



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета

/Солодуха П.В./
01.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Наименование образовательной программы
Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности**

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация
Таможенные платежи, валютный контроль и
аналитическое сопровождение таможенной деятельности**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – специалитет**

**Форма обучения
Очная**

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировая экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 850, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки специалистов по специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана Гридневой Т.М., канд. техн. наук, доцентом экономического факультета РГСУ

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от « 01 » июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор, декан экономического Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	19
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	19
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	20
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	21
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература	34
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	34
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	34
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	36
9.1. Информационные технологии.....	36
9.2. Программное обеспечение.....	36
9.3. Информационные справочные системы.....	36
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	37
11. Образовательные технологии.....	37
Лист регистрации изменений	39

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» является подготовка специалиста таможенного дела, умеющего профессионально ориентироваться в сфере мировой экономики, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых навыков.

Задачами изучения дисциплины являются

1. изучение студентами особенностей формирования и развития мировой хозяйственной системы;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в мировой экономике на микро и макроуровне;
3. формирование компетенций в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере мировых товарных, финансовых рынках и рынках факторов производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «**Мировая экономика**» относится к базовой части профессиональных дисциплин Б1.Б.3.17 «**Мировая экономика**» по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.**

Программа является логическим продолжением Рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория» по специальности «Таможенное дело» и предусматривает продолжение и углубление курса обучения на новом этапе — в профессиональной деятельности. Таким образом, эти программы представляют собой взаимосвязанные и взаимозависимые части единого курса. На этом этапе закрепляются основные знания, умения и навыки в области экономической деятельности, полученные на первом, втором курсе обучения. Студенты переходят от изучения теоретического материала к его практическому применению в профессиональной деятельности, а именно, к изучению участников мирового хозяйства, умению рассчитывать основные показатели интернационализации экономики страны, а также определению типа страны по классификации ООН. Одновременно происходит увеличение объема изучаемого материала. Ведущее место на этом этапе занимает индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - **ОПК-4; ПК-18.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ЗНАТЬ: - понятие и сущность мирового хозяйства разделения труда; - основы показатели, характеризующие степень участия страны в мировой экономике;
		УМЕТЬ: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области мировой экономики
		ВЛАДЕТЬ: - навыками прогнозирования тенденций развития мирового хозяйства и всех субъектов мировой экономики;
ПК-18	готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ЗНАТЬ: - особенности взаимодействия с основными институтами, регулирующими отношения в области внешней торговли;
		УМЕТЬ: - применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении операций на мировых товарных рынках и рынках факторов производства
		ВЛАДЕТЬ: - навыками прогнозирования тенденций развития мирового хозяйства;

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет *4 зачетные единицы.*

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	64	64
В том числе:		

Учебные занятия лекционного типа	32	32
Учебные занятия семинарского типа	32	32
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	80	80
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	32	32
Выполнение практических заданий	40	40
Рубежный текущий контроль	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		дифференцированный зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часа.

Объем самостоятельной работы – 104 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Мировая экономика: общая характеристика	36	20	16	8	8	X
2.	Тема 1.1 Мировое хозяйство, становление, сущность, основные черты и тенденции развития	18 часов	10	8	4	4	X
3.	Тема 1.2 Современный мировой ресурсный потенциал	18 часов	10	8	4	4	X
4.	Раздел 2 Отраслевая структура мирового хозяйства	36	20	16	8	8	X
5.	Тема 2.1. Понятие и уровни отраслевой структуры мирового хозяйства	18 часа	10	8	4	4	X
6.	Тема 2.2. Функциональная и территориальная структура мирового хозяйства.	18 часа	10	8	4	4	X
7.	Раздел 3. Типология стран	36	20	16	8	8	X
8.	Тема 3.1 Типология стран мира и неравномерность развития	18 часов	10	8	4	4	X
9.	Тема 3.2 Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	18 часов	10	8	4	4	X
10.	Раздел 4. Место и роль России в мировом хозяйстве	36	20	16	8	8	X
11.	Тема 4.1. Современное место России в мировом хозяйстве	18 часов	10	8	4	4	X
12.	Тема 4.2. Проблемы развития России в мировом хозяйстве	18 часов	10	8	4	4	X
Общий объем, часов		144	80	64	32	32	-
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировая экономика»

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
<i>Раздел 1. Мировая экономика: общая характеристика</i>	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Фиксированные выступления	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
<i>Раздел 2 Отраслевая структура мирового хозяйства</i>	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Проектное задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
<i>Раздел 3. Типология стран</i>	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Аналитический обзор	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
<i>Раздел 4. Место и роль России в мировом хозяйстве</i>	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	80	32		40		8		0
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Тема 1.1: *Мировое хозяйство, становление, сущность, основные черты и тенденции развития.*

Цель: сформировать у студентов знания об основах формирования и развития мирового хозяйства на современном этапе, его ресурсный потенциал, основные показатели, характеризующие экономическое развитие мировой экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и задачи дисциплины «Мировая экономика». Понятие, сущность и основные черты мировой экономики. Субъекты и основы формирования мирового хозяйства и его особенности на современном этапе. Международное разделение труда. Международные формы общественного производства. Интернационализация производства – экономическая база современного мирового хозяйства.

Основные этапы формирования и развития мировой экономики. Развитие рыночных отношений – главная черта современной экономики. Модели социально-экономического развития стран. Глобализация мирового хозяйства. Тенденции развития мирового хозяйства на рубеже XX и XXI веков, формирование многополярного мира.

Синтетические (обобщающие) показатели развития экономики отдельных государств и мировой экономики в целом. Анализ экономического развития стран мирового содружества на современном этапе и в перспективе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, сущность и основные черты мировой экономики.
2. Международное разделение труда- материальная основа образования и развития мировой экономики.
3. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие отдельных стран и мирового содружества в целом.
4. Основные этапы становления и развития мирового хозяйства.

Тема 1.2: *Современный мировой ресурсный потенциал*

Цель: сформировать у студентов знания о ресурсном потенциале мирового хозяйства, разобрать основные показатели, характеризующие экономическое развитие мировой экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ресурсы в современном мировом хозяйстве и распределение их между странами. Природно-ресурсный потенциал. Минеральные ресурсы. Земельные, водные и лесные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Возобновляемые и невозобновляемые виды сырья.

Топливо-сырьевые и энергетические мировые кризисы.

Экономика ресурсов – важнейшая составная часть научно-технических, экономических и социальных программ.

Человеческие ресурсы в мировой экономике. Прогнозные оценки ООН. Демографические проблемы современного мира. Численность и структура населения. Международные миграции населения. Предпринимательские ресурсы.

Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике. Финансовые ресурсы мирового хозяйства и их глобализация.

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовые ресурсы и мировой экономический кризис.
2. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
3. Топливо-энергетические ресурсы мира.
4. Демографические проблемы современного мира.

5. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 2:

1. Механизм мирового хозяйства и его составные части.
2. Этапы формирования мировой экономики.
3. Мировой хозяйством на рубеже XX-XXI вв.
4. Причины развития экономических связей между странами.
5. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века.
6. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций.
7. Отечественная и иностранная статистика мирового хозяйства.
8. Издания системы ООН, отражающие общие вопросы социально-экономического развития.
9. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением.
10. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты.

РАЗДЕЛ 2. ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

ТЕМА 2.1. *Понятие и уровни отраслевой структуры мирового хозяйства*

Цель: сформировать у студентов знания об отраслевой структуре и ее уровнях в мировом хозяйстве.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Отраслевая структура экономики, отрасль хозяйства, макроструктура хозяйства, мезоструктура мирового хозяйства, микроструктура хозяйства, диверсификация как одно из направлений экономической стратегии производственного предпринимательства, трансформация структуры мирового хозяйства, классификация стран по уровню развития отраслей, международная стандартная отраслевая классификация, базовые отрасли современной мировой экономики, современные направления изменения отраслевой структуры экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Отраслевая структура мирового хозяйства
2. Характеристика отраслевой структуры развивающихся и постсоциалистических стран.
3. Основные сдвиги в структуре экономики развитых стран.
4. Общие тенденции развития мировой торговли топливно-сырьевыми товарами.
5. Понятие сферы услуг мирового хозяйства.
6. Основные тенденции в изменении отраслевой структуры мировой экономики

Тема 2.2: *Функциональная и территориальная структура мирового хозяйства*

Цель: сформировать у студентов знания об основных подходах к анализу отраслевой структуры мирового хозяйства, выявить формирование тенденций и структурных сдвигов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные сдвиги в структуре мировой экономики. Изменения в структуре экономики развитых и развивающихся стран. Отраслевая структура мировой промышленности. Агропромышленный комплекс (АПК). Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Машиностроение мира. Транспортный комплекс. Военно-промышленный комплекс (ВПК). Другие отрасли мировой экономики, сфера услуг. Прогноз развития основных секторов и отраслей мирового хозяйства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Отраслевая структура мирового хозяйства.
2. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства: АПК, промышленность, ТЭК, машиностроение, сфера услуг, транспорт.

3. Доминирующие отрасли мирового хозяйства и динамика их развития.
4. Инсайдеры и аутсайдеры на мировых рынках.
5. Прогноз развития основных секторов мировой экономики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ

Форма практического задания: проектное задание

Проектное задание к разделу 2:

На основании национальной и мировой статистики рассчитать долю ведущих отраслей в экспорте страны N, и проанализировать ее вклад в мировой объем производства по данным товарам. Сформировать аналитический отчет о роли страны и месте ее национального производства в мировом хозяйстве.

РАЗДЕЛ 3. ТИПОЛОГИЯ СТРАН

Тема 3.1.: *Типология стран мира и неравномерность развития*

Цель: сформировать у студентов знания о типологии стран мира, сформировать понимание причин и факторов неравномерности социально-экономического развития стран.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные критерии классификации стран мира. Типология стран мира по методике ООН. Показатели развития основных групп стран. Краткая характеристика развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Дифференциация развивающихся стран. Национальные экономики как часть мирового хозяйства и их взаимодействие. Неравномерность социально-экономического развития стран и факторы, влияющие на усиление неравномерности. Главные факторы экономического роста: глобализация и новые технологии. Углубление противоречий между развитыми и развивающимися странами (между Севером и Югом).

Промышленно развитые страны – наиболее экономически сильная подсистема всемирного хозяйства. Государства подсистемы промышленно развитых стран. Модели социально-экономического развития (общее и различия). Высокий уровень экономического развития. Смешанная регулируемая рыночная экономика. Решающие позиции монополий и финансового капитала в народном хозяйстве. Три центра мирового экономического соперничества – США, Западная Европа и Япония. Повышение роли промышленности в материальном производстве. Новый этап научно-технической революции. Повышение доли продукции машиностроения, химии, наукоемких отраслей. Сохранение роли сельского хозяйства как одной из ведущих отраслей экономики развитых стран. Формирование инновационной экономики.

США – ведущая страна мира с высокоразвитой и высокоэффективной экономикой. Общие условия и характер развития.

Факторы роста американской экономики. Структурные сдвиги, динамика и эффективность экономики. Противоречивая роль монополистического капитала и банков в развитии экономики США. Материальное производство – фундамент американской экономики. Основные отрасли материального производства США. Высокий уровень развития промышленности и сельского хозяйства. Экономические кризисы и их определение. Непроизводственная сфера, инновационная сфера (сфера нематериального производства) – динамическая отрасль экономики США. Структурные сдвиги в сфере услуг. Быстрый рост информационного сектора производственной сферы. Повышение роли фондового рынка. Социальная сфера. Роль ТНК и ТНБ во внешнеэкономической сфере. Возрастающие масштабы импорта иностранных товаров. Несбалансированность торговых и платежных отношений.

Особенности западноевропейского регионального экономического комплекса, как одного из крупнейших в мире. Великобритания, Германия, Франция, Италия – основа западноевропейского региона. Малые страны Западной Европы. Социально-экономическая модель. Инновации и структурные сдвиги в экономике. Социальная сфера.

Формирование в Западной Европе во второй половине XX века единого экономического пространства. Объективные основы этого процесса. Западноевропейская интеграция – долговременная тенденция, вносящая новые качества в систему мирохозяйственных связей. Создание интеграционных объединений в Западной Европе. Европейское Экономическое сообщество (ЕЭС; общий рынок). Маастрихтский процесс, образование Европейского союза (ЕС). Объективная необходимость создания механизма регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС. Основные звенья и организация интеграционного механизма, его региональный и национальный аспект. Процесс расширения ЕС. Внутриинтеграционные противоречия, трудности и пути их решения. Внешнеэкономические связи.

Быстрый рост японской экономики в послевоенные годы. Послевоенные реформы и «Японское экономическое чудо». Превращение Японии в ведущую мировую державу. Отраслевая структура народного хозяйства Японии. Структурный кризис 90-х годов. Высокий уровень развития электронной, электротехнической и автомобильной промышленности. Глубокая структурная перестройка производства, переход к выпуску наукоемкой продукции. Роль регулирования и программирования хозяйственных процессов. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных процессах. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных связях. Превращение Японии в ведущего эксперта капитала, усиление конкурентоспособности японских товаров, состав экспорта и импорта. Экономические отношения с Россией.

Основные черты социально-экономической модели. Китайские реформы: универсальные тенденции и специфические особенности. Модернизация: современный этап. Современные тенденции социально-экономического развития. Экономические проблемы и риски. Основные факторы экономического роста: внутренние и внешние. Китай и ВТО. Иностраный капитал в Китае. Научно-технический прорыв. Фактор региональной интеграции. Социальная политика.

Повышение роли Китая в мировой экономике. Мировой экономический кризис (2007 – 2010 г.) и Китай. Российско-Китайские экономические связи.

Вопросы для самоподготовки:

1. Критерии типологии стран мира.
2. Сущность неравномерности экономического развития стран мира.
3. Главные факторы экономического роста.
4. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
5. Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.

Тема 3.2: Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения

Цель: сформировать у студентов знания о современных глобальных мировых проблемах, вызовах и существующих вариантах их разрешения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Проблема бедности и отсталости и пути ее решения.

Продовольственная проблема. Мировая торговля продовольствием и протекционизм. Роль ВТО и ФАО в урегулировании международной торговли продовольствием.

Проблема природных ресурсов и возможные пути их решения.

Демографическая проблема, международная миграция, сдвиги в демократических процессах.

Проблема устойчивого развития. Проблема изучения и освоения мирового океана, космоса.

Проблема мира и борьбы с терроризмом.

Вопросы для самоподготовки:

1. Глобальные проблемы и попытки их совместного решения.
2. Проблема голода в мире и ее решение.
3. Нарастание экологических проблем и их последствия.
4. Проблемы борьбы с терроризмом.
5. Проблема бедности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: составление аналитического обзора по предложенной теме

Примерные темы аналитического обзора к разделу 3:

1. Модели социально-экономического развития (американская, немецкая, японская, южнокорейская)
2. Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
3. Факторы роста Японской экономики и мировой экономической кризис.
4. Модели формирования инновационной экономики.
5. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.
6. Роль международных институтов в решение глобальных проблем современности.
7. Противоречие между экономическим ростом развивающихся стран и глобальными экологическими проблемами.

РАЗДЕЛ 4. МЕСТО И РОЛЬ РОССИИ В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Тема 4.1. Современное место России в мировом хозяйстве

Цель: сформировать у студентов представление о месте и роли России в мировом хозяйстве.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Место России в современном мировом хозяйстве. Интеграция России в мировую экономику. Членство России в международных финансово-кредитных и торговых организациях. Участие России в интеграционных объединениях. Россия и международный рынок труда. Проблемы внешнего долга в условиях СССР. Внешний долг России. Значение внешней торговли для экономики России. Формирование внешнеторговой политики страны. Современная внешнеторговая политика России. Законодательная, нормативно-правовая база внешнеторговой деятельности в России. Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций в России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Парижский клуб и Россия: превращение из заемщика во влиятельного кредитора.
2. Проблемы государственного внешнего долга в экономике СССР.
3. Место и роль иностранного капитала в экономике России.
4. Динамика и структура иностранных инвестиций в РФ.
5. Масштабы эмиграции и иммиграции в России.

Тема 4.2: Проблемы развития России в мировом хозяйстве

Цель: сформировать у студентов представление о существующих ограничениях и «искусственных» барьерах, с которыми сталкивается Россия при выходе на внешние рынки.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внешние факторы развития, проблема вступления России в ВТО: современное состояние и перспективы, деятельность ТНК в России, проблемы включения России в мировые процессы, умение национальной экономики адаптироваться к условиям международной хозяйственной жизни и одновременно воздействовать на них в желаемом для себя направлении; наличие правовых условий для иностранных инвестиций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Россия и страны ближнего зарубежья.
2. Противоречия интеграционного процесса СНГ.
3. Россия и западноевропейский интеграционный процесс.
4. Экономическая глобализация: основа, компоненты, противоречия, вызовы для России.
5. Западные санкции в отношении России: упущенные выгоды или полученные возможности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание

Примерное кейс-задание к разделу 4:

Таблица 1

Страна для проведения аналитики.

№ п/п	ФИО	Страна
1	Иванов И.И.	Россия

Дайте подробную социально-экономическую характеристику страны (См. таблицу 1) по приведенному ниже плану:

1. Общие сведения:

1. географическое положение;
2. площадь;
3. главные города, административное деление.
 2. Государственный строй.
 3. Население и язык.
 4. Вероисповедание.
 5. Определить, к какой группе относится страна: к развитой, развивающейся или с переходной экономикой. Для этого определите:
 1. характер экономики страны;
 2. рассмотрите отраслевую структуру ВВП страны;
 3. сравните обменный курс национальной валюты данной страны с ее паритетным курсом;
 4. рассчитайте ИЧР (индекс человеческого развития).
6. Определите уровень интернационализации страны, для чего рассчитайте следующие показатели за последние 5 лет (с 2008 по 2012 гг.). Дайте их краткую интерпретацию:
 1. экспортную квоту;
 2. импортную квоту;
 3. внешнеторговую квоту;
 4. долю импорта в розничном товарообороте;
 5. отношение доли страны в мировом экспорте к ее доле в мировом ВВП;
 6. стоимостной объем экспорта товаров и услуг на душу населения;
 7. объем накопленных зарубежных капиталовложений в стране по отношению к ее ВВП;
 8. объем накопленных в стране иностранных инвестиций по отношению к ее ВВП;
 9. доля иностранного капитала в ежегодных инвестициях страны;
 10. объем внешнего долга страны по отношению к ее ВВП;
 11. объем платежей по обслуживанию внешнего долга по отношению к поступлениям от экспорта товаров и услуг;
 12. доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых в стране;
 13. численность занятой за рубежом отечественной рабочей силы;
 14. доля иностранных патентов и лицензий в общей численности зарегистрированных в стране патентов и лицензий;
 15. размеры экспорта и импорта технологий.
7. Оцените уровень развития научных ресурсов в регионе, для чего определите следующие показатели за последние три года:

1. доля расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в ВВП;
 2. расходы на НИОКР на душу населения;
 3. доля бюджетных ассигнований на НИОКР в общих расходах государственного бюджета;
 4. численность специалистов, занятых в науке и научном обслуживании, в том числе и относительно численности населения данной страны;
 5. количество Нобелевских премий за выдающиеся научные достижения;
 6. индекс цитирования;
 7. доля наукоемкой продукции в ВВП;
 8. существуют ли научные кластеры на территории данной страны;
 9. доля страны на международном рынке технологий;
8. Оцените степень развития теневой экономики в регионе:
1. определите, какая форма теневой экономики преобладает: неформальная, криминальная или фиктивная;
 2. какие существуют оценки экспертов масштабов теневой экономики в регионе;
 3. какое значение (позитивное или негативное) оказывает теневой сектор экономики в рассматриваемом Вами регионе. Почему?
9. Определите степень активности страны на мировых рынках капитала:
1. является страна мировым/нарастающим финансовым центром или вообще к таковым не относится;
 2. операции на валютном рынке:
 - а) как часто за последние 3 года Центральный Банк страны проводил валютные интервенции, в каком объеме, с какой целью, каков источник его валютных резервов;
 3. операции на рынке деривативов:
 - а) какие виды деривативов являются наиболее популярными среди национальных участников данной страны на мировом финансовом рынке;
 4. операции на мировом кредитном рынке:
 - а) объем продаж государственных облигаций и государственных векселей иностранным инвесторам;
 - б) объем выпуска иностранных облигаций;
 - в) объем евровалют, обращающихся на территории исследуемой Вами страны;
 - г) является ли рассматриваемый Вами регион или его часть оффшором;
 - в) пользуются ли резиденты данной страны услугами оффшорных центров? Если да, то каких?
 5. операции на мировом рынке акций:
 - а) существуют ли в данном регионе крупные фондовые биржи? Если да, то, какие требования включает в себя процедура листинга этих бирж?
 - б) акции каких крупных ТНК данной страны размещаются и котируются на крупнейших фондовых биржах мира?
 6. операции на мировом рынке страховых услуг:
 - а) какие компании являются крупнейшими транснациональными страховыми корпорациями рассматриваемой Вами страны;
 - б) каков объем их капитализации;
 - в) в каких регионах мира преимущественно расположены их зарубежные филиалы;
 7. Золотовалютные резервы страны:
 - а) каков объем ЗВР исследуемой страны? Как менялась их величина за последние пять лет?

- б) какова структура ЗВР, а также их основное назначение?
- в) каковы основные источники пополнения ЗВР данной страны?

8. Страна как кредитор и как заемщик:

1. как кредитор:

- а) объем предоставленных заемных средств;
- б) основные внешние заемщики рассматриваемой страны;
- в) ежегодная сумма поступлений, уплачиваемая странами-заёмщиками в счет пользования кредитными средствами.
- г) является ли данная страна членом международных финансово-кредитных организаций?

2. как заемщик:

- а) величина внешнего долга страны (государственного и корпоративного);
- б) как менялась величина внешнего долга за последние 5 лет? Почему?
- в) каково отношение суммы внешнего долга страны к ее ВВП (рассмотрите пяти летний период с 2013 по 2018 гг.);
- г) каково отношение суммы внешнего долга данной страны к экспорту товаров и услуг из нее (рассмотрите пяти летний период с 2013 по 2018 гг.);
- д) каково отношение суммы платежей по обслуживанию внешнего долга страны к экспорту товаров и услуг из нее (рассмотрите пяти летний период с 2013 по 2018 гг.);
- е) основные страны-кредиторы данной страны;
- ж) какие международные правительственные кредитные организации в течение последних 5 лет (с 2013 по 2018 гг.) предоставили финансовую помощь данной стране? В каком объеме? На каких условиях?
- з) пользовалась ли данная страна услугами международных неправительственных финансово-кредитных организация в течение последних 5 лет (с 2013 по 2018 гг.)? В каком объеме? На каких условиях?

9. Трудовые ресурсы страны (все показатели рассчитать в динамике в течение последних пяти лет с 2013 по 2018 гг.):

- а) численность населения страны;
- б) средняя продолжительность жизни (мужчины/женщины);
- в) плотность населения страны;
- г) что наблюдается естественный прирост или естественная убыль населения?
- д) младенческая смертность;
- е) уровень образования населения;
- ж) преимущественные сферы занятости населения страны;
- з) преимущественные виды трудовой эмиграции и трудовой иммиграции;
- и) определите миграционное сальдо;
- к) определите валовую миграцию;
- л) основные регионы эмиграции из страны;
- м) основные регионы иммиграции в страну;
- н) экономические последствия трудовой эмиграции и трудовой иммиграции для данной страны;
- о) доля неформально занятых работников.

10. Степень социальной стабильности и безопасности:

- а) индекс Джини (с 2013 по 2018 гг.);
- б) децильный коэффициент (с 2013 по 2018 гг.);
- в) степень заболеваемости различными болезнями;
- г) состояние личной безопасности;

- д) уровень безработицы (с 2013 по 2018 гг.);
- е) размер минимальной заработной платы (с 2013 по 2018 гг.)
- ж) величина прожиточного минимума (с 2013 по 2018 гг.).
- з) индекс восприятия коррупции.

11. Дайте подробный анализ природно-ресурсных запасов страны:

1. Определите природно-сырьевой потенциал страны, для чего определите:

- а) какие различают категории геологических запасов полезных ископаемых по степени достоверности в стране?
- б) какова обеспеченность страны разведанными запасами:
 - ✓ угля;
 - ✓ нефти;
 - ✓ природного газа?
- в) каков гидроэнергетический потенциал страны?
- г) запасы минеральных руд в стране:
 - ✓ железных руд;
 - ✓ бокситов;
 - ✓ медных руд.

2. Проанализируйте земельные ресурсы рассматриваемого Вами региона, для чего определите:

- а) долю обрабатываемой земли в общем земельном фонде страны;
- б) долю лесной зоны в общем земельном фонде страны;
- в) долю лугов и пастбищ в общем земельном фонде страны;
- г) долю антропогенных ландшафтов в общем земельном фонде страны;
- д) долю угодий, выведенных из землепользования.

3. Охарактеризуйте водные ресурсы страны, для чего определите:

- а) уровень обеспечения пресной водой;
- б) какие отрасли в стране предъявляют наибольший спрос на водные ресурсы;

4. Проанализируйте обеспеченность страны лесными ресурсами, для чего определите:

- а) уровень лесистости;
- б) запасы древесины на корню.

12. Дайте исчерпывающий анализ отраслевой структуры экономики страны:

1. Проанализируйте уровень развития агропромышленного комплекса в регионе, для чего определите:

- а) уровень технологической базы сельского хозяйства;
- б) структуру сельскохозяйственного производства в стране;
- в) степень развитости торговли произведенной сельскохозяйственной продукцией;
- г) долю потребления населением страны продовольственной продукции внутреннего производства по отношению к общей величине потребления;

2. Охарактеризуйте топливно-энергетический комплекс страны (ТЭК). Рассмотрите:

- а) основные тенденции развития ТЭК в стране в:
 - ✓ нефтяной промышленности;
 - ✓ газовой промышленности;
 - ✓ угольной промышленности.
- б) структуру ТЭК страны:
 - ✓ ТЭС;
 - ✓ ГЭС;
 - ✓ АЭС;

- ✓ использование альтернативных источников энергии.

3. Оцените химическую промышленность страны:

- а) определите уровень ее развития;
- б) рассмотрите структуру химической промышленности региона.

4. Охарактеризуйте степень развития лесной промышленности в регионе, для чего определите:

- а) объем лесозаготовок:
 - ✓ дровяной древесины;
 - ✓ деловой древесины.
- б) объем производства бумаги и картона на душу населения;
- в) определите преимущественные продукты переработки древесины в стране;
- г) доля вторичного использования древесных материалов.

5. Проанализируйте черную металлургию в регионе, для чего определите:

- а) добычу и обогащение железной, марганцевой и хромовой руды;
- б) объем выплавки чугуна и стали.

6. Проанализируйте цветную металлургию в регионе, для чего определите:

- а) ее структуру в стране;
- б) объем потребления алюминия на душу населения.

7. Дайте характеристику машиностроительного комплекса страны, для чего определите:

- а) долю машиностроения в общем объеме производимой промышленной продукции в стране;
- б) охарактеризуйте структуру машиностроения в регионе (долевое соотношение):
 - ✓ общее машиностроение;
 - ✓ транспортное машиностроение;
 - ✓ электротехника, включая электронику.

- в) экспорт и импорт продукции машиностроения.

8. Дайте характеристику военно-промышленного комплекса (ВПК) страны, для чего определите:

- а) долю военных расходов страны в мировых расходах на вооружение;
- б) долю военных расходов в общем объеме государственных расходов;
- в) долю вооруженных сил страны от общемировых;
- г) наличие ядерного оружия. Если да, то найдите его объем от общемирового;
- д) оцените уровень развития инфраструктуры ВПК страны;
- е) оцените производственные мощности ВПК страны;
- ж) доля занятых работников в ВПК в общей структуре занятости страны;
- з) сроки жизни очередного поколения военной техники;
- и) долю военных расходов страны в расчете на одного военнослужащего;
- к) объем экспорта и импорта вооружений и военной техники;
- л) доля нелегального рынка торговли оружием (экспертные оценки).

9. Оцените степень развитости легкой промышленности в стране, для чего определите:

- а) уровень развития текстильной, швейной и обувной промышленности;
- б) степень автоматизации производства в данной отрасли промышленности.

10. Транспорт и связь. Определите:

- а) уровень развития региональной транспортной системы;
- б) долю грузооборота страны от общемирового;
- в) процент протяженности региональной транспортной системы от общемировой:
 - ✓ автомобильной;

- ✓ трубопроводной;
- ✓ железнодорожной.

- г) уровень транспортоемкости;
- д) основные источники получения информации в регионе;
- е) уровень телефонизации;
- ж) доступность использования сети Интернет.

11. Оцените уровень развития туризма в регионе, для чего определите:

- а) численность международных туристов (за последние три года);
- б) численность населения занятого в данной сфере в общей численности занятых в стране;
- в) объем доходов от иностранного туризма (за последние три года);
- г) доходы от иностранного туризма в общих поступлениях от экспорта товаров и услуг (за последние три года).

13. Степень развития свободных экономических зон (СЭЗ):

- а) существуют ли в исследуемой Вами стране СЭЗы? Если да, то где и каких типов?
- б) социально-экономические последствия функционирования СЭЗ на территории данной страны.

14. Оцените степень интеграции страны:

- а) является ли данная страна членом интеграционного объединения? Если да, то какого/каких?
- б) какие преференции получает данная страна от членства в данном интеграционном объединении?

15. Валютная система данной страны. Определите:

- а) национальную денежную единицу страны (название);
- б) какой конвертируемостью обладает? Исходя из этого, определите, какая валюта данной страны по степени конвертации?
- в) является валюта данной страны сильной или слабой? Почему?
- г) какие функции выполняет денежная единица данной страны; (за последние три года)

16. Заключение!

На основе проведенного подробнейшего анализа при помощи 3 – 4 предложений (1/4 печатного листа) дайте аналитическую справку о социально-экономической ситуации в рассмотренной Вами стране. Этот небольшой по объему текст должен содержать в себе все основные выводы, к которым Вы пришли по итогам проведенного исследования.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является в 4 семестре является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация на зачете (дифференцированном зачете) проводится в письменной форме. Ответы обучающегося на зачете (дифференцированном зачете) оцениваются каждым педагогическим работником по **20-балльной шкале**.

Для оценки теоретического блока студентам на ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ (4 семестр), предлагается ответить на тестовое задание, состоящее из 20 вопросов. 1 правильно решенный вопрос – 1 балл.

В ходе 4 семестра проводится также текущая аттестация, для успешной прохождения которой студентам необходимо выполнить индивидуальное аналитическое задание, которое **оценивается по 80 балльной шкале**. Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы. Организация, для анализа, выбирается по согласованию с преподавателем.

Итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 26.03.2015 №313.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4	Способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ЗНАТЬ: - понятие и сущность мирового хозяйства - основы показателей, характеризующие степень участия страны в мировой экономике;	Этап формирования знаний
		УМЕТЬ: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области мировой экономики	Этап формирования умений
		ВЛАДЕТЬ: - навыками прогнозирования тенденций развития мирового хозяйства и всех субъектов мировой экономики;	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-18	готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ЗНАТЬ: - особенности взаимодействия с основными институтами, регулирующими отношения в области внешней торговли;	Этап формирования знаний
		УМЕТЬ: - применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении операций на мировых товарных рынках и рынках факторов производства	Этап формирования умений

		ВЛАДЕТЬ: - навыками прогнозирования тенденций развития мирового хозяйства;	Этап формирования навыков и получения опыта
--	--	--	---

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-4; ПК-18	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>

ОПК-4; ПК-18	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОПК-4; ПК-18	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Дифференцированный зачет (проводиться в письменной форме) – 4 семестр:

1. Содержание и особенности понятия мирового хозяйства.
2. Основные черты мировой экономики на современном этапе.
3. Международное разделение труда (МРТ) – материальная основа мирового хозяйства.

4. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
5. Содержание и формы международной экономической интеграции на современном этапе.
6. Интернационализация хозяйственной жизни – объективный процесс развития мировой экономики.
7. Основные этапы становления и развития мировой экономики.
8. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие стран мирового содружества.
9. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (минеральные ресурсы).
10. Земельные и водные ресурсы.
11. Ресурсы мирового океана, проблемы их сохранения и использования.
12. Лесные ресурсы, атмосфера и их значение для обитания человека.
13. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
14. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.
15. Группы государств в мировом хозяйстве.
16. Государства, входящие в систему промышленно развитых стран.
17. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
18. Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.
19. Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
20. Общая характеристика и особенности хозяйства США.
21. Внешнеэкономические связи США.
22. Государственный долг США и его влияние на мировую экономику.
23. Западноевропейские государства и их экономическое положение.
24. Объективные стороны интеграционных процессов в Западной Европе.
25. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе. Образование Европейского союза (ЕС).
26. Общая характеристика экономики Японии.
27. Особенности развития ведущих отраслей народного хозяйства Японии.
28. Факторы роста японской экономики. Мировозьяственные связи Японии.
29. Социально-экономическая модель Китая.
30. Современные тенденции социально-экономического развития Китая.
31. Страны НИС.
32. Место и роль России в мировой экономике.
33. Социально-экономические особенности развивающихся стран.
34. Развивающиеся страны в системе всемирного хозяйства.
35. Тенденции формирования новой мировой экономики.
36. Экологические проблемы: масштабы угрозы и пути решения.
37. Сущность и виды глобальных проблем, их значение в мировой экономике.
38. Продовольственная проблема, пути ее решения.

Типовые тесты при проведении ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА (4 семестр):

1. Укажите правильные характеристики понятия «мировая экономика»:

- А) совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей;
- Б) глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производственных отношений и определенных аспектов правовых и политических отношений в той мере, в какой входящие в него хозяйствующие субъекты обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней;
- В) совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей (отраслей, секторов, регионов), связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда.

Г) нет правильного варианта ответа.

2. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- А) интеграционные объединения стран;
- Б) национальные хозяйства;
- В) Организация Объединенных Наций;
- Г) транснациональные корпорации;
- Д) Всемирная торговая организация;
- Е) международные экономические организации.

3. Материальной основой мирового хозяйства является:

- А) международная экономическая интеграция;
- Б) международное разделение труда;
- В) международное движение капиталов;
- Г) международные финансовые отношения.

4. Сущность международного разделения труда проявляется:

- А) в диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;
- Б) в диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
- В) экспортно-импортных операций стран.
- Г) в диалектическом процессе развития информационно-телекоммуникационных технологий.

5. Ориентация страны на экспорт пиломатериалов является:

- А) предметной специализацией;
- Б) поддетальной специализацией;
- В) технологической специализацией;
- Г) стадийной специализацией.

6. Приобретение по импорту полуфабрикатов для производства мебели и последующий экспорт готовой мебели является:

- А) предметной специализацией;
- Б) поддетальной специализацией;
- В) технологической специализацией;
- Г) технологическим кооперированием;
- Д) поддетальным кооперированием;
- Е) сервисным кооперированием.

7. Дополните список показателей участия страны в международном разделении труда (указать не менее трех показателей):

- А) экспортная квота;
- Б) импортная квота;
- В) Коэффициент динамики международного разделения труда
- Г) Коэффициент относительной экспортной специализации
- Д) Коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров
- Е) Коэффициент внутриотраслевой международной специализации.

8. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:

- А) абсолютная величина ВВП;
- Б) ВВП на душу населения;
- В) темпы роста ВВП;
- Г) абсолютная величина ВНП;
- Д) ВНП на душу населения.

9. В структуре ВВП развитых стран преобладает доля:

- А) сферы промышленного производства;
- Б) сферы производства наукоемкой продукции;
- В) сферы услуг;
- Г) сферы обрабатывающих отраслей промышленности.

10. В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются:

- А) об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле;
- Б) об отмене нетарифного регулирования во взаимной торговле;
- В) о ведении единой таможенной политики.
- Г) о введении единой валютной системы.

11. Политика автаркии заключается:

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

12. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

- а) ВВП на душу населения в год;
- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс страны.

13. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП.

14. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

- а) аграрной структурой экономики;
- б) уровнем национального дохода на душу населения;
- в) монокультурным характером экономики;
- г) особенностями институциональной структуры экономики.

15. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

- а) промышленно развитые;
- б) развивающиеся;
- в) страны переходной экономики;
- г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

16. Признаки открытой экономики:

- а) экспорт превышает импорт;
- б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
- в) импорт превышает экспорт;
- г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

17. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:

- а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;
- б) продовольственная;
- в) приватизации промышленности;
- г) «бегства» капиталов за границу.

18. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
- б) обязательна координация макроэкономической политики;
- в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

19. Страна может не принимать особых мер по стимулированию роста ВВП внутри страны, если прирост ВВП в другой стране – главном торговом партнере – ведет к росту дохода в первой стране:

- а) на 0,1%;
- б) на 0,5%;

в) на 0,3%;

г) на 0,05%.

20. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:

а) степень открытости национальной экономики;

б) структуру ВВП;

в) изменение структуры внешнеторгового оборота.

Практические задачи 4 семестр – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.

Проектное задание

Пример проектного задания

На основании национальной и мировой статистики рассчитать долю ведущих отраслей в экспорте страны N, и проанализировать ее вклад в мировой объем производства по данным товарам. Сформировать аналитический отчет о роли страны и месте ее национального производства в мировом хозяйстве.

Аналитический обзор

Примерные темы аналитического обзора:

1. Модели социально-экономического развития (американская, немецкая, японская, южнокорейская)
2. Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
3. Факторы роста Японской экономики и мировой экономической кризис.
4. Модели формирования инновационной экономики.
5. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.
6. Роль международных институтов в решении глобальных проблем современности.
7. Противоречие между экономическим ростом развивающихся стран и глобальными экологическими проблемами.

Кейс-задание (индивидуальные расчетно-аналитические задания)

Примеры аналитических заданий

Примерное кейс-задание к разделу 4:

Таблица 1

Страна для проведения аналитики.

№ п/п	ФИО	Страна
1	Иванов И.И.	Россия

Дайте подробную социально-экономическую характеристику страны (См. таблицу 1) по приведенному ниже плану:

8. Общие сведения:

1. географическое положение;
2. площадь;
3. главные города, административное деление.

9. Государственный строй.

10. Население и язык.

11. Вероисповедание.

12. Определить, к какой группе относится страна: к развитой, развивающейся или с переходной экономикой. Для этого определите:
5. характер экономики страны;
 6. рассмотрите отраслевую структуру ВВП страны;
 7. сравните обменный курс национальной валюты данной страны с ее паритетным курсом;
 8. рассчитайте ИЧР (индекс человеческого развития).
13. Определите уровень интернационализации страны, для чего рассчитайте следующие показатели за последние 5 лет (с 2008 по 2012 гг.). Дайте их краткую интерпретацию:
- ✓ экспортную квоту;
 - ✓ импортную квоту;
 - ✓ внешнеторговую квоту;
 - ✓ долю импорта в розничном товарообороте;
 - ✓ отношение доли страны в мировом экспорте к ее доле в мировом ВВП;
 - ✓ стоимостной объем экспорта товаров и услуг на душу населения;
 - ✓ объем накопленных зарубежных капиталовложений в стране по отношению к ее ВВП;
 - ✓ объем накопленных в стране иностранных инвестиций по отношению к ее ВВП;
 - ✓ доля иностранного капитала в ежегодных инвестициях страны;
 - ✓ объем внешнего долга страны по отношению к ее ВВП;
 - ✓ объем платежей по обслуживанию внешнего долга по отношению к поступлениям от экспорта товаров и услуг;
 - ✓ доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых в стране;
 - ✓ численность занятой за рубежом отечественной рабочей силы;
 - ✓ доля иностранных патентов и лицензий в общей численности зарегистрированных в стране патентов и лицензий;
 - ✓ размеры экспорта и импорта технологий.
14. Оцените уровень развития научных ресурсов в регионе, для чего определите следующие показатели за последние три года:
- ✓ доля расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в ВВП;
 - ✓ расходы на НИОКР на душу населения;
 - ✓ доля бюджетных ассигнований на НИОКР в общих расходах государственного бюджета;
 - ✓ численность специалистов, занятых в науке и научном обслуживании, в том числе и относительно численности населения данной страны;
 - ✓ количество Нобелевских премий за выдающиеся научные достижения;
 - ✓ индекс цитирования;
 - ✓ доля наукоемкой продукции в ВВП;
 - ✓ существуют ли научные кластеры на территории данной страны;
 - ✓ доля страны на международном рынке технологий;
8. Оцените степень развития теневой экономики в регионе:
- ✓ определите, какая форма теневой экономики преобладает: неформальная, криминальная или фиктивная;
 - ✓ какие существуют оценки экспертов масштабов теневой экономики в регионе;
 - ✓ какое значение (позитивное или негативное) оказывает теневой сектор экономики в рассматриваемом Вами регионе. Почему?
9. Определите степень активности страны на мировых рынках капитала:

13. является страна мировым/нарастающим финансовым центром или вообще к таковым не относится;

14. операции на валютном рынке:

а) как часто за последние 3 года Центральный Банк страны проводил валютные интервенции, в каком объеме, с какой целью, каков источник его валютных резервов;

15. операции на рынке деривативов:

а) какие виды деривативов являются наиболее популярными среди национальных участников данной страны на мировом финансовом рынке;

16. операции на мировом кредитном рынке:

а) объем продаж государственных облигаций и государственных векселей иностранным инвесторам;

б) объем выпуска иностранных облигаций;

в) объем евровалют, обращающихся на территории исследуемой Вами страны;

г) является ли рассматриваемый Вами регион или его часть оффшором;

в) пользуются ли резиденты данной страны услугами оффшорных центров? Если да, то каких?

17. операции на мировом рынке акций:

а) существуют ли в данном регионе крупные фондовые биржи? Если да, то, какие требования включает в себя процедура листинга этих бирж?

б) акции каких крупных ТНК данной страны размещаются и котируются на крупнейших фондовых биржах мира?

18. операции на мировом рынке страховых услуг:

а) какие компании являются крупнейшими транснациональными страховыми корпорациями рассматриваемой Вами страны;

б) каков объем их капитализации;

в) в каких регионах мира преимущественно расположены их зарубежные филиалы;

19. Золотовалютные резервы страны:

а) каков объем ЗВР исследуемой страны? Как менялась их величина за последние пять лет?

б) какова структура ЗВР, а также их основное назначение?

в) каковы основные источники пополнения ЗВР данной страны?

20. Страна как кредитор и как заемщик:

3. как кредитор:

а) объем предоставленных заемных средств;

б) основные внешние заемщики рассматриваемой страны;

в) ежегодная сумма поступлений, уплачиваемая странами-заёмщиками в счет пользования кредитными средствами.

г) является ли данная страна членом международных финансово-кредитных организаций?

4. как заемщик:

а) величина внешнего долга страны (государственного и корпоративного);

б) как менялась величина внешнего долга за последние 5 лет? Почему?

в) каково отношение суммы внешнего долга страны к ее ВВП (рассмотрите пяти летний период с 2013 по 2018 гг.);

г) каково отношение суммы внешнего долга данной страны к экспорту товаров и услуг из нее (рассмотрите пяти летний период с 2013 по 2018 гг.);

д) каково отношение суммы платежей по обслуживанию внешнего долга страны к экспорту товаров и услуг из нее (рассмотрите пяти летний период с 2013 по 2018 гг.);

е) основные страны-кредиторы данной страны;

ж) какие международные правительственные кредитные организации в течение последних 5 лет (с 2013 по 2018 гг.) предоставили финансовую помощь данной стране? В каком объеме? На каких условиях?

з) пользовалась ли данная страна услугами международных неправительственных финансово-кредитных организация в течение последних 5 лет (с 2013 по 2018 гг.)? В каком объеме? На каких условиях?

21. Трудовые ресурсы страны (все показатели рассчитать в динамике в течение последних пяти лет с 2013 по 2018 гг.):

- а) численность населения страны;
- б) средняя продолжительность жизни (мужчины/женщины);
- в) плотность населения страны;
- г) что наблюдается естественный прирост или естественная убыль населения?
- д) младенческая смертность;
- е) уровень образования населения;
- ж) преимущественные сферы занятости населения страны;
- з) преимущественные виды трудовой эмиграции и трудовой иммиграции;
- и) определите миграционное сальдо;
- к) определите валовую миграцию;
- л) основные регионы эмиграции из страны;
- м) основные регионы иммиграции в страну;
- н) экономические последствия трудовой эмиграции и трудовой иммиграции для данной страны;
- о) доля неформально занятых работников.

22. Степень социальной стабильности и безопасности:

- а) индекс Джини (с 2013 по 2018 гг.);
- б) децильный коэффициент (с 2013 по 2018 гг.);
- в) степень заболеваемости различными болезнями;
- г) состояние личной безопасности;
- д) уровень безработицы (с 2013 по 2018 гг.);
- е) размер минимальной заработной платы (с 2013 по 2018 гг.)
- ж) величина прожиточного минимума (с 2013 по 2018 гг.).
- з) индекс восприятия коррупции.

23. Дайте подробный анализ природно-ресурсных запасов страны:

1. Определите природно-сырьевой потенциал страны, для чего определите:

- а) какие различают категории геологических запасов полезных ископаемых по степени достоверности в стране?
- б) какова обеспеченность страны разведанными запасами:
 - ✓ угля;
 - ✓ нефти;
 - ✓ природного газа?
- в) каков гидроэнергетический потенциал страны?
- г) запасы минеральных руд в стране:
 - ✓ железных руд;
 - ✓ бокситов;
 - ✓ медных руд.

2. Проанализируйте земельные ресурсы рассматриваемого Вами региона, для чего определите:

- а) долю обрабатываемой земли в общем земельном фонде страны;

- б) долю лесной зоны в общем земельном фонде страны;
- в) долю лугов и пастбищ в общем земельном фонде страны;
- г) долю антропогенных ландшафтов в общем земельном фонде страны;
- д) долю угодий, выведенных из землепользования.

3. Охарактеризуйте водные ресурсы страны, для чего определите:

- а) уровень обеспечения пресной водой;
- б) какие отрасли в стране предъявляют наибольший спрос на водные ресурсы;

4. Проанализируйте обеспеченность страны лесными ресурсами, для чего определите:

- а) уровень лесистости;
- б) запасы древесины на корню.

24. Дайте исчерпывающий анализ отраслевой структуры экономики страны:

12. Проанализируйте уровень развития агропромышленного комплекса в регионе, для чего определите:

- а) уровень технологической базы сельского хозяйства;
- б) структуру сельскохозяйственного производства в стране;
- в) степень развитости торговли произведенной сельскохозяйственной продукцией;
- г) долю потребления населением страны продовольственной продукции внутреннего производства по отношению к общей величине потребления;

13. Охарактеризуйте топливно-энергетический комплекс страны (ТЭК). Рассмотрите:

- а) основные тенденции развития ТЭК в стране в:
 - ✓ нефтяной промышленности;
 - ✓ газовой промышленности;
 - ✓ угольной промышленности.
- б) структуру ТЭК страны:
 - ✓ ТЭС;
 - ✓ ГЭС;
 - ✓ АЭС;
 - ✓ использование альтернативных источников энергии.

14. Оцените химическую промышленность страны:

- а) определите уровень ее развития;
- б) рассмотрите структуру химической промышленности региона.

15. Охарактеризуйте степень развития лесной промышленности в регионе, для чего определите:

- а) объем лесозаготовок:
 - ✓ дровяной древесины;
 - ✓ деловой древесины.
- б) объем производства бумаги и картона на душу населения;
- в) определите преимущественные продукты переработки древесины в стране;
- г) доля вторичного использования древесных материалов.

16. Проанализируйте черную металлургию в регионе, для чего определите:

- а) добычу и обогащение железной, марганцевой и хромовой руды;
- б) объем выплавки чугуна и стали.

17. Проанализируйте цветную металлургию в регионе, для чего определите:

- а) ее структуре в стране;
- б) объем потребления алюминия на душу населения.

18. Дайте характеристику машиностроительного комплекса страны, для чего определите:

- а) долю машиностроения в общем объеме производимой промышленной продукции в стране;
- б) охарактеризуйте структуру машиностроения в регионе (долевое соотношение):
 - ✓ общее машиностроение;
 - ✓ транспортное машиностроение;
 - ✓ электротехника, включая электронику.
- в) экспорт и импорт продукции машиностроения.

19. Дайте характеристику военно-промышленного комплекса (ВПК) страны, для чего определите:

- а) долю военных расходов страны в мировых расходах на вооружение;
- б) долю военных расходов в общем объеме государственных расходов;
- в) долю вооруженных сил страны от общемировых;
- г) наличие ядерного оружия. Если да, то найдите его объем от общемирового;
- д) оцените уровень развития инфраструктуры ВПК страны;
- е) оцените производственные мощности ВПК страны;
- ж) доля занятых работников в ВПК в общей структуре занятости страны;
- з) сроки жизни очередного поколения военной техники;
- и) долю военных расходов страны в расчете на одного военнослужащего;
- к) объем экспорта и импорта вооружений и военной техники;
- л) доля нелегального рынка торговли оружием (экспертные оценки).

20. Оцените степень развитости легкой промышленности в стране, для чего определите:

- а) уровень развития текстильной, швейной и обувной промышленности;
- б) степень автоматизации производства в данной отрасли промышленности.

21. Транспорт и связь. Определите:

- а) уровень развития региональной транспортной системы;
- б) долю грузооборота страны от общемирового;
- в) процент протяженности региональной транспортной системы от общемировой:
 - ✓ автомобильной;
 - ✓ трубопроводной;
 - ✓ железнодорожной.
- г) уровень транспортоемкости;
- д) основные источники получения информации в регионе;
- е) уровень телефонизации;
- ж) доступность использования сети Интернет.

22. Оцените уровень развития туризма в регионе, для чего определите:

- а) численность международных туристов (за последние три года);
- б) численность населения занятого в данной сфере в общей численности занятых в стране;
- в) объем доходов от иностранного туризма (за последние три года);
- г) доходы от иностранного туризма в общих поступлениях от экспорта товаров и услуг (за последние три года).

13. Степень развития свободных экономических зон (СЭЗ):

- а) существуют ли в исследуемой Вами стране СЭЗы? Если да, то где и каких типов?
- б) социально-экономические последствия функционирования СЭЗ на территории данной страны.

14. Оцените степень интеграции страны:

- а) является ли данная страна членом интеграционного объединения? Если да, то какого/каких?

б) какие преференция получает данная страна от членства в данном интеграционном объединении?

15. Валютная система данной страны. Определите:

а) национальную денежную единицу страны (название);

б) какой конвертируемостью обладает? Исходя из этого, определите, какая валюта данной страны по степени конвертации?

в) является валюта данной страны сильной или слабой? Почему?

г) какие функции выполняет денежная единица данной страны;

(за последние три года)

17. Заключение!

На основе проведенного подробнейшего анализа при помощи 3 – 4 предложений (1/4 печатного листа) дайте аналитическую справку о социально-экономической ситуации в рассмотренной Вами стране. Этот небольшой по объему текст должен содержать в себе все основные выводы, к которым Вы пришли по итогам проведенного исследования.

На выполнение данного аналитического задания отводится 120 минут.

Критерии оценки:

9-10 баллов – теоретический вопрос раскрыт полностью, аналитическое задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

7-8 баллов – теоретический вопрос раскрыт полностью, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в расчетах;

5-6 баллов – теоретический вопрос раскрыт поверхностно, задание выполнено с принципиальными математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-4 баллов – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения по учебной дисциплине в **4 семестре** является **дифференцированный зачет**. Промежуточная аттестация на дифференцированном зачете проводится в **письменной** форме. Ответы обучающегося на дифференцированном зачете оцениваются каждым педагогическим работником по **20-балльной шкале**.

Для оценки теоретического блока студентам на **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ (4 семестр)**, предлагается ответить на тестовое задание, состоящее из 20 вопросов. 1 правильно решенный вопрос – 1 балл.

В ходе 4 семестра проводится также текущая аттестация, для успешной прохождения которой студентам необходимо выполнить индивидуальное аналитическое задание, которое **оценивается по 80 балльной шкале**. Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

18-20 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

13-17 баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

8-12 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-7 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

В ходе семестра проводится также текущая аттестация для успешного прохождения которой студентам необходимо выполнить аналитическое задание, которое оценивается по 80 балльной шкале.

Критерии оценки аналитического задания:

70-80 баллов – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;

60-69 баллов – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

50-59 баллов – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

40-49 баллов – задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задачи

0 баллов – задание не выполнено, представленные расчеты проведены с ошибками, сделаны неверные выводы по решению задачи

Итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 26.03.2015 №313.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>.

6.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488900> (дата обращения: 19.05.2022).

2. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488975> (дата обращения: 19.05.2022).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Мировая экономика**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических

занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к лабораторной работе и занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к лабораторной работе / учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения лабораторной работы и учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма

отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену или зачету.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),
2. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных
3. Браузеры: Internet Explorer, Mozilla, Opera и др.

9.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам,	https://urait.ru/

		учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Мировая экономика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также компьютерный класс с установленной программой SPSS Statistics.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Мировая экономика**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Мировая экономика**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Мировая экономика**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Мировая экономика**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

*Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины «**Мировая экономика**» представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» по специальности 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО уровень подготовки – специалитет.*

В рамках учебной дисциплины «**Мировая экономика**» предусмотрены встречи с

руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

При реализации учебной дисциплины **«Мировая экономика»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от « 01 » 06. 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСЫ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Егоровой Е.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М.Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

д-р экон. наук, профессор

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
2. Содержание учебной дисциплины.....	5
2.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	5
Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.....	15
Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.....	15
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	15
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .	21
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	23
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24
5.6 Образовательные технологии	25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков, а также теоретических знаний о применении финансовых институтов в области таможенного дела

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Овладеть способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
2. Сформировать способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
3. Овладеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансы**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело очной, заочной формы обучения** в разделе «Дисциплины по выбору»

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Правоведение», «Анализ государственной политики».

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая и таможенная статистика внешней торговли», «Международная экономика», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Планирование и прогнозирование в таможенном деле».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: УК-9 ОПК-1 соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------

			ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	
--	--	--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3			
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	129	60	60			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	20	20			
Выполнение практических заданий	64	32	32			
Рубежный текущий контроль	16	8	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	экзамен36			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4			

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 3)						
Раздел 1.1.«Финансы и финансовая система»	36	24	12	4	8	0
Раздел 1.2.«Финансовая политика и управление финансами»	36	24	12	4	8	0
Раздел 1.3.«Государственные и муниципальные финансы»	36	24	12	4	8	0
Раздел 1.4 «Межбюджетные отношения в России»	36	24	12	4	8	0
Общий объем, часов	144	96	32	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 2 (семестр 4)						
Раздел 2.1 «Государственный кредит»	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.2 «Государственные внебюджетные фонды»	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.3 «Финансы организаций (предприятий)»	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.4 «Финансы домашних хозяйств»	36	24	12	4	8	0
Общий объем, часов	144	96	32	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					

**2.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Для очной формы обучения**

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1.1	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.4	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	60	20		32		8		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							
Модуль 2 (семестр 4)								
Раздел 2.1	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 2.3	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	96	20		32		8		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

2.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1.1. «ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА»

Цель: *изучить социально-экономическую сущность и функции финансов, роль финансов в общественном воспроизводстве*

Тема 1.1.1. Введение в общую теорию финансов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансов как экономической категории.
2. Отличительные особенности финансов.
3. Сущность и функции денег.
4. Финансовые ресурсы и источники их формирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
2. Виды денег.
3. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов

Тема 1.1.2. Финансовая система РФ

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансовой системы
2. Государственные и муниципальные финансы
3. Финансы хозяйствующих субъектов

Вопросы для самоподготовки:

1. Фонды страхования
2. Финансовые системы зарубежных стран

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1:

1. Предпосылки возникновения финансов, их природа, экономическая сущность и выполняемые функции.
2. Современные тенденции развития финансов в России.

3. Значение финансов в решении социальных проблем обществ.
4. Роль классификации финансовых отношений в совершенствовании финансовой системы страны.
5. Современная финансовая система стран Западной Европы (на примере Франции, Великобритании, Германии и др.).
6. Финансовая система США, ее отличие от европейских стран.
7. Финансовая система постсоветских республик (на примере Украины, или Белоруссии, или Казахстана, или других республик).
8. Финансовая система России на современном этапе развития.
9. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
10. Основные звенья финансовой системы страны, особенности их функционирования и взаимосвязь с экономикой, социальной сферой и бюджетной системой.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.2. «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ»

Цель: изучить основы финансовой политики РФ

Тема 1.2.1. Основы финансовой политики государства

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание финансовой политики и ее типы.
2. Финансовый механизм.

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовая политика РФ на современном этапе
2. Таможенная политика РФ на современном этапе

Тема 1.2.2. Управление финансами

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и органы управления финансами
2. Система таможенных органов
3. Финансовый контроль

Вопросы для самоподготовки:

1. Аудиторский контроль

Тема 1.2.3. Финансовые рынки и институты

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансового рынка и его элементы
2. Рынок капиталов и денежный рынок

Вопросы для самоподготовки:

1. Рынок ценных бумаг
2. Валютный рынок

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.2:

1. Методология государственного финансового контроля: планирование, организация и методики проведения.

2. Аудит эффективности в государственном финансовом контроле: методы, критерии, показатели, формы реализации.

3. Основные положения федеральных Правил (стандартов) аудиторской деятельности.

4. Решаемые органами управления финансами задачи в современных условиях экономического развития.

5. Принципы организации и реализации государственного финансового контроля.

6. Организация государственного финансового контроля в странах Америки (на примере США, или Канады, или других стран Америки).

7. Организация государственного финансового контроля в странах Западной Европы (на примере Франции, или Германии, или других стран Европы).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.3. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель: изучить основы бюджетной системы РФ

Тема 1.3.1. Бюджет и бюджетная система

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета.
2. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
3. Доходы и расходы бюджетов
4. Сбалансированность бюджетов
5. Роль федеральной таможенной службы в формировании доходов бюджетов РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Бюджетные системы зарубежных стран

Тема 1.3.2. Бюджетный процесс

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание, участники бюджетного процесса и их полномочия
2. Составление проектов бюджетов
3. Рассмотрение и утверждение бюджетов
4. Исполнение бюджетов
5. Отчет об исполнении бюджета и его утверждение

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственный и муниципальный бюджетный контроль
2. Реформирование бюджетного процесса
3. Финансовая деятельность таможенных органов Российской Федерации

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.3:

1. Стратегическое планирование и прогнозирование бюджетов (или федерального, или регионального, или местного).
2. Бюджетный федерализм: его проблемы и пути совершенствования.
3. Этапы развития и совершенствования бюджетной классификации Российской Федерации. Структура кодов бюджетной классификации.
4. Основные направления бюджетной политики (за предшествующие три года).

5. Концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации, их преемственность и различие.
6. О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в РСФСР и Российской Федерации, их взаимосвязь.
7. Вопросы среднесрочного бюджетирования, индикаторы его результативности.
8. Планирование расходов на содержание таможенных органов
9. Контроль за целевым использованием бюджетных средств

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 1.4. «МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ»

Цель: *изучить основы межбюджетных отношений в РФ*

Тема 1.4.1. Межбюджетные отношения

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений
2. Доходные полномочия и расходные обязательства

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и содержание бюджетного федерализма
2. Этапы реформирования межбюджетных отношений в РФ
3. Принципы построения межбюджетных отношений в федеративном государстве

Тема 1.4.2. Межбюджетные трансферты

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и формы межбюджетных трансфертов
2. Условия предоставления межбюджетных трансфертов

Вопросы для самоподготовки:

1. Современные тенденции формирования межбюджетных трансфертов в структуре доходов бюджетов РФ
2. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4.

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Межбюджетные отношения и государственная стратегия экономического развития России.
2. Роль федерального бюджета в решении экономических задач общества.
3. Территориальные финансы, их роль в социальной защите населения.
4. Основные этапы развития современной налоговой системы Российской Федерации.
5. Налоговые доходы федерального бюджета, их динамика и резервы увеличения.
6. Неналоговые доходы федерального бюджета, их динамика и резервы увеличения.
7. Доходы территориальных (региональных и/или местных) бюджетов и направления их эффективного использования.
8. Расходы федерального бюджета, их структура и классификация.

9. Расчет и обоснование экономической эффективности капитальных вложений по экономике страны в целом.

10. Баланс денежных доходов и расходов населения как метод финансового планирования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.1. «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ»

Цель: *изучить основы государственного кредита в РФ*

Тема 2.1.1. Государственный кредит

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и функции государственного кредита
2. Классификация государственных займов. Внутренний и внешний долг

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление государственным внешним долгом РФ
2. Управление государственным внутренним долгом РФ

Тема 2.2.2. Страхование

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Экономическая сущность страхования
2. Функции страхования

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятия и термины в страховании
2. Классификация и виды страхования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.1

1. Понятие и значение государственного кредита
2. Сущность, функции и формы кредита
3. Управление государственным внешним долгом
4. Управление государственным внутренним долгом
5. Необходимость, сущность и роль страхования в современных условиях.
6. Принципы классификации страховых услуг.
7. Характеристика участников страховой деятельности.
8. Порядок государственного регулирования страховой деятельности.
9. Характеристика современного страхового рынка России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.2. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ РФ»

Цель: *изучить основы функционирования государственных внебюджетных фондов в РФ*

Тема 2.2.1. Основы государственных внебюджетных фондов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и социально-экономическое значение внебюджетных фондов

2. Порядок формирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль государственных внебюджетных фондов

Тема 2.2.2. Виды государственных внебюджетных фондов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Пенсионный фонд РФ

2. Фонд социального страхования РФ

3. Фонды обязательного медицинского страхования

4. Другие внебюджетные фонды

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения.

2. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации.

3. Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.

4. История развития социального страхования в РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.2:

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки.

2. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.

3. Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования.

4. Виды обеспечения по социальному страхованию.

5. Источники страхования на случай временной нетрудоспособности.

6. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок их проведения.

7. Государственный финансовый контроль за целевым, экономным и эффективным использованием средств ФОМС

8. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения.

9. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

10. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.3.«ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»

Цель: *изучить основы управления финансами коммерческих предприятий*

Тема 2.3.1. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Экономическая сущность и функции финансов предприятий

2. Воспроизводство основных фондов

3. Формирование оборотных средств и их нормирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Выручка от реализации продукции и расходы на ее производство
2. Экономическая природа и сущность прибыли
3. Факторы роста прибыли

Тема 2.3.2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность**Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Сущность и особенности финансовых отношений некоммерческих организаций
2. Источники формирования финансовых ресурсов и имущества некоммерческих организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Направления использования финансовых ресурсов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3**Форма практического задания: реферат****Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.3:**

1. Принципы организации финансов предприятий.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
3. Финансовая база воспроизводства основных фондов.
4. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.
5. Распределение и использование прибыли.
6. Смета доходов и расходов, ее структура.
7. Роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.
8. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
9. Влияние форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов предприятий.
10. Значение разгосударствления собственности для повышения эффективности экономики и роста финансовых ресурсов.
11. Основные направления внешнеэкономической деятельности предприятия

Пожалуйста, не забудьте правильно оформить цитату:

Козлова Н. В., Сотник Ю. А. Основные направления внешнеэкономической деятельности предприятия [Текст] // Актуальные вопросы экономических наук: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Уфа, апрель 2013 г.). — Уфа: Лето, 2013. — С. 112-114. — URL <https://moluch.ru/conf/econ/archive/76/3702/> (дата обращения: 12.05.2019).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.4. «ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ»

Цель: *изучить основы управления финансами домашних хозяйств*

Тема 2.4.1. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория**Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств
2. Источники доходов домашних хозяйств и направления расходования средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Источники доходов домашних хозяйств и направления расходования средств
2. Роль домашних хозяйств в финансовой системе

Тема 2.4.2. Бюджет домашних хозяйств

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Структура бюджета домашних хозяйств
2. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции;

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовые цели до 30 лет
3. Статистические методы в изучении бюджетов домашних хозяйств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.4:

1. Место финансов домашних хозяйств в финансовой системе.
2. Роль финансов домашних хозяйств в рыночной экономике.
3. Состав финансовых ресурсов домохозяйств и их кругооборот.
4. Сущность бюджета домашних хозяйств.
5. Доходы домашних хозяйств.
6. Расходы домашних хозяйств.
7. Перспективы развития домашних хозяйств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4: форма рубежного контроля –

тестирование на семинарском занятии.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет и экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые	Этап формирования знаний

	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9, ОПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный

			<p>материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
УК-9, ОПК-1	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-9, ОПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание</p>

		практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	---	---

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Происхождение, сущность и виды денег.
2. Функции денег.
3. Типы денежных систем.
4. Сущность и функции финансов, их роль в экономике
5. Финансовая система и ее элементы.
6. Управление финансами. Органы управления финансовой системой.
7. Финансовая политика.
8. Современная финансовая система стран Западной Европы (на примере Франции, Великобритании, Германии и др.).
9. Финансовая система США, ее отличие от европейских стран.
10. Финансовая система постсоветских республик (на примере Украины, или Белоруссии, или Казахстана, или других республик).
11. Финансовая система России на современном этапе развития.
12. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
13. Бюджетная система.
14. Государственный бюджет.
15. Налоги: понятие, функции и виды.
16. Содержание и основы финансов организаций различных организационно-правовых форм.
17. Внебюджетные фонды РФ.
18. Финансовый контроль: виды, формы, виды и методы проведения.
19. Бюджетный процесс.
20. Государственный кредит.
21. Классификация государственных займов.
22. Страхование: сущность, функции и участники страховых отношений.
23. Понятие, отрасли и виды страхования.
24. Аудиторский контроль.
25. Финансовое планирование на предприятии: задачи, принципы, методы.
26. Роль таможенной службы в формировании доходной части федерального бюджета

Темы рефератов

1. Развитие теоретических представлений о финансах в России.
2. Взгляды зарубежных экономистов на систему финансовых процессов.
3. История появления денег в России.
4. Направления совершенствования финансовой политики в современных условиях экономического развития России.
5. Взаимосвязь процессов финансового регулирования и финансового стимулирования.
6. Характеристика видов финансовых прогнозов в сфере государственных финансов.
7. Виды финансовых планов, составляемых в звене субъектов хозяйствования, функционирующих на коммерческих началах.
8. История бюджетной системы России.
9. Налоговая политика
10. Показатели, используемые в качестве критериев эффективности бюджетной политики
11. Механизм распределения и использования бюджетных инвестиций
12. Цели предоставления дотаций, субсидий, субвенций
13. Условия предоставления межбюджетных трансфертов
14. Содержание и роль финансового контроля в экономике Российской Федерации.
15. Виды аудиторского финансового контроля.
16. Государственный финансовый контроль в странах мирового сообщества
17. Организация и осуществление финансового контроля в социальной сфере.
18. Роль кредита в национальной экономике.
19. Предельные значения государственного долга и муниципального долга
20. Государства, являющиеся основными должниками РФ.
21. Программы государственных внешних и внутренних заимствований, гарантий Российской Федерации
22. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.
23. Динамика доходов бюджетов внебюджетных фондов за последние 5 лет.
24. Динамика расходов бюджетов внебюджетных фондов за последние 5 лет.
25. История развития внебюджетных фондов РФ (ПФР, ФОМС, ФСС)
26. Современные проблемы страхования в России.
27. История развития страхования в РФ
28. Система страхования зарубежом.
29. Экономическая природа и сущность прибыли.
30. Факторы роста прибыли и ее распределение
31. Основные финансовые показатели эффективности деятельности предприятия.
32. Взаимоотношения коммерческих предприятий и организаций с финансовой и кредитной системами
33. Финансовое планирование на предприятии
34. Предельные значения дефицита у бюджетов
35. Внешние источники финансирования дефицита бюджетов
36. Внутренние источники финансирования дефицита бюджетов
37. Некоммерческие организации в России.
38. Содержание и значение финансового планирования в организациях, оказывающих социальные услуги.
39. Смета доходов и расходов, ее структура.
40. Финансовая система ведущих зарубежных странах.
41. Финансовая система РФ в рыночных условиях
42. Бюджетные полномочия Центрального Банка РФ
43. Бюджетные полномочия **Счетной палаты РФ**
44. Бюджетные полномочия Федерального Казначейства РФ
45. Анализ доходов и расходов Федерального бюджета РФ за последние 5 лет.
46. Анализ данных консолидированного бюджет субъектов РФ за последние 5 лет.
47. Налоговые доходы бюджета. Основные бюджетобразующие доходы.
48. Международный валютный фонд
49. Типы финансовых систем

50. Причины и сущность глобализации мировых финансов?
51. Проблемы, положительные и отрицательные последствия глобализации мировых финансов?
52. Международные публичные финансовые организации

Аналитическое задание:

Аналитическое задание 1

Проанализируйте некоторые расходные показатели федерального бюджета 2015-2018 гг., проведя их горизонтальный анализ (данные приведены в млрд. рублей).

Определите виды расходов бюджета, имеющие наибольшую и наименьшую динамику. Назовите возможные причины и сформулируйте выводы.

Аналитическое задание 2

На какой срок необходимо вложить 15 000 рублей при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 рублей?

Аналитическое задание 3

Под какой процент был размещён вклад в 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

Аналитическое задание 4

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд.руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Аналитическое задание 5

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>

2. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487890>

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по	https://urait.ru/

		различным дисциплинам.	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Финансы» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№.№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Финансы*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD

«Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Финансы*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Финансы*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Финансы*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Финансы*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Финансы*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета Протокол № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солoduха

«01» июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НАЛОГИ И
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение» разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доцента Егорова Е.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	23
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	23
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	23
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	24
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	36
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	36
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	36
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	37
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	38
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	39
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	40
5.6 Образовательные технологии	41
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	42

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о государственной бюджетной и налоговой системе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенности государственной бюджетной и налоговой системы России.
2. Формирование у студентов понимания об особенностях бюджетного процесса в РФ.
3. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов, сборов (в т.ч. таможенных платежей), страховых взносов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
4. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) *«Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение»* реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) *«Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Экономическая теория», «Финансы».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической деятельности»,
- «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело.*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--------------------	---------------------

			индикатора достижения компетенции	
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области бюджетной политики, налогов и налогообложения</p>
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p> <p>ПК-4.3. Владеет</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p>

			навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, дифференцированный зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	90	45	45
Контроль промежуточной аттестации	18	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	108	108

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 6)						
Раздел 1.1. Основы бюджетной системы Российской Федерации	36	20	16	6	10	0
Раздел 1.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации	36	20	16	6	10	0
Раздел 1.3. Финансовый контроль в бюджетной сфере	36	20	16	4	12	0
Общий объем, часов	108	60	48	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 2 (семестр 7)						
Раздел 2.1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	36	22	14	4	10	0
Раздел 2.2. Налоги и сборы с организаций	36	18	18	6	12	0
Раздел 2.3. Налоги с физических лиц и специальные налоговые режимы	36	20	16	6	10	0
Общий объем, часов	108	60	48	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет					

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 6							
Раздел 1.1	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование
Раздел 1.2	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	решение расчетных практических заданий	3	оценка результатов выполнения кейс-задания
Раздел 1.3	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	решение расчетных практических заданий	3	оценка результатов решения задач
Общий объем по семестру, часов	45	12		24		9	
Семестр 7							
Раздел 2.1	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Решение задач	2	оценка результатов решения задач

Раздел 2.2	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Тестирование
Раздел 2.3	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	оценка результатов выполнения кейс-задания
Общий объем по модулю/семестру, часов,	45	12		24		9	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	90	24		48		18	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) МОДУЛЬ 1 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

РАЗДЕЛ 1.1. Основы бюджетной системы Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: бюджетное законодательство РФ;

уметь: применять нормы бюджетного законодательства;

владеть: навыками поиска информации касательно бюджетного законодательства

Перечень изучаемых элементов содержания

Бюджет как экономическая и правовая категория. Бюджетная система и бюджетное устройство: сущность, назначение. Звенья бюджетной системы в федеративном и унитарном государстве. Бюджетный федерализм. Бюджетная система РФ, ее принципы. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Местный бюджет. Бюджетная классификация РФ. Бюджетная политика РФ. Сущность и назначение доходных и расходных статей бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты.

Тема 1.1.1. Экономическая сущность и содержание бюджета государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Что из себя представляет бюджет государства?
2. Каковы функции бюджета государства?
3. Какие отличительные особенности различных моделей бюджетного федерализма Вы знаете?

Тема 1.1.2. Бюджетное устройство РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Сколько звеньев насчитывает бюджетная система РФ?
2. Каково назначение бюджетной классификации?
3. Как формируется бюджет государственных внебюджетных фондов?

Тема 1.1.3. Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды доходов бюджета Вы знаете?
2. Какие направления расходных обязательств РФ Вы можете перечислить?
3. Какие виды межбюджетных трансфертов Вы знаете?

РАЗДЕЛ 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы построения бюджетного процесса РФ, бюджетное законодательство и основы бюджетного планирования;

уметь: применять нормы бюджетного законодательства, проводить бюджетное планирование в составе бюджетов бюджетной системы РФ

владеть: навыками поиска информации касательно бюджетного и таможенного законодательства, навыками бюджетного планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Полномочия участников бюджетного процесса. Законодательное регулирование составления проектов бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Сущность бюджетного планирования и прогнозирования. Принципы и методы разграничения доходов по уровням бюджетной системы. Правовая основа планирования доходов бюджетов. Особенности рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете. Законодательное регулирование исполнения бюджетов. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Тема 1.2.1. Основы бюджетного процесса в РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы полномочия субъектов РФ в области бюджетного процесса?
2. Какие стадии бюджетного процесса Вы знаете?
3. Какова процедура принятия федерального бюджета?

Тема 1.2.2. Бюджетное планирование и прогнозирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково назначение бюджетного планирования?
2. Каковы особенности планирования налоговых доходов бюджетов?
3. С помощью каких приемов планируют расходы бюджета в РФ?

Тема 1.2.3. Исполнение бюджетов и утверждение бюджетной отчетности

Вопросы для самоподготовки:

1. Является ли внешняя проверка исполнения бюджетов обязательной процедурой?
2. Каково назначение бюджетной отчетности?
3. Какой орган в РФ ответственен за процесс исполнения федерального бюджета?

РАЗДЕЛ 1.3. Финансовый контроль в бюджетной сфере.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы государственного (муниципального) финансового контроля в РФ;

уметь: применять нормы бюджетного законодательства Российской Федерации в области бюджетного контроля, контролировать соблюдение бюджетного законодательства;

владеть: методами работы с нормативно-правовой базой в области бюджетного контроля, навыками контроля бюджетного законодательства.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность финансового контроля. Понятие государственного (муниципального) финансового контроля. Его виды. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля, методы его осуществления.

Полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля по осуществлению внешнего государственного (муниципального) финансового контроля. Понятие бюджетного нарушения. Виды бюджетных нарушений. Бюджетные меры принуждения. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения. Бюджетные меры принуждения, применяемые за совершение бюджетных нарушений.

Тема 1.3.1. Государственный (муниципальный) финансовый контроль

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково назначение финансового контроля?
2. Что такое внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль?
3. Каковы функции Счетной палаты РФ?

Тема 1.3.2. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково определение бюджетного нарушения?
2. Какие виды бюджетных нарушений Вы знаете?
3. Какие применяются в РФ бюджетные меры принуждения?

МОДУЛЬ 2 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

РАЗДЕЛ 2.1. Экономическое содержание налогов и налоговая система.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: налоговое и таможенное законодательство РФ;

уметь: применять нормы налогового и таможенного законодательства;

владеть: навыками поиска информации касательно налогового и таможенного законодательства

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налогов. Исторические этапы развития налогообложения. Развитие налогообложения в России. Теории налогообложения. Общие теории налогообложения. Частные теории налогообложения.

Функции налогов. Понятие налоговой системы. Характеристика элементов налоговой системы. Источники уплаты налогов и сборов. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности. Налоговая нормативная база в Российской Федерации. Признаки классификации налогов. Классификация налогов по уровню власти. Классификация налогов по их экономической сущности.

Формы проведения налогового контроля, его значение. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговый мониторинг. Контроль уплаты НДС, акцизов и таможенных пошлин при импорте товаров. Санкции за налоговые нарушения

Тема 2.1.1. Основы налогообложения

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие функции налогов Вы знаете?
2. Какие элементы должны быть обязательно определены при введении в действие налога или сбора?
3. Каковы механизмы реализации регулирующей функции налогов?

Тема 2.1.2. Налоговая система и налоговая политика государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие федеральные налоги Вы знаете?
2. Какие налоги относятся к прямым, а какие – к косвенным?
3. Каковы основные направления налоговой политики РФ в настоящее время?
4. Каковы основные направления таможенной политики РФ в настоящее время?
5. К какой категории относятся таможенные платежи?

Тема 2.1.3. Налоговый процесс и контроль

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоят права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов?
2. Какие виды налоговых нарушений Вы знаете?
3. Что такое налоговый мониторинг?
4. Как происходит контроль уплаты НДС, акцизов и таможенных пошлин при ввозе товаров на территорию РФ?

РАЗДЕЛ 2.2. Налоги и сборы с организаций.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы исчисления и уплаты налогов и сборов, в т.ч. таможенных платежей, с организаций;

уметь: рассчитывать налоги, заполнять налоговые регистры и декларации по налогам и сборам, уплачиваемым организациями;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения, навыками расчета налогов с организаций и заполнения налоговых деклараций по ним

Перечень изучаемых элементов содержания

Налоги, уплачиваемые организациями. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенная пошлина. Налог на имущество организаций, Транспортный налог, Земельный налог. Торговый сбор. Исчисление страховых взносов. Особенности уплаты государственной пошлины. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Особенности определения объекта налогообложения, исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами. Водный налог. Налог на игорный бизнес

Тема 2.2.1. Налогообложение прибыли

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности определения доходов и расходов в целях обложения налогом на прибыль организаций?
2. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль организаций?

3. Как ведется налоговый учет в организации?
4. Каковы сроки уплаты налога на прибыль организаций?

Тема 2.2.2. Косвенные налоги, таможенные пошлины.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как определяется сумма налога на добавленную стоимость к уплате?
2. Каковы особенности возмещения НДС при экспортных операциях?
3. Как определяется налоговая база при реализации подакцизных товаров?
4. Какие методы определения таможенной стоимости товаров для исчисления таможенных пошлин Вы знаете?

Тема 2.2.3. Региональные и местные налоги. Страховые взносы. Государственная пошлина

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие региональные и местные налоги Вы знаете?
2. Кто является плательщиком земельного налога?
3. Как определяется налоговая база при уплате земельного налога?
4. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?
5. Кто является плательщиком страховых взносов?
6. Как определяется налоговая база по налогу на имущество организаций?

Тема 2.2.4. Налогообложение отдельных отраслей

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем особенности исчисления и уплаты НДС и налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья?
2. Кто имеет право применять соглашение о разделе продукции?
3. Как исчисляется сбор за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами?
4. Как исчисляется налог на игорный бизнес?
5. Кто является плательщиком водного налога?

РАЗДЕЛ 2.3. Налоги с физических лиц и специальные налоговые режимы.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы исчисления и уплаты налогов с физических лиц и налогов, уплачиваемых при применении специальных налоговых режимов;

уметь: рассчитывать налоги, уплачиваемые физическими лицами, заполнять налоговые декларации по НДФЛ и налогам, уплачиваемым в связи с применением специальных налоговых режимов;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения, навыками расчета налогов, уплачиваемых физическими лицами, и заполнения налоговых деклараций по НДФЛ и налогам, уплачиваемым на специальных налоговых режимах.

Перечень изучаемых элементов содержания

Налогоплательщики НДФЛ. Налогообложение резидентов и нерезидентов Российской Федерации. Объект обложения. Налоговая база. Расчет налогооблагаемого дохода. Доходы, не подлежащие обложению. Виды вычетов по налогу на доходы физических лиц. Налоговые ставки, порядок исчисления налога. Налоговая декларация. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект обложения, налоговая база особенности исчисления и уплаты

Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Применение системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Индивидуальные

предприниматели – налогоплательщики при применении патентной системы налогообложения. Налог на профессиональный доход.

Тема 2.3.1. Налог на доходы физических лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?
2. На кого в соответствии с законодательством Российской Федерации возложены обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц?
3. Как определяется налоговая база по налогу на доходы физических лиц?
4. Какова особенность исчисления налога на доходы физических лиц при в отношении доходов от долевого участия в других организациях?
5. Каковы сроки уплаты налога на доходы физических лиц налогоплательщиками при продаже имущества?

Тема 2.3.2. Налог на имущество физических лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто рассчитывает налог на доходы физических лиц?
2. Как определяется кадастровая стоимость имущества?
3. Кто определяет налоговые ставки по налогу на имущество физических лиц?

Тема 2.3.3. Упрощенная система налогообложения

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто может применять УСН?
2. Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы»?
3. Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов»?
4. Каковы критерии перехода на упрощенную систему налогообложения?
5. Каковы сроки уплаты налога, взимаемого в связи с применением УСН?

Тема 2.3.4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности и единый сельскохозяйственный налог.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто может систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход?
2. Кто может применять единый сельскохозяйственный налог?
3. Какие налоги не уплачивают плательщики системы налогообложения в виде ЕНВД?
4. Каковы условия применения системы налогообложения в виде ЕНВД?
5. Каковы сроки уплаты налога, взимаемого в связи с применением системы налогообложения в виде ЕНВД?
6. Как исчисляется единый сельскохозяйственный налог?

Тема 2.3.5. Патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход.

Вопросы для самоподготовки:

1. По каким видам деятельности индивидуальные предприниматели могут применять патентную систему налогообложения?
2. Как рассчитывается стоимость патента при применении патентной системы налогообложения?
3. Подают ли индивидуальные предприниматели, перешедшие на патентную систему налогообложения, налоговую декларацию?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1.:

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт.
3. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Российская практика.
4. Бюджетная система федеративного государства
5. Бюджетная система унитарного государства
6. Модели бюджетного федерализма.
7. Становление российской модели бюджетного федерализма.
8. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
9. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.
10. Структура федерального бюджета РФ
11. Доходные статьи федерального бюджета РФ
12. Таможенные платежи как источник дохода бюджета
13. Расходные статьи федерального бюджета РФ
14. Налоговые доходы бюджета
15. Неналоговые доходы бюджета
16. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования.
17. Местные бюджеты.
18. Межбюджетные трансферты
19. Бюджетная классификация в РФ – понятие, назначение
20. Бюджетная политика Российской Федерации
21. Источники финансирования дефицита бюджета РФ
22. Государственные внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.
23. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
24. Консолидированный бюджет: сущность, назначение.
25. Горизонтальное и вертикальное выравнивание.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1.: форма рубежного контроля – тестирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Используя данные Федерального казначейства, проанализируйте исполнение консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов по доходам за 2006-2018 годы

Определите:

1. Неналоговые доходы консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов
2. Доходы консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов
3. Удельный вес каждой статьи доходов в доходах консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов и проанализировать его изменение

Расчетное практическое задание 2.

Используя данные Федерального казначейства, проанализируйте исполнение консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов по доходам за 2006-2018 годы.

Используя индекс потребительских цен за 2006-2018 годы определить изменение отдельных видов доходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов с учетом инфляционной составляющей. Проанализируйте данные изменения.

Расчетное практическое задание 3.

В бюджетном учреждении на 2017 год запланированы следующие показатели:

1) остаток средств на 1 января 2017 года – 15 000 000 руб.;

2) поступления:

- субсидии на выполнение государственного задания – 15 000 000 руб.;
- целевые субсидии – 4 600 000 руб.;
- поступления от оказания платных услуг по основной деятельности – 16 000 000 руб.;
- поступления от иной приносящей доходы деятельности – 5 600 000 руб.;

3) выплаты:

- на оплату труда и страховые взносы – 26 500 000 руб.;
- на услуги связи – 500 000 руб.;
- на коммунальные услуги – 890 000 руб.;
- на услуги по содержанию имущества – 4 500 000 руб.;
- на прочие услуги – 1 100 000 руб.;
- на приобретение основных средств – 5 000 000 руб.;
- на приобретение материальных запасов – 4 300 000 руб.;
- на прочие расходы – 1 200 000 руб.;

Расчетное практическое задание 4.

Используя данные Федерального казначейства, проанализируйте собираемость таможенных платежей за 2006-2018 годы. Раскройте их удельный вес в доходах федерального бюджета РФ, консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Расчетное практическое задание 5.

Используя данные Федерального казначейства, проанализируйте собираемость таможенных платежей за 2006-2018 годы.

Используя индекс потребительских цен за 2006-2018 годы определить изменение собираемости таможенных платежей с учетом инфляционной составляющей. Проанализируйте данные изменения.

Расчетное практическое задание 6.

Доходы бюджета страны на следующий год должны составить:

- всего 5 878 млрд. у.е.,
- в том числе налоговые доходы 93 %, остальное – неналоговые доходы

Расходы бюджета составят:

- на общегосударственные вопросы 15 %;
- на национальную оборону 18,2 %;
- на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 12,3 %;
- на национальную экономику 7,8 %;
- на жилищно-коммунальное хозяйство 0,1 %;
- на охрану окружающей среды 0,4 %;
- на образование 4,7 %;
- на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,5 %;
- на здравоохранение и спорт 3,8 %;
- на социальную политику 5,8 %;
- остальные расходы - межбюджетные трансферты

Прогнозный профицит бюджета 590 млрд. у.е.
Составить проект бюджета на следующий год.

Заполнить план по поступлениям и выбытиям в Плане финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения и рассчитать остаток денежных средств на 31.12.2017 года

Примерными критериями оценки выполнения расчетного практического задания являются:

- правильность и обоснованность выбора алгоритма решения;
- соответствие эталонному решению;
- аргументация при обсуждении результатов
- качество оформления отчета.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – тестирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: решение расчетных практических заданий

Примерные расчетные практические задания к разделу 1.3:

Расчетное практическое задание 1.

Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 1 645 млн. руб., а его доходы в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10% и составят 1 737 млн. руб.

Профицит бюджета был определен в 92 млн.руб.

Определите, правильно ли был определен размер профицита? Если нет, рассчитайте правильный размер профицита/дефицита бюджета.

Расчетное практическое задание 2.

На территории городского поселения были собраны следующие виды доходов:

Налог на прибыль организаций – 25 млн. руб.

Акцизы на табачную продукцию – 3,2 млн. руб.

Налог на доходы физических лиц – 56 млн. руб.

Земельный налог – 5,2 млн. руб.

Единый налог на вмененный доход – 2,9 млн. руб.

Единый сельскохозяйственный налог – 7,2 млн. руб.

Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности – 8,2 млн. руб.

Нормативы отчисления налоговых доходов в бюджеты городских поселений со стороны региональных властей и властей муниципального района не приняты.

Доходы бюджета данного городского поселения были определены в размере 18 миллионов рублей.

Определите, правильно ли был определен размер доходов? Если нет, рассчитайте правильный размер доходов

Расчетное практическое задание 3.

Прогнозируемый объем доходов бюджета органов местного самоуправления составляет 1 450 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 430 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Предельный дефицит бюджета органа местного самоуправления был определен в размере 110 млн. рублей

Определите, правильно ли был определен размер предельного дефицита бюджета?

Расчетное практическое задание 4.

Планируемый общий объем доходов бюджета субъекта Российской Федерации составляет 5,3 млрд. руб., финансовая помощь из федерального бюджета – 430 млн. руб.

Доля дотаций из федерального бюджета в течение последних трех лет не превышала 30% объема собственных доходов консолидированного бюджета данного субъекта РФ.

Предельный размер расходов субъекта РФ был определен в размере 6 900 млн. рублей

Определите, правильно ли был определен размер предельных расходов бюджета?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – тестирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1.

Форма практического задания: эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 2.1.:

1. Налоговая политика Екатерины II и современная государственная система налогообложения
2. Особенности налогообложение периода Нового времени в Англии и их применение в современной России.
3. Исторические этапы развития налогообложения
4. Адам Смит – основоположник теории налогообложения
5. Развитие налогообложения в России
6. Налогообложение в СССР.
7. Возникновение налог в период становления первых государств.
8. Уроки истории налогов времен Петра I.
9. Налогообложение в Древнем Риме и современной России.
10. Развитие подоходного налогообложения .
11. Развитие косвенного налогообложения.
12. Налог на прибыль организаций: возникновение и изменение.
13. Классификация налогов
14. Налоговая политика: исторический аспект
15. Налоговое администрирование: исторический аспект
16. Таможенный контроль: исторический аспект
17. Таможенная политика: исторический аспект

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1.: форма рубежного контроля – тестирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал на предприятии произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 30% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 18 января
2. 27 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 708 000 руб., в том числе НДС 20%.
3. 7 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 424 800 руб. (включая НДС 20%).

4. 9 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 1 132 800 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в декабре предшествующего года.
5. 25 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 20%.
6. 26 марта были получены авансы на сумму 1 210 000 р., включая НДС 10%.
7. 29 марта был отгружен товар на сумму 3 500 000 р. (без учета НДС 20%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 25 марта

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Расчетное практическое задание 2.

ООО «Ромашка» российская компания, работающая в сфере мебельного производства.

ООО «Ромашка» применяет стандартные тарифы страховых взносов без каких-либо льгот, заработная плата сотрудников не превысила предельный размер величины базы страховых взносов во внебюджетные фонды.

Остатков готовой продукции на начало периода на складе организации не наблюдалось. В течение года было реализовано только 85% выпущенной продукции.

Выручка, полученная организацией за отчетный год, составляет:

- на внутреннем рынке – 11 800 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)
- экспортная выручка – 4 000 000 руб.

Дебиторская задолженность компании по продажам составляла на начало года – 5 500 000 руб., на конец года – 3 400 000 руб.

Расходы на материалы для мебельного производства за год составили 2 478 000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Расходы на заработную плату основных рабочих, занимающихся производством мебели – 1 100 000 руб. (без учета страховых взносов), на заработную плату управленческого персонала – 560 000 руб. (без учета страховых взносов).

Амортизация производственного оборудования за год составила 900 000 руб., а амортизация основных средств управленческого назначения – 160 000 руб.

Исходя из предположения, что все вышеуказанные расходы надлежащим образом подтверждены необходимыми документами, рассчитайте налогооблагаемую прибыль организации за отчетный год, а также сумму обязательства по налогу на прибыль организаций.

Примечания:

1. Не учитывайте взносы на страхование от несчастных случаев и производственных заболеваний
2. не учитывайте налог на имущество организаций

Расчетное практическое задание 3.

По состоянию на отчетный год ООО «Люттик» имеет на балансе следующее недвижимое имущество (все данные указаны в рублях)

Производственные помещения:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	20 000 000	20 000 000	20 000 000	20 000 000
Первоначальная стоимость	15 000 000	15 000 000	15 000 000	15 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	2 500 000	2 900 000	3 300 000	3 700 000
Накопленная налоговая амортизация	2 000 000	2 350 000	2 700 000	3 050 000

Торговые центры:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	40 000 000	40 000 000	40 000 000	40 000 000

Первоначальная стоимость	35 000 000	35 000 000	35 000 000	35 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	12 500 000	13 000 000	13 500 000	14 000 000
Накопленная налоговая амортизация	10 000 000	10 400 000	10 800 000	11 200 000

Расчитать авансовый платеж по налогу на имущество к уплате ООО «Лютик» за 1 квартал, если ставка налога на имущество организаций составляет 2,2%, а в отношении объектов недвижимого имущества, налоговая база в отношении которых определяется как кадастровая стоимость – 1,5%.

Расчетное практическое задание 4.

Расчитать размер транспортного налога с легкового автомобиля при следующий условиях:

- мощность автомобиля - 75 лошадиных сил,
- стоимостью автомобиля при покупке - 370 000 рублей,
- число месяцев владения автомобилем – 10,
- налоговая ставка - 12 рублей за 1 лошадиную силу.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2.: форма рубежного контроля – тестирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Игорь работает менеджером в ООО «Верба». Он имеет 3 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Игоря составляет 50 000 руб. в месяц. Дополнительно в феврале и июне Игорь получил премию по 70 000 рублей каждая. Каждый месяц он получал от организации купоны на питание стоимостью 5 000 руб. за месяц.

В июле ООО «Верба» оплатила Игорю его обучение по программе повышения квалификации стоимостью 23 000 руб. (по профилю).

В сентябре организация в честь дня рождения подарила Игорю путевку в Геленджик стоимостью 67 000 руб.

В дополнение к этому Игорь выиграл в лотерею, проводимую в целях рекламы работ и услуг, 100 000 руб. - в мае.

Подсчитать:

- А) размер налога на доходы физических лиц, исчисленного ООО «Верба»
- Б) определить, должен ли Игорь заплатить НДФЛ, помимо удержанного и уплаченного ООО «Верба»?

Расчетное практическое задание 2.

Мария имеет 2 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Марии в прошедшем году составляла по 80 000 руб. в месяц. Иных источником дохода у нее не было.

В прошедшем году Мария купила квартиру стоимостью 1 600 000 руб., а также заплатила за:

- обучение ребенка в возрасте до 18 лет – 60 000 руб.,
- свое обучение – 85 000 руб.
- лечение супруга, не относящее к дорогостоящим видам – 70 000 руб.

Мария решила получить имущественный и социальные налоговые вычеты путем подачи налоговой декларации, а на стандартный налоговый вычет она написала заявление своему работодателю с приложением всех подтверждающих документов.

Определить сумму НДФЛ к возврату из бюджета, а также остаток по полученному имущественному вычету, перенесенный на следующие налоговые периоды.

Расчетное практическое задание 3.

Штатному работнику предприятия Вадиму установлен оклад в размере 100 000 руб. в месяц. Вадим женат и имеет трех детей: 1, 4 и 11 лет. Он принес на предприятие копии свидетельства о рождении всех детей и написал заявление на стандартный налоговый вычет.

В июле 2016 года Вадим получил премию в размере 150 000 рублей. В июне 2016 года организация оплатила работнику его обучение по программе повышения квалификации по профилю стоимость 79 000 руб.

В марте 2016 года работнику был подарен профессиональный фотоаппарат стоимостью 60 000 руб. в качестве подарка на день рождения.

В июле 2016 года Вадиму была выписана материальная помощь в размере 38 000 руб.

В этом же году Вадим заплатил 60 000 руб. за обучение дочери в школе фигурного катания и 25 000 руб. за обучение своего сына в профессиональной школе плавания. Кроме того, он заплатил 25 000 руб. за уроки английского языка для своей жены и 15 000 руб. за свои уроки. Все вышеуказанные образовательные учреждения имеют надлежащие лицензии в соответствии с требованиями российского законодательства.

18 февраля 2016 года работник получил в подарок от отца автомобиль. Рыночная стоимость автомобиля составила 890 000 руб.

24 марта 2016 года Вадим перечислил 46 000 руб. благотворительной организации.

Исходя из предположения, что все расходы, понесенные Вадимом в 2016 году, подтверждены надлежащими документами:

А) Рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащую удержанию работодателем за 2016 год, исходя из допущения, что он попросил компанию предоставить ему все возможные налоговые вычеты, а документы от ИФНС по социальным вычетам были переданы в бухгалтерию в мае 2016 года прошедшего года

Б) Произведите окончательный расчет по НДФЛ для Вадима по предоставлению им налоговой декларации по НДФЛ за 2016 год.

Расчетное практическое задание 4.

Глебу принадлежит квартира общей площадью 120 кв. м., купленная в 2014 году. На территории, где расположена квартира, с 1 января 2015 года введен новый порядок расчета налога на имущество граждан – исходя из кадастровой стоимости.

Кадастровая стоимость квартиры на 1 января 2016 года, по данным Росреестра, составляет 10 650 000 руб. По местонахождению квартиры для жилых помещений, стоимость которых выше 1 000 000 руб., установлена ставка 0,1 процента.

Определить сумму налога на имущество физических лиц за 2016 год без учета переходных правил.

Расчетное практическое задание 5.

За 1 квартал организацией получены следующие виды доходов:

- доходы от продаж – 1 000 000 руб.
- внереализационные доходы – 200 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

- материальные расходы – 600 000 руб.
- расходы на оплату труда – 200 000 руб.
- начислены и уплачены страховые взносы по стандартным тарифам.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить авансовый платеж за 1 квартал при объекте налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы - Расходы

Расчетное практическое задание 6.

Компания применяет упрощенную систему налогообложения (объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов). За 9 месяцев 2016 года компания заплатила налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в сумме 320 000 руб.

Какой налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения компания должна будет уплатить за 2016 год, если:

- полученные доходы компании за 2016 год - 50 000 000 руб.
- оплаченные расходы компании за 2016 год – 47 000 000 руб.

Расчетное практическое задание 7.

Предприятие, оказывающее бытовые услуги населению, добровольно перешло на уплату ЕНВД. Количество сотрудников за 1 квартал у организации составило:

- за январь – 5
- за февраль – 7
- за март – 8.

Коэффициент К1 равен 1,815; К 2 – 0,9.

Определить размер ЕНВД доход за 1 квартал, если:

Базовая доходность в месяц составляет 7 500 рублей с 1 сотрудник.

Сумма уплаченных страховых взносов за 1 квартал составила 7 000 руб.

Предприятие относится к первой группе профессионального риска.

Расчетное практическое задание 8.

Предприятие общественного питания добровольно перешло на уплату ЕНВД. Площадь зала обслуживания посетителей составляет 49 квадратных метров.

Коэффициент К1 равен 1,798; К 2 – 0,85.

Определить размер ЕНВД доход за 1 квартал, если:

Базовая доходность в месяц составляет 1 0000 рублей с 1 квадратного метра.

Зарботная плата сотрудников составила 115 000 рублей за каждый месяц

Предприятие относится к первой группе профессионального риска.

Расчетное практическое задание 9.

Определить сумму патента для индивидуального предпринимателя за полугодие, если размер потенциального дохода за год составил 2 000 000 рублей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3.: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрами.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области бюджетной политики, налогов и налогообложения	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ПК-4	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>

ОПК-1; ПК-4	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
ОПК-1; ПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6) баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Экономическая сущность и назначение бюджета
2. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение
3. Функции бюджета государства
4. Расходные обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
5. Перераспределение национального дохода и валового внутреннего продукта как одна из основных функций государственного бюджета
6. Бюджетное нарушение и бюджетные меры принуждения

7. Признаки бюджета государства
8. Особенности рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете.
9. Бюджетное устройство и бюджетная система федеративного государства
10. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения
11. Бюджетное устройство и бюджетная система унитарного государства
12. Доходы местных бюджетов
13. Вертикальное выравнивание – сущность и назначение
14. Полномочия участников бюджетного процесса в РФ
15. Горизонтальное выравнивание – сущность и назначение
16. Доходы бюджетов субъектов РФ
17. Модели бюджетного федерализма
18. Доходы федерального бюджета РФ
19. Внешние доходы бюджета
20. Основы рассмотрения и утверждения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований
21. Внутренние доходы бюджета
22. Сущность и роль бюджетного планирования
23. Американская модель бюджетного федерализма
24. Долгосрочное бюджетное планирование
25. Планирование поступления налоговых и таможенных платежей в бюджет
26. Бюджет текущих расходов
27. Структура расходов федерального бюджета РФ
28. Консолидированный бюджет: понятие, назначение
29. Дефицит бюджета и источники его финансирования
30. Бюджетное устройство РФ
31. Законодательное регулирование составления проектов бюджетов в РФ
32. Элементы бюджетной системы РФ
33. Канадская модель бюджетного федерализма
34. Федеральный бюджет РФ.
35. Законодательное регулирование исполнения бюджетов в РФ
36. Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
37. Среднесрочный финансовый план муниципального образования
38. Бюджет субъекта Российской Федерации.
39. Составление, внешняя проверка и утверждение бюджетной отчетности Российской Федерации.
40. Бюджет территориального государственного внебюджетного фонда.
41. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в РФ
42. Бюджеты муниципальных образований РФ.
43. Правовая основа планирования доходов бюджетов
44. Бюджет развития.
45. Структура доходов консолидированного бюджета РФ
46. Германская модель бюджетного федерализма.
47. Структура расходов консолидированного бюджета РФ
48. Китайская модель бюджетного федерализма.
49. Бюджет Пенсионного фонда РФ
50. Основы функционирования казенного учреждения
51. Бюджет Фонда социального страхования
52. Советская модель бюджетного федерализма.
53. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования
54. Основы функционирования бюджетного учреждения
55. Государственное (муниципальное) задание
56. Основы функционирования автономного учреждения

57. Государственные (муниципальные) услуги
58. Государственный и муниципальный долг
59. Стандарты предоставления государственных услуг
60. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности
61. Бюджетная классификация

Теоретический блок вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие налога, сбора и страхового взноса
2. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц. Порядок взыскания и возврата налога
3. Принципы и методы налогообложения
4. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по нему.
5. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне
6. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления налога и авансовых платежей
7. Место налогов и сборов в структуре общественных отношений
8. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
9. Элементы налога и их характеристика
10. Налог на прибыль организаций: общие положения исчисления и уплаты
11. Субъекты налоговой системы РФ
12. Акцизы: налогоплательщики, их регистрация. Подача акцизные товары. Объект обложения
13. Права и обязанности налогоплательщиков
14. Особенности определения налоговой базы при совершении операций с подакцизными товарами с использованием различных налоговых ставок
15. Функции налогов
16. Методы признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли организаций
17. Принципы функционирования и цели системы налогообложения в современной экономике
18. Водный налог
19. Законодательство РФ о налогах и сборах
20. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов
21. Характеристика элементов налоговой системы Российской Федерации
22. Особенности исчисления и уплаты НДС при банковских операциях
23. Федеральные налоги и сборы
24. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
25. Права и обязанности налоговых органов
26. Использование вычитаемых расходов и налоговых льгот для отсрочки и минимизации обязательств по налогу на прибыль
27. Порядок и сроки проведения камеральной налоговой проверки
28. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога
29. Принципы и элементы налогового планирования. Этапы налогового планирования
30. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
31. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки
32. Патентная система налогообложения
33. Применение санкций за совершение налоговых правонарушений.
34. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): порядок исчисления и сроки уплаты налога

35. Классификация налогов по уровням налоговой системы РФ.
36. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
37. Региональные налоги.
38. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций исходя из кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества.
39. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
40. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
41. Формы проведения налогового контроля, его значение.
42. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды предпринимательской деятельности, облагающиеся сбором, ставки, учет плательщиков
43. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Изменения срока уплаты налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
44. Характеристика специальных налоговых режимов
45. Местные налоги и сборы.
46. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей
47. Классификация налогов по их экономической сущности. Прямые и косвенные налоги.
48. Налог на добавленную стоимость при экспортных и импортных операциях
49. Таможенные платежи
50. Налоги, уплачиваемые при ввозе товаров на территорию Российской Федерации
51. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
52. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения
53. Налог на имущество организаций: особенности исчисления и уплаты.
54. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
55. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, размеры, льготы.
56. Определение суммы налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения при различных объектах налогообложения
57. Налоговый учет
58. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами, порядок уплаты налога налоговыми агентами.
59. Налоговая декларация по НДС: особенности заполнения и подачи.
60. Налог на игорный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты
61. Инвестиционный налоговый кредит.
62. Особенности исчисления амортизации при исчислении налога на прибыль организаций

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Расчетно-практическое задание 1

За 1 квартал ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 40% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 15.01
2. 25 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 413 000 руб., в том числе НДС 20%.
3. 2 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 236 000 руб. (включая НДС 20%).
4. 5 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 177 000 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в декабре 2015 года.

5. 14 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 20%.
6. 24 марта были получены авансы на сумму 40 700 р., включая НДС 10%.
7. 28 марта был отгружен товар на сумму 500 000 р. (без учета НДС 20%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 14.03

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Расчетно-практическое задание 2

Предприятие по итогам 4 квартала 2018 года платило авансовые платежи по налогу на прибыль в размере 129 000 руб. в месяц

За первый квартал 2019 года исчисленные авансовые платежи по налогу на прибыль составили 585 000 руб.

За первое полугодие 2019 года исчисленные авансовые платежи по налогу на прибыль составили 609 000 руб.

За 9 месяцев 2019 года – 921 000 руб.

Рассчитать авансовые платежи по налогу на прибыль за каждый месяц 2019 года.

Расчетно-практическое задание 3

Петров Игорь Иванович работает менеджером ООО ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3

Оклад Петрова Игоря Ивановича в 2015 году составлял 75 000 руб. в месяц.

Им были произведены следующие расходы:

За свое обучение – 50 000 руб.

За свое лечение – 80 000 руб.

НДФЛ был исчислен и удержан на предприятии.

Определить сумму НДФЛ к возврату по итогам налоговой декларации

Расчетно-практическое задание 4

ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, владеет торгово-развлекательным центром и производственным оборудованием.

Кадастровая стоимость центра на 1 января 2019 года составляет 70 миллионов рублей.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 36 400 000 рублей. Срок полезного использования – 9 лет. Данное оборудование к началу 2019 года использовалось 45 месяцев.

Рассчитать величину налога на имущество в 2019 году, а также величину авансовых платежей по налогу, если предприятие зарегистрировано в Москве и торгово-развлекательный центр также находится в Москве.

Расчетно-практическое задание 5

Определить сумму транспортного налога за 2018 год. Автомобиль Chevrolet Cruze, стоит на учете в г.Химки Московской области, хозяин автомобиля имеет регистрацию там же. Мощность двигателя автомобиля 108 л.с.

Расчетно-практическое задание 6

За налоговый период ООО «Лютик» ИНН 7734291876 КПП 773401001, адрес – Москва, ул. Парковая, д 15/1, находящейся на упрощенной системе налогообложения, получены следующие виды доходов:

Доходы от продаж – 5 000 000 руб.

Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

Материальные расходы – 3 500 000 руб.

Расходы на товары – 1 000 000 руб.

Расходы на оплату труда – 900 000 руб.

Начислены и уплачены страховые взносы.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

Расчетно-практическое задание 7

Предприятие общественного питания ООО «Одуванчик» ИНН 5044578326 КПП 504401001, адрес. – г. Солнечногорск, ул. Красная, д. 78, добровольно перешло на уплату ЕНВД. Площадь зала обслуживания посетителей составляет 38 квадратных метров.

Коэффициент К1 равен 1,815, К2 – 0,85

Определить размер ЕНВД доход за 1 квартал 2019 года, если:

- базовая доходность составляет 1 000 рублей с 1 квадратного метра.
- заработная плата сотрудников составила 95 000 рублей за каждый месяц
- предприятие относится к первой группе профессионального риска.

Заполнить декларацию по ЕНВД

Расчетно-практическое задание 8

У организации в 2019 году планируются следующие показатели деятельности:

1. Выручка от реализации – 10 620 000 руб. (с учетом НДС)

2. Расходы:

а) расходы на материалы – 4 130 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

б) расходы на заработную плату без учета страховых взносов – 2 000 000 руб.

в) расходы на аренду – 2 124 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

Предприятие относится к первому классу профессионального риска в области страхования от НС и ПЗ, планируемая среднегодовая стоимость имущества (оборудование) составляет 10 000 000 руб.

Определить наиболее выгодную систему налогообложения предприятия, если оно получает материалы и арендует помещение у фирм, находящихся на общей системе налогообложения, а продает продукцию физическим лицам.

При этом организация находится в г.Москве, не подходит под критерии применения ЕНВД, но подходит под критерии применения УСН.

Примеры тестовых заданий к Модулю 1 «Бюджетная система Российской Федерации»

(?)Бюджет - это

(!)форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

(?)документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения

(?)форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров, работ и услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц

(?)Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов

субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов называется

(!)бюджетной системой,

(?)бюджетной классификацией,

(?)бюджетной сметой.

(??)Бюджетная система федеративного государства состоит из:

(?)федерального бюджета и местных бюджетов;

(?)федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.

(!)федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов

(??)Форму автономного функционирования бюджетов различного уровня государственной власти, основанную на четко сформулированных законодательных нормах и положениях называют

(!)бюджетным федерализмом

(?)бюджетной системой

(?)бюджетным процессом

(??)Вертикальное выравнивание - это

(?)пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации с учетом дифференциации населения по уровню среднедушевого бюджетного дохода, прожиточного минимума, доходов и расходов населения региона

(?)организация бюджетной системы и принципы ее построения

(!)компенсация дисбаланса доходов и расходов нижестоящих бюджетных уровней за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов

(??)Наибольшая самостоятельность отдельных регионов присуща

(!)американской модели бюджетного федерализма

(?)китайской модели бюджетного федерализма

(?)германской модели бюджетного федерализма

(??)Получение страной репараций и контрибуций относится к

(?)внутренним доходам

(!)внешним доходам

(?)источникам финансирования дефицита бюджета

(??)Консолидированный бюджет субъекта РФ включает в себя

(!)бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него без учета межбюджетных трансфертов между ними

(?)бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него с учетом межбюджетных трансфертов между ними

(?)бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него без учета межбюджетных трансфертов, но с учетом бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов

(??)Дотация - это

(?)предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах

(!)бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направления и/или условий их использования

(?)бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на определенный срок на конкретные цели

(??)Расходы на расширение производства, или ассигнование инвестиций, которые должны способствовать развитию каких-либо экономических структур в будущем, относятся к

(?)бюджету текущих расходов

(!)бюджету развития

(??)Установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов относится к бюджетным полномочиям

(?)Российской Федерации

(!)субъектов Российской Федерации

(?)муниципальных образований

(??)Для исполнения расходных обязательств Российской Федерации предназначен:

(?)Федеральный бюджет

(?)бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ

(!)Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ

(??)Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах, называется

(!)бюджетным кредитом

(?)дотацией

(?)субвенцией

(??)В течение суток со дня внесения проекта федерального закона о федеральном бюджете в ГД, Совет ГД или в период парламентских каникул Председатель ГД направляет его в

(?)Министерство финансов

(!)Комитет по бюджету

(?)Совет федерации

(??)Началом бюджетного процесса в России является

(!)составление проекта бюджета

(?)принятие бюджета

(?)исполнение бюджета

(??)Принцип «единства кассы» предусматривает

(!)зачисление всех доходов и осуществление всех расходов с единого счета бюджета

(?)перечисление доходов на разные счета бюджета и осуществление расходов с разных счетов бюджета в зависимости от их назначения

(??)Государственная Дума рассматривает федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период

(?)в двух чтениях

(!)в трех чтениях

(?)в четырех чтениях

(??)Приложение, содержащее ведомственную структуру расходов федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период, при принятии федерального закона о федеральном бюджете, утверждается

(?)в первом чтении

(?)во втором чтении

(!)в третьем чтении

(??)Кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета осуществляет

(?)Государственная Дума

(!)Федеральное казначейство

(?)Президент РФ

(??)Является ли объем ВВП исходным макроэкономическим показателем для составления проекта бюджета

(!)да

(?)нет

(??)Счетная палата Российской Федерации – это орган

(!)внешнего контроля

(?)внутреннего контроля

(??)Бюджетный прогноз Российской Федерации разрабатывается

(?)каждые 3 года

(!)каждые 6 лет

(?)каждые 12 лет

(??)Совершение разрешительной надписи после проверки документов, на их наличие и (или) на соответствие указанной в них информации требованиям бюджетного законодательства - это

(?)обследованием

(?)ревизией;

(!)санкционированием операций

(?)проверкой

Примеры тестовых заданий к Модюлю 2 «Налоговая система РФ»

(??)Налог – это:

(!)обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

(?)добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки

(?)обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

(??)Выберите необязательный для установления налога элемент налогообложения:

(?)налоговая база

(!)налоговая льгота

(?)налоговый период

(?)налоговая ставка

(??)Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов называются:

(?)налогоплательщиками

(?)плательщиками сборов

(!)налоговыми агентами

(?)сборщиками налогов

(??)Налоги могут быть уплачены:

(?)ценными бумагами

(?)зачётом взаимных требований

(!)денежными средствами

(?)любым имуществом налогоплательщика

- (??)Какие из актов законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы?
- (?)улучшающие положения налогоплательщиков
- (!)ухудшающие положения налогоплательщиков
- (??)Какие виды налогов устанавливаются в РФ Налоговым Кодексом?
- (?)федеральные, региональные, городские, поселковые
- (?)федеральные
- (!)федеральные, региональные и местные
- (??)Что такое федеральные налоги?
- (?)налоги, установленные Налоговым кодексом РФ
- (?)налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет
- (!)налоги, установленные Налоговым кодексом РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ
- (??)Каков порядок установления налоговых ставок?
- (?)устанавливаются решением Правительства
- (?)устанавливаются НК РФ
- (?)устанавливаются решением Президента
- (!)устанавливаются НК РФ по федеральным налогам и НК РФ и законами субъектов федерации и актами органов местного самоуправления в отношении региональных и местных налогов

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489540>

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488809>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746>

3. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489253>

4. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489343>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных	Полнотекстовая база данных периодических	https://dlib.eastview.

	"EastView"	изданий	com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время,

ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения

(персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__ . __ . ____



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

 / П.В. Солодуха
«01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины разработана рабочей группой в составе: канд. пед наук, Афанасьева О.О.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М.Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры социальной работы. Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета д-р. пед. наук, профессор



В.В.Сизикова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ГАУК «МОСГОРТУР», менеджер отдела обучения педагогического персонала



С.С. Рунов

(подпись)

АНО Центр всестороннего развития личности «Совершенство», директор



Е.В. Котомина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

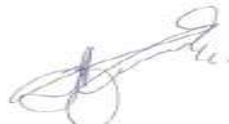
д-р пед. наук, профессор, главный научный сотрудник МПГУ



О.И. Воленко

(подпись)

д-р. филос. наук, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью



А.М. Егорычев

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание дисциплины (модуля).....	5
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
по очной форме обучения	6
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	7
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).	10
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины.....	15
7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля).....	16
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине(модулю).....	17
9.1. Информационные технологии	17
9.2. Программное обеспечение	17
9.3. Информационные справочные системы	17
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине(модулю).....	17
11. Образовательные технологии	18
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с законодательными основами организации безбарьерной среды.
2. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
3. Ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей.
4. Формирование системы знаний о технических средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина(модуль) «Технологии возможностей и безбарьерной среды» (модуль) реализуется в **базовой** части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы по специальности «**38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.**

Изучение дисциплины(модуля) «Технологии возможностей и безбарьерной среды» является базовым для компьютерной обработки материала последующих учебных дисциплин, таких, как «Проектная деятельность», «Основы бизнес-информатики».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций –ОК-8, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономическая безопасность» (уровень специалитет), по направлению подготовки / специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основы теории формирования оптимальных организационно-управленческих решений
		Уметь: осуществлять принятие оптимальных организационно-управленческих решений
		Владеть: анализом отбора оптимальных организационно-управленческих решений

ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, анализа и расчета современной системы показателей
		Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне.

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

По очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	10	10	
Учебные занятия семинарского типа			
Лабораторные занятия	10	10	
Контактная работа в ЭИОС	16	16	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	16	16	
Выполнение практических заданий	16	16	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	2	2	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 20 часов + 16 часов контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 36 часов .

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
---------------------	---

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС и ИКР
Модуль 1 (семестр 1)							
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей	36	18	18	5	5		8
Тема 1.1. Дефициты и ресурсы лиц с различными заболеваниями	18	9	9	2	2		2
Тема 1.2. Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг	18	9	9	3	3		3
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование проектирования безбарьерной среды	36	18	18	5	5		8
Тема 2.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды	18	9	9	2	2		2
Тема 2.2. Принципы проектирования и основные элементы градостроительной и архитектурной среды	18	9	9	3	3		3
Контроль промежуточной аттестации (час)	0						
Общий объем, часов	72	36	36	10	10		16
Форма промежуточной аттестации	зачет						
Общий объем часов по учебной дисциплине	72	36	36	10	10		16

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) по очной форме обучения

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Модуль 1 (семестр 1)							
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	Презентация	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование проектирования безбарьерной среды	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	Доклад Презентация	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	36	20	-	16		4	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК ОБЪЕКТ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Цель: изучить понятие инвалидности и ее отражения на возможностях человека и доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг.

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями зрения. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Классификация и типологические особенности лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Классификации и типологические особенности лиц с соматическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с психическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями речи. Содержание категорий жизнедеятельности.

Технические средства, используемые на территории, прилегающей к зданию (участке). Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации). Технические средства, используемые в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Технические средства, используемые в санитарно-гигиенических помещениях. Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Тема 1.1. Дефициты и ресурсы лиц с различными заболеваниями

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите пространственно-средовые барьеры в окружающей среде.
2. Кто относится к категории маломобильных групп населения (МГН)? Каковы характеристики МГН, не относящихся к людям с инвалидностью?
3. Определите соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное приспособление»

Тема 1.2. Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте такие параметры доступности как досягаемость, безопасность, информативность, комфортность.
2. Назовите основные знаки, пиктограммы, которые используются в рамках организации доступной среды для создания системы информации.
3. Соотнесите понятия «технические средства реабилитации» и «технические средства обеспечения доступности». Можно ли их употреблять как синонимичные?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: презентация.

1. Сделайте презентацию с фото технических средств обеспечения доступности в разрезе нозологий.
2. Презентуйте одно техническое средство обеспечения доступности с подробным описанием его устройства и представлением ассортиментного ряда подобных устройств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

Цель: раскрыть сущность и содержание нормативно-правового обеспечения безбарьерной среды

Перечень изучаемых элементов содержания

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам

социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Применение строительных норм и правил (СНиП) и сводов правил (СП). СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"; РДС 35-201-99 «Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры»; СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения»; СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"; СП 35-103-2001 "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям"; СП 35-104-2001 "Здания и помещения с местами труда для инвалидов"; СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения"; ГОСТ Р 51631-2008 «Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000 «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875-2007 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»; ГОСТ 51261-99 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

Тема 2.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные законодательные акты Российской Федерации, содержащие основные права людей с инвалидностью.
2. Отследите динамику изменений госпрограммы «Доступная среда» с 2011 по настоящее время. Какие показатели, блоки изменились? Чем это объяснить?

Тема 2.2. Принципы проектирования и основные элементы градостроительной и архитектурной среды

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, предусматривающие регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды.
2. Назовите основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: 1) презентация, 2) доклад,

- 1) Подготовьте презентацию с примерами нарушений принципов проектирования градостроительной и архитектурной среды в современном городе (фото, видео личных наблюдений)

2) Примерный перечень тем докладов к разделу 2:

1. Влияние природной среды на состояние человека.
2. Влияние социально-экономической среды на состояние человека.
3. Расскажите о пространственных барьерах для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
4. Характеристика «жилой среды»
5. Особенности градостроительной среды
6. Безопасность при проектировании поселений в сельской местности.
7. Безопасность при проектировании малых городов.
8. Особенности проектирования городов при больших промышленных комбинатах.
9. Принцип удобства в градостроительной и архитектурной политике.
10. Гибкость в градостроительной и архитектурной политике.
11. Простота использования в градостроительной и архитектурной политике
12. Понятность информации в градостроительной и архитектурной политике.
13. Допустимость ошибок в градостроительной и архитектурной политике.
14. Минимальные физические усилия в градостроительной и архитектурной политике.
15. Соответствие размеров и габаритов пространства в градостроительной и архитектурной политике.
16. Опыт США в социальной архитектуре.
17. Опыт Канады в социальной архитектуре.
18. Опыт Англии в социальной архитектуре.
19. Опыт Германии в социальной архитектуре.
20. Опыт Франции в социальной архитектуре.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основы теории формирования оптимальных организационно-управленческих решений	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять принятие оптимальных организационно-управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: анализом отбора оптимальных организационно-управленческих решений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, анализа и расчета современной системы показателей	Этап формирования знаний
		Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	Этап формирования умений
		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-8 ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно

		материал	<p>обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОК-8 ПК-1	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p>
ОК-8 ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p>

		Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	4) практические задания, задачи выполняется большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	---	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Перечислите основополагающие международные юридические документы, в которых закреплены права детей-инвалидов.
2. Какие этические принципы и нормы отношения к проблемам инвалидов провозглашаются в международных документах, разработанных ООН?
3. Законодательство Российской Федерации, региональное, регулирующее развитие инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях
4. Охарактеризуйте федеральные программные документы РФ, ориентированные на помощь детям-инвалидам.
5. Назовите особенности социальной политики в отношении детей с ОВЗ.
6. Охарактеризуйте роль общественной и государственной инициативы в решении проблем граждан с ограниченными возможностями.
7. Чем отличается отношение к людям с ограниченными возможностями в контексте медицинской, социальной моделей инвалидности?
8. Создание универсальной безбарьерной среды.
9. Экологическая целесообразность среды.
10. Что изучает функциональная антропометрия
11. Сколько уровней отражения воздействий архитектуры психикой человека.
12. Что такое визуальная комфортность.
13. Какие вы знаете виды освещенности?
14. Наименьшие размеры зоны свободного маневрирования для поворота коляски на 90,180,360 градусов
15. Что должны обеспечивать проектные решения объектов доступных для МГН?
16. Назовите четыре разновидности требований к среде, предъявляемых лицами с ограниченными возможностями.
17. Какие архитектурные задачи позволяет решить цветовое кодирование.
18. Применения тактильного кодирования для организации доступной среды.
19. Использование звуковых ориентиров для создания безбарьерной среды.
20. Как решается на государственном уровне создание безбарьерной среды в Российской Федерации?
21. Дайте понятие инвалидности, в чем смысл ограничения жизнедеятельности?
22. В чем заключаются проблемы доступности жилья?
23. В чем заключаются проблемы доступности городской среды?

24. В чем заключаются проблемы доступности транспортной инфраструктуры?
25. В чем заключаются проблемы доступности социальных объектов?
26. Дайте определение понятия «Маломобильные группы населения (МГН)»
27. Каким образом должны быть оборудованы входы в здания и помещения для инвалидов-колясочников?
28. Назовите способы адаптации среды жизнедеятельности к потребностям инвалидов и маломобильных групп населения.
29. Размеры входных площадок и тамбуров
30. Как оборудуются пандусы в местах примыкания к проезжей части для слепых и слабовидящих людей
31. Размеры лифтовой кабины, предназначенной для инвалидов колясочников
32. Как организована городская среда для инвалидов в развитых странах?
33. Назовите основные принципы универсального дизайна.
34. Приведите пример применения принципов универсального дизайна.
35. Что необходимо учитывать при проектировании жилых домов и помещений для обеспечения потребностей инвалидов
36. В чем заключается роль генерального плана города в процессе формирования безбарьерной среды?
37. Назовите особенности отдельных категорий инвалидов.
38. Габариты инвалидной коляски и размеры, необходимые для ее размещения.
39. Что необходимо учитывать при проектировании зон обслуживания инвалидов в общественных зданиях?
40. Какие вы знаете визуальные устройства и средства информации?
41. Мобильность в интерьере с учетом требований инвалидов: перегородки, мебель освещение и т.д.
42. Организация рабочих мест в офисах для инвалидов: габариты, оборудование, материалы рабочих поверхностей ит.д.
43. Организация санитарно- гигиенических зон для МГН: ванные комнаты, туалеты, постирочные.
44. Проходы, коридоры, инженерные коммуникации (габариты, возможность обслуживания).
45. Какой используется шрифт для передачи письменной информации для слепых?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования,

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Аксенова, Л. И. Абилитационная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05409-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493354> (дата обращения: 22.05.2022).
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493336> (дата обращения: 22.05.2022).
3. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493336> (дата обращения: 22.05.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496726> (дата обращения: 22.05.2022).
2. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491196> (дата обращения: 22.05.2022).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Технологии возможностей и безбарьерной среды» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов

обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине(модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Paint

9.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине(модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения,

экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов - Презентаций по разделам).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**»

предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация, форум и др.).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декана факультета информационных технологий

_____ С.В. Крапивка

01 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Специальность

«Таможенное дело»

Специализация

«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доцента Гридневой Т.М.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М.Гриднева

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 10 от 01 июня 2022 года

Декан факультета информационных технологий, к.п.н., доцент

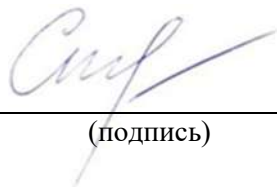


С.В. Крапивка

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «АнсофтДевелопмент» Исполнительный директор, канд. физ.-мат. наук



Г.Б. Меньков

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры Шуйского филиала ИвГУ



Е.А. Осокина

(подпись)

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта РГСУ



М.А. Петрова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	5
2.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины.....	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	6
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	6
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	7
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	16
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	18
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.....	24
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	24
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	24
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	26
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	27
5.6 Образовательные технологии.....	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об организации физкультурно-спортивной деятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи учебной дисциплины:

1. обеспечить усвоение знаний в области организации физкультурно-спортивной работы, средств, методов, форм организации работы с различными возрастными группами, опираясь на закономерности и особенности развития каждой возрастной группы;
2. обеспечить формирование навыков определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
3. формировать устойчивый интерес к работе с различными возрастными группами населения в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в обязательной части основной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности «38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения..

Изучение учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Физическая культура».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Физическая культура и спорт».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Таможенное дело» по специальности «38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профес-	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного вы-	Знает основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социаль-

		сиональной деятельности	бора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ной и профессиональной деятельности Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
			УК-7.2.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	328	54	54	54	54	54	58
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	328	54	54	54	54	54	58
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0	0	0	0	0	0

Иная контактная работа	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, всего	0	0	0	0	0	0	0
Контроль промежуточной аттестации (час)	0	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	3	3	3	3	3	3
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	328	54	54	54	54	54	58

2.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
1-6 семестры							
Секционный модуль	328	0	328	0	328	0	0
Оздоровительный модуль	328	0	328	0	328	0	0
Спортивный модуль	328	0	328	0	328	0	0
Общий объем, часов	328	0	328	0	328	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет						
Общий объем часов по учебной дисциплине	328	0	328	0	328	0	0

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1-6 семестр							

Вид двигательной активности в зависимости от модуля	-	Самостоятельные занятия физической культурой и спортом	-	Занятия в спортивных секциях, сдача нормативов	-	Нормативы по физической подготовленности	-
Общий объем по дисциплине, часов	-	-	-	-	-	-	-

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Секционный модуль

Раздел 1. Легкая атлетика

Цель: Овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта.

Перечень изучаемых элементов содержания

Учебно-тренировочный подраздел. Ходьба (обыкновенная и спортивная). Специальные упражнения бегуна; бег с ускорениями с хода, с максимальной скоростью, с изменением темпа и ритма шагов. Старты: низкий, высокий; с опорой на одну руку. Финиширование: грудью, плечом. Бег: свободный по прямой и повороту, с наращиванием скорости и последующим продвижением вперед по инерции. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы; техника бега на короткие дистанции, техника передачи эстафетной палочки без переключивания в другую руку после приема (стоя на месте, в ходьбе и беге) без ограничения зоны передачи и в зоне передачи. Бег в гору и под гору (угол 20-30°). Повторный бег с предельной и околопредельной интенсивностью по прямой и повороту на отрезках от 20 до 60 м с хода с переходом в бег по инерции.

Бег с высокого старта на 100-150 м в различном темпе, на 200, 300, 400 в среднем темпе; переменный бег на 200-л 300м (общая длина дистанции 1000-1500 м).

Подводящие упражнения для овладения техникой барьерного бега.

Кросс (бег по пересеченной местности). Бег на равнинных участках, бег на местности с преодолением естественных препятствий, бег по твердому, мягкому и скользкому грунту; бег по пересеченной местности, Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) на результат.

Прыжки. Техника специальных упражнений для прыжков в высоту и длину. Прыжки с места в длину, тройной, пятикратной, в высоту; с ноги на ногу, на двух ногах, скачки на левой и правой ноге, маховые движения ног в прыжках в длину и высоту, определение толчковой ноги, постановка толчковой ноги, ритм последних трех шагов, маховые движения рук в прыжках в длину и высоту, отталкивание, приземление; прыжки в длину способом «согнув ноги», ознакомление с техникой прыжка в высоту способом «перешагивание».

Метания. Общее ознакомление с техникой метания, держание снаряда (теннисного мяча, гранаты), исходное положение для метания, отведение снаряда, скрестный шаг, метания (мяча, гранаты) с 1-3-5-7 шагов. Толкание ядра (ознакомление) с места; с разбега.

Подводящие упражнения для освоения отдельных фаз и элементов метания. Упражнения с набивными мячами: перебрасывание и толкание в парах из различных положений; метания различными способами - снизу вперед, снизу через себя назад, вперед из-за головы двумя руками; толкание набивного мяча с места вверх, вперед, стоя лицом и боком в сторону толчка. Специальные упражнения, обеспечивающие повышение функциональных возможностей организма студента, способствующие совершенствованию технике метания мяча, гранаты и толканию ядро.

Раздел 2. Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол)

Цель: научить технике и тактике игры в нападении и защите, технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол).

Перечень изучаемых элементов содержания:

БАСКЕТБОЛ. Действия без мяча: передвижения приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направлением движения; переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; передвижение в основной стойке, остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге; повороты на месте (вперед и назад).

Техника владения мячом. Ловля мяча: одной и двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча двумя руками низкого мяча, катящегося мяча (стоя на месте и в движении).

Передачи мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча. Передачи мяча одной рукой от плеча, одной рукой сверху, одной рукой снизу. Передачи мяча изученными способами при встречном движении и при поступательном.

Броски мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, броски мяча одной рукой сверху в движении после двух шагов, движение одной рукой в прыжке после ловли мяча: в прыжке со средней дальней дистанции, с места одной рукой, сверху и с дальней дистанции; штрафной бросок.

Ведение мяча: на месте и в движении с высоким и низким отскоком; с изменением направления и скорости движения, высоты отскока мяча от пола. Обводка противника без зрительного контроля. Ведение с асинхронным ритмом движений руки с мячом и ног.

Обманные действия: финт на рывок, финт но бросок, финт но проход.

Техника защиты. Техника передвижений; стойка защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии. Сочетания способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Индивидуальные действия в защите (перехваты мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину).

Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча; выбор места на площадке с целью адекватного взаимодействия с партнерами по команде, применение изученных приемов техники нападения в зависимости от ситуации на площадке; действия одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва.

Групповые действия: взаимодействие двух игроков заслонами (внутренними и наружными); взаимодействие двух игроков переключениями.

Командные действия: организация командных действий по принципу «выходи на свободное место»; позиционное нападение с применением заслонов; организация командных действий против быстрого прорыва.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча, выбор места по отношению к нападающему с мячом. Противодействие при бросках мяча в корзину.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков - подстраховка, отступление, проскальзывание.

Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям в защите, личная система защиты.

Спортивные игры: баскетбол по упрощенным и основным правилам.

Подвижные игры с использованием элементов техники игры.

ВОЛЕЙБОЛ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Действия без мяча. Перемещения и стойки: стартовая стойка (исходное положение) – основная. Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед, двойной шаг вперед. Сочетания способов перемещений.

Действия с мячом. Передача мяча: сверху двумя руками; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте после перемещения; передачи в парах, отбивания мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее: из зоны в зону, из глубины площадки к сетке, стоя спиной в направлении передачи сверху из глубины площадки.

Прием мяча сверху двумя руками: отскочившего от стены, после броска в сторону, после броска через сетку; от нижней и верхней прямой подачи в зону нападения; сверху двумя руками, снизу двумя руками, с подачи в зонах 6, 1, 5 и передача в зоны 3,2; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 4.3,2.

Подача мяча. Верхняя и нижняя прямая, верхняя боковая.

Нападающий удар через сетку по ходу из зон 4,3,2; в зонах 4,2 с передачей из глубины площадки; из зоны 3 с высоких и средних передач; с удаленных от сетки передач.

Блокирование: одиночное, групповое в зонах 4,2, выполняемых с передачи из зоны 3; по ходу выполняемых из двух зон (4-3 и 2-3) в известном направлении.

Тактическая подготовка. Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3. Выбор способа отбивания мяча через сетку: передача сверху двумя руками, кулаком снизу. Подача на точность в зоны (по заданию). Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 2; стоя спиной по направлению; при выполнении подач.

Групповые действия. Взаимодействие игроков в передней линии в нападении: взаимодействие игроков в задней линии при приеме мяча с подач, взаимодействие игроков зон 6,5,1 с зоной 3, взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй передаче). Взаимодействие игроков при второй передаче зон 6,1,5 с зоной 2 (при приеме от передачи подач).

Командные действия. Прием подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом. Прием подач: первая в зону 3, вторая передача в зоны 4,2 стоя лицом в сторону передач. Система игры со второй передачи и игрока передней линии.

Тактика защиты. Выбор места при приеме подач. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 1,3. Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии. Взаимодействие игроков зон 2 и 6 при приеме трудных мячей от подач, нападающих ударов, обманных действиях соперников.

Групповые действия. Взаимодействия игроков задней линии: игрока зоны 1 с игроком зоны 6, игрока зоны 5 с игроком зоны 6, игрока зоны 6 с игроками зон 5 и 6; игроков передней линии: игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2, игроков зон 5,1,6 с игроками зон 4,2 при приеме, подаче и передаче (при обманных действиях).

Командные действия. Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий.

Спортивные игры: волейбол по упрощенным и основным правилам соревнований.

Упражнения: для привития навыков быстроты ответных действий; для развития качеств, необходимых при приеме и передачах мяча; для развития качеств, необходимых при подаче мяча, выполнения нападающих ударов, при блокировании. Упражнения для развития прыгучести.

Подвижные игры, направленные на развитие специальной физической подготовки волейболиста.

ФУТБОЛ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Техника игры без мяча. Передвижения приставными шагами и скрестными шагами. Остановки шагом, повороты на 90 и 180°. Прыжки с одной ноги на другую, прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90, 180, 360°.

Техника владения мячом. Удары по мячу ногой; удар внутренней стороной стопы, удар серединой подъема, удары внутренней и внешней частью подъема, удар носком, пяткой, удар внешней стороной стопы. Резанные удары, удары с лета, с полулета.

Удары по мячу головой. Удар серединой лба. Удар серединой лба в прыжке, в броске. Удар боковой частью лба.

Способы остановки мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой; опускающегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой, внешней стороной стопы, голенью. Остановка мяча бедром, животом, грудью, головой.

Обучение ведению мяча внешней частью подъема, внутренней частью подъема.

Обучение финтам. Финты: «наступление подошвой на мяч», «ложная остановка мяча подошвой», «проброс мяча мимо соперника», «ложный замах для удара».

Обучение отбору мяча. Отбор мяча перехватом, толчком, подкатом.

Обучение вбрасыванию мяча.

Обучение технике игры вратаря. Основная стойка. Ловля катящихся и низколетающих мячей. Ловля полувысоких мячей, ловля высоколетающих мячей. Ловля мячей в падении и в броске. Отбивание летящих мячей. Вбрасывание мяча вратарем.

Раздел 3. Оздоровительная тренировка атлетическая гимнастика, изотон, фитбол-аэробика, степ-аэробика, йога, стрейчинг

Цель: научить технике выполнения базовых шагов, составлению комбинаций по степ-аэробике, подбору музыки для нагрузки различной интенсивности, разных направлений.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Базовые шаги: бэйсик-степ, приставной шаг, V-степ, L-степ, кик. Правила составления комбинации на 8 тактов, комбинации на 16 тактов, комбинации на 32 такта. Выполнение упражнений в партере на развитие гибкости, силы. Выполнение комплексов упражнений с гантелями, с эспандерами, с эластичной резиной. Комплекс аутогенной тренировки. Комплекс силовой тренировки с использованием степ-платформы. Оздоровительная тренировка в физкультурном воспитании студентов. Освоение и обучение основным физкультурно-оздоровительным технологиям. Аэробная (кардиореспираторная) тренировка, атлетическая (мышечная) гимнастика, дыхательные практики, суставная гимнастика, мышечная релаксация, гимнастика для глаз, стретчинг. Особенности развития физических качеств и способностей с оздоровительной направленностью. Дозирование физических нагрузок. Подбор упражнений оздоровительной направленности с учетом состояния здоровья.

Раздел 4. Стрельба

Цель: научить технике выполнения лыжных ходов (классических и коньковых)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Техника безопасности при проведении занятий по пулевой стрельбе. Общие сведения о пулевой стрельбе как о виде физической подготовки. Общие сведения об устройстве оружия. Подготовка при стрельбе, прицеливание. Стрельба из оружия лежа, с упора без патронов. Дистанция 25 м. Стрельба из оружия из положения лежа с упора. Дистанция 50 м. Овладение крупноструктурными элементами техники стрельбы: изготовкой с правильным и удобным положением туловища, ног, рук; правильным захватом и удержанием оружия; общепринятыми способами управления спуском, дыханием; правильным прицеливанием, распределением мышечным усилием при удержании оружия и т. д. Проверка изученных элементов техники стрельбы на результат.

Раздел 5. Общая физическая подготовка

Цель: научить технике выполнения общеподготовительных упражнений, составлению комплексов упражнений различной направленности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Учебно-тренировочный подраздел. Выполнение строевых команд на месте и в движении; передвижения строевым шагом. Повороты направо, налево, кругом; строевые команды.

Общеподготовительные (О.П.У.) упражнения, выполняемые группой; в парах, индивидуально, О.П.У. с использованием предметов (набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, гантели и др.), О.П.У. у гимнастической стенки, с использованием гимнастических скамеек и других гимнастических снарядов.

Упражнения для развития гибкости; для развития быстроты и ловкости; для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения на координацию; комплексы корригирующих упражнений для позвоночника мышц спины, живота, плечевого пояса импровизированные танцевальные движения в заданном ритме.

Прикладные упражнения; упражнения в равновесии; упражнения в висах и упорах.

Преодоление специальных гимнастических полос препятствий.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Принципы составления и практическое выполнение комплексов упражнений с группой и индивидуально.

Физкультурная пауза (минутка). Принцип подбора упражнений, способствующих снятию утомления, Составление и практическое выполнение комплексов упражнений индивидуально и с группой.

Производственная гимнастика вводная и в режиме рабочего дня. Принцип составления и практическое выполнение комплексов упражнений с группой и индивидуально.

Акробатические упражнения. Кувырки вперед и назад с заданной скоростью в различных условиях и вариантах, перекаат назад в стойку на лопатках, перекаат вперед в упор присев; мост из положения лежа (девушки), стойка но голове и руках (юноши); в темпе прыжок вверх с поворотом на 360°. Комбинации с использованием освоенного учебного материала.

Вольные упражнения: комбинации на 32 и 48 счетов с использованием общеподготовительных упражнений, освоенных акробатических элементов, с включением танцевальных элементов.

Общая, специальная, спортивная и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Средства и методы ППФП. Развитие основных и профессионально-прикладных физических качеств и способностей, двигательных умений и навыков. Комплексы физических упражнений с профессионально-прикладной направленностью. Прикладные виды спорта.

Раздел 6. Шахматы.

Цель: активизировать умственные способности студентов средствами физической культуры

Перечень изучаемых элементов содержания:

Знакомство с Правилами игры, разучивание ходов, разучивание партий. Изучение истории шахмат и разнообразие систем. Игра в шахматы по упрощенным правилам проведения турниров. Проведение турниров и блиц-турниров.

Оздоровительный модуль

Раздел 1. Шахматы.

Цель: активизировать умственные способности студентов средствами физической культуры

Перечень изучаемых элементов содержания:

Знакомство с Правилами игры, разучивание ходов, разучивание партий. Изучение истории шахмат и разнообразие систем. Игра в шахматы по упрощенным правилам проведения турниров. Проведение турниров и блиц-турниров.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

Цель: научить технике выполнения общеподготовительных упражнений, составлению комплексов упражнений различной направленности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выполнение строевых команд на месте и в движении; передвижения строевым шагом. Повороты направо, налево, кругом; строевые команды.

Упражнения, выполняемые группой; в парах, индивидуально, О.П.У, с использованием предметов (набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, гантели и др.), О.П.У. у гимнастической стенки, с использованием гимнастических скамеек и других гимнастических снарядов.

Упражнения для развития гибкости; на координацию; комплексы корригирующих упражнений для позвоночника мышц спины, живота, плечевого пояса импровизированные танцевальные движения в заданном ритме.

Прикладные упражнения; упражнения в равновесии.

Преодоление специальных гимнастических полос препятствий.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Принципы составления и практическое выполнение комплексов упражнений с группой и индивидуально.

Физкультурная пауза (минутка). Принцип подбора упражнений, способствующих снятию утомления, Составление и практическое выполнение комплексов упражнений индивидуально и с группой.

Производственная гимнастика вводная и в режиме рабочего дня. Принцип составления и практическое выполнение комплексов упражнений с группой и индивидуально.

Общая, специальная, спортивная и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Средства и методы ППФП. Развитие основных и профессионально-прикладных физических качеств и способностей, двигательных умений и навыков. Комплексы физических упражнений с профессионально-прикладной направленностью. Прикладные виды спорта.

Раздел 3. Лечебная физическая культура.

Цель: Познакомиться с физической реабилитацией и лечебной физической культурой.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучить цели и средства медицинской реабилитации, дать классификацию средств ЛФК, механизмов их действия на организм и их применение на различных этапах реабилитации.

реабилитация, лечебная физкультура, кинезиотерапия, действие ЛФК на организм человека (общетонизирующее, трофическое, компенсаторное), средства и методы ЛФК.

Раздел 4: Стрельба (электронный тир, дартс)

Цели: обучить технике *стрельбы*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Техника безопасности при проведении занятий по стрельбе. Общие сведения о стрельбе как о виде физической подготовки. Изготовка при стрельбе, прицеливание. Учебно-тренировочные занятия. Овладение крупноструктурными элементами техники стрельбы: изготовкой с правильным и удобным положением туловища, ног, рук; правильным захватом и удержанием оружия; общепринятыми способами управления спуском, дыханием; правильным прицеливанием, распределением мышечным усилием при удержании оружия и т. д.

Раздел 5. Подвижные игры

Цель: познакомить с подвижными играми различной направленности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Методика проведения подвижных игр в младших классах. Методика проведения подвижных игры в IV-VI классах. Методика проведения подвижных игр в VII-IX классах. Методика проведения подвижных игр в X-XI классах. Игры-аттракционы. Подвижные игры на местности. Подвижные игры на воде. Подвижные игры зимой на снегу. Организация соревнований по подвижным играм.

Раздел 6. Адаптивная физическая культура

Цель: познакомить с комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды адаптивной физической культуры: физическая реабилитация, двигательная рекреация, телесно-ориентированные практики, адаптивный спорт, экстремальные виды двигательной активности. Критерий для выделения основных видов адаптивной физической культуры - естественные и социальные потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалидов), обеспечивающие его готовность к реализации нормативного для данных общественно - исторических условий образа жизни. Адаптивное физическое воспитание - как вид адаптивной физической культуры, способный удовлетворить потребность личности в реализации трудовой и бытовой деятельности, за счёт формирования у людей с отклонениями в состоянии здоровья комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков; развития широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей различных органов и систем; становления, сохранения и использования оставшихся в наличии телесно-двигательных качеств инвалида.

Спортивный модуль

Раздел 1. Легкая атлетика

Цель: Совершенствовать технику бега, на короткие и длинные дистанции, технику выполнения специальных беговых упражнений, технику прыжков, технику высокого и низкого старта.

Перечень изучаемых элементов содержания

Учебно-тренировочный подраздел. Ходьба (обыкновенная и спортивная). Специальные упражнения бегуна; бег с ускорениями с хода, с максимальной скоростью, с изменением темпа и ритма шагов. Старты: низкий, высокий; с опорой на одну руку. Финиширование: грудью, плечом. Бег: свободный по прямой и повороту, с наращиванием скорости и последующим продвижением вперед по инерции. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы; техника бега на короткие дистанции, техника передачи эстафетной палочки без переключивания в другую руку после приема (стоя на месте, в ходьбе и беге) без ограничения зоны передачи и в зоне передачи. Бег в гору и под гору (угол 20-30°). Повторный бег с предельной и околопредельной интенсивностью по прямой и повороту на отрезках от 20 до 60 м с хода с переходом в бег по инерции.

Бег с высокого старта на 100-150 м в различном темпе, на 200, 300, 400 в среднем темпе; переменный бег на 200-л 300м (общая длина дистанции 1000-1500 м).

Подводящие упражнения для овладения техникой барьерного бега.

Кросс (бег по пересеченной местности). Бег на равнинных участках, бег на местности с преодолением естественных препятствий, бег по твердому, мягкому и скользкому грунту; бег по пересеченной местности, Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) на результат.

Прыжки. Техника специальных упражнений для прыжков в высоту и длину. Прыжки с места в длину, тройной, пятикратной, в высоту; с ноги на ногу, на двух ногах, скачки на левой и правой ноге, маховые движения ног в прыжках в длину и высоту, определение толчковой ноги, постановка толчковой ноги, ритм последних трех шагов, маховые движения рук в прыжках в длину и высоту, отталкивание, приземление; прыжки в длину способом «согнув ноги», ознакомление с техникой прыжка в высоту способом «перешагивание».

Метания. Общее ознакомление с техникой метания, держание снаряда (теннисного мяча, гранаты), исходное положение для метания, отведение снаряда, скрестный шаг, метания (мяча, гранаты) с 1-3-5-7 шагов. Толкание ядра (ознакомление) с места; с разбега.

Подводящие упражнения для освоения отдельных фаз и элементов метания. Упражнения с набивными мячами: перебрасывание и толкание в парах из различных положений; метания различными способами - снизу вперед, снизу через себя назад, вперед из-за головы двумя руками; толкание набивного мяча с места вверх, вперед, стоя лицом и боком в сторону толчка. Специальные упражнения, обеспечивающие повышение функциональных возможностей организма студента, способствующие совершенствованию технике метания мяча, гранаты и толканию ядро.

Раздел 2. Футбол

Цель: совершенствовать технику и тактику игры в нападении и защите, технику ведения мяча, технику передачи.

Перечень изучаемых элементов содержания

Техника игры без мяча. Передвижения приставными шагами и скрестными шагами. Остановки шагом, повороты на 90 и 180°. Прыжки с одной ноги на другую, прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90, 180, 360°.

Техника владения мячом. Удары по мячу ногой; удар внутренней стороной стопы, удар серединой подъема, удары внутренней и внешней частью подъема, удар носком, пяткой, удар внешней стороной стопы. Резаные удары, удары с лета, с полулета.

Удары по мячу головой. Удар серединой лба. Удар серединой лба в прыжке, в броске. Удар боковой частью лба.

Способы остановки мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой; опускающегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой, внешней стороной стопы, голенью. Остановка мяча бедром, животом, грудью, головой.

Обучение ведению мяча внешней частью подъема, внутренней частью подъема.

Обучение финтам. Финты: «наступление подошвой на мяч», «ложная остановка мяча подошвой», «проброс мяча мимо соперника», «ложный замах для удара».

Обучение отбору мяча. Отбор мяча перехватом, толчком, подкатом.

Обучение вбрасыванию мяча.

Обучение технике игры вратаря. Основная стойка. Ловля катящихся и низколетающих мячей. Ловля полувысоких мячей, ловля высоколетающих мячей. Ловля мячей в падении и в броске. Отбивание летящих мячей. Вбрасывание мяча вратарем.

Раздел 3. Баскетбол

Цель: совершенствовать технику и тактику игры в нападении и защите, технику ведения мяча, технику передачи.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Действия без мяча: передвижения приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направлением движения; переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; передвижение в основной стойке, остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге; повороты на месте (вперед и назад).

Техника владения мячом. Ловля мяча: одной и двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча двумя руками низкого мяча, катящегося мяча (стоя на месте и в движении).

Передачи мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча. Передачи мяча одной рукой от плеча, одной рукой сверху, одной рукой снизу. Передачи мяча изученными способами при встречном движении и при поступательном.

Броски мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, броски мяча одной рукой сверху в движении после двух шагов, движение одной рукой в прыжке после ловли мяча: в прыжке со средней дальней дистанции, с места одной рукой, сверху и с дальней дистанции; штрафной бросок.

Ведение мяча: на месте и в движении с высоким и низким отскоком; с изменением направления и скорости движения, высоты отскока мяча от пола. Обводка противника без зрительного контроля. Ведение с асинхронным ритмом движений руки с мячом и ног.

Обманные действия: финт на рывок, финт но бросок, финт но проход.

Техника защиты. Техника передвижений; стойка защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии. Сочетания способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Индивидуальные действия в защите (перехваты мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину).

Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча; выбор места на площадке с целью адекватного взаимодействия с партнерами по команде, применение изученных приемов техники нападения в зависимости от ситуации на площадке; действия одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва.

Групповые действия: взаимодействие двух игроков заслонами (внутренними и наружными); взаимодействие двух игроков переключениями.

Командные действия: организация командных действий по принципу «выходи на свободное место»; позиционное нападение с применением заслонов; организация командных действий против быстрого прорыва.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча, выбор места по отношению к нападающему с мячом. Противодействие при бросках мяча в корзину.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков - подстраховка, отступление, проскальзывание.

Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям в защите, личная система защиты.

Спортивные игры: баскетбол по упрощенным и основным правилам.

Подвижные игры с использованием элементов техники игры.

Раздел 4. Настольный теннис

Цель: совершенствовать технику и тактику игры в нападении и защите, технику ведения мяча, технику передачи.

Перечень изучаемых элементов содержания: обучение и совершенствование технике толчка, подрезки, наката, топ-спина, блока, контр-удара. Изучение основных технических приемов, удара слева, удара справа. Изучение удара слева толчком, подача слева толчком, удар справа/слева крученный по высокому и полуввысокому мячу, удар слева/справа крученный, наводящий (накат), подача слева/справа крученая, крученая свеча справа/слева.

Раздел 5. Художественная и эстетическая гимнастика

Цель: способствовать гармоничному физическому развитию, совершенствовать гибкость и пластику движений.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Обучение и совершенствование упражнениям с булавами, мячом, скакалкой, лентой. Составление комбинаций, совершенствование работы телом - волны, взмахи, сжатия, скручивания, работа таза, обучение правильному дыханию.

Раздел 6. Шахматы.

Цель: совершенствовать умственные способности студентов средствами физической культуры

Перечень изучаемых элементов содержания: Знакомство с правилами игры, разучивание ходов, разучивание партий. Изучение истории шахмат и разнообразие систем. Игра в шахматы по упрощенным правилам проведения турниров. Проведение турниров и блиц-турниров.

Раздел 7. Mix-dance

Цель: обучиться методике овладения искусством современных танцев.

Перечень изучаемых элементов содержания: развитие обще танцевальных навыков, чувства ритма, координации и пластики, элементам актерского мастерства, импровизации и акробатики.

Раздел 8. Черлидинг

Цель: обучиться методике привлечения зрителей с целью популяризации физической культуры и спорта.

Перечень изучаемых элементов содержания: элементы спортивной гимнастики и акробатики, построение пирамид и танцевальные перестроения под зычные кричалки, спортивные танцы с элементами гимнастики, с присутствием пластичности, хорошей хореографии, грации и синхронности.

Раздел 9. Танцы

Цель: обучиться методике овладения искусством бальных танцев.

Перечень изучаемых элементов содержания: медленный вальс, квикстеп (быстрый фокстрот), венский вальс, танго, медленный фокстрот, самба, ча-ча-ча, джайв, румба и пасодобль.

Раздел 10. Дартс.

Цель: совершенствовать ловкость, развивать глазомер и умение концентрироваться на цели.

Перечень изучаемых элементов содержания: история дартс, оборудование и инвентарь для дартса, санитарно-гигиенические аспекты занятий дартсом, самоконтроль, оказание первой медицинской помощи, влияние занятий дартсом на функции организма учащихся, высота мишени и расстояние до нее, дротик, правила, раунды, правила турниров по дартсу, разновидности игры в дартс: «Набор очков», Классическая игра «501», игра «Раунд», Игра «Быстрый раунд», Игры «Раунд по двойным» и «Раунд по тройным», игра «Сектор 20», Игра «Булл-ай», Игра «Кри-

кет», Игра «500», Игра «27», Игра «Шанхай» - Shanghai, Игра «Все пятерки», Игра «Убегай» - Parchessi, Игра «7 жизней».

Раздел 11. Бочча

Цель: совершенствовать ловкость, развивать глазомер и умение концентрироваться на цели.

Перечень изучаемых элементов содержания: история бочча, размеры поля, размеры мяча, броски, одиночная игра, парная игра, круг, точность, прогрессив, эстафета.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет, дифференцированный зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-7	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает

			<p>программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения:</p> <p>[8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала:</p> <p>(6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки:</p> <p>[0-6] баллов.</p>
УК-7	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией:</p> <p>(9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании:</p> <p>[8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению:</p> <p>(6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания:</p> <p>[0-6] баллов.</p>
УК-7	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению:</p> <p>(6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания:</p> <p>[0-6] баллов.</p>

		материал.	
--	--	-----------	--

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень контрольных нормативов к промежуточной аттестации студентов, посещающих спортивный и секционный модули.

ЮНОШИ

Наименование упражнения	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Кросс - 3000 метров, мин, с	16,00	15,30	15,10	14,40	13,10
Бег на 100 метров, с	15,8	15,0	14,6	14,3	13,8
Прыжок в длину с места, см	160	180	200	210	230
Поднимание туловища из положения лежа (количество раз за 1 минуту)	20	25	30	40	50
Подтягивание на перекладине	4	6	8	10	13
Или рывок гири 16 кг., (количество раз)	5	10	15	25	35
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (ниже уровня скамьи), см.	4	5	6	8	13
Бег на лыжах на 5 км (мин., с)	27.00	26.30	25.40	25.00	23.40

ДЕВУШКИ

Наименование упражнения	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Кросс - 2000 метров, мин, с	13,00	12,30	11,50	11,20	9,50
Бег на 100 метров, с	19,0	18,5	18,0	17,6	16,3
Прыжок в длину с места, см	140	150	160	170	185
Поднимание туловища из положения лежа (количество раз за 1 минуту)	15	18	20	30	40
Подтягивание из виса на низкой перекладине (раз)	4	6	8	10	13
или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз)	5	7	9	10	16
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (ниже уровня скамьи), см.	3	5	7	9	16
Бег на лыжах на 3 км (мин., с)	21.00	20.00	19.15	18.45	17.30

Функциональные пробы и тесты

Уровень функционального состояния организма можно определить с помощью функциональных проб и тестов.

Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе). После 5-ти минут отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав полный вдох задерживают дыхание, время отмечается от момента задержки дыхания до её прекращения. Средним показателем является способность задержать дыхание на вдохе для нетренированных людей на 40-55с, для тренированных – на 60-90с и более. С нарастанием тренированности время задержки дыхания возрастает, при заболевании или переутомлении это время снижается до 30-35с. Эта проба характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода.

Одномоментная проба. Перед выполнением одномоментной пробы отдыхают стоя, без движений в течение 3мин. Затем измеряют ЧСС за одну минуту. Далее выполняют 20 глубоких приседаний за 30с из исходного положения ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. При приседании руки выносят вперед, а при выпрямлении возвращают в исходное положение. После выполнения приседаний подсчитывают ЧСС в течение одной минуты. При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах. Величина по 20% означает отличную реакцию сердечно-сосудистой системы на нагрузку, от 21 до 40% – хорошую, от 41 до 65% – удовлетворительную, от 66 до 75% – плохую, от 76 и более – очень плохую.

Оростатическая проба. Служит для характеристики функциональной полноценности рефлекторных механизмов регуляции гемодинамики и оценки возбудимости центров симпатической иннервации.

У обследуемого после 5-минутного пребывания в положении лежа регистрируют частоту сердечных сокращений. Затем по команде обследуемый спокойно (без рывков) занимает положение стоя. Пульс подсчитывается на 1-й и 3-й минуте пребывания в вертикальном положении, кровяное давление определяется на 3-й и 5-й минуте. Оценка пробы может осуществляться только по пульсу или по пульсу и артериальному давлению.

Оценка ортостатической пробы			
Показатели	Переносимость пробы		
	хорошая	удовлетворительная	неудовлетворительная
Частота сердечных сокращений	Учащение не более чем на 11 уд.	Учащение на 12-18 уд.	Учащение на 19 уд. и более
Систолическое давление	Повышается	Не меняется	Снижается в пределах 5—10 мм рт. ст.
Диастолическое давление	Повышается	Не изменяется или несколько повышается	Повышается
Пульсовое давление	Повышается	Не изменяется	Снижается
Вегетативные реакции	Отсутствуют	Потливость	Потливость, шум в ушах

Возбудимость центров симпатической иннервации определяется по степени учащения пульса (СУП), а полноценность вегетативной регуляции по времени стабилизации пульса. В норме (у молодых лиц) пульс возвращается к исходным значениям на 3 минуте. Критерии оценки возбудимости симпатических звеньев по индексу СУП представлены в таблице.

Возбудимость	Степень учащения пульса %
Нормальная:	
Слабая	До 9,1
Средняя	9,2-18,4
Живая	18,5-27,7
Повышенная:	
Слабая	27,8-36,9
Заметная	37,0-46,2

Значительная	46,3-55,4
Резкая	55,5-64,6
Очень резкая	64,7 и более

Клиностатическая проба.

Характеризует возбудимость центров парасимпатической иннервации. Методика поведения: исследуемый плавно переходит из положения стоя в положение лежа. Подсчитывают и сравнивают частоту пульса в вертикальном и горизонтальном положениях. Клиностатическая проба в норме проявляется замедлением пульса на 2-8 уд.

Оценка возбудимости центров парасимпатической иннервации

Возбудимость	Степень замедления пульса %
Нормальная:	
слабая	До 6,1
средняя	6,2 - 12,3
живая	12,4- 18,5
Повышенная:	
слабая	18,6- 24,6
заметная	24,7- 30,8
значительная	30,9- 37,0
резкая	37,1- 43,1
очень резкая	43,2и более

Проба Генчи (задержка дыхания на выдохе). Выполняется также, как и проба Штанге, только задержка дыхания производится после полного выдоха. Здесь средним показателем является способность задержать дыхание на выдохе для нетренированных людей на 25-30с, для тренированных – на 40-60с и более.

Проба Рюффье. Для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы можно пользоваться пробой Рюффье. После 5-минутного спокойного состояния в положении сидя подсчитать пульс за 15с (P₁), затем выполнить 30 приседаний. Сразу после приседаний (стоя) подсчитать пульс за первые 15с (P₂) и за последние 15с первой минуты восстановления (P₃) после нагрузки. Результаты оцениваются по индексу, который определяется по формуле:

$$\text{ИСД} = \frac{4 \times (P_1 + P_2 + P_3) - 200}{10}$$

Вычисляемый индекс сердечной деятельности (ИСД) является критерием оптимальности вегетативного обеспечения сердечно-сосудистой системы при выполнении физической нагрузки малой мощности.

Трактовка пробы: при ИСД менее 5 – оценка «отлично»; при ИСД менее 10 – «хорошо»; менее 15 – «удовлетворительно»; при ИСД более 15 – «плохо».

Тест не рекомендуется выполнять людям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Можно рекомендовать другую пробу: 20 приседаний за 30с, если пульс увеличится: на 25% – «отлично»; на 25-50% – «хорошо»; от 50-75% – «плохо».

Оценка общей физической подготовленности по тесту К. Купера.

Оценка уровня физической подготовленности в зависимости от дистанции (по К. Куперу)

Оценка уровня физической подготовленности	Дистанция (км) для женщин		Дистанция (км) для мужчин	
	17-19 лет	20-29 лет	13-19 лет	20-29 лет
Очень плохо	< 1,6	< 1,55	< 2,1	< 1,95
Плохо	1,6-1,9	1,55-1,8	2,1-2,2	1,95-2,1
Удовлетворительно	1,9-2,1	1,8-1,9	2,2-2,5	2,1-2,4

Хорошо	2,1-2,3	1,9-2,1	2,5-2,75	2,4-2,6
Отлично	2,3-2,4	2,1-2,3	2,75-3,0	2,6-2,8
Превосходно	> 2,4	> 2,3	> 3,0	> 2,8

Определение уровня физической работоспособности по Гарвардскому степ-тесту (ИГСТ).

Цель теста – оценить скорость протекания восстановительных процессов после прекращения дозированной мышечной работы. При проведении теста необходима следующая аппаратура: ступеньки разной высоты, секундомер, метроном.

Методика проведения теста. Физическая нагрузка задаётся в виде восхождений на ступеньку. Высота ступеньки и время выполнения мышечной работы зависят от пола, возраста и физического развития испытуемого:

Группы испытуемых	Высота ступеньки, см	Время восхождений, мин.
Юноши и девушки (17-19 лет) с ростом выше 1,85 см	50	4

Во время тестирования испытуемому предлагается совершать подьёмы на ступеньку в заданном темпе – с частотой 30 раз в 1 мин. Темп движений задаётся метрономом, частоту которого устанавливают на 120 уд/мин.

После окончания физической нагрузки испытуемый отдыхает сидя. Начиная со 2-й минуты у него 3 раза по 30-секундным отрезкам времени подсчитывается число пульсовых ударов: с 60-й до 90-й восстановительного периода, со 120-й до 150-й и со 180-й до 210-й с. Значения этих трёх подсчётов суммируются и умножаются на 2 (перевод в ЧСС в 1 мин.). Результаты тестирования выражаются в условных единицах в виде индекса Гарвардского степ теста (ИГСТ). Эту величину рассчитывают из следующего уравнения:

$$\text{ИГСТ} = \frac{t \times 100}{(f_1 + f_2 + f_3) \times 2'}$$

где t – фактическое время выполнения физической нагрузки в секундах; $f_1 + f_2 + f_3$ – сумма пульса за первые 30 с. каждой минуты (начиная со 2-й) восстановительного периода.

Оценка результатов тестирования. Величина ИГСТ характеризует скорость восстановительных процессов после достаточно напряжённой мышечной работы. Чем быстрее восстанавливается пульс, тем меньше величина $f_1 + f_2 + f_3$ и, следовательно, тем выше индекс Гарвардского степ-теста.

Шкала оценки величин ИГСТ

ИГСТ	Оценка
Меньше 55	Плохая
55-64	Ниже средней
65-79	Средняя
80-89	Хорошая
90 и больше	Отличная

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ МИНИМАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ (для студентов основной и специальной медицинских групп)

Упражнения	Объем
Юноши:	
1. Утренняя гимнастика (мин.)	105-140
2. Оздоровительный бег (км) или ходьба на лыжах (км)	15-17 22-24
3. Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	70-85

или сгибание рук в упоре лежа	120-140
4. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	140-160
5. Из основной стойки наклоны туловища вперед с прямыми ногами (кол-во раз)	90-120
6. Ускоренная ходьба (км)	25-35
Девушки:	
1. Утренняя гимнастика (мин.)	105-140
2. Оздоровительный бег (км) или ходьба на лыжах (км)	12-14 16-18
3. Прыжки на месте через скакалку (кол-во раз)	350
4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, высота опоры 50 см (кол-во раз) или подтягивание из вися лежа на низкой перекладине (110-120 см)	210-220 85-95
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	100-120
6. Из основной стойки наклоны туловища вперед с прямыми ногами (кол-во раз)	90-120
7. Ускоренная ходьба (км)	20-30

Формы двигательной активности, применяемые для специальной медицинской группы:

- оздоровительные системы физических упражнений;
- тренажерные системы;
- дозированная ходьба, оздоровительный бег;
- игровые элементы;
- элементы видов спорта.

Классификация упражнений, применяемых в специальной медицинской группе:

Общездоровительные упражнения	Общеразвивающие упражнения
1. Формирующие нормальный общий двигательный стереотип	1. Упражнения аэробной направленности (развивающие аэробную производительность организма)
2. Формирующие нормальный дыхательный стереотип	2. Упражнения анаболической направленности (развивающие анаболические процессы)
3. Мобилизующие энергетические резервы.	
Специально-оздоровительные упражнения	Специально-развивающие упражнения
1. Разгружающие поврежденную функциональную систему	1. Развивающие физические (двигательные) качества
2. Стимулирующие восстановление функции поврежденной системы	2. Формирующие прикладные бытовые и профессиональные двигательные навыки
3. Развивающие компенсаторные, викарные механизмы	

Теоретический блок вопросов:

*Перечень вопросов к дифференцированному зачету
(для студентов временно освобожденных от практических занятий):*

1. Понятия «физическая культура», «спорт», «физическое воспитание».
2. Физическое развитие, физическое совершенство. Физическая подготовка и двигательная активность человека.

3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.
4. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
5. Значение физических упражнений для здоровья человека.
6. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями.
7. Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека.
8. Воздействие экологических факторов на организм.
9. Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипокинезией.
10. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристики.
11. Средства физической культуры.
12. Оздоровительные силы природы как средство физической культуры.
13. Сила. Средства и методы развития силы.
14. Гибкость. Средства и методы развития гибкости.
15. Ловкость. Средства и методы развития ловкости.
16. Выносливость. Средства и методы развития выносливости.
17. Быстрота. Средства и методы развития быстроты.
18. Дыхательная система и ее функции при занятиях физическими упражнениями.
19. Опорно-двигательный аппарат и его функции при занятиях физическими упражнениями.
20. Сердечно-сосудистая система и ее функции при занятиях физическими упражнениями.
21. Врачебный контроль при занятиях физической культурой, его цель.
22. Критерии физического развития и физической подготовленности.
23. Правила самостоятельных занятий физическими упражнениями.
24. Значение утренней гимнастики.
25. Приемы закаливания.
26. Самоконтроль, основные методы. Дневник самоконтроля спортсмена.
27. Методы профилактики профессиональных заболеваний.
28. Основные формы производственной физической культуры.
29. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели, задачи и различия.
30. Студенческий спорт. Организация и планирование спортивной подготовки в вузе.

Аналитическое задание

(для студентов, временно освобожденных от практических занятий)

1. «Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ)». Составить письменно комплекс УГГ.
2. «Оценка физического развития»:
 - антропометрические измерения;
 - антропометрические индексы;
 - функциональные пробы
3. Составить и обосновать индивидуальный комплекс физических упражнений.
4. Методика проведения массажных приемов. Правила проведения самомассажа.
5. Составить и обосновать индивидуальную оздоровительную программу.
6. Применение методики оценки уровня функционального и физического состояния организма.
7. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля.
8. Методика проведения комплексов упражнений, применяемых при различных заболеваниях. Разработать примерный комплекс упражнений при заболевании (по выбору обучающегося)
9. Выявление и устранение ошибок в технике выполнения упражнений.
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Разработать комплекс упражнений для производственной гимнастики.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488898>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494558>.
2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493629>.

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам	http://biblioclub.ru/

		по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «*Элективные дисциплины по физической культуре и спорту*» предполагает изучение материалов дисциплины в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы учебной дисциплины, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

При подготовке к практическим занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Практические занятия по физической культуре и спорту проходят с учетом физических особенностей студентов и включают: подготовительную, основную и заключительные части.

Преподаватель предоставляет студентам 10 минут времени до начала занятий и 10 минут после занятия на переодевание, чистое время практической части составляет 70 минут.

На занятии преподавателю необходимо обращать внимание на формирование у студентов индивидуально-психологических качеств личности, таких как, целеустремленность, волевая активность, толерантность к стрессовым ситуациям, необходимых для формирования готовности студентов к профессиональной деятельности. А также на формирование социально-психологических свойства личности, обеспечивающих эффективное вхождение студента в социокультурное пространство для решения профессиональных задач в составе творческого коллектива и индивидуально.

1. Студенты обязаны ежегодно проходить медицинское обследование. По заключению врача студенты распределяются в учебные группы: основные (практически здоровые или имеющие незначительные ограничения двигательной активности обучающиеся); специально-медицинские (студенты с ограниченными возможностями здоровья) и спортивные (имеющие вы-

сокий уровень физической подготовленности, опыт учебно-тренировочной работы и участие в соревнованиях по избранному виду спорта).

2. Студенты имеют право переходить из одной учебной группы в другую только после окончания семестра, по представлению заключения врача и заведующего кафедрой, осуществляющей подготовку по физической культуре и спорту.

3. Студенты спортивных групп занимаются в составе сборных команд университета по видам спорта не менее - 4 раз в неделю во второй половине дня (с 16:05 часов) согласно расписанию, составленного руководителем спортивного клуба.

4. Студенты обязаны посещать практические занятия только в спортивной форме.

5. Студенты, пропустившие более 6-ти часов практических занятий, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии у ведущего преподавателя по расписанию занятий.

6. Студенты, временно освобожденные от практических занятий после перенесенных заболеваний, обязаны присутствовать на занятиях по расписанию и выполнять задания методико-практического раздела программы.

7. Студенты обязаны сдать контрольные нормативы и зачетные требования строго по графику в период контрольных занятий.

8. Студенты, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам семестровой работы (в том числе решения аналитических заданий).

9. Студенты обязаны посещать все виды практических занятий, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

10. Студенты обязаны уважать труд и достоинство преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и других работников Университета.

11. Студенты обязаны соблюдать правила поведения и охраны труда на спортивных объектах.

12. Студенты обязаны стремиться к повышению уровня физической культуры, нравственному и физическому совершенствованию, способствовать развитию и росту престижа Университета.

13. Студенты обязаны бережно относиться к материальным ценностям, находящимся на спортивных объектах Университета.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Студенты дополнительно самостоятельно обязаны заниматься: 2 часа в неделю, если они имеют «повышенный» уровень; 4 часа в неделю – «достаточный»; 6 часов в неделю – «недостаточный».

Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену.

К зачету/диф.зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет;
3. Проектор.

1.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционнаясистема Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Аcrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «*Элективные дисциплины по физической культуре и спорту*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита используются:

Спортивные объекты Университета

Реализация учебной дисциплины в форме практических занятий требует наличия игровых спортивных залов, учебно-тренировочной базы, стадиона, зала силовой подготовки, раздевалок, душевых.

Оборудование спортивных залов: мячи, волейбольные сетки, баскетбольные щиты, гимнастические палки, скакалки, скамейки.

Оборудование учебно-тренировочной базы: лыжи, ботинки, палки, подготовленные лыжные трассы.

Оборудование стадиона: футбольные ворота, беговые дорожки с разметкой, прыжковая яма.

Оборудование залов силовой подготовки: тренажеры на свободных весах, блочные тренажеры, кардиотренажеры, грифы, диски, гантели, штанги, гимнастические палки, скакалки, скамейки.

Оборудование раздевалок: скамейки, шкафчики для одежды.

Спортивные объекты:

Наименование объекта	Адрес	Площадь объекта	Количество занимающихся
Плоскостное сооружение	Лосиноостровская, дом 24	300 м ²	80-100 (одновременно)
Спортивный зал	Лосиноостровская, дом 24	240 м ²	45-60
Тир	Лосиноостровская, дом 24	25,7 м ²	20-25
Шахматный дом	В.Пика дом 4 стр. 3	120	50 (одновременно)

5.6 Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» не предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета информационных технологий на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 920	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от 01 июня 2022 года	01.09.2022
2.			
3.			
4.			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
«01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА**

**Специальность
«Таможенное дело»**

**Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Форма обучения
Очная**

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Технологии трудоустройства» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доцента Гридневой Т.М.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М.Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета. Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета, канд. мед.н., доцент



А.Н. Островский

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р, социол. наук, профессор
ГБОУ ВО Московской области
«Технологический университет



Т.Ю. КИРИЛИНА

Д-р социол, наук, профессор, профессор



Д.К. ТАНАТОВА

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛЯР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем и содержание дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения. Ошибка! Закладка не определена.	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	15
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1 Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17
9.1. Информационные технологии.....	17
9.2. Программное обеспечение.....	17
9.3. Информационные справочные системы.....	17
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)...	18
5. Образовательные технологии.....	18
Лист регистрации изменений.....	19

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в профессиональной деятельности и формировании практических навыков по поиску работы и трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
- научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
- приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
- научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Технологии трудоустройства**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения**».

Изучение дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-7.ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные законы логического мышления, принципы аргументации
		Уметь: использовать основные законы логического мышления, принципы аргументации для грамотного построения устной и письменной речи, для ведения полемики и дискуссии
		Владеть: приемами использования основных законов логического мышления, принципы аргументации для грамотного построения устной и письменной речи, для ведения полемики и дискуссии

ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, анализа и расчета современной системы показателей
		Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне.

2. Объем и содержание дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные учебные занятия, всего	20	20			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	10	10			
Учебные занятия семинарского типа	10	10			
Лабораторные занятия	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	17	17			
Выполнение практических заданий	17	17			
Рубежный текущий контроль	2	2			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), з.е.	2	2			

Очно-

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 час.

Объем самостоятельной работы – 52 час.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							Контактная работа обучающихся с преподавателем
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация					Контактная работа в ЭИОС	
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8		
3 семестр									
1.	РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	36	16	16	4		4	8	
5.	РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	36	16	20	6		6	8	
Общий объем, часов		72	36	36	10		10	16	
Форма промежуточной аттестации		зачет							

3.1. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 час.

Объем самостоятельной работы – 60 час.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Контактная работа в ЭИОС

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	36	33	4	2	2	0	4
5.	РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	36	28	8	4	4	0	4
Общий объем, часов		72	60	12	6	6	0	8
Форма промежуточной аттестации		зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) по очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 3								
РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	тестирование	0

РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Творческая работа	2	тестирование	0
Общий объем, часов	36	16		16		4		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования

Цель: сформировать систему знаний о современных подходах к анализу рынка труда и научиться использовать их в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Общая характеристика рынка труда

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность рынка труда. Спрос и предложение. Рабочая сила как товар. Особенности рынка труда. Элементы рынка труда. Субъекты рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Сегментация рынка труда. Молодежный рынок труда. Трансформация рынка труда. Инвестиции в человеческий капитал. Карьера. Управление карьерой. Факторы карьерного продвижения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Конкуренция на рынке труда.
2. Основные модели национальных рынков труда.
3. Современные тенденции развития молодежного рынка труда

Тема 1.2. Занятость и безработица

Перечень изучаемых элементов содержания

Социально-экономическая сущность занятости. Структура занятости. Виды занятости. Современные формы занятости. Гибкая занятость. Безработица. Уровень безработицы. Причины безработицы. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Безработица как социально-психологическая проблема. Социальная поддержка безработных.

Вопросы для самоподготовки:

1. Занятость населения как объект государственного регулирования
2. Новые формы занятости в рыночной экономике
3. Особенности занятости студентов.

РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства

Цель: сформировать целостную систему знаний об инструментах поиска работы, овладеть навыками поиска работы и проведения мониторинга рынка труда.

Тема 2.1. Поиск работы: выбор стратегии и основные инструменты

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выбор профессии. Ошибки при выборе профессии. Поведение на рынке труда. Оценка конкурентоспособности. Стратегии поведения на рынке труда. Концепция «карьерных якорей» Э.Шейна. Принципы формирования карьерных целей. Профориентация. Самомаркетинг. Мониторинг рынка труда. Выбор работодателя.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные направления самомаркетинга на рынке труда.
2. Пути повышения конкурентоспособности на рынке труда.
3. Факторы, определяющие выбор стратегии поведения при поиске работы.

Тема 2.2. Методы эффективного трудоустройства

Перечень изучаемых элементов содержания:

Этапы поиска работы. Поиск вакансий. Источники информации о вакансиях. Обращение в кадровые агентства. Обращение в Государственную службу занятости населения. Использование интернет-ресурсов. Su^otj^ob.ru, Hh.ru. Социальные сети и профессиональные сообщества. Типичные ошибки при поиске работы. Резюме. Виды резюме. Структура резюме. Правила оформления резюме. Переписка с работодателем. Собеседование. Интервью при приеме на работу. Психологические особенности прохождения интервью. Тестирование. Правовые аспекты трудоустройства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные документы при приеме на работу
2. Этапы эффективной подготовки к собеседованию с работодателем.
3. Карьерное портфолио.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 1

Форма - реферат

Примерный перечень тем рефератов

1. Современные подходы к изучению рынка труда.
2. Трансформация занятости в условиях постиндустриальной экономики.
3. Роль государства в регулировании занятости студентов.
4. Роль государства в регулировании занятости выпускников вузов.
5. Особенности поведения различных категорий соискателей рабочих мест.
6. Дифференциация мотивационных предпочтений работников различных категорий.
7. Зарубежный опыт взаимодействия вузов и организаций-работодателей.
8. Роль вузов в трудоустройстве выпускников: опыт ведущих вузов России.
9. Взаимодействие компании с кадровыми агентствами.
10. Взаимодействие компании с органами Государственной службы занятости населения.

РАЗДЕЛ 2.

Форма – творческая работа

Необходимо провести обзор вакансий в определенном сегменте рынка труда.

Рекомендуется использовать Su□rj□b.ru, Hh.ru.

Ответить на вопросы:

- Насколько востребованы на рынке труда такие специалисты?
- На какие должности они могут претендовать?
- Какова минимальная, максимальная, средняя зарплата?
- Каковы основные требования, предъявляемые к данным специалистам?
- Чем конкретно может заниматься такой специалист в организации?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля - тестирование

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля: тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные законы логического мышления, принципы аргументации	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать основные законы логического мышления, принципы аргументации для грамотного построения устной и письменной речи, для ведения полемики и дискуссии	Этап формирования умений
		Владеть: приемами использования основных законов логического мышления, принципы аргументации для грамотного построения устной и письменной речи, для ведения полемики и дискуссии	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, анализа и расчета современной системы показателей	Этап формирования знаний
		Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	Этап формирования умений
		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	Этап формирования навыков и получения опыта

		и явления на микро- и макро уровне.	
--	--	-------------------------------------	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-7 ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные

			ошибки -0-4 балла.
ОК-7 ПК-1	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОК-7 ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ОК-7 ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий,</p>	

		самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	
--	--	---	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Рынок труда: сущность и функции.
2. Занятость населения как объект государственного регулирования.
3. Виды безработицы.
4. Конкуренция на рынке труда.
5. Социально-экономические последствия безработицы.
6. Классификация занятости.
7. Основные элементы рынка труда.
8. Современные подходы к изучению рынка труда.
9. Концепции маркетинга рабочей силы.
10. Трансформация занятости в условиях постиндустриальной экономики.
11. Основные партнеры организации на внешнем рынке труда.
12. Государственная служба занятости населения и ее функции.
13. Роль частных структур занятости на рынке труда.
14. Взаимодействие организации с Государственной службой занятости населения.
15. Взаимодействие организации с частными структурами занятости.
16. Взаимодействие организации с учебными заведениями.
17. Взаимодействие государственных структур занятости населения с компаниями-работодателями в странах с развитой рыночной экономикой.
18. Функции и направления деятельности кадровых агентств.
19. Позитивные и негативные аспекты деятельности кадровых агентств.
20. Роль государства в регулировании занятости подростков.
21. Роль государства в регулировании занятости студентов.
22. Роль государства в регулировании занятости выпускников вузов.
23. Активная и пассивная политика занятости населения в России.
24. Особенности поведения различных категорий соискателей рабочих мест.
25. Технологии деятельности кадровых агентств.
26. Зарубежный опыт взаимодействия вузов и организаций-работодателей.
27. Роль вузов в трудоустройстве выпускников: опыт ведущих вузов России.
28. Сущность и элементы самомаркетинга на рынке труда.
29. Общие правила составления резюме.
30. Подготовка к собеседованию с работодателем

Аналитическое задание

Пример

Необходимо провести сравнительный анализ деятельности государственных и частных структур занятости в России.

		Государственная служба занятости населения	Кадровые агентства
2	Роль и задачи на рынке труда		
3	Основные виды услуг		
4	Основные получатели услуг		
5	Финансовые условия получения услуг		
6	Позитивные и негативные стороны деятельности		

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, В. В. Павлова, А. В. Петропавловская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14217-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bdd/496601> (дата обращения: 22.05.2022). 2

2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bdd/489420> (дата обращения: 22.05.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/b?id/495709> (дата обращения: 22.05.2022).

2. Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09762-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/b?id/494037> (дата обращения: 22.05.2022).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://bibliob.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека LIOR.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://libror.ru/
4.	База данных «eLibrary»	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.e-library.ru/
5.	Электронная библиотека «Гребенников»	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом «Гребенников».	https://gribennikov.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы дисциплины (модуля). Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем

ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office

9.3. Информационные справочные системы

№	Название	Описание электронного ресурса	Используемый
---	----------	-------------------------------	--------------

№	электронного ресурса		для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://bibliotek.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека IIR.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://libr.ru/
4.	База данных "eStView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.estviev.com
5.	Электронная библиотека "Гребенников"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://gribennikov.ru/

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «38.05.02 «Таможенное дело» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа - компьютерный класс с обеспечением работы в локальной сети и выхода в Интернет, а также оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

1. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» предусматривает использование в учебном процессе **активных и интерактивных форм** проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» предусмотрены *встречи с руководителями и работниками* организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__.:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__.:____

4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____:____:_____
----	---	--	-----------------



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

/Солодуха П.В./

«01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

Наименование образовательной программы
**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности**

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
**Таможенные платежи, валютный контроль и
аналитическое сопровождение таможенной деятельности**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – специалитет

Форма обучения
Очная

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международная экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г № 850, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа высшего образования.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доц. Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Ассоциация таможенных аудиторов (АТАиК), генеральный директор



Кореневский В.Б.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

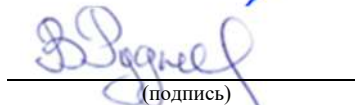
Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент



С.Н. Смирнова

(подпись)

Д.э.н., профессор кафедры политической экономики и МЭО



В.Д. Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	7
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	18
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	18
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	18
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	19
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	21
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература	23
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	25
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	27
9.1. Информационные технологии.....	27
9.2. Программное обеспечение.....	27
9.3. Информационные справочные системы.....	27
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	28
11. Образовательные технологии.....	28
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности экономических субъектов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами особенностей формирования и развития мировой хозяйственной системы;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в мировой экономике на микро и макроуровне;
3. Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере мировых товарных, финансовых и валютных рынков.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Международная экономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Таможенное дело**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Международная экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Мировая экономика», «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Международные валютно-кредитные отношения», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и общепрофессиональных компетенций** – ОПК-4, ПК-17.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК- 4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Знать: типовые методики расчета экономических показателей, оценивающих динамику и характер экономических процессов, формирующие мировые тенденции
		Уметь: анализировать тенденции развития экономик открытого типа, с учетом мировых тенденций и функционирования глобальных рынков.

		Владеть: навыками анализа развития финансовых, товарных и валютных рынков в условиях экономик открытого типа..
ПК-17	умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: различные виды угроз национальной безопасности в условиях функционирования открытой экономики
		Уметь: анализировать угрозы экономической безопасности в условиях выхода страны на мировые рынки.
		Владеть: навыками интерпретации экономических угроз при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
Аудиторные учебные занятия, всего	48			48	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	16			16	
Учебные занятия семинарского типа	32			32	
Лабораторные занятия	0			0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	96			96	
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	43			43	
Выполнение практических заданий	43			43	
Рубежный текущий контроль	10			10	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36			экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5			5	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 48 часов.

Объем самостоятельной работы – 96 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Раздел 1 Международная торговля	36	28	8	2	6	0
Раздел 2 Внешнеторговая политика	36	26	10	4	6	0

Раздел3 Платежный баланс	36	26	10	4	6	0
Раздел 4 Валютный рынок	36	26	10	4	6	0
Раздел5. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	36	24	12	4	8	0
Общий объем, часов	180	96	48	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 2	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 3	27	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 4	27	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Раздел 5	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	132	43		43		10		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.

РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Тема №1.1: Теории международной торговли

Цель: исследовать основные теоретические концепции международной торговли, определить условия выигрыша от внешней торговли, обосновать направления внешнеторговых потоков.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классические теории международной торговли: теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смит, Д.Рикардо). Абсолютные и относительные цены, преимущества специализации, анализ торговых и производственных возможностей в рамках классических теорий. Выигрыш стран от внешней торговли. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Факторы межстранного различия сравнительных преимуществ. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории. Теория жизненного цикла товара. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений торговли. Теория эффекта масштаба П.Крюгмана, К.Ланкастера. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков. Возрастание объемов внутриотраслевой и внутрифирменной торговли. Теория конкурентных преимуществ М.Портера: конкурентная стратегия и конкурентное преимущество. Детерминанты конкурентного преимущества. Национальный «ромб» и государство.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теория абсолютного преимущества. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.
2. Теория сравнительного преимущества.
3. Торговля при постоянных издержках замещения. Сравнительные преимущества как ориентир для специализации. Максимизация выигрыша от внешней торговли при полной специализации.
4. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Отсутствие полной специализации и выравнивание предельных издержек в результате конкуренции.
5. Теория Хекшера-Олина.
6. Различия между странами в обеспеченности факторами производства. Относительно избыточные и относительно дефицитные факторы производства. Обеспеченность факторами производства как основа возникновения сравнительных преимуществ и развития внешней торговли.
7. Эмпирическая оценка теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
8. Альтернативные теории международной торговли.
9. Теория жизненного цикла продукта.
10. Теория эффекта масштаба. Снижение издержек при росте объемов производства. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков.
11. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.

Тема 1.2: Выигрыш от внешней торговли и распределение доходов

Цель: Проанализировать последствия развития международной торговли для национальных и иностранных агентов в краткосрочном и долгосрочном периодах

Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение мировой цены и объемов торговли. Спрос и предложение на мировом рынке и их взаимосвязь с мировым экспортом и импортом. Внутренне потребление и экспортно-импортные операции на открытом рынке. Мировая цена как равновесная. Международная торговля и распределение выигрыша от внешней торговли внутри страны. Интересы потребителей и производителей. Благополучие потребителей в результате выхода страны на мировые рынки. Влияние внешней торговли на благополучие производителей. Чистый выигрыш от международной торговли для страны в целом. Распределение выигрыша от международной торговли между странами. Условия максимизации выигрыша. Условия торговли. Международная торговля и распределение доходов. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатель степени специализации факторов производства. Теорема Столпера-Самуэльсона. Рост предложения факторов производства и распределение доходов. Эффект «разоряющего роста». Теорема Т. Рыбчинского. Голландская болезнь

Вопросы для самоподготовки:

1. Предложение экспорта и спрос на импорт. Равновесная цена на мировом рынке и объемы торговли.
2. Торговля и интересы потребителей. Изменение потребительского излишка.
3. Торговля и интересы производителей. Изменение излишка производителей.
4. Чистый выигрыш страны в целом от внешней торговли.
5. Распределение выигрыша от внешней торговли между странами.
6. Условия торговли. Соотношение индексов экспортных и импортных цен.
7. Внешняя торговля и распределение доходов.
8. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном периоде.
9. Показатель степени экспортной и импортной специализации факторов производства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задача №1.

В приведенной ниже таблице представлены производственные возможности Франции и Аргентины.

Продукт	Производственные возможности Франции					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Телевизоры	30	24	18	12	6	0
Ананасы	0	6	12	18	24	30
Продукт	Производственные возможности Аргентины					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Телевизоры	10	8	6	4	2	0
Ананасы	0	4	8	12	16	20

1. Являются ли соотношения сравнительных издержек такими, что данным странам следует развивать специализацию? Если да, то какой продукт должна производить каждая из этих стран?

2. Какие существуют пределы в условиях торговли? Предположим, что действительными условиями торговли являются: 1 телевизор продается за 1,5 ед.ананасов, и что 4 телевизора обмениваются за 6 ед. ананасов. Каким будет выигрыш от специализации и торговли каждой страны?

3. Какой будет общий прирост производства телевизоров и ананасов, полученный в результате такой специализации?
4. Как изменится угол наклона линии торговых возможностей в обеих странах, если условия на мировом рынке изменятся в пользу Франции?

Задача №2.

Две страны, А и Б производят два товара – велосипеды и теннисные ракетки.
Затраты труда (в часах на единицу выпуска)

Продукты	Страна А	Страна Б
Велосипеды	60 часов	120 часов
Теннисные ракетки	30 часов	40 часов

Вопросы:

1. Какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров?
2. Рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства велосипедов и ракеток.
3. Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве велосипедов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2 ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Тема 2.1.: Внешнеторговая политика: тарифные методы регулирования международной торговли

Цель: рассмотреть экономические последствия использования тарифных методов регулирования внешней торговли

Перечень изучаемых элементов содержания:

Государственное регулирование международной торговли. Политика протекционизма. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Адвалорный и специфический тариф. Таможенный тариф и благосостояние потребителей. Таможенный тариф и интересы производителей. Фактический уровень таможенной защиты. Таможенный тариф и доходы государства. Чистый эффект от введения тарифа на импорт для общества в целом. Оптимальный тариф. Экспортный тариф. Условия и причины введения экспортного тарифа. Условия максимизации благосостояния населения при экспортном тарифе. Координации таможенной политики и создание таможенного союза. Возможные последствия вступления страны в таможенный союз. Зона свободной торговли

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины государственного регулирования внешней торговли.
2. Таможенный тариф на импорт и благосостояние потребителей.
3. Таможенный тариф на импорт и интересы производителей.
4. Фактический уровень защитного тарифа. Воздействие тарифной системы на величину добавленной стоимости единицы продукции.
5. Тариф как доход государства.
6. Оптимальная ставка импортного тарифа.
7. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние. Оптимальный экспортный тариф.
8. Зона свободной торговли и таможенный союз.

Тема 2.2.: Внешнеторговая политика: нетарифные методы регулирования международной торговли

Цель: рассмотреть экономические последствия использования нетарифных методов регулирования внешней торговли.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Динамика трансформации методов протекционистской национальной политики. ВТО и политика тарификации.

Квотирование (контингентирование) и его последствия. Лицензирование как инструмент контингентирования. Благополучие потребителей и производителей в условиях введения квоты. Чистые потери от введения квот. Сравнительная характеристика квот и тарифов. Причины усиления использования в национальной торговой политике контингентирования. Дополнительные негативные эффекты введения квот. Добровольные экспортные ограничения (ДЭО) – сущность и условия использования. Экспортные субсидии. Демпинг: сущность, источники, последствия. Антидемпинговые пошлины. Монополизация рынков и образование международных картелей. Устойчивость картельных соглашений на мировых рынках и оптимальная картельная надбавка. Экономические санкции и эмбарго. Аргументы «за» и «против» протекционизма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Квоты: причины использования.
2. Сравнительный анализ квот и тарифов
3. Способы распределения импортных и экспортных лицензий.
4. Другие виды торговой политики.
5. Экспортные субсидии.
6. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.
7. Пределы господства картеля.
8. Экономические санкции и торговое эмбарго.
9. Аргументы за и против протекционизма.
10. Аргументы против свободной торговли: стимулирование национального производства, защита молодых отраслей, доход государства, аргументы неэкономического характера.
11. Дополнительные аргументы в пользу свободной торговли.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2:

Задача № 2.1. Небольшая страна импортирует товар X . Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X этой стране определяется уравнением: $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X . Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей товара X в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

Задача № 2.2. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара	300 долл. за 1 т	300 долл. за 1 т
Объем внутреннего	6 млн. т	8 млн. т

потребления		
Объем внутреннего производства	22 млн.т	20 млн. т

- а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- б) потери бразильских производителей от введения тарифа;
- в) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

Задача № 2.3.Предположим, что страна *A* производит самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке — 60 млн долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. Предположим, что в целях защиты национальных производителей и поддержания занятости страна *A* вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении, — 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране *A*? (Рассчитайте методом добавленной стоимости.)

Задача № 2.4.Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением: $Q=100-2P$. Предложение отечественных производителей описывается уравнением $Q=-50+3P$. Мировая цена на заданный товар устанавливается на уровне 20 ден. Ед.

определите размер импорта в страну, если государство не прибегает к таможенным пошлинам и квотам, и как изменится предложение отечественных производителей и импортные поставки при: введении таможенных пошлин в размере 6 ед. за единицу товара; введении таможенной квоты в размере 30 шт.

Задача № 2.5.Страна Фуджи является небольшой (т.е. она не может влиять на уровень мировых цен) и импортирует арахис по цене 10 долл. за мешок. Пусть на внутреннем рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $D=400-100P$; $S=50+5P$. Предположим, что правительство Фуджи хочет ограничить импорт арахиса до 50 мешков и вводит импортную квоту. Рассчитайте:

- а. На сколько сократиться объем экспорта;
- б. На сколько возрастет внутренняя цена;
- в. Размер проигрыша потребителя;
- г. Размер выигрыша производителя;
- д. Общий эффект от введения квоты для страны в целом, если предположить, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ3 ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС

Тема №3.1: Платежный баланс

Цель: определить и измерить основные макроэкономические переменные, характеризующие участие страны в международном обмене товарами, услугами и капиталами.

Перечень изучаемых элементов содержания:

переменных, характеризующих участие страны в международном обмене товарами, услугами и капиталами. Платежный баланс: структура, статьи и их наполнение. Реальные и финансовые потоки. Двусторонняя запись международных сделок. Счет текущих операций: структура и основные позиции. Торговый баланс и расширенный торговый баланс. Сальдо торгового

баланса: дефицит и профицит. Счет движения капиталов и финансовых активов. Возможности финансирования дефицита торгового баланса и его пределы. Долгосрочные и краткосрочные кредиты и их учет в платежном балансе. Статья «чистые пропуски и ошибки» и утечка капитала. Изменение официальных резервов иностранной валюты. SDR и ее назначение. Макроэкономическая роль платежного баланса. Баланс официальный расчетов. Чистый приток и отток капитала. Роль баланса текущих операций. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Предельная склонность к импортированию. Чистый экспорт. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Экономическая политика и платежный баланс. Модель малой открытой экономики. Экономическая политика в малой открытой экономике.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие платежного баланса.
2. Структура платежного баланса.
3. Торговый баланс. Счет текущих операций.
4. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.
5. Баланс официальных расчетов.
6. Изменение официальных валютных резервов.
7. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
8. Мультипликатор расходов в открытой экономике.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 3:

Задача № 3.1. Задачи

Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет – 110, баланс текущих операций – 105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет -5. Какое из приведенных ниже утверждений не верно?

- а. Положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5.
- б. Чистые услуги и текущие трансферты составляют положительную величину.
- в. В страну А происходит приток капитала.
- г. В стране А национальные сбережения превышают инвестиции.

Задача № 3.2.

Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленных ниже данных платежного баланса условной страны Иксонии за 2007 г. (все цифры в млрд. долл.)

Товарный экспорт +80

Товарный импорт -60

Экспорт услуг +30

Импорт услуг -20

Чистые доходы от инвестиций -10

Чистые трансферты +20

Отток капитала -80

Официальные резервы +20.

- а. Какова величина торгового баланса?
- б. Какова величина баланса текущих операций?
- в. Какова величина баланса движения капиталов?
- г. Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?

Задача № 3.3. Экономика описана следующими уравнениями:

$$C=40+0.7(Y-T),$$

$$I=150-8r.$$

Потребительские расходы составляют 530, реальная ставка процента k равна 7%, а государственные сбережения равны 10. Рассчитайте излишек (дефицит) счета текущих операций.

Задача № 3.4. Рассмотрите следующие данные:

потребление иностранных товаров и услуг – 100

потребление отечественных товаров и услуг – 900

инвестиционные расходы на иностранные товары и услуги – 20

инвестиционные расходы на отечественные товары и услуги – 180

государственные закупки отечественных товаров и услуг – 240

налоги – 450

бюджетный дефицит – 60

чистый экспорт – 200

Исходя из приведенных данных, чему равен общий экспорт?

Задача № 3.5.

Заполните следующую таблицу:

<i>Ситуация</i>	<i>Y</i>	<i>C</i>	<i>I</i>	<i>G</i>	<i>Xn</i>	<i>Национальные сбережения</i>
1	5000	3000	700	1000		
2	5000	3000	900	1000		
3	5000	3200	900	900		

Для каждой приведенной выше ситуации рассчитайте сальдо счета текущих операций и счета движения капитала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4 ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

Тема 4.1: Валютный курс

Цель: Анализ влияния валютного курса на макроэкономические процессы, происходящие в обществе. Возможность сопоставления цены на товары и услуги, произведенные в разных странах, конкурентоспособности товаров на мировых ценах, состояние баланса текущих операций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Номинальный и реальный валютный курс. Реальное обесценение и удорожание валюты. Факторы определяющие номинальный валютный курс. Кросс-курс. Теории реального валютного курса. Подходы к оценки реального валютного курса. Паритет покупательной способности. Влияние экономической политики на реальный валютный курс. Долгосрочные и краткосрочные факторы, определяющие динамику номинального валютного курса. Выбор режима валютного курса. Современные модифицированные системы валютного курса: управляемое плавание, ползущая привязка, регулируемая привязка, валютный коридор. Валютный совет.

Вопросы для самоподготовки:

1. Номинальный и реальный валютный курс.
2. Способы исчисления реального валютного курса.
3. Паритет покупательной способности.
4. Долгосрочные и краткосрочные факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
5. Модель реального валютного курса для малой открытой экономики.

Тема 4.2 Валютный рынок

Цель: Изучение основных характеристик валютного рынка, построение простейших моделей валютного рынка, с их помощью выявление возможных причин неравновесного состояния валютного рынка и определение эффективных способов, позволяющих восстановить равновесие.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие валютного рынка. Установление курса валюты. Номинальный валютный курс. Участники валютного рынка. Функции валютного рынка. Виды валютного рынка. Рынок спот и срочный валютный рынок. Модели валютного рынка. Спрос и предложение валюты. Валютный курс как равновесная цена. Плавающий и фиксированный валютный курс. Валютные интервенции. Факторы влияющие на плавающий валютный курс. Девальвация и ревальвация. Хеджирование и валютная спекуляция. Влияние девальвации на состояние валютного рынка. Условие Маршалла-Лернера. «J»-кривая. Последствия в долгосрочном и краткосрочном периодах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие валютного рынка.
2. Рынок спот. Валютные курсы спот.
3. Форвардный валютный рынок. Форвардные валютные курсы.
4. Спрос и предложение валюты.
5. Краткосрочная модель валютного рынка.
6. Эластичности спроса на импорт и предложения экспорта.
7. Влияние девальвации на состояние валютного рынка.
8. Условие Маршалла-Лернера.
9. "J-кривая".

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно- практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 4:

Задача № 4.1.

Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов:

Цена в фунта (в долларах)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спрос на фунты (в млн. фунтов стерлингов)	200	190	180	170	160	150

А) Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов =2,4 доллара. Объем предложения фунтов стерлингов по этому курсу равен 180 млн. Должен ли ЦБ Великобритании в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество.

Б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами британского ЦБ? Как отразить это изменение резервов в платежном балансе?

Задача № 4.2.

Предположим, что Мексика пытается стабилизировать соотношение песо/доллар при условии, что цены в долларах ежегодно возрастают на 7%.

а. Каким должен быть уровень инфляции в Мексике для осуществления стабилизации обменного курса валют?

б. Каков должен быть темп роста денежной массы в Мексике, если соотношения количественной теории денег выполняются в Мексике и США при постоянных поведенческих коэффициентах к, а экономический рост в Мексике составляет 2% в год?

в. Сохранится ли постоянство поведенческих коэффициентов, если в Мексике появиться тенденция к снижению процентных ставок?

Решение:

а. Для осуществления стабилизации обменного курса валют уровень инфляции в Мексике должен быть близким к уровню инфляции США, то есть составлять примерно 7% в год.

б. Постоянство поведенческого коэффициента к позволяет переписать уравнение количественной теории денег $M=k \cdot P \cdot Y$ для Мексике в темповой записи:

Задача № 4.3.

Так как темп роста цен равен 7%, а темп роста реального ВВП в Мексике 2%, то темп роста денежной массы в Мексике должен составлять 9% в год.

в. При появлении в Мексике тенденции к снижению процентных ставок возрастает соотношение между поведенческими коэффициентами в США и Мексике (соответственно) и возникает тенденция к относительному повышению обменного курса доллара (при прочих равных условиях).

Задача № 4.4.

Предположим, что Польша хочет стабилизировать соотношение злотый/доллар, при том что цены в долларах ежегодно увеличиваются на 2%. До какого уровня должна снизиться внутренняя инфляция в Польше, если соотношение количественной теории денег выполняется при постоянном K , а экономический рост в Польше составляет 4% в год?

Задача № 4.5.

В малой открытой экономике величина выпуска находится на уровне, заданном производственной функцией. Потребление (C) положительно зависит от располагаемого дохода и составляет $C=80+0,8(Y-T)$. Автономные чистые налоги (T) составляют 150, инвестиции – 100, государственные расходы – 200. Чистый экспорт $X_n=20+30Pe^*/P = 80$. На сколько реально обесцениться (удорожает) национальная валюта при увеличении государственных расходов на 30? Какова при этом величина чистого экспорта? Решение задачи проиллюстрируйте графически.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 5 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ В ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ

Тема №5.1.: Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Цель: исследовать взаимосвязи основных секторов национальной экономики, построив краткосрочные модели внутреннего и внешнего равновесия и с их помощью проанализировать последствия и эффективность мер макроэкономической политики в открытой экономике при различных системах валютного курса и различной степени мобильности капитала.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Счета национального дохода и национального продукта. Основное тождество национальных счетов. Мобильность капитала. Точки зрения на внешнее равновесие. Краткосрочные модели макроэкономического равновесия.

Счета платежного баланса. Счета денежной системы. Стерилизация. Диаграмма Т.Свона. Правило «распределения ролей». Достижение внутреннего и внешнего равновесия при фиксированном валютном курсе в условиях мобильности капитала: модель Р. Манделла. Факторы, осложняющие проведение экономической политики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные взаимосвязи в открытой экономике.
2. Основное тождество национальных счетов. ВВП. ВВП. Валовой национальный располагаемый доход.
3. Две точки зрения на внешнее равновесие.
4. Счета платежного баланса. Чистый экспорт и чистые зарубежные активы.
5. Счета денежной системы. Стерилизация.
6. Краткосрочные модели макроэкономического равновесия.
7. Понятие внутреннего и внешнего равновесия.
8. Диаграмма Свона.
9. Модель Манделла.
10. Факторы, осложняющие проведение макроэкономической политики.

Тема № 5.2.: Макроэкономическая политика в открытой экономике с фиксированным валютным курсом

Цель: анализ специфики и последствий проведения макроэкономической политики в открытой экономике с режимом фиксированного валютного курса

Перечень изучаемых элементов содержания:

Расширенная модель IS-LM для открытой экономики. Детерминанты уравнений IS и LM. Кривая BP. Экзогенные и эндогенные переменные. Наклон кривой BP и мобильность капитала. Модель IS-LM-BP. Влияние макроэкономической политики. Эффективность бюджетно-налоговой, монетарной и внешнеторговой политики. Внешнее и внутренне равновесие при фиксированном валютном курсе и низкой мобильности капитала. Внешнее и внутреннее равновесие при фиксированном валютном курсе и высокой мобильности капитала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Расширенная модель IS-LM для открытой экономики.
2. Кривые IS и LM для открытой экономики.
3. Кривая BP. Степень международной мобильности капитала.
4. Модель IS-LM-BP.
5. Макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе.
6. Случай низкой мобильности капитала. Влияние на внутреннее и внешнее равновесие бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и внешнеторговой политики.
7. Случай высокой мобильности капитала. Влияние на внутреннее и внешнее равновесие бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и внешнеторговой политики.

Тема №5.3: Макроэкономическая политика в открытой экономике с плавающим валютным курсом

Цель: анализ специфики и последствий проведения макроэкономической политики в открытой экономике с режимом плавающего валютного курса

Перечень изучаемых элементов содержания:

Модель IS-LM-BP. Влияние макроэкономической политики. Эффективность бюджетно-налоговой, монетарной и внешнеторговой политики. Внешнее и внутренне равновесие при плавающем валютном курсе и низкой мобильности капитала. Внешнее и внутреннее равновесие при плавающем валютном курсе и высокой мобильности капитала. Сравнение результатов макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе. Сравнение результатов макроэкономической политики при разной мобильности капитала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
2. Случай низкой мобильности капитала. Влияние на внутреннее и внешнее равновесие бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и внешнеторговой политики.
3. Случай высокой мобильности капитала. Влияние на внутреннее и внешнее равновесие бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и внешнеторговой политики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5:

Форма практического задания: проектное задание

Примерное проектное задание к разделу 5:

Проектное задание:

На основании официальной статистики страны N, опишите условия равновесия открытости экономики, используя одну из разобранных моделей равновесия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится вустной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК- 4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Знать: типовые методики расчета экономических показателей, оценивающих динамику и характер экономических процессов, формирующие мировые тенденции	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать тенденции развития экономик открытого типа, с учетом мировых тенденций и функционирования глобальных рынков.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа развития финансовых, товарных и валютных рынков в условиях экономик открытого типа..	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-17	умением выявлять и анализировать угрозы экономической	Знать: различные виды угроз национальной безопасности в	Этап формирования знаний

безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	условиях функционирования открытой экономики	
	Уметь: анализировать угрозы экономической безопасности в условиях выхода страны на мировые рынки.	Этап формирования умений
	Владеть: навыками интерпретации экономических угроз при осуществлении профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-4, ПК-17	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности,

			<p>недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОПК-4, ПК-17	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОПК-4, ПК-17	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Случай абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.
2. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения
3. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
4. Теория жизненного цикла продукта. Теория эффекта масштаба.
5. Теория конкурентных преимуществ Р Портера.
6. Определение мировой цены и объемов торговли.
7. Торговля и интересы потребителей и производителей.
8. Чистый выигрыш от международной торговли страны в целом
9. Распределение выигрыша от торговли между странами. Условия торговли.
10. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном периоде.
11. Изменение спроса на факторы производства и доходов в долгосрочном периоде.
12. Показатель степени специализации факторов производства.
13. Рост предложения факторов производства и распределение доходов.
14. Таможенный тариф на импорт. Благополучие потребителей и производителей.
15. Фактический уровень таможенной защиты. Таможенный тариф как доход государства.
16. Чистый эффект от таможенного тарифа на импорт для общества в целом. Оптимальный тариф.
17. Экспортный тариф. Таможенный союз.
18. Сущность и последствие квотирования. Добровольные экспортные ограничения.
19. Экспортные субсидии.
20. Демпинг и его последствия. Антидемпинговые пошлины.
21. Международные картели. Экономические санкции.
22. Аргументы за и против протекционизма.
23. Экономические последствия международного движения капитала
24. Межвременная торговля. Прямые зарубежные инвестиции.
25. Международная миграция рабочей силы. Влияние миграции на рынок труда.
26. Миграция рабочей силы и государственные финансы. Внеэкономические последствия миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы.
27. Структура платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
28. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Изменение официальных резервов иностранно валюты.
29. Макроэкономическая роль платежного баланса. Мультипликатор расходов в открытой экономике.
30. Экономическая политика в модели малой открытой экономики
31. Валютный рынок: сущность, участники валютного рынка, функции, виды.
32. Влияние девальвации на состояние валютного рынка.
33. Условие Маршалла-Лернера. "J-кривая".
34. Понятие реального валютного курса. Паритет покупательной способности.
35. Влияние экономической политики на реальный валютный курс .
36. Краткосрочные и долгосрочные факторы, определяющие номинальный валютный курс.
37. Выбор системы валютного курса.

38. Основные взаимосвязи в открытой экономике.
39. Диаграмма Т.Свона.
40. Модель Р.Манделла.
41. Факторы, осложняющие проведение экономической политики.
42. Расширенная модель IS-LM для открытой экономики.
43. Внутреннее и внешнее равновесие при фиксированном валютном курсе. Случай низкой мобильности капитала.
44. Внутреннее и внешнее равновесие при фиксированном валютном курсе. Случай высокой мобильности капитала.
45. Внутреннее и внешнее равновесие при плавающем валютном курсе. Случай низкой мобильности капитала.
46. Внутреннее и внешнее равновесие при плавающем валютном курсе. Случай высокой мобильности капитала.

Аналитическое задание:

1. Небольшая страна импортирует товар X . Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X этой стране определяется уравнением: $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X . Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей товара X в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

2. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара	300 долл. за 1 т	300 долл. за 1 т
Объем внутреннего потребления	6 млн. т	8 млн. т
Объем внутреннего производства	22 млн. т	20 млн. т

- а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- б) потери бразильских производителей от введения тарифа;
- в) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

3. Предположим, что страна A производит самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке — 60 млн долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. Предположим, что в целях защиты национальных производителей и поддержания занятости страна A вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении, — 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране A ? (Рассчитайте методом добавленной стоимости.)

1. Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением: $Q=100-2P$. Предложение отечественных производителей описывается уравнением $Q=-50+3P$. Мировая цена на заданный товар устанавливается на уровне 20 ден. Ед.

определите размер импорта в страну, если государство не прибегает к таможенным пошлинам и квотам, и как изменятся предложение отечественных производителей и импортные поставки при: введении таможенных пошлин в размере 6 ед. за единицу товара; введении таможенной квоты в размере 30 шт.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

6.2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494943> (дата обращения: 25.05.2022).

6.3. Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633> (дата обращения: 25.05.2022).

Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494780> (дата обращения: 25.05.2022).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Международный валютный фонд (МВФ)

русский:

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

общий:

исследования: <http://www.imf.org/external/research/index.aspx>

данные и статистика: <http://www.imf.org/external/data.htm>

информация по странам мира (членам МВФ): <http://www.imf.org/external/country/index.htm>

[Главные издания: World Economic Outlook; International Financial Statistics; Balance of Payments Statistics; Global Financial Stability Report]

Международный банк реконструкции и развития (МБРР, Всемирный Банк)

русский:

<http://www.worldbank.org/eca/russian/>

общий:

данные: <http://data.worldbank.org/>

исследования:

<http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/0,,menuPK:476823~pagePK:64165236~pPK:64165141~theSitePK:469372,00.html>

информация по странам мира (членство в МВФ – обязательное условие):

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html>

ml

[Главные издания: World Development Report; World Development Indicators; Global Economics Prospects; Global Development Finance]

Система Организации объединенных наций (ООН)

статистика: <http://www.un.org/ru/development/progareas/statistics.shtml>

Единая система доступа к данным ООН – UN Data: <http://data.un.org>

Главные издания:

- · ЮНИДО (по промышленному развитию) – <http://unido.org/> - Industrial Development Report;
- · ЮНКТАД (по торговле и развитию) – <http://www.unctad.org/> - Trade and Development Report; Least Developed Countries Report; World Investment Report;
- · Департамент по экономическим и социальным вопросам Секретариата ООН – <http://www.unstats.un.org/unsd/demographic/default.htm> - World Population Prospects; World Urbanization Prospects; World Population Policies, on-line Demographic and Social Statistics; World Economic and Social Survey; Report on the World Social Situation, World Economic Situation and Prospects; The Millennium Development Goals Report; World Survey on the Role of Women in Development.
- · ЭСКАП (для Азии и Тихого океана) – <http://www.unescap.org/> - Statistics Indicators for Asia and the Pacific; Bulletin on Asia-Pacific Perspectives; Asia-Pacific Development Journal.
- · ЭКЛАК (для Латинской Америки и Карибского бассейна) – <http://www.eclac.cl/> - Latin America and the Caribbean in the World Economy; Statistical Yearbook for Latin America and the Caribbean;

Economic Survey of Latin America and the Caribbean; Social Panorama of Latin America; CEPAL Review.

- · ЮНЕСКО (по вопросам образования, науки и культуры) – <http://www.unesco.org/> - UNESCO WorldYearbookofeducatin.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

общий: <http://www.oecd.org/>

[Главные издания: OECD in Figures; OECD Science, Technology and Industry Scoreboard; OECD International Trade in Services Statistics; OECD Main Economic Indicators; OECD Compendium of Productivity Indicators]

Мировая экономика, РГСУ | 2017

ЕВРОСТАТ Европейской Комиссии

(различные статистические данные по странам-членам Европейского Союза)

общий: <http://www.eurostat.org/>

Международная организация труда (МОТ) (статистика труда)

общий: <http://www.ilo.org/>

[World Employment Report; Yearbook of Labour Statistics; Key Indicators of the Labour Market]

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) (статистика уровня жизни)

общий: <http://www.who.org/> [Главные издания: WorldHealthReport]

Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН)

публикации (прогнозы / монографии / статьи): <http://www.imemo.ru/ru/publ/>

периодические издания (развернутые содержания): <http://www.imemo.ru/ru/period/>

Независимое экономическое сообщество Economywatch.com

общий: <http://www.economywatch.com/economic-statistics/>

Независимое экономическое сообщество Knoema.com

общий: <http://knoema.ru>

Независимое экономическое сообщество Tradingeconomics.com

общий: <http://ru.tradingeconomics.com/countries>

Институт наблюдения за мировыми процессами (WorldwatchInstitute), США

(анализ развития мировой экономики, мировые демографические процессы, вопросы продовольственного обеспечения населения, создания новой энергетической системы и формирования устойчивого общества)

общий: <http://www.worldwatch.org/>

исследования: <http://www.worldwatch.org/research>

Институт мировых ресурсов (WorldResourcesInstitute), США

общий: <http://wri.org/>

Международный институт по устойчивому развитию (InternationalInstituteforSustainableDevelopment), Канада

общий: <http://iisd.org/>

Всемирный справочник ЦРУ США (TheWorldFactbook), США

общий: <https://goo.gl/6UDggH>

Статистическая база данных торговли для развития международного бизнеса (International Trade Centre)

общий: <https://goo.gl/6zYZoV>

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Международная экономика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

вносите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При

получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3 Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная	Библиотека предоставляет доступ более чем к	https://grebennikon.r

библиотека "Grebennikon"	30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	и/
-----------------------------	--	----

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Международная экономика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.02-Таможенное дело** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Международная экономика**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Международная экономика**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме проблемного обучения, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «**Международная экономика**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках учебной дисциплины «**Международная экономика**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего	Протокол заседания Ученого совета Экономического	01.09.2022

	образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	факультета № 10 от «01» июня 2022 года	
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	—:—:—
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	—:—:—
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	—:—:—



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____/Солодуха П.В./
«01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ**

**Наименование образовательной программы
Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности**

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация
Таможенные платежи, валютный контроль и
аналитическое сопровождение таможенной деятельности**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – специалитет**

**Форма обучения
Очная**

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные расчеты» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г № 850, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа высшего образования.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана Матраевой Л.В., д-ром экон. наук, профессором, кафедры экономической теории и мировой экономики РГСУ.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфракт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тулского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического Российского
государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
3. Содержание учебной дисциплины	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	10
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	22
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	22
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	22
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	26
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	28
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	32
6.1 Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	33
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	33
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	33
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	35
9.1. Информационные технологии.....	35
9.2. Программное обеспечение.....	35
9.3. Информационные справочные системы.....	35
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	36
11. Образовательные технологии	36
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Международные расчеты» является подготовка специалиста, и обладающего навыками культуры мышления, логики, обобщения, выделения частных моментов, касающихся международных расчётов и платежей, особенностей использования их технологий с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области организации и техники международных расчетов, их роли в современной рыночной экономике

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

Объектом изучения дисциплины являются международные расчеты при осуществлении внешнеэкономических сделок.

Предметом изучения дисциплины являются нормативно-правовые акты законодательства РФ, нормы и правила международных соглашений в части определения условий, форм, методов организации, контроля и регулирования международных расчетов.

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний о преимуществах и ограничениях использования разнообразных инструментов международных расчетов и платежей,
- формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных валютным законодательством,
- навыками заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством.

В области аналитической деятельности:

- формирование представлений достоинствах и недостатках различных методов международных расчетов и платежей;
- развитие навыков идентификации рисков платежных систем и рисков, возникающих при использовании различных форм международных расчётов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Международные расчеты» относится к **базовой части** основной профессиональной образовательной программы (общепрофессиональный модуль) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Международные расчеты» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Мировая экономика», «Таможенное право», «Финансы».

Изучение учебной дисциплины «Международные расчеты» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Международные экономические

отношения и глобальные рынки», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Валютное регулирование и контроль», «Практикум по валютному регулированию и контролю», «Валютный контроль в коммерческом банке», «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств», «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций – **ПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-16** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ЗНАТЬ: - понятийный аппарат в сфере международных расчетов, в том числе используемый при процедуре контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности; - положения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере международных расчетов; - основные дискуссионные вопросы организации международных расчетов и платежей в современных условиях; - порядок и специфику оформления документов в коммерческих банках, сопровождающие международные расчеты.
		УМЕТЬ: - системой знаний о преимуществах и ограничениях использования разнообразных инструментов международных расчетов и платежей; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международных расчетов, оперировать специальной терминологией.
		ВЛАДЕТЬ:

		- способностью заполнять и проверять документы, сопровождающие международные расчеты с учетом требований и ограничений таможенного законодательства.
ПК-7	владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	ЗНАТЬ: - аспекты условий международных расчетов, отраженные во внешнеэкономических договорах; - условия, формы и механизм международных расчетов и связанные с этим международные соглашения;
		УМЕТЬ: - анализировать и интерпретировать банковскую документацию и финансовую в области международных расчетов и платежей; - отражать условия и учитывать специфику международных расчетов, сопровождающих внешнеэкономические сделки различного характера при заполнении таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
		ВЛАДЕТЬ: - навыками культуры мышления, логики, обобщения, выделения частных моментов, касающихся международных расчетов и платежей, особенностей использования их технологий при контроле таможенных документов, содержащих информацию о них и деклараций.
ПК-10	умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	ЗНАТЬ: - правила осуществления международных банковских платежей и расчетов;
		УМЕТЬ: - искать, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для проведения процедуры валютного контроля в коммерческих банках в сложных (нестандартных) ситуациях при осуществлении международных расчетов; - использовать знания современного международного и российского законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих систему международных расчетов, особенности организации деятельности кредитных организаций в этой области, знать практику применения указанных документов; - квалифицированно толковать

		<p>нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля в сфере международных расчетов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования по порядку совершения международных расчетов с учетом требований, установленных валютным законодательством; - навыками заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных валютным законодательством.
ПК-16	умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации международных межбанковских расчетов; - международные расчётные и платёжные системы;
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для идентификации рисков, возникающих в международных расчетах - анализировать влияние применяемых форм международных расчетов на уровень риска внешнеэкономической сделки
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации рисков платежных систем; - навыками идентификации рисков при различных формах международных расчётов, используемых во внешнеэкономических контрактах.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Аудиторные учебные занятия, всего	64	64	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	32	
Учебные занятия семинарского типа	32	32	
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	80	80	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение	20	20	

разделов дисциплины в ЭИОС			
Выполнение практических заданий	50	50	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	Экзамен (36)	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 180 часов.

Объем самостоятельной работы, включая контроль – 1116 (89+27) часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ	36	26	10	6	4	X
	Тема 1.1 Механизм корреспондентских отношений в международных расчетах	18 часов	12	6	4	2	X
	Тема 1.2. Общие принципы организации и функционирования международных расчётных и платёжных систем	18 часов	14	4	2	2	X
	Раздел 2. АККРЕДИТИВНАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ	36	22	14	8	6	X
	Тема 2.1. Понятие и формы аккредитива	12 часов	8	4	2	2	X
	Тема 2.2. Виды аккредитивов	12 часов	6	6	4	2	X
	Тема 2.3 Международные банковские гарантии и резервные аккредитивы	12 часов	8	4	2	2	X
	Раздел 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНКАССО ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТАХ	36	28	8	4	4	X
	Тема 3.1 Инкассо: понятие, виды	18 часов	14	4	2	2	X
	Тема 3.2 Традиционные случаи использования инкассо в различных международных операциях	18 часов	14	4	2	2	X
	Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВКСЕЛЕЙ	36	22	14	6	8	X
	Тема 4.1 Основы и традиции международного вексельного	18 часов	10	8	4	4	X

	обращения						
	Тема 4.2. Международные операции с использованием векселей: факторинг, форфейтинг	18 часов	12	6	2	4	X
	Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ СДЕЛКИ	36	18	18	8	10	X
	Тема 5.1 Основные условия международного кредитного соглашения	12 часов	8	4	2	2	X
	Тема 5.2 Основные виды международного банковского кредитования	12 часов	4	8	4	4	X
	Тема 5.3 Операции кредитного характера, применяемые в сфере финансирования внешнеэкономической деятельности: лизинг	12 часов	6	6	2	4	X
	ИТОГО	180	116	64	32	32	X
Форма промежуточной аттестации	Зачет/ /экзамен	экзамен (36)					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ	23	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Тестирование	7
Раздел 2. АККРЕДИТИВНАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ	24	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Тестирование	8
Раздел 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНКАССО ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТАХ	23	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	Тестирование	7
Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВКСЕЛЕЙ	23	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Контрольная работа	7
Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ СДЕЛКИ	23	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Контрольная работа	7
Общий объем, часов	116	20		50		10		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен (36)						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ

Цель: формирование у студентов системных представлений об организации международных межбанковских расчетов, а также получение студентами представлений организации и функционировании международных расчётных и платёжных систем, развитие навыков идентификации рисков платёжных систем.

Тема 1.1 Механизм корреспондентских отношений в международных расчетах

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные принципы организации межбанковских расчетов. Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России. Организация межбанковских расчетов через корреспондентские счета банков-корреспондентов. Прямые межбанковские корреспондентские отношения: виды и значение. Порядок установления корреспондентских отношений. Особенности установления и поддержания корреспондентских отношений с иностранными банками. Характеристика основных видов операций между банками-корреспондентами. Проведение расчетов через корреспондентские счета банков-корреспондентов. Порядок определения даты валютирования и маршрутизации переводов при прямых корреспондентских отношениях

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные принципы организации межбанковских расчетов.
2. Какова схема организации межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России?
3. Что такое «Прямые межбанковские корреспондентские отношения»? Как они устанавливаются?
4. Каковы особенности установления корреспондентских отношений с иностранными банками?
5. В чем недостатки и преимущества расчетов посредством прямых межбанковских отношений?

Тема 1.2. Общие принципы организации и функционирования международных расчётных и платёжных систем.

Перечень изучаемых элементов содержания: Международный кредитовый перевод. Особенности международного электронного перевода. Международно-правовое регулирование электронного перевода денежных средств. Основы деятельности SWIFT. История возникновения Всемирной межбанковской финансовой телекоммуникационной сети. Ее роль в современной мировой экономике. Функции системы. Виды сообщений. Принципы построения сообщений Система непрерывно связанных расчетов (CLS).

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте характеристику платёжной системы.
2. Какую деятельность и где осуществляет внутригосударственная платёжная система?
3. Что из себя представляет национальная платёжная система?
4. Как можно стать членом платёжной системы?
5. Что регулируют правила в платёжной системе?
6. Система SWIFT и ее роль в международных расчетах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1. Охарактеризуйте сущность платёжной системы исходя из данных, представленных в таблице 1. Определите, какое определение является наиболее точным и аргументированным.

Таблица 1 - Определения термина «платежная система»

<i>Источник</i>	<i>Определение</i>
Банк международных расчетов	Платежная система (payment system) состоит из ряда инструментов, банковских процедур и, как правило, систем межбанковского перевода денежных средств, которые обеспечивают денежное обращение. Межбанковская система переводов денежных средств (interbank funds transfer system) – система переводов денежных средств, в которой большинство прямых участников (или все) являются финансовыми учреждениями, в частности банками и другими кредитными организациями. Система перевода денежных средств (funds transfer system) – формализованное согласованное взаимодействие, основанное на частном договоре или законодательном акте, с множественным участием, общими правилами и стандартизированными соглашениями, для передачи платежных инструкций и расчета по денежным обязательствам, возникающим между членами.
Банк Англии	... платежную систему можно определить, как организованный механизм перевода стоимости между ее участниками.
Банк Италии	Платежная система означает организованный комплекс инфраструктуры, лиц, процедур и правил для перевода денег, в том числе, и посредством платежных инструментов, и для погашения обязательств путем зачета.
Международный валютный фонд	Платежная система , представляющая собой ряд правил, учреждений и технических механизмов для перевода денег, является неотъемлемой частью денежно-кредитной системы такой экономики.
Банк международных расчетов	Платежная или расчетная система оказывает клиринговые или расчетные услуги по определенному набору финансовых инструментов или активов, имеет определенную группу прямых участников и управляется в соответствии с подробно разработанными правилами и процедурами. Поэтому система часто рассматривается и анализируется как самостоятельная и отдельная от других систем.
Банк России	Платежная система – совокупность организаций, взаимодействующих по правилам платежной системы в целях осуществления перевода денежных средств, включающая оператора платежной системы, операторов услуг платежной инфраструктуры и участников платежной системы, из которых как минимум три организации являются операторами по переводу денежных средств

Задание 2. На основании данных, о состоянии платежной системы Банка России, представленных в таблице 2, оцените существующее состояние и структуру системы расчетов

Таблица 2 – Основные показатели платежной системы

	2016			
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	9 месяцев
Количество обслуживаемых клиентов, единиц (на конец периода)	3 391	3 484	3 807	3 807
В том числе:				
– кредитные организации и их филиалы	1 827	1 748	1 652	1 652
– клиенты, не являющиеся кредитными организациями	1 564	1 736	2 155	2 155
Количество переводов денежных средств, млн. единиц (за период)	311,8	354,2	361,7	1 027,7
Из них:				
– кредитных организаций (филиалов)	268,2	295,5	303,9	867,6
– клиентов, не являющихся кредитными организациями	43,4	58,6	57,7	159,8
– структурных подразделений Банка России	0,1	0,1	0,1	0,4
В том числе по системам расчетов:				
– через системы ВЭР	188,5	208,6	211,0	608,1
– через систему МЭР	122,6	144,8	149,8	417,2
– через систему БЭСП	0,7	0,8	0,9	2,4
– расчеты с применением почтовой и телеграфной технологии	0,0004	0,0008	0,0005	0,0017
Объем переводов денежных средств, млрд. рублей (за период)	320 710,1	309 318,6	335 128,7	965 157,4
Из них:				
– кредитных организаций (филиалов)	255 202,9	252 877,2	273 493,2	781 573,3
– клиентов, не являющихся кредитными организациями	37 702,9	30 572,2	32 543,0	100 818,1
– структурных подразделений Банка России	27 804,3	25 869,3	29 092,5	82 766,1
В том числе по системам расчетов:				
– через системы ВЭР	158 228,1	145 227,4	160 621,1	464 076,6
– через систему МЭР	28 900,2	32 538,0	34 475,6	95 913,8
– через систему БЭСП	133 580,0	131 552,5	140 031,6	405 164,1
– расчеты с применением почтовой и телеграфной технологии	1,87	0,73	0,35	2,95

Задание 3. Особенностью методологии Банка Англии является введение реестра рисков (Таблица 3). Согласно предложенной методологии, внутри каждого вида риска выделяются различные конкретные события, которые могут привести к возрастанию расчетных и операционных рисков внутри платежной системы. На основе анализа подобных событий Банк Англии оценивает вероятность и последствия реализации различных рисков. Сделайте заключение, может ли данный инструмент использоваться в практике российской платежной системы?

Таблица 3 – Условное представление реестра риска платежной системы, согласно методологии Банка Англии.

<i>Тип</i>	<i>Учреждение (субъект риска)</i>	<i>Детализированная категория риска</i>
<i>Расчетный риск</i>	Участник расчета	Неплатежеспособность / Неликвидность участника расчета
		Операционные проблемы участника расчета Непредставление вовремя платежей из-за нехватки ликвидности или непредставление вовремя платежей из-за нехватки резервов
	Платежный агент	Неплатежеспособность платежного агента
<i>Деловой риск</i>	Учреждение (компонент системы)	Неплатежеспособность компонента системы
<i>Операционный риск</i>	Компонент системы	Катастрофы
		Отказы систем или сетей
		Нехватка производительности системы или сетей
		Сбой в деятельности продавцов или поставщиков
		Отказы коммунальных служб
		Ошибки сотрудников
Внешняя угроза сетям		

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. АККРЕДИТИВНАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ

Цель: формирование системы знаний о сущности, преимуществах и ограничениях использования аккредитивов при международных расчетах, основных дискуссионных вопросах, связанных с применением этой формы, а также формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих аккредитивные расчеты с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством.

Тема 2.1. Понятие и формы аккредитива

Перечень изучаемых элементов содержания: Документарный аккредитив. Способы и условия исполнения аккредитивов. Конструкция аккредитива. Условия исполнения аккредитива. Открытие аккредитива. Комиссионные сборы по аккредитивным операциям.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова сущность аккредитивной формы расчетов?
2. Какие нормативные документы регулируют расчеты в форме документарного аккредитива?
3. В чем заключается особенности безотзывного аккредитива?
4. Что такое покрытый аккредитив?
5. Как оформляется подтвержденный аккредитив?

Тема 2.2. Виды аккредитивов

Перечень изучаемых элементов содержания: Аккредитив с "красной оговоркой". Револьверный аккредитив. Аккредитив "стен-бай" (резервный аккредитив). Переводной аккредитив (трансферабельный). Транзитный аккредитив. Передаточный аккредитив.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы принципы классификации аккредитивов?

2. Какие существуют виды аккредитива?
3. В каком случае целесообразно оформление револьверного (восстановленного) аккредитива?
4. В каком случае целесообразно оформление переводного (трансферабельного) аккредитива?
5. Какова специфика использования резервных аккредитивов?

Тема 2.3. Международные банковские гарантии и резервные аккредитивы

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и признаки международных банковских гарантий и резервных аккредитивов. Классификация международных банковских гарантий. Форма и условия международной банковской гарантии. Содержание обязательств по международной банковской гарантии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем обусловлена необходимость использования гарантий при осуществлении международных расчетов?
2. Назовите основные виды гарантийных операций банков, применяемых в международной банковской практике.
3. Почему резервный аккредитив предпочтительней гарантийных писем первоклассных банков?
4. В чем особенности банковского акцепта, почему он достаточно редко применяется как форма гарантий в международной банковской практике?
5. Что представляет собой поручительство крупных фирм или государственных организаций как форма гарантирования платежа?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Определите, верно или неверно следующее утверждение. *Обоснуйте свою точку зрения.*

1. Банк - эмитент аккредитива не может быть подтверждающим банком по этому аккредитиву.
2. Банк экспортера обязан проверить документы по аккредитиву на их соответствие условиям аккредитива.
3. Резервный аккредитив может быть заменен платежной гарантией, если его эмитентом является европейский банк.
4. Если аккредитив предусматривает отсрочку платежа, исполняющий банк может осуществить оплату по окончании срока действия аккредитива.
5. При неогонии исполняющий банк может выплатить бенефициару неполную (за вычетом дисконта) сумму аккредитива.
6. При бэк-ту-бэк аккредитиве возможна замена одного из документов при передаче их первому бенефициару.
7. Авизующий банк не несет финансовой ответственности за платеж по аккредитиву.
8. Если в аккредитиве не указано, на каком языке должны быть представлены документы, они могут быть представлены на любом языке.
9. Если документы, представленные в рамках аккредитива, содержат расхождения, они могут быть оплачены импортером на основе инкассовой формы расчетов.
10. Банк, обозначенный в аккредитиве в качестве подтверждающего, имеет право затребовать дополнительные условия для того, чтобы выполнить эту роль, или отказаться подтвердить аккредитив.

Задание 2. ОАО «Каравай» 12 мая текущего года заключило договор № 96 с ОАО «Уссурийский Бальзам» о поставке хлебопродукции на сумму 200 000 руб.

Реквизиты сторон:

ОАО «Каравай» ИНН 2512783465 р/с 407028108000000000364 КПП 251010011 ОАО «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ БАНК»

ОАО «Уссурийский Бальзам» ИНН 258174673254 р/с 4070281030000000087351 КПП 251010011 ФСКБ ПРИМОРЬЯ «ПРИМСОЦБАНК» В Г. УССУРИЙСКЕ

Согласно условиям договора оплата за товар производится после выставления покрытого безотзывного аккредитива. Срок действия аккредитива 10 дней. Подтверждающим документом является счет-фактура о получении товара покупателем. Доставка товара осуществляется собственным автомобилем покупателя ГАЗ-3309 гос. номер А950ВО 25 RUS. Счет-фактура № 1512 от 18 мая 20... г. на сумму 185 720 руб. Заполните заявление на аккредитив, форму аккредитива (табл. 1), реестр счетов (табл. 2).

Таблица 1 - Аккредитив

АККРЕДИТИВ №		Дата		Выд. платеж	
				040106 3	
Сумма прописью					
ИНН	Сумма				
	Сч. №				
Платательщик	БИК				
	Сч. №				
Банк платателя	БИК				
	Сч. №				
Банк получателя	Сч. № (40901)				
ИНН	Вид оп.			Срок дейст. аккредит.	
Получатель	Наз. пл.			Рез. плате	
	Код				
Вид аккредитива					
Условие оплаты					
Наименование товаров (работ, услуг), № и дата договора, срок отгрузки товаров (выполнения работ, оказания услуг), грузополучатель и место назначения					
Платеж по представлению (вид документа)					
Дополнительные условия					
№ сч. получателя					
			Подпись		Отметка банка
М.П. _____ _____					

Таблица 2 – Реестр счетов

РЕЕСТР СЧЕТОВ № _____ **0401065**

Исполняющий банк
(наименование, БИК) _____

Аккредитив № _____ от _____ Сч. № получателя _____

Банк получателя
(наименование, БИК) _____

Получатель _____

Банк плательщика
(наименование, БИК) _____

Плательщик
(наименование, сч. №) _____

Сумма прописью _____

№ п/п	Дата отгрузки (отпуска) товара, выполнения работ, оказания услуг	Вид транспорта	Номера документов, требуемых в соответствии с условиями аккредитива	Сумма (руб., коп.)

Подписи _____

Отметки банка _____

М.П. _____

Акцептован за счет аккредитива от _____ № _____

Уполномоченным _____

(Ф. И. О., паспортные данные физического лица или наименование организации)

Наименование организации-плательщика _____

Подпись _____ М.П. _____ Дата _____

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНКАССО ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТАХ

Цель: формирование системы знаний о сущности, преимуществах и ограничениях использования инкассо при международных расчетах, основных дискуссионных вопросах, связанных с применением этой формы, а также формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих расчеты по инкассо с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством.

Тема 3.1 Инкассо: понятие, виды.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие документарного и чистого инкассо и его основные признаки, источники международно-правового и коллизионного регулирования. Структура Унифицированных правил и обязательственные отношения сторон инкассовой сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите отличительные особенности инкассовой формы международных расчетов.
2. Определите участников инкассовой формы расчетов согласно Унифицированным правилам расчетов по инкассо, разработанным Международной торговой палатой.
3. Определите разницу между чистым и документарным инкассо.
4. Назовите основные этапы осуществления расчетов в форме документарного инкассо.
5. Чем определяются преимущества и недостатки инкассовой формы международных расчетов?

Тема 3.2 Традиционные случаи использования инкассо в различных международных операциях.

Перечень изучаемых элементов содержания: Механизм расчетов по экспортным поставкам при применении различных видов документарного инкассо. Документарное инкассо на условиях предоставления коммерческого кредита. Чистое инкассо. Использование инкассо при импортных закупках. Преимущества и недостатки использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите механизм расчетов по экспортным поставкам при документарном инкассо?
2. В чем заключаются преимущества и недостатки использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки?
3. Чем отличается чистое и документарное инкассо?
4. Какие нормативные документы регулируют документооборот по чистому инкассо в международных расчетах?
5. Какие риски содержит в себе международные расчеты по документарному инкассо для участников внешнеэкономической сделки? Для банков?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

1. Понятие инкассо и участники инкассовой сделки.
2. Унифицированные правила по инкассо.
3. Документарное и чистое инкассо.
4. Виды документарного инкассо.
5. Механизм расчетов по экспорту с использованием документарного инкассо.
6. Урегулирование платежей по инкассо.
7. Документарное инкассо на условиях предоставления коммерческого кредита.
8. Использование инкассо при импортных операциях.
9. Преимущества и ограничения использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки
10. Понятие документарного аккредитива (L/C).
11. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов.
12. Основные и дополнительные участники аккредитивной сделки и их полномочия.
13. Формы аккредитивы. Виды аккредитивы и способы их исполнения.
14. Аккредитив с платежом по предъявлении (платежный аккредитив).
15. Схемы экспортного и импортного аккредитивов.
16. Аккредитив с акцептом тратт бенефициара (акцептный аккредитив).
17. Аккредитив с рассрочкой платежа.
18. Преимущества и ограничения применения аккредитив для участников внешнеэкономической сделки.
19. Международное регулирование применения гарантий.
20. Национальное регулирование применения банковских и страховых гарантий.
21. Гарантии: понятие, формы и виды.
22. Отличительные черты банковских гарантий и их отличие от поручительств.
23. Цели и сферы применения банковских гарантий.
24. Поручительство: определение и характер, формы и виды.
25. Национальные особенности регулирования института поручительства.
26. Издержки использования банковских гарантий и поручительств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ

Цель: формирование системы знаний о международных расчетах с использованием векселей, а также формирование навыков анализа экономической эффективности подобных операций.

4.1 Основы и традиции международного вексельного обращения

Перечень изучаемых элементов содержания: Характеристика источников международного вексельного права. Понятие международного векселя. Виды векселей. Атрибуты векселя. Индоссамент. Аваль. Субъектный состав международной вексельной сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определите особенности использования векселя в системе международных расчетов.
2. Чем отличается простой вексель от переводного, каковы особенности их обращения?
3. Назовите международные и национальные нормативные акты, регламентирующие расчеты векселями.
4. Чем объясняется предпочтительность использования переводного векселя как средства платежа при осуществлении международных расчетов?
5. Назовите виды гарантий платежа по чеку и переводному векселю.
6. Что представляет собой банковский аваль как форма гарантирования вексельного обязательства?

4.2 Международные операции с использованием векселей: факторинг, форфейтинг.

Перечень изучаемых элементов содержания: Общая характеристика международного факторинга. Типовая схема форфейтинговой операции. Виды международных факторинговых соглашений (экспортный факторинг без права регресса, Экспортный факторинг с правом регресса, импортный факторинг) . Форфейтинг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие документы, регулируют международный факторинг?
2. Нарисуйте схему документооборота экспортного факторинга без права регресса?
3. Какой вид международного факторинга наиболее распространён в России и почему?
4. В чем сходство и принципиальное различие факторинговых и форфейтинговых операций?
5. Какими преимуществами по сравнению с факторингом обладает форфейтинг?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. Вексель на сумму $S = 15\,000$ долл. с датой погашения 25 октября 2019 года был учтен банком 9 сентября 2019 года по простой учетной ставке $d = 15\%$ годовых. Продолжительность года $K = 365$ дней. Определить, какая сумма была выплачена банком.

Задание 2. Вексель номинальной стоимостью $S = 12\,000$ долл. учтен банком за $n = 0,5$ года до даты погашения. Банк выплатил сумму $P = 11\,500$ долл. Определим простую учетную ставку.

Задание 3. При предоставлении средств по факторингу банк установил ставку за кредит 18% годовых. Оговорен средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем — 14 дней. При просрочке предусмотрена сумма пени от покупателя $0,04\%$. Требуется определить общий доход по факторинговой операции, если документ продавца помещен в картотеку покупателя в связи с задержкой в оплате на десять дней.

Задание 4. Вексель на товар стоимостью $1994,0$ тыс. ф. ст. и общей номинальной стоимостью на сумму $3550,0$ тыс. ф. ст., по которому ежегодно выплачивается $16,5\%$, используют при расчетах по форфейтингу. Требуется произвести расчет номинальной стоимости векселей для форфейтирования, если:

- цена продажи делится на равные части и к каждой части добавляется процент на сумму неоплаченной задолженности;

- цена продажи делится на равные части и процент начисляется на каждую часть на весь срок долгового обязательства, а взимается ежегодно;
- вексель используется с равной номинальной стоимостью, рассчитанной по формуле приблизительных сумм ежегодных платежей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ СДЕЛКИ

Цель: формирование системы знаний о международных кредитных сделках (включая лизинговые сделки), а также сформировать навык анализа экономической эффективности подобных операций для различных участников (как банка, так и заемщика).

Тема 5.1. Основные условия международного кредитного соглашения

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие, принципы и функции международного кредита. Формы международного кредита. Условия международного кредитного соглашения. Фирменный кредит (вексельный кредит, кредит по открытому счету, авансовый платеж). Банковские кредиты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сформулируйте определение международного кредита. Какие компоненты входят в это понятие?
2. Перечислите источники международного кредита.
3. Каковы функции и роль (положительная и отрицательная) международного кредита в современных условиях?
4. Какие формы международного кредита Вы знаете?
5. Сравните фирменный и банковский международный кредит. В каких случаях какую форму целесообразнее использовать?

Тема 5.2. Основные виды международного банковского кредитования

Перечень изучаемых элементов содержания: Синдицированные (консорциальные) кредиты. Международное проектное финансирование. Кредиты банков иностранным государствам и разрешение кризиса внешней задолженности. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Валюта кредита и валюта платежа; сумма, срок (полный и средний). Элементы стоимости кредита: договорные и скрытые.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается особенность международного банковского кредитования?
2. В чем заключается схема международного проектного финансирования? Какие цели преследуют участники этой сделки?
3. Что такое «валюта кредита» и «валюта платежа»? Как используются эти понятия при валютных оговорках?
4. Какие элементы стоимости кредита относят к скрытым? Почему их так называют?
5. Какие проекты сопровождаются синдицированным кредитованием? Приведите пример.

Тема 5.3. Операции кредитного характера, применяемые в сфере финансирования внешнеэкономической деятельности: лизинг

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и функции международного лизинга. Объекты лизинговых отношений. Субъекты лизинговых отношений. Роль и место лизинга в международном кредитовании. Виды лизинга. Чистый, полный, частичный лизинг. Двусторонний, возвратный лизинг. Финансовый и оперативный лизинг. Критерии разделения лизинга на финансовый и оперативный. Принципиальная схема лизинговой сделки. Методика

расчета общей суммы лизинговых платежей. Качественные преимущества международного лизинга. Схожесть и различия лизинга и кредита.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие принципы лизинговых отношений Вы знаете?
2. Какое имущество может / не может быть предметом лизинга?
3. Чем отличается прямой лизинг от косвенного?
4. В чем основные отличия финансового лизинга от оперативного?
5. В чем сущность возобновляемого и револьверного лизинга?
6. В чем отличие схемы движения оборудования при финансовом лизинге и аренде (оперативном лизинге)?
7. В чем проявляется комплексность лизинговой сделки?
8. Кто использует вендор-лизинг и для каких целей?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задания

Задание 1. Кредит $S = 8\,000$ млн долл. выдается на $n = 0,25$ года (один квартал) по простой учетной ставке $d = 12\%$ годовых. Какую сумму получит заемщик?

Задание 2. Предприятие осуществляет выбор источников финансирования приобретения оборудования стоимостью 150 тыс. долл.

А). Банк предоставляет долгосрочный кредит на 4 года на сумму 150 тыс. долл. по 8% годовых. Погашение основной суммы долга производится равномерно. Амортизация оборудования производится в течение 6 лет.

Б) Лизинговая компания предлагает договор на 4 года. Размер ежегодного лизингового платежа – 33,2 тыс. долл. По окончании действия договора за выкуп оборудования лизингодателем взимается его остаточная стоимость в сумме 20 тыс. долл. В данном случае ежегодная амортизация в последние два года составит 7,5 тыс. долл. Ставка налога на прибыль 20% (размер амортизационного фонда превышает стоимость оборудования, поэтому льгот по капитальным вложениям по налогу на прибыль нет).

Сравнить альтернативы, если известно, что норма дисконтирования – 4% годовых (и 10% годовых).

Задание 3. Сделать расчет лизинговых платежей по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора. Условия договора: стоимость имущества – предмета договора – 160,0 млн руб.; срок договора – 6 лет; норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 10%. Цена поставщика по объекту лизинга – 600 тыс., транспортные затраты до границы – 0,8 тыс. в валюте поставщика. Таможенная пошлина (включая таможенный сбор в 0,15% от таможенной стоимости товара) – 3% от цены поставщика. Транспортные затраты от границы до лизингополучателя – 0,6 тыс. в валюте лизингополучателя. Курс валют на момент поставки: 1 ед. валюты поставщика – 4 ед. валюты получателя. Срок службы станка 6 лет. Применяется ускоренная амортизация с коэффициентом - 3. Процентная ставка за кредит – 20% годовых. Комиссионные лизингодателя – 8% годовых. Страховые платежи – 2,5% в год. Рассчитать лизинговые платежи и лизинговые взносы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ЗНАТЬ: - понятийный аппарат в сфере международных расчетов, в том числе используемый при процедуре контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности; - положения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере международных расчетов; - основные дискуссионные вопросы организации международных расчетов и платежей в современных условиях; - порядок и специфику оформления документов в коммерческих банках, сопровождающие	Этап формирования знаний

		международные расчеты.	
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о преимуществах и ограничениях использования разнообразных инструментов международных расчетов и платежей; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международных расчетов, оперировать специальной терминологией. 	Этап формирования умений
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью заполнять и проверять документы, сопровождающие международные расчеты с учетом требований и ограничений таможенного законодательства. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспекты условий международных расчетов, отраженные во внешнеэкономических договорах; - условия, формы и механизм международных расчетов и связанные с этим международные соглашения; 	Этап формирования знаний
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать банковскую документацию и финансовую в области международных расчетов и платежей; - отражать условия и 	Этап формирования умений

		<p>учитывать специфику международных расчетов, сопровождающих внешнеэкономические сделки различного характера при заполнении таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</p>	
		<p>ВЛАДЕТЬ: - навыками культуры мышления, логики, обобщения, выделения частных моментов, касающихся международных расчётов и платежей, особенностей использования их технологий при контроле таможенных документов, содержащих информацию о них и деклараций.</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-10	<p>умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p>	<p>ЗНАТЬ: - правила осуществления международных банковских платежей и расчетов;</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p>УМЕТЬ: - искать, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для проведения процедуры валютного контроля в коммерческих банках в сложных (нестандартных) ситуациях при осуществлении международных расчетов; - использовать знания современного международного и российского</p>	<p>Этап формирования умений</p>

		<p>законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих систему международных расчетов, особенности организации деятельности кредитных организаций в этой области, знать практику применения указанных документов;</p> <p>- квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля в сфере международных расчетов.</p>	
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками консультирования по порядку совершения международных расчетов с учетом требований, установленных валютным законодательством;</p> <p>- навыками заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных валютным законодательством.</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-16	<p>умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>- систему организации межбанковских расчетов;</p> <p>- международные расчётные и платёжные системы;</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p>УМЕТЬ:</p> <p>- искать, систематизировать и обобщать информацию,</p>	<p>Этап формирования умений</p>

		<p>необходимую для идентификации рисков, возникающих в международных расчетах</p> <p>- анализировать влияние применяемых форм международных расчетов на уровень риска внешнеэкономической сделки</p>	
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками идентификации рисков платежных систем;</p> <p>- навыками идентификации рисков при различных формах международных расчётов, используемых во внешнеэкономических контрактах.</p>	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-7, ПК-10, ПК-16	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно</p>

			<p>применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ПК-1; ПК-7, ПК-10, ПК-16	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ПК-1; ПК-7, ПК-10, ПК-16	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные</p>

			выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр 5

1. Условия платежа внешнеторговых контрактов в паспортах сделок в экспортно-импортных операциях российских участников ВЭД.
2. Понятия "условия расчетов" и "методы расчетов" во внешней торговле.
3. Корреспондентские отношения и корреспондентские счета в проведении банковских операций в международных расчетах.
4. Операции российских коммерческих банков в международных расчетах . Формы участия коммерческих банков в кредитовании внешнеэкономической деятельности.
5. Факторинг (форфейтинг) как форма кредитования внешнеэкономической деятельности: виды товаров, сроки, стоимость, порядок осуществления, преимущества и недостатки.
6. Разновидности факторинга в кредитовании экспортно-импортных операций российскими коммерческими банками.
7. Финансовый лизинг как форма банковского кредитования импорта.
8. Переводной (простой) вексель, роль и применение в международной торговле.
9. Акцепт векселя, понятие, необходимость, случаи применения в экспортно-импортных сделках.
10. Аваль векселя в операциях банковского кредитования международной торговли.
11. Расчеты с помощью чеков во внешней торговле.
12. Система SWIFT, ее роль в расчетно-платежных и кредитных отношениях российских участников ВЭД с зарубежными партнерами.
13. Сущность международного лизинга и его функции. Преимущества и недостатки.
14. Международный кредит как экономическая категория: сущность, функции, роль. Принципы международного кредита. Формы обеспечения международного кредита.
15. Классификация форм международного кредита. Фирменный кредит (вексельный кредит, кредит по открытому счету, авансовый платеж). Банковские кредиты. Акцептный кредит. Акцептно-рамбурсный кредит. Консорциальные и синдицированные кредиты. Проектное финансирование.
16. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
17. Чек как метод расчетов в современных международных экономических отношениях.
18. Вексель как метод расчетов в современных международных экономических отношениях.
19. Перевод как метод расчетов в современных международных экономических отношениях
20. Понятие и виды инкассо. Документарное инкассо. Чистое инкассо.
21. Механизм расчетов по экспорту с использованием документарного инкассо. Инкассо по импорту.
22. Понятие аккредитива. Формы аккредитива.
23. Виды аккредитивов.
24. Банковские гарантии и поручительства в международной торговле.
25. Форфейтинг г как нетрадиционная форма финансирования деятельности фирмы.

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр 5):

1. Какое определение международных расчетов является верным:

- а) регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между резидентами и нерезидентами разных стран;
- б) регулирование платежей по денежным, товарным и иным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между разными странами;
- в) регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между юридическими лицами и гражданами разных стран;
- г) регулирование платежей по денежным, товарным и иным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между правительственными и не правительственными организациями разных стран.

2. К защитным и валютным оговоркам в настоящее время не относится:

- а) золотая;
- б) мультивалютная;
- в) индексная;
- г) о скользящей цене (или пересмотре цены).

3. К основным условиям (способам) платежей не относятся:

- а) оплата наличными;
- б) оплата в кредит;
- в) комбинированные виды платежей;
- г) безналичные платежи.

4. К документарным аккредитивам не относится:

- а) безотзывный аккредитив;
- б) револьверный аккредитив;
- в) денежный аккредитив;
- г) подтвержденный аккредитив.

5. Валютная оговорка — это:

- а) условия, включаемые в соглашения и контракты, предусматривающие возможность их пересмотра в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков;
- б) условия, включаемые во внешнеторговые соглашения и контракты, предусматривающие возможность пересмотра валюты цены в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков;
- в) условия внешнеторгового контракта, оговаривающие пересмотр суммы платежа пропорционально изменению курса валюты оговорки с целью страхования экспортера от риска обесценения валюты;
- г) условия, включаемые во внешнеторговые соглашения и контракты, предусматривающие возможность пересмотра валюты платежа в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков.

6. Валютный клиринг — это:

- а) система безналичных расчетов на товары, ценные бумаги, оказанные услуги и выполненные работы, основанная на зачете взаимных требований участников этих расчетов;
- б) система расчетов по внешней торговли и другим формам экономических отношений между двумя или несколькими странами, осуществляемая на основе международных платежных соглашений и основанная на зачете взаимных требований;
- в) систематические расчеты между банками путем зачета взаимных денежных требований юридических лиц разных стран;

г) зачет взаимных требований участников международных сделок.

7. Аккредитив открывается:

- а) до начала поставки товара;
- б) после поставки товара в адрес покупателя;
- в) после уведомления об отгрузке товара в адрес покупателя;
- г) после получения всех документов, обусловленных контрактом.

8. Корреспондентский счет, открытый в банке на имя других банковских учреждений, называется

- а) счетом ЛОРО;
- б) счетом НОСТРО;
- в) клиринговым счетом;
- г) расчетным счетом.

9. Понятие в международных расчетах подразумевает оплату экспортных товаров непосредственно после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта:

- а) кредита с опционом наличного платежа;
- б) наличного платежа;
- в) документарного инкассо;
- г) смешанных условий платежа.

10. Банковская операция, посредством которой банк по поручению клиента получает платеж от импортера за отгруженные в его адрес товары, зачисляя эти средства на счет экспортера в банке, называется:

- а) инкассо;
- б) банковский перевод;
- в) документарный аккредитив;
- г) открытый счет.

11. Документ, составленный в установленной законом форме и содержащий безусловный приказ кредитора заемщику об оплате в указанный срок определенной суммы денег названному в векселе третьему лицу или предъявителю, называется:

- а) соло-вексель;
- б) тратта;
- в) долговая расписка;
- г) овердрафт.

12. Банк, открывающий аккредитив, называется.

- а) авизиующим банком;
- б) банком-эмитентом;
- в) гарантирующим банком;
- г) акцептантом.

13. При инкассовой форме расчетов:

- а) экспортер отгружает товар после получения извещения от своего банка о получении платежа;
- б) экспортер представляет в свой банк инкассовое поручение, а затем отгружает товар;
- в) экспортер одновременно с товарораспорядительными документами представляет в свой банк инкассовое поручение;

г) экспортер, отгрузив товар в соответствии с условиями контракта, дает своему банку инкассовое поручение и предоставляет ему товарораспорядительные документы.

14. Банковские переводы выполняются посредством:

- а) выписки счетов-фактур и других товарораспорядительных документов;
- б) платежных поручений, адресуемых одним банком другому, а также с помощью банковских чеков или других платежных документов;
- в) перечисления авансовых платежей;
- г) системы СВИФТ.

15. «Корреспондент без счета» – это:

- а) это банк, имеющий корреспондентские отношения в иностранном банке без открытия счетов
- б) это банк, не имеющий взаимные открытые счета с иностранным банком
это юридическое лицо, не имеющее открытый счет в иностранном банке
- в) это юридическое лицо, не имеющее валютный счет в банке
- г) это физическое лицо, не имеющее валютный счет в банке

16. Именной индоссамент:

- а) состоит только из одной подписи принимающего вексель
- б) требует кроме подписи лица, передающего вексель, указания имени нового приобретателя векселя
- в) состоит только из одной подписи передающего вексель

17. Аллонж – это:

- а) вексельное поручительство, при котором лицо, совершившее его, принимает ответственность за выполнение обязательств кем-либо из ответственных лиц;
- б) вексель – имеющий оговорку о том, что подлежит оплате в месте жительства плательщика;
- в) передаточная надпись на векселе, удостоверяющая переход прав по этому документу к другому лицу;
- г) дополнительный лист, прикрепленный к векселю, на котором совершаются передаточные надписи, если они не умещаются на оборотной стороне векселя.

18. SWIFT – это:

- а) всемирная межбанковская финансовая телекоммуникационная сеть
- б) всемирная компьютерная финансовая телекоммуникационная сеть
- в) европейская финансовая телекоммуникационная сеть

19. Чистое инкассо подразумевает:

- а) инкассо финансовых документов, не сопровождаемых коммерческими документами
- б) инкассо финансовых документов, сопровождаемых коммерческими документами
- в) инкассо коммерческих документов, не сопровождаемых финансовыми документами

20. Открытие покрытого аккредитива безусловно означает:

- а) что для изменения или аннулирования условий аккредитива требуется согласие бенефициара и ответственных банков;
- б) что банк-корреспондент авизует бенефициару только открытие аккредитива;
- в) что бенефициар наряду с обязательством банка, открывшего аккредитив, имеет юридически равноценное и самостоятельное обязательство банка-корреспондента произвести платеж;

г) что эмитент предварительно предоставляет в распоряжение исполняющего банка валютные средства в сумме аккредитива на срок действия обязательств банка-эмитента с условием возможности их использования для выплат по аккредитиву.

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр 5)

Задание 1. Стоимость производственной линии приобретаемой по лизингу – 200 тыс. долл., договор заключен на 5 лет под 10% годовых с платежами в конце периодов. С лизингодателем оговорен график погашения с ежегодным сокращением платежей на 30% и полным погашением стоимости. Составить график погашения задолженности.

Задание 2. Банк произвел с предприятием факторинговую операцию: сумма, потраченная на покупку дебиторской задолженности, 550 тыс. долл.; ставка за предоставленный кредит 26%; средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем 18 дней; несвоевременность оплаты средств покупателем шесть дней. Предусмотрено, что вся сумма пени (0,03%) является доходом фактора. Сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора, равна 440 тыс. долл. Требуется определить страховой процент и доход по факторинговой операции.

Задание 3. В уплату за товар стоимостью 200 000 EUR выписано четыре векселя, которые погашаются по полугодиям. Ставка за кредит – 12% годовых. Определите номинальную стоимость портфеля векселей, подлежащих форфетированию, если проценты начисляются на остаток долга.

Задание 4. Российская фирма "Союзимпорт" заключила импортный контракт с венгерской компанией "Хунгароэкспорт" на поставку в Россию партии консервов "Зеленый горошек". Авансовый платеж в контракте не предусмотрен. Построить и описать схему документооборота при расчетах по документарному инкассо по данной операции.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1 Основная литература

1. Хасбулатов, Р. И. *Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. —*

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493756> (дата обращения: 25.05.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Игнатова, О. В. *Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов* / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493835> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Бабурина, Н. А. *Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов* / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490749> (дата обращения: 25.05.2022)

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Международные расчеты**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа:

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения лабораторной работы и учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/ экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по

возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену или зачету.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Power Point.

9.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная	Библиотека предоставляет доступ более чем	https://grebennikon

библиотека "Grebennikon"	к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	.ru/
-----------------------------	---	------

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Международные расчеты**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины «**Международные расчеты**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Международные расчеты**» могут применяться методы электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Международные расчеты**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «**Международные расчеты**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__:_____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__:_____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__:_____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01» июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕГУЛИРОВАНИЕ И
ОГРАНИЧЕНИЯ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле (модуля)» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле (модуля)» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тулского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	10
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	11
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	15
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	29
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	29
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	30
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	33
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	34
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	36
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	44
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	44
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	44
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	45
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	46
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	47
5.6 Образовательные технологии	48
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	49

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, умеющего профессионально ориентироваться во внешнеторговой, инвестиционной деятельности, реальном секторе экономики, формирование у него знаний и навыков в этом виде человеческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности, организация ее управления, выбор партнера во внешнеэкономической деятельности, формирование внешнеэкономической стратегии предприятия;
2. обоснование ценообразования на товары, реализуемые на международном рынке, разработка международного маркетинга и его роль во внешнеэкономической деятельности, обоснование путей минимизации рисков в этой сфере деятельности;
3. выбор системы отношений со сторонними организациями, а также анализ и оценка конкурентоспособности предприятия на международном рынке, и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;
4. осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Внешеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело»* очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Внешеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля__
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p>

		<p>российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
<p>Правовая культура и правовая грамотность</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач</p>

Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках</p>

		таможенного дела	правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<p>ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела</p>
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных</p>

			государственного бюджета.	платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	<p>ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля;</p> <p>ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, дифференцированный зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	90	45	45
Контроль промежуточной аттестации	18	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	108	108

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов											
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками									
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки	
Раздел 1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	28	14	14	2			4				8	
Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, объекты, формы ВЭД	12	6	6				2				4	
Тема 1.2. Работа предприятия по выходу на внешний рынок	16	8	8	2			2				4	
Раздел 2. Анализ эффективности экспортно-импортных операций	42	16	26	6			12				8	
Тема 2.1. Система показателей, применяемая в учетно-аналитической практике зарубежных стран	20	8	12	2			6				4	
Тема 2.2. Выбор оптимального варианта торговой операции	22	8	14	4			6				4	
Раздел 3. Операции с ценными бумагами на фондовых биржах	34	14	20	4			8				8	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов											
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками									
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки	
Тема 3.1. Твердые сделки на фондовых биржах	16	6	10	2			4				4	
Тема 3.2. Условные сделки на фондовых биржах	18	8	10	2			4				4	
Раздел 4. Лицензионная торговля	36	16	20	4			8				8	
Тема 4.1. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании единовременного платежа	18	8	10	2			4				4	
Тема 4.2. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании периодических отчислений	18	8	10	2			4				4	
Раздел 5. Оценка эффективности организационных решений	28	14	14	2			4				8	
Тема 5.1. Посредники во внешнеэкономической деятельности	12	6	6				2				4	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов											
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками									
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки	
Тема 5.2. Взаимосвязь внешнеэкономической стратегии государства и методов государственного управления ВЭД предприятия	16	8	8	2			2				4	
Раздел 6. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	30	16	14	2			4				8	
Тема 6.1. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства	16	8	8	2			2				4	
Тема 6.2. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона	14	8	6				2				4	
Контроль промежуточной аттестации (час)	18											
Общий объем, часов	216	90	108	20			40				48	

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование
Раздел 2. Анализ эффективности экспортно-импортных операций	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задание	3	оценка результатов выполнения кейс-задания
Раздел 3. Операции с ценными бумагами на фондовых биржах	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Решение задач	3	оценка результатов решения задач
Общий объем по семестру, часов	45	12		24		9	
Семестр 2							
Раздел 4. Лицензионная торговля	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Решение задач	3	оценка результатов решения задач

Раздел 5. Оценка эффективности организационных решений	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование
Раздел 6. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	оценка результатов выполнения кейс-задания
Общий объем по модулю/семестру, часов,	45	12		24		9	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	90	24		48		18	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель: изучить сущность и формы управления ВЭД на предприятии, основные организационные структуры управления с выделением функциональных обязанностей специалистов.

Перечень изучаемых элементов содержания: Содержание, виды и формы внешнеэкономической деятельности. Определения внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности в законодательных актах. Внешняя торговля товарами. Внешняя торговля услугами. Внешняя торговля информацией. Внешняя торговля объектами интеллектуальной собственности. Организации, содействующие ВЭД. Организационно-правовые условия. Емкость рынка и конкуренция между продавцами. Фирменная структура товарных рынков, деловая репутация фирмы. Содержание внешнеторговых операций и сделок. Основные и обеспечивающие внешнеторговые операции. Сделки и договоры. Объекты внешнеторговых сделок. Направления поставок товаров и услуг. Методы выхода на внешний рынок. Торгово-посреднические соглашения. Агентские соглашения. Договор комиссии. Договор консигнации. Договор поручения. Договор коммерческой концессии. Сделки на международных товарных биржах. Операции на международных аукционах.

Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, объекты, формы ВЭД **Вопросы для самоподготовки:**

1. Сущность и формы управления ВЭД на предприятии.
2. Типы организационных структур управления, их преимущества и недостатки.
3. Особенности коммерческой деятельности на внешнем рынке.
4. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
5. Виды внешнеторговых сделок и соответствующих операций.
6. Виды торгово-посреднических соглашений.
7. Способы заключения сделок.

Тема 1.2. Работа предприятия по выходу на внешний рынок

Вопросы для самоподготовки:

1. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм конвенций, соглашений, решений, принятых ОЭСР.
2. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм конвенций, соглашений, решений, принятых ЮНКТАД.
3. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм Конвенции о создании Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций.
4. Последствия международного движения капитала для РФ.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Цель: дать представление о порядке проведения оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям. Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита. Анализ эффективности экспортных операций. Сравнительная эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции. Система показателей, применяемых в учетно-аналитической практике зарубежных предприятий. Определение более эффективного варианта изменения объема продаж. Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы. Сравнительный анализ экономической эффективности экспортных операций с учетом изменения курса валют. Оценка эффективности бартерной операции. Сравнительный анализ экономической эффективности импортных операций с учетом изменения курса валют. Анализ эффективности операции с давальческим сырьем. Сравнительная оценка эффективности экспорта продукции и продажа продукции на внутреннем рынке. Зависимость эффективности бартерной операции от цен. Зависимость эффективности бартерной операции от курса валют. Выбор оптимального варианта торговой операции.

Тема 2.1. Система показателей, применяемая в учетно-аналитической практике зарубежных стран

Вопросы для самоподготовки:

1. Методика расчета системы относительных показателей, применяемых в учетно-аналитической практике фирм ведущих стран мира.
2. Анализ эффективности отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
3. Определение более эффективного варианта отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
4. Показатели эффективности инвестиций.
5. Методика оценки инвестиционного проекта.

Тема 2.2. Выбор оптимального варианта торговой операции

Вопросы для самоподготовки:

1. Методика оценка эффективности экспортных операций.
2. Импорт товаров на условиях товарного кредита.
3. Сравнительная эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
4. Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы.
5. Сравнительный анализ экономической эффективности экспортных/импортных операций с учетом изменения курса валют.
6. Оценка эффективности бартерной операции.
7. Анализ эффективности операции с давальческим сырьем.
8. Зависимость эффективности бартерной операции от цен и курса валют.

РАЗДЕЛ 3. ОПЕРАЦИИ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ НА ФОНДОВЫХ БИРЖАХ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать навыки работы с ценными бумагами на фондовой бирже, изучить методики расчета основных биржевых индексов

Перечень изучаемых элементов содержания: Твердо обусловленная покупка на срок. Твердо обусловленная продажа на срок. Продажа с премией. Покупка с премией. Стеллажная сделка. Опцион покупателя (сделка с предварительной премией). Опцион продавца (сделка с обратной премией). Двойной опцион. Биржевой индекс, определяемый по методике индустриального индекса Доу-Джонса. Биржевые индексы как показатели биржевой активности.

Тема 3.1. Твердые сделки на фондовых биржах

Вопросы для самоподготовки:

1. Каков порядок работы с договорами по твердым сделкам?
2. Как определяются для покупателя акций результаты договора покупки с премией?

Тема 3.2. Условные сделки на фондовых биржах

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое стеллажная сделка и как определить для клиента, заключившего такую сделку, результаты реализации договора?
2. Как определяются для покупателя акций результаты договора продажи с премией?
3. Что такое опцион покупателя и как определить экономическую целесообразность соблюдения его условий?
4. Как определяется экономическая целесообразность соблюдения условий опциона продавца?

РАЗДЕЛ 4. ЛИЦЕНЗИОННАЯ ТОРГОВЛЯ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность расчета экономического эффекта от международного научно-технического сотрудничества (НТС) в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в форме координации исследований

Перечень изучаемых элементов содержания: Расчет величины лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании единовременного платежа. Расчет величины лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании периодических отчислений. Расчет экономического эффекта от международного научно-технического сотрудничества (НТС) в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в форме координации исследований. Эффективность научно-технического экспорта. Определение экономической эффективности импорта лицензии. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внешнего фактора. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внутреннего фактора.

Тема 4.1. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании единовременного платежа

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое паушальный платеж и как он рассчитывается?
2. Каков порядок определения экономии затрат от международного научно-технического сотрудничества в сфере НИОКР?
3. С помощью каких показателей определяется эффективность научно-технического экспорта и как они рассчитываются?

Тема 4.2. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании периодических отчислений

Вопросы для самоподготовки:

1. Как рассчитывается величина лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании периодических отчислений?
2. В каких пределах колеблются ставки «справедливых» роялти?
3. Как определяется экономическая эффективность импорта лицензий?

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность оценить эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия и определить определяющие ее факторы

Перечень изучаемых элементов содержания: Оценка эффективности изменения объема продаж. Оценка предложений фирм – участниц тендера. Выбор инвестиционного проекта. Посредники во внешнеэкономической деятельности предприятий. Выбор посредников во внешнеэкономической деятельности предприятий. Территория с особым экономико-правовым статусом. Влияние внешнеэкономической стратегии государства на выбор приоритетных целей экспорта и импорта для отдельной фирмы. Взаимосвязь внешнеэкономической стратегии государства и методов государственного управления ВЭД предприятия. Установление целей ВЭД для управленческих подразделений производственной фирмы. Выбор форм выхода на внешний рынок на основании оценки критериев такого выхода. Характерные признаки форм региональной интеграции. Оценка значимости задач ВЭД фирмы и роли подразделений фирмы в решении этих задач. Условия предоставления банковской гарантии. Зависимость оценки эффективности изменения объема продаж от целей фирмы-продавца. Особенности выбора целей переговоров о заключении сделки в разных странах. Государственная защита отечественного производства путем введения тарифов на импорт. Девальвация как метод валютной политики государства. Ревальвация как метод валютной политики государства. Преимущества международной специализации производства. Выбор товаров для реализации с учетом их цен и качества. Прямое финансирование государством отечественного экспортного производства. Стимулирование государством качества отечественного производства. Скорость расчетов с зарубежными фирмами-партнерами.

Тема 5.1. Посредники во внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. С помощью каких показателей оценивается эффективность изменения объема продаж, как эти показатели рассчитываются?
2. Как рассчитывается комплексная оценка тендерных предложений фирм-участниц тендера?
3. Какие существуют типы посредников во внешнеэкономической деятельности?
4. С помощью каких показателей производится выбор интенсивного проекта, как эти показатели рассчитываются?
5. Как влияет на показатели, на основании которых выбирается инвестиционный проект, фактор времени?

Тема 5.2. Взаимосвязь внешнеэкономической стратегии государства и методов государственного управления ВЭД предприятия

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственная защита отечественного производства путем введения тарифов на импорт.
2. Какие существуют виды территорий с особым экономико-правовым статусом?
3. Ревальвация как метод валютной политики государства.
4. Девальвация как метод валютной политики государства.

5. Прямое финансирование государством отечественного экспортного производства.
6. Стимулирование государством качества отечественного производства.

РАЗДЕЛ 6. РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Цель: изучить сущность регулирования внешнеэкономической деятельности на государственном и региональном уровне, освоить основные методы государственного регулирования и поддержки внешнеэкономической деятельности, определить роль международных экономических и торговых организаций в регулирование внешнеэкономической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: Межрегиональные инвестиционные соглашения. Организация экономического сотрудничества и развития: основные правила регулирования инвестиций. Документы Организации экономического сотрудничества и развития в инвестиционной сфере. Кодекс либерализации движения капиталов. Декларация о зарубежных инвестициях и многонациональных корпорациях.

Договор к Энергетической хартии. Причины и цели принятия. Инвестиционные меры, связанные с торговлей. Гарантии зарубежным инвесторам. Налогообложение. Изъятия из Договоров к Энергетической хартии. Порядок разрешения споров. Многостороннее соглашение по инвестициям (МАИ): цели, структура, возможности подписания. Цель и структура МАИ.

Международный валютный фонд в системе инвестиционного регулирования.

Роль МВФ в регулировании капиталопотоков. «Руководящие принципы для иностранных инвесторов» МВФ. Деятельность международного центра по урегулированию инвестиционных споров. Направления деятельности многостороннего агенства по гарантированию инвестиций. Консультативный совет по иностранным инвестициям.

Международные инвестиционные соглашения в рамках ВТО. Соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Инвестиционное регулирование в рамках ГАТТ.

Тема 6.1. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Этапы развития регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Организация регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
3. Основные функции органов государственного управления в области внешнеэкономической деятельности.
4. Методы государственного регулирования и поддержки внешнеэкономической деятельности.

Тема 6.2. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона

Вопросы для самоподготовки:

1. Система управления внешнеэкономической деятельностью на региональном уровне (в частности в Вашем регионе).
2. Основные полномочия региональных органов государственной власти по управлению внешнеэкономической деятельностью.
3. Специальные меры поддержки внешнеэкономической деятельности региона.
4. Осуществление формирования и реализации региональных программ внешнеторговой деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Характеристика принципов управления ВЭД.
2. Внешнеэкономический комплекс страны.
3. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности в связи с присоединением России к ВТО.
4. Нормативно-правовая база ВЭД.
5. Коммерческие переговоры с иностранными партнерами.
6. Размещение заказов через международные торги.
7. Торговые операции на международных аукционах.
8. Сделки, совершаемые на международных товарных биржах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание.

Кейс-задание к разделу 2:

Имеются следующие данные о производственной деятельности предприятия М:

Таблица 1

Объем выпуска и реализации продукции, млн руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	
		План	Факт
РП, млн руб.	40,00	42,00	42,3
В том числе на экспорт, млн руб.	10,00	12,00	12

Таблица 2

Структура выпуска и реализации продукции предприятия М

Вид продукции	Базисный год		Отчетный год	
	Структура экспорта, %	Структура РП, %	Структура экспорта, %	Структура РП, %
Продукт 1	8	25	6,6	20
Продукт 2	9	10	10	10
Продукт 3	0	30	0	32
Продукт 4	3	35	3,4	38

Таблица 3

Выполнение экспортных операций по товарам и товарным группам в экспортном выражении, т

Вид продукции	Базисный год, количество т	Отчетный год	
		План, количество т	Факт, количество т
Продукт 1	7,00	6,00	6,40
Продукт 2	10,00	14,00	14,00
Продукт 4	3,00	4,00	3,60

Таблица 4

Выполнение экспортных обязательств в стоимостном выражении, млн руб.

Вид продукции	Базисный год, млн руб.	Отчетный год	
		План, млн руб.	Факт, млн руб.
Продукт 1	4,80	5,40	4,62
Продукт 2	5,40	5,60	7,00
Продукт 4	1,80	2,00	2,38

Таблица 5

Выполнение экспортных обязательств по странам

Вид продукции	Базисный год, млн долл.	Отчетный год	
		План, млн долл.	Факт, млн долл.
Чили	0,124	0,126	0,12
Бельгия	0,156	0,186	0,06
Южная Корея	0,094	0,094	0,1

Таблица 6

Выполнение обязательств по срокам их поставок

Вид продукции	Количество заключенных контрактов				Количество просроченных контрактов				Стоимость 1ого просроченного контракта			
	Базисный год		Отчетный год		Базисный год		Отчетный год		Базисный год		Отчетный год	
	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Стоимость, долл	%	Стоимость, долл	%
Продукт 1	3		2		1		1					
Продукт 2	6		7		0		0					
Продукт 4	2		2		0		0					

Таблица 7

Качество экспортной продукции предприятия М по данным рекламаций

Показатель	Вид продукции					
	Продукт 1		Продукт 2		Продукт 4	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
Число принятых рекламаций, шт.	4,00	7,00	6,00	8,00	4,00	1,00
Стоимость принятых рекламаций, млн руб.	0,02	0,06	0,02	0,01	0,02	0,01

Таблица 8

Накладные расходы предприятия М

Показатели	Годы	
	Базисный	Отчетный
Себестоимость производства единицы Продукции 1, руб	76,2	76,2
Себестоимость производства единицы Продукции 2, руб	57,2	57,2
Себестоимость производства единицы Продукции 4, руб	65	65
Цена единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб	117,2	117,2
Цена единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб	88	88
Цена единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб	100	100
Затраты по реализации единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб.	5,86	5,86
Затраты по реализации единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб.	4,4	4,4
Затраты по реализации единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб.	5	5
Затраты по реализации единицы Продукции 1, направляемой на экспорт, долл.	0,2996	0,2016
Затраты по реализации единицы Продукции 2, направляемой на экспорт, долл.	0,2366	0,14
Затраты по реализации единицы Продукции 4, направляемой на экспорт, долл.	0,2625	0,18

Дополнительная информация:

Курс: 1 доллар = 50 рублей - отчетный год, 1 доллар = 32 рубля - базисный год и плановый период.

Стоимость одного просроченного контракта составляет 10% от общей суммы экспортной выручки по определенной товарной группе.

Используя представленные выше данные, Вам необходимо провести анализ внешнеэкономической деятельности предприятия М в соответствии со следующим планом:

I. Оценка целесообразности проведения анализа внешнеэкономической деятельности предприятия М.

Определите:

- 1) темпы роста выручки от реализации продукции и темпы роста реализации продукции на экспорт;
- 2) удельный вес экспортной продукции в общей выручке.

Проведите сравнение этих показателей.

II. Проведение анализа выполнения обязательств по экспортным поставкам.

1. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по физическому объему и стоимости экспортируемых товаров.

- 1) определите выполнение обязательств предприятия по товарам и товарным группам в стоимостном (в рублях и долларах) и натуральном выражении.

2) постройте диаграммы товарной структуры предприятия М в базисном и отчетном году.
3) на основе полученных данных, пользуясь методом цепных подстановок, определите влияние на общее изменение объемов экспорта следующих факторов:

- цен;
- физического объема;
- структуры.

2. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по странам (в стоимостном и натуральном выражении).

Постройте диаграмму, отражающую географическую структуру экспорта предприятия М в базисном и отчетном году.

3. Проведите анализ выполнения обязательств по предприятию М в целом в стоимостном и натуральном выражении.

Пользуясь методом цепных подстановок, дайте интерпретацию полученным результатам.

III. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по срокам их поставок:

1) определите показатель просрочек поставок продукции.

IV. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по качеству экспортируемой продукции. Для чего определите удельный вес некачественной продукции всех видов экспортируемой продукции в базисном и отчетном годах соответственно.

Дайте в целом оценку качественным характеристикам реализуемой на экспорт продукции на основе имеющихся данных.

V. Проведите анализ цен.

VI. Проведите анализ накладных расходов по экспорту товаров.

1) Определите, наблюдается ли увеличение абсолютного уровня накладных расходов.

2) Определите показатели относительного уровня накладных расходов в рублевом и долларовом выражении.

VII. Проведите анализ экономической эффективности экспортной деятельности предприятия М.

1) Рассчитайте показатель экономического эффекта экспорта.

2) Рассчитайте показатели экономической эффективности экспорта.

3) Определите единичную прибыль от реализации *i*-ого вида продукции на внешнем рынке.

4) Определите показатели рентабельность и затраты на рубль товарной продукции экспортируемой продукции.

VIII. Подведение итогов. Дайте общую оценку ВЭД предприятия М (по экспорту). На основе приведенных выводов дайте рекомендации предприятию М по повышению эффективности его экспортной деятельности.

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практические задачи.

Примерный перечень практических задач к разделу 3:

1. Акционерная компания Z для того, чтобы побудить вкладчиков вложить капитал, а также для повышения рейтинга уже находящихся в обращении своих обыкновенных акций, решила выпустить обратимые облигации, которые по желанию их владельцев могут быть погашены или обменены на обыкновенные акции этой компании.

Исходные данные

1. $S_N^{\text{об}} = 800$ долл. – номинальная стоимость одной обратимой облигации компании Z .
2. $S_o^{\text{ак}} = 100$ долл. – цена одной обыкновенной акции компании Z в момент, когда компания приступает к размещению обратимых облигаций (цена обращения).
3. $S_p^{\text{ак}} = 110$ долл. – рыночная цена одной обыкновенной акции компании Z в момент конвертации t_I .
4. $S_p^{\text{об}} = 840$ долл. – рыночная цена в момент t_I одной обратимой облигации компании Z , за которую она могла бы быть продана, если бы не была обратимой (инвестиционная стоимость одной обратимой облигации).

Задание

Рассчитать стоимость одной обратимой облигации компании Z и прибыль от проведения арбитражной операции с одной обратимой облигацией в момент t_I .

2. Исходные данные

1. $R = 4000$ тыс. руб. – объем реализованной продукции за год.
2. $A = 1000$ тыс. руб. – стоимость активов предприятия (стоимость всех используемых предприятием фондов: собственных, заемных).
3. $K = 500$ тыс. руб. – стоимость акционерного капитала предприятия (стоимость собственных средств предприятия).
4. $P = 400$ тыс. руб. – годовая чистая прибыль предприятия.
5. $N = 100\,000$ акций – количество выпущенных акций данного предприятия.

Задание

Оценить эффективность деятельности акционерного предприятия W путем расчета показателей:

- 1) отдача с акционерного капитала;
- 2) отдача с активов предприятия;
- 3) величина прибыли, пересчитанная на одну акцию.

3. Исходные данные

1. $S_1^{\text{пк}} = 300$ долл./акция – рыночный курс акций компании G на момент покупки первого пакета акций данной компании.
2. $N_1 = 75$ акций – количество акций компании G в первом покупаемом пакете акций.
3. $S_2^{\text{пк}} = 285$ долл./акция – рыночный курс акций компании G на момент покупки второго пакета акций данной компании.
4. $N_2 = 150$ акций – количество акций компании G во втором покупаемом пакете акций.
5. S_3 = рыночный курс акций компании G в день наступления указанного в договоре расчетного ликвидационного дня:
 - 1) первый вариант $S_3^1 = 315$ долл./акция;
 - 2) второй вариант $S_3^2 = 278$ долл./акция.

Задание

Определить для покупателя акций компании G результаты реализации заключенного им договора твердо обусловленной покупки на срок по первому и второму вариантам.

4. Исходные данные

1. $S_n^{\text{пк}} = 375$ долл./акция – рыночный курс акций компании E на момент заключения договора о продаже пакета акций данной компании.
2. $N = 180$ акций – количество акций компании E в первом продаваемом пакете акций.

3. $p = 25$ долл./акция – ставка премии, уплачиваемой при продаже одной акции.
4. S_p = рыночный курс акций компании E в день наступления указанного в договоре расчетного дня:
 - 1) первый вариант $S_p^1 = 345$
 - 2) второй вариант $S_p^2 = 405$

Задание

Определить для продавца акций компании E окончательные результаты по заключенному им договору продажи с премией по первому и второму вариантам.

5. Исходные данные

1. $S_n^{пр}/S_n^{пк} = 267$ долл./акция/300 долл./акция – двойной курс акций компании X на момент заключения стеллажной сделки.
2. $N = 30$ акций – количество акций компании X , на которое заключена стеллажная сделка.
3. S_p = рыночный курс компании X в день наступления указанного в договоре расчетного дня:
 - 1) первый вариант $S_p^1 = 260$ долл./акция;
 - 2) второй вариант $S_p^2 = 320$ долл./акция;
 - 3) третий вариант $S_p^3 = 290$ долл./акция.

Задание

Определить для клиента, заключившего стеллажную сделку, результаты реализации заключенного им договора по первому, второму и третьему вариантам.

6. Исходные данные

1. $S_a^h = 300$ долл./акция – рыночный курс акции предприятия B , который зафиксирован в договоре «Опцион покупателя».
2. $n = 450$ акций – количество акций предприятия B , продаваемых по опциону покупателя.
3. $P_a = 30$ долл./акция – ставка премии, уплачиваемой при продаже одной акции.
4. S_a^p – рыночный курс акций предприятия B на момент расчета согласно опциона покупателя:
 - 1) первый вариант $S_a^{p1} = 285$ долл./акция;
 - 2) второй вариант $S_a^{p2} = 333$ долл./акция.

Задание

Определить экономическую целесообразность соблюдения условий опциона покупателя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: решение практических задач.

Примерный перечень практических задач к разделу 4:

1. Исходные данные

1. $C = 150$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 4$ года – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 20\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $R = 150$ тыс. руб. – стоимость использованных кредитных ресурсов.
6. $n_3 = 15\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 9$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Задания

1. Рассчитать общую сумму лизинговых платежей по годам.
2. Определить размер ежеквартального лизингового взноса.
3. Определить состав затрат лизингополучателя.

2. Исходные данные

1. $C = 500$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 5$ лет – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 30\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $R = 500$ тыс. руб. – стоимость использованных кредитных ресурсов.
6. $n_3 = 15\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 100$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с первого года.

Задания

1. Рассчитать общую сумму лизинговых платежей по годам.
2. Определить размер ежегодного лизингового взноса.
3. Определить состав затрат лизингополучателя.

3. Исходные данные

1. $C = 500$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 5$ лет – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 40\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $n_3 = 14\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 60$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с первого года.

Задания

1. Рассчитать остаточную стоимость имущества.
2. Рассчитать общую стоимость лизинговых платежей и стоимость по годам.
3. Определить размер ежегодного лизингового взноса.
4. Определить состав затрат лизингополучателя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов к разделу 5.

1. Установление целей ВЭД для управленческих подразделений производственной фирмы.
2. Особенности выбора целей переговоров о заключении сделки в разных странах.
- Государственная защита отечественного производства путем введения тарифов на импорт.
3. Проблема прогнозирования сбыта продукции и пути ее решения.
4. Инвестиционное сотрудничество как вид международных экономических отношений.
5. Организация размещения заказов через международные торги (тендеры).
6. Влияние выбора посредника на успех внешнеэкономической операции.
7. Методы оценки эффективности интеллектуальных/финансовых/реальных инвестиций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: кейс-задание

Примерное кейс-задание к разделу 6:

Используя данные Всемирного банка по проектам Doing Business: <http://russian.doingbusiness.org/reports/subnational-reports/russia> данных провести сравнительный анализ количественных показателей, характеризующих регулирование предпринимательской деятельности в российских регионах.

1. Необходимо регионам Российской Федерации присвоить ранги по показателям: средневзвешенный индекс риска, доля в общероссийском потенциале, поступило всего инвестиций от иностранных инвесторов, поступило прямых инвестиций в Россию из-за рубежа. Для этого рекомендуется воспользоваться функцией Excel РАНГ.
2. Рассчитать парные коэффициенты корреляции рангов Спирмена между показателями, характеризующими регулирование предпринимательской деятельности в российских регионах (рейтинг легкости ведения бизнеса, регистрация предприятий, получение разрешений на строительство, подключение к системе электроснабжения, регистрация собственности – *по согласованию с преподавателем!*) и показателями, характеризующими инвестиционный риск, инвестиционный потенциал, объемы привлеченных иностранных инвестиций - **всего и прямых иностранных инвестиций**). Данные по объемам иностранных инвестиций приведены в Российском статистическом ежегоднике на сайте <http://gks.ru>. Коэффициентом корреляции рангов Спирмена по определяется формуле:

$$r = 1 - 6 \frac{\sum d^2}{n^3 - n}$$

где – d^2 сумма квадратов разностей рангов, n – количество регионов.

Область допустимых значений коэффициентов корреляции от 0 до ± 1 . Близость к 1 говорит о тесной связи, близость к 0 – об её отсутствии. Знак при коэффициенте говорит о характере связи: «+» - связь положительная, «-» связь отрицательная.

Пример нахождения коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Присвоим ранги признаку Y и фактору X . В качестве Y будем использовать средневзвешенный индекс инвестиционного риска, а в качестве X рейтинг легкости ведения бизнеса. Найдем сумму квадратов разностей d^2 (табл. 1).

Регионы	X	Y	Ранг X, d_x	Ранг Y, d_y	$(d_x - d_y)^2$
Волгоградская область	16	0,277	16	11	25
Воронежская область	17	0,193	17	27	100
г.Москва	30	0,199	30	26	16
г.Санкт-Петербург	22	0,178	22	30	64
Иркутская область	10	0,291	10	10	0
Калининградская область	19	0,268	19	14	25
Калужская область	6	0,202	6	25	361
Кемеровская область	27	0,298	27	8	361
Кировская область	12	0,321	12	6	36
Ленинградская область	14	0,192	14	28	196
Мурманская область	26	0,361	26	2	576
Новосибирская область	29	0,271	29	12	289
Омская область	13	0,241	13	21	64
Пермский край	25	0,304	25	7	324
Приморский край	15	0,263	15	15	0
Республика Карелия	11	0,343	11	3	64
Республика Мордовия	2	0,336	2	4	4
Республика Саха (Якутия)	28	0,296	28	9	361
Республика Северная Осетия – Алания	3	0,467	3	1	4
Республика Татарстан	5	0,191	5	29	576
Ростовская область	4	0,204	4	24	400
Самарская область	21	0,25	21	19	4
Свердловская область	24	0,239	24	23	1
Ставропольский край	7	0,255	7	17	100
Тверская область	18	0,326	18	5	169
Томская область	20	0,256	20	16	16
Ульяновская область	1	0,249	1	20	361
Хабаровский край	23	0,271	23	12	121
Ханты-Мансийский авт. округ – Югра	9	0,255	9	17	64
Ярославская область	8	0,24	8	22	196
Сумма квадратов разностей					4878

Рассчитаем коэффициент корреляции рангов Спирмена:

$$r = 1 - 6 \frac{\sum 4878^2}{30^3 - 30} = -0,0852 .$$

Можно сделать вывод о том, что связь между уровнем инвестиционного риска и условиями ведения бизнеса в регионах России слабая и отрицательная.

Данные по регионам РФ по рейтингу Doing Business:

Регионы	Город	Рейтинг легкость ведения бизнеса	Регистрация предприятий	Получение разрешений на строительство	Подключение к системе электро-снабжения	Регистрация собственности
Ульяновская область	Ульяновск	1	3	4	5	8
Республика Мордовия	Саранск	2	20	8	1	8
Республика Северная Осетия – Алания	Владикавказ	3	27	11	2	2
Ростовская область	Ростов-на-Дону	4	26	15	3	4
Республика Татарстан	Казань	5	4	14	17	4
Калужская область	Калуга	6	17	9	15	1
Ставропольский край	Ставрополь	7	4	2	9	19
Ярославская область	Ярославль	8	7	17	6	16
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Сургут	9	30	1	19	8
Иркутская область	Иркутск	10	8	6	10	18
Республика Карелия	Петрозаводск	11	6	16	21	8
Кировская область	Киров	12	13	5	4	20
Омская область	Омск	13	19	20	13	4
Ленинградская область	Выборг	14	10	23	12	8
Приморский край	Владивосток	15	18	22	23	3
Волгоградская область	Волгоград	16	2	27	26	4
Воронежская область	Воронеж	17	15	28	16	8
Тверская область	Тверь	18	21	25	14	8
Калининградская область	Калининград	19	11	3	22	22
Томская область	Томск	20	15	6	10	25
Самарская область	Самара	21	22	24	28	8
Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	22	1	9	24	27
Хабаровский край	Хабаровск	23	24	29	8	17
Свердловская область	Екатеринбург	24	29	13	19	20
Пермский край	Пермь	25	13	12	18	27
Мурманская область	Мурманск	26	12	19	27	23
Кемеровская область	Кемерово	27	28	21	7	29
Республика Саха (Якутия)	Якутск	28	8	26	25	30
Новосибирская область	Новосибирск	29	23	18	29	24
Москва	Москва	30	25	30	30	26

Итогом является письменная работа, в которой должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ согласно описанной выше схеме.

На выполнение данного аналитического задания отводится 120 минут.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя – указать какая.

! ВАЖНО: форма рубежного контроля должна совпадать с той, которая указана в таблице в данном пункте.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования	Этап формирования навыков и получения опыта

		правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний

	изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при	Этап формирования умений

	бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля	
		<i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала,

			допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.
УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Определение ВЭД и ВТД в законодательных актах.
2. Коэффициенты деловой активности предприятия.

3. Внешняя торговля товарами.
4. Коэффициенты платежеспособности.
5. Внешняя торговля услугами.
6. Коэффициенты рентабельности.
7. Внешняя торговля информацией.
8. Инвестиционные коэффициенты.
9. Внешняя торговля объектами интеллектуальной собственности.
10. Дисконтирование при расчете эффективности внешнеторговых операций.
11. Государственные органы РФ, уполномоченные осуществлять контроль и регулирование в области ВЭД.
12. Влияние валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
13. Внешнеторговая операция: понятие, виды, характерные черты.
14. Кредитование внешней торговли.
15. Объекты внешнеторговых сделок.
16. Анализ выполнения обязательств по экспортным/импортным поставкам.
17. Внешнеторговая сделка: понятие, основные признаки, классификация.
18. Анализ накладных расходов по экспорту/импорту товаров.
19. Работа предприятия по выходу на внешний рынок.
20. Анализ экономической эффективности экспорта/импорта.
21. Классификация фирм, действующих на мировом рынке.
22. Способы внешнеторгового ценообразования и их характеристика.
23. Понятие «ценовая политика» и ее виды.
24. Характеристика основных факторов, учитываемых в процессе ценообразования.
25. Понятие стратегии ценообразования.
26. Характеристика стратегий ценообразования.
27. Характеристика методики ценообразования.
28. Характеристика основных факторов, учитываемых в процессе ценообразования.
29. Виды мировых цен и их характеристика.
30. Сущность и основные элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия, а также содержание основных решений в нем.
31. Характеристика национальных культур, влияющих на организацию международного маркетинга.
32. Рекламация: понятие, значение, способы расчета.
33. Основные разделы элементов внешнеторгового контракта.
34. Валютная оговорка: понятие, виды, значение.
35. Базисные условия поставок. «Инкотермс» 2020 г. («узкое» толкование 11 терминов).
36. Таможенная стоимость товара: понятие, шесть методов определения таможенной стоимости при ввозе товаров в Россию.
37. Обязанности продавца и покупателя при любых базисных условиях.
38. Таможенные платежи: порядок расчета и применения налога на добавленную стоимость, акцизов, импортных пошлин.
39. Валютно-финансовые и платежные условия контракта.
40. Таможенный тариф и таможенная пошлина: понятие, виды.
41. Способы фиксации цен во внешнеторговом контракте и их виды.
42. Страхование внешнеторговых грузов.

43. Виды скидок во внешнеторговом контракте.
44. Франшизная оговорка: понятие, виды, назначение.
45. Виды условий расчетов во внешней торговле.
46. Прогнозирование сбыта продукции: учет проникновения продаж.
47. Способы и виды сдачи-приемки товара.
48. Оценка эффективности реальных инвестиций.
49. Коэффициенты ликвидности предприятия.
50. Оценка влияния внешнеэкономической стратегии государства на выбор приоритетных целей экспорта и импорта для отдельной фирмы.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Кейс-задание (индивидуальное аналитическое задание)

Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы.

Имеются следующие данные о производственной деятельности предприятия М:

Таблица 1

Объем выпуска и реализации продукции, млн руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	
		План	Факт
РП, млн руб.	40,00	42,00	42,3
В том числе на экспорт, млн руб.	10,00	12,00	12

Таблица 2

Структура выпуска и реализации продукции предприятия М

Вид продукции	Базисный год		Отчетный год	
	Структура экспорта, %	Структура РП, %	Структура экспорта, %	Структура РП, %
Продукт 1	8	25	6,6	20
Продукт 2	9	10	10	10
Продукт 3	0	30	0	32
Продукт 4	3	35	3,4	38

Таблица 3

Выполнение экспортных операций по товарам и товарным группам в экспортном выражении, т

Вид продукции	Базисный год, количество т	Отчетный год	
		План, количество т	Факт, количество т
Продукт 1	7,00	6,00	6,40
Продукт 2	10,00	14,00	14,00
Продукт 4	3,00	4,00	3,60

Таблица 4

Выполнение экспортных обязательств в стоимостном выражении, млн руб.

Вид продукции	Базисный год, млн руб.	Отчетный год	
		План, млн руб.	Факт, млн руб.
Продукт 1	4,80	5,40	4,62
Продукт 2	5,40	5,60	7,00
Продукт 4	1,80	2,00	2,38

Таблица 5

Выполнение экспортных обязательств по странам

Вид продукции	Базисный год, млн долл.	Отчетный год	
		План, млн долл.	Факт, млн долл.
Чили	0,124	0,126	0,12
Бельгия	0,156	0,186	0,06
Южная Корея	0,094	0,094	0,1

Таблица 6

Выполнение обязательств по срокам их поставок

<i>Вид продук ции</i>	<i>Количество заключенных контрактов</i>	<i>Количество просроченных контрактов</i>	<i>Стоимость 1ого просроченного контракта</i>

	Базисный год		Отчетный год		Базисный год		Отчетный год		Базисный год		Отчетный год	
	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Стоимость, долл	%	Стоимость, долл	%
Продукт 1	3		2		1		1					
Продукт 2	6		7		0		0					
Продукт 4	2		2		0		0					

Таблица 7

Качество экспортной продукции предприятия М по данным рекламаций

Показатель	Вид продукции					
	Продукт 1		Продукт 2		Продукт 4	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
Число принятых рекламаций, шт.	4,00	7,00	6,00	8,00	4,00	1,00
Стоимость принятых рекламаций, млн руб.	0,02	0,06	0,02	0,01	0,02	0,01

Таблица 8

Накладные расходы предприятия М

Показатели	Годы	
	Базисный	Отчетный
Себестоимость производства единицы Продукции 1, руб	76,2	76,2
Себестоимость производства единицы Продукции 2, руб	57,2	57,2
Себестоимость производства единицы Продукции	65	65

4, руб		
Цена единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб	117,2	117,2
Цена единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб	88	88
Цена единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб	100	100
Затраты по реализации единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб.	5,86	5,86
Затраты по реализации единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб.	4,4	4,4
Затраты по реализации единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб.	5	5
Затраты по реализации единицы Продукции 1, направляемой на экспорт, долл.	0,2996	0,2016
Затраты по реализации единицы Продукции 2, направляемой на экспорт, долл.	0,2366	0,14
Затраты по реализации единицы Продукции 4, направляемой на экспорт, долл.	0,2625	0,18

Дополнительная информация:

Курс: 1 доллар = 50 рублей - отчетный год, 1 доллар = 32 рубля - базисный год и плановый период.

Стоимость одного просроченного контракта составляет 10% от общей суммы экспортной выручки по определенной товарной группе.

Используя представленные выше данные, Вам необходимо провести анализ внешнеэкономической деятельности предприятия М в соответствии со следующим планом:

I. Оценка целесообразности проведения анализа внешнеэкономической деятельности предприятия М.

Определите:

- 1) темпы роста выручки от реализации продукции и темпы роста реализации продукции на экспорт;
- 2) удельный вес экспортной продукции в общей выручке.

Проведите сравнение этих показателей.

II. Проведение анализа выполнения обязательств по экспортным поставкам.

1. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по физическому объему и стоимости экспортируемых товаров.

1) определите выполнение обязательств предприятия по товарам и товарным группам в стоимостном (в рублях и долларах) и натуральном выражении.

2) постройте диаграммы товарной структуры предприятия М в базисном и отчетном году.

3) на основе полученных данных, пользуясь методом цепных подстановок, определите влияние на общее изменение объемов экспорта следующих факторов:

- цен;
- физического объема;
- структуры.

2. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по странам (в стоимостном и натуральном выражении).

Постройте диаграмму, отражающую географическую структуру экспорта предприятия М в базисном и отчетном году.

3. Проведите анализ выполнения обязательств по предприятию М в целом в стоимостном и натуральном выражении.

Пользуясь методом цепных подстановок, дайте интерпретацию полученным результатам.

III. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по срокам их поставок:

1) определите показатель просрочек поставок продукции.

IV. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по качеству экспортируемой продукции. Для чего определите удельный вес некачественной продукции всех видов экспортируемой продукции в базисном и отчетном годах соответственно.

Дайте в целом оценку качественным характеристикам реализуемой на экспорт продукции на основе имеющихся данных.

V. Проведите анализ цен.

VI. Проведите анализ накладных расходов по экспорту товаров.

1) Определите, наблюдается ли увеличение абсолютного уровня накладных расходов.

2) Определите показатели относительного уровня накладных расходов в рублевом и долларовом выражении.

VII. Проведите анализ экономической эффективности экспортной деятельности предприятия М.

- 1) Рассчитайте показатель экономического эффекта экспорта.
- 2) Рассчитайте показатели экономической эффективности экспорта.
- 3) Определите единичную прибыль от реализации *i*-ого вида продукции на внешнем рынке.
- 4) Определите показатели рентабельность и затраты на рубль товарной продукции экспортируемой продукции.

VII. Подведение итогов. Дайте общую оценку ВЭД предприятия М (по экспорту). На основе приведенных выводов дайте рекомендации предприятию М по повышению эффективности его экспортной деятельности.

Итогом является расчетно-графическая работа в виде реферата отражающего основные вопросы по указанной теме. Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

2. Кейс-задание (индивидуальное аналитическое задание)

Используя данные Всемирного банка по проектам Doing Business: <http://russian.doingbusiness.org/reports/subnational-reports/russia> данных провести сравнительный анализ количественных показателей, характеризующих регулирование предпринимательской деятельности в российских регионах.

3. Необходимо регионам Российской Федерации присвоить ранги по показателям: средневзвешенный индекс риска, доля в общероссийском потенциале, поступило всего инвестиций от иностранных инвесторов, поступило прямых инвестиций в Россию из-за рубежа. Для этого рекомендуется воспользоваться функцией Excel РАНГ.
4. Рассчитать парные коэффициенты корреляции рангов Спирмена между показателями, характеризующими регулирование предпринимательской деятельности в российских регионах (рейтинг легкости ведения бизнеса, регистрация предприятий, получение разрешений на строительство, подключение к системе электроснабжения, регистрация собственности – *по согласованию с преподавателем!*) и показателями, характеризующими инвестиционный риск, инвестиционный потенциал, объемы привлеченных иностранных инвестиций - **всего и прямых иностранных инвестиций**). Данные по объемам иностранных инвестиций приведены в Российском статистическом ежегоднике на сайте <http://gks.ru>. Коэффициентом корреляции рангов Спирмена по определяется формуле:

$$r = 1 - 6 \frac{\sum d^2}{n^3 - n}$$

где – d^2 сумма квадратов разностей рангов, n – количество регионов.

Область допустимых значений коэффициентов корреляции от 0 до ± 1 . Близость к 1 говорит о тесной связи, близость к 0 – об её отсутствии. Знак при коэффициенте говорит о характере связи: «+» - связь положительная, «-» связь отрицательная.

Пример нахождения коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Присвоим ранги признаку Y и фактору X . В качестве Y будем использовать средневзвешенный индекс инвестиционного рис d^2 а в качестве X рейтинг легкости ведения бизнеса. Найдем сумму квадратов разностей (табл. 1).

Регионы	X	Y	Ранг X , d_x	Ранг Y , d_y	$(d_x - d_y)^2$
Волгоградская область	16	0,277	16	11	25
Воронежская область	17	0,193	17	27	100
г.Москва	30	0,199	30	26	16
г.Санкт-Петербург	22	0,178	22	30	64
Иркутская область	10	0,291	10	10	0
Калининградская область	19	0,268	19	14	25
Калужская область	6	0,202	6	25	361
Кемеровская область	27	0,298	27	8	361
Кировская область	12	0,321	12	6	36
Ленинградская область	14	0,192	14	28	196
Мурманская область	26	0,361	26	2	576
Новосибирская область	29	0,271	29	12	289
Омская область	13	0,241	13	21	64
Пермский край	25	0,304	25	7	324
Приморский край	15	0,263	15	15	0
Республика Карелия	11	0,343	11	3	64
Республика Мордовия	2	0,336	2	4	4
Республика Саха (Якутия)	28	0,296	28	9	361
Республика Северная Осетия – Алания	3	0,467	3	1	4
Республика Татарстан	5	0,191	5	29	576
Ростовская область	4	0,204	4	24	400
Самарская область	21	0,25	21	19	4
Свердловская область	24	0,239	24	23	1
Ставропольский край	7	0,255	7	17	100
Тверская область	18	0,326	18	5	169
Томская область	20	0,256	20	16	16
Ульяновская область	1	0,249	1	20	361
Хабаровский край	23	0,271	23	12	121
Ханты-Мансийский авт. округ – Югра	9	0,255	9	17	64
Ярославская область	8	0,24	8	22	196
Сумма квадратов разностей					4878

Рассчитаем коэффициент корреляции рангов Спирмена:

$$r = 1 - 6 \frac{\sum 4878^2}{30^3 - 30} = -0,0852 .$$

Можно сделать вывод о том, что связь между уровнем инвестиционного риска и условиями ведения бизнеса в регионах России слабая и отрицательная.

Данные по регионам РФ по рейтингу Doing Business:

Регионы	Город	Рейтинг легкость ведения бизнеса	Регистрация предприятий	Получение разрешений на строительство	Подключение к системе электро-снабжения	Регистрация собственности
Ульяновская область	Ульяновск	1	3	4	5	8
Республика Мордовия	Саранск	2	20	8	1	8
Республика Северная Осетия – Алания	Владикавказ	3	27	11	2	2
Ростовская область	Ростов-на-Дону	4	26	15	3	4
Республика Татарстан	Казань	5	4	14	17	4
Калужская область	Калуга	6	17	9	15	1
Ставропольский край	Ставрополь	7	4	2	9	19
Ярославская область	Ярославль	8	7	17	6	16
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Сургут	9	30	1	19	8
Иркутская область	Иркутск	10	8	6	10	18
Республика Карелия	Петрозаводск	11	6	16	21	8
Кировская область	Киров	12	13	5	4	20
Ленинградская область	Выборг	14	10	23	12	8
Приморский край	Владивосток	15	18	22	23	3
Волгоградская область	Волгоград	16	2	27	26	4
Воронежская область	Воронеж	17	15	28	16	8
Тверская область	Тверь	18	21	25	14	8
Калининградская область	Калининград	19	11	3	22	22
Томская область	Томск	20	15	6	10	25
Самарская область	Самара	21	22	24	28	8
Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	22	1	9	24	27
Хабаровский край	Хабаровск	23	24	29	8	17
Свердловская область	Екатеринбург	24	29	13	19	20
Пермский край	Пермь	25	13	12	18	27
Мурманская область	Мурманск	26	12	19	27	23
Кемеровская область	Кемерово	27	28	21	7	29
Республика Саха (Якутия)	Якутск	28	8	26	25	30
Новосибирская область	Новосибирск	29	23	18	29	24
Москва	Москва	30	25	30	30	26

Итогом является письменная работа, в которой должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ согласно описанной выше схеме.

На выполнение данного аналитического задания отводится 120 минут.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488619> (дата обращения: 21.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488783> (дата обращения: 21.04.2022).
2. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494305> (дата обращения: 21.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по	https://urait.ru/

		различным дисциплинам.	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Внешиэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS

7. TrueConf(client)

8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

*Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная

грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Внешиэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Внешиэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Внешиэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Внешиэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Внешиэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные операции» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные операции» разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	8
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	13
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	20
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	28
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	28
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	31
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31
5.6 Образовательные технологии	32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	33

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач осуществления таможенных операций на любом уровне иерархии управления таможенных органов.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование знаний о таможенных операциях и видах таможенных процедур, их содержании, порядке выбора и изменения;
2. овладение навыками осуществления таможенных операций по отношению к товарам, помещаемым в различные таможенные процедуры;
3. выработка умения количественно оценивать риски, выявляемые в процессе осуществления таможенных операций по отношению к товарам, помещаемым в различные таможенные процедуры; умения заполнять таможенные декларации;
4. формирование навыков контролирования правильности заполнения таможенных деклараций, в том числе с использованием системы управления рисками.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) *«Таможенные операции»* реализуется в *вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело»* очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Внешиэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля__
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9, в соответствии с основной профессиональной

образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономическо	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять</p>

		й деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ,	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации

		активов, ценностей	основами валютного контроля.	<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила,</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата</p>

			содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	таможенных платежей <i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *экзамен*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			40
Учебные занятия лекционного типа			16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия			24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа			32
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся			36
Контроль промежуточной аттестации			36
Форма промежуточной аттестации			экзамен
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	4		4

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	24	12	12	4	8	X
2.	Тема 1.1. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.	12 часов	6	6	2	4	X
3.	Тема 1.2. Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению.	12 часов	6	6	2	4	X
4.	Раздел 2. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	22	12	10	4	6	X
5.	Тема 2.1. Взаимодействие таможенных органов с участниками ВЭД	12 часов	6	6	2	4	X
6.	Тема 2.2. Временное хранение товаров	10 часов	6	4	2	2	X

7.	<i>Раздел 3. Операции, связанные с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС</i>	22 часа	12	10	4	6	X
8.	Тема 3.1. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Предварительное информирование.	12 часов	6	6	2	4	X
9.	Тема 3.2. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами ЕАЭС.	10 часов	6	4	2	2	X
10.	<i>Раздел 4. Особенности таможенного контроля товаров при перевозке грузов различными видами транспорта</i>	40 часов	24	16	4	12	X
11.	Тема 4.1. Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках	10 часов	6	4	2	2	X
12.	Тема 4.2. Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках	10 часов	6	4		4	X
13.	Тема 4.3. Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках	10 часов	6	4	2	2	
14.	Тема 4.4. Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС.	10 часов	6	4		4	
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	36				

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задания	2	Защита индивидуального задания
Раздел 2. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задания	2	Контрольная работа
Раздел 3. Операции, связанные с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Тестирование
Раздел 4. Особенности таможенного контроля товаров при перевозке грузов различными видами транспорта	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Тестирование
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	36	12		16		8	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ПРИНЦИПЫ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ

Тема 1.1: *Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.*

Цель: сформировать у студентов знания об основных таможенных операциях при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве, терминология таможенного дела. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле. Таможенная территория ЕАЭС и государственная граница РФ.

Государственное управление таможенным делом. Структура таможенных органов.

Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Назначение, содержание и область применения мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ВТД). Федеральный закон № 164-ФЗ от 08.12.2003 «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Органы, уполномоченные принимать решения по вопросам применения мер государственного регулирования ВТД. Роль и место таможенных органов в системе контроля применения мер государственного регулирования ВТД. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Применение и контроль соблюдения запретов и ограничений. Иные принципы перемещения товаров и транспортных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Применение и контроль соблюдения запретов и ограничений.
2. Иные принципы перемещения товаров и транспортных средств.
3. Назначение, содержание и область применения мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ВТД).

Тема 1.2.: *Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению.*

Цель: сформировать у студентов знания об основных операциях по таможенному оформлению товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации. Общие положения о таможенном декларировании товаров. Представление документов при таможенном декларировании товаров. Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур. Отзыв таможенной декларации. Предварительное таможенное декларирование товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению.
2. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц.
3. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ С УЧАСТНИКАМИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИЦАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Тема 2.1: *Взаимодействие таможенных органов с участниками ВЭД*

Цель: сформировать у студентов знания об основах и правилах взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности, а также иных лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Направления деятельности в области таможенного дела.

Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли.

Условия включения лиц в соответствующие реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Основания для исключения лиц, осуществляющих деятельности в сфере таможенного дела, из реестра.

Права и обязанности указанных лиц. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Вопросы для самоподготовки:

1. Направления деятельности в области таможенного дела.
2. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
3. Таможенный представитель.
4. Таможенный перевозчик.
5. Владелец склада временного хранения.

Тема 2.2.: *Временное хранение товаров.*

Цель: сформировать у студентов знания о порядке помещения грузов под таможенную процедуру «временное хранение».

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовое и функциональное содержание таможенной процедуры «временное хранение товаров». Склады временного хранения (СВХ). Помещение товаров на СВХ и их выдача. Документы и сведения, необходимые для применения процедуры временного хранения. Сроки временного хранения. Операции с товарами на СВХ.

Склады временного хранения таможенных органов. Временное хранение в иных местах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Склады временного хранения.
2. Сроки временного хранения.
3. Операции с товарами на СВХ.
4. Временное хранение в иных местах.

РАЗДЕЛ 3. *ОПЕРАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИБЫТИЕМ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА ТАМОЖЕННУЮ ТЕРРИТОРИЮ ЕАЭС*

Тема 3.1: *Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Предварительное информирование.*

Цель: сформировать у студентов знания об о таможенных операциях, связанных с прибытием товаров на таможенную территорию стран ЕАЭС.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Нормативно-правовое регулирование и организация таможенного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

Таможенные и иные органы, уполномоченные на проведение контроля в пунктах пропуска через Государственную границу, их взаимодействие. Виды и формы контроля лиц, товаров и транспортных средств, применяемые в пунктах пропуска. Особенности таможенного контроля применительно к способам пересечения Государственной границы и видам транспорта, на котором перемещаются товары.

Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС, место и время прибытия. Разгрузка и перегрузка в месте прибытия. Порядок осуществления таможенного контроля при прибытии. Зоны таможенного контроля (ЗТК). Документы и сведения, предоставляемые международными перевозчиками, применительно к различным видам транспорта. Действия с товарами и транспортными средствами.

Предварительное информирование таможенных органов.

Концепция таможенного декларирования и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Концепция таможенного декларирования и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации
2. Разгрузка и перегрузка в месте прибытия.
3. Порядок осуществления таможенного контроля при прибытии.
4. Предварительное информирование таможенных органов.

Тема 3.2.: Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами ЕАЭС.

Цель: сформировать у студентов знания о порядке таможенного контроля перевозки товаров между пунктами таможенного контроля ЕАЭС.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры таможенного транзита. Порядок выдачи разрешения на таможенный транзит. Транзитная декларация. Сроки таможенного транзита. Оборудование транспортных средств, контейнеров и съемных кузовов при перевозках товаров под таможенными пломбами и печатями.

Место доставки товаров. Обязанности и ответственность перевозчика и экспедитора. Меры по обеспечению соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС при таможенном транзите. Таможенное сопровождение. Определение маршрута перевозки. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Таможенный перевозчик.

Взаимодействие таможенных органов при осуществлении таможенного контроля при перевозках товаров между таможенными органами РФ. АСКТТ. Завершение процедуры таможенного транзита.

Вопросы для самоподготовки:

1. Взаимодействие таможенных органов при осуществлении таможенного контроля при перевозках товаров между таможенными органами РФ. АСКТТ.
2. Завершение процедуры таможенного транзита.
3. Определение маршрута перевозки.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТРАНСПОРТА

ТЕМА 4.1. Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках

Цель: сформировать у студентов знания о таможенных операциях, связанных с перемещением грузов автомобильным видом транспорта.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле. Международные конвенции и соглашения. Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах производства таможенного декларирования. Таможенное декларирование и таможенный

контроль товаров, перевозимых автотранспортом. Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975.
2. Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах производства таможенного декларирования.
3. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле.

Тема 4.2: Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках

Цель: сформировать у студентов знания о таможенных операциях, связанных с перемещением грузов железнодорожным видом транспорта.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок железнодорожным транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле.

Нормативное регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках.

Международные конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок.

Таможенное декларирование и таможенный контроль товаров, перевозимых железнодорожным транспортом. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенное декларирование и таможенный контроль товаров, перевозимых железнодорожным транспортом.
2. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги.
3. Международные конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок.
4. Нормативное регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках.

Тема 4.3.: Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках.

Цель: сформировать у студентов знания о таможенных операциях, связанных с перемещением грузов морским и водным транспортом.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле.

Нормативное регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках морским (речным) транспортом. Международные конвенции и договоры.

Общие требования при таможенном декларировании и таможенном контроле судов, а также товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС этими судами.

Виды судовой документации, подлежащей таможенному контролю в процессе таможенного контроля лиц, товаров и транспортных средств. Организация взаимодействия таможенных органов с другими службами государственного контроля

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация взаимодействия таможенных органов с другими службами государственного контроля.
2. Нормативное регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках морским (речным) транспортом.
3. Общие требования при таможенном декларировании и таможенном контроле судов, а также товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС этими судами.

Тема 4.4.: Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС.

Цель: сформировать у студентов знания о таможенных операциях, связанных с перемещением грузов авиационным видом транспорта.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле.

Нормативно-правовое регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках.

Конвенция ИКАО 1944 г. и приложения к ней.

Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля воздушных судов, осуществляющих международные полёты.

Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушными судами, осуществляющими международные перевозки. Виды документов, представляемых при таможенном декларировании и таможенном контроле. Убытие товаров и транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС, место и время убытия. Требования к товарам при их убытии. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии.

Предоставление документов и сведений. Погрузка на транспортные средства и иные грузовые и складские операции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предоставление документов и сведений.
2. Погрузка на транспортные средства и иные грузовые и складские операции.
3. Нормативно-правовое регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках.
4. Конвенция ИКАО 1944 г. и приложения к ней.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 1:

1. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле.
2. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
3. Роль и место таможенных органов в системе контроля применения мер государственного регулирования ВТД
4. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 2:

1. Условия включения лиц в соответствующие реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
2. Основания для исключения лиц, осуществляющих деятельности в сфере таможенного дела, из реестра.
3. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
4. Правовое и функциональное содержание таможенной процедуры «временное хранение товаров».
5. Документы и сведения, необходимые для применения процедуры временного хранения. Сроки временного хранения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 3:

1. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле.
2. Особенности таможенного контроля применительно к способам пересечения Государственной границы и видам транспорта, на котором перемещаются товары.
3. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС, место и время прибытия.
4. Действия с товарами и транспортными средствами.
5. Порядок выдачи разрешения на таможенный транзит.
6. Оборудование транспортных средств, контейнеров и съемных кузовов при перевозках товаров под таможенными пломбами и печатями.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 4:

Задача № 1

На склад временного хранения была помещена партия фруктов, ввезенных в Россию из Греции. Представитель российской внешнеторговой фирмы, являющийся получателем товара, случайно узнал о том, что органы фитосанитарного контроля взяли некоторое количество фруктов для проведения лабораторных исследований, предупредив при этом владельца склада о недопущении производства таможенного оформления до получения результатов исследований. Представитель фирмы обратился в таможенный орган по месту производства таможенного оформления, где получил ответ о том, что у таможенного органа какая-либо информация о действиях органа фитосанитарного контроля отсутствует. Дать правовую оценку действиям органов фитосанитарного контроля.

Задача № 2

У импортера (получателя) товаров, не прошедших таможенного оформления и находящихся на СВХ, возникла необходимость осмотреть данные товары, а также произвести их пересчет и измерение. Обратившись с такой просьбой к владельцу СВХ, импортер получил отказ. Отказ владельца СВХ в предоставлении импортеру товаров для проведения с ними вышеперечисленных операций основывался на отсутствии соответствующего на то разрешения таможенного органа. Правомерно ли поступил владелец СВХ, отказав импортеру?

Задача № 3

Кто должен нести ответственность за уплату таможенных платежей, если на СВХ товары были помещены по указанию таможенного органа без заключения соответствующего договора между владельцем склада и лицом, поместившим товары на этот склад? Ответ обосновать.

Задача № 4

Таможенным органом было заведено дело о нарушении таможенных правил по факту незаконного перемещения организацией через таможенную границу РФ крупной партии продуктов питания, срок хранения которых составляет 10 суток. Данный товар, являясь предметом нарушений таможенных правил (вещественным доказательством) был изъят и помещен на СВХ до принятия решения по делу. Дать правовую оценку действий таможенных органов в отношении товара.

Задача № 5

Предприятие, осуществляющее розничную торговлю мебелью, ввезло партию мебели из Польши в рамках заключенного с иностранным контрагентом внешнеторгового контракта. По истечении двух месяцев после таможенного оформления указанных товаров сотрудники таможни обнаружили, что партия мебели ввезена на таможенную территорию РФ с нарушением порядка, предусмотренного Таможенным кодексом. Имея информацию о нахождении в помещениях предприятия этой партии мебели, должностные лица таможенных органов явились в помещения этого предприятия для проверки такой информации. О какой форме таможенного контроля идет речь? Какие требования, установленные Таможенным кодексом, к ней предъявляются?

Задача № 6

Ввезенные на таможенную территорию России товары были помещены под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. По истечении установленного срока переработки таможенному органу были представлены продукты переработки. Усомнившись в использовании при производстве предоставленных продуктов переработки ранее ввезенных товаров, таможенный орган направил образцы продуктов переработки на исследование в таможенную лабораторию. За чей счет в данной ситуации должны быть проведены исследования продуктов переработки?

Задача № 7

По окончании сроков нахождения российских товаров под таможенной процедурой переработки вне таможенной территории продукты переработки были ввезены на таможенную территорию России и выпущены в свободное обращение. Спустя несколько месяцев таможенный орган, разрешивший выпуск продуктов в свободное обращение на таможенной территории России, получил информацию, свидетельствующую о нарушениях декларантом условий переработки товаров и об указании в документах, представленных в таможенный орган, неточных данных об использовании им для производства продуктов переработки ранее вывезенных для этих целей российских товаров. Имеют ли право таможенные органы осуществить повторный таможенный контроль товаров и документов на них в целях проверки полученной информации? Какую форму таможенного контроля могут использовать таможенные органы в данной ситуации?

Задача № 8

Российская фирма хочет заняться импортом в нашу страну подсолнечного масла. Каким образом на таможне будет определяться страна происхождения товара, если

подсолнечное масло было произведено в Польше, а далее переработано на Украине с изменением его кода ТН ВЭД на уровне третьего знака? А если на уровне пятого знака? Ответ обоснуйте.

Задача № 9

Товар, происходящий из развивающейся страны, ввозится на территорию РФ с территории таможенного склада в Литве. Будет ли предоставлена тарифная преференция в отношении такого товара? Ответ обоснуйте.

Задача № 10

Российская внешнеторговая фирма приобрела в одной из развивающихся стран Южной Африки партию товаров, фактурная стоимость которой составляла в эквиваленте 3400 долл. США, с соблюдением правил «непосредственной закупки» и «прямой отгрузки», т.е. у лица, зарегистрированного в этой стране, и непосредственно со склада, находящегося в этой стране. В подтверждение всего этого имелись соответствующие документы: внешнеторговый контракт, банковские выписки о перечислении денег, счета-фактуры и иные товаросопроводительные документы. Претендуя на снижение ставок ввозных таможенных пошлин на 255, поскольку товары происходят из развивающейся страны, представитель фирмы обратился с соответствующим заявлением в таможенню. Однако сотрудники таможенни заявили ему, что на товары, происходящие из данной страны, действительно распространяется национальная система преференций РФ, но основанием для снижения ставок таможенных пошлин может быть только сертификат о происхождении товаров формы «А», заверенный торгово-промышленной палатой страны – экспортера, а поскольку такого сертификата нет, пошлина подлежит уплате в полном объеме. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения действующего Таможенного кодекса: правильно ли поступили в данном случае сотрудники таможенни, влияет ли фактурная стоимость товаров на льготы и на необходимость представления сертификата формы «А».

Возможно ли представить сертификат после предоставления таможенной декларации?

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способен	<i>Знать:</i> основные программные средства единой	Этап формирования знаний

	<p>обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</p>	<p>автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p>	
		<p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p>	<p>Этап формирования умений</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-3	<p>Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p>	<p>Этап формирования умений</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-4	<p>Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p>	<p>Этап формирования умений</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>

		доходную часть государственного бюджета	
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Этап формирования умений

		<p><i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
--	--	--	--

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки:</p>

			[0-6] баллов.
ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие таможенных товаров и транспортных средств и основные понятия, используемые в таможенном законодательстве.
2. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
3. Направления деятельности в области таможенного дела.

4. Таможенный представитель. Условия включения в реестр.
5. Таможенный перевозчик. Условия включения в реестр.
6. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Условия включения в реестр.
7. Владелец магазина беспошлинной торговли.
8. Роль и место лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в системе совершения таможенных операций.
9. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
10. Места перемещения товаров через таможенную границу.
11. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
12. Порядок перемещения транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
13. Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
14. Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозка товаров.
15. Документы и сведения, представляемые таможенному органу при убытии товара.
16. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС.
17. Общие положения о временном хранении товаров.
18. Места временного хранения товаров. Срок временного хранения товаров.
19. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.
20. Операции с товарами, находящимися на временном хранении.
21. Склады временного хранения, их типы.
22. Порядок помещения товаров на склады временного хранения.
23. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
24. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
25. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
26. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
27. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
28. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
29. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
30. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций.
31. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок железнодорожным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций.
27. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций.
33. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций.
34. Международные конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки автомобильным транспортом. Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975.
35. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля при совершении таможенных операций.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Практические задачи

Пример практических задач

Задача № 1

На склад временного хранения была помещена партия фруктов, ввезенных в Россию из Греции. Представитель российской внешнеторговой фирмы, являющийся получателем товара, случайно узнал о том, что органы фитосанитарного контроля взяли некоторое количество фруктов для проведения лабораторных исследований, предупредив при этом владельца склада о недопущении производства таможенного оформления до получения результатов исследований. Представитель фирмы обратился в таможенный орган по месту производства таможенного оформления, где получил ответ о том, что у таможенного органа какая-либо информация о действиях органа фитосанитарного контроля отсутствует. Дать правовую оценку действиям органов фитосанитарного контроля.

Задача № 2

У импортера (получателя) товаров, не прошедших таможенного оформления и находящихся на СВХ, возникла необходимость осмотреть данные товары, а также произвести их пересчет и измерение. Обратившись с такой просьбой к владельцу СВХ, импортер получил отказ. Отказ владельца СВХ в предоставлении импортеру товаров для проведения с ними вышеперечисленных операций основывался на отсутствии соответствующего на то разрешения таможенного органа. Правомерно ли поступил владелец СВХ, отказав импортеру?

Задача № 3

Кто должен нести ответственность за уплату таможенных платежей, если на СВХ товары были помещены по указанию таможенного органа без заключения соответствующего договора между владельцем склада и лицом, поместившим товары на этот склад? Ответ обосновать.

Задача № 4

Таможенным органом было заведено дело о нарушении таможенных правил по факту незаконного перемещения организацией через таможенную границу РФ крупной партии продуктов питания, срок хранения которых составляет 10 суток. Данный товар, являясь предметом нарушений таможенных правил (вещественным доказательством) был изъят и помещен на СВХ до принятия решения по делу. Дать правовую оценку действий таможенных органов в отношении товара.

Задача № 5

Предприятие, осуществляющее розничную торговлю мебелью, ввезло партию мебели из Польши в рамках заключенного с иностранным контрагентом внешнеторгового контракта. По истечении двух месяцев после таможенного оформления указанных товаров сотрудники таможни обнаружили, что партия мебели ввезена на таможенную территорию РФ с нарушением порядка, предусмотренного Таможенным кодексом. Имея информацию о нахождении в помещениях предприятия этой партии мебели, должностные лица таможенных органов явились в помещения этого предприятия для проверки такой информации. О какой форме таможенного контроля идет речь? Какие требования, установленные Таможенным кодексом, к ней предъявляются?

Задача № 6

Ввезенные на таможенную территорию России товары были помещены под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. По истечении установленного срока переработки таможенному органу были представлены продукты

переработки. Усомнившись в использовании при производстве предоставленных продуктов переработки ранее ввезенных товаров, таможенный орган направил образцы продуктов переработки на исследование в таможенную лабораторию. За чей счет в данной ситуации должны быть проведены исследования продуктов переработки?

Задача № 7

По окончании сроков нахождения российских товаров под таможенной процедурой переработки вне таможенной территории продукты переработки были ввезены на таможенную территорию России и выпущены в свободное обращение. Спустя несколько месяцев таможенный орган, разрешивший выпуск продуктов в свободное обращение на таможенной территории России, получил информацию, свидетельствующую о нарушениях декларантом условий переработки товаров и об указании в документах, представленных в таможенный орган, неточных данных об использовании им для производства продуктов переработки ранее вывезенных для этих целей российских товаров. Имеют ли право таможенные органы осуществить повторный таможенный контроль товаров и документов на них в целях проверки полученной информации? Какую форму таможенного контроля могут использовать таможенные органы в данной ситуации?

Задача № 8

Российская фирма хочет заняться импортом в нашу страну подсолнечного масла. Каким образом на таможне будет определяться страна происхождения товара, если подсолнечное масло было произведено в Польше, а далее переработано на Украине с изменением его кода ТН ВЭД на уровне третьего знака? А если на уровне пятого знака? Ответ обоснуйте.

Задача № 9

Товар, происходящий из развивающейся страны, ввозится на территорию РФ с территории таможенного склада в Литве. Будет ли предоставлена тарифная преференция в отношении такого товара? Ответ обоснуйте.

Задача № 10

Российская внешнеторговая фирма приобрела в одной из развивающихся стран Южной Африки партию товаров, фактурная стоимость которой составляла в эквиваленте 3400 долл. США, с соблюдением правил «непосредственной закупки» и «прямой отгрузки», т.е. у лица, зарегистрированного в этой стране, и непосредственно со склада, находящегося в этой стране. В подтверждение всего этого имелись соответствующие документы: внешнеторговый контракт, банковские выписки о перечислении денег, счета-фактуры и иные товаросопроводительные документы. Претендуя на снижение ставок ввозных таможенных пошлин на 255, поскольку товары происходят из развивающейся страны, представитель фирмы обратился с соответствующим заявлением в таможню. Однако сотрудники таможни заявили ему, что на товары, происходящие из данной страны, действительно распространяется национальная система преференций РФ, но основанием для снижения ставок таможенных пошлин может быть только сертификат о происхождении товаров формы «А», заверенный торгово-промышленной палатой страны – экспортера, а поскольку такого сертификата нет, пошлина подлежит уплате в полном объеме. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения действующего Таможенного кодекса: правильно ли поступили в данном случае сотрудники таможни, влияет ли фактурная стоимость товаров на льготы и на необходимость представления сертификата формы «А».

Возможно ли представить сертификат после предоставления таможенной декларации?

На решение задачи отводится 20 минут.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09011-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492052> (дата обращения: 17.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497096> (дата обращения: 17.04.2022).
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488783> (дата обращения: 17.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Таможенные операции*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Таможенные операции» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Таможенные операции*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Таможенные операции*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Таможенные операции*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Таможенные операции*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Таможенные операции*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01 » июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__.:__:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__.:__:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__.:__:____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

« 01 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доцента Гридневой Т.М.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М.Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01 » июня 2022 года

Декан экономического факультета



П.В. Солодуха

д-р экон. наук, профессор

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

(подпись)

С.Г. Ерохин

Согласовано Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	51
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	51
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	52
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	54
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	54
5.6 Образовательные технологии	55
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	57

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» является формирование у студентов профессионального знания, умений и навыков в области таможенного дела, товароведения и экспертизы в таможенном деле, в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций, соотнесенных с общими целями ОПОП, с последующим применением навыков в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- глубокое осмысление и усвоение современной нормативно-правовой базой по вопросам качества и безопасности товаров, их классификации, кодирования, маркировки, идентификации; идентификации различными способами товаров в таможенных целях и возможности выявления фальсифицированных;
- правильному ориентированию в определении кода в товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности и таможенной стоимости товаров при контроле правильности их заявления;
- усвоению необходимых понятий об основах стандартизации, метрологии и сертификации, а также их международных аспектов;
- оценке качества товаров при контроле их безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» реализуется в **вариативной** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Таможенное дело**» по специальности «**38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Основы применения технических средств таможенного контроля», «Организация и управление в таможенной деятельности», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10.

Общекультурные и профессиональные компетенции соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» (специалист).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации в внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля

			поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков</p>

	<p>осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.</p>		<p>в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p>достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>
--	--	--	---	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	9
Аудиторные учебные занятия, в том числе	252	144	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	48	32	16
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	104	80	24
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	35	32	3
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	55	40	15
Рубежный текущий контроль	14	8	6
Вид промежуточной аттестации	36	Зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	4	3

3. Содержание учебной дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Товароведение в таможенной деятельности (8 семестр)							
1	Раздел 1. Товароведение в таможенном деле	36	20	16	8	8	
2	Раздел 2. Классификация и кодирование товаров.	36	20	16	8	8	
3	Раздел 3. Качество товаров.	36	20	16	8	8	
4	Раздел 4. Метрология, стандартизация и сертификации товаров	36	20	16	8	8	
Объем, всего, часов		144	80	64	32	32	
Форма промежуточной аттестации		зачет					
Модуль 2. Таможенная экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках (9 семестр)							

5	Раздел 5.Идентификация и фальсификация товаров.	36	8	12	4	8	
6	Раздел 6. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля	24	8	18	6	12	
7	Раздел 7. Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта	24	8	18	6	12	
Объем, всего, часов		108	24	48	16	32	36
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
Итого, часов		252	104	112	48	64	36

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Усилий текущий	Форма рубежного текущего контроля	(промежут. аттестация),
Раздел 1. Товароведение в таможенном деле	20	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	0
Раздел 2. Классификация и кодирование товаров.	20	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	0
Раздел 3. Качество товаров.	20	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	0
Раздел 4. Метрология, стандартизация и сертификации товаров	20	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	0
Раздел 5. Идентификация и фальсификация товаров.	20	1 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	12
Раздел 6. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля	20	1 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	12
Раздел 7. Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта	20	1 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	140	35	-	45	-	14	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

Модуль 1. Товароведение в таможенной деятельности

Раздел 1. Товароведение в таможенном деле

Тема 1. Основные понятия товароведения. Роль товароведения в таможенном деле.

Цель: определить предмет и содержание товароведения, её роль в системе товарного обращения и деятельности предприятий, задачи на современном этапе. (ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания: значение товароведения в деятельности предприятий и организаций; сущность, цели и задачи товароведения; межпредметные связи товароведения с другими учебными дисциплинами; структура учебной дисциплины; принципы товароведения: безопасность, эффективность, совместимость, взаимозаменяемость, систематизация и соответствие; категории товароведения; объекты и субъекты товароведения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение товароведения в деятельности предприятий и организаций.
2. Сущность, цели и задачи товароведения.
3. Межпредметные связи товароведения с другими учебными дисциплинами.
4. Принципы товароведения: безопасность, эффективность, совместимость, взаимозаменяемость, систематизация и соответствие.
5. Основные категории товароведения.
6. Объекты и субъекты товароведения.

Тема 2. Правовые основы товароведения.

Цель: изучить правовые основы товароведения (ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания: изучение принципов организации таможенной службы России; приобретение знаний в области правил и порядка перемещения товаров через таможенную границу РФ; изучение структуры Федеральной Таможенной Службы РФ; получение знаний по организации экспертной деятельности в системе ФТС.

Вопросы самоподготовки:

1. Основные нормативные документы в области товароведения.
2. Обязательные требования к товарам по законодательству при пересечении их через границу
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы санитарно-эпидемиологического благополучия.
4. Нормативно-правовые акты, регулирующих вопросы, обеспечения безопасности продукции.
5. Нормативно-правовые акты, регулирующих вопросы охраны окружающей среды.
6. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
7. Порядок назначения экспертизы.
8. Процедуры взятия проб и образцов. Производство экспертизы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 1:

- 1.Значение товароведения в деятельности предприятий и организаций.
- 2.Сущность, цели и задачи товароведения.
- 3.Межпредметные связи товароведения с другими учебными дисциплинами.
- 4.Принципы товароведения: безопасность, эффективность, совместимость, взаимозаменяемость, систематизация и соответствие.
- 5.Основные категории товароведения.
- 6.Объекты и субъекты товароведения.
- 7.Участники товароведной деятельности.
- 8.Направления товароведной деятельности.
- 9.Таможенноезаконодательствосистема юридических норм в области таможенного дела.
- 10.Таможенный кодекс РФ.

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

- 1.История возникновения и становления товароведения как научного направления.
- 2.Наука товароведения в отечественной практике.
- 3.Актуальные проблемы товароведения на современном этапе.
- 4.Методы научного познания в товароведении.
- 5.Методы практической товароведной деятельности.
- 6.Различные концепции товароведения.
- 7.Исторические аспекты развития товароведения.
- 8.Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД ТС.
- 9.Химический состав продовольственных товаров.
- 10.Товароведная характеристика свежих и переработанных плодов.

Практикум к разделу 1:

Задание 1. Перечислите основные принципы товароведения . Заполните таблицу.-
Систематизация принципов товароведения

Наименование принципа	Определение	Ссылка на источник	Практические примеры

Составьте схему классификации методов, используемых в товароведении. Приведите практические примеры использования данных методов.

Задание 2. Ознакомиться с содержанием ГОСТ на упаковку, транспортирование и хранение тканей и штучных изделий (ГОСТ 7000, ГОСТ 8737, ГОСТ 25227). По ГОСТ 7000 изучить способы внешней упаковки, виды тары и требования к таре и упаковочным материалам. Изучить стандарты на первичную упаковку и маркировку тканей и штучных изделий различного волокнистого состава. Обратить внимание на требования к первичной упаковке, на минимальную длину отреза и допускаемое количество отрезков в куске. Изучить стандарты на хранение и транспортирование тканей и штучных изделий.

Задание 3. Ознакомиться с требованиями к маркировке, складыванию, упаковке, транспортированию и хранению швейных и трикотажных товаров по ГОСТ 10581и ГОСТ 3897.

Задание 4.Изучить ГОСТ 7296 Обувь, упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.

Задание 5.Изучить ГОСТ 13799 Продукция плодовая, ягодная, овощная и грибная консервированная. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. Обратить внимание на различные виды упаковки и требования к ним; виды транспортных средств, используемые для перевозки продукции; условия хранения.

Тестовые вопросы.

?? Товароведение-это...

(?) систематизация видов товаров

(!) знание о товарах

(?)учёт о товарах

?? Потребительская стоимость-

(!) выражает возможность потребителя

(?)учитывает рынок цен на определённый товар

(?)возможность удовлетворять потребителя

?? Что изучает товароведение?

(?) рынок труда

(!) продукты труда

(?) использование товаров

?? Основные задачи товароведения (выбрать 2 варианта)

(?) материалы для производства

(!) исследование и разработка

(!) формирование и проявление потребительской стоимости

?? Ассортимент-это

(?) вид товаров

(!) совокупность товаров

(?) объединение товаров по группам

?? Структура ассортимента

(?) процентное соотношение совокупностей изделий к группам товаров

(?)процентное соотношение между общим кол-вом товаров и их групп

(!) процентное соотношение определенных изделий к их общему количеству

?? Формирование ассортимента-...

(?) классификация товаров по группам, видам, спросу

(!) подбор товаров по группам, видам, спросу

(?) подбор товара только по спросу потребителя

?? Основные причины обновления ассортимента-... (выбрать несколько)

(?)увеличение количества потребителей

(!) появление (замена) устаревших товаров

(!) повышение качества и конкурентоспособности

?? Факторы влияющие на формирование ассортимента (выбрать 2 варианта)

(!) рентабельность

(!) спрос

(?)качество товаров

(?) предложение

?? Количество товарных линий- это...

(!) широта товарной номенклатуры

(?) длина товарной номенклатуры

(?)глубина товарной номенклатуры

?? Мерой потребительской стоимости является...

(?) требование к товарам

(!) качество

- (?) % удовлетворения
- ?? Фактор влияющий на формирование качества товара
- (?) особенности управления и ценообразования
- (!) эффективность производства
- (?) изучение рынка труда
- ?? Фактор стимулирующий качество товаров
- (?) разработка требований к товарам
- (?) контроль готовой продукции
- (!) материальная заинтересованность работников
- ?? Фактор способствующий сохранению качества товаров
- (?) условия транспортирования+
- (?) санкции за производство некачественной продукции
- (?) качество проектирования и конструирования
- ?? На сколько групп можно подразделить факторы обеспечивающие качество товаров
- (?) 1
- (!) 3
- (?) 5

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 2. Классификация и кодирование товаров.

Тема 1. Принципы создания классификационных систем.

Цель: изучить правила, признаки и системы классификации и кодирования товаров; научиться работать с классификаторами товаров; изучить разновидности методов классификации: иерархического и фасетного; установить их достоинства и недостатки. Изучить правила, признаки и системы классификации и кодирования товаров; научиться работать с классификаторами товаров (ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания: методы и правила классификации; определение классификации; значение, цели классификации товаров; методы построения классификации: фасетный, иерархический, смешанный; примеры построения классификации товаров согласно методам классификации; правила построения классификации; классификационные признаки; классификаторы товаров; общероссийский классификатор продукции (ОКП).

Вопросы для самоподготовки:

1. Факторы, формирующие ассортимент.
2. Классификация и кодирование продукции.
3. Понятие, цели и задачи классификации товаров.
4. Методы классификации товаров.
5. Классификационные признаки товаров.
6. Понятие, цели и задачи кодирования товаров.
7. Условные обозначения при кодировании. Структура кода.
8. Классификаторы. Структура классификаторов.
9. Категории классификаторов – общероссийские, отраслевые, классификаторы предприятий.
10. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
11. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД.
12. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров.

Тема 2. Принципы кодирования товаров

Цель:изучить принципы кодирования товаров (ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания: товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); штриховое и цифровое кодирование товаров, виды кодирования; особенности и правила построения кодов; каталогизация товаров; гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Кодирование товаров, виды кодирования.
- 2.Системы классификации и кодирования товаров.
- 3.Виды штриховых кодов.
- 4.Способы проверки штриховых кодов.
- 5.Технические средства кодирования.
- 6.Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
- 7.Опишите ступени классификации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 2:

- 1.Методы и правила классификации
- 2.Определение классификации.
- 3.Значение, цели классификации товаров.
- 4.Методы построения классификации: фасетный, иерархический, смешанный.
- 5.Примеры построения классификации товаров согласно методам классификации.
- 6.Правила построения классификации.
- 7.Классификационные признаки.
- 8.Классификаторы товаров.
- 9.Общероссийский классификатор продукции (ОКП).
- 10.Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
- 11.Штриховое и цифровое кодирование.
- 12.Особенности и правила построения кодов.
- 13.Каталогизация товаров.
- 14.Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД. Уровни детализации.
- 15.Примечания и пояснения к ТН ВЭД.
- 16.Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров.

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

- 1.Классификация продовольственных товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
- 2.Классификация непродовольственных товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
3. Представьте классификационные признаки продовольственных товаров.
- 4.Опишите классификационные признаки непродовольственных товаров.
- 5.Охарактеризуйте такие разновидности метода классификации, как иерархический и фасетный методы, укажите их достоинства и недостатки.
6. Кодирование товаров, виды классификаторов.
7. Штриховое кодирование.
8. Международная классификация товаров.
- 9.Товарная номенклатура ВЭД.
- 10.Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД.

11. Уровни детализации. Примечания и пояснения к ТН ВЭД.

12. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров.

Практикум к разделу 2:

Задание 1. Рассчитайте контрольное число следующего штрихового кода: 5997207710014.

Задание 2. Рассчитайте контрольное число следующего штрихового кода: 4606782061178.

Задание 3. Рассчитайте контрольное число следующего штрихового кода: 223587234019.

Задание 4. По классификатору ТН ВЭД определить код некоторых групп продовольственных товаров.

Задание 5. По классификатору ТН ВЭД определить код некоторых групп непродовольственных товаров

Тестовые вопросы:

?? Классификация - это

(?) операция деления понятия (множества объектов) на классификационные группировки (подмножества) по любым признакам и без соблюдения каких-либо правил

(!) операция деления понятия (множества объектов) на классификационные группировки (подмножества) по определенным признакам и в соответствии с установленными правилами

(?) операция объединения понятия (группировки) в классификационные множества (подмножества) по определенным признакам и в соответствии с установленными правилами

?? Классификация товаров необходима в целях

(?) разделения товаров на безопасные и опасные для здоровья людей

(?) разработки методов оценки эффективности инноваций

(!) автоматизированной обработки информации о продукции в различных сферах деятельности, для изучения потребительских свойств и качества товаров

?? Товары при их декларировании таможенным органом подлежат классификации, то есть в отношении товаров определяется классификационный код по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности

(?) согласно ст. 52 Таможенного кодекса ТС

(!) согласно ст. 150 Таможенного кодекса РФ

(?) согласно ст. 40 Гражданского кодекса РФ

(?) вообще не подлежат классификации

?? По отраслям производства продукцию подразделяют

(?) на сельскохозяйственную и товарную

(!) на промышленную и сельскохозяйственную

(?) на промышленную и услуги народного потребления

?? Сферой реализации товаров является

(!) оптовая и розничная торговля

(?) только оптовая торговля

(?) только розничная торговля

(?) товарная биржа и оптовая торговля

?? В основу ТН ВЭД России положены

(!) международные номенклатуры

(?) исключительно российское законодательство

(?) законодательство СССР и законодательство стран СНГ

?? Гармонизированная система устроена таким образом, что

(?) в нее включается только часть товаров, находящиеся в торговом обороте.

(?) в нее включаются все товары, находящиеся в торговом и производственном обороте.

(!) в нее включаются все товары, находящиеся в торговом обороте.

?? Уровни классификации выделяются с помощью

(?) дефисной системы.

(?) системы точка-тире

(!) системы разрядов

?? Основное назначение примечаний к ТН ВЭД России

(?) установление тех или иных особенностей классификации

(!) унификация и стандартизация товаров

(?) использование метрологии в таможенной деятельности

?? От правильности классификации и кодирования товаров по ТН ВЭД России зависит

(?) законность перемещения грузов, взимание таможенных пошлин и косвенных налогов, предусмотренных соответствующими законами Российской Федерации,

(?) обеспечение таможенного оформления и контроля товаров, обеспечение достоверности статистики внешней торговли России и выполнение международных обязательств

(!) законность перемещения грузов, взимание таможенных пошлин и косвенных налогов, предусмотренных соответствующими законами Российской Федерации, обеспечение таможенного оформления и контроля товаров, обеспечение достоверности статистики внешней торговли России и выполнение международных обязательств

(?) взимание таможенных пошлин и косвенных налогов, предусмотренных соответствующими законами Российской Федерации

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 3. Качество товаров

Тема 1. Понятие ассортимента и потребительских свойств товаров

Цель: изучить показатели ассортимента и потребительские свойства товаров. (ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие ассортимента, его виды; основные характеристики ассортимента товаров; факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров; основные и потребительские свойства товаров; понятие свойств товаров; химические свойства товаров; физические свойства товаров; физико-химические свойства товаров; номенклатура потребительских свойств; функциональные свойства; свойства надёжности; эргономичные свойства; эстетические свойства; свойства безопасности; экологические свойства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров.

2. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения).

3. Методы оценки показателей качества.

4. Контроль качества. Товары б/у. Промышленные отходы.

5. Форма представления и свойства информации.

6. Требования к содержанию и расположению информации.

7. Информационные знаки и средства индивидуализации.

8. Вкусовые товары. Виды. Свойства. Способы хранения. Упаковка. Показатели качества и дефекты.

9.Товароведная характеристика чая и кофе. Товароведная характеристика алкогольной продукции.

10.Показатели ассортимента одной из групп продовольственных или непродовольственных товаров: широта, полнота, стабильность, структура, обновляемость.

11.Номенклатура показателей качества конкретной группы товаров, возможности и методы их использования в оценке потребительских предпочтений.

12.Анализ (экспертиза) ассортимента или качества отдельных групп и видов непродовольственных или продовольственных товаров; пути их совершенствования.

Тема 2. Методология оценки качества товаров

Цель: изучить показатели качества товаров, выявить разные виды показателей, овладеть умением систематизировать показатели и их значения по наиболее характерным признакам, методологию оценки качества товаров(ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания: определение качества товаров; показатели качества; факторы, влияющие на показатели качества; требования, предъявляемые к товарам; классификация требований показателей качества товаров; классификация методов определения качества; понятие градации качества; сортамент товаров.

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Классификация требований в зависимости от направления потребления товаров.
- 2.Факторы, непосредственно влияющие на качество. Факторы, стимулирующие качество.
- 3.Градация товаров по качеству (сортам, группам качества группам сложности и пр.).
- 4.Дефекты товаров: классификация, методы обнаружения.
- 5.Причины возникновения дефектов, пути устранения или утилизации товаров.
- 6.Оценка уровня качества товаров.
- 7.Дифференциальный метод оценки уровня качества товаров.
- 8.Комплексный метод оценки уровня качества товаров.
- 9.Потребительские и внутрифирменные показатели качества продукции.
- 10.Методы оценки уровня качества товара на базе суждений потребителей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 3:

- 1.Потребительские свойства товаров.
- 2.Классификация химических веществ товаров.
3. Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические).
4. Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров.
5. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения).
6. Методы оценки показателей качества.
7. Контроль качества. Товары б/у. Промышленные отходы.
8. Форма представления и свойства информации.
9. Требования к содержанию и расположению информации.
10. Информационные знаки и средства индивидуализации.

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Анализ отдельных ассортиментных или качественных показателей продовольственных или непродовольственных товаров (например, широты и полноты ассортимента или эстетических и др. свойств), возможности их улучшения.
2. Анализ экологичности отдельных групп продовольственных или непродовольственных товаров, возможности их улучшения.
3. Анализ безопасности отдельных групп непродовольственных товаров.
4. Охарактеризуйте антропометрические свойства изделия.
5. Охарактеризуйте физиологические свойства изделия.
6. Охарактеризуйте психофизиологические свойства изделия.
7. Охарактеризуйте гигиенические свойства изделия.
8. Охарактеризуйте сорбционные свойства изделия.
9. Охарактеризуйте эстетические свойства изделия.
10. Основные понятия о качестве.

Практикум к разделу 3:

Практическое задание № 1.

В магазине «Чибис» общее количество наименований товаров разнородных групп составляет 3100 (в т. ч. 20 наименований хлебобулочных изделий), а в магазине «Пенсионер» - 2900 (в т. ч. 30 наименований хлебобулочных изделий). Максимально возможное количество наименований товаров составляет 4900 (в т.ч. 32 наименования хлебобулочных изделий). По вине ОАО «КемеровоХлеб» в «Чибис» было поставлено только 50 % хлебобулочных изделий, а в «Пенсионер» - 75 % от общего количества наименований хлебобулочных изделий. Необходимо рассчитать Кш и Кп; на основании полученных коэффициентов определить, какой из магазинов более конкурентоспособен, и в каком из них наиболее полно удовлетворяется спрос на хлебобулочные изделия.

Практическое задание № 2.

В магазине «Евровина» в продаже насчитывается порядка 35 наименований ликероводочных изделий ($K_p=0,70$). Устойчивым спросом пользуются 7 наименований ликероводочных изделий. Максимально возможное количество наименований товаров по прайс-листу составляет 525 ($K_{ш}=80\%$). Количество новых товаров за прошедший месяц составило 18. Необходимо рассчитать K_u , K_n , K_p , при условии что $K_{вш}=0,35$; $K_{вп}=0,20$; $K_{ву}=0,30$, $K_{вн}=0,2$

Практическое задание № 3.

В ассортименте хлебобулочного магазина в наличии имеется 35 наименований товаров, в т.ч. 6 видов хлеба однородной группы. 14 видов обладают способностью постоянно удовлетворять устойчивый спрос покупателей. В течение месяца в ассортименте магазина появилось 7 видов новых продуктов. Рассчитать коэффициент рациональности и степень обновления ассортимента, если $Шб=100$; $Пб=20$; $K_{вш}=0,3$; $K_{вп}=0,2$; $K_{ву}=0,2$; $K_{вн}=0,3$.

Практическое задание № 4.

В новом универсальном магазине необходимо сформировать рациональный ассортимент продовольственных товаров с $K_p=16\%$. Базовая широта по каталогу составляет 1000, фактически на момент открытия было заведено 700 наименований продуктов. $K_u=60\%$; $K_n=15\%$ (определен по нормативным документам). Рассчитать коэффициент полноты и показатель устойчивости ассортимента ($K_{вш}=0,4$; $K_{вп}=0,2$; $K_{ву}=0,3$; $K_{вн}=0,1$).

Практическое задание № 5.

В кондитерском магазине в ассортименте товаров имеется 20 наименований шоколадных конфет по средней цене 490 рублей, 35 наименований карамели по средней цене 39,5 рубля; 3 вида мармелада по цене 210 рубль и 5 видов драже по средней цене 250 рублей. Определить структуру ассортимента конфет в натуральном и денежном выражении.

Практическое задание № 6.

В ассортименте магазина имеются сыры - Швейцарский, Голландский, Российский, Эдамский, Рокфор, Чеддер, Виола. Первые 4 наименования относятся к группе твердых сычужных сыров. В российских стандартах предусмотрено 20 наименований 44 таких сыров, еще 5 наименований поступает по импорту. Рассчитать коэффициент полноты ассортимента твердых сычужных сыров.

Практическое задание № 7.

Из 55 наименований продуктов в магазин поступило 10 новых видов. Рассчитать степень обновления, коэффициенты широты и устойчивости ассортимента, если максимально возможное количество наименований товаров у данного вида магазина принято 120, а постоянным спросом пользуется 27 наименований продуктов.

Тестовые вопросы.

?? Какой термин определяется, как совокупность свойств продукции, обуславливающая её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с назначением

(?) свойство

(?) категория

(!) качество

?? Для того чтобы полно удовлетворять потребности, необходимо на стадии разработки сформулировать...

(?)ассортимент

(?) качество

(!)требование к товарам

?? Факторы: условия хранения, условия реализации, тех. помощь в обслуживании относятся к...

(?) факторы обеспечивающие качество товаров

(!) факторы способствующие сохранению качества товаров

(?)факторы стимулирующие качество товаров

?? Управление качеством может осуществляться через

(!)формирование, стимулирование и сохранение

(?) стимулирование, контроль готовой продукции, качество изготовления

в) формирование, сохранение и маркировка

?? Какой термин тесно связан с требованиями

(?)условия

(?)свойства

(!) качество

?? Показатель "полнота ассортимента" характеризует фактическое количество в перечне

(!) видов и наименований однородных групп товаров

(?)новых товаров

(?)видов и наименований разнородных групп товаров

(?)разновидностей товаров однородных и разнородных групп

?? Термин "рациональный ассортимент" означает набор товаров ...

(!) наиболее полно удовлетворяющий спрос

(?)отличающийся большим функциональным назначением

(?) отличающийся большим разнообразием

- (?)удовлетворяющий реальные потребности при минимальных затратах
- ?? Термин "ассортимент товаров" означает перечень товаров, ...
- (!) формируемый по определенным товарным признакам
- (?)формируемый по различным торговым операциям
- (?)одного сорта разных видов
- (?)входящих в ассортиментный минимум
- ?? Показатель "устойчивость ассортимента" характеризуется товарами ...
- (!) имеющими устойчивый спрос
- (?)имеющимися в наличии
- (?)включенными в ассортиментный перечень
- (?)удовлетворяющими изменившиеся потребности за счет новых товаров
- ?? Ассортиментный минимум означает ...
- (!) минимальное количество видов товаров, определяющих профиль розничного предприятия
- (?)количество видов и наименования товаров, имеющихся в продаже
- (?)количество видов и наименований товаров, имеющихся на складе
- (?)количество видов и наименований товаров, предназначенных для экспорта
- ?? Объективные методы определения показателей качества:
- (!) измерительный;
- (?)органолептический;
- (?)экспертный;
- (?)социологический.
- ?? Недостатки органолептического метода определения показателей качества:
- (!) субъективность;
- (?) точность оценки;
- (?)сложность;
- (?) длительность по времени;
- ?? Выражение результатов в конкретных единицах
- с помощью аудиометода определяют следующие показатели качества:
- (!) звук;
- (?)внешний вид;
- (?)консистенция.
- ?? Измерительные методы предназначены для определения:
- (?)органолептических показателей качества;
- (?)консистенции, концентрации вкуса;
- (!) физико- химических и / или микробиологических показателей качества.
- ?? С помощью осязательного метода определяют следующие показатели качества:
- (!)консистенцию;
- (?)запах.
- (?)вкус

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 4. Метрология, стандартизация и сертификация товаров

Тема 1. Метрология и стандартизация товаров

Цель:изучить основы метрологии, стандартизации для применения в таможенном деле(ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания:основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации;организация работ по стандартизации в РФ;национальная система стандартизации России (НСС); технические средства таможенного контроля;

стандартизация товаров как основной аспект таможенной деятельности; особенности функционирования системы стандартизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация работ по стандартизации в РФ.
2. Национальная система стандартизации России (НСС).
3. Нормативные документы в области стандартизации.
4. Стандарты: понятие, категории и виды.
5. Международные аспекты стандартизации.
6. Стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО.
7. Правовые основы метрологической деятельности.
8. Государственная метрологическая служба.
9. Государственный метрологический контроль.

Тема 2. Техническое регулирование товаров

Цель: изучить основы технического регулирования товаров для экспертно-импортных поставок (ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания: нормативные документы в области стандартизации; сертификация; техническое регулирование; правовые основы технического регулирования; технические регламенты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основы Сертификация.
2. Итоговые документы процесса подтверждения соответствия – сертификат, декларация соответствия.
3. Знак обращения на рынке и знак соответствия.
4. Подтверждение соответствия.
5. Технические регламенты. Определение, примеры.
6. Подтверждение соответствия – обязательное и добровольное.
7. Декларирование соответствия
8. Сущность и правовые основы сертификации в РФ.
9. Российские системы сертификации.
10. Международная сертификация.
11. Сертификация импортируемой продукции.
12. Перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации при их ввозе на территорию ТС.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 4:

1. Основные положения Закона РФ «О техническом регулировании».
2. Роль стандартизации и подтверждения соответствия в обеспечении конкурентоспособности товара.
3. Международные стандарты; международные организации по стандартизации.
4. Сертификация происхождения товаров.
5. Международные организации по сертификации продукции.
6. Основные тенденции процессов стандартизации в РФ.
7. Основные тенденции процессов сертификации, подтверждения соответствия в РФ.

8. Основные тенденции развития технического регулирования в РФ
- Ответственность за нарушение требований технических регламентов, стандартов
9. Организации в области международного сотрудничества в сфере технического регулирования.
10. Всемирная торговая организация и техническое регулирование.
11. Состояние и перспективы развития сертификации в России.
12. Роль стандартизации в обеспечении безопасности товаров в России.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Стандартизация: объект, предмет, функции, методы
2. Правовые основы стандартизации, нормативные документы, виды стандартов.
3. Система органов, ответственных за стандарты и регламенты.
4. Направления развития национальной системы стандартизации (Концепции развития национальной системы стандартизации Российской Федерации на период до 2020 года)
5. Международное сотрудничество в области стандартизации.
6. Метрология: объекты, предмет, средства измерений.
7. Метрологические службы. Государственный метрологический контроль и надзор (ГОСТ Р 8.000-2000.)
8. Сертификация: основные понятия, функции, цели и принципы.
9. Формы подтверждения соответствия: добровольная и обязательная сертификация. Знак соответствия.
10. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов(ФЗ «О техническом регулировании»).
11. Права потребителей в соответствии с ФЗ «О защите прав потребителей».
12. Ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащую информацию в соответствии с законами «О защите прав потребителей».

Практикум к разделу 4:

Задание 1. Изучение стандарта на товар Изучить стандарт на товар, проанализировать и заполнить таблицу.

Таблица

ГОСТ и наименование товара	Наименование показателей качества товаров по ГОСТ	Характеристика показателей

Задание 2. Изучение требований государственных стандартов с целью проведения товароведной оценки непродовольственной продукции.

Задание 3. Применение перечня товаров, подлежащих обязательной сертификации, и комментария к нему при таможенном оформлении и выпуске товаров.

Задание 4. Изучение требований государственных стандартов с целью проведения товароведной оценки продукции пищевой промышленности.

Задание 5. Рассмотрение действий должностных лиц таможни при оценке безопасности ввозимых товаров.

Тестовые вопросы.

??Стандарт – это

(?)форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов

(!) нормативно-технический документ, устанавливающий основные требования к качеству продукции.

(?) состав и последовательность действий третьей стороны при оценке соответствия продукции, услуг, систем качества и персонала.

??Стандартизация - это

(!) деятельность по установлению правил и характеристик в целях многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг

(?)деятельность по установлению правил и характеристик в целях многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции

(?)удостоверения соответствия продукции, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, работ, услуг

?? Нормативный документ — это

(!) документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов

(?)форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов

(?)документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный уполномоченными органами или организациями этой страны или страны вывоза

??Различают следующие виды стандартизации:

(?)государственную и региональную стандартизацию

(!) государственную (национальную) стандартизацию и международную стандартизацию.

(?)государственную и функциональную стандартизацию

(?)государственную, функциональную и межрегиональную стандартизацию

?? Технические условия (ТУ) – это

(!) нормативно-технический документ по стандартизации, устанавливающий комплекс требований к конкретным типам, маркам, артикулам продукции

(?)нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом

(?)документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов

?? В зависимости от сферы действия различают:

(?)международный стандарт, межрегиональный стандарт, стандарт российской федерации (гост р), стандарт предприятия

(?)международный стандарт, региональный стандарт, стандарт отрасли, стандарт предприятия

(!) международный стандарт, региональный стандарт, госстандарт российской федерации (гост р), межгосударственный стандарт (гост), стандарт отрасли, стандарт предприятия

?? Технический регламент - это

(!) регламент, который устанавливает характеристики продукции (услуги) или связанные с ней процессы и методы производства (ГОСТ 1.0 - 2012)

(?)нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом

(?)положение, устанавливающее количественные или качественные категории, которые должны быть удовлетворены (ИСО\МЭК2)

?? Метрология - это

(!) наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности

(?) наука о стандартизации и сертификации

(?) наука о составлении технических регламентов

(?) наука о нормах и правилах

?? Стандарты организации

(?) могут утверждаться и разрабатываться только специальными органами, имеющими на это лицензию

(?) могут утверждаться только специальным госорганом

(!) могут утверждаться и разрабатываться ими самостоятельно исходя из необходимости применения этих стандартов для целей стандартизации, для совершенствования производства и улучшения качества товара, работ и услуг

?? Сертификация - это

(!) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.

(?) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия страны происхождения товаров

(?) нет верного ответа

?? Сертификация товара в России происходит на основании

(?) Таможенного кодекса РФ

(?) Кодекса об административных правонарушениях РФ

(?) соглашения ТРИПС

(!) закона 184 ФЗ «О техническом регулировании»

?? Подтверждение соответствия на территории Российской Федерации носит

(!) и добровольный, и обязательный характер.

(?) только добровольный характер

(?) только обязательный характер

?? Добровольное подтверждение соответствия осуществляется

(?) по инициативе заявителя на условиях договора между заявителем и органом по сертификации при условии соответствия техническим регламентам

(?) по инициативе заявителя на условиях договора между заявителем и органом по сертификации

(!) по инициативе органа сертификации на условиях договора между заявителем и органом по сертификации

?? Схема сертификации – это

(?) состав и последовательность действий между сторонами при оценке соответствия продукции, услуг, систем качества и персонала.

(?) состав и последовательность действий органов таможенной службы при оценке соответствия продукции, услуг, систем качества и персонала.

(!) состав и последовательность действий третьей стороны при оценке соответствия продукции, услуг, систем качества и персонала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Модуль 2. Таможенная экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках

Раздел 5. Идентификация и фальсификация товаров.

Тема 1. Проведение идентификации товаров

Цель: изучение основных понятий и средств установления идентификации товаров (ПК-14, ПК-15, ПК-19).

Перечень изучаемых элементов содержания: основные термины и понятия идентификации и фальсификации; предупреждение и борьба с фальсификацией; основные понятия об объектах интеллектуальной собственности; место идентификации в оценке соответствия товаров; идентификация в таможенном деле.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие идентификации товаров.
2. Идентификация как форма испытания товаров.
3. Место идентификации в оценке соответствия товаров.
4. Виды, объекты, субъекты, средства, критерии идентификации.
5. Методы идентификации. Критерии для идентификации товаров.

Тема 2. Методы установления фальсификации товаров

Цель: изучение методов установления фальсификации товаров (ПК-14, ПК-15, ПК-19).

Перечень изучаемых элементов содержания: методы обнаружения фальсификации товаров; возможные решения при обнаружении фальсификации; предупреждение фальсификации; меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные термины и понятия фальсифицированных товаров.
2. Методы предупреждения фальсификации
3. Методы борьбы с фальсификацией.
4. Основные понятия об объектах интеллектуальной собственности.
5. Фальсификация в таможенном деле.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 5:

1. Идентификация как форма испытания товаров.
2. Место идентификации в оценке соответствия товаров.
3. Виды, объекты, субъекты, средства, критерии и методы идентификации. Критерии для идентификации товаров.
4. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров.
5. Виды фальсификации: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная.
6. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.
7. Меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.
8. Методы и средства фальсификации продукции.

Примерный перечень тем эссе к разделу 5:

1. Современные методы идентификации непродовольственных товаров.

2. Современные методы идентификации продовольственных товаров
3. Фальсификация и контрафакция непродовольственных товаров.
4. Фальсификация и контрафакция продовольственных товаров.
5. Фальсификация качеств упаковки, маркировки отдельных товаров.

Практикум к разделу 5:

Задание 1. Понятие фальсификации товаров. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров. Виды фальсификации: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.

Задание 2. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации. Предупреждение фальсификации, меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.

Задание 3. Понятие идентификации товаров. Идентификация как форма испытания товаров. Место идентификации в оценке соответствия товаров. Виды, объекты, субъекты, средства, критерии и методы идентификации. Критерии для идентификации товаров.

Задание 4. Рассмотрение действий должностных лиц таможни при оценке безопасности ввозимых товаров.

Задание 5. Изучение методов и средств фальсификации продукции, способов введения потребителя в заблуждение (на примере парфюмерной продукции или любой другой продукции).

Тестовые вопросы.

?? Фальсификация – это

(!) действия, направленные на обман, путем подделки объекта купли – продажи с корыстной целью

(?) действия, направленные на обман, путем подделки объекта купли – продажи с благотворительной целью

(?) действия, направленные на улучшение качества товаров и снижение цен и инфляции с благотворительной целью.

?? Фальсификат - это

(?) то же, что и контрафакт (синоним)

(?) всегда качественный товар

(!) опасен для здоровья и жизни людей

?? Контрафактом можно признать товары

(?) изготовленные правообладателем товарного знака и введенные в гражданский оборот с его согласия (так называемый белый импорт)

(?) изготовленные по договору субподряда с правообладателем товарного знака

(!) изготовленные правообладателем товарного знака, но введенные в гражданский оборот без его согласия (так называемый серый импорт)

?? Фальсификат всегда попадает на рынок той или иной страны

(?) только из-за рубежа

(?) двумя путями - изготавливается местными пиратами, или завозится на внутренний рынок из-за рубежа.

(!) изготавливается местными пиратами

?? В основу группы методов товароведения, в состав которых входят идентификация, классификация, обобщение и кодирование положен принцип

(!) систематизации

(?) совместимости

(?) безопасности и эффективности

?? Идентификация продукции – это

(?)ухудшение свойств объекта купли-продажи при сохранении внешнего вида изделия или наиболее характерных, но несущественных для использования по назначению свойств

(!) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам

(?)умышленное изменение продуктов, материалов и изделий, (подделки)

?? Основные виды фальсификации товаров условно подразделяют на

(?)информационную (неправильная маркировка) и ассортиментную (замена объекта менее ценным)

(?)информационную (неправильная маркировка), стоимостную (фальсификация рыночной стоимости) и комплексную (несколько видов фальсификаций)

(!) информационную (неправильная маркировка), ассортиментную (замена объекта менее ценным), качественную (пересортица), количественную (недовложение, недовес, недолив, недостача), стоимостную (фальсификация рыночной стоимости) и комплексную (несколько видов фальсификаций)

(?)информационную (неправильная маркировка), ассортиментную (замена объекта менее ценным) и качественную (пересортица)

?? К методам выявления фальсификации продовольственных товаров относят

(?)органолептические, регистрационные, расчётные, измерительные, экспертные

(?)измерительные, экспертные и бактериологические

(?)органолептические, измерительные, экспертные

(!) органолептические, регистрационные, расчётные, измерительные, комплексные

Органолептический метод основан на

(?)на наблюдении и подсчете числа определенных предметов, событий, случаев, затрат, явлений

(?)на определении показателей безопасности для органов человеческого тела

(!) определении показателей с помощью органов чувств человека: зрения, обоняния, слуха, осязания, вкуса

(?) показателей путем обобщения мнений группы квалифицированных специалистовэкспертов в количестве 7-12 человек

?? К видам фальсификации относят:

(!) ассортиментную, количественную, качественную, стоимостную, информационную

(?)ассортиментную, качественную, стоимостную и правовую

(?) ассортиментную, качественную, стоимостную, информационную, документационную

?? Информационная фальсификация - это

(?) подделка товаров за счет изменения их состава

(!) установление необоснованно высоких цен на фальсифицированные товары вследствие незнания потребителями истинной стоимости товара

(?) обман по средствам предоставления заведомо ложной и недостоверной информации о товаре в маркировке, сопроводительной документации

?? Качественная фальсификация это

(?) подделка товаров с изменением упаковки товара

(!) подделка товаров за счет изменения их состава (введение различных добавок, замены компонентов состава)

(?) подделка товаров за счёт изменения сопроводительной документации

(?) подделка товаров за счёт искаженного содержания информации о составе товара

?? Необходимость проверки качества экспортируемых и импортируемых товаров заключается в

(?) политическом, экономическом и социальном ущербе для страны.

(?) политическом и социальном ущербе для страны

- (?) в экономическом ущербе для страны
- (!) в имиджевом и экономическом ущербе для страны
- ?? Противостоять экспорту и импорту контрафактных товаров призвана
- (?) служба исполнения наказаний РФ
- (!) таможенная служба РФ
- налоговая служба РФ
- ?? В своей повседневной деятельности таможня имеет дело
- (?) с двумя видами контрафактной продукции
- (?) с тремя видами контрафактной продукции
- (?) с одним видом контрафактной продукции
- (!) с множеством видов контрафактной продукции

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 6. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля

Тема 1. Основы организации таможенной экспертизы

*Цель:*изучить организацию таможенной экспертизы(ПК-14, ПК-15, ПК-19).

Перечень изучаемых элементов содержания: сущность таможенной экспертизы, ее предмет; цели и задачи таможенной экспертизы;основные виды таможенной экспертизы; порядок проведения таможенных экспертиз;порядок взятия проб и образцов;органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Понятие, объекты и предметы таможенной экспертизы.
- 2.Товар как объект исследований таможенной экспертизы.
- 3.Виды таможенных экспертиз.
- 4.Основные понятия в области таможенной экспертизы.

Тема 2. Таможенный контроль

*Цель:*изучение методов таможенного контроля(ПК-14, ПК-15, ПК-19).

Перечень изучаемых элементов содержания: технические средства таможенного контроля;классификация и общая их характеристика; правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу.

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Структура Государственного Таможенного комитета России.
- 2.Предметы таможенного контроля.
- 3.Таможенные режимы.
4. Грузовая таможенная декларация.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 6:

- 1.Основное таможенное оформление товаров.
- 2.Цели и задачи таможенной экспертизы товаров.
- 3.Основные виды таможенных товарных экспертиз.
- 4.Порядок проведения классификационной экспертизы.

- 5.Определение страны происхождения товара.
- 6.Система таможенных лабораторий.
- 7.Особенности экспертизы пищевых продуктов.
- 8.Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
- 9.Особенности таможенных экспертиз отдельных групп товаров.
- 10.Таможенная экспертиза различных групп товаров (по выбору).
- 11.Правила и порядок определения страны происхождения товаров.

Примерный перечень тем эссе к разделу 6:

- 1.Отличительные особенности идентификационной экспертизы товаров.
- 2.Отличительные особенности товароведной экспертизы товаров.
- 3.Отличительные особенности материаловедческой экспертизы товаров.
- 4.Отличительные особенности санитарно-гигиенической экспертизы товаров.
- 5.Отличительные особенности химической экспертизы товаров.
- 6.Отличительные особенности ветеринарной экспертизы товаров.
- 7.Отличительные особенности экологической экспертизы товаров
- 8.Отличительные особенности классификационной экспертизы товаров.
- 9.Отличительные особенности технологической экспертизы товаров.

Практикум к разделу 6:

Задание 1. Основные этапы таможенного контроля и таможенное оформление. Особенности и характеристика двух основных элементов таможенного оформления. Документы, необходимые для таможенного оформления.

Задание 2. Методы, используемые для исследования товаров при таможенной экспертизе: органолептический и инструментальный.

Задание 3. Определение таможенной и рыночной стоимости товара. Методы определения таможенной и рыночной стоимости товара.

Задание 4. Подтверждение соответствия продукции на таможенной территории Таможенного союза (по продовольственным товарам).

Задание 5. Подтверждение соответствия продукции на таможенной территории Таможенного союза (по непродовольственным товарам).

Тестовые вопросы.

??Срок проведения таможенной экспертизы не может превышать ... со дня (?)принятия таможенным экспертом (экспертом) материалов к производству, если менее продолжительный срок не установлен законодательством государств — членов таможенного союза

(!)20 рабочих дней

(?)30 календарных дней

(?)3 рабочих дней

??Таможенные органы применяют ... для определения товаров, транспортных средств международной перевозки, документов и лиц, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к таким товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля

(!)систему управления рисками

(?)нормативно-правовые акты

(?)служебных собак

(?)средства технического контроля

??Зонами таможенного контроля являются:

(!)места перемещения товаров через таможенную границу

(!)территории складов временного хранения

(!) территории таможенных складов
(!) территории магазинов беспошлинной торговли
(?) территории предприятий-участников внешнеэкономической деятельности
?? ... является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства таможенного союза:
личный досмотр граждан
(!) личный таможенный досмотр
(?) таможенный досмотр
(?) таможенная проверка
?? Таможенный осмотр отличается от таможенного досмотра:
(!) вскрытием помещений транспортных средств или упаковок товаров
(?) проведением при участии специалиста или эксперта
(?) проведением на территории склада временного хранения
?? При проведении таможенного контроля должностные лица таможенных органов задерживают товары и документы на них, а именно:
являющиеся предметами административных правонарушений или преступлений
(!) при невозможности вывоза товаров или неосуществлении их немедленного вывоза
(!) товары, не помещенные под таможенную процедуру, по истечении срока временного хранения товаров
?? Товары обращаются в федеральную собственность:
(!) на основании решения суда
(!) на основании помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства
на основании заявления лица, наделенного полномочиями в отношении товаров
?? Формами таможенного контроля являются:
(!) устный опрос
(!) таможенный осмотр
личный досмотр граждан
(!) таможенная проверка
?? Проверка системы учета товаров как форма таможенного контроля проводится:
(!) в отношении лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
(?) в отношении лиц, перемещающих товары через таможенную границу
(?) осуществляющие хозяйственную деятельность на таможенной границе
?? Таможенный контроль проводится должностными лицами таможенных органов в отношении:
(!) товаров, в том числе транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу и (или) подлежащих декларированию
(!) лиц, пересекающих таможенную границу
(?) порядка использования транспортных средств (при перевозке ими товаров через таможенную границу)
(?) деятельности должностных лиц, организаций, перемещающих товары через таможенную границу
?? Взаимная административная помощь включает в себя:
(!) обмен информацией между таможенными органами государств — членов таможенного союза

- (!) взаимное признание решений, принятых таможенными органами
- (!) проведение отдельных форм таможенного контроля, таможенным органом одного из государств — членом таможенного союза по поручению таможенного органа другого государства — члена таможенного союза
- (?) совместное проведение дознания по уголовным делам о контрабанде
- совместное проведение оперативно-розыскных мероприятий
- ?? Товары считаются находящимися под таможенным контролем до:
 - (!) помещения под таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления, за исключением условно выпущенных товаров, или реимпорта
 - приобретения условно выпущенными товарами статуса товаров таможенного союза
 - (?) помещения товаров под таможенные процедуры реимпорта или реэкспорта обращения в собственность таможенных органов
 - ?? ... проводится на основании решения о проведении ..., подписанного
 - (?) начальником (заместителем начальника) таможенного органа.
 - (?) личный досмотр граждан
 - (?) личный таможенный досмотр
 - (?) таможенный досмотр
 - (!) таможенная проверка

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 7. Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта

Тема 1. Порядок проведения таможенной экспертизы

Цель: изучение порядка проведения таможенной экспертизы (ПК-14, ПК-15, ПК-19).

Перечень изучаемых элементов содержания: нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы; порядок назначения экспертизы; процедуры взятия проб и образцов; производство экспертизы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовые и нормативные акты проведения экспертизы товаров.
2. Этапы проведения товарной экспертизы.
3. Оформление документов при проведении таможенной экспертизы.
4. Процедуры взятия проб и образцов для проведения таможенной экспертизы.
5. Анализ производственного процесса экспертизы.

Тема 2. Реализации таможенного заключения

Цель: изучение роли и значения таможенного заключения (ПК-14, ПК-15, ПК-19).

Перечень изучаемых элементов содержания: заключение таможенного эксперта; структура таможенного заключения; лица, способные выступать в качестве экспертов при проведении таможенных экспертиз; права и обязанности эксперта; заключение эксперта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Оформление таможенного заключения.
2. Этапы создания таможенного заключения.
3. Характеристика прав и обязанностей эксперта.
4. Оформление заключения эксперта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 7:

- 1.Порядок назначения таможенных экспертиз.
- 2.Права и обязанности эксперта при проведении экспертизы.
- 3.Порядок производства таможенных экспертиз.
- 4.Права и обязанности эксперта при назначении экспертиз.
- 5.Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.
- 6.Основные приемы и методы проведения таможенной экспертизы продовольственных товаров.
- 7.Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
- 8.Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта.
- 9.Средства и методы таможенной экспертизы.
- 10.Предмет и задачи таможенной экспертизы.

Примерный перечень тем эссе к разделу 7:

- 1.Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
- 2.Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта.
- 3.Средства и методы таможенной экспертизы.
- 4.Предмет и задачи таможенной экспертизы.
- 5.Основные виды таможенных экспертиз.
- 6.Единичная, комиссионная, комплексная экспертиза. Первичная, дополнительная, повторная экспертиза.
- 7.Объекты таможенной экспертизы.
- 8.Взятие проб и образцов товаров.
- 9.Акт взятия проб и образцов товаров.
- 10.Решение о назначении таможенной экспертизы.
- 11.Срок проведения экспертизы.
- 12.Порядок проведения таможенной экспертизы.
- 13.Права и обязанности эксперта.
- 14.Компетентность эксперта.
- 15.аключение эксперта.
- 16.Структура и содержание заключения эксперта.
- 17.Отказ от дачи заключения.
- 18.Экспертизы при нарушении таможенных правил.

Практикум к разделу 7:

Задание 1. Выбор вида экспертизы в зависимости от специфики товара. Формулировка вопросов, ставящихся перед экспертом. Анализ технологического процесса переработки товаров на примере любого предприятия.

Задание 2. Организация отбора проб и образцов для направления на экспертизу. Использование результатов экспертиз при таможенном оформлении товаров и после выпуска товаров.

Задание №3. Изучить перечень товаров, подлежащих исследованию таможенными лабораториями при проведении таможенного оформления и контроля в режиме выпуска для свободного обращения.

Задание №4.Изучение порядка проведения товароведной экспертизы по количеству и качеству.

Задание №5. Товароведная экспертиза товаров по качеству.

Тестовые вопросы.

?? Таможенная экспертиза назначается

(?) таможенная экспертиза назначается всегда при проведении идентификации товаров.

(?) в случаях, если для разъяснения возникающих вопросов при совершении таможенных операций требуются специальные познания.

(!) таможенная экспертиза назначается в случае возникновения сомнений и в подлинности товаров при проведении идентификации товаров.

?? В качестве эксперта может быть назначено.

(?) любое лицо, обладающее необходимыми специальными познаниями для дачи заключения таможенного эксперта (эксперта).

(!) лицо, имеющее специальную лицензию для осуществления подобной деятельности.

(?) лицо, имеющее специальное образование для проведения экспертиз.

?? Таможенной экспертизой называется

(?) товароведческая экспертиза

(?) криминалистическая экспертиза

(!) любая экспертиза, посредством которой могут быть решены задачи таможенного дела

?? Что не относится к объектам таможенной экспертизы

(?) товарно-сопроводительные документы

(!) туристы

(?) транспортные услуги

(?) товары народного потребления, ввозимые на территорию РФ

?? Экспертизы в процессе таможенного контроля могут проводиться

(?) в ЦЭКТУ и региональных таможенных лабораториях

(?) только в ЦЭКТУ

(!) в любых компетентных экспертных учреждениях РФ

(?) любых международных и национальных экспертных учреждениях

?? Материально-техническое обеспечение региональных таможенных экспертных лабораторий осуществляет

(?) ФТС РФ

(!) ЦЭКТУ

(?) РТУ, в регионе деятельности которых находятся лаборатории

(?) таможни, в регионе деятельности которых находятся лаборатории

?? При назначении таможенной экспертизы в процессе таможенного оформления и контроля оформляется

(?) Постановление о судебной экспертизе

(?) Постановление об экспертизе

(?) Определение о назначении экспертизы

(!) Поручение на проведение экспертизы

?? Право назначить таможенную экспертизу имеет

(?) начальник экспертного учреждения

(?) эксперт любого экспертного учреждения

(?) должностное лицо таможенного органа, осуществляющего таможенный контроль с согласия начальника этого таможенного органа

(!) любое должностное лицо таможенного органа

?? Максимальный срок проведения экспертизы, установленный ЦЭКТУ

(!) десять дней

(?) восемнадцать дней

- (?)месяц
 (?)срок, не превышающий срок временного хранения товаров
 ??Может ли отбор проб (образцов) осуществляться в отсутствие лица, обладающего полномочиями в отношении товаров
 (!) может, по желанию таможенного органа
 (?)может, если есть угроза государственной безопасности
 не может
 может, по желанию любых контролирующих органов
 ??Образцом товара, отбираемым для проведения таможенной экспертизы, называется
 (?)товар, свойства которого соответствуют требованиям нормативных документов
 (?)единица товара, тождественная по структуре и свойствам всей товарной партии
 (!) часть товара, тождественная по структуре и свойствам всему товару
 (?)единица товара, обладающая лучшими свойствами, по сравнению с другими
 (?)товарами в данной партии
 ??Доставка проб (образцов) в экспертное учреждение осуществляется
 (?)лицом, обладающим полномочиями в отношении товаров
 (?)бандеролью
 (?)фельдъегерской почтой
 (!) экспертом экспертного учреждения

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по результатам освоения учебной дисциплины за 8-й семестр и экзамен – за 9-й семестр.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при	Этап формирования навыков и получения опыта

	договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеэкономических контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля,	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности	Этап формирования умений

	для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	
		<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

			формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки - 0-4 балла.
ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	Этап формирования умений.	Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание
ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание

			выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

За 8-ой семестр.

Теоретический блок вопросов:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Предмет, цель и содержание товароведения как науки.
2. Требования к товарам.
3. Свойства товаров.
4. Товароведная классификация товаров.
5. Ассортимент товаров. Его виды, классификации.
6. Роль товароведения в таможенном деле.
7. Системы описания и кодирования товаров.
8. Международная классификация товаров.
9. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
10. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС.
11. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
12. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД. Уровни детализации.
13. Примечания и пояснения к ТН ВЭД.
14. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров.
15. Основные понятия о качестве.
16. Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические).
17. Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров.
18. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения).
19. Методы оценки показателей качества.

20. Контроль качества. Товары б/у. Промышленные отходы.
21. Форма представления и свойства информации.
22. Требования к содержанию и расположению информации.
23. Информационные знаки и средства индивидуализации.
24. Штриховое кодирование товаров.
25. Специальная маркировка продукции.
26. Основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации.
27. Организация работ по стандартизации в РФ.
28. Государственная система стандартизации России (ГСС).
29. Нормативные документы в области стандартизации.
30. Стандарты: понятие, категории и виды.
31. Техническое регулирование.
32. Законодательство РФ о техническом регулировании.
33. Технические регламенты.
34. Международные аспекты стандартизации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО.
35. Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД России.
36. Химический состав продовольственных товаров.
37. Консервирование пищевых продуктов.
38. Товароведная характеристика свежих и переработанных плодов. Группы плодов.
39. Экспертиза качества свежих и переработанных плодов. Хранение.
40. Вкусовые товары. Виды. Свойства. Способы хранения. Упаковка. Показатели качества и дефекты.
41. Товароведная характеристика чая и кофе. Товароведная характеристика алкогольной продукции.
42. Федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров.
43. Виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз.
44. Виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров.
45. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров.
46. Понятия, предупреждение и борьба с фальсификацией.
47. Основные понятия об объектах интеллектуальной собственности.
48. Место идентификации в оценке соответствия товаров.
49. Идентификация в таможенном деле. Культурные ценности.
50. Особенности товароведной характеристики непродовольственных товаров.
51. Классификация по ТН ВЭД России.
52. Товароведная характеристика резинотехнических изделий. Состав и способы производства. Основные виды и область применения. Условия транспортировки и хранения.
53. Сущность и правовые основы сертификации в РФ.
54. Российские системы сертификации.
55. Международная сертификация.
56. Сертификация импортируемой продукции.
57. Перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации при их ввозе на территорию РФ. Комментарии к перечню.
58. Цели определения страны происхождения товара.
59. Правила определения страны происхождения.
60. Критерии происхождения товара. Сертификаты о происхождении.
61. Таможенный контроль посредством определения страны происхождения товара.
62. Сущность и содержание науки метрологии.

63. Основные понятия, цели и задачи науки метрологии.
 64. Правовые основы метрологической деятельности.
 65. Государственная метрологическая служба.
 66. Государственный метрологический контроль.
 67. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет.
 68. Цели и задачи таможенной экспертизы.
 69. Государственные экспертные учреждения в России.
 70. Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ.
 71. Сюрвейерская деятельность.
 72. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.
 73. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
- Порядок назначения экспертизы. Процедуры взятия проб и образцов.
74. Производство экспертизы.
 75. Лица, способные выступать в качестве экспертов при проведении таможенных экспертиз.
 76. Права и обязанности эксперта.
 77. Заключение эксперта.

Эссе.

1. Определение товароведения как науки и учебной дисциплины. Предмет, объект, методы изучения товароведения.
2. ТН ВЭД. Сущность, задачи. Семь уровней классификации товара по ТН ВЭД. Расскажите о знаках препинания и дефисной системе.
3. Перечислите известные виды маркировки на товаре. Какие информационные знаки может содержать маркировка; предъявляемые требования.
4. Как классифицируют пищевые добавки. Какие сведения должны содержать маркировка продуктов питания. Общие требования к маркировке продовольственных товаров.
5. Что представляет собой штриховой код. Какое значение имеет ШК для торговли. Как расшифровываются тринадцать цифровых знаков штрихового кода? Какие вычисления следует произвести для проверки штрих-кода?
6. Категории стандартов. Какая ответственность устанавливается за нарушения требований стандартов. Что такое сертификат; формы сертификации, срок действия сертификата соответствия.
7. Ассортимент, его показатели. Классификация ассортимента.
8. Вещества, входящие в состав пищевых продуктов. Значение их в питании.
9. Назовите известные пушно-меховые полуфабрикаты и изделия из них: дайте понятия «кряж», «сорт», «группа пороков»; классифицируйте ассортимент полуфабрикатов и готовых изделий; каким должно быть качественное изделие?
10. Назовите известные ювелирные товары: их исходные материалы; оттиски пробного клейма; классифицируйте изделия по ассортименту; качество.
11. Перечислите ткацкие переплетения: их виды; особенности строения тканей.
12. Назовите известные трикотажные полотна: классифицируйте их, определите свойства и внешние отличительные признаки.
13. Перечислите парфюмерно-косметические товары. Классифицируйте ассортимент. Предъявляемые требования к качеству парфюмерных товаров.
14. Консервирование пищевых продуктов. Какие способы консервирования основаны на действии высоких температур; комбинированные способы консервирования.
15. Назовите ассортимент сахара и требования к его качеству. Как следует хранить сахар-песок и рафинад?

- 16.Классификация цветочного мёда. Объяснить высокую калорийность и лёгкую усвояемость мёда. Требования к качеству, условия хранения.
- 17.Потребительские свойства чая, ассортимент. Упаковка, хранение.
- 18.Мука. Потребительские свойства, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.
- 19.Крупы. Потребительские свойства, классификация ассортимент, требования к качеству, хранение.
- 20.Куриное яйцо: пищевая ценность, классификация яиц по качеству, маркировка, хранение, возможные дефекты.
- 21.Товароведная оценка и маркировка говяжьего и свиного мяса; категории свежести. Ветеринарное клеймение мяса.
- 22.Как подразделяют алкогольные напитки. Как подразделяют виноградные вина по качеству и срокам выдержки, коньяки по возрасту и качеству.
- 23.Идентификация и фальсификация товаров. Понятия. Предупреждение и борьба с фальсификацией. Основные понятия об объектах интеллектуальной собственности.
- 24.Идентификация в таможенном деле. Место идентификации в оценке соответствия товаров. Культурные ценности.
- 25.Безопасность потребительских товаров. Федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров. Виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз.
- 26.Виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров.
- 27.Метрология. Сущность и содержание науки. Основные понятия, цели и задачи. Правовые основы метрологической деятельности.
- 28.Метрология. Государственная метрологическая служба. Государственный метрологический контроль.
- 29.Определение страны происхождения товара; цели; правила. Критерии происхождения товара.

Практикум.

Задание 1.Ознакомиться с содержанием ГОСТ на упаковку, транспортирование и хранение тканей и штучных изделий (ГОСТ 7000, ГОСТ 8737, ГОСТ 25227). По ГОСТ 7000 изучить способы внешней упаковки, виды тары и требования к таре и упаковочным материалам. Изучить стандарты на первичную упаковку и маркировку тканей и штучных изделий различного волокнистого состава. Обратит внимание на требования к первичной упаковке, на минимальную длину отреза и допускаемое количество отрезков в куске. Изучить стандарты на хранение и транспортирование тканей и штучных изделий.

Задание 2.Ознакомиться с требованиями к маркировке, складыванию, упаковке, транспортированию и хранению швейных и трикотажных товаров по ГОСТ 10581 и ГОСТ 3897.

Задание 3. Изучить ГОСТ 7296 Обувь, упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.

Задание 4. Изучить ГОСТ 13799 Продукция плодовая, ягодная, овощная и грибная консервированная. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. Обратит внимание на различные виды упаковки и требования к ним; виды транспортных средств, используемые для перевозки продукции; условия хранения.

Задание 5.Рассчитайте контрольное число следующего штрихового кода: 5997207710014.

Задание 6.Рассчитайте контрольное число следующего штрихового кода: 4606782061178

Задание 7.Рассчитайте контрольное число следующего штрихового кода: 223587234019

Задание 8. По классификатору ТН ВЭД определить код некоторых групп продовольственных товаров.

Задание 9. По классификатору ТН ВЭД определить код некоторых групп непродовольственных товаров

Задание 10. В магазине «Чибис» общее количество наименований товаров разнородных групп составляет 3100 (в т. ч. 20 наименований хлебобулочных изделий), а в магазине «Пенсионер» - 2900 (в т. ч. 30 наименований хлебобулочных изделий). Максимально возможное количество наименований товаров составляет 4900 (в т.ч. 32 наименования хлебобулочных изделий). По вине ОАО «КемеровоХлеб» в «Чибис» было поставлено только 50 % хлебобулочных изделий, а в «Пенсионер» - 75 % от общего количества наименований хлебобулочных изделий. Необходимо рассчитать Кш и Кп; на основании полученных коэффициентов определить, какой из магазинов более конкурентоспособен, и в каком из них наиболее полно удовлетворяется спрос на хлебобулочные изделия.

Задание 11. В магазине «Евровина» в продаже насчитывается порядка 35 наименований ликероводочных изделий (Кп=0,70). Устойчивым спросом пользуются 7 наименований ликероводочных изделий. Максимально возможное количество наименований товаров по прайс-листу составляет 525 (Кш=80 %). Количество новых товаров за прошедший месяц составило 18. Необходимо рассчитать Ку, Кн, Кр, при условии что Квш=0,35; Квп=0,20; Кву=0,30, Квн=0,2

Задание 12. В ассортименте хлебобулочного магазина в наличии имеется 35 наименований товаров, в т.ч. 6 видов хлеба однородной группы. 14 видов обладают способностью постоянно удовлетворять устойчивый спрос покупателей. В течение месяца в ассортименте магазина появилось 7 видов новых продуктов. Рассчитать коэффициент рациональности и степень обновления ассортимента, если Шб=100; Пб=20; Квш=0,3; Квп=0,2; Кву=0,2; Квн=0,3.

Задание 13. В новом универсальном магазине необходимо сформировать рациональный ассортимент продовольственных товаров с Кр=16%. Базовая широта по каталогу составляет 1000, фактически на момент открытия было заведено 700 наименований продуктов. Ку=60%; Кн=15% (определен по нормативным документам). Рассчитать коэффициент полноты и показатель устойчивости ассортимента (Квш=0,4; Квп=0,2; Кву=0,3; Квн=0,1).

Задание 14. В кондитерском магазине в ассортименте товаров имеется 20 наименований шоколадных конфет по средней цене 490 рублей, 35 наименований карамели по средней цене 39,5 рубля; 3 вида мармелада по цене 210 рубль и 5 видов драже по средней цене 250 рублей. Определить структуру ассортимента конфет в натуральном и денежном выражении.

Задание 15. Изучение требований государственных стандартов с целью проведения товароведной оценки продукции пищевой промышленности.

Задание 16. Рассмотрение действий должностных лиц таможни при оценке безопасности ввозимых товаров.

Тестовые вопросы.

?? Товароведение-это...

(?) систематизация видов товаров

(!) знание о товарах

(?) учёт о товарах

?? Потребительская стоимость-

(!) выражает возможность потребителя

(?) учитывает рынок цен на определённый товар

(?) возможность удовлетворять потребитель

?? Что изучает товароведение?

- (?) рынок труда
- (!) продукты труда
- (?) использование товаров
- ?? Основные задачи товароведения (выбрать 2 варианта)
- (?) материалы для производства
- (!) исследование и разработка
- (!) формирование и проявление потребительской стоимости
- ?? Ассортимент-это
- (?) вид товаров
- (!) совокупность товаров
- (?) объединение товаров по группам
- ?? Структура ассортимента
- (?) процентное соотношение совокупностей изделий к группам товаров
- (?) процентное соотношение между общим кол-вом товаров и их групп
- (!) процентное соотношение определенных изделий к их общему количеству
- ?? Формирование ассортимента-...
- (?) классификация товаров по группам, видам, спросу
- (!) подбор товаров по группам, видам, спросу
- (?) подбор товара только по спросу потребителя
- ?? Основные причины обновления ассортимента-... (выбрать несколько)
- (?) увеличение количества потребителей
- (!) появление (замена) устаревших товаров
- (!) повышение качества и конкурентоспособности
- ?? Факторы влияющие на формирование ассортимента (выбрать 2 варианта)
- (!) рентабельность
- (!) спрос
- (?) качество товаров
- (?) предложение
- ?? Количество товарных линий- это...
- (!) широта товарной номенклатуры
- (?) длина товарной номенклатуры
- (?) глубина товарной номенклатуры
- ?? Мерой потребительской стоимости является...
- (?) требование к товарам
- (!) качество
- (?) % удовлетворения
- ?? Классификация - это
- (?) операция деления понятия (множества объектов) на классификационные группировки (подмножества) по любым признакам и без соблюдения каких-либо правил
- (!) операция деления понятия (множества объектов) на классификационные группировки (подмножества) по определенным признакам и в соответствии с установленными правилами
- (?) операция объединения понятия (группировки) в классификационные множества (подмножества) по определенным признакам и в соответствии с установленными правилами
- ?? Классификация товаров необходима в целях
- (?) разделения товаров на безопасные и опасные для здоровья людей
- (?) разработки методов оценки эффективности инноваций
- (!) автоматизированной обработки информации о продукции в различных сферах деятельности, для изучения потребительских свойств и качества товаров

?? Товары при их декларировании таможенным органом подлежат классификации, то есть в отношении товаров определяется классификационный код по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности

(?) согласно ст. 52 Таможенного кодекса ТС

(!) согласно ст. 150 Таможенного кодекса РФ

(?) согласно ст. 40 Гражданского кодекса РФ

(?) вообще не подлежат классификации

?? По отраслям производства продукцию подразделяют

(?) на сельскохозяйственную и товарную

(!) на промышленную и сельскохозяйственную

(?) на промышленную и услуги народного потребления

?? Сферой реализации товаров является

(!) оптовая и розничная торговля

(?) только оптовая торговля

(?) только розничная торговля

(?) товарная биржа и оптовая торговля

?? Какой термин определяется, как совокупность свойств продукции, обуславливающая её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с назначением

(?) свойство

(?) категория

(!) качество

?? Для того чтобы полно удовлетворять потребности, необходимо на стадии разработки сформулировать...

(?)ассортимент

(?) качество

(!) требование к товарам

?? Факторы: условия хранения, условия реализации, тех. помощь в обслуживании относятся к...

(?) факторы обеспечивающие качество товаров

(!) факторы способствующие сохранению качества товаров

(?) факторы стимулирующие качество товаров

?? Управление качеством может осуществляться через

(!) формирование, стимулирование и сохранение

(?) стимулирование, контроль готовой продукции, качество изготовления

в) формирование, сохранение и маркировка

?? Какой термин тесно связан с требованиями

(?) условия

(?) свойства

(!) качество

?? Показатель "полнота ассортимента" характеризует фактическое количество в перечне

(!) видов и наименований однородных групп товаров

(?) новых товаров

(?) видов и наименований разнородных групп товаров

(?) разновидностей товаров однородных и разнородных групп

?? Стандарт – это

(?) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов

(!) нормативно-технический документ, устанавливающий основные требования к качеству продукции.

(?) состав и последовательность действий третьей стороны при оценке соответствия продукции, услуг, систем качества и персонала.

??Стандартизация - это

(!) деятельность по установлению правил и характеристик в целях многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг

(?)деятельность по установлению правил и характеристик в целях многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции

(?)удостоверения соответствия продукции, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, работ, услуг

?? Нормативный документ — это

(!) документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов

(?)форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов

(?)документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный уполномоченными органами или организациями этой страны или страны вывоза

За 9-ий семестр.

Теоретический блок вопросов:

Доклады.

- 1.Основные термины и понятия идентификации и фальсификации; предупреждение и борьба с фальсификацией;
- 2.Основные понятия об объектах интеллектуальной собственности;
- 3.Место идентификации в оценке соответствия товаров; идентификация в таможенном деле.
- 4.Методы обнаружения фальсификации товаров;
- 5.Возможные решения при обнаружении фальсификации;
- 6.Предупреждение фальсификации;
- 7.Меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.
- 8.Сущность таможенной экспертизы, ее предмет;
- 9.Цели и задачи таможенной экспертизы;
- 10.Основные виды таможенной экспертизы;
- 11.Порядок проведения таможенных экспертиз;
- 12.Порядок взятия проб и образцов;
- 13.Органолептическиеметоды исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров,
- 14.Физико-химические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров
- 15.Микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.
- 16.Технические средства таможенного контроля;
- 17.Классификация и общая их характеристика;
- 18.Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу.
- 19.Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы;
- 20.Порядок назначения экспертизы; процедуры взятия проб и образцов;
- 21.Производство экспертизы.
- 22.Заключение таможенного эксперта;
- 23.Структура таможенного заключения;

24. Лица, способные выступать в качестве экспертов при проведении таможенных экспертиз;

25. Права и обязанности эксперта; заключение эксперта.

Эссе.

1. Таможенный контроль посредством определения страны происхождения товара. Сертификаты о происхождении.

2. Технические средства таможенного контроля. Классификация и общая характеристика.

3. Понятие таможенной экспертизы. Сущность таможенной экспертизы, её предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы.

4. Понятие таможенной экспертизы. Организационные формы экспертизы.

5. Государственные экспертные учреждения в России. Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ. Сюрвейерская деятельность.

6. Виды экспертиз, выполняемых в таможенных лабораториях. Технологическая экспертиза, проводимая с целью подтверждения норм товаров.

7. Гармонизированная система. Цели создания номенклатуры гармонизированной системы. Схема НСГ. Комбинированная номенклатура ЕС (КНЕС).

Практикум.

Задание 1. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Применение основных правил интерпретации ТН ВЭД при классификации товаров.

Задание 2. Товарная номенклатура внешнеторговой деятельности. Использование примечаний к разделам и группам для классификации товаров.

Задание 3. Товарная номенклатура внешнеторговой деятельности. Использование пояснений к ТН ВЭД для классификации товаров. Компендиум классификационных мнений. Предварительные решения о классификации товара.

Задание 4. Изучение образцов товаров с целью выделения средств их индивидуализации и значимой информации о товаре.

Задание 5. Применение специального технического регламента "О требованиях к выбросам автомобильной техникой, выпускаемой в обращение на территории Российской Федерации, вредных (загрязняющих) веществ" для оценки возможности эксплуатации ввезенного транспортного средства на территории РФ.

Задание 6. Изучение требований государственных стандартов с целью проведения товароведной оценки продукции пищевой промышленности.

Задание 7. Рассмотрение действий должностных лиц таможни при оценке безопасности ввозимых товаров.

Задание 8. Изучение методов и средств фальсификации продукции, способов введения потребителя в заблуждение на примере парфюмерной продукции.

Задание 9. Изучение требований государственных стандартов с целью проведения товароведной оценки непродовольственной продукции.

Задание 10. Применение перечня товаров, подлежащих обязательной сертификации, и комментария к нему при таможенном оформлении и выпуске товаров.

Задание 11. Изучение действий должностных лиц таможенных органов при определении страны происхождения товаров.

Задание 12. Выбор вида экспертизы в зависимости от специфики товара. Формулировка вопросов, ставящихся перед экспертом. Анализ технологического процесса переработки товаров на примере предприятия.

Задание 13. Организация отбора проб и образцов для направления на экспертизу. Использование результатов экспертиз при таможенном оформлении товаров и после выпуска товаров.

Тестовые вопросы.

?? Фальсификация – это

(!) действия, направленные на обман, путем подделки объекта купли – продажи с корыстной целью

(?) действия, направленные на обман, путем подделки объекта купли – продажи с благотворительной целью

(?) действия, направленные на улучшение качества товаров и снижение цен и инфляции с благотворительной целью.

??Фальсификат - это

(?)то же, что и контрафакт (синоним)

(?)всегда качественный товар

(!)опасен для здоровья и жизни людей

??Контрафактом можно признать товары

(?)изготовленные правообладателем товарного знака и введенные в гражданский оборот с его согласия (так называемый белый импорт)

(?)изготовленные по договору субподряда с правообладателем товарного знака

(!) изготовленные правообладателем товарного знака, но введенные в гражданский оборот без его согласия (так называемый серый импорт)

?? Фальсификат всегда попадает на рынок той или иной страны

(?)только из-за рубежа

(?)двумя путями - изготавливается местными пиратами, или завозится на внутренний рынок из-за рубежа.

(!) изготавливается местными пиратами

?? В основу группы методов товароведения, в состав которых входят идентификация, классификация, обобщение и кодирование положен принцип

(!) систематизации

(?)совместимости

(?)безопасности и эффективности

?? Идентификация продукции – это

(?)ухудшение свойств объекта купли-продажи при сохранении внешнего вида изделия или наиболее характерных, но несущественных для использования по назначению свойств

(!) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам

(?)умышленное изменение продуктов, материалов и изделий, (подделки)

?? Основные виды фальсификации товаров условно подразделяют на

(?)информационную (неправильная маркировка) и ассортиментную (замена объекта менее ценным)

(?)информационную (неправильная маркировка), стоимостную (фальсификация рыночной стоимости) и комплексную (несколько видов фальсификаций)

(!) информационную (неправильная маркировка), ассортиментную (замена объекта менее ценным), качественную (пересортица), количественную (недовложение, недовес, недолив, недостача), стоимостную (фальсификация рыночной стоимости) и комплексную (несколько видов фальсификаций)

(?)информационную (неправильная маркировка), ассортиментную (замена объекта менее ценным) и качественную (пересортица)

?? К методам выявления фальсификации продовольственных товаров относят

(?)органолептические, регистрационные, расчётные, измерительные, экспертные

(?)измерительные, экспертные и бактериологические

(?)органолептические, измерительные, экспертные

(!) органолептические, регистрационные, расчётные, измерительные, комплексные

Органолептический метод основан на

- (?) на наблюдении и подсчете числа определенных предметов, событий, случаев, затрат, явлений
- (?) на определении показателей безопасности для органов человеческого тела
- (!) определении показателей с помощью органов чувств человека: зрения, обоняния, слуха, осязания, вкуса
- (?) показателей путем обобщения мнений группы квалифицированных специалистов-экспертов в количестве 7-12 человек

?? К видам фальсификации относят:

- (!) ассортиментную, количественную, качественную, стоимостную, информационную
- (?) ассортиментную, качественную, стоимостную и правовую
- (?) ассортиментную, качественную, стоимостную, информационную, документационную

?? Информационная фальсификация - это

- (?) подделка товаров за счет изменения их состава
- (!) установление необоснованно высоких цен на фальсифицированные товары вследствие незнания потребителями истинной стоимости товара
- (?) обман по средствам предоставления заведомо ложной и недостоверной информации о товаре в маркировке, сопроводительной документации

?? Качественная фальсификация это

- (?) подделка товаров с изменением упаковки товара
- (!) подделка товаров за счет изменения их состава (введение различных добавок, замены компонентов состава)
- (?) подделка товаров за счёт изменения сопроводительной документации
- (?) подделка товаров за счёт искаженного содержания информации о составе товара

?? Необходимость проверки качества экспортируемых и импортируемых товаров заключается в

- (?) политическом, экономическом и социальном ущербе для страны.
- (?) политическом и социальном ущербе для страны
- (?) в экономическом ущербе для страны
- (!) в имиджевом и экономическом ущербе для страны

?? Противостоять экспорту и импорту контрафактных товаров призвана

- (?) служба исполнения наказаний РФ
- (!) таможенная служба РФ
- налоговая служба РФ

?? В своей повседневной деятельности таможня имеет дело

- (?) с двумя видами контрафактной продукции
- (?) с тремя видами контрафактной продукции
- (?) с одним видом контрафактной продукции
- (!) с множеством видов контрафактной продукции

?? Таможенная экспертиза назначается

- (?) таможенная экспертиза назначается всегда при проведении идентификации товаров.
- (?) в случаях, если для разъяснения возникающих вопросов при совершении таможенных операций требуются специальные познания.
- (!) таможенная экспертиза назначается в случае возникновения сомнений и в подлинности товаров при проведении идентификации товаров.

?? В качестве эксперта может быть назначено.

- (?) любое лицо, обладающее необходимыми специальными познаниями для дачи заключения таможенного эксперта (эксперта).

- (!) лицо, имеющее специальную лицензию для осуществления подобной деятельности.
- (?) лицо, имеющее специальное образование для проведения экспертиз.
- ??Таможенной экспертизой называется
 - (?)товароведческая экспертиза
 - (?)криминалистическая экспертиза
- (!) любая экспертиза, посредством которой могут быть решены задачи таможенного дела
 - ??Что не относится к объектам таможенной экспертизы
 - (?)товарно-сопроводительные документы
 - (!) туристы
 - (?)транспортные услуги
 - (?)товары народного потребления, ввозимые на территорию РФ
 - ??Экспертизы в процессе таможенного контроля могут проводиться
 - (?) в ЦЭКТУ и региональных таможенных лабораториях
 - (?)только в ЦЭКТУ
 - (!) в любых компетентных экспертных учреждениях РФ
 - (?)любых международных и национальных экспертных учреждениях
 - ??Материально-техническое обеспечение региональных таможенных экспертных лабораторий осуществляет
 - (?)ФТС РФ
 - (!) ЦЭКТУ
 - (?)РТУ, в регионе деятельности которых находятся лаборатории
 - (?)таможни, в регионе деятельности которых находятся лаборатории
 - ??При назначении таможенной экспертизы в процессе таможенного оформления и контроля оформляется
 - (?)Постановление о судебной экспертизе
 - (?)Постановление об экспертизе
 - (?)Определение о назначении экспертизы
 - (!) Поручение на проведение экспертизы
 - ??Право назначить таможенную экспертизу имеет
 - (?)начальник экспертного учреждения
 - (?)эксперт любого экспертного учреждения
 - (?)должностное лицо таможенного органа, осуществляющего таможенный контроль с согласия начальника этого таможенного органа
 - (!) любое должностное лицо таможенного органа
 - ??Максимальный срок проведения экспертизы, установленный ЦЭКТУ
 - (!) десять дней
 - (?)восемнадцать дней
 - (?)месяц
 - (?)срок, не превышающий срок временного хранения товаров
 - ??Может ли отбор проб (образцов) осуществляться в отсутствии лица, обладающего полномочиями в отношении товаров
 - (!) может, по желанию таможенного органа
 - (?)может, если есть угроза государственной безопасности
 - не может
 - может, по желанию любых контролирующих органов
 - ??Образцом товара, отбираемым для проведения таможенной экспертизы, называется
 - (?)товар, свойства которого соответствуют требованиям нормативных документов
 - (?)единица товара, тождественная по структуре и свойствам всей товарной партии
 - (!) часть товара, тождественная по структуре и свойствам всему товару

- (?) единица товара, обладающая лучшими свойствами, по сравнению с другими
- (?) товарами в данной партии
- ?? Доставка проб (образцов) в экспертное учреждение осуществляется
- (?) лицом, обладающим полномочиями в отношении товаров
- (?) бандеролью
- (?) фельдъегерской почтой
- (!) экспертом экспертного учреждения

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09005-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491440> (дата обращения: 25.05.2022)

5.1.2. Дополнительная литература.

1. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06933-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490308> (дата обращения: 25.05.2022).

2. *Васюкова, А. Т.* Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14087-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496629> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы

данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Товароведение, экспертиза в таможенном деле»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, видеофильмами DVD (указать какими)).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, видеофильмами DVD (указать какими)).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Товароведение, экспертиза в таможенном деле»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Товароведение, экспертиза в таможенном деле»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Товароведение, экспертиза в таможенном деле»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Товароведение, экспертиза в таможенном деле»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-

образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Товароведение, экспертиза в таможенном деле*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__.:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__.:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__.:____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ТАМОЖЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

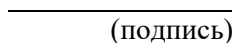
Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..34	
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	36
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37
5.6 Образовательные технологии.....	38

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» является подготовка специалиста, и обладающего навыками предотвращения потенциальных рисков и минимизации их негативных последствий в случае их неизбежности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний по системе управления рисками, изучении практического опыта его функционирования, основных инструментов по управлению рисками, развития навыков анализа информационных источников, а также ознакомление с отдельными методиками выявления различных рисков ситуаций в сфере внешнеэкономической и таможенной деятельности.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;
- применять механизмы таможенного контроля согласно уровню риска.

В информационно-аналитической:

- формировать профиль риска;
- определять уровень риска товаров, участников ВЭД, внешнеторговых операций;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Введение в специальность: история и основы таможенного дела», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Финансы», «Международные расчеты», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Общая и таможенная статистика внешней торговли», «Математика», «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах».

Изучение учебной дисциплины «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или</p>	<p>Знать:</p> <p>систему органов государственной власти и управления;</p> <p>систему права в Российской Федерации;</p> <p>характеристику основных отраслей права российской правовой системы;</p> <p>содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>

			совершенствования.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			<p>профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	
Обработка статистических данных	ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</p>	<p>Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа</p>
Обработка данных	ПК-1	<p>Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</p>	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и</p>

			средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков признаков достоверности и

		осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими <i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет *базисных единиц* (216 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	А
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16

Учебные занятия семинарского типа	64	32	32
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	84	60	24
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	24	6
Выполнение практических заданий	42	30	12
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27	зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1						
1.	Раздел 1. Общие понятия и методы анализа рисков	36	20	16	6	10	X
2.	Тема 1.1. Сущность, содержание и классификации рисков	18 часов	12	6	2	4	X
3.	Тема 1.2. Методы идентификации, измерения и картографирования рисков	18 часов	8	10	4	6	X
4.	Раздел 2. Основные принципы системы управления риском	36	20	16	6	10	X
5.	Тема 2.1 Сущность и содержание риск-менеджмента	12 часов	8	4	2	2	X
6.	Тема 2.2. Международные стандарты серии ISO в области управления рисками.	12 часов	6	6	2	4	X
7.	Тема 2.3. Стратегия риск-менеджмента	12 часов	6	6	2	4	X
8.	Раздел 3. Специфика анализа и идентификации рисков во внешнеэкономической деятельности предприятий	36	20	16	4	12	X
9.	Тема 3.1. Понятие и факторы внешнеэкономического риска	18 часов	12	6	2	4	X
10.	Тема 3.2. Классификация и идентификация рисков во ВЭД	18 часов	8	10	2	8	X
	ИТОГО:	108	60	48	16	32	X
	МОДУЛЬ 2						
11.	Раздел 4. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности	36	20	16	4	12	X

12.	Тема 4.1 Методы трансформации рисков	18 часов	10	8	2	6	X
13.	Тема 4.2 Методы финансирования рисков	18 часов	10	8	2	6	X
14.	Раздел 5. Особенности управления рисками в таможенном деле	36	20	16	6	10	X
15.	Тема 5.1 Таможенные риски как объект управления.	12 часов	8	4	2	2	X
16.	Тема 5.2 Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле.	12 часов	6	6	2	4	X
17.	Тема 5.3 Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.	12 часов	6	6	2	4	X
18.	Раздел 6. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками в РФ	36	20	16	6	10	X
19.	Тема 6.1 Система управления рисками в Федеральной таможенной службе России	12 часов	8	4	2	2	X
20.	Тема 6.2 Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле	12 часов	6	6	2	4	X
21.	Тема 6.3 Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками	12 часов	6	6	2	4	X
	Итого:	108	60	48	16	32	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>216</i>	<i>120</i>	<i>96</i>	<i>32</i>	<i>64</i>	<i>X</i>
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ /экзамен	Экзамен (36)				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
<i>Раздел 1.</i> Общие понятия и методы анализа рисков	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Контрольная работа	0
<i>Раздел 2.</i> Основные принципы системы управления риском	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс- задания	2	Контрольная работа	0
<i>Раздел 3.</i> Специфика анализа и идентификации рисков во внешнеэкономической деятельности предприятий	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	0
<i>Раздел 4.</i> Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности	20	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Тестирование	12
<i>Раздел 5.</i> Особенности управления рисками в таможенном деле	20	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Тестирование	12
<i>Раздел 6.</i> Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками в РФ	20	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Аналитическое задание	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	120	30		42		12		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет (9 семестр), Экзамен (семестр А)							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА РИСКОВ

Цель: овладение студентами знаниями, связанными с общей терминологией и понятийным аппаратом в области риск-менеджмента. Выработать навык применять различные методы анализа и расчета рисков и на альтернативной основе оценивать их возможности.

Тема 1.1 Сущность, содержание и классификации рисков

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие риска. Риск и неопределенность. Академические определения риска. Объективные и субъективные причины существования риска. Сущность и функции экономического риска. Различные критерии классификации рисков: по степени правомерности, по степени допустимости, по возможности страхования, по возможному экономическому результату и др. Внешние и внутренние риски.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятия «экономический риск».
2. Покажите взаимосвязь и различие понятий «риск», «неопределенность» и «вероятность».
3. Перечислите функции, которые риск выполняет в экономике.
4. Универсальные классификации рисков по видам предпринимательской деятельности, по времени возникновения, по характеру последствий, по сферам деятельности организации.
5. Риск как объективная характеристика предпринимательской деятельности. Концепция предпринимательского риска.
6. Функции риска
7. Приведите классификацию рисков по происхождению с примерами рисков каждого вида.

Тема 1.2. Методы идентификации, измерения и картографирования рисков

Перечень изучаемых элементов содержания: Подходы к оценке рисков (качественный, количественный, комбинированный; статистический, аналитический, экспертный). Методические основы оценки риска в условиях определенности, частичной неопределенности (риска) и полной неопределенности. Оценка риска в условиях определенности. Оценка риска в условиях частичной неопределенности: статистические показатели. Оценка риска в условиях полной неопределенности: правила и критерии принятия рискованных решений. Методы оценки рисков: VaR, StressTesting, построение риско -профиля, дерево решений, дерево отказов, HAZOR, bow - tie analysis, ARPM - матрица и др. Практические аспекты применения методов оценки рисков. Анализ чувствительности. Имитационное моделирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные методы количественной оценки риска.
2. Идентификация, анализ и оценка риска как основные составляющие управления рисками.
3. Потери в оценке предпринимательского риска
4. Кривая риска
5. Система показателей оценки риска
6. Оценка риска в условиях определенности. Абсолютные показатели оценки риска. Общая характеристика методики оценки риска структуры активов по степени их ликвидности.
7. Оценка риска в условиях определенности. Относительные показатели оценки риска (коэффициенты риска, шкалы риска).
8. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Вероятностные показатели оценки риска (точечная оценка рисков, оценка рисков с помощью коэффициентов).
9. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Вероятностные показатели оценки риска (интервальная оценка риска, общая характеристика методики VaR).
10. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Статистические

показатели оценки риска (средние значения, показатель размаха вариации, дисперсия).

11. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Статистические показатели оценки риска (среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).

12. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Преимущества и недостатки вероятностных и статистических показателей оценки риска.

13. Показатели риска в условиях полной неопределенности. Экспертные оценки как методы принятия рискованных решений.

14. Метод Дельфи как экспертный метод принятия рискованных решений.

15. Показатели риска в условиях полной неопределенности. Правила и критерии принятия решений в условиях неопределенности (критерий Лапласа, критерий Гурвица).

16. Показатели риска в условиях полной неопределенности. Правила и критерии принятия решений в условиях неопределенности (критерий Вальда, критерий Сэвиджа).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1. У инвестора имеется сумма 50 млн руб. Он может инвестировать эту сумму либо в проект А, либо в проект В. Консервативный сценарий предполагает, что инвестор по проекту А получит ЧДД = 10,5 млн руб., а по проекту В – 9,8 млн руб. При реализации пессимистического сценария ЧДД по проекту А составит 2,3 млн руб., а по проекту В ЧДД = – 0,7 млн руб. Реализация оптимистического сценария даст инвестору ЧДД = 17,8 млн руб. по проекту А и 13,6 млн руб. – по проекту В. Вероятность наступления консервативного сценария – 0,6, оптимистического – 0,3, пессимистического – 0,1. Выберите наименее рискованный вариант инвестирования.

Задание 2. Провести анализ чувствительности ЧДД проекта строительства производственного предприятия. Исходные данные приведены в таблице. Налоговые платежи составляют 20 % от прибыли. Норма дисконта – 10 %.

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Инвестиции, тыс. руб.	230	230										
Объем производства, м ³ /кв.			780	780	780	780	780	780	780	780	780	780
Цена единицы продукции, тыс. руб. / м ³			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб. / м ³			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Постоянные расходы, тыс. руб., в том числе амортизация			200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
			50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

Задание 3. Используя данные предыдущего примера, рассчитать ЧДД по четырем сценариям:

1. Консервативный сценарий – сохраняются данные, приведенные в таблице.
2. Оптимистический сценарий – постоянные затраты и инвестиции снижаются на 10 %.
3. Пессимистический сценарий – постоянные затраты и инвестиции увеличиваются на 10 %.
4. Смешанный сценарий – объем производства снижается на 10 % при одновременном увеличении цены единицы продукции и переменных затрат на 10 %.

Задание 4. Объем кредитного портфеля банка за прошлый год составил 1150 клиентов, в том числе 1) число клиентов, взявших одновременно более двух кредитов, – 320 человек, 2) число имеющих задолженность по одному кредиту – 75 человек, 3) число имеющих задолженность по одному кредиту и взявших более двух кредитов – 15 человек. Если в текущем

году определенный клиент банка имеет более двух кредитов, то чему равна вероятность того, что такой заемщик будет иметь задолженность по одному кредиту.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКОМ

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков в области общей теории управления рисками. Освоить методики определения показателей, отражающих результативность риск-менеджмента

Тема 2.1. Основные принципы системы управления риском

Перечень изучаемых элементов содержания: Цели и задачи риск-менеджмента как системы. Стратегия и тактика управления рисками. Содержание основных функций управления в риск-менеджменте. Эвристические правила принятия рискованных решений. Особенности организации риск-менеджмента: политика управления рисками, стандарты управления рисками, критерии принятия рискованных решений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Обоснуйте основные причины разработки и внедрения системы риск-менеджмента в современных организациях.
2. Посредством каких мероприятий реализуется система управления рисками на высшем уровне руководства?
3. Посредством каких мероприятий реализуется система управления рисками на исполнительском уровне руководства?
4. Посредством каких мероприятий реализуется система управления рисками на оперативном уровне руководства?
5. В чем выражается принципиальное отличие системы управления рисками по организационной структуре и культуре управления рисками?
6. Опишите положительный эффект системы управления рисками на бизнес организации.

Тема 2.2. Международные стандарты в области управления рисками

Перечень изучаемых элементов содержания: Процесс управления рисками с позиций стандарта ISO 3100. Определение контекста/условий управления рисками с позиций стандарта ISO 31000. Оценка рисков с позиций стандарта ISO 31000. Мониторинг и анализ рисков с позиций стандарта ISO 31000.

Вопросы для самоподготовки:

1. Проанализируйте состояние стандартизации в области риск-менеджмента в России и других странах.
2. Опишите основные идеи и концепции, положенные в основу современных стандартов, разработанных профессиональными объединениями.
3. Опишите основные идеи и концепции, положенные в основу современных стандартов, изданных национальными органами по стандартизации.
4. Дайте оценку и анализ современных процессов стандартизации в области риск-менеджмента на международном уровне.

Тема 2.3. Стратегия риск-менеджмента

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие стратегии риск-менеджмента. Основные правила стратегии риск - менеджмента и их действие. Принципы управления риском. Приемы управления риском. Средства разрешения риска (избежание, удержание, передача, снижение степени риска). Способы снижения риска. Диверсификация. Поиск информации. Асимметрия информации. Оценка эффективности приобретаемой информации. Лимитирование. Объединение риска. Самострахование. Страхование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Типовые решения управления рисками
2. Общая характеристика системы методов управления рисками
3. Средства разрешения риска (уклонение от риска, удержание риска, передача риска, поиск гарантов).
4. Методы снижения степени риска (премия за риск, распределение (диссипация) риска, диверсификация риска).
5. Методы снижения степени риска (лимитирование, локализация)
6. Методы снижения степени риска (хеджирование, страхование)
7. Методы компенсации риска

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2**Форма практического задания: кейс-задание**

Задание 1. Рассматривается вопрос о выборе лучшего инвестиционного проекта (ИП). В условиях хорошей экономической конъюнктуры каждый из них может принести прибыль, в условиях плохой – убытки (тыс.у.е.). Вероятность хорошей конъюнктуры оценена на уровне 0,8; а плохой – 0,2.

Выбор проекта	Состояния конъюнктуры и их вероятности	
	Хорошее (0,8)	Плохое (0,2)
ИП 1	300	-500
ИП 2	425	-1000
ИП 3	800	-1250

Определите 1) какой проект будет оптимальным по критерию максимизации ожидаемого дохода; минимизации ожидаемого риска; 2) какие альтернативы составляют множество оптимальности по Парето; 3) как изменится выбор по двум критериям, если вероятности хорошей и плохой конъюнктуры составят, соответственно, 0,5 и 0,5.

Задание 2. Известны доходности (в %) по трем активам за четыре месяца.

Актив	Месяц			
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
A_1	9	12	13	15
A_2	11	10	14	14
A_3	15	12	10	11

Выбрать один актив для инвестирования, используя критерий произведений и взвешенный критерий произведений.

Задание 3. Дана матрица доходности.

Наименование проекта	Оптимистический сценарий	Консервативный сценарий	Пессимистический сценарий	Смешанный сценарий
Проект А	2,9	2	1	2
Проект Б	3,8	3	2	2,3
Проект В	4,6	4	3	2,7
Проект Г	3,1	3,1	0,5	2,9

1. Составить матрицу рисков:
2. Рассчитать критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Байеса, Лапласа, используя матрицы доходности и рисков

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. . СПЕЦИФИКА АНАЛИЗА И ИДЕНТИФИКАЦИИ РИСКОВ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель: сформировать представление о специфике классификации и идентификации рисков в ВЭД. Выработать умение выявлять индикаторы риска в ВЭД.

Тема 3.1. Понятие и факторы внешнеэкономического риска

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные факторы рисков во ВЭД. Подходы к систематизации рисков во ВЭД.

Вопросы для самоподготовки:

1. Укажите основные причины возникновения рисков во ВЭД.
2. Какова структура рисков ВЭД?
3. Укажите риски, связанные с основными положениями внешнеэкономического контракта.
4. В чем заключается специфика рисков, проявляющихся во внешнеэкономической деятельности?

Тема 3.2 Классификация и идентификация рисков во ВЭД.

Перечень изучаемых элементов содержания: Риски микро-, мезо-, макро- и мегауровнях во ВЭД. Глобальные риски и их оценка международными институтами. Страновые риски и их виды. Показатели для оценки страновых рисков. Отраслевые риски и их классификация. Валютные риски. Структура рисков при проведении ВЭО. Риски хозяйствующих субъектов, возникающие на отдельных этапах экспортной сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Представьте подходы классификации рисков во ВЭД и дайте их характеристику.
2. Приведите классификацию рисков во ВЭД в соответствии с уровневый подходом.
3. Охарактеризуйте структуру глобальных рисков
4. Раскройте сущность и виды страновых рисков.
5. Обоснуйте страновые риски РФ для иностранного бизнеса в современных условиях.
6. Охарактеризуйте международные рейтинги страновых рисков.
7. Обоснуйте типичные и специфические риски во ВЭД российских предприятий.
8. Обозначьте риски, возникающие на различных этапах внешнеэкономических сделок.
9. Обоснуйте алгоритм идентификации, оценки и управления рисками во ВЭД.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Кейс 1: В июле 2014 года Президент Владимир Путин потребовал ограничить импорт продовольственных товаров из стран, поддержавших санкции против России, т.е. из США, ЕС, Японии, Канады, Австралии и Швейцарии. Запрет предположительно вводится на один год; список продуктов включает мясо, молочную продукцию, фрукты и овощи. Таким образом, последствия санкций выходят за пределы финансовых потоков и распространяются на торговые каналы. Новые ограничения по торговле, в отличие от уже введенных Россией с начала этого года, могут противоречить нормам ВТО, что, в свою очередь, может усложнить торговые отношения в дальнейшем. Скорее всего, импортеры найдут возможность ввозить запрещенные продукты через третьи страны во избежание возникновения дефицита. Одновременно данный шаг имеет инфляционные последствия. Так, ограничения на импорт мяса, введенные в начале 2014 г из-за опасений санитарного характера, уже привели к ускорению роста цен на мясо до 11% г/г в июле этого года в сравнении с нулевым ростом годом ранее. Это стало главной причиной ускорения роста ИПЦ до 7,5% г/г в июле этого года против 6,5% г/г в июле 2013 г., несмотря на гораздо более скромное повышение тарифов в этом году. Риск продолжительных торговых ограничений в сочетании с предложением ввести налог с продаж и требованием

естественных монополий ускорить рост тарифов в будущем году, говорят в пользу того, что даже наш прогноз по инфляции в 7% на 2015 г (который выше консенсуса), может оказаться слишком оптимистичным. Задание: Идентифицируйте возникающие в данной ситуации риски. Ответ обоснуйте.

Кейс 2. 06.08.2014 года вступили в силу санкции Вашингтона против энергетического сектора России. Об этом сообщает бюро по вопросам промышленности и безопасности (BIS) министерства торговли США. Новые ограничения подразумевают запрет на поставку оборудования для глубоководной разведки или добычи нефти (свыше 152 метров), разработки арктического шельфа и сланцевых запасов нефти и газа. Перед выдачей экспортной лицензии бюро промышленной безопасности должно будет проверить конечного получателя этой продукции. Если он и его деятельность прямо или косвенно подпадает под указанные критерии, то в лицензировании будет отказано. В список входят буровые платформы, детали для горизонтального бурения, подводное оборудование, морское оборудование для работы в условиях Арктики, программное обеспечение для гидравлического разрыва пласта (ГРП), дистанционно управляемые подводные аппараты, насосы высокого давления. Задание: Идентифицируйте возникающие в данной ситуации риски. Ответ обоснуйте.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: сформировать целостное представление о специфике управления рисками во ВЭД. Выработать умение с наибольшей результативностью проводить реализацию стратегии управления рисками в в ВЭД, а также овладеть инструментарием предотвращения потенциальных рисков и минимизации их негативных последствий в случае их неизбежности в ВЭД.

4.1 Методы трансформации рисков.

Перечень изучаемых элементов содержания: метод отказа от рисков; метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка, разделения убытка, аутсорсинг риска

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается суть метода отказа от риска?
2. Когда используется аутсорсинг риска ?
3. Каковы функции примечаний в разделах и группам ГС?
4. Из каких основных этапов состоит метод разделения риска ?
5. В чем заключается преимущество и недостатки метода снижения частоты ущерба или предотвращение убытка?
6. В чем его принципиальное отличие от метода уменьшение размера убытков?

4.2 Методы финансирования рисков

Перечень изучаемых элементов содержания: покрытие убытков из текущего дохода; покрытие убытков из резервов; покрытие убытков за счет использования займов; покрытие убытков на основе самострахования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое самострахование?
2. В чем заключается суть метода покрытие убытков из текущего дохода?
3. В чем его принципиальное отличие от метода покрытия убытков из резервов ?
4. В чем заключается преимущество и недостатки метода покрытия убытков за счет использования займов?
5. Когда преимущественно используется покрытие убытков на основе самострахования?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

1. Понятие внешнеэкономического риска.
2. Основные факторы рисков во ВЭД.
3. Подходы к систематизации рисков во ВЭД.
4. Риски микро-, мезо-, макро- и мегауровнях во ВЭД.
5. Глобальные риски и их оценка международными институтами.
6. Страновые риски и их виды. Показатели для оценки страновых рисков.
7. Отраслевые риски и их классификация.
8. Структура рисков при проведении ВЭО.
9. Риски хозяйствующих субъектов, возникающие на отдельных этапах экспортной сделки.
10. Подходы к идентификации рисков во ВЭД и их характеристика.
11. Карта глобальных рисков и ее эволюция.
12. Оценка влияния глобальных рисков на российские предприятия-участников ВЭД.
13. Страновые риски и оценка их влияния на ВЭД предприятий в разрезе стран-партнеров.
14. Отраслевые риски в международном бизнесе и их идентификация.
15. Специфика построения схем реализации внешнеэкономических операций с учетом фактора риска.
16. Идентификация рисков на различных этапах внешнеэкономических операций
17. Сущность и цели управления рисками. Программа управления рисками во ВТД.
18. Особенности политики риск-менеджмента в ВЭД: профилактика, нейтрализация, стимулирование.).
19. Сущность и содержание политики риск-менеджмента компании.
20. Методы управления рисками во ВЭД и условия их выбора
21. Концепция приемлемого риска.
22. Анализ рископрофиля внешнеторговой сделки
23. Страховые пулы как способ минимизации рисков во ВЭД
24. Кэптивные компании как способ минимизации рисков во ВЭД
25. Методы оценки рисков: VaR и специфика их применения в ВЭД
26. Методы оценки рисков: StressTesting и специфика их применения в ВЭД
27. Методы оценки рисков: построение риско-профиля и специфика их применения в ВЭД
28. Методы оценки рисков: HAZOR и специфика их применения в ВЭД
29. Методы оценки рисков: bow-tie analysis и специфика их применения в ВЭД
30. Методы оценки рисков: ARPM- матрица и специфика их применения в ВЭД

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Цель: дать целостное представление о понятийном аппарате в управления рисками в таможенном деле, критериях классификации рисков в таможенном деле, сформировать умение выявлять индикаторы риска в системе контроля таможенной стоимости.

Тема 5.1. Таможенные риски как объект управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие таможенного риска. Общие положения концепции системы управления рисками в таможенной службе РФ. Основные понятия, применяемые в системе управления таможенными рисками.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите источники выявления рисков в таможенных органах.
2. Раскройте содержание понятия базисной матрицы развития управления рисками в

таможенном деле.

3. Дайте определение категориям «риск в таможенном деле».
4. Перечислите основные понятия, применяемые в системе управления таможенными рисками.
5. Дайте характеристику роли системы управления рисками в таможенном менеджменте.

Тема 5.2. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Классификация рисков в таможенных целях: по факту выявления; по сфере распространения; по времени функционирования; по характеру выявления; по времени обнаружения. Идентификация рисков при таможенном контроле. Разработка профиля риска. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается различие между понятиями «недекларирование» и «недостоверное декларирование»?
2. Назовите подразделения на уровне регионального таможенного управления и таможни, по направлениям деятельности которых могут быть выявлены риски.
3. Определите понятие идентификации рисков.
4. Что является результатом идентификации рисков?
5. На какие группы можно условно разделить критерии выявления рисков? 7. Приведите пример критерия отнесения товаров к группе риска.
6. Каким нормативным правовым документом ФТС России доводит до сведения таможенных органов перечень критериев отнесения товаров, лиц и внешнеэкономических сделок к группам риска?
7. Охарактеризуйте деятельность должностных лиц таможенных органов по выявлению рисков и их координации.
8. Назовите приоритетные направления идентификации рисков в деятельности таможенных органов России.

Тема 5.3 Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Риски в международных цепях поставки товаров. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определите основные этапы управления рисками согласно международным стандартам.
2. Перечислите основные понятия в сфере управления рисками.
3. Раскройте содержание понятий: «среда», «анализ», «обращение с рисками», «мониторинг».
4. В чем заключается сущность рисков в МЦПТ?
5. Поясните методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира.
6. Дайте характеристику организационным структурам по управлению рисками в таможенных службах мира.
7. Сформулируйте основные положения оценки рисков за рубежом.
8. Дайте краткую характеристику системе оценки рисков в европейских странах.

9. Дайте краткую характеристику системе оценки рисков в США.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

1. Специфика риска в таможенной сфере: сущность, факторы
2. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
3. Законодательный аспект классификации таможенных рисков.
4. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России.
5. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
6. Риски в международных цепях поставки товаров.
7. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира (страна определяется по выбору студента (кроме ЕС и США) и согласуется с преподавателем).
8. Информационные источники, используемые таможенными органами для выявления рисков.
9. Система управления рисками в странах-членах ЕС.
10. Этапы «целевого отбора» и оценка таможенных рисков в США.
11. Понятие, цели и принципы системы управления рисками в таможенном деле.
12. Этапы становления и развития системы управления рисками в таможенном деле.
13. Организационная структура управления рисками в таможенном деле.
14. Классификация рисков в таможенных целях.
15. Идентификация рисков при таможенном контроле.
16. Методика анализа профиля риска и определение мер по его минимизации.
17. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.
18. Разработка профилей валютного риска на основе анализа практики применения участниками ВЭД валютного и таможенного законодательства.
19. Разработка профиля риска для однородной группы товаров (по выбору студента).
20. Исследование системы рисков на рынке интеллектуальной собственности и при перемещении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности через таможенную границу.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ ПО ОЦЕНКЕ И УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ В РФ

Цель: сформировать целостное представление о специфике управления рисками в таможенном деле, показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов в области управления рисками. Выработать умение анализировать соответствующие документы, предоставляемые участниками ВЭД, на предмет выявления индикаторов риска. Овладеть методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов в области управления рисками, а также умением с наибольшей результативностью проводить реализацию стратегии управления рисками в в ВЭД, а также овладеть инструментарием предотвращения потенциальных рисков и минимизации их негативных последствий в случае их неизбежности в таможенном деле.

Тема 6.1. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе России

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие, цели и принципы системы

управления рисками. Этапы становления и развития системы управления рисками. Организационная структура управления рисками. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками. Базовые векторы и задачи развития оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключались причины пересмотра принципов таможенного контроля в 90-х гг. XX века?
2. Определите и дайте характеристику основным этапам становления СУР в таможенной службе России.
3. Перечислите основные элементы процесса реализации СУР согласно Концепции системы управления рисками в таможенной службе.
4. В чем заключается смысл принципа выборочное таможенного контроля?
5. Каковы основные цели и задачи СУР в таможенном деле?
6. Назовите основные функции координирующего подразделения СУР в таможенной службе России.
7. Назовите подразделения таможенных органов, по направлениям деятельности которых могут быть выявлены риски.

Тема 6.2. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математическая модель анализа и оценки рисков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите объекты анализа рисков при таможенном контроле.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные функции ФТС России при анализе рисков.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные функции РТУ при анализе рисков.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные функции таможни при анализе рисков.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные функции таможенного поста при анализе рисков.
6. Назовите виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.

Тема 6.3. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками. Основные результаты применения мер по минимизации рисков. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные принципы таможенного контроля на основе применения системы управления рисками.
2. Определите основные различия в полномочиях центрального аппарата ФТС, регионального таможенного управления, таможни и таможенного поста при принятии решений по управлению рисками.
3. Какие основные сведения отражаются в документах отчетности в рамках применения системы управления рисками?
4. Сформулируйте основные направления анализа эффективности управления рисками.
5. Дайте общую характеристику контрольным показателям деятельности таможенных органов в области системы управления рисками.
6. Назовите основные направления анализа эффективности в рамках применения

системы управления рисками в таможенной сфере.

7. Какие основные недостатки вы можете назвать в области оценивания эффективности системы управления рисками в таможенной сфере?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание

Задание № 1. Перечислите действия должностных лиц таможи при применении структурными подразделениями таможи форм таможенного контроля в случае возникновения необходимости истребования у лица, подавшего таможенную декларацию, дополнительных документов или сведений.

Задание № 2. Перечислите основные правовые документы, составляющие основу разработки и функционирования системы управления рисками в таможенной сфере. Какие аспекты регулирует каждый из них. Составьте сравнительную аналитическую таблицу.

Задание № 3. Изобразите в виде схемы порядок проведения должностными лицами подразделений ФТС России, РТУ и таможен дополнительной проверки до выпуска товаров.

Задание № 4. Схематично изобразите особенности проведения таможенного досмотра (осмотра) товаров и транспортных средств должностными лицами РТУ и таможен при применении СУР.

Задание № 5. Перечислите действия уполномоченного должностного лица таможенного поста при назначении таможенного досмотра товаров и транспортных средств, в случае наличия информации о возможном правонарушении или обоснованных предположений о том, что заявленные сведения о товарах и транспортных средствах могут быть недостоверными.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении	Этап формирования умений

		профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудитуемого лица и среды, в которой она осуществляется,	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний

	включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части

			программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 9

1. Дайте определение понятиям «неопределенность» и «риск» и раскройте сущность риска
2. Перечислите и раскройте основные причины возникновения экономических рисков.
3. Идентифицируйте основные причины возникновения рисков во ВЭД.
4. Представьте подходы классификации рисков во ВЭД и дайте их характеристику.
5. Приведите классификацию рисков во ВЭД в соответствии с уровневый подходом.
6. Охарактеризуйте структуру глобальных рисков-2016 ВЭФ и их динамику.
7. Раскройте сущность и виды страновых рисков.
8. Раскройте сущность методик оценки страновых рисков различными международными институтами (BERI, Euromoney, OECD, Moody's, Standard&Poor's и др.).
9. Представьте виды страновых рисков 2016 года в интерпретации BERI и Euromoney.

10. Обоснуйте страновые риски РФ для иностранного бизнеса в современных условиях.
11. Раскройте понятие и идентифицируйте основные отраслевые и структурные риски
12. Обоснуйте типичные и специфические риски во ВЭД российских предприятий.
13. Обозначьте риски, возникающие на различных этапах внешнеэкономических сделок.
14. Обоснуйте алгоритм и методики идентификации и оценки рисков во ВЭД.
15. Раскройте содержание количественных методов идентификации и оценки рисков во ВЭД.
16. Охарактеризуйте содержание качественных методик идентификации и оценки рисков во ВЭД.
17. Обоснуйте сущность и алгоритм построения матрицы рисков во ВЭД предприятия.
18. Раскройте сущность политики риск-менеджмента и ее виды.
19. Охарактеризуйте стандарты риск-менеджмента и их особенности.
20. Обоснуйте технологию управления рисками.
21. Охарактеризуйте внешние предпринимательские риски и методы управления ими
22. Охарактеризуйте внутренние предпринимательские риски и методы управления ими
23. Раскройте особенности управления рисками во внешнеторговой деятельности
24. Приведите алгоритм анализа риско-профиля внешнеторговых сделок

Экзамен (проводится в письменной форме) –семестр А

1. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
2. Стандарты в области управления рисками.
3. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
4. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России
5. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
6. Риски в международных цепях поставки товаров.
7. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
8. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.
9. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
10. Этапы становления и развития системы управления рисками.
11. Организационная структура управления рисками.
12. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.
13. Классификация рисков в таможенных целях.
14. Идентификация рисков при таможенном контроле.
15. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.
16. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
17. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.
18. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
19. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математическая модель анализа и оценки рисков.
20. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
21. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
22. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков.
23. Процесс принятия решений в системе управления рисками.
24. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками. Основные виды решений по управлению рисками.
25. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в

отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.

26. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.

27. Особенности принятия решений по управлению рисками:
субъектноориентированный подход.

28. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.

29. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности

30. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками.

31. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.

32. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ.

33. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками.

34. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 9):

1. Что понимается под риск-менеджментом?

А) систематическая работа по разработке и практической реализации мер по предотвращению;

Б) совокупность мероприятий по контролю за применением таможенных процедур и таможенных операций, минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за совершением таможенных операций, предусматривающая непрерывное обновление, анализ и пересмотр имеющейся у таможенных органов информации;

В) определение областей рисков с наибольшей вероятностью потенциально возможного нарушения таможенного законодательства, разработка и внедрения мер по предотвращению или минимизации рисков

2. Что включает в себя профиль риска?

А) совокупность сведений об области риска и индикаторах риска;

Б) сведения об области риска, а также указания о применении необходимых мер по предотвращению или минимизации рисков;

В) совокупность сведений об области риска, индикаторах риска, а также указания о применении необходимых мер по предотвращению или минимизации рисков

3. Что представляют собой индикаторы риска?

А) определенные критерии с заранее заданными параметрами, отклонение от которых или соответствие которым позволяет осуществлять выбор объекта контроля;

Б) отдельные сгруппированные объекты анализа риска, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля;

В) отдельные сгруппированные объекты анализа риска, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля или их совокупности, а также повышение эффективности таможенного администрирования

4. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

А) спекулятивные;

Б) чистые;

В) ретроспективные;

Г) любые;

Д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

5. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:

- А) производственный риск;
 - Б) кадровый риск;
 - В) информационный риск;
 - Г) финансовый риск;
 - Д) коммерческий риск.
6. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:
- А) классификации субъектов риска;
 - Б) классификации объектов риска;
 - В) характере оценки риска;
 - Г) характере последствий риска.
7. Коммерческий риск – это риск, возникающий:
- А) на коммерческих предприятиях;
 - Б) при заключении коммерческих сделок;
 - В) в процессе реализации товаров или услуг;
 - Г) в процессе производства товаров или услуг.
8. Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) это зависит от характера транспортировки.
9. «Риск изучения» — это риск, вызванный:
- А) неточностью метода исследования;
 - Б) неточностью объекта исследования;
 - В) неполными знаниями исследователя.
10. «Риск действия» — это риск, вызванный:
- А) принятием неправильных действий субъектом управления;
 - Б) недостаточными знаниями субъекта об объекте управления;
 - В) отрицательным воздействием внутренних факторов на объект управления.
11. На какие виды подразделяются финансовые риски?
- А) валютные;
 - Б) денежные;
 - В) инвестиционные;
 - Г) проектные;
 - Д) риски распределения доходности.
12. Валютный риск связан с:
- А) покупкой и продажей валют;
 - Б) любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты;
 - В) обменом одной иностранной валюты на другую;
 - Г) ошибками при расчете кросс-курсов.
13. Системный риск – это:
- А) риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка;
 - Б) риск разрушения системы управления организацией;
 - В) общая система рисков, которым подвергнута организация;
 - Г) система оценки и управления рисками.
14. Инфляционный риск – это:
- А) риск увеличения темпов инфляции;
 - Б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
 - В) риск инфляционных ожиданий; г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.
15. Деловой риск – это:
- А) риск неоплаты задолженности дебитором;
 - Б) риск провала коммерческого проекта;

- В) риск разрушения деловых отношений;
 - Г) риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи.
16. Инновационный риск – это:
- А) риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований;
 - Б) риск того, что новый товар не будет принят рынком;
 - В) риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен;
 - Г) риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях.
17. Что из перечисленного не относится к видам производственных рисков?
- А) изменение конъюнктуры рынка;
 - Б) усиление конкуренции;
 - В) форс-мажор;
 - Г) амортизация производственного оборудования.
18. По факторам возникновения неопределенности подразделяются на:
- А) временные;
 - Б) природные;
 - В) экономические и политические;
 - Г) внешней и внутренней среды.
19. По времени возникновения неопределенности распределяются на:
- А) ретроспективные, текущие и перспективные;
 - Б) экономические (коммерческие) и политические;
 - В) новые и старые;
 - Г) изученные, изучаемые и неизученные.
20. При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:
- А) усложняется;
 - Б) упрощается;
 - В) остается неизменным.

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр А):

1. Что понимают под таможенным риском?
- А) Процесс, связанный с вероятностью потери ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов.
 - Б) Вероятность несоблюдения таможенного законодательства РФ.
 - В) Неопределенность в связи с нестабильностью ситуации в области таможенного законодательства.
2. Какое из понятий включает в себя другие:
- А) Область риска.
 - Б) Профиль риска.
 - В) Индикатор риска.
3. Товары «прикрытия» это:
- А) Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров «риска».
 - Б) Товары, перемещаемые через границу, и в отношении которых не выявлены риски, либо отсутствуют потенциальные риски.
4. В системе управления рисками под областью риска понимается:
- А) Регион России, в котором расположен соответствующий таможенный орган.
 - Б) Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенных правил в случае возникновения риска.
 - В) Сгруппированные объекты анализа, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля либо их совокупности.
 - Г) Определенные критерии с заданными заранее параметрами, отклонение от которых позволяет осуществить выбор контроля.
5. В системе управления риском под управлением риском понимают:
- А) Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий

- нарушений таможенного законодательства в случае его возникновения.
- Б) Систематическое использование имеющейся у таможенных органов информации для определения причин и условий возникновения рисков.
 - В) 3. Систематическая работа по разработке и практической реализации мер по минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за применением таможенных процедур и таможенных операций.
6. По времени функционирования выделяют следующие виды таможенных рисков:
- А) Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.
 - Б) Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, постоянные.
7. Чем характеризуется таможенный риск тарифной направленности:
- А) Предполагает осуществление нарушения таможенного законодательства с целью уклонения от уплаты таможенных платежей.
 - Б) Предполагает осуществление нарушения таможенного законодательства с целью уклонения от соблюдения установленных ограничений.
8. По форме последствий таможенные риски бывают:
- А) Экономической направленности.
 - Б) Экологической направленности.
 - В) Социальной направленности.
9. Среда формирования таможенных рисков подразделяется на:
- А) Внешнюю и внутреннюю.
 - Б) Внешнюю, внутреннюю и межотраслевую.
10. Для того, что бы принять решение о необходимости разработки проекта профиля риска степень выявленного риска должна быть:
- А) Средняя или высокая.
 - Б) Любая.
 - В) 3. Только высокая
11. Зональный профиль риска это:
- А) Профиль риска, действующий в регионе деятельности одной таможни.
 - Б) Профиль риска, действующий в регионе деятельности одного таможенного поста.
12. Товары «риска» это:
- А) Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров прикрытия.
 - Б) Товары, перемещаемые через границу России и в отношении которых выявлены риски либо существуют потенциальные риски.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задание 1. Налоговые платежи составляют 20 % от прибыли. Норма дисконта – 10 %. Используя данные таблицы, рассчитайте интегральный ЧДД инвестиционного проекта за 8 лет и проведите анализ его чувствительности. Ранжируйте факторы по степени их влияния на интегральный ЧДД.

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8
Инвестиции, тыс. руб.	20000	20000						
Мощность, м ³ /кв.			13400	13400	13400	13400	13400	13400
Цена единицы продукции, тыс. руб. / м ³			2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб. / м ³			0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Постоянные расходы, тыс. руб., в том числе амортизация			5200	5200	5200	5200	5200	5200
			150	150	150	150	150	150

Задание 2. У инвестора имеется сумма 80 млн руб. Он может инвестировать эту сумму либо в проект А, либо в проект В. Консервативный сценарий предполагает, что инвестор по проекту А получит ЧДД, равный 11,8 млн руб., а по проекту В – 7,6 млн руб. При реализации пессимистического сценария ЧДД по проекту А составит 5 млн руб., а по проекту В – ЧДД = – 2,3 млн руб. Реализация оптимистического сценария даст инвестору ЧДД = 20 млн руб. по проекту А и 14 млн руб. – по проекту В. Вероятность наступления консервативного сценария – 0,6, оптимистического – 0,3, пессимистического – 0,1. Постройте имитационную модель. Рассчитайте размах вариации, математическое ожидание доходности, дисперсию, среднеквадратичное отклонение и коэффициент вариации. Выберите наименее рискованный вариант инвестирования.

Задание 3. Объем кредитного портфеля банка за прошлый год составил 1150 клиентов, в том числе 1) число клиентов, взявших одновременно более двух кредитов, – 320 человек, 2) число имеющих задолженность по одному кредиту – 75 человек, 3) число имеющих задолженность по одному кредиту и взявших более двух кредитов – 15 человек. Если в текущем году определенный клиент банка имеет более двух кредитов, то чему равна вероятность того, что такой заемщик будет иметь задолженность по одному кредиту.

Задание 4. В сентябре 2014 г. Американский энергетический гигант ExxonMobil принял решение заморозить свое участие в арктических проектах «Роснефти». В октябре 2014 г. приостановлена работа по созданию совместного предприятия с участием французской Total и ЛУКОЙЛа по разработке трудноизвлекаемых запасов нефти в Западной Сибири. Невозможность получать долгосрочные кредиты за рубежом, замораживание отношений с иностранными инвесторами — все это провоцирует мощное давление на крупный российский бизнес. «Роснефть» запросила у Правительства 1,5 трлн руб. на покрытие своих долгов из Фонда народного благосостояния (ФНБ), созданного для решения проблем дефицита Пенсионного фонда РФ. Поддержка государства потребовалась и газовой компании НОВАТЭК, получившей в октябре 2014 г. одобрение Минэкономразвития на выделение ей 150 млрд. руб. (\$3,75 млрд) из ФНБ на проект «Ямал СПГ» по освоению Южно-Тамбейского газоконденсатного месторождения. Проблемы испытывает и «Газпром», заявивший о значительном снижении плана добычи газа на 2015 год. *Идентифицируйте и охарактеризуйте возникающие в данной ситуации риски. Ответ обоснуйте.*

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание № 1. Перечислите действия уполномоченного должностного лица, осуществляющего документальный контроль в случае выявления при таможенном оформлении рисков, содержащихся в неформализованных профилях рисков либо в профилях рисков, выявленных после внесения изменений в таможенную декларацию, предусматривающих принятие решения по отдельным видам документального контроля структурными подразделениями таможни.

Задание № 2. Нарисуйте схему основных элементов системы управления рисками в таможенной сфере.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489025> (дата обращения: 17.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487735> (дата обращения: 17.04.2022).

2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488831> (дата обращения: 17.04.2022).

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 17.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

*Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами

DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__._____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__._____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__._____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____/Солодуха П.В./
«01 » июня 2022 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ИСТОРИЯ И ОСНОВЫ
ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ф.н., доцент А.В. Суслов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доц. Ерохина С.Г.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н.

(подпись)

Д.э.н., профессор кафедры экономической теории и МЭ



В.Д. Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
34	
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	35
5.1.1. Основная литература	35
5.1.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	35

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	37
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	38
5.6 Образовательные технологии	38
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	39

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об исторической эволюции и современных принципах работы таможенных органов, с последующим применением в профессиональной сфере, и практических навыков анализа и прогнозирования состояния внешнеэкономических отношений.

Задачи учебной дисциплины:

1. развитие способности к анализу, в том числе историческому, в профессиональной сфере, выработке собственной точки зрения на исторические и текущие события, затрагивающие профессиональную область;
2. осмысление социальной значимости профессии, ее места в социально-экономической жизни общества;
3. выработка способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе исторического опыта и современной информационной культуры;
4. понимание исторически и логически сформировавшихся принципов таможенной деятельности и контроля за ее осуществлением;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» реализуется в вариативной обязательной части основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности 38.05.02 - Таможенное дело (специалитет) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «**Введение в специальность: история и основы таможенного дела**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Экономика таможенного дела, Организация и управление в таможенной деятельности, Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Таможенное дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и	УК-1	Способен	УК-1.1.	Знать: основные

критическое мышление		осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.</p>
				<p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в</p>

			дела.	источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
--	--	--	-------	---

5. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2			
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	48	24	24			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	12	12			
Выполнение практических заданий	12	6	6			
Рубежный текущий контроль	12	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	72	экзамен 36	экзамен 36			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1						
	РАЗДЕЛ 1 СТАНОВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА В РОССИИ	36	18	18	6	12	X
1.	Тема 1.1. Торгово-пошлинные отношения на Руси – России	12	6	6	2	4	X
2.	Тема 1.2. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	12	6	6	2	4	X
3.	Тема 1.3. Таможенно-тарифная политика России в начале XIX в.	12	6	6	2	4	X
	РАЗДЕЛ 2 РАЗВИТИЕ ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ	36	18	18	6	12	X
4.	Тема 2.1. Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.	12	6	6	2	4	X
5.	Тема 2.2. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (конец XIX – начало XX в.)	12	6	6	2	4	X
6.	Тема 2.3. Деятельность таможенного ведомства Советского государства	12	6	6	2	4	X
	РАЗДЕЛ 3 СОВРЕМЕННАЯ ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА	36	24	12	4	8	X

	РОССИИ						
7.	Тема 3.1. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации	18	12	6	2	4	X
8.	Тема 3.2. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	18	12	6	2	4	X
	Общий объем, часов	108	60	48	16	32	X
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен					
	МОДУЛЬ 2						
1.	РАЗДЕЛ 1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА	36	18	18	6	12	X
2.	Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	12	6	6	2	4	X
3.	Тема 1.2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	12	6	6	2	4	X
4.	Тема 1.3. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	12	6	6	2	4	X
1.	РАЗДЕЛ 2 ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ	36	18	18	6	12	X
2.	Тема 2.1. Система таможенных органов	12	6	6	2	4	X
1.	Тема 2.2. Организация таможенной деятельности	12	6	6	2	4	X
2.	Тема 2.3. Таможенные органы зарубежных стран	12	6	6	2	4	X
3.	РАЗДЕЛ 3 СЛУЖБА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ	36	24	12	4	8	X
4.	Тема 3.1. Основы прохождения таможенной службы	18	12	6	2	4	X

5.	Тема 3.2. Антикоррупционное законодательство РФ	18	12	6	2	4	X
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	X
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 2	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 3	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	60	12		6		6		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							
Модуль 2 (семестр 2)								

Раздел 1	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 2	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 3	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	60	12		6		6		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.

МОДУЛЬ 1.

РАЗДЕЛ 1 СТАНОВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА В РОССИИ

Цель: Понять основные ключевые элементы зарождения и развития таможенного дела в России, которые определяют его особенности в нашей стране

Перечень изучаемых элементов содержания:

Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли. Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений.

Появление товарного производства в Древней Руси. Складывание торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами. «Мыто» и другие проезжие и торговые сборы в Киевской Руси. Внутренние и пограничные пошлины. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспшлинная торговля русских в Византии. Отражение торговых отношений в «Русской Правде». Торгово-пошлинные обрядности в русских княжествах и землях во второй половине XIII–XIV в.

Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки. Происхождение «тамги», ее виды и практика взимания. Дифференциация таможенных сборов и пошлин, попытки их регламентации посредством договорных грамот князей великих и удельных.

Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений. Торговая политика Московского государства. Гостиные дворы в Москве. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства. Формирование законодательных основ таможенного дела. Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники.

Появление таможенных учреждений. Мытные дома и мытные дороги. Служба таможенных голов и целовальников. Откупная и «верная» системы сбора пошлин. Таможенные книги. Усиление государственного вмешательства в сферу внешней тор-говли и таможенного дела. Соборное уложение 1649 г. Таможенная реформа в 50–60-х годах

XVII в. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.). Введение единой «рублёвой пошлины». Новоторговый устав 1667 г. – принятие первого российского тарифа.

А. Л. Ордин-Нащокин, его идеи национального предпочтения во внешней торговле.

Устройство пограничных таможен. Покровительство отечественному купечеству. Появление русских оптовиков-скупщиков. Регламентация правил торговли для иностран-цев. Введение новой процедуры таможенного оформления импортных товаров.

Усиление централизованного таможенного управления: Приказ Большого прихода, Приказ Большой казны. Московская Большая таможня, Посольская новая таможня. Совершенствование управления таможенным делом на местах, появление таможен (таможенных изб).

Утверждение абсолютизма в России. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I. Развитие балтийской торговли. Восстановление откупной системы взимания таможенных платежей.

Повышение роли таможни в обеспечении доходов государственной казны. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. Развитие сети пограничных таможенных учреждений. Введение института оберцольнеров.

Таможенные льготы отечественной крупной промышленности. Покровительство купечеству. Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Подходы к классификации товаров, исчисления и взимания пошлин с цены товара. Морской торговый регламент. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой. Борьба с контрабандой. Последствия таможенной политики Петра I.

Таможенный тариф 1731 г. Ревизия политики таможенного протекционизма. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты. Развитие русско-английской торговли. Создание Комиссии о коммерции, её проекты по обеспечению регулярного и полного сбора таможенных пошлин.

Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741–1761 гг.). Возврат к принципам таможенной политики Петра I. Реформа графа П. И. Шувалова (1753 г.) Переход к взиманию единых тарифных и дополнительных 13-копеечных пошлин только в портовых и пограничных таможнях. Значение ликвидации внутренних таможен, таможенных границ и пошлин для формирования единого российского рынка.

Развитие таможенного законодательства в Таможенном уставе 1755 г. Особенности таможенного тарифа 1757 г. Закрепление порядка установления размера таможенного обложения ввозимых фабрично-заводских изделий в зависимости от производства их аналогов в России.

Последствия ослабления государственных начал в осуществлении таможенного дела. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела. Перевод таможен в казённое ведение и управление. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии во главе с Э. Минихом (1762г.). Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию таможенного тарифа 1766 г. Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике. Учреждение таможенной пограничной цепи и стражи. Формирование общественного мнения по таможенным вопросам. Г.Р. Державин во главе Коммерц-коллегии. А.Н. Радищев – управляющий Санкт-Петербургской таможней.

Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой

Наполеоном I. Резкое сокращение объёмов внешней торговли России, скачок цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров. Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады. Резкое обострение франко-русских отношений. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Повод для вторжения Наполеона в Россию.

Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров. Граф Е.Ф. Канкрин, поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства. Поляризация в российском обществе взглядов и позиций сторонников свободной торговли и протекционизма.

Наращение фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Сопричастность этих тарифов с политикой либеральных реформ. Таможенные льготы на импорт металлов, предоставленные отечественным машиностроительным заводам и другим производителям.

Усиление фискальных функций тарифа. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.

Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов. Создание Таможенного управления по Европейской торговле. Образование таможенных округов (1811г.). Таможенный устав 1819 г. Разделение таможен по европейской границе на четыре класса. Образование Департамента таможенных сборов (1864 г.), его первый директор князь Д.А. Оболенский.

Таможенный устав 1857 г. Повышение требований к качественному составу таможенных служащих. Совершенствование внутренней организации и управления в таможенных органах. Укрепление пограничной и таможенной охраны.

Тема 1.1. Торгово-пошлинные отношения на Руси – России

Вопросы для самоподготовки:

1. Влияние развития торговых путей в Киевской Руси на таможенное дело.
2. Летописные источники в Киевской Руси, содержащие информацию о развитии таможенного дела.
3. Влияние раздробленности Древней Руси на таможенное дело.
4. Основные направления внешнеторговых отношений Древней Руси в домонгольский период.
5. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки.
6. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства.
7. Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.
8. А. Л. Ордин-Нащокин, его идеи национального предпочтения во внешней торговле.
9. Эволюция централизованного таможенного управления: Приказ Большого прихода, Приказ Большой казны. Московская Большая таможня, Посольская новая таможня.

Тема 1.2. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.

Вопросы для самоподготовки:

1. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I.

2. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможенными.
3. Последствия таможенной политики Петра I.
4. Создание Комиссии о коммерции, её проекты по обеспечению регулярного и полного сбора таможенных пошлин.
5. Значение ликвидации внутренних таможен, таможенных границ и пошлин для формирования единого российского рынка.
6. Развитие таможенного законодательства в Таможенном уставе 1755 г.
7. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии во главе с Э. Минихом (1762г.)
8. Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию таможенного тарифа 1766 г.
9. Формирование общественного мнения по таможенным вопросам. Г.Р. Державин во главе Коммерц-коллегии. А.Н. Радищев – управляющий Санкт-Петербургской таможней.

Тема 1.3. Таможенно-тарифная политика России в начале XIX в.

Вопросы для самоподготовки:

1. Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России.
2. Граф Е.Ф. Канкрин, поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике.
3. Поляризация в российском обществе взглядов и позиций сторонников свободной торговли и протекционизма.
4. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.
5. Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов. Образование таможенных округов (1811 г.).
6. Образование Департамента таможенных сборов (1864 г.), его первый директор князь Д.А. Оболенский.
7. Таможенный устав 1857 г. Повышение требований к качественному составу таможенных служащих.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика.
2. Статистика внешней торговли.
3. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.
4. Склады торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Древней Руси с другими государствами и народами.
5. Торгово-пошлинные обрядности в русских княжествах и землях во второй половине XIII–XIV в.
6. Происхождение «тамги», ее виды и практика взимания.
7. Торговая политика Московского государства в период монгольского ига.
8. Таможенная реформа в 50–60-х годах XVII в.
9. Развитие сети пограничных таможенных учреждений при Петре I. Введение института оберцольнеров.
10. Таможенный тариф 1724 г. Морской торговый регламент. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой.
11. Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741–1761 гг.).

12. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела и перевод таможен в казённое ведение и управление в середине XVIII века в России.
13. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном I.
14. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг.
15. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.
16. Таможенный устав 1819 г. и разделение таможен по европейской границе на четыре класса.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

Цель: закрепление знания об основных элементах и этапах развития таможенного дела в России и в Советском Союзе в период становления капитализма и социализма, и выдвижения страны в одного из лидеров мировой экономической и политической жизни.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Развитие капиталистических отношений после отмены крепостного права в России. Особенности развития отечественной промышленности, ее зависимость от западных стран. Последствия введения свободной торговли.

Деятельность И.А. Вышнеградского во главе финансового ведомства страны. Возрождение протекционистской политики. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику. Рост объема внешнеторгового оборота. Повышение ставок пошлин на ввозимые промышленные товары.

Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д.И. Менделеева. Развитие восточной торговли. Доля таможенных сборов в доходах государства. Займы России на железнодорожное строительство. Отрицательное сальдо во внешней торговле. Пересмотр тарифа 1891 г., понижение ставок пошлин, привлечение иностранных инвестиций. Их роль в добыче нефти, газа, железной руды, редких металлов, строительстве металлургических заводов и развитии рынка.

Понятие контрабанды. Негативные последствия этого явления для экономики государства. Особенности таможенного законодательства о контрабанде в Российской империи. Учреждения институтов пограничных объездчиков, пограничной цепи и стражи. Классификация контрабанды и правовые санкции в Таможенном уставе 1892 г. Создание отдельного корпуса пограничной стражи (1893 г.). Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 г. Создание и деятельность Корчемной стражи.

Введение разрешительно-запретительного порядка ввоза и вывоза товаров, перемещения их через границу. Возобновление работы Департамента таможенных сборов. Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях».

Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений». Переименование Департамента таможенных сборов в Главное управление таможенного контроля (ГУТК) и подчинение его Наркомату торговли и промышленности (НКТиП) (июнь 1918 г.).

Постановление СТО РСФСР от 11 мая 1920 г. «О борьбе с контрабандной торговлей». Установление уголовной ответственности за покупку заграничных товаров в прифронтовой полосе. Преобразование НКТиП в Наркомат внешней торговли (НКВТ) (1920 г.). Учреждение Главного таможенного управления (ГТУ), таможенных округов, таможен I, II и III разрядов, таможенных постов.

Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях нэпа. Таможенные тарифы по ввозной торговле (февраль 1922 г.) и привозной торговле (июнь 1922 г.). Создание Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВТ. Таможенный устав СССР (1924 г.) о системе таможенных учреждений, условиях пропуска пассажиров и товаров через границу и других таможенных обрядностях. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. – тенденции к либерализации таможенного режима. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г., создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах.

Таможенный кодекс СССР (1928 г.) об организации и осуществлении таможенного дела в государстве. Свод таможенных тарифов 1930 г. Упорядочение ускоренного пропуска экспортно-импортных грузов через границу. Изменение правил пропуска пассажирских вещей и досмотра международных почтовых отправок. Сокращение внешнеторговых связей, свертывание таможенной деятельности.

Таможенная служба СССР в годы Великой Отечественной войны. Оформление грузов, поступающих по ленд-лизу и по линии Международного Красного Креста. Восстановление системы таможенных органов в послевоенный период, организация и осуществление таможенного контроля возрастающих объемов внешнеторговых грузов, транспортных средств, международных почтовых отправок, пассажирских и туристических потоков.

Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг., их подверженность конъюнктуре политических предпочтений во взаимоотношениях СССР с другими государствами. Таможенный кодекс СССР 1964 г. Определение таможенно-правовых норм в связи с принятием Конституции СССР 1977 г. Введение новых правил таможенного контроля. Усиление административной ответственности за контрабанду валюты и валютных ценностей.

Демократизация внешнеэкономических связей СССР, перестройка управления внешнеэкономической деятельности во второй половине 80-х годов. Реформа системы таможенных органов. Создание Главного управления государственного таможенного контроля при Совете Министров СССР (ГУГТК) – февраль 1986 г. Организационное выделение таможенной службы в самостоятельную отрасль государственного управления. Особенности нового этапа развития таможенной системы. Образование Государственного таможенного комитета СССР (9 июня 1991 г.).

Выработка норм, регулирующих перемещение товаров, таможенный контроль и таможенное оформление. Ответственность за контрабанду и нарушения таможенных правил. Дознание по делам о контрабанде как новая функция таможенных органов. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991 г.).

Тема 2.1. Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX–XX вв.

Вопросы для самоподготовки:

1. Развитие капиталистических отношений после отмены крепостного права в России.
2. Деятельность И.А. Вышнеградского во главе финансового ведомства страны.
3. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику.
4. Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность.
5. Развитие восточной торговли в начале 90-х годов XIX века.
6. Пересмотр тарифа 1891 г., понижение ставок пошлин, привлечение иностранных инвестиций. Их роль в добыче нефти, газа, железной руды, редких металлов, строительстве металлургических заводов и развитии рынка.

Тема 2.2. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (конец XIX – начало XX в.)

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие контрабанды. Негативные последствия этого явления для экономики государства.
2. Особенности таможенного законодательства о контрабанде в Российской империи.
3. Классификация контрабанды и правовые санкции в Таможенном уставе 1892 г.
4. Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 г.
5. Создание и деятельность Корчемной стражи.

Тема 2.3. Деятельность таможенного ведомства Советского государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности.
2. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях».
3. Переименование Департамента таможенных сборов в Главное управление таможенного контроля (ГУТК) и подчинение его Наркомату торговли и промышленности (НКТиП) (июнь 1918 г.).
4. Постановление СТО РСФСР от 11 мая 1920 г. «О борьбе с контрабандной торговлей».
5. Учреждение Главного таможенного управления (ГТУ), таможенных округов, таможен I, II и III разрядов, таможенных постов.
6. Таможенный кодекс СССР (1928 г.) об организации и осуществлении таможенного дела в государстве. Свод таможенных тарифов 1930 г.
7. Таможенная служба СССР в годы Великой Отечественной войны.
8. Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг., их подверженность конъюнктуре политических предпочтений во взаимоотношениях СССР с другими государствами.
9. Демократизация внешнеэкономических связей СССР, перестройка управления внешнеэкономической деятельности во второй половине 80-х годов.
10. Образование Государственного таможенного комитета СССР (9 июня 1991 г.).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Особенности развития отечественной промышленности, ее зависимость от западных стран. Последствия введения свободной торговли.
2. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д.И. Менделеева.
3. Займы России на железнодорожное строительство и отрицательное сальдо во внешней торговле.
4. Учреждения институтов пограничных объездчиков, пограничной цепи и стражи.
5. Создание отдельного корпуса пограничной стражи (1893 г.).
6. Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом в Советской России.
7. Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях НЭПа.
8. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. – тенденции к либерализации таможенного режима.
9. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г., создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах.
10. Таможенный кодекс СССР 1964 г.

11. Усиление административной ответственности за контрабанду валюты и валютных ценностей.
12. Дознание по делам о контрабанде как новая функция таможенных органов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННАЯ ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Цель: закрепление знания о современном состоянии таможенного дела в России, особенностях его производства, вытекающих из его эволюции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Политическая и экономическая ситуация в стране. Становление суверенной российской государственности – решающий фактор создания самостоятельной российской таможенной службы. Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». Выработка новых основ организации и функционирования таможенной службы России. Указ Президента России от 25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР». Положение «О Государственном таможенном комитете РСФСР», его характеристика.

Проблемы преодоления последствий распада СССР: правового определения государственной и таможенной границ, обеспечения единой таможенной территории, формирования единой системы таможенных органов, таможенной инфраструктуры.

Новая концепция таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Постановление Правительства РФ от 25 мая 1993 г. «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе Российской Федерации».

Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела. Придание таможенным органам статуса правоохранительных органов.

Инфраструктурное обеспечение деятельности таможенных органов. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры.

Кадровая работа, укрепление таможенных органов и учреждений кадрами. Создание Российской таможенной академии, формирование кадрового потенциала таможенной службы. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации».

Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности, инструмента защиты экономических интересов России и наполнения доходной части федерального бюджета.

Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности. Указ Президента РСФСР от 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР». Либерализация таможенно-тарифной политики. Расширение рамок беспшлинного и льготного ввоза товаров. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 1992 г. «О временном импортном таможенном тарифе Российской Федерации». Последствия и уроки обвальная либерализации внешнеэкономической деятельности.

Введение постоянно действующего таможенного тарифа (апрель 1993 г.), подверженность тарифных ставок пошлин конъюнктурным изменениям. Частая смена импортных таможенных тарифов (1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001 гг.) Перенесение центра тяжести на фискальную функцию таможенного тарифа и проблема ее реализации. Введение экспортных пошлин (январь 1992г.). Включение в таможенные тарифы, наряду с адвалорными, специфических (1994 г.) и комбинированных ставок пошлин.

Актуализация таможенного тарифа и модернизация товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности России. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации – своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности».

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г». №148, «О таможенном тарифе Российской Федерации – своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности». Изменение структуры таможенного тарифа в сторону снижения ставок пошлин, их унификация.

Развитие законодательной базы применения административных мер регулирования, защиты отечественного производителя и внутреннего рынка. Федеральный закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» (октябрь 1995 г.). Создание Комиссии Правительства Российской Федерации по защитным мерам во внешней торговле и таможенно-тарифной политике (1996 г.).

Формирование отечественного антидемпингового законодательства. Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами». Проблемы защиты отечественного экспорта. Разработка ГТК России нормативных актов о применении НТО.

Проблемы совершенствования таможенного администрирования. Второе Всероссийское совещание руководящих работников таможенных органов о задачах внедрения новых технологий таможенного администрирования.

Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики.

Создание таможенной системы России с учетом мировой традиции и международного опыта. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям.

Участие России в Совете таможенного сотрудничества и Всемирной таможенной организации (СТС/ВТО) и других торгово-таможенных организациях. Присоединение России к гармонизированной системе описания и кодирования товаров (с 1.01.97 г.). Развитие отношений с ГАТТ/ВТО. Проблемы, связанные с вступлением России в ГАТТ/ ВТО.

Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ. Принятие соглашения о принципах таможенной политики и Положения о Таможенном совете (13 марта 1992 г.). Проблемы создания зоны свободной торговли государств – членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения согласованной таможенной политики. Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Беларуссией, Казахстаном (январь 1995 г.), присоединение к нему Киргизии, Таджикистана. Проблемы унификации таможенного законодательства и таможенных процедур, реализации принципа единства таможенной территории, применения общего таможенного тарифа. Образование Евразийского экономического сообщества. Создание

единой таможенной границы России и Белоруссии. Создание и деятельность ЕврАзЭС (2000–2007 гг.).

Деятельность таможенных органов России в период действия санкций и контрсанкций. Проблемы и противоречия в отношении соблюдения санкционного режима с партнерами по евразийскому союзу.

Перспективы интеграции России в международную таможенную систему. Исторический опыт и уроки формирования, организации и осуществления в России таможенного дела и таможенной политики.

Тема 3.1. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Положение «О Государственном таможенном комитете РСФСР», его характеристика.
2. Проблемы преодоления последствий распада СССР: правового определения государственной и таможенной границ, обеспечения единой таможенной территории, формирования единой системы таможенных органов, таможенной инфраструктуры.
3. Постановление Правительства РФ от 25 мая 1993 г. «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации».
5. Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности. Указ Президента РСФСР от 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР».
6. Перенесение центра тяжести на фискальную функцию таможенного тарифа и проблема ее реализации. Введение экспортных пошлин (январь 1992г.).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации – своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности».
8. Изменение структуры таможенного тарифа в сторону снижения ставок пошлин, их унификация.
9. Создание Комиссии Правительства Российской Федерации по защитным мерам во внешней торговле и таможенно-тарифной политике (1996 г.).
10. Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами».

Тема 3.2. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики

Вопросы для самоподготовки:

1. Создание таможенной системы России с учетом мировой традиции и международного опыта.
2. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой.
3. Проблемы, связанные с вступлением России в ГАТТ/ВТО.
4. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ.
5. Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Белоруссией, Казахстаном (январь 1995 г.), присоединение к нему Киргизии, Таджикистана, Армении.
6. Образование Евразийского экономического сообщества.
7. Создание единой таможенной границы России и Белоруссии.
8. Перспективы интеграции России в международную таможенную систему.
9. Деятельность таможенных органов России в период действия санкций и контрсанкций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Становление суверенной российской государственности – решающий фактор создания самостоятельной российской таможенной службы.
2. Новая концепция таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации.
4. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры.
5. Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности.
6. Расширение рамок беспошлинного и льготного ввоза товаров.
7. Включение в таможенные тарифы, наряду с адвалорными, специфических (1994 г.) и комбинированных ставок пошлин.
8. Развитие законодательной базы применения административных мер регулирования, защиты отечественного производителя и внутреннего рынка.
9. Разработка ГТК России нормативных актов о применении НТО.
10. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям.
11. Участие России в Совете таможенного сотрудничества и Всемирной таможенной организации (СТС/ВТО) и других торгово-таможенных организациях.
12. Проблемы создания зоны свободной торговли государств – членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения согласованной таможенной политики.
13. Создание и деятельность ЕврАзЭС (2000–2007 гг.).
14. Исторический опыт и уроки формирования, организации и осуществления в России таможенного дела и таможенной политики.
15. Проблемы и противоречия в отношении соблюдения санкционного режима с партнерами по евразийскому союзу.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 2.

РАЗДЕЛ 1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Цель: Изучить основные принципы и инструменты регулирования таможенного дела в России, его место в системе государственного регулирования экономики

Перечень изучаемых элементов содержания:

Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.

Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ. Страна происхождения товаров и значение её определения. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.

Понятие, цели и содержание таможенного дела. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

Таможенные процедуры. Организация таможенного контроля. Технические средства таможенного контроля. Таможенная экспертиза. Деятельность в области таможенного дела.

Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле

Вопросы для самоподготовки:

1. Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.
2. Таможенный кодекс РФ.
3. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
4. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства.
5. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.

Тема 1.2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
2. Таможенная территория и таможенная граница.
3. Таможенное регулирование и его механизмы.
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
5. Страна происхождения товаров и значение её определения.

Тема 1.3. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, цели и содержание таможенного дела.
2. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
3. Таможенные процедуры.
4. Организация таможенного контроля.
5. Технические средства таможенного контроля.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Инструменты государственного регулирования таможенной деятельности.
2. Эволюция государственного регулирования таможенного дела в России.
3. Плюсы и минусы политики протекционизма.
4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
5. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.
6. Субъекты внешнеэкономической деятельности и их экономические интересы.
7. Таможенная экспертиза.
8. Деятельность в области таможенного дела.
9. Эволюция международных правил INCOTERMS.
10. Особенности международной торговли на современном этапе.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2 ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ

Цель: Изучить российский и мировой опыт функционирования системы таможенных органов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.

Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.

Таможенные органы зарубежных стран. Принципы организации системы таможенных органов в зарубежных странах. Понятие и виды таможенных процедур. Характеристика таможенных процедур. Свободная таможенная зона. Понятие оффшорных зон. Современные системы таможенного декларирования.

Тема 2.1. Система таможенных органов

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ.
2. Основные задачи и функции таможенных органов.
3. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.
4. Взаимодействие с другими ведомствами по вопросам таможенной деятельности.

Тема 2.2. Организация таможенной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.
2. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
3. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.
4. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.

Тема 2.3. Таможенные органы зарубежных стран

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенные органы зарубежных стран.
2. Понятие и виды таможенных процедур.
3. Свободная таможенная зона.
4. Понятие оффшорных зон.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3 СЛУЖБА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

Цель: Изучить основные понятия и ключевые элементы, связанные с прохождением службы в таможенных органах Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Должности и чины в таможенной службе РФ. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации.

Закон о противодействии коррупции. Планы по противодействию коррупции. Профилактика коррупции, борьба с коррупцией и ликвидация ее последствий. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе с привлечением общественности. Выявление нормативных правовых актов, которые способствуют принятию чиновниками незаконных решений, их бездействию или не обеспечивают соблюдение общественного интереса. Мероприятия по минимизации и ликвидации последствий коррупции. Состав преступления в рамках коррупционного поведения. Действия чиновника при попытке вовлечения в коррупционную операцию.

Тема 3.1. Основы прохождения таможенной службы

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенная служба как особый вид государственной службы.
2. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
3. Должности и чины в таможенной службе РФ.
4. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
5. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации.

Тема 3.2. Антикоррупционное законодательство РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Планы по противодействию коррупции.
2. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе с привлечением общественности.
3. Мероприятия по минимизации и ликвидации последствий коррупции.
4. Состав преступления в рамках коррупционного поведения.
5. Действия чиновника при попытке вовлечения в коррупционную операцию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
2. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
3. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации.
4. Выявление нормативных правовых актов, которые способствуют принятию чиновниками незаконных решений, их бездействию или не обеспечивают соблюдение общественного интереса.
5. Состав преступления в рамках коррупционного поведения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих	Знать: правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		Уметь: Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере	Этап формирования умений

	деятельность в сфере таможенного дела	таможенного дела	
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; ПК-2	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения - 7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p>

			4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки - 0-4 балла.
УК-1; ПК-2	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
УК-1; ПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов (1 модуль, зачет):

1. Начальный этап зарождения таможенной политики, ее сущность и содержание.
2. Основные направления внешнеторговых отношений Древней Руси в домонгольский период.
3. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки.
4. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства.
5. Таможенная реформа в 50–60-х годах XVII в.
6. Развитие сети пограничных таможенных учреждений при Петре I. Введение института оберцольнеров.
7. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I.
8. Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию таможенного тарифа 1766 г.
9. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела и перевод таможен в казённое ведение и управление в середине XVIII века в России.
10. Нарастание протекционистских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг.
11. Таможенный устав 1857 г. Повышение требований к качественному составу таможенных служащих.
12. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.
13. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику.
14. Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность.
15. Пересмотр тарифа 1891 г., понижение ставок пошлин, привлечение иностранных инвестиций. Их роль в добыче нефти, газа, железной руды, редких металлов, строительстве металлургических заводов и развитии рынка.
16. Классификация контрабанды и правовые санкции в Таможенном уставе 1892 г.
17. Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 г.
18. Создание и деятельность Корчемной стражи.
19. Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом в Советской России.
20. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г., создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах.
21. Таможенный кодекс СССР 1964 г.
22. Дознание по делам о контрабанде как новая функция таможенных органов.
23. Проблемы преодоления последствий распада СССР: правового определения государственной и таможенной границ, обеспечения единой таможенной территории, формирования единой системы таможенных органов, таможенной инфраструктуры.
24. Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности. Указ Президента РСФСР от 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР».
25. Перенесение центра тяжести на фискальную функцию таможенного тарифа и проблема ее реализации. Введение экспортных пошлин (январь 1992г.).
26. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой.
27. Проблемы, связанные с вступлением России в ГАТТ/ ВТО.
28. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ.
29. Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Белоруссией, Казахстаном (январь 1995 г.), присоединение к нему Киргизии, Таджикистана, Армении.
30. Создание единой таможенной границы России и Белоруссии.
31. Перспективы интеграции России в международную таможенную систему.
32. Деятельность таможенных органов России в период действия санкций и контрсанкций.

Теоретический блок вопросов (2 модуль, экзамен):

1. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста по таможенному делу.
2. Перечень таможенных функций.
3. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
4. Периодизация истории «Таможенного дела».
5. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.).
6. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
7. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.).
8. Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.
9. Таможенный кодекс таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
10. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства.
11. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.
12. Цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
13. Принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
14. Таможенная территория и таможенная граница.
15. Таможенное регулирование.
16. Функции таможенного регулирования.
17. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
18. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
19. Страна происхождения товаров и значение её определения.
20. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.
21. Понятие, цели и содержание таможенного дела.
22. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
23. Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение транспортных средств.
24. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
25. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.
26. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
27. Таможенные процедуры. Виды таможенных процедур.
28. Таможенная процедура для внутреннего потребления.
29. Экспорт, как таможенная процедура.
30. Таможенная процедура таможенного транзита- условия и порядок перемещения.
31. Таможенная процедура таможенного склада.
32. Таможенная переработка на и вне таможенной территории.
33. Переработка для внутреннего потребления как таможенная процедура.
34. Таможенная процедура временного ввоза(допуска) и временного вывоза.
35. Таможенные процедуры реимпорт и реэкспорт.
36. Беспощинная торговля как таможенная процедура.
37. Уничтожение товаров как таможенная процедура.
38. Формы таможенного контроля.
39. Зоны таможенного контроля.
40. Таможенный осмотр, таможенный досмотр как формы таможенного контроля.
41. Таможенная экспертиза.
42. Деятельность в области таможенного дела.
43. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ.
44. Основные задачи таможенных органов.
45. Основные функции таможенных органов.
46. Полномочия ФТС РФ.
47. Полномочия РТУ.
48. Полномочия таможни.
49. Полномочия таможенных постов.
50. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.
51. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.

- 52. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
- 53. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.
- 54. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.
- 55. Таможенная служба как особый вид государственной службы.
- 56. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
- 57. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
- 58. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
- 59. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации.
- 60. Антикоррупционное законодательство РФ

Аналитическое задание (тесты) (1 модуль):

(??) Таможня на реке Темерник (Ростов- на Дону) была открыта:

- (?) 1800 год;
- (?) 1776 год;
- (!) 1749 год;
- (?) 1648 год;

(??) Морской таможенный регламент (1724г.) предусматривал:

- (?) Таможенные процедуры должны проходить все суда, имеющие на борту товар;
- (?) Всегда освобождались от пошлин военные суда;
- (!) Имели льготный проход иностранные суда, привозившие в Россию товары неоднократно;
- (?) От пошлин освобождались только суда под российским флагом;

(??) Рублевые пошлины начали применяться:

- (?) В начале XIV века;
- (?) В конце XIV века;
- (!) В конце XV века;
- (?) В середине XVI века;

(??) «Ганза» это:

- (?) Союз купцов всех стран;
- (!) Торговый и политический союз северных и немецких городов;
- (?) Союз русских князей;
- (?) Союз станций кольцевой линии метро;

(??) Понятие «тариф» произошло от:

- (?) названия города в Византийской империи, где в 907 г. киевский князь Олег заключил с византийским императором соглашение о торговых отношениях на беспошлинной основе;
- (?) названия китайского города, где в VII в. до н.э. была впервые составлена таблица, в которую вносились название товара, мера его измерения и указывалась величина сбора за провоз товара через реку Хуанхэ;
- (!) названия города Тарифа на юге Испании, где в III в. до н.э. была впервые составлена таблица, в которую вносились название товара, мера его измерения и указывалась величина сбора за провоз товара через Гибралтарский пролив;
- (?) названия европейского города, где русский император Александр I заключил соглашение с Францией о нейтральной торговле на 1811 год;

(??) Таможенная служба это:

(?) объединение профессиональных таможенных служащих для достижения поставленных таможенным законодательством задач;

(?) контрольно-регулирующая система, являющаяся частью органов государственного контроля и управления;

(!) система таможенных органов, являющихся частью государственных органов исполнительной власти;

(?) система таможенных органов, являющихся частью государственных и муниципальных органов исполнительной власти;

(??) В основе таможенной политики лежат:

(?) система мировых ценностей, иерархия идеалов и смыслов;

(?) объективные законы, регулирующие внешнеэкономические отношения на основе таможенно-тарифной политики;

(!) соотношение юридических, экономических и политических методов защиты интересов государства;

(?) накопление и развитие таможенных знаний, обусловленных потребностями практики;

(??) Таможенная политика это:

(?) политика государства, направленная на соблюдение таможенного законодательства;

(?) комплекс мер валютно-финансового регулирования внешнеэкономической деятельности;

(!) составная часть внутренней и внешней политики государства;

(?) разработка и внедрение таможенно-тарифного законодательства;

(??) В IX–XIV вв. основные торговые пути по территории Руси проходили:

(?) по железнодорожным магистралям;

(!) по речным системам;

(?) в обход крупных городов;

(?) по лесным дорогам;

(??) Впервые в Древней Руси слово "мыто" встречается в документе:

(?) Слово о Полку Игореве;

(?) Летопись Временных лет;

(?) Русская Правда;

(!) Договоре киевского князя Олега с Византией 907 г.;

(??) К концу XIV в. мыт являлся:

(?) штрафной пошлиной;

(?) проезжей пошлиной;

(!) торговой пошлиной;

(?) пошлиной за обслуживание;

(??) Тарханные (жалованные) грамоты в конце XVI-начале XVII века являлись:

(?) свидетельством освобождения от пошлин;

(!) свидетельством на право торговли;

(?) свидетельством на право провоза товара через водные преграды;

(?) свидетельством об уплате штрафа;

(??) В XVI в. таможенные уставные грамоты являлись:

(?) основанием уплаты таможенной пошлины в государственную казну;

(?) законодательной основой таможенного дела Московского государства;

(?) разрешением на беспошлинный транзит иностранных товаров по территории России;

(!) разрешением на льготную торговлю иностранцев в Московском государстве;

(??) В XVII в. одним из основных способов комплектования таможни был «верный» способ, который предполагал:

- (?) купцы, посадские люди и уездные крестьяне, привлекаемые к таможенной службе, в течение года собирали все пошлины в свою пользу;
- (?) привлечение к таможенной службе только верующих, православных купцов, посадских людей и крестьян;
- (!) привлечение представителей купечества, посадских людей и уездных крестьян к таможенной службе на безвозмездной основе;
- (?) обязательное ношение лицами, привлекаемыми к таможенной службе, «вериг» как отличительных атрибутов;

(??) "Приказы" как органы государственного управления, ведали таможенными сборами в:

- (?) IX в.;
- (!) XVII в.;
- (?) XIII в.;
- (?) XI в.;

(??) Соборное Уложение (1649 г) послужило началом:

- (?) отмены таможенной пошлины на иностранные товары;
- (!) таможенной реформы середины XVII века;
- (?) введения уголовного наказания за контрабанду;
- (?) централизации Московского государства;

(??) Торговый Устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием: поскольку взято и с каких товаров») был принят в:

- (?) 1613 г.;
- (?) 1663 г.;
- (!) 1669 г.;
- (?) 1653 г.;

(??) Новоторговый устав (1667 г.) являлся по своей сути:

- (?) венцом таможенной реформы XVII века;
- (?) первым русским таможенным тарифом;
- (?) началом формирования таможенной политики России;
- (!) все вышеперечисленное;

(??) А.Л. Ордин-Нашекин, автор Новоторгового устава (1667), в 1667 г. возглавил:

- (?) Пушкарский Приказ;
- (?) Посольский Приказ;
- (!) Приказ Большой казны;
- (?) Казанский Приказ;

(??) Согласно Новоторговому уставу систему таможенных учреждений возглавлял:

- (?) Московский мытный комитет;
- (?) Мытная изба;
- (!) Приказ Большой казны;
- (?) Таможенно-торговая палата;

(??) "Таможенный голова" являлся:

- (!) старшим таможенным начальником на местах;
- (?) начальником таможенной стражи;
- (?) управляющим Приказом Большой казны;
- (?) таможенным целовальником;

Аналитическое задание (тесты) (2 модуль):

(??) Миссия таможенного дела:

- (?) взимание таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу;
- (?) обеспечение разрешительного порядка перемещения ТТС через таможенную границу и защита экономических и других интересов государства в пределах компетенции таможенных органов;
- (?) регулирование объемов экспортно-импортных товарных потоков, перемещаемых через таможенную границу;
- (!) обеспечение экономической безопасности государства;

(??) Таможенно-тарифное регулирование – это:

- (?) метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем введения количественных ограничений и иных запретов и ограничений экономического характера;
- (?) метод таможенного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин;
- (!) метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем изменения ставок таможенных пошлин таможенного тарифа в отношении различных категорий участников внешнеэкономической деятельности;

(??) Должностными лицами таможенных органов являются граждане России, замещающие в порядке, установленном законодательством РФ, должности:

- (?) сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих таможенных органов России;
- (!) сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников таможенных органов России;
- (?) федеральных государственных гражданских служащих таможенных органов России;

(??) Таможенная граница:

- (!) линия, ограничивающая таможенную территорию;
- (?) территория сухопутного пространства, внутренних вод и воздушного пространства;
- (?) полностью совпадает с государственной границей;
- (?) линия, регулируемая исключительно международными соглашениями;

(??) Основными целями таможенной политики РФ являются:

- (?) совершенствование таможенного законодательства;
- (?) обеспечение валютного контроля;
- (?) соблюдение таможенных правил и процедур;
- (!) обеспечение экономической безопасности внутреннего рынка;

(??) Основные полномочия таможи:

- (?) производство таможенного оформления товаров и транспортных средств международной перевозки;
- (?) обеспечение правильности исчисления и взимания таможенных платежей;
- (!) проведение таможенного контроля в формах, предусмотренных ТК ЕАЭС, организация и координация осуществления таможенного контроля таможенными постами;
- (?) издание индивидуальных правовых актов по вопросам установленной сферы деятельности;

(??) Основными целями таможенной политики РФ являются:

- (?) совершенствование таможенного законодательства;
- (?) обеспечение валютного контроля;
- (?) соблюдение таможенных правил и процедур;
- (!) обеспечение экономической безопасности внутреннего рынка;

(??) Что такое таможенная процедура?:

- (?) совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории Таможенного союза или за ее пределами;
- (!) отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, совершаемые лицами и таможенными органами;
- (?) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства РФ;

(??) Укажите период хранения товаров на складах временного хранения:

- (?) до одного года;
- (?) от двух до четырех месяцев;
- (?) до двух месяцев;
- (!) до шести месяцев;

(??) Склады временного хранения на таможенной территории ЕАЭС могут быть:

- (?) открытого типа;
- (?) закрытого типа;
- (?) смешанного типа;
- (!) специализированного типа;

(??) Таможенный контроль – это:

- (?) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства;
- (!) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств-членов таможенного союза, контроль, за исполнением которого возложен на таможенные органы;
- (?) отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, осуществляемые лицами (в том числе участниками ВЭД) и таможенными органами при их таможенном оформлении;
- (?) совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей;

(??) Зоны таможенного контроля могут быть созданы как:

- (?) постоянные;
- (?) временные;
- (?) сезонные;
- (!) территориальные;

(??) Таможенный контроль проводится лицами таможенных органов:

- (?) специальными;
- (!) должностными;
- (?) руководящими;
- (?) отдельными;

(??) Таможенный контроль может проводиться путем:

- (?) проверки документов;
- (!) таможенного досмотра товаров;
- (?) досмотра личных вещей декларанта;
- (?) собеседования с декларантом;

(??) Таможенный досмотр - действия должностных лиц таможенных органов, связанные:

- (!) с внешним визуальным осмотром товаров, транспортных средств, багажа физических лиц, без вскрытия транспортных средств, упаковки товаров, демонтажа и нарушения целостности обследуемых объектов и их частей иными способами;

- (?) со вскрытием упаковки товаров или грузового помещения транспортного средства либо емкостей, контейнеров и иных мест, где находятся или могут находиться товары;
- (?) с личным досмотром физического лица, при наличии достаточных оснований полагать, что оно скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства Таможенного союза;

(??) Что такое перемещение через таможенную границу ЕАЭС товаров и (или) транспортных средств?:

- (?) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы РФ;
- (?) подача документов на ввоз либо вывоз товаров;
- (!) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы РФ или подача документов для целей вывоза товаров (транспортных средств) за пределы таможенной территории РФ;

(??) Таможенное дело не включает в себя:

- (?) таможенные процедуры;
- (?) таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей;
- (?) таможенный контроль;
- (!) банковский контроль;

(??) Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:

- (?) Правительство РФ;
- (?) Федеральное собрание РФ;
- (?) Государственная Дума;
- (!) Федеральная таможенная служба;

(??) Что понимается под товаром в таможенном деле?:

- (?) любой предмет купли-продажи;
- (?) любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства;
- (!) любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, в том числе носители информации, валюта государств-членов таможенного союза, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая и иные виды энергии, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;
- (?) любое движимое имущество, валюта и валютные ценности, транспортные средства, энергия;

1.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471407> (дата обращения: 17.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495096> (дата обращения: 17.04.2022).
2. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937> (дата обращения: 17.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная	Библиотека предоставляет доступ более чем к	https://grebennikon.r

библиотека "Гребенникон"	30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	Ц/
-----------------------------	--	--------------------

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-__
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-__
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-__



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического
факультета

 / Солодуха П.В.

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Таможенное право**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Таможенное право» разработана рабочей группой в составе: к.ю.н. Кученин Е.С.

Руководитель основной образовательной программы
канд.техн.наук, доцент, доцент

 Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета.

Протокол № 10 от «01 » июня 2022 года
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор



Л.Б. Ситдикова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины(модуля)рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Некоммерческой организации «Фонд содействия развития правовых технологий XXI века», Вице-президент



Р.М. Джавахян

(подпись)

Адвокатская коллегия г. Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», Адвокат коллегии адвокатов



И.Л. Бурова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины(модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доктор юридических наук, профессор кафедры административного и финансового права Российского университета дружбы народов



А.А. Мамедов

(подпись)


Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Российского государственного социального университета



М.М. Туркин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	Ошибка! За
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Заклад
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определен
2.1. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не
3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Заклад
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладк
4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Зака
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	33
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	34
5.6. Образовательные технологии	35
Лист регистрации изменений.....	36

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов базовых знаний по таможенному праву; получении навыков и умений самостоятельной творческой работы по толкованию и применению норм таможенного законодательства Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучить понятие, систему и принципы таможенного права, знать общеправовые нормы, применяемые в таможенном деле;
2. изучить правовое регулирование основных составляющих таможенного дела: таможенные операции, таможенные процедуры, таможенный контроль, основные принципы правового регулирования таможенных отношений;
3. выработать у студентов навыки и умения толкования и применения норм таможенного права;
4. формировать навыки и умения работы с нормативными правовыми актами, умение анализировать и применять нормы таможенного права в практической деятельности;
5. формирование навыков решения практических задач в сфере правового регулирования таможенного дела;
6. способствовать становлению правового сознания слушателей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Таможенное право**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по **направлению подготовки 38.05.02.** по очной форме образования, направленность образовательной программы (профили): Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Таможенное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в специальность: история и основы таможенного дела», «Социология», «Философия»; историко-теоретических и отраслевых дисциплин в рамках освоения образовательной программы «Таможенное дело» по направлению подготовки 38.05.02. (специалист).

Изучение учебной дисциплины «Таможенное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «*Таможенные процедуры*», «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*», «*Таможенные операции*», «*Внешиноэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле*» и др.

Дисциплина «Таможенное право» относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин и является обязательной.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Таможенное дело» по направлению подготовки 38.05.02: **УК-10; ОПК-4; ПК-2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях Уметь: применять правовые нормы и профилактики мер коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе - Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах,	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие

		правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений требований таможенного законодательства Российской Федерации внешнеэкономической деятельности и изменений требований международных соглашений, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или

				преступления в сфере таможенного дела
--	--	--	--	---------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
Аудиторные учебные занятия, всего	64	64	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	32	32	
Учебные занятия семинарского типа	32	32	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	44	44	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	20	20	
Выполнение практических заданий	16	16	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Таможенное право в правовой системе России	36	20	16	8	8	0

2	Тема 1. Понятие, система и принципы таможенного права	9	5	4	2	2	0
3	Тема 2. Источники таможенного права	9	5	4	2	2	0
4	Тема 3. Субъекты таможенного права	9	5	4	2	2	0
5	Тема 4. Ответственность за правонарушения в таможенной сфере	9	5	4	2	2	0
6	Раздел 2. Таможенные операции как институт таможенного права	36	20	16	8	8	0
7	Тема 5. Понятие и виды таможенных операций	9	5	4	2	2	0
8	Тема 6. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС	9	5	4	2	2	0
9	Тема 7. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение и выпуском товаров	9	5	4	2	2	0
10	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с таможенным декларированием	9	5	4	2	2	0
11	Раздел 3. Таможенные процедуры как институт таможенного права	36	20	16	8	8	0
12	Тема 9. Понятие и виды таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенные транзит как основные таможенные процедуры	9	5	4	2	2	0
13	Тема 10. Таможенные процедуры переработки	9	5	4	2	2	0
14	Тема 11. Таможенные процедуры: временный ввоз, временный вывоз, таможенный склад	9	5	4	2	2	0

15	Тема 12. Таможенные процедуры: свободная таможенная зона, свободный склад, беспошлинная торговля	9	5	4	2	2	0
16	Раздел 4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров	36	20	16	8	8	0
17	Тема 13. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях и особенности перемещения товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы	12	8	4	2	2	0
18	Тема 14. Особенности перемещения товаров для личного пользования.	12	6	6	2	4	0
19	Тема 15. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем. Перемещение транспортных средств международных перевозок	12	6	6	4	2	0
Общий объем, часов		144	80	64	32	32	0
Форма промежуточной аттестации		экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
---------------------	--------------------	---

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Таможенное право в правовой системе России	20	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельно и изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 2. Таможенные операции как институт таможенного права	20	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельно и изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 3. Таможенные процедуры как институт таможенного права	20	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельно и изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров	20	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельно и изучение раздела в ЭИОС	4		2		9
Общий объем, часов	80	20		16		8		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Таможенное право в правовой системе России

Тема 1. Понятие, система и принципы таможенного права

Цель: Рассмотрение и изучение понятия, системы и принципов таможенного права, как отрасли права, закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их теоретическому и практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать изученный материал.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, предмет и метод таможенного права. Характеристика таможенных отношений как предмета регулирования таможенного права. Понятие таможенного дела и таможенного регулирования, их связь с таможенным правом. Таможенное дело и государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенное право как комплексная отрасль российского права. Международно-правовые аспекты таможенного права. Принципы таможенного права. Таможенное право как наука и учебная дисциплина. Таможенное право в условиях функционирования Таможенного союза ЕАЭС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, предмет, метод и принципы таможенного права.
2. Таможенное право как наука и учебная дисциплина.
3. Понятие таможенного дела и таможенного регулирования, связь таможенного права с таможенным делом и таможенным регулированием.
4. Взаимодействие таможенного права с другими отраслями права.

Тема 2. Источники таможенного права

Цель: Рассмотрение и изучение источников таможенного права, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды источников права в рамках национальных систем права и в рамках международного права. Понятие и виды источников таможенного права, как отрасли российского права. Действие источников таможенного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Международные договоры РФ в области таможенного дела как источники таможенного права России. Решения Комиссии ЕАЭС как наднациональные источники таможенного регулирования в правовой системе России. Иерархическая структура источников таможенного права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое источники права?
2. Какие существуют виды источников таможенного права?
3. Что такое таможенное законодательство таможенного союза?
4. Когда вступают в силу источники таможенного права, издаваемые в Российской Федерации?
5. Какова иерархическая структура правовых актов в сфере таможенного дела?

Тема 3: Субъекты таможенного права

Цель: Изучение и рассмотрение участников таможенных отношений (Субъектов таможенного права) контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие субъектов таможенного права. Таможенные органы РФ как обязательные субъекты таможенных отношений. Основные направления деятельности таможенных органов. Декларанты как субъекты таможенного права. Уполномоченные экономические операторы как особые субъекты таможенного права. Субъекты деятельности в сфере

таможенного дела как субъекты таможенного права: таможенные представители, таможенные перевозчики, владельцы складов временного хранения, владельцы таможенных складов, владельцы магазинов беспошлинной торговли. Евразийская экономическая комиссия как наднациональный субъект таможенного права России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие субъектов таможенного права?
2. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права?
3. Лица, перемещающие товары через таможенную границу, как субъекты таможенного права (декларанты, уполномоченные экономические операторы)?
4. Субъекты деятельности в сфере таможенного дела как субъекты таможенного права?

Тема 4. Ответственность за правонарушения в таможенной сфере

Цель: Изучение и рассмотрение правонарушений, совершаемых в таможенной сфере. участниками таможенных отношений. Контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Причины и масштабы таможенных правонарушений. Ответственность за таможенные правонарушения. Понятие и структура состава правонарушения. Таможенные правонарушения, регулируемые уголовным законодательством (УК РФ).

Таможенные правонарушения, регулируемые административным законодательством (КоАП РФ). Объекты таможенных правонарушений. Двухсубъектность ответственности за нарушения таможенных правил. Правомочия таможенных органов в сфере борьбы с таможенными правонарушениями. Организация правоохранительной деятельности в таможенных органах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и структура состава правонарушения?
2. Понятие правонарушения в сфере таможенного дела?
3. Таможенные процедуры в Таможенном кодексе РФ?
4. Рассмотрение дел о нарушении таможенных правил?
5. Правомочия таможенных органов в правоохранительной сфере?
6. Виды взысканий при нарушении таможенных правил и порядок их применения?
7. Субъекты ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела и условия наступления такой ответственности?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Понятие, предмет, метод и принципы таможенного права.
2. Таможенное право, как наука и учебная дисциплина.
3. Понятие таможенного дела и таможенного регулирования, связь таможенного права с таможенным делом и таможенным регулированием.
4. Взаимодействие таможенного права с другими отраслями права.
5. Понятие и виды источников таможенного права.
6. Характеристика международно-правовых источников таможенного права.
7. Характеристика национальных источников таможенного права.
8. Действие источников таможенного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

9. Понятие и виды источников таможенного права.
10. Понятие субъектов таможенного права.
11. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права.
12. Декларанты как субъекты таможенного права.
13. Субъекты деятельности в сфере таможенного дела как субъекты таможенного права.
14. Понятие субъектов таможенного права.
15. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права.
16. Лица, перемещающие товары через таможенную границу, как субъекты таможенного права (декларанты, уполномоченные экономические операторы).
17. Субъекты деятельности в сфере таможенного дела как субъекты таможенного права.
18. Понятие и структура состава правонарушения.
19. Понятие правонарушения в сфере таможенного дела.
20. Производство по делам об административных (таможенных) правонарушениях.
21. Рассмотрение дел о нарушении таможенных правил.
22. Правомочия таможенных органов в правоохранительной сфере.
23. Виды взысканий при нарушении таможенных правил и порядок их применения.
24. Субъекты ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела и условия наступления такой ответственности.
25. Основные требования, предъявляемые к оформлению протокола по делу о нарушении таможенных правил.
26. Таможенный досмотр как метод выявления таможенных правонарушений: требования по организации и проведению.
27. Понятие незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, и правовая основа борьбы с ним.
28. Классификация наркотических средств и психотропных веществ. Понятие о наркотрафиках.
29. Порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ боевого, служебного и гражданского оружия и боеприпасов к нему.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Таможенные операции как институт таможенного права

Тема 5: Понятие и виды таможенных операций

Цель: Изучение и рассмотрение понятия и видов таможенных операций, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды таможенных операций. Классификация таможенных операций: таможенные операции, связанные с прибытием, убытием и временным хранением товаров; таможенные операции, связанные с таможенным декларированием и выпуском товаров. Общие условия осуществления таможенных операций: начало и завершение таможенных операций, место, время и язык осуществления таможенных операций, присутствие заинтересованных лиц в процессе осуществления таможенных операций, исключения из общего порядка совершения таможенных операций. Виды документов, используемых при совершении таможенных операций: таможенные, коммерческие и транспортные документы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое таможенные операции и какова их классификация?
2. Что представляют собой таможенные процедуры?

3. Какие таможенные операции необходимо совершить при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС?

4. Какие таможенные операции необходимо совершить при вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС?

Тема 6. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС

Цель: Рассмотреть особенности Таможенных операций, связанных с прибытием и убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС. Контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды таможенных операций. Классификация таможенных операций. Понятие и содержание таможенных операций, связанных с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Понятие и содержание таможенных операций, связанных с убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС. Понятие и содержание таможенных операций, связанных с временным хранением товаров. Место и сроки временного хранения товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое таможенные операции и какова их классификация?
2. В чем суть таможенных операций, связанных с убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС?
3. Что представляют собой таможенные операции, связанные с временным хранением товаров?
4. Где может осуществляться временное хранение товаров?

Тема 7: Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение

Цель: Рассмотреть особенности временного хранения товаров, а также таможенных операций, связанных с помещением товаров на временное хранение, контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие таможенных операций, связанных с помещением товаров на временное хранение товаров. Место и сроки временного хранения товаров. Склад временного хранения как место совершения временного хранения товаров. Виды складов временного хранения. Владелец склада временного хранения как субъект временного хранения. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. Временное хранение товаров, перевозимых железнодорожным транспортом и временное хранение товаров на складе получателя. Обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при временном хранении товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определите особенности таможенных операций, связанных с временным хранением товаров?
2. Составьте схему взаимодействия декларанта и должностных лиц таможенных органов при осуществлении таможенных операций, связанных с временным хранением?
3. Определите особенности временного хранения различных товаров?

4. Определите особенности временного хранения товаров в зависимости от вида их транспортировки?

Тема 8: Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с таможенным декларированием

Цель: Рассмотреть основные черты и особенности таможенного декларирования и таможенных операций, связанных с таможенным декларированием. Закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и общие условия совершения таможенных операций, связанных с таможенным декларированием и выпуском товаров.

Содержание таможенных операций, связанных с таможенным декларированием товаров.

Содержание таможенных операций, связанных с выпуском товаров.

Действия, совершаемые таможенными органами при выпуске товаров. Основные условия и сроки выпуска товаров. Завершение выпуска товаров: выдача разрешения на помещение товаров под избранную таможенную процедуру, условный выпуск, приостановление выпуска товаров, отказ в выпуске.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляют собой таможенные операции, связанные с таможенным декларированием товаров?
2. В каких случаях возможно внесение изменений и дополнений в таможенную декларацию?
3. Каковы основные права и обязанности декларанта?
4. Что такое выпуск товаров?
5. Каковы основные условия выпуска товаров?
6. Перечислите варианты завершения выпуска товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Формат практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Понятие и виды таможенных операций. Классификация таможенных операций.
2. Общие условия осуществления таможенных операций.
3. Исключения из общего порядка совершения таможенных операций.
4. Виды документов, используемых при совершении таможенных операций: таможенные, коммерческие и транспортные документы.
5. Понятие и виды таможенных операций. Классификация таможенных операций.
6. Понятие и содержание таможенных операций, связанных с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
7. Понятие и содержание таможенных операций, связанных с убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС.
8. Понятие и содержание таможенных операций, связанных с временным хранением товаров. Место и сроки временного хранения товаров.
9. Понятие и содержание таможенных операций, связанных с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
10. Статус товаров в рамках прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

11. Документы и сведения, представляемые таможенным органам при прибытии на таможенную территорию ЕАЭС.
12. Обязанности по уплате таможенных пошлин при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
13. Понятие и содержание таможенных операций, связанных убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС.
14. Понятие и общие условия совершения таможенных операций, связанных с таможенным декларированием и выпуском товаров.
15. Понятие таможенного декларирования товаров.
16. Место и сроки подачи таможенной декларации и документов, подтверждающих заявленные в декларации сведения.
17. Понятие таможенных операций, связанных с выпуском товаров.
18. Основные условия и сроки выпуска товаров. Завершение выпуска товаров.
19. Понятие таможенных операций, связанных с помещением товаров на временное хранение товаров.
20. Место и сроки временного хранения товаров.
21. Операции с товарами, находящимися на временном хранении.
22. Временное хранение товаров, перевозимых железнодорожным транспортом и временное хранение товаров на складе получателя.
23. Обязанности по уплате таможенных пошлин при временном хранении.
24. Понятие и общие условия совершения таможенных операций, связанных с таможенным декларированием товаров.
25. Понятие таможенного декларирования товаров.
26. Место и сроки подачи таможенной декларации и документов, подтверждающих заявленные в декларации сведения.
27. Изменение и дополнение сведений в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации.
28. Декларант: понятие, права и обязанности.
29. Электронное декларирование.
30. Предварительное таможенное декларирование.
31. Неполное декларирование.
32. Периодическое таможенное декларирование.
33. Особенности декларирования товаров в несобранном или разобранном виде.
34. Контроль страны происхождения товаров при выпуске товаров.
35. Порядок контроля таможенной стоимости при выпуске товаров.
36. Понятие «Выпуск товаров» и понятие таможенных операций, связанных с выпуском товаров.
37. Основные условия и сроки выпуска товаров.
38. Выдача разрешения на помещение товаров под избранную таможенную процедуру.
39. Условный выпуск.
40. Приостановление выпуска товаров.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Таможенные процедуры как институт таможенного права

Тема 9: Понятие и виды таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления, экспорт и таможенный транзит - как основные таможенные процедуры

Цель: Рассмотрение понятия и видов таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления, экспорт и таможенный транзит - как основные таможенные процедуры. Изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие таможенной процедуры и условия помещения товаров под таможенную процедуру. Классификация таможенных процедур.

Таможенная процедура «Выпуск для внутреннего потребления», условия помещения товаров под процедуру.

Таможенная процедура «Экспорт», условия помещения товаров под процедуру.

Понятие и виды таможенной процедуры «Таможенный транзит», условия помещения товаров под процедуру. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита. Обязанности перевозчика при таможенном транзите.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое таможенные процедуры?
2. В чем суть процедуры выпуска для внутреннего потребления?
3. Каково содержание таможенной процедуры экспорта товаров?
4. В чем заключается таможенная процедура таможенного транзита?

Тема 10: Таможенные процедуры переработки

Цель: Изучить особенности таможенной процедуры переработки. Закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие таможенных процедур, ограничивающих пользование товарами. Понятие и особенности таможенных процедур переработки товаров.

Таможенная процедура переработки на таможенной территории: понятие, условия помещения товаров под процедуру, порядок уплаты пошлин, налогов, сроки действия процедуры, завершение процедуры.

Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления: понятие, условия помещения товаров под процедуру, порядок уплаты пошлин, налогов, сроки действия процедуры, завершение процедуры.

Таможенная процедура переработки вне таможенной территории: понятие, условия помещения товаров под процедуру, порядок уплаты пошлин, налогов, сроки действия процедуры, завершение процедуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие таможенные процедуры относятся к таможенным процедурам переработки товаров?
2. Что представляет собой процедура переработки товаров на таможенной территории?
3. В чем суть процедуры переработки товаров для внутреннего потребления?
4. Каково содержание процедуры переработки товаров вне таможенной территории?

Тема 11: Таможенные процедуры: временный ввоз, временный вывоз, таможенный склад

Цель: Рассмотреть особенности Таможенных процедур: временный ввоз, временный вывоз, таможенный склад. Закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и общая характеристика таможенной процедуры «Временный ввоз». Условия помещения товаров под процедуру, порядок уплаты пошлин: частичное и полное освобождение от уплаты пошлин, сроки действия процедуры, завершение процедуры.

Таможенная процедура «Временный вывоз»: понятие, условия помещения товаров под процедуру, завершение процедуры.

Таможенная процедура «Таможенный склад»: понятие, назначение процедуры, условия помещения товаров под процедуру, сроки действия процедуры, завершение процедуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте понятие и общую характеристику таможенной процедуры «Временный ввоз»?
2. Назовите особенности таможенной процедуры «Временный вывоз»?
3. Назовите особенности таможенной процедуры «Таможенный склад»: дайте понятие, назначение процедуры, условия помещения товаров под процедуру?
4. Назовите особенности таможенной процедуры «Свободная таможенная зона»?
5. Назовите особенности таможенной процедуры «Свободный склад»?

Тема 12: Таможенные процедуры: свободная таможенная зона, свободный склад, беспошлинная торговля

Цель: Рассмотреть особенности таможенных процедур: свободная таможенная зона, свободный склад, беспошлинная торговля. Закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Таможенная процедура «Свободная таможенная зона»: понятие, условия помещения товаров под процедуру, операции, совершаемые с товарами, помещенными под процедуру, завершение действия процедуры.

Таможенная процедура «Свободный склад»: понятие, условия помещения товаров под процедуру, операции, совершаемые с товарами, помещенными под процедуру, завершение действия процедуры.

Таможенная процедура: «Беспошлинная торговля»: понятие, условия помещения товаров под процедуру, завершение действия процедуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое таможенная процедура временный ввоз?
2. Дайте определение понятия таможенной процедуры «Временный вывоз».

3. В чем суть таможенной процедуры «Таможенный склад»?
4. Каково содержание таможенной процедуры «Беспошлинная торговля»?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Понятие и классификация таможенных процедур.
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру.
3. Таможенная процедура «Выпуск для внутреннего потребления».
4. Таможенная процедура «Экспорт».
5. Понятие и виды таможенной процедуры «Таможенный транзит».
6. Понятие и особенности таможенных процедур переработки товаров.
7. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.
8. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.
9. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.
10. Понятие и общая характеристика таможенной процедуры «Временный ввоз».
11. Таможенная процедура «Временный вывоз»: понятие, условия помещения товаров под процедуру, завершение процедуры.
12. Таможенная процедура «Таможенный склад»: понятие, назначение процедуры, условия помещения товаров под процедуру.
13. Таможенная процедура «Свободная таможенная зона».
14. Таможенная процедура «Свободный склад».
15. Таможенная процедура: «Беспошлинная торговля».
16. Понятие и общая характеристика таможенной процедуры «Временный ввоз».
17. Таможенная процедура «Временный вывоз»: понятие, условия помещения товаров под процедуру, завершение процедуры.
18. Таможенная процедура «Таможенный склад»: понятие, назначение процедуры, условия помещения товаров под процедуру.
19. Таможенная процедура «Свободная таможенная зона».
20. Таможенная процедура «Свободный склад».
21. Таможенная процедура: «Беспошлинная торговля».
22. Таможенная процедура «Реимпорт».
23. Таможенная процедура «Резэкспорт».
24. Таможенная процедура «Уничтожение».
25. Отказ в пользу государства как таможенная процедура.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров

Тема 13. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях и особенности перемещения товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы

Цель: Рассмотреть особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях и особенности перемещения товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы. Закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки

самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие международных почтовых отправок. Особенности пересылки товаров в международных почтовых отправлениях. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Таможенный контроль международных почтовых отправок. Применение таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

Перемещение товаров дипломатическими представительствами иностранных государств. Перемещение товаров главой дипломатического представительства иностранного государства и членами дипломатического персонала дипломатического представительства иностранного государства. Перемещение товаров членами административно-технического персонала дипломатического представительства иностранного государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие категории отдельных лиц могут пользоваться особым порядком перемещения товаров?
2. Составьте схему субъектов перемещения товаров отдельными категориями лиц?
3. Каковы особенности перемещения товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы?
4. В чем суть особого порядка перемещения товаров в международных почтовых отправлениях?
5. Что относится к международным почтовым отправлениям?

Тема 14. Особенности перемещения товаров для личного пользования

Цель: Рассмотреть особенности перемещения товаров для личного пользования. Закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие положения о перемещении товаров для личного пользования. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования. Таможенное декларирование товаров для личного пользования. Представление документов при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Применение системы двойного коридора при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Временный ввоз товаров для личного пользования. Временный вывоз физическими лицами товаров для личного пользования. Уплата таможенных пошлин, налогов в отношении товаров для личного пользования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности таможенного декларирования товаров для личного пользования?
2. В каких случаях товары для личного пользования ввозятся беспошлинно?
3. Каков порядок временного ввоза и временного вывоза товаров для личного пользования?

Тема 15. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем. Перемещение транспортных средств международных перевозок

Цель: Рассмотреть особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем. Перемещение транспортных средств международных перевозок. Закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров. Виды особого порядка перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров. Основные отличия данных порядков перемещения товаров от общего порядка перемещения.

Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза.

Таможенные процедуры, применяемые в рамках особого порядка перемещения товаров.

Особенности документального оформления особого порядка перемещения.

Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоят особенности осуществления таможенных операции и таможенного контроля в отношении перемещения припасов и товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем?
2. Как осуществляется перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа?
3. Какие таможенные документы используются при осуществлении таможенных операций в отношении транспортных средств международных перевозок?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Понятие международных почтовых отправлений. Особенности пересылки товаров в международных почтовых отправлениях.

2. Перемещение товаров отдельными категориями лиц (дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями иностранных государств и т.д.).
3. Перемещение товаров членами административно-технического персонала дипломатических представительств и консульских учреждений иностранных государств.
4. Общая характеристика перемещения товаров для личного пользования.
5. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования.
6. Таможенное декларирование товаров для личного пользования.
7. Ввоз и вывоз товаров для личного пользования.
8. Временный ввоз и временный вывоз товаров для личного пользования.
9. Перемещение транспортных средств для личного пользования.
10. Перечислите виды административных правонарушений в области таможенного дела.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, которые проводятся в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	Этап формирования знаний
		Уметь: применять правовые нормы и профилактику меры коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Этап формирования умений
		Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе	Этап формирования навыков и получения опыта

		- Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-10; ОПК-4; ПК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не

		материал	затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-10; ОПК-4; ПК-2	Этап формирования умений.	Реферат Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8
УК-10; ОПК-4; ПК-2	Этап формирования	Реферат	скорректированные при собеседовании -7-8

	навыков и получения опыта.	Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	----------------------------	---	---

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие таможенной процедуры и условия помещения товаров под таможенную процедуру.
2. Классификация таможенных процедур.
3. Понятие и содержание таможенной процедуры «Выпуск для внутреннего потребления».
4. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в рамках процедуры выпуска для внутреннего потребления.
5. Выбор и изменение таможенной процедуры.
6. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур.
7. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.
8. Понятие и содержание таможенной процедуры «Экспорт».
9. Понятие и содержание таможенной процедуры «Таможенный транзит».
10. Обязанности перевозчика при таможенной процедуре «Таможенный транзит».
11. Завершение таможенной процедуры «Таможенный транзит».
12. Понятие таможенных процедур, ограничивающих пользование товаром. Понятие процедур переработки товаров.

13. Понятие и содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории.
14. Понятие и содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.
15. Завершение таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.
16. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов в рамках процедуры переработки на таможенной территории
17. Понятие и содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.
18. Завершение процедуры переработки вне таможенной территории.
19. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов в рамках процедуры переработки вне таможенной территории.
20. Понятие и содержание таможенной процедуры «Временный ввоз».
21. Порядок уплаты таможенных пошлин в рамках процедуры «Временный ввоз».
22. Приостановление таможенной процедуры «Временный ввоз».
23. Временный ввоз с частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов.
24. Временный ввоз с полным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов.
25. Понятие и содержание таможенной процедуры «Временный вывоз».
26. Понятие и структура состава правонарушения.
27. Понятие правонарушения в сфере таможенного дела.
28. Производство по делам об административных (таможенных) правонарушениях.
29. Рассмотрение дел о нарушении таможенных правил.
30. Правомочия таможенных органов в правоохранительной сфере.
31. Виды взысканий при нарушении таможенных правил и порядок их применения.
32. Субъекты ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела и условия наступления такой ответственности.
33. Основные требования, предъявляемые к оформлению протокола по делу о нарушении таможенных правил.
34. Таможенный досмотр как метод выявления таможенных правонарушений: требования по организации и проведению.
35. Понятие незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, и правовая основа борьбы с ним.
36. Классификация наркотических средств и психотропных веществ. Понятие о наркотрафиках.
37. Порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ боевого, служебного и гражданского оружия и боеприпасов к нему.
38. Завершение таможенной процедуры «Временный вывоз».
39. Понятие и содержание таможенной процедуры «Таможенный склад».
40. Завершение таможенной процедуры «Таможенный склад».
41. Порядок уплаты таможенных пошлин в рамках процедуры «Таможенный склад».
42. Действия, совершаемые с товарами при процедуре «Таможенный склад».
43. Понятие и содержание таможенной процедуры «Свободная таможенная зона».
44. Завершение таможенной процедуры «Свободная таможенная зона».
45. Понятие и содержание таможенной процедуры «Свободный склад».

46. Завершение таможенной процедуры «Свободный склад».
47. Понятие и содержание таможенной процедуры «Беспошлинная торговля».
48. Завершение таможенной процедуры «Беспошлинная торговля».
49. Понятие и общая характеристика завершающих таможенных процедур.
50. Понятие и содержание таможенной процедуры «Реимпорт».
51. Случаи применения таможенной процедуры «Реимпорт».
52. Порядок уплаты таможенных пошлин при процедуре «Реимпорт».
53. Понятие и содержание таможенной процедуры «Реэкспорт».
54. Порядок уплаты таможенных пошлин при процедуре «Реэкспорт».
55. Понятие и содержание таможенной процедуры «Уничтожение».
56. Понятие и содержание таможенной процедуры «Отказ в пользу государства».
57. Понятие и общие положения таможенного контроля.
58. Способы и средства проведения таможенного контроля.
59. Принципы таможенного контроля.
60. Статус товаров, находящихся под таможенным контролем.
61. Виды периодов нахождения товаров под таможенным контролем.
62. Проверка документов и сведений как форма таможенного контроля.
63. Таможенная проверка как форма таможенного контроля.
64. Таможенный осмотр как форма таможенного контроля.
65. Таможенный досмотр как форма таможенного контроля.
66. Личный таможенный досмотр как форма таможенного контроля.
67. Таможенный осмотр помещений и территорий как форма таможенного контроля.
68. Понятие таможенных платежей и общий порядок их уплаты.
69. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
70. Взыскание таможенных пошлин и налогов.
71. Порядок уплаты и контроля исчисления таможенных платежей.
72. Возврат таможенных платежей.
73. Плательщики таможенных платежей.
74. Общая характеристика особых видов перемещения товаров.
75. Понятие и общая характеристика перемещения товаров для личного пользования.
76. Особенности совершения таможенных операций с товарами для личного пользования.
77. Ввоз, вывоз товаров для личного пользования.
78. Временный ввоз, временный вывоз товаров для личного пользования.
79. Понятие и общая характеристика перемещения международных почтовых отправлений.
80. Понятие и общая характеристика перемещения товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы.
81. Особенности перемещения транспортных средств при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
82. Особенности перемещения припасов.
83. Особенности перемещения товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередач.
84. Понятие юридической ответственности и ее виды в таможенном праве.
85. Уголовная ответственность за таможенные правонарушения.
86. Административная ответственность за таможенные правонарушения.

87. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
88. Зоны таможенного контроля: понятие и общая характеристика.
89. Система управления рисками: понятие и общая характеристика.
90. Дополнительные полномочия таможенных органов, обнаруживших товары, незаконно ввезенные в РФ.

Аналитическое задание (проблемные ситуации):

Задача № 1.

В адрес Гр. Ивановой поступил товар на самолете из ОАЭ в РФ. Таможенное оформление было произведено таможеней по таможенному приходному ордеру. Размер платежей - 2670руб. Согласно таможенного досмотра и заявлению гражданки таможенная стоимость равна 1500. Считая решение таможни незаконным, гражданка подала жалобу.

Какое решение необходимо принять?

Задача № 2.

Житель Москвы обращается в газету «Известия»: «Перед выездом за границу зашел в Таможенное управление, что на улице Неглинной в Москве, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается вести через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен Москвы. Теперь все консультации можно получить только на Неглинной и только за 40000 рублей».

Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации и как это согласуется с общим законодательством РФ, в т.ч. с п. 9 ст. 10 ТК РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

Задача № 3.

Из Болгарии в адрес ООО "Корон" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара.

Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможного таможенного режима? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

Задача № 4.

Гражданка РФ Семенова С.С. направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги, доставшиеся ей от бабушки, Манукян Ш.Ю., 1900 года рождения. Серьги были обнаружены в ее багаже (в сумочке), при проведении процедуры таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 руб. и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию.

Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой С.С. для того, чтобы беспрепятственно перевезти серебряные серьги? Квалифицируйте нарушения Семеновой С.С. по уголовному и административному законодательству.

Задача № 5.

Серовское металлургическое предприятие (Россия) заключило контракт купли продажи с одной из фирм находящейся в Ю. Корее. Предметом контракта является продажа Российским предприятием 180 тонн чугуна. Условия поставки порт Владивосток.

Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенный режим? Какой таможенный режим необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под таможенный режим?

Задача № 6.

Екатеринбургская фирма «УРАЛ» экспортер заключила контракт купли продажи на поставку товара с одной из фирм находящейся на территории Казахстана. Доставка товара производилась в г.Астана «Казахстан» из г.Екатеринбурга (Екатеринбургская таможня) через пункт пропуска на границе Петухово (Курганская таможня) железнодорожным транспортом.

Какие таможенные операции необходимо провести в месте отправления товара до места убытия применительно к данной ситуации?

Задача № 7.

При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту («Кольцово») у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С.Пушкина 1950 г.издания. На предложение сотрудника ОТО и ТК Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался.

Правомерны ли требования сотрудника ОТО и ТК таможни?

Задача № 8.

ОАО «Технопрог» приобрело у казахской фирмы автомобиль МАЗ, который был ввезен на территорию РФ без уплаты таможенных пошлин. ОАО «Технопрог» реализовало автомобиль ООО «Услуга», которое продало его коммерческому центру «Айр».

Какие нарушения таможенного законодательства были допущены и кем? Какие санкции могут быть применены к нарушителям? Можно ли обжаловать действия таможенных органов? Если да, то в каком порядке?

Задача № 9.

Оренбургский филиал Автовазбанка заключил договор с кипрской фирмой «Киатко» на поставку офисного оборудования, которое было поставлено из Словении и согласно сертификатам, произведено на 70 % в Словении. По мнению истца, Кипр и Словения являются развивающимися странами, пользующимися преференциями, и на данные товары должны быть представлены тарифные преференции при уплате ввозной таможенной пошлины. В соответствии с заключенным контрактом торгующей страной был определен Кипр, поставка осуществлялась из Словении, а оплата за товар производилась в Германии. По мнению таможни, правила непосредственной закупки и прямой отгрузки не были соблюдены, что исключало возможность получения Автовазбанком тарифных преференций. На основании этого был произведен перерасчет импортной таможенной пошлины по ставке 20%, а также увеличен размер НДС. В результате образовалась задолженность по уплате таможенных платежей в федеральный бюджет.

Оцените правильность принятого решения.

Задача № 10.

Предприниматель Ю., будучи декларантом, представил таможенному брокеру недействительные товаротранспортные накладные для представления их в таможенный

орган при таможенном оформлении товаров количестве грузовых мест. В ходе таможенного контроля оказалось, что количество грузовых мест было уменьшено на сумму 150 тысяч рублей, т.е. повлекло за собой сообщение таможенному органу недостоверных сведений.

Как решается вопрос о привлечении к ответственности иностранных лиц, передающих недействительные документы о количестве мест для представления в таможенный орган за пределами территории РФ?

Задача № 11.

В аэропорту Домодедово в зоне таможенного контроля в магазине были реализованы оптом спиртные напитки без взимания таможенных пошлин и налогов.

Каким режимом регулируется порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ? Нарушен ли данный таможенный режим? Если да, то в чем заключается нарушение таможенных правил? Квалифицировать правонарушение. Описать порядок производства по административному делу.

Задача № 12.

Гражданин Болгарии С. ввез на таможенную территорию РФ автомобиль «Тойота Камри». Удостоверение временного ввоза было выдано на 6 месяцев. По истечении 6 месяцев С. заболел, не мог пользоваться автомобилем. Выписал доверенность гражданину РФ И-ву на пользование и распоряжение автомобилем.

Совершили ли С. нарушение режима временного ввоза? Если да, то в чем заключается нарушение таможенных правил? Квалифицировать правонарушение.

Какие действия нужно совершить, чтобы не нарушить данный режим?

Задача № 13.

Воронежским авиапредприятием в режим переработки товаров на таможенной территории РФ был помещен самолет АН-42, ввезенный из Латвии. В ходе проверки таможенным органом было выявлено несоответствие количества выхода продуктов переработки количеству, заявленному в лицензии.

Нарушен ли данный таможенный режим? Если да, то в чем заключается нарушение таможенных правил? Квалифицировать правонарушение. Описать порядок производства по административному делу.

Задача № 14.

01.07.20__г. гражданин Петров Ю.И. переместил через Домодедовский таможенный пост автомобиль «Форд», 1997 года выпуска. На таможенном посту ему было определено место доставки транспортного средства – Чеховская таможня, срок доставки – 03.07.20__г. С Домодедовского таможенного поста в Чеховскую таможню поступило сообщение о перемещении гражданином Петровым Ю.И. автомобиля в августе 8-го числа 20__ года. До этого времени гражданин Петров Ю.И. в Чеховскую таможню по вопросу таможенного оформления автомобиля не обращался.

По данному нарушению таможенных правил составить следующие процессуальные документы.

1. протокол об административном правонарушении
2. протокол об административном задержании.

Задача № 15.

07.07.20__г. гражданин Соловьев В.В. при перемещении через таможенный пост не указал в декларации товары народного потребления на сумму 300000 рублей. В зоне таможенного контроля при досмотре товаров 07.07.20__г. было выявлено указанное правонарушение.

По данному нарушению таможенных правил составить следующие процессуальные документы.

1. определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования
2. определение о назначении экспертизы
3. протокол опроса лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
4. постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1 Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496222> (дата обращения: 25.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература.

1. Управление персоналом в социальной работе : учебник для вузов / Т. В. Бюндюгова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496729> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины(модуля) «**Таможенное право**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) «**Таможенное право**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Таможенное право**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Таможенное право**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Таможенное право**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) «**Таможенное право**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Таможенное право**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	__.:__:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	__.:__:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	__.:__:____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНТРАКТЫ И ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ: ПРАКТИКУМ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Контракты и внешнеторговая документация: практикум» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Контракты и внешнеторговая документация: практикум» разработана рабочей группой в составе:
д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01 » июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тюльского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	8
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	13
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	25
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	26
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	28
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	30
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	35
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	35
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	36
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	38
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	38
5.6 Образовательные технологии	39
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	40

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у специалиста таможенного дела целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенного оформления международных сделок, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знать понятия «международная торговая сделка», методы осуществления международных коммерческих операций и основные группы внешнеторговой документации;
2. изучить практику работы с внешнеторговыми документами и особенностей документарного оформления внешнеторговых сделок;
3. знать правила и стандарты составления внешнеторговых документов;
3. ознакомить студентов с документами по подготовке внешнеторговой сделки;
4. научить студентов составлять внешнеторговый контракт купли-продажи товаров;
5. изучить коммерческие документы, документы по подготовке платежно-банковских операций, страховые документы.
6. знать транспортные документы, транспортно-экспедиторские и таможенные документы;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Контракты и внешнеторговая документация: практикум»* реализуется в *вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело»* очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Контракты и внешнеторговая документация: практикум»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Знание	ПК-2	Способен	ПК-2.1. Проводит мониторинг	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в

<p>нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности</p>		<p>осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p>источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>
<p>Подготовка мер господдержки</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p>ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела</p>
<p>Оценка внешнеэкономической</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способен оценивать и анализировать</p>	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической</p>

деятельности организации		<p>эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p>внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p>й деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	<p>Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль	ПК-9	Способен	ПК-9.1. Умеет исчислять	<i>Знать:</i> таможенные

исчисления таможенных платежей		осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей <i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
--------------------------------	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			

Самостоятельная работа обучающихся	63	45	18
Контроль промежуточной аттестации	45	9	36
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	6	3	3

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Проработка условий внешнеторгового контракта	26	12	14	4	10	X
2.	Тема 1.1. Внешнеторговый контракт: понятие, содержание и форма.	12 часов	6	6	2	4	X
3.	Тема 1.2. Определение предмета контракта и количества товара	14 часов	6	8	2	6	X
4.	Раздел 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	40	16	24	8	16	X
5.	Тема 2.1. Общие понятия товарной номенклатуры	20 часа	8	12	4	8	X
6.	Тема 2.2. Классификация ТН ВЭД	20 часа	8	12	4	8	X
7.	Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов	28	12	16	6	10	X
8.	Тема 3.1. Валютно-финансовые и расчетные условия внешнеторговых контрактов	12 часов	6	6	2	4	X
9.	Тема 3.2. Цена контракта и базисные условия Инкетормс- 2018	16 часов	6	10	4	6	X
10.	Раздел 4. Таможенная стоимость товара,	32	16	16	6	10	X

	<i>таможенные и страховые платежи</i>						
11.	Тема 4.1. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию страны	14 часов	8	6	2	4	X
12.	Тема 4.2. Расчет суммы страховых платежей во ВЭД	18 часов	8	10	4	6	X
13.	Раздел 5. Обеспечение гарантии качества предмета внешнеторговой сделки	30	16	14	4	10	X
14.	Тема 5.1. Сдача-приемка товара по количеству и качеству.	18 часов	8	8	2	6	X
15.	Тема 5.2. Претензии и санкции. Порядок разрешения споров.	14 часов	8	6	2	4	X
16.	Раздел 6. Сопроводительные внешнеэкономические документы	24	12	12	4	8	X
17.	Тема 6.1. Товаросопроводительные и товарораспорядительные документы.	12 часов	6	6	2	4	X
18.	Тема 6.2. Техническая документация и транспортные документы.	12 часов	6	6	2	4	X
Общий объем, часов		216	84	96	32	64	-
Форма промежуточной аттестации		Зачет/экзам ен	36				

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся
--------------	-------	---

		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Проработка условий внешнеторгового контракта	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование
Раздел 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задание	3	оценка результатов выполнения кейс-задания
Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Решение задач	3	оценка результатов решения задач
Общий объем по семестру, часов	45	12		24		9	
Семестр 2							
Раздел 4. Таможенная стоимость товара, таможенные и страховые платежи	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Решение задач	2	оценка результатов решения задач
Раздел 5. Обеспечение гарантии качества предмета внешнеторговой сделки	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	реферат	2	Тестирование
Раздел 6. Сопроводительные внешнеэкономические документы	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение	2	реферат	2	оценка результатов выполнения кейс-задания

			раздела в ЭИОС				
Общий объем по модулю/семестру, часов,	18	6		6		6	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	18		30		15	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ПРОРАБОТКА УСЛОВИЙ ВНЕШНЕТОРГОВОГО КОНТРАКТА

Цель: ознакомиться с правовым режимом и функциями внешнеторгового контракта, изучить структуру внешнеторгового контракта купли – продажи (его основные условия) и правила его составления, изучить разновидности внешнеторговых контрактов.

Перечень изучаемых элементов содержания: Правовой режим и функции внешнеторгового контракта. Структура внешнеторгового контракта купли-продажи: преамбула; предмет контракта; количество товара; качество товара; цена товара; базисные условия поставки; платеж (условия платежа); документы для оплаты; сроки и дата поставки товара; упаковка и маркировка; порядок отгрузки; транспортные условия; приемка-сдача товара; рекламации; гарантии (гарантийный срок); оговорка об обстоятельствах непреодолимой силы («форс-мажор»); страхование; арбитраж; санкции за нарушение выполнения обязательств; лицензии; прочие условия. Порядок аннулирования контракта. Типовые контракты купли-продажи. Существенные условия контракта. Торговое агентское соглашение. Договор мены.

Тема 1.1. Внешнеторговый контракт: понятие, содержание и форма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие рекомендации по содержанию и форме контракта.
2. Способы заключения сделок.
3. Официальные требования к реквизитам и форме внешнеторгового контракта.
4. Унифицированные формы контрактов.
5. Начальные реквизиты контракта.
6. Стороны контракта.
7. Детализация условий контракта и общий объем его текста. Язык контракта.
8. Стандартные (типовые) условия контрактов.

Тема 1.2. Определение предмета контракта и количества товара

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание предмета контракта.
2. Определение количества товара.
3. Статья «предмет контракта»: определение количества товара в экспортных контрактах.
4. Статья «предмет контракта»: определение количества товара импортных контрактах.
5. Особенности обозначения предмета контракта в России и других странах мира.

РАЗДЕЛ 2. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: дать студентам навыки по определению кода товара и контролю заявленного кода в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные понятия в области классификации и кодирования товаров. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза: понятие и значение. Декларирование товаров и транспортных средств. Возможности классификации товаров. Основные элементы классификации товаров. Методы классификации товаров. Иерархический метод. Фасетный метод. Смешанный метод. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров. Методы кодирования товаров. Порядковый метод. Серийно-порядковый метод. Последовательный метод. Параллельный метод. Классификатор товаров. Позиция классификатора. Емкость классификатора. Уровни классификаторов. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС). Номенклатура ГС. Устройство ТН ВЭД. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура стран ЕС (КН ЕС). Основные правила интерпретации (ОПИ ТС). Правило 1. Правило 2. Правило 3. Правило 4. Правило 5. Правило 6. Сборник решений и разъяснений по классификации по ЕТН ВЭД ТС отдельных товаров. Уровни детализации ТН ВЭД ТС. Таможенное декларирование товаров. Участники процедуры таможенного декларирования. Таможенные декларации. Требования к оформлению таможенной декларации. Виды таможенного декларирования. Декларирование экспорта. Электронное декларирование.

Тема 2.1. Общие понятия товарной номенклатуры

Вопросы для самоподготовки:

1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).
2. Элементы Гармонизированной системы.
3. Устройство Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
4. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура стран ЕС (КН ЕС).
5. Основные правила интерпретации (ОПИ ТС).
6. Правило 1.
7. Правило 2.
8. Правило 3.
9. Правило 4.
10. Правило 5.
11. Правило 6.

Тема 2.2. Классификация ТН ВЭД

Вопросы для самоподготовки:

1. Преимущества и недостатки иерархического метода классификации товаров.
2. Особенности, преимущества и недостатки фасетного метода.
3. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров.
4. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров.
5. Общероссийские классификаторы.
6. Отраслевые классификаторы.
7. Классификаторы предприятий.
8. Сборник решений и разъяснений по классификации по ЕТН ВЭД ТС отдельных товаров.
9. Уровни детализации ТН ВЭД ТС.
10. Таможенное декларирование товаров.
11. Участники процедуры таможенного декларирования.
12. Таможенные декларации.
13. Декларация на товары и транзитная декларация.
14. Требования к оформлению таможенной декларации.
15. Виды таможенного декларирования.
16. Декларирование экспорта.
17. Основные цели введения электронного декларирования.

РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНО-РАСЧЕТНЫЕ УСЛОВИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ КОНТАКТОВ

Цель: освоить практику заключения договора международной купли-продажи товаров, способов установления контактов продавцом (твердая оферта, свободная оферта), способов установления контактов покупателем; оформление договора, расчеты цен, применяемых в международной торговле

Перечень изучаемых элементов содержания: Расчет скользящих цен при внешнеторговых операциях. Расчет мировой цены сырья. Ценовые скидки. Приведение цен по кредитным условиям. Цена и базисные условия контрактов. Взаимосвязь цен при различных вариантах базисных условий «Инкотермс». Система франкирования цен. Определение цены для качественно нового товара. Приведение цен из различных коммерческих предложений к сопоставимому виду по варианту базисных условий. Приведение цен из различных коммерческих предложений к сопоставимому виду по условиям поставки. Определение для экспортера «валютной» прибыли и приемлемого снижения уровня экспортной цены. Выбор платежа для экспортера. Валютный опцион покупателя. Тройной валютный арбитраж. Определение кросс-курса валют. Выбор валюты платежа. Изменение курсов валют вследствие неодинакового изменения ВВП и денежной массы в разных странах. Определение прибыли экспортера с учетом изменения курса валют. Защита от валютных потерь с помощью прямой валютной оговорки.

Тема 3.1. Валютно-финансовые и расчетные условия внешнеторговых контрактов

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое скользящие цены и как они рассчитываются?
2. Как рассчитываются цены с учетом бонусной скидки и скидки сконто?
3. Какие поправки к экспортно-импортным ценам Вы знаете и как они учитываются при расчете этих цен?
4. Как взаимосвязаны цены при различных вариантах базисных условий контрактов?
5. Как определяются цены «франко»?
6. За счет чего экспортер может получить валютную прибыль?
7. В чем суть операции валютного арбитража?

Тема 3.2. Цена контракта и базисные условия Инкотермс-2018

Вопросы для самоподготовки:

1. Приведение цен по кредитным условиям.
2. Цена и базисные условия контрактов: взаимосвязь цен при различных вариантах базисных условий «Инкотермс».
3. Система франкирования цен.
4. Определение цены для качественно нового товара.

РАЗДЕЛ 4. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРА, ТАМОЖЕННЫЕ И СТРАХОВЫЕ ПЛАТЕЖИ

Цель: изучение способов страхования внешнеэкономических грузов, таможенной очистки торгуемых товаров, методов расчета таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом вычитания стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки на основе сложения стоимости. Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию Российской

Федерации. Исчисление ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам. Исчисление акциза для импортируемого товара по комбинированным ставкам. Расчет суммы страховых платежей. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа. Таможенные тарифы как показатель уровня инфляции.

Тема 4.1. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию страны

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.
2. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом вычитания стоимости.
3. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки на основе сложения стоимости.
4. Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию Российской Федерации.
5. Исчисление ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам.
6. Исчисление акциза для импортируемого товара по комбинированным ставкам.

Тема 4.2. Расчет суммы страховых платежей во ВЭД

Вопросы для самоподготовки:

1. Расчет суммы страховых платежей.
2. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа.
3. Таможенные тарифы как показатель уровня инфляции.

РАЗДЕЛ 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ПРЕДМЕТА ВНЕШНЕТОРГОВОЙ СДЕЛКИ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность определения качества продукции, получить навыки сдачи-приемки товаров по внешнеторговому контракту, разбирать в процедурах рассмотрения и удовлетворения претензий по качеству продукции и срокам ее поставки.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Характеристика качества товара. Общие требования к качеству товара. Способы определения качества товара. Сертификация товаров и услуг. Порядок проверки качества товара. Документы о качестве товара. Применение стандартов ИСО (Международная организация по стандартизации). Упаковка и маркировка. Значение упаковки и ее виды. Нормативные требования к упаковке. Содержание маркировки. Гарантии качества товара. Объем и срок гарантий. Содержание гарантий на ввозимое оборудование. Определение срока поставки. Рекомендации по установлению сроков поставки в контрактах. Дата доставки. Сдача-приемка товаров по количеству и качеству. Общие рекомендации по условиям сдачи-приемки товаров. Сдача экспортного товара продавцом. Приемка импортного товара покупателем. Инспектирование и испытание импортного оборудования. Претензии и санкции. Основания и порядок заявления претензий. Рассмотрение и удовлетворение претензий. Рекламации. Применение санкций (ответственность сторон). Форс-мажор и существенное изменение обстоятельств. Содержание форс-мажорной оговорки. Рекомендации МТП по форс-мажору. Оговорка о существенном изменении обстоятельств. Порядок разрешения споров, арбитраж. Прочие условия. Арбитражная оговорка в контрактах. Нормативные требования по вопросам арбитража. Прочие (другие) условия контрактов.

Тема 5.1. Сдача-приемка товара по количеству и качеству.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие вопросы освещаются в условиях «качество товара», исходя из интересов продавца и покупателя?
2. Как осуществляется контроль за качеством импортных и экспортных товаров, какой порядок проверки качества товара оптимален для продавца и какой более выгоден покупателю, какие гарантии по качеству предоставляет продавец?
3. Какие требования к упаковке и маркировке товаров указываются во внешнеэкономических контрактах?
4. Как определяются в контракте сроки поставки и дата поставки?
5. Какое придается значение условиям сдачи-приемки товаров по количеству и качеству? Сформулируйте несколько вариантов условий сдачи-приемки товара по количеству и качеству, наиболее выгодных для продавца и покупателя.

Тема 5.2. Претензии и санкции. Порядок разрешения споров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте общую характеристику условий о претензиях и санкциях во внешнеэкономических контрактах. Какие существуют формы материальной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств сторонами контракта?
2. Почему целесообразно включать во внешнеэкономические контракты форс-мажорную оговорку, каково ее содержание (с учетом рекомендации МТП)?
3. Каков обычный порядок разрешения споров по внешнеэкономическим сделкам? Охарактеризуйте содержание арбитражной оговорки, ее виды и практику применения.

РАЗДЕЛ 6. СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Цель: ознакомиться с основными видами транспортных, транспортно-экспедиторских документов и основными документами, необходимыми при пересечении товаром таможенной границы, и правилами их оформления.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Документы по подготовке экспортной сделки: оферта; подтверждение заказа; тендер. Документы по подготовке импортной сделки: заказ; запрос; письмо о намерениях; тендерная документация. Документы по подготовке товара к отгрузке: заявка на фрахтование; заявка на свидетельство об осмотре; свидетельство об осмотре; инструкция по маркировке; инструкция по отправке; поручение на отгрузку; извещение о готовности к отправке и об отправке; извещение о распределении документов; разрешение на поставку; наряд на вывоз со склада; таблица фактурования; лицензия экспортная / импортная. Виды коммерческих счетов: счет-фактура; счет-спецификация; предварительный счет; проформа-счет. Техническая и товаросопроводительная документация: спецификация; техническая документация; упаковочный лист; сертификат о качестве; гарантийное обязательство; протокол испытаний; разрешение на отгрузку (поручение). Документы по банковскому переводу: инструкция по банковскому переводу; платежное поручение; заявление на перевод; заявление на банковский перевод; банковский перевод; заявка на банковскую гарантию; банковская гарантия. Документы по товарному аккредитиву: гарантийное письмо по товарному аккредитиву; заявление на товарный аккредитив; товарный аккредитив; извещения по товарному аккредитиву; заявление об изменении товарного аккредитива. Документы по инкассовым платежам: инкассовое поручение; извещение об инкассовом платеже. Особенности составления чеков, векселей и долговых обязательств: банковская тратта; форма предоставления документов; чек; вексель; долговое обязательство; налоговая декларация. Сущность и виды страхования внешнеэкономических связей. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем: страховой

полис; страховой сертификат; страховое уведомление; страховое объявление; счет страховщика; открытый ковернот. Характеристика различных видов международных перевозок. Основные виды транспортных документов: коносамент; штурманская расписка; чартерные документы; договоры морской перевозки; деливери – ордер; отгрузочная спецификация; таймшит; акт досмотра комплектности и упаковки; коммерческий акт; коммерческий график; доковая расписка; накладные; дорожная ведомость; бордеро; универсальный транспортный документ; документ смешанной перевозки; расписка в получении груза; гарантийное письмо; фрахтовые документы; извещения о грузе; транспортные манифесты. Отгрузочное поручение. Экспедиторская инструкция. Экспедиторские извещения. Счет экспедитора. Экспедиторские свидетельства. Извещение об отправке. Расписки. Товаро-складочная квитанция. Документы на выдачу товара. Документы на портовые сборы. Таможенные декларации: виды и назначение. Декларация об опасных грузах. Экспортные и импортные лицензии. Таможенное извещение о поставке. Акт экспертизы происхождения товара. Сертификат происхождения товара. Сертификат ЮНКТАД. Документы, подтверждающие качество товара. Сертификат качества. Документы об осмотре товара. Статистические документы. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства. Декларации МЖДП и ТМТ. Книжки МДП и АТА. Сертификат регистрации контракта. Заявления. Лицензии. Паспорт сделки.

Тема 6.1. Товаросопроводительные и товарораспорядительные документы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенные декларации: виды и назначение.
2. Экспортные и импортные лицензии: содержание и назначение.
3. Таможенное извещение о поставке.
4. Документы о происхождении товара. Консульская фактура. Свидетельство о районном наименовании.
5. Виды и назначение документов, подтверждающих качество товара и документов об осмотре товара.
6. Виды статистических документов.
7. Назначение ветеринарных, санитарных, фитосанитарных и карантинных свидетельств.
8. Содержание и назначение книжек МДП и АТА.
9. Транзитное гарантийное свидетельство. Манифест. Сертификат регистрации контракта.
10. Заявления. Лицензии. Паспорт сделки.
11. Перечислите таможенные документы
12. Таможенные декларации: виды и назначение?
13. Экспортные и импортные лицензии?
14. Сертификат происхождения товара?
15. Документы, подтверждающие качество товара.
16. Статистические документы.
17. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.
18. Книжки МДП и АТА.

Тема 6.2. Техническая документация и транспортные документы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика различных видов международных перевозок.
2. Основные виды транспортных документов.
3. Функции и виды коносамента, правила его составления.
4. Назначение штурманской расписки.
5. Виды чартерных документов, правила их составления.
6. Договоры морской перевозки: назначение и виды.
7. Перечислите транспортные документы.
8. Назначение и содержание отгрузочного поручения.
9. Назначение экспедиторской инструкции.

10. Виды и назначение экспедиторских извещений.
11. Счет экспедитора.
12. Виды и назначение экспедиторских свидетельств.
13. Извещение об отправке.
14. Назначение и виды складских расписок.
15. Правила составления товароскладочной квитанции.
16. Назначение документов на выдачу товара.
17. Документы на портовые сборы.
18. Перечислите транспортно-экспедиторские документы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Значение контракта как основного коммерческого документа, применяемого во внешнеторговых операциях.
2. Важность тщательной проработки всех условий контракта.
3. Общие рекомендации по содержанию и форме внешнеторгового контракта.
4. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности в связи с присоединением России к ВТО.
5. Нормативно-правовая база ВЭД.
6. Начальные реквизиты и содержание преамбулы контракта, обозначение сторон внешнеторговых контрактов.
- 7.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание.

Кейс-задание к разделу 2:

Данная работа предполагает выполнение конкретных заданий и заполнение таможенных документов: декларации таможенной стоимости, декларации на товары и др. На выполнение задания дается 120 минут.

Определите код товара в ТН ВЭД ЕАЭС с использованием ОПИ, примечаний:

Вариант 1

Товар: Сливочное масло «Lurpak » с содержанием молочного жира – 60%, маргарина – 20%, воды – 20%, представленного в пергаменте и картонных ящиках, массой нетто 250 грамм. Количество картонных ящиков 100 штук. Масса брутто 500 кг. Производитель – «Arla Foods a/s», Дания

Задание:

1. Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
2. Обосновать свое решение, используя основные правила интерпретации (ОПИ), примечания.
3. Заполнить 31, 33, 35, 38 графы декларации на товары.

Вариант 2

Описание товара в 31 графе ДТ: посуда столовая – фужеры на ножке стеклянные, механического выдувания, емкостью 180 мл. Производитель - ООО «Аква», страна происхождения Германия. 20 коробок по 12 штук.

Код товара в 33 графе ДТ: 7013 28 900 0

Задание:

Проведите проверку правильности классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

Вариант 3

Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар: **яблоки свежие.**

Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС: 0808 10 800 1.

Количество товара: 2 000 кг.

Цена товара: 3 000 евро на условиях поставки СИФ Санкт-Петербург.

Курс евро: 80. 0000руб.

Страна происхождения товара: Испания.

Задание:

1. Рассчитать таможенные платежи в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Заполнить графы 47 и В декларации на товары.
3. Прокомментировать расчет и действия по заполнению граф декларации.

Вариант 4

Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС

товар - **водка крепостью 40,0 об.%.**

Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС : 2208 60 110 0.

Количество товара: 4 000 литров.

Цена товара: 120 000.00 долларов США на условиях поставки СИП-Москва.

Курс евро: 80.0000 руб.

Курс доллара США: 70.0000

Страна происхождения товара: Швеция.

Задание:

1. Рассчитать таможенные платежи в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Заполнить графы 47 и В декларации на товары.
3. Прокомментировать расчет и действия по заполнению граф декларации.

Вариант 5

Из Швеции по договору купли – продажи между финской и московской фирмами ввозится товар: товар - водка "Absolut" крепостью 40,0 об.%. в стеклянных бутылках емкостью 1л., в картонных коробках по 6 бутылок в коробке.

Код товара по ТН ВЭД 2208 60 110 0.

Количество товара: 6 000 литров.

Цена товара: 120 000 евро.

Страна происхождения товара: Швеция.

Задание:

Заполнить графы ДТ:

1, 11, 31, 36, 37,41, 44.

Вариант 6

По договору купли-продажи между польской (Краков) и российской (Иваново) фирмами на текстильный комбинат в г. Иваново в железнодорожном контейнере поступило хлопковое гребнечесаное волокно в количестве 6000 кг, упакованное в тюки по 50 кг. Договор заключен на условиях поставки Ex W Варшава на сумму 30 000.00 долларов США.

Предъявлен сертификат СТ-1, подтверждающий страну происхождения волокна – Узбекистан. Код 5203 00 000 0.

Декларирует товар таможенный представитель в таможенном органе назначения.

Задание:

Заполнить графы ДТ:

1, 11, 15, 15а, 16, 17, 18,19,21,31.

Вариант 7

В адрес ресторана - российской фирмы ООО «Лучик» (Санкт - Петербург) из Китая российским авиатранспортом, рейс SU-524, по внешнеторговому контракту от 05.11.2014 г. № 002/15-А поступил товар, указанный в товаросопроводительных документах как

«Устрицы в раковине, искусственного разведения, рода «CRASSOSTREA GIGAS», с маркировкой «MADFIFNF OYSTERS», (живые), массой (включая раковину) более 40 грамм каждая». Изготовитель: K @ B SIAFOOD, INC, Китай, товарный знак отсутствует.

Устрицы упакованы в деревянные корзины с крышкой, весом нетто - 4 кг и весом брутто – 4,5 кг.

Ранее фирмой ООО «Лучик» в таможенный орган была подана предварительная таможенная декларация на этот товар в электронной форме. Номер ДТ – «XXXXXXXXXX/ДДММГГ/0000111». В декларации был указан код товара по ТН ВЭД – 0307119000. Курс валюты контракта (USD) на дату регистрации декларации - «60.0000».

От имени ООО «Лучик» товар в электронной форме декларирует фирма – таможенный представитель «ТАГО».

Задание:

Определить таможенную процедуру, под которую следует поместить прибывший товар.

Заполнить графы ДТ: 1, 7, 9, 14, 18, 21, 31, 44, 54.

В графах 9, 14, 54 ДТ указать название организаций (фирм), чьи реквизиты должны в них находиться.

В графе 44 указать документы, отмеченные в условии.

Вариант 8

В Российскую Федерацию ввозятся из Италии скрипки новые в количестве 200 шт. для продажи на территории России. Код ТН ВЭД 9202101000. Каждая скрипка поставляется в комплекте со смычком. Упакована каждая скрипка в индивидуальный футляр Код ТН ВЭД 4202921500. Футляры выполнены из фанеры и обтянуты натуральной кожей. Вес одной скрипки 0,4 кг. Вес футляра 1,5 кг.

Декларация на товары представлена в электронной форме.

Цена 1 комплекта (скрипка+смычок+футляр) – 250 Евро.

Курс валюты контракта (EUR) на дату регистрации декларации - «70.0000». Курс доллара (USD) «60.0000». Курсы валют указаны для учебных целей.

Товар был ввезен на таможенную территорию авиатранспортом (номер рейса CA 1532, страна регистрации IT) в Шереметьевскую таможню. Код 10005022.

Задание:

Определите количество товаров в таможенной декларации.

Заполните следующие графы таможенной декларации: 1, 3, 5, 16, 21, 22, 25, 31, 33, 42, 47, В.

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практические задачи.

Примерный перечень тем практических задач к разделу 3:

1. Исходные данные

1. Готовится контракт на куплю-продажу товара G на условиях FOB , валюта цены – евро:

2. Конкурентный материал №1:

а) базисные условия – CFR ;

б) цена товара $P_{k1(CFR)} = 150$ долл./шт.;

в) стоимость фрахта $F = 750$ долл.;

г) объем сделки $B_1 = 150$ т;

д) курс евро к доллару $K_1 = 3$ евро/долл.

3. Конкурентный материал №2:

а) базисные условия – EXW ;

б) цена товара $P_{k2(EXW)} = 68$ долл./шт.;

- в) стоимость фрахта $T = 188$ долл.;
- г) объем сделки $B_2 = 75$ т;
- д) курс евро к доллару $K_2 = 6$ евро/долл.

Задание

Определить цену товара G на условиях $FOB P_{(FOB)}$ в евро в двух вариантах:

- 1) по данным конкурентного материала №1;
- 2) по данным конкурентного материала №2.

2. Исходные данные:

Фирма M рассматривает коммерческое предложение на покупку необходимого ей технологического оборудования. Фирма-продавец предлагает это оборудование на условиях EXW по цене $C_{EXW} = 71\,700$ евро/шт.

Задание

Фирму M больше устраивает вариант базисных условий DDP . Поэтому необходимо определить возможную цену этого оборудования C_{DDP} , опираясь на цену C_{EXW} , если известно, что:

- 1) $r_1 = 3375$ евро/шт. – упаковка и маркировка товара в соответствии с условиями контракта;
- 2) $r_2 = 2400$ евро/шт. – получение экспортной лицензии, сертификатов и т.п.
- 3) $r_3 = 2460$ евро/шт. – погрузка и перевозка товара до границы страны фирмы M .
- 4) $r_4 = 5730$ евро/шт. – страхование товар на период его транспортировки до границы страны фирмы M .
- 5) $r_5 = 7500$ евро/шт. – таможенная очистка товара.
- 6) $r_6 = 1200$ евро/шт. – проверка качества товара покупателем.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практические задачи.

Практические задачи к разделу 4:

1. Исходные данные

1. $P_d = 200$ долл. США – цена покупки единицы товара L .
2. $n_1 = 10\%$ – ставка импортной пошлины на товар L .
3. $n_2 = 30\%$ – ставка акциза за импортируемый товар L .
4. $n_3 = 20\%$ – ставка НДС на импортируемый товар L .

Задание

Рассчитать платежи импортера при ввозе товара L на территорию Российской Федерации.

2. Исходные данные

1. $W = 3000$ л – количество товара F , ввозимого в Россию.
2. $P = 5550$ долл. – таможенная стоимость товара F .
3. $n = 120\%$ - ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее $n_m = 3$ евро/л.
4. $K_1 = 30$ руб./долл. – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара F .

5. $K_2 = 36$ руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

Задание

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке.

3. Исходные данные

1. $W = 4500$ л – количество товара M , ввозимого в Россию.
2. $P = 5550$ долл. – таможенная стоимость товара M .
3. $n = 300\%$ - ставка акциза, но не менее $n_m = 6$ евро/л.
4. $K_1 = 30$ руб./долл. – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара M .
5. $K_2 = 36$ руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

Задание

Рассчитать акциз на импортируемый товар по комбинированной ставке.

4. Исходные данные

1. B_i – балансовая стоимость i -ого вида имущества предприятия, на которое заключается договор страхования сроком на один год (см. таблицу).
2. $K = 75\%$ - часть стоимости имущества, подлежащая страхованию.
3. A_i – тарифная ставка для i -ого имущества (см. таблицу).
4. C_i – размер скидки от годовой суммы платежей (определяется в процентах по данным таблицы).
5. $F = 750\,000$ руб. – франшиза.
6. $J = 1\,500\,000$ руб. – размер убытка страхователю.

№ п/п	Вид имущества	Балансовая стоимость имущества, B_i , тыс. руб.	Расчет страховых платежей, тыс. руб.	
			Тарифная ставка $A_i, \%$	$C_i, \%$
1	Основные средства, незавершенное капитальное строительство и товарно-материальные ценности (кроме транспортных средств и нестандартного оборудования)	1 875 000	0,3	3,0
2	Транспортные средства	375 000	3,0	15
3	Нестандартное оборудование (за вычетом износа)	525 000	5,0	–

Задание

1. Определить сумму страховых платежей, которую должно уплатить предприятие (страхователь) страховой компании (страховщику).
2. Определить величину фактического возмещения убытка для условной и безусловной франшизы.

5. Исходные данные

1. $B = 20\,000$ долл. – стоимость имущества S .

2. $f = 4\%$ – величина франшизы.
3. $C = 25\%$ – величина скидки со страхового платежа.
4. $a = 8\%$ – тарифная ставка.

Задание

1. Определить размер франшизы в долларах.
2. Определить величину скидки со страхового платежа в долларах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов к разделу 5.

1. Применение стандартов Международной организации по стандартизации.
2. Рекомендации по установлению сроков поставки в контрактах.
3. Инспектирование и испытание импортного оборудования.
4. Содержание арбитражной оговорки, ее виды и практика применения.
5. Форс-мажор, порядок разрешения споров и прочие условия внешнеторговых контрактов.
6. Условие «качество товара» в контрактах на экспорт и импорт, представление документов о качестве.
7. Условия о претензиях и санкциях во внешнеторговых контрактах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: кейс-задание

Примерное кейс-задание к разделу 6:

Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы. Предмет внешнеторгового контракта и контрагенты определяются при согласовании с преподавателем.

В соответствии с Вашим предметом внешнеторгового контракта, освоенных в ходе семестра навыков и шаблоном самого контракта, Вы формируете договор. С этой целью осуществляете следующие действия:

1. Проводите анализ конъюнктуры рынка (мирового, внутреннего в стране-экспортере и стране-импортере) товара/услуги, которую Вы реализуете;
2. Выявляете основные конъюнктурообразующие факторы и те факторы, которые существенно будут влиять на цену Вашего контракта;
3. Изучаете ситуацию внутри стран контрагентов, с целью оценки всех возможных коммерческих и некоммерческих рисков;
4. Детально прописываются сроки и дата поставки груза;
5. При определении цены контракта пользуетесь базовыми условиями поставки Incoterms-2018.
6. Определяются условия платежа (в кредит, авансовый платеж, с рассрочкой платежа, с использованием аккредитива или инкассо).
7. Изучаете транспортную инфраструктуру стран-участниц сделки. Определяете, какими видами транспорта возможна поставка предмета внешнеторгового контракта.
8. В договоре детально прописываете всю информацию о продавце, покупателе, перевозчике/перевозчиках поставляемого груза.

9. Указываете способы и правила транспортировки товара, включая необходимые требования по упаковке, маркировке, погрузке и разгрузке (если это предусмотрено условиями Incoterms-2020).
10. В приложении к контракту детально прописываете количественные, качественные характеристики товара (начиная от внешнего описания и заканчивая техническими характеристиками). В товарной номенклатуре, прилагаемой к контракту, должны быть указаны цены по каждой группе поставляемой продукции + итоговая сумма контракта (без учета франко).
11. Если согласно выбранному условию Incoterms-2018 предусматривается страхование груза, то во внешнеторговом контракте прописывается, кто является страхователем и страховщиком, т.е. прописываются условия страхования, которые включают следующую информацию:
 - Что страхуется;
 - От каких рисков;
 - Кто страхует;
 - В чью пользу производится страхование;
 - Сумма страховой сделки;
 - Указывается, используется ли франшизная оговорка. Если да, то условная или безусловная и, на какую сумму. А также определяется сумма скидки со страхового платежа.
12. Прописываются форс-мажорные обстоятельства.
13. Указываются рекламации и санкции, вводимые в случае поставки некачественной, испорченной продукции, нарушения сроков поставки товаров и сроков его оплаты.
14. Определяется третья сторона, выбираемая участниками, для разрешения споров и конфликтов, если таковые возникнут между контрагентами.

Итогом является письменная работа в виде готового внешнеторгового контракта со всеми необходимыми приложениями, отражающими основные вопросы по указанной теме. При подготовке контракта может быть использовано учебное пособие по дисциплине, а также, материалы СМИ и Интернет-ресурсов. В реферате должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ согласно описанной выше схеме.

Полученная информация каждым студентом в индивидуальном порядке защищает у преподавателя.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и экзамен**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-	Этап формирования знаний

	мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	экономических исследованиях	
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение	Этап формирования навыков и получения опыта

		запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности	
ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения:

			<p>[8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Классификация внешнеторговых документов, назначение основных групп документов.
2. Проблемы стандартизации и унификации внешнеторговых документов.
3. Характеристика и назначение основных видов предконтрактных документов.
4. Назначение и структура внешнеторгового контракта купли-продажи.
5. Порядок составления и оформления договора на поставку товаров для экспорта.
6. Особенности составления контракта для импорта.
7. Составление контрактов по бартеру.
8. Торговое агентское соглашение.
9. Структура и правила оформления договора поручения.
10. Характеристика и назначение основных видов коммерческих документов.
11. Виды и функции коммерческих счетов. Правила оформления.
12. Основные виды документов по платежно-банковским операциям.
13. Документы по банковским переводам и порядок их составления.
14. Товарный аккредитив и правила его оформления.
15. Характеристика документов по инкассовым платежам.
16. Основные формы расчетов, применяемые при совершении внешнеторговых сделок купли-продажи.
17. Рекламация: понятие, значение, способы расчета.
18. Основные разделы элементов внешнеторгового контракта.
19. Валютная оговорка: понятие, виды, значение.
20. Базисные условия поставок. «Инкотермс-2018» («узкое» толкование 11 терминов).
21. Таможенная стоимость товара: понятие, шесть методов определения таможенной стоимости при ввозе товаров в Россию.
22. Обязанности продавца и покупателя при любых базисных условиях.
23. Таможенные платежи: порядок расчета и применения налога на добавленную стоимость, акцизов, импортных пошлин.
24. Валютно-финансовые и платежные условия контракта.
25. Таможенный тариф и таможенная пошлина: понятие, виды.
26. Способы фиксации цен во внешнеторговом контракте и их виды.
27. Страхование внешнеторговых грузов.
28. Виды скидок во внешнеторговом контракте.
29. Франшизная оговорка: понятие, виды, назначение.
30. Виды условий расчетов во внешней торговле.
31. Основные понятия в области классификации и кодирования.
32. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД.
33. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: назначение, сфера применения, структура и содержание.
34. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.
35. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
36. Назначение и производство экспертиз в таможенных целях.
37. Товарный штрих-код производителя стран и его расшифровка.

38. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем.
39. Виды страховых полисов и основные виды рисков, против которых совершается страхование.
40. Порядок оформления страхового полиса и страхового сертификата.
41. Основные виды транспортных документов.
42. Международная товарно-транспортная накладная и ее виды при различных перевозках.
43. Транспортно-экспедиторские документы.
44. Виды и содержание документов для оформления перехода товаров через таможенную границу.
45. Экспортные, импортные и валютные лицензии.
46. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.
47. Книжки МДП и АТА. Правила составления.
48. Сертификаты качества, происхождения товара, ЮНКТАД.
49. Паспорт сделки. Порядок заполнения.
50. Таможенные декларации: виды и назначения.
51. Способы и виды сдачи-приемки товара

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

1. Кейс-задание (индивидуальное аналитическое задание)

Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы. Данная работа предполагает выполнение конкретных заданий и заполнение таможенных документов: декларации таможенной стоимости, декларации на товары и др. На выполнение задания дается 120 минут.

Определите код товара в ТН ВЭД ЕАЭС с использованием ОПИ, примечаний:

Вариант 1

Товар: Сливочное масло «Lurpak » с содержанием молочного жира – 60%, маргарина – 20%, воды – 20%, представленного в пергаменте и картонных ящиках, массой нетто 250 грамм. Количество картонных ящиков 100 штук. Масса брутто 500 кг. Производитель – «Arla Foods a/s», Дания

Задание:

1. Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
2. Обосновать свое решение, используя основные правила интерпретации (ОПИ), примечания.
3. Заполнить 31, 33, 35, 38 графы декларации на товары.

Вариант 2

Описание товара в 31 графе ДТ: посуда столовая – фужеры на ножке стеклянные, механического выдувания, емкостью 180 мл. Производитель - ООО «Аква», страна происхождения Германия. 20 коробок по 12 штук.

Код товара в 33 графе ДТ: 7013 28 900 0

Задание:

Проведите проверку правильности классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

Вариант 3

Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар: **яблоки свежие**. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС: 0808 10 800 1.

Количество товара: 2 000 кг.

Цена товара: 3 000 евро на условиях поставки СИФ Санкт-Петербург.

Курс евро: 80. 0000руб.

Страна происхождения товара: Испания.

Задание:

1. Рассчитать таможенные платежи в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Заполнить графы 47 и В декларации на товары.
3. Прокомментировать расчет и действия по заполнению граф декларации.

Вариант 4

Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС

товар - **водка крепостью 40,0 об.%.**

Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС : 2208 60 110 0.

Количество товара: 4 000 литров.

Цена товара: 120 000.00 долларов США на условиях поставки СИП-Москва.

Курс евро: 80.0000 руб.

Курс доллара США: 70.0000

Страна происхождения товара: Швеция.

Задание:

1. Рассчитать таможенные платежи в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Заполнить графы 47 и В декларации на товары.
3. Прокомментировать расчет и действия по заполнению граф декларации.

Вариант 5

Из Швеции по договору купли – продажи между финской и московской фирмами ввозится товар: товар - водка "Absolut" крепостью 40,0 об.%. в стеклянных бутылках емкостью 1л., в картонных коробках по 6 бутылок в коробке.

Код товара по ТН ВЭД 2208 60 110 0.

Количество товара: 6 000 литров.

Цена товара: 120 000 евро.

Страна происхождения товара: Швеция.

Задание:

Заполнить графы ДТ:

1, 11, 31, 36, 37,41, 44.

Вариант 6

По договору купли-продажи между польской (Краков) и российской (Иваново) фирмами на текстильный комбинат в г. Иваново в железнодорожном контейнере поступило хлопковое гребнечесаное волокно в количестве 6000 кг, упакованное в тюки по 50 кг. Договор заключен на условиях поставки ExW Варшава на сумму 30 000.00 долларов США. Предъявлен сертификат СТ-1, подтверждающий страну происхождения волокна – Узбекистан. Код 5203 00 000 0.

Декларирует товар таможенный представитель в таможенном органе назначения.

Задание:

Заполнить графы ДТ:

1, 11, 15, 15а, 16, 17, 18,19,21,31.

Вариант 7

В адрес ресторана - российской фирмы ООО «Лучик» (Санкт - Петербург) из Китая российским авиатранспортом, рейс SU-524, по внешнеторговому контракту от 05.11.2014 г. № 002/15-А поступил товар, указанный в товаросопроводительных документах как «Устрицы в раковине, искусственного разведения, рода «CRASSOSTREA GIGAS», с маркировкой «MADFIFNF OYSTERS», (живые), массой (включая раковину) более 40 грамм каждая». Изготовитель: K @ B SIAFOOD, INC, Китай, товарный знак отсутствует.

Устрицы упакованы в деревянные корзины с крышкой, весом нетто - 4 кг и весом брутто – 4,5 кг.

Ранее фирмой ООО «Лучик» в таможенный орган была подана предварительная таможенная декларация на этот товар в электронной форме. Номер ДТ – «XXXXXXXXXX/ДДММГГ/0000111». В декларации был указан код товара по ТН ВЭД – 0307119000. Курс валюты контракта (USD) на дату регистрации декларации - «60.0000».

От имени ООО «Лучик» товар в электронной форме декларирует фирма – таможенный представитель «ТАГО».

Задание:

Определить таможенную процедуру, под которую следует поместить прибывший товар.

Заполнить графы ДТ: 1, 7, 9, 14, 18, 21, 31, 44, 54.

В графах 9, 14, 54 ДТ указать название организаций (фирм), чьи реквизиты должны в них находиться.

В графе 44 указать документы, отмеченные в условии.

Вариант 8

В Российскую Федерацию ввозятся из Италии скрипки новые в количестве 200 шт. для продажи на территории России. Код ТН ВЭД 9202101000. Каждая скрипка поставляется в комплекте со смычком. Упакована каждая скрипка в индивидуальный футляр Код ТН ВЭД 4202921500. Футляры выполнены из фанеры и обтянуты натуральной кожей. Вес одной скрипки 0,4 кг. Вес футляра 1,5 кг.

Декларация на товары представлена в электронной форме.

Цена 1 комплекта (скрипка+смычок+футляр) – 250 Евро.

Курс валюты контракта (EUR) на дату регистрации декларации - «70.0000». Курс доллара (USD) «60.0000». Курсы валют указаны для учебных целей.

Товар был ввезен на таможенную территорию авиатранспортом (номер рейса СА 1532, страна регистрации IT) в Шереметьевскую таможню. Код 10005022.

Задание:

Определите количество товаров в таможенной декларации.

Заполните следующие графы таможенной декларации: 1, 3, 5, 16, 21, 22, 25, 31, 33, 42, 47, В.

2. Кейс-задание (индивидуальное аналитическое задание)

Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы. Предмет внешнеторгового контракта и контрагенты определяются при согласовании с преподавателем.

В соответствии с Вашим предметом внешнеторгового контракта, освоенных в ходе семестра навыков и шаблоном самого контракта, Вы формируете договор. С этой целью осуществляете следующие действия:

15. Проводите анализ конъюнктуры рынка (мирового, внутреннего в стране-экспортере и стране-импортере) товара/услуги, которую Вы реализуете;
16. Выявляете основные конъюнктурообразующие факторы и те факторы, которые существенно будут влиять на цену Вашего контракта;
17. Изучаете ситуацию внутри стран контрагентов, с целью оценки всех возможных коммерческих и некоммерческих рисков;
18. Детально прописываются сроки и дата поставки груза;
19. При определении цены контракта пользуетесь базовыми условиями поставки Incoterms-2020.
20. Определяются условия платежа (в кредит, авансовый платеж, с рассрочкой платежа, с использованием аккредитива или инкассо).

21. Изучаете транспортную инфраструктуру стран-участниц сделки. Определяете, какими видами транспорта возможна поставка предмета внешнеторгового контракта.
22. В договоре детально прописываете всю информацию о продавце, покупателе, перевозчике/перевозчиках поставляемого груза.
23. Указываете способы и правила транспортировки товара, включая необходимые требования по упаковке, маркировке, погрузке и разгрузке (если это предусмотрено условиями Incoterms-2020).
24. В приложении к контракту детально прописываете количественные, качественные характеристики товара (начиная от внешнего описания и заканчивая техническими характеристиками). В товарной номенклатуре, прилагаемой к контракту, должны быть указаны цены по каждой группе поставляемой продукции + итоговая сумма контракта (без учета франко).
25. Если согласно выбранному условию Incoterms-2020 предусматривается страхование груза, то во внешнеторговом контракте прописывается, кто является страхователем и страховщиком, т.е. прописываются условия страхования, которые включают следующую информацию:
 - Что страхуется;
 - От каких рисков;
 - Кто страхует;
 - В чью пользу производится страхование;
 - Сумма страховой сделки;
 - Указывается, используется ли франшизная оговорка. Если да, то условная или безусловная и, на какую сумму. А также определяется сумма скидки со страхового платежа.
26. Прописываются форс-мажорные обстоятельства.
27. Указываются рекламации и санкции, вводимые в случае поставки некачественной, испорченной продукции, нарушения сроков поставки товаров и сроков его оплаты.
28. Определяется третья сторона, выбираемая участниками, для разрешения споров и конфликтов, если таковые возникнут между контрагентами.

Итогом является письменная работа в виде готового внешнеторгового контракта со всеми необходимыми приложениями, отражающими основные вопросы по указанной теме. При подготовке контракта может быть использовано учебное пособие по дисциплине, а также, материалы СМИ и Интернет-ресурсов. В реферате должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ согласно описанной выше схеме.

Полученная информация каждым студентом в индивидуальном порядке защищает у преподавателя.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости

обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488579> (дата обращения: 17.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

- 1) Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488619> (дата обращения: 17.04.2022).
- 2) Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497096> (дата обращения: 17.04.2022).
- 3) Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488783> (дата обращения: 17.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Контракты и внешнеторговая документация: практикум*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Контракты и внешнеторговая документация: практикум*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Контракты и внешнеторговая документация: практикум*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Контракты и внешнеторговая документация: практикум*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Контракты и внешнеторговая документация: практикум*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Контракты и внешнеторговая документация: практикум*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Контракты и внешнеторговая документация: практикум*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01 » июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__.:__:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__.:__:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__.:__:____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Валютное регулирование и контроль» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ценообразование во внешней торговле» разработана рабочей группой в составе: Матраевой Л.В., д-ром экон. наук, профессором, кафедры экономической теории и мировой экономики РГСУ.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тувльского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического факультета
Российского государственного
социального университета



П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

<i>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</i>	<i>4</i>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибка!
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	Ошибка!
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Залка не определена.
<i>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .</i>	<i>Ошибка! Залка не определена.</i>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка!
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка!
<i>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</i>	<i>Ошибка! Залка не определена.</i>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка!
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка!
<i>РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</i>	<i>Ошибка! Залка не определена.</i>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка!
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка!
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка!
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка!
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
<i>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</i>	<i>25</i>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	25
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка!
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
5.6 Образовательные технологии	28
<i>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</i>	<i>30</i>

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Валютное регулирование и контроль» является подготовка специалиста, и обладающего навыками контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании комплекса знаний о принципах валютного регулирования и контроля в РФ, системе современного международного валютного регулирования, а также показать роль и степень влияния различных факторов на развитие данных отношений.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- изучение нормативные акты Российской Федерации, которые регламентируют валютное регулирование;
- ознакомление и обучение учащихся правильному использованию терминологии, применяемой в валютном регулировании;
- рассмотрение основных правил валютного регулирования и валютного контроля, а также изучение ответственности за нарушения валютного законодательства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина **«Валютное регулирование и контроль»** относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Валютное регулирование и контроль»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенное право» «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Внешекономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Финансы», «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Таможенные процедуры», «Анализ государственной политики», «Международные расчеты», «Ценообразование во внешней торговле», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум».

Изучение учебной дисциплины **«Валютное регулирование и контроль»** является базовым для последующего освоения программного материала «Практикум по валютному регулированию и контролю», «Валютный контроль в коммерческом банке», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками

			решения профессиональных задач.	использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений в гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права,</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений в гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками</p>

		соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного

				контроля
--	--	--	--	----------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54	54	
Учебные занятия лекционного типа	10	10	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	20	20	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	24	24	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	45	45	
Контроль промежуточной аттестации	9	9	
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108	

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	36	20	16	6	10	X

1.	Тема 1.1 Роль валютного регулирования в микро и макро экономике. Валютная политика и ее формы.	18 часов	8	10	4	6	X
2.	Тема 1.2. Мировой опыт регулирования и контроля осуществления валютных операций	18 часов	12	6	2	4	X
	Раздел 2. ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	36	20	16	4	12	X
	Тема 2.1. Особенности механизма валютного регулирования в Российской Федерации.	18 часов	12	6	2	4	X
	Тема 2.2. Режимы совершения валютных операций.	18 часов	8	10	2	8	X
	Раздел 3. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	36	20	16	4	12	X
	Тема 3.1 Организация системы валютного контроля в Российской Федерации.	18 часов	8	10	2	8	X
	Тема 3.2. Ответственность за нарушения валютного законодательства в России	18 часов	12	6	2	4	X
	Общий объем, часов	108	60	48	16	32	X
	Форма промежуточной аттестации	Зачет/ /экзамен	Дифференцированный зачет				

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
<i>Раздел 1.</i> ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Кейс-задания	2	Тестирование	0
<i>Раздел 2.</i> ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Кейс- задания	2	Тестирование	0
<i>Раздел 3.</i> ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Общий объем, часов	45	24		15		6		0
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет							

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Цель: овладение студентами знаниями, связанными с общей терминологией и понятийным аппаратом валютного регулирования и контроля, в том числе международной терминологией в валютной сфере. Выработать навык анализа современной валютной политики РФ и проблем валютной интеграции в рамках ЕАЭС.

Тема 1.1 Роль валютного регулирования в микро и макро экономике. Валютная политика и ее формы

Перечень изучаемых элементов содержания: Валютная политика. Задачи валютной политики. Виды валютной политики: структурная и текущая валютная политика. Формы текущей валютной политики. Дисконтная, девизная политика. Валютная интервенция. Диверсификация валютных резервов. Валютные ограничения. Регулирование степени

конвертируемости валюты. Регулирование режима валютного курса. Девальвация. Ревальвация. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений. Понятие валютного регулирования. Прямое и косвенное валютное регулирование. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира. Валютные ограничения и валютный контроль как элементы правового режима валютного регулирования. Виды валютных ограничений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте валютное регулирование как средство реализации валютной политики. На каких уровнях оно осуществляется?
2. Охарактеризуйте узкий и широкий подходы в науке понятию валютная политика.
3. Сформулируйте понятие валютной политики. Соотнесите ее с иными видами финансовой и экономической политики.
4. Какие виды валютной политики вы знаете?
5. Охарактеризуйте протекционизм и либерализм как формы валютной политики.

Тема 1.2. Мировой опыт регулирования и контроля осуществления валютных операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Опыт развитых и развивающихся стран. Правовые основы валютной интеграции в Европейском союзе. Основные этапы развития валютной интеграции на евразийском пространстве. Валютная интеграция в рамках Евразийского экономического союза. Современные проблемы валютного контроля в государствах —членах ЕАЭС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите специфику регулирования и контроля осуществления валютных операций в Китае и США. Что общего и в чем заключается принципиальное различие?
2. Охарактеризуйте основные этапы европейской интеграции.
3. Дайте понятие Экономическому и валютному союзу. Охарактеризуйте современное состояние его развития.
4. Каковы современные проблемы функционирования единой европейской валюты? В чем их причины?
5. Назовите основные институты ЕС, обеспечивающие разработку и реализацию единой валютной политики в рамках Экономического и валютного союза.
6. Какой правовой опыт валютной интеграции в ЕС целесообразно использовать в процессе валютной интеграции на евразийском пространстве?
7. Охарактеризуйте основные этапы валютной интеграции в ЕврАзЭС. Каково значение создания Таможенного союза и Единого экономического пространства для целей валютной интеграции?
8. Назовите основные договоры и соглашения, составляющие правовую основу валютной интеграции в ЕАЭС.
9. Назовите основные проблемы развития правовых основ валютной интеграции в ЕАЭС.
10. Каковы тенденции развития валютного законодательства в Беларуси и Казахстане?
11. Каковы перспективы введения наднациональной валюты в ЕАЭС?
12. Охарактеризуйте положения Договора о ЕАЭС, касающиеся валютной интеграции государств-членов ЕАЭС.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1. Отличите друг от друга понятия «деньги», «финансы» и «валюта» в следующей таблице.

Деньги	Финансы	Валюта

Задание 2. Пользуясь правовой базой, определите дату, начиная с которой Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» 1992 г. утратил силу в существенной части, и дату, после которой он утратил силу.

Задание 3. Найдите нормативный правовой акт (документ национального права), который регулирует порядок установления количественных Ограничений в международной торговле России с другими странами, Проанализируйте соответствующие нормы этого документа: что в этих нормах указывает на сходство количественных ограничений с валютными ограничениями, а что — на различия?

Задание 4. С помощью правовой базы найдите текст международного соглашения России, Белоруссии и Казахстана, в котором указывается на временность валютных ограничений. Как называется это соглашение? Какие валютные ограничения оно затрагивает? Имеет ли этот акт прямое действие?

Задание 5. Постройте иерархию источников валютного права. Какое место среди них занимают международные договоры?

Задание 6. Систематизируйте инструменты валютной политики, используемые в РФ и дайте им характеристику с точки зрения соответствия рыночным требованиям. Результаты представьте в виде аналитической таблицы.

Инструмент	Степень соответствия рыночным требованиям	
	Низкая	Высокая
Прямого валютного регулирования	<ul style="list-style-type: none"> девальвация и ревальвация валют 	<ul style="list-style-type: none"> установление лимитов для портфельных инвестиций
Косвенного воздействия	<ul style="list-style-type: none"> обязательные валютные резервы для определенных банков или их групп; 	<ul style="list-style-type: none"> своповые операции с иностранной валютой

Задание 7. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны создания Экономического и валютного союза для развития ЕС.

Положительные стороны	Отрицательные стороны

Задание 8. Опишите белорусско-казахстанскую схему оттока капитала из России. Какое место в этой схеме занимает институт репатриации валютной выручки?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: формирование необходимых знаний положений нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере валютного регулирования и валютного контроля и умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования.

Тема 2.1. Особенности механизма валютного регулирования в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания: Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации. Статус органов валютного регулирования. Регулирование внутреннего валютного рынка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятию «валютное регулирование».
2. Каковы принципы, методы, уровни и сферы валютного регулирования?
3. Оперираясь на Закон № 173-ФЗ, проанализируйте объекты валютного регулирования.
4. Определите понятие «валютный курс».
5. Дайте общую характеристику валютным ограничениям, применяемым в РФ.

Тема 2.2. Режимы совершения валютных операций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Правовое регулирование валютных операций в Российской Федерации. Термины, применяемые при совершении валютных операций. Понятие валютных операций. Классификация валютных операций по действующему законодательству РФ. Права и обязанности участников валютных операций. Особенности валютных ценностей как предмета валютных операций. Виды валютных ценностей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятию «валютная операция» и назовите виды валютных операций.
2. Выделите особенности осуществления валютных операций между резидентами, между нерезидентами, между резидентами и нерезидентами.
3. Каковы особенности осуществления валютных операций, связанных с перемещением валюты и денежных инструментов через таможенную границу?
4. Выделите особенности осуществления валютных операций между резидентами и уполномоченными банками.
5. Каково содержание понятий «резидент» и «нерезидент» в валютном законодательстве?
6. Назовите права и обязанности резидентов.
7. Дайте общую характеристику внутреннему валютному рынку.
8. Раскройте сущность обязанности по репатриации резидентами иностранной валюты и валюты РФ.
9. Охарактеризуйте понятие «валютные ценности» в валютном законодательстве РФ. Каково было содержания данного понятия в ранее действовавшем российском законодательстве?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Составьте и заполните таблицу, в которой сферам валютного регулирования соответствовали применяемые валютные ограничения.

Сфера валютного регулирования	Валютные ограничения

Задание 2. Составьте и заполните таблицу, отражающую баланс дозволенного и разрешительного способов правового регулирования в валютном законодательстве России (во втором и третьем столбцах достаточно ссылки на правовую норму). Проанализируйте содержание таблицы.

Сфера валютного регулирования	Общие правила	Исключения

Задание 3. Заполните следующую таблицу.

Валютные ограничения, действовавшие с ноября 1992 г. по июнь 2004 г.	Валютные ограничения, действовавшие с июня 2004 г. по 1 января 2007 г.	Валютные ограничения (ограничения распоряжения валютными ценностями), действующие на сегодняшний день

Проанализируйте действующие ограничения на предмет их целесообразности и эффективности.

Задание 4. Найдите отмененный Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле». Как в нем разграничены текущие валютные операции и операции движения капитала?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: сформировать представление о механизме валютного контроля в РФ, формах, видах и методах валютного контроля, ответственности за его нарушение. Выработать умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты и процедуры в сфере валютного контроля.

Тема 3.1. Организация системы валютного контроля в Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Валютный контроль: понятие, механизм, формы, виды и методы. Система субъектов валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Исполнение функции по валютному контролю. Информационные основы валютного контроля. Внутренний контроль. Валютный контроль и противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Права и обязанности резидентов при проведении проверок органами и агентами валютного контроля. Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности таможенными органами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сформулируйте цель и принципы валютного контроля.
2. Выделите организационно-правовые формы валютного контроля. Каковы критерии их разграничения между собой?
3. Классифицируйте валютный контроль на виды по различным основаниям.
4. Охарактеризуйте методы валютного контроля. Какие из них являются основными?
5. Охарактеризуйте субъектную составляющую механизма валютного контроля. Каков статус Правительства РФ в сфере валютного контроля?
6. Назовите органы и агентов валютного контроля. Опираясь на нормативно-правовые акты, разграничьте их компетенцию в сфере валютного контроля.
7. В чем специфика правового статуса Центрального Банка РФ как органа валютного контроля по отношению к Росфиннадзору? Определите компетенцию Банка России в сфере валютного контроля.
8. Охарактеризуйте Федеральную службу финансово-бюджетного надзора как орган валютного контроля. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется ее деятельность?
9. В чем проявляется двойственность правового статуса уполномоченных банков в сфере валютного контроля?
10. Какова роль таможенных органов в осуществлении валютного контроля? Чем ограничены компетенция и полномочия таможенных органов в сфере валютного контроля? Почему валютный контроль именуют в науке таможенно-банковским?
11. Дайте понятие информационных основ валютного контроля. Что составляет их содержание?
12. Что представляет собой документальная база валютного контроля? Какими нормативными правовыми актами она регламентируется?
13. Что подразумевают выражение «документы и информация, связанные с проведением валютных операций, открытием и ведением банковских счетов»? Сделайте ссылку на законодательство.
14. Что подразумевает информационное взаимодействие в сфере валютного контроля? Назовите основные направления такого взаимодействия и формы их правовой регламентации.
15. Каковы особенности представления документов и информации для целей валютного контроля налоговым органам?

Тема 3.2. Ответственность за нарушения валютного законодательства в России

Перечень изучаемых элементов содержания: Административная ответственность за нарушения валютного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения валютного законодательства

Вопросы для самоподготовки:

1. К каким видам юридической ответственности могут быть привлечены резиденты и нерезиденты за нарушения валютного законодательства и актов органов валютного регулирования?

2. Какие субъекты валютного контроля могут составлять протоколы о нарушениях валютного законодательства и актов органов валютного регулирования?

3. Какие субъекты валютного контроля могут рассматривать дела об административных правонарушениях в валютной сфере?

4. Охарактеризуйте составы правонарушений, предусмотренные ст. 15.25 КоАП РФ.

5. Какие виды юридической ответственности за невыполнение требования о репатриации валютной выручки вы знаете?

6. Дайте характеристику уголовной ответственности за нарушения валютного законодательства.

7. Охарактеризуйте тенденции в развитии законодательства, предусматривающего юридическую ответственность за нарушения валютного законодательства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. С помощью инструментов правовой базы сопоставьте действующую и предшествующие редакции ст. ст. 23 - 25 Закона о валютном регулировании. О чем свидетельствует динамика изменений этих правовых норм: об усилении контроля, об ослаблении контроля или о его оптимизации (упрощение процедур при одновременном более четком определении прав и обязанностей субъектов)? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

Задание 2 С помощью правовой базы определите, какие документы были приняты в течение полугода после финансового кризиса августа 1998г, для усиления валютного контроля в России. Составьте подборку (папку) этих документов.

Задание 3. С помощью правовой базы найдите нормативные документы, которыми регулируется контрольная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Составьте список этих документов. Имеется ли среди них специальный административный регламент выполнения таможенными органами государственной: функции валютного контроля?

Задание 4. Перечислите органы и агентов валютного контроля. Опираясь на нормативно-правовые акты, разграничьте их компетенцию в сфере валютного контроля. Ответ представьте в виде аналитической таблицы.

Задание 5. Заполните следующую таблицу.

Понятие валютного контроля	Цель валютного контроля	Принципы валютного контроля	Формы валютного контроля	Методы валютного контроля

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 7 семестре является зачет. Промежуточная аттестация на зачете проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и

		<p>программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

		заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	
--	--	---	--

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Дифференцированный зачет (проводится в письменной форме) – семестр 7

1. Валютное регулирование: понятие. Валютное регулирование в широком и узком смысле (валютная политика). Развитие института валютного регулирования в XX в.
2. Валютные ограничения и валютный контроль как элементы правового режима валютного регулирования. Виды валютных ограничений. Юридические и фактические валютные ограничения.
3. Свободное совершение валютных операций. Отказ от валютных ограничений в Западной Европе в 70 —80-е гг. XX в. Валютное регулирование в странах Запада. Переход от валютного контроля к противодействию отмыванию денег.
4. Валютное регулирование и международные финансовые организации. Допустимые валютные ограничения по Соглашению МВФ.
5. Понятие, принципы и цели валютного регулирования и контроля.
6. Объект, предмет и методы валютного регулирования и контроля.
7. Органы и агенты валютного регулирования и контроля.
8. Этапы развития системы валютного регулирования и контроля в РФ.
9. Роль и значение валютного регулирования и контроля в обеспечении экономической безопасности РФ.
20. Формирование комплекса валютно-правовых отношений в рамках РФ. Место валютного регулирования и контроля во внешнеэкономической деятельности России.
11. Таможенные органы в системе валютного регулирования и контроля.
12. Организация валютного контроля в таможенных органах РФ. Подразделение валютного контроля в структуре таможни; основные функции и задачи.
13. Права таможенных органов как агентов валютного контроля.
14. Основные Законы РФ, правоустанавливающие нормы и положения валютного регулирования и валютного контроля.
15. Таможенный кодекс РФ о валютном контроле.
16. Основные положения Закона РФ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".
17. Основные положения Закона РФ "О валютном регулировании и валютном контроле".
18. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
19. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций.
20. Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.
21. Порядок оформления паспорта экспортной, импортной и бартерной сделки
22. Понятие и признаки валютного правонарушения.
23. Административная и уголовная ответственность за валютные правонарушения.
24. Сущность таможенной экспертизы, порядок ее назначения и проведения и ее значение при осуществлении валютного контроля.
25. Роль уполномоченных банков и направления совершенствования их деятельности при осуществлении валютного контроля.

Типовые тесты при проведении ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА (семестр 7):

1. Выберите правильный вариант ответа. «Валютная интервенция» — это:

а) купля-продажа центральным банком государства иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс национальной валюты и на суммарный спрос и предложение денег;

б) официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам и золоту;

в) ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.

2. Выберите правильный вариант ответа. Валютное регулирование отнесено Конституцией РФ:

а) к исключительному ведению Российской Федерации;

б) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Федерации.

3. Выберите правильный вариант ответа. Основным (в отношении количества издаваемых документов) органом валютного регулирования является:

а) Правительство РФ;

б) Центральный банк РФ;

в) ФТС России;

г) ФНС России.

4. Укажите неправильный вариант ответа. Валютное регулирование представляет собой комплекс нормативных положений, регламентирующих порядок осуществления:

а) валютных операций;

б) валютного контроля;

в) валютного резервирования.

5. Выберите правильный вариант ответа. Валютные операции между резидентами в Российской Федерации:

а) запрещены полностью;

б) разрешены любые;

в) разрешены частично (установлен перечень разрешенных).

6. Укажите неправильный вариант ответа. В Российской Федерации между резидентами разрешены следующие операции с внешними ценными бумагами:

а) операции с внешними ценными бумагами, осуществляемые на организованных торгах, при условии учета прав на такие ценные бумаги в депозитариях, созданных в соответствии с законодательством РФ;

б) операции с внешними ценными бумагами при условии учета прав на такие ценные бумаги в депозитариях, созданных в соответствии с законодательством РФ, и осуществление расчетов в валюте РФ;

в) операции, связанные с выплатами по внешним ценным бумагам (в том числе залладным);

г) операции, связанные

7. Укажите неправильный вариант ответа. В Российской Федерации разрешены следующие валютные операции:

а) перевод физическим лицом — резидентом из Российской Федерации в пользу иных физических лиц — резидентов на их счета, открытые в банках, расположенных за пределами территории РФ, в суммах, не превышающих в течение одного операционного дня через один уполномоченный банк суммы, равной в эквиваленте 5 тыс. дол. США по официальному курсу ЦБ России на дату списания денежных средств;

б) перевод физическим лицом — резидентом из Российской Федерации в пользу иных физических лиц — резидентов на их счета, открытые в банках, расположенных за пределами территории РФ, в суммах, не превышающих в течение одного операционного дня через один уполномоченный банк суммы, равной в эквиваленте 10 тыс. дол. США по официальному курсу ЦБ России на дату списания денежных средств;

в) перевод физическим лицом — резидентом в Российскую Федерацию со счетов, открытых в банках, расположенных за пределами территории РФ, в пользу иных физических лиц — резидентов на их счета в уполномоченных банках;

г) переводов физическими лицами — резидентами со своих счетов, открытых в уполномоченных банках, в пользу иных физических лиц — резидентов, являющихся их супругами или близкими родственниками, на счета указанных лиц, открытые в уполномоченных банках либо в банках, расположенных за пределами территории РФ

8. Выберите правильный вариант ответа. Уполномоченный банк или его филиал может осуществлять:

а) операции с наличной иностранной валютой и чеками, на которые у него есть лицензия;

б) все операции с наличной иностранной валютой и чеками;

в) некоторые операции с наличной иностранной валютой и чеками.

9. Выделите специфические черты модели евразийской интеграции. 1. Выберите неправильный вариант ответа. Концепция сотрудничества государств — членов Евразийского экономического сообщества в валютной сфере 2005 г. провозглашает целями согласованной валютной политики:

а) достижение полной конвертируемости национальных валют по текущим и капитальным операциям платежного баланса;

б) введение единой валюты ЕАЭС;

в) создание интегрированного валютного рынка ЕАЭС;

г) переход на международные стандарты финансовой отчетности.

10. Выберите правильный вариант ответа. Резиденты обязаны уведомлять налоговые органы по месту своего учета об открытии (закрытии) счетов (вкладов) и изменении реквизитов в банках, расположенных за пределами территории РФ:

а) не позднее 10 дней со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов);

б) не позднее 20 дней со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов);

в) не позднее одного месяца со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов);

г) не позднее двух месяцев со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов).

11. Выберите правильный вариант ответа. В отношении внешнеторговых сделок в Республике Казахстан действует:

а) разрешительный порядок оформления паспортов сделок;

б) порядок получения резидентами учетных номеров контрактов по экспорту и импорту;

в) процедура регистрации сделки в банке по заявительному принципу.

12. Выберите правильный вариант ответа. Юридическим лицам, не являющимся кредитными организациями, а также индивидуальным предпринимателям или физическим лицам, занимающимся в установленном порядке частной практикой, для совершения расчетов, связанных с предпринимательской деятельностью или частной практикой открываются:

а) расчетные счета;

б) специальные банковские счета;

в) счета по вкладам (депозитам);

г) корреспондентские счета.

13. Выберите правильный вариант ответа. Информацию о нарушениях правил о репатриации валюты уполномоченные банки передают:

а) органу валютного контроля;

б) агенту валютного контроля.

14. Укажите неправильный вариант ответа. Валютный контроль в Российской Федерации осуществляют:

- а) Правительство РФ,
- б) органы валютного контроля;
- в) резиденты валютного права;
- г) агенты валютного контроля.

15. Укажите неправильный вариант ответа. Агентами валютного контроля являются:

- а) уполномоченные банки, подотчетные Центральному банку РФ;
- б) органы прокуратуры;
- в) таможенные органы;
- г) налоговые органы.

16. Укажите неправильный вариант ответа. Агенты валютного контроля обязаны:

- а) осуществлять контроль за соблюдением резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования;
- б) представлять органам валютного контроля информацию о валютных операциях, проводимых с их участием, в порядке, установленном актами валютного законодательства РФ и актами органов валютного регулирования;
- в) выдавать предписания об устранении выявленных нарушений актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования;
- г) обязаны сохранять коммерческую, банковскую и служебную тайну, ставшую им известной при осуществлении их полномочий.

17. Укажите неправильный вариант ответа. В процессе достоверности заявленных в таможенной декларации сведений должностные лица таможенных органов:

- а) проверяют соответствие сведений, заявленных в таможенной декларации, информации, содержащейся в документах, представленных для таможенного оформления товаров;
- б) определяют вид внешнеэкономического договора, на основании которого товар перемещается через таможенную границу Таможенного союза или изменяется таможенный режим;
- в) устанавливают, что товар перемещается через единую таможенную территорию Таможенного союза не в связи с исполнением внешнеэкономического договора;
- г) получают от кредитных организаций справки о подтверждающих документах.

18. Укажите неправильный вариант ответа. Соглашения об обмене документами и информацией, заключаемые ФТС России и ФНС России с ЦБ РФ, предусматривают:

- а) порядок представления документов и информации;
- б) содержание документов и информации;
- в) периодичность представления документов и информации;
- г) сроки представления документов и информации.

19. Выберите правильный вариант ответа. Внутренний контроль — это:

- а) деятельность по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма,
- б) деятельность по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с иностранной валютой, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

20. Укажите неправильный вариант ответа. Незаконными валютными операциями считаются:

- а) валютные операции, запрещенные валютным законодательством РФ или осуществленные с нарушением валютного законодательства РФ;

- б) купля-продажа иностранной валюты и чеков, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, минуя уполномоченные банки;
- в) осуществление валютных операций, расчеты по которым произведены, минуя счета в уполномоченных банках или счета (вклады) в банках, расположенных за пределами территории РФ, в случаях, не предусмотренных валютным законодательством РФ;
- г) невыполнение обязанности по обязательной продаже части валютной выручки, а равно нарушение установленного порядка обязательной продажи части валютной выручки.

Аналитические задания – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (семестр 7)

Задание 1. Нарисуйте схему взаимодействия субъектов валютного контроля. Особо выделите направления взаимодействия органов валютного контроля с агентами валютного контроля.

Задание 2. Резидент представил в уполномоченный банк справку о валютной операции через 10 рабочих дней со дня поступления иностранной валюты на его счет в уполномоченном банке. Нарушил ли резидент законодательство РФ?

Задание 3. Между резидентом и нерезидентом заключен договор поставки на сумму 50 тыс. дол. США. Нужно ли резиденту оформлять паспорт сделки по такому договору?

Задание 4. Заполните следующую таблицу.

Предмет валютного контроля	Объект валютного контроля	Субъекты валютного контроля

Задание 5. Сопоставьте этапы развития интеграции (с указанием временных рамок) в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе.

Этапы европейской интеграции	Этапы евразийской интеграции

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492046> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490749> (дата обращения: 25.05.2022)..

5.1.2. Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Тедеев, А. А. Валютное право : учебник для вузов / А. А. Тедеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14769-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495793> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Валютное регулирование и контроль*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени

сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30	https://grebennikon.ru/

"Grebennikon"	журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	
---------------	---	--

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Валютное регулирование и контроль*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Валютное регулирование и контроль*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Валютное регулирование и контроль*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Валютное регулирование и контроль*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Валютное регулирование и контроль*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Валютное регулирование и контроль*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__._____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__._____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__._____

