



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

Актуализирована
Решением Ученого совета
Протокол от «26» июля 2022 г.
№ 21

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
Протокол от «29» июня 2021 г.
№ 27

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ /Д.Н. Самойленко/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
(общая характеристика)**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Мировая экономика

Магистерская программа:
«Внешнеэкономическая деятельность»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Москва, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры* по направлению *38.04.01 Экономика* составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от 17.06.2019 № 409н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Ерохина С.Г., канд. экон. доцента Шпилина Т.М.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд экон.наук, доц.,

С.Г. Ерохин

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете экономического факультета.

Протокол № 11 от 27 мая 2021 года.

Декан факультета
Д-р экон. наук, проф., профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

ГК Салюс
Генеральный директор

Е.В. Иваньков

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 4 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы..... | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 5 |
| 2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом | 5 |
| 2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ | 9 |
| 3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки образовательной программы в рамках специальности | 9 |
| 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ..... | 9 |
| 3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы | 10 |
| 3.4 Формы обучения | 10 |
| 3.5 Срок получения образования | 10 |
| 3.6 Язык образования | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | 10 |
| РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 17 |
| 5.1 Структура ОПОП..... | 17 |
| 5.2 Учебный план | 17 |
| 5.3 Календарный учебный график..... | 17 |
| 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)..... | 17 |
| 5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы | 17 |
| 5.6 Оценочные средства | 18 |
| 5.7 Государственная итоговая аттестация | 18 |
| 5.8 Образовательные технологии..... | 19 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 19 |
| 6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы..... | 20 |
| 6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы..... | 20 |
| 6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса | 21 |
| 6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы..... | 22 |
| 6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 22 |
| 6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 23 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 24 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *магистратуры «Внешиэкономическая деятельность»*, реализуемая по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, направленности «Мировая экономика» (далее – «ОПОП», «ОПОП ВО»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, а также с учетом следующего профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя учебно-методическую документацию: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, далее – «ФГОС ВО»;

- Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от 17.06.2019 N 409н;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области *финансов и экономики*, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы *магистратуры* выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-------------------------------|---------------------------------|---|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1 | 08.039 | Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности» N 409н от 17.06.2019. Квалификационные характеристики должностей работников организаций «Менеджер» |

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|------------------|---|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | код | наименование | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.039 <i>«Специалист по внешнеэкономической деятельности»</i> | С | Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации | 7 | С 01/7 | Организация работ по внешнеэкономической деятельности | 7 |
| | | | | С 02/7 | Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения | 7 |

2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Наименование вида профессиональной деятельности и (ПД) | Код и наименование профессионального стандарта (ПС) | Основная цель вида ПД | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Объект деятельности и или область знания | Задачи ПД |
|--|---|--|---|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности «аналитический» | | | | | | |
| Осуществление внешнеэкономической деятельности организации | 08.039 <i>«Специалист по внешнеэкономической деятельности»</i> | Осуществление производственных, хозяйственных и коммерческих функций при сбыте (приобретении) продукции на | Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации | Организация работ по внешнеэкономической деятельности | Международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической | – Анализ существующей ВЭД предприятия; – Организация и управление производственными, хозяйственными и коммерческими бизнес-процессами |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| | | внешнем (мировом) рынке | | | <p>деятельности</p> <p>Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации</p> <p>Правила оформления документации и по внешнеторговому контракту</p> <p>Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Основы бизнес-планирования</p> <p>Условия внешнеторгового контракта</p> <p>Маркетинг и особенности ценообразования</p> | <p>при сбыте продукции на внешних рынках;</p> <p>– Формирование пакета документов по внешнеэкономической сделке и ее документальное сопровождение;</p> <p>– Риск-менеджмент внешнеэкономической деятельности;</p> <p>– Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений по организации и сопровождению внешнеэкономической сделки</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности «научно-исследовательский» | | | | | | |
| <p>Осуществление внешнеэкономической деятельности организации</p> | <p>08.039</p> <p><i>«Специалист по внешнеэкономической деятельности»</i></p> | <p>Осуществление производственных, хозяйственных и коммерческих функций при сбыте (приобретении) продукции на внешнем (мировом) рынке</p> | <p>Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации</p> | <p>Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения</p> | <p>Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации</p> <p>Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности</p> | <p>– Поиск и анализ и разработка плана ВЭД организации.</p> <p>– Исследование и разработка моделей и методик ВЭД;</p> <p>– Разработка методик и инструментальных средств совершенствования ВЭД предприятия</p> |

Перечень основных задач профессиональной деятельности на основе анализа требований ФГОС ВО

| Определение выпускника на рынке труда (при наличии) ¹ | Задачи ПД (на основе описания области профессиональной деятельности) | Объект деятельности (или область знания) | Задачи профессиональной деятельности (на основе описания основных видов профессиональной деятельности) |
|---|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности «аналитический» | | | |
| <p><i>Специалист по ВЭД</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование Анализ существующей ВЭД предприятия; - Организация и управление производственными, хозяйственными и коммерческими бизнес-процессами при сбыте продукции на внешних рынках; - Формирование пакета документов по внешнеэкономической сделке и ее документарное сопровождение; - Риск-менеджмент внешнеэкономической деятельности; - Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений по организации и сопровождению внешнеэкономической сделки - Поиск и анализ и разработка плана ВЭД организации. - Разработка методик и инструментальных средств совершенствования ВЭД предприятия | <p>Международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Правила оформления документации по внешнеторговому контракту Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности Основы бизнес-планирования Условия внешнеторгового контракта Маркетинг и особенности ценообразования Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организация коллективов для решения экономических задач и руководство ими в проектах, связанных с продвижением товаров и услуг на внешние рынки; - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений на мировых рынках; - руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, осуществляющих производственные, хозяйственные и коммерческие функции при сбыте (приобретении) продукции на внешнем (мировом) рынке. |
| Тип задач профессиональной деятельности «научно-исследовательский» | | | |

¹ Следует понимать как исходный материал для определения основной цели вида профессиональной деятельности в условиях отсутствия утвержденных профессиональных стандартов

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| <p><i>Специалист по ВЭД</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Исследование и разработка моделей и методик ВЭД; - Научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением проблем ВЭД | <p>Международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Правила оформления документации по внешнеторговому контракту Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности Основы бизнес-планирования Условия внешнеторгового контракта Маркетинг и особенности ценообразования Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработка программ проведения научных исследований и разработок в области ВЭД; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по направлениям ВЭД, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение исследований, в том числе статистических обследований и опросов по анализу внешних рынков; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов. |
|---------------------------------|--|--|--|

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки образовательной программы в рамках специальности

Направленность ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика – «Мировая экономика».**

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки **38.04.01 Экономика на области и сферы профессиональной деятельности:** 08 Финансы и экономика (в сферах: анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; консалтинга), на *типы задач профессиональной деятельности выпускников:* аналитический; научно-исследовательский.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Магистр».

3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы *магистратуры* составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *магистратуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *магистратуры* по индивидуальному учебному плану.

Объем программы *магистратуры*, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *магистратуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *магистратуры* по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Форма обучения - *очно-заочная, заочная.*

3.5 Срок получения образования

– в очно-заочной и заочной формах обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *2 года 6 месяцев;*

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

– 3.6 Язык образования

– Программа реализуется на русском языке

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** выпускник, освоивший программу *магистратуры*, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Категория универсальных компетенций | Код универсальной компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| | | | УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода |
| | | | УК-1.3 Предлагает аргументированные |

| | | | |
|----------------------------------|------|---|---|
| | | | варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК- 2.1 Планирует проект, выстраивая иерархическую структуру работ, распределяя ресурсы и разрабатывает расписание проекта |
| | | | УК-2.2 Осуществляет управление проектом всех этапах его жизненного цикла |
| | | | УК-2.3 Планирует затраты по проекту и определяет источники финансирования |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач |
| | | | УК – 3.2 Выработывает командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности |
| | | | УК – 3.3 Организует работу команды и взаимодействие ее участников |
| Коммуникация | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК – 4.1 Владение современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК- 4.2 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом существующих норм и правил коммуникативного взаимодействия |
| | | | УК - 4.3 Выстраивает публичное выступление на русском и иностранном языках, учитывая цель общения и целевую аудиторию |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Осуществляет межкультурное взаимодействие для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных |

| | | | |
|---|------|---|---|
| | | | социальных групп, этносов и конфессий. |
| | | | УК-5.2 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия для преодоления коммуникативных барьеров |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| | | | УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| | | | УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** выпускник, освоивший данную программу *магистратуры*, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код общепрофессиональной компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--------------------------------------|--|--|
| Общепрофессиональные | ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических |

| | | | |
|----------------------|-------|---|---|
| | | | ОПК-1.2 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач |
| Общепрофессиональные | ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | ОПК-2.1 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях |
| | | | ОПК-2.2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях |
| Общепрофессиональные | ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.1 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике |
| Общепрофессиональные | ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ОПК-4.1 Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| | | | ОПК-4.2 -Способен принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| Общепрофессиональные | ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК- 5.1 Способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | ОПК – 5.2 Способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач |
|--|--|--|---|

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу *магистратуры* включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Профессиональные компетенции направленности сформированы на основе профессионального стандарта «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*», соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

| Наименование профессиональных стандартов | Код обобщенных трудовых функций | Наименование обобщенных трудовых функций | Уровень квалификации обобщенных трудовых функций | Код трудовых функций | Наименование трудовых функций | Уровень (подуровень) квалификации трудовых функций | Код и наименование профессиональных компетенций направленности/специализации программы бакалавриата/магистратуры/специалитета, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|---|---------------------------------|---|--|----------------------|---|--|---|
| 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» | С | Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации | 7 | С 01/7 | Организация работ по внешнеэкономической деятельности | 7 | ПК-1 Способен определять цели и задачи в области внешнеэкономической деятельности в координации с другими целями организации ПК-2 Способен анализировать и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности организации ПК-3 Способность проводить исследования рынка и |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------|---|--|
| | | | | | | определять внешнеэкономическую стратегию ПК-4 Способность выявлять цели и мотивы международных партнеров, их возможности ПК-5 Способность осуществлять взаимодействие с таможенными органами по вопросам внешнеэкономических сделок |
| | | | | С 02/7 | Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения | 7 ПК-6 Способность составить инвестиционное предложение для потенциального иностранного инвестора ПК-7 Способность обосновывать и подготавливать расчеты по международным контрактам ПК-8 Способность обосновать и подготовить документацию по получению государственной поддержки ВЭД ПК-9 Способность осуществлять планирование ВЭД организации на стратегическом и оперативном уровне ПК-10 Способность осуществлять финансирование торговых операций и инвестиционных проектов, в том числе венчурных |

Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональных компетенций направленности (ПК) | Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности |
|--|--|
| ПК-1 Способен определять цели и задачи в области внешнеэкономической деятельности в координации с другими целями организации | ПК-1.1 Оценка экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте ПК-1.2. Подготовка предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации |
| ПК-2 Способен анализировать и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности организации | ПК-2.1 Обработка полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта ПК-2.2 Осуществление анализа результатов |

| | |
|--|---|
| | внешнеэкономической деятельности организации |
| ПК-3 Способность проводить исследования рынка и определять внешнеторговую стратегию | ПК-3.1 Способность проводить исследования внешних рынков. ПК-3.2 Подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации ПК-3.3 Исследование и разработка моделей и методик ВЭД |
| ПК-4 Способность выявлять цели и мотивы международных партнеров, их возможности | ПК- 4.1 Обеспечение внутреннего взаимодействия между профильными специалистами организации по условиям сотрудничества с потенциальными партнерами для заключения и (или) ведения внешнеторгового контракта ПК- 4.2 Определение круга участников реализации внешнеторгового контракта ПК- 4.3 Проведение анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта |
| ПК-5 Способность осуществлять взаимодействие с таможенными органами по вопросам внешнеэкономических сделок | ПК-5.1 Способность осуществлять взаимодействие с таможенными органами по вопросам внешнеэкономических сделок ПК-5.2 Осуществление мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах |
| ПК-6 Способность составить инвестиционное предложение для потенциального иностранного инвестора | ПК-6.1 Способность составить инвестиционное предложение для потенциального иностранного инвестора |
| ПК-7 Способность обосновывать и подготавливать расчеты по международным контрактам | ПК-7.1 Рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации ПК-7.2 Способность обосновывать расчеты по международным контрактам |
| ПК-8 Способность обосновать и подготовить документацию по получению государственной поддержки ВЭД | ПК-8.1 Составление перечня и мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-8.2 Оценка возможности получения организацией государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-8.3 Подготовка предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности |
| ПК-9 Способность осуществлять планирование ВЭД организации на стратегическом и оперативном уровне | ПК-9.1 Согласование и представление в организации итогового плана внешнеэкономической деятельности ПК-9.2 Контроль выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации ПК-9.3 Мониторинг отклонений от выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации ПК-9.4 Подготовка предложений по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации |
| ПК-10 Способность осуществлять финансирование торговых операций и инвестиционных проектов, в том числе венчурных | ПК-10.1 Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации ПК-10.2 Обеспечение согласования проекта внешнеторгового контракта в организации и с контрагентом |

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50,8% общего объема программы *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

В соответствии с ФГОС ВО - магистратуры структура программы по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (96 з.е.);

Блок 2 «Практика» (18 з.е.);

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (6 з.е.).

5.2 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО – *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** и другими нормативными документами.

5.3 Календарный учебный график

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** обеспечена рабочими программами всех дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** представлены в приложениях.

5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, практика является *обязательной частью* ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** организовывается и осуществляется в соответствии с Программами практик и Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся по

основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ в действующей редакции.

5.6 Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению **38.04.01 Экономика** разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ дисциплин (модулей);

оценочные средства практики, включенные в состав программ практик;

оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** представлены в приложениях.

5.7 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ГИА включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, установленным ФГОС ВО - магистратуры и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Подготовка к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** (приложение к настоящей основной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе магистратуры с получением диплома *магистра* установленного образца.

5.8 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в очно-заочной – 33,33 процента, в заочной форме обучения – 22,22 процента общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** для дисциплины (модуля) предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;

- лекционно-лабораторные занятия.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО - магистратуры.

6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы *магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации *магистратуры* на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников РГСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РГСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником РГСУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РГСУ, так и вне ее.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная информационно-образовательная среда РГСУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик,

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

РГСУ, реализующий ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

РГСУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики», и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РГСУ, так и вне ее.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, вузом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

РГСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы *магистратуры* осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *магистратуры* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения

обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1. | Одобрена и рекомендована к утверждению Ученым советом факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от 27 мая 2021 года | 01.09.2021 |
| 2. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Российского государственного социального университета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 | Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 27 от «29» июня 2021 года | 01.09.2021 |
| 3. | Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий | Протокол заседания Ученым советом факультета № 9 от «27» апреля 2022 года | 01.09.2022 |
| 4. | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученым советом факультета № 9 от «27» апреля 2022 года | 01.09.2022 |
| 5. | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол Ученого совета РСГУ № 21 от «26» июля 2022 года | 01.09.2022 |