



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения» разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета

д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор
Ассоциация Таможенных аудиторов
(АТАиК)



В.Б. Кореневский

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и
внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного
университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического факультета
Российского государственного
социального университета



П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

<i>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</i>	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибк
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	Ошибк
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
<i>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</i>	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
<i>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</i>	10
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибк
<i>РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</i>	23
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	23
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	23
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	24
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибк
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибк
<i>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</i>	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	34
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибк
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	36
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	37
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	37
5.6 Образовательные технологии	38
<i>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</i>	40

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины **«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»** является подготовка специалиста, специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных валютно-кредитных и международных экономических отношений экономических субъектов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических и информационно-аналитических навыков.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях международных валютно-кредитных и экономических отношений, а также формирование практических навыков в информационно-аналитической деятельности в области понимания и формализации общих закономерностей, структуры и принципов организации современной валютной системы, валютных рынков, особенностей формирования валютной системы России, специфики функционирования международных кредитных рынков и международных отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение международных, валютно-кредитных отношений, как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным производством,
- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых кредитных и валютных центров, международных валютных и кредитных операций,
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на структурных элементах валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина **«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»** относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (дисциплина по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации **«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: **«Экономическая теория», «Международная экономика», «Мировая экономика», «Международные расчеты», «Анализ государственной политики»,** а также материалов учебной практики.

Изучение учебной дисциплины **«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»** является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин **«Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Валютное регулирование и контроль».**

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций - **ОПК-1; ОПК-4; ПК-2** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных,	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах,	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы,

		<p>национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p>регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач</p>
<p>Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности</p>	ПК-2	<p>Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, дифференцированный зачет*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	90	45	45
Контроль промежуточной аттестации	18	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	108	108

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1						
1.	Раздел 1. Эволюция становления и современной системы валютно-кредитных отношений	36	16	20	4	16	X
2.	Тема 1.1. Международные валютные-кредитные отношения и валютная система	18 часов	8	10	2	8	X
3.	Тема 1.2. Эволюция мировой валютной системы	18 часов	8	10	2	8	X
4.	Раздел 2. Теории валютного курса	36	16	20	4	16	X
5.	Тема 2.1 Валютный курс и факторы, на него влияющие	18 часов	8	10	2	8	X
6.	Тема 2.2. Концепция реального обменного курса национальной валюты	18 часов	8	10	2	8	X
7.	Раздел 3. Валютные рынки и валютные операции	36	12	24	8	16	X
8.	Тема 3.1. Валютные рынки и наличные валютные сделки	18 часов	6	12	4	8	X
9.	Тема 3.2. Срочные валютные операции	18 часов	6	12	4	8	X
	Общий объем, часов	108	44	64	16	48	X
	МОДУЛЬ 2						
10.	Раздел 4. Международные кредитные отношения	36	18	18	6	12	X
11.	Тема 4.1 Международный кредит как экономическая категория	18 часов	12	6	2	4	X
12.	Тема 4.2 Формы международного кредита и финансирования	18 часов	6	12	4	8	X
13.	Раздел 5. Международные торговые соглашения	36	30	6	2	4	X

14.	Тема 5.1 Экономическое сотрудничество и торговые соглашения в рамках Всемирной торговой организации.	18 часов	15	3	1	2	X
15.	Тема 5.2. Участие ООН в международном экономическом сотрудничестве. Торговые соглашения в рамках системы органов ООН	18 часов	15	3	1	2	X
16.	Раздел 6. Международные таможенные соглашения	36	12	24	8	16	X
17.	Тема 6.1 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	18 часов	6	12	4	8	X
18.	Тема 6.2 Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации	18 часов	6	12	4	8	X
	Общий объем, часов	108	60	48	16	32	
	Итого: общий объем, часов	216	104	112	32	80	-
	Форма промежуточной аттестации	Зачет/ /экзамен	Зачет (6 семестр), дифференцированный зачет (7 семестр)				

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 6)								
<i>Раздел 1.</i> Эволюция становления и современной системы валютно-кредитных отношений	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	кейс-задание	3	Тестирование	0
<i>Раздел 2.</i> Теории валютного курса	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	кейс-задание	3	Контрольная работа	0
<i>Раздел 3.</i> Валютные операции	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	кейс-задание	3	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	45	12		24		9		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							
Модуль 2 (семестр 7)								
<i>Раздел 4.</i> Международные кредитные отношения	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	кейс-задание	3	Тестирование	0

<i>Раздел 5.</i> Международные торговые соглашения	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование	0
<i>Раздел 6.</i> Международные таможенные соглашения	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование	0
Общий объем, часов	45	12		24		9		0
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	90	24		48		18		

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель: дать представление о современной структуре и формах валютно-кредитных отношений, сформировать способность понимать экономические процессы в данной области и анализировать тенденции их развития. Выработать навык, используя данные зарубежных источников информации статистики в области внешней торговли, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о динамике и современном состоянии валютно-кредитных отношений, международной ликвидности стран на современном этапе.

Тема 1.1. Международные валютные-кредитные отношения и валютная система

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие валютно-кредитных отношений. Связь между валютно-кредитными отношениями и воспроизводством. Структура современной системы валютно-кредитных отношений. Сущность национальной, региональной и мировой валютных систем. Классификация основных элементов национальной и мировой валютных систем. Роль золота в международных валютных отношениях. Причины демонетизации золота. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота. Современные стратегии валютной политики в отношении золота.

Вопросы для самоподготовки:

1. Нарисуйте схему современных валютно-кредитных отношений, опишите ее основные элементы.
2. Охарактеризуйте элементы национальной валютной системы. В чем заключается ее особенность (на примере российской валютной системы)?
3. Охарактеризуйте мировой валютной системы.
4. В чем заключается особенность ее развития на современном этапе?
5. Отказ от золотого стандарта в национальных денежных системах. Эпоха чисто бумажных денег (не обеспеченных золотом).
6. Почему государства после отказа от золотого стандарта (национальных денег) стремились к декларации внешней конвертируемости своей валюты? Почему они стремились к накоплению золотых запасов и ввели государственную монополию на хранение золота?

Тема 1.2. Международные стандарты и правила иностранного инвестирования

Перечень изучаемых элементов содержания: Требования к мировой валютной системе. Причины возникновения валютных кризисов. Основные этапы создания новой мировой валютной системы. Циклические и специальные валютные кризисы. Связь валютного кризиса с процессом общественного воспроизводства. Сущность Парижской валютной системы. Генуэзская валютная система, ее сущность. Понятия золотомонетного и золото-девизного стандарта. Главные особенности и этапы валютного кризиса. 1929-1938 гг. Состояние валютной системы в годы войны. Бреттонвудская валютная система, ее принципы, значение для развития мировой экономики. Кризис Бреттонвудской валютной системы и его причины, формы проявления кризиса, их особенности. Принципы Ямайской валютной системы. Особенности функционирования СДР. Роль доллара как резервной валюты. Проблема золота. Европейская валютная система составная часть мировой валютной системы. Основные этапы становления и развития европейской валютной системы. Сходство и различие в базовых принципах мировой и европейской валютных систем. Преимущества ЭКЮ по сравнению с СДР. Развитие европейской валютной системы после принятия Маастрихтского договора. Причины перехода к евро. Правовые и организационные условия перехода к евро. Современные проблемы евро. Современные проблемы мировой валютной системы. Основные противоречия базовых принципов мировой валютной системы современному развитию мировой экономики. Влияние глобализации финансовой системы на устойчивость мировой валютной системы. Проблема резервной валюты. Противостояние доллара США и евро.

Вопросы для самоподготовки:

1. Требования к мировой валютной системе.
2. Циклические и специальные кризисы валютной системы.
3. Формы золотого стандарта.
4. Когда организовалась Парижская валютная система, ее принципы.
5. Что такое золото-девизный стандарт.
6. Принципы Генуэзской валютной системы.
7. Что такое валютный блок.
8. Какие валютные блоки были организованы в результате кризиса Генуэзской валютной системы.
9. Причины создания Бреттонвудской валютной системы.
10. Принципы Бреттонвудской валютной системы.
11. Отличие принципов Генуэзской валютной системы от Бреттонвудской.
12. Принципы Ямайской валютной системы.
13. Отличие Ямайской от Бреттонвудской валютной системы.
15. Проблемы СДР.
16. Причины создания Европейской валютной системы.
17. Принципы Европейской валютной системы.
18. Какой договор предусматривал детальный график для создания единой европейской валюты.
19. Этапы введения евро и условия перехода к евро.
20. Причины перехода к евро.
22. Современные проблемы мировой валютной системы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание №1: Расположите ключевые события Бреттон-Вудской валютной системы в хронологическом порядке.

Последовательность	Год	СОБЫТИЕ
		Девальвация доллара по отношению к золоту на 7,89%;
		Официальная цена на золото увеличилась с 35 до 38 долл. за тр.унцию без возобновления обмена доллара по этому курсу;
		Границы свободных колебаний курсов расширились до $\pm 2,25\%$ от объявленного доллароого паритета;
		Временно запрещена конвертируемость доллара в золото для центральных банков;
		Установлен двойной рынок золота. Цена на золото на частных рынках устанавливается свободно в соответствии со спросом и предложением.
		По официальным сделкам для ЦБ стран сохраняется обратимость доллара в золото по официальному курсу;
		Система твердых валютных курсов прекратила свое существование;
		Создание Золотого пула.
		Доллар девальвировал до 42,2 долл. за тр. унцию.

Задание №2: Сравните и проанализируйте конкурентные преимущества доллара США и евро в мирохозяйственных связях, используя приведенные ниже показатели.

ТРЕБОВАНИЯ К МЕЖДУНАРОДНЫМ ВАЛЮТАМ

ПОКАЗАТЕЛЬ	МЕЖД.ВАЛЮТА	КЛЮЧЕВАЯ ВАЛЮТА	ДОМИНИРУЮЩАЯ ВАЛЮТА
Экономика Размер ВВП Доля в мировой торговле Открытость Стабильность Баланс внешний расчетов Устойчивость к влиянию извне Потенциал роста			
Финансовые рынки Ширина Глубина Ликвидность			

+ - показатель имеет значение;

++ - показатель имеет большое значение;

+++ - показатель имеет решающее значение;

Ширина рынка – доля акций, участвующих в движении рыночной конъюнктуры. (Большой считается такая «ширина» рынка, когда 2/3 всех котирующихся на бирже акций в течение торговой сессии участвуют в однонаправленном движении курса на рынке) Глубина рынка –

показатель степени, до которой рынок может абсорбировать покупки и продажи без значительного изменения цен. Глубина зависит от объема;

Ликвидность рынка – высокий уровень активности торговли, достаточное число покупателей и продавцов, устойчивость к резкому колебанию цен на активы;

Открытость – доля экспорта и импорта в ВВП;

Стабильность – ценовая стабильность (низкие темпы инфляции) и макроэкономическая стабильность.

Задание №3:

Существует ряд направлений развития МВС:

1. Система, предполагающая создание единой мировой резервной валюты, в качестве которой выступают специальные права заимствования (СДР).
2. Система, основанная на региональных валютах и региональных эмиссионных центрах.
3. Моновалютная система на основе доллара.
4. Двухвалютная система на основе доллара и евро.
5. Поливалютная система на базе относительно большого количества основных резервных валют.
6. Золотой стандарт.
7. Многовалютный стандарт.

Проанализируйте достоинства и недостатки каждого из предложенных сценариев развития МВС в краткосрочном и среднесрочном периодах.

Задание №4:

Прокомментируйте следующее высказывание: «Многим странам во времена «золотого стандарта» приходилось проводить ревальвацию национальных денег (официальное признание повышения золотого содержания национальной денежной единицы). Подобные действия негативно сказывались на внешнеэкономических позициях страны. Однако без ревальвации объёмы внешней торговли могли бы уменьшиться».

Задание 5:

Составьте сравнительную таблицу, характеризующую основные черты мировых валютных систем.

Задание №6:

По статистическим данным сделайте аналитические выводы об изменении международной валютной ликвидности РФ.

Элементы МВЛ	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ВСЕГО:	426,3	455,7	447,7	483,1	510,9	510,5
Из них						
Золото (млрд. долл.)	9	13,9	14,5	33,14	35,8	48,7
Иностранная валюта (млрд. долл.)	298,5	402,3	406,2	443,5	436,4	443,2
СДР (млн. долл.)	0,7	0,8	1	8,9	9	8,58
Резервная позиция в МВФ (млрд. долл.)	0,3625	0,3689	1,051	1,932	1,94	4,43
Другие активы (млрд. долл.)	108,3	139,5	52,89	9,413	10,8	5,9

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИИ ВАЛЮТНОГО КУРСА

Цель: дать представление о факторах, определяющих изменение валютного курса, тн, изучить влияние иностранных инвестиций на экономику принимающей страны

Сформировать навык расчета различных способов котировок, показателей валютного курса. Сформировать способность, используя данные отечественных и зарубежных источников информации статистики об изменениях валютного курса, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о динамике и современных тенденциях его изменения. Выработать навык анализа основных тенденций и потенциала валютных рынков различных стран мира и Российской Федерации.

Тема 2.1. Валютный курс и факторы, на него влияющие.

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность и значение валютного курса. Функции валютного курса. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Показатели валютного курса: паритетный, номинальный, реальный, эффективный. Основа международных сопоставлений. Факторы, влияющие на валютный курс. Меры по стабилизации валютного курса. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Прямая и косвенная котировка валют. Определение курса валют методом кросс-курса. Валютные позиции, открытая и закрытая валютная позиция, короткая и длинная валютная позиция. Риски открытых валютных позиций. Влияние валютного курса на эффективность ВЭД. Валютный демпинг. Валютные войны.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте сущность концепции паритета покупательной способности (ППС)
2. Использование ППС для международных сопоставлений
3. Что такое котировка иностранных валют, и как она проводится?
4. Какая валюта в обменной операции считается базовой и какая котируемой?
5. Что понимается под кросс-курсом валюты?

Тема 2.2. Концепции реального обменного курса национальной валюты

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение гибкого равновесного валютного курса – объект современных теорий валютного курса. Теория оптимального валютного пространства Р. Манделла. Зависимость валютного курса от темпа инфляции. Теория паритета покупательной способности, ее развитие и современная интерпретация. Теория регулируемой валюты, ее основные направления. Теория ключевых валют. Теория фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов. Нормативная теория валютного курса

Вопросы для самоподготовки:

1. Проанализируйте влияние на валютный курс:
 - темпа инфляции
 - состояния платежного баланса
 - внутреннего и внешнего предложения денег
 - разницы процентных ставок в разных странах
 - деятельности валютных рынков и спекулятивные валютные операции
 - степени использования определенной валюты на еврынке и в международных расчетах
 - степени доверия к валюте на национальном и мировом уровне
 - государственного регулирования размера валютного курса.

2. Какие существуют подходы к определению паритета покупательной способности?
3. Какие общие черты существуют у теории паритета покупательной способности и международного эффекта Фишера?
4. В чем заключаются недостатки рассмотренных теорий движения валютного курса?
5. Как осуществляется установление валютного курса российского рубля по отношению к другим валютам?
6. Каковы предпосылки перехода к внешней конвертируемости российского рубля?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Задание №1:

За период конца 2016 начала 2017 г. курс рубля относительно доллара снизился с 62 рублей за доллар до 66 рублей. При этом темп инфляции за тот же период составил: для продовольственных товаров – 12%, для оборудования 8%, для потребительских товаров -10%. При ожидаемом темпе инфляции 0,5% (за тот же период) рассчитайте чувствительность роста цен к девальвации рубля и сделайте выводы.

Задание №2:

Предположим, что шведский предприниматель собирается заключить сделку в Швейцарии, зная, что ему для этого потребуется 8000 швейцарских франков. Рассчитайте, сколько он должен снять со своего счета шведских крон (с округлением до второго знака после запятой), чтобы получить искомую сумму, если обслуживающий его банк выставляет следующие котировки на обмен валют (курс покупки банком долл. США и курс продажи банком долл. США соответственно): Шведские кроны за 1 долл. США 8,92 – 8,94 Швейцарские франки за 1 долл. США 0,98 – 1,04.

Задание №3:

Участник мирового валютного рынка в состоянии воспользоваться только следующими возможностями обмена валют:

- во Франкфурте-на-Майне обменять евро на фунты стерлингов или фунты стерлингов на евро по курсу 1,2 евро за фунт;
- в Лондоне обменять фунты стерлингов на доллары США или доллары США на фунты стерлингов по курсу 0,82 фунтов за долл.;
- в Чикаго обменять евро на доллары США или доллары США на евро по курсу 0,92 евро за долл.

Рассчитайте прибыль (в долларах США, с округлением до целого числа), которую указанный участник валютного рынка может получить Раздел IV. Валюта и теории валютного курса 83 с помощью арбитражных операций, обладая исходной суммой в 1000000 долл. США.

Задание №4:

Предположим, что в стране «А» установлен фиксированный заниженный курс национальной валюты по отношению к евро на уровне 4 тугрика за 1 евро, при этом ежегодные интервенции Центрального банка указанной страны, необходимые для поддержания фиксированного курса, оцениваются в величину 6 млрд. тугриков. Известно также, что за год выигрыш продавцов евро от подобной политики по сравнению с ситуацией фиксации валютного курса на его равновесном уровне, определенном при отсутствии вмешательства ЦБ в курсообразование, составляет 3,24 млрд. тугриков, а потери покупателей евро (за исключением ЦБ) достигают 2,34 млрд. тугриков. Используя подход к валютному курсу с позиций теории платежного баланса и исходя из линейности функций предложения и спроса на иностранную валюту, представьте график рынка обмена тугриков на евро и рассчитайте: 1) значение равновесного курса обмена тугриков на евро, который установится при использовании в Тугрии режима свободно плавающего обменного курса национальной валюты; 2) на сколько процентов фиксированный курс тугрика занижен по сравнению с его равновесным уровнем, определенным при отсутствии вмешательства ЦБ «А» в курсообразование (с округлением до первого знака после запятой).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Цель: сформировать у студентов навыки осуществления валютных операций на валютном рынке с целью понимания экономических процессов, связанных с проведением валютных операций, а также выработки навыков расчета показателей, оценивающих эффективность этих операций с позиции различных участников валютного рынка.

Тема 3.1. Валютные рынки и наличные валютные сделки

Перечень изучаемых элементов содержания: Предпосылки возникновения валютных рынков. Характерные особенности современных валютных рынков. Основные функции валютных рынков. Валютные рынки с институциональной точки зрения. Структура валютных рынков. Классификация валютных рынков. Валютный рынок “spot”, прямой и косвенный обмен при нулевой стоимости сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под международным рынком валют?
2. Назовите основных участников рынка биржевой торговли и внебиржевого, межбанковского рынка?
3. Как работает рынок FOREX для частных лиц?
4. Внутренний валютный рынок России — его состав и функции.
5. Охарактеризуйте современное состояние мирового валютного рынка и перспективы его развития.

Тема 3.2 Срочные валютные операции

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности срочных валютных операций. Форвардный рынок, его сущность. Виды форвардных сделок. Понятие «форвардный» обменный курс. Методы определения форвардного обменного курса. Расчет дисконта и премии. Использование форвардного рынка для страхования. Валютных рисков. Форвардные опционные контракты. Сделки spot.

Вопросы для самоподготовки:

1. Может ли курс продажи срочного контракта стать ниже курса покупки?
2. Приведите пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения без изменения базиса.
3. Приведите пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения с изменением базиса.
4. Проведите сравнительный анализ характеристик фьючерсного и форвардного рынка.
5. Дайте характеристику сделок своп. Приведите пример их возможного использования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задача 1: Российский экспортер хочет продать 500 000 евро за рубли. Определите форвардный курс **покупки** при условии, что эффективность денежного рынка равна форвардному, а срок сделки составляет 68 дней, а маржа банка по форвардным операциям составляет 3%.

EUR/RUR spot– 34.30-34.70

Ставки на межбанковском кредитном рынке:

EUR – 4 5/8 – 4 7/8

RUR – 12 3/8 – 14 1/8

Задача 2. Банк дал следующие котировки для форвардных курсов. Определить значение форвардного курса GBP/EUR.

	EUR/USD	USD/GBP
SPOT	1.42-1.45	1.66-1.69

1F	2-3	4-2
2F	4-5	5-3
3F	8-9	8-6

Задача 3. Фирма заключила 5-летний кэп участия со ставкой 13%. Основная сумма – 200 млн. рублей. Участие – 28%. Ставка ориентир – ставка рефинансирования. Выплаты осуществляются ежеквартально. Определите финансовый результат сделки, если на момент выплат ставки были равны:

9.0; 9.12; 9.13; 10.22; 10.11; 9.07; 10.23; 10.27; 10.51; 10.54; 9.66; 9.67; 10.21; 10.35; 9.58; 10.07; 9.23; 9.27; 9.51; 10.54.

Задача 4. На бирже торгуются фьючерсы на сою (1 стандартный контракт 10000 кг). Стартовая цена 30,0 GBP за центнер. Начальная маржа составляет 28 GBP за центнер. Поддерживающая маржа равна 80% начальной. Определить рентабельность инвестиций покупателя в расчете на средний вложенный капитал, используя данные:

Показатели	Отк. поз.	1	2	3	4	5	6	7
Фьючерсная цена за центнер	30,0	29,0	27,0	28,9	34	33,1	34,0	35,0

Задача 5. 1 января 2001 года фирма заключила соглашение по флору с банком на следующих условиях: фирма покупает пятилетний флор на 6-месячную ставку LIBOR. Основная сумма – 30 млн. GBP. Стоимость флора – 150 000 GBP. Определите финансовый результат сделки, если ставка флора равна 6%. Ставки LIBOR на даты расчетов: 5.85; 5.91; 5.97; 6.0; 6.12; 6.13; 6.22; 6.11; 5.99; 6.07.

Задача 6. 1 января 2001 года фирма заключила соглашение коллар с банком сроком на 5 лет на 3-месячную ставку LIBOR. Основная сумма – 27 млн. GBP. Стоимость коллара – 145 000 GBP. Определите финансовый результат сделки, если ставка коллара равна 6.2-6.4%. Ставки LIBOR на даты расчетов: 6.0; 6.12; 6.13; 6.22; 6.11; 6.07; 6.23; 6.27; 6.51; 6.54; 6.66; 6.67; 6.21; 6.35; 6.58; 6.07; 6.23; 6.27; 6.51; 6.54.

Задача 7. Опишите технику хеджирования с помощью стратегии стрэдл, если на рынке сложились следующие условия:

Опцион на покупку (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,3 цента.

Опцион на продажу (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,7 центов.

Сумма, подлежащая хеджированию 270 000 EUR. Стандартный размер контракта: 10 000 USD.

Каков будет финансовый результат сделки, если курс составит:

– 1.42

– 1.30?

Задача 8.

Проанализируйте необходимость заключения сделки своп для компании А со следующими условиями:

– компания А (базируется в США), решает осуществлять крупный проект в России (строительство завода по производству антикоррозийного порошка). Проект требует 15 млн. рублей вложений сразу, еще 8 млн. руб. через 4 месяца после запуска проекта и 20 млн. через 1,5 года с момента запуска (монтаж оборудования). Общий срок проекта 1,5 года. По окончании заказчик заплатит 55 млн. руб.

– сам заказчик (Российская компания Б) предлагает застройщику заключить сделку своп.

Сумма свопа 45 млн. руб. Компания А будет уплачивать 20% от суммы в руб., а компания Б будет уплачивать 8% от суммы в USD. Платежи осуществляются в конце срока сделки. Срок свопа 1,5 года. Курс свопа 25 RUR/USD.

– Текущий курс 30 RUR/USD. Прогноз инфляции Россия (14 и 15%), США (5 и 6%). Стоимость альтернативных вложений капитала: Россия – 12%; США – 16%.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –контрольная работа.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель: сформировать у студентов знания об инструментах международного кредитования и финансирования рынке с целью понимания экономических процессов, связанных с проведением международных кредитных операций и операций по международному финансированию, а также выработки навыков расчета показателей, оценивающих эффективность этих операций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

4.1 Международный кредит как экономическая категория

Перечень изучаемых элементов содержания: сущность, принципы, функции, роль международного кредита. Формы международного кредита и их классификация. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа, сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые). Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики. Международные кредитные организации и клубы кредиторов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Международное кредитование предприятий.
2. Кредиты международных валютно-кредитных и финансовых организаций.
3. Эмиссия ценных бумаг как форма долгосрочного международного кредита. Иностраные и международные облигационные займы.
4. Государственное кредитование экспорта. Страхование экспортных кредитов. Экспортно-импортные банки.
5. Институциональная структура мирового рынка ссудных капиталов.
6. Рынок евродепозитов и еврозаймов.
7. Эволюция процентных ставок на мировом рынке ссудных капиталов.

4.2 Формы международного кредита и финансирования

Перечень изучаемых элементов содержания: международный лизинг, факторинг, форфетинг, вексельные кредиты, акцептно-рамбурсное кредитование

Вопросы для самоподготовки:

1. Встречные сделки как форма международного финансирования
2. Франчайзинг как форма международного кредита
3. Факторинговые операции как форма международного кредит
4. Форфейтинговые операции как форма международного кредит
5. Еврокредиты и еврооблигации как форма международного кредития
6. Оценка альтернативной стоимости форм международного кредитования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

1. Классификация видов международного кредита. Современные виды кредитов.
2. Лизинг – как форма международного кредита.
3. Факторинг – как форма международного кредита.
4. Валютно-финансовые и платёжные условия международного
5. кредита.
6. Форфетинг как форма международного кредита
7. Международные вексельные кредит
8. Экспортные кредиты
9. Международное Акцептно-рамбурсное кредитование

10. Проектное финансирование.
11. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита.
12. Международный Парижский клуб кредиторов
13. Международный Лондонский клуб кредиторов
14. Оценка репутации заемщика при предоставлении международного кредита
15. Страновые риски банка при предоставлении международных кредитов
16. Установление процентных ставок по международным банковским кредитам
17. Международное краткосрочное финансирование фирмы с использованием кредитных линий
18. Евровалютные краткосрочные банковские займы
19. Международные кредитные организации: МВФ и группа всемирного Банка
20. Международные кредитные организации: МБР

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТОРГОВЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность выявлять тенденции изменения регулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках

Сформировать способность, используя данные зарубежных источников информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о национальной инвестиционной политике конкретного государства

Тема 5.1. Экономическое сотрудничество и торговые соглашения в рамках Всемирной торговой организации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Инвестиционное регулирование в рамках ГАТТ. Взаимодействие международных организаций в области таможенного сотрудничества. Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды экономического сотрудничества
2. Признаки и цели международного сотрудничества
3. Содержание и формы международного сотрудничества
4. Субъекты международного экономического сотрудничества
 1. Проблемы и перспективы участия России в ВТО
 2. Участие России в МВФ: преимущества и недостатки в области инвестиционного регулирования.
 3. Всемирная Торговая Организация. Принципиальные различия между ГАТТ и ВТО.
 4. Влияние соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) на мировые капиталопотоки.
 5. Преимущества и недостатки многостороннего соглашения по инвестициям.
 6. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ/ВТО. Принцип недискриминации.
 7. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ/ВТО. Принцип транспарентности.
 8. Процессы развития мирового хозяйства способствующие и препятствующие реализации основных принципов ГАТТ.
 9. Влияние образования и развития региональных интеграционных группировок на деятельность ГАТТ (ВТО).

10. Последствия для страны, участвующей в нескольких организациях, например: ГАТТ (ВТО), ЕАСТ, ЕС, Бенилюкс и т.п.

Тема 5.2. Участие ООН в международном экономическом сотрудничестве. Торговые соглашения в рамках системы органов ООН

Перечень изучаемых элементов содержания Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН: Организация ЮНКТАД - Конференция ООН по торговле и развитию; ЭКОСОС - Экономический и Социальный Совет ООН; КНТР - Комиссия по науке и технике в целях развития; ЮНИДО - Организация ООН по промышленному развитию, МТЦ - Международный торговый центр; ПРООН - Программа развития Организации Объединенных Наций; ЕЭК ООН - Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций; ВОИС - Всемирная организация интеллектуальной собственности. Участие ООН в международном таможенном сотрудничестве.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова структура органов международной организации, используемая в системе ООН?
2. В чем отличие акта международной организации и международного договора?
3. Каковы исторические предпосылки создания ООН?
4. Каковы цели ООН и их правоприменительное значение?
5. Перечислите главные органы ООН, опишите их структуру и полномочия.
6. В соответствии с какими критериями можно классифицировать специализированные учреждения ООН? Дайте их общую характеристику.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс задание

Задание 1: Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:

- формы экономического сотрудничества.
- экономическое сотрудничество и таможенное сотрудничество,

Задание 2: Подготовьте материал к кейсу о деятельности ВТО за последние 5 лет (цели, задачи, партнеры, ресурсы и результаты), а также данные о судебных разбирательствах с участием ВТО.

Задание 3: Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий: Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества: наименование, цель, задачи, правовые основы, направления деятельности, результаты, перспективы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Цель: формирование знаний о современных тенденциях развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влиянии на развитие таможенного дела в РФ, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях, готовности на практике организовывать совместную работу с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств.

6.1 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве

Перечень изучаемых элементов содержания: История создания и развития Всемирной таможенной организации. Всемирная таможенная организация как

институциональная основа международного таможенного сотрудничества. Структура Всемирной таможенной организации. Участие России в Всемирной таможенной организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности международного таможенного сотрудничества
2. История международного таможенного сотрудничества
3. Нарисуйте организационную структуру всемирной таможенной организации
4. Охарактеризуйте основные направления деятельности Всемирной таможенной организации
5. Какова роль Российской Федерации во Всемирной таможенной организации

6.2. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации

Перечень изучаемых элементов содержания: Общая характеристика Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли. Структура Рамочных стандартов ВТО. Стандарты «ПЕРВОЙ ОПОРЫ» (CUSTOMS-TO-CUSTOMS). Стандарты «ВТОРОЙ ОПОРЫ» (CUSTOMS-TO-BUSINESS) Сотрудничество между таможенными администрациями государств. Партнерство между таможенными службами и предпринимательским сообществом.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте четыре основных принципа рамочных стандартов
2. Какие проблемные вопросы существуют при внедрения Рамочных стандартов?
3. В чем заключается принцип стандарта «Комплексное управление цепью поставок товаров»?
4. В чем специфика применения стандарта «Груз или контейнер повышенного риска»?
5. Раскройте содержание стандарта «Партнерство».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем кейс-задания к разделу 6:

1. Система таможенных льгот и привилегий.
2. Понятие и виды таможенных иммунитетов.
3. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам*.
4. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств.
5. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
6. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств, международных организаций и их органов.
7. Подготовьте материал к кейсу о системе льгот и привилегий действующих в различных экономических объединениях (*объединение согласуется с преподавателем*)
8. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым
9. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур.
10. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)*.
11. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений).
12. Международные принципы применения нетарифных ограничений.
13. Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима.
14. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
15. Всеобщая система преференций и генеральная система торговых преференций
16. Место и роль служб специализированных учреждений Организации Объединенных наций в осуществлении международного таможенного сотрудничества по разрешению

- международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера
17. Методика определения и оценки международных таможенных правонарушений и обязательств государств по пресечению международного преступления контрабанды
 18. Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур.
 19. Правовой статус Всемирной Торговой организации. Правовой статус Всемирной Таможенной Организации.
 20. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам.
 21. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.
 22. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств.
 23. Таможенный союз государств - участников СНГ.
 24. Таможенное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества.
 25. Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений.
 26. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств.
 27. Взаимодействие международного и национального законодательства в борьбе с таможенными преступлениями.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта

	задач профессиональной деятельности		
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-4; ПК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская

			<p>ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОПК-1; ОПК-4; ПК-2	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОПК-1; ОПК-4; ПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания,</p>

		заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	--

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – 6 семестр

1. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции.
2. Понятие, структура, принципы функционирования мировой валютной системы.
3. Эволюция международной валютной системы. Основные этапы.
4. Параллели в эволюции международной валютной системы и национальных денежных систем.
5. Двухкомпонентные денежные системы.
6. Эпоха биметаллизма.
7. Парижская мировая валютная система.
8. Генуэзская мировая валютная система
9. Бреттон-Вудская валютная система: основные принципы функционирования и преемственность.
10. Парадокс Триффена и его последствия для Бреттон-Вудской валютной системы.
11. Ямайская валютная система.
12. Европейская валютная подсистема.
13. Перспективы развития Европейской валютной системы.
14. Национальная валютная политика в рамках Ямайской валютной системы.
15. Назначение СДР (SDR, Special Drawing Rights)
16. Сравнительная характеристика Ямайской и Бреттон-Вудской МВС.
17. Сравнительная характеристика ЭКЮ и СДР.
18. Концепция «европейской валютной змеи» или «змеи в тоннеле».
19. Этапы перехода от ЭКЮ к единой европейской валюте «евро».
20. Перспективы создания региональных валютных подсистем.
21. Фундаментальные изменения в уставе МВФ, связанные с переходом к новой Ямайской МВС.
22. Современные подходы к формированию новой архитектуры мировой валютной системы.
23. Тенденции к формированию региональных валютных союзов в условиях Ямайской МВС.
24. Валютный курс и факторы влияния на его величину.
25. Понятие евровалюты, происхождение и особенности рынка евровалют. Три главных признака евровалюты.
26. Политика валютного демпинга.
27. Опасность валютного демпинга с точки зрения поддержания стабильности МВС.
28. Обострение проблемы валютного демпинга на современном этапе.
29. Валютный курс и факторы его определяющие. Варианты классификации обменного валютного курса.
30. Эффективный валютный курс.

31. Теории реального валютного курса.
32. Оценка оптимального для данной страны реального валютного курса
33. Роль золота в международных валютных отношениях.
34. Международный валютный фонд (МВФ).
35. Валютная система России.
36. Факторы влияния на формирование курсов валют.
37. Теоретические основы валютных проблем (кейнсианский и монетаристский подходы).
38. Роль доллара на современном этапе развития мировой валютной системы.

Дифференцированный зачет (проводиться в письменной форме) – 7 семестр:

1. Международный кредит как экономическая категория.
2. Формы международного кредита и их классификация.
3. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа, сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые).
4. Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики.
5. Международные кредитные организации
6. Международный Парижский клуб кредиторов
7. Международный Лондонский клуб кредиторов
8. Лизинг как форма финансирования в международной торговле.
9. Факторинг.
10. Форфейтинг.
11. Вексельные кредиты
12. Экспортные кредиты
13. Акцептно-рамбурсное кредитование
14. Рынок еврокапиталов.
15. Соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС).
16. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
17. Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
18. Взаимодействие международных организаций в области таможенного сотрудничества.
19. Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации.
20. Цели ООН и их правоприменительное значение.
21. Главные органы ООН, их структура и полномочия.
22. Критерии классификации специализированных учреждений ООН. Их общая характеристика.
23. Сущность международной экономической интеграции
24. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве
25. Таможенный союз как этап международной экономической интеграции стран СНГ
26. Актуальные проблемы и перспективы развития Таможенного союза ЕврАзЭС
27. Проектное финансирование.
28. Оценка репутации заемщика при предоставлении международного кредита
29. Страновые риски банка при предоставлении международных кредитов
30. Установление процентных ставок по международным банковским кредитам
31. Международное краткосрочное финансирование фирмы с использованием кредитных линий
32. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (7 семестр):

1. Резервная валюта:

- а) любая денежная единица других стран;
- б) доллар США;

- в) функциональная форма мировых денег;
- г) валюта, выполняющая функции международного резервного средства;
- д) валюта, используемая для валютных интервенций.

2. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы статус резервной валюты был закреплен за:

- а) долларом США;
- б) золотом;
- в) евро;
- г) долларом США и фунтом стерлингов;
- д) СДР;
- е) фунтом стерлингов.

3. Международная валютная ликвидность:

- а) официальные золотовалютные резервы;
- б) государственный внешний долг;
- в) наличная денежная масса всех государств;
- г) международные ценные бумаги;
- д) счета в СДР;
- е) резервная позиция страны в МВФ;
- ж) межгосударственные кредиты;
- з) денежная масса государств, в которых национальная валюта имеет статус резервной;
- и) средства государственных резервных фондов;
- к) средства государственного бюджета.

4. Виды конвертируемости валюты:

- а) замкнутая;
- б) частично конвертируемая;
- в) свободно используемая;
- г) временно конвертируемая;
- д) постоянно конвертируемая;
- е) ограниченно конвертируемая.

5. Характерные черты Парижской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) свободный выбор режима валютного курса;
- г) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
- д) использование золота как мировых денег;
- е) официальная демонетизация золота.

6. Характерные черты Гемуэзской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) свободный выбор режима валютного курса;
- д) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
- е) официальная демонетизация золота.

7. Характерные черты Бреттон-Вудской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- д) официальная демонетизация золота;
- е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

8. Характерные черты Ямайской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) использование золотых монет как мировых денег;
- д) официальная демонетизация золота;
- е) свободный выбор режима валютного курса.

9. Принципы европейской валютной системы:

- а) основа –СДР;
- б) основа - евро;
- в) режим фиксированного валютного курса;
- г) режим плавающего валютного курса;
- д) свободный выбор странами режима валютного курса;
- е) регулирующий орган - МВФ;
- ж) регулирующий орган - Всемирный банк;
- з) регулирующий орган –Европейский центральный банк.

10. Черты, присущие СДР:

- а) эмитентом является МВФ;
- б) эмитентом является Всемирный банк;
- в) эмитентом является Европейский центральный банк;
- г) осуществляется эмиссия на определенный период в заранее установленной сумме, которая распределяется пропорционально квоте страны в капитале МВФ;
- д) режим валютного курса –индивидуально плавающий;
- е) режим валютного курса –фиксированный;
- ж) используется в официальном секторе.

11. Набор валют, взятых в определенных пропорциях, представляет собой:

- а) валютный курс;
- б) валютный коридор;
- в) валютный паритет;
- г) валютную корзину.

12. Курс национальной валюты к корзине валют государств – основных торговых партнеров, рассчитанный по соотношению реальных валютных курсов:

- а) номинальный валютный курс;
- б) реальный валютный курс;
- в) эффективный реальный валютный курс;
- г) плавающий валютный курс;
- д) двойной валютный рынок.

13. Режимы валютного курса:

- а) прогрессивный;
- б) регрессивный;
- в) фиксированный;
- г) плавающий;
- д) валютный коридор;
- е) планомерный;
- ж) двойной валютный рынок.

14. Факторы, влияющие на повышение валютного курса:

- а) рост темпов инфляции;
- б) снижение темпов инфляции;
- в) отрицательное сальдо платежного баланса;
- г) задержка международных платежей;
- д) повышение степени доверия к валюте в стране;
- е) снижение официальной учетной ставки;

- ж) повышение официальной учетной ставки;
- з) ускорение международных платежей;
- и) рост официальных золотовалютных резервов;
- к) профицит государственного бюджета;
- л) сокращение государственного внешнего долга.

15. Факторы, влияющие на снижение валютного курса:

- а) рост темпов инфляции;
- б) снижение темпов инфляции;
- в) отрицательное сальдо платежного баланса;
- г) снижение степени доверия к валюте в стране;
- д) снижение официальной учетной ставки;
- е) повышение официальной учетной ставки;
- ж) рост официальных золотовалютных резервов;
- з) снижение официальных золотовалютных резервов;
- и) дефицит государственного бюджета;
- к) рост государственного внешнего долга.

16. Метод установления валютного паритета и определение средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору иностранных валют:

- а) валютная оговорка;
- б) валютная корзина;
- в) валютная позиция;
- г) валютный портфель;
- д) валютный опцион.

17. При хеджировании валютных курсов используются:

- а) форвардный контракт;
- б) фьючерсный контракт;
- в) опционный контракт;
- г) форфетирование;
- д) валютный своп;
- е) факторинг.

18. На каком рынке осуществляется купля-продажа наличной валюты:

- а) спот-рынок;
- б) срочный рынок валюты;
- в) рынок акций в инвалюте;
- г) рынок валютных обязательств.

19. Признаки, не характерные для фьючерсных контрактов:

- а) являются внебиржевым инструментом;
- б) обезличены;
- в) условия фьючерсных контрактов (кроме цены) определяет биржа;
- г) фьючерсные торги не регулируются государством.

20. Гарантия на право купить валюту в определенный момент времени по определенному курсу – это:

- а) опцион пут;
- б) опцион колл;
- в) фьючерс;
- г) своп;
- д) форвард;
- е) флор;
- ж) стрип

Типовые тесты при проведении дифференцированного зачета (7 семестр):

1. Разновидности фирменного (коммерческого) кредита:

- а) вексельный кредит;

- б) акцептный кредит;
 - в) синдицированный кредит;
 - г) кредит по открытому счету;
 - д) кредит покупателю.
2. Акцептно-рамбурсный кредит – это разновидность:
- а) коммерческого кредита;
 - б) банковского кредита по импорту;
 - в) межгосударственного кредита;
 - г) банковского кредита по экспорту;
 - д) межбанковского кредита.
3. Компенсационный кредит – это разновидность:
- а) коммерческого кредита;
 - б) банковского кредита по импорту;
 - в) банковского кредита по экспорту;
 - г) межгосударственного кредита;
 - д) межбанковского кредита;
 - е) консорциального кредита;
 - ж) проектного финансирования.
4. Кредитование экспорта в форме покупки неоплаченных платежных требований экспортера к импортеру и их инкассация:
- а) лизинг;
 - б) форфетирование;
 - в) факторинг;
 - г) кредит по открытому счету;
 - д) кредит покупателю.
5. Сочетание акцепта векселей экспортера банком третьей страны и перевода суммы векселей импортером банку-акцептанту:
- а) акцептный кредит;
 - б) финансовый кредит;
 - в) акцептно-рамбурсный кредит;
 - г) экспортный кредит;
 - д) бланковый кредит;
 - е) кредит покупателю.
6. Формы долгосрочного международного кредита:
- а) вексельный;
 - б) кредит по открытому счету;
 - в) совместное финансирование;
 - г) консорциальный;
 - д) лизинг;
 - е) проектное финансирование;
 - ж) факторинг;
 - з) форфетирование.
7. Факторы, определяющие размер процентной ставки по международному кредиту:
- а) принудительные депозиты;
 - б) цель кредита;
 - в) вид процентной ставки;
 - г) качество обеспечения кредита;
 - д) требование страхования в определенных страховых компаниях;
 - е) наличие конкурентных предложений;
 - ж) срок кредита;
 - з) характер рисков;
 - и) сумма кредита.

8. Договорные элементы стоимости кредита:

- а) проценты;
- б) принудительный депозит в банке;
- в) требование страхования экспортного кредита в определенной страховой компании;
- г) расходы по оформлению залога;
- д) комиссия за переговоры;
- е) завышение банковских комиссий.

9. Скрытые элементы стоимости кредита:

- а) комиссия за резервирование средств;
- б) принудительный депозит в банке;
- в) требование страхования экспортного кредита в определенной страховой компании;
- г) комиссия за переговоры;
- д) расходы по оформлению залога;
- е) завышение цен товаров;
- ж) завышение банковских комиссий.

10. Виды финансово-товарного обеспечения международного кредита:

- а) обязательное страхование с переуступкой страховых полисов банку-кредитору;
- б) экспортные и импортные лицензии (квоты);
- в) страхование валютного риска;
- г) залог товарно-материальных ценностей;
- д) увеличение в контракте доли авансовых платежей;
- е) юридическая экспертиза технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.

11. Обслуживание государственного долга предполагает:

- а) погашение долга;
- б) регулирование долга;
- в) осуществление операций по размещению долговых обязательств;
- г) выплату доходов по займам;
- д) аннулирование долга.

12. Погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов:

- а) конверсия;
- б) рефинансирование;
- в) консолидация;
- г) унификация;
- д) реструктуризация.

13. Изменение условий займов, связанное с их сроками:

- а) рефинансирование;
- б) унификация;
- в) реструктуризация;
- г) консолидация;
- д) отсрочка.

14. Пересмотр первоначального графика погашения и обслуживания государственного долга:

- а) консолидация;
- б) реструктуризация;
- в) унификация;
- г) аннулирование;
- д) рефинансирование

15. Роль МВФ в регулировании международных валютных отношений:

- а) демонетизация золота;
- б) выпуск ЭКЮ;
- в) выпуск СДР;
- г) межгосударственное регулирование режима валютных курсов;
- д) устранение валютных ограничений.

16. В состав Международного банка реконструкции и развития (МБРР) входят:

- а) Международная ассоциация развития (МАР);
- б) Европейский центральный банк;
- в) Банк международных расчетов;
- г) Международная финансовая корпорация (МФК);
- д) Многостороннее инвестиционно – гарантийное агентство (МИГА);
- е) международные региональные банки развития.

17. В Европейскую систему центральных банков входят:

- а) все европейские центральные банки;
- б) центральные банки западноевропейских стран;
- в) центральные банки стран зоны евро;
- г) Европейский центральный банк и центральные банки стран ЕС;
- д) центральные банки стран ЕС;
- е) Европейский центральный банк и центральные банки стран зоны евро.

18. Причины создания международных региональных банков развития:

- а) распад колониальной системы;
- б) политика развитых стран;
- в) регионализация экономики;
- г) стратегия США;
- д) борьба развивающихся стран за новый экономический порядок.

19. Задачи международных региональных банков развития:

- а) конкуренция с МБРР;
- б) региональная интеграция;
- в) ликвидация нищеты;
- г) кредитование развитых стран;
- д) приток иностранных капиталов.

20. Целями международного таможенного сотрудничества являются:

- а) унификация номенклатуры для классификации товаров в таможенных тарифах;
- б) обобщение таможенного опыта различных стран, формирование единообразной апробированной нормативной базы таможенного регулирования;
- в) гармонизация и упрощение таможенных процедур.

Аналитическое задание – ЗАЧЕТ (6 семестр)

1. Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот доллар/евро = 0,7045, трехмесячная ставка по доллару 2,2%, а по евро 1,9%

2. Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 31,30 руб. за доллар с выплатой премии 0,6 руб. за доллар. Курс спот 31,15-31,95 руб. за доллар.

29. Курс евро на спот-рынке 1,5695 долларов. Банк покупает опцион —пут на 10 000 евро по курсу 1,5589 долларов за евро на срок три месяца. Премия по опциону – 0,05 доллара за евро, т.е. 500 долларов за 10 000 евро. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком – полностью, и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

3. Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44,26 руб. за евро с выплатой премии 0,95 руб. за евро. Курс спот 43,80-44,55 рублей за евро.

4. Определите значение трехмесячного форвардного курса доллара США к евро. Как должен котироваться доллар США к евро при заключении форвардного контракта? Известно: курс спот 1 долл. США = 0,7143 евро. Ставка по еврокредитам составляет по доллару США 2% годовых, а по евро – 3% годовых.

Аналитическое задание – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (7 семестр)

1. Стоимость оборудования приобретаемого по международному лизингу оборудования – 100 ед., договор заключен на 5 лет под 10% годовых с платежами в конце периодов. Предусмотрено полное погашение стоимости оборудования, соответственно, $s=0$. Составить график погашения задолженности.

2. Нарисуйте схему международного акцептно-рамбурсного кредита.

3. Торговая фирма ТОО «Монком» заключила контракт на покупку импортных товаров народного потребления. Стоимость контракта - 1 млн. долл. По условиям контракта товар будет поставляться партиями. Стоимость одной партии товара - 200 тыс. долл. К контракту приложен график поставки: Партия I II III IV V 126 Дата 16.04 15.05 31.05 20.06 10.07 Собственных средств на оплату контракта фирма не имеет, поэтому она обратилась в банк с просьбой об открытии кредитной линии. Процентная ставка - 24% годовых. Реализация товаров предполагается через торговую сеть одного из учредителей банка, который имеет устойчивое финансовое положение и согласен гарантировать погашение кредита и выплату процентов ТОО «Монком». Предполагаемый срок реализации одной партии товаров - 40 дней (включая выходные). Разницу между ценой реализации и ценой поставки предполагается направлять на уплату процентов за кредит и в доход фирмы. Требуется определить потребность в кредите на каждую дату поставки.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 25.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490749> (дата обращения: 25.05.2022).

Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489659> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для	https://urait.ru/

	платформа Юрайт	ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор

конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ РЫНКИ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные экономические отношения и глобальные рынки» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные экономические отношения и глобальные рынки» разработана рабочей группой в составе:
д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01 » июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тюльского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	10
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	20
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	26
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	27
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	29
5.6 Образовательные технологии	30
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных экономических отношений и глобальных товарных и финансовых рынков, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере мировых товарных, финансовых и валютных рынков;
2. исследование истории глобальных проблем финансовых рынков;
3. выработка навыков анализа глобальных архитектурных проблем институтов современной экономики, аргументации и оценки различных точек зрения на исследуемые проблемы;
4. осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* реализуется в *вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело»* очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			разрезах.	
--	--	--	-----------	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, дифференцированный зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	90	45	45
Контроль промежуточной аттестации	18	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	6	3	3

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1 Сущность, роль и формы МЭО	32	16	16	4	12	X
2.	Тема 1.1 Глобализация и ее влияние на МЭО	16 часов	8	8	2	6	X
3.	Тема 1.2 Международное разделение труда и современные тенденции	16 часов	8	8	2	6	X
4.	Раздел 2 Международная торговля товарами и услугами	44	20	24	8	16	X
5.	Тема 2.1 Международная торговля товарами и ее место в системе МЭО.	22 часа	10	12	4	8	X
6.	Тема 2.2 Государственное и международное регулирование международной торговли.	22 часа	10	12	4	8	X
7.	Раздел 3. Международное движение факторов производства	42	20	22	6	16	X
8.	Тема 3.1. Международное движение капитала и его регулирование.	20 часов	10	10	2	8	X
9.	Тема 3.2. Международная миграция трудовых ресурсов	22 часов	10	12	4	8	X
10.	Раздел 4. Международная интеграция	30	12	18	6	12	X

11.	Тема 4.1 Свободные экономические зоны в системе МЭО	14 часов	6	8	2	6	X
12.	Тема 4.2 Международная интеграция – высшая форма МЭО	16 часов	6	10	4	6	X
13.	Раздел 5. Глобальные товарные рынки	36	20	16	4	12	X
14.	Тема 5.1. Факторы формирования и развития рыночной конъюнктуры Показатели состояния и развития глобальных товарных рынков	18 часов	10	8	2	6	X
15.	Тема 5.2. Конъюнктура мировых рынков промышленного сырья, рынка готовой продукции и рынка услуг	18 часов	10	8	2	6	X
16.	Раздел 6. Глобальные финансовые рынки	32	16	16	4	12	X
17.	Тема 6.1. Основные тенденции развития глобальных финансовых рынков	16 часов	8	8	2	6	X
18.	Тема 6.2. Взаимосвязи между различными сегментами мирового финансового рынка.	16 часов	8	8	2	6	X
Общий объем, часов		216	104	112	32	80	-
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ дифференцированный зачет					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся
--------------	-------	---

		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
<i>Раздел 1 Сущность, роль и формы МЭО</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Фиксированные выступления	3	Тестирование
<i>Раздел 2 Международная торговля товарами и услугами</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Решение задач	3	оценка результатов решения задач
<i>Раздел 3. Международное движение факторов производства</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Фиксированные выступления	3	Тестирование
Общий объем по семестру, часов	45	12		24		9	
Семестр 2							
<i>Раздел 4. Международная интеграция</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Фиксированные выступления	3	Тестирование
<i>Раздел 5. Глобальные товарные рынки</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	3	Тестирование
<i>Раздел 6. Глобальные финансовые рынки</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение	8	Реферат	3	оценка результатов выполнения

			раздела в ЭИОС				реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов,	45	12		24		9	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	90	24		48		18	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ФОРМЫ МЭО.

Тема 1.1: *Сущность, роль и формы МЭО. Глобализация и ее влияние на МЭО*

Цель: сформировать у студентов знания роли международных экономических отношений, и показать влияние глобализации на мировые хозяйственные процессы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

МЭО как составляющая мирового хозяйства. Сущность, основы и формы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Факторы, влияющие на развитие МЭО. ТНК в системе МЭО. Принципы и особенности развития МЭО. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора. Национальная и международная экономическая безопасность.

Содержание процесса глобализации экономики: объективный и субъективный аспекты. Основные глобальные проблемы и международные экономические отношения. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия. Международные экономические отношения на этапе глобализации мировой экономики. Предпосылки и последствия глобализации МЭО. Особенности процесса глобализации международных экономических отношений на современном этапе. Противоречия процесса глобализации экономики Глобализм, антиглобализм и альтерглобализм.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, сущность МЭО.
2. Эволюция развития МЭО.
3. Структура МЭО.
4. Роль глобализации в развитии МЭО.

Тема 1.2: *Международное разделение труда и современные тенденции*

Цель: сформировать у студентов знания о сущности, формах МРТ и значение для развития МЭО.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность международного разделения труда (МРТ). Факторы, влияющие на развитие МРТ. Становление открытой экономики. МРТ и интернационализация производства. Основные формы МРТ: международная специализация и кооперирование производства. Показатели степени вовлеченности отдельных отраслей производства и стран в МРТ. Принципы квалификации и формы международного кооперирования производства. Роль НТР в развитии современного МРТ. Воздействие ТНК на МРТ. Современные тенденции развития МРТ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность МРТ и факторы, влияющие на развитие МРТ.
2. Роль НТР в развитии МРТ.
3. Формы специализации и кооперирования производства.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ

Тема 2.1.: *Международная торговля товарами и ее место в системе МЭО.*

Цель: знания о исследовать основные теоретические концепции международной торговли, определить условия выигрыша от внешней торговли, обосновать направления внешнеторговых потоков

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классические теории международной торговли: теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смит, Д.Рикардо). Абсолютные и относительные цены, преимущества специализации, анализ торговых и производственных возможностей в рамках классических теорий. Выигрыш стран от внешней торговли. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Факторы межстранного различия сравнительных преимуществ. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории. Теория жизненного цикла товара. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений торговли. Теория эффекта масштаба П.Крюгмана, К.Ланкастера. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков. Возрастание объемов внутриотраслевой и внутрифирменной торговли. Теория конкурентных преимуществ М.Портера: конкурентная стратегия и конкурентное преимущество. Детерминанты конкурентного преимущества. Национальный «ромб» и государство.

Определение мировой цены и объемов торговли. Спрос и предложение на мировом рынке и их взаимосвязь с мировым экспортом и импортом. Внутренне потребление и экспортно-импортные операции на открытом рынке. Мировая цена как равновесная. Международная торговля и распределение выигрыша от внешней торговли внутри страны. Интересы потребителей и производителей. Благополучие потребителей в результате выхода страны на мировые рынки. Влияние внешней торговли на благополучие производителей. Чистый выигрыш от международной торговли для страны в целом. Распределение выигрыша от международной торговли между странами. Условия максимизации выигрыша. Условия торговли. Международная торговля и распределение доходов. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатель степени специализации факторов производства. Теорема Столпера-Самуэльсона. Рост предложения факторов производства и распределение доходов. Эффект «разоряющего роста». Теорема Т. Рыбчинского. Голландская болезнь.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теория абсолютного преимущества. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.
2. Теория сравнительного преимущества.
3. Торговля при постоянных издержках замещения. Сравнительные преимущества как ориентир для специализации. Максимизация выигрыша от внешней торговли при полной специализации.
4. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Отсутствие полной специализации и выравнивание предельных издержек в результате конкуренции.
5. Теория Хекшера-Олина.
6. Различия между странами в обеспеченности факторами производства. Относительно избыточные и относительно дефицитные факторы производства. Обеспеченность факторами производства как основа возникновения сравнительных преимуществ и развития внешней торговли.
7. Эмпирическая оценка теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
8. Альтернативные теории международной торговли.
9. Теория жизненного цикла продукта.
10. Теория эффекта масштаба. Снижение издержек при росте объемов производства. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков.
11. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.

12. Предложение экспорта и спрос на импорт. Равновесная цена на мировом рынке и объемы торговли.
13. Торговля и интересы потребителей. Изменение потребительского излишка.
14. Торговля и интересы производителей. Изменение излишка производителей.
15. Чистый выигрыш страны в целом от внешней торговли.
16. Распределение выигрыша от внешней торговли между странами.
17. Условия торговли. Соотношение индексов экспортных и импортных цен.
18. Внешняя торговля и распределение доходов.

Тема 2.2: Государственное и международное регулирование международной торговли.

Цель: сформировать у студентов знания об инструментах и экономических последствиях использования тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли

Перечень изучаемых элементов содержания:

Государственное регулирование международной торговли. Политика протекционизма. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Адвалорный и специфический тариф. Таможенный тариф и благосостояние потребителей. Таможенный тариф и интересы производителей. Фактический уровень таможенной защиты. Таможенный тариф и доходы государства. Чистый эффект от введения тарифа на импорт для общества в целом. Оптимальный тариф. Экспортный тариф. Условия и причины введения экспортного тарифа. Условия максимизации благосостояния населения при экспортном тарифе. Координации таможенной политики и создание таможенного союза. Возможные последствия вступления страны в таможенный союз. Зона свободной торговли.

Динамика трансформации методов протекционистской национальной политики. ВТО и политика тарификации.

Квотирование (контингентирование) и его последствия. Лицензирование как инструмент контингентирования. Благосостояние потребителей и производителей в условиях введения квоты. Чистые потери от введения квот. Сравнительная характеристика квот и тарифов. Причины усиления использования в национальной торговой политики контингентирования. Дополнительные негативные эффекты введения квот. Добровольные экспортные ограничения (ДЭО) – сущность и условия использования. Экспортные субсидии. Демпинг: сущность, источники, последствия. Антидемпинговые пошлины. Монополизация рынков и образование международных картелей. Устойчивость картельных соглашений на мировых рынках и оптимальная картельная надбавка. Экономические санкции и эмбарго. Аргументы «за» и «против» протекционизма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины государственного регулирования внешней торговли.
2. Таможенный тариф на импорт и благосостояние потребителей.
3. Таможенный тариф на импорт и интересы производителей.
4. Фактический уровень защитного тарифа. Воздействие тарифной системы на величину добавленной стоимости единицы продукции.
5. Тариф как доход государства.
6. Оптимальная ставка импортного тарифа.
7. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние. Оптимальный экспортный тариф.
8. Зона свободной торговли и таможенный союз.
 1. Квоты: причины использования.
 2. Сравнительный анализ квот и тарифов
 3. Способы распределения импортных и экспортных лицензий.
 4. Другие виды торговой политики.
 5. Экспортные субсидии.
 6. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.
 7. Пределы господства картеля.
 8. Экономические санкции и торговое эмбарго.

9. Аргументы за и против протекционизма.
10. Аргументы против свободной торговли: стимулирование национального производства, защита молодых отраслей, доход государства, аргументы неэкономического характера.
11. Дополнительные аргументы в пользу свободной торговли.

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 3.1.: *Международное движение капитала и его регулирование.*

Цель: сформировать знания и умения у студентов об основных категориях международного финансового рынка, отработать основные нормы регулирования.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Цели, причины, структура, характерные черты и особенности международного движения капитала. Экспорт и импорт капитала. Классификация международного движения. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Проблемы внешней задолженности. Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала. Формы государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. ФЗ от 30.12.1995 г. «О соглашениях о разделе продукции», ФЗ от 9.07.1999г. №160 – ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ», ФЗ от 7.08.2001г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». Международные соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.

Вопросы для самоподготовки:

1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Причины и основные формы экспорта, импорта капитала.
2. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.
3. Прямые и портфельные инвестиции.
4. Последствия международного движения капитала для стран – экспортеров и стран – импортеров.

Тема 3.2.: *Международная миграция трудовых ресурсов.*

Цель: сформировать навыки анализа и формирования аналитического отчета по оценке международной миграции и мирового рынка трудовых ресурсов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Современные формы и тенденции развития международного рынка трудовых ресурсов. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции. Последствия трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международная миграция трудовых ресурсов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Международная миграция рабочей силы.
2. Влияние миграции рабочей силы на рынок труда.
3. Миграция рабочей силы и государственные финансы.
4. Государственное регулирование миграционных процессов.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Тема 4.1: Свободные экономические зоны в системе МЭО.

Цель: сформировать у студентов навыки по оценке эффективности и перспективам мировых интеграционных процессов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях. Разновидности свободных экономических зон и их основные черты. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах. Международный опыт функционирования СЭЗ. Особые экономические зоны в России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
2. СЭЗ и их потенциал в РФ.

Тема 4.2: Международная интеграция – высшая форма МЭО

Цель: сформировать у студентов навыки по оценке эффективности и перспективам мировых интеграционных процессов, выявить преимущества и недостатки международной экономической интеграции на региональном и глобальном уровнях.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Объективный характер усиления интернационализации хозяйственной жизни и международной экономической интеграции. Условия, предпосылки и противоречивый характер международной интеграции. Основные этапы развития МЭО. Формы интернациональных объединений: зона свободной торговли, Таможенный союз, общий рынок, экономический союз, экономико-политический союз. Европейский Союз (ЕС). Открытый и закрытый регионализм. Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Центральноевропейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА). Североамериканская зона свободной торговли (НАТА). Общий рынок стран Южного Конуса (Меркосур). Ассоциация тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). АСЕАН. Региональные интеграционные группировки Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сотрудничество России с международными интеграционными группировками.

Развитие интеграционных процессов в Европе. Основные европейские институты. Единый Европейский пакет, Маастрихтинский и Амстердамский договоры. Экономический и валютный союз. Общая сельскохозяйственная политика. Социальная политика ЕС. Проблемы расширения Евросоюза. Внутренние противоречия между странами Евросоюза и пути их решения.

Послевоенный этап сотрудничества и развития интеграции СССР с народно-демократическими странами Восточной Европы. Образование Совета Экономической взаимопомощи. Структура, статус и основные направления формирования рыночного хозяйства СНГ. Оценка состояния и развития интеграционных процессов в СНГ. Особенности интеграционного развития. Проблемы формирования единого экономического пространства. Зона свободной торговли, образований в ЕВРОЗЕС. Таможенный союз Россия – Белоруссия – Казахстан. Проблемы создания союзного государства России и Белоруссии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
2. Западноевропейская экономическая интеграция, предпосылки, результаты, противоречия.
3. Региональные интеграционные группировки в Северной, Южной и Латинской Америке, Африке, Ближнем Востоке.
4. Этапы интеграции между странами СНГ. Создание ЕврАзЭС и Таможенного союза.
5. Противоречия интеграционного процесса СНГ.

РАЗДЕЛ 5. ГЛОБАЛЬНЫЕ ТОВАРНЫЕ РЫНКИ.

Тема 5.1. Факторы формирования и развития рыночной конъюнктуры. Показатели состояния и развития глобальных товарных рынков.

Цель: сформировать у студентов знания о факторах, влияющих на рыночную конъюнктуру глобальных товарных рынков. Приобрести навыки расчета показателей оценки функционирования товарных рынков.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Конъюнктура как экономическая категория рыночного хозяйства. Развитие общехозяйственной и отраслевой конъюнктуры национальных экономик стран, основных субъектов мирохозяйственных связей как главный фактор изменения конъюнктуры мировых товарных рынков. Показатели состояния экономической конъюнктуры народнохозяйственных комплексов зарубежных стран и мировой экономики. Источники информации о состоянии национальной и мировой общехозяйственной конъюнктуры. Показатели состояния и развития конъюнктуры мировых товарных рынков Динамика и структура мирового товарного производства, потребления и внешней торговли. Внешнеторговые цены как индикатор состояния и тенденций развития конъюнктуры мировых товарных рынков

Вопросы для самоподготовки:

1. Потенциальный, доступный, квалифицированный, целевой и освоенный товарный рынок.
2. Международная стандартная отраслевая классификация видов экономической деятельности ISIC (МСОК).
3. Концентрация и диверсификация мировых товарных рынков. Показатели емкости рынка.

Тема 5.2. Конъюнктура мировых рынков сырья

Цель: сформировать у студентов знания об мировых рынках сырья, сформировать навыки оценки текущего состояния и прогноза функционирования рынка услуг, а также освоить анализ и интерпретацию информации динамики функционирования рынка готовой продукции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Динамика развития и структура мировых рынков топливно-сырьевых товаров и продукции первого передела. Организационная структура мировой торговли продукцией добывающей промышленности и производства полуфабрикатов. Специфика конкуренции на рынках минерального сырья и топлива и продукции первого передела. Особенности формирования и динамики мировых товарных цен на рынках минерального сырья и полуфабрикатов. Источники информации о состоянии конъюнктуры на мировых рынках продукции. Динамика развития и структура мировых рынков продукции аграрного сектора. Современные формы организации и конкурентной борьбы на мировых рынках 7 сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Динамика мировых цен на сельскохозяйственные сырьевые и продовольственные товары. Источники информации о состоянии конъюнктуры мировых рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Динамика развития мирового рынка машинотехнической продукции. Изменения в товарной структуре международной торговли машинами и оборудованием. Отраслевая специфика организации международной торговли машинотехническими изделиями и модификация форм и методов конкурентной борьбы на мировых рынках этой продукции. Тенденции изменения цен на мировом рынке машин и оборудования. Источники информации о состоянии конъюнктуры на мировом рынке машинотехнических изделий. Экономическая природа банковской услуги; что такое электронная банковская услуга; особенности развития электронных банковских услуг в развитых странах, Интернет-банкинг; основные функции ТНБ; влияние транснациональных банков (ТНБ) на международный рынок банковских услуг, консалтинговые услуги: группы консалтинговых услуг, технологический консалтинг; аутсорсинг; оффшорный аутсорсинг отрасли страхования; о международном рынке

страховых услуг; виды транспортных услуг; интермодальные перевозки; современные технологии на рынке туристских услуг, место образовательных услуг в мировом рынке услуг; об особенностях глобализации и интеграции образовательного пространства; о международном рынке образовательных услуг;

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности сырьевых рынков.
2. Фундаментальный анализ динамики сырьевых рынков.
3. Технический анализ динамики сырьевых рынков.
4. Алгоритм анализа конъюнктуры сырьевых рынков.
5. Индексы оценки динамики сырьевых рынков, их достоинства и недостатки.
6. Признаки готовой продукции согласно гармонизированной системе.
7. Особенности заключения международных сделок на рынках готовой продукции.
8. Потенциальные мировые рынки готовой продукции.
9. Ценообразование на рынке готовой продукции.
10. Финансовые услуги: банковские, кредитные, страховые.
11. Консалтинговые услуги в современных условиях.
12. Международный аутсорсинг.
13. Динамика и емкость рынка транспортных услуг на международном рынке.
14. Рынок туристических услуг. Вектор развития.
15. Мировой рынок образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 6. ГЛОБАЛЬНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ.

Тема 6.1: Основные тенденции развития глобальных финансовых рынков

Цель: Понять основные принципы формирования и функционирования модели международного финансового рынка

Перечень изучаемых элементов содержания:

Глобальный финансовый рынок. Сущность и виды финансовых рынков, их участники. Функции финансового рынка. Назначение финансовых рынков, их взаимосвязь. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов. Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем. Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.

Вопросы для самоподготовки:

1. История возникновения и основные тенденции слияния мировых фондовых рынков в глобальный
2. Фондовый рынок как часть рынка глобального капитала.
3. Структура рынка и его количественные характеристики.
4. Виды заемщиков и андеррайтеров.
5. Эволюция системы государственного регулирования рынка ценных бумаг

Тема 6.2: Взаимосвязи между различными сегментами мирового финансового рынка.

Цель: сформировать у студентов знания о структуре финансового рынка и принципах функционирования его сегментов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка как части финансового рынка. Понятие и основные сегменты денежного рынка как части финансового рынка. Взаимосвязь рынка денег с фондовым рынком. Внутренние, иностранные, евровалютные рынки. Еврорынок, его особенности и механизм

функционирования. Инструменты денежных рынков, понятие и классификация. Казначейские векселя и коммерческие бумаги. Банковские акцепты и депозитные сертификаты. Прочие инструменты денежного рынка. Индикаторы денежных рынков.

Сущность, структура, функции мирового рынка капиталов. Инструменты мирового рынка капиталов. Основные субъекты и участники мирового рынка капиталов. Роль и функции банков на мировом рынке капиталов. Эволюция мирового рынка капиталов. Эволюция места и роли банков на мировом рынке капиталов. Основные закономерности развития мирового рынка капиталов.

Система международного кредита и международный банковский бизнес. Цели и функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии экономики отдельных стран. Формы международного кредита, условия его предоставления. Фирменный (коммерческий), банковский кредит. Долгосрочные международные кредиты. Лизинг, факторинг, форфейтинг как формы международного кредита. Структура международного кредита. Механизм международного кредитования. Главные субъекты международного кредита. Мировые финансовые центры. Срок и стоимость международного кредита. Еврокредитный рынок. Рынок еврооблигаций. Рынок евроакций. Рынок евровекселей. Рынок новых финансовых инструментов. Меры государственного регулирования международных кредитных отношений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Мировая денежная система, ее эволюция к новой электронной архитектуре институтов и носителя, современное состояние и глобальный рынок ценных бумаг.
2. Основные институты выпускающие мировые деньги и валюты фондирования.
3. Взаимосвязь между динамикой глобального валютного и фондового рынка.
4. Международные финансовые институты и их роль в развитии мирового фондового рынка.
5. Взаимосвязь разных сегментов мирового финансового рынка.
6. Крупнейшие фондовые и товарные биржи. Тенденции и проблемы их развития.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 1:

1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и этапы развития.
2. Глобализация мирового хозяйства и ее противоречия.
3. Сущность глобализации и ее влияние на МЭО.
4. Воздействие ТНК на углублении МРТ.
5. Формы специализации и кооперирования производства
6. Современные тенденции в развитии МРТ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 3:

1. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долларов за 1 т. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:
 - а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
 - б) потери бразильских производителей от введения тарифа;
 - в) размер поступлений в госбюджет экспортной пошлины;
 - г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара, долл.	300	300
Объем внутреннего потребления, млн т	6	8

2. На мировом рынке мясо стоит 3,6 долларов за килограмм. По этой цене производство мяса в России составляет 5 тыс. тонн, тогда как спрос на него на российском рынке оценивается в 65 тыс. тонн. Правительство решает ввести квоту, что позволит увеличить внутреннее производство мяса до 20 тыс. тонн и сократить его импорт до 40 тыс. тонн.

Определите:

1. цену внутреннего продукта после введения импортной квоты, если известно, что величина квотной ренты составляет 72 млн. долларов;
2. величину потерь для благосостояния России в результате введения импортной квоты.

3. Спрос и предложение на внутреннем рынке отечественного товара описываются уравнениями:

$$Q_d = 240 - 5P, Q_s = -60 + 10P,$$

где Q – количество пачек сигарет (тыс. шт.); P – цена одной пачки сигарет (ден. ед.).

Мировая цена на данный товар равна 4 ден. ед. за одну пачку сигарет. Правительство вводит квоту, равную 50% существующего в условиях свободной торговли объема импорта. Как это повлияет на объем спроса, объем предложения и цену на внутреннем рынке сигарет?

4. Спрос и предложение для некоторой продукции в стране имеет вид:

$$Q_d = 100 - 2P$$

$$Q_s = -20 + 4P.$$

Отечественным производителям-экспортерам данной продукции, продающим ее на мировом рынке по цене 35 условных единиц, правительство вводит экспортную субсидию 5 условных единиц.

Определите:

1. Потери или выигрыш отечественных потребителей.
2. Потери или выигрыш производителей.
3. Затраты государства, субсидирующего экспорт.
4. Чистые потери благосостояния страны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 3:

1. Проблема «утечки мозгов» в РФ
2. Трансформация трудового потенциала РФ в условиях международной миграции
3. «Прямые зарубежные инвестиции»
4. «Сравнительная характеристика последствий прямых и портфельных инвестиций»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированного выступления к разделу 4:

1. Региональная интеграция и глобализация
2. НАФТА и перспективы североамериканской интеграции.
3. Современная система институтов ЕС.
4. Понятие эластичности в проведении политики девальвации»
5. Эффективность политики девальвации.
6. Технология функционирования валютных рынков.
7. Взаимосвязь номинального и реального валютного курса
8. Режим валютного курса в РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 5.

1. Концентрация на мировых товарных рынках. Показатели емкости рынков.
2. Диверсификация на мировых товарных рынках.
3. Показатели емкости глобальных товарных рынков.
4. Биржевые глобальные товарные рынки.
5. Небиржевые глобальные товарные рынки
6. Фундаментальный анализ динамики на сырьевых рынках.
7. Технический анализ динамики на сырьевых рынках.
8. Формирование «мировых цен» на международных биржевых рынках сырья.
9. Глобальный рынок энергоносителей.
10. Картель ОПЕК и возможности его влияния на мировую цену сырой нефти.
11. Возможности участия России в ОПЕК. Идея создания газового картеля, подобного ОПЕК.
12. Спотовые и форвардные цены на мировых сырьевых рынках.
13. Особенности мирового рынка золота и других благородных металлов.
14. Мировая цена на медь как один из индикаторов оживления или спада мирового промышленного производства.
15. Взаимосвязь между обменным курсом доллара и мировыми ценами на нефть и других ключевых видов сырья.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. История возникновения и основные тенденции развития глобального рынка Forex.
2. История возникновения и основные тенденции развития международного фондового рынка.
3. Сопоставление Forex и международного фондового рынка.
4. Динамика глобального рынка финансовых деривативов
5. Два типа трейдеров: быки и медведи.
6. Эволюция системы государственного регулирования валютного и фондового рынков.
7. Мировая денежная система, ее эволюция к новой электронной архитектуре.
8. Основные институты выпускающие мировые деньги и валюты фондирования.
9. Взаимосвязь между динамикой глобального валютного и фондового рынка.
10. Становление глобального рынка криптовалют.
11. Технология «блокчейн» и ее перспективы.
12. Перспективы глобальной электронной валюты «биткоин»
13. Перспективы глобальной электронной валюты «эфириум»
14. Кризис Ямайской международной валютной системы
15. Направления реформы Ямайской международной валютной системы.

Подготовить доклад и презентацию по выполненному реферату.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок:

			<p>(9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
ОПК-1	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено</p>
ОПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено</p>

		<p>навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
--	--	---	---

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и основные формы международных экономических отношений. (МЭО)
2. Международное разделение труда (МРТ) – объективная основа развития МЭО.
3. Факторы, влияющие на углубление МРТ и развитие МЭО.
4. Глобализация и МЭО.
5. Место международной торговли в системе МЭО.
6. Основные теории международной торговли.
7. Современные черты международной торговли.
8. Классификация товаров в международной торговле.
9. Формы и методы международной торговли.
10. Показатели участия стран в международной торговле.
11. Мировая цена и факторы ее определяющие. Виды мировых цен.
12. Сущность и классификация услуг в международной торговле.
13. Международный консалтинг.
14. Регулирование международной торговли. ВТО и Россия.
15. Либерализация и протекционизм в международной торговле
16. Структура международного рынка интеллектуальной собственности.
17. Особенности торговли лицензионными соглашениями.
18. Понятие международного франчайзинга.
19. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.
20. Международное движение капитала как форма МЭО.
21. Причины вывоза и ввоза капитала.
22. Последствия вывоза и ввоза капитала.
23. Разница между прямыми и портфельными инвестициями.
24. Инвестиционный климат и его состояние в отдельных странах.
25. Понятие и классификация свободных экономических зон.
26. Свободные экономические зоны в России.
27. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
28. Регулирование внешнеторговой деятельности в России.
29. Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией и глобализацией производства.
30. Основные направления и формы международной миграции рабочей силы.

31. Последствия международной миграции рабочей силы.
32. Государственное и международное регулирование международной миграции.
33. Международная интеграция: понятие, формы, теории интеграции.
34. Интеграционные объединения Европы.
35. Интеграционные объединения стран Азии и Африки.
36. Интеграционные объединения Америки.
37. Россия и мировые интеграционные процессы.
38. Конъюнктура национального хозяйства, мировой экономики, мировых товарных рынков - факторы, определяющие ее формирование и развитие.
39. Показатели, характеризующие развитие общеэкономической конъюнктуры национальной экономики и мирового хозяйства.
40. Индикаторы состояния и развития мировых товарных рынков.
41. Источники информации о состоянии и развитии национальной экономики отдельных стран, конъюнктуре мирового хозяйства и основных мировых товарных рынков.
42. Тенденции развития глобальной мировой хозяйственной структуры.
43. Географическое распределение мирового товарообмена.
44. Формирование и развитие товарной структуры международной торговли.
45. Современные формы регулирования международной торговли товарами на наднациональном и региональном уровнях.
46. Определение понятия "мировая цена". Виды цен мирового рынка.
47. Основные закономерности и особенности динамики цен мирового рынка по основным товарным группам.
48. Формирование и изменение стоимостных пропорций мирового обмена.
49. Мировые цены как база расчета цен внешнеторговых контрактов.
50. Технологическая зависимость понятий "мировая цена - контрактная цена - таможенная стоимость".
51. Виды цен международной торговли, привлекаемые в качестве исходной информации о ценах мирового рынка.
52. Коммерческие и технико-экономические поправки, вносимые в расчет контрактных цен.
53. Основные факторы формирования и развития конъюнктуры мировых рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия.
54. Географическое распределение международной торговли аграрным сырьем и продовольствием.
55. Фирменная структура мирового рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия.
56. Особенности государственного регулирования национальной и международной торговли аграрной продукцией и продовольствием.
57. Формирование и динамика мировых цен на рынке сельскохозяйственного сырья и продовольствия.
58. Отраслевые особенности формирования и развития конъюнктуры мировых рынков промышленного сырья и полуфабрикатов.
59. Страновое распределение в группе основных производителей, экспортеров, потребителей и импортеров продукции добывающей промышленности и полуфабрикатов.

60. Монополизация рынка промышленного сырья и полуфабрикатов и его фирменная структура.
61. Регулирование международной торговли промышленным сырьем и полуфабрикатами на многостороннем уровне.
62. Особенности ценообразования и динамики цен международной торговли промышленным сырьем и полуфабрикатами по основным товарным группам.
63. Особенности рынка услуг на глобальных товарных рынках.
64. Мировой рынок финансовых услуг.
65. Мировой рынок транспортных услуг.
66. Мировой рынок аутсорсинга и консалтинга
67. Мировой рынок образовательных и туристических услуг.
68. Основные методы прогнозирования динамики развития мировых товарных рынков: качественные методы.
69. Основные методы прогнозирования динамики развития мировых товарных рынков: качественные методы.
70. Основные характеристики индустрии коллективных инвесторов: виды фондов, структура активов, проблемы регулирования.
71. Основные эмитенты.
72. Модели определения цен основных активов.
73. Инвестиционные банки: эволюция, функции и структура доходов.
74. Основные характеристики американских рынков производных инструментов на фондовые ценности.
75. Виды финансовых инструментов, обращающихся на фондовом рынке Великобритании: акции, корпоративные облигации, инструменты коллективного инвестирования, производные бумаги, государственные облигации.
76. Основные организаторы торговли.
77. Характеристики основных фондовых инструментов: облигации государства и государственных учреждений, банковские и корпоративные облигации, муниципальные облигации, акции.
78. Общая характеристика развивающихся финансовых рынков.
79. Объемы и динамика развивающихся фондовых рынков.
80. Причины кризисов на развивающихся финансовых рынках.
81. Основные игроки на развивающихся фондовых рынках, роль хедж-фондов.
82. Особенности государственного регулирования финансовых рынков в разных странах.
- 83.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Решение задач:

1. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долларов за 1 т. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

- а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- б) потери бразильских производителей от введения тарифа;
- в) размер поступлений в госбюджет экспортной пошлины;
- г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара, долл.	300	300

Объем внутреннего потребления, млн т	6	8
Объем внутреннего производства, млн т	22	20

2. На мировом рынке мясо стоит 3,6 долларов за килограмм. По этой цене производство мяса в России составляет 5 тыс. тонн, тогда как спрос на него на российском рынке оценивается в 65 тыс. тонн. Правительство решает ввести квоту, что позволит увеличить внутреннее производство мяса до 20 тыс. тонн и сократить его импорт до 40 тыс. тонн.

Определите:

1. цену внутреннего продукта после введения импортной квоты, если известно, что величина квотной ренты составляет 72 млн. долларов;
2. величину потерь для благосостояния России в результате введения импортной квоты.

3. Спрос и предложение на внутреннем рынке отечественного товара описываются уравнениями:

$$Q_d = 240 - 5P, Q_s = -60 + 10P,$$

где Q – количество пачек сигарет (тыс. шт.); P – цена одной пачки сигарет (ден. ед.).

Мировая цена на данный товар равна 4 ден. ед. за одну пачку сигарет. Правительство вводит квоту, равную 50% существующего в условиях свободной торговли объема импорта. Как это повлияет на объем спроса, объем предложения и цену на внутреннем рынке сигарет?

4. Спрос и предложение для некоторой продукции в стране имеет вид:

$$Q_d = 100 - 2P$$

$$Q_s = -20 + 4P.$$

Отечественным производителям-экспортерам данной продукции, продающим ее на мировом рынке по цене 35 условных единиц, правительство вводит экспортную субсидию 5 условных единиц.

Определите:

1. Потери или выигрыш отечественных потребителей.
2. Потери или выигрыш производителей.
3. Затраты государства, субсидирующего экспорт.
4. Чистые потери благосостояния страны.

Итогом является расчетная работа. В ней должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии.

Кейс-задание (индивидуальные расчетно-аналитические задания)

Примеры аналитических заданий:

Задание 1. Рассчитайте показатели концентрации и проанализируйте их динамику по отдельным регионам глобальных товарных рынков.

Задание 2. Работа с международными отраслевыми классификаторами. Рассчитайте емкость и потенциал рынка изученными методами.

Задание 3. Проведите экспресс-анализа отдельных рынков

Задание 4. На основе оптимизационных моделей определите перспективный сегмент товарного рынка.

Задание 5. Подготовка отчета о состоянии и динамике конъюнктуры на рынке цветных металлов.

Задание 6. Подготовка отчета о состоянии и динамике конъюнктуры на рынке минерально-сырьевых ресурсов.

Задание 7. Подготовка отчета о состоянии и динамике конъюнктуры на рынке топливных ресурсов.

Задание 8. Подготовка отчета о состоянии и динамике конъюнктуры на рынке сельскохозяйственных товаров.

Задание 9. Составьте прогноз динамики роста объема операций на глобальном рынке Forex на ближайшие пять лет на основе данных по динамике за предшествующие годы.

Задание 10. Составьте прогноз динамики роста объема операций на глобальном рынке финансовых деривативов на ближайшие пять лет на основе данных по динамике за предшествующие годы.

Задание 11. Составьте прогноз динамики роста объема долговых ценных бумаг казначейства США (treasures) (образующих гос. долг США) на ближайшие три года на основе данных по динамике за предшествующие годы.

На выполнение данного аналитического задания отводится 120 минут.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

- 1) Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494943> (дата обращения: 17.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

- 1) Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494780> (дата обращения: 17.04.2022).
- 2) Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494507> (дата обращения: 17.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Международные экономические отношения и глобальные рынки» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в

форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от

степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки,	http://elibrary.ru/

	eLIBRARY.ru	технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Международные экономические отношения и глобальные рынки*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Международные экономические отношения и глобальные рынки*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Международные экономические отношения и глобальные рынки*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01 » июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__.:__:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__.:__:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__.:__:____



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

/ П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО_КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины разработана рабочей группой в составе: к. пед.н., доцент О.Л. Мнацакян, ст.преподаватель Д.Ю, Елисеева.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М.Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета.

Протокол № 10 от «01 » июня 2022 года

Декан факультета

кандидат педагогических наук, доцент

С.В. Крапивка

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», НОЦ инфокогнитивных технологий, доктор технических наук, профессор

Н.И. Гданский

к.т.н., доцент кафедры информационных систем, сетей и безопасности

В.Л. Симонов

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	6
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
по очной форме обучения	6
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	7
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).	9
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	12
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины	13
7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)	13
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине(модулю)	14
9.1. Информационные технологии	15
9.2. Программное обеспечение	15
9.3. Информационные справочные системы.....	15
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине(модулю)	15
11. Образовательные технологии	16
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Задачи дисциплины (модуля):

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина(модуль) «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» (модуль) реализуется в **базовой** части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы по специальности **«38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) очной формы обучения**

Изучение дисциплины(модуля) «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» является базовым для компьютерной обработки материала последующих учебных дисциплин.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций –ОК-8, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономическая безопасность» (уровень специалитет), по направлению подготовки / специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основы теории формирования оптимальных организационно-управленческих решений
		Уметь: осуществлять принятие оптимальных организационно-управленческих решений
		Владеть: анализом отбора оптимальных организационно-управленческих решений
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, анализа и расчета современной системы показателей
		Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне.

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

По очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	10	10	
Учебные занятия семинарского типа			
Лабораторные занятия	10	10	
Контактная работа в ЭИОС	16	16	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	16	16	
Выполнение практических заданий	16	16	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	2	2	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 20 часов + 16 часов контактная работа в ЭИОС.
Объем самостоятельной работы – 36 часов .

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС и ИКР
Модуль 1 (семестр 1)							
Раздел 1.1 Адаптированная компьютерная техника	36	18	18	5	5		8
Раздел 1.2 Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	36	18	18	5	5		8
Контроль промежуточной аттестации (час)	0						
Общий объем, часов	72	36	36	10	10		16
Форма промежуточной аттестации	зачет						
Общий объем часов по учебной дисциплине	72	36	36	10	10		16

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) по очной форме обучения

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся
--------------	-------	---

		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Модуль 1 (семестр 1)							
Раздел 1.1 Адаптированная компьютерная техника	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	лаб. раб.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 1.2 Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	лаб. раб.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	36	20	-	16		4	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. АДАПТИРОВАННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА

Цель: Изучить основы информационных технологий и программных продуктов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения. Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения). Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха. 8 Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха). Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода -вывода информации для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата.

2. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода -вывода информации (для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата).
3. Альтернативные клавиатуры, электронные указывающие устройства, устройства управления с помощью дыхания и глотания и т.п

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания – лабораторная работа

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – защита лабораторной работы

Примерный перечень тем лабораторных работ:

Лабораторная работа № 1 «Основные направления развития современных ИТ»»

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Цель: Изучить основы дистанционных образовательных технологий

Перечень изучаемых элементов содержания

Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями: экранный диктор, экранная лупа, высокая контрастность, скрытые подписи, клавиатура, мышь. Совместимые с Windows ассистивные технологии: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры и т.п. Современные информационные технологии обработки информации для пользователей с ограниченными возможностями. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия.
2. Адаптивные способы работы в табличных процессорах.
3. Адаптивные возможности программ создания презентаций.
4. Адаптивные возможности обработки графической информации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания – лабораторная работа

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – защита лабораторной работы

Примерный перечень тем лабораторных работ:

Лабораторная работа № 2 «Разработка плана на основе модели проекта»

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основы теории формирования оптимальных организационно-управленческих решений	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять принятие оптимальных организационно-управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: анализом отбора оптимальных организационно-управленческих решений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, анализа и расчета современной системы показателей	Этап формирования знаний
		Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	Этап формирования умений

		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне.	Этап формирования навыков и получения опыта
--	--	--	---

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-8 ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ОК-8 ПК-1	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняется большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ОК-8 ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>5) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>6) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>7) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>8) практические задания, задачи выполняется большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.
2. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения.
3. Тифлотехнические средства реабилитации.
4. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения).

5. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ незрительного доступа к информации.
6. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха.
7. Сурдотехнические средства реабилитации.
8. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха).
9. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.
10. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями.
11. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями: экранный диктор, экранная лупа, высокая контрастность, скрытые подписи, клавиатура, мышь.
12. Совместимые с Windows ассистивные технологии: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры и т.п.
13. Современные информационные технологии обработки информации для пользователей с ограниченными возможностями.
14. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.
15. Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода -вывода информации для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата.
16. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода -вывода информации (для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата).
17. Альтернативные клавиатуры, электронные указывающие устройства, устройства управления с помощью дыхания и глотания и т.п

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488865>

6.2. Дополнительная литература

1. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490721>

2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490722>

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Адаптивные информационно-коммуникационные технологии**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине(модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Paint

9.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине(модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Адаптивные информационно-коммуникационные технологии**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов - Презентаций по разделам).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»**

предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация, форум и др.).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ И КОНТРОЛЮ ТАМОЖЕННОЙ
СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М.Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01 » июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрайт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

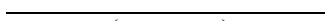
Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	43
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	44
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	44
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	45
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	46
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	46
5.6 Образовательные технологии.....	48

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» является подготовка специалиста, и обладающего навыками определения и контроля таможенных платежей, таможенной стоимости с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенных платежей, таможенной стоимости, основах их нормативно-правового регулирования и контроля

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
- овладеть навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные процедуры», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Внешеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Таможенное право», «Международные расчеты», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Ценообразование во внешней торговле».

Изучение учебной дисциплины «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности» и «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной	Знать: основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных Уметь: заполнять грузовые таможенные

		таможенных документов	стоимости товара, навыками определения таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС) <i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе

			статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности
Определение таможенной стоимости	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при

товаров		стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей <i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Проведение аудита в таможенных	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков

ЦЕЛЯХ		среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	<p>товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p>достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>
-------	--	--	---	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет *6 зачетных единиц* (216 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	152	76	76
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	80	40	40
Выполнение практических заданий	60	30	30
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет)	216	Зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1. Практикум по контролю таможенной стоимости с применением программных средств						
1.	Раздел 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	24	12	6	6	X
2.	Тема 1.1 Общий порядок таможенного декларирования товаров	12 часов	8	4	4	0	X
3.	Тема 1.2 Декларирование таможенной стоимости	12 часов	10	2	2	0	X
4.	Тема 1.3 Практикум по заполнению ДТС и граф в ТД, относящиеся к таможенной стоимости (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант, ВЭД-контроль)	12 часов	6	6	0	6	X
5.	Раздел 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	36	24	12	6	6	X
6.	Тема 2.1 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости	18 часов	14	4	4	0	X
7.	Тема 2.2 Практикум контролю правильности декларирования таможенной стоимости м (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)	18 часов	10	8	2	6	X
8.	Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	36	28	8	4	4	X
9.	Тема 3.1 Проблемы определения заявляемого наименования и кода товара: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)	18 часов	14	4	2	2	X

10.	Тема 3.2 Проблемы поиска информации о сделках с идентичными товарами и поиска информации о сделках с однородными товарами: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД-Инфо)	18 часов	14	4	2	2	X
	ИТОГО:	108	76	32	16	16	108
МОДУЛЬ 2. Практикум по таможенным платежам с применением программных средств							
11.	Раздел 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	28	8	4	4	X
12.	Тема 4.1 Интерфейс и принципы работы с программой (Такса, ВЭД-платежи)	18 часов	14	4	4	0	X
13.	Тема 4.2 Практикум по расчету таможенных платежей по конкретному внешнеторговому контракту (Такса, ВЭД-платежи)	18 часов	14	4	0	4	X
14.	Раздел 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	24	12	4	8	X
15.	Тема 5.1. Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации	18 часов	12	6	4	2	X
16.	Тема 5.2. Практикум по заполнению граф в декларации, относящиеся к таможенным платежам (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант)	18 часов	12	6	0	6	
1	Раздел 6. КОРРЕКТИРОВКА И ВОЗВРАТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	36	24	12	8	4	X
2.	Тема 6.1 Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей	18 часов	12	6	4	2	X
3.	Тема 6.2 Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей	18 часов	12	6	4	2	X
	ИТОГО:	108	76	32	16	16	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>216</i>	<i>152</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>X</i>
Форма промежуточной аттестации		Зачет/экзамен	Зачет, дифференцированный зачет				

**3.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
По очной форме обучения**

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	28	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Раздел 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	28	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0

Раздел 6. КОРРЕКТИРОВКА И ВОЗВРАТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	152	76		60		12		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет (8 семестр), дифференцированный (9 семестр)							

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Цель: сформировать теоретические и правовые основы общего порядка декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ и овладеть навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест электронного декларирования таможенной стоимости товаров .

Тема 1.1. Общий порядок таможенного декларирования товаров

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита. Представление документов при декларировании товаров таможенным органам. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары. Основные сведения, содержащиеся в транзитной декларации. Порядок подачи и регистрации транзитной декларации, основания для отказа в регистрации транзитной декларации. Отзыв транзитной декларации. Предварительное таможенное декларирование товаров. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация. Временное периодическое таможенное декларирование товаров ЕАЭС..

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие формы декларирования Вы знаете? Перечислите виды таможенных деклараций.
2. Что такое периодическое декларирование
3. В чем заключается особенность декларирования транспортных средств?
4. Каков порядок принятия и регистрации таможенной декларации?
5. Сформулируете правила заполнения ДТ в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории Таможенного союза.
6. В чем заключается особенность порядка заполнения ДТ в зависимости от таможенной процедуры, под которую помещается товар?

Тема 1.2. Декларирование таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок декларирования таможенной стоимости. ДТС-1 и ДТС-2. Уточнение таможенной стоимости товаров. Сроки и порядок подачи. Случаи заполнения и порядок заполнения граф. Сопроводительные документы. Правила оформления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите сроки и порядок доведения до декларанта корректировки таможенной стоимости.

2. Опишите порядок проведения временной (условной) оценки товара, перемещаемого через таможенную границу Таможенного союза.
3. Раскройте методику расчета скорректированной (уточненной) таможенной стоимости.
4. Раскройте процедуру декларирования таможенной стоимости.
5. Перечислите формы декларирования таможенной стоимости.

Тема 1.3. Практикум по заполнению ДТС и граф в ТД, относящиеся к таможенной стоимости с применением программных средств (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант).

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (ВЭД- декларант или Альфа ГДТ). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна при декларировании таможенной стоимости товаров.. Порядок декларирования таможенной стоимости. ДТС-1 и ДТС-2. Уточнение таможенной стоимости товаров Случаи заполнения и порядок заполнения граф. Правила оформления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите порядок проведения временной (условной) оценки товара, перемещаемого через таможенную границу Таможенного союза.
2. Назовите правила заполнения ДТС-1 и ДТС-2.
3. Какие классификаторы, используются при заполнении декларации таможенной стоимости? Как вызвать эти классификаторы при работе с программой?
4. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости.
5. Перечислите формы декларации таможенной стоимости и правила их заполнения.
6. В чем заключаются особенности осуществления уполномоченными должностными лицами таможенного контроля при электронном декларировании товаров?
7. В чем, по Вашему мнению, заключаются проблемы и преимущества применения программных средств при декларировании таможенной стоимости товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания: Задача № 1

1	Условия поставки		FCA-Стамбул			
	Фактурная стоимость товара		700 000\$			
	Доставка до порта Стамбул		500 \$			
	Перевалка в Стамбуле -		800 \$			
	Фрахт до Санкт-Петербурга		8 000 \$			
	Товар	Фактурная стоимость	вес, брутто	вес, нетто	пошлина базовая	НДС
	морковь	300 000\$	7300 кг	7000 кг	15%	10%
	картофель	400 000\$	9300 кг	9000 кг	15%	10%
	Контракт		Китай			
	Страна происхождения		Турция			
	Сертификат		форма А			
	курс \$		30,0000 руб/\$			

Задание:

- 1) Определить таможенную стоимость товаров
- 2) Определить величину сбора за таможенное оформление (от общей таможенной стоимости)
- 3) Определить величину таможенной пошлины по каждому товару, учитывая, что товар происходит из Турции, подтверждается сертификатом, соблюдается правило прямой поставки и прямой отгрузки.

- 4) Рассчитать сумму НДС (по каждому товару)
 5) Определить сумму таможенных платежей
 6) При заполнении ГТД обратить внимание, что для 2-х товаров, мы заполняем форму ТД-3 и ТД-4, Заполняем графу 47 и графу В. Подробности подсчета для первого товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП
100				В Подробности подсчета
200				100 –
300				200 – 300 –
Всего				

Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для 2-го товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП
200				В Подробности подсчета
300				200 –
				300 -
Всего				

Общие задания: Задача № 2

Контракт		Фирма ХХХ заключила контракт с Арменией на поставку винограда				
Условия поставки		FOB-Ереван				
Договор перевозки		1000 \$ (курс 1\$=30 руб)				
Товар	Цена	вес, брутто	вес, нетто	пошлина базовая	НДС	
Виноград свежий	0,7 \$ за кг	2000 кг	1500 кг	15%		
Помидоры свежие	0,8 \$ за кг	1200 кг	1000 кг	15%, не менее 1,2 Евро/кг, нетто		
Страна происхождения		Армения				
Сертификат		сертификат ТПП Армении формы СТ-1				
курс \$ - 30,0000 руб/\$		курс евро – 40.0000 руб/евро				

Задание:

- 1) Определить таможенную стоимость товаров
- 2) Определить величину сбора за таможенное оформление (от общей таможенной стоимости)
- 3) Определить величину таможенной пошлины по каждому товару, учитывая что товар происходит из Армении, подтверждается сертификатом, соблюдается правило прямой поставки и прямой отгрузки
- 4) Рассчитать сумму НДС (по каждому товару)
- 5) Определить сумму таможенных платежей
- 6) При заполнении ГТД обратить внимание, что для 2-х товаров, мы заполняем форму ТД-3 и ТД-4, Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для первого товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП
-----	-------------------	--------	-------	----

100					В Подробности подсчета
200					100 –
300					200 – 300 –
Всего					

Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для 2-го товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП	
200					В Подробности подсчета
300					200 –
					300 -
Всего					

Индивидуальное задание. На основании внешнеторгового контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»: отразите в ДТ рассчитайте таможенную стоимость, сумму налогов и платежей), заполните все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенной стоимости, оформите соответствующие сопроводительные документы. Выведите полученную декларацию на печать.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Цель: сформировать навык владения методами контроля таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств, навыками и приемами практического использования программного обеспечения при контроле таможенной стоимости товаров

Тема 2.1. Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности декларирования и корректировки таможенной стоимости. Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности выбора декларантом (таможенным представителем) метода определения таможенной стоимости (алгоритм проверки). Алгоритм проверки правильности определения декларантом (таможенным представителем) структуры заявленной таможенной стоимости. Алгоритм проведения проверки документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и всех ее компонентов. Действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке. Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки. Проверка правильности определения декларантом (таможенным представителем) таможенной стоимости с использованием системы управления рисками, в том числе путем сравнения заявленной таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенном органе ценовой информацией.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какой порядок действий должностных лиц таможенных органов по сравнению заявленной декларантом таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией?

2. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу по стоимости сделки с идентичными товарами и по методу по стоимости сделки с однородными товарам.

3. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу вычитания.

4. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу сложения.

5. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по резервному методу.

Тема 2.2. Практикум контролю правильности декларирования таможенной стоимости м (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). Работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых из Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза, пришедших в негодность, испорченных или поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы. Определение таможенной стоимости незаконно ввезенных товаров (перемещенных через таможенную границу Таможенного союза с недекларированием). Интерфейс и основные функции программ со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях таможенная стоимость товаров не определяется и не заявляется?

2. Перечислите обстоятельства ввоза товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза, влияющими на определение таможенной стоимости незаконно ввезенных товаров.

3. Добавляются ли расходы по транспортировке по территории России при определении таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары?

4. Перечислите основные принципы определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров

5. Перечислите формы ДТС на товары, вывозимые из России.

6. Как определяется состояние незаконно ввезенных товаров, в котором они были перемещены через таможенную границу Таможенного союза, если отсутствуют документальные сведения о таком состоянии?

7. В каком случае цена, по которой незаконно ввезенные товары были приобретены на единой таможенной территории Таможенного союза, является приемлемой для целей определения их таможенной стоимости?

8. Какие методы определения таможенной стоимости используют для поврежденных товаров?

9. Приведите пример определения таможенной стоимости поврежденных товаров по методу 6 с гибким применением метода 1.

10. Каким образом должен быть подтвержден факт аварии или действия непреодолимой силы, а также наличие причинно-следственной связи?

11. Как определить степень годности, порчи или повреждения товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Общие задания:

Задание 1. Используя специализированные справочно-информационными системы,

применяемые в таможенной сфере, письменно подготовьте ответы на вопросы или до-полните необходимую информацию (ссылкой на номер по подпункт соответствующего нормативного акта)

1.1. При определении таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются следующие расходы в размере, не включенном в указанную цену: _____ (_____).

1.2. Должен ли факт взаимосвязи между продавцом и покупателем являться основанием для признания стоимости сделки неприемлемой для целей определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров? : _____ (_____).

1.3. Применяется ли метод 1 в случае отсутствия достоверной, количественно определяемой и документально подтвержденной информации о дополнительных начислениях к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за вывозимые товары? : _____ (_____).

1.4. В качестве основы для определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по методу 6 не могут быть использованы : _____ (_____).

1.5. В случае если установлены обстоятельства ввоза на единую таможенную территорию Таможенного союза незаконно ввезенных товаров и соблюдены установленные Соглашением условия, которые позволяют применить методы определения таможенной стоимости товаров, таможенная стоимость таких товаров определяется по методам : _____ (_____).

1.6. В случае если не установлены обстоятельства ввоза на единую таможенную территорию Таможенного союза незаконно ввезенных товаров таможенная стоимость определяется по методу _____ (п. 4 Положения)

1.7. В случае если невозможно установить день пересечения незаконно ввезенными товарами таможенной границы Таможенного союза, для целей определения их таможенной стоимости таким днем считается : _____ (_____).

1.8. В случае если установлены обстоятельства продажи на единой таможенной территории Таможенного союза незаконно ввезенных товаров, при определении таможенной стоимости таких товаров по методу 6 используется цена : _____ (_____).

1.9. Что является таможенной стоимостью части товаров, не пришедших в негодность, не испорченных или не поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы? : _____ (_____).

1.10. В случае если пришла в негодность, была испорчена или повреждена вследствие аварии или действия непреодолимой силы часть товаров определенного наименования, то таможенной стоимостью части товаров, не пришедших в негодность, не испорченных или не поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы, является : _____ (_____).

Задание 2. По договору купли-продажи на условиях EXW Урумчи российская фирма «Туфелька» приобрела у китайской фирмы «小象» 1 партию детских босо-ножек для девочек - 5000 пар. Стоимость сделки составила 50 000 долл. США. Заявленная таможенная стоимость - 987090,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Туфелька», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 10.12.2017 № 35788896-12 на приобретение партии обуви на сумму 50 000 долл. США на условиях EXW-Урумчи (Китай);
3	счет-фактура (инвойс) от 15.12.2017 № 35788896-12/75866 на сумму 50 000 долл. США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 10.12.2017 № 35788896-12;
4	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара автомобильным транспортом из Урумчи в Учарал (Казахстан) на сумму 200 долл. США;
5	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара ж/д транспортом из Учарала в Новосибирск на сумму 1250 долл. США;
6	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара автотранспортом из Урумчи в Учарал на сумму 200 долл. США, где представлена разбивка расходов на перевозку товаров по маршруту: Урумчи – Достык (граница Китая и Казахстана) – 186 долл. США, Достык – Учарал (территория Казахстана) – 14 долл. США;

7	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара ж/д транспортом из Учарала в Новосибирск на сумму 1250 долл. США, где представлена разбивка расходов на перевозку товаров по маршруту: Учарал – Семипалатинск (территория Казахстана) – 600 долл. США, Семипалатинск – Рубцовск (граница Казахстана и России) – 50 долл. США, Рубцовск – Новосибирск (территория России) – 600 долл. США;
8	страховой полис на сумму 50 000 долл. США, страховая премия составила 5 000 долл. США;
9	Лицензионный договор между продавцом и покупателем, в котором оговариваются лицензионные платежи в размере 5 000 долл. США
10	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 5 000 долл. США;
11	счет-фактура, выставленный продавцом покупателю, на оплату лицензионного платежа на сумму 5 000 долл. США;
12	договор между посредником и покупателем на оказание услуг по поиску контрагента в Китае на сумму 5 000 долл. США.
13	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Задание 3.

Между российской фирмой «Аррива» и бразильской фирмой «Brasil açúcar» заключен контракт купли-продажи на поставку 95 000 кг тростникового сахара-сырца на условиях FAS - Рио-де-Жанейро (Бразилия). Стоимость сделки составила 545 долл. США за 1 тонну.

Заявленная таможенная стоимость - 350 000,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Аррива», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 06.12.2017 № 3987665540-12 на приобретение 95 000 кг тростникового сахара-сырца на сумму 51 775 долл. США на условиях FAS Рио-де-Жанейро (Бразилия);
3	счет-фактура (инвойс) от 10.12.2017 № 3987665540-12/75866 на сумму 51 775 долл. США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 06.12.2017 № 3987665540-12;
4	договор, заключенный продавцом с перевозчиком, на доставку товара а/м транспортом из Кошуэйры в Рио-де-Жанейро на сумму 1500 долл. США;
5	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара а/м транспортом из Кошуэйры в Рио-де-Жанейро на сумму 1500 долл. США, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на а/м в Кошуэйре -50 долл. США; 2) перевозка товаров по маршруту: Кошуэйра – Рио-де-Жанейро (морской порт/терминал) – 1400 долл. США; 3) разгрузка товара на терминале в Рио-де-Жанейро – 50 долл. США.

6	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара морским транспортом из Рио-де-Жанейро в Роттердам (Германия) на сумму 12 050 евро;
7	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара морским транспортом из Рио-де-Жанейро в Роттердам на сумму 12 050 евро, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на судно в Рио-де-Жанейро – 50 евро; 2) перевозка товара морским транспортом – 11 950 евро; 3) разгрузка товара с судна в Роттердаме – 50 евро.
8	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара морским транспортом из Роттердама в Санкт-Петербург (Россия) на сумму 3200 евро;
9	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара морским транспортом из Роттердама в Санкт-Петербург на сумму 3200 евро, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на судно в Роттердаме – 50 евро; 2) перевозка товара морским транспортом – 3100 евро; 3) разгрузка товара с судна в Санкт-Петербурге – 50 евро.
10	договор, заключенный между покупателем и владельцем склада в морском порту Роттердама, на оказание складских услуг в размере 6000 евро.
11	счет-фактура, выставленный владельцем склада покупателю на оплату складских услуг в морском порту Роттердама в размере 6000 евро.
12	Генеральный страховой полис транспортного страхования мультимодальных перевозок на сумму 56 952,5 долл. США, страховая премия составила 6000 долл. США;
13	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 6000 долл. США;
14	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Индивидуальное задание: Обменяйтесь комплектом документов, полученных в ходе выполнения индивидуального задания Раздела 1 со студентом Вашей группы. Проведите контроль правильности определения таможенной стоимости. Оформите заключение. Порядок обмена вариантами заданий устанавливает преподаватель.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Цель: охарактеризовать наиболее распространенные проблемы, по определению таможенной стоимости товара, при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу при автоматизации процедур контроля таможенной стоимости и сформировать навык сопоставления различных вариантов решения этих проблем и аргументации решений в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей.

Тема 3.1 Проблемы определения заявляемого наименования и кода товара: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)

Перечень изучаемых элементов содержания: Проблемы определения таможенной стоимости ввозимых товаров и возможные варианты решения. Проблемы определения заявляемого кода товара. Проблемы определения наименования товара и возможные варианты решения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте процедуру определения кода заявляемого товара. Какие классификаторы при этом используются?
2. Какие типовые ошибки допускают при определении наименования товара? Как можно избежать этих ошибок?
3. Какие типовые ошибки допускают при определении кода товара товара? Как можно избежать этих ошибок?
4. Какие основные направления контроля таможенной стоимости используются при проверке достоверности наименования и кода товара?
5. Какие документы и источники информации для этого используются?

Тема 3.2 Проблемы поиска информации о сделках с идентичными товарами и поиска информации о сделках с однородными товарами: : работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)

Перечень изучаемых элементов содержания: Проблемы поиска информации о сделках с идентичными товарами и возможные варианты решения. Проблемы поиска информации поиска информации о сделках с однородными товарами и возможные варианты решения. Совершенствование контроля Таможенной стоимости при использовании ценовой информации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте процедуру поиска информации о сделках с идентичными товарами.
2. В чем заключается проблемы поиска этой информации? Каковы основные источники ее получения?
3. Какие типовые ошибки допускают при определении цен на идентичные товары? Как можно избежать этих ошибок?
4. Что является источником информации о о сделках с однородными товарами? В чем заключается сложность ее использования?
5. Какие типовые ошибки допускают при определении цен на идентичные товары? Как можно избежать этих ошибок?
6. Какие основные направления контроля таможенной стоимости используются при проверке ценовой информации?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задания

Кейс 1.. Общество «ААА» ввозит на таможенную территорию Таможенного союза из Литвы молоко 10% в упаковках по 2 литра (код ТН ВЭД ЕАЭС – 0401401000). В таможенные органы были представлены таможенная декларация, а также сертификат о стране происхождения товара и сертификат соответствия Техническим регламентам Таможенного союза. Таможенные органы отказали в регистрации таможенной декларации.

Задание: укажите причины отказа таможенных органов в регистрации таможенной декларации. Ответ обоснуйте нормой права.

Кейс 2 . При таможенном контроле перемещаемого товара должностное лицо отдела ТО и ТК осуществляет проверку документов и сведений, представленных декларантом в декларации на товар. Провести контроль графы 31 на предмет достаточности описания товара для целей классификации и графы 33 – на правильность заявленного кода товара.

31. Грузовые места и описание товаров	Маркировка и количество - Номера контейнеров - Количество и отличительные особенности ЧАСТИ ОБОРУДОВАНИЯ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ, ИЗОЛЯТОРОВ, КОНТАКТОВ, КАТУШЕК, ИЗ ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ, ДЛЯ А/М, МАСЛЕНКИНИПЕЛЬНИЦЫ	33. Код товара 8487 90 590 0
---------------------------------------	--	------------------------------

Кейс 3. При проверке документов и сведений, представленных участником ВЭД на партию товара, таможенным инспектором обнаружены несоответствие кода товара ТН ВЭД ЕАЭС, указанного в предъявленном сертификате соответствия и декларации на товары. Данная ситуация вызвала сомнения таможенного инспектора в подлинности сертификата соответствия и достоверности его сведений.

Задание: определите правильность оформления сертификата соответствия.

**СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р
ГОССТАНДАРТ РОССИИ**

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ РОСС RU.АЯ58.В36221
Срок действия с 22.05.2009 по 22.05.2010
8336524

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ
РОСС RU.0001.10АЯ68 ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР СКС"
125167, г.Москва, ул.Степана Супруна, 9
тел. 614-69-40, факс 656-44-61

ПРОДУКЦИЯ
КОСТЮМЫ КАРНАВАЛЬНЫЕ, В Т.Ч. С ШАПОЧКОЙ И/ЛИ ПОЛУМАСКОЙ, ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ С ЧАСТИЧНОЙ НАВЯВКОЙ СИНТЕПОНОМ И/ЛИ ПОЛИАФИРНЫМ ВОЛОКНОМ, И/ЛИ ПЕНОПОЛИУРЕТАНОМ ЭЛАСТИЧНЫМ, С ЭЛЕМЕНТАМИ ИЗ ПЛАСТМАССЫ
Серийный выпуск По ГОСТ 25779-90 и ТО 200206
СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ГОСТ 25779-90 п.п. 1.3, 2.1.3, 2.1.4, 2.27.1, 2.29, 2.32, 2.33.1, 2.35.3, 2.36.1-2.36.3, 2.37.1

код ОК 005 (ОКП):
96 3451


код ТН ВЭД России:
9503009900

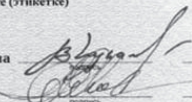
ИЗГОТОВИТЕЛЬ
ООО "МОДЭМИС"
308023, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Садовая, 45 "Б"
Россия ИНН 3123054227

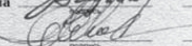
СЕРТИФИКАТ ВЫДАН
ООО "МОДЭМИС"
308023, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Садовая, 45 "Б"
тел./факс 8 (4722) 26-34-90

НА ОСНОВАНИИ
ИИ СПО ФГУ "Менделеевский ЦСМ" Протокол испытаний № 3761 от 18.05.09 г.
РОСС RU.0001.21АЮ22 Санитарно-эпидемиологическое заключение
ФС по Н в СЗП и БЧ № 77.99.78.963.Д.004475.05.06 от 29.05.06 г. до 29.05.11 г.
г. Москва, Вадковский пер., 18/20

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Знак соответствия проставляется на ярлыке (этикетке)
Объем выпуска - 10000 шт

 Руководитель органа
Эксперт

 В.В. Чучев
инициалы, фамилия

 Ю.Я. Севостьянова
инициалы, фамилия

Сертификат имеет юридическую силу на всей территории Российской Федерации

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУРАХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Цель: овладение навыками и приемами практического использования программного обеспечения для расчета таможенных платежей на конкретном примере.

Тема 4.1. Интерфейс и принципы работы с программой (Такса, ВЭД- платежи)

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (ВЭД- платежи или Такса). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие таможенные платежи подлежат уплате при ввозе товаров на территорию Российской Федерации?
2. Какие таможенные платежи подлежат уплате при вывозе товаров с территории Российской Федерации?
3. Что входит в состав иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы?
4. Какие таможенные платежи исчисляются и взимаются с применением ДТ и в каких случаях?
5. Какие таможенные платежи и иные виды доходов исчисляются и взимаются с применением ТПО и в каких случаях?

Тема 4.2 Практикум по расчету таможенных платежей по конкретному внешнеторговому контракту.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Работа с функциями (Такса):

- определения ставки таможенных платежей на товары, ввозимые на территорию Таможенного союза и вывозимые из России, Беларуси и Казахстана юридическими лицами;
- определений действующих мер нетарифного регулирования (лицензирование, разрешения, сертификаты и пр.), применяемые при таможенном оформлении (справка о товаре);
- особенности таможенного оформления и доставки;
- автоматический расчет контракта: таможенные платежи для конкретной партии товара в зависимости от ее таможенной стоимости и количественных характеристик;
- опция история изменений ставок;
- режим отслеживания изменений по коду ТН ВЭД;
- расчет при ввозе легковых автомобилей физическими и юридическими лицами с возможностью расчета утилизационного сбора;
- выгрузка отчетов, включая справки о товаре, в документы формата DOC, XLS, TXT;
- создание собственных отчетов;
- работа с информационно-аналитической подфункцией: ссылки на приказы, письма и распоряжения таможенных органов, распоряжения и постановления Правительства РФ, решения Комиссии Таможенного союза и Евразийской экономической комиссии, экспертные материалы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прследите историю изменения процентных ставок по Вашему товару?
2. Попробуйте создать свой собственный отчет и выгрузить его в документ формата DOC, XLS? Чем удобна эта опция? Когда она применяется.
3. Проведите расчет таможенных платежей при ввозе легкового автомобиля физическим лицом марки BMW X2 базовой версии с территории Беларуси?
4. Определение действующие меры нетарифного регулирования при ввозе легкового автомобиля юридически лицом марки BMW X2 базовой версии с территории Польши.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4 **Форма практического задания:** кейс- задание.

Общие задания.

Задача 1. С таможенной территории ТС (РФ) вывозится рыба мороженая. Данные, известные из ТД:

Графа 1-ЭК

Графа 11, 17 - Австрия

Графа 12(45)- 150000,50

Графа 33 - 0303000000, ставка таможенной пошлины о/о

Графа 38 - 1550

Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи, и налоги. Сформируйте отчет (включая справку о товаре) в документе формата DOC.

Задача 2. Российская компания ООО «АвтоСпецТехника» в июне 2016 года закупила у китайской компании ООО «Хуахай» Погрузчик — Экскаватор WZ30–25. Стоимость на границе с Россией 180 090 тыс. юаней. Декларантзаявил таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Задание:

1. Рассчитайте сумму таможенных платежей, если бы декларация была зарегистрирована сегодня.

2. *Определите, какова бы была сумма таможенных платежей, если бы товар был помещен под таможенную процедуру:*

- *таможенного склада,*
- *реимпорта,*
- *отказа в пользу государства,*
- *свободной таможенной зоны.*

Индивидуальное задание. На основании внешнеторгового контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»: *определите ставку таможенной пошлины, рассчитайте таможенные платежи, и налоги. Сформируйте отчет* (включая справку о товаре) в документе формата XLS.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ

Цель: формирование практических навыков использования программного обеспечения при заполнении таможенной декларации в части граф, относящихся к таможенным платежам.

Тема 5.1 Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Классификаторы и перечни нормативно-справочной информации, используемые для таможенных целей. Порядок заполнения гр.36, гр.47, гр. «В» таможенной декларации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие комплекты деклараций используются при декларировании ввозимых и вывозимых товаров?
2. Как формируются сведения об уплате таможенных платежей?
3. В какой валюте исчисляются суммы таможенных платежей?
4. Особенности заполнения граф КТС при выпуске товаров с предоставлением обеспечения уплаты таможенных платежей?
5. Какие буквенные обозначения используются при предоставлении тарифных льгот?

Тема 5.2. Практикум заполнению граф в декларации, относящихся к таможенным платежам (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант) с применением программных средств

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна. Работа со справочниками. Заполнение в программе граф в декларации, относящихся к таможенным платежам.

Вопросы для самоподготовки:

1. На основании изучения электронного пособия по заполнению таможенной декларации на товары, находящегося в свободном доступе, разработанного на основе программы «Альта-ГТД» (ссылка URL: <https://www.alt.ru/education/declaration/> (доступ свободный) изучите порядок заполнения графы 47 в электронной таможенной декларации.
2. Какие сведения указываются в графе 47 таможенной декларации?
3. Заполняется ли графа 47 таможенной декларации при условном начислении таможенных платежей?
4. Вносятся ли в графу 47 таможенной декларации сведения по виду таможенного платежа, если для декларируемых товаров не установлен размер ставки?
5. Какие сведения вносятся в графу 47 КТС-1?

6. Какие сведения заносятся в колонку «СП» графы 47 таможенной декларации?
7. Как формируется графа 36 таможенной декларации?
8. Как в соответствии с классификатором видов таможенных платежей в графе 47 таможенной декларации обозначаются таможенные платежи?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

Общие задания (выполняются с применением программных средств):

Задача 1. Российская организация поместила под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления станок, ввезенный из Венгрии по контракту. В связи с выявлением в течение гарантийного срока (1 год) дефектов при его приемке, венгерский партнер намерен в рамках заключенного контракта безвозмездно произвести замену станка. Соответственно при вывозе, станок с дефектами будет помещаться под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории.

Задание:

1. *Укажите таможенную процедуру, под которую следует поместить станок при ввозе после ремонта.*
2. *Укажите документы, которые в обязательном порядке требуется предъявить при помещении отремонтированного станка под заявляемую таможенную процедуру.*
3. *Рассчитайте таможенные платежи.*
3. *Заполните гр. 47 декларации и 36 (если это необходимо).*

Задача 2. Российская компания ОАО «Газпром» (юридический адрес: Москва, ул. Наметкина, 16, Телефон: 8 495 719–30–01, Факс: 8 495 719–83–33) в марте 2016 года заключила контракт с германской фирмой Energie BadenWuerttemberg на поставку партии газового конденсата трубопроводным транспортом. Размер партии 50 млрд. куб.м. Цена 166,3 евро за 1000 куб. м.

Задание:

Заполните декларацию на товары (таможенная процедура — «экспорт»).

Задача 3. На территорию Российской Федерации из Эстонии ввозится товар - патока крахмальная (код товара по ТН ВЭД 1702 30 990 1), произведенная в Украине. Вес нетто товара 1 375 кг, таможенная стоимость патоки 785 700,00 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5 %, ставка специальной пошлины - 0,6 евро за 1 кг. Контракт заключен с Молдовой.

Необходимо рассчитать таможенные пошлины при ввозе патоки крахмальной и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Задача 4. На территорию Российской Федерации из Бразилии ввозится товар – кофе натуральный жаренный (код товара по ТН ВЭД 0901 21 000 1), произведенный в Бразилии. Вес нетто товара 2 350 кг, таможенная стоимость кофе – 1 586 250 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 10 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Контракт заключен с Бразилией. В момент таможенного оформления предоставлен сертификат происхождения формы – «А».

Необходимо рассчитать таможенную пошлину при ввозе кофе и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Индивидуальное задание. На основании внешнеторгового контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»: *отразите в ДТ таможенные платежи (определенные Вами при выполнении задания раздела 5), заполните все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин. Выведите полученную декларацию на печать.*

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 6. Корректировка и возврат таможенных платежей: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (ТамДок, ВЭД-Инфо, Альфа ГДТ, ВЭД-декларант)

Цель: сформировать целостное представление о таможенных платежах и их видах как элемента регулирования экономики, а также системе нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок и условия уплаты таможенных платежей.

Тема 6.1. Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Нормативно-правовая база по вопросам корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей. Случаи корректировки таможенной стоимости (КТС). Заполнение форм: «Форма корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей КТС-1» и «Добавочный лист КТС-2».

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях осуществляется корректировка таможенной стоимости?
2. В каких случаях не заполняется КТС?
3. Какие графы КТС -1 заполняются должностным лицом таможенного органа?
4. Какие факторы могут повлиять на изменение таможенной стоимости?
5. Какие графы КТС заполняются при проведении корректировки таможенной стоимости?
6. Как заполняется графа 1 «Тип корректировки» КТС-1?
7. Какие сведения вносятся в графу 47 КТС-1?
8. Особенности заполнения граф КТС при выпуске товаров с предоставлением обеспечения уплаты таможенных платежей?

Тема 6.2. Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие «излишне уплаченные таможенные платежи», «излишне взысканные таможенные платежи». Порядок возврата (зачета) излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей. Перечень документов, необходимых для осуществления возврата (зачета) таможенных платежей, таможенных и иных платежей. Иные случаи возврата таможенных пошлин, налогов. Сравнительный анализ порядка возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей и других платежей (авансовых средств, денежного залога). Заполнение формы заявления на возврат (зачет).

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях сумма уплаченных таможенных пошлин, налогов является излишне уплаченной?
2. Что понимается под днем излишней уплаты и излишнего взыскания таможенных платежей?
3. Какие документы необходимо представить для осуществления возврата таможенных платежей?
4. Кто должен подавать заявление о возврате излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей?
5. В каком порядке производится зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных пошлин, налогов?
6. В каких случаях не производится возврат таможенных платежей?

7. Чем отличается порядок возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей от порядка возврата иных платежей?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание.

Задание 1. Приведите примеры для всех случаев корректировки стоимости таможенных платежей. Для каждого из них заполните «Форма корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей КТС-1» и «Добавочный лист КТС-2» (если это необходимо). Если нет, - ответ обоснуйте.

Задание 2. Приведите примеры случаев «излишне уплаченные таможенные платежи», «излишне взысканные таможенные платежи». Для всех случаев заполните форму заявления на возврат (зачет).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – контрольная работа.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 8 семестре является зачет, а в 9 семестре – дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные,	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной	Этап формирования знаний

	информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, таможенной стоимости и иных таможенных документов	информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС) <i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг,	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных	Этап формирования навыков и получения

	валюты, нематериальных активов, ценностей	категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	опыта
ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных объектов интеллектуальной собственности	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению	Этап формирования знаний

<p>деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений</p>	<p>признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p>	
	<p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p>	<p>Этап формирования умений</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

<p>ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 8

1. Таможенная стоимость: сущность, виды, назначение.
2. Таможенный Кодекс РФ о таможенной стоимости, её видах и порядке её установления.
3. Место таможенной стоимости в таможенном регулировании.
4. Воздействие таможенной стоимости на структурные изменения.
5. Сравнение понятий «таможенная пошлина» и «таможенная стоимость».
6. Лица, ответственные за расчет таможенной стоимости.
7. Возникновение обязанности по расчету таможенной стоимости.
8. Корректировка таможенной стоимости.
9. Характеристика элементов вывозной таможенной стоимости и их правовое регулирование.
10. Характеристика элементов ввозной таможенной стоимости и их правовое регулирование.
11. Особенности расчета таможенной стоимости в разных режимах.
12. Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций.

13. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций.
14. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита.
15. Представление документов при декларировании товаров таможенным органам. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации.
16. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары.
17. Основные сведения, содержащиеся в транзитной декларации. Порядок подачи и регистрации транзитной декларации, основания для отказа в регистрации транзитной декларации. Отзыв транзитной декларации.
18. Предварительное таможенное декларирование товаров.
19. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация.
20. Временное периодическое таможенное декларирование товаров ЕАЭС.
21. Основания (условия) выпуска товаров. Срок выпуска товаров. Порядок и основания продления срока выпуска товаров до 10 рабочих дней. Отказ в выпуске.
22. Условно выпущенные товары.
23. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.

Дифференцированный зачет (проводится в письменной форме) – семестр 9

1. Перечень и характеристика таможенных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы Российской Федерации.
2. Сроки уплаты таможенных платежей, не связанных с перемещением товаров через границу Российской Федерации.
3. Таможенные сборы за таможенные операции, порядок их установления и применения.
4. Ставки сборов за таможенные операции товаров, порядок их установления и условия применения.
5. Освобождение от уплаты таможенных сборов за таможенные операции. Порядок и условия предоставления освобождения от уплаты.
6. Порядок исчисления и уплаты таможенных сборов за таможенные операции товаров и отражение их в декларации на товары.
7. Таможенные пошлины, их виды и порядок установления.
8. Ставки таможенных пошлин, их виды и порядок установления. Основа исчисления таможенных пошлин.
9. Вывозные таможенные пошлины. Исчисление и уплата вывозных таможенных пошлин и отражение их в декларации на товары.
10. Ввозные таможенные пошлины, их виды и порядок установления.
11. Зависимость ставки ввозной таможенной пошлины от страны происхождения товаров. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров.
12. Тарифные преференции и порядок их предоставления. Сроки и порядок восстановления преференциального режима.
13. Сертификаты происхождения формы «А» и СТ-1 и их назначения. Требования, предъявляемые к оформлению сертификатов происхождения и порядок их предоставления.
14. Тарифные льготы, порядок их установления и предоставления. Документы, предъявляемые в таможенный орган, для получения тарифных льгот.
15. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в наименее развитых странах.
16. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в развивающихся странах.

17. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в СНГ.
18. Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин и отражение их в декларации на товары.
19. Специальные пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата специальных пошлин и отражение их в декларации на товары.
20. Антидемпинговые пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата антидемпинговых пошлин и отражение их в декларации на товары.
21. Компенсационные пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата компенсационных пошлин и отражение их в декларации на товары.
22. Особые таможенные пошлины, их назначение, порядок установления и применения.
23. Акциз при импорте товаров и порядок его установления. Ставки акцизов при импорте. Основа исчисления акцизов при импорте.
24. Исчисление и уплата акциза при импорте и отражение его в декларации на товары.
25. Особенность исчисления и уплаты акциза при импорте при ввозе табачных изделий и отражение в декларации на товары.
26. Налог на добавленную стоимость и порядок его установления.
27. Ставки налога на добавленную стоимость и порядок их установления. Основа исчисления налога на добавленную стоимость.
28. Льготы по уплате налога на добавленную стоимость и порядок их предоставления.
29. Исчисление и уплата налога на добавленную стоимость и отражение их в декларации на товары.
30. Таможенные платежи, взимаемые при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
31. Таможенные платежи, взимаемые при вывозе товаров с территории Российской Федерации.
32. Сборы за хранение товаров, порядок их установления и применения.
33. Порядок исчисления сборов за хранение товаров и отражение в ТПО.
34. Сборы за таможенное сопровождение товаров, порядок их установления и применения.
35. Порядок исчисления сборов за таможенное сопровождение товаров и отражение в ТПО.
36. Пени, порядок их исчисления и уплаты.
37. Утилизационный сбор, порядок его установления и применения.
38. Организация таможенного контроля за целевым использованием товаров, в отношении которых предоставлены льготы по уплате таможенных платежей.
39. Отсрочка и рассрочка по уплате таможенных платежей. Порядок и условия их предоставления.
44. Исчисление процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных платежей и отражение их в Таможенном приходном ордере.
45. Пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Порядок их исчисления и уплаты. Отражение пеней в таможенном приходном ордере.
46. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий (организаций).
47. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве технической помощи.
48. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве гуманитарной помощи.
49. Неуплата таможенных платежей в установленные сроки. Ответственность,

предусмотренная Кодексом об административных правонарушениях РФ.

50. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Ответственность, предусмотренная Уголовным кодексом РФ.

51. Порядок возврата или зачета излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.

52. Порядок и сроки взыскания неуплаченных, в установленные сроки, таможенных платежей.

53. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банке.

54. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет товаров, в отношении которых не уплачены таможенные платежи.

55. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет иного имущества.

56. Арест имущества, порядок и условия его применения.

57. Приостановление операций по счетам плательщика, порядок и условия его применения.

58. Порядок и условия принятия решения о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов.

59. Обеспечение уплаты таможенных платежей, их виды и порядок предоставления.

60. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.

61. Организация работы таможенных органов по контролю за полной и своевременной уплатой таможенных платежей.

62. Порядок и формы уплаты таможенных платежей и отражение в декларации на товары.

63. Отражение таможенных платежей в декларации на товары при предоставлении льгот по их уплате.

64. Сроки уплаты таможенных платежей, установленные таможенным законодательством и особенности их применения.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 8):

1. Таможенная стоимость – это стоимость:

- а) товара;
- б) контракта;
- в) пошлины.

2. К таможенной стоимости относят:

- а) стоимость товара;
- б) контракта;
- в) государственную пошлину.

3. При расчете таможенной стоимости не учитывается:

- а) НДС;
- б) Транспортные расходы;
- в) Услуги третьих лиц.

4. В таможенную стоимость обязательно включают:

- а) стоимость контракта;
- б) стоимость товара;
- в) стоимость страховки.

5. Где указывается таможенная стоимость?:

- а) налоговой декларации;
- б) таможенной декларации;
- в) в порядке, предусмотренном нормативными актами ФТС России.

6. В соответствии с законодательством, под таможенной стоимостью понимается:

а) это стоимость сделки, то есть цена товара, фактически уплаченная или подлежащая уплате за товар и дополненная, если это установлено законодательством;

б) специфическая величина, определяемая в установленном законодательством порядке и используемая в целях таможенного обложения, то есть в качестве исходной расчетной базы для исчисления адвалорных таможенных платежей;

в) стоимость сделки с товарами, то есть цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за эти товары при их продаже для вывоза на таможенную территорию Таможенного союза и дополненная в соответствии с положениями Соглашения "Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, при выполнении ряда условий.

7. Основным принципом организации контроля таможенной стоимости является:

а) соблюдение законности должностными лицами таможенных органов при принятии решений по таможенной стоимости;

б) обеспечение непрерывного функционирования системы контроля таможенной стоимости;

в) использование системы управления рисками при организации контроля таможенной стоимости.

8. Какие документы не используются для подтверждения таможенной стоимости?

а) декларация на товары, счет-фактура, транспортные документы;

б) биржевые котировки, учредительные документы, бухгалтерские документы;

в) сертификат формы А; лицензии; документы, подтверждающие уплату таможенных платежей.

9. Кодексом о таможенной стоимости называют:

а) Соглашение о применении ст. VII ГАТТ;

б) Брюссельскую конвенцию оценки стоимости товара;

в) Венскую конвенцию 1969 года.

10. Порядок контроля таможенной стоимости товаров применяется:

а) при осуществлении таможенного контроля после вывоза товаров с таможенной территории ТС;

б) при осуществлении таможенного контроля после прибытия товаров на таможенную территорию ТС,

по которым принято решение в отношении их таможенной стоимости;

в) при проведении дополнительной проверки в целях принятия решения в отношении таможенной стоимости товаров.

11. С какой целью осуществляется контроль таможенной стоимости товаров?

а) с целью соблюдения законодательства стран-членов ТС;

б) с целью проверки соблюдения требований, установленных законодательством;

с) с целью обеспечения уплаты таможенных платежей;

12. При проведении контроля таможенной стоимости, таможенный орган производит выбор таможенных операций в соответствии:

а) с законодательством Российской Федерации по результатам использования системы управления рисками;

б) с международными соглашениями по результатам использования системы управления рисками;

в) с имеющейся у таможенного органа информацией о декларанте (таможенном представителе) и по результатам использования системы управления рисками.

13. Контроль таможенной стоимости осуществляется:

а) до выпуска товаров;

б) после выпуска товаров;

в) оба варианта верны.

14. Каким инструментом таможенного регулирования является Таможенная стоимость:

а) административным;

б) экономическим;

в) нормативным.

15. Контроль таможенной стоимости непосредственно связан с:

а) контролем таможенных платежей;

б) контролем страны происхождения товара;

с) оба варианта верны

16. В целях контроля таможенной стоимости могут применяться следующие формы таможенного контроля:

а) устный опрос, проверка документов и сведений, таможенная ревизия;

б) таможенное наблюдение, проверка системы учета товаров и отчетности, таможенная проверка;

в) таможенный осмотр, таможенный досмотр, проверка маркировки.

17. Какие выделяются факторы, влияющие на достоверность определения таможенной стоимости с точки зрения эффективности контроля таможенной стоимости?

а) методологические и внешние;

б) основные и дополнительные;

в) внешние и внутренние.

18. При определении таможенной стоимости ввозимых товаров не должны добавляться к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате:

а) платежи за право воспроизводства (тиражирования) ввозимых товаров на единой таможенной территории Таможенного союза

б) платежи за право распределения или перепродажи ввозимых товаров, если такие платежи не являются условием продажи ввозимых товаров для вывоза на единую таможенную территорию Таможенного союза.

в) оба варианта верны.

19. При таможенном декларировании декларант обязан...

- а) оплатить таможенные платежи –
- б) пройти личный досмотр
- в) внести изменения в документ

20. Таможенному декларированию подлежат товары...

- а) Запрещенные к ввозу
- б) Перемещаемые через таможенную границу
- в) Товары, находящиеся в красной книге

21. При поступлении таможенной декларации лицо обязано...

- а) Принять решение о регистрации или отказе от декларации
- б) Уплатить налог
- в) Показать товар

22. Как производится декларирование?

- а) Путем подачи заявления
- б) При покупке товара на таможне
- в) При уничтожении товара

23. Таможенная декларация на иностранные товары может быть подана:

- а) до завершения внутреннего таможенного транзита
- б) только после прибытия на таможенную территорию и завершения внутреннего таможенного транзита

- до их прибытия на таможенную территорию ТС

- в) до их прибытия на таможенную территорию ТС или до завершения внутреннего таможенного транзита

транзита

24. Должностные лица таможенных органов заполнять таможенную декларацию, изменять или дополнять сведения, заявленные в таможенной декларации:

- а) не вправе по собственной инициативе либо по поручению или просьбе заинтересованных лиц
- б) могут по просьбе заинтересованных лиц
- в) могут по поручению заинтересованных лиц - могут по собственной инициативе

25. Таможенная декларация может быть подана:

- а) любому таможенному органу
- б) любому таможенному органу, при наличии разрешения таможенного органа, в регионе деятельности которого находится отправитель или получатель товара
- в) любому таможенному органу, правомочному принимать таможенные декларации таможенному органу, в регионе деятельности которого находится отправитель или получатель товаров

Типовые тесты при проведении Дифференцированного зачета (семестр 9):

1. При применении предварительного декларирования выпуск товаров производится после:

- а) прибытия товаров на таможенную территорию РФ;
- б) таможенного осмотра;
- в) принятия таможенной декларации;
- г) предъявления товаров таможенному органу

2. Какое место является местом прибытия товаров при их ввозе?

- а) место пересечения таможенной границы;
- б) пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации;
- в) пункт пропуска через Государственную границу РФ или иное место, которое может быть определено в соответствии с Федеральным законом «О Государственной границе Российской Федерации»

3. Нарушением законодательства является представление участником ВЭД документов и сведений в месте прибытия товаров и транспортных средств таможенному органу:

- а) администрация пункта прибытия транспортных средств на таможенную территорию РФ;
- б) перевозчик или любое лицо, действующее от имени перевозчика;
- в) владелец склада временного хранения;
- г) владелец таможенного склада

4. Процедура международных дорожных перевозок с применением книжки МДП распространяется на перевозки товаров под таможенным контролем:

- а) автомобильным транспортом;
- б) железнодорожным транспортом;
- в) воздушным транспортом;
- г) любым видом транспорта, по желанию заинтересованного лица;
- д) при мультимодальных перевозках

5. Ответственность АСМАП перед таможенными органами за недоставку товаров по процедуре МДП на территории РФ распространяется:

- а) только на российских перевозчиков;
- б) только на иностранных перевозчиков;

в) на российских и иностранных перевозчиков;
г) на российских и иностранных перевозчиков, если в отношении последних такая ответственность указана в книжке МДП

6. По каждой книжке МДП гарантируется уплата таможенных пошлин, налогов в размере:

- а) 10000 евро;
- б) 15000 долларов США;
- в) 30000 долларов США;
- г) 60000 евро

7. При идентификации контролируемых товаров таможенный орган:

- а) имеет право требовать проведение специалистами экспертизы;
- б) не имеет право требовать проведение экспертизы;
- в) имеет право требовать только дополнительное описание товара

8. Коммерческий акт на обнаруженные в ходе осмотра железнодорожного подвижного состава поврежденные запорные устройства железнодорожных вагонов составляют:

- а) должностные лица таможенных органов, участвующие в осмотре железнодорожного состава;
- б) должностные лица федеральной пограничной службы, участвующие в осмотре железнодорожного состава;
- в) работники железнодорожной станции;
- г) работники таможенного представителя

9. Коносамент выступает в качестве:

- а) основного документа о судовых припасах на судне;
- б) основного документа о грузах, размещенных на судне;
- в) договора морской перевозки, определяющего правоотношения между перевозчиком (судовладельцем) и получателем груза;
- г) общего списка грузов, и припасах, размещенных на судне.

10. Документ, на основании которого осуществляется исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров:

- а) лицензия;
- б) сертификат;
- в) разрешение;
- г) коносамент.

11. Время, в течение которого таможенный пост, осуществляющий выпуск контролируемых товаров по лицензии, извещает об этом свою таможню:

- а) не позднее следующего рабочего дня после выпуска товара;
- б) в течение недели;
- в) в течение 3-х дней.

12. Ведомство, выдающее лицензии на перемещение продукции военного назначения:

- а) Министерство обороны РФ;
- б) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству;
- в) Минэкономразвития России.

13. Цели и задачи предотгрузочной инспекции:

- а) контролировать надлежащее оборудование транспортных средств;
- б) контролировать СВХ;
- в) защита прав и интересов потребителей путем контроля импортируемых товаров, в том числе занижения их стоимости.

14. Может ли проводиться конкурс или аукцион по распределению квот?

- а) может;
- б) не может;
- в) может по решению Правительства РФ
- г) может по решению Комиссии Таможенного союза.

15. Орган, принимающий решение о введении квоты на ввоз (вывоз) отдельных видов товара:

- а) Министерство экономического развития и торговли РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральная таможенная служба России.
- г) Комиссия Таможенного союза.

16. Освобождение от уплаты таможенной пошлины не предусмотрено в отношении:

- а) товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации и вывозимых с этой территории в качестве гуманитарной помощи;
- б) транспортных средств, осуществляющих международные перевозки товаров;
- в) легковых автомобилей, ввозимых физическими лицами для личного пользования

17. Товары, запрещенные к ввозу в соответствии с законодательством РФ и Таможенного союза, при их ввозе подлежат:

- а) немедленному вывозу с таможенной территории Таможенного союза;

- б) помещению под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;
- в) немедленному уничтожению.

18. Действия сотрудника таможенного органа при обнаружении несоответствия сведений в лицензии и в ДТ:

- а) товар выпуску подлежит;
- б) товар выпуску не подлежит;
- в) таможенный инспектор вносит изменения в ДТ.

19. При безналичной форме обязанность по уплате таможенных платежей считается исполненной:

- а) с момента предъявления в банк платежного поручения на уплату соответствующих таможенных платежей;
- б) с момента поступления денежных средств на счет ГУФК Минфина РФ;
- в) с даты списания банком денежных средств со счета плательщика.

20. Основанием для отказа в принятии таможенной декларации является:

- а) неуплата таможенных пошлин, налогов;
- б) неуплата таможенных сборов за таможенное оформление;
- в) неуплата всех вышеназванных таможенных платежей.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 8)

Задание 1. В Россию из Пакистана морским транспортом поставляется партия чая на условиях FOB - Карачи. К таможенному оформлению представлены следующие документы:

1. внешнеторговый контракт на сумму 280000 долларов США
 2. счёт фактура –инвойс на сумму 280000 долларов США
 3. накладная
 4. договор на перевозку товара на сумму 1500 долларов США
 5. квитанция на оплату доставки до порта отправления на сумму 150 долларов США
 6. квитанция на оплату упаковки на сумму 2000 долларов США страховой полис на сумму 280000 долларов США, страховая премия 10%
 7. квитанция на оплату вывоза из порта назначения на сумму 1000 рублей
- Рассчитайте таможенную стоимость товара при условии, что курс доллара США составляет 65 рублей.

Задание 2. Российская фирма «Мир сладостей» заключила договор купли-продажи с узбекской фирмой «Рахат» на поставку 1500 кг навата⁵ на условиях СРТ Актюбинск (Север Казахстана). Стоимость сделки составила 17 дол-ларов США за кг.

Заявленная таможенная стоимость – 1 820 000 ,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Мир сладостей», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 02.12.2017 № 98723456-12 на приобретение навата в количестве 1500 кг на сумму 75 500 долларов США на условиях СРТ Актюбинск (Казахстан);
3	счет-фактура (инвойс) от 03.12.2017 № 98723456-12/75866 на сумму 25 500 долларов США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 01.12.2017 № 98723456-12;
4	договор, заключенный продавцом с перевозчиком, на доставку товара автомобильным транспортом из Ташкента в Актюбинск (Казахстан) на сумму 800 долларов США;
5	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара железнодорожным транспортом из Актюбинска в Москву (Россия) на сумму 800 долларов США;
6	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара железнодорожным транспортом из Актюбинска в Москву (Россия) на сумму 800 долларов США.
7	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара автомобильным транспортом из Ташкента в Актюбинск (Казахстан) на сумму 800 долларов США.
8	Генеральный полис транспортного страхования а/м перевозок на сумму 28 050 долларов США, страховая премия составила 2550 долларов США;
9	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 2550 долларов США;
10	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Аналитические задания – дифференцированный зачет (семестр 9)

Задача 1. На территорию Российской Федерации из ОАЭ ввозится товар – ковры из шерсти (код товара по ТН ВЭД 5701 10 900 0), произведенные в ОАЭ, 760 м², таможенная стоимость ковров – 1 672 000 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 20 %, но не менее 0,5 евро за 1 м². Контракт заключен с ОАЭ. В момент таможенного оформления предоставлен сертификат происхождения формы – «А».

Необходимо рассчитать таможенную пошлину при ввозе кофе и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Задача 2. В графе 47 декларации на товары указана следующая информация о таможенном сборе за таможенные операции, связанные с выпуском товаров

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП
1010	2	7500 рублей	15000,00	УН
1010			0	УМ

Задание:

1. Укажите таможенные процедуры, при которых запись о таможенном сборе может быть сделана таким образом.

2. Укажите товарные группы ТН ВЭД ЕАЭС для товаров (из числа предложенных), которые могут быть задекларированы в данной декларации на товары.

3. Укажите количество единиц задекларированных товаров.

Возможные товарные группы ТН ВЭД ЕАЭС:

1 — живые животные;

84 — Реакторы ядерные, котлы, оборудование и механические устройства; их части;

87 — Средства наземного транспорта, кроме железнодорожного или трамвайного подвижного состава, и их части и принадлежности;

88 — воздушные суда;

94 — Мебель; постельные принадлежности, матрацы, основы матрацные, диванные подушки и аналогичные набивные принадлежности мебели; лампы и осветительное оборудование, в другом месте не поименованные или не включенные; световые; вывески, световые таблички с именем.

Задача 3. На территорию Российской Федерации из Эстонии ввозится товар – посуда столовая (код товара по ТН ВЭД 6911 10 000 0), произведенная в Украине. Вес нетто товара 1 375 кг, таможенная стоимость посуды 785 700,00 руб. Контракт заключен с Молдовой.

Необходимо рассчитать таможенные пошлины при ввозе посуды столовой и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497434> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491210> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2. Дополнительная литература

1. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497349> (дата обращения: 25.05.2022).

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 25.05.2022)

5.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/

4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) *«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»* предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время,

ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№	Название	Описание электронного ресурса	Используемый
----------	-----------------	--------------------------------------	---------------------

№	электронного ресурса		для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01 » июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М.Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

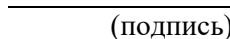
Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тулского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	39
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	40
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	40
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	40
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	42
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	42
5.6 Образовательные технологии.....	44

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» является подготовка специалиста, и обладающего знаниями о процессе декларирования товаров, навыков и умений по заполнению таможенных деклараций с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний о декларировании товаров, навыков и умений по заполнению таможенных деклараций.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
- овладеть навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО);
- овладеть навыками декларирования транспортных средств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные процедуры», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Таможенное право», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Международные расчеты», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Ценообразование во внешней торговле».

Изучение учебной дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности» и «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-

		поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

			<p>обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16
Лабораторные занятия	-	-	

Самостоятельная работа обучающихся, всего	152	76	76
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	80	40	40
Выполнение практических заданий	60	30	30
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет)	216	Зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1.						
1.	Раздел 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	24	12	6	6	X
2.	Тема 1.1 Общий порядок таможенного декларирования товаров	12 часов	8	4	4	0	X
3.	Тема 1.2 Порядок осуществления электронного декларирования с применением программного средства. Портал электронного декларирования ФТС России	12 часов	10	2	2	0	X
4.	Тема 1.3 Практикум по заполнению ДТС и граф в ТД, относящиеся к таможенной стоимости (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант, ВЭД-контроль)	12 часов	6	6	0	6	X
5.	Раздел 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	36	24	12	6	6	X
6.	Тема 2.1 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости	18 часов	14	4	4	0	X
7.	Тема 2.2 Практикум контролю правильности декларирования таможенной стоимости м (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). работа со	18 часов	10	8	2	6	X

	специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД-Инфо)						
8.	Раздел 3. ПРАКТИКУМ ПО ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	36	28	8	4	4	X
9.	Тема 3.1 Особенности декларирования транспортных средств	18 часов	14	4	2	2	X
10.	Тема 3.2 Особенности заполнения декларации при декларировании транспортных средств в зависимости от таможенного режима	18 часов	14	4	2	2	X
	ИТОГО:	108	76	32	16	16	108
МОДУЛЬ 2.							
11.	Раздел 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	28	8	4	4	X
12.	Тема 4.1 Интерфейс и принципы работы с программой (Такса, ВЭД-платежи)	18 часов	14	4	4	0	X
13.	Тема 4.2 Практикум по расчету таможенных платежей по конкретному внешнеторговому контракту (Такса, ВЭД-платежи)	18 часов	14	4	0	4	X
14.	Раздел 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	24	12	4	8	X
15.	Тема 5.1. Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации	18 часов	12	6	4	2	X
16.	Тема 5.2. Практикум по заполнению граф в декларации, относящиеся к таможенным платежам (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант)	18 часов	12	6	0	6	
1	Раздел 6. КОРРЕКТИРОВКА И ВОЗВРАТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	36	24	12	8	4	X
2.	Тема 6.1 Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей	18 часов	12	6	4	2	X
3.	Тема 6.2 Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей	18 часов	12	6	4	2	X
	ИТОГО:	108	76	32	16	16	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>216</i>	<i>152</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>X</i>
Форма промежуточной аттестации		Зачет/экзамен	Зачет, дифференцированный зачет				

**3.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
По очной форме обучения**

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	28	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Раздел 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	28	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0

Раздел 6. КОРРЕКТИРОВКА И ВОЗВРАТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	152	76		60		12		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет (8 семестр), дифференцированный (9 семестр)							

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Цель: сформировать теоретические и правовые основы общего порядка декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ и овладеть навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест электронного декларирования таможенной стоимости товаров .

Тема 1.1. Общий порядок таможенного декларирования товаров

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита. Представление документов при декларировании товаров таможенным органам. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары. Основные сведения, содержащиеся в транзитной декларации. Порядок подачи и регистрации транзитной декларации, основания для отказа в регистрации транзитной декларации. Отзыв транзитной декларации. Предварительное таможенное декларирование товаров. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация. Временное периодическое таможенное декларирование товаров ЕАЭС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие формы декларирования Вы знаете? Перечислите виды таможенных деклараций.
2. Что такое периодическое декларирование
3. В чем заключается особенность декларирования транспортных средств?
4. Каков порядок принятия и регистрации таможенной декларации?
5. Сформулируете правила заполнения ДТ в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории Таможенного союза.
6. В чем заключается особенность порядка заполнения ДТ в зависимости от таможенной процедуры, под которую помещается товар?

Тема 1.2. Порядок осуществления электронного декларирования с применением программного средства. Портал электронного декларирования ФТС России.

Перечень изучаемых элементов содержания: Формирование и закрепление практических навыков работы в ИС ЭПС по созданию формализованных электронных документов, представляемых таможенным органам при декларировании. Исследование функциональных возможностей ИС для подготовки электронных документов, представляемых при декларировании. Особенности реализации информационной технологии электронного декларирования посредством Портала электронного декларирования ФТС России. Особенности реализации информационной предварительного информирования посредством Портала

электронного представления сведений ФТС России. Личный кабинет: структура, общие операции и приемы работы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите правовые основы электронного декларирования.
2. Каковы технологические особенности электронного декларирования.
3. Перечислите этапы внедрение и организации электронного декларирования в Таможенном союзе.
4. В чем заключаются особенности осуществления уполномоченными должностными лицами таможенного контроля при электронном декларировании товаров?
5. Почему так важно развитие электронного декларирования в России?

Тема 1.3. Практикум по заполнению ДТС и граф в ТД, относящиеся к таможенной стоимости с применением программных средств (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант).

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (ВЭД- декларант или Альфа ГДТ). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна при декларировании таможенной стоимости товаров.. Порядок декларирования таможенной стоимости. ДТС-1 и ДТС-2. Уточнение таможенной стоимости товаров Случаи заполнения и порядок заполнения граф. Правила оформления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите порядок проведения временной (условной) оценки товара, перемещаемого через таможенную границу Таможенного союза.
2. Назовите правила заполнения ДТС-1 и ДТС-2.
3. Какие классификаторы, используются при заполнении декларации таможенной стоимости? Как вызвать эти классификаторы при работе с программой?
4. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости.
5. Перечислите формы декларации таможенной стоимости и правила их заполнения.
6. В чем заключаются особенности осуществления уполномоченными должностными лицами таможенного контроля при электронном декларировании товаров?
7. В чем, по Вашему мнению, заключаются проблемы и преимущества применения программных средств при декларировании таможенной стоимости товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания: Задача № 1

1	Условия поставки		FCA-Стамбул			
	Фактурная стоимость товара		700 000\$			
	Доставка до порта Стамбул		500 \$			
	Перевалка в Стамбуле -		800 \$			
	Фрахт до Санкт-Петербурга		8 000 \$			
	Товар	Фактурная стоимость	вес, брутто	вес, нетто	пошлина базовая	НДС
	морковь	300 000\$	7300 кг	7000 кг	15%	10%
	картофель	400 000\$	9300 кг	9000 кг	15%	10%
	Контракт		Китай			
	Страна происхождения		Турция			
	Сертификат		форма А			
	курс \$		30,0000 руб/\$			

Задание:

- 1) Определить таможенную стоимость товаров
- 2) Определить величину сбора за таможенное оформление (от общей таможенной стоимости)
- 3) Определить величину таможенной пошлины по каждому товару, учитывая, что товар происходит из Турции, подтверждается сертификатом, соблюдается правило прямой поставки и прямой отгрузки.
- 4) Рассчитать сумму НДС (по каждому товару)
- 5) Определить сумму таможенных платежей
- 6) При заполнении ГТД обратить внимание, что для 2-х товаров, мы заполняем форму ТД-3 и ТД-4, Заполняем графу 47 и графу В. Подробности подсчета для первого товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП	
100					В Подробности подсчета
200					100 –
300					200 –
					300 –
Всего					

Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для 2-го товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП	
200					В Подробности подсчета
300					200 –
					300 -
Всего					

Общие задания: Задача № 2

Контракт		Фирма ХХХ заключила контракт с Арменией на поставку винограда				
Условия поставки		FOB-Ереван				
Договор перевозки		1000 \$ (курс 1\$=30 руб)				
Товар	Цена	вес, брутто	вес, нетто	пошлина базовая	НДС	
Виноград свежий	0,7 \$ за кг	2000 кг	1500 кг	15%		
Помидоры свежие	0,8 \$ за кг	1200 кг	1000 кг	15%, не менее 1,2 Евро/кг, нетто		
Страна происхождения		Армения				
Сертификат		сертификат ТПП Армении формы СТ-1				
курс \$ - 30,0000 руб/\$		курс евро – 40.0000 руб/евро				

Задание:

- 1) Определить таможенную стоимость товаров
- 2) Определить величину сбора за таможенное оформление (от общей таможенной стоимости)
- 3) Определить величину таможенной пошлины по каждому товару, учитывая что товар происходит из Армении, подтверждается сертификатом, соблюдается правило прямой поставки и прямой отгрузки
- 4) Рассчитать сумму НДС (по каждому товару)
- 5) Определить сумму таможенных платежей

б) При заполнении ГТД обратить внимание, что для 2-х товаров, мы заполняем форму ТД-3 и ТД-4, Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для первого товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП	
100					В Подробности подсчета
200					100 –
300					200 –
					300 –
Всего					

Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для 2-го товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП	
200					В Подробности подсчета
300					200 –
					300 -
Всего					

Индивидуальное задание. На основании внешнеторгового контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»: *отразите в ДТ рассчитайте таможенную стоимость, сумму налогов и платежей), заполните все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенной стоимости, оформите соответствующие сопроводительные документы. Выведите полученную декларацию на печать.*

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Цель: сформировать навык владения методами контроля таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств, навыками и приемами практического использования программного обеспечения при контроле таможенной стоимости товаров

Тема 2.1. Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности декларирования и корректировки таможенной стоимости. Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности выбора декларантом (таможенным представителем) метода определения таможенной стоимости (алгоритм проверки). Алгоритм проверки правильности определения декларантом (таможенным представителем) структуры заявленной таможенной стоимости. Алгоритм проведения проверки документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и всех ее компонентов. Действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке. Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки. Проверка правильности определения декларантом (таможенным представителем) таможенной стоимости с использованием системы управления рисками, в том числе путем сравнения заявленной таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенном органе ценовой информацией.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какой порядок действий должностных лиц таможенных органов по сравнению заявленной декларантом таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией?

2. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу по стоимости сделки с идентичными товарами и по методу по стоимости сделки с однородными товарам.

3. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу вычитания.

4. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу сложения.

5. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по резервному методу.

Тема 2.2. Практикум контролю правильности декларирования таможенной стоимости м (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). Работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых из Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза, пришедших в негодность, испорченных или поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы. Определение таможенной стоимости незаконно ввезенных товаров (перемещенных через таможенную границу Таможенного союза с недекларированием). Интерфейс и основные функции программ со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях таможенная стоимость товаров не определяется и не заявляется?

2. Перечислите обстоятельства ввоза товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза, влияющими на определение таможенной стоимости незаконно ввезенных товаров.

3. Добавляются ли расходы по транспортировке по территории России при определении таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары?

4. Перечислите основные принципы определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров

5. Перечислите формы ДТС на товары, вывозимые из России.

6. Как определяется состояние незаконно ввезенных товаров, в котором они были перемещены через таможенную границу Таможенного союза, если отсутствуют документальные сведения о таком состоянии?

7. В каком случае цена, по которой незаконно ввезенные товары были приобретены на единой таможенной территории Таможенного союза, является приемлемой для целей определения их таможенной стоимости?

8. Какие методы определения таможенной стоимости используют для поврежденных товаров?

9. Приведите пример определения таможенной стоимости поврежденных товаров по методу 6 с гибким применением метода 1.

10. Каким образом должен быть подтвержден факт аварии или действия непреодолимой силы, а также наличие причинно-следственной связи?

11. Как определить степень годности, порчи или повреждения товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Общие задания:

Задание 1. Используя специализированные справочно-информационные системы, применяемые в таможенной сфере, письменно подготовьте ответы на вопросы или до-полните необходимую информацию (ссылкой на номер по подпункт соответствующего нормативного акта)

1.1. При определении таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются следующие расходы в размере, не включенном в указанную цену: _____ (_____).

1.2. Должен ли факт взаимосвязи между продавцом и покупателем являться основанием для признания стоимости сделки неприемлемой для целей определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров? : _____ (_____).

1.3. Применяется ли метод 1 в случае отсутствия достоверной, количественно определяемой и документально подтвержденной информации о дополнительных начислениях к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за вывозимые товары? : _____ (_____).

1.4. В качестве основы для определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по методу 6 не могут быть использованы : _____ (_____).

1.5. В случае если установлены обстоятельства ввоза на единую таможенную территорию Таможенного союза незаконно ввезенных товаров и соблюдены установленные Соглашением условия, которые позволяют применить методы определения таможенной стоимости товаров, таможенная стоимость таких товаров определяется по методам : _____ (_____).

1.6. В случае если не установлены обстоятельства ввоза на единую таможенную территорию Таможенного союза незаконно ввезенных товаров таможенная стоимость определяется по методу _____ (п. 4 Положения)

1.7. В случае если невозможно установить день пересечения незаконно ввезенными товарами таможенной границы Таможенного союза, для целей определения их таможенной стоимости таким днем считается : _____ (_____).

1.8. В случае если установлены обстоятельства продажи на единой таможенной территории Таможенного союза незаконно ввезенных товаров, при определении таможенной стоимости таких товаров по методу 6 используется цена : _____ (_____).

1.9. Что является таможенной стоимостью части товаров, не пришедших в негодность, не испорченных или не поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы? : _____ (_____).

1.10. В случае если пришла в негодность, была испорчена или повреждена вследствие аварии или действия непреодолимой силы часть товаров определенного наименования, то таможенной стоимостью части товаров, не пришедших в негодность, не испорченных или не поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы, является : _____ (_____).

Задание 2. По договору купли-продажи на условиях EXW Урумчи российская фирма «Туфелька» приобрела у китайской фирмы «小象»1 партию детских босо-ножек для девочек - 5000 пар. Стоимость сделки составила 50 000 долл. США. Заявленная таможенная стоимость - 987090,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Туфелька», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 10.12.2017 № 35788896-12 на приобретение партии обуви на сумму 50 000 долл. США на условиях EXW-Урумчи (Китай);
3	счет-фактура (инвойс) от 15.12.2017 № 35788896-12/75866 на сумму 50 000 долл. США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 10.12.2017 № 35788896-12;
4	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара автомобильным транспортом из Урумчи в Учарал (Казахстан) на сумму 200 долл. США;
5	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара ж/д транспортом из Учарала в Новосибирск на сумму 1250 долл. США;
6	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара автотранспортом из Урумчи в Учарал на сумму 200 долл. США, где представлена разбивка расходов на перевозку товаров по маршруту: Урумчи – Достык (граница Китая и Казахстана) – 186 долл. США, Достык – Учарал (территория Казахстана) – 14 долл. США;

7	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара ж/д транспортом из Учарала в Новосибирск на сумму 1250 долл. США, где представлена разбивка расходов на перевозку товаров по маршруту: Учарал – Семипалатинск (территория Казахстана) – 600 долл. США, Семипалатинск – Рубцовск (граница Казахстана и России) – 50 долл. США, Рубцовск – Новосибирск (территория России) – 600 долл. США;
8	страховой полис на сумму 50 000 долл. США, страховая премия составила 5 000 долл. США;
9	Лицензионный договор между продавцом и покупателем, в котором оговариваются лицензионные платежи в размере 5 000 долл. США
10	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 5 000 долл. США;
11	счет-фактура, выставленный продавцом покупателю, на оплату лицензионного платежа на сумму 5 000 долл. США;
12	договор между посредником и покупателем на оказание услуг по поиску контрагента в Китае на сумму 5 000 долл. США.
13	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Задание 3.

Между российской фирмой «Аррива» и бразильской фирмой «Brasil açúcar» заключен контракт купли-продажи на поставку 95 000 кг тростникового сахара-сырца на условиях FAS - Рио-де-Жанейро (Бразилия). Стоимость сделки составила 545 долл. США за 1 тонну.

Заявленная таможенная стоимость - 350 000,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Аррива», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 06.12.2017 № 3987665540-12 на приобретение 95 000 кг тростникового сахара-сырца на сумму 51 775 долл. США на условиях FAS Рио-де-Жанейро (Бразилия);
3	счет-фактура (инвойс) от 10.12.2017 № 3987665540-12/75866 на сумму 51 775 долл. США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 06.12.2017 № 3987665540-12;
4	договор, заключенный продавцом с перевозчиком, на доставку товара а/м транспортом из Кошуэйры в Рио-де-Жанейро на сумму 1500 долл. США;
5	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара а/м транспортом из Кошуэйры в Рио-де-Жанейро на сумму 1500 долл. США, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на а/м в Кошуэйре -50 долл. США; 2) перевозка товаров по маршруту: Кошуэйра – Рио-де-Жанейро (морской порт/терминал) – 1400 долл. США; 3) разгрузка товара на терминале в Рио-де-Жанейро – 50 долл. США.

6	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара морским транспортом из Рио-де-Жанейро в Роттердам (Германия) на сумму 12 050 евро;
7	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара морским транспортом из Рио-де-Жанейро в Роттердам на сумму 12 050 евро, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на судно в Рио-де-Жанейро – 50 евро; 2) перевозка товара морским транспортом – 11 950 евро; 3) разгрузка товара с судна в Роттердаме – 50 евро.
8	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара морским транспортом из Роттердама в Санкт-Петербург (Россия) на сумму 3200 евро;
9	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара морским транспортом из Роттердама в Санкт-Петербург на сумму 3200 евро, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на судно в Роттердаме – 50 евро; 2) перевозка товара морским транспортом – 3100 евро; 3) разгрузка товара с судна в Санкт-Петербурге – 50 евро.
10	договор, заключенный между покупателем и владельцем склада в морском порту Роттердама, на оказание складских услуг в размере 6000 евро.
11	счет-фактура, выставленный владельцем склада покупателю на оплату складских услуг в морском порту Роттердама в размере 6000 евро.
12	Генеральный страховой полис транспортного страхования мультимодальных перевозок на сумму 56 952,5 долл. США, страховая премия составила 6000 долл. США;
13	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 6000 долл. США;
14	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Индивидуальное задание: Обменяйтесь комплектом документов, полученных в ходе выполнения индивидуального задания Раздела 1 со студентом Вашей группы. Проведите контроль правильности определения таможенной стоимости. Оформите заключение. Порядок обмена вариантами заданий устанавливает преподаватель.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКУМ ПО ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Цель: углубление и закрепление знаний студентов по декларированию транспортных средств, развитие их практических навыков письменного и электронного декларирования.

Тема 3.1 Особенности декларирования транспортных средств.

Перечень изучаемых элементов содержания: Заполнение декларации при ввозе на таможенную территорию ТС транспортных средств: общий порядок заполнения; классификаторы, используемые при заполнении декларации на транспортные средства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте мировой опыт декларирования транспортных средств.
2. Расскажите о порядке и месте декларирования транспортных средств.
3. В чем заключаются особенности предварительного декларирования транспортных средств?
4. Какие основные документы представляются при декларировании транспортных средств?
5. В каких случаях применяется упрощенный порядок декларирования транспортных средств?

Тема 3.2 Особенности заполнения декларации при декларировании транспортных средств в зависимости от таможенного режима

Перечень изучаемых элементов содержания: Специфика декларирования автомобилей, перемещаемых физическими лицами для личного пользования. Рассмотрение понятий «транспортное средство», «автомобиль», «средства наземного транспорта». Порядок заполнения автомобильной таможенной декларации. Особенности декларирования транспортных средств. Таможенная декларация на автомобиль. Заполнение автомобильной таможенной декларации. Заполнение карточки транспортного средства. Рассмотрение заявления физического лица по установленной форме при декларировании товаров, перемещаемых им для личного пользования в несопровождаемом багаже. Заполнение декларации о транспортном средстве по установленной форме.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается специфика таможенного оформления и таможенного контроля временно ввозимых транспортных средств.
2. Каковы разрешенные сроки временного ввоза?
3. Изложите порядок ввоза транспортных средств физическими лицами на таможенную территорию таможенного союза.
4. Таможенная декларация на автомобиль: правила заполнения.
5. Какие сведения содержатся в декларации о транспортном средстве?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

1. Обзор и систематизация нарушений в процессе декларирования транспортных средств.
2. Последовательность контроля таможенной декларации. Изменение, дополнение и изъятие таможенной декларации.
3. Технология осуществления электронного декларирования транспортных средств.
4. Электронное декларирование транспортных средств: международная практика (страны по выбору студента)
5. Электронное декларирование товаров и транспортных средств: перспективы применения в условиях формирования Таможенного Союза.
6. Совершенствование форм декларирования, применяемых при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного Союза.

7. Совершенствование таможенных процедур в условиях применения новых таможенных технологий.
8. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления товаров и транспортных средств.
9. Порядок и условия помещения товаров и транспортных средств под специальные таможенные режимы.
10. Роль и место декларантов в таможенном оформлении товаров и транспортных средств, их права и обязанности.
11. Порядок осуществления таможенного контроля при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию таможенного союза, место и время прибытия.
12. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории таможенного союза, место и время убытия.
13. Время нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем.
14. Порядок ввоза транспортных средств физическими лицами на таможенную территорию таможенного союза.
15. Таможенное оформление и таможенный контроль временно ввозимых транспортных средств. Сроки временного ввоза.
16. Таможенное оформление и таможенный контроль временно вывозимых транспортных средств. Изменение таможенного режима временного вывоза.
17. Анализ повторяющихся ошибок при заполнении ГТД при оформлении транспортных средств.
18. Организация декларирования транспортных средств с применением интернет-технологий.
19. Особенности осуществления таможенного контроля в зависимости от таможенного режима, избранного для перемещаемых через таможенную границу транспортных средств.
20. Документы и дополнительные сведения, необходимые для таможенных целей при декларировании транспортных средств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУРАХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Цель: овладение навыками и приемами практического использования программного обеспечения для расчета таможенных платежей на конкретном примере.

Тема 4.1. Интерфейс и принципы работы с программой (Такса, ВЭД- платежи)

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (ВЭД- платежи или Такса). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие таможенные платежи подлежат уплате при ввозе товаров на территорию Российской Федерации?
2. Какие таможенные платежи подлежат уплате при вывозе товаров с территории Российской Федерации?
3. Что входит в состав иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы?
4. Какие таможенные платежи исчисляются и взимаются с применением ДТ и в каких случаях?
5. Какие таможенные платежи и иные виды доходов исчисляются и взимаются с применением ТПО и в каких случаях?

Тема 4.2 Практикум по расчету таможенных платежей по конкретному внешнеторговому контракту.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Работа с функциями (Такса):

- определения ставки таможенных платежей на товары, ввозимые на территорию Таможенного союза и вывозимые из России, Беларуси и Казахстана юридическими лицами;
- определений действующих мер нетарифного регулирования (лицензирование, разрешения, сертификаты и пр.), применяемые при таможенном оформлении (справка о товаре);
- особенности таможенного оформления и доставки;
- автоматический расчет контракта: таможенные платежи для конкретной партии товара в зависимости от ее таможенной стоимости и количественных характеристик;
- опция история изменений ставок;
- режим отслеживания изменений по коду ТН ВЭД;
- расчет при ввозе легковых автомобилей физическими и юридическими лицами с возможностью расчета утилизационного сбора;
- выгрузка отчетов, включая справки о товаре, в документы формата DOC, XLS, TXT;
- создание собственных отчетов;
- работа с информационно-аналитической подфункцией: ссылки на приказы, письма и распоряжения таможенных органов, распоряжения и постановления Правительства РФ, решения Комиссии Таможенного союза и Евразийской экономической комиссии, экспертные материалы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прследите историю изменения процентных ставок по Вашему товару?
2. Попробуйте создать свой собственный отчет и выгрузить его в документ формата DOC, XLS? Чем удобна эта опция? Когда она применяется.
3. Проведите расчет таможенных платежей при ввозе легкового автомобиля физическим лицом марки BMW X2 базовой версии с территории Беларуси?
4. Определение действующие меры нетарифного регулирования при ввозе легкового автомобиля юридически лицом марки BMW X2 базовой версии с территории Польши.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс- задание.

Общие задания.

Задача 1. С таможенной территории ТС (РФ) вывозится рыба мороженая. Данные, известные из ТД:

Графа 1-ЭК

Графа 11, 17 - Австрия

Графа 12(45)- 150000,50

Графа 33 - 0303000000, ставка таможенной пошлины о/о

Графа 38 - 1550

Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи, и налоги. Сформируйте отчет (включая справку о товаре) в документе формата DOC.

Задача 2. Российская компания ООО «АвтоСпецТехника» в июне 2016 года закупила у китайской компании ООО «Хуахай» Погрузчик — Экскаватор WZ30–25. Стоимость на границе с Россией 180 090 тыс. юаней. Декларант заявил таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Задание:

1. Рассчитайте сумму таможенных платежей, если бы декларация была зарегистрирована сегодня.

2. Определите, какова бы была сумма таможенных платежей, если бы товар был помещен под таможенную процедуру:

- *таможенного склада,*
- *реимпорта,*
- *отказа в пользу государства,*
- *свободной таможенной зоны.*

Индивидуальное задание. На основании внешнеторгового контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»: *определите ставку таможенной пошлины, рассчитайте таможенные платежи, и налоги. Сформируйте отчет (включая справку о товаре) в документе формата XLS.*

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ

Цель: формирование практических навыков использования программного обеспечения при заполнении таможенной декларации в части граф, относящихся к таможенным платежам.

Тема 5.1 Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Классификаторы и перечни нормативно-справочной информации, используемые для таможенных целей. Порядок заполнения гр.36, гр.47, гр. «В» таможенной декларации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие комплекты деклараций используются при декларировании ввозимых и вывозимых товаров?
2. Как формируются сведения об уплате таможенных платежей?
3. В какой валюте исчисляются суммы таможенных платежей?
4. Особенности заполнения граф КТС при выпуске товаров с предоставлением обеспечения уплаты таможенных платежей?
5. Какие буквенные обозначения используются при предоставлении тарифных льгот?

Тема 5.2. Практикум заполнению граф в декларации, относящихся к таможенным платежам (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант) с применением программных средств

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна. Работа со справочниками. Заполнение в программе граф в декларации, относящихся к таможенным платежам.

Вопросы для самоподготовки:

1. На основании изучения электронного пособия по заполнению таможенной декларации на товары, находящегося в свободном доступе, разработанного на основе программы «Альта-ГТД» (ссылка URL: <https://www.alt.ru/education/declaration/> (доступ свободный) изучите порядок заполнения графы 47 в электронной таможенной декларации.

2. Какие сведения указываются в графе 47 таможенной декларации?

3. Заполняется ли графа 47 таможенной декларации при условном начислении таможенных платежей?

4. Вносятся ли в графу 47 таможенной декларации сведения по виду таможенного платежа, если для декларируемых товаров не установлен размер ставки?

5. Какие сведения вносятся в графу 47 КТС-1?

6. Какие сведения заносятся в колонку «СП» графы 47 таможенной декларации?

7. Как формируется графа 36 таможенной декларации?

8. Как в соответствии с классификатором видов таможенных платежей в графе 47 таможенной декларации обозначаются таможенные платежи?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

Общие задания (выполняются с применением программных средств):

Задача 1. Российская организация поместила под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления станок, ввезенный из Венгрии по контракту. В связи с выявлением в течение гарантийного срока (1 год) дефектов при его приемке, венгерский партнер намерен в рамках заключенного контракта безвозмездно произвести замену станка. Соответственно при вывозе, станок с дефектами будет помещаться под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории.

Задание:

1. *Укажите таможенную процедуру, под которую следует поместить станок при ввозе после ремонта.*

2. *Укажите документы, которые в обязательном порядке требуется предъявить при помещении отремонтированного станка под заявляемую таможенную процедуру.*

3. *Рассчитайте таможенные платежи.*

3. *Заполните гр. 47 декларации и 36 (если это необходимо).*

Задача 2. Российская компания ОАО «Газпром» (юридический адрес: Москва, ул. Наметкина, 16, Телефон: 8 495 719–30–01, Факс: 8 495 719–83–33) в марте 2016 года заключила контракт с германской фирмой Energie BadenWuerttemberg на поставку партии газового конденсата трубопроводным транспортом. Размер партии 50 млрд. куб.м. Цена 166,3 евро за 1000 куб. м.

Задание:

Заполните декларацию на товары (таможенная процедура — «экспорт»).

Задача 3. На территорию Российской Федерации из Эстонии ввозится товар - патока крахмальная (код товара по ТН ВЭД 1702 30 990 1), произведенная в Украине. Вес нетто товара 1 375 кг, таможенная стоимость патоки 785 700,00 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5 %, ставка специальной пошлины - 0,6 евро за 1 кг. Контракт заключен с Молдовой.

Необходимо рассчитать таможенные пошлины при ввозе патоки крахмальной и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Задача 4. На территорию Российской Федерации из Бразилии ввозится товар – кофе натуральный жаренный (код товара по ТН ВЭД 0901 21 000 1), произведенный в Бразилии. Вес

нетто товара 2 350 кг, таможенная стоимость кофе – 1 586 250 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 10 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Контракт заключен с Бразилией. В момент таможенного оформления предоставлен сертификат происхождения формы – «А».

Необходимо рассчитать таможенную пошлину при ввозе кофе и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Индивидуальное задание. На основании внешнеторгового контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»: *отразите в ДТ таможенные платежи (определенные Вами при выполнении задания раздела 5), заполните все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин. Выведите полученную декларацию на печать.*

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 6. Корректировка и возврат таможенных платежей: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (ТамДок, ВЭД- Инфо, Альфа ГДТ, ВЭД-декларант)

Цель: сформировать целостное представление о таможенных платежах и их видах как элемента регулирования экономики, а также системе нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок и условия уплаты таможенных платежей.

Тема 6.1. Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Нормативно-правовая база по вопросам корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей. Случаи корректировки таможенной стоимости (КТС). Заполнение форм: «Форма корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей КТС-1» и «Добавочный лист КТС-2».

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях осуществляется корректировка таможенной стоимости?
2. В каких случаях не заполняется КТС?
3. Какие графы КТС -1 заполняются должностным лицом таможенного органа?
4. Какие факторы могут повлиять на изменение таможенной стоимости?
5. Какие графы КТС заполняются при проведении корректировки таможенной стоимости?
6. Как заполняется графа 1 «Тип корректировки» КТС-1?
7. Какие сведения вносятся в графу 47 КТС-1?
8. Особенности заполнения граф КТС при выпуске товаров с предоставлением обеспечения уплаты таможенных платежей?

Тема 6.2. Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие «излишне уплаченные таможенные платежи», «излишне взысканные таможенные платежи». Порядок возврата (зачета) излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей. Перечень документов, необходимых для осуществления возврата (зачета) таможенных платежей. таможенных и иных платежей. Иные случаи возврата таможенных пошлин, налогов. Сравнительный анализ порядка возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей и других платежей (авансовых средств, денежного залога). Заполнение формы заявления на возврат (зачет).

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях сумма уплаченных таможенных пошлин, налогов является излишне уплаченной?
2. Что понимается под днем излишней уплаты и излишнего взыскания таможенных платежей?
3. Какие документы необходимо представить для осуществления возврата таможенных платежей?
4. Кто должен подавать заявление о возврате излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей?
5. В каком порядке производится зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных пошлин, налогов?
6. В каких случаях не производится возврат таможенных платежей?
7. Чем отличается порядок возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей от порядка возврата иных платежей?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание.

Задание 1. Приведите примеры для всех случаев корректировки стоимости таможенных платежей. Для каждого из них заполните «Форма корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей КТС-1» и «Добавочный лист КТС-2» (если это необходимо). Если нет, - ответ обоснуйте.

Задание 2. Приведите примеры случаев «излишне уплаченные таможенные платежи», «излишне взысканные таможенные платежи». Для всех случаев заполните форму заявления на возврат (зачет).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – контрольная работа.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 8 семестре является зачет, а в 9 семестре – дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД),	Этап формирования умений

	и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов,	Этап формирования навыков и получения опыта

		подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	
ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p>
ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 8

1. Таможенная стоимость: сущность, виды, назначение.
2. Таможенный Кодекс РФ о таможенной стоимости, её видах и порядке её установления.
3. Место таможенной стоимости в таможенном регулировании.
4. Воздействие таможенной стоимости на структурные изменения.
5. Сравнение понятий «таможенная пошлина» и «таможенная стоимость».
6. Лица, ответственные за расчет таможенной стоимости.
7. Возникновение обязанности по расчету таможенной стоимости.
8. Корректировка таможенной стоимости.
9. Характеристика элементов вывозной таможенной стоимости и их правовое регулирование.
10. Характеристика элементов ввозной таможенной стоимости и их правовое регулирование.
11. Особенности расчета таможенной стоимости в разных режимах.
12. Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций.

13. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций.
14. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита.
15. Представление документов при декларировании товаров таможенным органам. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации.
16. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары.
17. Основные сведения, содержащиеся в транзитной декларации. Порядок подачи и регистрации транзитной декларации, основания для отказа в регистрации транзитной декларации. Отзыв транзитной декларации.
18. Предварительное таможенное декларирование товаров.
19. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация.
20. Временное периодическое таможенное декларирование товаров ЕАЭС.
21. Основания (условия) выпуска товаров. Срок выпуска товаров. Порядок и основания продления срока выпуска товаров до 10 рабочих дней. Отказ в выпуске.
22. Условно выпущенные товары.
23. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.

Дифференцированный зачет (проводится в письменной форме) – семестр 9

1. Перечень и характеристика таможенных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы Российской Федерации.
2. Сроки уплаты таможенных платежей, не связанных с перемещением товаров через границу Российской Федерации.
3. Таможенные сборы за таможенные операции, порядок их установления и применения.
4. Ставки сборов за таможенные операции товаров, порядок их установления и условия применения.
5. Освобождение от уплаты таможенных сборов за таможенные операции. Порядок и условия предоставления освобождения от уплаты.
6. Порядок исчисления и уплаты таможенных сборов за таможенные операции товаров и отражение их в декларации на товары.
7. Таможенные пошлины, их виды и порядок установления.
8. Ставки таможенных пошлин, их виды и порядок установления. Основа исчисления таможенных пошлин.
9. Вывозные таможенные пошлины. Исчисление и уплата вывозных таможенных пошлин и отражение их в декларации на товары.
10. Ввозные таможенные пошлины, их виды и порядок установления.
11. Зависимость ставки ввозной таможенной пошлины от страны происхождения товаров. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров.
12. Тарифные преференции и порядок их предоставления. Сроки и порядок восстановления преференциального режима.
13. Сертификаты происхождения формы «А» и СТ-1 и их назначения. Требования, предъявляемые к оформлению сертификатов происхождения и порядок их предоставления.
14. Тарифные льготы, порядок их установления и предоставления. Документы, предъявляемые в таможенный орган, для получения тарифных льгот.
15. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в наименее развитых странах.
16. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в развивающихся странах.

17. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в СНГ.
18. Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин и отражение их в декларации на товары.
19. Специальные пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата специальных пошлин и отражение их в декларации на товары.
20. Антидемпинговые пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата антидемпинговых пошлин и отражение их в декларации на товары.
21. Компенсационные пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата компенсационных пошлин и отражение их в декларации на товары.
22. Особые таможенные пошлины, их назначение, порядок установления и применения.
23. Акциз при импорте товаров и порядок его установления. Ставки акцизов при импорте. Основа исчисления акцизов при импорте.
24. Исчисление и уплата акциза при импорте и отражение его в декларации на товары.
25. Особенность исчисления и уплаты акциза при импорте при ввозе табачных изделий и отражение в декларации на товары.
26. Налог на добавленную стоимость и порядок его установления.
27. Ставки налога на добавленную стоимость и порядок их установления. Основа исчисления налога на добавленную стоимость.
28. Льготы по уплате налога на добавленную стоимость и порядок их предоставления.
29. Исчисление и уплата налога на добавленную стоимость и отражение их в декларации на товары.
30. Таможенные платежи, взимаемые при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
31. Таможенные платежи, взимаемые при вывозе товаров с территории Российской Федерации.
32. Сборы за хранение товаров, порядок их установления и применения.
33. Порядок исчисления сборов за хранение товаров и отражение в ТПО.
34. Сборы за таможенное сопровождение товаров, порядок их установления и применения.
35. Порядок исчисления сборов за таможенное сопровождение товаров и отражение в ТПО.
36. Пени, порядок их исчисления и уплаты.
37. Утилизационный сбор, порядок его установления и применения.
38. Организация таможенного контроля за целевым использованием товаров, в отношении которых предоставлены льготы по уплате таможенных платежей.
39. Отсрочка и рассрочка по уплате таможенных платежей. Порядок и условия их предоставления.
44. Исчисление процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных платежей и отражение их в Таможенном приходном ордере.
45. Пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Порядок их исчисления и уплаты. Отражение пеней в таможенном приходном ордере.
46. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий (организаций).
47. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве технической помощи.
48. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве гуманитарной помощи.
49. Неуплата таможенных платежей в установленные сроки. Ответственность,

предусмотренная Кодексом об административных правонарушениях РФ.

50. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Ответственность, предусмотренная Уголовным кодексом РФ.

51. Порядок возврата или зачета излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.

52. Порядок и сроки взыскания неуплаченных, в установленные сроки, таможенных платежей.

53. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банке.

54. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет товаров, в отношении которых не уплачены таможенные платежи.

55. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет иного имущества.

56. Арест имущества, порядок и условия его применения.

57. Приостановление операций по счетам плательщика, порядок и условия его применения.

58. Порядок и условия принятия решения о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов.

59. Обеспечение уплаты таможенных платежей, их виды и порядок предоставления.

60. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.

61. Организация работы таможенных органов по контролю за полной и своевременной уплатой таможенных платежей.

62. Порядок и формы уплаты таможенных платежей и отражение в декларации на товары.

63. Отражение таможенных платежей в декларации на товары при предоставлении льгот по их уплате.

64. Сроки уплаты таможенных платежей, установленные таможенным законодательством и особенности их применения.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 8):

1. Таможенная стоимость – это стоимость:

- а) товара;
- б) контракта;
- в) пошлины.

2. К таможенной стоимости относят:

- а) стоимость товара;
- б) контракта;
- в) государственную пошлину.

3. При расчете таможенной стоимости не учитывается:

- а) НДС;
- б) Транспортные расходы;
- в) Услуги третьих лиц.

4. В таможенную стоимость обязательно включают:

- а) стоимость контракта;
- б) стоимость товара;
- в) стоимость страховки.

5. Где указывается таможенная стоимость?:

- а) налоговой декларации;
- б) таможенной декларации;
- в) в порядке, предусмотренном нормативными актами ФТС России.

6. В соответствии с законодательством, под таможенной стоимостью понимается:

- а) это стоимость сделки, то есть цена товара, фактически уплаченная или подлежащая уплате за товар и дополненная, если это установлено законодательством;
- б) специфическая величина, определяемая в установленном законодательством порядке и используемая в целях таможенного обложения, то есть в качестве исходной расчетной базы для исчисления адвалорных таможенных платежей;

в) стоимость сделки с товарами, то есть цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за эти товары при их продаже для вывоза на таможенную территорию Таможенного союза и дополненная в соответствии с положениями Соглашения "Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, при выполнении ряда условий.

7. Основным принципом организации контроля таможенной стоимости является:

а) соблюдение законности должностными лицами таможенных органов при принятии решений по таможенной стоимости;

б) обеспечение непрерывного функционирования системы контроля таможенной стоимости;

в) использование системы управления рисками при организации контроля таможенной стоимости.

8. Какие документы не используются для подтверждения таможенной стоимости?

а) декларация на товары, счет-фактура, транспортные документы;

б) биржевые котировки, учредительные документы, бухгалтерские документы;

в) сертификат формы А; лицензии; документы, подтверждающие уплату таможенных платежей.

9. Кодексом о таможенной стоимости называют:

а) Соглашение о применении ст. VII ГАТТ;

б) Брюссельскую конвенцию оценки стоимости товара;

в) Венскую конвенцию 1969 года.

10. Порядок контроля таможенной стоимости товаров применяется:

а) при осуществлении таможенного контроля после вывоза товаров с таможенной территории ТС;

б) при осуществлении таможенного контроля после прибытия товаров на таможенную территорию ТС,

по которым принято решение в отношении их таможенной стоимости;

в) при проведении дополнительной проверки в целях принятия решения в отношении таможенной стоимости товаров.

11. С какой целью осуществляется контроль таможенной стоимости товаров?

а) с целью соблюдения законодательства стран-членов ТС;

б) с целью проверки соблюдения требований, установленных законодательством;

с) с целью обеспечения уплаты таможенных платежей;

12. При проведении контроля таможенной стоимости, таможенный орган производит выбор таможенных операций в соответствии:

а) с законодательством Российской Федерации по результатам использования системы управления рисками;

б) с международными соглашениями по результатам использования системы управления рисками;

в) с имеющейся у таможенного органа информацией о декларанте (таможенном представителе) и по результатам использования системы управления рисками.

13. Контроль таможенной стоимости осуществляется:

а) до выпуска товаров;

б) после выпуска товаров;

в) оба варианта верны.

14. Каким инструментом таможенного регулирования является Таможенная стоимость:

а) административным;

б) экономическим;

в) нормативным.

15. Контроль таможенной стоимости непосредственно связан с:

а) контролем таможенных платежей;

б) контролем страны происхождения товара;

с) оба варианта верны

16. В целях контроля таможенной стоимости могут применяться следующие формы таможенного контроля:

а) устный опрос, проверка документов и сведений, таможенная ревизия;

б) таможенное наблюдение, проверка системы учета товаров и отчетности, таможенная проверка;

в) таможенный осмотр, таможенный досмотр, проверка маркировки.

17. Какие выделяются факторы, влияющие на достоверность определения таможенной стоимости с точки зрения эффективности контроля таможенной стоимости?

а) методологические и внешние;

б) основные и дополнительные;

в) внешние и внутренние.

18. При определении таможенной стоимости ввозимых товаров не должны добавляться к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате:

а) платежи за право воспроизводства (тиражирования) ввозимых товаров на единой таможенной территории Таможенного союза

б) платежи за право распределения или перепродажи ввозимых товаров, если такие платежи не являются условием продажи ввозимых товаров для вывоза на единую таможенную территорию Таможенного союза.

в) оба варианта верны.

19. При таможенном декларировании декларант обязан...

- а) оплатить таможенные платежи –
- б) пройти личный досмотр
- в) внести изменения в документ

20. Таможенному декларированию подлежат товары...

- а) Запрещенные к ввозу
- б) Перемещаемые через таможенную границу
- в) Товары, находящиеся в красной книге

21. При поступлении таможенной декларации лицо обязано...

- а) Принять решение о регистрации или отказе от декларации
- б) Уплатить налог
- в) Показать товар

22. Как производится декларирование?

- а) Путем подачи заявления
- б) При покупке товара на таможне
- в) При уничтожении товара

23. Таможенная декларация на иностранные товары может быть подана:

- а) до завершения внутреннего таможенного транзита
- б) только после прибытия на таможенную территорию и завершения внутреннего таможенного транзита

- до их прибытия на таможенную территорию ТС

- в) до их прибытия на таможенную территорию ТС или до завершения внутреннего таможенного транзита

транзита

24. Должностные лица таможенных органов заполнять таможенную декларацию, изменять или дополнять сведения, заявленные в таможенной декларации:

- а) не вправе по собственной инициативе либо по поручению или просьбе заинтересованных лиц
- б) могут по просьбе заинтересованных лиц
- в) могут по поручению заинтересованных лиц - могут по собственной инициативе

25. Таможенная декларация может быть подана:

- а) любому таможенному органу
- б) любому таможенному органу, при наличии разрешения таможенного органа, в регионе деятельности которого находится отправитель или получатель товара
- в) любому таможенному органу, правомочному принимать таможенные декларации таможенному органу, в регионе деятельности которого находится отправитель или получатель товаров

Типовые тесты при проведении Дифференцированного зачета (семестр 9):

1. При применении предварительного декларирования выпуск товаров производится после:

- а) прибытия товаров на таможенную территорию РФ;
- б) таможенного осмотра;
- в) принятия таможенной декларации;
- г) предъявления товаров таможенному органу

2. Какое место является местом прибытия товаров при их ввозе?

- а) место пересечения таможенной границы;
- б) пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации;
- в) пункт пропуска через Государственную границу РФ или иное место, которое может быть определено в соответствии с Федеральным законом «О Государственной границе Российской Федерации»

3. Нарушением законодательства является представление участником ВЭД документов и сведений в месте прибытия товаров и транспортных средств таможенному органу:

- а) администрация пункта прибытия транспортных средств на таможенную территорию РФ;
- б) перевозчик или любое лицо, действующее от имени перевозчика;
- в) владелец склада временного хранения;
- г) владелец таможенного склада

4. Процедура международных дорожных перевозок с применением книжки МДП распространяется на перевозки товаров под таможенным контролем:

- а) автомобильным транспортом;
- б) железнодорожным транспортом;
- в) воздушным транспортом;
- г) любым видом транспорта, по желанию заинтересованного лица;
- д) при мультимодальных перевозках

5. Ответственность АСМАП перед таможенными органами за недоставку товаров по процедуре МДП на территории РФ распространяется:

- а) только на российских перевозчиков;
- б) только на иностранных перевозчиков;

в) на российских и иностранных перевозчиков;
г) на российских и иностранных перевозчиков, если в отношении последних такая ответственность указана в книжке МДП

6. По каждой книжке МДП гарантируется уплата таможенных пошлин, налогов в размере:

- а) 10000 евро;
- б) 15000 долларов США;
- в) 30000 долларов США;
- г) 60000 евро

7. При идентификации контролируемых товаров таможенный орган:

- а) имеет право требовать проведение специалистами экспертизы;
- б) не имеет право требовать проведение экспертизы;
- в) имеет право требовать только дополнительное описание товара

8. Коммерческий акт на обнаруженные в ходе осмотра железнодорожного подвижного состава поврежденные запорные устройства железнодорожных вагонов составляют:

- а) должностные лица таможенных органов, участвующие в осмотре железнодорожного состава;
- б) должностные лица федеральной пограничной службы, участвующие в осмотре железнодорожного состава;
- в) работники железнодорожной станции;
- г) работники таможенного представителя

9. Коносамент выступает в качестве:

- а) основного документа о судовых припасах на судне;
- б) основного документа о грузах, размещенных на судне;
- в) договора морской перевозки, определяющего правоотношения между перевозчиком (судовладельцем) и получателем груза;
- г) общего списка грузов, и припасах, размещенных на судне.

10. Документ, на основании которого осуществляется исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров:

- а) лицензия;
- б) сертификат;
- в) разрешение;
- г) коносамент.

11. Время, в течение которого таможенный пост, осуществляющий выпуск контролируемых товаров по лицензии, извещает об этом свою таможню:

- а) не позднее следующего рабочего дня после выпуска товара;
- б) в течение недели;
- в) в течение 3-х дней.

12. Ведомство, выдающее лицензии на перемещение продукции военного назначения:

- а) Министерство обороны РФ;
- б) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству;
- в) Минэкономразвития России.

13. Цели и задачи предотгрузочной инспекции:

- а) контролировать надлежащее оборудование транспортных средств;
- б) контролировать СВХ;
- в) защита прав и интересов потребителей путем контроля импортируемых товаров, в том числе занижения их стоимости.

14. Может ли проводиться конкурс или аукцион по распределению квот?

- а) может;
- б) не может;
- в) может по решению Правительства РФ
- г) может по решению Комиссии Таможенного союза.

15. Орган, принимающий решение о введении квоты на ввоз (вывоз) отдельных видов товара:

- а) Министерство экономического развития и торговли РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральная таможенная служба России.
- г) Комиссия Таможенного союза.

16. Освобождение от уплаты таможенной пошлины не предусмотрено в отношении:

- а) товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации и вывозимых с этой территории в качестве гуманитарной помощи;
- б) транспортных средств, осуществляющих международные перевозки товаров;
- в) легковых автомобилей, ввозимых физическими лицами для личного пользования

17. Товары, запрещенные к ввозу в соответствии с законодательством РФ и Таможенного союза, при их ввозе подлежат:

- а) немедленному вывозу с таможенной территории Таможенного союза;

- б) помещению под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;
- в) немедленному уничтожению.

18. Действия сотрудника таможенного органа при обнаружении несоответствия сведений в лицензии и в ДТ:

- а) товар выпуску подлежит;
- б) товар выпуску не подлежит;
- в) таможенный инспектор вносит изменения в ДТ.

19. При безналичной форме обязанность по уплате таможенных платежей считается исполненной:

- а) с момента предъявления в банк платежного поручения на уплату соответствующих таможенных платежей;
- б) с момента поступления денежных средств на счет ГУФК Минфина РФ;
- в) с даты списания банком денежных средств со счета плательщика.

20. Основанием для отказа в принятии таможенной декларации является:

- а) неуплата таможенных пошлин, налогов;
- б) неуплата таможенных сборов за таможенное оформление;
- в) неуплата всех вышеназванных таможенных платежей.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 8)

Задание 1. В Россию из Пакистана морским транспортом поставляется партия чая на условиях FOB - Карачи. К таможенному оформлению представлены следующие документы:

1. внешнеторговый контракт на сумму 280000 долларов США
 2. счёт фактура –инвойс на сумму 280000 долларов США
 3. накладная
 4. договор на перевозку товара на сумму 1500 долларов США
 5. квитанция на оплату доставки до порта отправления на сумму 150 долларов США
 6. квитанция на оплату упаковки на сумму 2000 долларов США страховой полис на сумму 280000 долларов США, страховая премия 10%
 7. квитанция на оплату вывоза из порта назначения на сумму 1000 рублей
- Рассчитайте таможенную стоимость товара при условии, что курс доллара США составляет 65 рублей.

Задание 2. Российская фирма «Мир сладостей» заключила договор купли-продажи с узбекской фирмой «Рахат» на поставку 1500 кг навата⁵ на условиях СРТ Актюбинск (Север Казахстана). Стоимость сделки составила 17 дол-ларов США за кг.

Заявленная таможенная стоимость – 1 820 000 ,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Мир сладостей», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 02.12.2017 № 98723456-12 на приобретение навата в количестве 1500 кг на сумму 75 500 долларов США на условиях СРТ Актюбинск (Казахстан);
3	счет-фактура (инвойс) от 03.12.2017 № 98723456-12/75866 на сумму 25 500 долларов США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 01.12.2017 № 98723456-12;
4	договор, заключенный продавцом с перевозчиком, на доставку товара автомобильным транспортом из Ташкента в Актюбинск (Казахстан) на сумму 800 долларов США;
5	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара железнодорожным транспортом из Актюбинска в Москву (Россия) на сумму 800 долларов США;
6	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара железнодорожным транспортом из Актюбинска в Москву (Россия) на сумму 800 долларов США.
7	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара автомобильным транспортом из Ташкента в Актюбинск (Казахстан) на сумму 800 долларов США.
8	Генеральный полис транспортного страхования а/м перевозок на сумму 28 050 долларов США, страховая премия составила 2550 долларов США;
9	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 2550 долларов США;
10	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Аналитические задания – дифференцированный зачет (семестр 9)

Задача 1. На территорию Российской Федерации из ОАЭ ввозится товар – ковры из шерсти (код товара по ТН ВЭД 5701 10 900 0), произведенные в ОАЭ, 760 м², таможенная стоимость ковров – 1 672 000 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 20 %, но не менее 0,5 евро за 1 м². Контракт заключен с ОАЭ. В момент таможенного оформления предоставлен сертификат происхождения формы – «А».

Необходимо рассчитать таможенную пошлину при ввозе кофе и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Задача 2. В графе 47 декларации на товары указана следующая информация о таможенном сборе за таможенные операции, связанные с выпуском товаров

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП
1010	2	7500 рублей	15000,00	УН
1010			0	УМ

Задание:

1. Укажите таможенные процедуры, при которых запись о таможенном сборе может быть сделана таким образом.

2. Укажите товарные группы ТН ВЭД ЕАЭС для товаров (из числа предложенных), которые могут быть задекларированы в данной декларации на товары.

3. Укажите количество единиц задекларированных товаров.

Возможные товарные группы ТН ВЭД ЕАЭС:

1 — живые животные;

84 — Реакторы ядерные, котлы, оборудование и механические устройства; их части;

87 — Средства наземного транспорта, кроме железнодорожного или трамвайного подвижного состава, и их части и принадлежности;

88 — воздушные суда;

94 — Мебель; постельные принадлежности, матрацы, основы матрацные, диванные подушки и аналогичные набивные принадлежности мебели; лампы и осветительное оборудование, в другом месте не поименованные или не включенные; световые; вывески, световые таблички с именем.

Задача 3. На территорию Российской Федерации из Эстонии ввозится товар – посуда столовая (код товара по ТН ВЭД 6911 10 000 0), произведенная в Украине. Вес нетто товара 1 375 кг, таможенная стоимость посуды 785 700,00 руб. Контракт заключен с Молдовой.

Необходимо рассчитать таможенные пошлины при ввозе посуды столовой и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491210> (дата обращения: 25.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09011-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492052> (дата обращения: 25.05.2022).
2. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496222> (дата обращения: 17.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных	http://biblioclub.ru/

		библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01 » июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИКУМ ПО ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ И
КОНТРОЛЮ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ**

Наименование образовательной программы
**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности**

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
**Таможенные платежи, валютный контроль и
аналитическое сопровождение таможенной деятельности**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – специалитет

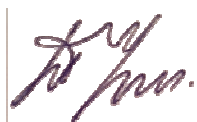
Форма обучения
Очная

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 850, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана Матраевой Л.В., д-ром экон. наук, профессором

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М.Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01 » июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор
Ассоциация Таможенных аудиторов (АТАиК)

В.Б. Корневский

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического Российского
государственного социального
университета



П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	7
3. Содержание учебной дисциплины	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	10
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	28
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	28
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	28
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	32
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	33
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	42
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	43
6.1 Основная литература.....	43
6.2. Дополнительная литература.....	43
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	43
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	43
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	45
9.1. Информационные технологии.....	45
9.2. Программное обеспечение.....	45
9.3. Информационные справочные системы.....	45
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	46
11. Образовательные технологии	46
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» является подготовка специалиста, и обладающего навыками определения и контроля таможенных платежей, таможенной стоимости с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенных платежей, таможенной стоимости, основах их нормативно-правового регулирования и контроля

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
- овладеть навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные процедуры», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Внешеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Таможенное право», «Международные расчеты», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Ценообразование во внешней торговле».

Изучение учебной дисциплины «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности» и «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций – **ОПК-1, ПК- 6, ПК -7, ПК -8, ПК -9, ПК -32, ПК -34, ПК -35** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации **«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ЗНАТЬ: - содержание и процедуру определения и контроля таможенных платежей и таможенной стоимости.
		УМЕТЬ: - контролировать достоверность классификации товаров, сведений о происхождении товара, установленных запретов и ограничений при таможенных перемещениях, заявленную таможенную стоимость перемещаемых товаров, правильность исчисления, полноты и своевременность уплаты таможенных платежей, пошлин, взимания пени, процентов, задолженностей
		ВЛАДЕТЬ: - навыками сопоставления различных экономических взглядов на пути и способы осуществления таможенной политики; навыками по организации взаимодействия в процессе определения и контроля таможенных платежей и таможенной стоимости
ПК-6	способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ЗНАТЬ: - теоретические и правовые основы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу; методы определения таможенной стоимости
		УМЕТЬ: - применять полученные знания при прохождении процедуры таможенного оформления, в частности при исчислении таможенной стоимости
		ВЛАДЕТЬ: - методами определения таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств
ПК-7	владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	ЗНАТЬ: - основные положения действующих законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих определение и корректировку таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу
		УМЕТЬ: - применять порядок заполнения декларации и корректировки таможенной стоимости - навыками контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ТС товаров

		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов - принимать управленческие решения при заявлении и проверке таможенной стоимости товаров
ПК-8	владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и условия уплаты таможенных платежей
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять таможенный контроль таможенной стоимости
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты
ПК-9	умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий должностных лиц таможенного органа при взыскании и возврате таможенных платежей
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять требование об уплате и возврате таможенных платежей; оформлять решение о принудительном взыскании таможенных платежей за счет средств, находящихся на счетах плательщиков -
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации принятых таможенным органом решений в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей
ПК-32	владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - справочно-информационные системы, используемые при таможенном оформлении товаров - принципы, этапы электронного таможенного оформления в части декларирования товаров и расчета таможенных платежей
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности при электронном декларировании товаров и расчета таможенных платежей
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест электронного декларирования товаров и расчета таможенных платежей
ПК-34	способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления информации в стоимостном и натуральном выражении, относящихся к сфере определения и контроля таможенных платежей и таможенной стоимости, - принципы и порядок обмена информацией и электронными документами в АСВД ЦИТТУ ФТС
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь найти данные, связанных с расчетов и контролем таможенных платежей и таможенной стоимости, из различных источников и на их основе сформировать отчетную информацию; - уметь представить исходные и аналитические

		данные в стандартных шаблонах, используемых в процессе определения и контроля таможенных платежей и таможенной стоимости
		ВЛАДЕТЬ: – практическим опытом обмена информацией и электронными документами
ПК-35	владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	ЗНАТЬ: основные компьютерные методы и средства, используемые в профессиональной деятельности, структуру ЕАИС ФТС России, технологию применения ее программных средств
		УМЕТЬ: - использовать информационные таможенные технологии при решении профессиональных практических задач в процессе в процессе определения и контроля таможенных платежей и таможенной стоимости
		ВЛАДЕТЬ: - навыками работы с информационными таможенными технологиями и базами данных для организации информационного обмена в производственной деятельности таможенных органов в процессе определения и контроля таможенных платежей и таможенной стоимости

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет *6 зачетных единиц* (216 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	152	76	76
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	80	40	40
Выполнение практических заданий	60	30	30
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет)	216	Зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 216 часов.

Объем самостоятельной работы, включая контроль – 152 (152+0) часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1. Практикум по контролю таможенной стоимости с применением программных средств						
1.	Раздел 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	24	12	6	6	X
2.	Тема 1.1 Общий порядок таможенного декларирования товаров	12 часов	8	4	4	0	X
3.	Тема 1.2 Декларирование таможенной стоимости	12 часов	10	2	2	0	X
4.	Тема 1.3 Практикум по заполнению ДТС и граф в ТД, относящиеся к таможенной стоимости (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант, ВЭД-контроль)	12 часов	6	6	0	6	X
5.	Раздел 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	36	24	12	6	6	X
6.	Тема 2.1 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости	18 часов	14	4	4	0	X
7.	Тема 2.2 Практикум контролю правильности декларирования таможенной стоимости м (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)	18 часов	10	8	2	6	X
8.	Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	36	28	8	4	4	X
9.	Тема 3.1 Проблемы определения заявляемого наименования и кода товара: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)	18 часов	14	4	2	2	X
10.	Тема 3.2 Проблемы поиска информации о сделках с идентичными товарами и поиска информации о сделках с	18 часов	14	4	2	2	X

	однородными товарами: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД-Инфо)						
	ИТОГО:	108	76	32	16	16	108
	МОДУЛЬ 2. Практикум по таможенным платежам с применением программных средств						
11.	Раздел 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	28	8	4	4	X
12.	Тема 4.1 Интерфейс и принципы работы с программой (Такса, ВЭД-платежи)	18 часов	14	4	4	0	X
13.	Тема 4.2 Практикум по расчету таможенных платежей по конкретному внешнеторговому контракту (Такса, ВЭД-платежи)	18 часов	14	4	0	4	X
14.	Раздел 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	24	12	4	8	X
15.	Тема 5.1. Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации	18 часов	12	6	4	2	X
16.	Тема 5.2. Практикум по заполнению граф в декларации, относящиеся к таможенным платежам (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант)	18 часов	12	6	0	6	
1	Раздел 6. КОРРЕКТИРОВКА И ВОЗВРАТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	36	24	12	8	4	X
2.	Тема 6.1 Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей	18 часов	12	6	4	2	X
3.	Тема 6.2 Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей	18 часов	12	6	4	2	X
	ИТОГО:	108	76	32	16	16	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>216</i>	<i>152</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>X</i>
Форма промежуточной аттестации		Зачет/экзамен	Зачет, дифференцированный зачет				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	28	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Раздел 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	28	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0

Раздел 6. КОРРЕКТИРОВКА И ВОЗВРАТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	152	76		60		12		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет (8 семестр), дифференцированный (9 семестр)							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Цель: сформировать теоретические и правовые основы общего порядка декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ и овладеть навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест электронного декларирования таможенной стоимости товаров .

Тема 1.1. Общий порядок таможенного декларирования товаров

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита. Представление документов при декларировании товаров таможенным органам. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары. Основные сведения, содержащиеся в транзитной декларации. Порядок подачи и регистрации транзитной декларации, основания для отказа в регистрации транзитной декларации. Отзыв транзитной декларации. Предварительное таможенное декларирование товаров. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация. Временное периодическое таможенное декларирование товаров ЕАЭС..

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Какие формы декларирования Вы знаете? Перечислите виды таможенных деклараций.
2. Что такое периодическое декларирование
3. В чем заключается особенность декларирования транспортных средств?
4. Каков порядок принятия и регистрации таможенной декларации?
5. Сформулируете правила заполнения ДТ в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории Таможенного союза.
6. В чем заключается особенность порядка заполнения ДТ в зависимости от таможенной процедуры, под которую помещается товар?

Тема 1.2. Декларирование таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок декларирования таможенной стоимости. ДТС-1 и ДТС-2. Уточнение таможенной стоимости товаров. Сроки и порядок подачи. Случаи заполнения и порядок заполнения граф. Сопроводительные документы. Правила оформления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите сроки и порядок доведения до декларанта корректировки таможенной стоимости.

2. Опишите порядок проведения временной (условной) оценки товара, перемещаемого через таможенную границу Таможенного союза.
3. Раскройте методику расчета скорректированной (уточненной) таможенной стоимости.
4. Раскройте процедуру декларирования таможенной стоимости.
5. Перечислите формы декларирования таможенной стоимости.

Тема 1.3. Практикум по заполнению ДТС и граф в ТД, относящиеся к таможенной стоимости с применением программных средств (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант).

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (ВЭД- декларант или Альфа ГДТ). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна при декларировании таможенной стоимости товаров.. Порядок декларирования таможенной стоимости. ДТС-1 и ДТС-2. Уточнение таможенной стоимости товаров Случаи заполнения и порядок заполнения граф. Правила оформления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите порядок проведения временной (условной) оценки товара, перемещаемого через таможенную границу Таможенного союза.
2. Назовите правила заполнения ДТС-1 и ДТС-2.
3. Какие классификаторы, используются при заполнении декларации таможенной стоимости? Как вызвать эти классификаторы при работе с программой?
4. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости.
5. Перечислите формы декларации таможенной стоимости и правила их заполнения.
6. В чем заключаются особенности осуществления уполномоченными должностными лицами таможенного контроля при электронном декларировании товаров?
7. В чем, по Вашему мнению, заключаются проблемы и преимущества применения программных средств при декларировании таможенной стоимости товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания: Задача № 1

1	Условия поставки		FCA-Стамбул			
	Фактурная стоимость товара		700 000\$			
	Доставка до порта Стамбул		500 \$			
	Перевалка в Стамбуле -		800 \$			
	Фрахт до Санкт-Петербурга		8 000 \$			
	Товар	Фактурная стоимость	вес, брутто	вес, нетто	пошлина базовая	НДС
	морковь	300 000\$	7300 кг	7000 кг	15%	10%
	картофель	400 000\$	9300 кг	9000 кг	15%	10%
	Контракт		Китай			
	Страна происхождения		Турция			
	Сертификат		форма А			
	курс \$		30,0000 руб/\$			

Задание:

- 1) Определить таможенную стоимость товаров
- 2) Определить величину сбора за таможенное оформление (от общей таможенной стоимости)
- 3) Определить величину таможенной пошлины по каждому товару, учитывая, что товар происходит из Турции, подтверждается сертификатом, соблюдается правило прямой поставки и прямой отгрузки.

- 4) Рассчитать сумму НДС (по каждому товару)
 5) Определить сумму таможенных платежей
 6) При заполнении ГТД обратить внимание, что для 2-х товаров, мы заполняем форму ТД-3 и ТД-4, Заполняем графу 47 и графу В. Подробности подсчета для первого товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП
100				В Подробности подсчета
200				100 –
300				200 – 300 –
Всего				

Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для 2-го товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП
200				В Подробности подсчета
300				200 –
				300 -
Всего				

Общие задания: Задача № 2

Контракт		Фирма ХХХ заключила контракт с Арменией на поставку винограда				
Условия поставки		FOB-Ереван				
Договор перевозки		1000 \$ (курс 1\$=30 руб)				
Товар	Цена	вес, брутто	вес, нетто	пошлина базовая	НДС	
Виноград свежий	0,7 \$ за кг	2000 кг	1500 кг	15%		
Помидоры свежие	0,8 \$ за кг	1200 кг	1000 кг	15%, не менее 1,2 Евро/кг, нетто		
Страна происхождения		Армения				
Сертификат		сертификат ТПП Армении формы СТ-1				
курс \$ - 30,0000 руб/\$		курс евро – 40.0000 руб/евро				

Задание:

- 1) Определить таможенную стоимость товаров
- 2) Определить величину сбора за таможенное оформление (от общей таможенной стоимости)
- 3) Определить величину таможенной пошлины по каждому товару, учитывая что товар происходит из Армении, подтверждается сертификатом, соблюдается правило прямой поставки и прямой отгрузки
- 4) Рассчитать сумму НДС (по каждому товару)
- 5) Определить сумму таможенных платежей
- 6) При заполнении ГТД обратить внимание, что для 2-х товаров, мы заполняем форму ТД-3 и ТД-4, Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для первого товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП
-----	-------------------	--------	-------	----

100					В Подробности подсчета
200					100 –
300					200 – 300 –
Всего					

Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для 2-го товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП	
200					В Подробности подсчета
300					200 –
					300 -
Всего					

Индивидуальное задание. На основании внешнеторгового контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»: отразите в ДТ рассчитайте таможенную стоимость, сумму налогов и платежей), заполните все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенной стоимости, оформите соответствующие сопроводительные документы. Выведите полученную декларацию на печать.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Цель: сформировать навык владения методами контроля таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств, навыками и приемами практического использования программного обеспечения при контроле таможенной стоимости товаров

Тема 2.1. Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности декларирования и корректировки таможенной стоимости. Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности выбора декларантом (таможенным представителем) метода определения таможенной стоимости (алгоритм проверки). Алгоритм проверки правильности определения декларантом (таможенным представителем) структуры заявленной таможенной стоимости. Алгоритм проведения проверки документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и всех ее компонентов. Действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке. Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки. Проверка правильности определения декларантом (таможенным представителем) таможенной стоимости с использованием системы управления рисками, в том числе путем сравнения заявленной таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенном органе ценовой информацией.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какой порядок действий должностных лиц таможенных органов по сравнению заявленной декларантом таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией?

2. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу по стоимости сделки с идентичными товарами и по методу по стоимости сделки с однородными товарам.

3. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу вычитания.

4. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу сложения.

5. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по резервному методу.

Тема 2.2. Практикум контролю правильности декларирования таможенной стоимости м (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). Работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Конультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых из Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза, пришедших в негодность, испорченных или поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы. Определение таможенной стоимости незаконно ввезенных товаров (перемещенных через таможенную границу Таможенного союза с недекларированием). Интерфейс и основные функции программ со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Конультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях таможенная стоимость товаров не определяется и не заявляется?

2. Перечислите обстоятельства ввоза товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза, влияющими на определение таможенной стоимости незаконно ввезенных товаров.

3. Добавляются ли расходы по транспортировке по территории России при определении таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары?

4. Перечислите основные принципы определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров

5. Перечислите формы ДТС на товары, вывозимые из России.

6. Как определяется состояние незаконно ввезенных товаров, в котором они были перемещены через таможенную границу Таможенного союза, если отсутствуют документальные сведения о таком состоянии?

7. В каком случае цена, по которой незаконно ввезенные товары были приобретены на единой таможенной территории Таможенного союза, является приемлемой для целей определения их таможенной стоимости?

8. Какие методы определения таможенной стоимости используют для поврежденных товаров?

9. Приведите пример определения таможенной стоимости поврежденных товаров по методу 6 с гибким применением метода 1.

10. Каким образом должен быть подтвержден факт аварии или действия непреодолимой силы, а также наличие причинно-следственной связи?

11. Как определить степень годности, порчи или повреждения товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Общие задания:

Задание 1. Используя специализированные справочно-информационными системы,

применяемые в таможенной сфере, письменно подготовьте ответы на вопросы или до-полните необходимую информацию (ссылкой на номер по подпункт соответствующего нормативного акта)

1.1. При определении таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются следующие расходы в размере, не включенном в указанную цену: _____ (_____).

1.2. Должен ли факт взаимосвязи между продавцом и покупателем являться основанием для признания стоимости сделки неприемлемой для целей определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров? : _____ (_____).

1.3. Применяется ли метод 1 в случае отсутствия достоверной, количественно определяемой и документально подтвержденной информации о дополнительных начислениях к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за вывозимые товары? : _____ (_____).

1.4. В качестве основы для определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по методу 6 не могут быть использованы : _____ (_____).

1.5. В случае если установлены обстоятельства ввоза на единую таможенную территорию Таможенного союза незаконно ввезенных товаров и соблюдены установленные Соглашением условия, которые позволяют применить методы определения таможенной стоимости товаров, таможенная стоимость таких товаров определяется по методам : _____ (_____).

1.6. В случае если не установлены обстоятельства ввоза на единую таможенную территорию Таможенного союза незаконно ввезенных товаров таможенная стоимость определяется по методу _____ (п. 4 Положения)

1.7. В случае если невозможно установить день пересечения незаконно ввезенными товарами таможенной границы Таможенного союза, для целей определения их таможенной стоимости таким днем считается : _____ (_____).

1.8. В случае если установлены обстоятельства продажи на единой таможенной территории Таможенного союза незаконно ввезенных товаров, при определении таможенной стоимости таких товаров по методу 6 используется цена : _____ (_____).

1.9. Что является таможенной стоимостью части товаров, не пришедших в негодность, не испорченных или не поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы? : _____ (_____).

1.10. В случае если пришла в негодность, была испорчена или повреждена вследствие аварии или действия непреодолимой силы часть товаров определенного наименования, то таможенной стоимостью части товаров, не пришедших в негодность, не испорченных или не поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы, является : _____ (_____).

Задание 2. По договору купли-продажи на условиях EXW Урумчи российская фирма «Туфелька» приобрела у китайской фирмы «小象» 1 партию детских босо-ножек для девочек - 5000 пар. Стоимость сделки составила 50 000 долл. США. Заявленная таможенная стоимость - 987090,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Туфелька», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 10.12.2017 № 35788896-12 на приобретение партии обуви на сумму 50 000 долл. США на условиях EXW-Урумчи (Китай);
3	счет-фактура (инвойс) от 15.12.2017 № 35788896-12/75866 на сумму 50 000 долл. США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 10.12.2017 № 35788896-12;
4	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара автомобильным транспортом из Урумчи в Учарал (Казахстан) на сумму 200 долл. США;
5	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара ж/д транспортом из Учарала в Новосибирск на сумму 1250 долл. США;
6	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара автотранспортом из Урумчи в Учарал на сумму 200 долл. США, где представлена разбивка расходов на перевозку товаров по маршруту: Урумчи – Достык (граница Китая и Казахстана) – 186 долл. США, Достык – Учарал (территория Казахстана) – 14 долл. США;

7	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара ж/д транспортом из Учарала в Новосибирск на сумму 1250 долл. США, где представлена разбивка расходов на перевозку товаров по маршруту: Учарал – Семипалатинск (территория Казахстана) – 600 долл. США, Семипалатинск – Рубцовск (граница Казахстана и России) – 50 долл. США, Рубцовск – Новосибирск (территория России) – 600 долл. США;
8	страховой полис на сумму 50 000 долл. США, страховая премия составила 5 000 долл. США;
9	Лицензионный договор между продавцом и покупателем, в котором оговариваются лицензионные платежи в размере 5 000 долл. США
10	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 5 000 долл. США;
11	счет-фактура, выставленный продавцом покупателю, на оплату лицензионного платежа на сумму 5 000 долл. США;
12	договор между посредником и покупателем на оказание услуг по поиску контрагента в Китае на сумму 5 000 долл. США.
13	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Задание 3.

Между российской фирмой «Аррива» и бразильской фирмой «Brasil açúcar» заключен контракт купли-продажи на поставку 95 000 кг тростникового сахара-сырца на условиях FAS - Рио-де-Жанейро (Бразилия). Стоимость сделки составила 545 долл. США за 1 тонну.

Заявленная таможенная стоимость - 350 000,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Аррива», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 06.12.2017 № 3987665540-12 на приобретение 95 000 кг тростникового сахара-сырца на сумму 51 775 долл. США на условиях FAS Рио-де-Жанейро (Бразилия);
3	счет-фактура (инвойс) от 10.12.2017 № 3987665540-12/75866 на сумму 51 775 долл. США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 06.12.2017 № 3987665540-12;
4	договор, заключенный продавцом с перевозчиком, на доставку товара а/м транспортом из Кошуэйры в Рио-де-Жанейро на сумму 1500 долл. США;
5	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара а/м транспортом из Кошуэйры в Рио-де-Жанейро на сумму 1500 долл. США, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на а/м в Кошуэйре -50 долл. США; 2) перевозка товаров по маршруту: Кошуэйра – Рио-де-Жанейро (морской порт/терминал) – 1400 долл. США; 3) разгрузка товара на терминале в Рио-де-Жанейро – 50 долл. США.

6	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара морским транспортом из Рио-де-Жанейро в Роттердам (Германия) на сумму 12 050 евро;
7	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара морским транспортом из Рио-де-Жанейро в Роттердам на сумму 12 050 евро, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на судно в Рио-де-Жанейро – 50 евро; 2) перевозка товара морским транспортом – 11 950 евро; 3) разгрузка товара с судна в Роттердаме – 50 евро.
8	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара морским транспортом из Роттердама в Санкт-Петербург (Россия) на сумму 3200 евро;
9	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара морским транспортом из Роттердама в Санкт-Петербург на сумму 3200 евро, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на судно в Роттердаме – 50 евро; 2) перевозка товара морским транспортом – 3100 евро; 3) разгрузка товара с судна в Санкт-Петербурге – 50 евро.
10	договор, заключенный между покупателем и владельцем склада в морском порту Роттердама, на оказание складских услуг в размере 6000 евро.
11	счет-фактура, выставленный владельцем склада покупателю на оплату складских услуг в морском порту Роттердама в размере 6000 евро.
12	Генеральный страховой полис транспортного страхования мультимодальных перевозок на сумму 56 952,5 долл. США, страховая премия составила 6000 долл. США;
13	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 6000 долл. США;
14	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Индивидуальное задание: Обменяйтесь комплектом документов, полученных в ходе выполнения индивидуального задания Раздела 1 со студентом Вашей группы. Проведите контроль правильности определения таможенной стоимости. Оформите заключение. Порядок обмена вариантами заданий устанавливает преподаватель.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Цель: охарактеризовать наиболее распространенные проблемы, по определению таможенной стоимости товара, при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу при автоматизации процедур контроля таможенной стоимости и сформировать навык сопоставления различных вариантов решения этих проблем и аргументации решений в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей.

Тема 3.1 Проблемы определения заявляемого наименования и кода товара: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)

Перечень изучаемых элементов содержания: Проблемы определения таможенной стоимости ввозимых товаров и возможные варианты решения. Проблемы определения заявляемого кода товара. Проблемы определения наименования товара и возможные варианты решения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте процедуру определения кода заявляемого товара. Какие классификаторы при этом используются?
2. Какие типовые ошибки допускают при определении наименования товара? Как можно избежать этих ошибок?
3. Какие типовые ошибки допускают при определении кода товара товара? Как можно избежать этих ошибок?
4. Какие основные направления контроля таможенной стоимости используются при проверке достоверности наименования и кода товара?
5. Какие документы и источники информации для этого используются?

Тема 3.2 Проблемы поиска информации о сделках с идентичными товарами и поиска информации о сделках с однородными товарами: : работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)

Перечень изучаемых элементов содержания: Проблемы поиска информации о сделках с идентичными товарами и возможные варианты решения. Проблемы поиска информации поиска информации о сделках с однородными товарами и возможные варианты решения. Совершенствование контроля Таможенной стоимости при использовании ценовой информации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте процедуру поиска информации о сделках с идентичными товарами.
2. В чем заключается проблемы поиска этой информации? Каковы основные источники ее получения?
3. Какие типовые ошибки допускают при определении цен на идентичные товары? Как можно избежать этих ошибок?
4. Что является источником информации о о сделках с однородными товарами? В чем заключается сложность ее использования?
5. Какие типовые ошибки допускают при определении цен на идентичные товары? Как можно избежать этих ошибок?
6. Какие основные направления контроля таможенной стоимости используются при проверке ценовой информации?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задания

Кейс 1. Общество «ААА» ввозит на таможенную территорию Таможенного союза из Литвы молоко 10% в упаковках по 2 литра (код ТН ВЭД ЕАЭС – 0401401000). В таможенные органы были представлены таможенная декларация, а также сертификат о стране происхождения товара и сертификат соответствия Техническим регламентам Таможенного союза. Таможенные органы отказали в регистрации таможенной декларации.

Задание: укажите причины отказа таможенных органов в регистрации таможенной декларации. Ответ обоснуйте нормой права.

Кейс 2 . При таможенном контроле перемещаемого товара должностное лицо отдела ТО и ТК осуществляет проверку документов и сведений, представленных декларантом в декларации на товар. Провести контроль графы 31 на предмет достаточности описания товара для целей классификации и графы 33 – на правильность заявленного кода товара.

31. Грузовые места и описание товаров	Маркировка и количество - Номера контейнеров - Количество и отличительные особенности ЧАСТИ ОБОРУДОВАНИЯ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ, ИЗОЛЯТОРОВ, КОНТАКТОВ, КАТУШЕК, ИЗ ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ, ДЛЯ А/М, МАСЛЕНКИНИПЕЛЬНИЦЫ	33. Код товара 8487 90 590 0
---------------------------------------	--	------------------------------


Кейс 3. При проверке документов и сведений, представленных участником ВЭД на партию товара, таможенным инспектором обнаружены несоответствие кода товара ТН ВЭД ЕАЭС, указанного в предъявленном сертификате соответствия и декларации на товары. Данная ситуация вызвала сомнения таможенного инспектора в подлинности сертификата соответствия и достоверности его сведений.

Задание: определите правильность оформления сертификата соответствия.

**СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р
ГОССТАНДАРТ РОССИИ**

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ РОСС RU.АЯ58.В36221
Срок действия с 22.05.2009 по 22.05.2010
8336524

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ
РОСС RU.0001.10АЯ68 ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР СК" 
125167, г.Москва, ул.Степана Супруна, 9
тел. 614-69-40, факс 656-44-61

ПРОДУКЦИЯ
КОСТЮМЫ КАРНАВАЛЬНЫЕ, В Т.Ч. С ШАПОЧКОЙ И/ЛИ ПОЛУМАСКОЙ, ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ С ЧАСТИЧНОЙ НАВЯЗКОЙ СИНТЕПОНОМ ИЛИ ПОЛИАЦИРИЛНЫМ ВОЛОКНОМ, ИЛИ ПЕНОПОЛИУРЕТАНОМ ЭЛАСТИЧНЫМ, С ЭЛЕМЕНТАМИ ИЗ ПЛАСТМАССЫ
Серийный выпуск По ГОСТ 25779-90 и ТО 200206
СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ГОСТ 25779-90 п.п. 1.3, 2.1.3, 2.1.4, 2.27.1, 2.29, 2.32, 2.33.1, 2.35.3, 2.36.1-2.36.3, 2.37.1

код ОК 005 (ОКП):
96 3451


код ТН ВЭД России:
9503009900

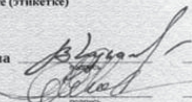
ИЗГОТОВИТЕЛЬ
ООО "МОДЭМИС"
308023, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Садовая, 45 "Б"
Россия ИНН 3123054227

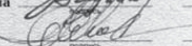
СЕРТИФИКАТ ВЫДАН
ООО "МОДЭМИС"
308023, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Садовая, 45 "Б"
тел./факс 8 (4722) 26-34-90

НА ОСНОВАНИИ
ИИ СПб ФГУ "Менделеевский ЦСМ" Протокол испытаний № 3761 от 18.05.09 г.
РОСС RU.0001.21АЮ22 Санитарно-эпидемиологическое заключение
ФС по Н в СЗП и БЧ № 77.99.78.963.Д.004475.05.06 от 29.05.06 г. до 29.05.11 г.
г. Москва, Вадковский пер., 18/20

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Знак соответствия проставляется на ярлыке (этикетке)
Объем выпуска - 10000 шт

 Руководитель органа
Эксперт

 В.В. Чучев
инициалы, фамилия

 Ю.Я. Севостьянова
инициалы, фамилия

Сертификат имеет юридическую силу на всей территории Российской Федерации

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ТАМОЖЕННЫХ ПРЦЕДУРАХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Цель: овладение навыками и приемами практического использования программного обеспечения для расчета таможенных платежей на конкретном примере.

Тема 4.1. Интерфейс и принципы работы с программой (Такса, ВЭД- платежи)

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (ВЭД- платежи или Такса). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие таможенные платежи подлежат уплате при ввозе товаров на территорию Российской Федерации?
2. Какие таможенные платежи подлежат уплате при вывозе товаров с территории Российской Федерации?
3. Что входит в состав иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы?
4. Какие таможенные платежи исчисляются и взимаются с применением ДТ и в каких случаях?
5. Какие таможенные платежи и иные виды доходов исчисляются и взимаются с применением ТПО и в каких случаях?

Тема 4.2 Практикум по расчету таможенных платежей по конкретному внешнеторговому контракту.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Работа с функциями (Такса):

- определения ставки таможенных платежей на товары, ввозимые на территорию Таможенного союза и вывозимые из России, Беларуси и Казахстана юридическими лицами;
- определений действующих мер нетарифного регулирования (лицензирование, разрешения, сертификаты и пр.), применяемые при таможенном оформлении (справка о товаре);
- особенности таможенного оформления и доставки;
- автоматический расчет контракта: таможенные платежи для конкретной партии товара в зависимости от ее таможенной стоимости и количественных характеристик;
- опция история изменений ставок;
- режим отслеживания изменений по коду ТН ВЭД;
- расчет при ввозе легковых автомобилей физическими и юридическими лицами с возможностью расчета утилизационного сбора;
- выгрузка отчетов, включая справки о товаре, в документы формата DOC, XLS, TXT;
- создание собственных отчетов;
- работа с информационно-аналитической подфункцией: ссылки на приказы, письма и распоряжения таможенных органов, распоряжения и постановления Правительства РФ, решения Комиссии Таможенного союза и Евразийской экономической комиссии, экспертные материалы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прследите историю изменения процентных ставок по Вашему товару?
2. Попробуйте создать свой собственный отчет и выгрузить его в документ формата DOC, XLS? Чем удобна эта опция? Когда она применяется.
3. Проведите расчет таможенных платежей при ввозе легкового автомобиля физическим лицом марки BMW X2 базовой версии с территории Беларуси?
4. Определение действующие меры нетарифного регулирования при ввозе легкового автомобиля юридически лицом марки BMW X2 базовой версии с территории Польши.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4 **Форма практического задания: кейс- задание.**

Общие задания.

Задача 1. С таможенной территории ТС (РФ) вывозится рыба мороженая. Данные, известные из ТД:

Графа 1-ЭК

Графа 11, 17 - Австрия

Графа 12(45)- 150000,50

Графа 33 - 0303000000, ставка таможенной пошлины о/о

Графа 38 - 1550

Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи, и налоги. Сформируйте отчет (включая справку о товаре) в документе формата DOC.

Задача 2. Российская компания ООО «АвтоСпецТехника» в июне 2016 года закупила у китайской компании ООО «Хуахай» Погрузчик — Экскаватор WZ30–25. Стоимость на границе с Россией 180 090 тыс. юаней. Декларантзаявил таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Задание:

1. Рассчитайте сумму таможенных платежей, если бы декларация была зарегистрирована сегодня.

2. *Определите, какова бы была сумма таможенных платежей, если бы товар был помещен под таможенную процедуру:*

- *таможенного склада,*
- *реимпорта,*
- *отказа в пользу государства,*
- *свободной таможенной зоны.*

Индивидуальное задание. На основании внешнеторгового контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»: *определите ставку таможенной пошлины, рассчитайте таможенные платежи, и налоги. Сформируйте отчет* (включая справку о товаре) в документе формата XLS.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ

Цель: формирование практических навыков использования программного обеспечения при заполнении таможенной декларации в части граф, относящихся к таможенным платежам.

Тема 5.1 Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Классификаторы и перечни нормативно-справочной информации, используемые для таможенных целей. Порядок заполнения гр.36, гр.47, гр. «В» таможенной декларации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие комплекты деклараций используются при декларировании ввозимых и вывозимых товаров?
2. Как формируются сведения об уплате таможенных платежей?
3. В какой валюте исчисляются суммы таможенных платежей?
4. Особенности заполнения граф КТС при выпуске товаров с предоставлением обеспечения уплаты таможенных платежей?
5. Какие буквенные обозначения используются при предоставлении тарифных льгот?

Тема 5.2. Практикум заполнению граф в декларации, относящихся к таможенным платежам (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант) с применением программных средств

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна. Работа со справочниками. Заполнение в программе граф в декларации, относящихся к таможенным платежам.

Вопросы для самоподготовки:

1. На основании изучения электронного пособия по заполнению таможенной декларации на товары, находящегося в свободном доступе, разработанного на основе программы «Альта-ГТД» (ссылка URL: <https://www.alt.ru/education/declaration/> (доступ свободный) изучите порядок заполнения графы 47 в электронной таможенной декларации.
2. Какие сведения указываются в графе 47 таможенной декларации?
3. Заполняется ли графа 47 таможенной декларации при условном начислении таможенных платежей?
4. Вносятся ли в графу 47 таможенной декларации сведения по виду таможенного платежа, если для декларируемых товаров не установлен размер ставки?
5. Какие сведения вносятся в графу 47 КТС-1?

6. Какие сведения заносятся в колонку «СП» графы 47 таможенной декларации?
7. Как формируется графа 36 таможенной декларации?
8. Как в соответствии с классификатором видов таможенных платежей в графе 47 таможенной декларации обозначаются таможенные платежи?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

Общие задания (выполняются с применением программных средств):

Задача 1. Российская организация поместила под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления станок, ввезенный из Венгрии по контракту. В связи с выявлением в течение гарантийного срока (1 год) дефектов при его приемке, венгерский партнер намерен в рамках заключенного контракта безвозмездно произвести замену станка. Соответственно при вывозе, станок с дефектами будет помещаться под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории.

Задание:

1. *Укажите таможенную процедуру, под которую следует поместить станок при ввозе после ремонта.*
2. *Укажите документы, которые в обязательном порядке требуется предъявить при помещении отремонтированного станка под заявляемую таможенную процедуру.*
3. *Рассчитайте таможенные платежи.*
3. *Заполните гр. 47 декларации и 36 (если это необходимо).*

Задача 2. Российская компания ОАО «Газпром» (юридический адрес: Москва, ул. Наметкина, 16, Телефон: 8 495 719–30–01, Факс: 8 495 719–83–33) в марте 2016 года заключила контракт с германской фирмой Energie BadenWuerttemberg на поставку партии газового конденсата трубопроводным транспортом. Размер партии 50 млрд. куб.м. Цена 166,3 евро за 1000 куб. м.

Задание:

Заполните декларацию на товары (таможенная процедура — «экспорт»).

Задача 3. На территорию Российской Федерации из Эстонии ввозится товар - патока крахмальная (код товара по ТН ВЭД 1702 30 990 1), произведенная в Украине. Вес нетто товара 1 375 кг, таможенная стоимость патоки 785 700,00 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5 %, ставка специальной пошлины - 0,6 евро за 1 кг. Контракт заключен с Молдовой.

Необходимо рассчитать таможенные пошлины при ввозе патоки крахмальной и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Задача 4. На территорию Российской Федерации из Бразилии ввозится товар – кофе натуральный жаренный (код товара по ТН ВЭД 0901 21 000 1), произведенный в Бразилии. Вес нетто товара 2 350 кг, таможенная стоимость кофе – 1 586 250 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 10 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Контракт заключен с Бразилией. В момент таможенного оформления предоставлен сертификат происхождения формы – «А».

Необходимо рассчитать таможенную пошлину при ввозе кофе и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Индивидуальное задание. На основании внешнеторгового контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»: *отразите в ДТ таможенные платежи (определенные Вами при выполнении задания раздела 5), заполните все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин. Выведите полученную декларацию на печать.*

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 6. Корректировка и возврат таможенных платежей: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (ТамДок, ВЭД-Инфо, Альфа ГДТ, ВЭД-декларант)

Цель: сформировать целостное представление о таможенных платежах и их видах как элемента регулирования экономики, а также системе нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок и условия уплаты таможенных платежей.

Тема 6.1. Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Нормативно-правовая база по вопросам корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей. Случаи корректировки таможенной стоимости (КТС). Заполнение форм: «Форма корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей КТС-1» и «Добавочный лист КТС-2».

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях осуществляется корректировка таможенной стоимости?
2. В каких случаях не заполняется КТС?
3. Какие графы КТС -1 заполняются должностным лицом таможенного органа?
4. Какие факторы могут повлиять на изменение таможенной стоимости?
5. Какие графы КТС заполняются при проведении корректировки таможенной стоимости?
6. Как заполняется графа 1 «Тип корректировки» КТС-1?
7. Какие сведения вносятся в графу 47 КТС-1?
8. Особенности заполнения граф КТС при выпуске товаров с предоставлением обеспечения уплаты таможенных платежей?

Тема 6.2. Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие «излишне уплаченные таможенные платежи», «излишне взысканные таможенные платежи». Порядок возврата (зачета) излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей. Перечень документов, необходимых для осуществления возврата (зачета) таможенных платежей, таможенных и иных платежей. Иные случаи возврата таможенных пошлин, налогов. Сравнительный анализ порядка возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей и других платежей (авансовых средств, денежного залога). Заполнение формы заявления на возврат (зачет).

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях сумма уплаченных таможенных пошлин, налогов является излишне уплаченной?
2. Что понимается под днем излишней уплаты и излишнего взыскания таможенных платежей?
3. Какие документы необходимо представить для осуществления возврата таможенных платежей?
4. Кто должен подавать заявление о возврате излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей?
5. В каком порядке производится зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных пошлин, налогов?
6. В каких случаях не производится возврат таможенных платежей?

7. Чем отличается порядок возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей от порядка возврата иных платежей?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание.

Задание 1. Приведите примеры для всех случаев корректировки стоимости таможенных платежей. Для каждого из них заполните «Форма корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей КТС-1» и «Добавочный лист КТС-2» (если это необходимо). Если нет, - ответ обоснуйте.

Задание 2. Приведите примеры случаев «излишне уплаченные таможенные платежи», «излишне взысканные таможенные платежи». Для всех случаев заполните форму заявления на возврат (зачет).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – контрольная работа.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 8 семестре является зачет, а в 9 семестре – дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ЗНАТЬ: - содержание и процедуру определения и контроля таможенных платежей и таможенной стоимости.	Этап формирования знаний
		УМЕТЬ: - контролировать достоверность классификации товаров, сведений о происхождении товара, установленных запретов и ограничений при таможенных перемещениях, заявленную таможенную стоимость перемещаемых товаров, правильность исчисления, полноты и своевременность уплаты таможенных платежей, пошлин, взимания пени, процентов, задолженност.	Этап формирования умений
		ВЛАДЕТЬ: - навыками сопоставления различных экономических взглядов на пути и способы	Этап формирования навыков и получения опыта

		осуществления таможенной политики; навыками по организации взаимодействия в процессе определения и контроля таможенных платежей и таможенной стоимости	
ПК-6	способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ЗНАТЬ: - теоретические и правовые основы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу; методы определения таможенной стоимости	Этап формирования знаний
		УМЕТЬ: - применять полученные знания при прохождении процедуры таможенного оформления, в частности при исчислении таможенной стоимости	Этап формирования умений
		ВЛАДЕТЬ: - методами определения таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	ЗНАТЬ: - основные положения действующих законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих определение и корректировку таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	Этап формирования знаний
		УМЕТЬ: - применять порядок заполнения декларации и корректировки таможенной стоимости - навыками контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ТС товаров	Этап формирования умений
		ВЛАДЕТЬ: - навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов - принимать управленческие решения при заявлении и проверке таможенной стоимости товаров	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-8	владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ЗНАТЬ: - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и условия уплаты таможенных платежей	Этап формирования знаний
		УМЕТЬ: - осуществлять таможенный контроль таможенной стоимости	Этап формирования умений
		ВЛАДЕТЬ: - навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	ЗНАТЬ: - порядок действий должностных лиц таможенного органа при взыскании и возврате таможенных платежей	Этап формирования знаний
		Уметь: - оформлять требование об уплате и возврате таможенных платежей, оформлять решение с принудительным взысканием таможенных платежей за счет средств, находящихся на счетах плательщиков -	Этап формирования умений
		Владеть: - навыками аргументации принятых таможенным органом решений в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-32	владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: - справочно-информационные системы, используемые при таможенном оформлении товаров - принципы, этапы электронного таможенного оформления в части декларирования товаров и расчета таможенных платежей	Этап формирования знаний
		УМЕТЬ: - использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности при электронном декларировании товаров и расчета таможенных платежей	Этап формирования умений
		ВЛАДЕТЬ: - навыками и приемами практического использования	Этап формирования навыков и получения опыта

		программного обеспечения автоматизированных рабочих мест электронного декларирования товаров и расчета таможенных платежей	
ПК-34	способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	ЗНАТЬ: - особенности представления информации в стоимостном и натуральном выражении, относящихся к сфере определения и контроля таможенных платежей и таможенной стоимости, -принципы и порядок обмена информацией и электронными документами в АСВД ЦИТТУ ФТС	Этап формирования знаний
		УМЕТЬ: – уметь найти данные, связанных с расчетов и контролем таможенных платежей и таможенной стоимости, из различных источников и на их основе сформировать отчетную информацию; – уметь представить исходные и аналитические данные в стандартных шаблонах, используемых в процессе определения и контроля таможенных платежей и таможенной стоимости	Этап формирования умений
		ВЛАДЕТЬ: – практическим опытом обмена информацией и электронными документами	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-35	владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	ЗНАТЬ: основные компьютерные методы и средства, используемые в профессиональной деятельности, структуру ЕАИС ФТС России, технологию применения ее программных средств	Этап формирования знаний
		УМЕТЬ: - использовать информационные таможенные технологии при решении профессиональных практических задач в процессе в процессе определения и контроля таможенных платежей и таможенной стоимости	Этап формирования умений
		ВЛАДЕТЬ: - навыками работы с информационными таможенными технологиями и базами данных для	Этап формирования навыков и получения опыта

		организации информационного обмена в производственной деятельности таможенных органов в процессе определения и контроля таможенных платежей и таможенной стоимости	
--	--	--	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1, ПК- 6, ПК -7, ПК -8, ПК -9, ПК -32, ПК -34, ПК -35	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

<p>ОПК-1, ПК- 6, ПК -7, ПК -8, ПК -9, ПК -32, ПК -34, ПК -35</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>ОПК-1, ПК- 6, ПК -7, ПК -8, ПК -9, ПК -32, ПК -34, ПК -35</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 8

1. Таможенная стоимость: сущность, виды, назначение.
2. Таможенный Кодекс РФ о таможенной стоимости, её видах и порядке её установления.
3. Место таможенной стоимости в таможенном регулировании.
4. Воздействие таможенной стоимости на структурные изменения.
5. Сравнение понятий «таможенная пошлина» и «таможенная стоимость».
6. Лица, ответственные за расчет таможенной стоимости.
7. Возникновение обязанности по расчету таможенной стоимости.
8. Корректировка таможенной стоимости.
9. Характеристика элементов вывозной таможенной стоимости и их правовое регулирование.
10. Характеристика элементов ввозной таможенной стоимости и их правовое регулирование.
11. Особенности расчета таможенной стоимости в разных режимах.
12. Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций.

13. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций.
14. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита.
15. Представление документов при декларировании товаров таможенным органам. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации.
16. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары.
17. Основные сведения, содержащиеся в транзитной декларации. Порядок подачи и регистрации транзитной декларации, основания для отказа в регистрации транзитной декларации. Отзыв транзитной декларации.
18. Предварительное таможенное декларирование товаров.
19. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация.
20. Временное периодическое таможенное декларирование товаров ЕАЭС.
21. Основания (условия) выпуска товаров. Срок выпуска товаров. Порядок и основания продления срока выпуска товаров до 10 рабочих дней. Отказ в выпуске.
22. Условно выпущенные товары.
23. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.

Дифференцированный зачет (проводится в письменной форме) – семестр 9

1. Перечень и характеристика таможенных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы Российской Федерации.
2. Сроки уплаты таможенных платежей, не связанных с перемещением товаров через границу Российской Федерации.
3. Таможенные сборы за таможенные операции, порядок их установления и применения.
4. Ставки сборов за таможенные операции товаров, порядок их установления и условия применения.
5. Освобождение от уплаты таможенных сборов за таможенные операции. Порядок и условия предоставления освобождения от уплаты.
6. Порядок исчисления и уплаты таможенных сборов за таможенные операции товаров и отражение их в декларации на товары.
7. Таможенные пошлины, их виды и порядок установления.
8. Ставки таможенных пошлин, их виды и порядок установления. Основа исчисления таможенных пошлин.
9. Вывозные таможенные пошлины. Исчисление и уплата вывозных таможенных пошлин и отражение их в декларации на товары.
10. Ввозные таможенные пошлины, их виды и порядок установления.
11. Зависимость ставки ввозной таможенной пошлины от страны происхождения товаров. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров.
12. Тарифные преференции и порядок их предоставления. Сроки и порядок восстановления преференциального режима.
13. Сертификаты происхождения формы «А» и СТ-1 и их назначения. Требования, предъявляемые к оформлению сертификатов происхождения и порядок их предоставления.
14. Тарифные льготы, порядок их установления и предоставления. Документы, предъявляемые в таможенный орган, для получения тарифных льгот.
15. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в наименее развитых странах.
16. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в развивающихся странах.

17. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в СНГ.
18. Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин и отражение их в декларации на товары.
19. Специальные пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата специальных пошлин и отражение их в декларации на товары.
20. Антидемпинговые пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата антидемпинговых пошлин и отражение их в декларации на товары.
21. Компенсационные пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата компенсационных пошлин и отражение их в декларации на товары.
22. Особые таможенные пошлины, их назначение, порядок установления и применения.
23. Акциз при импорте товаров и порядок его установления. Ставки акцизов при импорте. Основа исчисления акцизов при импорте.
24. Исчисление и уплата акциза при импорте и отражение его в декларации на товары.
25. Особенность исчисления и уплаты акциза при импорте при ввозе табачных изделий и отражение в декларации на товары.
26. Налог на добавленную стоимость и порядок его установления.
27. Ставки налога на добавленную стоимость и порядок их установления. Основа исчисления налога на добавленную стоимость.
28. Льготы по уплате налога на добавленную стоимость и порядок их предоставления.
29. Исчисление и уплата налога на добавленную стоимость и отражение их в декларации на товары.
30. Таможенные платежи, взимаемые при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
31. Таможенные платежи, взимаемые при вывозе товаров с территории Российской Федерации.
32. Сборы за хранение товаров, порядок их установления и применения.
33. Порядок исчисления сборов за хранение товаров и отражение в ТПО.
34. Сборы за таможенное сопровождение товаров, порядок их установления и применения.
35. Порядок исчисления сборов за таможенное сопровождение товаров и отражение в ТПО.
36. Пени, порядок их исчисления и уплаты.
37. Утилизационный сбор, порядок его установления и применения.
38. Организация таможенного контроля за целевым использованием товаров, в отношении которых предоставлены льготы по уплате таможенных платежей.
39. Отсрочка и рассрочка по уплате таможенных платежей. Порядок и условия их предоставления.
44. Исчисление процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных платежей и отражение их в Таможенном приходном ордере.
45. Пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Порядок их исчисления и уплаты. Отражение пеней в таможенном приходном ордере.
46. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий (организаций).
47. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве технической помощи.
48. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве гуманитарной помощи.
49. Неуплата таможенных платежей в установленные сроки. Ответственность,

предусмотренная Кодексом об административных правонарушениях РФ.

50. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Ответственность, предусмотренная Уголовным кодексом РФ.

51. Порядок возврата или зачета излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.

52. Порядок и сроки взыскания неуплаченных, в установленные сроки, таможенных платежей.

53. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банке.

54. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет товаров, в отношении которых не уплачены таможенные платежи.

55. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет иного имущества.

56. Арест имущества, порядок и условия его применения.

57. Приостановление операций по счетам плательщика, порядок и условия его применения.

58. Порядок и условия принятия решения о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов.

59. Обеспечение уплаты таможенных платежей, их виды и порядок предоставления.

60. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.

61. Организация работы таможенных органов по контролю за полной и своевременной уплатой таможенных платежей.

62. Порядок и формы уплаты таможенных платежей и отражение в декларации на товары.

63. Отражение таможенных платежей в декларации на товары при предоставлении льгот по их уплате.

64. Сроки уплаты таможенных платежей, установленные таможенным законодательством и особенности их применения.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 8):

1. Таможенная стоимость – это стоимость:

- а) товара;
- б) контракта;
- в) пошлины.

2. К таможенной стоимости относят:

- а) стоимость товара;
- б) контракта;
- в) государственную пошлину.

3. При расчете таможенной стоимости не учитывается:

- а) НДС;
- б) Транспортные расходы;
- в) Услуги третьих лиц.

4. В таможенную стоимость обязательно включают:

- а) стоимость контракта;
- б) стоимость товара;
- в) стоимость страховки.

5. Где указывается таможенная стоимость?:

- а) налоговой декларации;
- б) таможенной декларации;
- в) в порядке, предусмотренном нормативными актами ФТС России.

6. В соответствии с законодательством, под таможенной стоимостью понимается:

а) это стоимость сделки, то есть цена товара, фактически уплаченная или подлежащая уплате за товар и дополненная, если это установлено законодательством;

б) специфическая величина, определяемая в установленном законодательством порядке и используемая в целях таможенного обложения, то есть в качестве исходной расчетной базы для исчисления адвалорных таможенных платежей;

в) стоимость сделки с товарами, то есть цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за эти товары при их продаже для вывоза на таможенную территорию Таможенного союза и дополненная в соответствии с положениями Соглашения "Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, при выполнении ряда условий.

7. Основным принципом организации контроля таможенной стоимости является:

а) соблюдение законности должностными лицами таможенных органов при принятии решений по таможенной стоимости;

б) обеспечение непрерывного функционирования системы контроля таможенной стоимости;

в) использование системы управления рисками при организации контроля таможенной стоимости.

8. Какие документы не используются для подтверждения таможенной стоимости?

а) декларация на товары, счет-фактура, транспортные документы;

б) биржевые котировки, учредительные документы, бухгалтерские документы;

в) сертификат формы А; лицензии; документы, подтверждающие уплату таможенных платежей.

9. Кодексом о таможенной стоимости называют:

а) Соглашение о применении ст. VII ГАТТ;

б) Брюссельскую конвенцию оценки стоимости товара;

в) Венскую конвенцию 1969 года.

10. Порядок контроля таможенной стоимости товаров применяется:

а) при осуществлении таможенного контроля после вывоза товаров с таможенной территории ТС;

б) при осуществлении таможенного контроля после прибытия товаров на таможенную территорию ТС,

по которым принято решение в отношении их таможенной стоимости;

в) при проведении дополнительной проверки в целях принятия решения в отношении таможенной стоимости товаров.

11. С какой целью осуществляется контроль таможенной стоимости товаров?

а) с целью соблюдения законодательства стран-членов ТС;

б) с целью проверки соблюдения требований, установленных законодательством;

с) с целью обеспечения уплаты таможенных платежей;

12. При проведении контроля таможенной стоимости, таможенный орган производит выбор таможенных операций в соответствии:

а) с законодательством Российской Федерации по результатам использования системы управления рисками;

б) с международными соглашениями по результатам использования системы управления рисками;

в) с имеющейся у таможенного органа информацией о декларанте (таможенном представителе) и по результатам использования системы управления рисками.

13. Контроль таможенной стоимости осуществляется:

а) до выпуска товаров;

б) после выпуска товаров;

в) оба варианта верны.

14. Каким инструментом таможенного регулирования является Таможенная стоимость:

а) административным;

б) экономическим;

в) нормативным.

15. Контроль таможенной стоимости непосредственно связан с:

а) контролем таможенных платежей;

б) контролем страны происхождения товара;

с) оба варианта верны

16. В целях контроля таможенной стоимости могут применяться следующие формы таможенного контроля:

а) устный опрос, проверка документов и сведений, таможенная ревизия;

б) таможенное наблюдение, проверка системы учета товаров и отчетности, таможенная проверка;

в) таможенный осмотр, таможенный досмотр, проверка маркировки.

17. Какие выделяются факторы, влияющие на достоверность определения таможенной стоимости с точки зрения эффективности контроля таможенной стоимости?

а) методологические и внешние;

б) основные и дополнительные;

в) внешние и внутренние.

18. При определении таможенной стоимости ввозимых товаров не должны добавляться к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате:

а) платежи за право воспроизводства (тиражирования) ввозимых товаров на единой таможенной территории Таможенного союза

б) платежи за право распределения или перепродажи ввозимых товаров, если такие платежи не являются условием продажи ввозимых товаров для вывоза на единую таможенную территорию Таможенного союза.

в) оба варианта верны.

19. При таможенном декларировании декларант обязан...

- а) оплатить таможенные платежи –
- б) пройти личный досмотр
- в) внести изменения в документ

20. Таможенному декларированию подлежат товары...

- а) Запрещенные к ввозу
- б) Перемещаемые через таможенную границу
- в) Товары, находящиеся в красной книге

21. При поступлении таможенной декларации лицо обязано...

- а) Принять решение о регистрации или отказе от декларации
- б) Уплатить налог
- в) Показать товар

22. Как производится декларирование?

- а) Путем подачи заявления
- б) При покупке товара на таможне
- в) При уничтожении товара

23. Таможенная декларация на иностранные товары может быть подана:

- а) до завершения внутреннего таможенного транзита
- б) только после прибытия на таможенную территорию и завершения внутреннего таможенного транзита

- до их прибытия на таможенную территорию ТС

- в) до их прибытия на таможенную территорию ТС или до завершения внутреннего таможенного транзита

транзита

24. Должностные лица таможенных органов заполнять таможенную декларацию, изменять или дополнять сведения, заявленные в таможенной декларации:

- а) не вправе по собственной инициативе либо по поручению или просьбе заинтересованных лиц
- б) могут по просьбе заинтересованных лиц
- в) могут по поручению заинтересованных лиц - могут по собственной инициативе

25. Таможенная декларация может быть подана:

- а) любому таможенному органу
- б) любому таможенному органу, при наличии разрешения таможенного органа, в регионе деятельности которого находится отправитель или получатель товара
- в) любому таможенному органу, правомочному принимать таможенные декларации таможенному органу, в регионе деятельности которого находится отправитель или получатель товаров

Типовые тесты при проведении Дифференцированного зачета (семестр 9):

1. При применении предварительного декларирования выпуск товаров производится после:

- а) прибытия товаров на таможенную территорию РФ;
- б) таможенного осмотра;
- в) принятия таможенной декларации;
- г) предъявления товаров таможенному органу

2. Какое место является местом прибытия товаров при их ввозе?

- а) место пересечения таможенной границы;
- б) пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации;
- в) пункт пропуска через Государственную границу РФ или иное место, которое может быть определено в соответствии с Федеральным законом «О Государственной границе Российской Федерации»

3. Нарушением законодательства является представление участником ВЭД документов и сведений в месте прибытия товаров и транспортных средств таможенному органу:

- а) администрация пункта прибытия транспортных средств на таможенную территорию РФ;
- б) перевозчик или любое лицо, действующее от имени перевозчика;
- в) владелец склада временного хранения;
- г) владелец таможенного склада

4. Процедура международных дорожных перевозок с применением книжки МДП распространяется на перевозки товаров под таможенным контролем:

- а) автомобильным транспортом;
- б) железнодорожным транспортом;
- в) воздушным транспортом;
- г) любым видом транспорта, по желанию заинтересованного лица;
- д) при мультимодальных перевозках

5. Ответственность АСМАП перед таможенными органами за недоставку товаров по процедуре МДП на территории РФ распространяется:

- а) только на российских перевозчиков;
- б) только на иностранных перевозчиков;

в) на российских и иностранных перевозчиков;
г) на российских и иностранных перевозчиков, если в отношении последних такая ответственность указана в книжке МДП

6. По каждой книжке МДП гарантируется уплата таможенных пошлин, налогов в размере:

- а) 10000 евро;
- б) 15000 долларов США;
- в) 30000 долларов США;
- г) 60000 евро

7. При идентификации контролируемых товаров таможенный орган:

- а) имеет право требовать проведение специалистами экспертизы;
- б) не имеет право требовать проведение экспертизы;
- в) имеет право требовать только дополнительное описание товара

8. Коммерческий акт на обнаруженные в ходе осмотра железнодорожного подвижного состава поврежденные запорные устройства железнодорожных вагонов составляют:

- а) должностные лица таможенных органов, участвующие в осмотре железнодорожного состава;
- б) должностные лица федеральной пограничной службы, участвующие в осмотре железнодорожного состава;
- в) работники железнодорожной станции;
- г) работники таможенного представителя

9. Коносамент выступает в качестве:

- а) основного документа о судовых припасах на судне;
- б) основного документа о грузах, размещенных на судне;
- в) договора морской перевозки, определяющего правоотношения между перевозчиком (судовладельцем) и получателем груза;
- г) общего списка грузов, и припасах, размещенных на судне.

10. Документ, на основании которого осуществляется исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров:

- а) лицензия;
- б) сертификат;
- в) разрешение;
- г) коносамент.

11. Время, в течение которого таможенный пост, осуществляющий выпуск контролируемых товаров по лицензии, извещает об этом свою таможню:

- а) не позднее следующего рабочего дня после выпуска товара;
- б) в течение недели;
- в) в течение 3-х дней.

12. Ведомство, выдающее лицензии на перемещение продукции военного назначения:

- а) Министерство обороны РФ;
- б) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству;
- в) Минэкономразвития России.

13. Цели и задачи предотгрузочной инспекции:

- а) контролировать надлежащее оборудование транспортных средств;
- б) контролировать СВХ;
- в) защита прав и интересов потребителей путем контроля импортируемых товаров, в том числе занижения их стоимости.

14. Может ли проводиться конкурс или аукцион по распределению квот?

- а) может;
- б) не может;
- в) может по решению Правительства РФ
- г) может по решению Комиссии Таможенного союза.

15. Орган, принимающий решение о введении квоты на ввоз (вывоз) отдельных видов товара:

- а) Министерство экономического развития и торговли РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральная таможенная служба России.
- г) Комиссия Таможенного союза.

16. Освобождение от уплаты таможенной пошлины не предусмотрено в отношении:

- а) товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации и вывозимых с этой территории в качестве гуманитарной помощи;
- б) транспортных средств, осуществляющих международные перевозки товаров;
- в) легковых автомобилей, ввозимых физическими лицами для личного пользования

17. Товары, запрещенные к ввозу в соответствии с законодательством РФ и Таможенного союза, при их ввозе подлежат:

- а) немедленному вывозу с таможенной территории Таможенного союза;

- б) помещению под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;
- в) немедленному уничтожению.

18. Действия сотрудника таможенного органа при обнаружении несоответствия сведений в лицензии и в ДТ:

- а) товар выпуску подлежит;
- б) товар выпуску не подлежит;
- в) таможенный инспектор вносит изменения в ДТ.

19. При безналичной форме обязанность по уплате таможенных платежей считается исполненной:

- а) с момента предъявления в банк платежного поручения на уплату соответствующих таможенных платежей;
- б) с момента поступления денежных средств на счет ГУФК Минфина РФ;
- в) с даты списания банком денежных средств со счета плательщика.

20. Основанием для отказа в принятии таможенной декларации является:

- а) неуплата таможенных пошлин, налогов;
- б) неуплата таможенных сборов за таможенное оформление;
- в) неуплата всех вышеназванных таможенных платежей.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 8)

Задание 1. В Россию из Пакистана морским транспортом поставляется партия чая на условиях FOB - Карачи. К таможенному оформлению представлены следующие документы:

1. внешнеторговый контракт на сумму 280000 долларов США
 2. счёт фактура –инвойс на сумму 280000 долларов США
 3. накладная
 4. договор на перевозку товара на сумму 1500 долларов США
 5. квитанция на оплату доставки до порта отправления на сумму 150 долларов США
 6. квитанция на оплату упаковки на сумму 2000 долларов США страховой полис на сумму 280000 долларов США, страховая премия 10%
 7. квитанция на оплату вывоза из порта назначения на сумму 1000 рублей
- Рассчитайте таможенную стоимость товара при условии, что курс доллара США составляет 65 рублей.

Задание 2. Российская фирма «Мир сладостей» заключила договор купли-продажи с узбекской фирмой «Рахат» на поставку 1500 кг навата⁵ на условиях СРТ Актюбинск (Север Казахстана). Стоимость сделки составила 17 дол-ларов США за кг.

Заявленная таможенная стоимость – 1 820 000 ,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Мир сладостей», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 02.12.2017 № 98723456-12 на приобретение навата в количестве 1500 кг на сумму 75 500 долларов США на условиях СРТ Актюбинск (Казахстан);
3	счет-фактура (инвойс) от 03.12.2017 № 98723456-12/75866 на сумму 25 500 долларов США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 01.12.2017 № 98723456-12;
4	договор, заключенный продавцом с перевозчиком, на доставку товара автомобильным транспортом из Ташкента в Актюбинск (Казахстан) на сумму 800 долларов США;
5	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара железнодорожным транспортом из Актюбинска в Москву (Россия) на сумму 800 долларов США;
6	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара железнодорожным транспортом из Актюбинска в Москву (Россия) на сумму 800 долларов США.
7	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара автомобильным транспортом из Ташкента в Актюбинск (Казахстан) на сумму 800 долларов США.
8	Генеральный полис транспортного страхования а/м перевозок на сумму 28 050 долларов США, страховая премия составила 2550 долларов США;
9	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 2550 долларов США;
10	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Аналитические задания – дифференцированный зачет (семестр 9)

Задача 1. На территорию Российской Федерации из ОАЭ ввозится товар – ковры из шерсти (код товара по ТН ВЭД 5701 10 900 0), произведенные в ОАЭ, 760 м², таможенная стоимость ковров – 1 672 000 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 20 %, но не менее 0,5 евро за 1 м². Контракт заключен с ОАЭ. В момент таможенного оформления предоставлен сертификат происхождения формы – «А».

Необходимо рассчитать таможенную пошлину при ввозе кофе и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Задача 2. В графе 47 декларации на товары указана следующая информация о таможенном сборе за таможенные операции, связанные с выпуском товаров

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП
1010	2	7500 рублей	15000,00	УН
1010			0	УМ

Задание:

1. Укажите таможенные процедуры, при которых запись о таможенном сборе может быть сделана таким образом.

2. Укажите товарные группы ТН ВЭД ЕАЭС для товаров (из числа предложенных), которые могут быть задекларированы в данной декларации на товары.

3. Укажите количество единиц задекларированных товаров.

Возможные товарные группы ТН ВЭД ЕАЭС:

1 — живые животные;

84 — Реакторы ядерные, котлы, оборудование и механические устройства; их части;

87 — Средства наземного транспорта, кроме железнодорожного или трамвайного подвижного состава, и их части и принадлежности;

88 — воздушные суда;

94 — Мебель; постельные принадлежности, матрацы, основы матрацные, диванные подушки и аналогичные набивные принадлежности мебели; лампы и осветительное оборудование, в другом месте не поименованные или не включенные; световые; вывески, световые таблички с именем.

Задача 3. На территорию Российской Федерации из Эстонии ввозится товар – посуда столовая (код товара по ТН ВЭД 6911 10 000 0), произведенная в Украине. Вес нетто товара 1 375 кг, таможенная стоимость посуды 785 700,00 руб. Контракт заключен с Молдовой.

Необходимо рассчитать таможенные пошлины при ввозе посуды столовой и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1 Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497434> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491210> (дата обращения: 25.05.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. . Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497349> (дата обращения: 25.05.2022).

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 25.05.2022)

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Практикум по таможенным платежам»

и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа:

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения лабораторной работы и учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/ экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену или зачету.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Power Point.

9.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии,	http://elibrary.ru/

	eLIBRARY.ru	медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины **«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»** могут применяться методы электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01 » июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИКУМ ПО ВАЛЮТНОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И КОНТРОЛЮ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по валютному регулированию и контролю» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по валютному регулированию и контролю» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент,
доцент экономического факультета

Т.М.Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01 » июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тулского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	33
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .	33
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	35
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	36
5.6 Образовательные технологии	37

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Практикум по валютному регулированию и контролю» является подготовка специалиста, и обладающего навыками контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении практических навыков консультирования по порядку совершения процедур валютного контроля, навыков оценки эффективности результативность осуществления валютного контроля таможенными органами РФ; а также навыков заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- формирование умения контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

- формирование целостного представления о процедуре контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

В информационно-аналитической:

- овладеть методикой оценки эффективности валютного контроля таможенными органами РФ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по валютному регулированию и контролю» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Практикум по валютному регулированию и контролю» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Валютное регулирование и контроль», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Таможенное право», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»,

«Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные расчеты».

Изучение учебной дисциплины «Практикум по валютному регулированию и контролю» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>

			анализа и обработки данных.	
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<p>ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела</p>
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной</p>

		экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
--	--	--	---	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	А
Аудиторные учебные занятия, всего	96	64	32
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	64	48	16
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	84	44	40
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	12	8	4
Выполнение практических заданий	60	30	30
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Вс ег о	С а м о с т о я т е л ь н о	Контактная работа обучающихся с преподавателем

1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1 (9 семестр)						
	Раздел 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК	36	14	22	6	16	X
	Тема 1.1 Паспорт валютной сделки	18 часов	4	14	4	10	X
	Тема 1.2. Таможенно-банковский контроль валютных операций	18 часов	10	8	2	6	X
	Раздел 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ	36	14	22	6	16	X
	Тема 2.1. Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты	12 часов	2	10	2	8	X
	Тема 2.2. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монет	12 часов	6	6	2	4	X
	Тема 2.3 Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней	12 часов	6	6	2	4	
	Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК	36	16	20	4	16	X
	Тема 3.1 Валютный контроль бартерных операций	18 часов	8	10	2	8	X
	Тема 3.2 Валютный контроль лизинговых операций	18 часов	8	10	2	8	X
	Общий объем, часов	108	44	64	16	48	X
	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД	36	26	10	6	4	X
	Тема 4.1 Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	18 часов	12	6	4	2	X
	Тема 4.2. Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеторговой деятельности	18 часов	14	4	2	2	X
	Раздел 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ	36	22	14	6	8	X
	Тема 5.1 Эффекты осуществления валютного контроля таможенными органами	18 часов	12	6	4	2	X
	Тема 5.2 Расчет эффектов осуществления валютного контроля таможенными органами	18 часов	10	8	2	6	X
	Раздел 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО	36	28	8	4	4	X

	НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ						
	Тема 6.1 Роль Росфиннадзора в области валютного регулирования и контроля	18 часов	14	4	2	2	X
	Тема 6.2 Система профилактики валютных правонарушений	18 часов	14	4	2	2	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>108</i>	<i>76</i>	<i>64</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>X</i>
	ИТОГО	216	120	96	32	64	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ /экзамен	Зачет, экзамен (36)				

**3.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
По очной форме обучения**

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК	14	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Защита индивидуального задания	0
Раздел 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ	14	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК	14	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД	26	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	12
Раздел 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ	26	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Контрольная работа	12
Раздел 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ	26	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	120	12		60		12		36
Форма промежуточной аттестации		зачет (0), экзамен (36)						

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и контроля внешнеторговых товарных сделок. Выработать навык заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям, а также навыками правового решения практических ситуаций, связанных с порядком оформления и особенностями контроля внешнеторговых товарных сделок; навыками консультирования по порядку совершения валютных операций резидентами, открытия счетов резидентами за пределами территории РФ, а также нерезидентами на территории РФ.

Тема 1.1 Паспорт валютной сделки.

Перечень изучаемых элементов содержания: Случаи, на которые распространяется оформление паспорта сделки; документы необходимые для оформления паспорта сделки; причины отказа в оформлении паспорта сделки; порядок оформления паспорта сделки; порядок перевода контрактов из банка ПС в другой уполномоченный банк; особенности перевода контракта в случае реорганизации банка ПС; порядок ведения банком ПС досье по паспорту сделки; порядок утверждения уполномоченным банком списков ответственных лиц и регистрации в Банке России образцов оттисков печатей уполномоченного банка, используемых для целей валютного контроля; порядок предоставления и документы, предоставляемые в банк для переоформления паспорта сделки

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите сроки представления резидентами и нерезидентами в уполномоченные банки паспортов сделок и справок.
2. Каков порядок оформления уполномоченным банком паспорта сделки?
3. Перечислите случаи, при которых паспорт сделки не оформляется.
4. Какие сопроводительные документы необходимы для оформления паспорта сделки?
5. Когда банк имеет право отказать в подписании паспорта сделки?
6. Как утверждается уполномоченным банком список ответственных лиц?

Тема 1.2. Таможенно-банковский контроль валютных операций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенно-банковский контроль поступлений валютной выручки от экспортных операций. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортные товары.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите функции и обязанности уполномоченных банков как агентов валютного регулирования и валютного контроля.
2. Какие права существуют у уполномоченных банков в валютном регулировании и валютном контроле.
3. Назовите основные этапы процесса валютного регулирования и контроля в банках.
4. Какие структурные подразделения в банках выполняют функцию валютного контроля?
5. Опишите схему таможенно-банковского контроля поступлений валютной выручки от экспортных операций.
6. В чем специфика валютного контроля за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортные товары?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания.

Задание 1. Между резидентом и нерезидентом заключен договор поставки на сумму 50 тыс. дол. США.

Нужно ли резиденту оформлять паспорт сделки по такому договору?

Задание 2. ОАО «Гамма» по контракту от 23 мая 2018 г. с иностранным заказчиком — фирмой Link обязуется оказать маркетинговые услуги. Акт сдачи-приемки оказанных услуг

стороны подписали 31 мая 2018 г. Оплата за услуги произведена в рублях и поступила на счет ОАО «Гамма» 15 июня 2018 г. Паспорт сделки по внешнеторговому контракту должен быть оформлен не позднее _____ 2018 г. (не позднее даты исполнения обязательств по контракту). До _____ включительно ОАО «Гамма» обязано представить в уполномоченный банк документы, подтверждающие оказание услуг, и справку о подтверждающих документах.

Задание 3. Компания-резидент оказывает услуги в сфере информационных технологий; 1 февраля 2018 г. она заключила с компанией-нерезидентом рамочный договор о сотрудничестве на один календарный год. Согласно данному договору стороны обязуются перечень конкретных услуг и их стоимость согласовывать в приложениях, подписываемых сторонами по мере необходимости. Результат работ направляется компанией-резидентом по электронной почте. В течение шести месяцев сторонами было подписано четыре приложения, стоимость услуг по каждому из них составила 3 тыс. дол. США.

Обязана ли компания-резидент оформлять паспорт сделки в данном случае?

Задание 4. Резидент представил в уполномоченный банк справку о валютной операции через 10 рабочих дней со дня поступления иностранной валюты на его счет в уполномоченном банке. Нарушил ли резидент законодательство РФ?

Индивидуальное задание: заполните паспорт сделки на внешнеторговый контракт, который Вы разработали в рамках освоения курса «Контракты и внешнеторговая документация: практикум».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и контроля в неторговом обороте. Выработать навык квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля, с учетом судебной практики, а также разъяснений финансовых ведомств, а также консультирования по порядку совершения валютных операций в неторговом обороте.

Тема 2.1. Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок ввоза (вывоза) валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами. Документы необходимые для ввоза (вывоза) валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами; особенности декларирования валюты и ценных бумаг, перемещаемых юридическими лицами; перемещение иностранной валюты и валюты РФ лицами в возрасте до 16 лет.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое российская валюта?
2. Что такое иностранная валюта?
3. Какие документы необходимы для перемещения валюты через границу РФ?
4. Какие ограничения существуют при перемещении валюты лицами в возрасте до 16 лет?
5. На каких условиях могут перемещать валюту и ценные бумаги юридические лица?

Тема 2.2. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монетами

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок перемещения монет из драгоценных металлов, не являющиеся культурной ценностью. Документы, удостоверяющие стоимость вывозимых физическими лицами монет из драгоценных металлов. Особенности оформления монет, представляющих собой культурную ценность. Особенности оформления монет, вывозимых с таможенной территории РФ Банком России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как происходит вывоз монет с таможенной территории РФ?

2. Как определить, что монета представляет собой культурную ценность?
3. Какие документы, удостоверяющие стоимость, подлежат проверке при вывозе монет из драгоценных металлов?
4. В чем заключается особенность оформления монет, представляющих собой культурную ценность?
5. Какова специфика оформления монет, вывозимых с таможенной территории РФ Банком России?

Тема 2.3. Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок перемещения юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней. Специальные решения Президента РФ. Международные стандарты качества драгоценных металлов, принятые Лондонской ассоциацией рынка драгоценных металлов (LBMA). Особенности экспорта драгоценных камней и металлов. Количественные ограничения. Лицензии. Квотирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте порядок вывоза необработанной платины и металлов платиновой группы?
2. Существуют ли количественные ограничения при вывозе природного жемчуга?
3. Какие международные стандарты качества драгоценных металлов применяются к слиткам серебра?
4. В чем заключается специфика экспортного контроля отходов и лома драгоценных металлов?
5. Кем и когда устанавливаются квоты на экспорт драгоценных металлов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Гражданин РФ, решив отправиться в туристическую поездку за границу, обратился за юридической консультацией по поводу вывоза из страны наличной иностранной валюты к студенту юридического вуза. Студент пояснил, что резиденты РФ могут вывозить, не декларировав, за пределы государства наличную иностранную валюту, эквивалентную не более чем 1500 дол. Если же сумма перемещаемых через границу ресурсов составляет более чем 10 тыс. дол., то необходимо получить предварительное согласие Федеральной таможенной службы, Центрального банка РФ, а кроме того, представить справку налоговых органов установленного образца и налоговую декларацию.

Со ссылкой на законодательство объясните, верный ли ответ дан указанному гражданину.

Задание 2. Гражданин Петров (будучи резидентом РФ) намерен перевести со своего счета в уполномоченном банке на счет своего дяди, гражданина Павлова (также резидента РФ), открытый в банке, расположенном за пределами РФ, 6 тыс. дол. США.

Законными ли будут действия гражданина Петрова? Изменится ли ваш ответ, если гражданин Петров соберется перевести ту же сумму не дяде, а отцу на счет, открытый в банке, расположенном за пределами территории РФ?

Задание 3. Российский вуз пригласил профессора Оксфордского университета для чтения лекций по курсу «Мировая экономика». Оплата за услуги по чтению лекций была осуществлена наличными денежными средствами в размере 60 тыс. руб.

На основе действующего законодательства определите, вправе ли профессор Оксфорда вывезти с территории РФ полученное вознаграждение? Изменится ли ваш ответ, если бы сумма вознаграждения составила 450 тыс. руб.?

Задание 4. Два иностранных гражданина, будучи нерезидентами, заключили на территории РФ две сделки: одна предусматривала расчеты в иностранной валюте, другая — в валюте РФ. Расчеты по обеим сделкам производились в наличной форме.

Соответствуют ли российскому законодательству действия иностранных граждан?

Задание 5. Гражданин Кротов — резидент РФ открыл счет в банке, расположенном за пределами территории РФ, и по истечении 45 дней со дня открытия счета уведомил об этом органы внутренних дел по месту своего учета. *Соответствуют ли действия гражданина Кротова валютному законодательству России?*

Задание 6. При совершении банковского перевода на счет близкого родственника в банке, открытом за пределами территории РФ, банк потребовал от перевододателя представить документы, подтверждающие, что физическому лицу — переводополучателю он является близким родственником.

Правомерны ли действия банка, учитывая, что оба лица являются резидентами РФ? Зависит ли решение задачи от суммы перевода?

Задание 7. Основанием для снятия наличной иностранной валюты является заявка клиента. На основании каких документов заявка оформляется клиентом?

До убытия работника в зарубежную командировку при оформлении заявки для снятия иностранной валюты какие реквизиты в ней указываются?

Не позднее какого срока по окончании служебной командировки за пределы Российской Федерации командированное лицо обязано представить клиенту авансовый отчет?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля бартерных и лизинговых сделок. Выработать навык заполнения паспортов бартерных и лизинговых сделок, а также навыками правового решения практических ситуаций, связанных с порядком оформления и особенностями валютного контроля бартерных и лизинговых сделок.

Тема 3.1 Валютный контроль бартерных операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие бартерной сделки. Предмет внешнеторговой бартерной сделки. Отличие от договора мены. Обязательные атрибуты бартерной сделки. Основные документы, регулирующие осуществление внешнеторговых бартерных сделок. Паспорт бартерной сделки и таможенный контроль бартерных операций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто заполняет основные графы паспорта бартерной сделки?
2. Каким образом вносятся изменения в паспорт бартерной сделки?
3. В каком учреждении оформляется паспорт бартерной сделки?
4. Что предполагает эквивалентность при бартерных операциях?
5. Каковы особенности осуществления валютного контроля при совершении бартерных сделок?

Тема 3.2 Валютный контроль лизинговых операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение понятия лизинга. Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге», Конвенция СНГ «О межгосударственном лизинге», Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)». Валютное законодательство и валютный контроль лизинговых операций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто заполняет основные графы паспорта лизинговой сделки?
2. Каким образом вносятся изменения в паспорт лизинговой сделки?
3. Чем отличается оперативный и финансовый лизинг?
4. Зависит ли валютный контроль от вида лизинга?

5. Какие основные положения содержатся в Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге»?

6. Каковы особенности осуществления валютного контроля при совершении лизинговых сделок?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. По заключенному между резидентом и нерезидентом договору нерезидент обязуется поставить резиденту 1000 шкафов, а резидент— оплатить шкафы суммой в 800 тыс. дол. США и 12 стульями. Будет ли данная сделка считаться бартерной? Каков порядок оформления подобных сделок?

Задание 2. Какое ведомство оформляет паспорт бартерной сделки, если сумма внешнеторгового бартерного контракта превышает 5 000 000 долларов США?

Задание 3. Проведите обзор судебной практики дел, касающихся валютного контроля бартерных сделок. Систематизируйте основные ошибки и мнения арбитражного суда со ссылкой на нормативные акты?

Задание 4. Проведите обзор судебной практики дел, касающихся валютного контроля лизинговых сделок. Систематизируйте основные ошибки и мнения арбитражного суда со ссылкой на нормативные акты?

Задание 5. Заполните паспорта сделки при условии:

Организацией оптовой торговли заключен внешнеторговый бартерный контракт. Условиями контракта предусмотрено следующее:

Для импортных товаров – условия поставки СРТ – склад российского покупателя, перевозку товаров до склада российского покупателя оплачивает иностранный поставщик, риск случайной гибели товаров и право собственности к российскому покупателю переходят в момент сдачи товаров перевозчику на складе иностранного поставщика.

Для экспортных товаров – условия поставки СРТ – склад иностранного покупателя, перевозку товаров до склада иностранного покупателя осуществляет российский поставщик, риск случайной гибели товаров и право собственности переходят к иностранному покупателю в момент сдачи товаров перевозчику на складе российского поставщика.

Стоимость товаров, передаваемых по контракту иностранным поставщиком российскому покупателю и российским поставщиком иностранному покупателю, признана равноценной и составляет 20 000 долларов.

Первым отгрузку продукции перевозчику осуществил иностранный поставщик и в подтверждение отгрузки представил копию международной транспортной накладной и счет.

Курс евро (курс взят условно):

на дату отгрузки – 29,50 рублей за 1 доллар;

на дату оформления ГТД по импортным товарам – 30,00 рублей за 1 доллар.

Таможенная стоимость товаров, используемая для начисления таможенных платежей - 20 000 долларов (в рублевом эквиваленте 600 000 рублей). Расходы по хранению импортных товаров на таможенном складе во время оформления ГТД составили 20 060 рублей, в том числе НДС 3060 рублей, указанные расходы оплачивает российский покупатель, поскольку право собственности на товары перешло к нему.

Себестоимость реализуемых экспортных товаров 420 000 рублей, расходы на реализацию экспортных товаров составили 115 000 рублей, в подтверждение отгрузки российский поставщик представил международную транспортную накладную и счет-фактуру на 20 000 долларов.

Курс доллара (курс взят условно):

на дату реализации экспортных товаров – 30,80 рублей;

на дату оформления ГТД – 31,20 рубль.

Таможенная стоимость экспортных товаров 20 000 долларов (в рублевом эквиваленте 624 000 рублей).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД

Цель: сформировать целостное представление о процедуре проведения проверок участников внешнеэкономической деятельности. Выработать навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в части валютного регулирования и контроля, а также навыки правового решения практических ситуаций, возникающих в валютной сфере.

4.1 Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Органы осуществляющие проверку финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; камеральная проверка: плановая и неплановая; подготовка и проведение выездных проверок; полномочия руководителя группы инспекторов и инспекторов при проведении проверок; порядок оформления результатов выездной проверки; проведение камеральных проверок; ограничения при проведении проверок; порядок принятия решения по итогам проведения проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое камеральная проверка?
2. Чем отличается выездная проверка?
3. Какие полномочия имеет руководитель группы инспекторов при проведении проверок?
4. Какие полномочия имеют инспектора при проведении проверок?
5. Как принимаются решения по итогам проверки?

4.2 Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеторговой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: Органы, осуществляющие проверку соблюдения валютного и таможенного законодательства; организация скрининга внешнеторговых сделок; процесс идентификации товаров и технологий; признаки, указывающие на риск возможного отвлечения предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие органы осуществляют проверку валютного и таможенного законодательства?
2. Что такое скрининг?
3. Что такое идентификация товаров и технологий?
4. Как выявить признаки, указывающие на риск возможного отвлечения предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. При проведении плановой проверки в ЗАО «Энергосистемы» ревизором территориального управления Росфиннадзора было установлено, что ЗАО «Энергосистемы» заключило договор поставки оборудования в республику Казахстан в период с 1 января до 31 декабря 2018 г. В соответствии с договором товар поставщиком, организацией — резидентом ЗАО «Энергосистемы» был полностью поставлен, однако денежные средства в размере 500 тыс. дол. организацией-нерезидентом не были внесены на счета поставщика. Ревизором был составлен протокол об административном правонарушении в соответствии по ст. 15.25 КоАП РФ за невыполнение резидентом в установленный срок обязанности по получению на свои банковские счета в уполномоченных банках иностранной валюты, причитающейся за переданный нерезиденту товар в установленные сроки, а также вынесено постановление о

наложении административного штрафа в размере 500 тыс. руб. на организацию-резидента.

Дайте правовую консультацию руководителю ЗАО «Энергосистемы», оценив полномочия и разъяснив порядок обжалования действий ревизора, руководителя Росфиннадзора в валютной сфере.

Задание 2. ООО «Альфа» (покупатель) заключило импортный контракт с зарубежным поставщиком — компанией Lock. Покупатель 2 апреля 2018 г. перечислил поставщику сумму предварительной оплаты за товар. По условиям договора компания Lock обязуется поставить товар до 31 мая 2013 г. Если поставка товара не будет произведена, продавец должен вернуть предварительную оплату покупателю не позднее 15 июня 2018 г. Компания Lock обязанность по поставке товара не выполнила и предварительную оплату на счет ООО «Альфа» не перечислила.

Какими могут быть валютно-правовые последствия для ООО «Альфа»?

Задание 3. ООО «М» заключило 1 июня 2018 г. договор на поставку компьютерного оборудования с китайской компанией «Ши». Согласно договору компания-нерезидент должна была поставить оборудование до 30 июля 2018 г. ООО «М» оплатила авансовый платеж в размере 30% стоимости оборудования 15 июля 2018 г. Фактически оборудование было поставлено 1 сентября 2018 г.

К какой ответственности может быть привлечена компания-резидент в соответствии с российским валютным законодательством? Изменится ли ответственность резидента в случае, если оборудование не будет поставлено?

Задание 4. Директор ООО «Лето» принял решение расширить деятельность компании за счет сотрудничества с международными компаниями. Он обратился за консультацией к юристу с просьбой разъяснить, какие условия обязательно должны быть отражены в договоре, чтобы избежать риска привлечения к административной ответственности за нарушение валютного законодательства РФ.

Какой ответ должен дать директору юрист?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ

Цель: дать целостное представление о подходах к оценке эффективности валютного контроля таможенными органами РФ, а также сформировать навыки оценки эффективности результативности осуществления валютного контроля таможенными органами РФ.

Тема 5.1. Эффекты осуществления валютного контроля таможенными органами

Перечень изучаемых элементов содержания: Структура эффекта от валютного контроля. Понятие и сущность социального эффекта, организационного эффекта, экономического эффекта. Система показателей оценки экономичности методов валютного контроля. Итоговый показатель рейтинговой оценки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие применяются формы валютного контроля?
2. Какие методы используются в валютном контроле?
3. Особенности применения различных методов контроля.
4. Назначение отдельных методов валютного контроля.
5. В чем заключается социальный эффект от валютного контроля? Как он определяется?
6. Расскажите алгоритм расчета итогового показателя рейтинговой оценки

Тема 5.2. Расчет эффектов осуществления валютного контроля таможенными органами

Перечень изучаемых элементов содержания: Расчет показателей, отражающих социальный эффект, организационный эффект, экономический эффект. Определение итогового показателя рейтинговой оценки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем определяется эффективность государственного валютного регулирования и валютного контроля.
2. Опишите составляющие эффекта от валютного контроля.
3. Какими факторами определяется особое значение контроля за ввозом и вывозом капитала?
4. Как строится итоговый рейтинг оценки?
5. Как определяются весовые коэффициенты при расчете интегрального показателя?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетная работа

Используя систему показателей, приведенную ниже, проведите оценку экономичности методов валютного контроля(1-14):

$$\mathcal{E}_1 = \frac{\text{количество проведенных плановых проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (1)$$

$$\mathcal{E}_2 = \frac{\text{количество проведенных оперативных проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (2)$$

$$\mathcal{E}_3 = \frac{\text{количество возбужденных дел по плановым проверкам}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (3)$$

$$\mathcal{E}_4 = \frac{\text{количество возбужденных дел по оперативным проверкам}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (4)$$

$$\mathcal{E}_5 = \frac{\text{количество постановлений о назначении АН, вынесенных по результатам плановых проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (5)$$

$$\mathcal{E}_6 = \frac{\text{количество постановлений о назначении АН, вынесенных по результатам оперативных проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (6)$$

$$\mathcal{E}_7 = \frac{\text{количество постановлений о назначении АН, вынесенных по результатам рассмотрения протоколов, полученных от ФНС и ФТС}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (7)$$

$$\mathcal{E}_8 = \frac{\text{количество постановлений о прекращении АП}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (8)$$

$$\mathcal{E}_9 = \frac{\text{сумма предъявленных штрафов по результатам плановых проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (9)$$

$$\mathcal{E}_{10} = \frac{\text{сумма предъявленных штрафов по результатам оперативных проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (10)$$

$$\mathcal{E}_{11} = \frac{\text{сумма предъявленных штрафов по результатам рассмотрения протоколов ФТС и ФНС}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (11)$$

$$\mathcal{E}_{12} = \frac{\text{сумма взысканных штрафов по результатам плановых проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (12)$$

$$\mathcal{E}_{13} = \frac{\text{сумма взысканных штрафов по результатам оперативных проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (13)$$

$$\mathcal{E}_{14} = \frac{\text{сумма взысканных штрафов по результатам рассмотрения протоколов ФТС и ФНС}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (14)$$

где: *ВК* – валютный контроль,

АН – административное наказание,

АП – административное производство

К данным частных показателей относятся как количественные, так и качественные показатели с тем, чтобы получить возможность дать наиболее объективную оценку деятельности по валютному контролю, которая будет наиболее экономична при соблюдении следующих условий: $\mathcal{E}_1, \mathcal{E}_2, \mathcal{E}_3, \mathcal{E}_4, \mathcal{E}_5, \mathcal{E}_6, \mathcal{E}_7, \mathcal{E}_9, \mathcal{E}_{10}, \mathcal{E}_{11}, \mathcal{E}_{12}, \mathcal{E}_{13}, \mathcal{E}_{14} \rightarrow \max$; $\mathcal{E}_8 \rightarrow \min$.

Сравнительная оценка исполнения государственной функции по валютному контролю может быть произведена по совокупности приведенных показателей на основе метода рейтинговой оценки. Итоговая рейтинговая оценка будет учитывать важнейшие параметры (показатели) работы в сфере валютного контроля. Выбор и обоснование исходных показателей должны исходить из целей потребностей субъектов управления в аналитической оценке. Каждому из приведенных показателей в зависимости от его значимости может присваиваться различный весовой коэффициент (*k*). В частности, показателям $\mathcal{E}_{12}, \mathcal{E}_{13}, \mathcal{E}_{14}$, учитывающим суммы взысканных штрафных санкций по видам проверок в расчете на одного сотрудника, может быть присвоен весовой коэффициент $k = 1,25$; показателям $\mathcal{E}_9, \mathcal{E}_{10}, \mathcal{E}_{11}$, рассчитанным исходя из сумм предъявленных штрафных санкций, - весовой коэффициент $k = 0,75$; остальным показателям – весовой коэффициент $k = 1$. Далее имеющееся в рассчитываемом периоде максимальное (нормативное) значение для каждого показателя принимается за эталон – *max* \mathcal{E}_i .

Показатели для расчета выдаются преподавателем на занятии индивидуально.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ

Цель: сформировать целостное представление о специфике деятельности федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного регулирования и контроля. . Выработать умение анализировать взаимодействия органов и агентов валютного контроля, четко позиционируя функции и задачи федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного регулирования и контроля

Тема 6.1. Роль Росфиннадзора в области валютного регулирования и контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные функции и задачи Росфиннадзора в части валютного контроля. Процесс осуществления надзора в области

валютного регулирования и контроля. Формирование плана Росфиннадзора в части валютного контроля. Административный регламент исполнения Федеральной службой финансово-бюджетного надзора государственной функции по контролю за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите функции и задачи Росфиннадзора в части валютного контроля.
2. Кратко охарактеризуйте процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля
3. Как формируется плана Росфиннадзора в части валютного контроля?
4. Каковы действия органов валютного контроля при осуществлении надзора в области валютного регулирования и валютного контроля?
5. Каковы действия агентов валютного контроля при осуществлении надзора в области валютного регулирования и валютного контроля?

Тема 6.2. Система профилактики валютных правонарушений

Перечень изучаемых элементов содержания: Профилактика валютных правонарушений на государственном уровне. Профилактика валютных правонарушений на уровне органов валютного контроля. Профилактика валютных правонарушений на уровне агентов валютного контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Зачем нужна профилактика валютных правонарушений на различных уровнях?
2. С какой целью проводится надзор в области валютного регулирования и валютного контроля?
3. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на уровне органов валютного контроля?
4. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на уровне агентов валютного контроля?
5. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на государственном уровне?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание

Задание № 1. Дайте сравнительную характеристику базовым методам валютного контроля, на которых основана реализация Росфиннадзором полномочий в валютной сфере. Ответ представьте в виде таблицы:

Вид проверки	Место проведения	Способ проведения	Основание проведения	Частота проведения

Задание №2. Перечислите основные направления профилактики валютных правонарушений. Какие аспекты регулирует каждое из них? Составьте сравнительную аналитическую таблицу.

Задание №3. Изобразите в виде схемы процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.

Задание №4. Схематично изобразите схему взаимодействия органов и агентов валютного контроля

Задание №5. Перечислите действия уполномоченного должностного лица Росфиннадзора при осуществлении государственной функции по контролю за осуществлением валютных операций резидентами.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации,	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности	Этап формирования умений

	осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудитуемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала,

			допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-10	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-10	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 9

1. История развития валютных правоотношений и валютного законодательства в России.
2. Понятие и признаки режима валютной монополии.
3. Понятие, предмет и метод валютного права.
4. Общая характеристика Федерального закона от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
5. Валютные правоотношения как объект правового регулирования. Понятие и структура валютных правоотношений.
6. Виды валютных правоотношений.
7. Понятие валюты, виды валюты.
8. Валютные ценности как объекты валютных правоотношений.

9. Понятие внутренних ценных бумаг и внешних ценных бумаг как объектов валютных правоотношений.
10. Понятие резидентов по валютному законодательству РФ
11. Понятие нерезидентов по валютному законодательству РФ
12. Понятие и виды валютных операций по валютному законодательству РФ.
13. Порядок осуществления валютных операций резидентами.
14. Валютные операции между резидентами и нерезидентами
15. Валютные операции нерезидентов
16. Соблюдение требований в области валютного контроля в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации.
16. Паспорт сделки. Правила заявления в декларации на товары сведений, необходимых для целей валютного контроля, для использования деклараций на товары в качестве подтверждающего документа по валютным операциям.
18. Особенности осуществления внешнеторговых бартерных сделок.
19. Особенности осуществления внешнеторговых лизинговых сделок.
20. Правовой режим счетов резидентов, открытых в банках за пределами Российской Федерации
21. Правовой режим счетов нерезидентов, открытых в уполномоченных банках на территории Российской Федерации
22. Ввоз в Россию и вывоз из России валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.
23. Правовое регулирование купли-продажи иностранной валюты на территории Российской Федерации.
24. Порядок открытия, закрытия и организации работы обменных пунктов на территории Российской Федерации.
25. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монет
26. Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр А

1. Уполномоченные банки как участники валютных правоотношений
2. Валютные биржи как участники валютных правоотношений
3. Понятие, формы и содержание валютного регулирования.
4. Принципы валютного регулирования. Органы валютного регулирования.
5. Понятие, виды, содержание валютных ограничений.
6. Этапы камеральной плановой проверки.
7. Этапы камеральной неплановой проверки.
8. Проведение выездных проверок.
9. Основные ограничения при проведении проверок.
10. Оформление результатов выездной проверки.
11. Порядок принятия решения по итогам проведения проверки.
12. Основные этапы скрининга внешнеторговых сделок.
13. Процесс идентификации товаров и технологий.
14. Отвлечение предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению.
15. Основные функции и задачи Росфиннадзора в части валютного контроля.
16. Процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.
17. Профилактика валютных правонарушений на государственном уровне.
18. Профилактика валютных правонарушений на уровне органов валютного контроля.
19. Профилактика валютных правонарушений на уровне агентов валютного контроля.

20. Содержание форм и методов валютного контроля.
21. Особенности применения специальных методов валютного контроля.
22. Структура эффекта валютного регулирования.
23. Структура эффекта валютного контроля.
24. Валютный контроль движения капитала и его эффективность. Правовой статус Банка России как органа валютного регулирования.
25. Правовой статус Правительства РФ как органа валютного
26. Понятие, значение и принципы валютного контроля в РФ.
27. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями.
28. Состав субъектов, осуществляющих валютный контроль в РФ.
29. Полномочия органов валютного контроля.
30. Полномочия агентов валютного контроля.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 9):

1. Какие валютные операций между резидентами разрешены?

А) операции, связанные с расчетами в магазинах беспошлинной торговли, а также с расчетами при реализации товаров и оказаний услуг пассажирам в пути следования транспортных средств при международных перевозках;

Б) операции, связанные с выплатами по внешним ценным бумагам (в том числе закладным), за исключением векселей;

В) операции, поименованные в Федеральном законе от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном

Г) регулировании и валютном контроле";

Д) операции, поименованные в подзаконных нормативных правовых актах, принятых в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".

2. К основным принципам валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации относятся:

А) приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области Валютного регулирования;

Б) исключение неоправданного вмешательства государства и его органов в валютные операции резидентов и нерезидентов;

В) единство внешней и внутренней валютной политики Российской Федерации;

Г) единство системы валютного регулирования и валютного контроля;

Д) единство экономического пространства на всей территории Российской Федерации.

3. Валютное законодательство Российской Федерации состоит из:

А) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним федеральных законов;

Б) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";

В) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним подзаконных нормативных правовых актов;

Г) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним федеральных законов: и подзаконных нормативных правовых актов.

4. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются:

А) Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации;

Б) Центральный банк Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации;

В) Центральный Банк Российской Федерации;

5. Без ограничений осуществляются валютные операции между резидентами и уполномоченными банками, связанные:

А) с получением и возвратом кредитов и займов, уплатой сумм процентов и штрафных санкций по соответствующим договорам;

Б) с внесением денежных средств резидентов на банковские счета (в банковские вклады) (до востребования и на определенный срок) и получением денежных средств резидентов с банковских счетов (банковских вкладов) (до востребования и на определенный срок);

В) с банковскими гарантиями, а также с исполнением резидентами обязательств по договорам поручительства и залога;

Г) с любыми банковскими и небанковскими операциями, независимо от месторасположения кредитора и должника.

6. Купля-продажа иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, в Российской Федерации производится через:

А) некредитные организации;

Б) кредитные организации;

В) уполномоченные банки;

Г) Центральный Банк Российской Федерации.

7. Расчеты при осуществлении валютных операций: производятся физическими лицами-резидентами через банковские счета в уполномоченных банках, порядок открытия и ведения которых устанавливается Центральным банком Российской Федерации, за исключением следующих валютных операций:

А) передачи физическим лицом - резидентом валютных ценностей в дар Российской Федерации, субъекту Российской Федерации и (или) муниципальному образованию;

Б) Дарения валютных ценностей супругу и близким родственникам;

В) завещания валютных ценностей или получения их по праву наследования;

Г) дарения валютных ценностей супругу и взаимозависимым лицам, перечень которых установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

8. При осуществлении внешнеторговой деятельности в паспорте сделки указываются:

А) номер и дата оформления паспорта сделки;

Б) сведения о резиденте и его иностранном контрагенте;

В) общие сведения о внешнеторговой- сделке (дата договора, номер договора (если имеется), общая сумма сделки (если имеется) и валюта цены сделки, дата завершения исполнения обязательств по сделке);

Г) страховой номер идентификационного лицевого счета.

9. Валюта Российской Федерации:

А) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъяты из обращения, по подлежащие обмену указанные денежные знаки;

Б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах;

В) денежные знаки в виде банкнот Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территориях Российской Федерации, а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;

Г) средства на банковских счетах.

10. Иностранная валюта:

А) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъяты из обращения, по подлежащие обмену указанные денежные знаки;

Б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных Или расчётных единицах;

В) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и Российской Федерации;

Г) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств).

11. Виды валют:

А) твердая валюта;

Б) денежные знаки;

В) конвертируемая и свободно используемая валюта;

Г) средства на счетах и во вкладах в банках.

12. Резиденты в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" это:

А) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации, за исключением граждан Российской Федерации, постоянно проживающих в иностранном государстве не менее одного года, в том числе имеющих выданный уполномоченным государственным органом соответствующего иностранного государства вид на жительство, либо временно пребывающих в иностранном государстве не менее одного года на основании рабочей визы или учебной визы со сроком действия не менее одного года или на основании совокупности таких виз с общим сроком действия не менее одного года;

Б) постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;

В) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Г) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации.

13. Нерезиденты в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютной регулировании и валютном контроле" это:

А) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

Б) организации, не являющиеся юридическими Лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории: Российской Федерации;

В) аккредитованные в Российской Федерации дипломатические представительства, консульские учреждения иностранных государств и постоянные представительства указанных государств при межгосударственных или межправительственных организациях;

Г) межгосударственные и межправительственные организации, за исключением филиалов и постоянных представительств в Российской Федерации.

14. Валютные операции - это:

А) приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента валютных ценностей на законных основаниях, а также использование валютных ценностей в качестве средства платежа;

Б) приобретение резидентом у нерезидента либо нерезидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу нерезидента либо нерезидентом в пользу резидента валютных ценностей,

В) валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа;

Г) приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента ценных бумаг на законных основаниях;

Д) ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.

15. Все неустрашимые сомнения, противоречия и неясности актов валютного законодательства

Российской Федерации, актов органов валютного регулирования и актов органов валютного

контроля толкуются в пользу:

- А) резидентов;
- Б) нерезидентов;
- В) Центрального Банка Российской Федерации;
- Г) Министерства финансов Российской Федерации.

16. Резиденты и нерезиденты, осуществляющие в Российской Федерации валютные операции, имеют право:

А) знакомиться с актами проверок, проведенных органами и агентами валютного контроля;

Б) обжаловать решения и действия (бездействие) органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

В) на возмещение в установленном законодательством Российской Федерации порядке реального ущерба, причиненного неправомерными действиями (бездействием) органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц;

Г) не разглашать сведения, составляющие банковскую, коммерческую и налоговую тайну.

17. Задачи валютного регулирования:

А) поддержание стабильного курса валюты по отношению к основным свободно используемым валютам (доллару и евро);

Б) накопление и поддержание золотовалютных или международных резервов правительства и эмиссионного банка;

В) содействие налоговому контролю;

Г) защита национальной валюты от вытеснения из обращения внутри страны;

Д) контроль (ограничение) ввоза и вывоза капитала.

18. В отношении внешнеторговых сделок в Российской Федерации действует:

А) разрешительный порядок оформления паспортов сделок;

Б) порядок получения резидентами учетных номеров контрактов

В) по экспорту и импорту;

Г) процедура регистрации сделки в банке по заявительному принципу.

19. По субъектному составу валютные операции делятся на следующие виды:

А) между резидентами;

Б) между резидентами и нерезидентами;

В) между нерезидентами;

Г) между Центральным Банком Российской Федерации и нерезидентами.

20. Выберите правильный вариант ответа. Требование об обязательной продаже валютной выручки действует:

А) в России;

Б) Белоруссии;

В) Казахстане.

Г) Нет в этих странах вообще

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр А):

1. Операции внутри страны можно разделить на следующие подгруппы:

А) использование валюты в качестве средства платежа за товары (работы, услуги);

- Б) использование валюты для платежей в; счет инвестиций (прямых и портфельных) внутри страны, без трансграничного перевода капиталов;
- В) взаиморасчеты между юридическими лицами на территории Российской Федерации;
- Г) валютнообменные операции на внутреннем валютном рынке,

2. Резиденты и нерезиденты, осуществляющие в Российской Федерации валютные операции, обязаны:

А) представлять органам и агентам валютного контроля документы и информацию в случаях, предусмотренных Федеральном законе от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";

Б) вести в установленном порядке учет и составлять отчетность по проводимым ими валютным операциям, обеспечивая сохранность соответствующих документов и материалов в течение не менее трех лет со Дня совершения; соответствующей валютной операции, но не ранее срока исполнения договора;

В) осуществлять расчеты на территории Российской Федерации только в национальной валюте;

Г) выполнять предписания органов валютного контроля об устранении выявленных нарушений актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования,

3. Резиденты и нерезиденты, нарушившие положения актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, несут ответственность в соответствии:

А) с международным валютным законодательством;

Б) с законодательством Российской Федерации;

В) с законодательством Европейского союза;

Г) с рекомендациями ОЭСР.

4. Международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, указанным в статье 2 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле", непосредственно, за исключением случаев:

А) когда из международного договора Российской Федерации следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта валютного законодательства Российской Федерации;

Б) когда из международного договора Российской Федерации следует, что для его применения не требуется издание внутригосударственного акта валютного законодательства Российской Федерации;

В) принятия Конституционным Судом Российской Федерации соответствующего постановления;

Г) принятия Правительством Российской Федерации соответствующего постановления.

5. Агентами: валютного контроля являются уполномоченные банки и не являющиеся уполномоченными банками:

А) профессиональные участники рынка ценных бумаг;

Б) государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)";

В) Правительство Российской Федерации;

Г) Министерство финансов Российской Федерации.

6. Контроль за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями и не кредитными финансовыми организациями, и осуществляющими виды деятельности, указанные в Федеральном законе от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», осуществляют в пределах своей компетенции:

А) федеральные органы исполнительной власти, являющиеся органами валютного контроля;

Б) агенты валютного контроля;

В) Общественная Палата Российской Федерации;

Г) федеральные органы исполнительной власти, не являющиеся органами валютного контроля.

7. В целях осуществления валютного контроля агенты валютного контроля в пределах своей компетенции имеют право запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов следующие документы (копии документов), связанные с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов:

А) документы удостоверяющие личность физического лица;

Б) документ о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;

В) свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество;

Г) свидетельство о постановке на учет в налоговом Органе.

8. Агенты валютного контроля и их должностные лица обязаны:

А) осуществлять контроль за соблюдением резидентами и нерезидентами актов валютного

Б) законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования;

В) обеспечивать резидентов и нерезидентов документацией, предусмотренной Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";

Г) представлять органам валютного контроля информацию о валютных операциях, проводимых с их участием, в порядке, установленном актами валютного законодательства Российской Федерации и актами органов валютного регулирования;

Д) запрашивать от резидентов и нерезидентов: справки, подтверждающие уплату ими налогов и сборов.

9. Валютные операции по сделкам между уполномоченными банками, совершаемым ими от своего имени и за свой счет, осуществляются в порядке:

А) установленном Центральным Банком Российской Федерации;

Б) установленном Правительством Российской Федерации;

В) установленном Министерством финансов Российской Федерации;

Г) установленном Федеральной налоговой службой Российской Федерации.

10. Нерезиденты на территории Российской Федерации вправе открывать банковские счета (банковские вклады) в иностранной валюте и валюте Российской Федерации только:

А) в уполномоченных банках;

Б) в банках с государственным участием;

В) в коммерческих банках;

Г) в банках с иностранным элементом.

11. Выберите правильный вариант ответа. Резидент представляет в налоговый орган отчет о движении средств по счетам в банках за пределами РФ:

А) один раз в месяц;

Б) ежеквартально;

В) один раз в полгода;

Г) один раз в год.

12. Укажите неправильный вариант ответа. Уполномоченный банк сообщает о нарушении резидентом правил о репатриации валюты в случаях, если:

А) внешнеторговым контрактом установлены конкретные сроки зачисления иностранной валюты или валюты РФ на счет резидента в уполномоченном банке либо конкретные сроки возврата в Российскую Федерацию денежных средств,

Б) уплаченных резидентом нерезиденту в качестве авансового платежа;

В) в указанные сроки денежные средства от нерезидента не поступают;

Г) резидентом в уполномоченный банк не представлены документы, подтверждающие получение им товара, оказание услуг, выполнение работ, передачу информации и результатов интеллектуальной деятельности;

Д) резидентом в уполномоченный банк не представлен паспорт сделки.

13. Укажите неправильный вариант ответа. К основным методам валютного контроля относятся:

А) наблюдение;

Б) проверка;

В) обследование.

14. Укажите неправильный вариант ответа. К дополнительным методам валютного контроля относятся:

А) ревизия;

Б) запрос информации;

В) анализ информации.

15. Укажите неправильный вариант ответа. Территориальные органы Росфиннадзора наделены правом:

А) осуществлять контроль за соблюдением резидентами и нерезидентами (за исключением кредитных организаций и валютных бирж) валютного законодательства РФ, требований актов органов валютного регулирования и валютного контроля, а также за соответствием проводимых валютных операций условиям лицензий и разрешений;

Б) проверять соблюдение резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования, полноту и достоверность учета и отчетности по валютным операциям резидентов и нерезидентов;

В) направлять в пределах своей компетенции в проверенные организации, их вышестоящие органы обязательные для рассмотрения представления или обязательные к исполнению предписания по устранению выявленных нарушений;

Г) издавать подзаконные акты управления, направленные на организацию деятельности службы.

16. Укажите неправильный вариант ответа. Центральный банк РФ:

А) осуществляет контроль за осуществлением валютных операций кредитными организациями и валютными биржами;

Б) осуществляет организацию с участием агентов валютного контроля, правоохранительных, контролирующих и иных федеральных органов исполнительной власти проверок полноты и правильности учета и отчетности по валютным операциям, а также по операциям нерезидентов, осуществляемым в валюте РФ;

В) осуществляет координацию взаимодействия уполномоченных банков как агентов валютного контроля с органами валютного контроля и другими агентами валютного контроля;

Г) применяет меры административной ответственности в отношении кредитных организаций за нарушение валютного законодательства.

17. Укажите неправильный вариант ответа. В случае осуществления валютных операций, связанных с зачислением на расчетный счет резидента в валюте РФ валюты РФ, поступившей от нерезидента, и (или) со списанием с его расчетного счета в валюте РФ валюты РФ в пользу нерезидента, по контракту (кредитному договору), по которому оформлен паспорт сделки, резидент представляет в уполномоченный банк следующие документы:

А) справку о валютных операциях;

Б) документы, связанные с проведением валютных операций,

В) указанных в справке о валютных операциях;

Г) справку о репатриации валюты по предыдущим сделкам.

18. К источникам права, содержащим нормы о валютном регулировании и валютном контроле, относятся:

А) международные договоры Российской Федерации и нормативные правовые акты Единого экономического пространства России, Белоруссии и Казахстана, Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза;

Б) Конституция Российской Федерации;

В) законодательство о налогах и сборах Российской Федерации;

Г) законодательство Российской Федерации о валютном регулировании.

19. Выберите правильный вариант ответа. В отношении внешнеторговых сделок в Республике Казахстан действует:

А) разрешительный порядок оформления паспортов сделок;

Б) порядок получения резидентами учетных номеров контрактов по экспорту и импорту;

В) процедура регистрации сделки в банке по заявительному принципу.

20. Классификация валютных операций до предмету правового регулирования выглядит следующим образом:

А) международные текущие валютные операции (текущие операции);

Б) международные валютные операции, связанные с движением капитала (капитальные операции);

В) взаиморасчеты между коммерческими организациями;

Г) валютные операции внутри страны.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задание 1. На основе положений действующего российского законодательства ответьте на вопрос: вправе ли гражданин РФ, постоянно проживающий в г. С., иметь счет в швейцарском банке и переводить на него свои финансовые сбережения?

Задание 2. Между резидентом и нерезидентом был заключен договор поставки оборудования. Нерезидент обязался поставить товар на территорию России в течение 30 календарных дней с даты оплаты его резидентом. По условиям договора стороны согласовали применение к своим отношениям законодательства Федеративной республики Германии. Будут ли в данном случае возникать права и обязанности у резидента и нерезидента в соответствии с российским валютным законодательством?

Задание 3. ООО «Сигма» заключило с иностранным покупателем — компанией TRADE Ltd контракт на поставку товаров. По условиям сделки поставка товара производится на условиях DDP — склад покупателя (т.е. продавец выполнит свои обязанности в момент поставки товара на склад покупателя в стране ввоза). Право собственности на товар переходит в момент его получения иностранным покупателем на собственном складе. Контракт был заключен 2 мая 2018 г. Поставщик отгрузил товар 14 июня, а компания TRADE Ltd получила его 18 июня 2018 г. Оплату покупатель произвел 4 июля 2018 г. Значит, паспорт сделки по этому внешнеторговому контракту необходимо оформить не позднее _____ 2018 г.

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание № 1. Фирма «Феникс» (резидент РФ) заключила экспортный договор с фирмой LUX (нерезидентом РФ). Российская фирма поставила за рубеж оборудование, но денежные средства за него на счет фирмы в уполномоченном банке не поступили в срок. При этом фирма-резидент не потребовала от фирмы-нерезидента предоставления обеспечения исполнения обязательства по заключенному договору.

Образуют ли данные факты состав правонарушения, предусмотренный ч. 4 ст. 15.25 КоАП РФ?

Задание № 2. Изобразите в виде схемы процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.

Задание №3. При пересечении таможенной границы резидентом РФ провезено валютных ценностей на сумму 12000 долларов США.

Что должен предоставить резидент работником таможи? Если документы не предоставлены, какие статьи кодекса РФ нарушены? Какие санкции могут применить работники таможенной службы к резиденту РФ?

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебное пособие для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495643> (дата обращения: 26.05.2022).

2. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492046> (дата обращения: 25.05.2022)

5.1.2. Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Практикум по валютному регулированию и контролю» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;

2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Практикум по валютному регулированию и контролю»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеofilmами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Практикум по валютному регулированию и контролю»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Практикум по валютному регулированию и контролю»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Практикум по валютному регулированию и контролю»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Практикум по валютному регулированию и контролю»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Практикум по валютному регулированию и контролю»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01 » июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Валютный контроль в коммерческом банке» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Валютный контроль в коммерческом банке» разработана рабочей группой в составе: Матраевой Л.В., д-ром экон. наук, профессором.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М.Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета

д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор

кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности

Института права и Управления

Тулского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,

декан экономического факультета

Российского государственного

социального университета



П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибка!
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	Ошибка!
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета	
.....	
Ошибка! Закладка не определена.	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка!
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка!
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка!
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка!
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка!
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка!
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка!
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка!
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	32
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	33
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка!
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	34
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	35
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	35
5.6 Образовательные технологии	36
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	38

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «**Валютный контроль в коммерческом банке**» является подготовка специалиста, и обладающего навыками контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении практических навыков консультирования по порядку совершения процедур валютного контроля, навыков оценки эффективности результативность осуществления валютного контроля в коммерческих банках РФ; а также навыков заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям в коммерческих банках.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- формирование умения контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

- формирование целостного представления о процедуре контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «**Валютный контроль в коммерческом банке**» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Валютный контроль в коммерческом банке**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Валютное регулирование и контроль», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Таможенное право», «Финансы», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные расчеты».

Изучение учебной дисциплины «**Валютный контроль в коммерческом банке**» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной

практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-9; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих</p>

		деятельности	правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов,

				направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	А
Аудиторные учебные занятия, всего	96	64	32
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	64	48	16
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	84	44	40
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	12	8	4
Выполнение практических заданий	60	30	30
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1 (9 семестр)						
	Раздел 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК	36	14	22	6	16	X
	Тема 1.1 Паспорт валютной сделки	18 часов	4	14	4	10	X
	Тема 1.2. Таможенно-банковский контроль валютных операций	18 часов	10	8	2	6	X
	Раздел 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ	36	14	22	6	16	X
	Тема 2.1. Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты	12 часов	2	10	2	8	X
	Тема 2.2. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монет	12 часов	6	6	2	4	X

Тема 2.3 Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней	12 часов	6	6	2	4	
Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК	36	16	20	4	16	X
Тема 3.1 Валютный контроль бартерных операций	18 часов	8	10	2	8	X
Тема 3.2 Валютный контроль лизинговых операций	18 часов	8	10	2	8	X
Общий объем, часов	108	44	64	16	48	X
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД	36	26	10	6	4	X
Тема 4.1 Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	18 часов	12	6	4	2	X
Тема 4.2. Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеторговой деятельности	18 часов	14	4	2	2	X
Раздел 5. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: ПРАКТИКА РАБОТЫ	36	22	14	6	8	X
Тема 5.1 Документы валютного контроля	18 часов	12	6	4	2	X
Тема 5.2 Отчетность по валютному контролю	18 часов	10	8	2	6	X
Раздел 6. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ	36	28	8	4	4	X
Тема 6.1 Оформление и сопровождение паспорта сделки в особых случаях	18 часов	14	4	2	2	X
Тема 6.2 Система валютного контроля в отдельных договорах.	18 часов	14	4	2	2	X
Общий объем, часов	108	76	64	16	16	X
ИТОГО	216	120	96	32	64	X
Форма промежуточной аттестации	Зачет/ /экзамен	Зачет, экзамен (36)				

**3.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
По очной форме обучения**

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК	14	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Защита индивидуального задания	0
Раздел 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ	14	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК	14	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД	26	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	12
Раздел 5. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: ПРАКТИКА РАБОТЫ	26	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Тестирование	12
Раздел 6. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ	26	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	120	12		60		12		36
Форма промежуточной аттестации		зачет (0), экзамен (36)						

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ

ТОВАРНЫХ СДЕЛОК

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и контроля внешнеторговых товарных сделок. Выработать навык заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям, а также навыками правового решения практических ситуаций, связанных с порядком оформления и особенностями контроля внешнеторговых товарных сделок; навыками консультирования по порядку совершения валютных операций резидентами, открытия счетов резидентами за пределами территории РФ, а также нерезидентами на территории РФ.

Тема 1.1 Паспорт валютной сделки.

Перечень изучаемых элементов содержания: Случаи, на которые распространяется оформление паспорта сделки; документы необходимые для оформления паспорта сделки; причины отказа в оформлении паспорта сделки; порядок оформления паспорта сделки; порядок перевода контрактов из банка ПС в другой уполномоченный банк; особенности перевода контракта в случае реорганизации банка ПС; порядок ведения банком ПС досье по паспорту сделки; порядок утверждения уполномоченным банком списков ответственных лиц и регистрации в Банке России образцов оттисков печатей уполномоченного банка, используемых для целей валютного контроля; порядок предоставления и документы, предоставляемые в банк для переоформления паспорта сделки

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите сроки представления резидентами и нерезидентами в уполномоченные банки паспортов сделок и справок.
2. Каков порядок оформления уполномоченным банком паспорта сделки?
3. Перечислите случаи, при которых паспорт сделки не оформляется.
4. Какие сопроводительные документы необходимы для оформления паспорта сделки?
5. Когда банк имеет право отказать в подписании паспорта сделки?
6. Как утверждается уполномоченным банком список ответственных лиц?

Тема 1.2. Таможенно-банковский контроль валютных операций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенно-банковский контроль поступлений валютной выручки от экспортных операций. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортные товары.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите функции и обязанности уполномоченных банков как агентов валютного регулирования и валютного контроля.
2. Какие права существуют у уполномоченных банков в валютном регулировании и валютном контроле.
3. Назовите основные этапы процесса валютного регулирования и контроля в банках.
4. Какие структурные подразделения в банках выполняют функцию валютного контроля?
5. Опишите схему таможенно-банковского контроля поступлений валютной выручки от экспортных операций.
6. В чем специфика валютного контроля за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортные товары?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания.

Задание 1. Между резидентом и нерезидентом заключен договор поставки на сумму 50 тыс. дол. США.

Нужно ли резиденту оформлять паспорт сделки по такому договору?

Задание 2. ОАО «Гамма» по контракту от 23 мая 2018 г. с иностранным заказчиком — фирмой Link обязуется оказать маркетинговые услуги. Акт сдачи-приемки оказанных услуг стороны подписали 31 мая 2018 г. Оплата за услуги произведена в рублях и поступила на счет ОАО «Гамма» 15 июня 2018 г. Паспорт сделки по внешнеторговому контракту должен быть оформлен не позднее _____ 2018 г. (не позднее даты исполнения обязательств по контракту). До _____ включительно ОАО «Гамма» обязано представить в уполномоченный банк документы, подтверждающие оказание услуг, и справку о подтверждающих документах.

Задание 3. Компания-резидент оказывает услуги в сфере информационных технологий; 1 февраля 2018 г. она заключила с компанией-нерезидентом рамочный договор о сотрудничестве на один календарный год. Согласно данному договору стороны обязуются перечень конкретных услуг и их стоимость согласовывать в приложениях, подписываемых сторонами по мере необходимости. Результат работ направляется компанией-резидентом по электронной почте. В течение шести месяцев сторонами было подписано четыре приложения, стоимость услуг по каждому из них составила 3 тыс. дол. США.

Обязана ли компания-резидент оформлять паспорт сделки в данном случае?

Задание 4. Резидент представил в уполномоченный банк справку о валютной операции через 10 рабочих дней со дня поступления иностранной валюты на его счет в уполномоченном банке. Нарушил ли резидент законодательство РФ?

Индивидуальное задание: заполните паспорт сделки на внешнеторговый контракт, который Вы разработали в рамках освоения курса «Контракты и внешнеторговая документация: практикум».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и контроля в неторговом обороте. Выработать навык квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля, с учетом судебной практики, а также разъяснений финансовых ведомств, а также консультирования по порядку совершения валютных операций в неторговом обороте.

Тема 2.1. Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок ввоза (вывоза) валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами. Документы необходимые для ввоза (вывоза) валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами; особенности декларирования валюты и ценных бумаг, перемещаемых юридическими лицами; перемещение иностранной валюты и валюты РФ лицами в возрасте до 16 лет.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое российская валюта?
2. Что такое иностранная валюта?
3. Какие документы необходимы для перемещения валюты через границу РФ?
4. Какие ограничения существуют при перемещении валюты лицами в возрасте до 16 лет?
5. На каких условиях могут перемещать валюту и ценные бумаги юридические лица?

Тема 2.2. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монетами

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок перемещения монет из драгоценных металлов, не являющиеся культурной ценностью. Документы, удостоверяющие стоимость вывозимых физическими лицами монет из драгоценных металлов. Особенности оформления монет, представляющих собой культурную ценность. Особенности оформления монет, вывозимых с таможенной территории РФ Банком России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как происходит вывоз монет с таможенной территории РФ?
2. Как определить, что монета представляет собой культурную ценность?
3. Какие документы, удостоверяющие стоимость, подлежат проверки при вывозе монет из драгоценных металлов?
4. В чем заключается особенность оформления монет, представляющих собой культурную ценность?
5. Какова специфика оформления монет, вывозимых с таможенной территории РФ Банком России?

Тема 2.3. Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок перемещения юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней. Специальные решения Президента РФ. Международные стандарты качества драгоценных металлов, принятые Лондонской ассоциацией рынка драгоценных металлов (LBMA). Особенности экспорта драгоценных камней и металлов. Количественные ограничения. Лицензии. Квотирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте порядок вывоза необработанной платины и металлов платиновой группы?
2. Существуют ли количественные ограничения при вывозе природного жемчуга?
3. Какие международные стандарты качества драгоценных металлов применяются к слиткам серебра?
4. В чем заключается специфика экспортного контроля отходов и лома драгоценных металлов?
5. Кем и когда устанавливаются квоты на экспорт драгоценных металлов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Гражданин РФ, решив отправиться в туристическую поездку за границу, обратился за юридической консультацией по поводу вывоза из страны наличной иностранной валюты к студенту юридического вуза. Студент пояснил, что резиденты РФ могут вывозить, не декларируя, за пределы государства наличную иностранную валюту, эквивалентную не более чем 1500 дол. Если же сумма перемещаемых через границу ресурсов составляет более чем 10 тыс. дол., то необходимо получить предварительное согласие Федеральной таможенной службы, Центрального банка РФ, а кроме того, представить справку налоговых органов установленного образца и налоговую декларацию.

Со ссылкой на законодательство объясните, верный ли ответ дан указанному гражданину.

Задание 2. Гражданин Петров (будучи резидентом РФ) намерен перевести со своего счета в уполномоченном банке на счет своего дяди, гражданина Павлова (также резидента РФ), открытый в банке, расположенном за пределами РФ, 6 тыс. дол. США.

Законными ли будут действия гражданина Петрова? Изменится ли ваш ответ, если гражданин Петров соберется перевести ту же сумму не дяде, а отцу на счет, открытый в банке, расположенном за пределами территории РФ?

Задание 3. Российский вуз пригласил профессора Оксфордского университета для чтения лекций по курсу «Мировая экономика». Оплата за услуги по чтению лекций была осуществлена наличными денежными средствами в размере 60 тыс. руб.

На основе действующего законодательства определите, вправе ли профессор Оксфорда вывезти с территории РФ полученное вознаграждение? Изменится ли ваш ответ, если бы сумма вознаграждения составила 450 тыс.руб.?

Задание 4. Два иностранных гражданина, будучи нерезидентами, заключили на территории РФ две сделки: одна предусматривала расчеты в иностранной валюте, другая — в валюте РФ. Расчеты по обеим сделкам производились в наличной форме.

Соответствуют ли российскому законодательству действия иностранных граждан?

Задание 5. Гражданин Кротов — резидент РФ открыл счет в банке, расположенном за пределами территории РФ, и по истечении 45 дней со дня открытия счета уведомил об этом органы внутренних дел по месту своего учета. *Соответствуют ли действия гражданина Кротова валютному законодательству России?*

Задание 6. При совершении банковского перевода на счет близкого родственника в банке, открытом за пределами территории РФ, банк потребовал от перевододателя представить документы, подтверждающие, что физическому лицу — переводополучателю он является близким родственником.

Правомерны ли действия банка, учитывая, что оба лица являются резидентами РФ? Зависит ли решение задачи от суммы перевода?

Задание 7. Основанием для снятия наличной иностранной валюты является заявка клиента. На основании каких документов заявка оформляется клиентом?

До убытия работника в зарубежную командировку при оформлении заявки для снятия иностранной валюты какие реквизиты в ней указываются?

Не позднее какого срока по окончании служебной командировки за пределы Российской Федерации командируемое лицо обязано представить клиенту авансовый отчет?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля бартерных и лизинговых сделок. Выработать навык заполнения паспортов бартерных и лизинговых сделок, а также навыками правового решения практических ситуаций, связанных с порядком оформления и особенностями валютного контроля бартерных и лизинговых сделок.

Тема 3.1 Валютный контроль бартерных операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие бартерной сделки. Предмет внешнеторговой бартерной сделки. Отличие от договора мены. Обязательные атрибуты бартерной сделки. Основные документы, регулирующие осуществление внешнеторговых бартерных сделок. Паспорт бартерной сделки и таможенный контроль бартерных операций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто заполняет основные графы паспорта бартерной сделки?
2. Каким образом вносятся изменения в паспорт бартерной сделки?
3. В каком учреждении оформляется паспорт бартерной сделки?
4. Что предполагает эквивалентность при бартерных операциях?
5. Каковы особенности осуществления валютного контроля при совершении бартерных сделок?

Тема 3.2 Валютный контроль лизинговых операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение понятия лизинга. Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге», Конвенция СНГ «О межгосударственном лизинге», Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)». Валютное законодательство и валютный контроль лизинговых операций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто заполняет основные графы паспорта лизинговой сделки?

2. Каким образом вносятся изменения в паспорт лизинговой сделки?
3. Чем отличается оперативный и финансовый лизинг?
4. Зависит ли валютный контроль от вида лизинга?
5. Какие основные положения содержатся в Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге»?
6. Каковы особенности осуществления валютного контроля при совершении лизинговых сделок?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. По заключенному между резидентом и нерезидентом договору нерезидент обязуется поставить резиденту 1000 шкафов, а резидент— оплатить шкафы суммой в 800 тыс. дол. США и 12 стульями. Будет ли данная сделка считаться бартерной? Каков порядок оформления подобных сделок?

Задание 2. Какое ведомство оформляет паспорт бартерной сделки, если сумма внешнеторгового бартерного контракта превышает 5 000 000 долларов США?

Задание 3. Проведите обзор судебной практики дел, касающихся валютного контроля бартерных сделок. Систематизируйте основные ошибки и мнения арбитражного суда со ссылкой на нормативные акты?

Задание 4. Проведите обзор судебной практики дел, касающихся валютного контроля лизинговых сделок. Систематизируйте основные ошибки и мнения арбитражного суда со ссылкой на нормативные акты?

Задание 5. Заполните паспорта сделки при условии:

Организацией оптовой торговли заключен внешнеторговый бартерный контракт. Условиями контракта предусмотрено следующее:

Для импортных товаров – условия поставки СРТ – склад российского покупателя, перевозку товаров до склада российского покупателя оплачивает иностранный поставщик, риск случайной гибели товаров и право собственности к российскому покупателю переходят в момент сдачи товаров перевозчику на складе иностранного поставщика.

Для экспортных товаров – условия поставки СРТ – склад иностранного покупателя, перевозку товаров до склада иностранного покупателя осуществляет российский поставщик, риск случайной гибели товаров и право собственности переходят к иностранному покупателю в момент сдачи товаров перевозчику на складе российского поставщика.

Стоимость товаров, передаваемых по контракту иностранным поставщиком российскому покупателю и российским поставщиком иностранному покупателю, признана равноценной и составляет 20 000 долларов.

Первым отгрузку продукции перевозчику осуществил иностранный поставщик и в подтверждение отгрузки представил копию международной транспортной накладной и счет.

Курс евро (курс взят условно):

на дату отгрузки – 29,50 рублей за 1 доллар;

на дату оформления ГТД по импортным товарам – 30,00 рублей за 1 доллар.

Таможенная стоимость товаров, используемая для начисления таможенных платежей - 20 000 долларов (в рублевом эквиваленте 600 000 рублей). Расходы по хранению импортных товаров на таможенном складе во время оформления ГТД составили 20 060 рублей, в том числе НДС 3060 рублей, указанные расходы оплачивает российский покупатель, поскольку право собственности на товары перешло к нему.

Себестоимость реализуемых экспортных товаров 420 000 рублей, расходы на реализацию экспортных товаров составили 115 000 рублей, в подтверждение отгрузки российский поставщик представил международную транспортную накладную и счет-фактуру на 20 000 долларов.

Курс доллара (курс взят условно):

на дату реализации экспортных товаров – 30,80 рублей;

на дату оформления ГТД – 31,20 рубль.

Таможенная стоимость экспортных товаров 20 000 долларов (в рублевом эквиваленте 624 000 рублей).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД

Цель: сформировать целостное представление о процедуре проведения проверок участников внешнеэкономической деятельности. Выработать навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в части валютного регулирования и контроля, а также навыки правового решения практических ситуаций, возникающих в валютной сфере.

4.1 Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Органы осуществляющие проверку финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; камеральная проверка: плановая и неплановая; подготовка и проведение выездных проверок; полномочия руководителя группы инспекторов и инспекторов при проведении проверок; порядок оформления результатов выездной проверки; проведение камеральных проверок; ограничения при проведении проверок; порядок принятия решения по итогам проведения проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое камеральная проверка?
2. Чем отличается выездная проверка?
3. Какие полномочия имеет руководитель группы инспекторов при проведении проверок?
4. Какие полномочия имеют инспектора при проведении проверок?
5. Как принимаются решения по итогам проверки?

4.2 Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеторговой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: Органы, осуществляющие проверку соблюдения валютного и таможенного законодательства; организация скрининга внешнеторговых сделок; процесс идентификации товаров и технологий; признаки, указывающие на риск возможного отвлечения предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие органы осуществляют проверку валютного и таможенного законодательства?
2. Что такое скрининг?
3. Что такое идентификация товаров и технологий?
4. Как выявить признаки, указывающие на риск возможного отвлечения предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. При проведении плановой проверки в ЗАО «Энергосистемы» ревизором территориального управления Росфиннадзора было установлено, что ЗАО «Энергосистемы» заключило договор поставки оборудования в республику Казахстан в период с 1 января до 31 декабря 2018 г. В соответствии с договором товар поставщиком, организацией — резидентом ЗАО «Энергосистемы» был полностью поставлен, однако денежные средства в размере 500 тыс. дол. организацией-нерезидентом не были внесены на счета поставщика. Ревизором был составлен протокол об административном правонарушении в соответствии по ст. 15.25 КоАП

РФ за невыполнение резидентом в установленный срок обязанности по получению на свои банковские счета в уполномоченных банках иностранной валюты, причитающейся за переданный нерезиденту товар в установленные сроки, а также вынесено постановление о наложении административного штрафа в размере 500 тыс. руб. на организацию-резидента.

Дайте правовую консультацию руководителю ЗАО «Энергосистемы», оценив полномочия и разъяснив порядок обжалования действий ревизора, руководителя Росфиннадзора в валютной сфере.

Задание 2. ООО «Альфа» (покупатель) заключило импортный контракт с зарубежным поставщиком — компанией Lock. Покупатель 2 апреля 2018 г. перечислил поставщику сумму предварительной оплаты за товар. По условиям договора компания Lock обязуется поставить товар до 31 мая 2013 г. Если поставка товара не будет произведена, продавец должен вернуть предварительную оплату покупателю не позднее 15 июня 2018 г. Компания Lock обязана по поставке товара не выполнила и предварительную оплату на счет ООО «Альфа» не перечислила.

Какими могут быть валютно-правовые последствия для ООО «Альфа»?

Задание 3. ООО «М» заключило 1 июня 2018 г. договор на поставку компьютерного оборудования с китайской компанией «Ши». Согласно договору компания-нерезидент должна была поставить оборудование до 30 июля 2018 г. ООО «М» оплатила авансовый платеж в размере 30% стоимости оборудования 15 июля 2018 г. Фактически оборудование было поставлено 1 сентября 2018 г.

К какой ответственности может быть привлечена компания-резидент в соответствии с российским валютным законодательством? Изменится ли ответственность резидента в случае, если оборудование не будет поставлено?

Задание 4. Директор ООО «Лето» принял решение расширить деятельность компании за счет сотрудничества с международными компаниями. Он обратился за консультацией к юристу с просьбой разъяснить, какие условия обязательно должны быть отражены в договоре, чтобы избежать риска привлечения к административной ответственности за нарушение валютного законодательства РФ.

Какой ответ должен дать директору юрист?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: ПРАКТИКА РАБОТЫ

Цель: дать целостное представление о порядке и специфике процедуры валютного контроля и оформления документов валютного контроля в коммерческих банках.

Тема 5.1. Документы валютного контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Проверка паспорт сделки. Справка о валютных операциях. Справка о подтверждающих документах. Статистическая форма учета перемещения товаров. Ведомость банковского контроля. Документооборот по валютному контролю. Документооборот между уполномоченным банком и резидентом. Особенности проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите регламент проверки паспорта сделки.
2. Что представляет собой ведомость банковского контроля. Кем она заполняется?
3. В каких случаях и в какие сроки предоставляется «Справка о валютных операциях»? Что она должна содержать?
4. В какие сроки составляется «Статистическая форма учета перемещения товаров»? какую информацию она содержит?
5. Опишите алгоритм проверки уполномоченным банком резидентов.

Тема 5.2. Отчетность по валютному контролю

Перечень изучаемых элементов содержания: Коды валютных операций.

Оперативный отчет о движении средств в иностранной валюте на транзитных валютных счетах резидентов. Отчет о валютных операциях, осуществление которых предусматривает оформление паспорта сделки. Отчет о сведениях по расчетам между резидентами и нерезидентами за выполнение работ, оказание услуг, передачу информации, результатов интеллектуальной деятельности, операции неторгового характера и за товары, не пересекающие границу Российской Федерации. Передача информации о нарушениях валютного законодательства. Ответственность уполномоченных банков. Обмен информацией с таможенными и налоговыми органами. Передача информации в таможенные органы; Передача информации в налоговые органы; Получение информации от таможенных органов; Получение информации от налоговых органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите регламент ведения отчет о валютных операциях. Когда и куда он предоставляется?
2. Опишите структуру оперативного отчета о движении средств в иностранной валюте на транзитных валютных счетах.
3. Какие сведения предоставляются по расчетам между резидентами и нерезидентами за выполнение работ, оказание услуг, передачу информации, результатов интеллектуальной деятельности, операции неторгового характера и за товары, не пересекающие границу Российской Федерации ?
4. Как осуществляется передача информации уполномоченным коммерческим банком, связанной с валютным контролем, в таможенные и налоговые органы?
5. Как осуществляется получение информации уполномоченным коммерческим банком, связанной с валютным контролем, от таможенных и налоговых органов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов.

1. Сроки предоставления документов валютного контроля. Изменения в валютном контроле: ожидаемые и неожиданные).
2. Правила заполнения полей SWIFT-сообщения MT103
3. Счета резидентов и нерезидентов.
4. Справка о валютных операциях (Глава 2. Документы валютного контроля)
5. Справка о подтверждающих документах (Описание правил заполнения с примером заполнения)
6. Статистическая форма учета перемещения товаров (Описание правил заполнения с примером заполнения)
7. Ведомость банковского контроля (Описание правил заполнения с примером заполнения)
8. Документооборот по валютному контролю
9. Документооборот между уполномоченным банком и резидентом.
10. Коды валютных операций
11. Оперативный отчет о движении средств в иностранной валюте на транзитных валютных счетах резидентов (Описание правил заполнения с примером заполнения)
12. Отчет о валютных операциях, осуществление которых предусматривает оформление паспорта сделки по форме (Описание правил заполнения с примером заполнения)
13. Отчет о сведениях по расчетам между резидентами и нерезидентами за выполнение работ, оказание услуг, передачу информации, результатов интеллектуальной деятельности, операции неторгового характера и за товары, не пересекающие границу Российской Федерации (Описание правил заполнения с примером заполнения)
14. Передача информации о нарушениях валютного законодательства

15. Ответственность уполномоченных банков.
16. Обмен информацией с таможенными органами
17. Обмен информацией с налоговыми органами
18. Открытие паспорта сделки в Банке России
19. Сроки представления документов валютного контроля и размер штрафных санкций

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ

Цель: изучить актуальные вопросы практики валютного регулирования в коммерческих банках. Сформировать умение и практические навыки поиска, систематизации и обобщения информации, необходимой для проведения процедуры валютного контроля в коммерческих банках в сложных (нестандартных) ситуациях.

Тема 6.1. Оформление и сопровождение паспорта сделки в особых случаях

Перечень изучаемых элементов содержания: Открытие паспорта сделки в Банке России. Отзыв лицензии у банка ПС. Реорганизация банка ПС. Перевод паспорта сделки на обслуживание в новый банк ПС. Перераспределение денежных средств с одного паспорта сделки на другой.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите функции и задачи коммерческого банка в части валютного контроля.
2. Кратко охарактеризуйте процесс перевода паспорта сделки в другой банк. В каких случаях происходит?
3. Каков порядок открытия паспорта сделки в Банке России?
4. Каковы действия сотрудников уполномоченного банка в случае перераспределения денежных средств с одного паспорта сделки на другой?
5. Что происходит с паспортом сделки клиентов при отзыве лицензии в банка?

Тема 6.2. Система валютного контроля в отдельных договорах.

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок учета договора новации. Порядок учета посреднических договоров. Зачет встречных однородных требований.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды посреднических договоров Вы знаете?
2. В чем заключается особенность и сложность валютного контроля этих договоров?
3. Что такое договор новации? Какие у него обязательные признаки?
4. В чем заключается особенность и сложность валютного контроля договора новации?
5. Какие договора могут сопровождать зачет встречных однородных требований? В чем заключается особенность и сложность валютного контроля этих договоров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

1. Валютное обслуживание физических (частных) лиц
2. Риски проведения операций с иностранной валютой и практика их страхования
3. Операции с иностранной валютой как сфера банковской деятельности
4. Особенности валютного контроля многосторонних контрактов
5. Порядок валютного контроля посреднических договоров

6. Сложные вопросы валютного контроля при использовании аккредитивной формы расчетов
7. Порядок учета бартерных сделок
8. Порядок учета договора новации
9. Порядок учета договора факторинга
10. Валютные «подводные камни» кредитных договоров
11. Порядок учета договоров уступки прав требования и перевода долга
12. НДС при осуществлении внешнеэкономической деятельности
13. Проблемы валютного контроля в современном коммерческом банке
14. Основы организации работы валютного отдела коммерческого банка с точки зрения требований валютного контроля
15. Права и обязанности банка как агент валютного контроля
16. Полномочия Банка России по контролю соблюдения валютного законодательства уполномоченными банками.
17. Особенности порядка проведения проверок уполномоченных байков,
18. Валютный контроль в России: анализ тенденций развития за последние 5 лет
19. Выявление и профилактика нарушений валютного законодательства в коммерческом банке
20. FX Global Code: как процесс выработки единых правил работы на валютном рынке затрагивает российские банки

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях	Этап формирования навыков и получения опыта

		жизнедеятельности	
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений

	таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

УК-9; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-10	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
УК-9; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-10	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 9

1. История развития валютных правоотношений и валютного законодательства в России.
2. Понятие и признаки режима валютной монополии.
3. Понятие, предмет и метод валютного права.
4. Общая характеристика Федерального закона от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
5. Валютные правоотношения как объект правового регулирования. Понятие и структура валютных правоотношений.
6. Виды валютных правоотношений.
7. Понятие валюты, виды валюты.
8. Валютные ценности как объекты валютных правоотношений.
9. Понятие внутренних ценных бумаг и внешних ценных бумаг как объектов валютных правоотношений.
10. Понятие резидентов по валютному законодательству РФ

11. Понятие нерезидентов по валютному законодательству РФ
12. Понятие и виды валютных операций по валютному законодательству РФ.
13. Порядок осуществления валютных операций резидентами.
14. Валютные операции между резидентами и нерезидентами
15. Валютные операции нерезидентов
16. Соблюдение требований в области валютного контроля в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации.
16. Паспорт сделки. Правила заявления в декларации на товары сведений, необходимых для целей валютного контроля, для использования деклараций на товары в качестве подтверждающего документа по валютным операциям.
18. Особенности осуществления внешнеторговых бартерных сделок.
19. Особенности осуществления внешнеторговых лизинговых сделок.
20. Правовой режим счетов резидентов, открытых в банках за пределами Российской Федерации
21. Правовой режим счетов нерезидентов, открытых в уполномоченных банках на территории Российской Федерации
22. Ввоз в Россию и вывоз из России валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.
23. Правовое регулирование купли-продажи иностранной валюты на территории Российской Федерации.
24. Порядок открытия, закрытия и организации работы обменных пунктов на территории Российской Федерации.
25. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монет
26. Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр А

1. Уполномоченные банки как участники валютных правоотношений
2. Валютные биржи как участники валютных правоотношений
3. Понятие, формы и содержание валютного регулирования.
4. Принципы валютного регулирования. Органы валютного регулирования.
5. Понятие, виды, содержание валютных ограничений.
6. Этапы камеральной плановой проверки.
7. Этапы камеральной неплановой проверки.
8. Проведение выездных проверок.
9. Основные ограничения при проведении проверок.
10. Оформление результатов выездной проверки.
11. Порядок принятия решения по итогам проведения проверки.
12. Основные этапы скрининга внешнеторговых сделок.
13. Процесс идентификации товаров и технологий.
14. Отвлечение предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению.
15. Процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.
16. Документы валютного контроля
17. Отчетность по валютному контролю
18. Оформление и сопровождение паспорта сделки в особых случаях
19. Порядок учета договора новации.
20. Порядок учета посреднических договоров.
21. Зачет встречных однородных требований.
22. Правовой статус ЦБ РФ как органа валютного контроля
23. Полномочия коммерческого банка как агента валютного контроля.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 9):

1. Какие валютные операций между резидентами разрешены?

- А) операции, связанные с расчетами в магазинах беспошлинной торговли, а также с расчетами при реализации товаров и оказаний услуг пассажирам в пути следования транспортных средств при международных перевозках;
- Б) операции, связанные с выплатами по внешним ценным бумагам (в том числе закладным), за исключением векселей;
- В) операции, поименованные в Федеральном законе от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";
- Г) операции, поименованные в подзаконных нормативных правовых актах, принятых в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".

2. К основным принципам валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации относятся:

- А) приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования;
- Б) исключение неоправданного вмешательства государства и его органов в валютные операции резидентов и нерезидентов;
- В) единство внешней и внутренней валютной политики Российской Федерации;
- Г) единство системы валютного регулирования и валютного контроля;
- Д) единство экономического пространства на всей территории Российской Федерации.

3. Валютное законодательство Российской Федерации состоит из:

- А) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним федеральных законов;
- Б) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";
- В) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним подзаконных нормативных правовых актов;
- Г) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним федеральных законов: и подзаконных нормативных правовых актов.

4. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются:

- А) Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации;
- Б) Центральный банк Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации;
- В) Центральный Банк Российской Федерации;

5. Без ограничений осуществляются валютные операции между резидентами и уполномоченными банками, связанные:

- А) с получением и возвратом кредитов и займов, уплатой сумм процентов и штрафных санкций по соответствующим договорам;
- Б) с внесением денежных средств резидентов на банковские счета (в банковские вклады) (до востребования и на определенный срок) и получением денежных средств резидентов с банковских счетов (банковских вкладов) (до востребования и на определенный срок);
- В) с банковскими гарантиями, а также с исполнением резидентами обязательств по договорам поручительства и залога;
- Г) с любыми банковскими и небанковскими операциями, независимо от месторасположения кредитора и должника.

6. Купля-продажа иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, в Российской Федерации производится через:

- А) некредитные организации;
- Б) кредитные организации;
- В) уполномоченные банки;
- Г) Центральный Банк Российской Федерации.

7. Расчеты при осуществлении валютных операций: производятся физическими лицами-резидентами через банковские счета в уполномоченных банках, порядок открытия и ведения которых устанавливается Центральным банком Российской Федерации, за исключением следующих валютных операций:

- А) передачи физическим лицом - резидентом валютных ценностей в дар Российской Федерации, субъекту Российской Федерации и (или) муниципальному образованию;
- Б) Дарения валютных ценностей супругу и близким родственникам;
- В) завещания валютных ценностей или получения их по праву наследования;
- Г) дарения валютных ценностей супругу И взаимозависимым лицам, перечень которых установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

8. При осуществлении внешнеторговой деятельности в паспорте сделки указываются:

- А) номер и дата оформления паспорта сделки;
- Б) сведения о резиденте и его иностранном контрагенте;
- В) общие сведения о внешнеторговой- сделке (дата договора, номер договора (если имеется), общая сумма сделки (если имеется) и валюта цены сделки, дата завершения исполнения обязательств по сделке);
- Г) страховой номер идентификационного лицевого счета.

9. Валюта Российской Федерации:

- А) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъяты из обращения, по подлежащие обмену указанные денежные знаки;
- Б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах;
- В) денежные знаки в виде банкнот Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территориях Российской Федерации, а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;
- Г) средства на банковских счетах.

10. Иностранная валюта:

- А) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъяты из обращения, по подлежащие обмену указанные денежные знаки;
- Б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных Или расчётных единицах;
- В) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и Российской Федерации;
- Г) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств).

11. Виды валют:

- А) твердая валюта;
- Б) денежные знаки;
- В) конвертируемая и свободно используемая валюта;
- Г) средства на счетах и во вкладах в банках.

12. Резиденты в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" это:

А) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации, за исключением граждан Российской Федерации, постоянно проживающих в иностранном государстве не менее одного года, в том числе имеющих выданный уполномоченным государственным органом соответствующего иностранного государства вид на жительство, либо временно пребывающих в иностранном государстве не менее одного года на основании рабочей визы или учебной визы со сроком действия не менее одного года или на оснований совокупности таких виз с общим сроком действия не менее одного года;

Б) постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;

В) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Г) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации.

13. Нерезиденты в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" это:

А) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

Б) организации, не являющиеся юридическими Лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории: Российской Федерации;

В) аккредитованные в Российской Федерации дипломатические представительства, консульские учреждения иностранных государств и постоянные представительства указанных государств при межгосударственных или межправительственных организациях;

Г) межгосударственные и межправительственные организации, за исключением филиалов и постоянных представительств в Российской Федерации.

14. Валютные операции - это:

А) приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента валютных ценностей на законных основаниях, а также использование валютных ценностей в качестве средства платежа;

Б) приобретение резидентом у нерезидента либо нерезидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу нерезидента либо нерезидентом в пользу резидента валютных ценностей,

В) валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа;

Г) приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента ценных бумаг на законных основаниях;

Д) ввоз в: Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.

15. Все неустрашимые сомнения, противоречия и неясности актов валютного законодательства

Российской Федерации, актов органов валютного регулирования и актов органов валютного

контроля толкуются в пользу:

А) резидентов;

Б) нерезидентов;

В) Центрального Банка Российской Федерации;

Г) Министерства финансов Российской Федерации.

16. Резиденты и нерезиденты, осуществляющие в Российской Федерации валютные операции, имеют право:

А) знакомиться с актами проверок, проведенных органами и агентами валютного контроля;

Б) обжаловать решения и действия (бездействие) органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

В) на возмещение в установленном законодательством Российской Федерации порядке реального ущерба, причиненного неправомерными действиями (бездействием) органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц;

Г) не разглашать сведения, составляющие банковскую, коммерческую и налоговую тайну.

17. Задачи валютного регулирования:

А) поддержание стабильного курса валюты по отношению к основным свободно используемым валютам (доллару и евро);

Б) накопление и поддержание золотовалютных или международных резервов правительства и эмиссионного банка;

В) содействие налоговому контролю;

Г) защита национальной валюты от вытеснения из обращения внутри страны;

Д) контроль (ограничение) ввоза и вывоза капитала.

18. В отношении внешнеторговых сделок в Российской Федерации действует:

А) разрешительный порядок оформления паспортов сделок;

Б) порядок получения резидентами учетных номеров контрактов

В) по экспорту и импорту;

Г) процедура регистрации сделки в банке по заявительному принципу.

19. По субъектному составу валютные операции делятся на следующие виды:

А) между резидентами;

Б) между резидентами и нерезидентами;

В) между нерезидентами;

Г) между Центральным Банком Российской Федерации и нерезидентами.

20. Выберите правильный вариант ответа. Требование об обязательной продаже валютной выручки действует:

А) в России;

Б) Белоруссии;

В) Казахстане.

Г) Нет в этих странах вообще

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр А):

1. Операции внутри страны можно разделить на следующие подгруппы:

А) использование валюты в качестве средства платежа за товары (работы, услуги);

Б) использование валюты для платежей в; счет инвестиций (прямых и портфельных) внутри страны, без трансграничного перевода капиталов;

В) взаиморасчеты между юридическими лицами на территории Российской Федерации;

Г) валютнообменные операции на внутреннем валютном рынке,

2. Резиденты и нерезиденты, осуществляющие в Российской Федерации валютные операции, обязаны:

А) представлять органам и агентам валютного контроля документы и информацию в случаях, предусмотренных Федеральном законе от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";

Б) вести в установленном порядке учет и составлять отчетность по проводимым ими валютным операциям, обеспечивая сохранность соответствующих документов и материалов в течение не менее трех лет со Дня совершения; соответствующей валютной операции, но не ранее срока исполнения договора;

В) осуществлять расчеты на территории Российской Федерации только в национальной валюте;

Г) выполнять предписания органов валютного контроля об устранении выявленных нарушений актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования,

3. Резиденты и нерезиденты, нарушившие положения актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, несут ответственность в соответствии:

А) с международным валютным законодательством;

Б) с законодательством Российской Федерации;

В) с законодательством Европейского союза;

Г) с рекомендациями ОЭСР.

4. Международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, указанным в статье 2 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле", непосредственно, за исключением случаев:

А) когда из международного договора Российской Федерации следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта валютного законодательства Российской Федерации;

Б) когда из международного договора Российской Федерации следует, что для его применения не требуется издание внутригосударственного акта валютного законодательства Российской Федерации;

В) принятия Конституционным Судом Российской Федерации соответствующего постановления;

Г) принятия Правительством Российской Федерации соответствующего постановления.

5. Агентами: валютного контроля являются уполномоченные банки и не являющиеся уполномоченными банками:

А) профессиональные участники рынка ценных бумаг;

Б) государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)";

В) Правительство Российской Федерации;

Г) Министерство финансов Российской Федерации.

6. Контроль за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями и не кредитными финансовыми организациями, и осуществляющими виды деятельности, указанные в Федеральном законе от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», осуществляют в пределах своей компетенции:

А) федеральные органы исполнительной власти, являющиеся органами валютного контроля;

Б) агенты валютного контроля;

В) Общественная Палата Российской Федерации;

Г) федеральные органы исполнительной власти, не являющиеся органами валютного контроля.

7. В целях осуществления валютного контроля агенты валютного контроля в пределах своей компетенции имеют право запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов следующие документы (копии документов), связанные с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов:

А) документы удостоверяющие личность физического лица;

Б) документ о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;

В) свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество;

Г) свидетельство о постановке на учет в налоговом Органе.

8. Агенты валютного контроля и их должностные лица обязаны:

- А) осуществлять контроль за соблюдением резидентами и нерезидентами актов валютного
- Б) законодательства Российской Федерации И актов органов валютного регулирования;
- В) обеспечивать резидентов и нерезидентов документацией, предусмотренной Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";
- Г) представлять органам валютного контроля информацию о валютных операциях, проводимых с их участием, в порядке, установленном актами валютного законодательства Российской Федерации и актами органов валютного регулирования;
- Д) запрашивать от резидентов и нерезидентов: справки, подтверждающие уплату ими налогов и сборов.

9. Валютные операции по сделкам между уполномоченными банками, совершаемым ими от своего имени и за свой счет, осуществляются в порядке:

- А) установленном Центральным Банком Российской Федерации;
- Б) установленном Правительством Российской Федерации;
- В) установленном Министерством финансов Российской Федерации;
- Г) установленном Федеральной налоговой службой Российской Федерации.

10. Нерезиденты на территории Российской Федерации вправе открывать банковские счета (банковские вклады) в иностранной валюте и валюте Российской Федерации только:

- А) в уполномоченных банках;
- Б) в банках с государственным участием;
- В) в коммерческих банках;
- Г) в банках с иностранным элементом.

11. Выберите правильный вариант ответа. Резидент представляет в налоговый орган отчет о движении средств по счетам в банках за пределами РФ:

- А) один раз в месяц;
- Б) ежеквартально;
- В) один раз в полгода;
- Г) один раз в год.

12. Укажите неправильный вариант ответа. Уполномоченный банк сообщает о нарушении резидентом правил о репатриации валюты в случаях, если:

- А) внешнеторговым контрактом установлены конкретные сроки зачисления иностранной валюты или валюты РФ на счет резидента в уполномоченном банке либо конкретные сроки возврата в Российскую Федерацию денежных средств,
- Б) уплаченных резидентом нерезиденту в качестве авансового платежа;
- В) в указанные сроки денежные средства от нерезидента не поступают;
- Г) резидентом в уполномоченный банк не представлены документы, подтверждающие получение им товара, оказание услуг, выполнение работ, передачу информации и результатов интеллектуальной деятельности;
- Д) резидентом в уполномоченный банк не представлен паспорт сделки.

13. Укажите неправильный вариант ответа. В уполномоченном банке могут осуществляться следующие виды операций с наличной иностранной валютой и чеками.

- А) покупка и продажа наличной иностранной валюты за наличную валюту РФ;
- Б) обмен денежного знака (денежных знаков) иностранного государства (группы государств) на денежные знаки (денежный знак) того же иностранного государства (группы государств).
- В) выдача кредитов в наличной иностранной валюте;
- Г) выдача наличной иностранной валюты с банковских счетов физических лиц с использованием платежных карт.

14. Информацию о нарушениях правил о репатриации валюты уполномоченные банки передают:

- А) органу валютного контроля;
- Б) агенту валютного контроля;
- В) никому не передают.

15. Укажите неправильный вариант ответа. К категории «уполномоченные банки» относятся:

- А) кредитные организации, созданные в соответствии с законодательством РФ и имеющие право на основании лицензий
- Б) Центрального банка России осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте;
- В) кредитные организации, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, имеющие право осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте;
- Г) действующие на территории РФ в соответствии с лицензиями Центрального банка РФ филиалы кредитных организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, имеющие право осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте.

16. Укажите неправильный вариант ответа. Центральный банк РФ:

- А) осуществляет контроль за осуществлением валютных операций кредитными организациями и валютными биржами;
- Б) осуществляет организацию с участием агентов валютного контроля, правоохранительных, контролирующих и иных федеральных органов исполнительной власти проверок полноты и правильности учета и отчетности по валютным операциям, а также по операциям нерезидентов, осуществляемым в валюте РФ;
- В) осуществляет координацию взаимодействия уполномоченных банков как агентов валютного контроля с органами валютного контроля и другими агентами валютного контроля;
- Г) применяет меры административной ответственности в отношении кредитных организаций за нарушение валютного законодательства.

17. Укажите неправильный вариант ответа. В случае осуществления валютных операций, связанных с зачислением на расчетный счет резидента в валюте РФ валюты РФ, поступившей от нерезидента, и (или) со списанием с его расчетного счета в валюте РФ валюты РФ в пользу нерезидента, по контракту (кредитному договору), по которому оформлен паспорт сделки, резидент представляет в уполномоченный банк следующие документы:

- А) справку о валютных операциях;
- Б) документы, связанные с проведением валютных операций,
- В) указанных в справке о валютных операциях;
- Г) справку о репатриации валюты по предыдущим сделкам.

18. Выберите правильный вариант ответа. Уполномоченный банк или его филиал может осуществлять:

- А) операции с наличной иностранной валютой и чеками,
- Б) на которые у него есть лицензия;
- В) все операции с наличной иностранной валютой и чеками;
- Г) некоторые операции с наличной иностранной валютой и чеками.

19. Документы и информация для оформления ПС представляются резидентом (нерезидентом) в уполномоченный банк:

- А) только на бумажном носителе;
- Б) только в электронном виде;
- В) на бумажном носителе и (или) в электронном виде.

20. Укажите неправильный вариант ответа. В Российской Федерации без ограничений осуществляются валютные операции между резидентами и уполномоченными банками, связанные:

А) с получением и возвратом кредитов и займов, уплатой сумм процентов и штрафных санкций по соответствующим договорам;

Б) с уплатой уполномоченным банкам комиссионного вознаграждения в иностранной валюте;

В) с внесением денежных средств резидентов на банковские счета (в банковские вклады) и получением денежных средств резидентов с банковских счетов (банковских вкладов) (до востребования и на определенный срок);

Г) с банковскими гарантиями, а также с исполнением резидентами обязательств по договорам поручительства и залога.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задание 1. На основе положений действующего российского законодательства ответьте на вопрос: вправе ли гражданин РФ, постоянно проживающий в г. С., иметь счет в швейцарском банке и переводить на него свои финансовые сбережения?

Задание 2. Между резидентом и нерезидентом был заключен договор поставки оборудования. Нерезидент обязался поставить товар на территорию России в течение 30 календарных дней с даты оплаты его резидентом. По условиям договора стороны согласовали применение к своим отношениям законодательства Федеративной республики Германии. Будут ли в данном случае возникать права и обязанности у резидента и нерезидента в соответствии с российским валютным законодательством?

Задание 3. ООО «Сигма» заключило с иностранным покупателем — компанией TRADE Ltd контракт на поставку товаров. По условиям сделки поставка товара производится на условиях DDP — склад покупателя (т.е. продавец выполнит свои обязанности в момент поставки товара на склад покупателя в стране ввоза). Право собственности на товар переходит в момент его получения иностранным покупателем на собственном складе. Контракт был заключен 2 мая 2018 г. Поставщик отгрузил товар 14 июня, а компания TRADE Ltd получила его 18 июня 2018 г. Оплату покупатель произвел 4 июля 2018 г. Значит, паспорт сделки по этому внешнеэкономическому контракту необходимо оформить не позднее _____ 2018 г.

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание № 1. Фирма «Феникс» (резидент РФ) заключила экспортный договор с фирмой LUX (нерезидентом РФ). Российская фирма поставила за рубеж оборудование, но денежные средства за него на счет фирмы в уполномоченном банке не поступили в срок. При этом фирма-резидент не потребовала от фирмы-нерезидента предоставления обеспечения исполнения обязательства по заключенному договору.

Образуют ли данные факты состав правонарушения, предусмотренный ч. 4 ст. 15.25 КоАП РФ?

Задание № 2. Изобразите в виде схемы процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.

Задание №3. При пересечении таможенной границы резидентом РФ провезено валютных ценностей на сумму 12000 долларов США.

Что должен предоставить резидент работником таможни? Если документы не предоставлены, какие статьи кодекса РФ нарушены? Какие санкции могут применить работники таможенной службы к резиденту РФ?

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ

бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебное пособие для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495643> (дата обращения: 26.05.2022).

2. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492046> (дата обращения: 25.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным	https://urait.ru/

		дисциплинам.	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Валютный контроль в коммерческом банке*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время,

ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к	http://biblioclub.ru/

		наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Валютный контроль в коммерческом банке*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Валютный контроль в коммерческом банке*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Валютный контроль в коммерческом банке*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций,

кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Валютный контроль в коммерческом банке»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Валютный контроль в коммерческом банке»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Валютный контроль в коммерческом банке»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____/Солодуха П.В./
«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИКУМ ПО ВАЛЮТНОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И
КОНТРОЛЮ**

Наименование образовательной программы
**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности**

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
**Таможенные платежи, валютный контроль и
аналитическое сопровождение таможенной деятельности**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – специалитет

Форма обучения
Очная

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по валютному регулированию и контролю» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г № 850, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана Гридневой Т.М., канд. техн. наук, доцентом экономического факультета РГСУ

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор
Ассоциация Таможенных аудиторов (АТАиК)

В.Б. Корневский

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор, декан экономического Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
3. Содержание учебной дисциплины	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	9
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	20
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	20
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	22
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	23
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	33
6.1 Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	33
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	33
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	34
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	35
9.1. Информационные технологии.....	35
9.2. Программное обеспечение.....	36
9.3. Информационные справочные системы.....	36
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	36
11. Образовательные технологии	36
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Практикум по валютному регулированию и контролю» является подготовка специалиста, и обладающего навыками контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении практических навыков консультирования по порядку совершения процедур валютного контроля, навыков оценки эффективности результативность осуществления валютного контроля таможенными органами РФ; а также навыков заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- формирование умения контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

- формирование целостного представления о процедуре контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

В информационно-аналитической:

- овладеть методикой оценки эффективности валютного контроля таможенными органами РФ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по валютному регулированию и контролю» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Практикум по валютному регулированию и контролю» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Валютное регулирование и контроль», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Таможенное право», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»,

«Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные расчеты».

Изучение учебной дисциплины «**Практикум по валютному регулированию и контролю**» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций –**ПК-10, ПК-11** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-10	умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в сфере валютного контроля, в том числе международно-правовой терминологией в валютной сфере; - положения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере валютного регулирования и валютного контроля; - подходы к оценке эффективности валютного контроля таможенными органами РФ - компетенцию и полномочия органов валютного регулирования; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать валютное законодательство на предмет его системности и уровня юридической техники; - оценивать эффективность результативность осуществления валютного контроля таможенными органами РФ; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля, с учетом судебной практики, а также разъяснений финансовых ведомств. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа источников валютного права; - навыками консультирования по порядку

		<p>совершения валютных операций резидентами, открытия счетов резидентами за пределами территории РФ, а также нерезидентами на территории РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям; - способами толкования нормативных правовых актов в сфере валютного регулирования и валютного контроля.
ПК-11	<p>умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции органов и агентов валютного контроля; - механизма валютного контроля, формы, виды и методы валютного контроля; - права и обязанности резидентов; - основы внутреннего контроля в уполномоченных банках, - аспекты взаимосвязи валютного контроля и ПОД/ФТ; - понятие и виды юридической ответственности за нарушения валютного законодательства <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать состав административных правонарушений и преступлений в валютной сфере; - анализировать правоприменительную практику в сфере регулирования внешнеторговой деятельности; - искать, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для проведения процедуры контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в части валютного регулирования и контроля; - навыками правового решения практических ситуаций, возникающих в валютной сфере

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
--------------------	-------------	----------

		9	A
Аудиторные учебные занятия, всего	96	64	32
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	64	48	16
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	84	44	40
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	12	8	4
Выполнение практических заданий	60	30	30
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 216 часов.

Объем самостоятельной работы, включая контроль – 120 (93+27) часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1 (9 семестр)						
	Раздел 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК	36	14	22	6	16	X
	Тема 1.1 Паспорт валютной сделки	18 часов	4	14	4	10	X
	Тема 1.2. Таможенно-банковский контроль валютных операций	18 часов	10	8	2	6	X
	Раздел 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ	36	14	22	6	16	X
	Тема 2.1. Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты	12 часов	2	10	2	8	X
	Тема 2.2. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монет	12 часов	6	6	2	4	X
	Тема 2.3 Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней	12 часов	6	6	2	4	
	Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ	36	16	20	4	16	X

	СДЕЛОК						
	Тема 3.1 Валютный контроль бартерных операций	18 часов	8	10	2	8	X
	Тема 3.2 Валютный контроль лизинговых операций	18 часов	8	10	2	8	X
	Общий объем, часов	108	44	64	16	48	X
	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД	36	26	10	6	4	X
	Тема 4.1 Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	18 часов	12	6	4	2	X
	Тема 4.2. Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеторговой деятельности	18 часов	14	4	2	2	X
	Раздел 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ	36	22	14	6	8	X
	Тема 5.1 Эффекты осуществления валютного контроля таможенными органами	18 часов	12	6	4	2	X
	Тема 5.2 Расчет эффектов осуществления валютного контроля таможенными органами	18 часов	10	8	2	6	X
	Раздел 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ	36	28	8	4	4	X
	Тема 6.1 Роль Росфиннадзора в области валютного регулирования и контроля	18 часов	14	4	2	2	X
	Тема 6.2 Система профилактики валютных правонарушений	18 часов	14	4	2	2	X
	Общий объем, часов	108	76	64	16	16	X
	ИТОГО	216	120	96	32	64	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ /экзамен	Зачет, экзамен (36)				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						Контроль (промежут. аттестация), час
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	
Раздел 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК	14	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Защита индивидуального задания	0
Раздел 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ	14	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК	14	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД	26	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	12
Раздел 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ	26	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Контрольная работа	12
Раздел 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ	26	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	120	12		60		12		36
Форма промежуточной аттестации		зачет (0), экзамен (36)						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и контроля внешнеторговых товарных сделок. Выработать навык заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям, а также навыками правового решения практических ситуаций, связанных с порядком оформления и особенностями контроля внешнеторговых товарных сделок; навыками консультирования по порядку совершения валютных операций резидентами, открытия счетов резидентами за пределами территории РФ, а также нерезидентами на территории РФ.

Тема 1.1 Паспорт валютной сделки.

Перечень изучаемых элементов содержания: Случаи, на которые распространяется оформление паспорта сделки; документы необходимые для оформления паспорта сделки; причины отказа в оформлении паспорта сделки; порядок оформления паспорта сделки; порядок перевода контрактов из банка ПС в другой уполномоченный банк; особенности перевода контракта в случае реорганизации банка ПС; порядок ведения банком ПС досье по паспорту сделки; порядок утверждения уполномоченным банком списков ответственных лиц и регистрации в Банке России образцов оттисков печатей уполномоченного банка, используемых для целей валютного контроля; порядок предоставления и документы, предоставляемые в банк для переоформления паспорта сделки

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите сроки представления резидентами и нерезидентами в уполномоченные банки паспортов сделок и справок.
2. Каков порядок оформления уполномоченным банком паспорта сделки?
3. Перечислите случаи, при которых паспорт сделки не оформляется.
4. Какие сопроводительные документы необходимы для оформления паспорта сделки?
5. Когда банк имеет право отказать в подписании паспорта сделки?
6. Как утверждается уполномоченным банком список ответственных лиц?

Тема 1.2. Таможенно-банковский контроль валютных операций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенно-банковский контроль поступлений валютной выручки от экспортных операций. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортные товары.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите функции и обязанности уполномоченных банков как агентов валютного регулирования и валютного контроля.
2. Какие права существуют у уполномоченных банков в валютном регулировании и валютном контроле.
3. Назовите основные этапы процесса валютного регулирования и контроля в банках.
4. Какие структурные подразделения в банках выполняют функцию валютного контроля?
5. Опишите схему таможенно-банковского контроля поступлений валютной выручки от экспортных операций.
6. В чем специфика валютного контроля за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортные товары?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания.

Задание 1. Между резидентом и нерезидентом заключен договор поставки на сумму 50 тыс. дол. США.

Нужно ли резиденту оформлять паспорт сделки по такому договору?

Задание 2. ОАО «Гамма» по контракту от 23 мая 2018 г. с иностранным заказчиком — фирмой Link обязуется оказать маркетинговые услуги. Акт сдачи-приемки оказанных услуг стороны подписали 31 мая 2018 г. Оплата за услуги произведена в рублях и поступила на счет ОАО «Гамма» 15 июня 2018 г. Паспорт сделки по внешнеторговому контракту должен быть оформлен не позднее _____ 2018 г. (не позднее даты исполнения обязательств по контракту). До _____ включительно ОАО «Гамма» обязано представить в уполномоченный банк документы, подтверждающие оказание услуг, и справку о подтверждающих документах.

Задание 3. Компания-резидент оказывает услуги в сфере информационных технологий; 1 февраля 2018 г. она заключила с компанией-нерезидентом рамочный договор о сотрудничестве на один календарный год. Согласно данному договору стороны обязуются перечень конкретных услуг и их стоимость согласовывать в приложениях, подписываемых сторонами по мере необходимости. Результат работ направляется компанией-резидентом по электронной почте. В течение шести месяцев сторонами было подписано четыре приложения, стоимость услуг по каждому из них составила 3 тыс. дол. США.

Обязана ли компания-резидент оформлять паспорт сделки в данном случае?

Задание 4. Резидент представил в уполномоченный банк справку о валютной операции через 10 рабочих дней со дня поступления иностранной валюты на его счет в уполномоченном банке. Нарушил ли резидент законодательство РФ?

Индивидуальное задание: заполните паспорт сделки на внешнеторговый контракт, который Вы разработали в рамках освоения курса «Контракты и внешнеторговая документация: практикум».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и контроля в неторговом обороте. Выработать навык квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля, с учетом судебной практики, а также разъяснений финансовых ведомств, а также консультирования по порядку совершения валютных операций в неторговом обороте.

Тема 2.1. Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок ввоза (вывоза) валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами. Документы необходимые для ввоза (вывоза) валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами; особенности декларирования валюты и ценных бумаг, перемещаемых юридическими лицами; перемещение иностранной валюты и валюты РФ лицами в возрасте до 16 лет.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое российская валюта?
2. Что такое иностранная валюта?
3. Какие документы необходимы для перемещения валюты через границу РФ?
4. Какие ограничения существуют при перемещении валюты лицами в возрасте до 16 лет?
5. На каких условиях могут перемещать валюту и ценные бумаги юридические лица?

Тема 2.2. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монетами

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок перемещения монет из драгоценных металлов, не являющиеся культурной ценностью. Документы, удостоверяющие

стоимость вывозимых физическими лицами монет из драгоценных металлов. Особенности оформления монет, представляющих собой культурную ценность. Особенности оформления монет, вывозимых с таможенной территории РФ Банком России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как происходит вывоз монет с таможенной территории РФ?
2. Как определить, что монета представляет собой культурную ценность?
3. Какие документы, удостоверяющие стоимость, подлежат проверке при вывозе монет из драгоценных металлов?
4. В чем заключается особенность оформления монет, представляющих собой культурную ценность?
5. Какова специфика оформления монет, вывозимых с таможенной территории РФ Банком России?

Тема 2.3. Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок перемещения юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней. Специальные решения Президента РФ. Международные стандарты качества драгоценных металлов, принятые Лондонской ассоциацией рынка драгоценных металлов (LBMA). Особенности экспорта драгоценных камней и металлов. Количественные ограничения. Лицензии. Квотирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте порядок вывоза необработанной платины и металлов платиновой группы?
2. Существуют ли количественные ограничения при вывозе природного жемчуга?
3. Какие международные стандарты качества драгоценных металлов применяются к слиткам серебра?
4. В чем заключается специфика экспортного контроля отходов и лома драгоценных металлов?
5. Кем и когда устанавливаются квоты на экспорт драгоценных металлов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Гражданин РФ, решив отправиться в туристическую поездку за границу, обратился за юридической консультацией по поводу вывоза из страны наличной иностранной валюты к студенту юридического вуза. Студент пояснил, что резиденты РФ могут вывозить, не декларируя, за пределы государства наличную иностранную валюту, эквивалентную не более чем 1500 дол. Если же сумма перемещаемых через границу ресурсов составляет более чем 10 тыс. дол., то необходимо получить предварительное согласие Федеральной таможенной службы, Центрального банка РФ, а кроме того, представить справку налоговых органов установленного образца и налоговую декларацию.

Со ссылкой на законодательство объясните, верный ли ответ дан указанному гражданину.

Задание 2. Гражданин Петров (будучи резидентом РФ) намерен перевести со своего счета в уполномоченном банке на счет своего дяди, гражданина Павлова (также резидента РФ), открытый в банке, расположенном за пределами РФ, 6 тыс. дол. США.

Законными ли будут действия гражданина Петрова? Изменится ли ваш ответ, если гражданин Петров соберется перевести ту же сумму не дяде, а отцу на счет, открытый в банке, расположенном за пределами территории РФ?

Задание 3. Российский вуз пригласил профессора Оксфордского университета для чтения лекций по курсу «Мировая экономика». Оплата за услуги по чтению лекций была осуществлена наличными денежными средствами в размере 60 тыс. руб.

На основе действующего законодательства определите, вправе ли профессор Оксфорда вывезти с территории РФ полученное вознаграждение? Изменится ли ваш ответ, если бы сумма вознаграждения составила 450 тыс.руб.?

Задание 4. Два иностранных гражданина, будучи нерезидентами, заключили на территории РФ две сделки: одна предусматривала расчеты в иностранной валюте, другая — в валюте РФ. Расчеты по обеим сделкам производились в наличной форме.

Соответствуют ли российскому законодательству действия иностранных граждан?

Задание 5. Гражданин Кротов — резидент РФ открыл счет в банке, расположенном за пределами территории РФ, и по истечении 45 дней со дня открытия счета уведомил об этом органы внутренних дел по месту своего учета. *Соответствуют ли действия гражданина Кротова валютному законодательству России?*

Задание 6. При совершении банковского перевода на счет близкого родственника в банке, открытом за пределами территории РФ, банк потребовал от перевододателя представить документы, подтверждающие, что физическому лицу — переводополучателю он является близким родственником.

Правомерны ли действия банка, учитывая, что оба лица являются резидентами РФ? Зависит ли решение задачи от суммы перевода?

Задание 7. Основанием для снятия наличной иностранной валюты является заявка клиента. На основании каких документов заявка оформляется клиентом?

До убытия работника в зарубежную командировку при оформлении заявки для снятия иностранной валюты какие реквизиты в ней указываются?

Не позднее какого срока по окончании служебной командировки за пределы Российской Федерации командированное лицо обязано представить клиенту авансовый отчет?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля бартерных и лизинговых сделок. Выработать навык заполнения паспортов бартерных и лизинговых сделок, а также навыками правового решения практических ситуаций, связанных с порядком оформления и особенностями валютного контроля бартерных и лизинговых сделок.

Тема 3.1 Валютный контроль бартерных операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие бартерной сделки. Предмет внешнеторговой бартерной сделки. Отличие от договора мены. Обязательные атрибуты бартерной сделки. Основные документы, регулирующие осуществление внешнеторговых бартерных сделок. Паспорт бартерной сделки и таможенный контроль бартерных операций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто заполняет основные графы паспорта бартерной сделки?
2. Каким образом вносятся изменения в паспорт бартерной сделки?
3. В каком учреждении оформляется паспорт бартерной сделки?
4. Что предполагает эквивалентность при бартерных операциях?
5. Каковы особенности осуществления валютного контроля при совершении бартерных сделок?

Тема 3.2 Валютный контроль лизинговых операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение понятия лизинга. Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге», Конвенция СНГ «О межгосударственном лизинге», Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О финансовой

аренде (лизинге)». Валютное законодательство и валютный контроль лизинговых операций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто заполняет основные графы паспорта лизинговой сделки?
2. Каким образом вносятся изменения в паспорт лизинговой сделки?
3. Чем отличается оперативный и финансовый лизинг?
4. Зависит ли валютный контроль от вида лизинга?
5. Какие основные положения содержатся в Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге»?
6. Каковы особенности осуществления валютного контроля при совершении лизинговых сделок?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. По заключенному между резидентом и нерезидентом договору нерезидент обязуется поставить резиденту 1000 шкафов, а резидент— оплатить шкафы суммой в 800 тыс. дол. США и 12 стульями. Будет ли данная сделка считаться бартерной? Каков порядок оформления подобных сделок?

Задание 2. Какое ведомство оформляет паспорт бартерной сделки, если сумма внешнеторгового бартерного контракта превышает 5 000 000 долларов США?

Задание 3. Проведите обзор судебной практики дел, касающихся валютного контроля бартерных сделок. Систематизируйте основные ошибки и мнения арбитражного суда со ссылкой на нормативные акты?

Задание 4. Проведите обзор судебной практики дел, касающихся валютного контроля лизинговых сделок. Систематизируйте основные ошибки и мнения арбитражного суда со ссылкой на нормативные акты?

Задание 5. Заполните паспорта сделки при условии:

Организацией оптовой торговли заключен внешнеторговый бартерный контракт. Условиями контракта предусмотрено следующее:

Для импортных товаров – условия поставки СРТ – склад российского покупателя, перевозку товаров до склада российского покупателя оплачивает иностранный поставщик, риск случайной гибели товаров и право собственности к российскому покупателю переходят в момент сдачи товаров перевозчику на складе иностранного поставщика.

Для экспортных товаров – условия поставки СРТ – склад иностранного покупателя, перевозку товаров до склада иностранного покупателя осуществляет российский поставщик, риск случайной гибели товаров и право собственности переходят к иностранному покупателю в момент сдачи товаров перевозчику на складе российского поставщика.

Стоимость товаров, передаваемых по контракту иностранным поставщиком российскому покупателю и российским поставщиком иностранному покупателю, признана равноценной и составляет 20 000 долларов.

Первым отгрузку продукции перевозчику осуществил иностранный поставщик и в подтверждение отгрузки представил копию международной транспортной накладной и счет.

Курс евро (курс взят условно):

на дату отгрузки – 29,50 рублей за 1 доллар;

на дату оформления ГТД по импортным товарам – 30,00 рублей за 1 доллар.

Таможенная стоимость товаров, используемая для начисления таможенных платежей - 20 000 долларов (в рублевом эквиваленте 600 000 рублей). Расходы по хранению импортных товаров на таможенном складе во время оформления ГТД составили 20 060 рублей, в том числе НДС 3060 рублей, указанные расходы оплачивает российский покупатель, поскольку право собственности на товары перешло к нему.

Себестоимость реализуемых экспортных товаров 420 000 рублей, расходы на реализацию экспортных товаров составили 115 000 рублей, в подтверждение отгрузки

российский поставщик представил международную транспортную накладную и счет-фактуру на 20 000 долларов.

Курс доллара (курс взят условно):

на дату реализации экспортных товаров – 30,80 рублей;

на дату оформления ГТД – 31,20 рубль.

Таможенная стоимость экспортных товаров 20 000 долларов (в рублевом эквиваленте 624 000 рублей).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД

Цель: сформировать целостное представление о процедуре проведения проверок участников внешнеэкономической деятельности. Выработать навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в части валютного регулирования и контроля, а также навыки правового решения практических ситуаций, возникающих в валютной сфере.

4.1 Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Органы осуществляющие проверку финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; камеральная проверка: плановая и неплановая; подготовка и проведение выездных проверок; полномочия руководителя группы инспекторов и инспекторов при проведении проверок; порядок оформления результатов выездной проверки; проведение камеральных проверок; ограничения при проведении проверок; порядок принятия решения по итогам проведения проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое камеральная проверка?
2. Чем отличается выездная проверка?
3. Какие полномочия имеет руководитель группы инспекторов при проведении проверок?
4. Какие полномочия имеют инспектора при проведении проверок?
5. Как принимаются решения по итогам проверки?

4.2 Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеторговой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: Органы, осуществляющие проверку соблюдения валютного и таможенного законодательства; организация скрининга внешнеторговых сделок; процесс идентификации товаров и технологий; признаки, указывающие на риск возможного отвлечения предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие органы осуществляют проверку валютного и таможенного законодательства?
2. Что такое скрининг?
3. Что такое идентификация товаров и технологий?
4. Как выявить признаки, указывающие на риск возможного отвлечения предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. При проведении плановой проверки в ЗАО «Энергосистемы» ревизором территориального управления Росфиннадзора было установлено, что ЗАО «Энергосистемы» заключило договор поставки оборудования в республику Казахстан в период с 1 января до 31

декабря 2018 г. В соответствии с договором товар поставщиком, организацией — резидентом ЗАО «Энергосистемы» был полностью поставлен, однако денежные средства в размере 500 тыс. дол. организацией-нерезидентом не были внесены на счета поставщика. Ревизором был составлен протокол об административном правонарушении в соответствии по ст. 15.25 КоАП РФ за невыполнение резидентом в установленный срок обязанности по получению на свои банковские счета в уполномоченных банках иностранной валюты, причитающейся за переданный нерезиденту товар в установленные сроки, а также вынесено постановление о наложении административного штрафа в размере 500 тыс. руб. на организацию-резидента.

Дайте правовую консультацию руководителю ЗАО «Энергосистемы», оценив полномочия и разъяснив порядок обжалования действий ревизора, руководителя Росфиннадзора в валютной сфере.

Задание 2. ООО «Альфа» (покупатель) заключило импортный контракт с зарубежным поставщиком — компанией Lock. Покупатель 2 апреля 2018 г. перечислил поставщику сумму предварительной оплаты за товар. По условиям договора компания Lock обязуется поставить товар до 31 мая 2013 г. Если поставка товара не будет произведена, продавец должен вернуть предварительную оплату покупателю не позднее 15 июня 2018 г. Компания Lock обязанность по поставке товара не выполнила и предварительную оплату на счет ООО «Альфа» не перечислила.

Какими могут быть валютно-правовые последствия для ООО «Альфа»?

Задание 3. ООО «М» заключило 1 июня 2018 г. договор на поставку компьютерного оборудования с китайской компанией «Ши». Согласно договору компания-нерезидент должна была поставить оборудование до 30 июля 2018 г. ООО «М» оплатила авансовый платеж в размере 30% стоимости оборудования 15 июля 2018 г. Фактически оборудование было поставлено 1 сентября 2018 г.

К какой ответственности может быть привлечена компания-резидент в соответствии с российским валютным законодательством? Изменится ли ответственность резидента в случае, если оборудование не будет поставлено?

Задание 4. Директор ООО «Лето» принял решение расширить деятельность компании за счет сотрудничества с международными компаниями. Он обратился за консультацией к юристу с просьбой разъяснить, какие условия обязательно должны быть отражены в договоре, чтобы избежать риска привлечения к административной ответственности за нарушение валютного законодательства РФ.

Какой ответ должен дать директору юрист?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ

Цель: дать целостное представление о подходах к оценке эффективности валютного контроля таможенными органами РФ, а также сформировать навыки оценки эффективности результативности осуществления валютного контроля таможенными органами РФ.

Тема 5.1. Эффекты осуществления валютного контроля таможенными органами

Перечень изучаемых элементов содержания: Структура эффекта от валютного контроля. Понятие и сущность социального эффекта, организационного эффекта, экономического эффекта. Система показателей оценки экономичности методов валютного контроля. Итоговый показатель рейтинговой оценки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие применяются формы валютного контроля?
2. Какие методы используются в валютном контроле?
3. Особенности применения различных методов контроля.

4. Назначение отдельных методов валютного контроля.
5. В чем заключается социальный эффект от валютного контроля? Как он определяется?
6. Расскажите алгоритм расчета итогового показателя рейтинговой оценки

Тема 5.2. Расчет эффектов осуществления валютного контроля таможенными органами

Перечень изучаемых элементов содержания: Расчет показателей, отражающих социальный эффект, организационный эффект, экономический эффект. Определение итогового показателя рейтинговой оценки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем определяется эффективность государственного валютного регулирования и валютного контроля.
2. Опишите составляющие эффекта от валютного контроля.
3. Какими факторами определяется особое значение контроля за ввозом и вывозом капитала?
4. Как строится итоговый рейтинг оценки?
5. Как определяются весовые коэффициенты при расчете интегрального показателя?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетная работа

Используя систему показателей, приведенную ниже, проведите оценку экономичности методов валютного контроля(1-14):

$$\mathcal{E}_1 = \frac{\text{количество проведенных плановых проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (1)$$

$$\mathcal{E}_2 = \frac{\text{количество проведенных оперативных проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (2)$$

$$\mathcal{E}_3 = \frac{\text{количество возбужденных дел по плановым проверкам}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (3)$$

$$\mathcal{E}_4 = \frac{\text{количество возбужденных дел по оперативным проверкам}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (4)$$

$$\mathcal{E}_5 = \frac{\text{количество постановлений о назначении АН, вынесенных по результатам плановых проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (5)$$

$$\mathcal{E}_6 = \frac{\text{количество постановлений о назначении АН, вынесенных по результатам оперативных проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (6)$$

$$\mathcal{E}_7 = \frac{\text{количество постановлений о назначении АН, вынесенных по результатам рассмотрения протоколов, полученных от ФНС и ФТС}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (7)$$

$$\mathcal{E}_8 = \frac{\text{сумма предъявленных штрафов по результатам плановых проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (8)$$

$$\mathcal{E}_9 = \frac{\text{сумма предъявленных штрафов по результатам оперативных проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (9)$$

$$\mathcal{E}_{10} = \frac{\text{сумма предъявленных штрафов по результатам оперативных проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (10)$$

$$\mathcal{E}_{11} = \frac{\text{сумма предъявленных штрафов по результатам рассмотрения протоколов ФТС и ФНС}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (11)$$

$$\mathcal{E}_{12} = \frac{\text{сумма взысканных штрафов по результатам плановых проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (12)$$

$$\mathcal{E}_{13} = \frac{\text{сумма взысканных штрафов по результатам оперативных проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (13)$$

$$\mathcal{E}_{14} = \frac{\text{сумма взысканных штрафов по результатам рассмотрения протоколов ФТС и ФНС}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (14)$$

где: *ВК* – валютный контроль,

АН – административное наказание,

АП – административное производство

К данным частных показателей относятся как количественные, так и качественные показатели с тем, чтобы получить возможность дать наиболее объективную оценку деятельности по валютному контролю, которая будет наиболее экономична при соблюдении следующих условий: $\mathcal{E}_1, \mathcal{E}_2, \mathcal{E}_3, \mathcal{E}_4, \mathcal{E}_5, \mathcal{E}_6, \mathcal{E}_7, \mathcal{E}_9, \mathcal{E}_{10}, \mathcal{E}_{11}, \mathcal{E}_{12}, \mathcal{E}_{13}, \mathcal{E}_{14} \rightarrow \max$; $\mathcal{E}_8 \rightarrow \min$.

Сравнительная оценка исполнения государственной функции по валютному контролю может быть произведена по совокупности приведенных показателей на основе метода рейтинговой оценки. Итоговая рейтинговая оценка будет учитывать важнейшие параметры (показатели) работы в сфере валютного контроля. Выбор и обоснование исходных показателей должны исходить из целей потребностей субъектов управления в аналитической оценке. Каждому из приведенных показателей в зависимости от его значимости может присваиваться различный весовой коэффициент (*k*). В частности, показателям $\mathcal{E}_{12}, \mathcal{E}_{13}, \mathcal{E}_{14}$, учитывающим суммы взысканных штрафных санкций по видам проверок в расчете на одного сотрудника, может быть присвоен весовой коэффициент $k = 1,25$; показателям $\mathcal{E}_9, \mathcal{E}_{10}, \mathcal{E}_{11}$, рассчитанным исходя из сумм предъявленных штрафных санкций, - весовой коэффициент $k = 0,75$; остальным показателям – весовой коэффициент $k = 1$. Далее имеющееся в рассчитываемом периоде максимальное (нормативное) значение для каждого показателя принимается за эталон – $\max \mathcal{E}_i$.

Показатели для расчета выдаются преподавателем на занятии индивидуально.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ

Цель: сформировать целостное представление о специфике деятельности федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного регулирования и контроля. . Выработать умение анализировать взаимодействия органов и агентов валютного контроля, четко позиционируя функции и задачи федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного регулирования и контроля

Тема 6.1. Роль Росфиннадзора в области валютного регулирования и контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные функции и задачи Росфиннадзора в части валютного контроля. Процесс осуществления надзора в области

валютного регулирования и контроля. Формирование плана Росфиннадзора в части валютного контроля. Административный регламент исполнения Федеральной службой финансово-бюджетного надзора государственной функции по контролю за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите функции и задачи Росфиннадзора в части валютного контроля.
2. Кратко охарактеризуйте процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля
3. Как формируется плана Росфиннадзора в части валютного контроля?
4. Каковы действия органов валютного контроля при осуществлении надзора в области валютного регулирования и валютного контроля?
5. Каковы действия агентов валютного контроля при осуществлении надзора в области валютного регулирования и валютного контроля?

Тема 6.2. Система профилактики валютных правонарушений

Перечень изучаемых элементов содержания: Профилактика валютных правонарушений на государственном уровне. Профилактика валютных правонарушений на уровне органов валютного контроля. Профилактика валютных правонарушений на уровне агентов валютного контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Зачем нужна профилактика валютных правонарушений на различных уровнях?
2. С какой целью проводится надзор в области валютного регулирования и валютного контроля?
3. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на уровне органов валютного контроля?
4. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на уровне агентов валютного контроля?
5. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на государственном уровне?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание

Задание № 1. Дайте сравнительную характеристику базовым методам валютного контроля, на которых основана реализация Росфиннадзором полномочий в валютной сфере. Ответ представьте в виде таблицы:

Вид проверки	Место проведения	Способ проведения	Основание проведения	Частота проведения

Задание №2. Перечислите основные направления профилактики валютных правонарушений. Какие аспекты регулирует каждое из них? Составьте сравнительную аналитическую таблицу.

Задание №3. Изобразите в виде схемы процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.

Задание №4. Схематично изобразите схему взаимодействия органов и агентов валютного контроля

Задание №5. Перечислите действия уполномоченного должностного лица Росфиннадзора при осуществлении государственной функции по контролю за осуществлением валютных операций резидентами.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-10	умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	ЗНАТЬ: - понятийным аппаратом в сфере валютного контроля, в том числе международно-правовой терминологией в валютной сфере; - положения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере валютного регулирования и валютного контроля; - подходы к оценке эффективности валютного контроля таможенными органами РФ - компетенцию и полномочия органов валютного регулирования;	Этап формирования знаний
		УМЕТЬ: - анализировать валютное законодательство на предмет его системности и уровня юридической техники; - оценивать эффективность результативность осуществления валютного контроля таможенными органами РФ; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля, с учетом судебной практики, а также разъяснений финансовых ведомств.	Этап формирования умений
		ВЛАДЕТЬ: - навыками поиска и анализа источников валютного права; - навыками консультирования по порядку совершения	Этап формирования навыков и получения опыта

		<p>валютных операций резидентами, открытия счетов резидентами за пределами территории РФ, а также нерезидентами на территории РФ;</p> <p>-навыками заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям;</p> <p>- способами толкования нормативных правовых актов в сфере валютного регулирования и валютного контроля.</p>	
ПК-11	<p>умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции органов и агентов валютного контроля; - механизма валютного контроля, формы, виды и методы валютного контроля; - права и обязанности резидентов; - основы внутреннего контроля в уполномоченных банках, - аспекты взаимосвязи валютного контроля и ПОД/ФТ; - понятие и виды юридической ответственности за нарушения валютного законодательства 	Этап формирования знаний
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать состав административных правонарушений и преступлений в валютной сфере; - анализировать правоприменительную практику в сфере регулирования внешнеторговой деятельности; - искать, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для проведения процедуры контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации 	Этап формирования умений
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками контроля документов, подтверждающих 	Этап формирования навыков и получения опыта

		<p>соблюдение запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности в части валютного регулирования и контроля;</p> <p>- навыками правового решения практических ситуаций, возникающих в валютной сфере</p>	
--	--	---	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-10; ПК-11	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

ПК-10; ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ПК-10; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 9

1. История развития валютных правоотношений и валютного законодательства в России.
2. Понятие и признаки режима валютной монополии.
3. Понятие, предмет и метод валютного права.
4. Общая характеристика Федерального закона от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
5. Валютные правоотношения как объект правового регулирования. Понятие и структура валютных правоотношений.
6. Виды валютных правоотношений.
7. Понятие валюты, виды валюты.
8. Валютные ценности как объекты валютных правоотношений.
9. Понятие внутренних ценных бумаг и внешних ценных бумаг как объектов валютных правоотношений.
10. Понятие резидентов по валютному законодательству РФ

11. Понятие нерезидентов по валютному законодательству РФ
12. Понятие и виды валютных операций по валютному законодательству РФ.
13. Порядок осуществления валютных операций резидентами.
14. Валютные операции между резидентами и нерезидентами
15. Валютные операции нерезидентов
16. Соблюдение требований в области валютного контроля в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации.
16. Паспорт сделки. Правила заявления в декларации на товары сведений, необходимых для целей валютного контроля, для использования деклараций на товары в качестве подтверждающего документа по валютным операциям.
18. Особенности осуществления внешнеторговых бартерных сделок.
19. Особенности осуществления внешнеторговых лизинговых сделок.
20. Правовой режим счетов резидентов, открытых в банках за пределами Российской Федерации
21. Правовой режим счетов нерезидентов, открытых в уполномоченных банках на территории Российской Федерации
22. Ввоз в Россию и вывоз из России валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.
23. Правовое регулирование купли-продажи иностранной валюты на территории Российской Федерации.
24. Порядок открытия, закрытия и организации работы обменных пунктов на территории Российской Федерации.
25. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монет
26. Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр А

1. Уполномоченные банки как участники валютных правоотношений
2. Валютные биржи как участники валютных правоотношений
3. Понятие, формы и содержание валютного регулирования.
4. Принципы валютного регулирования. Органы валютного регулирования.
5. Понятие, виды, содержание валютных ограничений.
6. Этапы камеральной плановой проверки.
7. Этапы камеральной неплановой проверки.
8. Проведение выездных проверок.
9. Основные ограничения при проведении проверок.
10. Оформление результатов выездной проверки.
11. Порядок принятия решения по итогам проведения проверки.
12. Основные этапы скрининга внешнеторговых сделок.
13. Процесс идентификации товаров и технологий.
14. Отвлечение предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению.
15. Основные функции и задачи Росфиннадзора в части валютного контроля.
16. Процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.
17. Профилактика валютных правонарушений на государственном уровне.
18. Профилактика валютных правонарушений на уровне органов валютного контроля.
19. Профилактика валютных правонарушений на уровне агентов валютного контроля.
20. Содержание форм и методов валютного контроля.
21. Особенности применения специальных методов валютного контроля.
22. Структура эффекта валютного регулирования.

23. Структура эффекта валютного контроля.
24. Валютный контроль движения капитала и его эффективность. Правовой статус Банка России как органа валютного регулирования.
25. Правовой статус Правительства РФ как органа валютного
26. Понятие, значение и принципы валютного контроля в РФ.
27. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями.
28. Состав субъектов, осуществляющих валютный контроль в РФ.
29. Полномочия органов валютного контроля.
30. Полномочия агентов валютного контроля.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 9):

1. Какие валютные операции между резидентами разрешены?

- А) операции, связанные с расчетами в магазинах беспошлинной торговли, а также с расчетами при реализации товаров и оказаний услуг пассажирам в пути следования транспортных средств при международных перевозках;
- Б) операции, связанные с выплатами по внешним ценным бумагам (в том числе закладным), за исключением векселей;
- В) операции, поименованные в Федеральном законе от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";
- Д) операции, поименованные в подзаконных нормативных правовых актах, принятых в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".

2. К основным принципам валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации относятся:

- А) приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области Валютного регулирования;
- Б) исключение неоправданного вмешательства государства и его органов в валютные операции резидентов и нерезидентов;
- В) единство внешней и внутренней валютной политики Российской Федерации;
- Г) единство системы валютного регулирования и валютного контроля;
- Д) единство экономического пространства на всей территории Российской Федерации.

3. Валютное законодательство Российской Федерации состоит из:

- А) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним федеральных законов;
- Б) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";
- В) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним подзаконных нормативных правовых актов;
- Г) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним федеральных законов: и подзаконных нормативных правовых актов.

4. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются:

- А) Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации;
- Б) Центральный банк Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации;
- В) Центральный Банк Российской Федерации;

5. Без ограничений осуществляются валютные операции между резидентами и уполномоченными банками, связанные:

А) с получением и возвратом кредитов и займов, уплатой сумм процентов и штрафных санкций по соответствующим договорам;

Б) с внесением денежных средств резидентов на банковские счета (в банковские вклады) (до востребования и на определенный срок) и получением денежных средств резидентов с банковских счетов (банковских вкладов) (до востребования и на определенный срок);

В) с банковскими гарантиями, а также с исполнением резидентами обязательств по договорам поручительства и залога;

Г) с любыми банковскими и небанковскими операциями, независимо от месторасположения кредитора и должника.

6. Купля-продажа иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, в Российской Федерации производится через:

А) некредитные организации;

Б) кредитные организации;

В) уполномоченные банки;

Г) Центральный Банк Российской Федерации.

7. Расчеты при осуществлении валютных операций: производятся физическими лицами-резидентами через банковские счета в уполномоченных банках, порядок открытия и ведения которых устанавливается Центральным банком Российской Федерации, за исключением следующих валютных операций:

А) передачи физическим лицом - резидентом валютных ценностей в дар Российской Федерации, субъекту Российской Федерации и (или) муниципальному образованию;

Б) Дарения валютных ценностей супругу и близким родственникам;

В) завещания валютных ценностей или получения их по праву наследования;

Г) дарения валютных ценностей супругу и взаимозависимым лицам, перечень которых установлен законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

8. При осуществлении внешнеторговой деятельности в паспорте сделки указываются:

А) номер и дата оформления паспорта сделки;

Б) сведения о резиденте и его иностранном контрагенте;

В) общие сведения о внешнеторговой- сделке (дата договора, номер договора (если имеется), общая сумма сделки (если имеется) и валюта цены сделки, дата завершения исполнения обязательств по сделке);

Г) страховой номер идентификационного лицевого счета.

9. Валюта Российской Федерации:

А) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъятые из обращения, по подлежащие обмену указанные денежные знаки;

Б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах;

В) денежные знаки в виде банкнот Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территориях Российской Федерации, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;

Г) средства на банковских счетах.

10. Иностранная валюта:

А) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъятые из обращения, по подлежащие обмену указанные денежные знаки;

Б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных Или расчётных единицах;

В) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и Российской Федерации;

Г) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств).

11. Виды валют:

А) твердая валюта;

Б) денежные знаки;

В) конвертируемая и свободно используемая валюта;

Г) средства на счетах и во вкладах в банках.

12. Резиденты в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" это:

А) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации, за исключением граждан Российской Федерации, постоянно проживающих в иностранном государстве не менее одного года, в том числе имеющих выданный уполномоченным государственным органом соответствующего иностранного государства вид на жительство, либо временно пребывающих в иностранном государстве не менее одного года на основании рабочей визы или учебной визы со сроком действия не менее одного года или на основании совокупности таких виз с общим сроком действия не менее одного года;

Б) постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;

В) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Г) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации.

13. Нерезиденты в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютной регулировании и валютном контроле" это:

А) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

Б) организации, не являющиеся юридическими Лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

В) аккредитованные в Российской Федерации дипломатические представительства, консульские учреждения иностранных государств и постоянные представительства указанных государств при межгосударственных или межправительственных организациях;

Г) межгосударственные и межправительственные организации, за исключением филиалов и постоянных представительств в Российской Федерации.

14. Валютные операции - это:

А) приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента валютных ценностей на законных основаниях, а также использование валютных ценностей в качестве средства платежа;

Б) приобретение резидентом у нерезидента либо нерезидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу нерезидента либо нерезидентом в пользу резидента валютных ценностей,

В) валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа;

Г) приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента ценных бумаг на законных основаниях;

Д) ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.

15. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов валютного законодательства Российской Федерации, актов органов валютного регулирования и актов органов валютного

контроля толкуются в пользу:

- А) резидентов;
- Б) нерезидентов;
- В) Центрального Банка Российской Федерации;
- Г) Министерства финансов Российской Федерации.

16. Резиденты и нерезиденты, осуществляющие в Российской Федерации валютные операции, имеют право:

- А) знакомиться с актами проверок, проведенных органами и агентами валютного контроля;
- Б) обжаловать решения и действия (бездействие) органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- В) на возмещение в установленном законодательством Российской Федерации порядке реального ущерба, причиненного неправомерными действиями (бездействием) органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц;
- Г) не разглашать сведения, составляющие банковскую, коммерческую и налоговую тайну.

17. Задачи валютного регулирования:

- А) поддержание стабильного курса валюты по отношению к основным свободно используемым валютам (доллару и евро);
- Б) накопление и поддержание золотовалютных или международных резервов правительства и эмиссионного банка;
- В) содействие налоговому контролю;
- Г) защита национальной валюты от вытеснения из обращения внутри страны;
- Д) контроль (ограничение) ввоза и вывоза капитала.

18. В отношении внешнеторговых сделок в Российской Федерации действует:

- А) разрешительный порядок оформления паспортов сделок;
- Б) порядок получения резидентами учетных номеров контрактов
- В) по экспорту и импорту;
- Г) процедура регистрации сделки в банке по заявительному принципу.

19. По субъектному составу валютные операции делятся на следующие виды:

- А) между резидентами;
- Б) между резидентами и нерезидентами;
- В) между нерезидентами;
- Г) между Центральным Банком Российской Федерации и нерезидентами.

20. Выберите правильный вариант ответа. Требование об обязательной продаже валютной выручки действует:

- А) в России;
- Б) Белоруссии;
- В) Казахстане.
- Г) Нет в этих странах вообще

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр А):

1. Операции внутри страны можно разделить на следующие подгруппы:

- А) использование валюты в качестве средства платежа за товары (работы, услуги);
- Б) использование валюты для платежей в; счет инвестиций (прямых и портфельных) внутри страны, без трансграничного перевода капиталов;
- В) взаиморасчеты между юридическими лицами на территории Российской Федерации;

Г) валютнообменные операции на внутреннем валютном рынке,

2. Резиденты и нерезиденты, осуществляющие в Российской Федерации валютные операции, обязаны:

А) представлять органам и агентам валютного контроля документы и информацию в случаях, предусмотренных Федеральном законе от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";

Б) вести в установленном порядке учет и составлять отчетность по проводимым ими валютным операциям, обеспечивая сохранность соответствующих документов и материалов в течение не менее трех лет со Дня совершения; соответствующей валютной операции, но не ранее срока исполнения договора;

В) осуществлять расчеты на территории Российской Федерации только в национальной валюте;

Г) выполнять предписания органов валютного контроля об устранении выявленных нарушений актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования,

3. Резиденты и нерезиденты, нарушившие положения актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, несут ответственность в соответствии:

А) с международным валютным законодательством;

Б) с законодательством Российской Федерации;

В) с законодательством Европейского союза;

Г) с рекомендациями ОЭСР.

4. Международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, указанным в статье 2 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле", непосредственно, за исключением случаев:

А) когда из международного договора Российской Федерации следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта валютного законодательства Российской Федерации;

Б) когда из международного договора Российской Федерации следует, что для его применения не требуется издание внутригосударственного акта валютного законодательства Российской Федерации;

В) принятия Конституционным Судом Российской Федерации соответствующего постановления;

Г) принятия Правительством Российской Федерации соответствующего постановления.

5. Агентами: валютного контроля являются уполномоченные банки и не являющиеся уполномоченными банками:

А) профессиональные участники рынка ценных бумаг;

Б) государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)";

В) Правительство Российской Федерации;

Г) Министерство финансов Российской Федерации.

6. Контроль за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями и не кредитными финансовыми организациями, и осуществляющими виды деятельности, указанные в Федеральном законе от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», осуществляют в пределах своей компетенции:

А) федеральные органы исполнительной власти, являющиеся органами валютного контроля;

Б) агенты валютного контроля;

В) Общественная Палата Российской Федерации;

Г) федеральные органы исполнительной власти, не являющиеся органами валютного контроля.

7. В целях осуществления валютного контроля агенты валютного контроля в пределах своей компетенции имеют право запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов следующие документы (копии документов), связанные с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов:

- А) документы удостоверяющие личность физического лица;
- Б) документ о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
- В) свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество;
- Г) свидетельство о постановке на учет в налоговом Органе.

8. Агенты валютного контроля и их должностные лица обязаны:

- А) осуществлять контроль за соблюдением резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства Российской Федерации И актов органов валютного регулирования;
- Б) обеспечивать резидентов и нерезидентов документацией, предусмотренной Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";
- Г) представлять органам валютного контроля информацию о валютных операциях, проводимых с их участием, в порядке, установленном актами валютного законодательства Российской Федерации и актами органов валютного регулирования;
- Д) запрашивать от резидентов и нерезидентов: справки, подтверждающие уплату ими налогов и сборов.

9. Валютные операции по сделкам между уполномоченными банками, совершаемым ими от своего имени и за свой счет, осуществляются в порядке:

- А) установленном Центральным Банком Российской Федерации;
- Б) установленном Правительством Российской Федерации;
- В) установленном Министерством финансов Российской Федерации;
- Г) установленном Федеральной налоговой службой Российской Федерации.

10. Нерезиденты на территории Российской Федерации вправе открывать банковские счета (банковские вклады) в иностранной валюте и валюте Российской Федерации только:

- А) в уполномоченных банках;
- Б) в банках с государственным участием;
- В) в коммерческих банках;
- Г) в банках с иностранным элементом.

11. Выберите правильный вариант ответа. Резидент представляет в налоговый орган отчет о движении средств по счетам в банках за пределами РФ:

- А) один раз в месяц;
- Б) ежеквартально;
- В) один раз в полгода;
- Г) один раз в год.

12. Укажите неправильный вариант ответа. Уполномоченный банк сообщает о нарушении резидентом правил о репатриации валюты в случаях, если:

- А) внешнеторговым контрактом установлены конкретные сроки зачисления иностранной валюты или валюты РФ на счет резидента в уполномоченном банке либо конкретные сроки возврата в Российскую Федерацию денежных средств,
- Б) уплаченных резидентом нерезиденту в качестве авансового платежа;
- В) в указанные сроки денежные средства от нерезидента не поступают;
- Г) резидентом в уполномоченный банк не представлены документы, подтверждающие получение им товара, оказание услуг, выполнение работ, передачу информации и результатов интеллектуальной деятельности;
- Д) резидентом в уполномоченный банк не представлен паспорт сделки.

13. Укажите неправильный вариант ответа. К основным методам валютного контроля относятся:

- А) наблюдение;
- Б) проверка;
- В) обследование.

14. Укажите неправильный вариант ответа. К дополнительным методам валютного контроля относятся:

- А) ревизия;
- Б) запрос информации;
- В) анализ информации.

15. Укажите неправильный вариант ответа. Территориальные органы Росфиннадзора наделены правом:

- А) осуществлять контроль за соблюдением резидентами и нерезидентами (за исключением кредитных организаций и валютных бирж) валютного законодательства РФ, требований актов органов валютного регулирования и валютного контроля, а также за соответствием проводимых валютных операций условиям лицензий и разрешений;
- Б) проверять соблюдение резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования, полноту и достоверность учета и отчетности по валютным операциям резидентов и нерезидентов;
- В) направлять в пределах своей компетенции в проверенные организации, их вышестоящие органы обязательные для рассмотрения представления или обязательные к исполнению предписания по устранению выявленных нарушений;
- Г) издавать подзаконные акты управления, направленные на организацию деятельности службы.

16. Укажите неправильный вариант ответа. Центральный банк РФ:

- А) осуществляет контроль за осуществлением валютных операций кредитными организациями и валютными биржами;
- Б) осуществляет организацию с участием агентов валютного контроля, правоохранительных, контролирующих и иных федеральных органов исполнительной власти проверок полноты и правильности учета и отчетности по валютным операциям, а также по операциям нерезидентов, осуществляемым в валюте РФ;
- В) осуществляет координацию взаимодействия уполномоченных банков как агентов валютного контроля с органами валютного контроля и другими агентами валютного контроля;
- Г) применяет меры административной ответственности в отношении кредитных организаций за нарушение валютного законодательства.

17. Укажите неправильный вариант ответа. В случае осуществления валютных операций, связанных с зачислением на расчетный счет резидента в валюте РФ валюты РФ, поступившей от нерезидента, и (или) со списанием с его расчетного счета в валюте РФ валюты РФ в пользу нерезидента, по контракту (кредитному договору), по которому оформлен паспорт сделки, резидент представляет в уполномоченный банк следующие документы:

- А) справку о валютных операциях;
- Б) документы, связанные с проведением валютных операций,
- В) указанных в справке о валютных операциях;
- Г) справку о репатриации валюты по предыдущим сделкам.

18. К источникам права, содержащим нормы о валютном регулировании и валютном контроле, относятся:

- А) международные договоры Российской Федерации и нормативные правовые акты Единого экономического пространства России, Белоруссии и Казахстана, Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза;
- Б) Конституция Российской Федерации;
- В) законодательство о налогах и сборах Российской Федерации;

Г) законодательство Российской Федерации о валютном регулировании.

19. Выберите правильный вариант ответа. В отношении внешнеторговых сделок в Республике Казахстан действует:

- А) разрешительный порядок оформления паспортов сделок;
- Б) порядок получения резидентами учетных номеров контрактов по экспорту и импорту;
- В) процедура регистрации сделки в банке по заявительному принципу.

20. Классификация валютных операций до предмету правового регулирования выглядит следующим образом:

- А) международные текущие валютные операции (текущие операции);
- Б) международные валютные операции, связанные с движением капитала (капитальные операции);
- В) взаиморасчеты между коммерческими организациями;
- Г) валютные операции внутри страны.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задание 1. На основе положений действующего российского законодательства ответьте на вопрос: вправе ли гражданин РФ, постоянно проживающий в г. С., иметь счет в швейцарском банке и переводить на него свои финансовые сбережения?

Задание 2. Между резидентом и нерезидентом был заключен договор поставки оборудования. Нерезидент обязался поставить товар на территорию России в течение 30 календарных дней с даты оплаты его резидентом. По условиям договора стороны согласовали применение к своим отношениям законодательства Федеративной республики Германии. Будут ли в данном случае возникать права и обязанности у резидента и нерезидента в соответствии с российским валютным законодательством?

Задание 3. ООО «Сигма» заключило с иностранным покупателем — компанией TRADE Ltd контракт на поставку товаров. По условиям сделки поставка товара производится на условиях DDP — склад покупателя (т.е. продавец выполнит свои обязанности в момент поставки товара на склад покупателя в стране ввоза). Право собственности на товар переходит в момент его получения иностранным покупателем на собственном складе. Контракт был заключен 2 мая 2018 г. Поставщик отгрузил товар 14 июня, а компания TRADE Ltd получила его 18 июня 2018 г. Оплату покупатель произвел 4 июля 2018 г. Значит, паспорт сделки по этому внешнеторговому контракту необходимо оформить не позднее _____ 2018 г.

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание № 1. Фирма «Феникс» (резидент РФ) заключила экспортный договор с фирмой LUX (нерезидентом РФ). Российская фирма поставила за рубеж оборудование, но денежные средства за него на счет фирмы в уполномоченном банке не поступили в срок. При этом фирма-резидент не потребовала от фирмы-нерезидента предоставления обеспечения исполнения обязательства по заключенному договору.

Образуют ли данные факты состав правонарушения, предусмотренный ч. 4 ст. 15.25 КоАП РФ?

Задание № 2. Изобразите в виде схемы процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.

Задание №3. При пересечении таможенной границы резидентом РФ провезено валютных ценностей на сумму 12000 долларов США.

Что должен предоставить резидент работником таможни? Если документы не предоставлены, какие статьи кодекса РФ нарушены? Какие санкции могут применить работники таможенной службы к резиденту РФ?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1 Основная литература

1. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11280-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495661> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492046> (дата обращения: 25.05.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 25.05.2022).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для ВУЗов,	https://urait.ru/

	платформа Юрайт	ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Практикум по валютному регулированию и контролю»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа:

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения лабораторной работы и учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену или зачету.

К **экзамену** необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к **зачетам** (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к **экзамену** по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Power Point.

9.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Практикум по валютному регулированию и контролю**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины «**Практикум по валютному регулированию и контролю**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Практикум по валютному регулированию и контролю**» могут применяться методы электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Практикум по валютному регулированию и контролю**»

предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Практикум по валютному регулированию и контролю»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,

д.э.н., профессор

/_Солодуха П.В./

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический курс профессионально-ориентированного перевода» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ист.н. Колышевская Е.Ю., к.филол.н., PhD, д.полит.н. Никипорец-Такигава Г.Ю.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета.

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан гуманитарного факультета к.филол.н., PhD, д.полит.н., доцент

Г.Ю.Никипорец-Такигава

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.филол.н., доцент кафедры иностранных языков №2 РЭУ имени Г.В. Плеханова

К.Б. Акопян

(подпись)

К.пед.н., доцент, доцент гуманитарного факультета РГСУ

Л.И. Тарарина

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины **«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»** соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области профессионального перевода с последующим применением в профессиональной деятельности практических навыков по использованию профессионально-ориентированного перевода.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры мышления, способности к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культуры устной и письменной речи;
- изучение основных особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- овладение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- формирование умения осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности,
- соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм, а также умения оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;
- развитие навыков работы с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаниями, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях и с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 **«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»** реализуется в вариативной части (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 «Таможенное дело» направления уровня специалитета, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины **«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»** является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики для освоения некоторых навыков в курсах «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности», «Международные экономические отношения и глобальные рынки» (или «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»), а также освоения программ преддипломной практики, научно-исследовательской работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК-4; ОПК-5); способность проводить самостоятельные

исследования в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.</p>
				<p><i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде</p>
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<p>ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения</p>	<p><i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций</p>

			экспертизы документов, деловых коммуникаций.	ценности навыками	
--	--	--	--	-------------------	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		6	7			
Аудиторные учебные занятия, всего	216	64	72			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	40	32	8			
Учебные занятия семинарского типа	72	32	40			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	68	44	24			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	экз			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Методология профессионального перевода						
1.	Раздел 1. Трансформационные операции и подходы к переводческим преобразованиям	36	14	22	8	14	
2.	<i>Тема 1.1. Типология трансформационных операций</i>	18	7	11	4	7	

3.	<i>Тема 1.2. Основные подходы к переводческим преобразованиям</i>	18	7	11	4	7	
4.	Раздел 2. Основные методики профессионально-ориентированного перевода	36	14	22	12	10	
5.	<i>Тема 2.1. Синтаксические трансформации и деформации</i>	18	7	11	6	5	
6.	<i>Тема 2.2. Переводческие ошибки</i>	18	7	11	6	5	
7.	Раздел 3. Реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	36	16	20	12	8	
8.	<i>Тема 3.1. Реферирование профессиональной иноязычной литературы</i>	18	8	10	6	4	
9.	<i>Тема 3.2. Актуальная грамматика лексика: Infinitive. Terms and terminology groups</i>	18	8	10	6	4	
	Общий объем, часов	<i>108</i>	<i>44</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
<i>Модуль 2. Ведение полемики по актуальным профессиональным проблемам</i>							
10.	Раздел 4. Презентация на тему актуальной профессиональной проблемы	36	20	16	4	12	
11.	<i>Тема 4.1 Основы профессионально-ориентированной презентации проблемного поля Financial Environment</i>	18	10	8	2	6	
12.	<i>Тема 4.2. Презентация на тему профессиональной проблемы актуального проблемного поля Public Finance</i>	18	10	8	2	6	
13.	Раздел 5. Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме	36	16	20	4	16	
14.	<i>Тема 5.1 Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Corporate finance</i>	18	8	10	2	8	
15.	<i>Тема 5.2 Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Banking</i>	18	8	10	2	8	
16.	Раздел 6. Ведение полемики по профессиональным темам	36	24	12	0	12	
17.	<i>Тема 6.1. Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля</i>	18	12	6	0	6	

	Auditing						
18.	Тема 6.2. Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Taxation	18	12	6	0	6	
	Общий объем, часов	108	60	48	8	40	
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 час.					
	ИТОГО объем, часов	218	104	112	40	72	

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 6)								
Раздел 1. Трансформационные операции и подходы к переводческим преобразованиям	14	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	тексты для перевода, лексико-грамматические упражнения	2	Письменная контрольная работа	0
Раздел 2. Основные методики профессионально-ориентированного перевода	14	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	тексты для аннотирования, лексико-грамматические упражнения	2	Письменная контрольная работа	0
Раздел 3. Реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	16	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	тексты для реферирования, лексико-грамматические упражнения	2	Письменная контрольная работа Составление реферата-статьи по специальности.	0
Общий объем, часов	44	32		6		6		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							
Модуль 2 (семестр 7)								

Раздел 4. Презентация на тему актуальной профессиональной проблемы	20	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Доклад, презентация	2	тестирование	6
Раздел 5. Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме	16	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Доклад	2	Письменная контрольная работа	6
Раздел 6. Ведение полемики по профессиональным темам	24	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Доклад	2	тестирование	6
Общий объем, часов	60	30		6		6		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч.							

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ОПЕРАЦИИ И ПОДХОДЫ К ПЕРЕВОДЧЕСКИМ ПРЕОБРАЗОВАНИЯМ

Цель: дать представление о трансформационных операциях и основных подходах к переводческим преобразованиям, развить навыки их применения в практической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- дифференциация значений;
- конкретизация значений;
- генерализация значений;
- смысловое развитие;
- антонимический перевод;
- целостное преобразование;
- компенсация потерь в переводе
- Семиотический подход к переводческим преобразованиям
- Прагматические и прагматически обусловленные преобразования.
- Семантические преобразования

Вопросы для самоподготовки:

1. Как могут быть определены межъязыковые преобразования, совершаемые в процессе перевода? Приведите общенаучное определение данных терминов.

2. Как знание этимологии терминов трансформация и деформация помогает прояснить их смысловое наполнение относительно теории перевода?

3. Приведите примеры устойчивых словосочетаний с данными терминами. Существует ли разница между словарным значением термина и закрепленностью в языковом сознании?

4. Из какой области знания термин трансформация перешел в теорию перевода?

5. В чем заключается разница в типологии трансформаций, представленных в генеративной грамматике и теории перевода?

6. Укажите разницу между терминами переводческая трансформация, межъязыковая асимметрия, трансформационная операция.

7. Что является предметом переводческих трансформаций?

8. Чем обусловлены переводческие преобразования?

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: тексты для перевода, лексико-грамматические упражнения

Задание 1. Тренировка последовательного перевода, развития памяти.

Переведите предложения на слух без записи (запишите результат на любом воспроизводящем устройстве).

Retail Business

1. Founded in January 2000, Walmart.com is a subsidiary of Wal-Mart Stores.

2. Walmart has the access to the world's deepest pool of Internet executive and technical talent.
3. From modest beginnings in northwestern Arkansas, Walmart has grown to become a worldwide household name.
4. Walmart's founder believed that by serving the customer's needs first, his business would also serve its associates, shareholders, communities and other stakeholders.
5. Walmart.com has excellent supplier relationships and highly efficient systems.
6. There are more than 1,000,000 products available at Walmart.com.
7. Walmart.com gives customers the convenience of ordering products online and picking them up at a local Walmart.
8. Walmart with a single discount store and the simple idea of selling more for less, has grown over the last 50 years into the largest retailer in the world.
9. Today, nearly 260 million customers visit more than 11,500 stores in 28 countries.
10. With fiscal year 2015 net sales were \$482.2 billion.
11. Walmart employs 2.2 million associates worldwide, 1.4 million in the U.S. alone.
12. Last year Walmart promoted about 170,000 people to jobs with more responsibility and higher pay.
13. Walmart moves goods to and from distribution centers because they maintain a private fleet of trucks and a skilled staff of truck drivers.
14. Every year drivers drive 700 million miles to make millions of deliveries to Walmart's stores and clubs.
15. Walmart.com is passionate about combining technology to give customers a wide assortment of their favorite products.

Задание 2 Найдите перевод данных слов в тексте:

1. штаб-квартира
2. дочерняя организация
3. финансовый год
4. повышение по службе
5. акционер
6. ассортимент
7. грузовой автопарк
8. квалифицированный персонал
9. поставка
10. розничный магазин
11. магазин сниженных цен, дискаунтер
12. коллектив талантливых работников
13. название, известное повсюду
14. обеспечивать нужды
15. сотрудник
16. участник проекта
17. отношения с поставщиками
18. удобство
19. распределительный (дистрибуционный) центр
20. быть в наличии

Задание 3.

- 1) Установите соответствие между английскими и русскими терминами.

2) Создайте текст на тему бизнеса на английском и русском языках.

3) Переведите текст другого учащегося.

Business

1. businessmanagement, 2. businessstobusiness (B2B), 3. businessstoconsumer (B2C), 4. businessvolume, 5. toconductabusiness; torunbusiness 6. corebusiness, 7. businesstransaction, 8. cateringbusiness, 9. businesscommunity, 10. businessassets, 11. retailbusiness, 12. wholesalebusiness, 13. slackbusiness, 14. state-ownedbusiness, 15. privatebusiness, 16. totakeoverabusiness, 17. businesspremises, 18. businessexecutive, 19. toexpandbusiness.

a. розничный бизнес b. объем бизнес-операций c. расширять бизнес d. бизнес для бизнеса, би-ту-би e. оптовый бизнес f. бизнес транзакции g. бизнес для потребителя, би-ту-си h. взять на себя управление предприятием i. государственная компания j. активы компании k. управление бизнесом l. ресторанный бизнес m. вялая торговля n. бизнес-сообщество o. исполнитель p. вести бизнес q. офисное здание r. частный бизнес s. основной бизнес

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вариант 1.

Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода.

Measuring the Financial Environment

Economic growth is the increase in the amount of the goods and services produced by an economy over time. It is conventionally measured as a percentage change in the Gross Domestic Product (GDP) or Gross National Product (GNP). These two measures, which are calculated slightly differently, total the amounts paid for the goods and services that a country produced. As an example of measuring economic growth, a country that creates 9,000,000 in goods and services in 2010 and then creates 9,090,000 in 2011 has a nominal economic growth rate of 1% for 2011.

To compare per capita economic growth among countries, the total sales of the countries to be compared may be quoted in a single currency. This requires converting the value of currencies of various countries into a selected currency, for example U.S. dollars. One way to do this conversion is to rely on exchange rates among the currencies, for example, how many Mexican pesos buy a single U.S. dollar? Another approach is to use the purchasing power parity method. This method is based on how much consumers must pay for the same "basket of goods" in each country.

Inflation or deflation can make it difficult to measure economic growth. If GDP, for example, goes up in a country by 1% in a year, was this due solely to rising prices (inflation) or because more goods and services were produced and saved? To express real growth rather than changes in prices for the same goods, statistics on economic growth are often adjusted for inflation or deflation.

For example, a table may show changes in GDP in the period 1990 to 2000, as expressed in 1990 U.S. dollars. This means that the single currency being used is the U.S. dollar, with the purchasing power it had in the U.S. in 1990. The table might mention whether the figures are "inflation-adjusted" or real. If no adjustments were made for inflation, the table might make no mention of inflation-adjustment or might mention that the prices are nominal.

A way of classifying the economic growth of countries is to divide them into three groups: (a) industrialized, (b) developing, and (c) less-developed nations. The industrialized nations are generally considered to be the United States, Japan, Canada, Russia, Australia and most of Western Europe. The economies of these nations are characterized by private enterprise and a consumer orientation. They

have high literacy, modern technology, and higher per capita incomes. Developing nations are those that are making the transition from economies based on agricultural and raw materials production to industrial economies. Many Latin American nations fit into this category, and they exhibit rising levels of education, technology, and per capita incomes. Finally, there are many less-developed nations in today's world. These nations have low standards of living, low literacy rates, and very limited technology.

Usually, the most significant marketing opportunities exist among the industrialized nations, as they have higher levels of income, one of the necessary ingredients for the formation of markets. However, most industrialized nations also have stable population bases, and market saturation for many products already exists.

The developing nations, on the other hand, have growing population bases, and although they currently import limited goods and services, there exists a long-run potential for growth in these nations. Dependent societies seek products that satisfy basic needs like food, clothing, housing, medical care, and education. Marketers in such nations must be educators, emphasizing information in their market programs. As the degree of economic development increases, so does the sophistication of the marketing effort focused on the countries.

Вариант 2.Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза.

Global Economy

Global trade is in a grim state. Between 1985 and 2007 trade volumes shot up at around twice the rate of global GDP; since 2012 the rate of growth has barely kept pace. Things appear to be getting worse. On September 27th, the World Trade Organisation slashed its forecast for growth in trade of goods from 2.8% in 2016 to just 1.7%, implicitly predicting that for the first time in 15 years, trade would grow more slowly than GDP. Trade lets countries specialise, it allows ideas to spread and it promotes healthy competition. Policymakers interested in economic growth should be asking why it is so weak.

Trade depends on a mix of demand and supply in different countries. It can be bunged up by protectionism, and deflated by depressed economies (exports and imports depend on demand). It also depends on more benign factors; the rapid growth of the 1990s and early 2000s was itself unnaturally high. Two forces added momentum to trade over that period: the falling costs of doing business across borders and China's entry into the global economy. Lower costs encouraged a web of supply chains to form, so that parts that were previously manufactured domestically could be shipped and assembled in foreign countries. Now that costs are not falling as quickly, the process may have run its course. Second, China's spectacular economic growth over the 2000s was driven by huge increases in investment, which gobbled up imports such as oil and iron. As China switches to a more consumption-led approach to economic growth, the growth in trade volumes will naturally slow.

Analysis in the International Monetary Fund's October 2016 *World Economic Outlook*, published on September 26th, tries to separate out the factors at work. China's transition explains around a sixth of the slowing growth in Asia's exports in 2014-15, and less elsewhere. Looking at historical relationships between trade and demand, the report finds that the world's general economic funk is by far the biggest culprit—the IMF expects global GDP to grow at 3.1% in 2016, markedly slower than the 3.4% enjoyed two years ago. Comparing 2003-07 with 2012-15, some three quarters of the trade slowdown is explained by weak global demand. Weak investment growth is a particular drag - in both advanced and emerging economies. Other factors such as protectionism account for a smaller share of the decline in global real import growth annually since 2012.

This is frustrating for policymakers. Boosting demand sounds nice in theory, but it can be hard to do in practice (as monetary policymakers have discovered). But they are not powerless. GDP growth and trade tend to feed off one another, and so pepped-up trade could start a virtuous cycle. One way is to ratify and implement international agreements to lower trade barriers, such as the Trans-Pacific Partnership between America and 11 other countries around the Pacific Rim, or the Regional Comprehensive Economic Partnership, a trade deal under discussion that includes India and China. But passing these deals requires political will and convincing some disgruntled electorates, at a time when anti-globalisation rhetoric is thick in the air. If politicians really want to boost trade, they could start by trumpeting its virtues.

Вариант3. Перевести письменно (со словарем) текст по специальности на иностранном языке:

Principles of Bank Management

The management of the Bank has five general principles to guide it into deciding whether to lend money in a particular case. First it will not use up its funds to finance any operation, however useful, if the borrower can get money from someone else on reasonable terms. For instance, since the first job of the Bank was to aid in reconstruction of war-battered Europe, it started in 1947 by lending dollars to France, the Netherlands, Denmark and Luxembourg, to be used for buying supplies mainly from North America.

The second principle is that the Bank will ordinarily lend a country only the foreign money it needs to pay for foreign supplies and services connected with the project. The third principle is that the borrower and guarantor must have a good prospect of paying principal and interest. Not only does the Bank have to keep its capital from being lost, it also has to hold the confidence of investors so that they will buy its bonds. The fourth principle is that the Bank will prefer the projects that are most useful and urgent. At best the bank cannot cover everything that growing nations would like to have. The developments should include public service enterprises – such as electric power plants, roads, railroads, flood control, and irrigation.

Finally, the fifth requirement is that the borrower must have the knowledge, skill, and financial position to carry the enterprise to success. Given a good basic ability to deal with the project, the borrower can get plenty of technical advice and assistance, and the Bank insists that all the necessary experts be called in. The Bank keeps up its interest in the building and operation of enterprise during the life of the loan.

In recent years the Bank has begun to study the possibilities of atomic power for underdeveloped countries, especially those where fuel is scarce. Its first loan for this purpose was made for a plant in South Italy.

Other projects financed by the Bank have included waterpower development in Mexico, modern highways in Ethiopia, a new port in Rangoon and pulp mills in Finland. Its work often overlaps with that of the International Monetary Fund, an international financial organization set up by the UN to regulate the exchange values of currencies, and promote international trade. Loans are made to member-nations in difficulties with their balance of payments often with strict conditions attached.

Вариант4. Перевести устно текст с использованием системы сокращенной записи:

European Bank for Reconstruction and Development

The European Bank for Reconstruction and Development (EBRD) was set up in 1990 to spur economic development of the countries in their transition to market economy. Like the ugly duckling, the Bank has had an inauspicious childhood, Born for political reasons rather than economic necessity, the EBRD's early years provided ample evidence of why its creation had been a bad idea: it lacked direction, lent too little and was riven by infighting. Add to that its well-publicised extravagance and it is small wonder that many thought it would be better shut down. But time, tough criticism and a frugal new president in the person of Jacques de Larosiere have had their effects. The bank that holds its fourth annual meeting in London this week is at last doing what it was set up for: promoting the private sector in East European countries. It may even become an example for other development.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВОАННОГО ПЕРЕВОДА

Цель: сформировать представление об основных методиках, используемых в практике профессионально-ориентированного перевода иноязычной литературы по профилю подготовки и выработать навыки использования их на практике.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Изучение базовых понятий аннотирования.
- Деформация как переводческая стратегия.
- Деформация эстетической функции текста.
- Деформация добавлением и опущением.
- Коммуникативная обусловленность структуры высказывания.
- От известного субъекта к новому признаку и от «малозначимого» признака к «значимому» субъекту.
- Пермутации («шассе-круазе»).
- Различия в членении картины события.
- Стилистический аспект порядка слов.
- Ошибки, обусловленные непониманием смыслов исходного текста
- Ошибки понимания на уровне «знак — понятие»
- Ошибки понимания на уровне «знак — сложное понятие»
- Ошибки понимания на уровне «знак — суждение»
- Ошибки понимания предметной ситуации
- Переводческие ошибки на этапе перевыражения системы смыслов
- Стилистические ошибки

Вопросы для самоподготовки:

1. Как взаимосвязаны понятия «деформирующее преобразование» и «переводческая потеря»?
2. Чем обусловлена необходимость деформирующих преобразований при переводе текста?
3. Что следует понимать под «стратегией перевода»?
4. Назовите прием деформации текста, противоположный добавлению. Вспомните несколько возможных причин для таких деформирующих преобразований.
5. В основе стратегии перевода лежит идея соответствия. Как вы это понимаете?
6. В чем отличие деформаций от переводческих ошибок?

7. Какова основная причина переводческих ошибок?
8. Каким образом можно представить типологию причин переводческих ошибок при расшифровке системы смыслов исходного текста?
9. Какая может быть польза от анализа переводческих ошибок?
10. Какие аспекты текста как знаковой сущности могут затрагивать ошибки, совершенные переводчиком на этапе расшифровки смыслов?
11. Что следует понимать под «косвенными речевыми актами»?
12. Какова типология уровней логико-смысловой структуры, на которых возникают типичные переводческие ошибки?
13. В результате чего происходят ошибки на семантическом уровне? Приведите пример.
14. Какие сложности могут составить для переводчика слова, принадлежащие диалектам и региональным говорам?
15. Приведите пример переводческой ошибки, связанной с многозначностью слова.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: тексты для аннотирования, лексико-грамматические упражнения

Задание 1

Установите соответствие между английскими и русскими терминами.

2) Создайте текст на тему **доходов** на английском и русском языках.

Переведите текст другого учащегося.

Revenue 1.

projected revenue, 2. total revenue, 3. gross, net revenue, 4. lost revenue, 5. public revenue, 6. tax revenue, 7. to depend on revenue, 8. to earn revenue, 9. to collect revenue, 10. to generate revenue, 11. to boost revenue, 12. revenue stream, 13. revenue share, 14. loss of revenue, 15. a source of revenue, 16. annual revenue, 17. revenue reserve, 18. revenue account, 19. average revenue, 20. marginal revenue.

a. чистый доход b. государственные доходы c. получить доход d. потерянный доход e. прогнозируемый доход f. собирать доходы g. создавать доход h. увеличивать доходы i. источник дохода j. зависеть от дохода k. налоговые поступления l. общий доход

Задание 2 Прогнозирование.

Продолжите предложения. Переведите предложение другого учащегося.

1. Chief executive will be replaced...
2. There were big management changes...
3. To speed up decision making...
4. To improve operations...
5. Investors are worried...
6. The company's performance...
7. The company is valued at...
8. The situation has improved...
9. We received reassurances from the government...
10. We do not expect to put at risk...
11. Исполнительный директор отправлен в отставку...
12. Со стороны совета директоров...
13. Занимаясь инновационными разработками...
14. Новым директором назначен...

15. Доля компании на рынке...
16. Инвесторы обеспокоены...
17. Ситуация улучшилась...
18. Правительство заверило...
19. Бюджетный дефицит...
20. Мы разделяем точку зрения...

Задание 3. CUSTOMS TARIFFS IN RUSSIA

Переведите содержание на русский язык.

Text In every country import-export rates are supposed to fulfill four functions:

- to protect home producers from foreign competition in order to increase their own competitiveness in the domestic market;
- to limit exporting products in which there is a shortage in this country and to regulate foreign trade transactions for political interests;
- to supply local consumers, both legal entities and individuals, with products which are not produced in this country or produced insufficiently;
- to provide the state budget with additional financial resources.

In order to put these issues into practice, the Russian government changed its import rates in 1994. The change of import duties affects mostly the status of foodstuff imports. Inflation and the subsequent price increases for energy, equipment and other materials make storage, processing the products and their packing very expensive. Foreign suppliers have the opportunity to sell products at lower prices, though sometimes their products are of lower quality. Food intervention of imported goods has led to the reduction in the production of some agricultural products inside Russia. So the change of customs tariffs is based on an objective necessity to protect local commodity producers and does not conflict with the General Agreement on Tariffs and Trade. Customs duties are levied only on those types of products which are produced in sufficient quantities.

The level of imposition by import rates was increased at an average of five to seven percent. Formerly, the import rates were calculated as a percentage of the customs value of the imported goods. At the present time there is a universal order for introducing rates as an absolute sum for the imported unit (kilogram, liter, piece) value. For some types of agricultural products, mainly fruits and vegetables, seasonal duties with limited duration are in force.

Apart from the duties on foodstuffs the duties on some types of industrial products have also been increased. This step of the government is related to the fact that during the last several years Russian industry has experienced difficulties connected with the success of sale of imported cars, electronics, and some other types of industrial import. Duty rates have been increased on different transport vehicles, on completing articles for assembling electronics and computers, on consumer electronics and on metal-cutting machines. The minimum duty sums per one item for cars depend now on the engine volume and the year of production.

The regulations for granting a delay in payment for import duties have also been changed. Previously, the delay was permitted for a period of no more than thirty days. This delay was granted to the importer with no additional fees or expenses. Under the new regulations, this period is prolonged up to sixty days, but a certain interest is collected throughout the whole duration of the delay.

Export duties in Russia were set up in 1992. At that time world prices were much higher than internal ones and export was highly profitable, though it seriously hurt the level of domestic consumption. Nowadays, in relation to the increase in domestic prices, the existence of export duties

negatively affects the ability for longterm export deals. So export duties are supposed to be cancelled in future.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2 - Форма рубежного контроля: письменная контрольная работа

Вариант 1

Active and Passive Voice

1. Turn the verbs in the following sentences into the passive.

1. They speak French at this shop.
2. Many people begin new projects in January
3. They have sent the books to the wrong address.
4. Global warming, deforestation, and pollution destroy the earth's natural resources.
5. Mr Smith writes the delivery notes.
6. Somebody has left this umbrella behind.
7. They haven't caught the robbers yet.
8. Brian met with the managers and told them about the merger.
9. They eat a lot of fish.
10. Brian told the managers about the merger.
11. . They called off the meeting.
12. Some men robbed the Glasgow-London mail train in 1961.
13. They stopped the train between two stations.
14. They disconnected the engine and the first two coaches.
15. They drove them to a lonely bridge.
16. People discussed the mail robbery all over the world.
17. The police caught some of the robbers and found part of the money..
18. The court sentenced the men in January 2015.

Keys

1. French is spoken at this shop.
2. New projects are begun in January
3. The books have been sent to the wrong address.
4. The earth's natural resources are destroyed by global warming, deforestation, and pollution.
5. This fur coat has been sold. (This fur coat has been bought.)
6. This umbrella has been left behind.
7. The robbers haven't been caught yet.
8. Call the client about the meeting on Thursday and ask whether the time will work for her.
9. A lot of fish is eaten.
10. The managers were told about the merger by Brian.
11. The meeting was called off.
12. The Glasgow-London mail train was robbed in 1961.
13. The train was stopped between two stations.
14. The engine and the first two coaches were disconnected.
15. They were driven to a lonely bridge.
16. The mail robbery was discussed all over the world.

17. Some of the robbers were caught and part of the money was found.
18. The men were sentenced in January 2015.

2. Complete the following sentences using appropriate active or passive verb forms.

The reservation ... confirmed.

- a) is
- b) was

The goods ... immediately.

- a) will be delivered
- b) will deliver

A meeting

- a) arranged
- b) was arranged

You ... the contract within five business days.

- a) can be cancelled
- b) can cancel

They ... all orders carefully.

- a) execute
- b) are executed

A mistake

- a) make
- b) has been made

We ... your order.

- a) are processing
- b) being processed

Jane ... a flight.

- a) had booked
- b) is booked

Our letter

- a) has not been answered
- b) been answered

Keys

1. I confirm the reservation.
2. We will deliver the goods immediately.
3. We arranged a meeting.
4. The contract can be cancelled within five business days.
5. All orders are executed carefully.
6. You have made a mistake.
7. Your order is being processed.
8. A flight had been booked.
9. He has not answered our letter.

Вариант 2

Active and Passive Voice

1. Turn the verbs in the following sentences into the passive.

1. You must not be under the influence or in possession of drugs or alcohol during paid work hours.
2. Do not use company property for personal use.
3. You may not solicit or promote support for any cause or organization (including political parties) during paid work hours.
4. Do not make personal calls (except for emergency calls) during work hours.
5. The report was written by Mr Jones.
6. The annual results were released by the auditors on the 23rd of June and the board was relieved when the markets rallied and the share price increased.
7. The line managers were instructed by the CEO to re-evaluate the evacuation protocols of the factory.
8. The manager will give you a ticket.
9. Spectators thronged the streets.
10. Everyone will blame us.
11. The wind blew down the trees.
12. The police caught the thieves.
13. Alice posted the letter.
14. The hostess received us.
15. They/somebody killed the snake with a stick.
16. The people welcomed the minister.
17. They found him guilty of murder.
18. John Mathews built this house in 1991.

Keys

1. Employees are not permitted to be under the influence or in possession of drugs or alcohol during paid work hours.
2. Using company property for personal use is prohibited.
3. Soliciting or promoting support for any cause or organization (including political parties) during paid work hours is not permitted.
4. Personal calls (except for emergency calls) are not to be made during work hours.
5. Mr Jones wrote the report.
6. The auditors released the annual results on the 23rd of June.
7. The CEO instructed the line managers to re-evaluate the evacuation protocols of the factory.
8. You will be given a ticket by the manager.
9. The streets were thronged with spectators.
10. We will be blamed by everyone.
11. The trees were blown down by the wind.
12. The thieves were caught by the police.
13. The letter was posted by Alice.
14. We were received by the hostess.
15. The snake was killed with a stick.
16. The minister was welcomed by the people.
17. He was found guilty of murder.
18. This house was built by John Mathews in 1991

2. Complete the following sentences using appropriate active or passive verb forms.

1. The director will give you instructions.
 - a) will give
 - b) was given
2. The portrait by my grandmother.
 - a) painted
 - b) was painted
 - c) has painted
3. Too many books about Shakespeare's Hamlet.
 - a) have written
 - b) have been written
 - c) have been writing
4. She several books.
 - a) has written
 - b) has been written
 - c) was written
5. The principal said that the striking students
 - a) will expel
 - b) will be expelled
 - c) will be expelling
6. The boys for behaving rudely in the class.
 - a) reprimanded
 - b) was reprimanded
 - c) were reprimanded
7. This question so many experts.
 - a) has been baffled
 - b) has baffled
 - c) was baffled
8. I by his rude manners.
 - a) annoyed
 - b) was annoyed
 - c) have annoyed
9. All the trouble by your wife.
 - a) caused
 - b) was caused
 - c) has caused
10. He my portrait.
 - a) is painting
 - b) is being painting
 - c) is been painting

Keys

1. Instructions will be given to you by the director.
2. The portrait was painted by my grandmother.
3. Too many books have been written about Shakespeare's Hamlet.

4. She has written several books.
5. The principal said that the striking students will be expelled.
6. The boys were reprimanded for behaving rudely in the class.
7. This question has baffled so many experts.
8. I was annoyed by his rude manners.
9. All the trouble was caused by your wife.
10. He is painting my portrait.

РАЗДЕЛ 3. РЕФЕРИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ЭКОНОМИКИ.

Цель: сформировать компетенцию осуществлять реферирование текста на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального характера в процессе профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Изучение базовых понятий реферирования. Понимание различий видов реферирования.
- Изучение видов рефератов: информативные, индикативные; монографические; сводные; обзорные. Особенности автореферата.
- Изучение составных частей реферата.
- Структура, содержание реферата и предъявляемые требования к данному виду работ.
- Изучение основных рекомендуемых алгоритмов при реферировании.
- Определение и использование профессиональной терминологии и номенклатуры.
- Работа над инфинитивными грамматическими структурами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить реферат на актуальную экономическую тему.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: тексты для реферирования, лексико-грамматические упражнения

Перечень тем текстов для реферирования:

1. Global Economy
2. General principles of Economy
3. The distinctive perspectives of the Economy sciences
4. Nobel laureates in the field of economics
5. Global economic cycles

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа. Составление реферата-статьи по специальности.

Вариант 1.

Подготовить реферат по статье:

It's time to rewrite the rules of economics to end the growing chasm of inequality

The debate taking place between the snow-topped peaks of Davos this week will be dominated by one issue and one issue alone, the surge in inequality. In a democracy, anger isn't abstract. As both the vote for Brexit and the election of Donald Trump show, it turns up on polling day.

In the US, new research shows that in the rust-belt states an incredible 40% of those born in 1980 are worse off than their parents. Here in the UK the gender pay gap still looms large – and as the Institute for Fiscal Studies revealed, there has been a four-fold increase in the number of men in low-paid, part-time work over the last 20 years. This represents a stark betrayal of the implicit intergenerational contract of the postwar years – that each successive generation would be better off than the preceding one. And that betrayal is by no means confined to the post-industrial interior of the US; it is in danger of becoming the social and economic condition of our age.

For years, we've known that what you earn depends on what you learn, and the access to education and training that makes possible such learning. While wages for the highly skilled, such as graduates, have been flat since 2008, a degree remains the key determinant of a middle-class income. Thanks to Thomas Piketty and his colleagues, we also know that today's kings are asset owners, not wage earners. Our combination of hyper-loose monetary policy and tight fiscal policy means that the asset-rich get richer while the asset-and-income-poor get battered.

Вариант 2.

Подготовить реферат по статье:

UN agency creates tool to mitigate agriculture's contribution to global warming

The United Nations Food and Agriculture Organization (FAO) has initiated a programme to improve global information on greenhouse gas emissions from agriculture and accurately assess farming's potential to mitigate global warming.

The improved data acquired by the FAO Mitigation of Climate Change in Agriculture (MICCA) programme, which will receive \$5 million in funding from Germany and Norway, will be made available via an online global knowledge base that will profile greenhouse gas emissions from agriculture and identify best opportunities for mitigating global warming through improved farming practices.

“Data variations in existing assessments, as well as information gaps, pose a real challenge in terms of making the most of the agriculture sector's significant potential to sequester atmospheric carbon,” said Marja-Liisa Tapio-Bistrom, the coordinator of the MICCA programme.

According to FAO, having access to improved data will give governments, development planners, farmers and agribusinesses a tool they can use to access international funding for mitigation projects and design and implement policies, programmes and practices intended to reduce agriculture's greenhouse gas emissions and increase the amount of carbon sequestered on farms.

“Climate-smart” farming practices can increase productivity and improve resilience to changing weather and climate patterns, while reducing greenhouse gas emissions, the agency added.

Вариант 3.

Подготовить реферат по статье:

Europe announced recovery plan

The European Commission has unveiled an economic recovery plan worth 200bn euros (£170bn) which it hopes will save millions of European jobs. The EC expects member states to contribute 170bn euros while the European Union will give 30bn euros. The plan is aimed at boosting consumer confidence and stimulating spending. Some of the money will be used for job training, improving energy links and broadband access, and developing less polluting cars.

The Commission's proposals include at least five billion euros to help the car industry develop green technologies and a total of 2.2 bn to improve the energy efficiency of homes and factories.

It said aid to small and medium sized businesses over the next two years would be increased from 10 to 30 billion euros.

It also wants to ensure easier access to 1.8bn euros worth of EU funding for job training. Commission president Jose Manuel Barroso said the plan was "timely, temporary and targeted". Mr Barroso said it was important that EU members acted together in a period of "exceptional crisis". "It's the best way to restore citizens' confidence and counter fears of a long and deep recession," he added.

The European Commission president said the bigger part of the package would be implemented in 2009, while some measures would continue into 2010.

The EU commission now has to persuade its 27 members to start pumping the money into their own economies, the BBC's Europe business reporter Ben Shore says.

Many, like the UK and Germany, will argue they have already done their bit with initiatives announced in the past few weeks, he adds.

The German government, for example, said it was operating under the assumption that its existing economic package was enough as it was already putting 50bn euros back into the economy, more than Commission's target of 1.2% of GDP.

"With that, we are fulfilling the European Commission's plans. We're even over-fulfilling them in a way," government's spokesman Thomas Steg said.

German chancellor Angela Merkel had earlier expressed concern about getting "into the race for billions" by unveiling huge stimulus packages. "We should walk a measured path and keep to the middle ground, which is made-to-measure for the situation in Germany," she told the Bundestag, the lower house of parliament.

Mr Barroso said that the plans already unveiled by member states were part of the Commission's recovery plan. He also pointed out that not every country had to commit to the 1.2% target. "We have different points of departure. So we picked an average effort of 1.2%," he said.

However, responding to concerns that an agreement would be hard to reach, the Commission president said he had been in touch with member states about the package and a consensus was emerging. "I expect this package to receive strong support", he said.

Some European governments praised the Commission's plan saying that it offered a common platform to tackle the economic crisis.

"The plan sets the basis for the recovery of growth and employment," the Spanish government said in a statement.

UK Prime Minister Gordon Brown said he regarded the proposal as "a good plan and an acknowledgement that there is widespread consensus around the world, including in Europe, of the need for a fiscal stimulus".

France and Germany's leaders also called on the EU to ease its fiscal rules to allow nations to spend more to boost their economies.

The requirement to hold public deficits below 3% of GDP in individual EU countries should be eased, France's Nicolas Sarkozy and Germany's Angela Merkel said in a joint newspaper article. But Mr Barroso said the Commission was not planning to revise EU budget rules. "We are not going to introduce greater flexibility. The stability pact already has flexibility in it," he said.

РАЗДЕЛ 4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ АКТУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Цель: сформировать компетенцию осуществлять коммуникацию в устной форме иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального характера в процессе профессиональной деятельности в экономической сфере.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Ознакомление с правилами оформления презентаций, на иностранном языке.
- Работа над грамматическими структурами сослагательного, повелительного наклонений.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить презентацию на актуальную профессиональную тему.
4. Подготовить вопросы для обсуждения актуальной профессиональной темы.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: доклад, презентация

Перечень тем для презентации:

1. Глобальные экономические проблемы человечества
2. Экономика в выбранной сфере исследования: вчера, сегодня, завтра

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Вариант 1

Infinitive constructions

1. Choose the correct variant.

1. It won't be any good my to him about it.
a) talking
b) to talk
2. It is no use for us to convince him of this.
a) to try
b) trying
3. It wouldn't be much good for us to the minister about it.
a) complaining
b) to complain
4. It was a difficult business for me the car with such a weak battery.
a) starting

- b) to start
5. It is no fun so many children to look after.
 a)having
 b) to have
 c) Either could be used here
6. Will it be any good my the boss about it?
 a)to see
 b)seeing
7. It is just silly away your chances like that.
 a)throwing
 b)to throw
 c)Either could be used here
8. He claims ... one million dollars last year.
 a) to be winning
 b) to win
 c) to have won
9. He suggested ... to the cinema.
 a) to go
 b) going
 c) to have gone
10. Andrea claims ... for his manufacturer for 6 years.
 a) to worked
 b) to work
 c) to have been working
11. She returned to his office ... for some extra money.
 a) to ask
 b) to have asked
 c) to be asking
12. We saw them
 a) to kiss
 b) have kissed
 c) kiss
13. We are leaving in 20 minutes ... the bus to Liverpool.
 a) to have caught
 b) to catch
 c) to be catching
14. Unfortunately, I don't have enough money ... this trip.
 a) afford
 b) to afford
 c) to have afforded
15. He offered me ... my bag but I told him it wasn't heavy.
 a) to carry
 b) to have carried
 c) to be carrying

Keys

1. It won't be any good my to him about it.
 a) **talking**
 b) to talk

2. It is no use for us to convince him of this.
 - a) **to try**
 - b) trying
3. It wouldn't be much good for us to the minister about it.
 - a) complaining
 - b) **to complain**
4. It was a difficult business for me the car with such a weak battery.
 - a) starting
 - b) **to start**
5. It is no fun so many children to look after.
 - a) **having**
 - a) have
 - b) Either could be used here
6. Will it be any good my the boss about it?
 - a) **to see**
 - b) seeing
7. It is just silly away your chances like that.
 - a) to throwing
 - b) **throw**
 - c) Either could be used here
8. He claims ... one million dollars last year.
 - a) to be winning
 - b) to win
 - c) **to have won**
9. He suggested ... to the cinema.
 - a) to go
 - b) **going**
 - c) to have gone
10. Andrea claims ... for his manufacturer for 6 years.
 - a) to worked
 - b) to work
 - c) **to have been working**
11. She returned to his office ... for some extra money.
 - a) **to ask**
 - b) to have asked
 - c) to be asking
12. We saw them
 - a) to kiss
 - b) have kissed
 - c) **kiss**
13. We are leaving in 20 minutes ... the bus to Liverpool.
 - a) to have caught
 - b) **to catch**
 - c) to be catching
14. Unfortunately, I don't have enough money ... this trip.
 - a) afford
 - b) **to afford**
 - c) to have afforded
15. He offered me ... my bag but I told him it wasn't heavy.

- a) to carry
- b) to have carried
- c) to be carrying

Вариант 2.

1. Choose the correct variant.

1. You'd better ... a sleep.
 - a) to have
 - b) have
 - c) have had
2. Why did he refuse ... the invitation?
 - a) have been accepted
 - b) to have accepted
 - c) to accept
3. She wants ... why you decided ... the meeting earlier.
 - a) to know / leave
 - b) know / leave
 - c) to know / to leave
4. I'd rather ... home than ... any other minute here.
 - a) to go / to stay
 - b) go / stay
 - c) go / to stay
5. She explained how ... photos and ... them to the Internet.
 - a) take / upload
 - b) take / to upload
 - c) to take / upload
6. It is nice ... you again!
 - a) to have seen
 - b) to see
 - c) see
7. I am too busy ... your problems.
 - a) solve
 - b) to be solving
 - c) to solve
8. I wish I could ... to London.
 - a) move
 - b) to move
 - c) to have moved
9. Why not ... people about it?
 - a) tell
 - b) to have told
 - c) to tell
10. I would like ... to London.
 - a) move
 - b) to move
 - c) to have moved

11. I would prefer ... a bike rather than ... on foot.
- a) to ride / to go
 - b) to ride / go
 - c) ride / to go
12. We went to the train station only ... that our train had already left.
- a) to realize
 - b) realize
 - c) to have realized
13. Don't forget ... something to eat!
- a) take
 - b) to have taken
 - c) to take
14. I suggest you ... the homework.
- a) to do
 - b) do
 - c) to have done
15. I don't think they will ... the competition.
- a) to win
 - b) have won
 - c) win

Keys

1. You'd better ... a sleep.
- a)to have
 - b) have**
 - c)have had
2. Why did he refuse ... the invitation?
- a)have been accepted
 - b)to have accepted
 - c)to accept**
3. She wants ... why you decided ... the meeting earlier.
- a)to know / leave
 - b)know / leave
 - c)to know / to leave**
4. I'd rather ... home than ... any other minute here.
- a)to go / to stay
 - b) go / stay**
 - c)go / to stay
5. She explained how ... photos and ... them to the Internet.
- a)take / upload
 - b)take / to upload
 - c)to take / upload**
6. It is nice ... you again!
- a)to have seen
 - b) to see**
 - c)see

7. I am too busy ... your problems.
 a)solve
 b)to be solving
 c)**to solve**
8. I wish I could ... to London.
 a)**move**
 b)to move
 c)to have moved
9. Why not ... people about it?
 a)**tell**
 b)to have told
 c)to tell
10. I would like ... to London.
 a)move
 b) **to move**
 c)to have moved
11. I would prefer ... a bike rather than ... on foot.
 a)to ride / to go
 b) **to ride / go**
 c) ride / to go
12. We went to the train station only ... that our train had already left.
 a)**to realize**
 b)realize
 c)to have realized
13. Don't forget ... something to eat!
 a)take
 b)to have taken
 c) **to take**
14. I suggest you ... the homework.
 a)to do
 b) **do**
 c)to have done
15. I don't think they will ... the competition.
 a)to win
 b)have won
 c)**win**

РАЗДЕЛ 5. ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО АКТУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЕ

Цель: сформировать компетенцию осуществлять коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Виды публичного выступления: социальная публичная речь, политические жанры публичной речи, академическое искусство публичной деятельности.

- Особенности публичного выступления: структура, формулы обращения, акцентуализация основного содержания, выводы.
- Требования и технология публичного выступления.
- Клише и выражения для начала и конца выступления.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить выступление на актуальную тему.
4. Подготовить вопросы для обсуждения актуальной профессиональной темы (статьи).

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: доклад.

Темы докладов формулируются в соответствии с направлением профессиональной деятельности в экономической сфере. **Перечень тем** для докладов:

What is science

1. Different types of science
2. Scientific reseachers
3. Scientific data

Scientific knowledge

1. Scientific knowledge
2. Research update
3. Scientific knowledge in Russia
4. Scientific knowledge in the USA

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля –письменная контрольная работа.

Вариант 1.

1. Read a complete introduction from a student speech. Indicate principles used in developing the introduction.

INVESTMENT TRENDS

After a strong rise in 2015, global FDI flows lost growth momentum in 2016, showing that the road to recovery remains bumpy. FDI inflows decreased by 2 per cent to \$1.75 trillion, amid weak economic growth and significant policy risks, as perceived by multinational enterprises (MNEs). Flows to developing economies were especially hard hit, with a decline of 14 per cent to \$646 billion. FDI remains the largest and most constant external source of finance for developing economies – compared with portfolio investments, remittances and official development assistance. But inflows were down across all developing regions:

- FDI flows to developing Asia contracted by 15 per cent to \$443 billion in 2016. This first decline in five years was relatively widespread, with double-digit drops in most subregions except South Asia.

- FDI flows to Africa continued to slide, reaching \$59 billion, down 3 per cent from 2015, mostly reflecting low commodity prices.

- The downward trend in FDI flows to Latin America and the Caribbean accelerated, with inflows falling 14 per cent to \$142 billion, owing to continued economic recession, weak commodity prices and pressures on exports.

- FDI in structurally weak and vulnerable economies remained fragile.

Flows to the least developed countries fell by 13 per cent, to \$38 billion. Similarly, those to small island developing States declined by 6 per cent, to \$3.5 billion. Landlocked developing countries saw stable FDI, at \$24 billion. Flows to developed economies increased further, after significant growth in the previous year. Inflows rose by 5 per cent to \$1 trillion. A fall in FDI in Europe was more than compensated by modest growth in North America and a sizeable increase in other developed economies. Developed economies' share in global FDI inflows grew to 59 per cent.

FDI flows to transition economies almost doubled, to \$68 billion, following two years of steep decline – reflecting large privatization deals and increased investment in mining exploration activities.

Major economic groups, such as the G20 and APEC, strongly influenced global FDI trends. Inflows to the G20 reached a record of more than \$1 trillion for the first time. Intragroup FDI is a growing feature in some groups.

FDI outflows from developed countries remained weak. They declined by 11 per cent to \$1 trillion, mainly owing to a slump in investments from European MNEs. Outflows from North America remained flat, but those from developed countries in Asia-Pacific reached their highest level since 2008. The flow of outward investment from developing economies registered a 1 per cent decline to \$383 billion, despite a surge of outflows from China, now the second largest investing country in the world.

Slower growth in international production contributed to lacklustre global trade expansion. International production by foreign affiliates of MNEs is still expanding, but the rate has slowed in recent years. The average annual growth rates over the last five years of foreign affiliate sales (7.3 per cent), value added (4.9 per cent) and employment (4.9 per cent) were all lower than in the equivalent period before 2010 (at 9.7 per cent, 10.7 per cent and 7.6 per cent, respectively).

UNCTAD's new database on State-owned MNEs shows their growing role in the global economy. About 1,500 State-owned MNEs (1.5 per cent of all MNEs) own more than 86,000 foreign affiliates, or close to 10 per cent of all foreign affiliates. They announced greenfield investments accounting for 11 per cent of the global total in 2016, up from 8 per cent in 2010. Their headquarters are widely dispersed, with more than half in developing economies and almost a third in the European Union. China is the largest home economy.

Вариант 2.

2. Read a conclusion from the speech about bone marrow transplants whose introduction we looked at earlier. Indicate principles used in developing the conclusion.

Conclusion

Global investment is seeing a modest recovery, with projections for 2017 cautiously optimistic. Higher economic growth expectations across major regions, a resumption of growth in trade and a recovery in corporate profits could support a small increase in foreign direct investment (FDI). Global flows are forecast to increase to almost \$1.8 trillion in 2017, continuing to \$1.85 trillion in 2018 – still below the 2007 peak. Policy uncertainty and geopolitical risks could hamper the recovery, and tax policy changes could significantly affect cross-border investment. FDI prospects are moderately

positive in most regions, except Latin America and the Caribbean. Developing economies as a group are expected to gain about 10 per cent. This includes a sizeable increase in developing Asia, where an improved outlook in major economies is likely to boost investor confidence. FDI to Africa is also expected to increase, with a modest projected rise in oil prices and advances in regional integration. In contrast, prospects for FDI in Latin America and the Caribbean are muted, with an uncertain macroeconomic and policy outlook. Flows to transition economies are likely to recover further after their economies bottomed out in 2016. Flows to developed economies are expected to hold steady in 2017.

РАЗДЕЛ 6. ВЕДЕНИЕ ПОЛЕМИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ТЕМАМ

Цель: сформировать компетенцию осуществлять коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Особенности публичной полемики: структура, формулы обращения.
- Клише и выражения для выражения мнения.
- Этические нормы полемики.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Подготовить доклад на актуальную экономическую тему.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить вопросы для обсуждения актуальной экономической темы.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: доклад.

Перечень тем для выступлений:

1. The economic mechanisms
2. Economic situation in a country
3. Economic life in Europe and the USA
4. Corporate ethics in economy
5. Public economy
6. Economic system in Russia
7. Economic system in the USA
8. Economic system in Europe
9. Advantages and disadvantages of economic system in Russia
10. Advantages and disadvantages of economic system in the USA
11. Advantages and disadvantages of economic system in Europe
12. Economic base in Russia
13. Economic situation in the USA
14. Economic situation in Europe

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Вариант 1.

1. Match the words on the left with the activities on the right.

1. an accountant
2. an auditor
3. a cashier
4. a bank manager
5. an accountant
6. an auditor
7. a cashier
8. a bank manager
9. a nancial consultant
 - a. gives expert advice to investors
 - b. is responsible for a branch of a bank
 - c. analyzes the nancial performance of companies
 - d. invests money in the stock market
 - e. inspects a company's accounts once a year
 - f. works at a cash desk in a bank
 - g. prepares nancial records for a company
 - h. deposits money in a bank to earn interest
 - i. buys and sells shares in companies
 - j. owes money
 - k. is a general word for a person who uses a bank
 - l. is owed money by another person or company

Keys

1. g; 2. e; 3. f; 4. b; 5. a; 6. d; 7. i; 8. k; 9. c; 10. h; 11. l; 12. j

2. Fill the gaps using words derived from the verbs in bold.

invest

1. A person or organisation that invests money is called an
2. The money invested by a person or organisation is called an

advise

3. A financial is someone who advises clients where to invest their money.
4. Clients have to pay for this

save

5. A is a person who saves money.
6. The money that a person saves is known as their

lend

7. The money lent by a bank to a client is called a

8. A is a bank or a financial institution from which a person or organization borrows money.
bank
9. A draft is a document used to transfer a large amount of money from one company to another, often to another country.
10. If you are, you officially admit that you have no money and you cannot pay your debts.
borrow
11. The cost of..... increases when interest rates go up.
12. In the UK there are more than investors.

Keys

1. investor; 2. investment; 3. adviser; 4. advice; 5. saver; 6. savings; 7. loan; 8. lender;
9. banker's (or bank); 10. bankrupt; 11. borrowing; 12. borrowers

Вариант 2.

1. *Fill the gaps with the correct form of a verb with the opposite meaning of the one in brackets. Choose from this list.*

1. She went to the bank to some money. [DEPOSIT]
2. He £100,000 from the bank. [LEND]
3. Interest rates by 1% last week. [FALL]
4. The bank has decided to its charges. [INCREASE]
5. She decided to all her money. [SAVE]
6. High interest rates usually small investors. [DISCOURAGE]
7. Electronic banking has..... banking transactions. [COMPLICATE]
8. Most experts that the stock market will rise again soon. [DISAGREE]
9. The bank manager her request for a loan. [ACCEPT]
10. Many customers internet banking. [TRUST]
11. Customers usually a bank statement every month. [SEND]
12. Most customers a personal interview with their bank manager. [DISLIKE]

Keys

1. withdraw; 2. borrowed; 3. rose; 4. reduce; 5. spend; 6. encourage; 7. simplified; 8. agree; 9. refused;
10. distrust; 11. receive; 12. prefer

2. *Match the words in the left-hand column with those in the right-hand column to make banking and finance terms.*

1. exchange
2. cheque
3. credit
4. bank
5. cash-point
6. monthly
7. annual
8. financial

- a. manager
- b. advisor
- c. interest
- d. statement
- e. rate
- f. book
- g. machine
- h. card

Keys

1. e; 2. f; 3. h; 4. a; 5. g; 6. d; 7. c; 8. b

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет / дифференцированный зачет**, который проводится в **устной / письменной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на	Этап формирования навыков и получения

		иностранном (английском) языке	опыта
		<i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-4; ОПК-5	Формирование знаний происходит на этапе освоения теоретического блока вопросов: чтения и анализа профессионально и культурно-ориентированных текстов, статей и диалогов; правил речевого этикета.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по

			<p>существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
УК-4; ОПК-5	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание:- чтение со словарем и без словаря текстов различных стилей (публицистического, научного, официально-делового) по специальности;</p> <p>-осуществление предпереводческого анализа текста и выбор общей стратегии перевода, в том числе: понимание языковых и культурологических лакун, умение устанавливать межъязыковые и межкультурные различия в обозначении предметно-логического значения имени, признака, действия, выделять коммуникативно-логическую структуру высказывания и находить способы ее передачи при переводе;</p> <p>- умение пользоваться</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет</p>

		<p>переводческими приемами (антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации) и осуществлять переводческие трансформации (конкретизацию, генерализацию, модуляцию, смысловое развитие и целостное переосмысление)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вычленять и переводить социально и локально маркированные языковые средства, профессионализмы - адекватно оформлять текст на языке перевода - реферирование и аннотирование оригинальных текстов по специальности; пользуясь отраслевым словарем; чтение оригинальной литературы по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию, выявляя способы наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов) <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование</p>	<p>четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	--	---

		принятых решений	
УК-4; ОПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание</p> <ul style="list-style-type: none"> -конференции, -публичные выступления, - аргументации, - ведение дискуссий на иностранном языке в объеме, - составление деловой корреспонденции. - оформление научно-исследовательских проектов и других документов на иностранном языке <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

1 семестр – зачет (проводится в письменной форме)

Аналитическое задание

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста - из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.
2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста - не менее 400 печ. зн.
3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

Asia is not immune to emerging-market woe

THERE are many ways to defend a currency. Ayam Geprek Juara, an Indonesian restaurant chain that serves crushed fried chicken, has offered free meals this month to customers who can show they have sold dollars for rupiah that day. The restaurant has provided more than 80 meals to these “rupiah warriors”, according to Reuters, a news agency.

Perhaps it should extend the offer to the staff of Bank Indonesia, the country’s central bank, which is only about 20 minutes away from one of the restaurant’s branches. To defend the rupiah, it has been selling billions of dollars of foreign-currency reserves, which have fallen from over \$125bn in January to less than \$112bn in August. Despite these sales, and four interest-rate rises since May, the rupiah has lost almost 10% of its value against the dollar this year, returning to levels last seen during the Asian financial crisis of 1997-98.

The trade war has soured the mood in China and Hong Kong. But China’s exports to America still grew by over 13% in August, and the Canton trade fair was at its busiest for six years, according to the Institute of International Finance, an industry group. Many American customers are obviously keen to shop before the broader tariffs take effect. Some of China’s neighbours, especially Vietnam, believe they can win the trade war by taking in its refugees: the manufacturers that move out of China to escape tariffs.

India and Indonesia are largely insulated from the trade war, thanks to the strength of their domestic demand. But that same strength leaves them exposed to two other dangers—the higher oil price and America’s remorseless monetary tightening. India’s oil-import bill for the past five months was more than 50% higher than a year ago. Its current-account deficit could widen to 3% of GDP this fiscal year (which ends in March), according to some forecasts. Indonesia’s could expand similarly.

These gaps would be easy to finance if foreign investors were in an indulgent mood. But they are not. As American interest rates have risen, emerging markets have looked less rewarding and more dangerous by comparison.

In response India’s government is tweaking taxes and regulations to attract more foreign capital and fewer foreign goods. It will, for example, suspend a tax on rupee-denominated “masala” bonds sold outside India. It has also decided to curb imports of inessential items, without yet specifying what those may be.

In Indonesia the government is encouraging state firms to dilute imported fuel with biodiesel, extracted from local palm oil. It has delayed big infrastructure projects. And it has increased import tariffs on over 1,000 goods, including perfume, stuffed toys and tomato ketchup. The life of a rupiah warrior is not without sacrifices.

In theory, such ad hoc measures should be redundant in two economies that have embraced flexible exchange rates. If the trade deficit is unsustainable, a floating currency is supposed to weaken, thereby discouraging imports (and encouraging exports) automatically. By this logic, the declining rupee and rupiah will eventually resolve the problem they reflect.

But Indonesia worries that its foreign-currency debts will be harder to sustain with a weaker rupiah. These debts amount to about 28% of GDP, far below Turkey's and Argentina's totals, but are still too large to ignore. Moreover, about 40% of its rupiah-denominated government bonds are held by foreigners, according to Joseph Incalcaterra of HSBC, a bank. That "presents a sizeable outflow risk," he says, which is one reason why Indonesia's central bank has raised interest rates faster than India's.

Both countries also worry that falls in the currency will beget further falls. After fighting the rupiah's slide in 2013, Chatib Basri, Indonesia's finance minister at the time, argued that a sharp drop in the currency would have revived memories of the crisis in 1997 and led to investor panic.

That wobble in 2013 followed some stray remarks from America's Federal Reserve, which suggested it might soon slow its asset purchases. The subsequent spike in Treasury yields caused turmoil in emerging markets and threatened America's fragile recovery, prompting the Fed to clarify and soften its position. The more recent increase in Treasury yields is different. It reflects a robust American expansion, reinforced by generous corporate-tax cuts. This time, there is little reason to expect a rethink at the Fed. America does not feel emerging markets' pain.

Asia has long dreamed of "decoupling" from America so it can prosper even when the world's biggest market does not. Instead, it is suffering even when America is not. And partly because America is not.

Аналитическое задание 2

EX.1

You own a portfolio with a value today of 10 million. The standard deviation of the weekly return is 0.01.

Assuming that weekly returns are normally distributed, estimate Value at Risk (VaR) on a weekly basis with a confidence level of 5%.

EX.2

Your current portfolio of equities has a market value of 100,000. Assume normally distributed returns.

1. Suppose the whole portfolio is invested in one stock. The stock has an annual expected return of 10% and an annual standard deviation of 25%.

Estimate Value at Risk for your portfolio on a daily horizon and a confidence level of 1%.

2. Suppose instead that the portfolio is invested with equal weights in two stocks, each with the same expected return and standard deviation 25%. If the correlation between the two shares is positive, but less than one, will the VaR of the portfolio be smaller or larger than the previous VaR? What if the correlation is negative?

2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза
Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики.
Объем текста - не менее 400 печ. зн.

Conduction a Research

Conducting good research requires first retraining your brain to think like a researcher. This requires visualizing the abstract from actual observations, mentally "connecting the dots" to identify hidden concepts and patterns, and synthesizing those patterns into generalizable laws and theories that

apply to other contexts beyond the domain of the initial observations. Research involves constantly moving back and forth from an empirical plane where observations are conducted to a theoretical plane where these observations are abstracted into generalizable laws and theories. This is a skill that takes many years to develop, is not something that is taught in graduate or doctoral programs or acquired in industry training, and is by far the biggest deficit amongst Ph.D. students. Some of the mental abstractions needed to think like a researcher include unit of analysis, constructs, hypotheses, operationalization, theories, models, induction, deduction, and so forth, which we will examine in this chapter.

3. Составление аннотации статьи по специальности. Время — 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

IMF Executive Board Concludes Article IV Consultation with United States

On July 8, 2016, the Executive Board of the International Monetary Fund (IMF) concluded the Article IV consultation with the United States.

The U.S. is in its seventh consecutive year of expansion. The unemployment rate has fallen to 4.9 percent and household net worth is close to pre-crisis peaks. Nonetheless, the economy has gone through a temporary growth dip in the last two quarters. Lower oil prices led to a further contraction in energy sector investment and a strong dollar and weak global demand have weighed on net exports. On the upside, real household disposable income is growing at 3 percent, the housing market is growing at a healthy clip, and the current fiscal and monetary policy mix is supporting the economy. With activity indicators for the second quarter of this year rebounding, the economy is expected to grow at 2.2 percent and 2.5 percent in 2016 and 2017, which is above potential. Over this period, the remaining labor market gap should close before growth begins to steadily decline to 2 percent over the medium term. Inflation has remained subdued and wage indicators on the whole have shown only modest acceleration. As the output gap closes, personal consumer expenditure (PCE) inflation is expected to slowly and moderately rise above 2 percent in 2017–19, before returning to the Federal Reserve’s medium-term target of 2 percent.

Risks to the growth outlook are tilted to the downside. Given uncertainty surrounding the implications of the U.K. referendum, continued financial market volatility or a further appreciation of the U.S. dollar are possible. There are, however, upside risks from oil—both in terms of a delayed effect on consumption and a lessening drag from oil-related investment. A more complex and harmful downside risk is the possibility that potential growth rate is lower than estimated and a smaller output gap than previously estimated. If true, this would mean the U.S. economy could soon bump up against capacity constraints that would slow growth and generate domestic inflationary pressures with negative global spillovers. Over the longer term and despite the ongoing expansion, the U.S. faces a confluence of forces that may weigh on the prospects for continued gains in economic well being. A rising share of the US labor force is shifting into retirement, basic infrastructure is aging, productivity gains are scanty, and labor markets and businesses appear less adept at reallocating human and physical capital. These growing headwinds are overlaid by pernicious secular trends in income: labor’s share of income is around 5 percent lower today than it was 15 years ago, the middle class has shrunk to its smallest size in the last 30 years, the income and wealth distribution are increasingly polarized, and poverty has risen. If left unchecked, these forces will continue to drag down both potential and actual growth, diminish gains in living standards, and worsen poverty. The consultation focused on the medium-term challenges of an increasingly polarized income distribution, high levels of poverty, falling labor force participation, and weak productivity growth, and policies to combat these trends.

2 семестр - зачет (проводится в письменной форме)

Аналитическое задание

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста - из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.
2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста - не менее 400 печ. зн.
3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста — из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.

Economic growth in China

Economic growth in China during the third quarter of the year is expected to have slowed as government measures to control inflation curb growth. Data released on Tuesday is expected to show that, for the three months to September, the economy grew by 9.3% compared with a year earlier.

Although still a high rate of growth, it would be a drop from the 9.5% rate seen in the previous three months.

Analysts said weakness in demand from Europe could hit growth further. "We are seeing a broad slowdown through the year," said Alistair Thornton, China Analyst at IHS Global Insight. Chinese authorities have been targeting high inflation by tightening credit markets. Interest rates have been raised five times in the past year. Bank reserve requirements have also been increased. Inflation has now started to ease after peaking at 6.5% in July, a three-year high. But growth has also been curbed as a result. "The tightening measures they have put in place over the last year have had an impact, and growth has slowed as a consequence," said Mr Thornton. Analysts said it was now external factors that are the biggest threat to the Chinese economy, as Europe and the US struggle with debt crises. "We think a sharp deceleration in external demand is on the way, as the eurozone sovereign debt crisis escalates and as reflected in weaker US leading indicators," said Wang Tao from UBS. Statistics showed that the annual rate of export growth weakened to 17.1% in September, down from 24.5% the previous month. The European Union is the world's biggest purchaser of Chinese goods, with the market worth about \$380bn (£241bn) in 2010. "The trajectory of the Chinese economy in the next 18 months will be wholly reliant on the trajectory of European growth," said Mr Thornton from IHS. "If things don't quite go to plan in Europe, then we could be faced with a similar situation to 2008-2009."

After the global financial crisis in 2008-2009, Beijing unleashed a massive economic stimulus package to try to lessen the strain on exporters. Large amounts of investment, particularly in property, was jump-started by easy access to credit made available by the state-owned banks. But analysts say it will be a different scenario if there is another downturn. "The complicating factor is that a lot of the tools China used to combat the last crisis of growth downturn are unavailable to China today," said Mr Thornton.

"And it will be even more difficult to engineer this grand rebalancing of shifting the economy away from investment and export and towards domestic consumption."

2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза
Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики.
Объем текста — не менее 400 печ. зн.

International trade. Free trade and protectionism

Most countries realize the advantages of world trade. Countries have developed their economies increased production of goods and met market demands through increased world trade. The interdependence among trading nations has provided increased business opportunities.

International trade develops because certain countries are able to produce some goods more efficiently than other countries. They exchange goods to satisfy their needs and wants. Efficient production may be the result of several factors. A certain climate in a particular country may allow that country to grow agricultural products in abundance. For example, the climates in the US and Canada are suitable for production of large amounts of wheat. Natural resources such as oil or coal are abundant in other countries. Another factor is geographical location. Countries like Singapore and Panama engage in banking and trading because they are located on world trade routes.

The Scottish economist, Adam Smith, theorized that in free market countries produce whatever they can most efficiently grow or manufacture, or what is of the greatest advantage to them. It means if they can make more money growing cotton than making cloth, they grow cotton and export it. Then they import cloth from a country that makes cloth more efficiently than it grows cotton. In an uncontrolled free market trade situation, there is international specialization which results in the most efficient production of goods. It was a theory of absolute advantage. English economist, David Ricardo, refined Smiths theory to one of comparative advantage. He theorized that an exporting country does not have to be a most efficient producer of the product; it only has to be more efficient than the country which imports the product.

Protectionism – the idea that a government should try to help an industry by taxing foreign goods that compete with it, limiting the number that can be imported and the actions that it takes to do this. Protectionists measures are in the form of duties eliminate the comparative advantage. There are two forms of import taxes: specific and ad valorem. A specific tariff is a certain amount of tax for each unit of the product. An ad valorem tariff is based on the value of the product. The US uses the free on board method which is the cost of the product as it leaves the exporting country. European countries have adopted the coat insurance freight (CIF) method, which adds the value of place utility to the cost of the product..

3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

The Economy of Great Britain

The United Kingdom has a developed mixed private- and public-enterprise economy and ranks among the top industrial countries in growth rates, productivity, and competitiveness. The gross national product (GNP) is growing faster than the population. The GNP per capita is among that of most other European countries.

The state sector was reduced during the 1980s and 1990s owing to policies of privatization, or denationalization, of publicly owned corporations. There was also an improvement in the standard of living. Unemployment and inflation rates were gradually reduced but remained high.

Nowadays, government policies include the close monitoring and frequent adjustment of interest rates; a gradual reduction in the level of direct personal taxation; a reduction in the levels of

power and influence of national trade unions in national labour negotiations; the encouragement of wider home ownership and of individuals' share holdings in companies. Considerable emphasis is placed on increased exposure of the economy to market forces. The government controls the production of coal, steel, and ships, it also runs certain utilities, the railways, and most civil aviation.

Manufacturing industries account for one-fifth of the GNP. Small companies predominate, though companies with 500 or more employees employ a larger percentage of the work force. Major manufactures include motor vehicles, aerospace equipment, electronic data-processing and telecommunication equipment, metal goods, precision instruments, petrochemicals, and other chemicals. High-technology industries are being developed.

Agriculture accounts for less than 2 percent of the GNP and employs some 2 percent of the work force. Farming is highly mechanized, though farms are not extremely large, and is dominated by the raising of sheep and cattle. The United Kingdom is not agriculturally self-sufficient. Chief crops include barley, wheat, sugar beets, and potatoes.

3 семестр - дифференцированный зачет (проводится в письменной форме)

Аналитическое задание

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста - из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.
2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста - не менее 400 печ. зн.
3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста — из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.

The World Economy. The Basic Principles of Economic Development

The world economy can be evaluated in various ways, depending on the model used, and this valuation can then be represented in various ways (for example, in 2006 US dollars). It is inseparable from the geography and ecology of Earth, and is therefore somewhat of a misnomer, since, while definitions and representations of the "world economy" vary widely, they must at a minimum exclude any consideration of resources or value based outside of the Earth. For example, while attempts could be made to calculate the value of currently unexploited mining opportunities in unclaimed territory in Antarctica, the same opportunities on Mars would not be considered a part of the world economy -- even if currently exploited in some way -- and could be considered of latent value only in the same way as uncreated intellectual property, such as a previously unconceived invention. Beyond the minimum standard of concerning value in production, use, and exchange on the planet Earth, definitions, representations, models, and valuations of the world economy vary widely.

It is common to limit questions of the world economy exclusively to Human economic activity, and the world economy is typically judged in monetary terms, even in cases in which there is no efficient market to help value certain goods or services, or in cases in which a lack of independent research or government cooperation makes establishing figures difficult. Typical examples are illegal

drugs and prostitution, which by any standard are a part of the world economy, but for which there is by definition no legal market of any kind.

However, even in cases in which there is a clear and efficient market to establish a monetary value, economists do not typically use the current or official exchange rate to translate the monetary units of this market into a single unit for the world economy, since exchange rates typically do not closely reflect world-wide value, for example in cases where the volume or price of transactions is closely regulated by the government. Rather, market valuations in a local currency are typically translated to a single monetary unit using the idea of purchasing power. This is the method used below, which is used for estimating worldwide economic activity in terms of real US dollars. However, the world economy can be evaluated and expressed in many more ways. It is unclear, for example, how many of the world's 6.5 billion people have most of their economic activity reflected in these valuations.

2. Зрительно-устный перевод оригинального текста выступления. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста — не менее 500 печ. зн.

Speech by Mario Draghi, President of the ECB, at the European Banking Congress

Since the onset of the global financial crisis, 2016 has been the first full year where GDP in the euro area has been above its pre-crisis level. It has taken around 7.5 years to get there.

The economy is now recovering at a moderate, but steady, pace. Employment has grown by more than four million since its trough in 2013. And the recovery has become more broad-based, with less difference in economic performance across countries.

What we have now to ask is what are the factors that have allowed the recovery to gather steam, and whether we have reason to believe that they are sufficient to deliver a sustained adjustment in the path of inflation.

We have witnessed many encouraging developments, not least the healing of the euro area banking sector, which has allowed credit growth to turn positive again and monetary policy transmission to strengthen. This is a necessary condition for a full return to macro-economic and price stability.

But despite the uplift to prices provided by the gradual closing of the output gap, a sustained adjustment in the path of inflation still relies on the continuation of the current, unprecedented financing conditions. It is for this reason that we remain committed to preserving the very substantial degree of monetary accommodation, which is necessary to secure a sustained convergence of inflation towards level below, but close to, 2% over the medium-term.

What I would like to do in my remarks today is explain these perspectives – the factors that have put the euro area economy on a stronger footing, but also the reasons why we cannot yet drop our guard.

3. Составление аннотации статьи по специальности. Время — 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

The great British make off: how a new materialism can give us back control

Materialism has become synonymous with consumerism – wasteful, debt-fuelled and ultimately unsatisfying. But what if we've not been looking in the wrong place for happiness, and we've just got the relationship badly wrong? Like an abusive relationship, we voraciously acquire

things we barely use to fill acres of storage space while underpaid workers sleep in tents outside warehouses that feed our seemingly insatiable desire for more. There must be a better way.

Writing in 2012, Andrew Simms and I made the case for a “New Materialism” in which we nurture a more deeply pleasurable, and respectful, relationship with the world of things. Not only do we think it will significantly enhance our collective wellbeing, it’s a vital step if we are to find ways for everyone to thrive while living within environmental means. The New Materialism also offers solutions to key economic challenges such as the need to generate ample, good-quality jobs, rebuild hollowed-out economies and communities – and make everyday goods and services available in ways that escape the consumer-debt trap.

Far from eschewing materialism, a deeper understanding of humankind’s place in a living world of materials suggests the need and opportunity for a different kind of love affair with “stuff” – a long-term relationship of appreciation, slow pleasures, care and respect. Instead of abstinence and austerity, embracing the New Materialism could have profoundly positive effects. Inverting classic expectations of productivity in which fewer people produce more stuff for consumption, the New Materialism points to an economy in which, in effect, more people produce less stuff for consumption.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 – баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей,

допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля), основных и дополнительных онлайн ресурсов.

5.1.1. Основная литература и ресурсы

1. Прошина, З. Г. Теория перевода : учебное пособие для вузов / З. Г. Прошина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11444-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495016> (дата обращения: 25.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. *Гарбовский, Н. К. Теория перевода : учебник и практикум для вузов / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07251-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489191> (дата обращения: 25.05.2022).*
2. *Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489013> (дата обращения: 20.04.2022).*

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Практический курс профессионально-ориентированного перевода» предполагает изучение материалов в ходе самостоятельной работы под руководством преподавателя. Аудиторные занятия проходят в форме лекций. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа.

Ежедневно выполняйте задания согласно программе курса и подгружайте результаты пройденных недель в виде скриншотов в СДО (в разделы «Практическое задание к Разделу...», «Рубежный контроль к разделу...», в ИПЗ и т.д.). Задавайте вопросы тьютору по сути и содержанию Вашей работы в курсах.

По окончании онлайн курса Вы сдадите зачет.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о

самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- https://www.futurelearn.com/experttracks/ielts-preparation?utm_source=RakutenMarketing&utm_medium=Affiliate&utm_campaign=3372305:Digital+Defynd&utm_content=10:1&utm_term=UKNetwork&ranMID=42801&ranEAID=v edj0cWlu2Y&ranSiteID=vedj0cWlu2Y-gcj4_ukazyYK5d5vQb8_oQ
- <https://www.futurelearn.com/courses/cambridge-english-ielts>
- <https://www.idp.com/global/ielts/prepareforielts/>
- Видеоуроки на сайте: <http://ww25.legacy.australiannetwork.com/?z>
- Курс для итогового тестирования для зачёта NavigateOxforduniversitypress<https://elt.oup.com/student/navigate/?cc=ru&selLanguage=ru>

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе бакалавриата. Рабочая программа обеспечена специализированными периодическими изданиями, доступными с компьютеров в сети Университета на сайте Научной библиотеки (lib.rgsu.net: (http://lib.rgsu.net/resouces/podpisres/) в разделе «Подписные полнотекстовые ресурсы». Также обучающиеся могут пользоваться отдельными изданиями электронно-библиотечной системы «Библио-онлайн» (издательства «Юрайт»).

5.4.2. Программное обеспечение

В университете имеется лицензионное программное обеспечение Windows 7 SP1, MicrosoftOffice 2003/2007, AdobeReader.

5.4.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная	Крупнейший российский информационно-	http://elibrary.ru/

	библиотека eLIBRARY.ru	аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для промежуточной аттестации: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»* предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины *«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01 » июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,

д.э.н., профессор

/_Солодуха П.В./

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ист.н. Колышевская Е.Ю., к.филол.н., PhD, д.полит.н. Никипорец-Такигава Г.Ю.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученогосовета гуманитарного факультета.

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан гуманитарного факультета к.филол.н., PhD, д.полит.н., доцент

Г.Ю.Никипорец-Такигава

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.филол.н., доцент кафедры иностранных языков №2 РЭУ имени Г.В. Плеханова

К.Б. Акопян

(подпись)

К.пед.н., доцент, доцент гуманитарного факультета РГСУ

Л.И. Тарарина

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины **«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»** соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения;
- развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 **«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»** реализуется в вариативной части (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 **«Таможенное дело»** направления уровня специалитета, специализации **«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»** по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: **«Иностранный язык»**.

Изучение учебной дисциплины **«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»** является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики для освоения некоторых навыков в курсах **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»**, **«Международные экономические отношения и глобальные рынки»** (или **«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»**), а также освоения программ преддипломной практики, научно-исследовательской работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-2; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке.
			УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;	<i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)
			УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	<i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;	<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем
			УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций

<p>Коммуникация в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.</p>	<p><i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций</p>
<p>Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		6	7			
Аудиторные учебные занятия, всего	216	64	72			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	40	32	8			
Учебные занятия семинарского типа	72	32	40			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	68	44	24			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	экз			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Чтение, аннотирование и реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики						
1.	Раздел 1. Чтение иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	36	14	22	8	14	
2.	Тема 1.1. Чтение профессиональной иноязычной литературы	18	7	11	4	7	
3.	Тема 1.2. Актуальная грамматика и лексика: Activevoice. Terms and terminology groups	18	7	11	4	7	

4.	Раздел 2. Аннотирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	36	14	22	12	10	
5.	<i>Тема 2.1.</i> Аннотирование профессиональной иноязычной литературы	18	7	11	6	5	
6.	<i>Тема 2.2.</i> Актуальная грамматика и лексика: Passive voice. Terms and terminology groups	18	7	11	6	5	
7.	Раздел 3. Реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	36	16	20	12	8	
8.	<i>Тема 3.1.</i> Реферирование профессиональной иноязычной литературы	18	8	10	6	4	
9.	<i>Тема 3.2.</i> Актуальная грамматика и лексика: Infinitive. Terms and terminology groups	18	8	10	6	4	
	Общий объем, часов	<i>108</i>	<i>44</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
<i>Модуль 2. Ведение полемики по актуальным профессиональным проблемам</i>							
10.	Раздел 4. Презентация на тему актуальной профессиональной проблемы	36	20	16	4	12	
11.	<i>Тема 4.1</i> Основы профессионально-ориентированной презентации проблемного поля Financial Environment	18	10	8	2	6	
12.	<i>Тема 4.2.</i> Презентация на тему профессиональной проблемы актуального проблемного поля Public Finance	18	10	8	2	6	
13.	Раздел 5. Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме	36	16	20	4	16	
14.	<i>Тема 5.1</i> Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Corporate finance	18	8	10	2	8	
15.	<i>Тема 5.2</i> Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Banking	18	8	10	2	8	
16.	Раздел 6. Ведение полемики по профессиональным темам	36	24	12	0	12	

17.	Тема 6.1. Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Auditing	18	12	6	0	6	
18.	Тема 6.2. Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Taxation	18	12	6	0	6	
	Общий объем, часов	108	60	48	8	40	
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 час.					
	ИТОГО объем, часов	218	104	112	40	72	

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						Контроль (промежут. аттестация), час
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	
Модуль 1 (семестр 6)								
Раздел 1. Чтение иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	14	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	тексты для перевода, лексико-грамматические упражнения	2	Письменная контрольная работа	0
Раздел 2. Аннотирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	14	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	тексты для аннотирования, лексико-грамматические упражнения	2	Письменная контрольная работа	0
Раздел 3. Реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	16	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	тексты для реферирования, лексико-грамматические упражнения	2	Письменная контрольная работа Составление реферата-статьи по специальности.	0
Общий объем, часов	44	32		6		6		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Модуль 2 (семестр 7)

Модуль 2 (семестр 7)								
Раздел 4. Презентация на тему актуальной профессиональной проблемы	20	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Доклад, презентация	2	тестирование	6
Раздел 5. Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме	16	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Доклад	2	Письменная контрольная работа	6
Раздел 6. Ведение полемики по профессиональным темам	24	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Доклад	2	тестирование	6
Общий объем, часов	60	30		6		6		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч.							

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ЧТЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ЭКОНОМИКИ

Цель: сформировать компетенцию читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию по профилю своей профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Выявление предмета и объекта чтения.
- Овладение изучающим чтением для полного точного понимания содержания и запоминания содержащейся информации для ее дальнейшего использования. Овладение ознакомительным чтением с извлечением основной информации. Овладение просмотровым чтением, целью которого является получение общего представления о содержащейся в тексте информации.
- Использование поискового чтения для нахождения в тексте тех элементов информации, которые являются значимыми для выполнения той или иной учебной задачи.
- Обучение познавательному чтению для извлечения информации, ее осмысления и хранения.
- Определение и использование профессиональной терминологии и номенклатуры.
- Работа над грамматическими структурами в активном залоге.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить письменный перевод статьи.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: тексты для перевода, лексико-грамматические упражнения

Перечень тем текстов для перевода:

1. The question of economic
2. General principles of economic
3. Foreign direct investments in emerging markets
4. Labor intensive economy
5. Demand and supply market in developed countries

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вариант 1.

Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода.

Measuring the Financial Environment

Economic growth is the increase in the amount of the goods and services produced by an economy over time. It is conventionally measured as a percentage change in the Gross Domestic Product (GDP) or Gross National Product (GNP). These two measures, which are calculated slightly differently, total the amounts paid for the goods and services that a country produced. As an example of measuring economic growth, a country that creates 9,000,000 in goods and services in 2010 and then creates 9,090,000 in 2011 has a nominal economic growth rate of 1% for 2011.

To compare per capita economic growth among countries, the total sales of the countries to be compared may be quoted in a single currency. This requires converting the value of currencies of various countries into a selected currency, for example U.S. dollars. One way to do this conversion is to rely on exchange rates among the currencies, for example, how many Mexican pesos buy a single U.S. dollar? Another approach is to use the purchasing power parity method. This method is based on how much consumers must pay for the same "basket of goods" in each country.

Inflation or deflation can make it difficult to measure economic growth. If GDP, for example, goes up in a country by 1% in a year, was this due solely to rising prices (inflation) or because more goods and services were produced and saved? To express real growth rather than changes in prices for the same goods, statistics on economic growth are often adjusted for inflation or deflation.

For example, a table may show changes in GDP in the period 1990 to 2000, as expressed in 1990 U.S. dollars. This means that the single currency being used is the U.S. dollar, with the purchasing power it had in the U.S. in 1990. The table might mention whether the figures are "inflation-adjusted" or real. If no adjustments were made for inflation, the table might make no mention of inflation-adjustment or might mention that the prices are nominal.

A way of classifying the economic growth of countries is to divide them into three groups: (a) industrialized, (b) developing, and (c) less-developed nations. The industrialized nations are generally considered to be the United States, Japan, Canada, Russia, Australia and most of Western Europe. The economies of these nations are characterized by private enterprise and a consumer orientation. They have high literacy, modern technology, and higher per capita incomes. Developing nations are those that are making the transition from economies based on agricultural and raw materials production to industrial economies. Many Latin American nations fit into this category, and they exhibit rising levels of education, technology, and per capita incomes. Finally, there are many less-developed nations in today's world. These nations have low standards of living, low literacy rates, and very limited technology.

Usually, the most significant marketing opportunities exist among the industrialized nations, as they have higher levels of income, one of the necessary ingredients for the formation of markets. However, most industrialized nations also have stable population bases, and market saturation for many products already exists.

The developing nations, on the other hand, have growing population bases, and although they currently import limited goods and services, there exists a long-run potential for growth in these nations. Dependent societies seek products that satisfy basic needs like food, clothing, housing, medical care, and education. Marketers in such nations must be educators, emphasizing information in their market programs. As the degree of economic development increases, so does the sophistication of the marketing effort focused on the countries.

Вариант 2.Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза.

Global Economy

Global trade is in a grim state. Between 1985 and 2007 trade volumes shot up at around twice the rate of global GDP; since 2012 the rate of growth has barely kept pace. Things appear to be getting worse. On September 27th, the World Trade Organisation slashed its forecast for growth in trade of goods from 2.8% in 2016 to just 1.7%, implicitly predicting that for the first time in 15 years, trade would grow more slowly than GDP. Trade lets countries specialise, it allows ideas to spread and it promotes healthy competition. Policymakers interested in economic growth should be asking why it is so weak.

Trade depends on a mix of demand and supply in different countries. It can be bunged up by protectionism, and deflated by depressed economies (exports and imports depend on demand). It also depends on more benign factors; the rapid growth of the 1990s and early 2000s was itself unnaturally high. Two forces added momentum to trade over that period: the falling costs of doing business across borders and China's entry into the global economy. Lower costs encouraged a web of supply chains to form, so that parts that were previously manufactured domestically could be shipped and assembled in foreign countries. Now that costs are not falling as quickly, the process may have run its course. Second, China's spectacular economic growth over the 2000s was driven by huge increases in investment, which gobbled up imports such as oil and iron. As China switches to a more consumption-led approach to economic growth, the growth in trade volumes will naturally slow.

Analysis in the International Monetary Fund's October 2016 *World Economic Outlook*, published on September 26th, tries to separate out the factors at work. China's transition explains around a sixth of the slowing growth in Asia's exports in 2014-15, and less elsewhere. Looking at historical relationships between trade and demand, the report finds that the world's general economic funk is by far the biggest culprit—the IMF expects global GDP to grow at 3.1% in 2016, markedly slower than the 3.4% enjoyed two years ago. Comparing 2003-07 with 2012-15, some three quarters of the trade slowdown is explained by weak global demand. Weak investment growth is a particular drag - in both advanced and emerging economies. Other factors such as protectionism account for a smaller share of the decline in global real import growth annually since 2012.

This is frustrating for policymakers. Boosting demand sounds nice in theory, but it can be hard to do in practice (as monetary policymakers have discovered). But they are not powerless. GDP growth and trade tend to feed off one another, and so pepped-up trade could start a virtuous cycle. One way is to ratify and implement international agreements to lower trade barriers, such as the Trans-Pacific Partnership between America and 11 other countries around the Pacific Rim, or the Regional Comprehensive Economic Partnership, a trade deal under discussion that includes India and China. But passing these deals requires political will and convincing some disgruntled electorates, at a time when anti-globalisation rhetoric is thick in the air. If politicians really want to boost trade, they could start by trumpeting its virtues.

Вариант3. Перевести письменно (со словарем) текст по специальности на иностранном языке:

Principles of Bank Management

The management of the Bank has five general principles to guide it into deciding whether to lend money in a particular case. First it will not use up its funds to finance any operation, however useful, if the borrower can get money from someone else on reasonable terms. For instance, since the first job of the Bank was to aid in reconstruction of war-battered Europe, it started in 1947 by lending dollars to France, the Netherlands, Denmark and Luxembourg, to be used for buying supplies mainly from North America.

The second principle is that the Bank will ordinarily lend a country only the foreign money it needs to pay for foreign supplies and services connected with the project. The third principle is that the borrower and guarantor must have a good prospect of paying principal and interest. Not only does the Bank have to keep its capital from being lost, it also has to hold the confidence of investors so that they will buy its bonds. The fourth principle is that the Bank will prefer the projects that are most useful and urgent. At best the bank cannot cover everything that growing nations would like to have. The developments should include public service enterprises – such as electric power plants, roads, railroads, flood control, and irrigation.

Finally, the fifth requirement is that the borrower must have the knowledge, skill, and financial position to carry the enterprise to success. Given a good basic ability to deal with the project, the borrower can get plenty of technical advice and assistance, and the Bank insists that all the necessary experts be called in. The Bank keeps up its interest in the building and operation of enterprise during the life of the loan.

In recent years the Bank has begun to study the possibilities of atomic power for underdeveloped countries, especially those where fuel is scarce. Its first loan for this purpose was made for a plant in South Italy.

Other projects financed by the Bank have included waterpower development in Mexico, modern highways in Ethiopia, a new port in Rangoon and pulp mills in Finland. Its work often overlaps with that of the International Monetary Fund, an international financial organization set up by the UN to regulate the exchange values of currencies, and promote international trade. Loans are made to member-nations in difficulties with their balance of payments often with strict conditions attached.

Вариант 4. Перевести устно текст с использованием системы сокращенной записи:

European Bank for Reconstruction and Development

The European Bank for Reconstruction and Development (EBRD) was set up in 1990 to spur economic development of the countries in their transition to market economy. Like the ugly duckling, the Bank has had an inauspicious childhood, Born for political reasons rather than economic necessity, the EBRD's early years provided ample evidence of why its creation had been a bad idea: it lacked direction, lent too little and was riven by infighting. Add to that its well-publicised extravagance and it is small wonder that many thought it would be better shut down. But time, tough criticism and a frugal new president in the person of Jacques de Larosiere have had their effects. The bank that holds its fourth annual meeting in London this week is at last doing what it was set up for: promoting the private sector in East European countries. It may even become an example for other development.

РАЗДЕЛ 2. АННОТИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ЭКОНОМИКИ

Цель: сформировать компетенцию анализа и аннотирования иноязычной литературы по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию по профилю своей профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Изучение базовых понятий аннотирования.
- Понимание различий видов компрессий при составлении аннотаций.
- Структура, содержание и особенности аннотаций.

- Назначение и виды аннотаций.
- Изучение основных рекомендуемых алгоритмов при аннотировании.
- Определение и использование профессиональной терминологии и номенклатуры.
- Работа над грамматическими структурами в пассивном залоге.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить аннотацию данной статьи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: тексты для аннотирования, лексико-грамматические упражнения

Перечень тем текстов для аннотирования:

1. The Sociological Imagination Global Economy
2. General principles of sociology
3. The distinctive perspectives of the social sciences
4. Risks in foreign economic activities
5. Investment climat in China

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2 - Форма рубежного контроля: письменная контрольная работа

Вариант 1

Active and Passive Voice

1. Turn the verbs in the following sentences into the passive.

1. They speak French at this shop.
2. Many people begin new projects in January
3. They have sent the books to the wrong address.
4. Global warming, deforestation, and pollution destroy the earth's natural resources.
5. Mr Smith writes the delivery notes.
6. Somebody has left this umbrella behind.
7. They haven't caught the robbers yet.
8. Brian met with the managers and told them about the merger.
9. They eat a lot of fish.
10. Brian told the managers about the merger.
11. . They called off the meeting.
12. Some men robbed the Glasgow-London mail train in 1961.
13. They stopped the train between two stations.
14. They disconnected the engine and the first two coaches.
15. They drove them to a lonely bridge.
16. People discussed the mail robbery all over the world.
17. The police caught some of the robbers and found part of the money..
18. The court sentenced the men in January 2015.

Keys

1. French is spoken at this shop.
2. New projects are begun in January
3. The books have been sent to the wrong address.
4. The earth's natural resources are destroyed by global warming, deforestation, and pollution.
5. This fur coat has been sold. (This fur coat has been bought.)
6. This umbrella has been left behind.
7. The robbers haven't been caught yet.
8. Call the client about the meeting on Thursday and ask whether the time will work for her.
9. A lot of fish is eaten.
10. The managers were told about the merger by Brian.
11. The meeting was called off.
12. The Glasgow-London mail train was robbed in 1961.
13. The train was stopped between two stations.
14. The engine and the first two coaches were disconnected.
15. They were driven to a lonely bridge.
16. The mail robbery was discussed all over the world.
17. Some of the robbers were caught and part of the money was found.
18. The men were sentenced in January 2015.

2. Complete the following sentences using appropriate active or passive verb forms.

The reservation ... confirmed.

- a) is
- b) was

The goods ... immediately.

- a) will be delivered
- b) will deliver

A meeting

- a) arranged
- b) was arranged

You ... the contract within five business days.

- a) can be cancelled
- b) can cancel

They ... all orders carefully.

- a) execute
- b) are executed

A mistake

- a) make
- b) has been made

We ... your order.

- a) are processing
- b) being processed

Jane ... a flight.

- a) had booked
- b) is booked

Our letter

- a) has not been answered

b) been answered

Keys

1. I confirm the reservation.
2. We will deliver the goods immediately.
3. We arranged a meeting.
4. The contract can be cancelled within five business days.
5. All orders are executed carefully.
6. You have made a mistake.
7. Your order is being processed.
8. A flight had been booked.
9. He has not answered our letter.

Вариант 2

Active and Passive Voice

1. Turn the verbs in the following sentences into the passive.

1. You must not be under the influence or in possession of drugs or alcohol during paid work hours.
2. Do not use company property for personal use.
3. You may not solicit or promote support for any cause or organization (including political parties) during paid work hours.
4. Do not make personal calls (except for emergency calls) during work hours.
5. The report was written by Mr Jones.
6. The annual results were released by the auditors on the 23rd of June and the board was relieved when the markets rallied and the share price increased.
7. The line managers were instructed by the CEO to re-evaluate the evacuation protocols of the factory.
8. The manager will give you a ticket.
9. Spectators thronged the streets.
10. Everyone will blame us.
11. The wind blew down the trees.
12. The police caught the thieves.
13. Alice posted the letter.
14. The hostess received us.
15. They/somebody killed the snake with a stick.
16. The people welcomed the minister.
17. They found him guilty of murder.
18. John Mathews built this house in 1991.

Keys

1. Employees are not permitted to be under the influence or in possession of drugs or alcohol during paid work hours.

2. Using company property for personal use is prohibited.
3. Soliciting or promoting support for any cause or organization (including political parties) during paid work hours is not permitted.
4. Personal calls (except for emergency calls) are not to be made during work hours.
5. Mr Jones wrote the report.
6. The auditors released the annual results on the 23rd of June.
7. The CEO instructed the line managers to re-evaluate the evacuation protocols of the factory.
8. You will be given a ticket by the manager.
9. The streets were thronged with spectators.
10. We will be blamed by everyone.
11. The trees were blown down by the wind.
12. The thieves were caught by the police.
13. The letter was posted by Alice.
14. We were received by the hostess.
15. The snake was killed with a stick.
16. The minister was welcomed by the people.
17. He was found guilty of murder.
18. This house was built by John Mathews in 1991

2. Complete the following sentences using appropriate active or passive verb forms.

1. The director will give you instructions.
 - a) will give
 - b) was given
2. The portrait by my grandmother.
 - a) painted
 - b) was painted
 - c) has painted
3. Too many books about Shakespeare's Hamlet.
 - a) have written
 - b) have been written
 - c) have been writing
4. She several books.
 - a) has written
 - b) has been written
 - c) was written
5. The principal said that the striking students
 - a) will expel
 - b) will be expelled
 - c) will be expelling
6. The boys for behaving rudely in the class.
 - a) reprimanded
 - b) was reprimanded
 - c) were reprimanded
7. This question so many experts.
 - a) has been baffled
 - b) has baffled
 - c) was baffled

8. I by his rude manners.
a) annoyed
b) was annoyed
c) have annoyed
9. All the trouble by your wife.
a) caused
b) was caused
c) has caused
10. He my portrait.
a) is painting
b) is being painting
c) is been painting

Keys

1. Instructions will be given to you by the director.
2. The portrait was painted by my grandmother.
3. Too many books have been written about Shakespeare's Hamlet.
4. She has written several books.
5. The principal said that the striking students will be expelled.
6. The boys were reprimanded for behaving rudely in the class.
7. This question has baffled so many experts.
8. I was annoyed by his rude manners.
9. All the trouble was caused by your wife.
10. He is painting my portrait.

РАЗДЕЛ 3. РЕФЕРИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ЭКОНОМИКИ.

Цель: сформировать компетенцию осуществлять реферирование текста на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального характера в процессе профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Изучение базовых понятий реферирования. Понимание различий видов компрессий при реферировании.
- Изучение видов рефератов: информативные, индикативные; монографические; сводные; обзорные. Особенности автореферата.
- Изучение составных частей реферата.
- Структура, содержание реферата и предъявляемые требования к данному виду работ.
- Изучение основных рекомендуемых алгоритмов при реферировании.
- Определение и использование профессиональной терминологии и номенклатуры.
- Работа над инфинитивными грамматическими структурами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.

3. Подготовить реферат на актуальную экономическую тему.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: тексты для реферирования, лексико-грамматические упражнения

Перечень тем текстов для реферирования:

1. Global Economy
2. General principles of Economy
3. The distinctive perspectives of the Economy sciences
4. Nobel laureates in the field of economics
5. Globaleconomiccycles

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа. Составление реферата-статьи по специальности.

Вариант 1.

Подготовить реферат по статье:

It's time to rewrite the rules of economics to end the growing chasm of inequality

The debate taking place between the snow-topped peaks of Davos this week will be dominated by one issue and one issue alone, the surge in inequality. In a democracy, anger isn't abstract. As both the vote for Brexit and the election of Donald Trump show, it turns up on polling day.

In the US, new research shows that in the rust-belt states an incredible 40% of those born in 1980 are worse off than their parents. Here in the UK the gender pay gap still looms large – and as the Institute for Fiscal Studies revealed, there has been a four-fold increase in the number of men in low-paid, part-time work over the last 20 years. This represents a stark betrayal of the implicit intergenerational contract of the postwar years – that each successive generation would be better off than the preceding one. And that betrayal is by no means confined to the post-industrial interior of the US; it is in danger of becoming the social and economic condition of our age.

For years, we've known that what you earn depends on what you learn, and the access to education and training that makes possible such learning. While wages for the highly skilled, such as graduates, have been flat since 2008, a degree remains the key determinant of a middle-class income. Thanks to Thomas Piketty and his colleagues, we also know that today's kings are asset owners, not wage earners. Our combination of hyper-loose monetary policy and tight fiscal policy means that the asset-rich get richer while the asset-and-income-poor get battered.

Вариант 2.

Подготовить реферат по статье:

UN agency creates tool to mitigate agriculture's contribution to global warming

The United Nations Food and Agriculture Organization (FAO) has initiated a programme to improve global information on greenhouse gas emissions from agriculture and accurately assess farming's potential to mitigate global warming.

The improved data acquired by the FAO Mitigation of Climate Change in Agriculture (MICCA) programme, which will receive \$5 million in funding from Germany and Norway, will be made available via an online global knowledge base that will profile greenhouse gas emissions from agriculture and identify best opportunities for mitigating global warming through improved farming practices.

"Data variations in existing assessments, as well as information gaps, pose a real challenge in terms of making the most of the agriculture sector's significant potential to sequester atmospheric carbon," said Marja-Liisa Tapio-Bistrom, the coordinator of the MICCA programme.

According to FAO, having access to improved data will give governments, development planners, farmers and agribusinesses a tool they can use to access international funding for mitigation projects and design and implement policies, programmes and practices intended to reduce agriculture's greenhouse gas emissions and increase the amount of carbon sequestered on farms.

"Climate-smart" farming practices can increase productivity and improve resilience to changing weather and climate patterns, while reducing greenhouse gas emissions, the agency added.

Вариант 3.

Подготовить реферат по статье:

Europe announced recovery plan

The European Commission has unveiled an economic recovery plan worth 200bn euros (£170bn) which it hopes will save millions of European jobs. The EC expects member states to contribute 170bn euros while the European Union will give 30bn euros. The plan is aimed at boosting consumer confidence and stimulating spending. Some of the money will be used for job training, improving energy links and broadband access, and developing less polluting cars.

The Commission's proposals include at least five billion euros to help the car industry develop green technologies and a total of 2.2 bn to improve the energy efficiency of homes and factories.

It said aid to small and medium sized businesses over the next two years would be increased from 10 to 30 billion euros.

It also wants to ensure easier access to 1.8bn euros worth of EU funding for job training. Commission president Jose Manuel Barroso said the plan was "timely, temporary and targeted". Mr Barroso said it was important that EU members acted together in a period of "exceptional crisis". "It's the best way to restore citizens' confidence and counter fears of a long and deep recession," he added.

The European Commission president said the bigger part of the package would be implemented in 2009, while some measures would continue into 2010.

The EU commission now has to persuade its 27 members to start pumping the money into their own economies, the BBC's Europe business reporter Ben Shore says.

Many, like the UK and Germany, will argue they have already done their bit with initiatives announced in the past few weeks, he adds.

The German government, for example, said it was operating under the assumption that its existing economic package was enough as it was already putting 50bn euros back into the economy, more than Commission's target of 1.2% of GDP.

"With that, we are fulfilling the European Commission's plans. We're even over-fulfilling them in a way," government's spokesman Thomas Steg said.

German chancellor Angela Merkel had earlier expressed concern about getting "into the race for billions" by unveiling huge stimulus packages. "We should walk a measured path and keep to the middle ground, which is made-to-measure for the situation in Germany," she told the Bundestag, the lower house of parliament.

Mr Barroso said that the plans already unveiled by member states were part of the Commission's recovery plan. He also pointed out that not every country had to commit to the 1.2% target. "We have different points of departure. So we picked an average effort of 1.2%," he said.

However, responding to concerns that an agreement would be hard to reach, the Commission president said he had been in touch with member states about the package and a consensus was emerging. "I expect this package to receive strong support", he said.

Some European governments praised the Commission's plan saying that it offered a common platform to tackle the economic crisis.

"The plan sets the basis for the recovery of growth and employment," the Spanish government said in a statement.

UK Prime Minister Gordon Brown said he regarded the proposal as "a good plan and an acknowledgement that there is widespread consensus around the world, including in Europe, of the need for a fiscal stimulus".

France and Germany's leaders also called on the EU to ease its fiscal rules to allow nations to spend more to boost their economies.

The requirement to hold public deficits below 3% of GDP in individual EU countries should be eased, France's Nicolas Sarkozy and Germany's Angela Merkel said in a joint newspaper article. But Mr Barroso said the Commission was not planning to revise EU budget rules. "We are not going to introduce greater flexibility. The stability pact already has flexibility in it," he said.

РАЗДЕЛ 4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ АКТУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Цель: сформировать компетенцию осуществлять коммуникацию в устной форме иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального характера в процессе профессиональной деятельности в экономической сфере.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Ознакомление с правилами оформления презентаций, на иностранном языке.
- Работа над грамматическими структурами сослагательного, повелительного наклонений.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить презентацию на актуальную профессиональную тему.
4. Подготовить вопросы для обсуждения актуальной профессиональной темы.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: доклад, презентация

Перечень тем для презентации:

1. Глобальные экономические проблемы человечества
2. Экономика в выбранной сфере исследования: вчера, сегодня, завтра

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –
тестирование.

Вариант 1

Infinitive constructions

1. Choose the correct variant.

1. It won't be any good my to him about it.
a) talking
b) to talk
2. It is no use for us to convince him of this.
a) to try
b) trying
3. It wouldn't be much good for us to the minister about it.
a) complaining
b) to complain
4. It was a difficult business for me the car with such a weak battery.
a) starting
b) to start
5. It is no fun so many children to look after.
a) having
b) to have
c) Either could be used here
6. Will it be any good my the boss about it?
a) to see
b) seeing
7. It is just silly away your chances like that.
a) throwing
b) to throw
c) Either could be used here
8. He claims ... one million dollars last year.
a) to be winning
b) to win
c) to have won
9. He suggested ... to the cinema.
a) to go
b) going
c) to have gone
10. Andrea claims ... for his manufacturer for 6 years.
a) to worked
b) to work
c) to have been working
11. She returned to his office ... for some extra money.
a) to ask
b) to have asked
c) to be asking
12. We saw them

- a) to kiss
 - b) have kissed
 - c) kiss
13. We are leaving in 20 minutes ... the bus to Liverpool.
- a) to have caught
 - b) to catch
 - c) to be catching
14. Unfortunately, I don't have enough money ... this trip.
- a) afford
 - b) to afford
 - c) to have afforded
15. He offered me ... my bag but I told him it wasn't heavy.
- a) to carry
 - b) to have carried
 - c) to be carrying

Keys

1. It won't be any good my to him about it.
a) talking
 b) to talk
2. It is no use for us to convince him of this.
a) to try
 b) trying
3. It wouldn't be much good for us to the minister about it.
 a) complaining
b) to complain
4. It was a difficult business for me the car with such a weak battery.
 a) starting
b) to start
5. It is no fun so many children to look after.
a) having
 a) have
 b) Either could be used here
6. Will it be any good my the boss about it?
a) to see
 b) seeing
7. It is just silly away your chances like that.
 a) to throwing
b) throw
 c) Either could be used here
8. He claims ... one million dollars last year.
 a) to be winning
 b) to win
c) to have won
9. He suggested ... to the cinema.
 a) to go
b) going
 c) to have gone
10. Andrea claims ... for his manufacturer for 6 years.
 a) to worked

- b)to work
c)to have been working
11. She returned to his office ... for some extra money.
 a)**to ask**
 b)to have asked
 c)to be asking
12. We saw them
 a)to kiss
 b)have kissed
c)kiss
13. We are leaving in 20 minutes ... the bus to Liverpool.
 a)to have caught
b) to catch
 c)to be catching
14. Unfortunately, I don't have enough money ... this trip.
 a)afford
b) to afford
 c)to have afforded
15. He offered me ... my bag but I told him it wasn't heavy.
a)to carry
 b)to have carried
 c)to be carrying

Вариант2.

1. Choose the correct variant.

1. You'd better ... a sleep.
 a) to have
 b) have
 c) have had
2. Why did he refuse ... the invitation?
 a) have been accepted
 b) to have accepted
 c) to accept
3. She wants ... why you decided ... the meeting earlier.
 a) to know / leave
 b) know / leave
 c) to know / to leave
4. I'd rather ... home than ... any other minute here.
 a) to go / to stay
 b) go / stay
 c) go / to stay
5. She explained how ... photos and ... them to the Internet.
 a) take / upload
 b) take / to upload
 c) to take / upload
6. It is nice ... you again!

- a) to have seen
 - b) to see
 - c) see
7. I am too busy ... your problems.
- a) solve
 - b) to be solving
 - c) to solve
8. I wish I could ... to London.
- a) move
 - b) to move
 - c) to have moved
9. Why not ... people about it?
- a) tell
 - b) to have told
 - c) to tell
10. I would like ... to London.
- a) move
 - b) to move
 - c) to have moved
11. I would prefer ... a bike rather than ... on foot.
- a) to ride / to go
 - b) to ride / go
 - c) ride / to go
12. We went to the train station only ... that our train had already left.
- a) to realize
 - b) realize
 - c) to have realized
13. Don't forget ... something to eat!
- a) take
 - b) to have taken
 - c) to take
14. I suggest you ... the homework.
- a) to do
 - b) do
 - c) to have done
15. I don't think they will ... the competition.
- a) to win
 - b) have won
 - c) win

Keys

1. You'd better ... a sleep.
- a) to have
 - b) have**
 - c) have had
2. Why did he refuse ... the invitation?

- a)have been accepted
b)to have accepted
c)to accept
3. She wants ... why you decided ... the meeting earlier.
a)to know / leave
b)know / leave
c)to know / to leave
4. I'd rather ... home than ... any other minute here.
a)to go / to stay
b) go / stay
c)go / to stay
5. She explained how ... photos and ... them to the Internet.
a)take / upload
b)take / to upload
c)to take / upload
6. It is nice ... you again!
a)to have seen
b) to see
c)see
7. I am too busy ... your problems.
a)solve
b)to be solving
c)to solve
8. I wish I could ... to London.
a)move
b)to move
c)to have moved
9. Why not ... people about it?
a)tell
b)to have told
c)to tell
10. I would like ... to London.
a)move
b) to move
c)to have moved
11. I would prefer ... a bike rather than ... on foot.
a)to ride / to go
b) to ride / go
c) ride / to go
12. We went to the train station only ... that our train had already left.
a)to realize
b)realize
c)to have realized
13. Don't forget ... something to eat!
a)take
b)to have taken

c) to take

14. I suggest you ... the homework.

a) to do

b) do

c) to have done

15. I don't think they will ... the competition.

a) to win

b) have won

c) win

РАЗДЕЛ 5. ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО АКТУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЕ

Цель: сформировать компетенцию осуществлять коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Виды публичного выступления: социальная публичная речь, политические жанры публичной речи, академическое искусство публичной деятельности.
- Особенности публичного выступления: структура, формулы обращения, акцентуализация основного содержания, выводы.
- Требования и технология публичного выступления.
- Клише и выражения для начала и конца выступления.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить выступление на актуальную тему.
4. Подготовить вопросы для обсуждения актуальной профессиональной темы (статьи).

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: доклад.

Темы докладов формулируются в соответствии с направлением профессиональной деятельности в экономической сфере. **Перечень тем** для докладов:

What is science

1. Different types of science
2. Scientific researchers
3. Scientific data

Scientific knowledge

1. Scientific knowledge
2. Research update

3. Scientific knowledge in Russia
4. Scientific knowledge in the USA

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля –письменная контрольная работа.

Вариант 1.

1. Read a complete introduction from a student speech. Indicate principles used in developing the introduction.

INVESTMENT TRENDS

After a strong rise in 2015, global FDI flows lost growth momentum in 2016, showing that the road to recovery remains bumpy. FDI inflows decreased by 2 per cent to \$1.75 trillion, amid weak economic growth and significant policy risks, as perceived by multinational enterprises (MNEs). Flows to developing economies were especially hard hit, with a decline of 14 per cent to \$646 billion. FDI remains the largest and most constant external source of finance for developing economies – compared with portfolio investments, remittances and official development assistance. But inflows were down across all developing regions:

- FDI flows to developing Asia contracted by 15 per cent to \$443 billion in 2016. This first decline in five years was relatively widespread, with double-digit drops in most subregions except South Asia.

- FDI flows to Africa continued to slide, reaching \$59 billion, down 3 per cent from 2015, mostly reflecting low commodity prices.

- The downward trend in FDI flows to Latin America and the Caribbean accelerated, with inflows falling 14 per cent to \$142 billion, owing to continued economic recession, weak commodity prices and pressures on exports.

- FDI in structurally weak and vulnerable economies remained fragile.

Flows to the least developed countries fell by 13 per cent, to \$38 billion. Similarly, those to small island developing States declined by 6 per cent, to \$3.5 billion. Landlocked developing countries saw stable FDI, at \$24 billion. Flows to developed economies increased further, after significant growth in the previous year. Inflows rose by 5 per cent to \$1 trillion. A fall in FDI in Europe was more than compensated by modest growth in North America and a sizeable increase in other developed economies. Developed economies' share in global FDI inflows grew to 59 per cent.

FDI flows to transition economies almost doubled, to \$68 billion, following two years of steep decline – reflecting large privatization deals and increased investment in mining exploration activities.

Major economic groups, such as the G20 and APEC, strongly influenced global FDI trends. Inflows to the G20 reached a record of more than \$1 trillion for the first time. Intragroup FDI is a growing feature in some groups.

FDI outflows from developed countries remained weak. They declined by 11 per cent to \$1 trillion, mainly owing to a slump in investments from European MNEs. Outflows from North America remained flat, but those from developed countries in Asia-Pacific reached their highest level since 2008. The flow of outward investment from developing economies registered a 1 per cent decline to \$383 billion, despite a surge of outflows from China, now the second largest investing country in the world.

Slower growth in international production contributed to lacklustre global trade expansion. International production by foreign affiliates of MNEs is still expanding, but the rate has slowed in recent years. The average annual growth rates over the last five years of foreign affiliate sales (7.3 per

cent), value added (4.9 per cent) and employment (4.9 per cent) were all lower than in the equivalent period before 2010 (at 9.7 per cent, 10.7 per cent and 7.6 per cent, respectively).

UNCTAD's new database on State-owned MNEs shows their growing role in the global economy. About 1,500 State-owned MNEs (1.5 per cent of all MNEs) own more than 86,000 foreign affiliates, or close to 10 per cent of all foreign affiliates. They announced greenfield investments accounting for 11 per cent of the global total in 2016, up from 8 per cent in 2010. Their headquarters are widely dispersed, with more than half in developing economies and almost a third in the European Union. China is the largest home economy.

Вариант 2.

2. Read a conclusion from the speech about bone marrow transplants whose introduction we looked at earlier. Indicate principles used in developing the conclusion.

Conclusion

Global investment is seeing a modest recovery, with projections for 2017 cautiously optimistic. Higher economic growth expectations across major regions, a resumption of growth in trade and a recovery in corporate profits could support a small increase in foreign direct investment (FDI). Global flows are forecast to increase to almost \$1.8 trillion in 2017, continuing to \$1.85 trillion in 2018 – still below the 2007 peak. Policy uncertainty and geopolitical risks could hamper the recovery, and tax policy changes could significantly affect cross-border investment. FDI prospects are moderately positive in most regions, except Latin America and the Caribbean. Developing economies as a group are expected to gain about 10 per cent. This includes a sizeable increase in developing Asia, where an improved outlook in major economies is likely to boost investor confidence. FDI to Africa is also expected to increase, with a modest projected rise in oil prices and advances in regional integration. In contrast, prospects for FDI in Latin America and the Caribbean are muted, with an uncertain macroeconomic and policy outlook. Flows to transition economies are likely to recover further after their economies bottomed out in 2016. Flows to developed economies are expected to hold steady in 2017.

РАЗДЕЛ 6. ВЕДЕНИЕ ПОЛЕМИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ТЕМАМ

Цель: сформировать компетенцию осуществлять коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Особенности публичной полемики: структура, формулы обращения.
- Клише и выражения для выражения мнения.
- Этические нормы полемики.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Подготовить доклад на актуальную экономическую тему.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить вопросы для обсуждения актуальной экономической темы.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: доклад.

Перечень тем для выступлений:

1. The economic mechanisms
2. Economic situation in a country
3. Economic life in Europe and the USA
4. Corporate ethics in economy
5. Public economy
6. Economic system in Russia
7. Economic system in the USA
8. Economic system in Europe
9. Advantages and disadvantages of economic system in Russia
10. Advantages and disadvantages of economic system in the USA
11. Advantages and disadvantages of economic system in Europe
12. Economic base in Russia
13. Economic situation in the USA
14. Economic situation in Europe

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Вариант 1.

1. Match the words on the left with the activities on the right.

1. an accountant
2. an auditor
3. a cashier
4. a bank manager
5. an accountant
6. an auditor
7. a cashier
8. a bank manager
9. a financial consultant
 - a. gives expert advice to investors
 - b. is responsible for a branch of a bank
 - c. analyzes the financial performance of companies
 - d. invests money in the stock market
 - e. inspects a company's accounts once a year
 - f. works at a cash desk in a bank
 - g. prepares financial records for a company
 - h. deposits money in a bank to earn interest
 - i. buys and sells shares in companies
 - j. owes money

- k. is a general word for a person who uses a bank
- l. is owed money by another person or company

Keys

1. g; 2. e; 3. f; 4. b; 5. a; 6. d; 7. i; 8. k; 9. c; 10. h; 11. l; 12. j

2. Fill the gaps using words derived from the verbs in bold.

invest

- 1. A person or organisation that invests money is called an
- 2. The money invested by a person or organisation is called an

advise

- 3. A financial is someone who advises clients where to invest their money.
- 4. Clients have to pay for this

save

- 5. A is a person who saves money.
- 6. The money that a person saves is known as their

lend

- 7. The money lent by a bank to a client is called a
- 8. A is a bank or a financial institution from which a person or organization borrows money.

bank

- 9. A draft is a document used to transfer a large amount of money from one company to another, often to another country.
- 10. If you are, you officially admit that you have no money and you cannot pay your debts.

borrow

- 11. The cost of..... increases when interest rates go up.
- 12. In the UK there are more than investors.

Keys

1. investor; 2. investment; 3. adviser; 4. advice; 5. saver; 6. savings; 7. loan; 8. lender; 9. banker's (or bank); 10. bankrupt; 11. borrowing; 12. borrowers

Вариант 2.

1. Fill the gaps with the correct form of a verb with the opposite meaning of the one in brackets. Choose from this list.

- 1. She went to the bank to some money. [DEPOSIT]
- 2. He £100,000 from the bank. [LEND]
- 3. Interest rates by 1% last week. [FALL]
- 4. The bank has decided to its charges. [INCREASE]
- 5. She decided to all her money. [SAVE]
- 6. High interest rates usually small investors. [DISCOURAGE]
- 7. Electronic banking has..... banking transactions. [COMPLICATE]
- 8. Most experts that the stock market will rise again soon. [DISAGREE]

9. The bank manager her request for a loan. [ACCEPT]
10. Many customers internet banking. [TRUST]
11. Customers usually a bank statement every month. [SEND]
12. Most customers a personal interview with their bank manager. [DISLIKE]

Keys

1. withdraw; 2. borrowed; 3. rose; 4. reduce; 5. spend; 6. encourage; 7. simplified; 8. agree; 9. refused; 10. distrust; 11. receive; 12. prefer

2. Match the words in the left-hand column with those in the right-hand column to make banking and finance terms.

1. exchange
2. cheque
3. credit
4. bank
5. cash-point
6. monthly
7. annual
8. financial
- a. manager
- b. advisor
- c. interest
- d. statement
- e. rate
- f. book
- g. machine
- h. card

Keys

1. e; 2. f; 3. h; 4. a; 5. g; 6. d; 7. c; 8. b

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет / дифференцированный зачет**, который проводится в **устной / письменной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке	Этап формирования навыков и получения опыта
		<i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций	Этап формирования навыков и получения опыта

ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-2	Формирование знаний происходит на этапе освоения теоретического блока вопросов: чтения и анализа профессионально и культурно-ориентированных текстов, статей и диалогов; правил	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская

	речевого этикета.		<p>ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-2	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание:- чтение со словарем и без словаря текстов различных стилей (публицистического, научного, официально-делового) по специальности;</p> <p>-осуществление предпереводческого анализа текста и выбор общей стратегии перевода, в том числе: понимание языковых и культурологических лагун, умение устанавливать межъязыковые и межкультурные различия в обозначении предметно-логического значения имени, признака, действия, выделять коммуникативно-логическую структуру высказывания и</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с</p>

		<p>находить способы ее передачи при переводе;</p> <p>- умение пользоваться переводческими приемами (антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации) и осуществлять переводческие трансформации (конкретизацию, генерализацию, модуляцию, смысловое развитие и целостное переосмысление)</p> <p>- умение вычленять и переводить социально и локально маркированные языковые средства, профессионализмы</p> <p>- адекватно оформлять текст на языке перевода</p> <p>- реферирование и аннотирование оригинальных текстов по специальности; пользуясь отраслевым словарем; чтение оригинальной литературы по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию, выявляя способы наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов)</p> <p>Практическое применение теоретических</p>	<p>большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	---	--

		положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	
УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание</p> <ul style="list-style-type: none"> -конференции, -публичные выступления, - аргументации, - ведение дискуссий на иностранном языке в объеме, - составление деловой корреспонденции. - оформление научно-исследовательских проектов и других документов на иностранном языке <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

1 семестр – зачет (проводится в письменной форме)

Аналитическое задание

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста - из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.
2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста - не менее 400 печ. зн.
3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

Asia is not immune to emerging-market woe

THERE are many ways to defend a currency. Ayam Geprek Juara, an Indonesian restaurant chain that serves crushed fried chicken, has offered free meals this month to customers who can show they have sold dollars for rupiah that day. The restaurant has provided more than 80 meals to these “rupiah warriors”, according to Reuters, a news agency.

Perhaps it should extend the offer to the staff of Bank Indonesia, the country’s central bank, which is only about 20 minutes away from one of the restaurant’s branches. To defend the rupiah, it has been selling billions of dollars of foreign-currency reserves, which have fallen from over \$125bn in January to less than \$112bn in August. Despite these sales, and four interest-rate rises since May, the rupiah has lost almost 10% of its value against the dollar this year, returning to levels last seen during the Asian financial crisis of 1997-98.

The trade war has soured the mood in China and Hong Kong. But China’s exports to America still grew by over 13% in August, and the Canton trade fair was at its busiest for six years, according to the Institute of International Finance, an industry group. Many American customers are obviously keen to shop before the broader tariffs take effect. Some of China’s neighbours, especially Vietnam, believe they can win the trade war by taking in its refugees: the manufacturers that move out of China to escape tariffs.

India and Indonesia are largely insulated from the trade war, thanks to the strength of their domestic demand. But that same strength leaves them exposed to two other dangers—the higher oil price and America’s remorseless monetary tightening. India’s oil-import bill for the past five months was more than 50% higher than a year ago. Its current-account deficit could widen to 3% of GDP this fiscal year (which ends in March), according to some forecasts. Indonesia’s could expand similarly.

These gaps would be easy to finance if foreign investors were in an indulgent mood. But they are not. As American interest rates have risen, emerging markets have looked less rewarding and more dangerous by comparison.

In response India’s government is tweaking taxes and regulations to attract more foreign capital and fewer foreign goods. It will, for example, suspend a tax on rupee-denominated “masala” bonds sold outside India. It has also decided to curb imports of inessential items, without yet specifying what those may be.

In Indonesia the government is encouraging state firms to dilute imported fuel with biodiesel, extracted from local palm oil. It has delayed big infrastructure projects. And it has increased import tariffs on over 1,000 goods, including perfume, stuffed toys and tomato ketchup. The life of a rupiah warrior is not without sacrifices.

In theory, such ad hoc measures should be redundant in two economies that have embraced flexible exchange rates. If the trade deficit is unsustainable, a floating currency is supposed to weaken, thereby discouraging imports (and encouraging exports) automatically. By this logic, the declining rupee and rupiah will eventually resolve the problem they reflect.

But Indonesia worries that its foreign-currency debts will be harder to sustain with a weaker rupiah. These debts amount to about 28% of GDP, far below Turkey's and Argentina's totals, but are still too large to ignore. Moreover, about 40% of its rupiah-denominated government bonds are held by foreigners, according to Joseph Incalcaterra of HSBC, a bank. That "presents a sizeable outflow risk," he says, which is one reason why Indonesia's central bank has raised interest rates faster than India's.

Both countries also worry that falls in the currency will beget further falls. After fighting the rupiah's slide in 2013, Chatib Basri, Indonesia's finance minister at the time, argued that a sharp drop in the currency would have revived memories of the crisis in 1997 and led to investor panic.

That wobble in 2013 followed some stray remarks from America's Federal Reserve, which suggested it might soon slow its asset purchases. The subsequent spike in Treasury yields caused turmoil in emerging markets and threatened America's fragile recovery, prompting the Fed to clarify and soften its position. The more recent increase in Treasury yields is different. It reflects a robust American expansion, reinforced by generous corporate-tax cuts. This time, there is little reason to expect a rethink at the Fed. America does not feel emerging markets' pain.

Asia has long dreamed of "decoupling" from America so it can prosper even when the world's biggest market does not. Instead, it is suffering even when America is not. And partly because America is not.

Аналитическое задание 2

EX.1

You own a portfolio with a value today of 10 million. The standard deviation of the weekly return is 0.01.

Assuming that weekly returns are normally distributed, estimate Value at Risk (VaR) on a weekly basis with a confidence level of 5%.

EX.2

Your current portfolio of equities has a market value of 100,000. Assume normally distributed returns.

1. Suppose the whole portfolio is invested in one stock. The stock has an annual expected return of 10% and an annual standard deviation of 25%.

Estimate Value at Risk for your portfolio on a daily horizon and a confidence level of 1%.

2. Suppose instead that the portfolio is invested with equal weights in two stocks, each with the same expected return and standard deviation 25%. If the correlation between the two shares is positive, but less than one, will the VaR of the portfolio be smaller or larger than the previous VaR? What if the correlation is negative?

**2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза
Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики.
Объем текста - не менее 400 печ. зн.**

Conduction a Research

Conducting good research requires first retraining your brain to think like a researcher. This requires visualizing the abstract from actual observations, mentally "connecting the dots" to identify hidden concepts and patterns, and synthesizing those patterns into generalizable laws and theories that

apply to other contexts beyond the domain of the initial observations. Research involves constantly moving back and forth from an empirical plane where observations are conducted to a theoretical plane where these observations are abstracted into generalizable laws and theories. This is a skill that takes many years to develop, is not something that is taught in graduate or doctoral programs or acquired in industry training, and is by far the biggest deficit amongst Ph.D. students. Some of the mental abstractions needed to think like a researcher include unit of analysis, constructs, hypotheses, operationalization, theories, models, induction, deduction, and so forth, which we will examine in this chapter.

3. Составление аннотации статьи по специальности. Время — 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

IMF Executive Board Concludes Article IV Consultation with United States

On July 8, 2016, the Executive Board of the International Monetary Fund (IMF) concluded the Article IV consultation with the United States.

The U.S. is in its seventh consecutive year of expansion. The unemployment rate has fallen to 4.9 percent and household net worth is close to pre-crisis peaks. Nonetheless, the economy has gone through a temporary growth dip in the last two quarters. Lower oil prices led to a further contraction in energy sector investment and a strong dollar and weak global demand have weighed on net exports. On the upside, real household disposable income is growing at 3 percent, the housing market is growing at a healthy clip, and the current fiscal and monetary policy mix is supporting the economy. With activity indicators for the second quarter of this year rebounding, the economy is expected to grow at 2.2 percent and 2.5 percent in 2016 and 2017, which is above potential. Over this period, the remaining labor market gap should close before growth begins to steadily decline to 2 percent over the medium term. Inflation has remained subdued and wage indicators on the whole have shown only modest acceleration. As the output gap closes, personal consumer expenditure (PCE) inflation is expected to slowly and moderately rise above 2 percent in 2017–19, before returning to the Federal Reserve’s medium-term target of 2 percent.

Risks to the growth outlook are tilted to the downside. Given uncertainty surrounding the implications of the U.K. referendum, continued financial market volatility or a further appreciation of the U.S. dollar are possible. There are, however, upside risks from oil—both in terms of a delayed effect on consumption and a lessening drag from oil-related investment. A more complex and harmful downside risk is the possibility that potential growth rate is lower than estimated and a smaller output gap than previously estimated. If true, this would mean the U.S. economy could soon bump up against capacity constraints that would slow growth and generate domestic inflationary pressures with negative global spillovers. Over the longer term and despite the ongoing expansion, the U.S. faces a confluence of forces that may weigh on the prospects for continued gains in economic well being. A rising share of the US labor force is shifting into retirement, basic infrastructure is aging, productivity gains are scanty, and labor markets and businesses appear less adept at reallocating human and physical capital. These growing headwinds are overlaid by pernicious secular trends in income: labor’s share of income is around 5 percent lower today than it was 15 years ago, the middle class has shrunk to its smallest size in the last 30 years, the income and wealth distribution are increasingly polarized, and poverty has risen. If left unchecked, these forces will continue to drag down both potential and actual growth, diminish gains in living standards, and worsen poverty. The consultation focused on the medium-term challenges of an increasingly polarized income distribution, high levels of poverty, falling labor force participation, and weak productivity growth, and policies to combat these trends.

2 семестр - зачет (проводится в письменной форме)

Аналитическое задание

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста - из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.
2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста - не менее 400 печ. зн.
3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста — из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.

Economic growth in China

Economic growth in China during the third quarter of the year is expected to have slowed as government measures to control inflation curb growth. Data released on Tuesday is expected to show that, for the three months to September, the economy grew by 9.3% compared with a year earlier.

Although still a high rate of growth, it would be a drop from the 9.5% rate seen in the previous three months.

Analysts said weakness in demand from Europe could hit growth further. "We are seeing a broad slowdown through the year," said Alistair Thornton, China Analyst at IHS Global Insight. Chinese authorities have been targeting high inflation by tightening credit markets. Interest rates have been raised five times in the past year. Bank reserve requirements have also been increased. Inflation has now started to ease after peaking at 6.5% in July, a three-year high. But growth has also been curbed as a result. "The tightening measures they have put in place over the last year have had an impact, and growth has slowed as a consequence," said Mr Thornton. Analysts said it was now external factors that are the biggest threat to the Chinese economy, as Europe and the US struggle with debt crises. "We think a sharp deceleration in external demand is on the way, as the eurozone sovereign debt crisis escalates and as reflected in weaker US leading indicators," said Wang Tao from UBS. Statistics showed that the annual rate of export growth weakened to 17.1% in September, down from 24.5% the previous month. The European Union is the world's biggest purchaser of Chinese goods, with the market worth about \$380bn (£241bn) in 2010. "The trajectory of the Chinese economy in the next 18 months will be wholly reliant on the trajectory of European growth," said Mr Thornton from IHS. "If things don't quite go to plan in Europe, then we could be faced with a similar situation to 2008-2009."

After the global financial crisis in 2008-2009, Beijing unleashed a massive economic stimulus package to try to lessen the strain on exporters. Large amounts of investment, particularly in property, was jump-started by easy access to credit made available by the state-owned banks. But analysts say it will be a different scenario if there is another downturn. "The complicating factor is that a lot of the tools China used to combat the last crisis of growth downturn are unavailable to China today," said Mr Thornton.

"And it will be even more difficult to engineer this grand rebalancing of shifting the economy away from investment and export and towards domestic consumption."

2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза
Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики.
Объем текста — не менее 400 печ. зн.

International trade. Free trade and protectionism

Most countries realize the advantages of world trade. Countries have developed their economies increased production of goods and met market demands through increased world trade. The interdependence among trading nations has provided increased business opportunities.

International trade develops because certain countries are able to produce some goods more efficiently than other countries. They exchange goods to satisfy their needs and wants. Efficient production may be the result of several factors. A certain climate in a particular country may allow that country to grow agricultural products in abundance. For example, the climates in the US and Canada are suitable for production of large amounts of wheat. Natural resources such as oil or coal are abundant in other countries. Another factor is geographical location. Countries like Singapore and Panama engage in banking and trading because they are located on world trade routes.

The Scottish economist, Adam Smith, theorized that in free market countries produce whatever they can most efficiently grow or manufacture, or what is of the greatest advantage to them. It means if they can make more money growing cotton than making cloth, they grow cotton and export it. Then they import cloth from a country that makes cloth more efficiently than it grows cotton. In an uncontrolled free market trade situation, there is international specialization which results in the most efficient production of goods. It was a theory of absolute advantage. English economist, David Ricardo, refined Smith's theory to one of comparative advantage. He theorized that an exporting country does not have to be a most efficient producer of the product; it only has to be more efficient than the country which imports the product.

Protectionism – the idea that a government should try to help an industry by taxing foreign goods that compete with it, limiting the number that can be imported and the actions that it takes to do this. Protectionists' measures are in the form of duties eliminate the comparative advantage. There are two forms of import taxes: specific and ad valorem. A specific tariff is a certain amount of tax for each unit of the product. An ad valorem tariff is based on the value of the product. The US uses the free on board method which is the cost of the product as it leaves the exporting country. European countries have adopted the cost insurance freight (CIF) method, which adds the value of place utility to the cost of the product..

3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

The Economy of Great Britain

The United Kingdom has a developed mixed private- and public-enterprise economy and ranks among the top industrial countries in growth rates, productivity, and competitiveness. The gross national product (GNP) is growing faster than the population. The GNP per capita is among that of most other European countries.

The state sector was reduced during the 1980s and 1990s owing to policies of privatization, or denationalization, of publicly owned corporations. There was also an improvement in the standard of living. Unemployment and inflation rates were gradually reduced but remained high.

Nowadays, government policies include the close monitoring and frequent adjustment of interest rates; a gradual reduction in the level of direct personal taxation; a reduction in the levels of

power and influence of national trade unions in national labour negotiations; the encouragement of wider home ownership and of individuals' share holdings in companies. Considerable emphasis is placed on increased exposure of the economy to market forces. The government controls the production of coal, steel, and ships, it also runs certain utilities, the railways, and most civil aviation.

Manufacturing industries account for one-fifth of the GNP. Small companies predominate, though companies with 500 or more employees employ a larger percentage of the work force. Major manufactures include motor vehicles, aerospace equipment, electronic data-processing and telecommunication equipment, metal goods, precision instruments, petrochemicals, and other chemicals. High-technology industries are being developed.

Agriculture accounts for less than 2 percent of the GNP and employs some 2 percent of the work force. Farming is highly mechanized, though farms are not extremely large, and is dominated by the raising of sheep and cattle. The United Kingdom is not agriculturally self-sufficient. Chief crops include barley, wheat, sugar beets, and potatoes.

3 семестр - дифференцированный зачет (проводится в письменной форме)

Аналитическое задание

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста - из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.
2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста - не менее 400 печ. зн.
3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста — из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.

The World Economy. The Basic Principles of Economic Development

The world economy can be evaluated in various ways, depending on the model used, and this valuation can then be represented in various ways (for example, in 2006 US dollars). It is inseparable from the geography and ecology of Earth, and is therefore somewhat of a misnomer, since, while definitions and representations of the "world economy" vary widely, they must at a minimum exclude any consideration of resources or value based outside of the Earth. For example, while attempts could be made to calculate the value of currently unexploited mining opportunities in unclaimed territory in Antarctica, the same opportunities on Mars would not be considered a part of the world economy -- even if currently exploited in some way -- and could be considered of latent value only in the same way as uncreated intellectual property, such as a previously unconceived invention. Beyond the minimum standard of concerning value in production, use, and exchange on the planet Earth, definitions, representations, models, and valuations of the world economy vary widely.

It is common to limit questions of the world economy exclusively to Human economic activity, and the world economy is typically judged in monetary terms, even in cases in which there is no efficient market to help value certain goods or services, or in cases in which a lack of independent research or government cooperation makes establishing figures difficult. Typical examples are illegal

drugs and prostitution, which by any standard are a part of the world economy, but for which there is by definition no legal market of any kind.

However, even in cases in which there is a clear and efficient market to establish a monetary value, economists do not typically use the current or official exchange rate to translate the monetary units of this market into a single unit for the world economy, since exchange rates typically do not closely reflect world-wide value, for example in cases where the volume or price of transactions is closely regulated by the government. Rather, market valuations in a local currency are typically translated to a single monetary unit using the idea of purchasing power. This is the method used below, which is used for estimating worldwide economic activity in terms of real US dollars. However, the world economy can be evaluated and expressed in many more ways. It is unclear, for example, how many of the world's 6.5 billion people have most of their economic activity reflected in these valuations.

2. Зрительно-устный перевод оригинального текста выступления. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста — не менее 500 печ. зн.

Speech by Mario Draghi, President of the ECB, at the European Banking Congress

Since the onset of the global financial crisis, 2016 has been the first full year where GDP in the euro area has been above its pre-crisis level. It has taken around 7.5 years to get there.

The economy is now recovering at a moderate, but steady, pace. Employment has grown by more than four million since its trough in 2013. And the recovery has become more broad-based, with less difference in economic performance across countries.

What we have now to ask is what are the factors that have allowed the recovery to gather steam, and whether we have reason to believe that they are sufficient to deliver a sustained adjustment in the path of inflation.

We have witnessed many encouraging developments, not least the healing of the euro area banking sector, which has allowed credit growth to turn positive again and monetary policy transmission to strengthen. This is a necessary condition for a full return to macro-economic and price stability.

But despite the uplift to prices provided by the gradual closing of the output gap, a sustained adjustment in the path of inflation still relies on the continuation of the current, unprecedented financing conditions. It is for this reason that we remain committed to preserving the very substantial degree of monetary accommodation, which is necessary to secure a sustained convergence of inflation towards level below, but close to, 2% over the medium-term.

What I would like to do in my remarks today is explain these perspectives – the factors that have put the euro area economy on a stronger footing, but also the reasons why we cannot yet drop our guard.

3. Составление аннотации статьи по специальности. Время — 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

The great British make off: how a new materialism can give us back control

Materialism has become synonymous with consumerism – wasteful, debt-fuelled and ultimately unsatisfying. But what if we've not been looking in the wrong place for happiness, and we've just got the relationship badly wrong? Like an abusive relationship, we voraciously acquire

things we barely use to fill acres of storage space while underpaid workers sleep in tents outside warehouses that feed our seemingly insatiable desire for more. There must be a better way.

Writing in 2012, Andrew Simms and I made the case for a “New Materialism” in which we nurture a more deeply pleasurable, and respectful, relationship with the world of things. Not only do we think it will significantly enhance our collective wellbeing, it’s a vital step if we are to find ways for everyone to thrive while living within environmental means. The New Materialism also offers solutions to key economic challenges such as the need to generate ample, good-quality jobs, rebuild hollowed-out economies and communities – and make everyday goods and services available in ways that escape the consumer-debt trap.

Far from eschewing materialism, a deeper understanding of humankind’s place in a living world of materials suggests the need and opportunity for a different kind of love affair with “stuff” – a long-term relationship of appreciation, slow pleasures, care and respect. Instead of abstinence and austerity, embracing the New Materialism could have profoundly positive effects. Inverting classic expectations of productivity in which fewer people produce more stuff for consumption, the New Materialism points to an economy in which, in effect, more people produce less stuff for consumption.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 – баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей,

допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля), основных и дополнительных онлайн ресурсов.

5.1.1. Основная литература и ресурсы

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468963> (дата обращения: 03.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468932> (дата обращения: 25.05.2022).
2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08911-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493923> (дата обращения: 03.05.2022).

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности» предполагает изучение материалов в ходе самостоятельной работы под руководством преподавателя. Аудиторные занятия проходят в форме лекций. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа.

Ежедневно выполняйте задания согласно программе курса и подгружайте результаты пройденных недель в виде скриншотов в СДО (в разделы «Практическое задание к Разделу...», «Рубежный контроль к разделу...», в ИПЗ и т.д.). Задавайте вопросы тьютору по сути и содержанию Вашей работы в курсах.

По окончании онлайн курса Вы сдадите зачет.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- https://www.futurelearn.com/experttracks/ielts-preparation?utm_source=RakutenMarketing&utm_medium=Affiliate&utm_campaign=3372305:Digital+Defynd&utm_content=10:1&utm_term=UKNetwork&ranMID=42801&ranEAID=v edj0cWlu2Y&ranSiteID=vedj0cWlu2Y-gcj4_ukazyYK5d5vQb8_oQ
- <https://www.futurelearn.com/courses/cambridge-english-ielts>
- <https://www.idp.com/global/ielts/prepareforielts/>
- Видеоуроки на сайте: <http://ww25.legacy.australianetwork.com/?z>
- Курс для итогового тестирования для зачёта
NavigateOxforduniversitypress<https://elt.oup.com/student/navigate/?cc=ru&selLanguage=ru>

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе бакалавриата. Рабочая программа обеспечена специализированными периодическими изданиями, доступными с компьютеров в сети Университета на сайте Научной библиотеки (lib.rgsu.net: (<http://lib.rgsu.net/resouces/podpisres/>) в разделе «Подписные полнотекстовые ресурсы». Также обучающиеся могут пользоваться отдельными изданиями электронно-библиотечной системы «Библио-онлайн» (издательства «Юрайт»).

5.4.2. Программное обеспечение

В университете имеется лицензионное программное обеспечение Windows 7 SP1, MicrosoftOffice 2003/2007, AdobeReader.

5.4.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более	http://elibrary.ru/

		34 млн научных публикаций и патентов	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для промежуточной аттестации: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»* предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины *«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20___ года	---.---.---
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20___ года	---.---.---
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20___ года	---.---.---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/ _ Солодуха П.В. /

«01 » июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа учебной дисциплины «Институциональная экономика» разработана рабочей группой в составе: д-р.экон.наук, проф. Солодухи П.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01 » июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н.

(подпись)

Матраева Л.В.

Д-р. экон. наук, профессор РГСУ



(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине(модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	19
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	19
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	19
4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	19
4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	21
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	26
5.1.1.Основная литература.....	26
5.1.2.Дополнительная литература.....	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	27
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса дисциплины (модуля).....	29
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	30
5.6. Образовательные технологии.....	30
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	31

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получение обучающимися теоретических знаний о сущности, содержании институтов и институциональной системы общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность деятельности предприятий; методах и инструментах снижения трансакционных издержек; знаний институциональных основ формирования и функционирования рынка и предприятия для решения прикладных задач профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, способных обеспечить адекватное внедрение на предприятиях передовых институтов развития.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретико-методологических основы институциональной экономики;
2. Освоение базовых понятий институциональной системы современного предприятия;
3. Формирование целостного представления о сущности трансакционных издержек и их влияния на эффективность деятельности организации;
5. Выяснение сущности и форм институциональных изменений. Необходимость их учета в деятельности современного предприятия.
6. Изучение сущности, содержания и форм контрактных отношений.
7. Выяснение институциональной природы государства и фирмы, их места и роли в экономической жизни общества

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Институциональная экономика» реализуется в части основной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, формируемой участниками образовательных отношений по очной и очно-заочно формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Экономика», «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Экономика таможенного дела», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-9, ОПК-1; ОПК-3; ПК-3 соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			<p>проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<p>ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на</p>

				оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	10	10			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Практические занятия	10	10			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Иная контактная работа	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
Форма промежуточной аттестации		<i>зачет</i>			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения:

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Семинарские	практические	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Иная контактная работа
Модуль 1. (Семестр 1)											
Раздел 1. Введение в	36	16	20	6	-	4	-	-	-	8	-

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки Семинарские	практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
институциональную экономику											
Раздел 2. Фирма и государство как институциональные соглашения	27	11	16	6	-	4	-	-	-	8	-
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Общий объем, часов	72	27	36	12	-	8	-	-	-	16	-

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					Форма рубежного текущего контроля
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	
Раздел 1. Введение в институциональную экономику	16	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Фирма и государство как институциональные соглашения	11	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ

Тема 1.1. Институты и их роль в экономической жизни общества

Цель: Научиться осуществлять анализ сущности и содержания институциональной системы, роли ее отдельных компонентов в хозяйственной деятельности,

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение. Нормы и правила. Экономические правила. Права. Иерархия правил. Механизм принуждения к исполнению правил. Институты. Функции институтов. Координационная функция институтов. Распределительная функция институтов. Неформальные правила. Формальные правила. Институциональная система. Институциональная среда. Значение институтов

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое институт?
2. Чем отличаются определения институтов в различных научно теоретических школах?
3. Всякое ли правило является институтом?
4. Всегда ли наличие регулярности в поведении означает существование соответствующего института?
5. Всякое ли правило является институтом?
6. Назовите основные составляющие института.
7. Назовите основные функции институтов.
8. В чем отличие институтов от организаций? Приведите пример.
9. Чем формальные правила отличаются от неформальных?
10. Может ли государство влиять на изменение неформальных правил?
11. Какова логика действия механизма принуждения правила к исполнению?
12. Что означают понятия институциональная система и институциональная среда?
13. Что такое оппортунистическое поведение и каковы его основные формы?

Тема 1.2. Транзакции и транзакционные издержки. Институциональные инструменты их оптимизации.

Цель: Выяснить сущность и причины возникновения транзакционных издержек, понимать и оценивать их влияние на хозяйственную деятельность. Изучить институциональные факторы, влияющие на их динамику.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Доверительные блага. Опытные блага. Исследуемые блага. Транзакция и ее содержание. Формы транзакций. Транзакция рационализации. Транзакция управления. Торговая транзакция. Транзакционные издержки и их формы. Издержки выявления альтернатив. Издержки заключения контрактов. Издержки измерения. Издержки оппортунистического поведения. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Трансформационные издержки. Влияние транзакционных издержек на экономическую деятельность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое трансакция и чем она отличается от обмена?
2. Каковы основные виды трансакций и в чем их отличия?
3. Что такое трансакционные издержки?
4. Чем отличаются трансформационные издержки от трансакционных?
5. Может ли распределение трансакционных издержек между участниками обмена влиять на общую величину этих издержек?
6. Каковы основные формы трансакционных издержек?
7. Назовите особенность издержки выявления альтернатив?
8. При каких обстоятельствах возникают издержки заключения контрактов и какие они бывают?
9. Назовите способы снижения издержек оппортунистического поведения?
10. Почему следует учитывать издержки спецификации и защиты?

Тема 1.3. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности

Цель: Изучить сущность и причины возникновения внешних эффектов в экономике. Понять особенность институционального подхода в объяснении понятия собственности и ее разнообразных режимов. Уяснить влияние прав собственности на результаты экономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внешние экстерналии. Внутренние экстерналии. Потребительские экстерналии. Права собственности и их исключительность. Свободный доступ. Спецификация и размывание прав собственности. Государственная собственность. Коммунальная собственность. Частная собственность. Влияние прав собственности на экономическую эффективность. Теорема Коуза.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое внешний эффект?
2. Внешние и внутренние эффекты (экстерналии).
3. Чем внешние экстерналии отличаются от внутренних?
4. Сколько альтернативных режимов собственности различает теория прав собственности?
5. Что такое «пучок прав собственности»? Поясните связь между теми правомочиями, которые входят в «пучок прав собственности» на актив, и ценностью этого актива?
6. В чем заключается общий смысл теоремы Р. Коуза?
7. Что такое «размывание» прав собственности?
8. Что является причиной размывания прав собственности? Приведите примеры.
9. Может ли экономическое благо находиться в режиме свободного доступа?
10. Почему при общем доступе к ограниченному ресурсу происходит его истощение и какие способы противодействия этому явлению вам известны?
11. Каковы основные преимущества и недостатки режима частной собственности на некое благо?
12. К каким экономическим последствиям приводит режим коммунальной собственности на некое благо?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания

Кейс-задание 1. Проблема координации

Парень и девушка решили пойти в кино и договорились встретиться в метро на станции «Комсомольская». Однако, они не предусмотрели, что в московском метро с таким названием есть две станции, которые находятся на различных линиях. Одна на Кольцевой линии, а другая на Сокольнической. Возникает проблема координации. Если молодые люди придут на одну и ту же станцию, их встреча состоится, и они смогут достичь своей цели сходить в кино. Если они будут ожидать друг друга на разных станциях, то этого не произойдет и скорее всего посмотреть фильм им не удастся.

Задание

1. Составьте матрицу, с помощью которой можно описать подобное взаимодействие.
2. Найдите и дайте характеристику возможным равновесным ситуациям предложенного примера.
3. Опишите какие социально-экономические явления могут обеспечить наиболее оптимальное взаимодействие сторон в подобной ситуации

Кейс-задание 2. Измерение транзакционных издержек.

Фирме необходимо провести маркетинговое исследование для выяснения емкости рынка рыбной продукции в Москве. При этом фирма может сделать эту работу самостоятельно, или заказать исследование специализированной компании. Очевидно, что главным критерием принятия того, или иного решения будет величина затрат.

Цена исследования маркетинговой компании составляет 6000\$. Производственные издержки опроса как для самой фирмы, так и для маркетинговой компании составляют:

- оплата труда агентов, производящих опрос- 1000\$;
- оплата респондентов, участвующих в опросе - 1000\$;
- печать анкет - 200\$.

Следует иметь в виду, что кроме этого фирма при выборе имеющихся альтернатив столкнется с необходимостью покрыть следующие транзакционные издержки

- постановка задач исследования - 200\$;
- поиск и сравнение предложений маркетинговых компаний-400\$;
- заключение договора с маркетинговой компанией и контроль за выполнением ею работы – 300\$;
- разработка анкеты и плана опроса – 1800\$;
- поиск и выборка аудитории для опроса – 1500\$;
- отбор и консультация персонала для проведения опроса – 500\$;
- обработка материалов и подготовка отчета – 1500\$

Задание.

1. Определить сумму транзакционных издержек при самостоятельном проведении маркетингового исследования.
2. Определить сумму транзакционных издержек при выборе маркетинговой компании
3. Рассчитать сумму общих транзакционных издержек фирмы и маркетинговой компании, если последняя привлекается к проведению исследования.
4. Какую альтернативу скорее всего выберет фирма, самостоятельно проводить маркетинговое исследование, или обратиться в специализированную компанию.

Кейс-задание 3. Роль прав собственности в распределении благ на основе теоремы Коуза.

Населенный пункт Солнечное находится вблизи аэропорта из которого ежедневно совершается 10 рейсов. В летний период, когда грузопоток возрос руководство аэропорта решило организовать еще один дополнительный рейс ежедневно. С вводом его в эксплуатацию издержки аэропорта составят 1000\$, а общий доход 1500\$ ежедневно. Следует иметь в виду, что в силу особенностей аэропорта этот

дополнительный 11 рейс может производиться только в ночное время, а это означает, что шум двигателей самолетов будет существенно мешать сну граждан населенного пункта. Постоянное недосыпание отразится на производительности и снизит доходы жителей на 600\$ ежедневно.

Задание. Нужно определить будет ли организован дополнительно 11 рейс если:

1. Право на запрещение организацию дополнительного 11 рейса принадлежит аэропорту.
2. Право на запрещение организацию дополнительного 11 рейса принадлежит жителям населенного пункта.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1 **форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

Тесты:

1. *Какое из приведенных определений не является определением института:*

- а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности
- б) объединение граждан для защиты общих интересов
- в) принятая в настоящее время система общественной жизни
- г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия

2. *К социально-экономическим институтам, снижающим транзакционные издержки оппортунистического поведения на рынке труда относится:*

- а) рекомендательные письма;
- б) резюме соискателя рабочего места;
- в) ставка заработной платы;
- г) документ, об окончании учебного заведения.

3. *Трансакция это:*

- а) любая сделка, совершаемая между экономическими агентами;
- б) сделка, ведущая к обмену товарами, но не услугами;
- в) издержки ведения переговоров;
- г) издержки поиска информации.

4. *К транзакционным издержкам относятся*

- а) издержки, связанные с текущей производственной деятельностью;
- б) цена колбасы в магазине;
- в) затраты на охрану предприятия;
- г) затраты на оплату труда дантиста в зубоорачебной клинике.

5. *К факторам, обеспечивающим действенность неформальных правил, нельзя отнести:*

- а) юридические санкции;
- б) социальные санкции;
- в) внутреннюю обязательность правил для человека;
- г) остракизм.

6. *Принцип полной рациональности заключается в*

- а) оптимизации индивидуальной функции полезности;

- б) соответствии между поставленными целями и используемыми средствами;
- в) последовательном применении принятого правила рациональности;
- г) отсутствии ограничений индивидуальной функции полезности в виде затрат на получение и обработку информации.

7. *Принцип ограниченной рациональности представляет собой:*

- а) рациональность индивидуального выбора, ограниченная коллективными нормами и правилами;
- б) стремление к полной рациональности выбора, ограниченное наблюдаемыми изменениями внешних факторов, воздействующих на экономического агента;
- в) стремление к рациональности выбора в условиях недостатка информации;
- г) стремление получить максимальный выбор при минимальных затратах.

8. *Пучок правомочий в классификации А. Оноре состоит из:*

- а) 3 правомочий;
- б) 5 правомочий
- в) 7 правомочий;
- г) 11 правомочий.

9. *Спецификация прав собственности это:*

- а) процесс уточнения особенностей применения прав собственности в различных отраслях экономики;
- б) процесс обеспечения исключительного характера прав собственности, часто заключающийся в закреплении отдельных правомочий за разными экономическими агентами;
- в) процесс, направленный на то, чтобы собственник вновь обрел полноценный контроль над своей собственностью;
- г) процедура распределения полномочий в организации.

10. *Под размыванием прав собственности понимается:*

- а) возможность передачи собственником отдельных своих правомочий различным экономическим агентам;
- б) разделение собственности предприятия между государством и частными инвесторами;
- в) невозможность обеспечить контроль собственника за обеспечением отдельных его правомочий;
- г) распылением акционерного капитала фирмы между значительным количеством мелких акционеров

Раздел 2. ФИРМА И ГОСУДАРСТВО КАК ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Тема 2.1. Теория контрактов в институциональной экономике

Цель: Изучить сущность контрактов, их особенности и типологию. Понять роль различных форм контрактов в осуществлении экономической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие контракта. Основные типы контрактов и их особенности. Специфические и неспецифические ресурсы. Контракт о продаже и контракт о найме. Характеристика властных

отношений. Классический, неоклассический и отношенческий контракты. Явные и неявные контракты.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоит особенность определения контракта в новой институциональной экономической теории?
2. Какова роль контракта в системе экономических отношений?
3. Дайте характеристику основным видам контрактов.
4. Сравните структуру и параметры основных типов контрактов
5. Какие факторы влияют на выбор типа контракта
6. Какой контракт называется отношенческим?
7. Назовите основные характеристики отношенческого контракта.
8. Определите условия эффективности классического, неоклассического и отношенческого контрактов.
9. Какие требования предъявляются к полному контракту?
10. Какой ресурс называется «специфическим» и каковы характеристики специфичности ресурса?
11. За счет чего неоклассический контракт более гибкий, чем контракт классический?
12. В чем отличие экономических функций контрактов в теориях *ex ante* и *ex post* соответственно?

Тема 2.2. Контрактная природа фирмы и государства.

Цель: Понять альтернативные подходы к обоснованию причин существования фирмы в условиях рыночной экономики. Выяснить институциональную природу государства и его основные функции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Институциональная природа фирмы. Организационная структура фирмы. Специфические и неспецифические ресурсы. Оптимальные границы фирмы. Общественные блага. Коллективные блага. Проблема безбилетника. Спонтанный экономический порядок. Институциональная природа государства и его функции. Социальный контракт. Институциональные модели государства. Оседлый бандит. Бандит-гастролер.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как рассматривает фирму стандартная экономическая теория?
2. В чем особенности методологии институциональной теории фирмы?
3. Как Р. Коуз объясняет возникновение фирмы и ее границы?
4. Как объясняет границы фирмы О. Уильямсон?
5. Что является основной причиной возникновения асимметричности информации и высоких издержек контроля над действиями агента?
6. Назовите основные формы оппортунистического поведения агента и издержек, с ним связанных.
7. Как можно решить проблему принципала и агента?
8. Какую организационно-правовую форму, скорее всего будут стремиться придать своему бизнесу лица, обладающие уникальными профессиональными качествами (художники, писатели и др.)?
9. Что такое государство? Дайте определение государству с точки зрения различных наук, Какое из них Вы считаете наиболее полным?

10. Как Д.Норт определяет понятие «государство»?
11. С чем связано увеличение масштабов государства в последнее столетие?
12. Ради чего граждане добровольно отказываются от части своих «естественных» прав и передают их государству?
13. Каковы предпосылки существования контрактного государства?
14. Как объясняет появление государства теория эксплуатации Гоббса?
15. Как теория социального контракта Локка объясняет появление государства?
16. В чем отличие принципа гастролирующего бандита от оседлого бандита и как его можно применить в объяснении природы государства?
17. Что такое рентоориентированное поведение?
18. Какая роль, по мнению Т. Веблена, должна отводиться государству в экономической сфере?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Кейс-задание 1. Сравнительные характеристики различных видов контрактов.

Сравните структуру и параметры основных типов контрактов. Результаты представьте в табличной форме

Контракт/ характеристика	Классический	Неоклассический	ИмPLICITНЫЙ
Характеристика сторон контракта			
Форма контракта			
Отношения между сторонами			
Период, на который заключается контракт			
Способ адаптации к неопределенным обстоятельствам			
Стимулы к выполнению условий контракта			
Санкции за неисполнение условий контракта			
Инстанция, в которой разрешаются конфликты			
Примеры			

Кейс-задание 2. Оценка использования специфических ресурсов

Издательство «Петров и К^о» выпускает переводную экономическую литературу. Как вы могли бы посоветовать г-ну Петрову строить отношения с теми немногими переводчиками, которые специализируются на экономических текстах?

- а) пригласить их в штат издательства;
- б) использовать контракты на перевод конкретного текста;
- в) использовать долгосрочные контракты, не вводя в штат;

г) в зависимости от квалификации переводчика использовать а, б или в.

Кейс-задание 3. Выбор наиболее эффективной формы контракта.

Предположим, вы являетесь агентом по продажам и вам предложено на выбор три контракта: первый предполагает высокое фиксированное вознаграждение (базовую заработную плату) и низкий уровень комиссионных, второй низкое фиксированное вознаграждение и высокий уровень комиссионных, третий- еще более низкое фиксированное вознаграждение и максимально высокий уровень комиссионных. Как будет зависеть выбор контракта от конъюнктуры рынка? Изобразите графически

Кейс-задание 4. Сравнение характеристик фирмы в различных теоретических подходах

Сравните основные характеристики фирмы в неоклассическом и институциональном подходах

Характеристики	Неоклассическая теория фирмы	Институциональная теория фирмы
Сущность фирмы		
Основная функция фирмы		
Цель фирмы		
Объект управления		
Субъект управления		

Кейс-задание 5. Экономическая основа лоббизма при принятии политических решений.

Пусть в условной стране 2 млн. граждан, из которых 100 тыс. - угольщики. От введения государственной поддержки угольной отрасли угольщики получают доход в 100 руб. на каждого работника. Все граждане страны потерпят убыток в 6 руб. на человека. Рассчитайте и обоснуйте может ли быть введена в этой стране государственная поддержка угольной отрасли.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2
форма рубежного контроля – компьютерное тестирование
Тесты

1. Контракт-это

а) правила, структурирующие в пространстве и во времени обмен между двумя и более экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств, и определения механизма их исполнения;

б) документ, подписанный двумя сторонами сделки, выражающий их волю к совершению определенных трансакций, направленных на достижение несовпадающих, но взаимосвязанных экономических интересов;

в) соглашение субъектов рыночной деятельности, соответствующее нормам закона и зарегистрированное в установленном порядке органами государственной власти, которые приняли на себя защиту условий соблюдения соглашения;

г) действие, противопоставляющее себя другому экономическому действию, и имеющее целью достижение координации усилий для обеспечения дополнительной экономической выгоды координируемых субъектов деятельности.

2. Гарантом выполнения условий классического контракта выступает:

- а) государство;
- б) фирма;
- в) сами экономические субъекты;
- г) нет верного ответа

3. Издержки, которые не отражены в условиях контракта называются:

- а) внешние эффекты;
- б) трансакционные издержки;
- в) бухгалтерские издержки
- г) трансформационные издержки.

4. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой тип контракта вы заключили:

- а) классический;
- б) неоклассический;
- в) отношенческий;
- г) такое пари нельзя считать контрактом.

5. Соревнование агентов как способ ограничения проблемы «принципал-агента» целесообразно применять:

- а) в сплоченных коллективах;
- б) при выполнении коллективной работы;
- б) вне зависимости от системы ценностей, распространенной в трудовом коллективе;
- г) в ситуациях, когда можно внятно оценить вклад каждого работника.

6. Фирма в институциональной теории это:

- а) сложная иерархическая структура, действующая в условиях рыночной неопределенности;
- б) производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;
- в) система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции
- г) нет верного ответа.

7. Если рассматривать фирму с точки зрения технологического подхода, или производственной функции, то оптимальные ее размеры достигаются в случае:

- а) полной загрузки производственных площадей;
- б) исчерпания экономии от масштаба;
- в) установление максимально высоких цен на свою продукцию;
- г) все предыдущие ответы верны.

8. Дивизиональная организационная структура фирмы обладает преимуществом если:

- а) фирма достигает больших размеров, продавая стандартизированную продукцию в одном из регионов страны, где она территориально расположена;
- б) основной целью деятельности фирмы являются научно-технические разработки;
- в) условия на рынках реализации продукции быстро меняются, а организация достаточно

велика по своему размеру;

г) если фирма относиться к категории малых предприятий.

9. Какой из перечисленных ниже видов ресурсов является, на ваш взгляд, специфическим:

а) знание наизусть таблицы умножения;

б) умение работать на компьютере;

в) стандартная марка стали

г) уникальный акробатический трюк, выполняемый группой из трех акробатов.

10. Оптимальные размеры фирмы, с точки зрения институционального подхода достигаются в случае:

а) минимальных издержек на коалицию ресурсов их владельцами;

б) минимального количества трансакций, определяемых рыночным механизмом;

в) равенства предельных издержек рыночных трансакций и предельных трансакций внутри фирмы;

г) нет верного ответа.

11. В рамках институционального подхода границы государства определяются:

а) его захватнической позицией;

б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогами граждан;

в) политической волей;

г) установлением формальных «правил игры» на определенной территории.

12. В рамках неоинституциональной теории причиной появления государства является:

а) минимизация трансакционных издержек;

б) способность государства управлять экономическими процессами;

в) «присмотр» за рыночным механизмом;

г) политическая воля отдельных групп интересов.

13. Государство, которое стремится максимизировать свой доход, неоинституционалисты называют:

а) моделью «стационарного бандита»;

б) моделью восточной деспотии;

в) паутинообразной моделью;

г) моделью «бандита гастролера».

14. Условие минимально допустимого вмешательства государства в экономику:

а) фиаско рынка;

б) защита покупателя;

в) защита отечественного товаропроизводителя;

г) контроль над ценами на основные продукты питания.

15. Логроллинг- это:

а) процесс торговли политиками своими голосами друг с другом;

б) распределение не принадлежащих агенту ресурсов в целях получения личной выгоды

без их непосредственного использования;

в) любые действия по продвижению необходимых законодательных решений заинтересованными лицами или группой лиц;

г) риск невыполнения распоряжений, с которыми сталкивается политик, когда он дает поручение бюрократам.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта

	задач профессиональной деятельности		
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил

			<p>основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Исторические предпосылки и логика возникновения институционального направления в экономической теории.
2. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.
3. Организации и институты их общие черты и отличия.
4. Формальные и неформальные институты.
5. Социально-экономические функции институтов.
6. Структура институциональной системы общества.
7. Институты, институциональные устройства и институциональные инструменты.
8. Понятие трансакции и ее структура.
9. Основные виды трансакций и условия их реализации.
10. Сущность трансакционных издержек и их классификация.
11. Основные виды трансакционных издержек.
12. Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.
13. Права собственности как важнейший экономический институт.
14. Альтернативные режимы и соответствующие им формы собственности.
15. Проблема спецификации и размывания прав собственности в экономической деятельности.
16. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.
17. Понятие контракта и его структура.
18. Основные виды контрактов и их характеристика.
19. Особенности неоклассического контракта.
20. Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике.
21. Причины, виды и способы преодоления постконтрактного оппортунизма.
22. Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы.
23. Основные формы оппортунистического поведения агента и издержек, с ним связанных.
24. Проблема взаимоотношения «принципала» - «агента» и варианты ее решения.
25. Функциональные формы экономической организации. Холдинговая, мультидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры.
26. Институциональная характеристика американской и японской фирмы.
27. Институциональная природа государства.
28. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.
29. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
30. Основные функции государства и их содержание.

Аналитические задания

Задание 1

Сидячих мест в общественном транспорте всегда меньше чем претендентов на них. Укажите все варианты регулирования доступа к сидячим местам, сравнив преимущества и недостатки каждого из них.

Задание 2

Поясните каждый из типов издержек и распределите их на ex ante или ex post

Пример издержек	Издержки ex ante	Издержки ex post
-----------------	------------------	------------------

Издержки поиска информации:		
Издержки ведения переговоров:		
Издержки мониторинга и предупреждения оппортунизма:		
Издержки измерения:		
Издержки спецификации и защиты прав собственности:		
Издержки заключения контракта:		
Издержки защиты от третьих лиц:		

Задание 3

На семинаре по институциональной экономике спорят два студента. Один утверждает: «Для уверенности в том, что обязательства по контракту будут выполнены, сторонам надо учесть и предвидеть все возможные обстоятельства, которые могут произойти, внести их в конкретное соглашение и заверить его у нотариуса. Такой контракт и называется термином «фирма». Другой возражает: «В таком случае существование фирм как таковых вообще невозможно» Кто из студентов прав в этом споре?

Примерные тесты для проведения зачета

1. К основным элементам институциональной модели «экономического субъекта» относятся:
 - а) ограниченная рациональность, т.е. стремление к рациональному действию при недостаточных аналитических возможностях;
 - б) склонность к оппортунистическому поведению;
 - в) неполная информированность и высокие издержки обработки информации;
 - г) полная информированность и высокие издержки обработки информации.

2. В экономический анализ впервые понятие института было включено:
 - а) Т. Вебленом;
 - б) У. Митчеллом;
 - в) Дж. Коммонсом;
 - г) Э.Дюркгеймом

3. Базовую единицу анализа институциональной экономической теории представляет:
 - а) трансакционные издержки;
 - б) институты;
 - в) фирма;
 - г) рынок.

4. Норма-это:
 - а) регулярность в поведении индивидов, опирающаяся на санкции;
 - б) связующее звено между ценностной системой индивида и его повседневным поведением;
 - в) предписание определенного поведения, обязательное для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий;
 - г) все ответы верны.

5. Формальные правила это:
- а) конституция;
 - б) традиция;
 - в) обычай;
 - г) рутина.
6. Причиной появления институтов являются:
- а) низкие транзакционные издержки;
 - б) высокие транзакционные издержки;
 - в) низкие производственные издержки;
 - г) высокие переменные издержки.
7. Какие институты исполняют роль неформальных ограничений:
- а) конституция;
 - б) традиции;
 - в) законы;
 - г) семья.
8. Теорема Коуза действительна:
- а) для экономики Робинзона Крузо;
 - б) для двух участников;
 - в) для десяти участников;
 - г) не зависит от участников сделки.
9. Главная экономическая функция прав собственности:
- а) юридически точно ставит вопрос о причинности, кем совершено действие;
 - б) упорядочивать социальные взаимодействия;
 - в) давать стимулы для превращения внешних эффектов во внутренние;
 - г) снижать потери граждан от внешних эффектов.
10. К видам размывания прав собственности относится:
- а) плохая защита прав собственности;
 - б) нечеткое установление прав собственности;
 - в) наличие множества ограничений;
 - г) разделение пучка прав собственности между несколькими студентами.
11. Транзакционные издержки – это:
- а) издержки на единицу выпускаемой продукции;
 - б) издержки, величина которых зависит от объема выпускаемой продукции;
 - в) издержки в сфере обращения, связанные с передачей прав собственности;
 - г) сумма постоянных и переменных издержек.
12. Примером транзакции управления
- а) является покупка автомобиля;
 - б) является наем механика для починки автомобиля;
 - в) является уплата налога на мощность автомобиля;

- г) не является ничего из вышеперечисленного.
13. Если в экономике вместо денежного обращения используется бартерный обмен то:
- а) увеличатся трансакционные издержки обращения;
 - б) увеличатся запасы денег у населения;
 - в) снизятся трансакционные издержки обращения;
 - г) трансакционные издержки обращения не изменяется
14. К постоянным трансакционным издержкам относятся:
- а) издержки поиска информации;
 - б) издержки на регистрации и «запуск» «дочерних структур» для развития бизнеса
 - в) издержки принятия решения;
 - г) издержки контроля
15. К издержкам *ex ante* не относятся:
- а) издержки поиска информации;
 - б) издержки заключения контракта;
 - в) издержки ведения переговоров;
 - г) издержки защиты от третьих лиц.
16. Гарантом выполнения условий классического контракта выступает:
- а) государство;
 - б) фирма;
 - в) сами экономические субъекты;
 - г) нет верного ответа
17. Классическая контрактация:
- а) характеризуется дискретностью и презентативностью;
 - б) предполагает соответствие сторон друг другу;
 - в) соответствует двухстороннему управлению трансакциями;
 - г) соответствует объединенному управлению трансакциями.
18. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой контракт вы заключили:
- а) классический;
 - б) неоклассический;
 - в) отношенческий;
 - г) такое пари нельзя назвать контрактом.
19. Фирма будет расширяться до тех пор, пока:
- а) внутренние трансакционные издержки будут ниже, чем трансакционные издержки по заключению рыночных контрактов;
 - б) внутренние трансакционные издержки будут выше, чем трансакционные издержки по заключению рыночных контрактов;
 - в) внутренние трансакционные издержки будут равны трансакционным издержкам по заключению рыночных контрактов.

- г) трансформационные издержки будут ниже транзакционных издержек по заключению рыночных контрактов.
20. При использовании какой организационно-правовой формы предприятие собственник отвечает по обязательствам предприятия всем своим имуществом:
- а) открытое акционерное общество;
 - б) индивидуальное (частное) предпринимательство;
 - в) общество с ограниченной ответственностью;
 - г) закрытое акционерное общество.
21. Согласно институциональной теории фирма – это:
- а) сложная иерархическая структура, действующая в условиях рыночной неопределенности;
 - б) производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;
 - в) система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции;
 - г) организационная структура, обеспечивающая путем распределения производственных функций рост производительности труда.
22. Теория «оседлого бандита» М. Олсона рассматривает:
- а) справедливое распределение доходов в обществе;
 - б) рациональное поведение политиков;
 - в) рациональное поведение бандита;
 - г) идеальную структуру общества.
23. В рамках институциональной теории причиной появления государства является:
- а) минимизация транзакционных издержек;
 - б) способность государства управлять экономическими процессами;
 - в) «присмотр» за рыночным механизмом;
 - г) политическая воля отдельных групп интересов.
24. К функциям государства с рыночной системой институтов не относится:
- а) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика на различных фазах экономического цикла;
 - б) установления «правил игры» в обществе;
 - в) установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции;
 - г) регулирование ценами и объемами производства продукции.
25. Лоббизм – это:
- а) процесс влияния групп с «особыми интересами» на принятие решений, законодателей и чиновников;
 - б) взаимная поддержка депутатов путем обмена голосами при принятии законодательных решений;
 - в) процесс регулирования рынка государственными структурами
 - г) все ответы правильные.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490161> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488957> (дата обращения: 02.05.2022).

3. Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494333> (дата обращения: 25.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489352> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488966> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Институциональная экономика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач семинарского занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная выступлений, докладов и других материалов, с целью освоения учебного материала. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому заданию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю учебное задание до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания по самостоятельной работе рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком высокие, а часто и неудовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступ к интернету
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7

2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины «**Институциональная экономика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Институциональная экономика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Институциональная экономика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) «Институциональная экономика» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «Институциональная экономика» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.


Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	__.:__:_____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	__.:__:_____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	__.:__:_____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/ _Солодуха П.В./

«01 » июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНКЛЮЗИВНАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «**Инклюзивная экономика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:

к.э.н., доц. Царитовой К.Г.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент,
доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н..

(подпись)

К.э.н., доцент РГСУ



Васютина Е.С.

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	8
Кейс-задание 1. Проблема координации	Ошибка! Залка не определена.
4.1.Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	12
4.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
4.3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)...	18
5.1.1. Основная литература	18
5.1.2. Дополнительная литература	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20
5.4.1. Средства информационных технологий.....	20
5.4.2. Программное обеспечение.....	20
5.4.3. Информационные справочные системы	20
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21
5.6. Образовательные технологии	21
Лист регистрации изменений.....	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики области регулирования Инклюзивной экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Инклюзивная экономика**» реализуется в части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины «**Инклюзивная экономика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «История».

Изучение дисциплины «**Инклюзивная экономика**» является базовым для последующего освоения программного материала: «Экономика», «Экономическая теория».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-9; ОПК-1; ОПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики

			<p>политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p>
			<p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p>
			<p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

	(оперативного стратегического уровней) профессиональной деятельности	и в	деятельности; ОПК-3.2. находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-3.3. Владет навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности.	Умеет в них Владеет в	<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность. <i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
--	--	-----	--	--------------------------	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	10	10			
Практические занятия	10	10			
Лабораторные занятия	-	-			
Иная контактная работа (ИКР)	16	16			
Иная контактная работа. Практическая подготовка					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			
Контроль промежуточной аттестации, (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная	Контактная работа обучающихся с

				преподавателем				
				Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа
	Раздел 1. Введение в Инклюзивную экономику	36	16	20	6	6		8
1.	Тема 1.1. Теоретико-методологические основы Инклюзивной экономики и социального государства.	18	8	10	2	4		4
2.	Тема 1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	18	8	10	4	2		4
	Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.	27	11	16	4	4		8
3.	Тема 2.1. Рынок труда, занятость населения, безработица.	13	5	8	2	2		4
4.	Тема 2.2. Проблемы равного доступа к национальным благам.	14	6	8	2	2		4
5.	Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
	Общий объем, часов	72	27	36	10	10		16
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного контроля

Раздел 1. Введение в Инклюзивную экономику	16	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.	11	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ЭКОНОМИКУ

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков Инклюзивной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод Инклюзивной экономики. Инклюзивная экономика: ее сущность, функции и основные направления. Социально-экономические системы. Рыночные и нерыночные социально-экономические системы. Модели социально-экономических систем. Этапы становления Инклюзивной экономики. Основные показатели эффективности Инклюзивной экономики. Институциональные основы Инклюзивной экономики. Нормативно-правовая база функционирования Инклюзивной экономики. Роль социального и экономического прогнозирования в развитии общества.

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства. Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития.

Тема 1.1: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и основные направления Инклюзивной экономики.
2. Социально – экономические системы и их модели.
3. Этапы формирования и становления Инклюзивной экономики.
4. Сущность, признаки и функции социального государства, этапы формирования.
5. Характеристика типов социальных государств.

Тема 1.2: Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие национального богатства, значение и задачи его изучения.
2. ВВП – центральный показатель СНС.

3. Методы исчисления ВВП.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетное практическое задание
Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задача

Рассчитайте ВВП за 2018 год методом использования по следующим данным:

Расходы на конечное потребление:

домашних хозяйств - 4495,9 млрд. руб.

государственных учреждений:

- на индивидуальные товары и услуги - 549,4 млрд .руб.

- на коллективные услуги - 743,2 млрд. руб.

некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 109,5 млрд .руб.

Валовое накопление основного капитала - 1609,5 млрд. руб.

Изменение запасов материальных оборотных средств - 384,6 млрд .руб.

Экспорт товаров и услуг – 3337,9 млрд. руб.

Импорт товаров и услуг - 2166,5 млрд. руб.

Задача

Имеются следующие данные (млн. руб.):

Валовая прибыль экономики	1500
Оплата труда наемных работников, выплаченная резидентами	1200
Оплата труд, выплаченная резидентами нерезидентам	200
Оплата труда, полученная резидентами от нерезидентов	300
Налоги на производство и импорт	200
Субсидии на производство и импорт	50
Доходы от собственности:	
Полученные от «остального мира»	50
Переданные «остальному миру»	30
Расходы на конечное потребление:	
Домашних хозяйств	1500
Государственных учреждений	500
Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	200

Постройте счет использования располагаемого дохода.

Задание:

Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что,

безусловно, способствует поднятию авторитета государственной власти. Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля - тестирование

Тесты:

- 1) Инклюзивная экономика — это хозяйство, нацеленное на:
 - а) достижение максимизации прибыли любым путем;
 - б) достижение только экономической эффективности;
 - в) создание в экономике недискриминационных условий, включающих возможности участия всего населения в процессах производства, распределения и потребления, а также доступ к социальной инфраструктуре при условии обеспечения достойного качества жизни населения в целом и его отдельных групп.

- 2) Какие факторы определяют Инклюзивную экономику:
 - а) субъективные представления о личности;
 - б) система социальных стандартов;
 - в) статус человека, формируемый социумом;
 - г) все выше перечисленное.
- 3) Деятельность государства по регулированию распределительных процессов осуществляется по направлениям:
 - а) когда часть получаемых населением поступлений находится в зависимости от результатов труда, но с учетом степени удовлетворения потребностей для жизнеобеспечения;
 - б) на первое место выступает размер потребностей, на удовлетворение которых направляются эти выплаты: детские пособия, доплаты на специализированное лечение и т.д.;
 - в) государственная поддержка выражается в форме льгот и услуг законодательно определенным категориям населения через соответствующие учреждения непромышленной сферы;
 - г) все выше перечисленное.
- 4) Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:
 - а) гуманизма;
 - б) социальной справедливости;
 - в) общественной целесообразности;
 - г) все выше перечисленное.
- 5) Что не относится к типам социального государства:
 - а) первичное социальное государство;
 - б) вторичное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг.
- 6) Признаки социального государства:
 - а) демократическая организация государственной власти;
 - б) правовое развитие государства, наличие у него качеств правового государства;
 - в) существование гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики;
 - г) все выше перечисленное.
- 7) Методы изучения Инклюзивной экономики:
 - а) метод научной абстракции;
 - б) анализ и синтез;
 - в) индукция и дедукция;
 - г) все выше перечисленное.
- 8) К какому временному периоду относится социалистический этап социального государства?
 - а) с 70-х годов XIX в. до 30-х годов XX в.;

- б) с 30-х годов XX в. до конца 40-х годов;
- в) с начала 80-х годов по середину 90-х;
- 9) Какой этап развития социального государства приходился на период с середины 90-х годов XX в. по настоящее время?
 - а) государство всеобщего благоденствия;
 - б) либеральное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг;
- 10) Какие страны относятся к государствам социальных услуг?
 - а) страны Европы;
 - б) Америка;
 - в) некоторые страны Азии и Африки;
 - г) все выше перечисленное.

РАЗДЕЛ 2. Подходы к распределению национальных ресурсов.

Социальная сфера.

Цель: Выявить сущность и содержание экономически активного и неактивного населения. Проанализировать факторы возможности использования ресурсов в равной степени всеми членами общества.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.

Рынок труда: сущность и этапы становления в РФ. Влияние спроса и предложения на рынок труда. Занятость: сущность, виды и форм. Гибкие формы занятости. Самозанятость населения и ее поддержка со стороны государства. Деятельность рекрутинговых и кадровых агентств на рынке труда. Организация общественных работ.

Безработица и ее измерение. Виды безработицы. Экономически активное и неактивное населения.

Доходы и расходы населения: анализ и структура. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.

Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Российская модель социального партнёрства.

Показатель уровня жизни. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения.

Устойчивое развитие и инклюзия. Экономическая устойчивость. Социальная устойчивость. Экологическая устойчивость.

Социальная сфера, как специфическая область государственно-управленческой, научной, учебной, трудовой и хозяйственной деятельности. Социальная сфера - собирательное понятие, означающее совокупность различных видов, функций и организационных форм социальной деятельности, общей целью которых являются: охрана здоровья и жизни людей; улучшение их жилищных и бытовых условий; предоставление им равных прав и возможностей для получения образования, подходящей работы и справедливой оплаты труда; приобщение к современным средствам социокультурного развития; материально обеспеченная и достойная старость путем создания и доведения до потребителей соответствующих социальных гарантий, продуктов и услуг.

Тема 2.1: Рынок труда, занятости и безработицы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические основы понятий: рынок труда, занятость и безработица.
2. Понятия экономически активное население и неактивное население.
3. Социальное партнерство: модели различных стран.
4. Коллективный договор: сущность, роль, методы и процесс составления.
5. Деятельность Федерального агентства труда и Международной организации труда.

Тема 2.2: Проблемы регулирования оплаты труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Заработная плата: сущность, виды и формы.
2. Показатели дифференциации доходов.
3. Понятия потребительской корзины и прожиточного минимума.
4. Уровень жизни: показатели и методы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерные задания к разделу 2:

Кейс 1.

- 1) Проведите сравнительный анализ моделей социального партнерства в Дании и в России.
- 2) Проанализируйте ключевые факторы социальной устойчивости скандинавских стран.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Примерные задания к контрольной работе:

- 1) Провести анализ перспектив устойчивого развития РФ.
- 2) Проанализировать реализуемые проекты социального партнерства между государством и бизнесом в РФ.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет, который проводится в устной или письменной форме.

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний

		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-1; ОПК-3	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при

		материал	<p>видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -8-9 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 6-8 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-6 баллов.</p>
--	--	----------	---

<p>УК-9; ОПК-3</p>	<p>ОПК-1;</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -8-9 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 6-8 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-6 баллов.</p>
------------------------	---------------	---------------------------------	---	--

УК-9; ОПК-3	ОПК-1;	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -8-9 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 6-8 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-6 баллов.</p>
----------------	--------	---	---	--

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет Инклюзивной экономики. Формирование основных направлений Инклюзивной экономики и их эволюция.
2. Методология и основные методы Инклюзивной экономики.
3. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
4. Характеристика основных классификаций экономических систем.
5. Понятие и типы экономических систем. Современные модели социально – ориентированной в рыночной экономике.
6. Объективные условия и экономическая система современной России.
7. Специфика микроэкономического анализа в социальной экономике.
8. Понятие СНС.
9. Методы расчета ВВП.
10. Понятие рынка труда (рабочей силы) и его основных элементов.
11. Экономически активное и экономически неактивное население.
12. Занятые и безработные. Состав безработных и его статистическое изучение
13. Показатели структуры и состава работников на предприятии.
14. Показатели движения рабочей силы на предприятии.
15. Методы учёта потерь экономики от трудовых конфликтов.
16. Понятие уровня жизни населения, его составляющие.
17. Состав доходов населения.
18. Методы оценки дифференциации доходов населения
19. Оценка уровня нищеты и уровня бедности населения.
20. Индекс человеческого развитие: проблемы определения и критерии.
21. Индексы нищеты населения (ИНН-1, ИНН-2).
22. Статистика жилья и жилищных условий.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774> (дата обращения: 25.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498988> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489297> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и	http://elibrary.ru/ 100% доступ

	патентов	
ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Инклюзивная экономика»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в

изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач семинарского занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленные выступления, докладов и других материалов, с целью освоения учебного материала. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому заданию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю учебное задание до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания по самостоятельной работе рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком высокие, а часто и неудовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступ к интернету
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений,	http://biblioclub.ru/

	библиотека онлайн»	публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины «**Инклюзивная экономика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Инклюзивная экономика**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Инклюзивная экономика**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Инклюзивная экономика**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм,

презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Инклюзивная экономика»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__.:_____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__.:_____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__.:_____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____/Солодуха П.В./
01.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТУДЕНТ В СРЕДЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

**Наименование образовательной программы
Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое
сопровождение таможенной деятельности**

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация
Таможенные платежи, валютный контроль и
аналитическое сопровождение таможенной деятельности**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – специалитет**

**Форма обучения
Очная**

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г № 850, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

к.э.н., С.В. Веретехина
Руководитель основной
образовательной программы канд.
техн. наук, доцент,
доцент экономического
факультета

Т.М.Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления персоналом и кадровой политики. Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

И.о. заведующий кафедрой
к.э.н., доцент

И.Г. Шадская

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой финансов и кредита
РГСУ, кандидат экономических наук, доцент

Е.Н. Егорова

(подпись)

И.о. заведующего кафедрой менеджмента и
административного управления РГСУ, докт.
соц. наук, профессор

Е.В.Фролова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	10
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	10
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.....	14
6.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	15
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	17
9.1. Информационные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
9.2. Программное обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.3. Информационные справочные системы.....	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине..	17
11. Образовательные технологии	18
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы электронного обучения по формированию общей информационной культуры.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности 38.03.01 Таможенное дело (специалитет) по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины, «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных** компетенций: ОПК-3, и **профессиональных** компетенций ПК-35 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Таможенное дело» по специальности 38.03.01 Таможенное дело (специалитет).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации,	Знать: основные приемы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий в электронной среде

	навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием электронной оболочки Владеть: навыками решения профессиональных задач, с помощью привлечения информации в условиях электронных средств обучения.
ПК-35	владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	Знать: основные компьютерные методы и средства, используемые в процессе обучения деятельности Уметь: использовать информационные таможенные технологии при решении практических задач в процессе обучения Владеть: навыками работы с информационными таможенными технологиями и базами данных для организации информационного обмена в процессе обучения

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетная единица.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	8				
Учебные занятия семинарского типа	0	0				
Лабораторные занятия	8	8				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	20	20				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	10	10				
Выполнение практических заданий	8	8				
Рубежный текущий контроль	2	2				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	зач				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	1	1				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 16 часов.

Объем самостоятельной работы – 20 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Электронные технологии в образовании.	18	10	8	4		4
2.	Тема 1.1. Информационные технологии в образовании	9	5	4	2		2
3.	Тема 1.2. Электронные платформы в Вузах	9	5	4	2		2
4.	Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ».	18	10	8	4		4
5.	Тема 2.1. Структура и возможности виртуальной образовательной среды РГСУ	9	5	4	2		2
6.	Тема 2.2. Функционал Виртуальной образовательной среды РГСУ	9	5	4	2		2
Общий объем, часов		36	20	16	8		8
Форма промежуточной аттестации		зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	----------------	---

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1.1	10	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	лабораторная работа	1	Компьютерное тестирование или иная форма контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	10	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	лабораторная работа	1	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	20	10		8		2		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.

РАЗДЕЛ 1.1 ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ.

Цель: определить сущность основ управления персоналом и кадрового планирования.

Перечень изучаемых элементов содержания: Инновационные технологии в образовании. Электронное обучение и электронная педагогика. Особенности инноваций в сфере образования, преимущества и недостатки электронного обучения. Основные принципы Болонского процесса. Потенциальные выгоды виртуальной системы образования в России, инструменты доставки знаний студенту. Самостоятельная работа в виртуальной образовательной среде. Общие понятия «электронного обучения». Использование программно-аппаратной платформы электронного обучения. Принципы дистанционного обучения. Электронные учебные курсы. Основные причины перехода к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Архитектура различных моделей электронного обучения. Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студента при электронном обучении. Организация учебного процесса при использовании электронного типа обучения. Основные виды учебных материалов используемые в СДО.

Тема 1.1.1. Информационные технологии в образовании

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные преимущества электронного обучения?
2. Назовите основные принципы болонского процесса обучения?
3. Назовите основные преимущества и недостатки электронного обучения.
4. Назовите уровни подготовки по болонской системе.

5. Назовите основные потенциальные выгоды системы дистанционного обучения для студента.
6. В чем заключаются выгоды присоединения к болонской системе для нашей страны?
7. Что такое электронная форма обучения?
8. Что подразумевает электронное обучение?
9. Что относится к задачам системы дистанционного обучения (СДО)?
10. Что входит и что не входит в состав электронного учебника?

Тема 1.1.2. Электронные платформы в Вузах

Вопросы для самоподготовки:

1. Укажите причины использования ИКТ в образовании.
2. Какие инструменты электронного обучения являются синхронными?
3. Что необходимо для широкого применения электронного обучения?
4. Что включает в себя установочная лекция?
5. Дайте определение понятию дискуссия в системе дистанционного обучения.
6. Назовите основные критерии оценки реферата.
7. Дайте определение «Виртуальному лабораторному практикуму».
8. Какой показатель не ходит в состав рейтинговой оценки по дисциплине?
9. Что является основными учебными материалами в электронном обучении?
10. Что такое веб-браузер?
11. Что означает расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности?
12. Какое действие с папками и файлами нельзя отменить в системе дистанционного обучения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: лабораторная работа

Перечень лабораторных работ к разделу 1.1:

1. Преимущества электронного обучения
2. Принципы болонского процесса обучения.
3. Потенциальные выгоды системы дистанционного обучения для студента.
4. Электронная форма обучения.
5. Использование ИКТ в образовании.
6. Инструменты электронного обучения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.2. СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВИРТУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РГСУ».

Цель: выявить современные подходы к деловой оценке персонала организации с использованием современных информационных технологий и программных решений, определить основные пути повышения качества трудовой деятельности с использованием всех форм дистанционного общения, пути мультикультурного взаимодействия, пути использования дистанционных форм проведения обучения, аттестации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Процедуры авторизации в системе дистанционного образования (СДО). Интерфейс СДО. Основные меню интерфейса. Доступ к учебным материалам дисциплины. Виды электронных учебных пособий. Практические задания, правила их выполнения. Вебинар, режим реального времени. Трансляция, использование веб-камеры. Чат, правила введение текстовых сообщений. Видеоролик, размещение записи в списке материалов курса для использования в учебном процессе. Рубежные тесты к разделам. Итоговое тестирование. Информационные ресурсы разделов. Новостные сообщения. Авторизованные пользователи, доступ к информации.

Обмен сообщениями. Оповещение о получаемых сообщениях. Уведомления системы. Возможные ограничения и сроки выполнения задания. Тьютор, общение с тьютором. Служба технической поддержки.

Тема 1.2.1. Структура и возможности виртуальной образовательной среды РГСУ

Вопросы для самоподготовки:

1. По какому адресу вы можете обратиться к системе дистанционного обучения РГСУ?
2. Где на странице располагается кнопка авторизации в СДО?
3. Что означает сообщение «Режим управления» на панели авторизации?
4. Можно ли скачать инструкцию пользователя СДО до авторизации в системе?
5. Какие разделы есть на панели «Основное меню».
6. Какой категории посетителей доступен виджет «Техническая поддержка»?
7. Каким образом осуществляется доступ к списку дисциплин?
8. Из каких вкладок состоит раздел «Ресурсы дисциплины»?
9. В каком разделе можно узнать величину максимально возможного балла за занятие?

Тема 1.2.2. Функционал Виртуальной образовательной среды РГСУ

Вопросы для самоподготовки:

1. В каком разделе размещаются дополнительные файлы для изучения?
2. Занятие какого типа требует прикрепления файла с ответом?
3. Какой результат за прохождение теста передается в ведомость успеваемости?
4. Назовите основные поля интерфейса типа «Вебинар».
5. В каком разделе размещаются учебные материалы, обязательные для изучения?
6. По какой системе выставляется оценка за занятия в СДО?
7. Можно ли написать сообщение своему одногруппнику в СДО?
8. Какой датой ограничивается срок доступа к дисциплине?
9. Какие рекомендуются ограничения для файлов, прикрепляемых к занятию с типом «задание»?
10. Где и как искать номера телефонов службы тех.поддержки СДО?
11. В каком разделе размещаются учебные дополнительные материалы для изучения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: лабораторная работа

Перечень лабораторных работ к разделу 1.2:

1. Установочная лекция в электронном обучении.
2. Дискуссия в системе дистанционного обучения.
3. Критерии оценки реферата.
4. «Виртуальному лабораторному практикуму».
5. Состав рейтинговой оценки по дисциплине.
6. Учебные материалы в электронном обучении.
7. Веб-браузер.
8. Расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности.
9. «Режим управления» на панели авторизации.
10. Интерфейс типа «Вебинар».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрами.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Знать: основные приемы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий в электронной среде	Этап формирования знаний
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием электронной оболочки	Этап формирования умений
		Владеть: навыками решения профессиональных задач, с помощью привлечения информации в условиях электронных средств обучения.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-35	владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	Знать: основные компьютерные методы и средства, используемые в процессе обучения деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать информационные таможенные технологии при решении практических задач в процессе обучения	Этап формирования умений
		Владеть: навыками работы с информационными таможенными технологиями и базами данных для организации информационного обмена в процессе обучения	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3, ПК-35	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

ОПК-3, ПК-35	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОПК-3, ПК-35	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Назовите основные задачи дистанционного обучения.
2. Каким образом проводится аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы?

3. Охарактеризуйте важнейшую задачу организации самостоятельного обучения студента с учетом их индивидуальных особенностей.
4. В чем заключается организация обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения?
5. Перечислите основные функции оценки качества знаний.
6. Какие особенности текущего контроля знаний в дистанционной форме обучения Вы знаете?
7. Раскройте содержание текущего контроля знаний.
8. Чем характеризуется текущий контроль знаний?
9. Что определяет использование механизмов проведения тестирования?
10. Каковы важнейшие цели виртуальной образовательной среды?
11. Определите основные части модульных образовательных программ «Студент в среде электронного обучения».
12. Каковы особенности планирования и использования входного контроля знаний?
13. Сформулируйте социально-экономическую сущность дистанционной формы обучения.
14. В чем сущность и необходимость проведения претеста?
15. Раскройте понятие эффективности самостоятельной учебной работы студента в виртуальной образовательной среде.
16. Укажите место СДО в современной системе образования.
17. Сформулируйте цели и задачи СДО для высших учебных заведений.
18. Определите уровень и значение тренирующих тестов.
19. Раскройте понятие тренинг.
20. Охарактеризуйте приоритеты СДО в сфере высшего профессионального образования.
21. Раскройте сущность, значение и структуру практических заданий.
22. Каковы критерии качества самостоятельной работы студента в виртуальной образовательной среде РГСУ?
23. Охарактеризуйте основные черты инновационного подхода к формированию дистанционной системы образования.
24. На основе чего определяются принципы исполнения письменных работ в системе дистанционного обучения?
25. В чем сущность дискуссии в системе дистанционного обучения и правила ее проведения?
26. Какие временные интервалы необходимо соблюдать при проведении дискуссии в виртуальной образовательной среде РГСУ.
27. Укажите положительные и отрицательные моменты системы дистанционного обучения (на личном примере).
28. Какие социальные технологии применяются при реализации стратегии проведения дистанционного образования?
29. Какова роль государства в реализации программ дистанционного обучения?
30. Методы измерения и анализа текущего контроля знаний студента в электронной образовательной среде.
31. Каковы методы измерения групповой работы в рамках одной дисциплины в системе дистанционного обучения?
32. Каким требованиям должны удовлетворять тестовые вопросы в СДО?
33. Кто формирует методические указания проведения дискуссий?
34. Сколько раз студент обязан принять участие в проведении дискуссии?
35. Перечислите основные критерии оценки за участие в дискуссионном процессе?

Аналитическое задание (проблемные ситуации):

1. Критерии оценки реферата.
2. Состав рейтинговой оценки по дисциплине.

3. Учебные материалы в электронном обучении.
4. Веб-браузер.
5. Расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности.
6. «Режим управления» на панели авторизации.
7. Интерфейс типа «Вебинар».

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469583>

6.2. Дополнительная литература

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489447>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Название	Описание электронного ресурса	Используемый для
---	----------	-------------------------------	------------------

№	электронного ресурса		работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office

9.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.03.01 «Таможенное дело»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме лабораторных работ, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «Студент в среде электронного обучения» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«14» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

Специальность

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация

«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Человек и его права в контексте современной реальности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: Афонин Михаил Викторович, к.ю.н., доцент, доцент гуманитарного факультета.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент,

доцент экономического факультета

(подпись)

Т.М.Гриднева

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете гуманитарного факультета.

Протокол № 12 от «31» мая 2022 года.

И.о. декана гуманитарного факультета, доцент, к.ю.н, доцент

(подпись)

М.В. Афонин

Программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Международная общественная организация «Федерация Мира и Согласия», президент

(подпись)

В.И. Камышанов

Институт Европы РАН, директор

(подпись)

А.А. Громько

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доктор философских наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

(подпись)

А. И. Тонконогов

Доктор политических наук, профессор, профессор гуманитарного факультета РГСУ

(подпись)

М.Ю. Мартынова

Согласовано Научная библиотека, директор

(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	11
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	22
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	23
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	24
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	25
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	28
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	30
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
5.6 Образовательные технологии	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Человек и его права в контексте современной реальности» являются:

- усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современных правовых систем;
- интеграция всех приобретенных студентами знаний о проблеме прав человека;
- формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации;
- ознакомление их с выработанными на практике формами и методами их защиты.

Кроме того, задачами дисциплины являются изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации. При этом ставится задача выявления важнейших признаков, выделяющих основные права, свободы и обязанности из числа других прав, свобод и обязанностей, закрепляемых нормами различных отраслей права.

В рамках курса «Человек и его права в контексте современной реальности» студенты должны изучить структурные элементы государственно-правового института основ правового положения личности, провести дифференциацию понятий «человек», «гражданин», «личность», определить их связь с правовыми характеристиками физического лица как участника (субъекта) правовых связей и отношений.

Для понимания сущности и содержания основ правового положения личности, его разновидностей необходимо выявить связь гражданства и основ правового положения личности, имея в виду, что гражданство выступает в качестве причины возникновения статуса гражданина. Гражданство следует анализировать как многозначное явление – как политико-правовую связь физического лица и государства, как государственно-правовой институт. Следует обратить внимание на политико-социальную обусловленность правового регулирования отношений по поводу возникновения и прекращения гражданства, сложные последствия введения принципа двойного гражданства в российскую практику. Особое внимание следует уделить анализу действующего законодательства о гражданстве, в частности, Федерального закона от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Сущность основ правового положения личности проявляется, прежде всего, в его принципах, система которых пронизывает от ношения по определению перечня, содержания, условий и средств реализации основных прав, свобод и обязанностей. Современный взгляд на основные права, свободы и обязанности отражает существующий в науке естественно-правовой взгляд на право вообще и природу основных субъективных права и свобод, в частности. Поэтому необходимо уяснить суть естественного характера некоторых основных прав и свобод – права на жизнь, частную собственность, неприкосновенность личности и других. Однако такое понимание природы ряда основных прав и свобод не является абсолютным, в связи с чем требуется знание иных социально-философских и правовых учений по указанной проблеме. Изучая принципы основ правового положения личности, необходимо выявить предпосылки для реализации принципов сочетания интересов общества, государства и личности, их взаимной ответственности.

Задачей учебной дисциплины является также научная классификация основных прав, свобод и обязанностей с целью выявления их юридической природы, определения особенностей механизмов защиты основных прав и свобод, обеспечения выполнения обязанностей с использованием конституционно-правовых средств, а также средств отраслевого характера. Знание содержания основных прав, свобод и обязанностей является условием юридически правильного выбора средств защиты и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина. Изучение проблем, связанных с реализацией

и защитой прав и свобод человека и гражданина, предполагает анализ статуса, особенно компетенции, различных правовых институтов, участвующих в этом процессе – судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе международных.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Человек и его права в контексте современной реальности» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

«Человек и его права в контексте современной реальности» представляет собой дисциплину, которая занимает важное место в системе подготовки будущего специалиста. Построение правового государства и процесс демократизации органически связаны с развитием прав и свобод граждан и усилением их гарантий. Введение данной дисциплины связано с необходимостью формирования культуры прав человека в нашем обществе, в особенности для профессионального и правосознания будущих специалистов.

Изучение дисциплины (модуля) «Человек и его права в контексте современной реальности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «История», «Правоведение», «Социология».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других	Знать: – понятия прав, свобод, обязанностей человека и гражданина; – основные этапы и закономерности развития теории и практики прав человека, с древнейших времен до настоящего времени; – понятие, содержание, формы личных, политических, социальных, экономических, культурных прав, свобод и обязанностей личности;

				<ul style="list-style-type: none"> – основы правового статуса различной категории населения; – основные элементы системы гарантий и механизма защиты прав человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать практику соблюдения государствами прав человека и основных свобод; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными внутригосударственными и международными документами, закрепляющими права и свободы человека, а также гарантии их реализации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели личностного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития современного мира и индивидуально-личностных особенностей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, содержание, формы личных, политических, социальных, экономических, культурных прав, свобод и обязанностей личности; – международную систему защиты прав человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять толкование и сравнительный анализ международных и гуманитарных документов и российского законодательства; – давать правовую оценку конкретной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработанными на практике формами и методами защиты прав и свобод человека и гражданина; – навыками формирования предложений по совершенствованию

				правозащитных механизмов.
--	--	--	--	---------------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	96	46	50		
Учебные занятия лекционного типа	10	4	6		
Иная контактная работа	86	42	44		
Самостоятельная работа обучающихся	66	17	49		
Контроль промежуточной аттестации	18	9	9		
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	72	108		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Семинарские/ практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Семестр 1										

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Семинарские/ практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Раздел 1. Введение в теорию прав человека	31	8	23	2					21	
Тема 1.1. Основные понятия в сфере прав человека	15	4	11	1					10	
Тема 1.2. Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права	16	4	12	1					11	
Раздел 2. История развития прав человека	32	9	23	2					21	
Тема 2.1. Становление и развитие прав человека от древнего мира до начала XX века	16	5	11	1					10	
Тема 2.2. Развитие прав человека в XX веке	16	4	12	1					11	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
Общий объем, часов	72	17	46	4					42	
Семестр 2										
Раздел 3. Фундаментальные права человека	33	17	16	2					14	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Семинарские/ практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки			
Тема 3.1. Фундаментальные права человека – гражданские права	16	8	8	1						7	
Тема 3.2. Фундаментальные права человека - политические права	17	9	8	1						7	
Раздел 4. Экономические, социальные и культурные права, права отдельных групп	33	16	17	2						15	
Тема 4.1. Экономические, социальные и культурные права человека	16	8	8	1						7	
Тема 4.2. Права отдельных уязвимых групп	17	8	9	1						8	
Раздел 5. Проблемные вопросы прав человека	33	16	17	2						15	
Тема 5.1. Коллективные права – права солидарности	16	8	8	1						7	
Тема 5.2. Обязанности человека и гражданина	17	8	9	1						8	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Общий объем, часов	108	49	50	6						44	
Итого по дисциплине (модулю), часов	180	66	96	10						86	

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Введение в теорию прав человека	8	3	Подготовка к лекционным занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	эссе	2	Компьютерное тестирование
Раздел 2. История прав человека	9	3	Подготовка к лекционным занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	сравнительно-правовое исследование	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по семестру, часов	17	6		7		4	
Семестр 2							
Раздел 3. Фундаментальные права человека	17	8	Подготовка к лекционным занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	исследовательская работа в проблемной группе	2	Компьютерное тестирование
Раздел 4. Экономические, социальные и культурные права, права отдельных групп	16	8	Подготовка к лекционным занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	эссе	2	Компьютерное тестирование
Раздел 5. Проблемные вопросы прав человека	16	8	Подготовка к лекционным занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	аналитическое задание	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по семестру, часов,	49	24		19		6	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	66	30		26		10	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1.1. Основные понятия в сфере прав человека

Цель: изучение основ категориального аппарата сферы прав человека.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность человека. Человек как социобиологическое существо. Личность. Различные теории личности: социологические, психологические, экономические, политические, религиозные, культурологические, нравственные и правовые. Понятие достоинства человека как фундаментальной основы прав человека. Человек, общество и исторический прогресс. Человек, власть и государство.

Понятие прав человека. Права и свободы. Права человека и права гражданина. Права человека, льготы и привилегии. Диалектика соотношения интересов индивида, социальной общности и мирового сообщества на современном этапе. Гуманизм, свобода, равенство и равноправие – основополагающие принципы прав человека.

Правовой статус гражданина, основание дифференциации. Социальный статус как фактическое положение гражданина и личности в обществе. Соотношение социального и правового статуса гражданина и личности.

Система прав человека. Субъекты прав человека. Теория трех поколений прав человека. Современные национальные и международные (региональная и универсальная) системы прав человека в их соотношении. Социально-экономические и культурные, гражданские и политические права и свободы, их природа, сущность и взаимодействие. Особенности и многообразие классификаций прав человека. Конституционное закрепление прав человека. Структура конституционных прав и свобод гражданина в условиях правового государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие прав человека.
2. Права человека в философском, цивилизационном, социальном, моральном, политическом и правовом измерении.
3. Права человека, глобализация, толерантность и диалог культур.
4. Классификация прав и свобод человека.
5. Источники международного права прав человека: договоры (универсальные и региональные) и обычаи.
6. Акты международных организаций и конференций, акты «мягкого права».
7. Основные принципы международного права прав человека.
8. Субъекты международного права прав человека.
9. Субъекты российского права в сфере защиты прав человека

Тема 1.2. Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права

Цель: изучение пространственных пределов действия прав человека, его ограничений, определение места права прав человека в системе национального и международного права.

Перечень изучаемых элементов содержания

Территория и применимость международного права прав человека. Территориальное действие прав человека. Экстратерриториальное действие норм международного права прав человека. Концепция экстратерриториального действия норм о защите прав человека и вопрос

контроля (стандарты контроля и их критерии). Присвоение обязательств государствам по правам человека в экстратерриториальном контексте.

Ограничения в отношении применения гарантий защиты, закрепленных в международном праве прав человека. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина: конституционные и иные ограничения. Злоупотребление правом. Возможность и условия отступления от обязательств согласно нормам международного права прав человека (Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (ст. 4). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (с 15). Американская конвенция о правах человека 1969 г. (ст. 27). Европейская социальная хартия 1961 г. (ст. 30) и Европейская социальная хартия, пересмотренная в 1996 г., (ст. F). Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. (ст. 35)). Критерии, принципы и пределы правомерного ограничения прав человека. Права и свободы, не подлежащие ограничению. Международные договоры по правам человека, предусматривающие действие их норм в чрезвычайных ситуациях и во время вооруженных конфликтов. Международные договоры, не содержащие положения об отступлении от обязательств в области защиты прав человека. Законные ограничения в отношении осуществления отдельных прав человека. Основания и порядок ограничения прав человека в связи с чрезвычайным положением или на основании закона согласно ст. 56(1) и ст. 55(3) Конституции Российской Федерации 1993 г. Оговорки и заявления в отношении договоров в области международного права прав человека.

Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права. Концепции соотношения международного права прав человека и международного гуманитарного права в ситуациях вооруженного конфликта. Одновременное применение международного права прав человека и международного гуманитарного права и принцип *lex specialis*. Взаимодействие международного права прав человека и международного гуманитарного права. Применение норм международного права о защите беженцев (и норм о внутренне перемещенных лицах) в ситуациях вооруженного конфликта. Соотношение международного права прав человека и международного уголовного права. Соотношение международного права прав человека и других отраслей международного права. Соотношение международного права прав человека и национального права. Международное право прав человека и Конституция РФ. Международные стандарты по правам человека и правовая система Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Территориальное и экстратерриториальное действие прав человека.
2. Присвоение обязательств государствам по правам человека в экстратерриториальном контексте, стандарты контроля и их критерии.
3. Пределы осуществления прав и ограничения прав человека, свобод человека.
4. Критерии, принципы и пределы правомерного ограничения прав человека.
5. Права и свободы, не подлежащие ограничению.
6. Основания и порядок ограничения прав человека в связи с чрезвычайным положением или на основании закона согласно ст. 56(1) и ст. 55(3) Конституции Российской Федерации 1993 г.
7. Оговорки и заявления в отношении договоров в области международного права прав человека.
8. Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права, международного права о защите беженцев (и о внутренне перемещенных лицах), международного уголовного права.
9. Соотношение международного права прав чело, а также других отраслей международного права.
10. Соотношение международного права прав человека и национального права Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: эссе по проблеме социальной свободы и ответственности личности.

Перечень тем эссе к разделу 1:

1. Понятие свободы личности.
2. Условия и гарантии свободы личности.
3. Ответственность личности и ее диалектическая взаимосвязь с свободой личности.
4. Условия и содержание ответственности личности.
5. Выбор, свобода воли и ответственность личности.
6. Формы личной ответственности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Тема 2.1. Становление и развитие прав человека от древнего мира до начала XX века

Цель: изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Начало истории прав человека. Человек в учениях индуизма, раннего буддизма. Библия о человеке. Гуманистическое учение Протагора. Зарождение представлений о естественном праве (философия стоиков, учения древнеримских юристов). Римское право: права личности.

Человек в экономической и социальной структуре феодального общества. Человек в религиозной картине мира. Деятельность инквизиции. Средневековые войны и личность. Феодальные права и права личности. Великая хартия вольности и ее историческое значение (1213 г.).

Эпоха Возрождения (XIV – XV в.в.). Духовная эмансипация личности. Этические учения итальянских гуманистов о человеке. Реформация в Германии в XVI в. Лютер и его роль в развитии свободомыслия в делах веры. Формирование концепции прав человека. Учения Гроция, Локка, Спинозы, Гоббса о естественных правах человека.

Эпоха Просвещения (XVIII в.). Проблема достоинства человека в работах французских и немецких просветителей. Политико-правовые концепции Руссо, Монтескье о человеке как субъекте свободы. Значение учения Беккариа для утверждения идей гуманизма в праве.

Концепция прав человека, его достоинства и их нормативное закрепление в условиях буржуазных революций конца XVIII в. Американская Декларация о независимости (1776 г.), американский билль (1789 – 1791 г. г.). Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Формирование первого поколения прав человека.

Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его значение для утверждения экономических предпосылок развития личности. Французский уголовный кодекс 1810 г. и его роль в гуманизации уголовного права. Развитие рабочего движения и защита прав трудящихся в XIX в. Правозащитное движение в XIX в. (Дело Дрейфуса и др.).

Проблема достоинства и прав человека в философских, политических и этических теориях конца XVIII – начала XIX в.в. (Кант, Фихте, Гегель, Фейербах). Буржуазный либерализм о демократических свободах (Бентам, Токвиль, Милль).

Социалистические учения о правах человека (Фурье). Марксизм о правах человека. Анархистские учения (Прудон, Бакунин, Кропоткин). Юридический позитивизм (Лабанд, Эсмен), социологическая юриспруденция (Неринг).

Вопросы для самоподготовки:

1. История развития концепций прав человека.
2. Античный, средневековый периоды развития концепций прав человека.
3. Права человека в Новое и Новейшее время.
4. Естественнo-правовая теория прав человека.
5. Позитивистская теория прав человека.
6. Религиозные концепции прав человека.

Тема 2.2. Развитие прав человека в XX веке

Цель: изучение современного этапа развития прав человека, отечественного и зарубежного правозащитного движения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Массовые общественные движения начала XX в. Первая мировая война. Крах монархических форм правления в Европе и Азии, национально-освободительное движение и расширение прав и свобод граждан в конституционном законодательстве ряда стран. Революция в России и начало законодательного признания второго поколения прав человека. Мировой экономической кризис, установление фашистских режимов в ряде стран, укрепление тоталитарной системы в СССР. Вторая мировая война. Значение приговоров Нюрнбергского и Токийского трибуналов для защиты прав человека.

Устав ООН 1945 г. об утверждении веры в права человека. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г., ее содержание, история создания, историческое значение. Интернационализация прав человека. Признание прав человека и развитие системы гарантий в послевоенных конституциях и законодательствах многих стран.

Освобождение Индии, Пакистана и других стран Азии. Победа революции в Китае. Американская Декларация прав и обязанностей человека 1948 г. Европейская конвенция о защите прав человека. «Холодная война», гонка вооружений и наступление на демократические права в США, ФРГ, странах Восточной Европы. Крах мировой колониальной системы. Международные пакты 1966 г., их содержание.

Достижения в осуществлении прав человека и гражданина в западных странах в 60-70-х годах. Реакционные тенденции: режим апартеида в ЮАР, франкизм в Испании, репрессии в Ольстере и т. д. Массовые поправки прав человека в Китае (1966-1976гг.), Кампучии (1975-1978гг.).

Усиление позитивных процессов, связанных с обеспечением прав человека в 1970-80-х годах (падение реакционных режимов в Европе, Латинской Америке, освобождение Намибии и т.д.). Начало Хельсинского процесса. Начало формирования третьего поколения прав человека. Анализ фактов универсального и регионального характера. Окончание «холодной войны», социально-политические изменения в СССР, странах Восточной Европы. Новый этап в интернационализации прав человека. Развитие Хельсинского процесса. Понятие «человеческое измерение СБСЕ».

Вопросы для самоподготовки:

1. Революция в России и начало законодательного признания второго поколения прав человека.
2. Значение приговоров Нюрнбергского и Токийского трибуналов для защиты прав человека.
3. Устав ООН 1945 г. об утверждении веры в права человека.

4. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г., ее содержание, история создания, историческое значение.
5. Интернационализация прав человека.
6. Признание прав человека и развитие системы гарантий в послевоенных конституциях и законодательствах многих стран.
7. Международные пакты 1966 г., их содержание.
8. Начало формирования третьего поколения прав человека.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: сравнительно-правовое исследование.

В целях более глубокого изучения социально-политической, идеологической, нравственной природы прав человека и гражданина в России студентам предлагается провести сравнительно-правовое исследование института основных прав, свобод и обязанностей в России (в историко-правовом аспекте), в России и зарубежных странах.

Предметом исследования определяются отдельные виды прав, свобод и обязанностей с точки зрения их закрепления в законодательстве России на различных этапах ее развития:

- до социалистической революции 1917 года;
- в Конституции РСФСР 1918 г.;
- в Конституции РСФСР 1925 г.;
- в Конституции РСФСР 1937 г.;
- в Конституции РСФСР 1978 г.;
- в Конституции РФ 1978 г. в редакции 1992 г.;
- в Конституции РФ 1993 г.
- в Конституции РФ 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.

Задачей исследования является анализ динамики правового закрепления основных прав, свобод и обязанностей в законодательстве России, развития содержания и гарантий основных прав, свобод, а также обязанностей, выявление тенденций в конституционном закреплении указанных прав, свобод и обязанностей. Студенту следует сделать выводы о характере развития отдельных прав, свобод и обязанностей.

Все сведения о развитии прав, свобод и обязанностей должны быть обобщены в сводной таблице, содержащей в полном объеме норму соответствующей конституции (закона), закрепляющей основное право, свободу, обязанность (либо пропуск, если право, свобода, обязанность не закреплялись), и краткие выводы с оценкой их развития.

В качестве конкретного объекта сравнительного исследования необходимо выбрать отдельное право (свободу) либо их группу – социально-экономические, общественно-политические, личные права и свободы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Тема 3.1. Фундаментальные права человека – гражданские права

Цель: изучение гражданских прав как основы всей системы прав человека.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая характеристика гражданских прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

Правовые основы, понятие и содержание права на жизнь. Понятие "произвольное лишение жизни". Договорные положения и общие принципы, касающиеся запрещения произвольного лишения жизни. Лишение жизни и присвоение ответственности государству государства. Толкование права на жизнь в практике международных механизмов защиты прав человека. Право на жизнь в Конституции РФ (ст. 20) и российском законодательстве.

Достоинство личности. Запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство. Понятие "пытка, негуманное и унижающее человеческое достоинство обращение и наказание" и различные формы практики их осуществления. Экстрадиция, невыдворение и чрезвычайная передача. Превентивные и сдерживающие меры. Посещение мест содержания лиц. Охрана достоинства личности и запрещение пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания в Конституции РФ (ст. 21) и российском законодательстве.

Запрещение насильственного исчезновения. Понятие "насильственное исчезновение" и международно-правовые нормы о запрещении насильственного исчезновения. Насильственное исчезновение как комплексное нарушение прав человека. Посещение мест содержания лиц.

Право на свободу и личную неприкосновенность. Запрещение произвольного задержания (лишения свободы) и предварительное заключение под стражу. Правовые основы и понятие "задержание". Основания и процедура задержания. Административное задержание по соображениям безопасности. Информация о причинах задержания. Habeas corpus. Условие законности ареста. Условие в срочном порядке быть доставленным к судье. Посещение мест содержания лиц. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конституции РФ (ст. 22) и российском законодательстве.

Права, гарантирующие средства правовой защиты, справедливое судебное разбирательство, презумпцию невиновности, осуждение и наказание на основании закона и другие процессуальные гарантии. Преступления и принцип законности. Понятия "преступление" и "международное преступление". Международно-правовые основы необходимости осуждения и наказания. Принцип индивидуальной уголовной ответственности и запрещения коллективных наказаний. Право на рассмотрение дела компетентным, независимым и беспристрастным судом и элементы справедливого суда. Правовые основы, дефиниция и признаки понятия "компетентный, независимый и беспристрастный суд". Право на доступ к правосудию. Понятие и принципы справедливого суда: презумпции невиновности, равенство сторон, открытость суда и т.д. Вопросы выдачи "несправедливому" суду. Права, связанные с судебными гарантиями, в Конституции РФ (ст.ст. 45-54) и российском законодательстве.

Право на частную и семейную жизнь. Право на неприкосновенность жилища. Право на свободу передвижения и места жительства. Понятия и правовые основы. Неприкосновенность частной и семейной жизни, защита чести и доброго имени, право на тайну корреспонденции и коммуникации, запрещение перлюстрации, наблюдения, обысков, запрещение сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия. Гарантии против незаконного вторжения и обысков. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 23-27) и российском законодательстве.

Свобода мысли и слова. Свобода совести и религии. Понятие и правовые основы. Содержание, формы и сферы осуществления свободы мысли и его выражения. Ограничения на свободу выражения. Свобода совести, отказ от военной службы и т.д. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 28-29) и российском законодательстве.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность гражданских (личных прав).
2. Система гражданских прав.

3. Основные международные стандарты и нормы российского законодательства о гражданских правах.
4. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности.
5. Права, обеспечивающие свободу и личную безопасность.
6. Права, обеспечивающие блага личной и семейной жизни.
7. Права, обеспечивающие возможности признания человека субъектом права и гарантии равноправия.
8. Права, обеспечивающие средства правовой защиты (право на правосудие).

Тема 3.2. Фундаментальные права человека – политические права

Цель: изучение политических прав человека как неотъемлемой части правового положения гражданина.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая характеристика политических прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

Свобода печати и массовой информации как элемент свободы мысли и слова. Понятие и правовые основы. Содержание, формы и сферы осуществления свободы печати и массовой информации. Ограничения на свободу печати и массовой информации. Запрещение цензуры. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 29) и российском законодательстве.

Право на участие в общественной жизни: право на объединения. Понятие и правовые основы. Право на создание, вступление, участие в деятельности различных объединений, ассоциаций, профсоюзов, партий, общественных организаций и т.д. и свободный выход из них. Основания и условия ограничений на реализацию права на объединения. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 30) и российском законодательстве.

Право на участие в общественной жизни: право на мирные собрания и публичные манифесты. Понятие и правовые основы. Основания и условия ограничений на реализацию права на мирные собрания и публичные манифесты. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 31) и российском законодательстве.

Право на участие в управлении делами государства. Понятие и правовые основы. Непосредственное участие в управлении делами государства (референдум, выборы в органы государственной власти или местного самоуправления и личное участие в управлении). Опосредованное участие в управлении делами государства через своих представителей (выборы в органы государственной власти или местного самоуправления). Равный доступ к государственной службе. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 32) и российском законодательстве.

Право обращений и петиций как право и средство защиты прав и свобод. Индивидуальные и коллективные обращения, петиции. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 33) и российском законодательстве.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и содержание политических прав.
2. Система политических прав.
3. Права человека, связанные с управлением страной.
4. Свобода печати и массовой информации как элемент свободы мысли и слова.
5. Право на участие в общественной жизни: право на объединения.
6. Право на участие в общественной жизни: право на мирные собрания и публичные манифесты.
7. Право обращений и петиций как право и средство защиты прав и свобод.
8. Политические гарантии равноправия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: исследовательская работа в проблемной группе.

Предлагается выполнить исследовательскую работу в проблемной группе: контент – анализ.

Методом контент-анализа исследуется такой важный источник информации как газетно-журнальная периодика (пресса). Подобный анализ позволяет дать оценку возможностей прессы в обеспечении условий для реализации гражданами Российской Федерации ряда политических прав и свобод, в том числе свободы слова, свободы прессы.

Членам проблемной группы предлагается провести контент-анализ реализации гражданами Российской Федерации права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ст. 23 Конституции РФ) в связи с публикациями в периодической печати.

В качестве средств массовой информации выбирается несколько периодических изданий разных политического, идеологического направления, например: «Российская газета», «Независимая газета», «Комсомольская правда», «Московский комсомолец», «Коммерсант», «Правда» и др.

Период издания средства массовой информации (0,5-1 год) определяется преподавателем с участием слушателей спецкурса.

Содержание каждой газеты анализируют 1-2 студента, которые выявляют и фиксируют факты нарушений в печати права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Контент-анализ должен включать в себя следующие сведения:

- выходные данные средства массовой информации (название, номер выпуска, дата);
- автор публикации (фамилия, имя, отчество, специализация, по возможности - политическая ориентация, связь с партиями, органами власти);
- лицо, конституционное право которого нарушено фактом публикации;
- характер конкретного объекта конституционного правонарушения;
- реакция государственных органов, должностных лиц, общественных организаций на факт нарушения конституционного права;
- правовая оценка факта нарушения конституционного права личности.

Обобщение результатов контент-анализа осуществляет группа студентов (2-3 чел.).

Обсуждение результатов контент-анализа проводится на групповой консультации; докладчика определяет исследовательская группа с участием преподавателя.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА, ПРАВА ОТДЕЛЬНЫХ ГРУПП

Тема 4.1. Экономические, социальные и культурные права человека

Цель: изучение экономических, социальных и культурных права человека как прав второго поколения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая характеристика экономических, социальных и культурных прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

Экономические права. Понятие и правовые основы. Право собственности. Право наследования. Свобода предпринимательской деятельности (хозяйственной инициативы). Свобода труда и другие трудовые права (в т.ч. на забастовку, на участие в управлении предприятием). Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 34-37) и российском законодательстве.

Социальные права. Понятие и правовые основы. Право на социальное обеспечение. Прав на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 38-41) и российском законодательстве.

Культурные права. Понятие и правовые основы. Право на образование. Свобода преподавания (академическая свобода). Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 43-44) и российском законодательстве.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономические права.
2. Право собственности.
3. Понятие собственности, ее формы. История возникновения и развития.
4. Право владения имуществом в англосаксонской и романо-германской системах права.
5. Право предпринимательства, его содержание и осуществление.
6. Права трудящихся: право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы, право на равную оплату за равный труд.
7. Закрепление данных прав в законодательстве различных стран и в международных актах.
8. Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся: право создавать и вступать в профсоюзы, право на забастовку.
9. Международная организация труда (МОТ).
10. Социальные права человека.
11. Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни.
12. Право на достойный уровень жизни.
13. Право на свободу от голода.
14. Специальные органы ООН и программы, содействующие развитию этих прав.
15. Право на социальное обеспечение и его реализация.
16. Развитие пенсионного законодательства.
17. Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья.
18. Право на наивысший достаточный уровень физического и психического здоровья.
19. Система здравоохранения в разных странах мира.
20. ВОЗ.
21. Право на здоровую окружающую среду.
22. Меры по защите, охране, улучшению и восстановлению природы и права человека.
23. Деятельность ООН, государственных органов, природоохранных обществ и общественных движений.
24. Право на отдых и досуг.

Тема 4.2. Права отдельных уязвимых групп

Цель: изучение прав отдельных уязвимых групп, требующих дополнительных мер поддержки со стороны общества и государства.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая характеристика уязвимых и неблагополучных групп и права принадлежащих к ним лиц - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

Права женщин. Понятие и правовые основы. Гендерная дискриминация. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 19) и российском законодательстве.

Права ребенка. Понятие и правовые основы. Понятие "ребенок". Гарантии защиты материнства и детства. Гарантии защиты ребенка от неподобающих практик. Гарантии недопустимости участия детей в вооруженных конфликтах. Право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному и духовному, нравственному и социальному развитию. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 38) и российском законодательстве.

Права лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов). Понятие и правовые основы. Понятие «инвалид». Патерналистский или инклюзивный подходы. Принципы недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Гарантии для обеспечения социализации. Правовое закрепление прав инвалидов в Конституции РФ (ст. 39) и российском законодательстве. Особенности защиты прав лиц с ОВЗ.

Права меньшинств. Понятие и правовые основы. Понятие «этнические, религиозные и языковые меньшинства». Обязательства государств в отношении меньшинств. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 19, 26) и российском законодательстве.

Права коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни. Понятие и правовые основы. Критерии терминов "коренные народы" и "народ, ведущий племенной образ жизни". Право на территорию и ресурсы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 69) и российском законодательстве.

Вопросы для самоподготовки:

1. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите.
2. Право на защиту материнства и детства.
3. Отечественные, зарубежные и международные акты о правах детей и молодежи.
4. Права инвалидов и умственно отсталых лиц.
5. Принципы недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
6. Гарантии для обеспечения социализации.
7. Правовое закрепление прав инвалидов в Конституции РФ (ст. 39) и российском законодательстве.
8. Особенности защиты прав лиц с ОВЗ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: эссе.

Перечень тем эссе к разделу 4:

1. Права уязвимых групп как предметная область регулирования международного права прав человека.
2. Международно-правовые проблемы обеспечения и защиты прав уязвимых групп в условиях глобализации.
3. Конвенция о правах лиц с ограниченными возможностями 2006г.: новая модель обеспечения и защиты прав инвалидов.
4. Дискриминация по признаку инвалидности и международно-правовые меры по её искоренению.
5. Комитет по правам лиц с ограниченными возможностями: организация деятельности и компетенция.
6. Международно-правовые основы защиты объективно уязвимых категорий женщин.

7. Международно-правовые основы защиты прав девочек как особо «уязвимой» группы.
8. Международно-правовые проблемы обеспечения и защиты прав женщин в период вооружённых конфликтов.
9. Экологические катастрофы как фактор, влияющий на появление новых категорий «уязвимых» женщин.
10. Понятие «ребёнок» в современном международном праве.
11. Международно-правовые основы противодействия торговле детьми.
12. Специальные меры международно-правовой защиты ребёнка от экономической эксплуатации.
13. Международно-правовые стандарты в области биоэтики и защита прав ребёнка.
14. Международно-правовые основы защиты прав ребёнка и проблемы клонирования.
15. Международно-правовые основы борьбы с дискриминацией трудящихся мигрантов и мигрантофобией.
16. Вклад МОТ в обеспечение и защиту прав трудящихся мигрантов.
17. Специальные процедуры ООН по вопросам защиты прав мигрантов.
18. ООН и проблемы старения: история вопроса.
19. Мадридский международный план действий по проблемам старения 2002 г.
20. Перспективы разработки в рамках ООН международного договора о правах пожилых людей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Тема 5.1. Коллективные права – права солидарности

Цель: изучение третьего, весьма дискуссионного, поколения прав человека.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая характеристика коллективных прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

Право народов на самоопределение. Понятие и правовые основы. Право на внутреннее самоопределение. Право на внешнее самоопределение и пределы его осуществления. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 5) и российском законодательстве.

Право на благоприятную окружающую среду. Понятие и правовые основы. Связь с другими правами. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 36, 42, 58) и российском законодательстве.

Право на развитие. Понятие и правовые основы. Права человека и Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года. Правовое закрепление в российском законодательстве.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие коллективных прав
2. Право народов на самоопределение
3. Право на благоприятную окружающую среду
4. Право на развитие

Тема 5.2. Обязанности человека и гражданина

Цель: изучение неотъемлемой стороны любого права – обязанностей, в данном случае человека и гражданина.

Перечень изучаемых элементов содержания

Обязанности человека: понятие, содержание и виды. Обязанности человека и нравственный долг. Соотношение прав человека и его обязанностей. Соотношение обязанностей человека и обязанностей гражданина, механизм их реализации. Юридическая природа обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина, их виды в различных странах мира.

Вопросы для самоподготовки:

1. Обязанности человека: понятие, содержание и виды.
2. Обязанности человека и нравственный долг.
3. Соотношение прав человека и его обязанностей.
4. Соотношение обязанностей человека и обязанностей гражданина, механизм их реализации.
5. Юридическая природа обязанностей гражданина.
6. Конституционные обязанности гражданина, их виды в различных странах мира.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: аналитическое задание.

Содержание аналитического задания к разделу 5:

Ряд юристов полагает, что помимо гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод человека существует еще и такая группа прав, как права по защите других прав и свобод. Проанализируйте текст Конституции РФ и составьте список тех прав, которые, по вашему мнению, могут быть отнесены к данной группе.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) являются зачеты, которые проводятся в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия прав, свобод, обязанностей человека и гражданина; – основные этапы и закономерности развития теории и практики прав человека, с древнейших времен до настоящего времени; – понятие, содержание, формы личных, политических, социальных, экономических, культурных прав, свобод и обязанностей личности; – основы правового статуса различной категории населения; – основные элементы системы гарантий и механизма защиты прав человека. 	Этап формирования знаний
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать практику соблюдения государствами прав человека и основных свобод. 	Этап формирования умений
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными внутригосударственными и международными документами, закрепляющими права и свободы человека, а также гарантии их реализации. 	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, содержание, формы личных, политических, социальных, экономических, культурных прав, свобод и обязанностей личности; – международную систему защиты прав человека. 	Этап формирования знаний
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять толкование и сравнительный анализ международных и гуманитарных документов и российского законодательства; – давать правовую оценку конкретной ситуации. 	Этап формирования умений

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработанными на практике формами и методами защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками формирования предложений по совершенствованию правозащитных механизмов. 	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
--	--	--	--

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-3, УК-6	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10) баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: (8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: (0-6) баллов.</p>

УК-3, УК-6	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: (8-9) баллов;</p>
УК-3, УК-6	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: (0-6) баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Социально-философские основы свободы и ответственности личности.
2. Права и свободы человека и гражданина как объект идеологической борьбы.
3. Права человека в международном праве.
4. Международные средства защиты прав человека.
5. Юридическая природа российского гражданства.
6. Система принципов российского гражданства.
7. Понятие и содержание основ правового положения личности.
8. Принципы основ правового положения личности.

9. Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина.
10. Равноправие - принцип основ правового положения личности.
11. Развитие института основных прав, свобод и обязанностей в России.
12. Классификация основных прав, свобод и обязанностей.
13. Права, свободы и обязанности граждан в области общественно-политической жизни.
14. Права, свободы и обязанности граждан в области социально-экономической жизни.
15. Личные права, свободы и обязанности.
16. Порядок защиты прав человека в Европейском Суде по правам человека.
17. Правовые механизмы защиты прав человека в Самарской области.
18. Конституционные основы правового статуса личности в России.
19. Развитие института гражданства в России.
20. Национальные и международные аспекты множественного гражданства.
21. Сущность основ правового положения личности в России.
22. Система и виды основных прав, свобод и обязанностей.
23. Тенденции развития института основных прав, свобод и обязанностей.
24. Права человека в практике деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
25. Юридические способы защиты прав человека.
26. Международные средства защиты прав человека.

Аналитическое задание:

1. В целях обеспечения доступности для населения юридической помощи и содействия адвокатской деятельности органы государственной власти обеспечивают гарантии независимости адвокатуры, осуществляют финансирование деятельности адвокатов, оказывающих юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно.

Вопросы: 1) В каких формах осуществляться бесплатная адвокатская помощь? 2) Какие еще органы входят в государственную и негосударственную систему предоставления бесплатной юридической помощи?

2. Слесарь Иванов А.А. был уволен по статье 81 ТК РФ 1 июня и в этот же день ему была выдана трудовая книжка. Посчитав, что увольнение было незаконным Иванов А.А. решает обратиться в суд.

Вопросы: 1) Какова подсудность данной категории дел? 2) До какого числа у Иванова А.А. сохраняется право на обращение в суд? 3) Если увольнение будет признано незаконным, какие меры восстановления нарушенных прав могут быть присуждены?

3. Гражданин Республики Беларусь Бойко решил заключить брак в России с российской гражданкой, но при условии наличия брачного договора. Для его составления он обратился в адвокатскую коллегия и настаивал на бесплатном оказании помощи, руководствуясь при этом положением ст.2 Конвенции о правовой помощи и правовым отношениям по гражданским, семейным и уголовным делам (ратифицирована Россией 4 августа 1994 г.). По его мнению, поскольку Беларусь является государством-членом СНГ, ее граждане должны пользоваться бесплатной юридической помощью на территории Российской Федерации.

Вопросы: 1) Вправе ли Бойко обратиться за оказанием квалифицированной юридической помощи в адвокатуру и компетентна ли она разрешать подобные вопросы? 2) Будет ли оказана юридическая помощь гражданину Республики Беларусь на безвозмездной основе?

4. Федеральное Собрание Российской Федерации обладает соответствующими полномочиями в сфере защиты прав человека.

Вопросы: 1) В рамках каких функций происходит осуществление данных полномочий?
2) Какое место занимает парламентское расследование?

5. Найдите сходные по содержанию статьи, которые закрепляют личные права в Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека (1948г.). Определите их сходства и различия.

Вопросы: 1) Соответствуют ли положения Конституции РФ основным международным стандартам гражданских прав? 2) Соотнесите категории «человек», «гражданин», «личность». В чем заключается юридическое значение такого разграничения статуса физического лица? 3) Подтвердите тезис о том, что в современный период времени перечень прав расширяется. В ответе используйте нормы права.

6. Государство, ратифицировавшее Европейскую конвенцию о защите прав и свобод отказывается исполнять решение Европейского суда по правам человека считая его незаконным.

Вопрос: Какова компетенция Европейского суда и механизмы реализации решений?

7. В государстве-участнике Совета Европы, ратифицировавшей Конвенцию по правам человека, в качестве исключительной меры наказания за совершение особо тяжкого преступления предусмотрена смертная казнь.

Вопрос: 1) Допустимо ли это? Если да (или нет), то почему?

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ специалитета/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека: Учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494202> (дата обращения: 22.05.2022).

2. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность: Учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496630> (дата обращения: 22.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: Учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489473> (дата обращения: 22.05.2022).

2. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: Учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496640> (дата обращения: 22.05.2022).

3. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: Учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495416> (дата обращения: 22.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более	http://elibrary.ru/

		34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Человек и его права в контексте современной реальности» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация

о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Человек и его права в контексте современной реальности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Человек и его права в контексте современной реальности» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Человек и его права в контексте современной реальности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «Человек и его права в контексте современной реальности» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «Человек и его права в контексте современной реальности» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			