



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

_____/П.В. Солодуха/

«02» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
«38.06.01 Экономика»

Направленность (профиль)
«Региональная и отраслевая экономика»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень профессионального образования
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Заочная

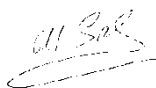
год набора 2021

Москва 2022 г.

Программа итоговой аттестации разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа итоговой аттестации разработана: д-ром экон. наук, доцентом М.В. Савиной.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, доцент



М.В. Савина

(подпись)

Программа итоговой аттестации обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 11 от 27.05.2021 г.

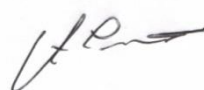
Декан экономического факультета
Д-р экон. наук, профессор.



П.В. Солодуха

Программа итоговой аттестации рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России



А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент
экономического факультет РГСУ



Ю.Н. Локтионова,
к.э.н., доцент

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Цели и задачи итоговой аттестации	3
1.2. Место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры.....	4
1.3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к итоговой аттестации	4
1.4. Объем блока «Итоговая аттестация».....	6
2. Итоговый экзамен	7
2.1. Порядок и форма проведения итогового экзамена	7
2.2. Перечень вопросов к итоговому экзамену.....	7
2.3. Критерии оценки экзамена.....	27
2.4. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену.....	28
3. Организация подготовки и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	32
3.1. Организация подготовки и представление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	32
3.2. Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	34
3.3. Оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	34
3.4. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	37
3.5. Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	38
3.6. Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	38
3.7. Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	39
3.8. Рекомендуемая литература для подготовки к аттестационному испытанию в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	40
4. Особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	41
5. Информационно-технологическое обеспечение итоговой аттестации	43
5.1. Информационные технологии	43
5.2. Программное обеспечение	43
5.3. Информационные справочные системы	43
6. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации	44
Лист регистрации изменений.....	49

1. Общие положения

Обеспечение проведения итоговой аттестации (далее – «ИА») по образовательным программам осуществляется РГСУ.

Для проведения ИА в Университете создаются экзаменационные комиссии (далее – «ЭК»), которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам ИА в Университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

К ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

График проведения ИА на учебный год по направлениям подготовки и формам обучения утверждается приказом РГСУ. Приказ РГСУ размещается на официальном сайте Университета и информационном стенде факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Заведующие выпускающими кафедрами доводят расписание аттестационных испытаний до сведения обучающегося, членов ЭК и апелляционных комиссий, секретарей ЭК.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ИА, во время проведения аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Обучающиеся, использующие при подготовке к ответу иные информационные материалы, в том числе посредством электронных устройств, с экзамена удаляются.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

1.1. Цели и задачи итоговой аттестации

ИА завершает освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ИА проводится ЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – «ФГОС»).

Задачи ИА:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в профессиональной области;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-

исследовательской и преподавательской деятельности.

Успешное прохождение ИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выпускникам, успешно освоившим образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение организации в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

1.2. Место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры

Блок 4 «Итоговая аттестация» включает в себя подготовку к сдаче и сдачу экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «Научный доклад»), реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) направленность (профиль) подготовки «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

ИА состоит из аттестационных испытаний и проводится в форме и в указанной последовательности:

- экзамен;
- Научный доклад.

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к итоговой аттестации

В ходе аттестационных испытаний выпускник демонстрирует представленные ниже универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения программы
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: способы генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УМЕТЬ: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов исследований, знаний закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	ЗНАТЬ: методы анализа сути процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации
	УМЕТЬ: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ВЛАДЕТЬ: навыками по разработке комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин (модулей)
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: способы генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УМЕТЬ: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
	ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов исследований, знаний закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	ВЛАДЕТЬ: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК – 5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные моральные и нравственные требования к личности исследователя, уровню его профессиональной
	УМЕТЬ: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности
	ВЛАДЕТЬ: навыками коммуникативной культуры педагога
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в экономической теории, и основные способы (методы, алгоритмы)
	УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики
	ВЛАДЕТЬ: современными методами исследования и информационно - коммуникационными технологиями в области экономики

ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности в экономической области
	УМЕТЬ: организовать работу исследовательского коллектива в экономической области и выбранном научном направлении
	ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
	УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
	ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
ПК-1 Способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения	ЗНАТЬ: законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в предпринимательской деятельности
	УМЕТЬ: использовать основные методы прогнозирования, планирования систем управления проектами
	ВЛАДЕТЬ: базовыми основами диагностики управления проектами
ПК-2 Способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	ЗНАТЬ: методы анализа, используемые при решении управленческих задач
	УМЕТЬ использовать на практике положения теории управления
	ВЛАДЕТЬ: основами экономической теории и применять ее положения в системе управления проектами.
ПК-3 Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых	ЗНАТЬ: специфику профессиональной и научно-исследовательской деятельности
	УМЕТЬ: планировать научно-исследовательскую деятельность
	ВЛАДЕТЬ современными информационными технологиями

1.4. Объем блока «Итоговая аттестация»

Общая трудоемкость Блока 4 «Итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.

Наименование раздела программы	Трудоемкость ГИА (з.е./часы)	Очная форма	Заочная форма
Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	3 ЗЕТ / 108 часов	3 курс	4 курс
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6 ЗЕТ / 216 часов	3 курс	4 курс

2. Итоговый экзамен

2.1. Порядок и форма проведения итогового экзамена

Итоговый экзамен проводится в устной форме по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

При сдаче итогового экзамена допускается присутствие в аудитории не более пяти обучающихся.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится не более 40 минут.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой ИА, а также с разрешения ЭК справочной литературой.

На ответ обучающегося членам ЭК отводится не более 10 минут.

По окончании ответа обучающегося председатель и члены ЭК могут задавать дополнительные вопросы (не более трех).

По окончании ответов обучающихся объявляется совещание ЭК, на котором присутствуют только ее члены. На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол ЭК проставляется соответствующая оценка.

Результаты аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Содержание программы итогового экзамена представлено тремя разделами, которые характеризуют основные направления подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Региональная и отраслевая экономика»

При формировании экзаменационных билетов соблюдается следующий порядок:

- **первый вопрос** в билете по циклу «Педагогическая деятельность»:

дисциплина: Б1.В.01 «Психология и педагогика высшей школы»;

- **второй вопрос** в билете по циклу «Научно-исследовательская деятельность»:

дисциплины: Б1.В.02 «Методы экономических исследований», Б1.В.03 «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления», Б1.В.04 «Моделирование экономических процессов»;

- **третий вопрос** в билете по циклу «Научно-исследовательская деятельность», по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Региональная и отраслевая экономика» дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 «Совершенствование организации управления в сфере услуг в условиях рынка» Б1.В.ДВ.01.02 «Актуальные проблемы экономики труда».

2.2. Перечень вопросов к итоговому экзамену

1. Первый вопрос по циклу «Педагогическая деятельность»:

Б1.В.03 «Психология и педагогика высшей школы»

1. Психологическая характеристика профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

Сущность и структура профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Ситуационный анализ профессиональной деятельности. Функции преподавателя-исследователя. Нормативная база его профессиональной деятельности.

2. Эффективность профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

Понятие продуктивности, эффективности и качества профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Критерии и показатели эффективности профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Социально-психологические риски профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

3. Система высшего профессионального образования: проблемы, тенденции и перспективы ее развития в современном обществе

История становления высшего профессионального образования. Современная система высшего профессионального образования: структура, основные проблемы и тенденции развития. Цели высшего образования: образовательные программы, учебные планы, федеральные государственные образовательные стандарты и их содержание. Система высших учебных заведений.

4. Психологическая сущность педагогического процесса в вузе

Динамика развития взглядов на психологическую сущность высшего образования. Структура и сущность педагогического процесса в вузах. Общая характеристика основных компонентов единого педагогического процесса в вузе. Психологические закономерности протекания единого педагогического процесса.

5. Личностно-деятельностный подход к обучению в вузе

Основные направления обучения в современном высшем образовании. Социально-психологические условия реализации личностно-деятельностного подхода к обучению в ВПО. Индивидуально-дифференцированный подход и способы его реализации в высшей школе.

6. Формы и методы обучения в вузе

Психологические различия традиционной и инновационной стратегии организации обучения. Развивающее обучение в высшей школе (В.В. Давыдов). Социально-психологические условия реализации личностно-деятельностного и проблемно-развивающего обучения: формы, методы, технологии. Психологическая структура учебной деятельности. Понятие учебной задачи в практике преподавания. Виды, типы и структура учебных задач. Таксономия учебных задач (Д. Толлингерова). Понятие проектного и рефлексивного управления и процедуры таксации.

7. Система организаций учебных занятий в вузе

Понятие управления освоением знаний (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина). Психология проектирования и организации учебной ситуации. Психологические особенности структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач. Лекционно-семинарская система и социально-психологические особенности ее реализации в вузе. Традиционные и инновационные методы обучения: их психолого-педагогическая характеристика. Классификации интерактивных форм и методов обучения студентов. Психологические основы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента.

8. Психология воспитательной работы в вузе

Психологическая сущность и содержание воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. Виды, формы, направления воспитания, методы и средства его осуществления в условиях функционирования вуза. Психологическая структура процесса формирования личности студента. Возрастные особенности студентов, их ведущая деятельность.

9. Сущность и содержание процесса социализации студентов в вузе

Понятие социализации личности. Соотношение понятий «социализация» и «социальное развитие», «воспитание личности». Социализация, асоциализация, десоциализация и ресоциализация. Концепции социализации: содержание, методологические принципы, основные положения.

10. Профессия преподавателя-исследователя как вид коммуникативных профессий

Понятие «профессиональное общение», его сущность и содержание; основные психологические характеристики. Виды и формы профессионального общения. Функции профессионального общения в деятельности преподавателя-исследователя. Структура и динамика профессионального общения. Стили общения. Интегративные и дезинтегративные формы профессионального общения. Стереотипы общения преподавателей. Барьеры во взаимодействии преподавателя и студента.

11. Социально-психологические особенности и специфика взаимодействия преподавателя и студента

Типы отношений преподавателя и студента. Основные социально-психологические теории отношений. Конфликты во взаимодействии преподавателя и студента: виды и их регулирование.

12. Студенческий коллектив как малая группа: общая характеристика

Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии (социологический, групподинамический, интеракционистский, психоаналитический, социометрический, деятельностный). Динамические особенности малой группы. Стадии и уровни развития малой группы. Структура малой группы: поуровневый и многомерный анализ. Модели групповой структуры (статические и динамические). Различные аспекты измерения групповой структуры: формально-статусный, социометрический, коммуникативный, лидерский, властный и др.

13. Технологии формирования коллективистских отношений

Модели коллективообразования, двухмерные модели развития, временные модели групповой динамики. Механизмы группового развития. Основные феномены динамики малой группы. Феномен внутригруппового давления. Феномен групповой сплоченности. Признаки сплоченности. Феномен группового единомыслия в сплоченных группах. Сплоченность, срабатываемость и эффективность внутригрупповой деятельности. Пути и условия сплочения студенческих групп.

14. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузе

Современные психологические подходы к исследованию поисковой и исследовательской деятельности: профессионально обусловленная структура деятельности. Цели и задачи поисковой деятельности. Сущность и структура поисковой деятельности студентов. Оценочно-смысловые компоненты поисковой деятельности. Социально-психологические теории оценки. Субъективная оценка трудностей поиска. Понятие смысла и смысловой единицы исследовательской деятельности.

15. Структура научно-исследовательской и поисковой деятельности студентов: общая характеристика

Психологическая сущность и содержание поисковой деятельности. Структура поисковой деятельности. Теории решения учебно-профессиональных задач в поисковой деятельности студентов вуза.

16. Информационный компонент поисковой деятельности студентов

Сущность и содержание информационного компонента поисковой деятельности. Приемы и способы поиска научной информации. Способы и приемы интерпретации информации. Роль когнитивных процессов в получении и поиске нужной информации и ее отборе.

17. Креативный компонент поисковой деятельности. Понятие творчества, творческого мышления, продуктов творчества. Специфика решения творческих задач в научно-исследовательской деятельности студентов. Основные понятия психологии инноваций. Инновации и инновационные процессы. Инновации в исследовательской деятельности.

18. Организационно-деятельностный компонент структуры поисковой деятельности. Требования к организационно-деятельностным качествам личности

исследователя. Организованность как качество личности исследователя. Социальная ответственность. Дисциплинированность.

19. Технологии воспитания организационно-деятельностных качеств личности студента.

20. Психология отношений научного руководителя и аспиранта

Понятие и виды социальных отношений. Основания классификации социальных отношений. Отношения общественные, межгрупповые, межличностные: соотношение, зависимости. Разновидности отношений (производственные, бытовые, формальные, неформальные, экономические, правовые и др.) Отношения руководителя и аспиранта как один из видов межличностных отношений. Психологическая теория отношений личности в работах В.Н. Мясищева. Когнитивный, эмоциональный и поведенческий компонент взаимоотношений. Типы отношений руководителя и аспиранта и их влияние на эффективность исследовательской деятельности. Структурные компоненты отношений научного руководителя и аспиранта. Ценностные отношения. Психологические факторы и механизмы формирования отношений научного руководителя и аспиранта. Типы научных руководителей.

21. Динамика и факторы отношений научного руководителя и аспиранта.

Объяснительные модели межличностного процесса. Явление аккомодации в межличностных отношениях. Феномен социального проникновения. Экология межличностных отношений. Коммуникативные свойства личности, их роль в оптимизации системы межличностных отношений. Проблема формирования конструктивных межличностных отношений. Понятие эмпатии и научной эмпатии. Роль научной эмпатии в развитии межличностных отношений научного руководителя и аспиранта. Феномен аттракции в межличностных отношениях научного руководителя и аспиранта.

22. Проблема межличностной совместимости в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Подходы к исследованию межличностной совместимости: потребностный, поведенческий, функциональный, деятельностный. Теория интерперсональных отношений В. Шутца. Комплиментарность потребностей как фактор межличностной совместимости (гипотеза Р. Винча). Совместимость в совместной деятельности. Уровни совместимости. Совместимость и срабатываемость людей.

23. Виды деструктивных межличностных отношений научного руководителя и аспиранта. Понятие деструктивных межличностных отношений. Психологические закономерности формирования и развития деструктивных отношений. Способы предупреждения развития деструктивных отношений. Технология установления контакта.

24. Профессиональная адаптация

Профессиональная адаптация и профессиональное развитие. Профессиональная адаптация как процесс и как результат. Условия профессиональной адаптации преподавателя-исследователя. Основные теории профессиональной психической адаптации (М.А. Дмитриева, П. Медавар, Л.М. Митина, А.А. Реан). Взаимосвязь профессиональной адаптации с психическими новообразованиями личности преподавателя-исследователя. Психофизиологический, социально-психологический и профессиональный аспект профессиональной адаптации. Первичная и вторичная профессиональная адаптация. Адаптивное поведение: виды, особенности, факторы и механизмы его формирования.

25. Психология профессионального развития преподавателя-исследователя

Теории профессионального развития. Модусы профессионального развития: модус обладания, социальных достижений и служения.

Профессиональное самосознание личности преподавателя-исследователя. Теории самосознания (С.Л. Рубинштейн). Соотношение сознания и самосознания. Профессиональное самосознание и профессиональная идентичность. Факторы формирования профессиональной идентичности. Влияние социально-психологических

характеристик личности профессионального исследователя (самооценка, самоотношение, локус контроля и др.) на развитие его профессионального самосознания.

Понятие индивидуального ресурса профессионального преподавателя-исследователя. Бескризисное и стагнирующее профессиональное развитие: механизмы, факторы и условия. Кризисы профессионального развития личности преподавателя-исследователя. Кризис профессиональной идентичности. Профессиональные риски труда преподавателя-исследователя. Понятие синдрома эмоционального выгорания: его симптомы, направленность и фазы развития. Виды профессиональной деформации личности преподавателя-исследователя. Детерминанты профессиональных деформаций. Технологии предупреждения развития профессиональных деформаций личности преподавателя-исследователя и их преодоления.

2. Второй вопрос по циклу «Научно-исследовательская деятельность»:

Б1.В.01 «Методы экономических исследований»

1. Методология в экономическом исследовании. Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Методы экономических исследований».

Понятие и роль методологии. Значимость методологии как инструмента научного познания экономической действительности. Критерии методологической выдержанности научного исследования. Специфика методологии экономического исследования. Предмет учебной дисциплины «Методы экономических исследований». Структура учебной дисциплины. Метод и методология. Место дисциплины «Методы экономических исследований» в профессиональной подготовке аспиранта. Основные функции учебной дисциплины.

2. Виды научных исследований.

Генетические, эмпирические, математические, теоретические методы исследования. Кумулятивный характер развития научного знания, дифференциация и интеграция науки.

3. Основания методологии науки.

Философско-психологические и системотехнические основания. Понятие методологии исследовательской деятельности. Репродуктивная и продуктивная деятельность. Организация научной деятельности как совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями познавательного процесса. Логическая схема методологии научных исследований.

4. Метод и методика исследований в экономике.

Краткое изложение отдельных научных методов экономического исследования. Методика экономических исследований. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов и их отбора для финансирования. Абстрактно-теоретические методы экономической теории. Прикладные методы экономических наук практической направленности.

5. Принципы научного познания.

Принцип детерминизма, принцип соответствия и принцип дополнительности, классическое и современное толкование детерминизма в науке; принцип соответствия и преемственность научных теорий; сравнительные характеристики двух основных эпох развития науки.

6. Методология экономической науки как инструмент экономических исследований. Характер экономического знания и его функции.

Предмет и метод экономических исследований. Предпосылки и условия использования различных экономических методов. Структура научного знания. Характер научного знания и его функции. Эмпирические и теоретические уровни знания. Философские основания науки. Взаимосвязь различных уровней знания. Структура научной дисциплины. Научные революции, парадигмы и научные сообщества.

Фальсифицируемость как критерий научности. Исследовательские программы и их методология.

7. Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса.

Логика процесса научного исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

8. Креативное мышление, его место и роль в экономических исследованиях.

Роль и значение креативности в экономических исследованиях.

Креативный процесс и его содержание. Виды креативности (интеллектуальная, вербальная, эмоциональная и др.) и особенности их применения в экономических исследованиях. Оценка уровня творческого потенциала исследователя. Активизация творческого потенциала и креативных возможностей в проведении экономических исследований. Креативные технологии, техники и методы генерирования «нового знания». Творческое решение проблем в режиме реального времени и др.

9. Законы и закономерности экономического исследования.

Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания. Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике. Доказательство. Состав и структура доказательства. Опровержение и его структура. Логические ошибки. Формы теоретического мышления. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.

10. Социологические методы в экономических исследованиях.

Социологическое исследование как метод изучения взаимосвязи общественных явлений и социального поведения людей. Анкетирование. Интервьюирование. Социологический опрос. Социологический эксперимент. Моделирование

11. Экономико-математические методы в экономических исследованиях.

Одноэтапная схема корреляционного анализа. Выбор результативного показателя факторной линейной модели. Сбор информации и проверка ее репрезентативности. Расчет параметров корреляционной модели. Анализ использования ресурсов. Экономическая группировка на основе корреляционной модели. Выделение обобщающего показателя. Сравнение фактического результативного и ожидаемого показателя. Выделение групп. Сравнение расчетных и фактических показателей.

12. Маркетинговые методы в экономических исследованиях.

Сбор, обработка и анализ информации с целью уменьшения неопределенности при принятии управленческих решений. Качественное маркетинговое исследование. Количественное маркетинговое исследование. Наблюдательные техники. Экспериментальные или опытные техники.

13. Экономические методы исследования регионального развития.

Графические приемы обработки информации. Экономическая группировка. Закономерности развития экономики. Качественные преобразования экономики и их эффективность. Корреляционно-регрессионный анализ.

14. Методические особенности оценки эффективности применения методов в экономических исследованиях.

Сущность и формы проявления эффективности применения методов экономических исследований (функциональные, экономические, социальные, экологические результаты). Принципы, критерии и показатели комплексной оценки эффективности.

15. Функции и этапы исследования экономических процессов историческими методами. Исторические источники экономических исследований исторического характера. Формализация и математизация в экономической науке.

Значение математических методов в истории экономической мысли. Пути развития математических исследований в современных экономических исследованиях. Недостатки математических методов

16. Организация процесса проведения исследований.

Фаза проектирования научного исследования. Технологическая фаза научного исследования. Рефлексивная фаза научного исследования.

17. Научный аппарат, структура и логика экономического исследования.

Формулировка и детализация общего направления исследования. Формулировка темы исследования. Составление плана проведения исследования. Научный аппарат экономического исследования. Язык научного исследования. Основные методики оформления

18. Работа с научной литературой, отчетами предприятия.

Обзор литературных источников. Литературные источники. Планирование поиска литературы. Поиск литературы и ее оценка. Введение записей

19. Организация коллективного научного исследования.

Задачи руководителя исследовательского коллектива. Планирование коллективной научной деятельности. Внедрение результатов исследовательской деятельности в производство. Документальное сопровождение внедрения результатов исследований.

20. Подготовка и оформление текста исследования.

Сбор исходной информации исследования. Особенности научной работы. Диссертационные работы: структура и содержание. Подготовка документов для принятия диссертации к защите. Подготовка доклада по диссертации. Подготовка к публичной защите диссертации. Публичная защита диссертации

Б1.В.05 «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления»

1. Определение понятия система.

Основные исторические вехи развития системных идей. Свойства систем: целостность, целенаправленность, эмерджентность, открытость, адаптивность. Классификации систем по происхождению, по объективности существования, по деятельности, по централизованности, по размерности, по однородности и разнообразию структурных элементов, по сложности, по степени организованности.

2. Суть системного подхода.

Основные принципы системного подхода: цели, двойственности, целостности, сложности, множественности, историзма. Элементы системного анализа: цель, альтернативы, ресурсы, модели, критерии.

3. Этапы системного анализа.

Проблемы, возникающие при постановке задачи, формулировании целей и критериев, определении потребностей в ресурсах, оценки внешней среды, выявлении альтернатив достижения цели, оценки целей и средств, выявлении возможных последствий, структуризации проектируемой системы, диагнозе существующей системы, построении программы реализации выбранной альтернативы и контроле исполнения.

4. Классификация методов системного анализа и условия их применения.

Три группы методов: эвристические (неформальные), математические (формальные) и комбинированные. Аналитические методы, статистические методы, теоретико-множественные методы, логические методы, лингвистические, семиотические методы, графические методы.

5. Эвристические методы.

Метод составления сценариев, морфологический метод, метод коллективной генерации идей, метод определения степени предпочтения.

6. Комбинированные методы.

Метод «дерево целей», метод «Дельфи» и др.

7. **Модели систем:** модель «черного ящика». Модель состава системы. Модель структуры системы. Динамические модели систем.

8. **Моделирование и модели управления социально-экономическими системами.**

Математические модели. Их достоинства и недостатки. Графические модели. Картографические модели. Интуитивное моделирование. Особенности и ключевые функции применения методов моделирования (иллюстративная, трансляционная, заместительно-эвристическая, аппроксимационная, экстраполяционно-прогностическая).

9. **Теория организации.**

Особенности и классификации социально-экономических систем: по цели, по схеме управления, по отраслевой принадлежности, самостоятельности принятия решений.

10. **Методология бизнес-анализа.**

Современные методологии описания бизнес-процессов. Программные средства для описания бизнес-процессов.

11. **Методы сбора информации при описании бизнес-процессов.** Анкетирование, интервью, рабочие семинары, фокус-группы, анализ документации организации.

12. **Инструменты идентификации проблем.**

Диаграмма Исикавы: области применения, преимущества и недостатки метода, последовательность построения. Примеры применения диаграмма Исикавы.

14. **Суть методов стратегического системного анализа.**

Примеры применения методов SWOT-анализа, PEST-анализ и сценарного планирования.

15. **Поиск решений.**

Пример применения метода морфологического анализа. Оценка альтернатив. Пример применения метода анализа иерархий.

16. **Суть и назначение факторного анализа.**

Понятие фактора и результирующего показателя. Этапы факторного анализа. Примеры применения факторного анализа.

17. **Структурно-функциональный подход:** области применения, преимущества и недостатки метода, последовательность применения.

18. **Суть метода сбалансированной системы показателей:** области применения, преимущества и недостатки метода, последовательность применения. Примеры применения метода сбалансированной системы показателей.

19. **Решения в системе управления.**

Логика и логическая схема управления. Модели и методы принятия решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Подготовка, принятие и организация выполнения управленческих решений. Методы оптимизации управленческих решений. Проверка выполнения управленческих решений.

20. **Системно-креативный анализ и особенности его применения в управлении социально-экономическими системами.**

Системно-креативный анализ – адекватный способ познания и создания эффективных систем управления. Задачи системно-креативного анализа и его методологические принципы (принципы целеполагания, системности, инновационности, постоянного совершенствования и развития, альтернативности вариантов и др.)

Б1.В.04 «Моделирование экономических процессов»

1. **Моделирование как метод познания.**

Роль моделирования в исследовании явлений и процессов. Классификация методов моделирования. Признаки классификации. Основные принципы и этапы моделирования. Понятие предметной области моделирования. Системный подход при моделировании

процессов. Моделирование в экономике и управлении. Требования к моделям реальных процессов. Примеры моделей экономических процессов. Сферы использования моделей экономических процессов. Роль современных информационных технологий в методах моделирования.

2. Методологическая основа моделирования экономических систем. Системные аспекты моделирования.

Основные понятия моделирования, экзогенные и эндогенные переменные модели, система моделей, агрегирование и дезагрегирование решений по системе моделей.

Определение системы, эмерджентность, свойства систем. Системный анализ в моделировании, параметры системы, границы и структура системы.

3. Причины и область применения экономико-математического моделирования.

Необходимость моделирования. Применение экономико-математического моделирования для прогнозирования, основные предпосылки планирования и прогнозирования

4. Методы структурно-функционального моделирования.

Сущность структурного подхода к моделированию процессов. Основные положения структурного подхода к моделированию. Диаграммы Петри. Методология структурного анализа и проектирования SADT. Семейство методологий моделирования IDEF. Функциональная модель системы. Понятие функционального блока. Графическое представление модели. Три базовых принципа моделей IDEF. Методология документирования технологических процессов IDEF3. Диаграммы потоков данных. Задачи решаемые методами структурно-функционального моделирования.

5. Методы имитационного моделирования.

Сущность имитационного моделирования. Область использования имитационных моделей. Условия использования имитационных моделей. Модельное время. Способы изменения модельного времени. Основные приемы формализации квазипараллелизма в системах имитационного моделирования. Дискретно-событийные системы. Система имитационного моделирования GPSS. Диалоговые возможности GPSS World. Особенности применения Case-средств в имитационном моделировании. Система имитационного моделирования Pilgrim. Создание многослойных моделей с помощью графического конструктора. Имитационные проекты. Организация экспериментов. Проблемы организации имитационного эксперимента. Оценка точности результатов моделирования. Факторный план. Технология проведения дисперсионного анализа. Особенности планирования экспериментов. Нахождение экстремальных значений на поверхности отклика.

6. Методы моделирования систем массового обслуживания (СМО).

Методы теории массового обслуживания. Общее понятие о марковских процессах и системах массового обслуживания (СМО). Задачи анализа замкнутых и разомкнутых СМО. Классификация СМО. СМО с отказами. СМО с ожиданием (с очередью). Одноканальные и многоканальные СМО. Требования к входящему потоку и времени обслуживания в аналитических моделях СМО. Формулы Эрланга, расчет основных характеристик функционирования СМО. Классификация СМО. Основные характеристики системы массового обслуживания. Основные критерии эффективности функционирования систем массового обслуживания. Примеры практических приложений.

7. Сетевые модели.

Сущность метода сетевого моделирования. Основные элементы сетевой модели. Варианты связей и отношение предшествования. Расчет параметров и построение сетевых графиков. Понятие "события" и "работы". Правила построения сетевого графика. Основные временные параметры сети. Анализ и оптимизация сетевого графика. Понятие коэффициента напряженности работ. Критический путь сетевого графика. Типовые задачи сетевого моделирования.

8. Модель управления потребностями в материалах MRP.

Компьютерные системы моделирования и управления запасами. Модель "точно в срок". Математические методы управления запасами. Основные системы управления запасами. Модель с фиксированным уровнем запаса. Постановка и основные параметры задачи управления запасами.

9. Роль моделирования в исследовании явлений и процессов.

Основные принципы и этапы моделирования. Системный подход при моделировании процессов. Признаки классификации моделей. Требования к моделям реальных процессов. Примеры моделей экономических процессов. Сферы использования моделей экономических процессов.

10. Моделирование в экономике и управлении.

Роль современных информационных технологий в экономике и управлении. Диаграммы Петри. Структура и правила выполнения сетей Петри. Правила выполнения сетей Петри.

11. Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа

Сущность концептуального анализа, цели концептуального анализа экономических систем, особенности концептуального анализа. Динамическое программирование.

12. Графические средства в интерактивном моделировании.

Диалоговые системы, сетевая модель, деревья и сфера их применения. Задачи изменения состояний системы

13. Гравитационные модели.

Назначение и сфера применения гравитационных моделей. Балансовые экономико-математические модели и их моделирование на Excel. Модели размещения промышленности. Внешнеторговые гравитационные модели

14. Моделирование и производственные функции.

Производственные функции. Определение и назначение. Основные требования, предъявляемые к производственным функциям. Основные формы представления производственных функций. Моделирование научно-технического прогресса. Методы определения параметров производственных функций. Мультипликатор и акселератор. Инвестиционная функция. Учет ренты в экономико-математическом моделировании. Моделирование производительности труда. Модели потребления. Емкость рынка

15. Моделирование экономического развития и роста.

Макроэкономические инструменты и модели роста. Равновесие экономической системы. Модель чистого обмена. Модели расширяющейся экономики. Теории и модели экономического цикла. Математические модели спроса и потребления

16. Моделирование микроэкономических процессов.

Основные принципы и этапы моделирования спроса и потребления. Функции полезности и потребления. Модели спроса на перевозки. Модели человеческого капитала. Моделирование производственных возможностей. Моделирование структурных сдвигов в экономике

17. Информационные аспекты моделирования.

Измерения в экономике. Экономическая информация и ее использование в моделях. Информационная система и информационная модель

Б1.В.03. Современные экономические теории

1. Предмет и метод экономической теории.

Экономические отношения. Экономические системы. Общественное воспроизводство. Основные этапы развития экономической теории. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Методы экономической теории.

2. Рынок. Спрос и предложение.

Понятие рынка. Спрос: понятие, величина, факторы. Закон спроса. Эластичность

спроса и ее виды. Предложение: понятие, величина, факторы. Закон предложения. Эластичность предложения. Формирование равновесной цены в коротком и длинном периодах. Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение.

3. Теория потребительского поведения.

Цель и мотивы потребительского поведения. Функции общей и предельной полезности потребляемого блага. Закон убывающей предельной полезности. Потребительские предпочтения. Кардиналистский и ординалистский варианты теории предельной полезности. Изменение структуры покупательского спроса под влиянием уровня цен товаров и доходов потребителей. Эффект замены. Эффект дохода.

4. Теория производства и фирмы.

Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса в рыночной экономике. Фирма как субъект и институт рынка. Сущность современного предпринимательства. Фирма как сложная организационная система. Цели деятельности фирмы. Структура капитала. Экономические ресурсы фирмы. Труд как экономический ресурс и проблема эффективности его использования. Основные и оборотные средства, показатели и пути повышения эффективности их использования. Амортизация. Показатели эффективности деятельности предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Объем и издержки производства. Производственная функция в коротком и длительном периодах, их графическое изображение. Производительность ресурсов. Закон убывающей производительности переменного фактора. Равновесие производителя.

5. Издержки производства и прибыль.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Доход. Прибыль. Правило максимизации прибыли. Себестоимость продукции и финансовые результаты деятельности фирмы. Рентабельность фирмы, ее виды и показатели. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Стратегии ценообразования. Методы ценообразования.

6. Рыночные структуры.

Основные модели рыночных структур. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Чистая монополия. Конкуренция и монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Признаки моделей. Особенности ценообразования, поведения фирм, максимизации прибыли, равновесие фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Показатели монопольной власти. Антимонопольное регулирование, законодательство.

7. Рынки факторов производства.

Спрос на факторы производства, особенности его формирования. Комбинация производственных ресурсов. Рынок труда, его особенности. Спрос, предложение, равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Спрос, предложение, цена капитала. Ссудный капитал, ссудный процент, ставка ссудного процента. Норма прибыли. Дисконтирование. Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели чистой дисконтированной стоимости и нормы прибыли. Рынок земли. Спрос, предложение, рента, равновесие. Цена земли.

8. Общее экономическое равновесие.

Взаимодействия рынков: эффект обратных связей. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Функции общественного благосостояния. Теория благосостояния Парето. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в производстве и распределении общественных благ.

9. Дифференциация доходов и проблемы бедности.

Понятие дохода населения, источники доходов. Распределение доходов. Роль государства в формировании и перераспределении доходов. Измерение степени дифференциации доходов населения. Концепции бедности.

10. Особенности предмета и методов макроэкономики.

Предмет макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Понятие национальной экономики. Макроэкономика и экономическая политика государства. Цели экономической политики государства. Особенности методов макроэкономического анализа.

11. Основные макроэкономические показатели.

Основные подходы к измерению макроэкономических показателей. Сущность системы национальных счетов. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт, способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

12. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.

13. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.

Равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нарушение равновесия. Стабилизационная политика государства.

14. Равновесие на товарных рынках: модель Кейнсианского креста.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Потребление, сбережения и инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.

15. Экономический цикл и экономический рост.

Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Нециклические колебания. Понятие экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Понятие моделей экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.

16. Инфляция и безработица

Понятие, виды и измерение инфляции, ее причины. Формы безработицы и ее естественный уровень. Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблемы.

17. Бюджетно-налоговая политика государства

Финансовая система. Фискальная политика государства. Инструмента и виды фискальной политики: дискреционная и недискреционная, стимулирующая и сдерживающая.

18. Кредитно-денежная политика

Понятие денег, их функции, ликвидность денег. Денежная масса, денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Обязательные и избыточные резервы. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

19. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика государства

Формирование международных экономических отношений и их сферы. Международное разделение труда. Внешняя торговля и торговая политика. Теории внешней торговли. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международная миграция капитала, рабочей силы. Транснациональные корпорации. Международный рынок ссудных капиталов. Международная валютная система. Валютные рынки. Валютные курсы. Торговый и платежный баланс.

20. Становление и развитие экономики индустриального общества.

Эпоха первоначального накопления капитала. Становление индустриальной цивилизации в странах Европы, США. Особенности экономического развития России.

Новые тенденции в мировой экономики в конце XIX - начале XX вв. Концентрация капитала и формирование финансово-промышленных групп. Монополизация отраслей экономики и рынков. Вывоз капитала. Экономический раздел мира между ведущими державами. Мобилизация экономики воюющих стран в период первой мировой войны. Становление командно-административной экономики в России.

21. Постиндустриальная экономика: проблемы и перспективы.

Восстановление и реформирование послевоенной экономики. Создание Бреттонвудской международной валютной системы. Экономика деколонизации. Интеграционные процессы. Современная научно-техническая революция и создание экономических основ постиндустриального общества. Формирование различных национальных моделей «государства благосостояния». Структурный кризис мировой экономики в 1970 – 1980-х гг. Послевоенное восстановление и развитие экономики СССР. Долгосрочный экономический подъем на основе достижений научно-технического прогресса, освоения периферийных территорий и роста населения Советского Союза. Экономические реформы Н. С Хрущева и А. Н. Косыгина. Замедление экономического развития СССР в 1980-е гг. Политика «перестройки» М. С Горбачева и ее социально-экономические последствия.

22. Основные тенденции развития современной экономической теории.

Периодизация истории экономических учений. Современный этап развития экономической теории. Представительство экономических течений и школ в среде нобелевских лауреатов по экономике. Микро- и макроэкономика. Новое кейнсианство против неоклассической ортодоксии.

23. Информационные технологии в науке и образовании

Информационное общество. Понятия информатики и математики для аспирантов. Информация в науке. Математическое моделирование и численное моделирование. Искусственный интеллект. Технологии кибернетического моделирования в научной деятельности. Экспертные системы и кибернетика. Программа 2045 для прогресса человечества. Основные сведения об экспертных системах. Общее понятие сети. Работа в Интернете. Организация доступа к ресурсам по экспертным системам. Электронная почта. Роль экспертных систем в научной деятельности. Назначение и принцип построения ЭС. Прикладные экспертные системы.

Б1.В.02. Региональная и отраслевая экономика

1. Народное хозяйство: сущность и предпосылки функционирования.

Экономическая система в рамках государства. Предпосылки функционирования национальной хозяйственной системы: экономические, правовые, организационные. Исторические, правовые, политические, религиозные, географо-климатические факторы, определяющие экономический строй. Экономический уклад российской экономики и других национальных экономических систем.

2. Структурно-системный анализ национальной экономики.

Структура национальной экономики. Элементы национального хозяйства и их взаимосвязи. Национальная экономика как многоуровневая система (микро-, мезо-, макроуровни). Содержание каждого уровня. Иерархичность как свойство национальной экономической системы. Механизм взаимодействия всех уровней. Многообразие структуры национальной экономики; секторальная, региональная, отраслевая. Территориальной организации национального хозяйства. Формы хозяйственных связей между региональными подсистемами. Взаимодействие системы национального хозяйства и подсистемы региональной экономики. Показатели отраслевой структуры экономики. Основы управления отраслью и отраслевой структурой национальной экономики. Секторальная структура национальной экономики. Прогнозирование национальной экономики. Стратегическое планирование национальной экономики.

3. Теория формирования и функционирования экономических систем.

Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Россия в международных организациях и интеграционных процессах.

4. Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов.

Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические риски и неопределенность. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Экономическая система и хозяйственный механизм.

5. Макро и микроэкономические факторы развития промышленности.

Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике. Программирование развития экономики и промышленности. Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике. Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности.

6. Макроэкономическое национальная экономики.

Типы и виды макроэкономических программ. Активное и пассивное макропрограммирование. Этапы программирования. Программирование реального сектора. Программирование денежного сектора. Программирование внешнего сектора. Комплексные макроэкономические программы. Механизмы реализации макроэкономических программ. Примеры макроэкономических программ.

7. Концептуальные основы институциональных преобразований в промышленности. Институциональные преобразования в промышленности с учетом требований рынка и глобализации мировой экономики. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности. Процессы корпоратизации в основных отраслях промышленности. Методологические и методические вопросы прогнозирования развития финансово-промышленных групп. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов предприятий. Проблемы организации межотраслевых связей в промышленности. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально-производственными комплексами, кластерный подход. Проблемы реструктуризации в промышленности.

8. Теоретико-методологические концепции организации производственных процессов в промышленности.

Формирование и оптимизация производственной структуры промышленного предприятия. Организация производственных процессов, производственный менеджмент на предприятии. Концентрация промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности. Особенности концентрации промышленного производства в современных условиях. Формы специализации, координирования и комбинирования в промышленности. Организационно-экономические аспекты диверсификации промышленного производства. Организационно-экономические аспекты кооперации в промышленности. Экономическая структура производственно-хозяйственного комплекса. Принципы рациональной организации производственной системы. Критерии оценки эффективности функционирования производственной системы. Методические подходы к обоснованию размещения промышленных предприятий. Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация предприятий промышленности. Уровень

конкурентоспособности производства. Организационно-экономические проблемы функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях. Проблемы материально-технического обеспечения в промышленности. Управление конверсионными процессами в промышленности.

9. Организация управления промышленными системами (предприятиями, отраслями, комплексами).

Теория организации и ее место в системе научных знаний. Промышленная организация как система. Законы организации и функционирования промышленных систем (предприятий, отраслей, комплексов). Функции управления. Анализ, прогнозирование и планирование, организация и координация, коммуникация, мотивация и стимулирование, контроль и обучение. Управление риском в промышленных системах. Виды рисков и способы минимизации риска. Задачи организации управления в условиях формирования рыночной экономики. Анализ и проектирование организационных структур управления. Методологические основы исследования систем управления. Планирование процесса организации систем управления. Методы организации систем управления. Основные этапы организации систем управления. Диагностика систем управления. Системный анализ в организации управления. Оценка эффективности систем управления в промышленности.

10. Организация производственных процессов.

Формирование и оптимизация производственной структуры предприятия. Организация производственных процессов. Производственный эколого-ориентированный менеджмент предприятий. Формы специализации, кооперирования и комбинирования. Организационно-экономические аспекты диверсификации производства. Организационно-экономические аспекты межрегиональной и внутрирегиональной кооперации. Принципы формирования и развития регионального производственного комплекса. Оценка влияния региональной инфраструктуры на экономику предприятий. Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация предприятий. Организация и регулирование рыночной производственной инфраструктуры. Организационно-экономические проблемы функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях. Проблемы материально-технического обеспечения. Организация экономической безопасности предприятия.

11. Стратегическое управление развитием промышленных систем.

Стратегические проблемы развития производства в промышленности. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий. Цикл стратегического управления. Формирование миссии и стратегических целей. Стратегический анализ среды управления. Теория конкурентных преимуществ в системе стратегического менеджмента. Технология стратегического планирования. Сущность и принципы стратегического партнерства. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий.

12. Управление качеством в промышленных системах.

Значение проблемы качества в повышении уровня жизни, в обеспечении экономической, социальной и экологической безопасности. Качество продукции как объект управления. Показатели качества продукции. Эволюция подходов к менеджменту качества. Основные этапы развития системы качества. Методологические основы управления качеством. Этапы управления качеством. Системы управления качеством продукции. Функции системы управления качеством продукции. Особенности управления качеством продукции отдельных промышленных комплексов (отраслей). Мониторинг качества продукции. Роль стандартов ИСО в системе управления качеством. Сертификация продукции и систем качества. Организация и проведение сертификации продукции.

13. Финансовый механизм управления промышленными системами.

Сущность и роль финансов и кредита в управлении развитием промышленности. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Основные принципы

финансирования, кредитования капитальных вложений и приращения основного капитала. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Система безналичных расчетов между предприятиями. Внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Роль кредитования в деятельности предприятия. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Анализ состава, структуры и движения финансовых ресурсов предприятия.

14. Управление инновационными процессами на микроэкономическом уровне.

Малое инновационное и внутрикорпоративное предпринимательство. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на предприятиях. Интеллектуальная собственность и ее роль в инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью на предприятии. Инновации в бизнес-процессах предприятий (организационные инновации). Методы прогнозирования научно-технологического и инновационного развития.

15. Маркетинг в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах).

Сущность маркетинга, его эволюция в мире и в России, современная концепция маркетинга. Маркетинговые исследования: задачи, методы, этапы и процедуры. Объекты и виды исследования, их значение для практики. Типология потребителей и стили их рыночного поведения. Определение емкости рынков и их сегментация. Современные маркетинговые стратегии российских предприятий. Разработка ценовой политики. Особенности механизма формирования цен на различных предприятиях, в различных отраслях и сферах экономики. Разработка сбытовой политики предприятия. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Логистический подход к управлению материальными потоками на предприятии. Маркетинг партнерских отношений и электронный маркетинг. Организация маркетинговой службы на предприятиях.

16. Управление человеческими ресурсами в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах).

Человеческий капитал организаций. Цели и задачи управления человеческими ресурсами. Основные функции управления кадрами. Современные принципы управления персоналом, их отличительные особенности по сравнению с общими принципами управления. Методы управления кадрами. Культура организации и стиль руководства. Методологические подходы и методики анализа кадрового потенциала. Мотивация и стимулирование труда. Профессиональная и организационная адаптация персонала; конфликты в коллективе. Формирование группового поведения в организации. Системы оплаты труда. Особенности организации оплаты и стимулирования труда на предприятиях различных отраслей и комплексов. Оценка эффективности управления персоналом

17. Антикризисное управление экономическими системами.

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Особенности и виды экономических кризисов. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Диагностика банкротства. Прогнозирование вероятности банкротства: модели, технология. Санация предприятий. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Инвестиционная политика в антикризисном управлении предприятием.

18. Управление внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий (отраслей, комплексов)

Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Роль и место России в системе мирового рынка. Сущность международной интеграции. Формы международной кооперации и перелива капиталов в промышленности. Основные направления развития внешнеэкономических связей в промышленности России. Роль государства в

регулировании внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Организационные методы. Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД. Валютные риски, их классификация. Методы защиты от рисков. Система международных платежей и расчетов. Международная трудовая миграция. Структура совместных предприятий и последовательность его создания. Техничко-экономическое обоснование создания предприятий с иностранными инвестициями

19. Национальная экономика в системе мирового хозяйства.

Закономерности развития открытой экономической системы. Интеграция национального хозяйства в мировую экономическую систему. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем

20. Формирование коммуникационных технологий экономического развития и управления народным хозяйством РФ.

Анализ основных информационно-коммуникационных проблем развития народного хозяйства (предприятий, отраслей, комплексов); полемичные аспекты информатизации российского бизнеса; проблемы формирования и функционирования автоматизированных информационных технологий управления, корпоративных информационных систем и бизнес-процессов.

3. Третий вопрос по циклу «Научно-исследовательская деятельность», «Экономика», профиль «Региональная и отраслевая экономика»»:

Б1.В.ДВ.01.01 «Совершенствование организации управления в сфере услуг в условиях рынка»

1. Сфера материального производства и сфера услуг, их особенности.

Понятие услуги. Содержание производства материальных услуг и нематериальных услуг. Насколько важна в экономике сфера производства. Роль сферы услуг в экономике. Функции сферы услуг. Факторы, определяющие развитие сферы услуг. Развитие сервисной деятельности на различных стадиях человеческого общества. Развитие сферы услуг. Сфера услуг в РФ. Рынок международных услуг.

2. Понятие рынка сферы услуг, его особенности в современных условиях хозяйствования.

Границы рыночного оборота услуг: чисто общественные и чисто частные блага. Факторы, определяющие развитие рынка услуг. Виды рынка услуг. Сфера бизнеса на рынке услуг. Роль государства на рынке услуг. Домохозяйства и некоммерческие организации на рынке услуг. Основные конкурентные стратегии и возможности их применения на рынке услуг. Аутсорсинг и развитие рынка услуг.

3. Ценообразование в сфере услуг и его методы.

Ценовая политика. Разработка ценовой политики. Механизм ценообразования. Метод рыночного ценообразования. Затратный метод, Группа параметрических методов. Анализ цен и услуг конкурентов. Ценовая дискриминация на рынке услуг.

5. Государственные услуги населению. Государство и развитие сферы услуг. Государственное регулирование сферы услуг. Методы государственного регулирования. Какие конкретно операции можно назвать государственными. Где можно получить соответствующее обслуживание? Основные органы, предоставляющие государственные услуги. Плата за обслуживание. Интернет-портал госуслуг.

6. Понятие «качество услуги», ее виды – техническое и функциональное качество. Качество оказываемых услуг как философская категория в современных условиях хозяйствования. Международный стандарт качества обслуживания. Функциональная пригодность сервисного продукта. Характеристики услуги, обеспечивающие ее способность удовлетворять определенные потребности. Методики

оценки качества сервисных услуг.

7. Транспортные услуги.

Понятие транспортной услуги. Основные классификации услуг транспорта. Основные направления в области организации транспортных услуг.

8. Маркетинг и рыночные стратегии предприятий сферы услуг.

Концепции маркетинга услуг. Маркетинговые стратегии в сфере услуг

9. Банковские услуги.

Сущность и виды банковских услуг. Современные банковские услуги

10. Консультационные услуги.

Информационно-консультационные услуги: консультационные; юридические; бухгалтерские; инжиниринговый тип услуг; предоставляемые аудиторскими фирмами; маркетинговые; научно-исследовательского характера; опытно-конструкторской разновидности.

11. Образовательные услуги, направления развития.

Современная сфера образовательных услуг в России. Перспективы развития образования. Ресурсы, социальная роль, содержание образовательной услуги.

12. Инновационный потенциал предприятий сферы услуг, оценка и условия эффективного использования.

Сущность оценки инновационного потенциала. Оценка показателей инновационного потенциала. Оценка инновационного потенциала организации, функционирующей в сфере услуг

13. Взаимоотношения государственных органов власти и предприятий сферы услуг.

Государство и развитие сферы услуг. Государственное регулирование сферы услуг. Методы государственного регулирования

14. Понятие бытовых услуг, их характеристика.

Понятие ремонта и ремонтных услуг, их роль в экономике страны. Виды строительных услуг, их характеристика и особенности.

15. Туризм и гостиничный сервис как услуги, их содержание.

Управление туристическим продуктом. Сетевые формы организации в индустрии гостеприимства и гостиничного сервиса. Технология и организация экскурсионных услуг.

16. Страховые услуги. Доступность услуг обязательного медицинского страхования и состояние здравоохранения России.

Классификация страховых услуг. Особенности финансового механизма страховых услуг. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Услуги добровольного медицинского страхования. Негосударственные пенсионные услуги.

17. Организация деятельности предприятий сферы услуг, ее принципы.

Регистрация предприятий сервисных услуг, ее необходимость. Пакет документов для регистрации. Специализация как условие функционирования предприятий сферы услуг. Организация и управление процессом оказания услуг. Основы организации деятельности предприятия. Организация основного производства на предприятиях сервиса. Организация контроля качества услуг и продукции. Организация обслуживания потребителей. Основы организации заработной платы на предприятиях сервиса. Организация производственной инфраструктуры предприятий сервиса

18. Производственный процесс на предприятиях сферы услуг. Основные и оборотные фонды предприятий сферы услуг. Планирование себестоимости сервисных услуг, его особенности.

19. Классификация планов предприятия сферы услуг. Финансовый план предприятия сферы услуг. Налогообложение предприятий сферы услуг.

20. Форма обслуживания как определенный способ предоставления услуги заказчику (потребителю).

Услуги интернет порталов, их развитие. Набор сервисных операций. Абонементное обслуживание. Бесконтактное обслуживание. Обслуживание на дому. Прием заказов по месту работы. Выездное обслуживание. Удаленная поддержка. Техническая поддержка оборудования с непосредственным выездом к заказчику. Техническая поддержка оборудования в лабораторных условиях.

21. Кластерный подход в сфере услуг.

Понятие кластера. Эволюция концепций кластерного подхода. Кластерный подход в сфере услуг. Использование кластерного подхода в зарубежных странах. Применение кластерного подхода в условиях Российской Федерации.

22. Поддержка малого предпринимательства в сфере услуг на местном, региональном и федеральном уровнях.

Поддержка на федеральном уровне: Министерство экономического развития РФ, Министерство образования РФ, Фонд содействия развитию малых форм предприятий, Федеральное агентство по делам молодежи. Региональный уровень: Министерство экономического развития субъекта федерации, инновационно-инвестиционные фонды, профильные министерства субъектов федерации, органы по сертификации, муниципальные и региональные программы поддержки предпринимательства.

23. Организация коммерческой деятельности в оптовой и розничной торговле.

Цели, задачи, функции оптовой торговли. Формы оптовой реализации. Система оптовых закупок. Кооперация в оптовой торговле. Организация оптовой продажи товаров. Этапы формирования оптовой продажи товаров. Организационный механизм оптовой торговли (демонстрационные залы, постоянно действующие мелкооптовые торговые объекты, ассортиментные кабинеты оптовых фирм, обеспечение оптовой торговли через разъездных реализаторов). Функции работников отдела оптовых продаж. Основные функции и задачи розничной торговли. Виды реализации товаров. Формирование и сбалансированность товарного ассортимента. Торгово-технологический процесс розничного предприятия. Организация розничной продажи и торгового обслуживания. Установление контакта с покупателями.

24. Особенности коммерческой деятельности в сфере услуг и в общественном питании и торгово-посреднических структурах.

Классификация услуг. Основные функции коммерческой работы в сфере услуг. Особенности коммерческой деятельности в сфере услуг. Классификация предприятий общественного питания. Особенности организации массового питания. Организация деятельности предприятий общественного питания. Анализ эффективности деятельности предприятий общественного питания. Основные правила этикета. Особенности коммерческой деятельности в общественном питании. Основные группы торговых посредников, их характеристика и особенности организации деятельности на товарных рынках. Развитие посреднической деятельности. Оптово-посреднические фирмы Федеральной контракт-ной системы. Основные функции торговых домов, ярмарок, выставок, аукционов. Особенности организации и проведения торгов.

Б1.В.ДВ.01.02 «Актуальные проблемы экономики труда»

1. Рынок труда и политика занятости населения.

Организация труда в обществе. Занятость и безработица. Неформальные отношения в сфере занятости. Специфика российского рынка труда

2. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.

Отдача от инвестиций в человеческий капитал. Структура вложений в человеческий капитал

3. Условия, охрана и безопасность труда в организации.

Государственные нормативные требования в сфере охраны труда. Безопасность работников предприятия при эксплуатации зданий, оборудования, инструментов и т.д., применяемых в производстве. Мероприятия по соблюдению мер охраны труда

4. Нормирование труда в современных условиях.

Сущность, содержание и значение нормирования труда. Производственный и трудовой процессы. Состав затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Виды норм труда и их классификация. Методы нормирования труда

5. Организация и регулирование оплаты труда в обществе.

Сущность и значение заработной платы. Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции

6. Социальное партнерство как ключевое направление реализации социальной политики.

Общая характеристика социально-трудовых отношений. Сущность социального партнерства. Российская модель социального партнерства. Группы интересов в системе социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства

7. Персонал организации как объект управления.

Теории управления персоналом. Место и роль управления персоналом в системе управления организацией. Персонал как объект управления, понятие и особенности управления персоналом, методы управления. Государственная система управления трудовыми ресурсами. Философия и принципы управления персоналом

8. Кадровая политика.

Понятие и принципы кадровой политики. Цели и задачи кадровой политики. Типы кадровой политики и их связь со стратегией развития организации

9. Проблемы качества рабочей силы.

Сущность качества рабочей силы. Тенденции изменения качества рабочей силы как основы её конкурентоспособности в современной экономике. Проблемы профессиональной подготовки рабочих кадров для инновационной экономики. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.

10. Социальная политика, ее стратегия и приоритеты.

Социальная политика и социальное государство. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе. Социальная сфера как важнейший компонент общества. Социальные стандарты, их роль в осуществлении социальной политики.

11. Трудовые конфликты: пути их предупреждения и разрешения.

Сущность социально-трудового конфликта и причины его возникновения. Виды конфликтов в организациях. Функции и последствия трудовых конфликтов. Методы, типы и формы разрешения социально-трудовых конфликтов.

12. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.

Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества. Понятие домохозяйства. Соотношение семьи и домохозяйства. Типы домохозяйств по территориально-региональному, демографическому, доходному, имущественному и др. признакам. Экономические роли семьи в рыночной экономике: ведение домашнего хозяйства, семейный бизнес, формирование человеческого капитала, обеспечение необходимого уровня потребительского спроса, укрепление инвестиционных возможностей семьи.

13. Понятия мотивации

Понятие мотивации и мотивационного процесса. Характеристики мотивационного процесса. Содержательные теории мотивации. Методы мотивации

14. Понятие условий труда и охраны труда

Обеспечение безопасности производственной деятельности. Общие понятия обеспечения безопасности. Идентификация опасностей и оценка рисков. Управление профессиональными рисками и обеспечение безопасных условий труда. Основные направления защиты от профессиональных рисков

15. Современные методы планирования и оценки эффективности труда персонала

Сущность и значение заработной платы. Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции

16. Формирование социально-трудовых отношений персонала организации

Содержание социально-трудовых отношений работников. Субъекты социально-трудовых отношений. Предметы социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений. Факторы формирования социально-трудовых отношений

17. Социальная политика в сфере труда

Социальная политика: сущность и основные принципы. Государственная социальная политика и меры по защите трудящихся. Социальная политика организации как составная часть социальной поддержки трудящихся

18. Пути преобразования системы социальной защиты населения России.

Создание современной системы социальной поддержки. Формирование адресной социальной помощи. Обеспечение минимальных общественных гарантий гражданам. Развитие социального сектора на рыночной основе. Формирование нового финансового механизма социального обеспечения. Использование негосударственных финансов

19. Анализ уровня заболеваемости и травматизма.

Основные причины производственного травматизма. Монографический метод анализа причин производственного травматизма. Статистический метод анализа причин производственного травматизма. Общие принципы профилактики производственного травматизма. Основные технические меры профилактики производственного травматизма

20. Организация и планирование заработной платы.

Структура и компоненты организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Уровень заработной платы в России в 2017-2018 году. Зарубежный опыт организации оплаты труда

2.3. Критерии оценки экзамена

В качестве критериев оценки ответа являются:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- логичность и последовательность изложения материала;
- аргументированность ответа обучающегося;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

При проведении экзамена по направлению подготовки 38.06.01 «**Экономика**», **профиль «Региональная и отраслевая экономика»** устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» - вопросы экзаменационного билета раскрыты полностью; логично и последовательно изложен материал; ответы обучающегося аргументированы; обучающийся способен анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы; обучающийся готов отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка «хорошо» - при ответе на вопросы экзаменационного билета могут быть допущены отдельные незначительные неточности; логично и последовательно изложен

материал; ответы обучающегося аргументированы; обучающийся способен анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы; обучающийся готов отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка «удовлетворительно» - вопросы экзаменационного билета раскрыты не полностью; материал изложен без грубых ошибок; аргументированы ответы обучающегося; обучающийся способен анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы; при ответе на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета допущены серьезные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» - вопросы экзаменационного билета не раскрыты; материал изложен с грубыми ошибками; ответы обучающегося не аргументированы; обучающийся не способен анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы; обучающийся не готов отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

2.4. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

Основная литература:

1. *Рой, О. М.* Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963> (дата обращения: 24.02.2021).

2. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452322> (дата обращения: 13.04.2020).

3. *Байдикова, Н. Л.* Стилистика английского языка : учебник и практикум для вузов / Н. Л. Байдикова, О. В. Слюсарь. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11799-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456894> (дата обращения: 24.02.2021).

4. *Белов, П. Г.* Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454245> (дата обращения: 24.02.2021).

5. *Бессонов, Б. Н.* История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449692> (дата обращения: 24.02.2021).

6. *Бойцова, Е. Ю.* Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456744> (дата обращения: 24.02.2021).

7. *Волкова, В. Н.* Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02530-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449698> (дата обращения: 24.02.2021).

8. *Восколович, Н. А.* Экономика платных услуг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08762-8. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452576> (дата обращения: 24.02.2021).

9. *Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450059> (дата обращения: 24.02.2021).* \ъ

10. *Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 24.02.2021).*

11. *Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450960> (дата обращения: 24.02.2021).*

12. *Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454603> (дата обращения: 24.02.2021).*

13. *Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456633> (дата обращения: 22.02.2021).*

14. *Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456306> (дата обращения: 22.02.2021).*

15. *Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454689> (дата обращения: 22.02.2021).*

Саратовцев, Ю. И. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Ю. И. Саратовцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03111-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450995> (дата обращения: 24.02.2021).

16. *Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454245> (дата обращения: 24.02.2021).*

17. *Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455464> (дата обращения: 24.02.2021).*

18. *Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее*

образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456404> (дата обращения: 24.02.2021).

19. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454213> (дата обращения: 24.02.2021).

20. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913> (дата обращения: 24.02.2021).

Дополнительная литература:

1. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456814> (дата обращения: 24.02.2021).

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 24.02.2021).

3. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09998-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454035> (дата обращения: 24.02.2021).

4. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472845> (дата обращения: 24.02.2021).

5. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450960> (дата обращения: 24.02.2021).

6. Зализняк, В. Е. Численные методы. Основы научных вычислений : учебник и практикум для вузов / В. Е. Зализняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02714-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449891> (дата обращения: 24.02.2021).

7. Зуб, А. Т. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00490-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450248> (дата обращения: 24.02.2021).

8. Инновационный маркетинг : учебник для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13282-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457376> (дата обращения: 24.02.2021).

9. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870> (дата обращения: 24.02.2021).

10. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454666> (дата обращения: 24.02.2021).

11. Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования : учебник для вузов / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05227-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451448> (дата обращения: 24.02.2021).

12. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254> (дата обращения: 24.02.2021).

13. Митрошенков, О. А. Философия управления : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05570-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454579> (дата обращения: 24.02.2021).

14. Паникарова, С. В. Управление знаниями и интеллектуальным капиталом : учебное пособие для вузов / С. В. Паникарова, М. В. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10125-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454778> (дата обращения: 24.02.2021).

15. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453536> (дата обращения: 24.02.2021).

16. Саратовцев, Ю. И. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Ю. И. Саратовцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03111-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450995> (дата обращения: 24.02.2021).

17. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1140-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473757> (дата обращения: 24.02.2021).

18. Ступникова, Л. В. Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456438> (дата обращения: 24.02.2021).

19. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.] ; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454159> (дата обращения: 24.02.2021).

20. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.]; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450754> (дата обращения: 24.02.2021).

21. Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для вузов / О. С. Осипова [и др.]; под общей редакцией О. С. Осиповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05144-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450497> (дата обращения: 24.02.2021).

22. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318> (дата обращения: 24.02.2021).

3. Организация подготовки и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Организация подготовки и представление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – «НКР (диссертация)») должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для НКР (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»:

- в работе должно содержаться решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- НКР (диссертация) должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора НКР (диссертации) в науку;

- в НКР (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором НКР (диссертации) научных результатов, а в НКР (диссертации), имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

- предложенные автором НКР (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

- основные научные результаты НКР (диссертации) должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НКР (диссертации), в рецензируемых изданиях должно быть: в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 3; в остальных областях - не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты НКР (диссертации), в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Порядок представления, предварительного рассмотрения НКР (диссертации) (предзащита) на заседании профильного структурного подразделения, а также процедура подготовки, оформления и выдачи заключения по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с Положением о подготовке заключения ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по диссертации и выдаче его соискателю ученой степени (в действующей редакции).

НКР (диссертация) в печатном виде, переплете в одном экземпляре должна быть представлена аспирантом на факультет (кафедру) **не менее чем за четыре месяца** до начала ГИА/ИА, где назначается дата предварительного рассмотрения НКР (диссертации) (предзащита).

Научный руководитель осуществляет представление НКР (диссертации) и текста научного доклада **на проверку в САП** (проверка корректности заимствований в письменных работах).

Проведение проверки корректности заимствований в письменных работах проводится в соответствии с Положением о проверке корректности заимствований в письменных работах обучающихся по программам высшего образования в Российском государственном социальном университете, утвержденным приказом РГСУ.

Требования, предъявляемые к оригинальности текста:

- оригинальность текста НКР (диссертации) должна быть не менее 85 %;
- оригинальность текста научного доклада должна быть не менее 90 %.

Если процент оригинальности меньше указанных выше показателей, то аспирант не допускается к предварительному рассмотрению НКР (диссертации) (предзащите).

Научный руководитель дает **письменный отзыв** (Приложение № 1) на НКР (диссертацию) обучающегося **не позднее чем за 14 календарных дней** до предварительного рассмотрения НКР (диссертации) (предзащита).

Рецензенты (2 внутренних / 1 внутренний и 1 внешний), назначенные факультетом (кафедрой), проводят анализ текста НКР (диссертации) и **представляют письменные рецензии** (Приложение № 2) на НКР (диссертацию) **не позднее чем за 14 календарных дней** до предварительного рассмотрения НКР (диссертации) (предзащита).

Рецензент по НКР (диссертации) должен иметь ученую степень доктора или кандидата наук, и являться специалистом по направлению представленной НКР (диссертации).

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензиями **не позднее чем за 7 календарных дней до предварительного рассмотрения НКР (диссертации) (предзащита)**. По результатам представления основных результатов выполненной НКР (диссертации) обучающимся (предзащита) оформляется расширенная выписка из протокола заседания структурного подразделения с рекомендацией к защите и проект заключения организации на НКР (диссертацию).

3.2. Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Оформление НКР (диссертации) должно соответствовать требованиям *ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления*, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст.

НКР (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист (Приложение № 3);
- б) оглавление;
- в) текст НКР (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также – при необходимости – список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к НКР (диссертации) включает в себя обоснование актуальности избранной темы исследования, обусловленной потребностями теории и практики; степень её разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст НКР (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении НКР (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Требования к переплету: 1) твердый переплет; 2) перед титульным листом НКР (диссертации) вшивается файл (для хранения рецензий, отчета о проверке в системе Антиплагиат-ВУЗ).

3.3. Оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общие правила оформления:

Диссертация должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Оформление титульного листа:

Титульный лист является первой страницей диссертации. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование университета;
- статус НКР (диссертации) - "на правах рукописи";
- фамилию, имя, отчество аспиранта;

- наименование темы НКР (диссертации);
- код, наименование направления подготовки и направленности (профиля) подготовки;
- шифр и наименование научной специальности (указывается по Номенклатуре специальностей научных работников);
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, инициалы научного руководителя, ученую степень и ученое звание (полностью);
- место и год написания НКР (диссертации).

Оформление оглавления:

Оглавление - перечень основных частей НКР (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Оформление текста НКР (диссертации):

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) диссертации начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В НКР (диссертации) аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в НКР (диссертации) результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в НКР (диссертации) это обстоятельство.

Библиографические ссылки в тексте НКР (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации). Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации). Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении *формул* в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте НКР (диссертации) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011. Применение в НКР (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении НКР (диссертации).

Оформление списка терминов:

При использовании специфической терминологии в НКР (диссертации) должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении НКР (диссертации). Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

Оформление списка литературы:

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Оформление приложений:

Материал, дополняющий основной текст НКР (диссертации), допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы. Приложения располагают в тексте НКР (диссертации) или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте НКР (диссертации) на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации. Приложения должны быть перечислены в оглавлении НКР (диссертации) с указанием их номеров, заголовков и страниц. Отдельный том "Приложения" должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома НКР (диссертации) с

добавлением слова "Приложения", и самостоятельное оглавление. Наличие тома "Приложения" указывают в оглавлении первого тома НКР (диссертации). Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

3.4. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад представляет собой краткое изложение проведенных обучающимся научных исследований. В научном докладе излагаются актуальность, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методология и методы исследования, краткое изложение теоретических положений НКР (диссертации), личный вклад аспиранта, конкретные выводы по исследованию, возможные пути и перспективы продолжения исследования, приводится список публикаций обучающегося, в которых отражены основные научные результаты НКР (диссертации).

Публичное представление научного доклада является обязательным компонентом *ГИА/ИА* обучающегося.

Научный руководитель обучающегося обеспечивает проверку оформления Научного доклада и подготовку сканированной копии титульного листа с подписью (Приложение № 4);

Обучающийся, допущенный к представлению Научного доклада, **обязан за две недели до защиты Научного доклада** разместить в личном кабинете обучающегося электронный файл в котором последовательно сохранены Научный доклад, отзывы, справку о результатах проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований).

Требования к электронному файлу:

Электронный файл должен быть сохранен в формате pdf, с функцией ограничения редактирования.

Электронный файл направляется в *ГЭК/ЭК* **не позднее чем за два календарных дня** до дня представления Научного доклада.

Тексты Научных докладов размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов научных докладов в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением о проверке корректности заимствований в письменных работах обучающихся по программам высшего образования в Российском государственном социальном университете.

Доступ лиц к текстам Научных докладов должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Для работы государственной экзаменационной комиссии секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет председателю и членам государственной экзаменационной комиссии приказ РГСУ об утверждении тем НКР (диссертаций) обучающихся и назначении научных руководителей.

Председатель *ГЭК/ЭК* открывает заседание комиссии, оглашает фамилию, имя, отчество выпускника, тему Научного доклада, научного руководителя и рецензента (при наличии).

Обучающемуся предоставляется не более 10 минут для выступления при представлении Научного доклада. В ходе доклада обучающийся должен осветить:

актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи, научную разработанность, степень новизны и практическую значимость приведенных результатов исследований, теоретические и практические результаты исследования.

После доклада обучающегося члены *ГЭК/ЭК* задают вопросы. После ответа обучающегося на вопросы, председатель *ГЭК/ЭК* оглашает отзыв научного руководителя и рецензии на научно-квалификационную работу (диссертацию) (научный руководитель и рецензент могут выступать в ходе представления доклада обучающимся). Обучающемуся предоставляется право ответа на замечания рецензента(ов).

Продолжительность обсуждения представленного Научного доклада, как правило, составляет не более 20 минут.

По окончании представления Научного доклада проводится закрытое совещание *ГЭК/ЭК*, на котором обсуждается Научный доклад и представление каждого обучающегося. По итогам обсуждения в протоколы и ведомость выставляются оценки.

По итогам совещания *ГЭК/ЭК* результаты представления Научного доклада оглашаются обучающимся.

После защиты Научные доклады, отзывы и рецензии описываются и сдаются в архив Университета. Срок хранения Научного доклада после защиты составляет пять лет.

3.5. Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

а) Титульный лист (Приложение № 4).

б) Введение (актуальность, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, научная новизна, теоретическое и практическое значение, методология и методы исследования).

в) Содержание исследования (краткое изложение теоретических положений НКР (диссертации) раскрывает пункты новизны, вклад аспиранта (апробация, участие в НИР, публикации, зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности (патенты, свидетельства) и пр.).

г) Выводы (конкретные выводы по исследованию, основной научный результат, полученный автором (указывается внедрение результатов исследования), возможные пути и перспективы продолжения работы).

д) Литература (список основных источников литературы включает библиографические записи на документы, на которые есть ссылки в тексте Научного доклада), опубликованные работы автора по теме исследования).

Требования к переплету: 1) переплет на пластиковой пружине; 2) после титульного листа Научного доклада вшивается файл (для хранения отзыва, рецензии, отчета о проверке в системе Антиплагиат-ВУЗ); 3) обложка прозрачная.

3.6. Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общие правила оформления:

Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

Общий объем научного доклада не должен превышать 1 а.л (1 а.л. - примерно 22–23 машинописные страницы А4 на русском языке при стандартном заполнении).

Страницы научного доклада должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы научного доклада, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Оформление титульного листа:

На титульном листе научного доклада приводятся следующие сведения:

- наименование университета;
- статус научного доклада - "на правах рукописи";
- фамилия, имя, отчество аспиранта;
- наименование темы НКР (диссертации);
- фамилия и инициалы научного руководителя;
- место и год написания НКР (диссертации).

Оформление текста научного доклада:

Правила оформления текста научного доклада идентичны правилам оформления НКР (диссертации), см. пункты 3.2.-3.3. настоящей программы.

Библиографические ссылки оформляются в квадратных скобках. Шрифт Times New Roman 14, через 1,5 интервала, поля (левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм), абзацный отступ одинаковые по всему тексту и равен пяти знакам.

Оформление списка публикаций аспиранта:

Список публикаций аспиранта должен включать библиографические записи на опубликованные аспирантом материалы НКР (диссертации). Библиографические записи в списке публикаций аспиранта оформляют согласно ГОСТ 7.1.

3.7. Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В качестве критериев оценки представления Научного доклада выделяются:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат, обоснованность выводов и рекомендаций;
- соответствие работы профилю направления подготовки;
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ЭК и замечания рецензента;
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ИА.

Результаты представления Научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Оценка «отлично» — глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.

Оценка «хорошо» — твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности, но в целом ответ дан верный.

Оценка «удовлетворительно» — знание основного материала программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, при ответах на отдельные вопросы допущены серьезные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» — неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

3.8. Рекомендуемая литература для подготовки к аттестационному испытанию в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Основная литература:

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453479> (дата об

2. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452322> (дата обращения: 13.04.2020).

3. *Горелов, Н. А.* Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450489> (дата обращения: 13.04.2020).

4. *Дрецинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453548> (дата обращения: 13.04.2020).

5. *Зализняк, В. Е.* Численные методы. Основы научных вычислений : учебник и практикум для вузов / В. Е. Зализняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02714-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449891> (дата обращения: 13.04.2020).

6. Основы теории эксперимента : учебное пособие для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можаяева, А. С. Проскурин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12808-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448341> (дата обращения: 13.04.2020).

Дополнительная литература:

1. *Горелов, Н. А.* Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450489> (дата обращения: 13.04.2020).

2. *Мокий, В. С.* Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454449> (дата обращения: 13.04.2020).

3. *Цыпин, Г. М.* Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/445665> (дата обращения: 16.04.2020).

Нормативные документы:

– ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: https://allgosts.ru/01/140/gost_7.32-2017 (свободный доступ);

– ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления: https://allgosts.ru/01/140/gost_r_7.0.11-2011 (свободный доступ).

Перечень Интернет-ресурсов:

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. В рамках участия в консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ) педагогических вузов.	https://e.lanbook.com/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
5.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
6.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

4. Особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – «индивидуальные особенности»).

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ЭК);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при представлении Научного доклада - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

5. Информационно-технологическое обеспечение итоговой аттестации

5.1. Информационные технологии

- Персональные компьютеры;
- Доступ в интернет;
- Проектор.

5.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. В	https://e.lanbook.com/

		рамках участия в консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ) педагогических вузов.	
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
5.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
6.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

6. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

Для обеспечения ИА используются:

Учебное помещение для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и другие средства, имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

В случае применения электронного обучения допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими аспирантам осваивать умения и навыки, предусмотренные данной рабочей программой.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

ОБРАЗЕЦ РЕЦЕНЗИИ

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу (диссертацию) *Фамилия, имя, отчество аспиранта* на тему «*Наименование темы научно-квалификационной работы (диссертации)*», представленную на соискание ученой степени кандидата (*отрасль науки*) наук по направлению подготовки _____._____ «*Наименование направления подготовки*», направленности (профилю) подготовки «*Наименование направленности (профиля) подготовки*».

(Структура отзыва)

Актуальность избранной темы.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.

Замечания.

Заключение о соответствии научно-квалификационной работы (диссертации) критериям, установленным п.9 Положения о присуждении ученых степеней.

Рецензент –

(ученая степень, ученое звание,
должность с указанием места работы,
название организации,
почтовый адрес, телефон и адрес
электронной почты в организации)

(подпись, расшифровка подписи)

ФИО полностью

Примечание

Подпись рецензента заверяется в кадровой службе по месту работы и скрепляется гербовой печатью.

Отзыв научного руководителя

на научный доклад *Фамилия, Имя, Отчество аспиранта* на тему «_____», об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки, направленности (профилю) (*Код и наименование направления подготовки, направленности (профиля) полностью*).

В отзыве руководителя, дается **общая характеристика аспиранта**, отмечается его работа как научного исследователя, способность формулировать цели и задачи, определять и обосновывать применение необходимых методов исследования, способность анализа и интерпретации полученных результатов, а также другие аспекты деятельности аспиранта как научного работника. В характеристике аспиранта также отмечается опыт его преподавательской работы в период его работы над НКР (диссертацией). Далее в отзыве приводится точка зрения научного руководителя аспиранта на выполненную работу: отмечается актуальность темы НКР (диссертации), дается оценка научной новизны, обоснованности и достоверности научных положений, характеризуются выводы и рекомендации, сформулированные в работе. Также в отзыве научный руководитель дает **характеристику практической ценности** полученных аспирантом результатов и характеризует их значимость для науки и практики. Кроме того, в отзыве научного руководителя может отмечаться значительный объем изученных аспирантом литературных источников по теме НКР (диссертации), применение современных методов обработки данных и другие моменты, характеризующие аспиранта, как научного исследователя. В заключительной части отзыва научного руководителя характеризуется соответствие научного доклада требованиям и характеризуется возможность присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Научный руководитель
ученая степень, ученое звание,
должность, название организации

подпись

ФИО

Примечание

1. Подпись руководителя (консультанта) заверяется в кадровой службе по месту работы и скрепляется гербовой печатью.

Форма титульного листа НКР (диссертации)

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

На правах рукописи

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)

К.О.Д «Наименование направления подготовки»
Направленность (профиль) подготовки «Наименование направленности
(профиля) подготовки»

00.00.00 – Наименование научной специальности

Диссертация
на соискание ученой степени
кандидата _____ наук

Научный руководитель:
Наименование ученой степени,
ученого звания (полностью)
Фамилия И.О.

Москва – 20__

Форма титульного листа Научного доклада

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ТЕМЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ):

Научный руководитель

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Город – год

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена решением Ученого совета факультета (в связи с выходом приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118).	Протокол заседания Ученого совета факультета № 1 от «02» сентября 2022 года	02.09.2022