществлять посредничество между гражданином и различными специалистами, учреждениями с целью представления интересов гражданина и решения его проблем.</p>
		<p>ПК- 2.4 Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения в условиях кризисной ситуации</p>	<p>Знать: ресурсный потенциал организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для привлечении их к реализации программы социального обслуживания граждан в условиях кризисной ситуации Уметь: определять особенности системы социального партнерства, ее основные составляющие и характеристики; организовывать работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения в условиях кризисной ситуации.</p>
	<p>ПК-3 Способен к проведению оперативного контроля и реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций,</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан;</p>	<p>Знать: основные элементы управления деловой карьерой; методы оценки персонала; формы и виды обучения работников; основы трудовой мотивации персонала в деятельности социальных служб, учреждений, организаций. Уметь: управлять карьерным продвижением сотрудников; организовывать оценочные процедуры на соответствие работников занимаемым должностям и выявлять персональные качества, необходимые в трудовой</p>

реализующих деятельность социальной граждан	по защите		деятельности; нести ответственность за принятые управленческие решения.
		ПК-3.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций	Знать: критерии эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, способы повышения эффективности деятельности Уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, осуществляющих деятельность по социальной защите граждан.
		ПК-3.3 Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знать: основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг, национальные стандарты РФ в области социального обслуживания; основные количественные и качественные методы исследования в изучении проблем социального обслуживания и социальной защиты населения Уметь: применять основные количественные и качественные методы исследования в изучении проблем социального обслуживания и социальной защиты населения; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; на основе современных научных методов и достижений современной квалитологии;
ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	по защите	ПК-4.1. Знает основы организационного планирования деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Знать: основы организационного планирования деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан Уметь: осуществлять организационно-управленческую работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений.
		ПК-4.2 Демонстрирует знание	Знать: принципы и методы управления персоналом;

		закономерностей и принципов управления ресурсами социальной работы в организациях, реализующих деятельность по социальной защите граждан	основы эффективного управления человеческими ресурсами. Уметь: применять на практике знание закономерностей и принципов управления ресурсами социальной работы в организациях, реализующих деятельность по социальной защите граждан
		ПК-4.3 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан;	Знать: основы планирования организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан; Уметь: планировать работу подразделения социальной службы в составе организации; формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе;
		ПК-4.4 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.	Знать: нормы и установленные правила командной работы; основы социального управления, цели, принципы и технологии управления персоналом Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого при реализации социального проекта
		ПК-4.5 Применяет современный инструментарий управления ресурсами социальной работы	Знать: современный инструментарий управления ресурсами социальной работы Уметь: проводить анализ содержания и требований, предъявляемых к персоналу, осуществляющему социальную работу; применять в профессиональной деятельности современный инструментарий управления персоналом для решения практических задач.

. Календарный план-график проведения практики

Учебная практика (Организационно-управленческая практика) проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
5.	Подготовительный этап	1-2	Проведение установочной лекции по практике. Выдача индивидуальных заданий и форм отчётности. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отчет по практике	УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4
6.	Исследовательский этап	3-4	Знакомство с нормативной базой организации (базой практики)	Отчет по практике	УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4
7.	Технологический этап	5-10	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Исследовать и проанализировать нормативно правовое обеспечение организационно-административной работы в системе социальной защиты населения. Изучить действующие социальные проблемы по социальной защите в регионе и оценить их эффективность. Проанализировать и оценить процесс и результаты реализации социальных услуг и мер социальной поддержки на конкретной территории Разработать предложения по повышению эффективности социального обслуживания Методом картографирования представить инфраструктуру учреждений социальной защиты населения на конкретной территории. Разработать социальный проект по решению актуальной социальной проблемы. Разработать матрицу	Отчет по практике	УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4

			экспертной карты и провести анализ реализуемого или реализованного проекта в сфере социальной защиты населения		
8.	Завершающий этап	11 – 12	Анализ результатов работы и написание отчёта	Отчет по практике	УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4

2.1. Преддипломная практика

Цель и задачи практики

Целями производственной практики (преддипломной практики) являются:

- формирование способности и готовности обучающихся к выполнению профессиональных функций, компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методикой и организацией экспериментального исследования при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи практики:

- 1) приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования;
- 2) формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных полученных при написании ВКР;
- 3) изучение и использование современных методов аналитической работы и поиска специальной информации в области безопасности жизнедеятельности;
- 4) умение вести анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований;
- 5) представление результатов выполненного исследования с использованием современных информационных технологий.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: социально-технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский

Вид, форма, способ проведения практики

Производственная (преддипломная практика) проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	знать: определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности; определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	уметь: выбирать технологии целеполагания и целедостижения при постановке целей личностного развития и профессионального роста; оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы; выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	владеть: оценкой требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; оценкой собственного ресурсного состояния, выбором средств коррекции ресурсного состояния; оценкой индивидуального личностного потенциала, выбором техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1 Знает: основы применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать: основы применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		ОПК-1.2. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы, основы их применения. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		ОПК-1.3. Умеет: применять	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и

		современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		ОПК-1.4. Владеет: навыком применения современных информационных технологий и программных средств при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Знать: требования информационной безопасности в сфере социальной работы; информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности. Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Демонстрирует знание научных теорий и концепций, способствующих выработке путей решения социально значимых проблем	Знать: научные теории и концепции, способствующие выработке путей решения социально значимых проблем Уметь применять в практической деятельности основы научных теорий и концепций для выработки путей решения социально значимых проблем
		ОПК-2.2. Анализирует, обобщает и систематизирует профессионально значимую информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне для поиска вариантов решения социально значимых проблем	Знать: основы анализа, обобщения и систематизации профессионально значимой информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне для поиска вариантов решения социально значимых проблем. Уметь: проводить анализ, обобщение и систематизацию профессионально значимую информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне для поиска вариантов решения социально значимых проблем
		ОПК-2.3. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать: структуру и алгоритм описания социально-значимых проблем для объяснения причины их возникновения и прогнозирования путей их решения на основе комплексной профессиональной информации. Уметь: Описывать социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации
Представление результатов профессиональной	ОПК-3 Способен систематизировать и представлять	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной	Знать: правила систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы и подготовки отчетов Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности

ой деятельности	результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	работы в форме отчетов;	в сфере социальной работы в форме отчетов
		ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знать: требования к представлению результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций Уметь: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
		ОПК-3.3 Владеет навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы и подготовки отчетов по итогам выполнения этой деятельности.	Знать: правила систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы и подготовки отчетов по итогам выполнения этой деятельности Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы и подготовки отчетов по итогам выполнения этой деятельности
ПК-1 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы с различными социальными группами и отдельными гражданами	ПК-1.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы с различными социальными группами и отдельными гражданами в профессиональной деятельности	Знать: технологии социальной работы с различными социальными группами и отдельными гражданами в профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и применять технологии социальной работы с различными социальными группами и отдельными гражданами в профессиональной деятельности	
	ПК-1.2. Адаптирует технологии социальной работы для оказания помощи и содействия гражданам в преодолении сложившейся жизненной ситуации	Знать: технологии социальной работы для оказания помощи и содействия гражданам в преодолении сложившейся жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: адаптировать технологии социальной работы для оказания помощи и содействия гражданам в преодолении сложившейся жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности	
	ПК-1.3. Использует российский и зарубежный опыт для конструирования и реализации технологий социальной работы с различными социальными группами и отдельными гражданами	Знать: российский и зарубежный опыт для конструирования и реализации технологий социальной работы с различными социальными группами и отдельными гражданами Уметь: использовать российский и зарубежный опыт для конструирования и реализации технологий социальной работы с различными социальными группами и отдельными гражданами	
ПК-5 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-5.1 Демонстрирует знание основных принципов и закономерностей проведения научного исследования в социальной сфере	Знать: основные принципы и закономерности проведения научного исследования в социальной сфере Уметь: применять в практической деятельности основные принципов и закономерностей проведения научного исследования в социальной сфере	
	ПК-5.2 Разрабатывает концепцию и программу исследования в сфере социальной работы	Знать: основы составления программы исследования в сфере социальной работы Уметь: разрабатывать концепцию и программу исследования в сфере	

			социальной работы
		ПК-5.3 Применяет методы научного исследования для изучения актуальных проблем в сфере социальной работы	Знать: методы научного исследования для изучения актуальных проблем в сфере социальной работы Уметь: применять методы научного исследования для изучения актуальных проблем в сфере социальной работы
		ПК-5.4 Проводит исследование в сфере социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики	Знать: алгоритм исследования в сфере социальной работы; основные исследовательские методы и методы математической статистики Уметь: проводить исследование в сфере социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики
		ПК-5.5 Обрабатывает научную информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи	Знать: современные информационные технологии, средства вычислительной техники, коммуникаций и связи для сбора и обработки научной информации. Уметь: обрабатывать научную информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи
		ПК-5.6 Анализирует результаты проведенного исследования, разрабатывает предложения по повышению эффективности мероприятий в сфере социальной работы	Знать: отечественный и зарубежный опыт, направления работы по повышению эффективности мероприятий в сфере социальной работы Уметь: анализировать результаты проведенного исследования, разрабатывать предложения по повышению эффективности мероприятий в сфере социальной работы
		ПК-5.7 Подготавливает обзоры, отчеты, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ в области социальной работы	Знать: требования к составлению обзоров, отчетов, профессиональным публикациям, информационным материалам по результатам исследовательских работ в области социальной работы Уметь: подготавливать обзоры, отчеты, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ в области социальной работы
		ПК-5.8 Представляет результаты исследовательской работы, выступает с сообщениями и докладами по тематике проводимого исследования	Знать: требования к представлению результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций Уметь: представлять результаты исследовательской работы, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимого исследования

Календарный план-график проведения практики

Преддипломная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1	Инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж, выдача индивидуальных заданий. Ознакомительная лекция	Отчет по практике	УК-6
2.	Ознакомительный этап	2-4	Ознакомительная работа с местами практики, разъяснение основных особенностей деятельности в целом. Характеристика мест практики. Постановка задачи практики на конкретном этапе прохождения практики Составление задания по выполнению выпускной квалификационной работы, заполнение графика работы Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана). Корректировка (при необходимости) плана научного исследования Составление библиографии по выбранной теме ВКР на основе баз интернета.	Отчет по практике	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-5
3.	Технологический этап	5-15	Технологии поиска и поиск текущей информации для конкретной задачи, поставленной руководителем практики. Изучение методологии построения научного исследования, особенностей теоретико-методологической основы исследования Изучение научной, специальной (при необходимости) и методической литературы, возможности работы с фондами библиотеки в условиях и вне базы практики.	Отчет по практике	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-5

			<p>Изучение организации научных исследований, опыта научной деятельности базы практики с учетом приоритетных научных направлений страны в сфере социальной работы.</p> <p>Координирование деятельности с руководителем практики</p> <p>Изучение требований к оформлению и предоставлению результатов проведенной работы, посредством публикации в различных научных изданиях, сборниках; представления работы на научные конкурсы</p>		
4.	Аналитический этап	16-21	<p>Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике.</p> <p>Анализ собранных материалов, проведение расчетов, оформление графического материала: составление графиков, диаграмм, таблиц и прочее.</p> <p>Обсуждение с руководителем проделанной части работы.</p> <p>Применение на практике результатов анализа актуальных научных и практических проблем в области социальной работы в виде публикаций тезисов, статей, выступлений с докладом</p> <p>Обработка, анализ и оформление полученной информации по основным вопросам индивидуального задания</p> <p>Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, анализ.</p> <p>Оценка и интерпретация полученных результатов.</p>	Отчет по практике	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-5
5.	Заключительный	22-24	Завершение выпускной	Отчет по	УК-6;

	этап	<p>квалификационной работы и оформление результатов.</p> <p>Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</p> <p>Подготовка отчетной документации по итогам практики в соответствии с требованиями.</p> <p>Размещение отчетной документации в системе СДО РГСУ;</p> <p>Участие в заключительной лекции: защита отчета.</p>	практике	<p>ОПК-1;</p> <p>ОПК-2;</p> <p>ОПК-3;</p> <p>ПК-1;</p> <p>ПК-5</p>
--	------	---	----------	--