



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,  
ПРАКТИК**

**Направление подготовки  
38.06.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)  
«Региональная и отраслевая экономика»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения  
*Заочная***

**год набора 2020**

**Москва 2022 г.**

## Содержание

### 1. Дисциплины (модули)

#### Базовая часть

- 1.1. Б 1.Б.01 Иностранный язык
- 1.2. Б 1.Б.02 История и философия науки
- 1.3. Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы

#### Вариативная часть

- 1.4. Б1.В.01 Методы экономических исследований
- 1.5. Б1.В.02 Актуальные вопросы системного анализа и теории управления
- 1.6. Б1.В.03 Моделирование экономических процессов
- 1.7. Б1.В.04 Современные экономические теории
- 1.8. Б1.В.05 Региональная и отраслевая экономика

#### Дисциплины по выбору

- 1.9. Б1.В.ДВ.01.01 Совершенствование организации управления в сфере услуг в условиях рынка
- 1.10. Б1. В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы экономики труда

### 2. Практики

- 2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
- 2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

### 3. Факультативные дисциплины (модули)

- 3.1. ФТД.В.01 Взаимодействие науки, бизнеса и государства в инновационной экономике
- 3.2. ФТД.В.02 Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики
- 3.3. ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.4. ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Базовая часть

#### Б1.Б.01 Иностранный язык

##### 1. Общие положения

###### *1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.*

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе и структуре иностранного языка, профессиональной терминологии и терминологии научной сферы на иностранном языке с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование), в овладении обучающимися способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с применением иностранного языка, в формировании готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с применением иностранного языка.

###### Задачи учебной дисциплины:

развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности;

углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке;

овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации;

обучить навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

###### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.*

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Психология и педагогика высшей школы», «Методы экономических исследований», «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления», «Моделирование экономических процессов» и др.

###### *1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.*

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание	Результаты обучения
-----	------------	---------------------

компетенции	компетенции	компетенции
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: способы и методы перевода текстов научного дискурса иностранного языка, необходимых для восприятия и понимания достижений изучаемой отрасли науки</p>
		<p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать научные статьи, эссе, тезисы;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;</li> </ul>
		<p>Владеть: навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием;</li> <li>- навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов</li> <li>- навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.</li> </ul>
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: - иноязычную терминологическую базу научных исследований в сфере экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и анализа иноязычных научных текстов изучаемой специальности</li> </ul>
		<p>Уметь: распознавать и переводить иноязычные термины научных исследований в сфере экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ иноязычных научных текстов изучаемой специальности</li> </ul>
		<p>Владеть: навыками понимания и использования иноязычных терминов в сфере экономики при реализации всех видов речевой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа иноязычных научных текстов изучаемой специальности и представления результатов на иностранном языке</li> <li>- навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке</li> </ul>

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях.
		Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях); - писать научные статьи, эссе, тезисы; - использовать этикетные формы научно - профессионального общения.
		Владеть: - навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием; - навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности
		Уметь: применять методы и технологии работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности
		Владеть: - навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	Знать: особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного

	личностного развития	<p>дискурса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях);</li> <li>- писать научные статьи, эссе, тезисы;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;</li> <li>- использовать этикетные формы научно - профессионального общения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;</li> <li>- навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием;</li> <li>- навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов</li> <li>- навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.</li> </ul>
--	----------------------	---

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Б1.Б.02 История и философия науки**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области истории науки философии и культуры для решения проблем коммуникационных воздействий с целью реализации стратегий, заложенных в федеральных целевых программах РФ.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
3. Сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
4. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История и философия науки» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История и философия науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Методы экономических исследований», «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления», «Моделирование экономических процессов» и др.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных	Знать: - место проблематики, связанной с философией в общей системе гуманитарного знания;

	научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе;</p> <p>- применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: навыками:</p> <p>- критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем;</p> <p>- использования полученных знаний в междисциплинарных областях.</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: - основные концепции современной истории и философии науки;</p> <p>- место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания;</p> <p>Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе;</p> <p>- работать над углублением и систематизацией знаний</p> <p>- применять полученные методологические знания в познавательном процессе;</p> <p>Владеть: навыками:</p> <p>- критического анализа научных работ и системного подхода;</p> <p>- применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ;</p> <p>- оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания;</p> <p>- использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: - основные концепции современной теории и философии социального управления;</p> <p>- методологию научно-исследовательской деятельности и ее особенности</p> <p>Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе;</p> <p>- работать над углублением и систематизацией знаний по методологии научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов;</p> <p>Владеть: навыками:</p> <p>- критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем;</p> <p>- использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.</p>
УК-4	готовностью использовать	Знать: современные методы научной коммуникации;



	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов Владеть: современными методами исследования в области научной коммуникации.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития;
		Уметь: - следовать этическим нормам и применять полученные знания в профессиональной деятельности; - работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию.
		Владеть: - навыками критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем в контексте собственного профессионального и личностного развития;
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - основные психологические концепции личностного развития
		Уметь: применять полученные знания для собственного профессионального и личностного развития
		Владеть: навыками: системного подхода к анализу проблем собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2		Знать: способы организации. научно-исследовательской работы в сфере экономики
		Уметь: использовать сильные стороны руководимой команды
		Владеть: навыками организации и управления проектными исследованиями

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

### Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися базовых теоретических знаний о психологии и педагогике высшей школы, формировании у аспирантов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных образовательных обязанностей в высшей школе.

В процессе обучения аспиранты должны овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии педагогического процесса в вузе. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации аспирантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития, готовит их к прохождению педагогической практики и повышает их интерес к труду преподавателя высшей школы.

**Задачи учебной дисциплины:**

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины.
3. Углубление представлений о работе с аспирантами в сфере социально-психологических взаимоотношений с окружением.
4. Научиться планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей студентов.
5. Овладеть методами психолого-педагогического исследования.
6. Сформировать системную компетентность в сфере педагогического и психологического проектирования и экспертизы образовательной деятельности, обеспечить становление комплекса универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную организацию и реализацию образовательной деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика», очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки».

Изучение учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Методы экономических исследований», «Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики», дисциплины вариативной части по направленности (профилю).

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: *УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1* в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

УК 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК 6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
		ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК 3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; основные методы научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
		ВЛАДЕТЬ: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; навыками выбора методов и средств решения исследовательских задач

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц

### Вариативная часть

## Б1.В.01 Методы экономических исследований

### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в изучении методологических и теоретических аспектов научного исследования; рассмотрении проблем сущности, особенностей и логики процесса научного исследования; раскрытии методического замысла исследования и его основных этапов.

Задачи учебной дисциплины:

-углубление и закрепление имеющихся теоретических знаний изучаемых предметов и дисциплин экономики;

-развитие практического умения слушателей в проведении исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности;

-овладение методологией научного исследования в экономике;

-приобретение профессиональных компетенций, необходимых для эффективного исполнения функциональных обязанностей исследователя

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Методы экономических исследований» реализуется как дисциплина вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Методы экономических исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Психология и педагогика высшей школы».

Изучение учебной дисциплины «Методы экономических исследований» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Совершенствование организации управления в сфере услуг в условиях рынка», «Актуальные проблемы экономики труда»

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности ( профилю) подготовки «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать: экономическую сущность, приемы и методы анализа современных научных достижений
		Уметь: творчески применять полученные знания для решения исследовательских и

		практических задач Владеть: знаниями в области решения практических научных задач
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основы предоставления социальных услуг - медицинских и пенсионных Уметь: проводить комплексные научные исследования междисциплинарного Владеть: соответствующей терминологией
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: содержание и сущность основных категорий, функций и признаков научного исследования Уметь: исследовать, выявлять и обосновывать способы и методы научного исследования экономических процессов. Владеть: способами и приемами научного исследования экономических процессов
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке Уметь: использовать современные методы научной коммуникации Владеть: приемами и методами научной коммуникации в полном объеме
ОПК -1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: специфику обеспечения научно-исследовательской деятельности Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность Владеть: современными информационными технологиями
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	Знать: характеристику экономических процессов и видов трудовой деятельности Уметь: применять различные методы экономических исследований Владеть: различными методами и методиками научных

		исследований для диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления
--	--	---

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**Б1.В.02 Актуальные вопросы системного анализа и теории управления**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целью подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» является обеспечение различных сфер экономики и управления хозяйством научными и научно-педагогическими кадрами, а также высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами экономического анализа, принятия управленческих решений, научной организации трудовых процессов.

Цель учебной дисциплины «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления». Целью изучения дисциплины заключается в ознакомление слушателей с современным состоянием научной и практической области, связанной с проблемами, методологией, теориями, задачами, технологиями, инструментами и накопленным опытом, используемыми для исследования, анализа, синтеза, проектирования, моделирования систем управления, освоении методологических основ прикладного системного анализа, развитии способностей к анализу и синтезу сложных систем управления.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение основных принципов моделирования и анализа сложных систем;
- изучение конструктивными методами анализа и синтеза сложных систем управления;
- ознакомление с адекватными моделями принятия решений в условиях статической и динамической неопределенности;
- приобретение знаний и практическое освоение технологии последовательного принятия решений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: « Психология и педагогика высшей школы», « Методы экономических исследований», « Моделирование экономических процессов», « Экономическая теория».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» : « Взаимодействие науки, бизнеса и государства в инновационной экономике», « Междисциплинарный подход в экономических исследованиях

развития человеческого капитала и социальной политики»

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные понятия и термины в области системного анализа и теории управления;
		Уметь: применять полученные знания в области системного анализа экономических проблем
		Владеть: навыками использования современного инструментария системного анализа
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: способы организации научно-исследовательской работы в сфере экономики
		Уметь: использовать сильные стороны руководимой команды
		Владеть: навыками организации и управления проектными исследованиями
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные проблемные зоны в нормативных документах, которые определяют решение исследовательских задач в экономической сфере
		Уметь: применить имеющиеся знания и навыки для решения практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Владеть: навыками применения критического анализа для оценки эффективности предлагаемых новых идей
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	Знать: эволюцию развития теории управления
		Уметь: определять перспективные направления развития экономических исследований

	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеть: методами прогнозирования развития экономических процессов на основе целостного системного подхода
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: возможные пути участия в международных исследовательских коллективах, создаваемых для решения научных задач
		Уметь: применить собственные знания и умения при работе в составе научно-исследовательских коллективов
		Владеть: навыками использования современного инструментария работы в составе научных коллективов
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Уметь: применить современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на практике
		Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы профессиональной деятельности
		Уметь: следовать этическим нормам профессиональной деятельности
		Владеть: способностью реализовывать этические нормы профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: методы решения задачи собственного профессионального и личностного развития
		Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Владеть :приемами и методами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе	Знать: характеристику методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования экономических процессов с целью управления ими
		Уметь: разрабатывать прогнозы и планы для решения конкретных задач управления экономическими процессами



	управления	Владеть: методами диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления
ПК-2	способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	Знать: существующие теории управления и экономические теории, применяемые для решения управленческих задач
		Уметь: применять полученные теоретические знания при решении практических задач
		Владеть: способностью к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач
ПК-3	способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Знать: методы управленческой деятельности и методологию оценки эффективности социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений
		Уметь: проводить оценку эффективности результатов принимаемых управленческих решений
		Владеть: способностью проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### Б1.В.03 Моделирование экономических процессов

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины сформировать навыки владения приемами и методами моделирования бизнес-процессов и практические навыки разработки и применения экономико-математических моделей в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение аспирантами систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в области теории и практики исследования экономических процессов;
2. понимание механизмов разработки моделей экономических процессов, соответствующих реальной социально-экономической действительности;
3. приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды;
4. приобретение практических навыков при применении количественных методов в области экономического анализа;
5. разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Моделирование экономических процессов» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Моделирование экономических процессов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Методы экономических исследований» и др.

Изучение учебной дисциплины «Моделирование экономических процессов» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Совершенствование организации управления в сфере услуг в условиях рынка», «Актуальные проблемы экономики труда», «Взаимодействие науки, бизнеса и государства в инновационной экономике», «Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК-7, ОПК-1** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) подготовки «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные типы моделей, применяемых при решении задач моделирования экономических процессов
		Уметь: применять методы и разнообразные средства моделирования для решения практических
		Владеть: навыками разработки моделей экономических
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: специфику обеспечения деятельности предприятий сферы услуг
		Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность
		Владеть: современными информационными технологиями
		Уметь: прогнозировать проблемные области экономики сферы услуг и определять перспективные направления ее развития в современных условиях
Владеть: навыками определения приоритетных направлений развития сферы		

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

### Б1.В.04 Современные экономические теории

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об экономическом мышлении и экономической культуре с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по - фундаментальным исследованиям в области экономической теории, а также разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. исследование истории и методологии экономической теории;
2. выработка навыков анализа экономических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций социально-экономического развития;
3. осмысление содержания и форм, происходящих хозяйственных процессов в мире и современной российской экономике.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в вариативной части образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профилю подготовки «Региональная и отраслевая экономика» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Методы научных исследований».

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Региональная и отраслевая экономика», «Моделирование экономических процессов».

##### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: **УК-1, УК-2, ПК-2**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профилю подготовки «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных	Знать: способы генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

	научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	областях
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Владеть: навыками использования результатов исследований, знаний закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Знать: методы анализа сути процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
		Владеть: навыками по разработке комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин (модулей)
ПК-2	владение методами анализа сути процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации	Знать: экономические законы и теории, объясняющие тенденции развития и изменения национальной и мировой экономики
		Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
		Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**Б1.В.05 Региональная и отраслевая экономика**

**1. Общие положения.**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и методических подходов по управлению экономическими процессами и явлениями, практических навыков по анализу экономической эффективности, планированию и управлению организациями.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности и структуре изучаемой дисциплины;

- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины;
- развитие навыков, необходимых в сфере управления экономикой и экономическими процессами.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя» и др.

Изучение учебной дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными», «Экономика и социология труда, организация и планирование», «Современная организация управления в сфере услуг».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: экономическую сущность и природу управления проектами, их использование в экономике
		Уметь: творчески применять полученные знания для решения задач управления
		Владеть: знаниями в области инвестиционной деятельности
ПК-1	Способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	Знать: законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в предпринимательской деятельности
		Уметь: основными методами прогнозирования, планирования и проектирования систем управления проектами
		Владеть: базовыми основами диагностики

		управления проектами
ПК-2	Способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	Знать: методы анализа, используемые при решении управленческих задач
		Уметь: использовать на практике положения теории управления
		Владеть: основами экономической теорией и применять ее положения в системе управления проектами
ПК-3	Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Знать: методы оценки эффективной деятельности предприятий
		Уметь: выявлять и обосновывать пути эффективного функционирования предприятий
		Владеть: навыками экономического анализа предпринимательской деятельности
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: специфику профессиональной и научно-исследовательской деятельности
		Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность
		Владеть: современными информационными технологиями

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## Дисциплины по выбору

### Б1.В.ДВ.01.01 Совершенствование организации управления в сфере услуг в условиях рынка

#### 1. Общие положения.

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области управления предпринимательской деятельностью, в частности, в сфере услуг, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) при организации управления в сфере услуг.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Дать аспирантам знания в области теории и практики управления предпринимательской деятельностью.
2. Изучить особенности организации экономических отношений в сфере услуг.
3. Изучить основы планирования деятельности предприятий в сфере услуг.
4. Сформировать представление об оценке эффективности предпринимательской деятельности в сфере услуг.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Совершенствование организации управления в сфере услуг» реализуется как дисциплина по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Совершенствование организации управления в сфере услуг» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Корпоративная социальная ответственность», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики Российской Федерации в рыночных условиях».

Изучение учебной дисциплины «Совершенствование организации управления в сфере услуг» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Экономика и социология труда, организация и планирование».

##### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) подготовки «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать: экономическую сущность и природу предпринимательской деятельности
		Уметь: творчески применять полученные знания для решения задач управления в предпринимательской деятельности
		Владеть: знаниями в области контроля деятельности предприятий сферы услуг
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основы предоставления социальных услуг - медицинских и пенсионных
		Уметь: формировать прогнозы развития предпринимательской деятельности в сфере услуг, в том числе в сфере социальных услуг
		Владеть: соответствующей терминологией
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: содержание и сущность основных категорий, функций и признаков предпринимательской деятельности
		Уметь: исследовать, выявлять и обосновывать пути повышения экономической эффективности предпринимательской деятельности в сфере услуг
		Владеть: способами и приемами управления предпринимательской деятельностью в сфере услуг
ПК-1	Способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	Знать: законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в предпринимательской деятельности, в том числе в сфере услуг
		Уметь: создавать предприятия сферы услуг и организовывать их деятельность
		Владеть: основами разработки рекомендаций по совершенствованию управления предприятиями сферы услуг
ПК-2	Способность к анализу, оценке и использованию положений теории	Знать: методы анализа, используемые при решении



	управления и экономической теории при решении управленческих задач	управленческих задач Уметь: использовать на практике положения теории управления Владеть: основами экономической теорией и применять ее положения в системе управления проектами
ПК-3	Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Знать: методы оценки эффективной деятельности предприятий сферы услуг Уметь: выявлять и обосновывать пути эффективного функционирования предприятий сферы услуг Владеть: навыками анализа предпринимательской деятельности в сфере услуг
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: специфику обеспечения деятельности предприятий сферы услуг Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность Владеть: современными информационными технологиями
ОПК -3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: методику планирования; экономическую, социальную и правовую основы сферы услуг Уметь: прогнозировать проблемные области экономики сферы услуг и определять перспективные направления ее развития в современных условиях Владеть: навыками определения приоритетных направлений развития сферы услуг

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

## **Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы экономики труда**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целью подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» является обеспечение различных сфер экономики и управления хозяйством научными и научно-педагогическими кадрами, а также высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами экономического анализа, принятия управленческих решений, научной организации трудовых процессов.

Цель учебной дисциплины «Актуальные проблемы экономики труда» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о рынке труда и занятости населения, управлении человеческими ресурсами с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по научной организации труда персонала, обеспечив их методическим инструментарием в вопросах организации трудового процесса, условий и охраны труда, нормирования труда, планирования, оценки и контроля эффективности труда, оптимизации работы отдельных сотрудников и структуры предприятия в целом.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. сформировать у аспирантов представление об основных понятиях терминах дисциплины,
2. ознакомить аспирантов с развитием теории научной организации труда в России и за рубежом,
3. способствовать осознанию аспирантами взаимосвязи системы организации труда, нормирования труда и эффективности деятельности предприятия,
4. ознакомить аспирантов с многообразием направлений практической деятельности в рамках организации труда,
5. дать развернутую характеристику трудовых процессов и видов трудовой деятельности с точки зрения их нормируемости,
6. предоставить аспирантам современный инструментарий разработки и внедрения системы трудового нормирования с дифференциацией по группам персонала,
7. обучить аспирантов использованию современных технологий менеджмента в рамках нормирования труда персонала,
8. обозначить основные проблемные зоны в рамках организации и нормирования труда,
9. определить различия подходов к организации труда при их использовании в различных отраслях и обучить аспирантов корректировке полученных методических рекомендаций при необходимости их практического применения,
10. сформировать у аспирантов навыки разработки и внедрения эффективной системы нормирования трудовой деятельности,
11. используя интерактивные методы обучения, создать у аспирантов мотивацию к активному освоению и творческому применению изученного материала.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы экономики труда» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы экономики труда» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика и управление национальным хозяйством», «Методы

экономических исследований» и др.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы экономики труда» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3; УК-1, 2, 3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные понятия и термины в области экономики и социологии труда;
		Уметь: измерять дифференциацию доходов населения, рассчитывать прожиточный минимум и заработную плату персонала
		Владеть: навыками использования современного инструментария разработки и внедрения системы трудового нормирования с дифференциацией по группам персонала
ОПК-3	готовность преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования к по высшему	Знать: методику планирования фонда оплаты труда; экономическую, социальную и правовую основы социального обеспечения.
		Уметь: прогнозировать проблемные области пенсионного страхования и определять перспективные направления его развития в современных условиях
		Владеть: принципами социального страхования; знаниями в области приоритетных направлений развития социальной защиты населения
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	Знать: характеристику трудовых процессов и видов трудовой деятельности с точки зрения их нормируемости
		Уметь: разрабатывать должностные инструкции, паспорт рабочего места, планировать и организовывать рабочие места на предприятии;
		Владеть: методиками измерения производительности труда, методами измерения дифференциации доходов

		населения, методиками расчета прожиточного минимума и заработной платы персонала
ПК-2	способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	Знать: существующие формы и системы оплаты труда; формы, виды и принципы социального страхования; приоритетные направления развития социальной защиты населения
		Уметь: оптимизировать трудовые процессы, представленные в нормативных материалах
		Владеть: основными понятиями и терминами в области экономики и социологии труда;
ПК-3	способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Знать: различные направления практической деятельности в рамках организации труда;
		Уметь: охарактеризовать трудовые процессы и виды трудовой деятельности с точки зрения их нормируемости
		Владеть: навыками использования современного инструментария разработки и внедрения системы трудового нормирования с дифференциацией по группам персонала
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные проблемные зоны в нормативных документах в рамках организации и нормирования труда
		Уметь: изыскивать резервы для повышения производительности труда работников предприятия
		Владеть: навыками применения на предприятиях выплат стимулирующего характера с учетом существующего международного опыта
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: эволюцию развития теории научной организации труда в России и за рубежом;
		Уметь: определять перспективные направления развития пенсионной системы в современных условиях
		Владеть: методами прогнозирования проблемных областей в сфере пенсионного страхования
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: экономическую, социальную и правовую основы социального обеспечения
		Уметь: использовать современные технологии менеджмента в рамках нормирования труда персонала
		Владеть: навыками использования научной организации труда для повышения мотивации и стимулирования работников к высокоэффективной трудовой деятельности

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## **2. ПРАКТИКИ**

### **2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

#### **1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (далее – «педагогическая практика») является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Региональная и отраслевая экономика».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Педагогическая практика, как вид учебной работы, призван реализовать практическое раскрытие теоретических знаний по преподаванию дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность педагогической практики.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях университета (РГСУ).

Настоящая программа практики определяет цели, задачи, сроки, содержание ВИД (ТИП) практики аспирантов, порядок её организации и формы отчетности.

#### **2. Цели и задачи практики**

*Целью педагогической практики* является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин.

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

*Задачами педагогической практики являются:*

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки программы 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Региональная и отраслевая экономика» привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами, участия в заседаниях кафедры;
- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;
- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в образовательной программе по направлению подготовки программы 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Региональная и отраслевая экономика».

### 3. Структура и содержание этапов практики

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			Учебная отчетность	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
1.	<p><b>Вводный (подготовительный) этап</b></p> <p>инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами и требованиями практики</p>	<p><b>2 дня</b></p> <p>1. Организационная конференция о задачах педагогической практики: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, требованиями внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов; обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов.</p> <p>2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике.</p> <p>3. Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении высшего образования.</p> <p>4. Ознакомление с материально-технической базой университета.</p>	<p>Отметки в ведомостях о прохождении аспирантами инструктажей, о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики.</p> <p>Индивидуальный план</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>ПК-2; ОПК-3; УК-6; УК-3</p>
2.	<p><b>Основной (исследовательский) этап</b></p> <p>изучение нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в организации; ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; изучение учебно-методических документов образовательных программ высшего</p>	<p><b>8 дней</b></p> <p>Изучение нормативных документов образовательной организации.</p> <p>Изучение должностных инструкций кафедры.</p> <p>Ознакомление с правилами ведения преподавателем отчетной документации.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс: федеральные законы, приказы, ФГОС ВО и др.</p> <p>Ознакомление с учебно-методическим обеспечением образовательных программ высшего образования: учебные</p>	<p>Индивидуальный план</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Реферат</p> <p>План-конспекты лекций и/или практических занятий</p> <p>Разработанные материалы к лекционным или практическим занятиям</p> <p>Дидактический анализ занятия</p>	<p>ПК-2; ОПК-3; УК-6; УК-3</p>

	<p>образования; подготовка к занятиям и посещение занятий преподавателей кафедры; участие в текущей и промежуточной аттестации студентов; выполнение индивидуального задания руководителя практики (оформление реферата).</p>	<p>планы, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы практик, итоговой аттестации и др. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий. Разработка план-конспектов лекций и/или практических занятий. Посещение занятий наиболее опытных преподавателей кафедры с целью изучения методики преподавания. Участие в подготовке и/или проведении лабораторных/практических работ (лекции) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта (или подготовка презентации). Участие в текущей и промежуточной аттестации студентов потока (проведение контрольных работ; проверка контрольных работ, зачетов). Проведение консультации совместно с преподавателями по учебной дисциплине для студентов. Подготовка реферата по индивидуальному заданию руководителя педагогической практики (разработка учебно-методического обеспечения по ФГОС).</p>		
3.	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p>анализ посещенных занятий преподавателей кафедры; формирование и представление отчетной документации; представление реферата по индивидуальному заданию руководителя практики.</p>	<p><b>2 дня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение и анализ посещенных занятий преподавателей кафедры с научным руководителем, руководителем педагогической практики, коллегами-практикантами.</li> <li>Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов.</li> <li>Оформление отчета по практике и его представление.</li> <li>Защита реферата и итогового отчета по педагогической практике перед руководителем педагогической практики.</li> </ol>	<p>Итоговый отчет по педагогической практике: 1) индивидуальный план; 2) оформленный реферат; 3) отчет практиканта о прохождении практики, включая приложения; 4) отзыв научного руководителя; 5) заключение руководителя педагогической практики.</p> <p>Оценка: дифференцированный зачет.</p>	<p>ПК-2; ОПК-3; УК-6; УК-3</p>

## **2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)**

### **1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) (далее - «исследовательская практика»), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Исследовательская практика имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР (диссертация)») и продолжения научной деятельности. Исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется как: исследовательская, научно-исследовательская работа.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Исследовательская практика проводится, как правило, в структурных подразделениях университета (РГСУ).

Настоящая программа практики определяет цели, задачи, сроки, содержание ВИД (ТИП) практики аспирантов, порядок её организации и формы отчётности.

### **2. Цели и задачи практики**

Исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

*Целью исследовательской практики* является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономических наук.

*Задачами исследовательской практики* является:

– развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);

– закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;

– развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с НКР (диссертацией);

– способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.



### 3. Структура и содержание этапов практики

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			Учебная отчетность	№ осваиваемой компетенции и по ОПОП
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>			
1.1.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	<b>2 дня</b> 5. Организационная конференция о задачах практики: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, требованиями внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов; обсуждение и утверждение заданий на практику;	Отметки в ведомостях о прохождении аспирантами инструктажей, о получении форм рабочих и отчетных документов для практики.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
1.2.	Ознакомление с задачами и требованиями практики	6. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. 7. Ознакомление с материально-технической базой университета.	Индивидуальный план. Отчет по практике.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
<b>2.</b>	<b>Основной (исследовательский) этап</b>			
2.1.	Ознакомление с основными научными направлениями выпускающей кафедры и принципами взаимодействия с организациями-партнерами	<b>8 дней</b> 1. Ознакомление с тематикой и проблематикой научных исследований выпускающей кафедры и/или иных организаций соответствующего профиля, с их специалистами; программами и методиками выполненных проектов;	Индивидуальный план. Отчет по практике.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
2.2.	Изучение нормативно-правовых документов, периодических и фундаментальных источников по теме НКР (диссертации)	2. Сбор, обработка и анализ информации по одному из разделов самостоятельного научного исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; 3. Изучение источников по теме НКР (диссертации) с целью обоснованного выбора теоретической базы, методического и практического инструментария исследования: аналитический обзор основных научных трудов (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 20 источников. аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).	Индивидуальный план. Отчет по практике. Текст аннотированного списка источников.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
2.3.	Организация и проведение научных исследований	аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания). аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников). 4. Определение целей и задач	Индивидуальный план. Отчет по практике. Материалы о методиках проведения исследований, обработки результатов исследований.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
2.4.	Участие в научно-исследовательских проектах кафедры, университета, других профильных организаций		Индивидуальный план. Отчет по практике. Материалы подготовленных докладов, заявок на получение грантов, патентов, свидетельств о регистрации программ.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>

2.5.	Работа с электронными базами данных (ЭБД) отечественных и зарубежных библиотечных фондов	научного исследования, формирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий. 5. Проведение научных исследований по теме НКР (диссертации); 6. Контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ; 7. Участие в научно-исследовательских проектах кафедры, университета, других профильных организаций:	Индивидуальный план. Отчет по практике. Скриншот страниц ЭБД.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
2.6.	Выполнение индивидуального задания руководителя практики (подготовка научной статьи).	– участие в организации проведения научного мероприятия (семинара, круглого стола, конференции и др.); – подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов; – подготовка (участие в подготовке) заявок на получение патентов, свидетельств о регистрации программ; – подготовка (участие в подготовке) отчетов по НИОКР; 8. Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов: eLIBRARY.RU, Web of Science, Scopus и др. 9. Подготовка материалов для представления результатов исследований в виде научной статьи.	Индивидуальный план. Отчет по практике. Текст научной статьи.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>			
3.1.	Составление аннотированного списка источников	<b>2 дня</b> 1. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы;	Индивидуальный план. Отчет по практике. Аннотированный список источников.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
3.2.	Регистрация и формирование отчета о работах аспиранта, зарегистрированных в электронной системе: eLIBRARY.RU/ Web of Science/ Scopus, др.	2. Подготовка материалов научных исследований для составления отчета по практике; 3. Подготовка материалов для экспериментальной части научно-квалификационной работы (диссертации);	Индивидуальный план. Отчет по практике. Скриншот страниц ЭБД.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
3.3.	Написание и оформление текста научной статьи (индивидуальное задание).	4. Подготовка научной статьи (тезисов); 5. Оформление и представление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике.	Индивидуальный план. Отчет по практике. Научная статья.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
3.4.	Формирование отчета	6. Защита итогового отчета по практике перед руководителем практики.	Итоговый отчет по практике включает: 1) индивидуальный план; 2) отчет практиканта о прохождении практики, включая приложения; 3) отзыв научного	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>

			руководителя; 4) заключение руководителя педагогической практики. 5) Научная статья	
--	--	--	--	--

### 3. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### 3.1. ФТД.В.01 Взаимодействие науки, бизнеса и государства в инновационной экономике

##### 1. Общие положения.

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях взаимодействия науки, бизнеса и государства, основных проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере.

##### Задачи учебной дисциплины:

- понимание закономерностей развития экономических отношений между бизнесом и государством;
- умение разбираться в проблемах взаимодействия науки, бизнеса и государства.
- особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства;
- взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития;

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Взаимодействие науки, бизнеса и государства в инновационной экономике» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Взаимодействие науки, бизнеса и государства в инновационной экономике» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Методы экономических исследований», «Моделирование экономических процессов», «Экономическая теория» и др.

##### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: экономическую сущность и природу управления проектами, их использование в экономике
		Уметь: творчески применять полученные знания для решения задач управления
		Владеть: знаниями в области инвестиционной деятельности
ПК-1	Способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	Знать: законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в предпринимательской деятельности
		Уметь: основными методами прогнозирования, планирования и проектирования систем управления проектами
		Владеть: базовыми основами диагностики управления проектами
ПК-2	Способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	Знать: методы анализа, используемые при решении управленческих задач
		Уметь: использовать на практике положения теории управления
		Владеть: основами экономической теорией и применять ее положения в системе управления проектами
ПК-3	Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Знать: методы оценки эффективной деятельности предприятий
		Уметь: выявлять и обосновывать пути эффективного функционирования предприятий
		Владеть: навыками экономического анализа предпринимательской деятельности
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: специфику профессиональной и научно-исследовательской деятельности
		Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность
		Владеть: современными информационными технологиями

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### 3.2. ФТД.В.02 Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: оказание помощи аспирантам в применении нового и перспективного междисциплинарного подхода в диссертационных исследованиях, позволяющий углубленно исследовать сложное и разнонаправленное воздействие факторов на экономические и социальные явления и процессы, происходящие в современных условиях в России..

Задачи учебной дисциплины:

- изучить междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого потенциала;
- изучить междисциплинарный подход к повышению эффективности социальной политики;
- понимать взаимопроникновение в проблемное поле и методологию сопряженных научных дисциплин;
- освоить широкий спектр эмпирического материала, методов и инструментов экономических исследований развития человеческого потенциала;
- изучить методологические проблемы, связанные с решением исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «38.06.01 Экономика» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Взаимодействие науки, бизнеса и государства в инновационной экономике», «Методы экономических исследований».

Изучение учебной дисциплины «**Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления» и др.

##### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке	Знать: экономическую сущность и природу управления проектами, их использование в

	современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	экономике Уметь: творчески применять полученные знания для решения задач управления Владеть: знаниями в области инвестиционной деятельности
ПК-1	Способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	Знать: законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в предпринимательской деятельности Уметь: основными методами прогнозирования, планирования и проектирования систем управления проектами Владеть: базовыми основами диагностики управления проектами
ПК-2	Способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	Знать: методы анализа, используемые при решении управленческих задач Уметь: использовать на практике положения теории управления Владеть: основами экономической теорией и применять ее положения в системе управления проектами
ПК-3	Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Знать: методы оценки эффективной деятельности предприятий Уметь: выявлять и обосновывать пути эффективного функционирования предприятий Владеть: навыками экономического анализа предпринимательской деятельности
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: специфику профессиональной и научно-исследовательской деятельности Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность Владеть: современными информационными технологиями

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### **ФТД.В.03 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1. Общие положения

### • 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

### • 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» заочной формы обучения и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

### • 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1. Знает принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств. УК-6.2. Умеет применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности. УК-6.3. Владеет практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, коммуникации в профессиональной среде с применением адаптированных

			технических и программных средств.
--	--	--	------------------------------------

**2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Практические занятия	4	4				
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>60</b>	<b>60</b>				
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>				
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				

• 2.2. Учебно-тематический план дисциплины

*Заочной формы обучения*

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа
Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	36	32	4	2	2	0	0
Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными	32	28	4	2	2	0	0



возможностями здоровья							
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>4</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>						
<b>Общий объем часов по учебной дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

##### Заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	32	22	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	32	22	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	<b>64</b>	<b>44</b>		<b>16</b>		<b>4</b>	
<b>Общий объем по дисциплине, часов</b>	<b>64</b>	<b>44</b>		<b>16</b>		<b>4</b>	

## ФТД.В.04 РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний, в развития компетенций в области изучения **процесса** реализация возможностей в инклюзивном обществе

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества.
2. Формирование у обучающихся представления об инклюзивном обществе, его составляющих.
3. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
4. Формирование системы знаний об инклюзивном образовании.
5. Выработка у обучаемых умений и навыков решения различных педагогических и психологических ситуаций связанных с процессом реализация возможностей в инклюзивном обществе

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» заочной формы обучения и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением эффективной организации своего труда; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала

## 2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		2	
<b>Аудиторные учебные занятия (контактная работа), всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	4	4	
Лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся*, всего</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации, контроль (час)</b>	<b>Зачет (4)</b>	<b>Зачет (4)</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

*Самостоятельная работа* – изучение аспирантами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

*Виды самостоятельной учебной работы:* расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

## 3. Содержание дисциплины.

### 3.1. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 8 часов

Объем самостоятельной работы, в том числе часов на контроль – 64 часов

№ п / п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
		Всего	Самостоят. работа (включая контроль)	Аудиторные занятия				Контр. работа	Реферат	Доклад	Эссе	Тестирование	Зачет/дифф. зачет	Экзамен (кандидат.)
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1

	<b>Раздел 1. Инклюзивное общество и его возможности: теория и история вопроса</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>											
	Тема 1.1. Инклюзивное общество, сущность, содержание, теоретические подходы	11	10	1	1												
	Тема 1.2. Принципы инклюзивного взаимодействия.	12	10	2	1	1											
	Тема 1.3. Основные направления реализации возможностей в инклюзивном обществе	13	12	1		1											
	<b>Раздел 2. Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>											
	Тема 2.1 Проблемы людей с инвалидностью и их ресурсы	11	10	1	1												
	Тема 2.2. Средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг в инклюзивном обществе	12	11	1		1											
	Тема 2.3. Нормативно-правовые основания организации и проектирования безбарьерной среды как важного средства создания возможностей для людей с инвалидностью	13	11	2	1	1											
Общий объем	Итого часов	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>											
	Всего часов	<b>72</b>															