




Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета


_____/Танатова Д.К./
«26» мая 2022 г.

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки
*39.04.01 Социология***

**Направленность
*«Социология культуры»***

**Магистерская программа:
*«Социальная и культурная антропология»***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

**Квалификация (степень)
*Магистр***

**Форма обучения
*Заочная***

Москва, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

- Б1.О.01 Методология научных исследований
- Б1.О.02 История и онтология науки
- Б1.О.03 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности
- Б1.О.04 Управление проектами и программами
- Б1.О.05 Иностраннный язык академического и профессионального взаимодействия
- Б1.О.06 Проектная деятельность
- Б1.О.07 Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности
- Б1.О.08 Теория и практика обеспечения социальной безопасности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Социологический анализ социальных и культурных изменений
- Б1.В.02 Методология социологического исследования современного общества
- Б1.В.03 Современные социологические теории
- Б1.В.04 Научные исследования в профессиональной деятельности
- Б1.В.05 Современные методы социологических исследований
- Б1.В.06 Социологические исследования социокультурной идентичности
- Б1.В.07 Социология цифровой культуры
- Б1.В.08 Социологический анализ культуры
- Б1.В.09 Социологический анализ социальных сетей в интернете
- Б1.В.10 Антропологический подход в социологии
- Б1.В.11 Методика диссертационного исследования в социологии
- Б1.В.12 Социологические методы в исследовании культуры

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

- Б1.В.ДВ.01.01 Гендерная антропология
- Б1.В.ДВ.01.02 Политическая антропология
- Б1.В.ДВ.01.03 Экономическая антропология
- Б1.В.ДВ.01.04 Психологическая антропология

Блок 2. Практика

Обязательная часть

- Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа
- Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика
- Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа (получение навыков профессиональной деятельности)
- Б2.О.04(П) Преддипломная практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Обязательная часть

- Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФТД. Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство
- ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

Б1.О.01 Методология научных исследований

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и изучения методологических подходов к исследованию социальных процессов с последующим применением их в профессиональной сфере, а также выработке у студентов навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации через вовлечение магистров в организацию индивидуальной проектной работы по подготовке магистерской диссертации.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знания о теории и методологии исследования (в сфере организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности): разработка программы эмпирического социологического исследования; разработка инструментария и процедур сбора данных исследования, обоснование и расчёт выборки исследования; сбор, обработка, анализ и интерпретация эмпирических данных; современные социологические теории и школы; теория и методология исследования социальных процессов.
2. Проведение ориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать адекватную методологию исследования для их исследовательской тематики.
3. Обучение навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
4. Самостоятельное проведение социологического исследования, в том числе формулирование цели, постановка конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления, решение их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
5. Приобретение опыта по представлению результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.
6. Выработка навыков научной дискуссии и умения представлять результаты деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации исследовательских результатов в работе с различными аудиториями.
7. Выработка навыков аналитической и научно-исследовательской работы и применения их при написании статей, обзоров, докладов, курсовой работы и магистерской диссертации.
8. Освоение теоретических и методологических знаний о сущности социальных процессов; об основных принципах классификации типов и видов социальных процессов; статистической и динамической составляющих структуры социального процесса.
9. Обучение осуществлению системного подхода к анализу моделей жизненного цикла социальных процессов, циклических процессов.
10. Освоение когнитивного подхода к анализу социокультурной динамики, обеспечивающего поиск эффективных решений социальных проблем.
11. Развитие навыка анализа социальных противоречий в социальной сфере, вызванных глобализационными и локальными процессами.
12. Усвоение знаний об истории и этапах развития социологии, а также концепций и основных социологических парадигм, и теорий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология научных исследований» реализуется в основной части профессиональной образовательной программы «Социология культуры» по направлению подготовки / специальности 39.04.01 Социология (магистратура) заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Методология социологического исследования современного общества» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Современные методы

исследования», «История и онтология науки», «Научные исследования в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Методология социологического исследования современного общества» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социология культуры» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2	Способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и

			социологических методов исследования ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий ОПК-2.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.О.02 История и онтология науки

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков научно-исследовательской деятельности в научных организациях; теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;
2. Знание основных направлений развития науки и современных ее достижений;
3. Овладение навыками применения системного анализа и синергетического подхода;
4. Формирование умений выявления и формулирования актуальных научных проблем в междисциплинарных исследованиях и в области своей профессиональной деятельности;
5. Формирование навыка анализа перспектив развития и прогнозирования алгоритмов решения профессиональных научных проблем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**История и онтология науки**» реализуется в основной части профессиональной образовательной программы «**Социология**» по направлению подготовки «**39.04.01**» **заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**История и онтология науки**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «**Методология научного познания**», «**Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности**», «**Теория и практика обеспечения социальной безопасности**».

Изучение учебной дисциплины «**История и онтология науки**» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «**Научные исследования в профессиональной деятельности**», «**Социология цифровой культуры**».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных** и **общепрофессиональных** компетенций: УК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социология цифрового общества» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 1 семестре по заочной форме обучения, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Б1.О.03 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» является освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи освоения дисциплины состоят в:

- получении студентами общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
- осознании важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
- ознакомлении с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- получении представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
- развитию творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

- разработке и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности;
- составлении отчетов, докладов, научных статей на основании проделанной в соответствии с принятыми требованиями работы;
- самостоятельном оформлении и подаче заявок на приобретение патента;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Учебная дисциплина «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология по заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Проектное управление», «Современные коммуникативные технологии».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Практика – научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК 1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Б1.О.04 Управление проектами и программами

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Управление проектами и программами» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;
2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;
3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Учебная дисциплина «Управление проектами и программами» реализуется в части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Проектное управление» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Основы теории управления и организации», «Стратегический менеджмент», «Управление персоналом».

Изучение учебной дисциплины «Проектное управление» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальное проектирование и прогнозирование», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: УК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2-2- Разрабатывают концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
			УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
			УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
			УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой во втором семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

Б1.О.04 Управление проектами и программами

1.4. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;
2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;
3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Учебная дисциплина «Проектное управление» реализуется в части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Проектное управление» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Технологии самоорганизации и

эффективного взаимодействия», «Основы теории управления и организации», «Стратегический менеджмент», «Управление персоналом».

Изучение учебной дисциплины «Проектное управление» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальное проектирование и прогнозирование», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: УК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: - основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений; - основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры.
			УК-2.2. Уметь: - самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы.
			УК-2.3. Владеть: -основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой во втором семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

Б1.О.06 проектная деятельность

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по проектированию научно-исследовательской работы с последующим применением их в профессиональной сфере деятельности (социология).

Задачи учебной дисциплины:

1. Включить студентов в процесс научно-исследовательской работы и выработать навыки исследовательской культуры в проектировании и проведении эмпирического социологического исследования с использованием количественных и качественных методов сбора и анализа данных в процессе подготовки выпускной квалификационной работы по дисциплине Научно-проектный семинар по направленности «Социология социальной жизни».
2. Познакомить студентов с прикладными работами и методическим дизайном в определенных предметных областях в соответствии с тематическим принципом организации научно-исследовательского проекта (НИП).
3. Выработать навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов с помощью обсуждения собственных проектов студентов в ходе их реализации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «*Проектная деятельность*» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.01 Социология» заочной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «*Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Методология научных исследований*», 39.03.01 «Социология» заочной формам обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Социологические опросы в профессиональной деятельности» (обязательная часть, общекультурный модуль) «Математика» (обязательная часть, профессиональный модуль) «Методология и методика социологического исследования» (обязательная часть, профессиональный модуль) «Практикум по обработке данных в социологии» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) «Фокус-группы» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Визуальные методы в социологии» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Изучение учебной дисциплины «Научно-проектный семинар» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности», «Социологический анализ социальных и культурных изменений», «Методика диссертационного исследования по социологии», «Социологический анализ социальных сетей в Интернете», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-3; ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социология» по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (бакалавр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			ОПК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			ОПК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			ОПК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
			ОПК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
			ОПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
			ОПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 11 зачетных единицы.

Б1.О.07 Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

(указываются цели и задачи дисциплины, соотношенные с общими целями основной образовательной программы)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социально-ориентированной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) использования информационных и коммуникационных технологий, развитии навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

- Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности»
- Усвоить знания о социально-ориентированной деятельности, сферах, и субъектах ее осуществления.
- Развить аналитические, логические и абстрактные формы мышления, необходимые для профессионального использования информационно-коммуникационных технологий в социально-ориентированной деятельности.
- Усвоить знания о средствах и методах компьютерной обработки информации,
- Приобрести практические навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в социально-ориентированной деятельности
- Получить знания и сформировать умения и навыки решения прикладных информационно-коммуникационных задач на персональных компьютерах мобильных коммуникационных устройствах.
- Обучить навыкам толерантного информационно-коммуникационного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социально-ориентированной деятельности; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.
- Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 "Социология" (магистр), заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика»; «Социология»; «Теория социальной работы»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Разработка и реализация социальных проектов и программ», реализуемая в обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

- «Современные методы социологического исследования», реализуемая в обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
- «Социологический анализ социальных сетей в Интернете», реализуемая в обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1 (Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач) в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 39.04.01 "Социология" (магистр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
			ОПК -1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
			ОПК - 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
			ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
			ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Б1.О.08 Теория и практика обеспечения социальной безопасности населения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и содержании социальной безопасности населения России в современных условиях модернизационного развития России с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить цели и задачи, сущность и содержание социальной безопасности граждан и социальных групп в условиях воздействия вызовов и угроз социального характера;
2. дать целостное представление об основных системных элементах системы социальной безопасности, основных субъектах и объектах управления системой социальной безопасности современной России;
3. сформировать навыки комплексного подхода осуществления мер по обеспечению социальной безопасности категорий граждан в условиях воздействия социальных вызовов и угроз в контексте современных социальных процессов;
4. формирование у студентов целостного представления о системе социальной безопасности населения в России

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Теория и практика обеспечения социальной безопасности населения» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы «Социология цифрового общества» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Теория и практика обеспечения социальной безопасности населения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин (модулей): «Теория и практика социального взаимодействия (модуль Б1.0.17)», «Политическая социология (модуль Б1.В.ДВ.02.01)».

Перечень последующих дисциплин (модулей Б1.0.07.02), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной(модулем):

- «Социологический анализ социальных и культурных изменений (модуль Б1.В.01)
- «Современные методы социологических исследований (модуль Б1.В.05)

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Выявление социально значимых проблем	ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Социологический анализ социальных и культурных изменений

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины *«Социологический анализ социальных и культурных изменений»* заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальных и культурных изменениях и практических навыков по их социологическому исследованию и анализу с последующим применением этих компетенций в профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развить знания о социальных и культурных изменениях в ракурсе концепций основных социологических парадигм и теорий;
2. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных и культурных изменений;
3. На основе системного подхода научить осуществлять диагностику социальных и культурных изменений, происходящих в обществе, уметь прогнозировать их дальнейшие изменения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Социологический анализ социальных и культурных изменений»* реализуется в *обязательной* части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.04.01 «Социология»*, очной формам обучения.

Изучение дисциплины *«Социологический анализ социальных и культурных изменений»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин *«Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности»*, *«Современные социологические теории»*, *«Теория и практика обеспечения социальной безопасности»*.

Изучение дисциплины «Социологический анализ социальных и культурных изменений» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Проектирование и прогнозирование цифровой трансформации общества», «Методика диссертационного исследования по социологии», «Социологический анализ социальных сетей в Интернете».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной компетенции ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «39.04.01 «Социология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
			ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
			ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования
			ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
			ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
			ОПК-2.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
Прикладные социологические разработки	ПК-1	Способен применять теорию, методологию, методы и методики к	ПКО-1.1. Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок

		исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты	
			ПКО -1.2. Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре по заочной форме обучения, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Б1.В.02 Методология социологического исследования современного общества

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и изучения методологических подходов к исследованию социальных процессов с последующим применением их в профессиональной сфере, а также выработке у студентов навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации через вовлечение магистров в организацию индивидуальной проектной работы по подготовке магистерской диссертации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знания о теории и методологии исследования (в сфере организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности): разработка программы эмпирического социологического исследования; разработка инструментария и процедур сбора данных исследования, обоснование и расчёт выборки исследования; сбор, обработка, анализ и интерпретация эмпирических данных; современные социологические теории и школы; теория и методология исследования социальных процессов.
2. Проведение ориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать адекватную методологию исследования для их исследовательской тематики.
3. Обучение навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
4. Самостоятельное проведение социологического исследования, в том числе формулирование цели, постановка конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления, решение их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
5. Приобретение опыта по представлению результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.
6. Выработка навыков научной дискуссии и умения представлять результаты деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации исследовательских результатов в работе с различными аудиториями.
7. Выработка навыков аналитической и научно-исследовательской работы и применения их при написании статей, обзоров, докладов, курсовой работы и магистерской диссертации.

8. Освоение теоретических и методологических знаний о сущности социальных процессов; об основных принципах классификации типов и видов социальных процессов; статистической и динамической составляющих структуры социального процесса.
9. Обучение осуществлению системного подхода к анализу моделей жизненного цикла социальных процессов, циклических процессов.
10. Освоение когнитивного подхода к анализу социокультурной динамики, обеспечивающего поиск эффективных решений социальных проблем.
11. Развитие навыки анализа социальных противоречий в социальной сфере, вызванных глобализационными и локальными процессами.
12. Усвоение знаний об истории и этапах развития социологии, а также концепций и основных социологических парадигм, и теорий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) *«Методология социологического исследования современного общества»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки *«39.04.01 Социология»* заочной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Методология социологического исследования современного общества»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Современные социологические теории», «Научные исследования в профессиональной деятельности»*.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *Социологические исследования социокультурной идентичности, цифровая социология*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки/ специальности *39.04.01 Социология*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных

			<p>подходов</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>Организация и проведение социологических исследований</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования</p> <p>ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем</p> <p>ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> <p>ОПК-2.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1,2 семестрах, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.03 Современные социологические теории

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и изучения методологических подходов к исследованию социальных процессов с последующим применением их в профессиональной сфере, а также выработке у студентов навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации через вовлечение магистров в организацию индивидуальной проектной работы по подготовке магистерской диссертации.

Задачи дисциплины (модуля) (модуля):

1. Усвоение знания о теории и методологии исследования (в сфере организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности): разработка программы эмпирического социологического исследования; разработка инструментария и процедур сбора данных исследования, обоснование и расчёт выборки исследования; сбор, обработка, анализ и интерпретация эмпирических данных; современные

социологические теории и школы; теория и методология исследования социальных процессов.

2. Проведение ориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать адекватную методологию исследования для их исследовательской тематики.
3. Обучение навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
4. Самостоятельное проведение социологического исследования, в том числе формулирование цели, постановка конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления, решение их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
5. Приобретение опыта по представлению результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.
6. Выработка навыков научной дискуссии и умения представлять результаты деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации исследовательских результатов в работе с различными аудиториями.
7. Выработка навыков аналитической и научно-исследовательской работы и применения их при написании статей, обзоров, докладов, курсовой работы и магистерской диссертации.
8. Освоение теоретических и методологических знаний о сущности социальных процессов; об основных принципах классификации типов и видов социальных процессов; статистической и динамической составляющих структуры социального процесса.
9. Обучение осуществлению системного подхода к анализу моделей жизненного цикла социальных процессов, циклических процессов.
10. Освоение когнитивного подхода к анализу социокультурной динамики, обеспечивающего поиск эффективных решений социальных проблем.
11. Развитие навыка анализа социальных противоречий в социальной сфере, вызванных глобализационными и локальными процессами.
12. Усвоение знаний об истории и этапах развития социологии, а также концепций и основных социологических парадигм, и теорий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) *«Современные социологические теории»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности *«39.04.01 Социология (магистр)»* заочной обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Современные социологические теории»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«История и онтология науки», «Научные исследования в профессиональной деятельности»*.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *Методология социологического исследования современного общества, Социологические исследования социокультурной идентичности*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Прикладные социологические разработки	ПК-1	Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты	ПК-1.1. Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок
			ПК -1.2. Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.04 Научные исследования в профессиональной деятельности

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о научных исследованиях в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации, планированию и осуществлению научных исследований в пределах профессиональной компетенции, профессиональных интересов и областей наук.

Задачи дисциплины:

1. способствовать осмыслению актуальных проблем социологических исследований
2. Приобрести навыки научно-исследовательской деятельности, в том числе планирования исследования, сбора информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов.
3. обеспечить формирование системы базовых знаний об организации и проведении научных исследований в социологической практике
4. Получить навыки самостоятельного обучения новым методам исследования в соответствии с изменением научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
5. Изучить требования к научно-технической документации, получить умения профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, рефератов, презентаций, в том числе оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати; владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Научные исследования в профессиональной деятельности»* реализуется в *обязательной* части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.04.01 «Социология»*, очной формам обучения.

Изучение дисциплины *«Социологический анализ социальных и культурных изменений»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин *«Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности»*, *«Теория и практика обеспечения*

социальной безопасности». «Социологический анализ социальных и культурных изменений», «Современные социологические теории». «Управление проектами и программами».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Методология социологического исследования современного общества»; «Современные методы социологического исследования»; «Социология цифровой культуры».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: ОПК-2 и ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «39.04.01 «Социология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
			ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
			ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования
			ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
Прикладные социологические разработки	ПК-1	Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные	ПКО-1.1. Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок
			ПКО-1.2. Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 2-3 семестрах по очной форме обучения, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет и экзамен.

Б1.В.05 Современные методы социологических исследований

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методологических подходах и исследовательских методах, современных методических приемов получения и использования эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Рассмотреть сущностные методические особенности, возможности и ограничения количественного и качественного подходов в социологическом исследовании;
2. раскрыть назначение и методические возможности различных видов социологического исследования;
3. дать системное понимание методов сбора, обработки и анализа данных социологического исследования, возможности и ограничения в их применении, взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования;
4. раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения;
5. рассмотреть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) *«Современные методы социологических исследований»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки *«39.04.01 Социология»* заочной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Современные методы социологических исследований»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Современные социологические теории»*, *«Научные исследования в профессиональной деятельности»*.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *Социологические исследования социокультурной идентичности, Методика диссертационного исследования в социологии*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2, ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки/ специальности *39.04.01 Социология*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация и проведение социологических исследований	ОПК - 2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
			ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
			ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования
			ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
			ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
			ОПК-2.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов

Научно-исследовательская деятельность	ПК - 2	Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества	ПК-2.1 Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных
			ПК -2.2 Предлагает способы измерения цифрового неравенства
			ПКР - 2.3. Выявляет основные риски цифрового общества

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.06 Социологические исследования социокультурной идентичности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, специфике, структуре, динамике, условиях формирования в современном социокультурном пространстве социокультурной идентичности, всестороннее изучение данного феномена различными социологическими методами с последующим применением в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности навыков участия в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участия в подготовке обзоров и аннотаций; участия в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; участия в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать комплексное представление о содержании, особенностях, новых подходах к формированию предмета учебной дисциплины «Социологические исследования социокультурной идентичности», укрепить навыки самоорганизации, самообразования, самодисциплины в процессе обучения.
2. Теоретическое осмысление и комплексный анализ результатов теоретических и прикладных исследований феномена идентичности.
3. Анализ основных социологических парадигм, концепций, теорий, подходов к исследованию социокультурной идентичности, ее структурных образований, принципов комплексного применения методологического аппарата и технологий социологического исследования феномена идентичности.
4. Развитие навыков формирования программы социологического исследования в предметном поле учебной дисциплины; организации сбора, обработки и анализа социологических данных в специализированных исследованиях; определения этапов исследования; расчета

репрезентативной выборки; проведения факторного анализа и выявления причин, влияющих на социокультурную идентичность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Социологические исследования социокультурной идентичности» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.01 Социология» заочной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социологические исследования социокультурной идентичности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Социологический анализ социальных и культурных изменений», «Современные социологические теории».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): Социологический анализ социальных сетей в Интернете, *Антропологический подход в социологии*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки/ специальности 39.04.01 Социология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
			ОПК -1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
			ОПК - 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных

			ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
			ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
Прикладные социологические разработки	ПК-2	Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества	ПК-2.1 Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных
			ПК -2.2 Предлагает способы измерения цифрового неравенства
			ПК - 2.3. Выявляет основные риски цифрового общества

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3,4 семестрах, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *дифференцированный зачет*.

Б1.В.07 Социология цифровой культуры

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении студентами теоретических знаний об основах и предпосылках формирования, сущностных характеристиках цифровой культуры; ее структуре и функциях; специфике ее функционирования.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение теоретико-методологических основ социологического анализа цифровой культуры;
2. Углубление представлений о цифровой культуре как неотъемлемой части цифрового общества;
3. Овладение методическими навыками и приемами социологического анализа цифровой культуры в рамках позитивистской и интерпретативной исследовательских традиций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Социология цифровой культуры» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.01 Социология» заочной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социология цифровой культуры» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Социологический анализ социальных и культурных изменений», «Современные социологические теории».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *Социологический анализ социальных сетей в Интернете, Антропологический подход в социологии.*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-3, ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки/ специальности 39.04.01 *Социология.*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
			УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Прикладные социологические разработки	ПК-1	Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты	ПК-1.1. Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок
			ПК-1.2. Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3,4 семестрах, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.08 Социологический анализ культуры

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальном и территориальном распространении в обществе форм и способов создания, освоения и использования людьми объектов культуры; выявления устойчивых и изменчивых тенденций в культурной динамике предопределяющих их социальных механизмов; реальном вкладе различных социальных групп в культурную жизнь социума и направлений её движения; воздействии научно-технического прогресса на культурные процессы; социально-культурных последствиях урбанизации; влиянии средств массовой информации на социализацию личности и общественные настроения; изменениях национальных, духовных, семейных, бытовых отношениях с последующим применением в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности навыков участия в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участия в подготовке обзоров и аннотаций; участия в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; участия в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать комплексное представление о содержании, особенностях, новых подходах к формированию предмета учебной дисциплины «Социологический анализ культуры», укрепить навыки самоорганизации, самообразования, самодисциплины в процессе обучения.
2. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу культуры, других социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологического исследования, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социокультурных изменений;
3. Теоретическое осмысление и комплексный анализ результатов теоретических и прикладных исследований феномена культуры;
4. Анализ основных социологических парадигм, концепций, теорий, подходов к исследованию культуры, ее структурных образований, принципов комплексного применения методологического аппарата и технологий социологического исследования социокультурных процессов.
5. Развитие навыков формирования программы социологического исследования в предметном поле учебной дисциплины; организации сбора, обработки и анализа социологических данных в специализированных исследованиях; определения этапов исследования; расчета репрезентативной выборки; проведения факторного анализа и выявления причин, влияющих на культуру.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Социологический анализ культуры» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.01 Социология» заочной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социологический анализ культуры» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Социологический анализ социальных и культурных изменений», «Современные социологические теории».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *Социологический анализ социальных сетей в Интернете, Антропологический подход в социологии.*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2, ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки/ специальности 39.04.01 *Социология.*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
			УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
			УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
			УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
			УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

Прикладные социологические разработки	ПК-2	Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества	ПК-2.1 Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных
			ПК -2.2 Предлагает способы измерения цифрового неравенства
			ПК - 2.3. Выявляет основные риски цифрового общества

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2,3 семестрах, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *дифференцированный зачет*.

Б1.В.09 Социологический анализ социальных сетей в интернете

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о содержании, структуре принципах функционирования социальных сетей в Интернете; методологических подходах и исследовательских методах, современных методических приемах получения и использования эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования социальных сетей с последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование базовых знаний о специфике социальных сетей как нового типа средств массовой информации и коммуникации;
2. формирование основ практических умений организации аналитической работы с социальными сетями;
3. рассмотрение сущностных методических особенностей, возможностей и ограничений количественного и качественного подходов в социологическом анализе социальных сетей;
4. системное понимание методов сбора, обработки данных социологического анализа социальных сетей взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования;
5. раскрыть особенности организационных процедур социологического анализа социальных сетей в Интернете, их содержание и последовательность проведения;
6. рассмотреть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического анализа социальных сетей в Интернете.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «*Социологический анализ социальных сетей в интернете*» реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.01 Социология» заочной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «*Социологический анализ социальных сетей в интернете*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности*», «*Современные методы социологических исследований*».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): Социологический анализ социальных и культурных изменений, *Методика диссертационного исследования в социологии*.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1, ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки/ специальности *39.04.01 Социология*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
			ОПК -1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
			ОПК - 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
			ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
			ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их

			выполнение
Прикладные социологические разработки	ПК - 1	Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты	ПК-1.1. Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок
			ПК -1.2. Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *дифференцированный зачет*.

Б1.В.10 Антропологический подход в социологии

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методике диссертационного исследования по социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Антропологический подход в социологии».
2. Рассмотреть социальную антропологию как научную и учебную дисциплину, а также основные школы и направления социальной антропологии.
3. Сформировать навыки использования методов социо-антропологического исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «*Антропологический подход в социологии*» реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.01 Социология» заочной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «*Антропологический подход в социологии*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Социологический анализ социальных и культурных изменений*», «*Современные социологические теории*».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): Социологический анализ социальных сетей в Интернете, *Преддипломная практика*.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки/ специальности *39.04.01 Социология*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций. подходов и социальных технологий	ОПК- 3.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
			ОПК-3.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
			ОПК-3.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
			ОПК-3.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных
			ОПК-3.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной,

		социологической экспертизы и консалтинга	культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений
			ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению
			ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков
			ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
			ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4,5 семестрах, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.11 Методика диссертационного исследования в социологии

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методике диссертационного исследования по социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

4. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Методика диссертационного исследования по социологии»
5. Приобретение опыта по представлению результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.
6. Выработать навыки научной дискуссии и умений представлять результаты деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации исследовательских результатов в работе с различными аудиториями.
7. Выработать навыки аналитической и научно-исследовательской работы и успешно применить их при написании статей, рефератов, обзоров, докладов, курсовой работы и магистерской диссертации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Методика диссертационного исследования в социологии» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.01 Социология» заочной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методика диссертационного исследования в социологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе

освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности», «Современные методы социологических исследований».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): Социологический анализ социальных и культурных изменений, *Социологический анализ социальных сетей в Интернете*.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1, ОПК-2, ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки/ специальности 39.04.01 *Социология*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
			ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
			ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования
			ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
			ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
			ОПК-2.6. Разрабатывает

			предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
Прикладные социологические разработки	ПК - 1	Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты	ПК-1.1. Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок
			ПК -1.2. Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации
Цифровая социология	ПК-2	Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества	ПК-2.1 Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных
			ПК -2.2 Предлагает способы измерения цифрового неравенства
			ПК - 2.3. Выявляет основные риски цифрового общества

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3,4 семестрах, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *дифференцированный зачет*.

Б1.В.12 Социологические методы в исследовании культуры

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о методах социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

Усвоить знания о социологии (в сферах научно-исследовательской, проектной деятельности) концепции основных социологических принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки организации и проведения социологических исследований.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Социологические методы в исследованиях культуры»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Социологические методы в исследовании культуры» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.01 Социология» заочной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социологические методы в исследовании культуры» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Методология социологического исследования современного общества», «Современные методы социологических исследований».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): Социологический анализ социальных сетей в Интернете, *Методика диссертационного исследования в социологии*.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-3, ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки/ специальности 39.04.01 Социология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
			УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
			УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный

			климат в команде
			УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
			УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Профессиональная	ПК-2	Способен применять dijital технологии, выявлять особенности цифрового/ сетевого общества	ПК-2.1. Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных
			ПК-2.2. Предлагает способы измерения цифрового неравенства
			ПК-2.3. Выявляет основные риски цифрового общества

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *дифференцированный зачет*.

Б1.ВДВ.01.01 Гендерная антропология

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Гендерная антропология» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о проблемах признания человека в культуре и в обществе через привнесение категории пола в научный анализ; андроцентризме гендерных стереотипов в современных культурах; места и роли мужчин и женщин в мире природы и культуры с последующим применением в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности навыков участия в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участия в подготовке обзоров и аннотаций; участия в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; участия в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать комплексное представление о содержании, особенностях, новых подходах к формированию предмета учебной дисциплины «Гендерная антропология», укрепить навыки самоорганизации, самообразования, самодисциплины в процессе обучения.
2. Теоретическое осмысление и комплексный анализ результатов теоретических и прикладных исследований гендерной антропологии.
3. Всесторонний анализ основных социологических парадигм, концепций, теорий, технологий, принципов методологического аппарата, применяемых в антропологии, связанных с гендерным подходом в изучении природы человека, воспитания сознательного отношения к собственной гендерной идентичности.
4. Развитие навыков формирования программы социологического исследования в предметном поле учебной дисциплины; организации сбора, обработки и анализа социологических данных в специализированных исследованиях; определения этапов исследования; расчета репрезентативной выборки и проведения факторного анализа, составляющих инструментарий гендерных исследований в антропологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Учебная дисциплина «Гендерная антропология» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы – программы подготовки магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» *заочной формы обучения*.

Изучение учебной дисциплины «Гендерная антропология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социологический анализ социальных и культурных изменений», «Современные социологические теории».

Изучение учебной дисциплины «Гендерная антропология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология цифровой культуры», «Антропологический подход в социологии».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК-2; ПК-2**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
			УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые

			результаты и возможные сферы их применения;
			УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;
			УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
			УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Цифровая социология	ПК-2	Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества	ПК-2.1. Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных;
			ПК -2.2. Предлагает способы измерения цифрового неравенства;
			ПК - 2.3. Выявляет основные риски цифрового общества.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1,2 семестрах, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Б1.В.ДВ.01.2 Политическая антропология

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины (модуля) «Политическая антропология» является изучение зависимости политики от родовых качеств человека: биологических, интеллектуальных, социальных, культурных, религиозных и др., а также обратное влияние политического строя на личность; ознакомить студентов с историей возникновения науки, ее структурой и местом в системе наук, занимающихся исследованием проблем социологии и культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

13. Выработка у студентов навыков осмысления современных общественно-политических процессов с политико-антропологических позиций;
14. Умение показать особенности политико-антропологического взгляда на проблему власти, современную политику и продуктивность использования политико-антропологического подхода при анализе политических реалий;

15. Изучение властных процессов, систем, и способов политического действия в различных обществах;
16. Изучение политической антропологии как истории преобразования одних форм и механизмов власти и социального контроля в другие;
17. Сравнение обществ с позиции объекта исследования, т. е. как политическая антропология анализирует этапы становления и развития политических институтов в человеческом обществе.
18. Выработка навыков научной дискуссии и умения представлять результаты деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации исследовательских результатов в работе с различными аудиториями.
19. Выработка навыков аналитической и научно-исследовательской работы и применения их при написании статей, обзоров, докладов, курсовой работы и магистерской диссертации.
20. Освоение теоретических и методологических знаний о сущности социальных процессов; об основных принципах классификации типов и видов социальных процессов; статистической и динамической составляющих структуры социального процесса.
21. Обучение осуществлению системного подхода к анализу моделей жизненного цикла социальных процессов, циклических процессов.
22. Освоение когнитивного подхода к анализу социокультурной динамики, обеспечивающего поиск эффективных решений социальных проблем.
23. Развитие навыка анализа социальных противоречий в социальной сфере, вызванных глобализационными и локальными процессами.
24. Усвоение знаний об истории и этапах развития социологии, а также концепций и основных социологических парадигм, и теорий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политическая антропология» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, профессиональной образовательной программы «Социология культуры» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (магистр) заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Политическая антропология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: *«Социологический анализ социальных и культурных изменений»*, *«Современные социологические теории»*.

Изучение учебной дисциплины «Политическая антропология» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Антропологический подход в социологии».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2 и ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социология культуры» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен осуществлять критический анализ	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через

		проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
Цифровая социология	ПК-2	Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества	<p>ПК-2.1 Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных</p> <p>ПК -2.2 Предлагает способы измерения цифрового неравенства</p> <p>ПК - 2.3. Выявляет основные риски цифрового общества</p>

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1В.ДВ.01.03 Экономическая антропология

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о этнических процессах в экономической сфере; источники, причины этнической напряженности и этнических конфликтов, протекающих в современном обществе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по научно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление об основных понятиях, определениях, классификациях, концепциях, раскрывающих предмет экономической антропологии: хозяйство, труд, обмен, капитал, особенности антропологического подхода к изучению экономики;

2. Научить студентов ориентироваться в существующих подходах и концепциях в области экономической антропологии и смежных дисциплин, применять категориальных и методический аппарат экономической антропологии, ставить и решать проблемы, связанные с изучением экономических процессов с антропологической точки зрения;

3. Сформировать навыки антропологического анализа экономических процессов, сбора и анализа в этих целях эмпирических данных, их сравнения, обобщения и изложения;

4. Научить выявлять и исследовать культурного содержания экономических процессов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Учебная дисциплина «*Экономическая антропология*» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 *Социология* заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «*Экономическая антропология*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «*Современные социологические теории*», «*Социологический анализ социальных и культурных изменений*».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Антропологический подход в социологии
- Социологические методы в исследовании культуры

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки 39.04.01 *Социология*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
			УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
			УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;
			УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в

			план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
			УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Цифровая социология	ПК-2	Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества	ПК-2.1 Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных
			ПК -2.2 Предлагает способы измерения цифрового неравенства
			ПК - 2.3. Выявляет основные риски цифрового общества

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1,2 семестрах, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Б1.В.ДВ.01.04 Психологическая антропология

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о психологической антропологии как отрасли научного знания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Психологическая антропология».
2. Рассмотреть психологическую антропологию как научную и учебную дисциплину, а также основные школы и направления психологической антропологии.
3. Сформировать навыки использования методов психологической антропологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психологическая антропология» реализуется в основной части профессиональной образовательной программы «Социология культуры» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (магистр) заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Политическая антропология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Современные социологические теории», «Социологический анализ социальных и культурных изменений»

Изучение учебной дисциплины «Политическая антропология» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Антропологический подход в социологии».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2

и ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социология культуры» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
			УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;
			УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
			УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Цифровая социология	ПК-2	Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества	ПК-2.1 Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных
			ПК -2.2 Предлагает способы измерения цифрового неравенства
			ПК - 2.3. Выявляет основные риски цифрового общества

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Блок 2 Практика

Обязательная часть

Б2.001(У) Научно-исследовательская практика

1.1 Цель и задачи практики

Целями научно-исследовательской работы практики являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций для направления 39.04.01 «Социология», позволяющих магистрам эффективно реализовывать себя в проектной, научно-исследовательской деятельности.

Задачи прохождения практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;
- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования;
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии.
- выработка способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- развитие умений кооперироваться с коллегами, работе в коллективе;
- выработка способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- выработка способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;
- развитие умений осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- выработка способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- развитие умений анализировать исходные данные, необходимые для расчета социологических, статистических, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социологические, статистические, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач;

- отработка навыков выбора инструментальных средств для обработки социологических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- выработка способности на основе описания социальных процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- развитие умений анализа и интерпретации социологической и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- выработка навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социальных показателей;
- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проведения анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- развитие умений использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- выработка навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного социологического проекта;
- наработка способностей использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- развитие умений критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной эффективности, рисков и возможных социальных последствий.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Проектно-технологическая практика проводится в непрерывной форме:

1. По заочной форме обучения в 4 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы «Социология (магистр)» по направлению подготовки **39.04.01 «Социология» очной формы обучения.**

Прохождение проектно-технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности», «Современные методы социологического исследования», «Методология социологического исследования современного общества», «Проектное управление».

Прохождение практики является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплин: «Преддипломная практика».

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения *Проектно-технологической* практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ПК-1; ПК-2

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------------------	-----------------	--------------------------	--

Прикладные социологические разработки	ПК-1	Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты	ПК-1.1. Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок
			ПК -1.2. Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации
Цифровая социология	ПК-2	Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества	ПК-2.1 Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных
			ПК -2.2 Предлагает способы измерения цифрового неравенства
			ПК - 2.3. Выявляет основные риски цифрового общества

1.5 Место проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Социологии».

Проектно-технологическая практика, проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

1. Институт социально-политических исследований российской академии наук
2. Общество с ограниченной ответственностью «РОМИР-Мониторинг-стандарт»

Раздел 2. Структура и содержание практики

2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Б2.О. 02(П) Проектно-технологическая практика

1.1 Цель и задачи практики

Целями проектно-технологической практики являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций для направления 39.04.01 «Социология», позволяющих магистрам эффективно реализовывать себя в проектной, научно-исследовательской деятельности.

Задачи прохождения практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;
- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования;
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;

- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии.
- выработка способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- развитие умений кооперироваться с коллегами, работе в коллективе;
- выработка способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- выработка способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;
- развитие умений осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- выработка способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- развитие умений анализировать исходные данные, необходимые для расчета социологических, статистических, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социологические, статистические, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач;
- отработка навыков выбора инструментальных средств для обработки социологических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- выработка способности на основе описания социальных процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- развитие умений анализа и интерпретации социологической и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- выработка навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социальных показателей;
- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проведения анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- развитие умений использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- выработка навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного социологического проекта;
- наработка способностей использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- развитие умений критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной эффективности, рисков и возможных социальных последствий.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Проектно-технологическая практика проводится в непрерывной форме:

1. По заочной форме обучения во 2 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Проектно-технологическая практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы «Социология (магистр)» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» заочной формы обучения.

Прохождение проектно-технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности», «Прогнозирование социальных явлений и процессов в молодежной среде», «Социологические исследования социокультурной идентичности».

Прохождение практики является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Современные методы социологического исследования», «Основы межкультурного взаимодействия».

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения Проектно-технологической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
			ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
			ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования
			ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем

			ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
			ОПК-2.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК- 3.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
			ОПК-3.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
			ОПК-3.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
			ОПК-3.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных
			ОПК-3.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения	

		социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению
			ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков
			ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
			ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области

1.5 Место проведения практики

Проектно-технологическая практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Социологии».

Проектно-технологическая практика, проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения проектно-технологической практики являются:

3. Институт социально-политических исследований российской академии наук
4. Общество с ограниченной ответственностью «РОМИР-Мониторинг-стандарт»

Раздел 2. Структура и содержание практики

2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Б2.О. 04(П) Преддипломная практика

1.1 Цель и задачи практики

Целями прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций для направления 39.04.01 «Социология», позволяющих магистрам эффективно реализовывать себя в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;

- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования:
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии.
- выработка способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- развитие умений кооперироваться с коллегами, работе в коллективе;
- выработка способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- выработка способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;
- развитие умений осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- выработка способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- развитие умений анализировать исходные данные, необходимые для расчета социологических, статистических, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социологические, статистические, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач;
- отработка навыков выбора инструментальных средств для обработки социологических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- выработка способности на основе описания социальных процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- развитие умений анализа и интерпретации социологической и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- выработка навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социальных показателей;
- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проведения анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- развитие умений использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- выработка навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного социологического проекта;
- наработка способностей использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- развитие умений критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной эффективности, рисков и возможных социальных последствий.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в непрерывной форме:

1. По заочной форме обучения в 1-2 семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения учебно-производственной практики: стационарная и выездная.

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы «Социология (магистр)» по направлению подготовки **39.04.01 «Социология» очной формы обучения.**

Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности», «Методология социологического исследования современного общества», «Современные методы социологического исследования».

Прохождение практики является базовым для последующей защиты выпускной квалификационной работы

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
			ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
			ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования
			ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения

			социально значимых проблем
			ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
			ОПК-2.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
Прикладные социологические разработки	ПК-1	Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты	ПК-1.1. Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок
			ПК -1.2. Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации
Цифровая социология	ПК-2	Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества	ПК-2.1 Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных
			ПК -2.2 Предлагает способы измерения цифрового неравенства
			ПК - 2.3. Выявляет основные риски цифрового общества

1.5 Место проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Социологии».

Учебная практика, проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения проектно-технологической практики являются:

5. Институт социально-политических исследований российской академии наук
6. Общество с ограниченной ответственностью «РОМИР-мониторинг-стандарт»

Раздел 2. Структура и содержание практики

2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Б3.О.01(Д0 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

Программа государственной итоговой аттестации (далее - «ГИА»), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Российский государственный социальный университет» по направлению подготовки 39.04.01 Социология определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* требованиям ФГОС ВО- *магистратуры* по направлению подготовки 39.04.01 Социология..

К государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.04.01 Социология допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Раздел 2. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы – программы *магистратуры* по направлению подготовки 39.04.01 Социология включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа) - 6 недель в 8 семестре обучения, в том числе с указанием часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (10 часов) и самостоятельную работу обучающихся (314 часов)

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий
2.	УК-2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6.	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
7.	ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач
8.	ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
9.	ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
10.	ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

11.	ПК-1	Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять
12.	ПК-2	Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества

2.2 Выпускная квалификационная работа

2.2.1 Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - «ВКР») представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в форме *магистерской диссертации*).

.. работы (*магистерские диссертации*).

Выпускная квалификационная работа является обязательным заключительным этапом освоения обучающимся ОПОП ВО и выполняется с целью консолидации и демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных, теоретических, и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов экспериментальных исследований, в оценке их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать видам профессиональной деятельности, утвержденным в соответствующей ОПОП ВО.

Виды ВКР (оставить в соответствии с уровнем образования):

Магистерская диссертация – для обучающихся, завершающих образование по ОПОП ВО магистратуры.

Магистерская диссертация является законченным научным исследованием, обеспечивающим закрепление академической культуры, методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности, и предусматривает:

- *самостоятельную формулировку научной, научно-исследовательской, творческой или учебно-методической проблемы;*
- *самостоятельный анализ методов исследования, применяемых при решении научно-исследовательской задачи, научный анализ и обобщение фактического материала, используемого в процессе исследования;*
- *получение новых результатов, имеющих теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;*
- *апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях (не ниже уровня конференций молодых ученых) или подготовленных публикаций в научных сборниках и журналах.*

Магистерская диссертация выполняется обучающимся магистратуры с учетом его научно-исследовательской работы (практики), а также по материалам, собранным им за период прохождения производственной (технической, научно-исследовательской и т.п.) и (или) преддипломной практики.

Положения, обоснования, выводы и рекомендации, изложенные в магистерской диссертации, должны позволять оценить уровень профессиональной подготовки и компетентности выпускника, освоившего программу магистратуры, свидетельствовать о

наличии у автора диссертации первоначальных навыков научной работы и определять уровень творческого мышления.

В рамках проведения защиты магистерской диссертации (указывается вид выпускной квалификационной работы) проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий
2.	УК-2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6.	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
7.	ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач
8.	ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
9.	ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
10.	ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
11.	ПК-1	Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять
12.	ПК-2	Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества