



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки  
«38.06.01. Экономика»**

**Направленность (профиль)  
«Региональная и отраслевая экономика»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения  
*Заочная***

**год набора 2021**

**Москва 2022 г.**

## Содержание

### 1. Дисциплины (модули)

#### Базовая часть

- 1.1. Б 1.Б.01 Иностранный язык
- 1.2. Б 1.Б.02 История и философия науки
- 1.3. Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы

#### Вариативная часть

- 1.4. Б1.В.01 Методы экономических исследований
- 1.5. Б1.В.02 Актуальные вопросы системного анализа и теории управления
- 1.6. Б1.В.03 Моделирование экономических процессов
- 1.7. Б1.В.04 Современные экономические теории
- 1.8. Б1.В.05 Региональная и отраслевая экономика

#### Дисциплины по выбору

- 1.9. Б1.В.ДВ.01.01 Совершенствование организации управления в сфере услуг в условиях рынка
- 1.10. Б1. В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы экономики труда

### 2. Практики

- 2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
- 2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

### 3. Факультативные дисциплины (модули)

- 3.1. ФТД.В.01 Взаимодействие науки, бизнеса и государства в инновационной экономике
- 3.2. ФТД.В.02 Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики
- 3.3. ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.3. ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

## **Блок 1. Дисциплины (модули)**

### **Базовая часть**

#### **Б1.Б.01 Иностранный язык**

##### **1. Общие положения**

###### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе и структуре иностранного языка, профессиональной терминологии и терминологии научной сферы на иностранном языке с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование), в овладении обучающимися способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с применением иностранного языка, в формировании готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с применением иностранного языка.

###### Задачи учебной дисциплины:

развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности;

углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке;

овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации;

обучить навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

###### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Психология и педагогика высшей школы», «Методы экономических исследований», «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления», «Моделирование экономических процессов» и др.

###### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: способы и методы перевода текстов научного дискурса иностранного языка, необходимых для восприятия и понимания достижений изучаемой отрасли науки</p> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать научные статьи, эссе, тезисы;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;</li> </ul> <p>Владеть: навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием;</li> <li>- навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов</li> <li>- навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.</li> </ul>
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: - иноязычную терминологическую базу научных исследований в сфере экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и анализа иноязычных научных текстов изучаемой специальности</li> </ul> <p>Уметь: распознавать и переводить иноязычные термины научных исследований в сфере экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ иноязычных научных текстов изучаемой специальности</li> </ul> <p>Владеть: навыками понимания и использования иноязычных терминов в сфере экономики при реализации всех видов речевой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа иноязычных научных текстов изучаемой специальности и представления результатов на иностранном языке</li> <li>- навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке</li> </ul>

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях.
		Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях); - писать научные статьи, эссе, тезисы; - использовать этикетные формы научно - профессионального общения.
		Владеть: - навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием; - навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности
		Уметь: применять методы и технологии работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности
		Владеть: - навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка (поиск, перевод и анализ), в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	Знать: особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного

	личностного развития	<p>дискурса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях);</li> <li>- писать научные статьи, эссе, тезисы;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;</li> <li>- использовать этикетные формы научно - профессионального общения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;</li> <li>- навыками различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием;</li> <li>- навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов</li> <li>- навыками продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.</li> </ul>
--	----------------------	---

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Б1.Б.02 История и философия науки**

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области истории науки философии и культуры для решения проблем коммуникационных воздействий с целью реализации стратегий, заложенных в федеральных целевых программах РФ.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
3. Сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
4. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История и философия науки» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История и философия науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Методы экономических исследований», «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления», «Моделирование экономических процессов» и др.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - место проблематики, связанной с философией в общей системе гуманитарного знания;
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем; - использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - основные концепции современной истории и философии науки; - место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания;
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний - применять полученные методологические знания в познавательном процессе;
		Владеть: навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода; - применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - основные концепции современной теории и философии социального управления; - методологию научно-исследовательской деятельности и ее особенности
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по методологии научно-исследовательской деятельности; - применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов;
		Владеть: навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и



		конструирования.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Знать: современные методы научной коммуникации;
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов
		Владеть: современными методами исследования в области научной коммуникации.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития;
		Уметь: - следовать этическим нормам и применять полученные знания в профессиональной деятельности; - работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию.
		Владеть: - навыками критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем в контексте собственного профессионального и личностного развития;
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - основные психологические концепции личностного развития
		Уметь: применять полученные знания для собственного профессионального и личностного развития
		Владеть: навыками: системного подхода к анализу проблем собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2		Знать: способы организации, научно-исследовательской работы в сфере экономики
		Уметь: использовать сильные стороны руководимой команды
		Владеть: навыками организации и управления проектными исследованиями

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы**

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися базовых теоретических знаний о психологии и педагогике высшей школы, формировании у аспирантов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных образовательных обязанностей в высшей школе.

В процессе обучения аспиранты должны овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии педагогического процесса в вузе. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации аспирантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития, готовит их к прохождению педагогической практики и повышает их интерес к труду преподавателя высшей школы.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины.
3. Углубление представлений о работе с аспирантами в сфере социально-психологических взаимоотношений с окружением.
4. Научиться планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей студентов.
5. Овладеть методами психолого-педагогического исследования.
6. Сформировать системную компетентность в сфере педагогического и психологического проектирования и экспертизы образовательной деятельности, обеспечить становление комплекса универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную организацию и реализацию образовательной деятельности.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика», очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки».

Изучение учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Методы экономических исследований», «Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики», дисциплины вариативной части по направленности (профилю).

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: *УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1* в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего

образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК 6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
		ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК 3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; основные методы научно-исследовательской деятельности
		УМЕТЬ: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
		ВЛАДЕТЬ: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; навыками выбора методов и средств

		решения исследовательских задач
--	--	---------------------------------

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц

## Вариативная часть

### Б1.В.01 Методы экономических исследований

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

*Цель учебной дисциплины* заключается в изучении методологических и теоретических аспектов научного исследования; рассмотрении проблем сущности, особенностей и логики процесса научного исследования; раскрытии методического замысла исследования и его основных этапов.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- углубление и закрепление имеющихся теоретических знаний изучаемых предметов и дисциплин экономики;
- развитие практического умения слушателей в проведении исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности;
- овладение методологией научного исследования в экономике;
- приобретение профессиональных компетенций, необходимых для эффективного исполнения функциональных обязанностей исследователя

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Методы экономических исследований» реализуется как дисциплина вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Методы экономических исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Психология и педагогика высшей школы».

Изучение учебной дисциплины «Методы экономических исследований» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Совершенствование организации управления в сфере услуг в условиях рынка», «Актуальные проблемы экономики труда»

#### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности ( профилю) подготовки «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать: экономическую сущность, приемы и методы анализа современных научных достижений
		Уметь: творчески применять полученные знания для решения исследовательских и практических задач
		Владеть: знаниями в области решения практических научных задач
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основы предоставления социальных услуг - медицинских и пенсионных
		Уметь: проводить комплексные научные исследования междисциплинарного
		Владеть: соответствующей терминологией
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: содержание и сущность основных категорий, функций и признаков научного исследования
		Уметь: исследовать, выявлять и обосновывать способы и методы научного исследования экономических процессов.
		Владеть: способами и приемами научного исследования экономических процессов
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
		Уметь: использовать современные методы научной коммуникации
		Владеть: приемами и методами научной коммуникации в полном объеме
ОПК -1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: специфику обеспечения научно-исследовательской деятельности
		Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность
		Владеть: современными информационными технологиями
ПК-1	способность использовать методы	Знать: характеристику

	диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	экономических процессов и видов трудовой деятельности
		Уметь: применять различные методы экономических исследований
		Владеть: различными методами и методиками научных исследований для диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

### **Б1.В.02 Актуальные вопросы системного анализа и теории управления**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Целью подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» является обеспечение различных сфер экономики и управления хозяйством научными и научно-педагогическими кадрами, а также высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами экономического анализа, принятия управленческих решений, научной организации трудовых процессов.

Цель учебной дисциплины «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления». Целью изучения дисциплины заключается в ознакомление слушателей с современным состоянием научной и практической области, связанной с проблемами, методологией, теориями, задачами, технологиями, инструментами и накопленным опытом, используемыми для исследования, анализа, синтеза, проектирования, моделирования систем управления, освоении методологических основ прикладного системного анализа, развитии способностей к анализу и синтезу сложных систем управления.

##### Задачи учебной дисциплины:

- освоение основных принципов моделирования и анализа сложных систем;
- изучение конструктивными методами анализа и синтеза сложных систем управления;
- ознакомление с адекватными моделями принятия решений в условиях статической и динамической неопределенности;
- приобретение знаний и практическое освоение технологии последовательного принятия решений.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе

освоения программного материала ряда учебных дисциплин: « Психология и педагогика высшей школы», « Методы экономических исследований», « Моделирование экономических процессов», « Экономическая теория».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» : « Взаимодействие науки, бизнеса и государства в инновационной экономике», « Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики»

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные понятия и термины в области системного анализа и теории управления;
		Уметь: применять полученные знания в области системного анализа экономических проблем
		Владеть: навыками использования современного инструментария системного анализа
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: способы организации. научно-исследовательской работы в сфере экономики
		Уметь: использовать сильные стороны руководимой команды
		Владеть: навыками организации и управления проектными исследованиями
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	Знать: основные проблемные зоны в нормативных документах, которые определяют решение исследовательских задач в экономической сфере
		Уметь: применить имеющиеся знания и навыки для решения практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	числе в междисциплинарных областях	Владеть: навыками применения критического анализа для оценки эффективности предлагаемых новых идей	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: эволюцию развития теории управления	
		Уметь: определять перспективные направления развития экономических исследований	
		Владеть: методами прогнозирования развития экономических процессов на основе целостного системного подхода	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: возможные пути участия в международных исследовательских коллективах, создаваемых для решения научных задач	
		Уметь: применить собственные знания и умения при работе в составе научно-исследовательских коллективов	
		Владеть: навыками использования современного инструментария работы в составе научных коллективов	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
		Уметь: применить современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на практике	
		Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы профессиональной деятельности	
		Уметь: следовать этическим нормам профессиональной деятельности	
		Владеть: способностью реализовывать этические нормы профессиональной деятельности	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: методы решения задачи собственного профессионального и личностного развития	
		Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
		Владеть :приемами и методами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	



ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	Знать: характеристику методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования экономических процессов с целью управления ими
		Уметь: разрабатывать прогнозы и планы для решения конкретных задач управления экономическими процессами
		Владеть: методами диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления
ПК-2	способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	Знать: существующие теории управления и экономические теории, применяемые для решения управленческих задач
		Уметь: применять полученные теоретические знания при решении практических задач
		Владеть: способностью к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач
ПК-3	способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Знать: методы управленческой деятельности и методологию оценки эффективности социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений
		Уметь: проводить оценку эффективности результатов принимаемых управленческих решений
		Владеть: способностью проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений

1.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### **Б1.В.03 Моделирование экономических процессов**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины сформировать навыки владения приемами и методами моделирования бизнес-процессов и практические навыки разработки и применения экономико-математических моделей в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение аспирантами систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в области теории и практики исследования экономических процессов;

2. понимание механизмов разработки моделей экономических процессов, соответствующих реальной социально–экономической действительности;
3. приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды;
4. приобретение практических навыков при применении количественных методов в области экономического анализа;
5. разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Моделирование экономических процессов» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Моделирование экономических процессов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Методы экономических исследований» и др.

Изучение учебной дисциплины «Моделирование экономических процессов» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Совершенствование организации управления в сфере услуг в условиях рынка», «Актуальные проблемы экономики труда», «Взаимодействие науки, бизнеса и государства в инновационной экономике», «Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК-7, ОПК-1** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) подготовки «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные типы моделей, применяемых при решении задач моделирования экономических процессов
		Уметь: применять методы и разнообразные средства моделирования для решения практических
		Владеть: навыками разработки моделей экономических
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-	Знать: специфику обеспечения деятельности предприятий сферы услуг

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность
		Владеть: современными информационными технологиями
		Уметь: прогнозировать проблемные области экономики сферы услуг и определять перспективные направления ее развития в современных условиях
		Владеть: навыками определения приоритетных направлений развития сферы услуг

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

### **Б1.В.04 Современные экономические теории**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об экономическом мышлении и экономической культуре с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по - фундаментальным исследованиям в области экономической теории, а также разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. исследование истории и методологии экономической теории;
2. выработка навыков анализа экономических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций социально-экономического развития;
3. осмысление содержания и форм, происходящих хозяйственных процессов в мире и современной российской экономике.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в вариативной части образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профилю подготовки «Региональная и отраслевая экономика» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Методы научных исследований».

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Региональная и отраслевая экономика», «Моделирование экономических процессов».

##### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: **УК-1, УК-2, ПК-2**, в

соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профилю подготовки «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: способы генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Владеть: навыками использования результатов исследований, знаний закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Знать: методы анализа сути процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
		Владеть: навыками по разработке комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин (модулей)
ПК-2	владение методами анализа сути процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации	Знать: экономические законы и теории, объясняющие тенденции развития и изменения национальной и мировой экономики
		Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
		Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

## **Б1.В.05 Региональная и отраслевая экономика**

### **1. Общие положения.**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и методических подходов по управлению экономическими процессами и явлениями, практических навыков по анализу экономической эффективности, планированию и управлению организациями.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности и структуре изучаемой дисциплины;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины;
- развитие навыков, необходимых в сфере управления экономикой и экономическими процессами.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя» и др.

Изучение учебной дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными», «Экономика и социология труда, организация и планирование», «Современная организация управления в сфере услуг».

#### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных	Знать: экономическую сущность и природу управления проектами, их использование в экономике

	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь: творчески применять полученные знания для решения задач управления Владеть: знаниями в области инвестиционной деятельности
ПК-1	Способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	Знать: законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в предпринимательской деятельности
		Уметь: основными методами прогнозирования, планирования и проектирования систем управления проектами
		Владеть: базовыми основами диагностики управления проектами
ПК-2	Способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	Знать: методы анализа, используемые при решении управленческих задач
		Уметь: использовать на практике положения теории управления
		Владеть: основами экономической теорией и применять ее положения в системе управления проектами
ПК-3	Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Знать: методы оценки эффективной деятельности предприятий
		Уметь: выявлять и обосновывать пути эффективного функционирования предприятий
		Владеть: навыками экономического анализа предпринимательской деятельности
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: специфику профессиональной и научно-исследовательской деятельности
		Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность
		Владеть: современными информационными технологиями

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## Дисциплины по выбору

### Б1.В.ДВ.01.01 Совершенствование организации управления в сфере услуг в условиях рынка

#### 1. Общие положения.

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области управления предпринимательской деятельностью, в частности, в сфере услуг, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) при организации управления в сфере услуг.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Дать аспирантам знания в области теории и практики управления предпринимательской деятельностью.
2. Изучить особенности организации экономических отношений в сфере услуг.
3. Изучить основы планирования деятельности предприятий в сфере услуг.
4. Сформировать представление об оценке эффективности предпринимательской деятельности в сфере услуг.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Совершенствование организации управления в сфере услуг» реализуется как дисциплина по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Совершенствование организации управления в сфере услуг» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Корпоративная социальная ответственность», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики Российской Федерации в рыночных условиях».

Изучение учебной дисциплины «Совершенствование организации управления в сфере услуг» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Экономика и социология труда, организация и планирование».

##### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) подготовки «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать: экономическую сущность и природу предпринимательской деятельности
		Уметь: творчески применять полученные знания для решения задач управления в предпринимательской деятельности
		Владеть: знаниями в области контроля деятельности предприятий сферы услуг
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основы предоставления социальных услуг - медицинских и пенсионных
		Уметь: формировать прогнозы развития предпринимательской деятельности в сфере услуг, в том числе в сфере социальных услуг
		Владеть: соответствующей терминологией
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: содержание и сущность основных категорий, функций и признаков предпринимательской деятельности
		Уметь: исследовать, выявлять и обосновывать пути повышения экономической эффективности предпринимательской деятельности в сфере услуг
		Владеть: способами и приемами управления предпринимательской деятельностью в сфере услуг
ПК-1	Способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	Знать: законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в предпринимательской деятельности, в том числе в сфере услуг
		Уметь: создавать предприятия сферы услуг и организовывать их деятельность
		Владеть: основами разработки рекомендаций по совершенствованию управления предприятиями сферы услуг
ПК-2	Способность к анализу, оценке и использованию положений теории	Знать: методы анализа, используемые при решении



	управления и экономической теории при решении управленческих задач	управленческих задач Уметь: использовать на практике положения теории управления Владеть: основами экономической теорией и применять ее положения в системе управления проектами
ПК-3	Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Знать: методы оценки эффективной деятельности предприятий сферы услуг Уметь: выявлять и обосновывать пути эффективного функционирования предприятий сферы услуг Владеть: навыками анализа предпринимательской деятельности в сфере услуг
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: специфику обеспечения деятельности предприятий сферы услуг Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность Владеть: современными информационными технологиями
ОПК -3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: методику планирования; экономическую, социальную и правовую основы сферы услуг Уметь: прогнозировать проблемные области экономики сферы услуг и определять перспективные направления ее развития в современных условиях Владеть: навыками определения приоритетных направлений развития сферы услуг

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

## **Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы экономики труда**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целью подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» является обеспечение различных сфер экономики и управления хозяйством научными и научно-педагогическими кадрами, а также высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами экономического анализа, принятия управленческих решений, научной организации трудовых процессов.

Цель учебной дисциплины «Актуальные проблемы экономики труда» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о рынке труда и занятости населения, управлении человеческими ресурсами с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по научной организации труда персонала, обеспечив их методическим инструментарием в вопросах организации трудового процесса, условий и охраны труда, нормирования труда, планирования, оценки и контроля эффективности труда, оптимизации работы отдельных сотрудников и структуры предприятия в целом.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. сформировать у аспирантов представление об основных понятиях терминах дисциплины,
2. ознакомить аспирантов с развитием теории научной организации труда в России и за рубежом,
3. способствовать осознанию аспирантами взаимосвязи системы организации труда, нормирования труда и эффективности деятельности предприятия,
4. ознакомить аспирантов с многообразием направлений практической деятельности в рамках организации труда,
5. дать развернутую характеристику трудовых процессов и видов трудовой деятельности с точки зрения их нормируемости,
6. предоставить аспирантам современный инструментарий разработки и внедрения системы трудового нормирования с дифференциацией по группам персонала,
7. обучить аспирантов использованию современных технологий менеджмента в рамках нормирования труда персонала,
8. обозначить основные проблемные зоны в рамках организации и нормирования труда,
9. определить различия подходов к организации труда при их использовании в различных отраслях и обучить аспирантов корректировке полученных методических рекомендаций при необходимости их практического применения,
10. сформировать у аспирантов навыки разработки и внедрения эффективной системы нормирования трудовой деятельности,
11. используя интерактивные методы обучения, создать у аспирантов мотивацию к активному освоению и творческому применению изученного материала.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы экономики труда» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы экономики труда» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика и управление национальным хозяйством», «Методы экономических исследований» и др.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы экономики труда» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3; УК-1, 2, 3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные понятия и термины в области экономики и социологии труда;
		Уметь: измерять дифференциацию доходов населения, рассчитывать прожиточный минимум и заработную плату персонала
		Владеть: навыками использования современного инструментария разработки и внедрения системы трудового нормирования с дифференциацией по группам персонала
ОПК-3	готовность преподавательской деятельности к образовательным программам высшего образования по	Знать: методику планирования фонда оплаты труда; экономическую, социальную и правовую основы социального обеспечения.
		Уметь: прогнозировать проблемные области пенсионного страхования и определять перспективные направления его развития в современных условиях
		Владеть: принципами социального страхования; знаниями в области приоритетных направлений развития социальной защиты населения
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	Знать: характеристику трудовых процессов и видов трудовой деятельности с точки зрения их нормируемости
		Уметь: разрабатывать должностные инструкции, паспорт рабочего места, планировать и организовывать рабочие места на предприятии;
		Владеть: методиками измерения производительности труда, методами измерения дифференциации доходов населения, методиками расчета прожиточного

		минимума и заработной платы персонала
ПК-2	способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	Знать: существующие формы и системы оплаты труда; формы, виды и принципы социального страхования; приоритетные направления развития социальной защиты населения
		Уметь: оптимизировать трудовые процессы, представленные в нормативных материалах
		Владеть: основными понятиями и терминами в области экономики и социологии труда;
ПК-3	способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Знать: различные направления практической деятельности в рамках организации труда;
		Уметь: охарактеризовать трудовые процессы и виды трудовой деятельности с точки зрения их нормируемости
		Владеть: навыками использования современного инструментария разработки и внедрения системы трудового нормирования с дифференциацией по группам персонала
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные проблемные зоны в нормативных документах в рамках организации и нормирования труда
		Уметь: изыскивать резервы для повышения производительности труда работников предприятия
		Владеть: навыками применения на предприятиях выплат стимулирующего характера с учетом существующего международного опыта
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: эволюцию развития теории научной организации труда в России и за рубежом;
		Уметь: определять перспективные направления развития пенсионной системы в современных условиях
		Владеть: методами прогнозирования проблемных областей в сфере пенсионного страхования
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: экономическую, социальную и правовую основы социального обеспечения
		Уметь: использовать современные технологии менеджмента в рамках нормирования труда персонала
		Владеть: навыками использования научной организации труда для повышения мотивации и стимулирования работников к высокоэффективной трудовой деятельности

3.

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## **2. ПРАКТИКИ**

### **2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

#### **1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (далее – «педагогическая практика») является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Региональная и отраслевая экономика».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Педагогическая практика, как вид учебной работы, призван реализовать практическое раскрытие теоретических знаний по преподаванию дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность педагогической практики.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях университета (РГСУ).

Настоящая программа практики определяет цели, задачи, сроки, содержание ВИД (ТИП) практики аспирантов, порядок её организации и формы отчётности.

#### **2. Цели и задачи практики**

*Целью педагогической практики* является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин.

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

*Задачами педагогической практики являются:*

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки программы 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Региональная и отраслевая экономика» привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами, участия в заседаниях кафедры;
- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;
- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в образовательной программе по направлению подготовки программы 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Региональная и отраслевая экономика».

### 3. Структура и содержание этапов практики

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			Учебная отчетность	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
1.	<b>Вводный (подготовительный) этап</b>  инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами и требованиями практики	<b>2 дня</b>  1. Организационная конференция о задачах педагогической практики: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, требованиями внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов; обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов. 2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. 3. Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении высшего образования. 4. Ознакомление с материально-технической базой университета.	Отметки в ведомостях о прохождении аспирантами инструктажей, о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики. Индивидуальный план Отчет по практике	ПК-2; ОПК-3; УК-6; УК-3
2.	<b>Основной (исследовательский) этап</b>  изучение нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в организации; ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; изучение учебно-	<b>8 дней</b>  1. Изучение нормативных документов образовательной организации. 2. Изучение должностных инструкций кафедры. 3. Ознакомление с правилами ведения преподавателем отчетной документации. 4. Изучение нормативных	Индивидуальный план Отчет по практике Реферат План-конспекты лекций и/или практических занятий Разработанные материалы к лекционным или практическим занятиям Дидактический анализ занятия	ПК-2; ОПК-3; УК-6; УК-3

<p>методических документов образовательных программ высшего образования;</p> <p>подготовка к занятиям и посещение занятий преподавателей кафедры;</p> <p>участие в текущей и промежуточной аттестации студентов;</p> <p>выполнение индивидуального задания руководителя практики (оформление реферата).</p>	<p>документов, регламентирующих образовательный процесс: федеральные законы, приказы, ФГОС ВО и др.</p> <p>5. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением образовательных программ высшего образования: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы практик, итоговой аттестации и др.</p> <p>6. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий.</p> <p>7. Разработка план-конспектов лекций и/или практических занятий.</p> <p>8. Посещение занятий наиболее опытных преподавателей кафедры с целью изучения методики преподавания.</p> <p>9. Участие в подготовке и/или проведении лабораторных/практических работ (лекции) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта (или подготовка презентации).</p> <p>10. Участие в текущей и промежуточной аттестации студентов потока (проведение контрольных работ; проверка контрольных работ, зачетов).</p> <p>11. Проведение консультации совместно с преподавателями по учебной дисциплине для студентов.</p> <p>12. Подготовка реферата по индивидуальному заданию руководителя педагогической практики (разработка учебно-</p>		
---	---	--	--

		методического обеспечения по ФГОС).		
3.	<b>Заключительный этап</b>  анализ посещенных занятий преподавателей кафедры; формирование и представление отчетной документации; представление реферата по индивидуальному заданию руководителя практики.	<b>2 дня</b> 1. Обсуждение и анализ посещенных занятий преподавателей кафедры с научным руководителем, руководителем педагогической практики, коллегами-практикантами. 2. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов. 3. Оформление отчета по практике и его представление. 4. Защита реферата и итогового отчета по педагогической практике перед руководителем педагогической практики.	Итоговый отчет по педагогической практике: 1) индивидуальный план; 2) оформленный реферат; 3) отчет практиканта о прохождении практики, включая приложения; 4) отзыв научного руководителя; 5) заключение руководителя педагогической практики.  Оценка: дифференцированный зачет.	ПК-2; ОПК-3; УК-6; УК-3

## 2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

### 1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) (далее - «исследовательская практика»), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Исследовательская практика имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР (диссертация)») и продолжения научной деятельности. Исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется как: исследовательская, научно-исследовательская работа.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Исследовательская практика проводится, как правило, в структурных подразделениях университета (РГСУ).

Настоящая программа практики определяет цели, задачи, сроки, содержание ВИД (ТИП) практики аспирантов, порядок её организации и формы отчётности.

### 2. Цели и задачи практики

Исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе



обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

*Целью исследовательской практики* является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономических наук.

*Задачами исследовательской практики* является:

– развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);

– закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;

– развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с НКР (диссертацией);

– способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

### 3. Структура и содержание этапов практики

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			Учебная отчетность	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>			
1.1.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	<b>2 дня</b> 5. Организационная конференция о задачах практики: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, требованиями внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов; обсуждение и утверждение заданий на практику;	Отметки в ведомостях о прохождении аспирантами инструктажей, о получении форм рабочих и отчетных документов для практики.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
1.2.	Ознакомление с задачами и требованиями практики	6. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. 7. Ознакомление с материально-технической базой университета.	Индивидуальный план. Отчет по практике.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
<b>2.</b>	<b>Основной (исследовательский) этап</b>			
2.1.	Ознакомление с основными научными направлениями выпускающей кафедры и принципами взаимодействия с организациями-партнерами	<b>8 дней</b> 1. Ознакомление с тематикой и проблематикой научных исследований выпускающей кафедры и/или иных организаций соответствующего профиля, с их специалистами; программами и	Индивидуальный план. Отчет по практике.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>

2.2.	Изучение нормативно-правовых документов, периодических и фундаментальных источников по теме НКР (диссертации)	методиками выполненных проектов; 2. Сбор, обработка и анализ информации по одному из разделов самостоятельного научного исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; 3. Изучение источников по теме НКР (диссертации) с целью обоснованного выбора теоретической базы, методического и практического инструментария исследования: аналитический обзор основных научных трудов (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 20 источников. аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания). аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников).	Индивидуальный план. Отчет по практике. Текст аннотированного списка источников.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
2.3.	Организация и проведение научных исследований	аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания). аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников). 4. Определение целей и задач научного исследования, формирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий.	Индивидуальный план. Отчет по практике. Материалы о методиках проведения исследований, обработки результатов исследований.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
2.4.	Участие в научно-исследовательских проектах кафедры, университета, других профильных организаций	аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания). аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников). 4. Определение целей и задач научного исследования, формирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий.	Индивидуальный план. Отчет по практике. Материалы подготовленных докладов, заявок на получение грантов, патентов, свидетельств о регистрации программ.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
2.5.	Работа с электронными базами данных (ЭБД) отечественных и зарубежных библиотечных фондов	5. Проведение научных исследований по теме НКР (диссертации); 6. Контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ; 7. Участие в научно-исследовательских проектах кафедры, университета, других профильных организаций: – участие в организации проведения научного мероприятия (семинара, круглого стола, конференции и др.); – подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов; – подготовка (участие в подготовке) заявок на получение патентов, свидетельств о регистрации программ; – подготовка (участие в подготовке) отчетов по НИОКР;	Индивидуальный план. Отчет по практике. Скриншот страниц ЭБД.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
2.6.	Выполнение индивидуального задания руководителя практики (подготовка научной статьи).	8. Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов: eLIBRARY.RU, Web of Science, Scopus и др. 9. Подготовка материалов для представления результатов исследований в виде научной статьи.	Индивидуальный план. Отчет по практике. Текст научной статьи.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
3.	<b>Заключительный этап</b>			

3.1.	Составление аннотированного списка источников	<b>2 дня</b> 1. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы;	Индивидуальный план. Отчет по практике. Аннотированный список источников.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
3.2.	Регистрация и формирование отчета о работах аспиранта, зарегистрированных в электронной системе: eLIBRARY.RU/ Web of Science/ Scopus, др.	2. Подготовка материалов научных исследований для составления отчета по практике; 3. Подготовка материалов для экспериментальной части научно-квалификационной работы (диссертации);	Индивидуальный план. Отчет по практике. Скриншот страниц ЭБД.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
3.3.	Написание и оформление текста научной статьи (индивидуальное задание).	4. Подготовка научной статьи (тезисов); 5. Оформление и представление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике.	Индивидуальный план. Отчет по практике. Научная статья.	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>
3.4.	Формирование отчета	6. Защита итогового отчета по практике перед руководителем практики.	Итоговый отчет по практике включает: 1) индивидуальный план; 2) отчет практиканта о прохождении практики, включая приложения; 3) отзыв научного руководителя; 4) заключение руководителя педагогической практики. 5) Научная статья	<i>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3</i>

### 3. ФТД Факультативы

#### 3.1. ФТД.В.01 Взаимодействие науки, бизнеса и государства в инновационной экономике

##### 1. Общие положения.

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях взаимодействия науки, бизнеса и государства, основных проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере.

##### Задачи учебной дисциплины:

- понимание закономерностей развития экономических отношений между бизнесом и государством;
- умение разбираться в проблемах взаимодействия науки, бизнеса и государства.
- особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства;
  - взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития;

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Взаимодействие науки, бизнеса и государства в инновационной экономике» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Взаимодействие науки, бизнеса и государства в инновационной экономике» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Методы экономических исследований», «Моделирование экономических процессов», «Экономическая теория» и др.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: экономическую сущность и природу управления проектами, их использование в экономике
		Уметь: творчески применять полученные знания для решения задач управления
		Владеть: знаниями в области инвестиционной деятельности
ПК-1	Способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	Знать: законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в предпринимательской деятельности
		Уметь: основными методами прогнозирования, планирования и проектирования систем управления проектами
		Владеть: базовыми основами диагностики управления проектами
ПК-2	Способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	Знать: методы анализа, используемые при решении управленческих задач
		Уметь: использовать на практике положения теории управления
		Владеть: основами экономической теорией и применять ее положения в системе управления проектами
ПК-3	Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-	Знать: методы оценки эффективной деятельности предприятий
		Уметь: выявлять и обосновывать пути эффективного функционирования предприятий

	экономических результатов принимаемых управленческих решений	Владеть: навыками экономического анализа предпринимательской деятельности
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: специфику профессиональной и научно-исследовательской деятельности
		Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность
		Владеть: современными информационными технологиями

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### 3.2. ФТД.В.02 Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: оказание помощи аспирантам в применении нового и перспективного междисциплинарного подхода в диссертационных исследованиях, позволяющий углубленно исследовать сложное и разнонаправленное воздействие факторов на экономические и социальные явления и процессы, происходящие в современных условиях в России..

##### Задачи учебной дисциплины:

- изучить междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого потенциала;
- изучить междисциплинарный подход к повышению эффективности социальной политики;
- понимать взаимопроникновение в проблемное поле и методологию сопряженных научных дисциплин;
- освоить широкий спектр эмпирического материала, методов и инструментов экономических исследований развития человеческого потенциала;
- изучить методологические проблемы, связанные с решением исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «38.06.01 Экономика» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики**» базируется на

знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Взаимодействие науки, бизнеса и государства в инновационной экономике», «Методы экономических исследований».

Изучение учебной дисциплины «**Междисциплинарный подход в экономических исследованиях развития человеческого капитала и социальной политики**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Актуальные вопросы системного анализа и теории управления» и др.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: экономическую сущность и природу управления проектами, их использование в экономике
		Уметь: творчески применять полученные знания для решения задач управления
		Владеть: знаниями в области инвестиционной деятельности
ПК-1	Способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления	Знать: законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в предпринимательской деятельности
		Уметь: основными методами прогнозирования, планирования и проектирования систем управления проектами
		Владеть: базовыми основами диагностики управления проектами
ПК-2	Способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач	Знать: методы анализа, используемые при решении управленческих задач
		Уметь: использовать на практике положения теории управления
		Владеть: основами экономической теорией и применять ее положения в системе управления проектами
ПК-3	Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-	Знать: методы оценки эффективной деятельности предприятий
		Уметь: выявлять и обосновывать пути эффективного функционирования предприятий

	экономических результатов принимаемых управленческих решений	Владеть: навыками экономического анализа предпринимательской деятельности
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: специфику профессиональной и научно-исследовательской деятельности
		Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность
		Владеть: современными информационными технологиями

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### 3.3. ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1. Общие положения

##### • 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

##### • 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и

отраслевая экономика» заочной формы обучения и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

- 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1. Знает принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств. УК-6.2. Умеет применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности. УК-6.3. Владеет практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, коммуникации в профессиональной среде с применением адаптированных технических и программных средств.

## 2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Практические занятия	4	4				
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>60</b>	<b>60</b>				
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>				
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				

- 2.2. Учебно-тематический план дисциплины

### Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
--------------	--



	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа
Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	36	32	4	2	2	0	0
Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	32	28	4	2	2	0	0
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>4</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>						
<b>Общий объем часов по учебной дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.3. ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний, в развития компетенций в области изучения **процесса** реализация возможностей в инклюзивном обществе

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества.
2. Формирование у обучающихся представления об инклюзивном обществе, его составляющих.

3. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
4. Формирование системы знаний об инклюзивном образовании.
5. Выработка у обучаемых умений и навыков решения различных педагогических и психологических ситуаций связанных с процессом реализация возможностей в инклюзивном обществе

### ***1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика» заочной формы обучения и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением эффективной организации своего труда; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала

## **2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		2	
<b>Аудиторные учебные занятия (контактная работа), всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	4	4	
Лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся*, всего</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации, контроль (час)</b>	<b>Зачет (4)</b>	<b>Зачет (4)</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

**Самостоятельная работа** – изучение аспирантами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

**Виды самостоятельной учебной работы:** расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

### 3. Содержание дисциплины.

#### 3.1. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 8 часов

Объем самостоятельной работы, в том числе часов на контроль – 64 часов

№ п / п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	(вкл. юча)	Аудиторные занятия	

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	лабораторные занятия	Контр. работа	Реферат	Доклад	Эссе	Тестирование	Зачет/дифф. зачет	Экзамен (кандидат.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
	<b>Раздел 1. Инклюзивное общество и его возможности: теория и история вопроса</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								
	Тема 1.1. Инклюзивное общество, сущность, содержание, теоретические подходы	11	10	1	1									
	Тема 1.2. Принципы инклюзивного взаимодействия.	12	10	2	1	1								
	Тема 1.3. Основные направления реализации возможностей в инклюзивном обществе	13	12	1		1								
	<b>Раздел 2. Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								
	Тема 2.1 Проблемы людей с инвалидностью и их ресурсы	11	10	1	1									
	Тема 2.2. Средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг в инклюзивном обществе	12	11	1		1								

	Тема 2.3. Нормативно-правовые основы организации и проектирования безбарьерной среды как важного средства создания возможностей для людей с инвалидностью	13	11	2	1	1									
Общий объем	Итого часов	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>									
	Всего часов	<b>72</b>													