



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

_____/П.В. Солодуха/

«02» сентября 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки
38.06.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Региональная и отраслевая экономика»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения
Заочная**

год набора 2021

Москва 2022 г.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации разработан д-ром экон. наук, доцентом М.В.Савиной.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, доцент




М.В. Савина

(подпись)

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 11 от 27.05.2021 года

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доктор экономических наук, профессор
Кафедры экономики и финансов МГИМО



МИД России

А.А. Степанов

Кандидат экономических наук, доцент
кафедры экономики и
предпринимательства РГСУ



К.Г. Царитова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Описание показателей, критериев оценивания и шкал оценивания компетенций.....	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.....	14
Лист регистрации изменений.....	39

1. Форма аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Региональная и отраслевая экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоит из аттестационных испытаний и проводится в форме и в указанной последовательности:

- подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В ходе аттестационных испытаний выпускник демонстрирует представленные ниже универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения программы
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: способы генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УМЕТЬ: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов исследований, знаний закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	ЗНАТЬ: методы анализа сути процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации
	УМЕТЬ: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
	ВЛАДЕТЬ: навыками по разработке комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин (модулей)
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: способы генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УМЕТЬ: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
	ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов исследований, знаний закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
УК-4 Готовность использовать	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	ВЛАДЕТЬ: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные моральные и нравственные требования к личности исследователя, уровню его профессиональной
	УМЕТЬ: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности
	ВЛАДЕТЬ: навыками коммуникативной культуры педагога
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в экономической теории, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
	УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики
	ВЛАДЕТЬ: современными методами исследования и информационно - коммуникационными технологиями в области экономики
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности в экономической области
	УМЕТЬ: организовать работу исследовательского коллектива в экономической области и выбранном научном направлении
	ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
	УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах

	ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
ПК-1 Способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	ЗНАТЬ: законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в предпринимательской деятельности
	УМЕТЬ: использовать основные методы прогнозирования, планирования систем управления проектами
	ВЛАДЕТЬ: базовыми основами диагностики управления проектами
ПК-2 Способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	ЗНАТЬ: методы анализа, используемые при решении управленческих задач
	УМЕТЬ: использовать на практике положения теории управления
	ВЛАДЕТЬ: основами экономической теории и применять ее положения в системе управления проектами.
ПК-3 Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	ЗНАТЬ: специфику профессиональной и научно-исследовательской деятельности
	УМЕТЬ: планировать научно-исследовательскую деятельность
	ВЛАДЕТЬ: современными информационными технологиями

3. Описание показателей, критериев оценивания и шкал оценивания компетенций

Структура компетенции	Показатели (уровни) сформированности компетенции / шкала оценивания		
	Пороговый уровень (базовый)	Повышенный уровень	Высокий уровень
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности	Общие, но не структурированные знания способов генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Сформированные систематические знания способов генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

Критерии оценивания компетенции	УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Сформированное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
	ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования результатов исследований, знаний закономерностей и тенденций развития, методов управления, разработки стратегий для совершенствования организационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования результатов исследований, знаний закономерностей и тенденций развития, методов управления, разработки стратегий для совершенствования организационно-	Успешное и систематическое применение навыков использования результатов исследований, знаний закономерностей и тенденций развития, методов управления, разработки стратегий для совершенствования организационно-
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
Критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: методы анализа сути процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации	Общие, но не структурированные знания методов анализа сути процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях	Сформированные, но содержащее отдельные пробелы знания использования методов анализа сути процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в	Сформированные систематические знания методов анализа сути процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях
	УМЕТЬ: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешно, но не систематически применяемые умения проектировать и осуществлять комплексные исследования.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы применения умений по проектированию и осуществлению комплексных исследований.	Сформированное умение проектировать и осуществлять комплексные исследования.
	ВЛАДЕТЬ: навыками по разработке комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и комплексного методического обеспечения преподаваемых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки и комплексного методического обеспечения преподаваемых	Успешное и систематическое применение навыков разработки и комплексного методического обеспечения преподаваемых
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				

Критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: способы генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общие, но не структурированные знания способов генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Сформированные систематические знания способов генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
	УМЕТЬ: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешно, но не систематически применяемые умения проектировать и осуществлять комплексные исследования.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы применения умений по проектированию и осуществлению комплексных исследований.	Сформированное умение проектировать и осуществлять комплексные исследования.
	ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов исследований, знаний закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования результатов исследований, знаний закономерностей и тенденций развития, методов управления, разработки стратегий для совершенствования организационно-экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования результатов исследований, знаний закономерностей и тенденций развития, методов управления, разработки стратегий для совершенствования организационно-экономических механизмов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования результатов исследований, знаний закономерностей и тенденций развития, методов управления, разработки стратегий для совершенствования организационно-экономических
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
Критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знание основных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

	ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Применение основных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
Критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: основные моральные и нравственные требования к личности исследователя, уровню его профессиональной подготовки	Знаком с этическими нормами в профессиональной деятельности	Знает моральные и нравственные требования к личности исследователя, уровню его профессиональной подготовки	Проводит самостоятельную оценку научных исследований на вопрос следования этическим нормам.
	УМЕТЬ: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Способен оценивать и следовать моральным и нравственным нормам в профессиональной деятельности обучающимся	Активно пропагандирует следование моральным и нравственным нормам в профессиональной деятельности
	ВЛАДЕТЬ: навыками коммуникативной культуры педагога	Не нарушает моральные и нравственные нормы в профессиональной деятельности.	Избирает принятые в обществе и коллективе моральные и правовые нормы (уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре).	Демонстрирует готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе и коллективе моральных и правовых норм (уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре)
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.

Критерии оценивания компетенции	<p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p> <p>Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед</p>	<p>Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p> <p>Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>Владеет: - отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения; - некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>
<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>				

Критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в экономической теории, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений
	УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономической теории	Способен сопоставить различные методы научного исследования в области экономической теории	Способен выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать.	Конструктивно защищает результаты исследования.
	ВЛАДЕТЬ: современными методами исследования и информационно-коммуникационными и технологиями в области экономики	Владеет источниками необходимой информации; правильно использует информационные технологии	Оценивает соответствующие источники необходимой информации; правильно использует информационные технологии	Объясняет, четко аргументирует и излагает собственные идеи при исследованиях в области экономики
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки				
Критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности	Имеет представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Имеет систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Знает отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
	УМЕТЬ: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Умеет определять актуальные направления исследовательской деятельности исследовательского коллектива	Предлагает рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывает рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности	Умеет мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования
	ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета	Демонстрирует культуру научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета	В целом успешно демонстрирует культуру научной дискуссии с навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета	Успешно и систематически демонстрирует высокую культуру научной дискуссии с навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования				

Критерии оценивания компетенции	<p>ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p>	<p>Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Неполные знания методов и технологий научной коммуникации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p>	<p>Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации</p>
	<p>УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении</p>	<p>Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления</p>				

Критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования	Демонстрирует и знания о нормативно-правовой базе, регулирующей отношения в предпринимательской деятельности	Демонстрирует и применяет знания о нормативно-правовой базе, регулирующей различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов	Способен адаптировать знание нормативно-правовой базы, регулирующую различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов
	УМЕТЬ: основными методами прогнозирования, планирования и проектирования систем управления проектами	Демонстрирует способность самостоятельно осуществлять комплексные исследования управления проектами	Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области управления проектами	Успешно демонстрирует умение самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области управления проектами
	ВЛАДЕТЬ: базовыми основами диагностики управления проектами	Демонстрирует навыки владения методикой расчетов экономических и социально-экономических показателей, методов исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области управления	Демонстрирует навыки владения методикой расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, современных методов комплексных исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области управления проектами	Проявляет способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению экономических и социально-экономических показателей, методов исследований в области управления проектами
ПК-2 Способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач				
Критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: методы анализа, используемые при решении управленческих задач	Воспроизводит основные экономические законы и теории, объясняющие тенденции развития и изменения национальной экономики	Выявляет взаимосвязь между различными экономическими законами и теориями, объясняющими тенденции развития и изменения национальной экономики	Разрабатывает и предлагает собственные идеи относительно экономических законов и теорий, объясняющих тенденции развития и изменения национальной экономики
	УМЕТЬ: использовать на практике положения теории использовать на практике положения теории управления	Способен использовать на практике положения теории управления	Способен выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать на практике применения теории управления	Оценивает и конструктивно защищает результаты исследования в области использовать на практике положения теории управления

	ВЛАДЕТЬ: основам и экономической теории и применять ее положения в системе управления проектами.	Владеет основами анализа экономической теории и применяет ее положения в системе управления проектами.	Объясняет, четко аргументирует и излагает собственные идеи при анализе экономической теории, применять ее положения в системе управления проектами.	Владеет навыками целостного подхода к анализу экономической теории и применений ее положений в системе управления проектами.
ПК-3 Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений				
Критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: методы оценки эффективной деятельности предприятий	Неполные знания закономерностей и этапов исторического процесса мировой и отечественной экономической истории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и этапов исторического процесса мировой и отечественной экономической истории	Сформированные систематические знания закономерностей и этапов исторического процесса мировой и отечественной экономической истории
	УМЕТЬ: выявлять и обосновывать пути эффективного функционирования предприятий	В целом успешное, но не системное выявление и обоснование путей эффективного функционирования предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выявление и обоснование путей эффективного функционирования предприятий	Успешное и систематическое умение пробелы выявление и обоснование путей эффективного функционирования предприятий
	ВЛАДЕТЬ: навыками экономического анализа предпринимательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков экономического анализа предпринимательской деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков экономического анализа предпринимательской деятельности	Успешное и систематическое применение навыков экономического анализа предпринимательской деятельности

Шкала оценивания:

Уровень сформированности компетенции	Оценка
Высокий	Отлично
Повышенный	Хорошо
Пороговый (базовый)	Удовлетворительно
Низкий	Неудовлетворительно

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ИТоговОму ЭкЗАМЕНУ

1. Первый вопрос по циклу «Педагогическая деятельность»:

Б1.Б.03 «Психология и педагогика высшей школы»

1. Психологическая характеристика профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

Сущность и структура профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Ситуационный анализ профессиональной деятельности. Функции преподавателя-исследователя. Нормативная база его профессиональной деятельности.

2. Эффективность профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

Понятие продуктивности, эффективности и качества профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Критерии и показатели эффективности профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Социально-психологические риски профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

3. Система высшего профессионального образования: проблемы, тенденции и перспективы ее развития в современном обществе

История становления высшего профессионального образования. Современная система высшего профессионального образования: структура, основные проблемы и тенденции развития. Цели высшего образования: образовательные программы, учебные планы, федеральные государственные образовательные стандарты и их содержание. Система высших учебных заведений.

4. Психологическая сущность педагогического процесса в вузе

Динамика развития взглядов на психологическую сущность высшего образования. Структура и сущность педагогического процесса в вузах. Общая характеристика основных компонентов единого педагогического процесса в вузе. Психологические закономерности протекания единого педагогического процесса.

5. Личностно-деятельностный подход к обучению в вузе

Основные направления обучения в современном высшем образовании. Социально-психологические условия реализации личностно-деятельностного подхода к обучению в ВПО. Индивидуально-дифференцированный подход и способы его реализации в высшей школе.

6. Формы и методы обучения в вузе

Психологические различия традиционной и инновационной стратегии организации обучения. Развивающее обучение в высшей школе (В.В. Давыдов). Социально-психологические условия реализации личностно-деятельностного и проблемно-развивающего обучения: формы, методы, технологии. Психологическая структура учебной деятельности. Понятие учебной задачи в практике преподавания. Виды, типы и структура учебных задач. Таксономия учебных задач (Д. Толлингерова). Понятие проектного и рефлексивного управления и процедуры таксации.

7. Система организаций учебных занятий в вузе

Понятие управления освоением знаний (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина). Психология проектирования и организации учебной ситуации. Психологические особенности структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач. Лекционно-семинарская система и социально-психологические особенности ее реализации в вузе. Традиционные и инновационные методы обучения: их психолого-педагогическая характеристика. Классификации интерактивных форм и методов обучения студентов. Психологические основы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента.

8. Психология воспитательной работы в вузе

Психологическая сущность и содержание воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. Виды, формы, направления воспитания, методы и средства его осуществления в условиях функционирования вуза. Психологическая структура

процесса формирования личности студента. Возрастные особенности студентов, их ведущая деятельность.

9. Сущность и содержание процесса социализации студентов в вузе

Понятие социализации личности. Соотношение понятий «социализация» и «социальное развитие», «воспитание личности». Социализация, асоциализация, десоциализация и ресоциализация. Концепции социализации: содержание, методологические принципы, основные положения.

10. Профессия преподавателя-исследователя как вид коммуникативных профессий

Понятие «профессиональное общение», его сущность и содержание; основные психологические характеристики. Виды и формы профессионального общения. Функции профессионального общения в деятельности преподавателя-исследователя. Структура и динамика профессионального общения. Стили общения. Интегративные и дезинтегративные формы профессионального общения. Стереотипы общения преподавателей. Барьеры во взаимодействии преподавателя и студента.

11. Социально-психологические особенности и специфика взаимодействия преподавателя и студента

Типы отношений преподавателя и студента. Основные социально-психологические теории отношений. Конфликты во взаимодействии преподавателя и студента: виды и их регулирование.

12. Студенческий коллектив как малая группа: общая характеристика

Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии (социологический, групподинамический, интеракционистский, психоаналитический, социометрический, деятельностный). Динамические особенности малой группы. Стадии и уровни развития малой группы. Структура малой группы: поуровневый и многомерный анализ. Модели групповой структуры (статические и динамические). Различные аспекты измерения групповой структуры: формально-статусный, социометрический, коммуникативный, лидерский, властный и др.

13. Технологии формирования коллективистских отношений

Модели коллективообразования, двухмерные модели развития, временные модели групповой динамики. Механизмы группового развития. Основные феномены динамики малой группы. Феномен внутригруппового давления. Феномен групповой сплоченности. Признаки сплоченности. Феномен группового единомыслия в сплоченных группах. Сплоченность, срабатываемость и эффективность внутригрупповой деятельности. Пути и условия сплочения студенческих групп.

14. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузе

Современные психологические подходы к исследованию поисковой и исследовательской деятельности: профессионально обусловленная структура деятельности. Цели и задачи поисковой деятельности. Сущность и структура поисковой деятельности студентов. Оценочно-смысловые компоненты поисковой деятельности. Социально-психологические теории оценки. Субъективная оценка трудностей поиска. Понятие смысла и смысловой единицы исследовательской деятельности.

15. Структура научно-исследовательской и поисковой деятельности студентов: общая характеристика

Психологическая сущность и содержание поисковой деятельности. Структура поисковой деятельности. Теории решения учебно-профессиональных задач в поисковой деятельности студентов вуза.

16. Информационный компонент поисковой деятельности студентов

Сущность и содержание информационного компонента поисковой деятельности. Приемы и способы поиска научной информации. Способы и приемы интерпретации информации. Роль когнитивных процессов в получении и поиске нужной информации и ее отборе.

17. Креативный компонент поисковой деятельности. Понятие творчества, творческого мышления, продуктов творчества. Специфика решения творческих задач в научно-исследовательской деятельности студентов. Основные понятия психологии инноваций. Инновации и инновационные процессы. Инновации в исследовательской деятельности.

18. Организационно-деятельностный компонент структуры поисковой деятельности. Требования к организационно-деятельностным качествам личности исследователя. Организованность как качество личности исследователя. Социальная ответственность. Дисциплинированность.

19. Технологии воспитания организационно-деятельностных качеств личности студента.

20. Психология отношений научного руководителя и аспиранта

Понятие и виды социальных отношений. Основания классификации социальных отношений. Отношения общественные, межгрупповые, межличностные: соотношение, зависимости. Разновидности отношений (производственные, бытовые, формальные, неформальные, экономические, правовые и др.) Отношения руководителя и аспиранта как один из видов межличностных отношений. Психологическая теория отношений личности в работах В.Н. Мясищева. Когнитивный, эмоциональный и поведенческий компонент взаимоотношений. Типы отношений руководителя и аспиранта и их влияние на эффективность исследовательской деятельности. Структурные компоненты отношений научного руководителя и аспиранта. Ценностные отношения. Психологические факторы и механизмы формирования отношений научного руководителя и аспиранта. Типы научных руководителей.

21. Динамика и факторы отношений научного руководителя и аспиранта.

Объяснительные модели межличностного процесса. Явление аккомодации в межличностных отношениях. Феномен социального проникновения. Экология межличностных отношений. Коммуникативные свойства личности, их роль в оптимизации системы межличностных отношений. Проблема формирования конструктивных межличностных отношений. Понятие эмпатии и научной эмпатии. Роль научной эмпатии в развитии межличностных отношений научного руководителя и аспиранта. Феномен аттракции в межличностных отношениях научного руководителя и аспиранта.

22. Проблема межличностной совместимости в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Подходы к исследованию межличностной совместимости: потребностный, поведенческий, функциональный, деятельностный. Теория интерперсональных отношений В. Шутца. Комплиментарность потребностей как фактор межличностной совместимости (гипотеза Р. Винча). Совместимость в совместной деятельности. Уровни совместимости. Совместимость и срабатываемость людей.

23. Виды деструктивных межличностных отношений научного руководителя и аспиранта. Понятие деструктивных межличностных отношений. Психологические закономерности формирования и развития деструктивных отношений. Способы предупреждения развития деструктивных отношений. Технология установления контакта.

24. Профессиональная адаптация

Профессиональная адаптация и профессиональное развитие. Профессиональная адаптация как процесс и как результат. Условия профессиональной адаптации преподавателя-исследователя. Основные теории профессиональной психической адаптации (М.А. Дмитриева, П. Медавар, Л.М. Митина, А.А. Реан). Взаимосвязь профессиональной адаптации с психическими новообразованиями личности преподавателя-исследователя. Психофизиологический, социально-психологический и профессиональный аспект профессиональной адаптации. Первичная и вторичная профессиональная адаптация. Адаптивное поведение: виды, особенности, факторы и механизмы его формирования.

25. Психология профессионального развития преподавателя-исследователя

Теории профессионального развития. Модусы профессионального развития: модус обладания, социальных достижений и служения.

Профессиональное самосознание личности преподавателя-исследователя. Теории самосознания (С.Л. Рубинштейн). Соотношение сознания и самосознания. Профессиональное самосознание и профессиональная идентичность. Факторы формирования профессиональной идентичности. Влияние социально-психологических характеристик личности профессионального исследователя (самооценка, самоотношение, локус контроля и др.) на развитие его профессионального самосознания.

Понятие индивидуального ресурса профессионального преподавателя-исследователя. Бескризисное и стагнирующее профессиональное развитие: механизмы, факторы и условия. Кризисы профессионального развития личности преподавателя-исследователя. Кризис профессиональной идентичности. Профессиональные риски труда преподавателя-исследователя. Понятие синдрома эмоционального выгорания: его симптомы, направленность и фазы развития. Виды профессиональной деформации личности преподавателя-исследователя. Детерминанты профессиональных деформаций. Технологии предупреждения развития профессиональных деформаций личности преподавателя-исследователя и их преодоления.

2. Второй вопрос по циклу «Научно-исследовательская деятельность»:

Б1.В.01 «Методы экономических исследований»

1. Методология в экономическом исследовании. Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Методы экономических исследований».

Понятие и роль методологии. Значимость методологии как инструмента научного познания экономической действительности. Критерии методологической выдержанности научного исследования. Специфика методологии экономического исследования. Предмет учебной дисциплины «Методы экономических исследований». Структура учебной дисциплины. Метод и методология. Место дисциплины «Методы экономических исследований» в профессиональной подготовке аспиранта. Основные функции учебной дисциплины.

2. Виды научных исследований.

Генетические, эмпирические, математические, теоретические методы исследования. Кумулятивный характер развития научного знания, дифференциация и интеграция науки.

3. Основания методологии науки.

Философско-психологические и системотехнические основания. Понятие методологии исследовательской деятельности. Репродуктивная и продуктивная деятельность. Организация научной деятельности как совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями познавательного процесса. Логическая схема методологии научных исследований.

4. Метод и методика исследований в экономике.

Краткое изложение отдельных научных методов экономического исследования. Методика экономических исследований. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов и их отбора для финансирования. Абстрактно-теоретические методы экономической теории. Прикладные методы экономических наук практической направленности.

5. Принципы научного познания.

Принцип детерминизма, принцип соответствия и принцип дополнительности, классическое и современное толкование детерминизма в науке; принцип соответствия и преемственность научных теорий; сравнительные характеристики двух основных эпох развития науки.

6. Методология экономической науки как инструмент экономических

исследований. Характер экономического знания и его функции.

Предмет и метод экономических исследований. Предпосылки и условия использования различных экономических методов. Структура научного знания. Характер научного знания и его функции. Эмпирические и теоретические уровни знания. Философские основания науки. Взаимосвязь различных уровней знания. Структура научной дисциплины. Научные революции, парадигмы и научные сообщества. Фальсифицируемость как критерий научности. Исследовательские программы и их методология.

7. Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса.

Логика процесса научного исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

8. Креативное мышление, его место и роль в экономических исследованиях.

Роль и значение креативности в экономических исследованиях.

Креативный процесс и его содержание. Виды креативности (интеллектуальная, вербальная, эмоциональная и др.) и особенности их применения в экономических исследованиях. Оценка уровня творческого потенциала исследователя. Активизация творческого потенциала и креативных возможностей в проведении экономических исследований. Креативные технологии, техники и методы генерирования «нового знания». Творческое решение проблем в режиме реального времени и др.

9. Законы и закономерности экономического исследования.

Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания. Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике. Доказательство. Состав и структура доказательства. Опровержение и его структура. Логические ошибки. Формы теоретического мышления. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.

10. Социологические методы в экономических исследованиях.

Социологическое исследование как метод изучения взаимосвязи общественных явлений и социального поведения людей. Анкетирование. Интервьюирование. Социологический опрос. Социологический эксперимент. Моделирование

11. Экономико-математические методы в экономических исследованиях.

Одноэтапная схема корреляционного анализа. Выбор результативного показателя факторной линейной модели. Сбор информации и проверка ее репрезентативности. Расчет параметров корреляционной модели. Анализ использования ресурсов. Экономическая группировка на основе корреляционной модели. Выделение обобщающего показателя. Сравнение фактического результативного и ожидаемого показателя. Выделение групп. Сравнение расчетных и фактических показателей.

12. Маркетинговые методы в экономических исследованиях.

Сбор, обработка и анализ информации с целью уменьшения неопределенности при принятии управленческих решений. Качественное маркетинговое исследование. Количественное маркетинговое исследование. Наблюдательные техники. Экспериментальные или опытные техники.

13. Экономические методы исследования регионального развития.

Графические приемы обработки информации. Экономическая группировка. Закономерности развития экономики. Качественные преобразования экономики и их эффективность. Корреляционно-регрессионный анализ.

14. Методические особенности оценки эффективности применения методов в экономических исследованиях.

Сущность и формы проявления эффективности применения методов экономических исследований (функциональные, экономические, социальные, экологические результаты). Принципы, критерии и показатели комплексной оценки эффективности.

15. Функции и этапы исследования экономических процессов историческими методами. Исторические источники экономических исследований исторического характера. Формализация и математизация в экономической науке. Значение математических методов в истории экономической мысли. Пути развития математических исследований в современных экономических исследованиях. Недостатки математических методов

16. Организация процесса проведения исследований.

Фаза проектирования научного исследования. Технологическая фаза научного исследования. Рефлексивная фаза научного исследования.

17. Научный аппарат, структура и логика экономического исследования.

Формулировка и детализация общего направления исследования. Формулировка темы исследования. Составление плана проведения исследования. Научный аппарат экономического исследования. Язык научного исследования. Основные методики оформления

18. Работа с научной литературой, отчетами предприятия.

Обзор литературных источников. Литературные источники. Планирование поиска литературы. Поиск литературы и ее оценка. Введение записей

19. Организация коллективного научного исследования.

Задачи руководителя исследовательского коллектива. Планирование коллективной научной деятельности. Внедрение результатов исследовательской деятельности в производство. Документальное сопровождение внедрения результатов исследований.

20. Подготовка и оформление текста исследования.

Сбор исходной информации исследования. Особенности научной работы. Диссертационные работы: структура и содержание. Подготовка документов для принятия диссертации к защите. Подготовка доклада по диссертации. Подготовка к публичной защите диссертации. Публичная защита диссертации

Б1.В.03 «Моделирование экономических процессов»

1. Моделирование как метод познания.

Роль моделирования в исследовании явлений и процессов. Классификация методов моделирования. Признаки классификации. Основные принципы и этапы моделирования. Понятие предметной области моделирования. Системный подход при моделировании процессов. Моделирование в экономике и управлении. Требования к моделям реальных процессов. Примеры моделей экономических процессов. Сферы использования моделей экономических процессов. Роль современных информационных технологий в методах моделирования.

2. Методологическая основа моделирования экономических систем. Системные аспекты моделирования.

Основные понятия моделирования, экзогенные и эндогенные переменные модели, система моделей, агрегирование и дезагрегирование решений по системе моделей.

Определение системы, эмерджентность, свойства систем. Системный анализ в моделировании, параметры системы, границы и структура системы.

3. Причины и область применения экономико-математического моделирования.

Необходимость моделирования. Применение экономико-математического моделирования для прогнозирования, основные предпосылки планирования и

прогнозирования

4. Методы структурно-функционального моделирования.

Сущность структурного подхода к моделированию процессов. Основные положения структурного подхода к моделированию. Диаграммы Петри. Методология структурного анализа и проектирования SADT. Семейство методологий моделирования IDEF. Функциональная модель системы. Понятие функционального блока. Графическое представление модели. Три базовых принципа моделей IDEF. Методология документирования технологических процессов IDEF3. Диаграммы потоков данных. Задачи решаемые методами структурно-функционального моделирования.

5. Методы имитационного моделирования.

Сущность имитационного моделирования. Область использования имитационных моделей. Условия использования имитационных моделей. Модельное время. Способы изменения модельного времени. Основные приемы формализации квазипараллелизма в системах имитационного моделирования. Дискретно-событийные системы. Система имитационного моделирования GPSS. Диалоговые возможности GPSSWorld. Особенности применения Case-средств в имитационном моделировании. Система имитационного моделирования Pilgrim. Создание многослойных моделей с помощью графического конструктора. Имитационные проекты. Организация экспериментов. Проблемы организации имитационного эксперимента. Оценка точности результатов моделирования. Факторный план. Технология проведения дисперсионного анализа. Особенности планирования экспериментов. Нахождение экстремальных значений на поверхности отклика.

6. Методы моделирования систем массового обслуживания (СМО).

Методы теории массового обслуживания. Общее понятие о марковских процессах и системах массового обслуживания (СМО). Задачи анализа замкнутых и разомкнутых СМО. Классификация СМО. СМО с отказами. СМО с ожиданием (с очередью). Одноканальные и многоканальные СМО. Требования к входящему потоку и времени обслуживания в аналитических моделях СМО. Формулы Эрланга, расчет основных характеристик функционирования СМО. Классификация СМО. Основные характеристики системы массового обслуживания. Основные критерии эффективности функционирования систем массового обслуживания. Примеры практических приложений.

7. Сетевые модели.

Сущность метода сетевого моделирования. Основные элементы сетевой модели. Варианты связей и отношение предшествования. Расчет параметров и построение сетевых графиков. Понятие "события" и "работы". Правила построения сетевого графика. Основные временные параметры сети. Анализ и оптимизация сетевого графика. Понятие коэффициента напряженности работ. Критический путь сетевого графика. Типовые задачи сетевого моделирования.

8. Модель управления потребностями в материалах MRP.

Компьютерные системы моделирования и управления запасами. Модель "точно в срок". Математические методы управления запасами. Основные системы управления запасами. Модель с фиксированным уровнем запаса. Постановка и основные параметры задачи управления запасами.

9. Роль моделирования в исследовании явлений и процессов.

Основные принципы и этапы моделирования. Системный подход при моделировании процессов. Признаки классификации моделей. Требования к моделям реальных процессов. Примеры моделей экономических процессов. Сферы использования моделей экономических процессов.

10. Моделирование в экономике и управлении.

Роль современных информационных технологий в экономике и управлении.

Диаграммы Петри. Структура и правила выполнения сетей Петри. Правила

выполнения сетей Петри.

11. Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа

Сущность концептуального анализа, цели концептуального анализа экономических систем, особенности концептуального анализа. Динамическое программирование.

12. Графические средства в интерактивном моделировании.

Диалоговые системы, сетевая модель, деревья и сфера их применения. Задачи изменения состояний системы

13. Гравитационные модели.

Назначение и сфера применения гравитационных моделей. Балансовые экономико-математические модели и их моделирование на Excel. Модели размещения промышленности. Внешнеторговые гравитационные модели

14. Моделирование и производственные функции.

Производственные функции. Определение и назначение. Основные требования, предъявляемые к производственным функциям. Основные формы представления производственных функций. Моделирование научно-технического прогресса. Методы определения параметров производственных функций. Мультипликатор и акселератор. Инвестиционная функция. Учет ренты в экономико-математическом моделировании. Моделирование производительности труда. Модели потребления. Емкость рынка

15. Моделирование экономического развития и роста.

Макроэкономические инструменты и модели роста. Равновесие экономической системы. Модель чистого обмена. Модели расширяющейся экономики. Теории и модели экономического цикла. Математические модели спроса и потребления

16. Моделирование микроэкономических процессов.

Основные принципы и этапы моделирования спроса и потребления. Функции полезности и потребления. Модели спроса на перевозки. Модели человеческого капитала. Моделирование производственных возможностей. Моделирование структурных сдвигов в экономике

17. Информационные аспекты моделирования.

Измерения в экономике. Экономическая информация и ее использование в моделях. Информационная система и информационная модель

Б1.В.04 Современные экономические теории

1. Предмет и метод экономической теории.

Экономические отношения. Экономические системы. Общественное воспроизводство. Основные этапы развития экономической теории. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Методы экономической теории.

2. Рынок. Спрос и предложение.

Понятие рынка. Спрос: понятие, величина, факторы. Закон спроса. Эластичность спроса и ее виды. Предложение: понятие, величина, факторы. Закон предложения. Эластичность предложения. Формирование равновесной цены в коротком и длинном периодах. Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение.

3. Теория потребительского поведения.

Цель и мотивы потребительского поведения. Функции общей и предельной полезности потребляемого блага. Закон убывающей предельной полезности. Потребительские предпочтения. Кардиналистский и ординалистский варианты теории предельной полезности. Изменение структуры покупательского спроса под влиянием уровня цен товаров и доходов потребителей. Эффект замены. Эффект дохода.

4. Теория производства и фирмы.

Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса в рыночной экономике. Фирма как субъект и институт рынка. Сущность современного предпринимательства.

Фирма как сложная организационная система. Цели деятельности фирмы. Структура капитала. Экономические ресурсы фирмы. Труд как экономический ресурс и проблема эффективности его использования. Основные и оборотные средства, показатели и пути повышения эффективности их использования. Амортизация. Показатели эффективности деятельности предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Объем и издержки производства. Производственная функция в коротком и длительном периодах, их графическое изображение. Производительность ресурсов. Закон убывающей производительности переменного фактора. Равновесие производителя.

5. Издержки производства и прибыль.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Доход. Прибыль. Правило максимизации прибыли. Себестоимость продукции и финансовые результаты деятельности фирмы. Рентабельность фирмы, ее виды и показатели. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Стратегии ценообразования. Методы ценообразования.

6. Рыночные структуры.

Основные модели рыночных структур. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Чистая монополия. Конкуренция и монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Признаки моделей. Особенности ценообразования, поведения фирм, максимизации прибыли, равновесие фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Показатели монопольной власти. Антимонопольное регулирование, законодательство.

7. Рынки факторов производства.

Спрос на факторы производства, особенности его формирования. Комбинация производственных ресурсов. Рынок труда, его особенности. Спрос, предложение, равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Спрос, предложение, цена капитала. Ссудный капитал, ссудный процент, ставка ссудного процента. Норма прибыли. Дисконтирование. Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели чистой дисконтированной стоимости и нормы прибыли. Рынок земли. Спрос, предложение, рента, равновесие. Цена земли.

8. Общее экономическое равновесие.

Взаимодействия рынков: эффект обратных связей. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Функции общественного благосостояния. Теория благосостояния Парето. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в производстве и распределении общественных благ.

9. Дифференциация доходов и проблемы бедности.

Понятие дохода населения, источники доходов. Распределение доходов. Роль государства в формировании и перераспределении доходов. Измерение степени дифференциации доходов населения. Концепции бедности.

10. Особенности предмета и методов макроэкономики.

Предмет макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Понятие национальной экономики. Макроэкономика и экономическая политика государства. Цели экономической политики государства. Особенности методов макроэкономического анализа.

11. Основные макроэкономические показатели.

Основные подходы к измерению макроэкономических показателей. Сущность системы национальных счетов. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт, способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

12. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.

13. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.

Равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нарушение равновесия. Стабилизационная политика государства.

14. Равновесие на товарных рынках: модель Кейнсианского креста.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Потребление, сбережения и инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.

15. Экономический цикл и экономический рост.

Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Нециклические колебания. Понятие экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Понятие моделей экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.

16. Инфляция и безработица

Понятие, виды и измерение инфляции, ее причины. Формы безработицы и ее естественный уровень. Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблемы.

17. Бюджетно-налоговая политика государства

Финансовая система. Фискальная политика государства. Инструмента и виды фискальной политики: дискреционная и недискреционная, стимулирующая и сдерживающая.

18. Кредитно-денежная политика

Понятие денег, их функции, ликвидность денег. Денежная масса, денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Обязательные и избыточные резервы. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

19. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика государства

Формирование международных экономических отношений и их сферы. Международное разделение труда. Внешняя торговля и торговая политика. Теории внешней торговли. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международная миграция капитала, рабочей силы. Транснациональные корпорации. Международный рынок ссудных капиталов. Международная валютная система. Валютные рынки. Валютные курсы. Торговый и платежный баланс.

20. Становление и развитие экономики индустриального общества.

Эпоха первоначального накопления капитала. Становление индустриальной цивилизации в странах Европы, США. Особенности экономического развития России. Новые тенденции в мировой экономике в конце XIX - начале XX вв. Концентрация капитала и формирование финансово-промышленных групп. Монополизация отраслей экономики и рынков. Вывоз капитала. Экономический раздел мира между ведущими державами. Мобилизация экономики воюющих стран в период первой мировой войны. Становление командно-административной экономики в России.

21. Постиндустриальная экономика: проблемы и перспективы.

Восстановление и реформирование послевоенной экономики. Создание Бреттонвудской международной валютной системы. Экономика деколонизации. Интеграционные процессы. Современная научно-техническая революция и создание экономических основ постиндустриального общества. Формирование различных национальных моделей «государства благосостояния». Структурный кризис мировой экономики в 1970 – 1980-х гг. Послевоенное восстановление и развитие экономики СССР. Долгосрочный экономический подъем на основе достижений научно-технического

прогресса, освоения периферийных территорий и роста населения Советского Союза. Экономические реформы Н. С Хрущева и А. Н. Косыгина. Замедление экономического развития СССР в 1980-е гг. Политика «перестройки» М. С Горбачева и ее социально-экономические последствия.

22. Основные тенденции развития современной экономической теории. Периодизация истории экономических учений. Современный этап развития экономической теории. Представительство экономических течений и школ в среде нобелевских лауреатов по экономике. Микро- и макроэкономика. Новое кейнсианство против неоклассической ортодоксии.

23. Информационные технологии в науке и образовании

Информационное общество. Понятия информатики и математики для аспирантов. Информация в науке. Математическое моделирование и численное моделирование. Искусственный интеллект. Технологии кибернетического моделирования в научной деятельности. Экспертные системы и кибернетика. Программа 2045 для прогресса человечества. Основные сведения об экспертных системах. Общее понятие сети. Работа в Интернете. Организация доступа к ресурсам по экспертным системам. Электронная почта. Роль экспертных систем в научной деятельности. Назначение и принцип построения ЭС. Прикладные экспертные системы.

Б1.В.05 Региональная и отраслевая экономика

1. Народное хозяйство: сущность и предпосылки функционирования.

Экономическая система в рамках государства. Предпосылки функционирования национальной хозяйственной системы: экономические, правовые, организационные. Исторические, правовые, политические, религиозные, географо-климатические факторы, определяющие экономический строй. Экономический уклад российской экономики и других национальных экономических систем.

2. Структурно-системный анализ национальной экономики.

Структура национальной экономики. Элементы национального хозяйства и их взаимосвязи. Национальная экономика как многоуровневая система (микро-, мезо-, макроуровни). Содержание каждого уровня. Иерархичность как свойство национальной экономической системы. Механизм взаимодействия всех уровней. Многообразие структуры национальной экономики; секторальная, региональная, отраслевая. Территориальной организации национального хозяйства. Формы хозяйственных связей между региональными подсистемами. Взаимодействие системы национального хозяйства и подсистемы региональной экономики. Показатели отраслевой структуры экономики. Основы управления отраслью и отраслевой структурой национальной экономики. Секторальная структура национальной экономики. Прогнозирование национальной экономики. Стратегическое планирование национальной экономики.

3. Теория формирования и функционирования экономических систем.

Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Россия в международных организациях и интеграционных процессах.

4. Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов.

Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические риски и неопределенность. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Экономическая система и хозяйственный механизм.

5. Макро и микроэкономические факторы развития промышленности.

Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике. Программирование развития экономики и промышленности. Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике. Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности.

6. Макроэкономическое национальная экономики.

Типы и виды макроэкономических программ. Активное и пассивное макропрограммирование. Этапы программирования. Программирование реального сектора. Программирование денежного сектора. Программирование внешнего сектора. Комплексные макроэкономические программы. Механизмы реализации макроэкономических программ. Примеры макроэкономических программ.

7. Концептуальные основы институциональных преобразований в промышленности. Институциональные преобразования в промышленности с учетом требований рынка и глобализации мировой экономики. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности. Процессы корпоратизации в основных отраслях промышленности. Методологические и методические вопросы прогнозирования развития финансово-промышленных групп. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов предприятий. Проблемы организации межотраслевых связей в промышленности. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально-производственными комплексами, кластерный подход. Проблемы реструктуризации в промышленности.

8. Теоретико-методологические концепции организации производственных процессов в промышленности.

Формирование и оптимизация производственной структуры промышленного предприятия. Организация производственных процессов, производственный менеджмент на предприятии. Концентрация промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности. Особенности концентрации промышленного производства в современных условиях. Формы специализации, координирования и комбинирования в промышленности. Организационно-экономические аспекты диверсификации промышленного производства. Организационно-экономические аспекты кооперации в промышленности. Экономическая структура производственно-хозяйственного комплекса. Принципы рациональной организации производственной системы. Критерии оценки эффективности функционирования производственной системы. Методические подходы к обоснованию размещения промышленных предприятий. Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация предприятий промышленности. Уровень конкурентоспособности производства. Организационно-экономические проблемы функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях. Проблемы материально-технического обеспечения в промышленности. Управление конверсионными процессами в промышленности.

9. Организация управления промышленными системами (предприятиями, отраслями, комплексами).

Теория организации и ее место в системе научных знаний. Промышленная организация как система. Законы организации и функционирования промышленных систем (предприятий, отраслей, комплексов). Функции управления. Анализ, прогнозирование и планирование, организация и координация, коммуникация, мотивация и стимулирование, контроль и обучение. Управление риском в промышленных системах. Виды рисков и способы минимизации риска. Задачи организации управления в условиях формирования рыночной экономики. Анализ и проектирование организационных

структур управления. Методологические основы исследования систем управления. Планирование процесса организации систем управления. Методы организации систем управления. Основные этапы организации систем управления. Диагностика систем управления. Системный анализ в организации управления. Оценка эффективности систем управления в промышленности.

10. Организация производственных процессов.

Формирование и оптимизация производственной структуры предприятия. Организация производственных процессов. Производственный эколого-ориентированный менеджмент предприятий. Формы специализации, кооперирования и комбинирования. Организационно-экономические аспекты диверсификации производства. Организационно-экономические аспекты межрегиональной и внутрирегиональной кооперации. Принципы формирования и развития регионального производственного комплекса. Оценка влияния региональной инфраструктуры на экономику предприятий. Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация предприятий. Организация и регулирование рыночной производственной инфраструктуры. Организационно-экономические проблемы функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях. Проблемы материально-технического обеспечения. Организация экономической безопасности предприятия.

11. Стратегическое управление развитием промышленных систем.

Стратегические проблемы развития производства в промышленности. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий. Цикл стратегического управления. Формирование миссии и стратегических целей. Стратегический анализ среды управления. Теория конкурентных преимуществ в системе стратегического менеджмента. Технология стратегического планирования. Сущность и принципы стратегического партнерства. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий.

12. Управление качеством в промышленных системах.

Значение проблемы качества в повышении уровня жизни, в обеспечении экономической, социальной и экологической безопасности. Качество продукции как объект управления. Показатели качества продукции. Эволюция подходов к менеджменту качества. Основные этапы развития системы качества. Методологические основы управления качеством. Этапы управления качеством. Системы управления качеством продукции. Функции системы управления качеством продукции. Особенности управления качеством продукции отдельных промышленных комплексов (отраслей). Мониторинг качества продукции. Роль стандартов ИСО в системе управления качеством. Сертификация продукции и систем качества. Организация и проведение сертификации продукции.

13. Финансовый механизм управления промышленными системами.

Сущность и роль финансов и кредита в управлении развитием промышленности. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Основные принципы финансирования, кредитования капитальных вложений и приращения основного капитала. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Система безналичных расчетов между предприятиями. Внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Роль кредитования в деятельности предприятия. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Анализ состава, структуры и движения финансовых ресурсов предприятия.

14. Управление инновационными процессами на микроэкономическом уровне.

Малое инновационное и внутрикорпоративное предпринимательство. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на предприятиях. Интеллектуальная собственность и ее роль в инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью на предприятии. Инновации в бизнес-процессах

предприятий (организационные инновации). Методы прогнозирования научно-технологического и инновационного развития.

15. Маркетинг в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах).

Сущность маркетинга, его эволюция в мире и в России, современная концепция маркетинга. Маркетинговые исследования: задачи, методы, этапы и процедуры. Объекты и виды исследования, их значение для практики. Типология потребителей и стили их рыночного поведения. Определение емкости рынков и их сегментация. Современные маркетинговые стратегии российских предприятий. Разработка ценовой политики. Особенности механизма формирования цен на различных предприятиях, в различных отраслях и сферах экономики. Разработка сбытовой политики предприятия. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Логистический подход к управлению материальными потоками на предприятии. Маркетинг партнерских отношений и электронный маркетинг. Организация маркетинговой службы на предприятиях.

16. Управление человеческими ресурсами в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах).

Человеческий капитал организаций. Цели и задачи управления человеческими ресурсами. Основные функции управления кадрами. Современные принципы управления персоналом, их отличительные особенности по сравнению с общими принципами управления. Методы управления кадрами. Культура организации и стиль руководства. Методологические подходы и методики анализа кадрового потенциала. Мотивация и стимулирование труда. Профессиональная и организационная адаптация персонала; конфликты в коллективе. Формирование группового поведения в организации. Системы оплаты труда. Особенности организации оплаты и стимулирования труда на предприятиях различных отраслей и комплексов. Оценка эффективности управления персоналом

17. Антикризисное управление экономическими системами.

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Особенности и виды экономических кризисов. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Диагностика банкротства. Прогнозирование вероятности банкротства: модели, технология. Санация предприятий. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Инвестиционная политика в антикризисном управлении предприятием.

18. Управление внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий (отраслей, комплексов)

Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Роль и место России в системе мирового рынка. Сущность международной интеграции. Формы международной кооперации и перелива капиталов в промышленности. Основные направления развития внешнеэкономических связей в промышленности России. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Организационные методы. Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД. Валютные риски, их классификация. Методы защиты от рисков. Система международных платежей и расчетов. Международная трудовая миграция. Структура совместных предприятий и последовательность его создания. Технико-экономическое обоснование создания предприятий с иностранными инвестициями

19. Национальная экономика в системе мирового хозяйства.

Закономерности развития открытой экономической системы. Интеграция национального хозяйства в мировую экономическую систему. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем

20. Формирование коммуникационных технологий экономического развития и управления народным хозяйством РФ.

Анализ основных информационно-коммуникационных проблем развития народного хозяйства (предприятий, отраслей, комплексов); полемичные аспекты информатизации российского бизнеса; проблемы формирования и функционирования автоматизированных информационных технологий управления, корпоративных информационных систем и бизнес-процессов.

3. Третий вопрос по циклу «Научно-исследовательская деятельность», Направление подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Региональная и отраслевая экономика»».

Б1.В.02 «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления»

1. Определение понятия система.

Основные исторические вехи развития системных идей. Свойства систем: целостность, целенаправленность, эмерджентность, открытость, адаптивность. Классификации систем по происхождению, по объективности существования, по деятельности, по централизованности, по размерности, по однородности и разнообразию структурных элементов, по сложности, по степени организованности.

2. Суть системного подхода.

Основные принципы системного подхода: цели, двойственности, целостности, сложности, множественности, историзма. Элементы системного анализа: цель, альтернативы, ресурсы, модели, критерии.

3. Этапы системного анализа.

Проблемы, возникающие при постановке задачи, формулировании целей и критериев, определении потребностей в ресурсах, оценки внешней среды, выявлении альтернатив достижения цели, оценки целей и средств, выявлении возможных последствий, структуризации проектируемой системы, диагнозе существующей системы, построении программы реализации выбранной альтернативы и контроле исполнения.

4. Классификация методов системного анализа и условия их применения.

Три группы методов: эвристические (неформальные), математические (формальные) и комбинированные. Аналитические методы, статистические методы, теоретико-множественные методы, логические методы, лингвистические, семиотические методы, графические методы.

5. Эвристические методы.

Метод составления сценариев, морфологический метод, метод коллективной генерации идей, метод определения степени предпочтения.

6. Комбинированные методы.

Метод «дерево целей», метод «Дельфи» и др.

7. **Модели систем:** модель «черного ящика». Модель состава системы. Модель структуры системы. Динамическая модель систем.

8. **Моделирование и модели управления социально-экономическими системами.**

Математические модели. Их достоинства и недостатки. Графические модели. Картографические модели. Интуитивное моделирование. Особенности и ключевые функции применения методов моделирования (иллюстративная, трансляционная, заместительно-эвристическая, аппроксимационная, экстраполяционно-прогностическая).

9. Теория организации.

Особенности и классификации социально-экономических систем: по цели, по схеме управления, по отраслевой принадлежности, самостоятельности принятия решений.

10. Методология бизнес-анализа.

Современные методологии описания бизнес- процессов. Программные средства для описания бизнес-процессов.

11. Методы сбора информации при описании бизнес-процессов.
Анкетирование, интервью, рабочие семинары, фокус-группы, анализ документации организации.

12. Инструменты идентификации проблем.

Диаграмма Исикавы: области применения, преимущества и недостатки метода, последовательность построения. Примеры применения диаграмма Исикавы.

14. Суть методов стратегического системного анализа.

Примеры применения методов SWOT-анализа, PEST-анализ и сценарного планирования.

15. Поиск решений.

Пример применения метода морфологического анализа. Оценка альтернатив. Пример применения метода анализа иерархий.

16. Суть и назначение факторного анализ.

Понятие фактора и результирующего показателя. Этапы факторного анализа. Примеры применения факторного анализа.

17. Структурно-функциональный подход: области применения, преимущества и недостатки метода, последовательность применения.

18. Суть метода сбалансированной системы показателей: области применения, преимущества и недостатки метода, последовательность применения. Примеры применения метода сбалансированной системы показателей.

19. Решения в системе управления.

Логика и логическая схема управления. Модели и методы принятия решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Подготовка, принятие и организация выполнения управленческих решений. Методы оптимизации управленческих решений. Проверка выполнения управленческих решений.

20. Системно-креативный анализ и особенности его применения в управлении социально-экономическими системами.

Системно-креативный анализ – адекватный способ познания и создания эффективных систем управления. Задачи системно-креативного анализа и его методологические принципы (принципы целеполагания, системности, инновационности, постоянного совершенствования и развития, альтернативности вариантов и др.)

Б1.В.05. Региональная и отраслевая экономика

1. Народное хозяйство: сущность и предпосылки функционирования.

Экономическая система в рамках государства. Предпосылки функционирования национальной хозяйственной системы: экономические, правовые, организационные. Исторические, правовые, политические, религиозные, географо-климатические факторы, определяющие экономический строй. Экономический уклад российской экономики и других национальных экономических систем.

2. Структурно-системный анализ национальной экономики.

Структура национальной экономики. Элементы национального хозяйства и их взаимосвязи. Национальная экономика как многоуровневая система (микро-, мезо-, макроуровни). Содержание каждого уровня. Иерархичность как свойство национальной экономической системы. Механизм взаимодействия всех уровней. Многообразие структуры национальной экономики; секторальная, региональная, отраслевая. Территориальной организации национального хозяйства. Формы хозяйственных связей между региональными подсистемами. Взаимодействие системы национального хозяйства и подсистемы региональной экономики. Показатели отраслевой структуры экономики. Основы управления отраслью и отраслевой структурой национальной экономики.

Секторальная структура национальной экономики. Прогнозирование национальной экономики. Стратегическое планирование национальной экономики.

3. Теория формирования и функционирования экономических систем.

Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Россия в международных организациях и интеграционных процессах.

4. Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов.

Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические риски и неопределенность. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Экономическая система и хозяйственный механизм.

5. Макро и микроэкономические факторы развития промышленности.

Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике. Программирование развития экономики и промышленности. Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике. Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности.

6. Макроэкономическое национальная экономики.

Типы и виды макроэкономических программ. Активное и пассивное макропрограммирование. Этапы программирования. Программирование реального сектора. Программирование денежного сектора. Программирование внешнего сектора. Комплексные макроэкономические программы. Механизмы реализации макроэкономических программ. Примеры макроэкономических программ.

7. Концептуальные основы институциональных преобразований в промышленности. Институциональные преобразования в промышленности с учетом требований рынка и глобализации мировой экономики. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности. Процессы корпоратизации в основных отраслях промышленности. Методологические и методические вопросы прогнозирования развития финансово-промышленных групп. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов предприятий. Проблемы организации межотраслевых связей в промышленности. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально-производственными комплексами, кластерный подход. Проблемы реструктуризации в промышленности.

8. Теоретико-методологические концепции организации производственных процессов в промышленности.

Формирование и оптимизация производственной структуры промышленного предприятия. Организация производственных процессов, производственный менеджмент на предприятии. Концентрация промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности. Особенности концентрации промышленного производства в современных условиях. Формы специализации, координирования и комбинирования в промышленности. Организационно-экономические аспекты диверсификации промышленного производства. Организационно-экономические аспекты кооперации в промышленности. Экономическая структура производственно-хозяйственного комплекса. Принципы рациональной организации производственной системы. Критерии оценки

эффективности функционирования производственной системы. Методические подходы к обоснованию размещения промышленных предприятий. Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация предприятий промышленности. Уровень конкурентоспособности производства. Организационно-экономические проблемы функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях. Проблемы материально-технического обеспечения в промышленности. Управление конверсионными процессами в промышленности.

9. Организация управления промышленными системами (предприятиями, отраслями, комплексами).

Теория организации и ее место в системе научных знаний. Промышленная организация как система. Законы организации и функционирования промышленных систем (предприятий, отраслей, комплексов). Функции управления. Анализ, прогнозирование и планирование, организация и координация, коммуникация, мотивация и стимулирование, контроль и обучение. Управление риском в промышленных системах. Виды рисков и способы минимизации риска. Задачи организации управления в условиях формирования рыночной экономики. Анализ и проектирование организационных структур управления. Методологические основы исследования систем управления. Планирование процесса организации систем управления. Методы организации систем управления. Основные этапы организации систем управления. Диагностика систем управления. Системный анализ в организации управления. Оценка эффективности систем управления в промышленности.

10. Организация производственных процессов.

Формирование и оптимизация производственной структуры предприятия. Организация производственных процессов. Производственный эколого-ориентированный менеджмент предприятий. Формы специализации, кооперирования и комбинирования. Организационно-экономические аспекты диверсификации производства. Организационно-экономические аспекты межрегиональной и внутрирегиональной кооперации. Принципы формирования и развития регионального производственного комплекса. Оценка влияния региональной инфраструктуры на экономику предприятий. Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация предприятий. Организация и регулирование рыночной производственной инфраструктуры. Организационно-экономические проблемы функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях. Проблемы материально-технического обеспечения. Организация экономической безопасности предприятия.

11. Стратегическое управление развитием промышленных систем.

Стратегические проблемы развития производства в промышленности. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий. Цикл стратегического управления. Формирование миссии и стратегических целей. Стратегический анализ среды управления. Теория конкурентных преимуществ в системе стратегического менеджмента. Технология стратегического планирования. Сущность и принципы стратегического партнерства. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий.

12. Управление качеством в промышленных системах.

Значение проблемы качества в повышении уровня жизни, в обеспечении экономической, социальной и экологической безопасности. Качество продукции как объект управления. Показатели качества продукции. Эволюция подходов к менеджменту качества. Основные этапы развития системы качества. Методологические основы управления качеством. Этапы управления качеством. Системы управления качеством продукции. Функции системы управления качеством продукции. Особенности управления качеством продукции отдельных промышленных комплексов (отраслей). Мониторинг качества продукции. Роль стандартов ИСО в системе управления качеством. Сертификация продукции и систем качества. Организация и проведение сертификации продукции.

13. Финансовый механизм управления промышленными системами.

Сущность и роль финансов и кредита в управлении развитием промышленности. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Основные принципы финансирования, кредитования капитальных вложений и приращения основного капитала. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Система безналичных расчетов между предприятиями. Внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Роль кредитования в деятельности предприятия. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Анализ состава, структуры и движения финансовых ресурсов предприятия.

14. Управление инновационными процессами на микроэкономическом уровне.

Малое инновационное и внутрикорпоративное предпринимательство. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на предприятиях. Интеллектуальная собственность и ее роль в инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью на предприятии. Инновации в бизнес-процессах предприятий (организационные инновации). Методы прогнозирования научно-технологического и инновационного развития.

15. Маркетинг в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах).

Сущность маркетинга, его эволюция в мире и в России, современная концепция маркетинга. Маркетинговые исследования: задачи, методы, этапы и процедуры. Объекты и виды исследования, их значение для практики. Типология потребителей и стили их рыночного поведения. Определение емкости рынков и их сегментация. Современные маркетинговые стратегии российских предприятий. Разработка ценовой политики. Особенности механизма формирования цен на различных предприятиях, в различных отраслях и сферах экономики. Разработка сбытовой политики предприятия. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Логистический подход к управлению материальными потоками на предприятии. Маркетинг партнерских отношений и электронный маркетинг. Организация маркетинговой службы на предприятиях.

16. Управление человеческими ресурсами в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах).

Человеческий капитал организаций. Цели и задачи управления человеческими ресурсами. Основные функции управления кадрами. Современные принципы управления персоналом, их отличительные особенности по сравнению с общими принципами управления. Методы управления кадрами. Культура организации и стиль руководства. Методологические подходы и методики анализа кадрового потенциала. Мотивация и стимулирование труда. Профессиональная и организационная адаптация персонала; конфликты в коллективе. Формирование группового поведения в организации. Системы оплаты труда. Особенности организации оплаты и стимулирования труда на предприятиях различных отраслей и комплексов. Оценка эффективности управления персоналом

17. Антикризисное управление экономическими системами.

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Особенности и виды экономических кризисов. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Диагностика банкротства. Прогнозирование вероятности банкротства: модели, технология. Санация предприятий. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Инвестиционная политика в антикризисном управлении предприятием.

18. Управление внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий (отраслей, комплексов)

Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Роль и место России в системе мирового

рынка. Сущность международной интеграции. Формы международной кооперации и перелива капиталов в промышленности. Основные направления развития внешнеэкономических связей в промышленности России. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Организационные методы. Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД. Валютные риски, их классификация. Методы защиты от рисков. Система международных платежей и расчетов. Международная трудовая миграция. Структура совместных предприятий и последовательность его создания. Техничко-экономическое обоснование создания предприятий с иностранными инвестициями

19. Национальная экономика в системе мирового хозяйства.

Закономерности развития открытой экономической системы. Интеграция национального хозяйства в мировую экономическую систему. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем

20. Формирование коммуникационных технологий экономического развития и управления народным хозяйством РФ.

Анализ основных информационно-коммуникационных проблем развития народного хозяйства (предприятий, отраслей, комплексов); полемичные аспекты информатизации российского бизнеса; проблемы формирования и функционирования автоматизированных информационных технологий управления, корпоративных информационных систем и бизнес-процессов.

Б1.В.ДВ.01.01 «Совершенствование организации управления в сфере услуг в условиях рынка»

1. 1. Сфера материального производства и сфера услуг, их особенности.

2. Понятие услуги. Содержание производства материальных услуг и нематериальных услуг. Насколько важна в экономике сфера производства. Роль сферы услуг в экономике. Функции сферы услуг. Факторы, определяющие развитие сферы услуг. Развитие сервисной деятельности на различных стадиях человеческого общества. Развитие сферы услуг. Сфера услуг в РФ. Рынок международных услуг.

3. 2. Понятие рынка сферы услуг, его особенности в современных условиях хозяйствования.

4. Границы рыночного оборота услуг: чисто общественные и чисто частные блага. Факторы, определяющие развитие рынка услуг. Виды рынка услуг. Сфера бизнеса на рынке услуг. Роль государства на рынке услуг. Домохозяйства и некоммерческие организации на рынке услуг. Основные конкурентные стратегии и возможности их применения на рынке услуг. Аутсорсинг и развитие рынка услуг.

5. 3. Ценообразование в сфере услуг и его методы.

Ценовая политика. Разработка ценовой политики. Механизм ценообразования. Метод рыночного ценообразования. Затратный метод, Группа параметрических методов. Анализ цен и услуг конкурентов. Ценовая дискриминация на рынке услуг.

5. **Государственные услуги населению.** Государство и развитие сферы услуг. Государственное регулирование сферы услуг. Методы государственного регулирования. Какие конкретно операции можно назвать государственными. Где можно получить соответствующее обслуживание? Основные органы, предоставляющие государственные услуги. Плата за обслуживание. Интернет-портал госуслуг.

6. **Понятие «качество услуги», ее виды – техническое и функциональное качество.** Качество оказываемых услуг как философская категория в современных условиях хозяйствования. Международный стандарт качества обслуживания. Функциональная пригодность сервисного продукта. Характеристики услуги, обеспечивающие ее способность удовлетворять определенные потребности. Методики

оценки качества сервисных услуг.

7. Транспортные услуги.

Понятие транспортной услуги. Основные классификации услуг транспорта. Основные направления в области организации транспортных услуг.

8. Маркетинг и рыночные стратегии предприятий сферы услуг.

Концепции маркетинга услуг. Маркетинговые стратегии в сфере услуг

9. Банковские услуги.

Сущность и виды банковских услуг. Современные банковские услуги

10. Консультационные услуги.

Информационно-консультационные услуги: консультационные; юридические; бухгалтерские; инжиниринговый тип услуг; предоставляемые аудиторскими фирмами; маркетинговые; научно-исследовательского характера; опытно-конструкторской разновидности.

11. Образовательные услуги, направления развития.

Современная сфера образовательных услуг в России. Перспективы развития образования. Ресурсы, социальная роль, содержание образовательной услуги.

12. Инновационный потенциал предприятий сферы услуг, оценка и условия эффективного использования.

Сущность оценки инновационного потенциала. Оценка показателей инновационного потенциала. Оценка инновационного потенциала организации, функционирующей в сфере услуг

13. Взаимоотношения государственных органов власти и предприятий сферы услуг.

Государство и развитие сферы услуг. Государственное регулирование сферы услуг. Методы государственного регулирования

14. Понятие бытовых услуг, их характеристика.

Понятие ремонта и ремонтных услуг, их роль в экономике страны. Виды строительных услуг, их характеристика и особенности.

15. Туризм и гостиничный сервис как услуги, их содержание.

Управление туристическим продуктом. Сетевые формы организации в индустрии гостеприимства и гостиничного сервиса. Технология и организация экскурсионных услуг.

16. Страховые услуги. Доступность услуг обязательного медицинского страхования и состояние здравоохранения России.

Классификация страховых услуг. Особенности финансового механизма страховых услуг. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Услуги добровольного медицинского страхования. Негосударственные пенсионные услуги.

17. Организация деятельности предприятий сферы услуг, ее принципы.

Регистрация предприятий сервисных услуг, ее необходимость. Пакет документов для регистрации. Специализация как условие функционирования предприятий сферы услуг. Организация и управление процессом оказания услуг. Основы организации деятельности предприятия. Организация основного производства на предприятиях сервиса. Организация контроля качества услуг и продукции. Организация обслуживания потребителей. Основы организации заработной платы на предприятиях сервиса. Организация производственной инфраструктуры предприятий сервиса

18. Производственный процесс на предприятиях сферы услуг. Основные и оборотные фонды предприятий сферы услуг. Планирование себестоимости сервисных услуг, его особенности.

19. Классификация планов предприятия сферы услуг. Финансовый план предприятия сферы услуг. Налогообложение предприятий сферы услуг.

20. Форма обслуживания как определенный способ предоставления услуги заказчику (потребителю).

Услуги интернет порталов, их развитие. Набор сервисных операций. Абонементное обслуживание. Бесконтактное обслуживание. Обслуживание на дому. Прием заказов по месту работы. Выездное обслуживание. Удаленная поддержка. Техническая поддержка оборудования с непосредственным выездом к заказчику. Техническая поддержка оборудования в лабораторных условиях.

21. Кластерный подход в сфере услуг.

Понятие кластера. Эволюция концепций кластерного подхода. Кластерный подход в сфере услуг. Использование кластерного подхода в зарубежных странах. Применение кластерного подхода в условиях Российской Федерации.

22. Поддержка малого предпринимательства в сфере услуг на местном, региональном и федеральном уровнях.

Поддержка на федеральном уровне: Министерство экономического развития РФ, Министерство образования РФ, Фонд содействия развитию малых форм предприятий, Федеральное агентство по делам молодежи. Региональный уровень: Министерство экономического развития субъекта федерации, инновационно-инвестиционные фонды, профильные министерства субъектов федерации, органы по сертификации, муниципальные и региональные программы поддержки предпринимательства.

23. Организация коммерческой деятельности в оптовой и розничной торговле.

Цели, задачи, функции оптовой торговли. Формы оптовой реализации. Система оптовых закупок. Кооперация в оптовой торговле. Организация оптовой продажи товаров. Этапы формирования оптовой продажи товаров. Организационный механизм оптовой торговли (демонстрационные залы, постоянно действующие мелкооптовые торговые объекты, ассортиментные кабинеты оптовых фирм, обеспечение оптовой торговли через разъездных реализаторов). Функции работников отдела оптовых продаж. Основные функции и задачи розничной торговли. Виды реализации товаров. Формирование и сбалансированность товарного ассортимента. Торгово-технологический процесс розничного предприятия. Организация розничной продажи и торгового обслуживания. Установление контакта с покупателями.

24. Особенности коммерческой деятельности в сфере услуг и в общественном питании и торгово-посреднических структурах.

Классификация услуг. Основные функции коммерческой работы в сфере услуг. Особенности коммерческой деятельности в сфере услуг. Классификация предприятий общественного питания. Особенности организации массового питания. Организация деятельности предприятий общественного питания. Анализ эффективности деятельности предприятий общественного питания. Основные правила этикета. Особенности коммерческой деятельности в общественном питании. Основные группы торговых посредников, их характеристика и особенности организации деятельности на товарных рынках. Развитие посреднической деятельности. Оптово-посреднические фирмы Федеральной контракт-ной системы. Основные функции торговых домов, ярмарок, выставок, аукционов. Особенности организации и проведения торгов.

Б1.В.ДВ.01.02 «Актуальные проблемы экономики труда»

1. Рынок труда и политика занятости населения.

Организация труда в обществе. Занятость и безработица. Неформальные отношения в сфере занятости. Специфика российского рынка труда

2. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.

Отдача от инвестиций в человеческий капитал. Структура вложений в человеческий капитал

3. Условия, охрана и безопасность труда в организации.

Государственные нормативные требования в сфере охраны труда. Безопасность работников предприятия при эксплуатации зданий, оборудования, инструментов и т.д., применяемых в производстве. Мероприятия по соблюдению мер охраны труда

4. Нормирование труда в современных условиях.

Сущность, содержание и значение нормирования труда. Производственный и трудовой процессы. Состав затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Виды норм труда и их классификация. Методы нормирования труда

5. Организация и регулирование оплаты труда в обществе.

Сущность и значение заработной платы. Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции

6. Социальное партнерство как ключевое направление реализации социальной политики.

Общая характеристика социально-трудовых отношений. Сущность социального партнерства. Российская модель социального партнерства. Группы интересов в системе социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства

7. Персонал организации как объект управления.

Теории управления персоналом. Место и роль управления персоналом в системе управления организацией. Персонал как объект управления, понятие и особенности управления персоналом, методы управления. Государственная система управления трудовыми ресурсами. Философия и принципы управления персоналом

8. Кадровая политика.

Понятие и принципы кадровой политики. Цели и задачи кадровой политики. Типы кадровой политики и их связь со стратегией развития организации

9. Проблемы качества рабочей силы.

Сущность качества рабочей силы. Тенденции изменения качества рабочей силы как основы ее конкурентоспособности в современной экономике. Проблемы профессиональной подготовки рабочих кадров для инновационной экономики. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.

10. Социальная политика, ее стратегия и приоритеты.

Социальная политика и социальное государство. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе. Социальная сфера как важнейший компонент общества. Социальные стандарты, их роль в осуществлении социальной политики.

11. Трудовые конфликты: пути их предупреждения и разрешения.

Сущность социально-трудового конфликта и причины его возникновения. Виды конфликтов в организациях. Функции и последствия трудовых конфликтов. Методы, типы и формы разрешения социально-трудовых конфликтов.

12. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.

Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества. Понятие домохозяйства. Соотношение семьи и домохозяйства. Типы домохозяйств по территориально-региональному, демографическому, доходному, имущественному и др. признакам. Экономические роли семьи в рыночной экономике: ведение домашнего хозяйства, семейный бизнес, формирование человеческого капитала, обеспечение необходимого уровня потребительского спроса, укрепление инвестиционных возможностей семьи.

13. Понятия мотивации

Понятие мотивации и мотивационного процесса. Характеристики мотивационного процесса. Содержательные теории мотивации. Методы мотивации

14. Понятие условий труда и охраны труда

Обеспечение безопасности производственной деятельности. Общие понятия обеспечения безопасности. Идентификация опасностей и оценка рисков. Управление профессиональными рисками и обеспечение безопасных условий труда. Основные направления защиты от профессиональных рисков

15. Современные методы планирования и оценки эффективности труда персонала

Сущность и значение заработной платы. Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции

16. Формирование социально-трудовых отношений персонала организации

Содержание социально-трудовых отношений работников. Субъекты социально-трудовых отношений. Предметы социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений. Факторы формирования социально-трудовых отношений

17. Социальная политика в сферетруда

Социальная политика: сущность и основные принципы. Государственная социальная политика и меры по защите трудящихся. Социальная политика организации как составная часть социальной поддержки трудящихся

18. Пути преобразования системы социальной защиты населения России.

Создание современной системы социальной поддержки. Формирование адресной социальной помощи. Обеспечение минимальных общественных гарантий гражданам. Развитие социального сектора на рыночной основе. Формирование нового финансового механизма социального обеспечения. Использование негосударственных финансов

19. Анализ уровня заболеваемости и травматизма.

Основные причины производственного травматизма. Монографический метод анализа причин производственного травматизма. Статистический метод анализа причин производственного травматизма. Общие принципы профилактики производственного травматизма. Основные технические меры профилактики производственного травматизма

20. Организация и планирование заработной платы.

Структура и компоненты организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Уровень заработной платы в России в 2017-2018 году. Зарубежный опыт организации оплаты труда.

***ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
(ДИССЕРТАЦИЙ)***

1. Обеспечение конкурентоспособности сферы образовательных услуг
2. Особенности производственной специализации региона
3. Повышение инновационно-инвестиционного потенциала региона, отрасли, хозяйствующих субъектов.
4. Развитие инвестиционной деятельности региональных банков
5. Разработка концептуальных и стратегических направлений повышения экономической безопасности.
6. Совершенствование механизма специализации регионов
7. Совершенствование механизмов реализации государственно-частного партнерства в отраслях промышленности и сфере услуг
8. Совершенствование управления бизнес-процессами сферы услуг
9. Совершенствование управления развитие сферы услуг
10. Состояние и перспективы развития государственно-частного партнёрства в сфере услуг

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена решением Ученого совета факультета (в связи с выходом приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118).	Протокол заседания Ученого совета факультета № 1 от «02» сентября 2022 года	02.09.2022