



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Контракты и внешнеторговая документация: практикум» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Шамшеева С.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета

д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»

Генеральный директор, к.э.н., доцент



В.Н.Лариончикова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

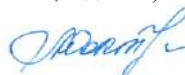
Зав. Кафедрой бухгалтерского учета, аудита и статистики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», к.э.н., доцент



М.В. Петровская

(подпись)

Кандидат экономических наук, доцент доцент экономического факультета РГСУ



Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор



И.Г.Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 50

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 50

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 51

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	53
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	53
5.6 Образовательные технологии	54
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	56

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» заключается в получении обучающимися теоретических знаний по формированию показателей, характеризующих бухгалтерский учет и финансовый контроль участников внешнеэкономической деятельности, умений их учета, расчета, контроля, оценки и навыков аналитической интерпретации, необходимых для дальнейшего обучения по данной образовательной программе и последующего использования в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере совершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля, и иных видов государственного контроля ; информационно-аналитической):

1. Овладеть навыками современной информационно-аналитической деятельности, посредством финансового контроля за деятельностью участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
2. Развить способность осуществлять бухгалтерский учет операций ВЭД, с учетом их специфики.
3. Научиться осуществлять обеспечение процесса принятия решений сотрудниками таможенных органов и работниками организаций – участников ВЭД, путем предоставления актуальной, адресной и достоверной бухгалтерской информации о состоянии организации и результатах протекающих процессов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы "**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**" по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» очной форме обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Общая и таможенная статистика внешней торговли».

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-2; УК-9; ОПК-2; ОПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p><i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования

		<p>решения различных областях жизнедеятельности</p> <p>В</p>	<p>экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Решение практических и исследовательских задач</p>	ОПК-1	<p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном,</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			отраслевом и функциональном разрезах.	
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

2.1. Очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3		
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16		
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32		
Лабораторные занятия	0	0	0		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	129	60	69		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	30	30		
Выполнение практических заданий	69	30	39		
Рубежный текущий контроль	14	6	8		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	27	зачет	экзамен 27		

Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3			
---	---	---	---	--	--	--

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 2)						
Раздел 1.1 Теоретические основы бухгалтерского учета	36	22	14	4	10	0
Раздел 1.2 Учет собственного капитала организации	36	20	16	6	10	0
Раздел 1.3 Учет активов организации	36	18	18	6	12	0
Общий объем, часов	108	60	48	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет					
Модуль 2 (семестр 3)						
Раздел 2.1 Концепция финансового контроля	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.2 Принципы и системы финансового контроля	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.3 Правоотношения, методы и формы финансового контроля	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.4 Общие положения о юридической ответственности и иных мерах государственного принуждения по результатам финансового контроля	36	24	12	4	8	0

Общий объем, часов	144	96	48	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очного отделения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 2)								
Раздел 1.1	22	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат, расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	20	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	60	27		27		6		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
Модуль 2 (семестр 3)								
Раздел 2.1	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 2.2	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	15	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	69	30		31		8		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

МОДУЛЬ 1 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» (2 СЕМЕСТР)

РАЗДЕЛ 1.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 1.1.1 *Бухгалтерский учет, его сущность и нормативное регулирование*

Цель: провести анализ отличительных особенностей, место и роль каждого вида хозяйственного учета в системе управления экономического субъекта, владеть методикой и действующей нормативно-правовой базой учета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов выявить круг пользователей бухгалтерской информацией.

Перечень изучаемых элементов содержания

Роль хозяйственного учета в систему управления экономическим субъектом.

Виды хозяйственного учета

Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему

Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения

Методы бухгалтерского учета и его основные методологические приемы и правила

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика хозяйственного учета
2. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
5. Связь бухгалтерского учета с другими науками

Тема 1.1.2. Метод бухгалтерского учета и его элементы

Цель: Раскрыть функции и виды бухгалтерского баланса, уметь собрать необходимую информацию и определить тип изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций

Перечень изучаемых элементов содержания

Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки по видам ресурсов и источникам их образования.

Типовые изменения в балансе, вызываемыми хозяйственными операциями

Счета бухгалтерского учета и их строение

Двойная запись: ее сущность и значение

Счета синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды баланса и их классификация
2. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета
3. Классификация счетов бухгалтерского учета
4. Бухгалтерские проводки, их предназначение
5. Обобщение и проверка данных счетов бухгалтерского учета

Тема 1.1.3. Формы и процедуры бухгалтерского учета. Модели текущего учета хозяйственных процессов.

Цель: знать данную проблему, изучить виды и порядок калькулирования стоимостной оценки имущества, процедуры инвентаризации имущества, порядок документирования процессов в рамках моделей текущего учета хозяйственных процессов

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о стоимостной оценке имущества и калькуляции себестоимости

Понятие о бухгалтерских документах, их роль и значение

Инвентаризация, ее значение и виды

Учетные регистры и их значение в бухгалтерском учете

Исправление ошибок в документах и регистрах бухгалтерского учета

Вопросы для самоподготовки:

1. Правила и (принципы) и виды оценок
2. Виды калькуляции
3. Классификация документов
4. Организация документооборота
5. Процедура записей и ведения учетных регистров

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическое задание

Примерные темы рефератов:

1. «Исторический обзор развития учета»
2. «Перспективы развития бухгалтерского учета в России и за рубежом»
3. «История возникла учетной профессии в России».
4. «Место и роль хозяйственного учета»
5. «Сущность и содержание бухгалтерского учета»
6. «Характеристика современного бухгалтерского учета»
7. «Пользователи бухгалтерской информацией»

8. «Связь предмета и метода бухгалтерского учета».
9. «Предметы и объекты бухгалтерского учета»
10. «Методы бухгалтерского учета»
11. «Элементы методы бухгалтерского учета»
12. «Документация как элемент метода бухгалтерского учета»
13. « Реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению документов»
14. «Порядок обработки и хранения документов бухгалтерского учета»
15. «Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета»
16. «Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете»
17. «Предназначение счетов бухгалтерского учета»
18. «Правила учета отдельных субъектов»
19. «Сущность, значение и функции баланса»
20. « Структура и строение бухгалтерского баланса»
21. «Источники образования экономических ресурсов»
22. «Техника составления бухгалтерского баланса»
23. «Оценка статей бухгалтерского баланса»
24. «Учет процесса заготовления, производства, реализации»
25. «Формы и процедуры бухгалтерского учета»

Примерные расчетно-практические задания:

Пример №1:

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрешная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ	ПАССИВ
-------	--------

Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И. неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) Предметом бухгалтерского учета является:

а) система учета и контроля;

- (?) хозяйственная деятельность;
- (?) движение капитала;
- (?) состояние и движение имущества организации, источники его образования в процессе функционирования.
- (??)Имущество организации группируется:
 - а) по целевому назначению и источникам образования;
- (?) составу и размещению;
- (?) составу и функциональной роли, по источникам образования и целевому назначению.
- (??)Метод бухгалтерского учета представляет собой:
 - а) технические приемы ведения бухгалтерского учета;
 - б) совокупность приемов и способов, при помощи которых отражаются, исследуются и контролируются его объекты;
- (?) балансовое обобщение учетной информации.
- (??)Отдельный вид имущества, капитала и обязательств в балансе называется:
 - а) актив;
- (?) пассив;
- (?) раздел;
- (?) статья.
- (??)Две части баланса называются:
 - а) доходы и расходы;
- (?) дебет и кредит;
- (?) актив и пассив.
- (??)Амортизируемые активы отражаются в балансе:
 - а) по первоначальной стоимости;
- (?) восстановительной стоимости;
- (?) остаточной стоимости.
- (??)Бухгалтерский баланс, имеющий регулирующие статьи, называется: .
 - а) баланс-нетто;
- (?) ликвидационный баланс;
- (?) saniруемый баланс;
- (?) баланс-брутто.
- (??)По объему информации балансы подразделяются:
 - а) на полные и неполные;
- (?) годовые и промежуточные;
- (?) единичные и сводные.
- (??) Суть двойной записи состоит:
 - а) в использовании денежного измерителя;
- (?) использовании уравнения двойственности;
- (?) отражении суммы хозяйственной операции дважды — по дебету одного счета и кредиту другого;
- (?) применении балансового метода.
- (??)Оборотная ведомость имеет:
 - а) две пары равных итогов;
- (?) три пары равных итогов;
- (?) одну пару равных итогов;
- (?) четыре пары равных итогов.
- (??)Собирательно-распределительные счета имеют:
 - а) сальдо конечное по дебету;
- (?) сальдо конечное по кредиту;
- (?) равенство оборотов, без сальдо.
- (??)Для детализации счетов синтетического учета используют:
 - а) субсчета;
- (?) аналитические счета;

- (?) забалансовые счета.
- (??) Оценка представляет собой способ:
- а) контроля за денежными средствами;
 - (?) контроля за имуществом и обязательствами;
 - (?) перевода объектов бухгалтерского учета из натурального измерителя в денежный.
- (??) Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется исходя из:
- а) договорной стоимости;
 - (?) рыночной стоимости;
 - (?) стоимости, числящейся в учете передающей стороны.
- (??) Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется:
- а) путем суммирования фактически произведенных расходов на его покупку, доставку и иных дополнительных затрат по доведению объекта до состояния, пригодного к использованию;
 - (?) по рыночной стоимости;
 - (?) по первоначальной стоимости за вычетом начисленной амортизации.
- (??) Амортизируемые активы отражаются в балансе по стоимости:
- а) первоначальной;
 - (?) договорной;
 - (?) восстановительной;
 - (?) остаточной.
- (??) Для исчисления себестоимости отдельного вида продукции затраты группируются:
- а) по элементам затрат;
 - (?) видам расходов;
 - (?) калькуляционным статьям.
- (??) В основу оценки имущества организации положен принцип:
- а) полноты;
 - (?) достоверности;
 - (?) единообразия;
 - (?) реальности;
 - (?) целесообразности.
- (??) Проверка фактического наличия инвентаризуемых объектов проводится:
- а) при обязательном участии материально ответственных лиц;
 - (?) по желанию материально ответственных лиц;
 - (?) в отсутствие материально ответственных лиц.
- (??) Сличительные ведомости составляются:
- а) по результатам инвентаризации;
 - (?) в случае выявления отклонений от учетных записей;
 - (?) на ценности, не принадлежащие организации.
- (??) Унифицированные формы первичной учетной документации являются:
- а) рекомендательными;
 - (?) обязательными к применению;
 - (?) вариантом учетной политики.
- (??) Порядок документирования хозяйственных операций в бухгалтерском учете и хранения первичных документов определен:
- а) Законом «О бухгалтерском учете»;
 - (?) Налоговым кодексом;
 - (?) Гражданским кодексом;
 - (?) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
- (??) Достоверность совершившихся хозяйственных операций в организации подтверждается:
- а) отчетностью организации;
 - (?) учетными регистрами;
 - (?) первичными документами.
- (??) Распорядительные документы служат основанием для учетной записи на счетах:
- а) да;
 - (?) нет;
 - (?) в некоторых случаях.
- (??) Оправдательные документы служат основанием для учетной записи на счетах:
- а) да;

- (?) нет;
- (?) в некоторых случаях.
- (??) График документооборота в организациях составляет:
 - а) руководитель;
 - (?) главный бухгалтер;
 - (?) материально ответственные лица.
- (??) Документооборот представляет собой:
 - а) движение документов с момента их возникновения в организации;
 - (?) оформление документов и передачу их в бухгалтерию;
- (?) движение документов с момента их составления до сдачи в архив после соответствующей обработки и отражения в учете.
- (??) Исправления в первичных документах:
 - а) допускаются;
 - (?) не допускаются;
- (?) допускаются, кроме исправлений в кассовых и банковских документах.
- (??) Последовательность обработки бухгалтерских документов:
 - а) отметка об использовании;
 - (?) проверка;
 - (?) запись в учетном регистре;
 - (?) таксировка;
 - (?) сдача в архив;
 - е) группировка.
- (??) Основные этапы документооборота:
 - (?) поступление документов в бухгалтерию;
 - (?) движение документов по рабочим местам;
 - (?) составление и оформление документов;
 - (?) передача документов в архив;
 - (?) обработка документов в бухгалтерии.

РАЗДЕЛ 1.2. УЧЕТ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.2.1 Учет уставного, добавочного и резервного капитала

Цель: Знать данную проблему, уметь охарактеризовать состав собственного капитала организации, уметь собрать необходимые данные для проведения учета операций по учету капитала на счетах и их документального обоснования

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие учетной категории «капитал». Составляющие капитала

Уставный капитал (складочный или уставный фонд(?) и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Учет добавочного капитала

Учет резервного капитала

Вопросы для самоподготовки:

1. Категории юридических лиц в соответствии с ГК РФ
2. Составляющие собственного капитала экономического субъекта
3. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
4. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия

5. Порядок учета учредителей и акционеров.

Тема 1.2.2 *Учет нераспределенной прибыли и средств целевого финансирования*

Цель: Знать данную проблему, уметь классифицировать финансовые результаты организации, целевое финансирование, собирать необходимые данные для проведения учета нераспределенной прибыли /непокрытого убытка и целевого финансирования на счетах и их документального обоснования

Перечень изучаемых элементов содержания

Учет нераспределенной прибыли,

Особенности отдельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Порядок начисления и выплаты дивидендов

Учет средств целевого финансирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет распределения прибыли собственниками организации
2. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
3. Порядок расчета показателя чистых активов организации
4. Учет безвозмездного получения средств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: ситуационная задача

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимостью 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 2:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

Задача 3

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере

100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала. При создании резерва бухгалтер компании в 201X г. должен сделать проводки.

Задача 4

Компания начала свою деятельность в 2014 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2014 г. по строке 1370.

В 2015 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2014 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2014 г. составила 80 000 руб. В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2015 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:
 $400\,000 - 330\,000 + 80\,000 = 150\,000$ руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2015 г.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля –тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) При выкупе организацией собственных акций у акционеров по цене, отличной от номинальной цены, возникающая разница (при цене выкупа выше номинала стоимости) в бухгалтерском учете отражается на счете:

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

(??) Курсовая разница, связанная с формированием уставного капитала организации, подлежит отнесению на счет:

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы».

(??) В порядке оплаты акций акционерного общества юридическое лицо внесло собственные акции. Эта операция будет отражена на счетах бухгалтерского учета акционерного общества:

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»;

(?) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли) выкупленные у акционеров».

(??) Уменьшение размера уставного капитала путем аннулирования акций, выкупленных у акционеров, отражается в учете записью на счетах:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 50 «Касса»;

Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 50 «Касса»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 50 «Касса» (сч. 51 «Расчетные счета»);

Д-т сч. 80 «Уставный капитал»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров».

(??) Начисление дивидендов акционерам, не работающим в организации, отражается записью на счетах:

(?) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 20 «Основное производство»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

(??) Вклад предприятия в уставный капитал другой организации при условии, что договорная стоимость основных средств выше остаточной отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 58 «Финансовые вложения»;

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»

К-т сч. 58 «Финансовые вложения»;

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 01 «Основные средства»;

Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 99 «Прибыли и убытки».

(??) Курсовые разницы при погашении задолженности иностранного инвестора, по вкладам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте, относятся на счета учета:

(?) резервного капитала;

(?) уставного капитала;

(?) добавочного капитала;

(?) прибыли.

(??) Фактические взносы участников в уставный капитал организации отражаются по кредиту счета:

(?) 80 «Уставный капитал»;

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

(??) Для целей бухгалтерского учета датой совершения операции по формированию уставного капитала в иностранной валюте считается дата:

(?) подписания учредительных документов;

(?) государственной регистрации организации;

(?) расчетов учредителей по вкладам в уставный капитал.

(??) Резервный капитал акционерного общества создается в размере, предусмотренном уставом общества, но не менее:

(?) 15% его уставного капитала;

(?) 10% его уставного капитала;

(?) 5% его уставного капитала.

(??). Сумма дооценки основных средств учитывается в:

(?) составе добавочного капитала на отдельном субсчете;

(?) составе прочих доходов организации;

(?) составе нераспределенной прибыли отчетного периода.

(??) В отчетном периоде проданы основные средства, сумма переоценки которых ранее учтена в составе добавочного капитала. При выбытии основных средств сумма его дооценки:

(?) учитывается в составе нераспределенной прибыли организации:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль»;

(?) учитывается в составе прочих доходов организации:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) учитывается в составе доходов будущих периодов:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 98 «Доходы будущих периодов».

(??) Сумма разницы между продажной и номинальной стоимостью акций, вырученной в процессе формирования уставного капитала акционерного общества, отражается в учете записью на счетах:

(?) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 83 «Добавочный капитал»;

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 80 «Уставный капитал» на сумму эмиссионного дохода увеличивается уставный капитал;

(?) сумма превышения продажной цены акций при их размещении над их номинальной стоимостью в учете не отражается.

(??) Участник общества с ограниченной ответственностью продает свою долю в уставном капитале. Выручка от продажи доли в уставном капитале организации налогом на добавленную стоимость:

(?) облагается;

(?) облагается разница между выручкой от реализации доли и первоначальной оценкой вклада в капитал организации;

(?) не облагается НДС реализация на территории Российской Федерации долей в уставном (складочном) капитале организации.

(??) Организация приняла решение проводить ежегодную переоценку основных средств. В результате переоценки остаточная стоимость объекта уменьшилась. Сумма уценки объекта превышает сумму добавочного капитала, образованную в предыдущие отчетные периоды, за счет суммы его дооценки. Сумма уценки учитывается в:

(?) уменьшение добавочного капитала организации в полном объеме;

(?) составе прочих расходов;

(?) пределах сумм дооценки в уменьшение добавочного капитала сверх сумм дооценки в составе прочих расходов;

(?) пределах сумм ранее проведенной дооценки в уменьшение добавочного капитала сверх сумм дооценки в уменьшение нераспределенной прибыли.

(??) Единственным учредителем ПАО является физическое лицо. В целях пополнения недостатка оборотных средств организация получила от учредителя денежные средства. При налогообложении прибыли организации полученный доход:

(?) не учитывается, поскольку доля учредителя превышает 51%;

(?) полностью включается в состав налоговой базы по налогу на прибыль;

(?) средства, полученные от физических лиц на пополнение недостатка оборотных средств, не облагаются налогом на прибыль.

(??) Учет выкупленных акционерным или иным обществом у акционера (участник(?)) принадлежащих ему акций (долей) в бухгалтерском учете общества осуществляется на счете:

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров» - по фактическим затратам на их выкуп;

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров» - по номинальной стоимости акций (долей);

(?) 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» - по фактическим затратам на их выкуп.

(??) Нераспределенная прибыль организации, отраженная в годовом бухгалтерском балансе:

(?) может быть направлена только на выплату дивидендов;

(?) дальнейшему распределению не подлежит и увеличивает собственный капитал организации;

(?) распределяется в соответствии с решением собрания учредителей.

(??) Оценка имущества, вносимого в счет вклада в уставный (складочный) капитал организации, определяется:

(?) по текущей рыночной стоимости;

(?) балансовой стоимости;

(?) его денежной оценке, согласованной с учредителями организации.

(??) Бюджетные средства для целей бухгалтерского учета подразделяются на:

- (?) налоговые кредиты;
- (?) средства на финансирование капитальных расходов, связанных с покупкой, строительством или приобретением иным путем внеоборотных активов;
- (?) средства на финансирование текущих расходов;
- (?) перечисленные в п. (?) и (?).
- (??) На сумму образуемого резервного капитала производится запись на счетах:
 - (?) Д-т сч. 99, К-т сч. 82;
 - (?) Д-т сч. 84, К-т сч. 82;
 - (?) Д-т сч. 91, К-т сч. 82.
- (??) Добавочный капитал формируется в результате:
 - (?) дополнительного взноса учредителя;
 - (?) безвозмездного поступления имущества;
- (?) переоценки (дооценки) объектов основных средств.
 - (??) Реформация баланса отражается записью на счетах бухгалтерского учета:
 - (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
 - К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
 - (?) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
 - К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
 - (?) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
 - К-т сч. 80 «Уставный капитал».
- (??) Использование добавочного капитала осуществляется:
 - (?) по решению руководящих органов предприятия;
 - (?) в соответствии с законодательством;
- (?) в соответствии с уставными документами.
 - (??) Не являются целевым финансированием:
 - (?) субсидии правительственных органов в денежной форме;
 - (?) денежные взносы родителей на содержание детей в детских учреждениях;
 - (?) финансовая помощь юридических лиц.

РАЗДЕЛ 1.3. УЧЕТ АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.3.1. Учет внеоборотных активов

Цель: Знать данную проблему, состав внеоборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах, знать порядок документального обоснования этих операций

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и классификация внеоборотных активов.

Организация учета долгосрочных инвестиций.

Учет расходов на НИОКР и ОКР.

Понятие, классификация и оценка основных средств.

Учет поступления основных средств.

Способы начисления амортизации основных средств и их использование для целей бухгалтерской отчетности и целей расчета налогооблагаемой базы.

Учет расходов на ремонт и восстановление основных средств.

Учет расходов на модернизацию и реконструкцию основных средств.

Учет выбытия основных средств.

Учет аренды основных средств у арендодателя и у арендатора.

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.

Учет поступления нематериальных активов.

Способы начисления амортизации нематериальных активов и порядок ее учета.

Учет выбытия нематериальных активов.

Учет операций по предоставлению нематериальных активов во временное пользование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвентарная стоимость объектов строительства.
2. Учет инвестиций в капитальное строительство
3. Учет вложений и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторские и технологических работ.
4. Учет операций по приобретению земельных участков и объектов природопользования
5. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности
6. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
7. Учет выбытия основных средств
8. Учет аренды основных средств

Тема 1.3.2. Учет оборотных активов

Цель: Знать данную проблему, состав оборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
2. Учет приобретения, заготовления и прочего поступления материалов.
3. Способы списания материалов в производство и при ином выбытии, их оценка
4. Классификация производственных затрат.
5. Методы и системы калькулирования себестоимости продукции
6. Учет затрат на производство и полуфабрикатов.
7. Учет поступления и списания готовой продукции
8. Аналитический учет и инвентаризация материально-производственных запасов, отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
9. Классификация денежных средств и денежных документов.
10. Особенности учета кассовых и расчетных операций в иностранной валюте.
11. Учет денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах (кроме векселей).
12. Учет денежных эквивалентов
13. Инвентаризация денежных средств и операций в иностранной валюте

Вопросы для самоподготовки:

1. Фактические затраты при приобретении производственных запасов.
2. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены.
3. Характеристика сальдового метода учета материалов.
4. Учет накладных расходов
5. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств
6. Учет незавершенного производства и его оценка
7. Основные формы первичных документов, используемых, при осуществлении учета производственных запасов.
8. Бухгалтерский учет отражения результатов инвентаризации материальных ценностей.
9. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
10. Схема затрат на производство
11. Особенности учета транспортно-заготовительских расходов
12. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей
13. Учет товаров в торговых организациях
14. Документальное оформление поступления материалов

15. Правовое регулирование денежного обращения.
16. Аналитический учет денежных средств, контроль их движения и сохранности.
17. Учет операций по счетам в кредитной организации.
18. Порядок совершения операций по счетам в иностранной валюте внутри страны и валютным счетам за рубежом.
19. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах банка (деPOSITные вклады и др.).
20. Понятие курсовой разницы и порядок отражения ее в бухгалтерском учете.
21. Учет операций по продаже иностранной валюты.
22. Денежные средства и их эквиваленты
23. ПБУ 23/2011 Отчет о движении денежных средств
24. Методы составления отчета о движении денежных средств
25. Учет кассовых операций в иностранной валюте
26. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций
27. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте.
28. Пересчет стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте.
29. Безналичные формы расчетов в рублях.
30. Формы расчетов в организации
31. Учет переводов в пути.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 18%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №4

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача №5

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача №6

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 Школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача №7

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного

цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			
Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) Единицей бухгалтерского учета основных средств является:

- (?) номенклатурный номер;
- (?) инвентарный номер;
- (?) инвентарный объект.

(??) Амортизация по объектам основных средств стоимостью свыше 100 тыс руб.

Начисляется в учете в соответствии со сроком:

- (?) полезного использования;
- (?) полезного использования и понижающего коэффициента;
- (?) полезного использования и повышающего коэффициента.

(??) Имущество, передаваемое в лизинг, является собственностью:

- (?) лизингополучателя;
- (?) лизингодателя;
- (?) в зависимости от условий договора.

(??) В зависимости от назначения в производственно-хозяйственной деятельности

основные средства подразделяются на:

- (?) внеоборотные и оборотные;
- (?) производственные и непроизводственные;
- (?) собственные и арендованные;
- (?) производственные и социальной среды.

(??) Первоначальной стоимостью основных средств, приобретенных за плату, признаются:

- (?) договорная стоимость;
- (?) рыночная стоимость;
- (?) сумма фактических затрат на их приобретение;
- (?) сумма оценки, произведенная независимым оценщиком.

(??) Первоначальная стоимость за вычетом суммы накапливаемой амортизации называется:

- (?) восстановительной стоимостью;
- (?) ликвидной стоимостью;
- (?) остаточной стоимостью;
- (?) справедливой стоимостью.

(??) Нематериальные активы - это объекты учета:

- (?) не обладающие материально-вещественной, но приносящие постоянно или длительное время доход;
- (?) приносящие постоянно или длительное время доход;
- (?) имеющие высокую стоимость.
- 8. Нематериальные активы отличаются от основных средств:
 - (?) большим сроком службы;
 - (?) отсутствием материально-вещественной формы;
 - (?) способом перенесения стоимости на произведенный продукт, выполненные работы, оказанные услуги.
- (??) В составе нематериальных активов не учитываются:
 - (?) исключительные права на программный продукт;
 - (?) патенты;
 - (?) «цена фирмы»;
 - (?) расходы на приобретение лицензии.
- (??) Первоначальной стоимостью нематериальных активов, приобретенных за плату, является:
 - (?) сумма, уплаченная продавцу;
 - (?) рыночная стоимость;
 - (?) сумма фактических затрат на приобретение.
- (??) Излишки материально-производственных запасов, выявленные при инвентаризации, принимаются к учету по:
 - (?) фактической себестоимости;
 - (?) рыночным ценам;
 - (?) договорным ценам.
- (??) Стоимость материалов, израсходованных в связи со сбытом и продажей продукции (работ, услуг(?)), учитывается в составе:
 - (?) общехозяйственных расходов;
 - (?) расходов на продажу;
 - (?) полной производственной себестоимости;
 - (?) прочих расходов организации.
- (??) Запасы, не принадлежащие организации, но по разным причинам находящиеся у нее, учитываются:
 - (?) в балансе организации;
 - (?) за балансом организации;
 - (?) в отчете о финансовых результатах;
 - (?) в складском учете.
- (??) Затраты, связанные с технологическим процессом производства, называются:
 - (?) основными;
 - (?) вспомогательными;
 - (?) прямыми;
 - (?) технологическими.
- (??) Затраты, связанные с организацией, управлением и обслуживанием производства, называются:
 - (?) прямыми;
 - (?) накладными;
 - (?) вспомогательными;
 - (?) косвенными
- (??) Коммерческие расходы учитываются в составе:
 - (?) затрат на производство;
 - (?) расходов на продажу;
 - (?) прочих расходов.
- (??) Потери от простоев по внешним причинам учитываются на счете:
 - (?) 20 «Основное производство»;
 - (?) 44 «Расходы на продажу»
- (?) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- (?) 26 «Общехозяйственные расходы».
 - (??) Не являются элементом затрат при классификации:
 - (?) материальные запасы;
 - (?) затраты на оплату труда;

- (?) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
- (??) Поступление денежных средств и денежных документов в кассу организации оформляется:
- (?) приходной накладной;
 - (?) приемным актом;
 - (?) приходным кассовым ордером.
- (??) Выдача денежных средств и денежных документов из кассы организации оформляется:
- (?) приходным кассовым ордером;
 - (?) расходной накладной;
 - (?) расходным кассовым ордером.
- (??) Сумма, ошибочно списанная банком с расчетного счета организации, отражается бухгалтерской записью:
- (?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
- К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
 - (?) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
 - К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
 - (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
 - К-т сч. 51 «Расчетные счета».
- (??) При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работу, услуги за наличный расчет производится запись:
- (?) Д-т сч. 50 «Касса»
 - К-т сч. 90 «Продажи»;
 - (?) Д-т сч. 50 «Касса»
 - К-т сч. 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»;
 - (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
 - К-т сч. 50 «Касса».
- (??) Денежные документы учитываются на счете 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» в оценке:
- (?) номинальной стоимости;
 - (?) стоимости приобретения;
 - (?) рыночной стоимости.
- (??) В соответствии с действующим законодательством организация может иметь расчетных счетов:
- (?) только по месту регистрации;
 - (?) один;
 - (?) три;
 - (?) неограниченное число в различных кредитных организациях.
- (??) Списание денежных средств с расчетных счетов организации оформляется:
- (?) приходным кассовым ордером;
 - (?) объявлением на взнос наличными;
 - (?) платежным поручением;
 - (?) расходным кассовым ордером.
- (??) Сдача наличных денежных средств на расчетные счета организации оформляется первичным документом:
- (?) чеком;
 - (?) платежным поручением;
 - (?) объявлением на взнос наличными;
 - (?) платежным требованием.

3 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 2. ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПЦИЯ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Финансы и финансовая система

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию концепции финансового контроля

Перечень изучаемых элементов содержания. Финансы и финансовая система. Функции финансов. Контрольная функция финансов как экономической категории.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение финансам.
2. Перечислите функции финансов.
3. Что такое контрольная функция финансов.
4. Что такое публичные финансы.

Тема 2. Понятие финансового контроля

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по понятию финансового контроля

Перечень изучаемых элементов содержания

Финансовый контроль. Роль финансового контроля в финансах и финансовой системе. Предмет и цели финансового контроля в публичной финансовой деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое финансовый контроль.
2. Что такое публичные денежные фонды.
3. Назовите элементы финансовой системы страны в материальном смысле.
4. Назовите субъекты финансовой системы страны в организационном смысле.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Какова роль контрольной функции финансов в системе функций финансов?
2. Какие правовые и экономические понятия и (или) категории могут быть использованы для характеристики финансового контроля?
3. Каким образом определяются предмет и объект оценки в рамках финансового контроля, и какие обстоятельства на это влияют.
4. Каковы цели финансового контроля?
5. Какие меры применяются по результатам финансового контроля?
6. В чем особенности предмета и целей государственного финансового контроля?
7. Каковы место и роль финансового контроля в финансах и финансовой системе с учетом различных подходов к их определению и составу?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 2. ПРИНЦИПЫ И СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Принципы финансового контроля

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию сущности принципов финансового контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Принципы финансового контроля: независимость, объективность, компетентность, прозрачность (гласность), законность, плановость. Принципы организации публичного (государственного и муниципального) финансового контроля: разделение властей, федерализма и самостоятельность местного самоуправления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите принципы финансового контроля.
2. Принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.
3. Что такое федерализм и самостоятельность местного самоуправления
4. Что такое централизация в системе органов (должностных лиц) публичного финансового контроля.
5. Что такое децентрализация в системе органов (должностных лиц) публичного финансового контроля.

Тема 2. Система финансового контроля: классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию системы финансового контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Система финансового контроля: классификация финансового контроля по основаниям и видам.

Характеристика финансового контроля:

- по правовому статусу контролируемых субъектов с учетом структуры и содержания правоотношений публичного финансового контроля в системе государственного управления (публичный финансовый контроль: институциональный, президентский, парламентский, правительственный финансовый контроль, административный и ведомственный финансовый контроль в системе государственного управления. Виды публичного контроля, смежного с публичным финансовым контролем, обеспечивающие его эффективную реализацию; непубличный финансовый контроль: внутрихозяйственный и независимый финансовый контроль);

- по тематическим сферам и областям на основе функций финансовой деятельности и денежного обращения (бюджетный контроль, налоговый контроль, банковский надзор, контроль налоговых органов за наличным денежным обращением, валютный контроль);

- по времени проведения контрольного мероприятия по отношению ко времени совершения подконтрольной финансовой операции (предварительный, текущий, последующий финансовый контроль);

- по предмету финансового контроля (документальный и фактический финансовый контроль).

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите системы финансового контроля.
2. Что такое публичный финансовый контроль в организационном ее понимании.
3. Что такое публичный финансовый контроль в сфере государственного управления.
4. Назовите виды публичного контроля, смежного с публичным финансовым контролем, обеспечивающим его эффективную реализацию

5. Что такое непубличный финансовый контроль.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Какие принципы финансового контроля Вам известны. Раскройте их содержание и назначение ?
2. Раскройте содержание принципа «Независимость»
3. Раскройте содержание принципа «Объективность»
4. Раскройте содержание принципа «Компетентность»
5. Раскройте содержание принципа «Прозрачность» (гласность).
6. Раскройте содержание принципа «Законность» (верховенство закона)
7. Раскройте содержание принципа «Плановость»
8. Раскройте содержание принципа «Разделение властей».
9. Опишите систему финансового контроля: какие основания используются для классификации финансового контроля и какие виды финансового контроля выделяются по каждому из оснований его классификации ?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ.

Тема 1. Правоотношения финансового контроля

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию методов и форм финансового контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Содержание контрольных правоотношений в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны. Субъекты правоотношений публичного финансового контроля. Содержание правоотношений финансового контроля. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения правоотношений финансового контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правоотношения финансового контроля: элементы структуры, содержание и виды.
2. Назовите субъекты правоотношений публичного финансового контроля.
3. Что составляет содержание правоотношений финансового контроля
4. Что служит предпосылками возникновения, изменения и прекращения правоотношений финансового контроля.
5. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации.
6. Муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации

Тема 2. Методы и формы финансового контроля

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию сущности методов и форм финансового контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Методы (способы) финансового контроля: проверка, ревизия, наблюдение, анализ, обследование.

Проверка и ревизия, их виды. Процедуры проведения проверок и ревизий.

Основы правового статуса контролирующих и контролируемых субъектов. Организационно-правовые гарантии защиты от злоупотреблений контролирующими и противодействия контролируемым при проведении мероприятий финансового контроля.

Формы (акты) финансового контроля и их правовое значение: приказ (распоряжение) либо решение о проведении контрольного мероприятия, справка о проведенном контрольном мероприятии, акт контрольного мероприятия и иная рабочая документация по контрольному мероприятию, решение в процессуальной форме о привлечении к юридической ответственности.

Обжалование актов финансового контроля в административном и судебном порядке.

Проблема отсутствия единой (унифицированной) правовой регламентации проведения мероприятий финансового контроля в РФ и изъятия публичного финансового контроля из сферы правового регулирования Федерального закона от 26 декабря 2008г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы и формы финансового контроля: их соотношение, критерии применения и проблемы правового регулирования.
2. Дайте характеристику методу финансового контроля «Ревизия»
3. Дайте характеристику методу финансового контроля «Проверка»
4. Дайте характеристику методу финансового контроля «Наблюдение» (мониторинг)
5. Дайте характеристику методу финансового контроля «Анализ»
6. Дайте характеристику методу финансового контроля «Обследование»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Чем документальный контроль отличается от фактического контроля. Объясните значение такого разграничения.
2. Какова структура и содержание правоотношений финансового контроля? Чем отличаются правоотношения непубличного финансового контроля?
3. Охарактеризуйте существующие методы финансового контроля: в чем особенность каждого из них и в каких случаях они применяются?
4. Какие акты, как правило, оформляются при назначении, проведении, по окончании и по результатам мероприятий финансового контроля?
5. В чем заключается достоинства и недостатки отсутствия единой унифицированной правовой регламентации мероприятий финансового контроля?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ИНЫХ МЕРАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ.

Тема 1. Административная и уголовная ответственность в сферах публичной финансовой деятельности

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию административной и уголовной ответственности в сферах публичной финансовой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Меры государственного принуждения и их система как способы обеспечения и достижения целей финансового контроля. Требования к применению мер государственного принуждения в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Меры предупреждения в областях финансовой деятельности и денежного обращения: виды. Основания и порядок применения. Письменные разъяснения финансовых и налоговых органов, их роль в профилактике нарушений законодательства и учет при применении мер государственного принуждения в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Меры пресечения в областях финансовой деятельности и денежного обращения: виды, основания и порядок применения. Бюджетные пресекающие меры. Взыскание налоговых платежей. Приостановление операций по счетам в банках по решениям налоговых органов, арест имущества. Их роль в прекращении противоправных деяний, посягающих на бюджеты бюджетной системы страны. Полномочия Центрального банка РФ по применению мер пресечения в отношении кредитных организаций за нарушения ими законодательства в области денежного обращения страны.

Восстановительные меры в области финансовой деятельности и денежного обращения: виды, основания и порядок применения. Пена как компенсация временных потерь бюджетов бюджетной системы РФ. Проценты как компенсация временных потерь плательщиков налоговых платежей.

Понятие, виды и принципы юридической ответственности в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Проблемы правового регулирования юридической ответственности в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Особенности кодификации административной ответственности в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Проблема криминализации нарушений законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Разграничение юридической ответственности в областях финансовой деятельности и денежного обращения по Бюджетному кодексу РФ, по Налоговому кодексу РФ, по законодательству РФ об обязательном социальном страховании, по Кодексу РФ об административных правонарушениях и по Уголовному кодексу РФ, по Гражданскому кодексу РФ, по Трудовому кодексу РФ и по законодательству РФ о государственной службе.

Проблемы юридической ответственности публичных образований, органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Основания юридической ответственности в областях финансовой деятельности и денежного обращения: система и специфика составов правонарушений (проступков, деликтов) и преступлений в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Подведомственность дел о нарушениях законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения и ее соотношение с определением полномочий по возбуждению и пересмотру дел о нарушениях законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Виды санкций как мер юридической ответственности за нарушения законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения и правила их применения (назначения).

Проблема соотношения мероприятий финансового контроля и производства по делам о юридической ответственности за нарушения законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Процессуальные проблемы классификации административной ответственности по областям финансовой деятельности и денежного обращения.

Производство по делам об административных правонарушениях в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Особенности производства по делам о нарушениях налогового законодательства и законодательства о страховых взносах. Производство по уголовным делам в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Роль

дисциплинарного производства и искового производства в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Задачи и стадии каждого из указанных видов производства.

Вопросы для самоподготовки:

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите порядок возбуждения дела об административном правонарушении.
2. Назовите порядок возбуждения дела об уголовном деле.
3. Какие виды ответственности относятся к традиционным.
4. Дайте характеристику административной ответственности.
5. Дайте характеристику уголовной ответственности.

Тема 2. Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность в сферах публичных финансов и денежного обращения

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию дисциплинарной, материальной и имущественной ответственности в сферах публичной финансовой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Специфика доказательств и доказывания по делам о нарушениях законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Роль участников производства по делам о нарушениях законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Значение процессуальных актов в производстве по делам о нарушениях законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Меры обеспечения производства по делам о соответствующих видах юридической ответственности в областях финансовой деятельности и денежного обращения: виды, основания и порядок применения. Обеспечительные меры, применяемые в защиту интересов бюджетной и денежной систем страны. Обеспечительные меры, применяемые в защиту прав и законных интересов лица, привлекаемого к юридической ответственности.

Вопросы для самоподготовки:

1. К кому применяется дисциплинарная ответственность?
2. За что может применяться дисциплинарная ответственность?
3. К кому применяется материальная ответственность?
4. За что может применяться материальная ответственность?
5. К кому применяется имущественная ответственность?
6. За что может применяться имущественная ответственность?
7. Что такое принудительные меры?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Система мер государственного принуждения по результатам государственного финансового контроля: основания и порядок применения.
2. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в сферах публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны по результатам финансового контроля в России.
3. Проблемы соотношения государственного финансового контроля с производством по делам о юридической ответственности за нарушения законодательства в сферах публичной финансовой деятельности и денежного обращения России.
4. Правовой статус Счетной палаты РФ и проблемы его реализации.
5. Правовые основы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет(Модуль 1) и экзамен(Модуль 2), которые проводятся вустной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний

	различных областях жизнедеятельности	<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2; УК-9; ОПК-2; ОПК-4	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программоматериала, логика и грамотность	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

		<p>изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной</p>
--	--	--	---

			части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-2; УК-9; ОПК-2; ОПК-4	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p>
УК-2; УК-9; ОПК-2; ОПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание:</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированы при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и</p>

			<p>заклучения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заклучений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	--	---

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Исторический обзор развития учета.
2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета
3. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
4. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.
5. Пользователи бухгалтерской информации
6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
7. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
9. Учетная политика организации и ее основные элементы
10. Строение и структура бухгалтерского баланса.
11. Двойная запись, ее сущность и значение.
12. Счета бухгалтерского учета и их строение.
13. Счета синтетического и аналитического учета
14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
16. Реформация баланса, цель и техника ее составления.

17. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
18. Взаимосвязь между счетами и балансом.
19. Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и порядок формирования.
20. Учет формирования и движения собственного капитала организации.
21. Учет добавочного капитала и целевого финансирования.
22. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
23. Учет приобретения объектов основных средств.
24. Основные средства и задачи их учета.
25. Перечень материальных ценностей, учитываемых в составе основных средств
26. Проведение переоценки основных средств и отражение ее результатов в учете.
27. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете.
28. Учет аренды имущества и лизинговых операций.
29. Учет затрат, увеличивающих общую инвентарную стоимость основных средств
30. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
31. Особенности начисления амортизации нематериальных активов.
32. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка
33. Учет специального имущества (специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, специальной одежды и специальной оснастки).
34. Учет формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
35. Порядок организации кассовых операций в организациях и их документирование.
37. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах в банке.
38. Учет переводов в пути.
39. Учет операций на валютных счетах, касса в иностранной валюте.
40. Учет курсовых разниц.
41. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений
42. Аналитический учет финансовых вложений и раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.
43. Учет финансовых вложений (инвестиций) в ценные бумаги организаций, банков, других эмитентов.
44. Учет резервов, создаваемых в организации (резервный капитал, резервы предстоящих расходов, резервы по сомнительным долгам).
45. Определение чистой прибыли (убытка) по данным бухгалтерского учета на конец года.
46. Учет прочих доходов и расходов
47. Предназначение забалансовых счетов.
48. Функции финансов. Контрольная функция финансов как экономической категории.
49. Понятие финансового контроля. Роль финансового контроля в финансах и финансовой системе. Место финансового контроля в системе финансового права.
50. Предмет и цели финансового контроля в финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
51. Принципы финансового контроля.
52. Принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.
53. Система финансового контроля.
54. Классификация финансового контроля: основание и виды.
55. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.
56. Основы правового статуса контролирующего и подконтрольного субъектов при мероприятиях финансового контроля.
57. Правоотношения финансового контроля: элементы структуры, особенности содержания, виды.
58. Документальный и фактический финансовый контроль.

59. Методы финансового контроля.
60. Проверка и ревизия: их отличия и виды. Процедуры проведения проверок и ревизий.
61. Организационно-правовые гарантии защиты от злоупотреблений и противодействий при проведении мероприятий финансового контроля.
62. Формы финансового контроля и их правовое значение.
63. Акт проверки: требования к содержанию. Доказательственное значение акта проверки.
64. Административный порядок обжалования актов финансового контроля.
65. Судебный порядок обжалования актов финансового контроля.
66. Система мер государственного принуждения как способов обеспечения и достижения целей финансового контроля. Освоения их применения. Правовые гарантии при их применении.
67. Понятие, виды и принципы юридической ответственности в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны.
68. Правовое регулирование юридической ответственности в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны.
69. Основания юридической ответственности в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны.
70. Подведомственность дел о нарушениях законодательства в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны. Полномочия по возбуждению и пересмотру дел о нарушениях законодательства в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны.

Аналитические задания:

Задача №1

На основании данных, представленных в табл. 1 произвести группировку имущества по составу и источникам его образования. Результаты представить в табл. 2.

Таблица 1

Перечень имущества автотранспортного предприятия и источников его образования

Наименование	Сумма, руб.
Компьютер	46 200
Уставный капитал	5 242 800
Автобус ПАЗ (5 шт.)	1 000 000
Задолженность перед «Челябэнерго»	180 000
Здание администрации	96 000
Запасные части на складе	20 630
Топливо на складе	620
Задолженность поставщикам за авторезину	8 000
Автобус «Икарус»	800 000
Земельный участок	2 000 000
Легковой автомобиль «Волга»	96 800
Задолженность бюджету по налогу на прибыль	2 100
Здание гаража	115 000
Резервный капитал	16 000
Нераспределенная прибыль	210 000
Здание автомойки	76 000
Тосол на складе	2 000
Автомашина КАМАЗ	680 300
Задолженность организации перед поставщиками	13 200
Денежные средства в кассе	1 230
Задолженность редакции газеты за размещение рекламы	680
Денежные средства на расчетном счете	98 000

Краткосрочный кредит банка, предоставленный организации	56 200
Автомашина «Газель»	480 000
Цемент на складе	1 000
Здание склада	30 000
ИТОГО	

Таблица 2

Группировка имущества по видам и источникам

№	Наименование имущества	Сумма, руб.	№	Наименование источников	Сумма, руб.

Задача №2

Порядок выполнения задания:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И. неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

Задача 3

На основании данных, которые приведены в табл. 1, 2 и 3:

1) заполнить акт инвентаризации наличных денежных средств на начало месяца на основании данных об остатках денежных средств в кассе фактически и по учетным данным. Данные для заполнения приведены в табл. 1. Состав комиссии: председатель — Зам. директора Котов Е.А., члены комиссии - зам. главного бухгалтера Топольская Е.Б., бухгалтер материального отдела Кожева В.Я.;

2) результат инвентаризации отразить в журнале хозяйственных операций (табл.2);

3) проставить в журнале хозяйственных операций (табл. 2) бухгалтерские проводки. Данные для отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах в соответствии с выбранным вариантом приведены в табл. 3;

4) по счету 50 «Касса» подсчитать обороты и вывести конечные остатки, заполнить журнал-ордер №1 и ведомость №1 за отчетный период;

5) определить суммы сдачи денежных средств в банк и отразить в журнале хозяйственных операций;

Номер операций	Номер варианта						
	9	10	11	12	13	14	15
1	7 000	6 000	9 000	16 000	11000	15 250	6 500
2	5 650	4 800	7 800	12 000	9 350	10 800	5 400
3	1000	800	750	3 500	1 100	4 200	850
4	50	140	70	67	40	100	84
5	300	200	350	400	0	150	150
6	1000	700	1600	950	500	500	980
7	80	150	120	50	480	70	100
8	300	120	200	100	1 000	100	120
9	?	?	?	?	?	?	?
10	750	800	1500	1000	500	600	1000
Итого:	?	?	?	?	?	?	?

Задача 4

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимость 80000 руб, что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 5:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала.

Отразить операцию записями.

Задача 6

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 201X г. должен сделать проводки.

Задача 7

Компания начала свою деятельность в 2014 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2014 г. по строке 1370.

В 2015 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2014 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2014 г. составила 80 000 руб. В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2015 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:

$400\,000 - 330\,000 + 80\,000 = 150\,000$ руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2015 г.

Уставный капитал и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Особенности раздельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Утверждение размера дивидендов, учет их начисления и выплаты.

Составить в письменном виде бухгалтерские проводки.

Задача №8

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №9

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №10

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 18%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №11

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача № 12

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными ПБУ 5/01 .

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в	3 100		?

	производство		?	
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача № 13

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача № 14

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			
Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			

Задача 15

В феврале 2015 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В январе 2015 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и единовременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 16

В 2015 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2016 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2014 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 17

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2015 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,
В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2.9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 18

ООО "Калорит" занимается производством мебели. В апреле 201X года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;
- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 201Xг. бухгалтер отразит следующие записи:

- Д / К руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 201Xг.;
- Д / К руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 201Xг. с Иванова А.И.;
- Д / К руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 201Xг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 201Xг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

- Д / К руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 201Xг.

Задача 19:

Классифицировать данные в таблице затраты по фактору отнесения затрат в себестоимость продукции (работ, услуг):

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю ткацкой фабрики		
3	Расходы на освещение в сталеплавильном цехе		
4	Расходы на аудит в страховой организации		
5	Расходы на ремонт оборудования вспомогательного цеха		
6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя		

	организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход электроэнергии на проведение плавки в сталеплавильном цехе		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы начальника вспомогательного цеха		
10	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы бригадира грузчиков транспортного цеха		

Задача 20:

Классифицировать данные в таблице затраты по центрам ответственности, если в организации выделены следующие центры:

- 1) основной цех;
- 2) транспортный цех;
- 3) администрация;
- 4) склад;
- 5) магазин продаж

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю руководителя организации		
3	Расходы на освещение в административном корпусе		
4	Расходы на освещение склада		
5	Расходы на ремонт оборудования транспортного цеха		
6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход бензина на перевозку продукции к покупателю		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы ремонтного рабочего основного цеха		
10	Расходы на повышение квалификации руководителя		

Задача 21

Ремонтно-строительная организация на начало месяца имела незаконченный заказ №1, затраты по которому составили:

Материалы – 100000 руб.

Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение – 262000 руб.

Общехозяйственные расходы – 100000 руб.

В текущем месяце заказ №1 выполнен (договорная стоимость заказа – 1180000 руб., в том числе НДС 18% - 180000 руб.). Начат и незавершен к концу месяца заказ № 2.

Расходы за месяц составили: №	Вид расходов	Расходы организации за месяц, руб.	
		Заказ №1	Заказ №2
1	Материалы	200000	100000
2	Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение	262000	131000
3	Общехозяйственные расходы	200000	

Выписка из учетной политики организации:

1. Метод учета затрат на ремонтно-строительные работы – позаказный.
2. Калькулируется полная себестоимость продукции.
3. Учет доходов и расходов ведется методом «по отгрузке и осуществлению расчетных документов».
4. База распределения общехозяйственных расходов – Прямые расходы.

Требуется:

1. Составить карточки учета затрат на производство по заказам.
2. Распределить расходы по заказам.
3. Определить себестоимость законченного заказа и финансовый результат от его реализации.
4. Оценить остаток незавершенного производства для отражения его в балансе организации.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497661> (дата обращения: 25.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488792> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489583> (дата обращения: 26.05.2022).

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489433> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com

5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/
----	--------------------------------------	--	---

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Бухгалтерский учет и финансовый контроль*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической	https://urait.ru/

		литературе по различным дисциплинам.	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Бухгалтерский учет и финансовый контроль*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Бухгалтерский учет и финансовый контроль*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Бухгалтерский учет и финансовый контроль*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Бухгалтерский учет и финансовый контроль*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Бухгалтерский учет и финансовый контроль*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Бухгалтерский учет и финансовый контроль*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГЕОЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации» разработана рабочей группой в составе:
кандидатом экономических наук, доцентом экономического факультета РГСУ Васютиной Е.С.
Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент,
доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01 » июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:
ООО «Аудит-ВС»
Генеральный директор, к.э.н., доцент



В.Н.Лариончикова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:
Зав. Кафедрой бухгалтерского учета, аудита и статистики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», к.э.н., доцент



М.В. Петровская

(подпись)

Кандидат экономических наук, доцент
Доцент экономического факультета РГСУ



Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г.Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....4

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
30

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....30

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 30

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 31

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	33
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	33
5.6 Образовательные технологии	34
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	36

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о геоэкономических аспектах современной внешнеэкономической политики государства, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение процессов, характеризующих особенности развития современной глобальной экономики;
- освоение методологических подходов к анализу геоэкономических факторов развития современного мирового хозяйства;
- систематизация понятий и основных составляющих мировых и национальных геоэкономических ресурсов;
- овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
- выявление базовых тенденций развития национальной экономики России в контексте её интеграции в мирохозяйственную систему;
- раскрытие содержания экономического потенциала страны на базе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов;
- определение путей эффективного использования экономического потенциала России, обеспечивающих защиту её экономических интересов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности **38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-2; ОПК-1; ПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>Знать:</p> <p>систему органов государственной власти и управления;</p> <p>систему права в Российской Федерации;</p> <p>характеристику основных отраслей права российской правовой системы;</p> <p>содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;	Знать: методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики

		<p>решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	<p>Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16		
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32		
Лабораторные занятия	0	0	0		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	156	96	60		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70	44	26		
Выполнение практических заданий	70	44	26		
Рубежный текущий контроль	16	8	8		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	экзамен 36		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1. Геоэкономика (семестр 5)						
Раздел 1.1 Геоэкономика: сущность и методологический инструментарий	36	24	12	4	8	0

Раздел 1.2 Геоэкономика в рамках постиндустриализма	36	24	12	4	8	0
Раздел 1.3 Геоэкономика и цивилизационные сдвиги	36	24	12	4	8	0
Раздел 1.4 Стратегический анализ национального развития и глобальное прогнозирование на основе геоэкономического подхода	36	24	12	4	8	0
Общий объем, часов	144	96	48	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 2. Оценка таможенного потенциала РФ (семестр 6)						
Раздел 2.1 Общая характеристика экономического потенциала России и его функциональное строение	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.2 Территориально-отраслевая структура экономического потенциала России	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.3 Потенциал интеграционных процессов	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.4 Таможенная политика РФ в области защиты ееэкономического суверенитета и безопасности	36	24	12	4	8	0
Общий объем, часов	144	96	48	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	-------------	--

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	
Раздел 1.2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	
Раздел 1.3	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	
Раздел 1.4	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	
Общий объем, часов	96	44		44		8		
Форма промежуточной аттестации	зачет							
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 2.3	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	27	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	96	26		26		8		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

МОДУЛЬ №1

РАЗДЕЛ 1.1. ГЕОЭКОНОМИКА: ИСТОКИ, СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Тема1.1.1: *Геоэкономический каркас мировой системы: совокупность геоэкономических атрибутов*

Цель:изучение основных атрибутов геоэкономического пространства

Перечень изучаемых элементов содержания:

экономики, ее геоэкономические и геополитические компоненты Геоэкономика как система экономических отношений. Основные категории и понятия теории геоэкономики. Геоэкономика, геополитика и внешнеэкономическая политика государства. Основные отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в области геоэкономики. Природно-ресурсный, территориальный, демографический, инвестиционный и инновационный факторы развития международных экономических отношений. Мировая структура запасов, добычи, потребления и внешней торговли невозобновляемыми природными ресурсами. Мировой транспортный комплекс в системе обеспечения экономических взаимоотношений национальных хозяйств. Современная мировая демографическая ситуация. Международная миграция. Потенциальная возможность и реальность мирового продовольственного кризиса и голода. Отраслевая структура и географическое распределение транснационального капитала. Современные формы трансграничного перемещения инвестиций. Современные мировые геоэкономические полюсы инновационного развития глобального хозяйства. Тенденции изменения экономических показателей геоэкономических ресурсов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и основные признаки геоэкономических систем
2. Геоэкономические аспекты лимнологии
3. Геоэкономический полюс и геоэкономический центр сил
4. Геоэкономический баланс сил.

Тема1.1.2: *Геоэкономика: методологический инструментарий*

Вопросы для самоподготовки:

1. Эволюция методологического аппарата
2. Геоэкономическая интерпретация мирохозяйственной системы.
3. Геоэкономический подход к ценообразованию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: кейс- задание

Кейс-задания к разделу 1.1:

Кейс №1:

Проблему взаимоотношений между востоком и западом в современной экономике наглядно иллюстрируют отношения между европейскими странами и ливийским диктатором Муаммаром Каддафи. Так, рекордсмен среди правящих диктаторов (Каддафи находился у власти более 40 лет) может объявить джихад Швейцарии за то, что по итогам референдума в этой стране запретили строить минареты. И Конфедерации сложно будет рассчитывать на понимание соседей. Швейцарцы стали жертвой эксцентричного ливийского диктатора — за то, что осмелились в 2008 году арестовать сына Муаммара Каддафи Ганнибала, когда тот на пару с женой избивал прислугу в одном из швейцарских отелей. В качестве наказания за дерзость европейцев Каддафи сначала вывел из швейцарских банков все свои активы (около 7 млрд долларов), а затем арестовал двух швейцарских бизнесменов, на свою беду работавших в Триполи. Под колоссальным давлением со стороны банковского сообщества, лишившегося ливийских денег, в 2009 году президент Швейцарии Ханс-Рудольф Мерц лично прилетел в Триполи, чтобы принести официальные извинения за арест Ганнибала. Кроме того, президент был вынужден публично заявить о том, что полицейские, арестовавшие Ганнибала Каддафи, могут быть привлечены за это к суду. В ответ Ливия выпустила бизнесменов из тюрем, но покинуть страну не позволила. А еще через месяц бизнесмены были выманены из швейцарского посольства (где они жили в ожидании выездных виз) и снова брошены в тюрьму. Дважды униженные швейцарцы вспыхнули и внесли в черный список Шенгена 188 ливийских граждан (в числе которых оказались высшие лица государства, сам Муаммар Каддафи и члены его семьи). В ответ Каддафи запретил въезд в Ливию 400 миллионам жителей стран, входящих в Шенгенскую зону. Тех, кто прилетал в Ливию, задерживали в аэропорту и отправляли назад. А в отношении тех, кто жил в стране с открытыми визами, начали процедуру депортации. Как ни парадоксально, вся Европа встала на сторону ливийского диктатора. Опасения за сохранность инвестиций в Ливию перевесили европейскую солидарность и гордость. «Швейцария не должна использовать Шенгенское соглашение для давления. Есть и другие способы урегулировать свои разногласия с Ливией», — заявил министр иностранных дел Италии Франко Фраттини. Под давлением теперь уже всего европейского сообщества швейцарцы вынуждены были пойти на унижение в третий раз, аннулировав черный список — в ответ Каддафи отпустил одного из бизнесменов. Второй «добровольно» согласился отсидеть срок в ливийской тюрьме. Не случайно голос в поддержку Каддафи подал именно итальянский министр. На сегодняшний день Рим является ближайшим другом Триполи в к шельфовым месторождениям Ливии (общая стоимость контракта составила 900 млн долларов). Ошибкой, по-видимому, стало и желание Италии угодить Каддафи в обмен на газовые концессии для компании Eni. Так, согласно подписанному в 2008 году договору, Рим официально попросил прощения у своей бывшей колонии и пообещал в течение 20 лет выплатить Ливии компенсацию за колониальный период в размере 5 млрд долларов. Тем самым Италия создала опаснейший прецедент. Каддафи уже официально предложил рассмотреть на 65-й сессии Генеральной ассамблеи ООН вопрос о возмещении ущерба, причиненного колониализмом. «Колонизированным странам был причинен колоссальный ущерб в результате незаконной экономической эксплуатации,

широкомасштабного истощения ресурсов, разграбления природных богатств, культурных и исторических ценностей, а также радиационного заражения окружающей среды вследствие ядерных испытаний, повлекших значительный человеческий и материальный ущерб», — говорится в пояснительной записке от Ливии. Не самый надежный партнер для Европы.

По материалам журнала «Эксперт», №35, 2010.

Вопросы

1. Какие процессы глобализации и интеграции были описаны в данном кейсе?
2. Объясните, как влияют процессы глобализации и интеграции на взаимодействие экономик Европейского Союза и Ливии.
3. Какое влияние на европейскую экономическую политику оказывает международное производственное сотрудничество?
4. В чем важность инвестиций в экономику Ливии для стран Европейского Союза?
5. Каким образом процессы глобализации влияют на формирование новых механизмов регулирования мирохозяйственных связей?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.2 ГЕОЭКОНОМИКА В РАМКАХ ПОСТИНДУСТРИАЛИЗМА

Цель: Сформировать знания о национальной модели ВЭС

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные факторы и тенденции функционирования и развития геоэкономических систем. Методы и инструменты анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях. Формирование институциональной структуры регулирования международных отношений на многостороннем уровне после Второй мировой войны. Экономические подразделения ООН, их организационно-функциональная структура. Эволюция функций ГАТТ/ВТО. Становление и развитие системы регулирования международных валютно-финансовых и кредитных отношений на многостороннем уровне. Проблемы внутреннего и внешнего долга. Геополитика страны в системе инструментов обеспечения повышения эффективности ВЭС России и ее национальной безопасности. Природноресурсный потенциал совершенствования международной специализации российской экономики. Повышение эффективности использования территориального, демографического, инвестиционного и технологического факторов развития национальной экономики. Реформирование взаимоотношений России с международными экономическими организациями в действующей системе наднационального регулирования международных экономических отношений. Оптимизация участия страны в международных региональных интеграционных процессах в дальнем зарубежье и на пространстве СНГ.

Тема 1.2.1 Стратегические цели и национальная модель ВЭС

Вопросы для самоподготовки:

1. Внешнеэкономическая макромоделль.
2. Модель-внешнеэкономических связей – базовые критерии
3. Топологическое отображение внешнеэкономической модели и способы аппроксимации

Тема 1.2.2.: Глобальное оперирование: геоэкономический атлас и высокие геоэкономические технологии

Вопросы для самоподготовки:

1. Проблемы создания и функциональное назначение геоэкономического атласа
2. Структура геоэкономического атласа

3. Возможности и ограничения модели геоэкономического атласа

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: кейс-задание

Кейс- задание к разделу 1.2:

Кейс №1: Германия пошла на сокращение реальных зарплат, при этом продолжая увеличивать производительность. На фоне роста реальных зарплат в других странах зоны евро это сделало продукцию немецких компаний очень конкурентоспособной. Производительность же труда в странах южной периферии не росла, в то время как зарплаты после перехода на евро выросли. В годы роста европейской экономики они теряли свои конкурентные преимущества из-за глобализации (в том числе перевода многих производств в страны Азии) и расширения Евросоюза. Европейские компании предпочли размещать производства в Китае или на востоке Евросоюза, а не в Средиземноморье. Португалия и Греция с их низкой производительностью труда проиграли Польше и Словакии. Такая же ситуация сложилась во многих регионах Испании и в некоторых районах Италии. В Ирландии производительность в последнее десятилетие росла, однако росли и зарплаты. А после того, как вскормленный на дешевом кредите и растущих ценах на недвижимость «кельтский тигр» выдохся, новых источников роста в стране не осталось. Страны периферии Еврозоны упустили момент, когда в выгодных экономических условиях могли осуществлять структурные реформы, повышая гибкость своего рынка труда и производительность, находя новые отрасли, в которых они могут быть конкурентоспособны. Проводить структурные реформы в условиях кризиса им будет значительно сложнее. Пока ни одна из стран не представила программу, как обеспечить новый экономический рост. Правительства заняты исключительно проблемами сегодняшнего дня — как сбалансировать бюджет и избежать долгового кризиса. Эти задачи действительно неотложные, так как госдолг многих европейских стран превышает 150% ВВП. Но концентрация исключительно на них не объясняет, за счет чего этим странам жить в будущем. И в очередной раз ставит вопрос, сможет ли зона евро сохраниться в нынешнем виде.

По материалам журнала «Эксперт», № 46, 2010.

Вопросы

1. Назовите основные причины создания Европейского Союза. Насколько эти цели достигнуты в настоящий момент?
2. В чем на ваш взгляд заключается главная сложность усиления интеграционных процессов ЕС?
3. Проанализируйте экономическую, организационную и финансовую структуру ЕС. Какая из этих структур оказалась наименее успешной?
4. Какие преимущества и дополнительные сложности создает странам ЕС единая валюта?
5. Почему различия между экономиками ЕС становятся все более существенными? Какие меры могут быть приняты для преодоления кризиса странами ЕС?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.3 ГЕОЭКОНОМИКА И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ СДВИГИ

Цель: Изучить глобальные изменения в мировой экономике

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сокращение цикла жизни основных воспроизводственных элементов. Подвижки геоэкономического пространства. Трансформация экономических категорий. Геоэкономические основы национальной безопасности. Кризис постиндустриализма: основные черты. Трансплантация сопологающих элементов постиндустриализма.

Тема 1.3.1 Глобальные цивилизационные сдвиги в мировой экономике

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные признаки неэкономической модели.
2. Изменение основных глобальных блоков под влиянием неэкономической модели.

Тема 1.3.2 Геоэкономика и национальная управленческая форма ВЭС

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные модели управления в ВЭС.
2. Анализ соответствия национальной модели ВЭС геоэкономическим вызовам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: кейс- задание

Примерные кейс- задания к разделу 1.3:

«Модель научно-инновационного развития США»

США обладают самым крупным научно-техническим потенциалом. На их долю приходится 50 % мировых расходов на НИОКР. Лидерство США в мировой экономике в значительной степени обеспечивается за счет эффективного развития научноинновационной сферы. В 1950-70 гг. государственное участие в НИОКР заключалось в финансировании и выполнении исследований, в поддержке образования, создании национальных исследовательских центров. Основная часть исследований 18 домашних лабораторий и по контрактам с частными компаниями. Доля государства в совокупных расходах на НИОКР в этот период была преобладающей - 50-67 %. С начала 80-х годов государство стало более активно использовать административные, правовые, финансовые инструменты, поощряя научные исследования в частном секторе и устраняя барьеры на пути создания и распространения нововведений. Федеральное правительство перестало быть главным инвестором и исполнителем НИОКР, а доля частного сектора в их финансировании возросла до 90 %. Государство обеспечивает эффективное использование научных достижений для решения социально-экономических задач. За счет интеграции деятельности государственных структур, корпораций, малых предприятий, вузов реализуются крупномасштабные программы в сфере обеспечения национальной безопасности, информационных технологий, нанотехнологий, решения энергетической проблемы. Руководствуясь рекомендациями Национального совета по конкурентоспособности, государство в США сосредоточило усилия на трех направлениях: совершенствование системы образования - подготовка кадров высшей квалификации, привлечение иностранных профессоров и лучших студентов; реализация образовательных программ, охватывающих все слои населения от школьного до постдокторского образования, в том числе профессионалов, повышающих квалификацию (в настоящее время Национальный научный фонд реализует 48 образовательных программ); расширение инвестиций в НИОКР и разработку новых технологий - финансирование фундаментальных исследований, особенно в областях физики, био- и нанотехнологий, информационных и экспериментальных технологий, разработки прогрессивных энергетических источников; создание инфраструктуры и среды, благоприятствующей нововведениям - совершенствование материально-технической базы 19 НИОКР, модернизация лабораторий, строительство новых научных центров. Таким образом, современная инновационная система США включает: ведущие университеты - подготовка специалистов в области высоких технологий, создание и коммерциализация технологических разработок (в 1980 г. принят закон Бэя-Доула, призванный стимулировать ученых к выходу со своими открытиями на рынок, созданию своих компаний или продаже лицензий на технологии другим фирмам, т.е. побуждающий университеты превращать свои исследования в реальные доходы; до принятия закона американское правительство финансировало 60 % академических исследований и владело 28 тыс. патентов, но только 4 % из них были использованы в производстве; после принятия закона количество использованных в реальном производстве патентов увеличилось в 10 раз, на базе университетов было создано более 2 тыс. компаний по коммерциализации технологий, а бюджет США стал ежегодно получать 40-50 млрд. долл.); национальные лаборатории - выполнение государственных заказов; инновационные кластеры или технопарки - концентрация на определенной территории научно-исследовательских

центров и высокотехнологичного производства. Более 50% общего числа технопарков в мире находится в США (150 технопарков). Они возникли либо по инициативе отдельных личностей и частных организаций, либо по указанию правительств отдельных штатов. Наиболее известные и эффективно действующие технопарки относятся к первому типу. Среди них – технопарк «Силиконовая долина» в г. Санта-Клара (Калифорния) около Стенфордского университета; технопарк «Бостонская дорога 128», находящийся около Массачусетского технологического университета и Гарвардского университета; «Парк-треугольник» в Северной Каролине, созданный около трех университетов: университет Дюка, университет Северной Каролины и университет штата Северной Каролины. 20 Характерной особенностью современной инновационной системы США является развитие малого инновационного бизнеса, который пользуется государственной поддержкой в виде налоговых льгот, получения стартового капитала или гранта под новую идею. Государство способствует формированию инфраструктуры рынка инноваций, практикуется бесплатная выдача лицензий на коммерческое использование изобретений, запатентованных в ходе бюджетных исследований и являющихся собственностью федерального правительства. В США реализуется несколько государственных программ, направленных на финансирование малых инновационных предприятий, они координируются Администрацией малого бизнеса США. Таким образом, модель научно-инновационного развития США предполагает взаимодействие фундаментальной и прикладной науки, различные структуры финансирования и налаженную систему коммерциализации инноваций. Стратегия инновационного развития США совершенствуется, обогащается по глубине и масштабам решаемых задач, по механизмам реализации программных целей, что позволяет США в течение десятилетий оставаться лидером на рынке наукоемкой продукции.

Вопросы для обсуждения

1. Как влияет научно-инновационная сфера на экономическое развитие США и позиции в мировой экономике?
2. Каким образом государство обеспечивает взаимодействие науки и производства?
3. Почему большинство американских технопарков создано около университетов?
4. Как повлияла иммиграция на развитие научно-инновационной сферы США?
5. Какова роль малого предпринимательства в развитии научно-инновационной сферы США?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.4 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ГЛОБАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Цель:Изучить основные приемы стратегического анализа геоэкономического развития

Перечень изучаемых элементов содержания:

Роль цивилизационного фактора. Военно-экономический симбиоз. Геоэкономическое партнерство. Геоэкономические стратегии США и других стран. Национальная безопасность России в разрезе стратегических документов. Новые вызовы национальной безопасности России.

Тема 1.4.1 Внешнеэкономические перспективы России и ее стратегические приоритеты

Вопросы для самоподготовки:

1. Технополисы – специфическая форма организации промышленности и капитала.
2. Геоэкономический каркас мирохозяйственной системы.
3. Новая стратегия России
4. Новая управленческая парадигма России.

Тема 1.4.2 Геоэкономика и национальная безопасность России

Вопросы для самоподготовки:

1. Контур новой военной доктрины: геоэкономическое измерение.

2. Первоочередные задачи, связанные с проведением военной реформы на геэкономической основе.
3. Структура обеспечения национальной и экономической безопасности РФ
4. Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности
5. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4

Форма практического задания: кейс-задание

Кейс №1. Используя метод SWOT-анализа проанализируйте текущую политико-экономическую ситуацию в Российской Федерации в современном геопространстве.

Примерные кейс- задания к разделу 1.4:

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ И ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СТРОЕНИЕ

Цель: изучить основные черты и дать общую характеристику экономического потенциала

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Динамика государственных таможенных границ России. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.

Тема 2.1.1 Предмет, цели, структура экономического потенциала таможенной территории России»

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и основные черты таможенного потенциала территории
2. Динамика таможенных границ государства.
3. Строение экономического потенциала страны

Тема 2.1.2 Методология анализа экономического потенциала страны

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные методы анализа экономического потенциала страны.
2. Абсолютные и относительные показатели оценки экономического потенциала страны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: практическое задание

Примерные практического задания к разделу 1:

Задание №1: Составьте перечень сопредельных стран РФ и граничащих с ними субъектов РФ (приграничных территорий). При подготовке используйте материалы, представленные на официальном сайте Федерального агентства по обустройству государственной границы РФ (в разделе Главная - Деятельность - Международная деятельность) –

<http://www.rosgranitsa.ru/ru/activity/international/countries>.

Результаты оформите в виде таблицы.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Список сопредельных стран и приграничных субъектов РФ

№ п/п	Сопредельные страны	Общая протяжённость госграницы (км)	Приграничные субъекты РФ
1	2	3	4
1	Норвегия	219,1 (в т.ч. 23,3 км – морская)	Мурманская область

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.2 ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

Цель: изучить отраслевую структуру экономического потенциала страны

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «кластер», «кластерный анализ». Производственный потенциал России: содержание понятия. Основные производственные фонды и их размещение. Характеристика научно-технического потенциала России. Его территориальное размещение. Финансовый потенциал России и регионов. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленно-производственных фондов.

Интеллектуальный капитал. Основные направления государственной инновационной политики. Отраслевая структура экономики России. Структура хозяйственного комплекса России. Их типы. Характеристика промышленности РФ: потенциалы топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности, агропромышленного комплекса. Ведущие отрасли промышленности в экономике России. Проблемы развития имеет металлургического комплекса. Состав агропромышленного комплекса России. Инфраструктура таможенной территории России. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики. Принципы размещения производства на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям. Факторы размещения производительных сил: экономические, технические, природные. Влияние экологического фактора размещения на строительство хозяйственных объектов. Экономическое районирование РФ. Цель введения экономического районирования территории РФ. Экономические зоны и экономические районы. Потенциал Северо-Западного экономического района. Потенциал Северного экономического района. Потенциал Центрального экономического района. Потенциал Калининградской области. Потенциал Дальневосточного экономического района. Факторы развития Дальневосточного экономического района.

Основные термины: таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район, экономический район, экономический потенциал, таможенная территория, территориальная структура национальной экономики.

Тема 2.2.1 Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ.

Вопросы для самоподготовки

1. Производственный потенциал: содержание понятия. Методы оценки производственного
2. потенциала.
3. Основные производственные фонды и их размещение.

4. Перспективы развития производственного потенциала РФ.
3. Отраслевая/кластерная структура экономики России и ДВ.
4. Характеристика научно-технического потенциала России и ДВ.
5. Финансовый потенциал России и ДВ.
6. Инфраструктура таможенной территории России.

Тема 2.2.2 Потенциал внешнеэкономического комплекса России

Вопросы для самоподготовки:

1. Конкурентные преимущества и слабости РФ в МРТ
2. Экспортный потенциал России
3. Потенциал участия России в процессах региональной экономической интеграции
4. Внешнеэкономический потенциал и внешнеэкономический комплекс страны: соотношение понятий
5. Конкурентные преимущества России в отраслях экономики
6. Характеристика экспортоориентированных отраслей экономики России
7. Экспортная политика современной России: цели и пути реализации
8. Основные направления таможенно-тарифной политики РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: практическое задание

Примернопрактическое задание к разделу 2.2:

Задание №1: Изучите особенности территориального размещения топливно-энергетических ресурсов в РФ. Отметьте по 10 крупнейших месторождений по объёмам разведанных запасов нефти и газа. Кратко охарактеризуйте их (название месторождения, тип месторождения, объём разведанных запасов, месторасположение). Результаты анализа оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих информационных источников:

- сайт информационно-аналитического центра «Минерал» - <http://www.mineral.ru/Facts/russia/146/index.html>;
- специализированный информационный ресурс, разработанный компанией «Роснефть» - <http://www.mirnefti.ru>;
- официальный сайт Министерства энергетики РФ - <http://minenergo.gov.ru/activity/oil/>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3 – Крупнейшие газовые и нефтяные месторождения РФ

№ п/п	Наименование месторождения	Тип месторождения	Объём разведанных запасов (A+B+C ₁)	Месторасположение
1	2	3	4	5
1.	Самотлорское	Нефтегазо-конденсатное	1009,7 млн.т.	Ханты-Мансийский автономный округ

**Зада
ние
№2:**

П

роан

ализируйте особенности территориального размещения населения России. Ранжируйте федеральные округа РФ по численности проживающего в них населения. Результаты оформите в виде таблицы. При выполнении задания рекомендуется использование материалов статистического бюллетеня

"Численность и миграция населения РФ в 2017 году", представленных в открытом доступе на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 4 – Ранжирование федеральных округов РФ по численности населения

Ранг	Федеральный округ РФ	Численность населения	Доля в общей численности населения РФ
1	2	3	4

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.3. ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Цель: изучить потенциал интеграционных процессов для РФ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении. Иностранное инвестирование в экономику России. Роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. Общая характеристика свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды. Основные проблемы развития СЭЗ на территории России. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ: основная цель экономической политики РФ со странами СНГ, упрощение таможенного контроля при торговле со странами СНГ. Цели создания Таможенного союза стран СНГ. Страны-участницы Таможенного союза.

Тема 2.3.1 Современные интеграционные процессы РФ с дальним зарубежьем

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины и последствия экономической интеграции
2. Экономический потенциал стран-участниц ТС
3. Участие России в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС)
4. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы.
5. Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира.
6. СЭЗ в РФ: сущность и цели создания, их виды.
7. Иностранное инвестирование в экономику России.

Тема 2.3.2 Современные интеграционные процессы РФ с ближним зарубежьем

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ.
2. Новые интеграционные объединения
3. Особенности интеграционного развития в рамках СНГ
4. Таможенный союз ЕАЭС: этапы формирования, цели создания, принципы функционирования
5. Характеристика таможенной территории таможенного союза ЕАЭС и её границ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3

Форма практического задания: практическое задание

Примерное практическое задание к разделу 2.3:

Задание №1:

Изучите особенности участия России в процессах региональной экономической интеграции. Используя следующие информационные источники, составьте обобщающую таблицу «Участие России в региональных интеграционных объединениях»:

- Официальный сайт СНГ - URL: www.e-cis.info
- Официальный сайт ЕврАзЭС - URL: www.evrazes.com
- Официальный сайт Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС - URL: www.tsouz.ru
- Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - URL:

<http://www.sectesco.org/RU/>

- Всё об АТЭС (Электронный ресурс) // Вэб-сайт Департамента массовых коммуникаций Приморского края. URL: http://www.apec.primorsky.ru/information/all_about_apec.html

Пример оформления таблицы:

Таблица 6 - Участие России в региональных интеграционных объединениях

№ п/п	Наименование интеграционного объединения	Страны – участники	Дата создания	Цели создания
1	2	3	4	5

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.4 ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РФ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА И БЕЗОПАСНОСТИ

Цель:

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира. Конкурентные преимущества России в различных отраслях экономики по сравнению с другими странами мира. Перспективы и проблемы участия России в международном разделении труда. Основные проблемы участия России в международном разделении труда. Структура экспорта товаров из России в страны дальнего зарубежья. Основные пути увеличения потенциала российского экспорта. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности России. Принципы построения стратегии обеспечения экономической безопасности. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России.

Тема 2.4.1 Таможенная политика и экономическая безопасность

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии.
2. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения.
3. СЭЗ на ДВ РФ: «точки роста» региональной экономики.

Тема 2.4.2 Расширение экономического потенциала и национальная безопасность

Вопросы для самоподготовки:

1. Угрозы национальной экономической безопасности России и таможенная политика РФ

2. Современные мировые тенденции и национальная безопасность РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4

Форма практического задания практическое задание

Примерное практическое задание к разделу 2.4:

Задание №1 :

Изучите сущность и причины международной миграции рабочей силы. Сформулируйте потенциальные выгоды и угрозы участия России в процессах международной трудовой миграции. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих источников:

- Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Федеральная миграционная служба России [Официальный сайт]. URL: <http://www.fms.gov.ru/upload/iblock/07c/kgmp.pdf>

Пример оформления таблицы:

Таблица 5 – «Потенциальные выгоды и угрозы внешней трудовой миграции для экономики России»

Эмиграция		Иммиграция	
выгоды	угрозы	выгоды	угрозы
источник валютных поступлений (переводы мигрантов)	затраты на общеобразовательную и профессиональную подготовку эмигрантов	экономия на обучении прибывающих рабочих и специалистов	обострение ситуации на национальном рынке труда

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится **вустной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки	Этап формирования навыков и

	государства	объемов таможенных поступлений в доходную часть государственного бюджета	получения опыта
--	-------------	--	-----------------

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

УК-2; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-2; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Агропромышленный комплекс России, его структура. Новые формы хозяйствования.

2. Задачи развития АПК в условиях становления рыночных отношений.
3. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Республики в
4. составе Российской Федерации.
5. География атомной энергетики России. Размещение крупнейших АЭС. Современные
6. проблемы развития и размещения отрасли.
7. География важнейших отраслей растениеводства и животноводства России.
8. Современное развитие в условиях перехода к рынку. Ход экономических реформ в
9. сельском хозяйстве.
10. География газовой промышленности России. Проблемы развития отрасли в условиях
11. перехода к рыночным отношениям.
12. География гидроэнергетики России. Районообразующее значение крупных ГЭС.
13. Современные проблемы развития и размещения в условиях становления рыночных
14. отношений.
15. География и экономическая оценка топливно-энергетических ресурсов России.
16. Проблемы ресурсосбережения и региональная обеспеченность.
17. География нефтяной промышленности России. Важнейшие нефтедобывающие районы
18. страны. Современные проблемы развития отрасли в условиях становления рыночных
19. отношений.
20. География природно-ресурсного потенциала России и его экономическая оценка
21. (размещение сырья для производства минеральных удобрений).
22. География природно-ресурсного потенциала России. Его экономическая оценка
23. (железные руды и руды цветных металлов). Проблемы ресурсосбережения в условиях
24. становления рынка.
25. География текстильной промышленности России. Регионы ее концентрации.
26. Современные проблемы в условиях перехода к рыночным отношениям. Причины
27. кризиса в отрасли.
28. География теплоэнергетики России. Размещение крупнейших теплоэлектростанций.
29. Современные проблемы развития отрасли в условиях становления рыночной экономики.
30. География транспортного машиностроения России. Современные проблемы развития
31. в условиях перехода к рынку.
32. География угольной промышленности России. Современные проблемы развития
33. отрасли в условиях формирования рыночных отношений.
34. География цветной металлургии России (медная и алюминиевая промышленность).
35. Важнейшие центры производства меди и алюминия. Проблемы развития отрасли в
36. условиях формирования рынка.
37. Закономерности размещения производительных сил, их сущность.
38. Инновации и их влияние на размещение производительных сил и на
39. территориальную организацию хозяйства. Региональные проблемы НТП в разных
40. сферах экономики.
41. Население России (численность, структура, размещение). Современные проблемы
42. международных отношений.
43. Научные методы, используемые в экономической географии.

44. Предмет экономической географии. Ее место в системе экономических знаний.
45. Принципы размещения производительных сил.
46. Принципы экономического районирования. Типы и системы экономических районов

Экзамен

1. Соотношение понятий «государственная, экономическая и таможенная территория», «государственная и таможенная граница»
2. Таможенная территория Таможенного союза ЕАЭС: характеристика, состав, границы, перспективы развития
3. Особенности территориального устройства РФ
4. Характеристика государственной границы РФ
5. Разделение и правовой статус прибрежного морского пространства
6. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика территории РФ
7. Понятие и структура экономического потенциала России
8. Особенности геополитического положения современной России
9. Роль таможенной службы в укреплении экономического потенциала России
10. Понятие и значение природных ресурсов
11. Классификация природных ресурсов
12. Топливо-энергетические ресурсы России: структура и территориальное распределение
13. Металлорудные минеральные ресурсы России: характеристика запасов и структура
14. Особенности территориального размещения неметаллических минеральных ресурсов России
15. Земельные ресурсы России: структура земельного фонда и его размещение
16. Водные ресурсы России
17. Характеристика лесных ресурсов России
18. Характеристика демографического развития России: динамика численности, состав и структура населения, проблемы демографии
19. Особенности территориального размещения населения РФ
20. Трудовые ресурсы: характеристика и структура
21. Миграция трудовых ресурсов: виды миграционных потоков и их причины
22. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны эмиграции
23. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны иммиграции
24. Производственный потенциал и состояние основных фондов РФ
25. Факторы территориального размещения производственных сил России
26. Понятие отраслевой и территориальной структуры национальной экономики
27. ТЭК России: структура и размещение
28. Metallургический комплекс России: структура и размещение
29. Машиностроительный комплекс России: структура и размещение
30. Химический комплекс России: структура и размещение
31. ВПК России: характеристика, проблемы развития
32. Легкая промышленность России: структура и размещение
33. Структура АПК РФ и особенности его территориального размещения
34. Характеристика инфраструктурного комплекса РФ
35. Экспортный потенциал России
36. Внешнеторговая политика современной России: ее цели и пути реализации
37. Потенциал развития интеграционных процессов в России (СНГ, ЕАЭС, АТЭС, ШОС)

Аналитическое задание:

Контрольное задание №1:

Составьте перечень сопредельных стран РФ и граничащих с ними субъектов РФ (приграничных территорий). При подготовке используйте материалы, представленные на официальном сайте Федерального агентства по обустройству государственной границы РФ (в разделе

Главная - Деятельность - Международная деятельность) - <http://www.rosgranitsa.ru/ru/activity/international/countries>. Результаты оформите в виде таблицы.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Список сопредельных стран и приграничных субъектов РФ

№ п/п	Сопредельные страны	Общая протяжённость госграницы (км)	Приграничные субъекты РФ
1	2	3	4
1	Норвегия	219,1 (в т.ч. 23,3 км – морская)	Мурманская область

Контрольное задание №2:

Составьте список федеральных округов РФ и отметьте их состав, административный центр, а также перечислите страны, с которыми они граничат. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использовать следующие нормативно-правовые документы, представленные в открытом доступе на интернет-портале "Российской газеты" (<http://www.rg.ru>):

- Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. N849 "О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе";
- Указ Президента РФ от 19 января 2010 г. N 82 "О внесении изменений в перечень федеральных округов РФ».

При заполнении пятого (последнего) столбца таблицы используйте материалы контрольного задания 1.

Пример оформления таблицы:

Таблица 2 – Состав федеральных округов РФ и перечень сопредельных им стран

№ п/п	Название федерального округа РФ	Административный центр	Состав	Сопредельные страны
1	2	3	4	5
1	Южный федеральный округ	г. Ростов-на-Дону	1) Республика Адыгея, 2) Астраханская область, 3) Волгоградская область, 4) Республика Калмыкия, 5) Краснодарский край, 6) Ростовская область.	Украина, Казахстан, Абхазия

Контрольное задание №3:

Изучите особенности территориального размещения топливно-энергетических ресурсов в РФ. Отметьте по 10 крупнейших месторождений по объемам разведанных запасов нефти и газа. Кратко охарактеризуйте их (название месторождения, тип месторождения, объем разведанных запасов, месторасположение). Результаты анализа оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих информационных источников:

- сайт информационно-аналитического центра «Минерал» - <http://www.mineral.ru/Facts/russia/146/index.html>;
- специализированный информационный ресурс, разработанный компанией «Роснефть» - <http://www.mirnefti.ru>;
- официальный сайт Министерства энергетики РФ - <http://minenergo.gov.ru/activity/oil/>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3 –Крупнейшие газовые и нефтяные месторождения РФ

№ п/п	Наименование месторождения	Тип месторождения	Объем разведанных запасов (А+В+С ₁)	Месторасположение
1	2	3	4	5
1.	Самотлорское	Нефтегазо-конденсатное	1009,7 млн.т.	Ханты-Мансийский автономный округ

Конт
роль
ное
зада
ние
№4:

П

роанализируйте особенности территориального размещения населения России. Ранжируйте федеральные округа РФ по численности проживающего в них населения. Результаты оформите в виде таблицы. При выполнении задания рекомендуется использование материалов статистического бюллетеня "Численность и миграция населения РФ в 2011 году", представленных в открытом доступе на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 4 –Ранжирование федеральных округов РФ по численности населения

Ранг	Федеральный округ РФ	Численность населения	Доля в общей численности населения РФ
1	2	3	4

Контрольное задание №5 :

Изучите сущность и причины международной миграции рабочей силы. Сформулируйте потенциальные выгоды и угрозы участия России в процессах международной трудовой миграции. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих источников:

- Борисов Е. А., Охлопкова Н. В. Динамика международной трудовой миграции в России [Электронный ресурс] // Проблемы современной экономики.-2012.-№4.-73-76с. Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=4293>

- Ефимова Е. А. Иностранная рабочая сила на рынке труда субъектов РФ [Электронный ресурс] // Проблемы современной экономики. -2011.-№1. Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=3502>

- Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Федеральная миграционная служба России [Официальный сайт]. URL: <http://www.fms.gov.ru/upload/iblock/07c/kgmp.pdf>

Пример оформления таблицы:

Таблица 5 – «Потенциальные выгоды и угрозы внешней трудовой миграции для экономики России»

Эмиграция		Иммиграция	
выгоды	угрозы	выгоды	угрозы
источник валютных поступлений (переводы мигрантов)	затраты на общеобразовательную и профессиональную подготовку эмигрантов	экономия на обучении прибывающих рабочих и специалистов	обострение ситуации на национальном рынке труда

Контрольное задание №6:

Изучите особенности участия России в процессах региональной экономической интеграции. Используя следующие информационные источники, составьте обобщающую таблицу «Участие России в региональных интеграционных объединениях»:

- Официальный сайт СНГ - URL: www.e-cis.info

- Официальный сайт ЕврАзЭС - URL: www.evrazes.com

- Официальный сайт Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС - URL: www.tsouz.ru

- Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - URL: <http://www.sectsco.org/RU/>

- Всё об АТЭС (Электронный ресурс) // Вэб-сайт Департамента массовых коммуникаций Приморского края. URL: http://www.apec.primorsky.ru/information/all_about_apec.html

Пример оформления таблицы:

Таблица 6 - Участие России в региональных интеграционных объединениях

№ п/п	Наименование интеграционного объединения	Страны – участники	Дата создания	Цели создания
1	2	3	4	5

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489878> (дата обращения: 25.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490796> (дата обращения: 25.05.2022).

Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495046> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

** Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций,

деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:_____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:_____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:_____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика таможенного дела» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика таможенного дела» разработана рабочей группой в составе: Матраевой Л.В., д-ром экон. наук, профессором, проф. экономического факультета РГСУ

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор, декан экономического факультета Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....4

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **О**

шибка! Закладка не определена.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **О**

шибка! Закладка не определена.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета

.....**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) . **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **О**

шибка! Закладка не определена.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **О**

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **О**

шибка! Закладка не определена.

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **О**

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **О**

шибка! Закладка не определена.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **О**

шибка! Закладка не определена.

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **О**

шибка! Закладка не определена.

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **О**

шибка! Закладка не определена.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

0

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....36

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 36

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

0

шибка! Закладка не определена.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 37

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) 38

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

5.6 Образовательные технологии 40

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....41

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» является подготовка специалиста таможенного дела, и обладающего навыками анализа эффективности использования активов и ресурсов, расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов с последующим применением в профессиональной информационно-аналитической сфере.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов таможенного дела системы знаний, на основе которых формируются навыки и умения, позволяющие в условиях глобализации, ускорения инновационных процессов в экономике осознанно и эффективно использовать специфические ресурсы таможенной сферы в целях удовлетворения соответствующих общественных потребностей.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В информационно-аналитической:

- формирование представления о роли и место таможенного дела в системе отраслей национальной экономики;
- формирование навыков анализа эффективности использования активов и ресурсов;
- формирование навыков оценки результативности деятельности таможенных органов с точки зрения понимания степени выполнения их задач и функций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика таможенного дела» относится к **базовой части** основной профессиональной образовательной программы (профессиональный модуль) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономика таможенного дела» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет и финансовый контроль», «Экономическая теория», «Анализ государственной политики», «Финансы», «Таможенное право».

Изучение учебной дисциплины «Экономика таможенного дела» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Планирование и прогнозирование в таможенном деле», «Организация и управление в таможенной деятельности», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-9; ОПК-1; ПК-4** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения

		<p>развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p>национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	<p>Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного</p>

			ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
--	--	--	---	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	84	60	24
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	27	24	3
Выполнение практических заданий	45	30	15
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	С а м о с т о я т е л ь н о е	Контактная работа обучающихся с преподавателем

1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1 (3 семестр)						
	РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА	36	24	12	4	8	X
	Тема 1.1. Введение в экономику таможенного дела	18 часов	12	6	2	4	X
	Тема 1.2. Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	18 часов	12	6	2	4	X
	РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	36	22	14	6	8	X
	Тема 2.1. Принципы и факторы размещения таможенных организаций	18 часов	12	6	2	4	X
	Тема 2.2. Специализация, концентрация и кооперирование в таможенном деле	18 часов	10	8	4	4	X
	РАЗДЕЛ 3. АКТИВЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	36	14	22	6	16	X
	Тема 3.1 Основные средства и НМА таможенных органов, их формирование и возмещение	18 часов	6	12	4	8	X
	Тема 3.2 Оборотные средства в таможенных органах	18 часов	8	10	2	8	X
	<i>Общий объем, часов</i>	108	60	48	16	32	X
	МОДУЛЬ 2 (4 семестр)						
	РАЗДЕЛ 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	36	14	22	6	16	X
	Тема 4.1 Состав и структура кадров таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах	18 часов	6	12	4	8	X
	Тема 4.2. Анализ производительности труда	18 часов	8	10	2	8	X
	РАЗДЕЛ 5. РАСХОДЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	36	20	16	6	10	X
	Тема 5.1 Общие принципы планирования расходов в таможенных органах	12 часов	8	4	2	2	X
	Тема 5.2 Капитальное строительство в таможенной сфере	12 часов	4	8	2	6	X
	Тема 5.3 Финансовый контроль в системе ведомственного контроля за деятельностью таможенных органов	12 часов	8	4	2	2	X
	РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	36	26	10	4	6	X
	Тема 6.1 Система показателей	18 часов	12	6	2	4	X

	результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности и центрального аппарата ФТС России						
	Тема 6.2 Показатели результативности и эффективности деятельности и индикативные показатели территориальных таможенных органов	18 часов	14	4	2	2	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>108</i>	<i>60</i>	<i>48</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	<i>X</i>
	ИТОГО	216	120	96	32	64	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ /экзамен	Зачет, экзамен (36)				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	тестирование	0
Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	22	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс- задания	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. АКТИВЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	14	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Контрольная работа, Тестирование	0
Раздел 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	14	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Кейс-задание	2	Контрольная работа, Тестирование	6
Раздел 5. РАСХОДЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	20	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Кейс-задание	2	Контрольная работа	12
Раздел 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	26	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Аналитическое задание	2	Тестирование	18
Общий объем, часов	120	27		60		12		36
Форма промежуточной аттестации	зачет (0), экзамен (27)							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Цель: сформировать представление о роли и месте таможенного дела в системе отраслей национальной экономики.

Тема 1.1. Введение в экономику таможенного дела.

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение экономики таможенного дела. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Основные методы экономики таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКВЭД.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте предмет и объект экономики таможенного дела.
2. В чем различие экономической теории, мировой экономики и экономики таможенного дела?
3. В чем заключается экономическое благо таможенной деятельности?
4. Назовите функции таможенных органов.
5. Раскройте основные задачи дисциплины экономика таможенного дела.
6. Сформулируйте три закона (по выбору) экономики таможенного дела.

Тема 1.2. Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная служба как администратор доходов и расходов государственного бюджета. Таможенная политика Российской Федерации. Влияние таможенной политики на экономику России. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенное дело в Российской Федерации. Значение таможенного дела в развитии народного хозяйства. Правовое регулирование таможенного дела в Российской Федерации. Основные внутренние и внешние задачи экономической деятельности таможенных органов. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности. Организация и стимулирование НТП в таможенном деле.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие функции выполняют таможенные органы в бюджетном процессе?
2. Дайте характеристику деятельности таможенной службы как администратора доходов и расходов государственного бюджета.
3. Какие источники таможенного права регулируют деятельность российских таможенных органов?
4. Какими методами таможенные органы обеспечивают защиту экономических интересов государства?
5. В чем заключается стратегия развития таможенных органов на современном этапе? Какие задачи, стоящие перед таможенной службой России являются наиболее важными?
6. С какими конкретными политическими и экономическими условиями сопряжено становление единой системы таможенных органов Российской Федерации?
7. Каковы направления Научно-технического прогресса (НТП) в таможенном деле?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

1. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли товарами.

2. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
3. Экономический механизм специальных защитных мер во внешней торговле товарами.
4. Экономический механизм антидемпинговых мер во внешней торговле товарами.
5. Экономический механизм компенсационных мер во внешней торговле товарами.
6. Сравнительный анализ преимуществ и ограничений использования таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
7. Определение уровня тарифной защиты (на примере конкретной отрасли экономики).
8. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на национальную экономику.
9. Экономические цели и задачи таможенного регулирования.
10. Направления международной интеграции в области таможенного дела.
11. Влияние международных конвенций, стандартов, рекомендаций и правил на таможенное дело в Российской Федерации.
12. Зоны свободной торговли и их роль в экономической интеграции государств.
13. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.
14. Проблемно-целевые программы и концепции как инструмент развития таможенного дела.
15. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль в повышении экономической эффективности таможенной деятельности.
16. Управление рисками как способ повышения экономической эффективности таможенного контроля.
17. Бюджетирование, ориентированное на результат, как средство повышения экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
18. Роль Всемирной таможенной организации в развитии таможенного дела в России.
19. Экономическая роль околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле.
20. Технология удаленного выпуска как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
21. Роль Совета руководителей таможенных служб стран СНГ в развитии таможенного дела в странах Содружества.
22. Упрощение и оптимизация таможенных процедур как способ повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
23. Международное сотрудничество федеральной таможенной службы Российской Федерации с таможенными службами и правоохранительными органами других стран как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
24. Взаимодействие федеральной таможенной службы с другими правоохранительными органами и государственными организациями в сфере таможенного дела как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
25. Проявление экономических законов и закономерностей в таможенном деле (на примере одного из законов).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель: сформировать систему знаний о принципах размещения таможенных органов, обеспечивающих эффективное использование экономических ресурсов таможенных органов, содействующих комплексному развитию регионов и увеличению экспортного потенциала России; сформировать навыки расчетов показателей, характеризующих специализацию и концентрацию.

Тема 2.1. Принципы и факторы размещения таможенных организаций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Принципы размещения таможенной организации. Факторы размещения таможенной организации. Структура размещения таможенных органов. Территориальная организация таможенного дела. Принципы расчета экономической эффективности территориального размещения таможенных организаций. Задача развития и размещения таможенных органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. На каких принципах основывается размещение таможенных органов?
2. Какие факторы определяют размещение таможенных органов? Как она классифицируются?
3. Какие факторы размещения таможенных органов относятся к экономическим?
4. Какие факторы размещения таможенных органов относятся к организационным?
5. Сформулируйте критерии эффективного размещения таможенных органов.
6. Перечислите методы, позволяющие решить задачу эффективного размещения таможенных органов. В чем состоит сложность решения этой задачи?

Тема 2.2. Специализация, концентрация и кооперирование в таможенном деле.

Перечень изучаемых элементов содержания: Специализация таможенного дела. Предметная, поддетальная и технологическая специализация в таможенном деле. Концентрация таможенного дела. Показатели специализации и концентрации. Специфика расчета показателей концентрации и специализации в таможенном деле. Определение уровня концентрации. Кооперирование таможенного дела.

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких формах проявляется специализация в таможенном деле? Приведите примеры специализированных таможенных органов (подразделений, отделов).
2. Какие факторы способствуют процессу концентрации таможенного дела?
3. Что понимается под понятием «концентрация таможенного дела»?
4. Какими показателями характеризуется уровень концентрации таможенного дела?
5. Как классифицируется специализация в таможенном деле?
6. Перечислите показатели, характеризующие роль специализации таможенных органов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Осуществите расчет оптимального размещения объекта таможенной инфраструктуры в следующем порядке:

1. Определите координаты таможенных постов, заполните таблицу 1 (где Z_i – количество ГТД, оформленных на каждом таможенном посту).
2. Рассчитайте координаты объекта таможенной инфраструктуры.
3. Отметьте на карте найденные координаты. Сделайте корректировку найденных координат.

Таблица 1

№	Наименование таможенного поста	координаты		Z_i	$Z_i X_i$	$Z_i Y_i$	d
		X	Y				
1	Новочеркасский			818			
2	Волгодонский			432			
3	Ростов-на-Дону			1455			

4	Каменск-Шахтинский			469			
5	Тимашевский			320			
6	Марцево			1670			
7	Донецкий			347			
8	Шахтинский			319			
	Итого			5830			

Для решения задания необходимо использовать картографический метод.

Координаты размещения объекта таможенной инфраструктуры необходимо определить по формулам:

$$X = \frac{\sum_{i=1}^n Z_i X_i}{\sum_{i=1}^n Z_i} \quad Y = \frac{\sum_{i=1}^n Z_i Y_i}{\sum_{i=1}^n Z_i}$$

где: Z_i – вес признака, например, количество ГТД, оформляемых на таможенном посту, объем или стоимость товара;

X_i, Y_i – координаты таможенного поста в искусственно созданной системе координат;

n – количество таможенных постов, находящихся на территории исследуемого экономического района.

Расстояние от таможенного поста до объекта таможенной инфраструктуры по известным координатам X и Y определяется по формуле:

$$d_i = \sqrt{(X_i - X)^2 + (Y_i - Y)^2},$$

где $i = \overline{1, n}$, n – количество таможенных постов.

Задание 2. Рассчитать индекс концентрации (для трех наиболее крупных ТО (таможенных организаций) по числу таможенных деклараций, обслуживаемыми таможенными органами и индекс Линда, если в регионе действуют 11 ТО и имеют в общем объеме региона доли по числу таможенных деклараций, приведенные в таблице 2.

Таблица 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18	14	10	9	7	7	7	7	7	7	7

Определите, целесообразно ли со стороны государственных органов разрешение на слияние 1, 2 и 3 организации, если их доля в общем объеме оказания таможенных услуг в регионе станет 35%, 22% и 25%. При этом следует иметь в виду, что объединение разрешается если индекс Линда не превышает 200%.

Задание 3. Рассчитать индекс Херфиндаля – Хиршмана ((*НИ*) для 12 коммерческих организаций, оказывающих услуги по таможенному оформлению, действующих в регионе, а также определить, какое следует принять решение государственным органам о слиянии (разрешить или не разрешить):

а. 1-й и 3-й организации;

б. 4-1 и 6-1 организации при следующих исходных данных:

1) общий удельный вес продаваемой (выпущенной) продукции организациями отрасли – 100 %;

2) удельный вес продаваемой продукции каждой отдельной организацией на рынке относительно ее общей величины приведены в таблице 3.

Таблица 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
23	17	12	10	9	8	7	5	3	2	2	2

3) слияние (объединение) отдельных организаций разрешается при условии, если общие значения индекса Херфиндаля-Хиршмана не превышает 1800 ед. (то есть общей суммы квадратов удельных весов всех оказываемых услуг).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. АКТИВЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ.

Цель: Выработать умение уметь применять методы и методики анализа эффективности использования активов таможенных органов; и также навыки идентификации источников информации, необходимых для проведения этого анализа.

Тема 3.1 Основные средства и НМА таможенных органов, их формирование и возмещение

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств. Моральный и физический износ. Амортизация и порядок ее начисления. Показатели движения и эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие объекты имущества, используемые таможенными органами, относятся к основным средствам, а какие — к материалам?
2. Как оцениваются основные средства таможенных органов?
3. Каким методом таможенные органы начисляют амортизацию на отдельные объекты основных средств?
4. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов.
5. Что такое восстановительная стоимость оборудования?

Тема 3.2 Оборотные средства в таможенных органах

Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств. Резервы экономии оборотных фондов. Материалоемкость продукции, нормирование и методы планирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Критерии выбора поставщиков при размещении заказов таможенными органами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что включают в понятие «оборотные фонды предприятия»?
2. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов таможенных органов?
3. Что такое минимальный запас?
4. Какой метод положен в основу планирования потребности таможенных органов в материальных ресурсах?
5. Какие формы размещения заказов могут быть использованы таможенными органами?
6. Назовите критерии выбора поставщика товаров (услуг) при разных формах размещения государственного заказа.
7. Чем руководствуется таможенный орган при выборе формы размещения заказа на необходимые ресурсы?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. Определите первоначальную стоимость оборудования, а также остаточную на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс.рублей. Срок полезного использования – 5 лет.

Задание 2. Имеются следующие данные:

- Годовой выпуск продукции составил 92 млн. рублей;
- Первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. рублей;
- В октябре было введено оборудования на 8 млн. рублей;
- Средняя численность работающих составляет 154 человека.

Определите показатели использования основных средств за год (фондоёмкость, фондоотдачу, фондовооруженность).

Задание 3. Определите годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка, если был приобретен объект основных средств стоимостью 180 тыс. руб., срок его полезного использования 3 года. Коэффициент ускорения равен 2.

Задание 4. Объем выпуска строительных конструкций — 5 523 тыс. т.

Производственная себестоимость — 2 700 тыс. руб. за 1 тыс. т. Стоимость сырья и материалов — 60% от производственной себестоимости. Длительность производственного цикла — 0,06 дня на 1 тыс. т. Норма готовой продукции — 1 день. Данные о сырье и материалах приведены в таблице. В году – 360 дней (такое значение часто используется в экономике для расчетов).

Определите потребность в оборотных средствах: 1) на запасы сырья, материалов и 2) на незавершенное производство и запасы готовой продукции.

Сырье и материалы	Ед. изм.	Годовая потребность	Цена, тыс. руб.	Норма оборотных средств	
				на поставку	на страховой запас
1. Цемент	тыс. т	4992,86	2115	32	12
2. Гравий	м ³	9036,9	53,3	40	15
3. Щебень	м ³	413,1	132,6	39	15
4. Металл	т	1430,51	1275,3	32	10
5. Металлические детали	т	222,51	2215	16	5
6. Песок	м ³	4935	35	39	10

Задание 5. Оцените действующее и новое оборудование, используя амортизацию и данные таблицы. Сделайте вывод о цене нового оборудования и рассчитайте такую цену, чтобы издержки производства были не выше, чем у действующего.

Показатель	Оборудование	
	Действующее	Новое
Первоначальная стоимость, тыс. руб.	40	240
Годовой объем продукции, шт.	2000	8000
Время службы, лет	10	10

Задание 6. На основе данных, приведенных в таблице, определите:

- 1) потребность в оборотных средствах на создание запасов материалов в плановом периоде по нормам расхода отчетного и планового периодов;
- 2) размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов.

Показатель	Подразделение				
	А	Б	В	Г	Д
Годовой объем планируемых работ (услуг), тыс. руб.	30	60	50	90	70

Расход материалов на 1 услугу по нормам, тыс. руб. (в действ. ценах)	120	140	110	180	160
--	-----	-----	-----	-----	-----

Норма запаса материалов 25 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по подразделению А на 5%, Б — на 10, В — на 8, Г — на 9, по изделию Д — на 6%. Годовой объем оказания услуг возрастает в среднем на 10%. Цены принять неизменными.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа, тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Цель: Выработать умение уметь применять методы и методики анализа эффективности использования трудовых ресурсов таможенных органов; и также навыки идентификации источников информации, необходимых для проведения этого анализа.

Тема 4.1 Состав и структура кадров таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах

Перечень изучаемых элементов содержания: Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, гражданские госслужащие и работники таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Тарифные ставки (оклады) работников таможенных органов. Надбавки и дополнительные выплаты. Социальное обеспечение. Денежное содержание федеральных государственных служащих таможенных органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под кадровым потенциалом таможенных органов?
2. Перечислите показатели, с помощью которых можно охарактеризовать состояние и изменение кадрового потенциала.
3. Почему производительность труда сотрудников и служащих разных таможенных органов неодинакова?
4. Что вы понимаете под трудоемкостью таможенных операций?
5. Какие методы использует таможенный орган для составления проекта штатной численности?
6. Из каких элементов состоит денежное довольствие сотрудников и государственных гражданских служащих таможенных органов?
7. Как дифференцируются оклады по должности?
8. Какая роль в оплате труда отводится надбавкам и доплатам?
9. Какие надбавки сотрудникам и служащим таможенных органов можно отнести к стимулирующим, а какие — к компенсирующим надбавкам?
10. Каковы полномочия руководителя ФТС России по вопросам оплаты труда личного состава?
11. Какие элементы входят в состав денежного довольствия сотрудников, служащих и работников таможенных органов?

Тема 4.2. Анализ производительности труда

Перечень изучаемых элементов содержания: Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. Планирование штатной численности на основе различных методов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое производительность труда? Что представляет собой выработка?
2. Почему производительность труда сотрудников и служащих разных таможенных органов неодинакова?
3. Рост какого показателя стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд?
3. Что вы понимаете под трудоемкостью таможенных операций?

4. Перечислите основные документы по личному составу.
5. Какие документы характеризуют штат таможенного органа?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. Рассчитайте среднесписочную численность работников за год на основе данных таблицы.

Месяц	Среднесписочная численность работников	Месяц	Среднесписочная численность работников
Январь	500	Июль	560
Февраль	496	Август	570
Март	500	Сентябрь	565
Апрель	515	Октябрь	570
Май	530	Ноябрь	580
Июнь	518	Декабрь	600
		Итого	6504

Задание 2. Среднесписочное число работающих в таможенном органе за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе служащих — 3400, вспомогательного персонала — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе служащих — 760, вспомогательного персонала — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе служащих — 850, вспомогательного персонала — 50 человек.

Задание 3. Определите трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда на основе следующих данных: 1) трудоемкость товарной продукции по плану — 30 тыс. нормочасов;

2) плановый объем выпуска в натуральном выражении — 200 шт.;

3) фактическая трудоемкость товарной продукции — 26 тыс. нормочасов;

4) фактический объем выпуска — 220 шт.

Задание 4. В плановом году объем производства предполагается увеличить с 12 000 млн до 13 000 млн руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задание 5. Работнику предоставляется ежегодный отпуск на 28 рабочих дней (с 26 мая по 23 июня, в период отпуска не включается один праздничный день 12 июня). Сумма выплат работнику за последние 12 календарных месяцев составил 345 000 руб. Среднемесячное число календарных дней — 29,4. Рассчитайте сумму отпускных.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля — Контрольная работа, тестирование.

РАЗДЕЛ 5. РАСХОДЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Цель: Выработать умение уметь применять методы и методики анализа расходов таможенных органов, в том числе и в целях финансового контроля. Дать целостное представление о целях, задачах ведомственного контроля в системе таможенных органов.

Тема 5.1. Общие принципы планирования расходов в таможенных органах

Перечень изучаемых элементов содержания: Экономическая классификация расходов таможенных органов. Методология планирования расходов. Бюджетная смета. Лимит бюджетных обязательств. Бюджетная роспись. Реестр расходных обязательств. Группа «Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления

государственными внебюджетными фондами». Группа «Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд». Группа «Социальное обеспечение и иные выплаты населению». Группа «Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности». «Иные бюджетные ассигнования». Финансовое обеспечение Федеральной таможенной службы. Финансовые ресурсы таможенной службы

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем смысл экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации?
2. Какие расходы относятся к расходам на увеличение нефинансовых активов таможенных органов?
3. Что включает группа «Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности»?
4. Охарактеризуйте расходы таможенных органов и учреждений ФТС России на пополнение (модернизацию, содержание) основных средств.
5. Что такое бюджетная смета, кем она утверждается?
6. Какие методы используют таможенные органы и учреждения ФТС России для расчета сумм расходов по направлениям затрат?

Тема 5.2 Капитальное строительство в таможенной сфере

Перечень изучаемых элементов содержания: Направления, цели и задачи капитального строительства зданий таможенных организаций. Виды капитального строительства. Расширение действующих таможенных организаций путем сооружения вторых и последующих очередей, введения в строй дополнительных зданий и сооружений. Реконструкция действующих таможен и постов путем их переустройства без строительства новых или расширения действующих объектов. Техническое перевооружение действующих таможенных организаций посредством внедрения новой техники и технологии, механизации и автоматизации процессов, модернизации и замены изношенного оборудования новым. Смета на капитальное строительство. Ее структура. Экономический анализ исполнения смет расходов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое капитальное строительство?
2. Какую работу выполняет ФТС России для включения предполагаемого объекта в план капитального строительства и получения для этой цели финансовых ассигнований?
3. Приведите примеры плановых документов, разрабатываемых в связи с капитальным строительством.
4. Перечислите основные направления экономического анализа сметы на строительство.
5. Какие факторы могут, на ваш взгляд, способствовать повышению эффективности вложений в капитальное строительство объектов таможенной инфраструктуры и улучшение их качества?

Тема 5.3. Финансовый контроль в системе ведомственного контроля за деятельностью таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды ведомственного контроля (инспекционный, финансовый, юридический) за деятельностью таможенных органов. Субъекты, функции ведомственного контроля в таможенных органах. Инспекторские (комплексные, целевые) проверки таможенных органов. Проверка осуществления таможенного регулирования ВЭД. Инспектирование хозяйственной деятельности, кадровой и социальной политики таможенного органа. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов. Основные задачи юридической службы по контролю за деятельностью таможенных органов. Цели контроля плана. Ответственность за обеспечение действенного контроля и проверку фактического исполнения предусмотренных мероприятий.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какими полномочиями наделена ФТС России как главный распорядитель средств бюджета?
2. Что собой представляет бюджетная роспись?
3. С какой целью и какого содержания доклад руководитель таможенной службы ежегодно представляет Правительству РФ?
4. Какие органы Российской Федерации осуществляют государственный контроль использования бюджетных средств таможенной службой?
5. Перечислите виды, охарактеризуйте содержание ведомственного контроля использования бюджетных средств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задания

Задание 1. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций — без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования — 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год — 210 тыс. руб., II — 220 тыс., III — 400 тыс. руб.

Задание 2. Рассчитайте чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости инвестиций за четыре года функционирования проекта на основе следующих данных, млн руб.:

Показатель	Год реализации проекта			
	I	II	III	IV
Капитальные вложения	120	140	200	250
Результаты	–	250	370	600

Задание 3. Определите экономическую эффективность инвестиционного проекта на пятом году использования техники за расчетный период (горизонт расчета 10 лет) по следующим показателям: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости капитальных вложений. Ежегодные результаты и затраты от внедрения новой техники — соответственно 50 млн и 30 млн руб., в том числе ежегодные капитальные вложения 5 млн руб. при постоянной норме дисконта 0,1.

Задание 4. Сметная стоимость строительства составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Планируемая прибыль от равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство.

Задание 5. Проведите выбор и оценку эффективной модели взаимодействия участников проекта, наилучшим образом отвечающей требованиям всех заинтересованных сторон. Эффективность модели выражается, в окончательной приемлемой Заказчиком стоимости объекта, желаемой норме прибыли, полученной Генподрядчиком.

Сценарий 1. Фактическая стоимость для каждого этапа выше плановой стоимости на 15% на фоне опережения сроков реализации проекта. Конечное опережение по итогам реализации всего проекта составит 4 месяца. Расчеты между Заказчиком и Генподрядчиком производятся по постоплатной системе расчетов, строительство финансируется за счет кредитной линии траншами внутри каждого этапа. Подрядчик закладывает сумму процентов за кредитную линию в конечную стоимость проекта, которую погашает Заказчик.

Сценарий 2. Фактическая стоимость проекта для каждого этапа выше плановой на 10% на фоне отставания по срокам в реализации проекта более чем на три месяца. Расчеты между Заказчиком и Генподрядчиком производятся по постоплатной системе расчетов, строительство финансируется за счет кредитной линии траншами внутри каждого этапа. Подрядчик закладывает сумму процентов за кредитную линию в конечную стоимость проекта, которую погашает Заказчик.

№ п/п	Наименование этапа	Сметная базисная стоимость	Коэффициент индекса из приказа Минстроя России	Сметная плановая стоимость в ценах 1го квартала 2014 года	Плановый срок начала работ по этапу	Плановый срок окончания работ по этапу
1	2	3	4	5	6	7
1 этап	Подготовительные работы по обустройству территории	251	5,22	1310,22	01 декабря	30 декабря
2 этап	Устройство подпорной бетонной стены	2929	5,22	15289,38	11 декабря	30 декабря
3 этап	Забивка, срубка свай	9101	5,22	47507,22	17 декабря	27 января
4 этап	Устройство роствертка, заливка бетоном стен. Лестниц, колонн здания	5210	5,23	27269,3	28 января	27 июля
1	2	3	4	5	6	7
5 этап	Заливка бетоном плит перекрытий, покрытий здания, общестроительные работы	6822	3,47	23651,9	01 февраля	29 июля
6 этап	Водоснабжение. Канализация, внутренний водосток здания	12197	3,01	36712,97	30 июля	25 декабря
7 этап	Отопление	3208	4,02	12896,16	5 сентября	30 декабря
8 этап	Вентиляция и кондиционирование объекта	4963	4,02	19951,26	1 августа	14 февраля
9 этап	Внутреннее электроснабжение, освещение объекта	5216	4,01	20916,16	1 июля	28 ноября
10 этап	Телефонизация, радиофикация, АУПС, пожарная сигнализация	11550	4,01	46315,5	2 июля	29 ноября
11 этап	Отделочные работы	1971	5,22	10288,62	28 апреля	29 декабря
12 этап	Благоустройство территории	3191	5,22	16657,02	30 ноября	5 августа
13 этап	Сдача приемка работ, закрытие ордера				1 июля	20 августа

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Цель: сформировать целостное представление о специфике оценки эффективности деятельности таможенных органов . Выработать навык оценки результативности деятельности таможенных органов с точки зрения понимания степени выполнения их задач и функций.

Тема 6.1. Система показателей результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности и центрального аппарата ФТС России

Перечень изучаемых элементов содержания: Показатели объема выполненных таможенными органами работ и оказанных услуг. Факторы, влияющие на экономические показатели таможенных органов. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета. Индикативные показатели, характеризующие различные аспекты контрольно-надзорной деятельности: Индикативные показатели, характеризующие непосредственное состояние подконтрольной сферы, а также негативные явления, на устранение которых направлена контрольно-надзорная деятельность, Индикативные показатели, характеризующие качество проводимых мероприятий в части их направленности на устранение максимального объема потенциального вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, Индикативные показатели, характеризующие параметры проведенных мероприятий, Индикативные показатели, характеризующие объем задействованных трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Показатели эффективности деятельности (индикативные показатели) Центрального аппарата ФТС России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каким нормативным актом закрепляется система показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и центрального аппарата ФТС России?
2. Что является показателями экономического эффекта функционирования контрольно-надзорной деятельности ФТС России?
3. Как рассчитывается «Объем предотвращенного таможенными органами ущерба, который мог быть причинен введением в гражданский оборот на территории Российской Федерации товаров, нарушающих права правообладателей объектов интеллектуальной собственности и ввезенных в Российской Федерации через российский участок таможенной границы Евразийского экономического союза»? В какой форме статистической отчетности он отражается?
4. Какие показатели используют для оценки эффективности деятельности центрального аппарата ФТС России?
5. Какие факторы определяют значения показателей деятельности таможенных органов? Перечислите факторы, определяющие плановую годовую сумму таможенных платежей, перечисляемых ФТС России в федеральный бюджет.

Тема 6.2. Показатели результативности и эффективности деятельности и индикативные показатели территориальных таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания: Показатели результативности деятельности и их значения. Показатели эффективности деятельности и их значения. Индикативные показатели. Основных показателей работы таможенных органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каким нормативным актом закрепляется система показателей результативности и эффективности деятельности территориальных таможенных органов?
2. Перечислите показатели эффективности деятельности территориальных таможенных органов. Как устанавливаются их целевые значения?
3. Какие методы используют таможенные органы для экономического обоснования плановых заданий по платежам в бюджет для РТУ, таможен (постов)?
4. Какие показатели входят в группу «Индикативные показатели, характеризующие параметры проведенных мероприятий»?
5. Какие показатели эффективности деятельности ФТС России относят к основным (ключевым)? Как Вы думаете, почему именно эти показатели были выбраны в качестве ключевых?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание

В таблице представлен отчет об исполнении основных показателей работы таможенных органов Российской Федерации за IV квартал и 2017 год, найдите на сайте ФТС данные за предыдущие кварталы, подготовьте аналитический отчет за год о результатах деятельности ФО Российской Федерации, используя средства визуализации данных. Дайте обоснованное заключение о факторах и проблемах деятельности ТО за анализируемый период.

Номер п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		IV квартал 2017 года	2017 год
1	2	3	4
Критерий 1. Скорость совершения таможенных операций при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации, а также сокращение издержек заинтересованных лиц при совершении таможенных операций			
1.1	Время совершения таможенными органами Российской Федерации операций, связанных с осуществлением государственного контроля в автомобильных пунктах пропуска (минут): для товаров, подлежащих ветеринарному, фитосанитарному и санитарно-карантинному контролю, – для иных товаров, по которым не выявлены риски нарушений, –	27,6 17,9	29,1 18,2
1.2	Время, прошедшее с момента завершения таможенной процедуры таможенного транзита товаров, перевозка которых под таможенным контролем осуществляется автомобильным транспортом, от таможенного органа в месте прибытия до внутреннего таможенного органа до момента выпуска товаров в соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления (минут), за исключением следующих случаев: помещение товаров на временное хранение; неисполнение положений, установленных статьями 190 – 192 Таможенного кодекса Таможенного союза; неисполнение декларантом условий выпуска товаров (статья 195 Таможенного кодекса Таможенного союза)	310,5	401,6
1.3	Доля деклараций на товары, оформленных в электронном виде без представления документов на бумажном носителе, в общем количестве оформленных деклараций на товары, при условии, что товары (транспортные средства) не идентифицированы как рискованные поставки, требующие дополнительной проверки документов на бумажных носителях (процентов)	99,9	99,9
1.4	Доля стоимости товаров, оформленных в электронном виде без представления документов на бумажном носителе, в общей стоимости оформленных товаров, при условии, что товары (транспортные средства) не идентифицированы как рискованные поставки, требующие дополнительной проверки документов на бумажных носителях (процентов)	98,95	99,51
Критерий 2. Своевременность и полнота поступления таможенных платежей			
2.1	Уровень выполнения прогнозируемого задания по	102,8	102,8

	администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет (процентов)*		
2.2	Доля таможенных платежей, возвращенных плательщикам в связи с удовлетворением жалоб участников внешнеэкономической деятельности на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица, в общем объеме уплаченных таможенных платежей (процентов)*	0,02	0,02
2.3	Доля таможенных платежей, возвращенных плательщикам или зачтенных в счет будущих платежей по решениям суда, отменяющим незаконные решения должностных лиц таможенных органов, в общем объеме уплаченных таможенных платежей (процентов)	0,1	0,1
Критерий 3. Эффективность противодействия преступлениям и административным правонарушениям			
3.1	Доля товарных партий, ввозимых (вывозимых) товаров, в отношении которых проведен таможенный досмотр, в общем количестве товарных партий, в отношении которых подана декларация на товары (процентов)	3,2 (0,5)	3,2 (0,5)
3.2	Доля товарных партий, подвергнутых таможенному досмотру, в результате которого были выявлены нарушения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле либо в результате которого в выпуске товаров было отказано, в общем объеме досматриваемых партий товаров (процентов)	47,3	47,3
3.3	Доля результативных таможенных проверок после выпуска товаров в общем количестве завершённых таможенных проверок (процентов)*	86,66	86,66

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы	Этап формирования знаний

	решения в различных областях жизнедеятельности	основных видов социальной экономической политики	
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил

	знаний.	<p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	---------	--	--

УК-9; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-9; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 3

1. Определение экономики таможенного дела. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела.
2. Основные методы экономики таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела.
3. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера.

4. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКВЭД.
5. Таможенная служба как администратор доходов и расходов государственного бюджета.
6. Таможенная политика Российской Федерации. Влияние таможенной политики на экономику России.
7. Значение таможенного дела в развитии народного хозяйства.
8. Правовое регулирование таможенного дела в Российской Федерации. Основные внутренние и внешние задачи экономической деятельности таможенных органов.
9. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности.
10. Организация и стимулирование НТП в таможенном деле.
11. Принципы размещения таможенной организации. Факторы размещения таможенной организации.
12. Структура размещения таможенных органов. Территориальная организация таможенного дела.
13. Принципы расчета экономической эффективности территориального размещения таможенных организаций. Задача развития и размещения таможенных органов.
14. Специализация таможенного дела. Предметная, подетальная и технологическая специализация в таможенном деле.
15. Концентрация таможенного дела. Определение уровня концентрации. Кооперирование таможенного дела.
16. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств.
17. Моральный и физический износ. Амортизация и порядок ее начисления.
18. Показатели движения и эффективности использования основных средств.
19. Нематериальные активы. Понятие и примеры в таможенном деле.
20. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств.
21. Резервы экономии оборотных фондов. Материалоемкость продукции, нормирование и методы планирования оборотных средств.
22. Показатели использования оборотных средств.
23. Критерии выбора поставщиков при размещении заказов таможенными органами.

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр 4

1. Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, гражданские госслужащие и работники таможенных органов.
2. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Надбавки и дополнительные выплаты. Тарифные ставки (оклады) работников таможенных органов.
3. Социальное обеспечение сотрудников таможенных органов.
4. Денежное содержание федеральных государственных служащих таможенных органов.
5. Производительность труда, методы ее оценки
6. Пути и резервы повышения производительности труда.
7. Планирование штатной численности на основе различных методов.
8. Экономическая классификация расходов таможенных органов.
9. Методология планирования расходов. Бюджетная смета. Лимит бюджетных обязательств. Бюджетная роспись. Реестр расходных обязательств.
10. Группа «Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами».
11. Группа «Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных

(муниципальных) нужд».

12. Группа «Социальное обеспечение и иные выплаты населению».
13. Группы «Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности» и «Иные бюджетные ассигнования».
14. Финансовое обеспечение Федеральной таможенной службы. Финансовые ресурсы таможенной службы
15. Направления, цели и задачи капитального строительства зданий таможенных организаций. Виды капитального строительства.
16. Расширение и реконструкция действующих таможенных организаций путем сооружения вторых и последующих очередей, введения в строй дополнительных зданий и сооружений.
17. Техническое перевооружение действующих таможенных организаций посредством внедрения новой техники и технологии, механизации и автоматизации процессов, модернизации и замены изношенного оборудования новым.
18. Смета на капитальное строительство. Ее структура. Экономический анализ исполнения смет расходов.
19. Виды ведомственного контроля (инспекционный, финансовый, юридический) за деятельностью таможенных органов. Субъекты, функции ведомственного контроля в таможенных органах.
20. Инспекторские (комплексные, целевые) проверки таможенных органов. Инспектирование хозяйственной деятельности, кадровой и социальной политики таможенного органа.
21. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов.
22. Основные задачи юридической службы по контролю за деятельностью таможенных органов.
23. Показатели объема выполненных таможенными органами работ и оказанных услуг. Факторы, влияющие на экономические показатели таможенных органов.
24. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета.
25. Индикативные показатели, характеризующие различные аспекты контрольно-надзорной деятельности:
26. Показатели результативности и эффективности деятельности и индикативные показатели территориальных таможенных органов.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 3):

1. Объектом изучения ЭТД является:

- а) таможенная политика;
- б) таможенное дело;
- в) таможенная система.

2. Предметом изучения ЭТД является:

- а) форма проявления в таможенном деле объективных экономических законов, условий и факторов;
- б) внутренняя экономическая деятельность таможенных органов;
- в) внешняя экономическая деятельность таможенных органов.

3. Важнейшими задачами курса ЭТД являются:

- а) изучение основных направлений развития ЭТД;
- б) формирование доходной части федерального бюджета;
- в) внешняя экономическая деятельность таможенных органов.

4. Объект экспорта:

- а) экспортные работы;
- б) экспортная продукция;
- в) оборудование, поставляемое на экспорт;

г) все вышеперечисленное;

д) нет правильного ответа.

5. Какие функции постоянно реализуют таможенные органы:

а) фискальную;

б) контрольную;

в) фискальную и контрольную;

г) фискальную, контрольную, правоохранительную.

6. Бюджетное финансирование:

а) образование фондов материального поощрения, социально-культурных мероприятий;

б) форма образования и расходования фонда денежных средств, для финансового обеспечения задач и функций государства;

в) предоставление на безвозмездной основе средств из бюджета РФ предприятиям, учреждениям, организациям для покрытия расходов.

7. Государственный бюджет:

а) предоставление на безвозмездной основе средств из бюджета РФ предприятиям, учреждениям, организациям для покрытия расходов;

б) всесторонняя смета (роспись) государственных доходов и расходов по источникам поступления и основным каналам расходования;

в) основной оперативный план распределения доходов и расходов бюджета, составленный с поквартальной разбивкой на базе бюджетной классификации.

8. Расходы бюджета:

а) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

б) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;

в) денежные средства.

9. Финансовая политика включает:

а) таможенную политику;

б) денежно-кредитную политику;

в) экономическую политику.

10. Финансирование таможенной службы в РФ производится:

а) из федерального бюджета;

б) на 50% из федерального бюджета и на 50% из бюджета субъектов РФ;

в) на 75% из федерального бюджета и на 25% из бюджета субъектов

12. Под производственной мощностью таможенной организации понимается:

а) отношение фактического производства услуг к среднегодовой мощности данного года;

б) способность пропускания звеньев основного производства;

в) способность средств труда к производству объема таможенных услуг за определенный период, в соответствии с установленным режимом работы;

г) отношение фактической производительности основного технологического оборудования к его нормативной производительности.

13. Для расчета производственной мощности используются следующие исходные данные:

а) количество оформленных товаров, документов, пассажиров;

б) количество, состав и техническое состояние оборудования, данные о производственных площадях;

в) технические нормы производительности оборудования.

14. Концентрация – это...

а) процесс развития комбинирования взаимосвязанных производств;

б) процесс, направленный на увеличение выпуска продукции и оказания услуг на предприятии;

в) процесс сосредоточения выпуска отдельных видов продукции (услуг, работ) в отдельных отраслях, на отдельных предприятиях и их подразделениях.

15. Уровень концентрации производства таможенных услуг характеризуется:

а) стоимостью товаров, перемещаемых через таможенную границу;

б) научно-техническим прогрессом;

в) оптимальными размерами таможен.

16. Специализация – это ...

а) процесс развития комбинирования взаимосвязанных производств;

б) процесс, направленный на увеличение выпуска продукции и оказания услуг на предприятии;

в) процесс сосредоточения выпуска отдельных видов продукции (услуг, работ) в отдельных отраслях, на отдельных предприятиях и их подразделениях.

17. Уровень специализации измеряется:

а) долей специализированных управлений;

б) долей специализированных таможен;

в) долей таможенного контроля в зависимости от вида транспорта;

г) долей кадрового потенциала.

18. Каким таможенным органом осуществляется предметная специализация:

а) отделом таможенных процедур и таможенного контроля СЗТУ;

б) ЦАТ;

в) т/п МАПП Торфяновка Выборгской таможни;

г) Южным таможенным управлением.

19. Поступления в доходную часть федерального бюджета за счет функционирования таможенных органов:

а) таможенные пошлины

б) таможенные сборы

в) земельный налог

20. В состав основных средств таможенной организации не включаются:

а) здания, сооружения

б) передаточные устройства

в) машины и оборудование

г) писчебумажные принадлежности

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр 4):

1. Выявить соответствия групп состава и перечня званий сотрудников

таможенных органов: лейтенант таможенной службы:

а) Младший состав

б) Средний начальствующий состава

в) Старший начальствующий состава

г) Высший начальствующий состава

2. Выявить соответствия групп состава и перечня званий сотрудников

таможенных органов: генерал-майор таможенной службы:

а) Младший состав

б) Средний начальствующий состава

в) Старший начальствующий состава

г) Высший начальствующий состава

3. Выявить соответствия групп состава и перечня званий сотрудников

таможенных органов: старший прапорщик таможенной службы:

а) Младший состав

б) Средний начальствующий состава

в) Старший начальствующий состава

г) Высший начальствующий состав

4. Согласно закону "О службе в таможенных органах Российской Федерации", сотрудник таможенного органа вправе:

- а) заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельности
- б) совмещать службу в таможенных органах с исполнением обязанностей депутата федерального органа законодательной власти, органов законодательной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления
- в) заниматься предпринимательской деятельностью или через доверенных лиц
- г) состоять членом органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ
- д) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в таможенных органах

5. Аттестация сотрудников таможенных органов

- а) проводится не чаще одного раза в 2 года
- б) проводится не чаще одного раза в 3 года
- в) проводится не реже одного раза в 4 года
- г) не проводится

6. Аттестация сотрудников таможенных органов проводится для решения вопросов:

- а) о соответствии сотрудника таможенного органа занимаемой должности
- б) представлении сотрудника таможенного органа к государственной награде РФ
- в) о премировании сотрудника

7. Денежное довольствие сотрудников таможенных органов не включает:

- а) оклад по занимаемой должности
- б) оклад по присвоенному званию,
- в) надбавок за выслугу лет, ученую степень, ученое звание
- г) стоимость продовольственного пайка
- д) оплата проезда до места службы

8. Сотрудники таможенных органов и члены их семей не имеют право на:

- а) бесплатное медицинское обслуживание в учреждениях здравоохранения системы таможенных органов
- б) санаторно-курортное лечение в санаториях, домах отдыха и на туристических базах ФТС РФ
- в) бесплатное медицинское обслуживание в зарубежных учреждениях здравоохранения

9. Планы экономического и социального развития таможенной отрасли должны быть сбалансированы :

- а) по стоимостным показателям
- б) по качественным показателям
- в) по устойчивым показателям
- г) материально-вещественным показателям
- д) трудовым показателям

10. Руководители таможенных органов и структурных подразделений несут..... ответственность за обеспечение действенного контроля и проверку фактического исполнения предусмотренных мероприятий

- а) персональную
- б) субсидиарную
- в) гражданскую

11. Целями контроля выполнения планов являются:

- а) обеспечение выполнения задач и мероприятий плана по всем показателям всеми подразделениями таможенных органов региона
- б) выявление неиспользованных резервов совершенствования служебной деятельности и организации труда личного состава подразделений
- в) выявление недобросовестных исполнителей планов

г) недопущение диспропорций в развитии отдельных подразделений, расстановке сил и средств

д) обеспечение выполнения задач и мероприятий плана по всем показателям всеми подразделениями таможенных органов региона

12. Показателями экономического эффекта функционирования таможенных организаций не являются:

а) количество или стоимость товаров, перемещенных через таможенную границу в течение года

б) количество работников таможен

в) количество или стоимость товаров, задержанных на таможенной границе в течение года

13. Показателями экономического эффекта функционирования таможенных организаций не являются:

а) количество оформленных грузовых таможенных деклараций

б) количество лиц, пресекших границу в течение года

в) общая сумма таможенных платежей, полученная таможенной службой в течение года (с учетом стоимости конфискованных товаров и штрафов)

г) таможенные платежи, перечисленные таможенной службой в течение года в федеральный бюджет

14. Направлениями НТП в таможенном деле не являются:

а) совершенствование оружия

б) создание и развитие информационных технологий в таможенном деле

в) совершенствование технических средств таможенного контроля

15. На мезоуровне (служба в целом) эффективность НТП выступает в виде характеристик:

а) труда

б) основных средств

в) оборотных средств

г) времени оказания таможенных услуг

д) суммы предотвращения ущерба государству

16. При расчете экономической эффективности размещения таможенных органов необходимо учитывать:

а) транспортную инфраструктуру;

б) расходы на капитальное строительство;

в) расходы на содержание персонала;

г) оборудование современными техническими средствами таможенного контроля.

17. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов включает изучение следующих вопросов:

а) организация контроля таможенной стоимости;

б) соблюдение законодательства по делам о нарушении таможенных правил;

в) исполнение смет расходов таможенных органов;

г) целевое использование бюджетных средств

18. Подстатья расходов таможенных органов «Заработная плата» включает:

а) оклады по занимаемым должностям сотрудников и служащих;

б) доплаты сотрудникам и служащим за работу во вредных условиях труда;

в) расходы по оплате единого социального налога на заработную плату работников;

г) стипендии студентов образовательных учреждений ФТС России;

д) оклады специальных званий сотрудников.

19. При планировании каких расходов таможенных органов рекомендуется использовать метод индексации?

а) оплата услуг связи;

- б) выплата пенсий и стипендий;
- в) денежное довольствие сотрудников;
- г) оплата коммунальных услуг;
- д) оплата кормов для служебных животных;
- е) оплата услуг транспорта.

20. По каким разделам функциональной классификации по закону о федеральном бюджете выделяются денежные ресурсы для ФТС России?

- а) образование;
- б) национальная экономика;
- в) национальная оборона;
- г) общегосударственные вопросы;
- д) здравоохранение.

21. Участниками бюджетного процесса, обладающими правом осуществления государственного финансового контроля, являются:

- а) ФТС России;
- б) Минфин России;
- в) Минпромторг России;
- г) Федеральная служба Федерального казначейства;
- д) Счетная палата РФ;
- е) Минэкономразвития России;
- ж) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задание 1. Объемы собираемых сумм таможенных платежей различными таможенными органами равны соответственно 40, 30, 10, 20, 50, 70 млн. рублей.

- 1). Определите долю концентрации.
- 2). Определите индекс Херфиндела-Хиршмана.

Задание 2. На основании данных по базовому кварталу, приведенных в таблице, определите потребности предприятия в оборотных средствах (ОБС) по каждому элементу и в целом величину ОБС, а также необходимый прирост ОБС в плановом квартале.

Показатель	Значение по вариантам		
	1	2	3
1. Расход сырья и материалов на квартал, тыс. руб.	8500	9120	8250
2. Норма запаса сырья и материалов, дней	21	27	18
3. Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	11 300	13 800	10 230
4. Норма незавершенного производства, дней	3	3	2
5. Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	2	3	2
6. Оборот товаров по покупным ценам на квартал, тыс. руб.	1780	1970	1800
7. Норма запасов товаров, дней	2	3	2
8. Товарооборот на квартал, тыс. руб.	2150	2320	2080
9. Норма запаса денежных средств, дней	1	1.5	1
10. Потребность в ОБС по прочим материальным ценностям, тыс. руб.	1070	1280	1150
11. Величина ОБС на начало планового квартала, тыс. руб.	2980	3670	3010

Задание 3. Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задание 4. На основе исходных данных, представленных в таблице, определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, годовую сумму амортизационных отчислений по всем ОПФ, среднюю норму амортизации всех ОПФ, средний амортизационный период.

Виды ОПФ	Стоимость на начало года, млн руб.	Ввод, млн руб.	Дата ввода	Выбытие, млн руб.	Дата выбытия	Средняя годовая норма
Здания	8 800	500	1/VII	100	1/IX	2,8
Сооружения	1700	–	–	–	–	5,0
Передаточные устройства	1850	–	–	–	–	6,0
Силовые машины	200	200	1/III	100	1/V	8,2
Рабочие машины и оборудование*	5 600	1500	Равномерно	600	Равномерно	12,0
Измерительные приборы	800	200	1/IX	80	1/VI	10,7
Транспортные средства	500	40	1/VII	20	1/VI	14,0
Вычислительная техника	750	150	1/IV	40	1/VII	12,0

* По рабочим машинам и оборудованию ускоренная амортизация с коэффициентом 2.

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание № 1. Сотрудник таможенного органа имеет оклад 42000 руб. В марте он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня. Найдите его заработок за проработанное время.

Задание № 2. Работник был принят на работу в сентябре. Работник проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 30000 рублей за 20 рабочих дней, в октябре – 28550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100%). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

Задание №3. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных:

- 1) годовой объем выпуска продукции предприятия — 200 тыс.шт.;
- 2) годовой объем валовой продукции — 2 млн руб.;
- 3) среднесписочное число работающих на предприятии — 500 человек.

Задание №4. Определите Объем предотвращенного таможенными органами ущерба, который мог быть причинен введением в гражданский оборот на территории Российской Федерации товаров, нарушающих права правообладателей объектов интеллектуальной собственности и ввезенных в Российской Федерации через российский участок таможенной границы Евразийского экономического союза, если количество выявленных товаров с признаками нарушения прав интеллектуальной собственности, используемых при реализации на внутреннем рынке составило 237 шт.; средняя цена подлинных товаров – 0,5 млн.руб.; стоимость товаров, являвшихся предметом административного правонарушения на момент

возбуждения дела об административном правонарушении, в случае принятия таможенным органом решения о прекращении дела об административном правонарушении – 50 млн. руб., стоимость товаров, в отношении которых вступившим в законную силу решением суда не установлено нарушение прав интеллектуальной собственности – 23 млн.руб.; 214 - количество выявленных в отчетном периоде случаев перемещения товаров с признаками нарушения прав интеллектуальной собственности.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. *Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937> (дата обращения: 25.05.2022).*

5.1.2. Дополнительная литература

1. *Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 25.05.2022).*

2. *Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471407> (дата обращения: 25.05.2022).*

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского

языка)), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__.:_____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__.:_____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__.:_____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солoduха

«01 » июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТАМОЖЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тулского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	10
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	15
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	20
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23
5.6 Образовательные технологии	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков в области защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле, формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучить понятие интеллектуальной собственности и рассмотреть особенности объектов интеллектуальной собственности в РФ;
2. сформировать представление о международных и национальных правовых основах защиты интеллектуальной собственности;
3. сформировать навыки определения рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности;
4. изучение целей, задач и особенностей механизма реализации защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле;
5. определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер защиты прав интеллектуальной собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»* реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) *«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации

		активов, ценностей	валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Защита прав интеллектуальной собственности	ПК-6	Способен анализировать информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них для обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-6.1. Владеет навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС; ПК-6.2. Умеет обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.	<i>Знать:</i> законодательство о защите прав на ОИС <i>Уметь:</i> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности <i>Владеть:</i> навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54		54
Учебные занятия лекционного типа	10		10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	20		20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	24		24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	45		45
Контроль промежуточной аттестации	9		9
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108		108

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Коммерциализация интеллектуальной собственности	32	20	12	4	8	X
2.	Тема 1.1. Определение рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.	16 часов	10	6	2	4	X
3.	Тема 1.2. Использование объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов.	16 часов	10	6	2	4	X
4.	Раздел 2. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности	40	20	20	8	12	X
5.	Тема 2.1. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности в России.	20 часа	10	10	4	6	X
6.	Тема 2.2. Международная практика охраны объектов интеллектуальной собственности.	20 часа	10	10	4	6	X
7.	Раздел 3. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности	36	20	16	4	12	X

8.	Тема 3.1. Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара.	18 часов	10	8	2	6	X
9.	Тема 3.2. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра.	18 часов	10	8	2	6	X
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	-
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
<i>Раздел 1. Коммерциализация интеллектуальной собственности</i>	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Практические задачи	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
<i>Раздел 2. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности</i>	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Фиксированное выступление	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Раздел Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности	3.			Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Фиксированное выступление	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	45	24			15		6	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Тема 1.1: *Определение рыночной стоимости объекта интеллектуальной собственности.*

Цель: сформировать у студентов навыки применения доходного, расходного и сравнительного подходов для определения стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Метод освобождения от роялти. Методы дисконтирования (капитализации) преимущества в доходах. Метод остаточной стоимости. Метод развития – (опционный метод). Метод фактических затрат. Метод стоимости восстановления. Метод сравнительного анализа. Метод разнесения (аллокации). Метод извлечения (экстракции).

Вопросы для самоподготовки:

1. Алгоритм определения стоимости объекта интеллектуальной собственности методом освобождения от роялти.
2. Последовательность действий при расчете стоимости ОИС методом сравнительного анализа.
3. Применение модели Ринга при расчете коэффициента капитализации в методе экстракции.
4. Условия применения метода экстракции.

Тема 1.2: *Использование объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов.*

Цель: сформировать у студентов знания о методических рекомендациях по оценке стоимости и учету объектов интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Распоряжение правами на объекты интеллектуальной собственности. Формы распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности. Договор уступки прав на объекты интеллектуальной собственности. Разновидности договора уступки исключительного права. Регистрация договоров уступки прав на ОИС в патентном органе. Лицензионный договор и его виды. Исключительная и неисключительная лицензия. Одиночная и полная лицензия. Лицензия на производство и лицензия на сбыт. Открытая лицензия и принудительная лицензия. Сублицензионный договор. Договор, заключаемый с автором произведения. Издательский договор. Постановочный договор. Сценарный договор. Договор об использовании в промышленности произведения декоративно-прикладного искусства. Договоры о передаче исключительных прав и договора о передаче неисключительных прав. Авторский договор о передаче исключительных прав. Авторский договор о передаче неисключительных прав.

Вопросы для самоподготовки:

1. Уступка и передача прав на объекты интеллектуальной собственности.
2. Договор отчуждения исключительного права на объекты интеллектуальной собственности.
3. Уступка исключительных прав, удостоверяемых патентом (свидетельством).
4. Уступка исключительного права, не основанного на патенте (свидетельстве).
5. Правила рассмотрения и регистрации договоров уступки патента, договоров о залоге имущественных прав, удостоверяемых патентом, и лицензионных договоров о передаче прав на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца.
6. Правила рассмотрения и регистрации договоров уступки товарного знака и лицензионных договоров о предоставлении права на использование товарного знака.
7. Патентные и беспатентные лицензионные договоры.
8. Сублицензионный договор.
9. Авторский договор.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

ТЕМА 2.1. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности в России

Цель: сформировать у студентов знания об основах российского законодательства в области охраны интеллектуальной собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Российское законодательство в области интеллектуальной собственности: Конституция РФ, Гражданский кодекс, интеллектуальные права, исключительное право, способы защиты исключительных прав, авторское право, объекты и субъекты, сроки охраны, права смежные с авторскими, права на средства индивидуализации, понятие и признаки товарных знаков, виды товарных знаков, функции товарных знаков, использование товарного знака, передача прав на товарный знак, нарушения прав на товарный знак, способы защиты. Наименование мест происхождения товаров. Признаки, правовая охрана, значение. Фирменные наименования. Коммерческие обозначения. Патентное право, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Конституция РФ и ГК РФ как источники права интеллектуальной собственности.
2. Патентный закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 г. № 35171.
3. Закон РФ от 9 июля 1993 г. № 53511 «Об авторском праве и смежных правах».
4. Закон РФ от 23 сентября 1992 г. № 35231 «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных».
5. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98ФЗ «О коммерческой тайне».
6. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135ФЗ «О защите конкуренции».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Тема 2.2: Международная практика охраны объектов интеллектуальной собственности

Цель: сформировать у студентов знания о основах международного законодательства в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

ТРИПС. Бернская конвенция (1886 г.) *. Парижская конвенция (1884 г.) *. Соглашение о патентной кооперации (РСТ). Евразийская патентная конвенция. Конвенция ВОИС. Мадридское соглашение и Мадридский протокол. Договор о законах относительно товарных знаков (ТЛТ). Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм. Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков. Локарнское соглашение об учреждении Международной классификации

промышленных образцов. Страсбургское соглашение о Международной патентной классификации. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры. Найробский договор об охране олимпийского символа. Женевский акт Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов. Договор о патентном праве (PLT).

Вопросы для самоподготовки:

1. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности: ВОИС, международные соглашения в области промышленной собственности, авторского права, смежных прав.
2. ВТО. Соглашение ТРИПС.
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
4. Договор о законах по товарным знакам.

РАЗДЕЛ 3. ТАМОЖЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Тема 3.1.: Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара.

Цель: сформировать у студентов знания об особенностях деятельности государства в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Задачи государственных органов, осуществляющих функции, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности, в том числе Роспатента. Место в защите прав интеллектуальной собственности таможенных органов. Акты федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных в области таможенного дела, по вопросам таможенного регулирования объектов интеллектуальной собственности. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара*. Виды контрафактной продукции. Механизм предотвращения попадания иностранной фальсифицированной и контрафактной продукции на внутренний рынок страны. Порядок назначения и проведения экспертизы с целью идентификации фальсифицированного и контрафактного товара.

Вопросы для самоподготовки:

1. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных.
2. Основные признаки контрафактной продукции.
3. Различие между понятиями «фальсификат» и «контрафакт».
4. Законодательно определенные признаки контрафактных товаров.
5. Дайте определение параллельного импорта. В чем его опасность?
6. Характеристика основных видов контрафактной продукции.
7. Экономические причины производства и распространения контрафактной продукции.
8. Проявление ущерба от контрафактной продукции.

Тема 3.2: Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра.

Цель: сформировать у студентов знания о таможенных институтах защиты прав собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Случаи приостановления товаров, перемещаемых через таможенную границу, при возникновении подозрений у должностных лиц таможенных органов о нарушении прав интеллектуальной собственности. Сроки приостановления товаров до выяснения нарушены ли права на объекты интеллектуальной собственности или нет. Принятие решения о принятии таможенными органами мер, связанных с приостановлением выпуска товаров, или об отказе в принятии таких мер. Порядок действий должностных лиц таможенных органов для защиты прав интеллектуальной собственности. Порядок действий должностных лиц

таможенных органов в случае установления нарушения прав интеллектуальной собственности. Функции таможенных органов по ведению Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности. Предоставление информации, имеющей отношение к исполнению государственной функции по ведению Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности. Включение и исключение объектов интеллектуальной собственности в/из Реестра. Основная информация, включаемая в Реестр, об объекте интеллектуальной собственности. Роль и место Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.
2. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности как одна из основных функции таможенных органов.
3. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
4. Требования к заполнению гр.31, 33, 44 таможенной декларации на товары.
5. Требования к осуществлению таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
6. Взаимодействие таможенных органов с правообладателями и иными правоохранительными органами в рамках защиты прав интеллектуальной собственности.
7. Зарубежный опыт правовой охраны и защиты товарных знаков таможенными органами в современных условиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 1:

Задача 1. Оценить стоимость патента на изобретение, внедрение которого в производство позволит получить преимущество в прибыли предприятия от реализации продукции с его использованием, которая составит 900 000 тыс. руб. и может быть получена в течение 6 лет. Прибыль от реализации продукции до использования в нем изобретения составляла 350 000 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования 15 %. Коэффициент, учитывающий дополнительную прибыль, связанную с применением оцениваемого ИС – 0,4, а поправка на ценность и защищенность ИС – 0,8.

Задача 2. Оценить стоимость простой патентной лицензии средней ценности на создание нового промышленного оборудования. Срок действия лицензии 12 лет. Период освоения до выпуска товарной продукции примерно 3 года. Маркетинговые исследования показали, что в результате выпуска и внедрения в производство нового оборудования, можно спрогнозировать ожидаемую выручку по трем сценариям (см. таблицу 1). Для организации производства принято решение использовать заемный капитал в размере 35% от общей стоимости необходимых для этого материальных активов, стоимость которых по бизнес-плану составит 40 млн. долларов. Налог на прибыль 20%. Ставка заемного капитала – 10%. Ставка роялти – 3%. Поправка на ценность и защищенность ОИС – 0,8.

Таблица 1 – Сценарии прогноза выручки, тыс. долл.

Сценарии	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Оптимистический	600	912	3562	4796	5698	6213	6948	7558	7558	7558	7558
Реалистический	0	705	2913	3784	4458	5138	5698	6097	6097	6097	6097
		0	0	6	5	8	3	3	3	3	3

Пессимистический	0	0	26953	32750	37965	42876	48912	53122	53122	53122	53122
------------------	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задача 3. Предприятие разработало и запатентовало промышленный образец, использование которого в производстве позволит получать ежегодное увеличение прибыли на каждое изделие на 0,5 тыс. руб. в течение 7 лет. В настоящее время предприятие выпускает 20 тыс. изделий в год, но через 2 года планирует увеличить выпуск на 4,5 тыс. изделий. Рассчитать стоимость промышленного образца.

Задача 4. Стоимость чистых материальных активов предприятия составляет 40 тыс. долларов США. Годовой доход этого предприятия составляет 18 тыс. долларов США, в том числе оплата услуг владельца предприятия составляет 8 тыс. долларов США. Ставка дохода на чистые материальные активы – 18 %, ставка дохода на нематериальные активы – 20 %. Рассчитайте рыночную стоимость предприятия.

Задача 5. Предприятие разработало новую технологию и хранит её в секрете от других производителей. Затраты конкурентов на производство изделия, созданного по аналогичной технологии составляют 375 руб. за единицу, при этом 38 % себестоимости представляют собой затраты труда. Предприятие продает 855000 изделий в год. Секретная технология дает возможность предприятию экономить на каждом выпускаемом изделии 105 руб. за счет используемых материалов и 30 % трудовых затрат. По прогнозам это преимущество сохранится в течение 5 лет. Ставка дисконта – 18 %. Оценить стоимость секретной технологии методом выигрыша в себестоимости.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 2:

1. Категории договоров, в настоящее время действующие в рамках ВОИС.
2. Преимущества Соглашения ТРИПС перед договорами, административные функции которых выполняет ВОИС.
3. Основные принципы в отношении приграничных мер, содержащихся в Соглашении ТРИПС.
4. Виды товарных знаков, предусмотренные четвертой частью ГК РФ.
5. Социальное значение системы товарных знаков.
6. Значение системы товарных знаков для государственных организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 3:

1. Действия таможенного органа, выявившего товары, обладающие признаками контрафактных ЕАЭС и ЕС.
2. Проблемы, возникающие при регистрации товарных знаков в России.
3. Механизм защиты товарных знаков таможенными органами РФ.
4. Таможенное законодательство ЕАЭС и РФ о мерах, принимаемых таможенными органами в отношении отдельных товаров.
5. Порядок осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	Способен	<i>Знать:</i> законодательство о защите прав на ОИС	Этап формирования знаний

	анализировать информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них для обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности	<i>Уметь:</i> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал,

			<p>грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p>
ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p>

		заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.
--	--	--	--

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и содержание интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация.
3. Защита прав интеллектуальной собственности.
4. Нарушение прав интеллектуальной собственности.
5. Понятие, признаки и виды объектов авторских прав.
6. Понятие прав, смежных с авторскими (смежные права). Объекты смежных прав. Защита авторских и смежных прав.
7. Понятие и принципы патентного права. Объекты и субъекты патентного права.
8. Изобретение, полезная модель и промышленный образец. Защита прав авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
9. Понятие, принципы и субъекты права на фирменное наименование.
10. Понятие, признаки и виды товарных знаков (знаков обслуживания).
11. Субъекты прав на товарный знак (знак обслуживания). Использование товарного знака (знака обслуживания).
12. Понятие и сущность наименования места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара.
13. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности.
14. Характеристика авторского права как института права интеллектуальной собственности.
15. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.
16. Международные и региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности.
17. Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.
18. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами.
19. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара.
20. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра.
21. Основные положения ТРИПС.
22. Основные положения Бернской конвенции (1886 г.).
23. Основные положения Парижской конвенции (1884 г.).
24. Место в защите прав интеллектуальной собственности таможенных органов.
25. Механизм предотвращения попадания иностранной фальсифицированной и контрафактной продукции на внутренний рынок страны.
26. Функции таможенных органов по ведению Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.
27. Роль и место Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.

28. Включение и исключение объектов интеллектуальной собственности в/из Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
29. Порядок действий должностных лиц таможенных органов в случае установления нарушения прав интеллектуальной собственности.
30. Международная практика оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов бизнеса.
31. Методы доходного подхода определения стоимости объектов интеллектуальной собственности.
32. Методы расходного подхода определения стоимости объектов интеллектуальной собственности.
33. Методы сравнительного подхода определения стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Задача 1. Оценить стоимость патента на изобретение, внедрение которого в производство позволит получить преимущество в прибыли предприятия от реализации продукции с его использованием, которая составит 900 000 тыс. руб. и может быть получена в течение 6 лет. Прибыль от реализации продукции до использования в нем изобретения составляла 350 000 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования 15 %. Коэффициент, учитывающий дополнительную прибыль, связанную с применением оцениваемого ИС – 0,4, а поправка на ценность и защищенность ИС – 0,8.

Задача 2. Оценить стоимость простой патентной лицензии средней ценности на создание нового промышленного оборудования. Срок действия лицензии 12 лет. Период освоения до выпуска товарной продукции примерно 3 года. Маркетинговые исследования показали, что в результате выпуска и внедрения в производство нового оборудования, можно спрогнозировать ожидаемую выручку по трем сценариям (см. таблицу 1). Для организации производства принято решение использовать заемный капитал в размере 35% от общей стоимости необходимых для этого материальных активов, стоимость которых по бизнес-плану составит 40 млн. долларов. Налог на прибыль 20%. Ставка заемного капитала – 10%. Ставка роялти – 3%. Поправка на ценность и защищенность ОИС – 0,8.

Таблица 1 – Сценарии прогноза выручки, тыс. долл.

Сценарии	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Оптимистический	6000	9120	35621	47965	56980	62137	69487	75589	75589	75589	75589
Реалистический	0	7050	29130	37846	44585	51388	56983	60973	60973	60973	60973
Пессимистический	0	0	26953	32750	37965	42876	48912	53122	53122	53122	53122

Задача 3. Предприятие разработало и запатентовало промышленный образец, использование которого в производстве позволит получать ежегодное увеличение прибыли на каждое изделие на 0,5 тыс. руб. в течение 7 лет. В настоящее время предприятие выпускает 20 тыс. изделий в год, но через 2 года планирует увеличить выпуск на 4,5 тыс. изделий. Рассчитать стоимость промышленного образца.

Задача 4. Стоимость чистых материальных активов предприятия составляет 40 тыс. долларов США. Годовой доход этого предприятия составляет 18 тыс. долларов США, в том числе оплата услуг владельца предприятия составляет 8 тыс. долларов США. Ставка дохода на чистые материальные активы – 18 %, ставка дохода на нематериальные активы – 20 %. Рассчитайте рыночную стоимость предприятия.

Задача 5. Предприятие разработало новую технологию и хранит её в секрете от других производителей. Затраты конкурентов на производство изделия, созданного по аналогичной технологии составляют 375 руб. за единицу, при этом 38 % себестоимости представляют собой затраты труда. Предприятие продает 855000 изделий в год. Секретная технология дает возможность предприятию экономить на каждом выпускаемом изделии 105 руб. за счет используемых материалов и 30 % трудовых затрат. По прогнозам это преимущество сохранится в течение 5 лет. Ставка дисконта – 18 %. Оценить стоимость секретной технологии методом выигрыша в себестоимости.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. *Жарова, А. К.* Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488773> (дата обращения: 03.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. *Калятин, В. О.* Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493351> (дата обращения: 03.05.2022).

2. *Зенин, И. А.* Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488195> (дата обращения: 03.05.2022).

3. *Зенин, И. А.* Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488195> (дата обращения: 03.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» предполагает изучение материалов дисциплины

(модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых

игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01 » июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__.:__:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__.:__:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__.:__:____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солoduха

«01 » июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тюльского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляра

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	9
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	11
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	13
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	25
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	25
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	28
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	29
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	33
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	33
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	35
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36
5.6 Образовательные технологии	37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	38

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста, и обладающего навыками в области таможенного контроля и классификации товара в соответствии с ТН ВЭД с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля..

Задачи дисциплины (модуля):

1. овладение студентами званиями, связанными с ключевыми положениями теории и практики валютного контроля;
2. формирование представление о процедуре и технологии валютного контроля;
3. исследование актуальных проблем организации таможенного контроля;
4. сформировать целостное представление о научных принципах терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров, значения ТН ВЭД в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства, особенностях классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой;
5. овладеть навыками по методике классификации товара в соответствии с ТН ВЭД и особенностях классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;
6. изучить основы построения ТН ВЭД и правила ее интерпретации, основные нормативные документы, регламентирующие качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Экономика таможенного дела», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные

		совершении таможенных операций в применении таможенных процедур	ими и	составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства		ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных		ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i>

		активов, ценностей	контроля.	принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	<p>ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности</p>
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;</p>

			внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей <i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность

		представленных сведений.	стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
--	--	--------------------------	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 семестре составляет 5 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	90	90	
Учебные занятия лекционного типа	14	14	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	36	36	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	40	40	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	54	54	
Контроль промежуточной аттестации	36	36	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180	

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ	36	28	8	4	4	X
2.	Тема 1.1. Основные принципы осуществления Таможенного контроля через Таможенную границу	18 часов	14	4	2	2	X
3.	Тема 1.2. Формы и порядок проведения таможенного контроля	18 часов	14	4	2	2	X
4.	Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТРАНСПОРТА	36	12	24	12	12	X
	Тема 2.1 Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и железнодорожным видом транспорта	12 часов	4	8	4	4	X
	Тема 2.2. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и воздушным, морским, речным видами транспорта	12 часов	4	8	4	4	X
	Тема 2.3. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы стационарными видами транспорта и международных почтовых отправлений	12 часов	4	8	4	4	
5.	Раздел 3. ПРАКТИКУМ ПО ТАМОЖЕННОМУ КОНТРОЛЮ	36	20	16	0	16	X
6.	Тема 3.1. Актуальные вопросы таможенного контроля (разбор конкретных правовых ситуаций)	18 часов	10	8	0	8	X
	Тема 3.2. Формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю и документов, сопровождающих процедуру таможенного контроля	18 часов	10	8	0	8	X
7.	Раздел 4. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ	36	24	12	8	4	X

8.	Тема 4.1 Товарные классификаторы внешнеэкономической деятельности	18 часов	12	6	4	2	X
9.	Тема 4.2 Классификация товаров по ТН ВЭД	18 часов	12	6	4	2	X
10.	Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ	36	16	20	8	12	X
11.	Тема 5.1 Особенности классификации сельскохозяйственных товаров	12 часов	6	6	2	4	X
12.	Тема 5.2 Особенности классификации промышленных товаров	12 часов	4	8	4	4	X
13.	Тема 5.3 Актуальные вопросы классификации товаров по ТН ВЭД	12 часов	6	6	2	4	X
Общий объем, часов		180	100	80	32	48	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет/экзамен	Экзамен (36)				

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Общие понятия технологий таможенного контроля	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Тестирование
Раздел 2. Особенности таможенного контроля Товаров при международных перевозках различными видами транспорта	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Тестирование

Раздел 3. Практикум по таможенному контролю	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	кейс-задание	2	Контрольная работа
Раздел 4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и порядок классификации товаров в международной торговле	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Тестирование
Раздел 5. Особенности классификации отдельных товаров	10	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	кейс-задание	2	Контрольная работа
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	54	14		30		10	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Цель: овладение студентами знаниями, связанными с ключевыми положениями теории и практики осуществления процесса таможенного контроля в РФ. Выработать навык структурирования и анализа форм и видов таможенного и государственного контроля

Тема 1.1. Основные принципы осуществления Таможенного контроля через Таможенную границу

Перечень изучаемых элементов содержания: Принципы проведения таможенного контроля. Сроки проверки таможенной декларации, иных документов и товаров. Товары и транспортные средства международных перевозок, находящиеся под таможенным контролем. Проверка достоверности сведений после выпуска товаров и (или) транспортных средств международных перевозок. Зоны таможенного контроля. Представление документов и сведений, необходимых для таможенного контроля. Представление отчетности для целей таможенного контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие таможенного контроля.
2. Принципы проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств.
3. Порядок таможенного контроля товаров и транспортных средств при ввозе на таможенную территорию и вывозе с таможенной территории.
4. Типовые схемы организации пропуска через государственную границу.
5. Нормативно-правовая основа формирования технологических схем осуществления таможенного контроля.

Тема 1.2. Формы и порядок проведения таможенного контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Формы таможенного контроля: проверка документов и сведений; устный опрос; получение объяснений; таможенное наблюдение; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный досмотр; проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков; таможенный осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля; учет товаров, находящихся под таможенным контролем; проверка системы учета товаров и отчетности; таможенная проверка.

Особенности применения форм таможенного контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается цель проверки документов и сведений при таможенном контроле?
2. Как и в каких случаях проводится устный опрос?
3. В чем заключается процедура таможенного наблюдения?
4. Чем отличаются таможенный осмотр и таможенный досмотр?
5. Каков порядок проведения личного таможенного досмотра?
6. Как и в каких случаях осуществляется проверка маркировки товаров специальными марками?
- 7.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТРАНСПОРТА

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков в области технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств в рамках освоения профессиональных компетенций

Тема 2.1. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и железнодорожным видом транспорта

Перечень изучаемых элементов содержания: Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при осуществлении международных автомобильных перевозок. Организация таможенного контроля за грузовыми автоперевозками. Допуск автотранспортного средства к международным перевозкам. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств при пересечении таможенной границы (при въезде и выезде), во внутренних таможах. Оформление документации. Применение положений Конвенции МДП при автоперевозках. Особенности таможенного контроля при перевозке товаров таможенным перевозчиком и под таможенным сопровождением. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при осуществлении международных железнодорожных перевозок. Организация таможенного контроля за международными перевозками товаров и транспортных средств, осуществляемыми пассажирскими поездами. Организация таможенного контроля (лиц, товаров, транспортных средств) за международными перевозками, осуществляемыми грузовыми поездами. Технологические схемы таможенного оформления и контроля грузовых поездов. Организация взаимодействия служб таможенного, пограничного и других видов государственного контроля в процессе проведения таможенных операций. Таможенный досмотр перевозимых через границу лиц, товаров и транспортных средств. Специальный режим пограничной железнодорожной станции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое автомобильный пункт пропуска?
2. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства.
3. Последовательность осуществления видов контроля на АПП.

4. Технологическая схема таможенного контроля грузового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию.
5. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию.
6. Технологическая схема таможенного контроля автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории.
7. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени АПП.
8. Понятие приграничного железнодорожного пункта пропуска (ЖПП).
9. Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом.
10. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени ЖПП.
11. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов.
12. Технология таможенного контроля грузовых железнодорожных составов.

Тема 2.2. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и воздушным, морским, речным видами транспорта

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом. Правовое регулирование вопросов таможенного контроля воздушных судов заграничного следования и перевозимых ими товаров и лиц. Содержание и установление режима в международных аэропортах. Режим таможенных зон в аэропортах. Технология таможенного контроля воздушных судов по прибытию в аэропорт, по убытию из аэропорта, при следовании транзитом с посадкой в аэропорту. Досмотр воздушных судов и перевозимых ими товаров. Технология проведения таможенных операций с экспортно-импортными грузами. Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением товаров, предназначенных для продажи на самолетах заграничного следования. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых водным транспортом. Нормативное (международное и национальное) регулирование вопросов таможенного контроля судов заграничного плавания и перевозимых ими товаров, лиц и транспортных средств. Организация таможенного контроля торговых и пассажирских судов, осуществляющих международные перевозки товаров, лиц и транспортных средств в портах «по приходу», «отходу» и в период стоянки судов под таможенным контролем в международных портах. Организация взаимодействия служб в период нахождения судна под таможенным контролем. Оформление судовой документации при пропуске лиц, товаров и транспортных средств при «приходе», «отходе» и в процессе погрузочно-разгрузочных работ в порту. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, личных вещей и ручной клади членов экипажа и пассажиров. Устройство судов заграничного плавания и места возможного сокрытия на них контрабанды. Досмотр судов заграничного плавания и перевозимых ими товаров. Технологические схемы таможенного оформления и контроля российских и иностранных грузовых и пассажирских судов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности организации международных перевозок воздушным транспортом.
2. Нормативное регулирование международных перевозок воздушным транспортом.
3. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств воздушным транспортом.
4. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом.
5. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами воздушным транспортом междугосударствами СНГ.
6. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом, связанная с участием России в Таможенном союзе.
7. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств воздушным транспортом.

8. Особенности организации международных перевозок морским и речным транспортом.
9. Нормативное регулирование международных перевозок морским и речным транспортом.
10. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров транспортных средств морским и речным транспортом.
11. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых морским и речным транспортом.
12. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами морским и речным транспортом между государствами СНГ.
13. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых морским и речным транспортом, связанная с участием России в Таможенном союзе.
14. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств морским и речным транспортом.

Тема 2.3. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы стационарными видами транспорта и международных почтовых отправлений

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация таможенного контроля за перемещением товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач. Технология таможенного контроля при перемещении энергоносителей по системе магистральных трубопроводов. Технология таможенного оформления энергоносителей, перемещаемых через таможенную границу. Организация таможенного контроля за международными почтовыми отправлениями (МПО). Понятие и виды МПО. Запреты и ограничения на ввоз товаров на таможенную территорию РФ и их вывоз с таможенной территории РФ при пересылке в МПО. Таможенное оформление товаров, перемещаемых в МПО. Формы таможенного контроля, применяемые при перемещении товаров в МПО. Таможенные платежи в отношении товаров, пересылаемых в МПО. Взаимодействие с представителями учреждений, имеющих отношение к пропуску почтовых отправлений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности организации международного перемещения товаров стационарными видами транспорта.
2. Нормативное регулирование международного перемещения товаров стационарными видами транспорта.
3. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта.
4. Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта.
5. Особенности технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта между государствами СНГ.
6. Специфика технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта, связанная с участием России в Таможенном союзе.
7. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта.
8. Особенности организации таможенного контроля международных почтовых отправлений.
9. Нормативное регулирование перемещения международных почтовых отправлений.
10. Нормативное регулирование перемещения международных почтовых отправлений экспресс - почтой.

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКУМ ПО ТАМОЖЕННОМУ КОНТРОЛЮ

Цель: сформировать практические навыки применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу, а также навыками контроля документов, подлежащих таможенному контролю. Выработать навык заполнения форм и документов, сопровождающих процедуру таможенного контроля.

Тема 3.1. Актуальные вопросы таможенного контроля (разбор конкретных правовых ситуаций)

Перечень изучаемых элементов содержания: умение применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу и регулирующих процедуру таможенного контроля и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

Вопросы для самоподготовки:

Проанализируйте правовую ситуацию: Минераловодской таможней возбуждено административное производство по ч.1 ст.14.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (незаконное использование товарного знака) в отношении одного из импортеров – общества с ограниченной ответственностью. В ходе проведенного досмотра выяснилось, что товар, который ввезло данное ООО (фарфоровая посуда – вазы для фруктов на рельефной ножке, блюда круглой формы, тортницы – всего 4062 предмета), имеет маркировку «Qefard». Словесное название ввезенных фарфоровых изделий схоже до степени смешения с «Lefard» – товарным знаком, зарегистрированным в Роспатенте по соответствующему классу Международной классификации товаров и услуг. Lefard – известная компания, занимающаяся производством фарфоровой и керамической посуды, в том числе столовых, чайных и кофейных сервизов и наборов, декоративных изделий и предметов интерьера. Продукция с маркировкой «Lefard» известна высоким качеством, изысканным дизайном и красотой. Принимая меры по защите прав интеллектуальной собственности, таможня воспользовалась правом приостановить на 7 рабочих дней выпуск товара и направила запрос правообладателю. В полученном ответе подтверждался контрафактный характер ввезенной посуды. Признаками контрафакта были признаны графическое и фонетическое сходство названий при однородности ввезенного товара той продукции, которую реализуют лицензиаты правообладателя. Товар изъят. Нарушителю грозит штраф - от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей с конфискацией предметов нарушения.

1. Укажите, какие формы, способы и средства таможенного контроля были применены сотрудниками таможенных органов?
2. Укажите, каков порядок перемещения иностранной валюты через таможенную границу таможенного союза?
3. Каким образом государство посредством таможенных органов осуществляет контроль за порядком перемещения данной категории товара?
4. Какие последствия могут наступить в отношении правонарушителей?

Тема 3.2 Формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю и документов, сопровождающих процедуру таможенного контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Подтверждение о прибытии 10.2 СМР 0.3. Книжка МДП Карнет АТА Транзитная декларация. Коносамент. Форма отчетности ДО-1, ДО-2 владельца СВХ. Форма объяснения. Акт таможенного наблюдения. Акт о проведении личного таможенного досмотра. Акт таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие основные атрибуты включают коносамент?
2. В каких случаях составляется форма объяснения?
3. Заполните акт о проведении таможенного досмотра.

4. Проведите сравнительный анализ характеристик фьючерсного и форвардного рынка.
5. Кто должен визировать акт таможенного осмотра помещений и территорий.

РАЗДЕЛ 4. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

Цель: сформировать целостное представление о научных принципах терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства, особенностях классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой.

Перечень изучаемых элементов содержания:

4.1 Товарные классификаторы внешнеторговой деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания: история разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы предпосылки создания, структура и принципы построения, достоинства и недостатки Брюссельской товарной номенклатуры 1913 г.?
2. Каковы предпосылки создания, структура и принципы построения, достоинства и недостатки Номенклатуры Совета Таможенного сотрудничества 1974 г.?
3. Каковы предпосылки создания, структура и принципы построения, достоинства и недостатки Брюссельской товарной номенклатуры 1913 г.?
4. В чем заключаются обязанности договаривающихся сторон Конвенции о ГС?
5. Как используются дополнительные публикации к ГС?
6. Каковы функции примечаний в разделах и группах ГС?
7. Из каких основных элементов состоит ГС?.

4.2 Классификация товаров по ТН ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности –структура и содержание. Система кодирования в ТН ВЭД ТС. Примечания в ТН ВЭД ТС. Терминология в ТН ВЭД ТС. Значение знаков препинания в ТН ВЭД ТС. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое основные правила для интерпретации (ОПИ) ТН ВЭД?
2. Имеет ли значение порядок их применения?
3. В каких случаях предварительные решения отзываются?
4. Каков срок действия предварительных решений?
5. Из каких основных элементов состоит ТН ВЭД.
6. Как используются дополнительные публикации к ТН ВЭД?

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ

Цель: дать целостное представление о ТН ВЭД и правилах ее интерпретации, основных нормативных документах, регламентирующих качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Сформировать навыки использования методики классификации товара в соответствии с ТН ВЭД и особенностями классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;

Тема 5.1. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности классификации мясных и рыбных товаров. Особенности классификации молочных товаров. Особенности классификации плодоовощных товаров. Особенности классификации зерномучных товаров. Особенности классификации вкусовых товаров. Особенности классификации жировых товаров. Особенности классификации кондитерских товаров. Остатки и отходы пищевой промышленности, корма для животных. Табачные изделия.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается особенность классификации риса-полуфабриката?
2. В чем заключается особенность классификации свежих огурцов?
3. В чем заключается особенность классификации растворимого кофе «два в одном»?
4. Какие специфические термины используются при классификации сельскохозяйственных товаров?
5. В каких группах классифицируются кондитерские товары?

Тема 5.2. Особенности классификации промышленных товаров

Перечень изучаемых элементов содержания Особенности классификации минерального сырья, топлива, руд и химических продуктов. Особенности классификации непродовольственного сырья и продуктов его переработки, текстильных материалов и текстильных изделий. Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей. Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла. Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств и продукции приборостроения. Особенности классификации разных промышленных товаров, произведений искусства и антиквариата.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается особенность классификации многокомпонентных машин?
2. В чем заключается особенность классификации комбинированных машин?
3. В чем заключается особенность классификации транспортных средств?
4. Какие специфические термины используются при классификации химической продукции?
5. Какие специфические термины используются при классификации текстильных материалов?
6. В чем заключается особенность классификации произведений искусства?

Тема 5.3 Актуальные вопросы классификации товаров по ТН ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания Применение ТН ВЭД ТС в различных сферах таможенного дела. Пути совершенствования ТН ВЭД для повышения эффективности деятельности таможенных органов. Проблемы применения терминов, используемых при классификации товаров по ТН ВЭД. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров по ТН ВЭД, и их выявление.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные направления совершенствования ГС?
2. Каковы основные направления совершенствования ТН ВЭД?
3. Какие основные ошибки наиболее часто допускаются при классификации товаров?
4. На каких этапах таможенного контроля можно выявить основные ошибки классификации товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

1. Место таможенного контроля в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Принципы применения технологий таможенного контроля.
3. Объекты таможенного контроля.
4. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
5. Содержание и технология проведения проверки документов и сведений.
6. Содержание и технология проведения устного опроса.
7. Содержание и технология проведения получения объяснений.
8. Содержание и технология проведения таможенного наблюдения.
9. Содержание и технология проведения таможенного осмотра.
10. Содержание и технология проведения таможенного досмотра.
11. Содержание и технология проведения личного таможенного досмотра.
12. Содержание и технология проведения проверки маркировки товаров специальными марками и наличия на них идентификационных знаков.
13. Содержание и технология проведения таможенного осмотра помещений и территорий.
14. Содержание и технология проведения учета товаров, находящихся под таможенным контролем.
15. Содержание и технология проведения проверки системы учета товаров и отчетности по ним.
16. Содержание и технология проведения камеральной таможенной проверки.
17. Содержание и технология проведения выездной таможенной проверки.
18. Технология задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.
19. Технология хранения задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов на них.
20. Технология возврата задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов на них.
21. Технология действий в отношении задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов, сроки хранения которых уже истекли.
22. Взаимная административная помощь таможенных органов государств-участников Таможенного союза.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

1. Нормативно-правовая основа формирования технологических схем осуществления таможенного контроля.
2. Технологическая схема взаимодействия служб автомобильного пункта пропуска.
3. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства.
4. Технологическая схема таможенного контроля автотранспорта в АПП по прибытии и выезде.
5. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) в АПП по прибытии и выезде.
6. Специальные режимные ограничения на территории железнодорожного пункта пропуска для лиц, транспортных средств и товаров.
7. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов.
8. Классификация грузов и их специфические свойства.
9. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей приграничной железнодорожной станции.

10. Специальные режимные ограничения на территории международного аэропорта для лиц, транспортных средств и товаров.
11. Технологические схемы таможенного контроля при прилете и вылете пассажирского воздушного судна, пассажиров и багажа.
12. Технология таможенного контроля международных воздушных грузовых перевозок.
13. Технология таможенного контроля воздушных судов иностранных авиакомпаний.
14. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей международного морского и речного порта.
15. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских судов заграничного плавания.
16. Технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу трубопроводным транспортом.
17. Система показателей перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств международной перевозки.
18. Анализ показателей деятельности железнодорожного пункта пропуска (на примере)
19. Анализ показателей деятельности воздушного пункта пропуска (на примере)
20. Анализ показателей деятельности морского(речного) пункта пропуска (на примере)
21. Анализ показателей деятельности автомобильного пункта пропуска (на примере)
22. Сравнительная характеристика показателей приграничных пунктов пропуска (на примере таможенных управлений и таможен РФ)
23. Сравнительная характеристика показателей приграничных пунктов пропуска (на примере таможенных органов Таможенного союза)
24. Направления совершенствования технологий таможенного контроля
25. Классификация грузов, перемещаемых различными видами транспорта, их специфические свойства и требования к упаковке и транспортировке.
26. Правила въезда, пребывания и выезда с территории пункта пропуска физических лиц.
27. Таможенное оформление припасов.
28. Порядок осуществления санитарно-карантинного, ветеринарного и фитосанитарного контроля на пунктах пропуска.
29. Порядок осуществления пограничного и иммиграционного контроля в пунктах пропуска.
30. Сравнительная характеристика технологических схем проведения досмотра грузов, перемещаемых различными видами транспорта.
31. Выбор вида транспорта для международной перевозки грузов: преимущества и недостатки.
32. Документационное обеспечение осуществления технологий таможенного контроля.
33. Технология таможенного контроля и порядок прибытия, пребывания и убытия круизных судов.
34. Особенности таможенного контроля транзита товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи по таможенной территории Таможенного союза.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Кейс 1: Правовая ситуация: На участке границы России с Финляндией сотрудники отдела по борьбе с особо опасными видами контрабанды Северо-Западной оперативной таможни пресекли попытку контрабандного ввоза на территорию страны огнестрельного и холодного оружия. После прохождения паспортного контроля в МАПП Торфяновка был задержан

гражданин Российской Федерации 1960 года рождения. Оперативниками было принято решение провести таможенный досмотр автомобиля, на котором он следовал. В ходе досмотра в багажнике автомобиля было обнаружено 16 единиц оружия. По результатам искусствоведческого исследования Управления Министерства культуры РФ установлено, что часть принадлежащих и перемещаемых товаров: кобура к пистолету

Люгера «Парабеллум», кобура к пистолету «Маузер» образца 1908 года, японский штык-нож образца 1897 года (тип 30) к винтовкам системы Арисака, немецкий кинжал штурмовых отрядов «СА» образца 1933 года, штык-нож южноамериканского производства к винтовкам системы Маузера образца 1891/1908 гг., штык-нож к испанскому карабину Маузер образца 1893 года, русский саперный солдатский тесак образца 1834 года, русский кривой солдатский кинжал (кинжал- бебут) образца 1907 года, русская пехотная офицерская сабля образца 1913 года - являются культурными ценностями и подпадают под действие Закона Российской Федерации «О вывозе и ввозе

культурных ценностей». Помимо предметов, представляющих собой культурную ценность, у задержанного изъяты пять пистолетов, пулемет и винтовку. Согласно экспертному заключению рыночная стоимость перемещаемых товаров составила более 800 тысяч рублей.

Укажите, какие формы, способы и средства таможенного контроля были применены сотрудниками таможенных органов.

Укажите, в чем заключается опасность незаконного перемещения интеллектуальной собственности через таможенную границу таможенного союза?

Каков порядок таможенного контроля в отношении объектов интеллектуальной собственности?

Кейс 2. Правовая ситуация: Из Республики Беларусь молодые люди заказывали сильнодействующие вещества, которые переправлялись на территорию Российской Федерации (РФ) в город Томск международными почтовыми отправлениями. В октябре томскими таможенниками задержано шесть таких посылок. Возбуждены уголовные дела по признакам преступления, предусмотренного частью 1 статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) - незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС либо Государственную границу Российской Федерации с государствами - членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС сильнодействующих веществ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками Томской таможни у молодых людей были изъяты заказанные ими и поступившие в их адрес почтовые отправления. Содержимое посылок – таблетки, порошкообразные вещества в капсулах, колбы, ампулы с жидкостью – были направлены на исследование на предмет содержания наркотических, сильнодействующих и психотропных средств. Экспертизой установлено наличие сильнодействующих веществ, таких как тестостерон пропионат, тестостерон фенилпропионат, тестостерон, изокапроат, тестостерон деканоат, станозолол, метандиенон, местеролон, нандролон и другие – общей массой 547,29 грамма. Указанные вещества, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 29.12.2007 № 964, включены в список сильнодействующих и ядовитых веществ. Их ввоз в Российскую Федерацию согласно постановлению Правительства РФ от 16.03.1996 № 278 осуществляется по лицензиям, выдаваемым Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, по номенклатуре, устанавливаемой Правительством РФ. В своих объяснениях молодые люди указывали в качестве причин, побудивших сделать заказ, стремление добиться высоких результатов в спорте. Однако «спортсмены» не учли пагубных для здоровья побочных эффектов от применения сильнодействующих веществ. Как не учли и то, что преступление, предусмотренное частью 1 статьи 226.1 УК РФ, наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Укажите, какие формы, способы и средства таможенного контроля были применены сотрудниками таможенных органов.

Укажите, в чем заключается опасность незаконного ввоза данного товара?

Каким образом государство посредством таможенных органов осуществляет контроль за порядком перемещения данной категории товара?

Кейс 3. Правовая ситуация: Грузовой автомобиль марки «Ивеко» с полуприцепом, следовавший транзитом через территорию Литовской Республики в Калининградскую область, прибыл на таможенный пост МАПП Чернышевское Калининградской областной таможни. Водитель предъявил должностным лицам товаросопроводительные документы на груз, состоящий из вина в ассортименте, а также кетчупа и майонеза, и предназначенный для двух калининградских фирм. Однако инспекторы сразу выявили несоответствие фактического веса транспортного средства тому, что был указан в документах, и приняли решение провести таможенный досмотр с идентификацией товара и его взвешиванием. В результате было установлено следующее: часть товара - «напиток винный «Вермут Акила Росса белый» - вообще не была указана в документах, а весь груз занимал на 322 места и 3963,8 кг больше, чем было заявлено. Превышенным оказалось количество вина таких наименований как «Пино Гриджио», «Анри Марсель», «Кастильо Де Гредос», «Вистамар Бриза Карменер», «Рубентино Санджовезе ди Тоскана IGT» и других. В результате «лишний» товар был задержан, а в отношении компании-перевозчика возбуждено дело об административном правонарушении по ч.3 ст.16.1 КоАП РФ («Сообщение недостоверных сведений о товаре»).

Укажите, какие формы, способы и средства таможенного контроля были применены сотрудниками таможенных органов. Укажите, в чем заключается опасность незаконного ввоза данного товара?

Каким образом государство посредством таможенных органов осуществляет контроль за порядком перемещения данной категории товара?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

1. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров (сравнительный анализ).
2. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.
3. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.
4. Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных органов России.
5. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде - практика и проблемы.
6. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде - практика и проблемы.
7. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов - практика и проблемы.
8. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи - практика и проблемы.
9. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД - практика и проблемы.
10. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий - практика и проблемы.
11. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД - практика и проблемы.
12. Вопросы снижения численности группы рискованных товаров, перемещаемых через таможенную границу.
13. Значение ТН ВЭД ТС в защите внутреннего рынка России.
14. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
15. Недостоверное определение кода товара и проблемы контрафакта.
16. Номенклатура товаров, предназначенных для экспорта.

17. Особенности применения ТН ВЭД ТС при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
18. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.
19. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
20. Проблемы классификации _____ (товар по выбору студента) в соответствии с ТН ВЭД ТС и пути их решения.
21. Роль ТН ВЭД в отношениях России с зарубежными странами.
22. Роль ТН ВЭД ТС в развитии интеграционных процессов ТС.
23. Роль ТН ВЭД ТС в экспорте российских товаров.
24. ТН ВЭД ТС – основа статистики внешней торговли РФ.
25. ТН ВЭД ТС – основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.
26. ТН ВЭД ТС как основа таможенного регулирования внешней торговли.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс задание

Задание 1: Структурировать код товара 0101210000 – чистопородные племенные лошади в соответствии с историей создания товарных номенклатур; классификационной схемой ТН ВЭД ЕАЭС.

Задание 2: Российская компания «Айс-Фили» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Испании мороженое ванильное в пластиковых коробках емкостью 500 мл. Декларант подает заявление о принятии предварительного решения. Задание: заполнить бланк заявления от лица декларанта, определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, заполнить бланк предварительного решения.

Задание 3: Классификационная задача. Алкогольный напиток «Змеиное вино», производимый погружением змеи целиком в рисовое вино или хлебный спирт. «Змеиное вино» произведено в Китае, и согласно традициям

Китайской народной медицины данный напиток обладает рядом целебных свойств Змеи, преимущественно ядовитых

видов, используются из-за их привкуса, запаха и яда, растворённого в алкоголе. Этанол денатурирует змеиный яд и, таким образом, яд становится неопасным

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТН ВЭД, опираясь на описание товара и иллюстративный материал.

2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится

классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались

Пояснения к ТН ВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно

-правовые источники

– укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений

не хватает для отнесения к выбранному коду.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле	Этап формирования знаний

	<p>проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p>товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p>	
<p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>		<p>Этап формирования умений</p>	
<p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>		<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	
ПК-9	<p>Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p>	<p>Этап формирования умений</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-10	<p>Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;</p>	<p>Этап формирования умений</p>

таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	
	<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6) баллов.

<p>ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
<p>ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Назначение таможенного контроля, его формы, порядок осуществления.
2. Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу товаров и транспортных средств.
3. Функции таможенных органов, реализуемые непосредственно при осуществлении таможенного контроля.
4. Типовая схема организации таможенного контроля товаров и транспортных средств.
5. Понятие таможенной территории РФ, зон таможенного контроля.

6. Порядок проведения личного досмотра.
7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств при их перемещении под таможенным сопровождением
8. Организация взаимодействия служб участвующих в оформлении лиц, товаров и транспортных средств, следующих через таможенную границу РФ.
9. Виды документов, необходимых для проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств.
10. Таможенный досмотр как основная форма таможенного контроля.
11. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при автомобильных перевозках.
12. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках.
13. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных водных перевозках.
14. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках.
15. Таможенный контроль за международными почтовыми отправлениями.
16. Таможенный контроль товаров перемещаемых стационарными видами транспорта.
17. Делящиеся и радиоактивные материалы (ДРМ) как объект специального таможенного контроля.
18. Понятие технологического комплекса таможенного контроля на различных видах транспорта.
19. Взаимодействие служб, участвующих в организации контроля за перемещением товаров и транспортных средств лицами.
20. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.
21. Современные международные экономические классификации: типы, уровни, взаимосвязь.
22. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров
23. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации, функции примечаний разделам и группам, классификация частей и принадлежностей.
24. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
25. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
26. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
27. ТН ВЭД как основа статистики внешней торговли РФ.
28. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
29. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД. Предварительные классификационные решения – мировая практика.
- 30 Особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД.
31. Особенности классификации мяса и изделий из него в ТН ВЭД.
32. Особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД.
33. Особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД.
34. Особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД.
35. Особенности классификации плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД.
36. Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД.
37. Особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД.
38. Особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД.

39. Особенности классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД.
40. Особенности классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД.
41. Особенности классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД.
42. Особенности классификации продуктов органической химии в ТН ВЭД.
43. Особенности классификации фото- и кино - товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД.
44. Особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД.
45. Особенности классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД.
46. Особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД.
47. Особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД.
48. Особенности классификации древесины и продуктов ее переработки в ТН ВЭД.
49. Особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД.
50. Особенности классификации текстильных материалов в ТН ВЭД.
51. Особенности классификации изделий из текстильных материалов в ТН ВЭД.
52. Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД.
53. Особенности классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД.
54. Особенности классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД.
55. Особенности классификации черных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
56. Особенности классификации цветных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
57. Особенности классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД.
58. Особенности классификации аудио- и видео- аппаратуры в ТН ВЭД.
59. Особенности классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД.
60. Особенности классификации плавучих и летательных средств в ТН ВЭД.
61. Особенности классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД.
62. Особенности классификации оптических, фото-, кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД.
63. Особенности классификации разных промышленных товаров в ТН ВЭД.
64. Особенности классификации произведений искусства, коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Аналитическое задание

1.Правовая ситуация: Работники таможни осуществили осмотр складских помещений российской организации, которая более трех лет назад занималась внешнеэкономической деятельностью и ввозила иностранные товары. Организация считает, что сотрудники таможенного органа действовали с нарушением законодательства, а именно - за пределами трехлетнего срока проведения таможенного контроля. Правильно ли считает организация?

2.Правовая ситуация: Калининградские таможенники пресекли незаконный вывоз янтаря, спрятанного под кабиной грузового автомобиля. На ТП МАПП Советск Калининградской областной таможни прибыло грузовое транспортное средство, за рулем которого находился россиянин. Грузовик направлялся в Литву за товаром. При проведении досмотра должностные лица поста совместно с сотрудниками регионального ПУ ФСБ России осмотрели прицеп и кабину транспортного средства, проверили топливные баки и

днище автомобиля на предмет специально изготовленных тайников исокрытых предметов. Водителю также было предложено поднять кабину грузовика. Это он сделал после некоторых колебаний. Под кабиной, в конструктивных труднодоступных полостях автомобиля таможенники совместно с пограничниками обнаружили сокрытый товар: 6 мешков, внутри которых находились камни разной фракции желто-коричневого цвета, по виду и цвету напоминающие янтарь. Общий вес товара составил 139 килограммов. Водитель фуры сообщил, что давно не заглядывал под кабину, поэтому понятия не имел, что там находилось и чей это груз.

Классификационные задачи:

Определите код представленного товара в соответствии с ТНВЭД, опираясь на описание товара.

Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится

классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались

Пояснения к ТНВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно

-правовые источники

-укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений

не хватает для отнесения к выбранному коду.

1. Кондитерское изделие «Rafaello», круглой формы диаметром 2,5 см, покрытое белым шоколадом и тертым кокосовым орехом, под шоколадным покрытием -вафельный шар толщиной 2 мм, с ореховым наполнителем(вкус кокосового ореха) и целым ядром миндального ореха.

2. Ручной разбавитель эритроцитов. Товар предназначен для калибровки реагента в сыворотке иплазме крови человека, применяется

на анализаторе. Товар состоит из флакона разбавителя для ручного разведения (4 мл), который представляет собой ТРИС

-буфер с белковым стабилизатором (альбумин крови человека), с добавлением консерванта (азид натрия).

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. *Попова, Л. И.* Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491210> (дата обращения: 03.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. *Клейменова, А. Н.* Таможенный контроль после выпуска товаров : практическое пособие / А. Н. Клейменова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13833-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491104> (дата обращения: 03.05.2022).

2. *Попова, Л. И.* Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490744> (дата обращения: 03.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS

7. TrueConf(client)

8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

*Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная

грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01 » июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность в таможенном деле» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность в таможенном деле» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

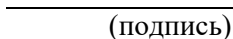
Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	24
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	27
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	27
5.6 Образовательные технологии.....	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» являются формирование теоретических знаний о системе экономической безопасности, ее компонентах, основных направлениях ее обеспечения в современных условиях, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, роли таможенных органов в системе экономической безопасности страны.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;
- закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России;
- практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей;
- показать роль таможенных органов в системе экономической безопасности России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Анализ государственной политики», «Введение в специальность: история и основы таможенного дела».

Изучение учебной дисциплины «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности», «Основы применения технических средств таможенного контроля», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) очной формы обучения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных

		областях жизнедеятельности	<p>механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

<p>Правовая культура и правовая грамотность</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач</p>
<p>Оценка внешнеторговой деятельности организации</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
<p>Определение таможенной стоимости товаров</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>

			<p>обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **4 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	48						48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:							

Учебные занятия лекционного типа	16						16
Учебные занятия семинарского типа	32						32
Лабораторные занятия							
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	60						60
В том числе:							
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	32						32
Выполнение практических заданий	20						20
Рубежный текущий контроль	8						8
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	-					36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	-					4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
СЕМЕСТР 6							
1.	Раздел 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	36	24	12	4	8	
2.	Тема 1.1. Виды безопасности	18	12	6	2	4	
3.	Тема 1.2. Стратегия экономической безопасности	18	12	6	2	4	
4.	Раздел 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства	36	24	12	4	8	
5.	Тема 2.1. Классификация показателей экономической безопасности	18	12	6	2	4	
6.	Тема 2.2. Методы оценки экономической безопасности страны	18	12	6	2	4	
7.	Раздел 3. Финансовая безопасность государства	36	24	12	4	8	

8.	Тема 3.1. Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства	18	12	6	2	4	
9.	Тема 3.2. Преодоление угроз финансовой безопасности РФ	18	12	6	2	4	
13	Раздел 4. Инвестиционная безопасность государства	36	24	12	4	8	
14	Тема 4.1. Понятие инвестиционной безопасности государства	18	12	6	2	4	
15	Тема 4.2. Методы обеспечения инвестиционной безопасности государства	18	12	6	2	4	
Общий объем, часов		144	96	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	36				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1 Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	тестирование	9
Раздел 2 Критерии и показатели экономической безопасности государства	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	тестирование	9

Раздел 3 Финансовая безопасность государства	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	тестирование	9
Раздел 4 Инвестиционная безопасность государства	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	тестирование	9
Общий объем, часов	96	32		20		8		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.

Цель: Изучить важнейший компонент экономической безопасности - признание особых национально-государственных интересов и целей России. Понять какие интересы существуют как в пределах границ страны, так и вовне: государственный суверенитет; международное положение России, ее место в мировом разделении труда, в специализации и кооперации производства, в мировой торговле, в таможенном деле.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности, основные понятия. Национальная и экономическая безопасность государства. Классификация угроз экономической безопасности. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.

Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.

Тема 1.1. Виды безопасности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории.

2. Предмет экономической безопасности, основные понятия.
3. Национальная и экономическая безопасность государства.
4. Классификация угроз экономической безопасности.
5. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.

Тема 1.2. Стратегия экономической безопасности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы.
2. Основные элементы национальной экономической безопасности.
3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
4. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
5. Экономические интересы современной России.
6. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
7. Глобальные проблемы российской экономики.
8. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.
9. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
10. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну.
11. Утечка из страны валютных ресурсов.
12. Углубление имущественного расслоения общества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории.
2. Предмет экономической безопасности, основные понятия.
3. Национальная и экономическая безопасность государства.
4. Классификация угроз экономической безопасности.
5. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.
6. Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы.
7. Основные элементы национальной экономической безопасности.
8. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
9. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
10. Экономические интересы современной России.
11. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
12. Глобальные проблемы российской экономики.
13. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.
14. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
15. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну.
16. Утечка из страны валютных ресурсов.
17. Углубление имущественного расслоения общества.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства.

Цель: Изучить критерии экономической безопасности. Оценить ресурсный потенциал и эффективность его использования, а так же конкурентоспособность экономики, целостность территории, социальную стабильность.

Перечень изучаемых элементов содержания: Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.

Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.

Тема 2.1. Классификация показателей экономической безопасности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Критерии экономической безопасности.
2. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.

Тема 2.2. Методы оценки экономической безопасности страны.

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели национальной экономической безопасности.
2. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
3. Общие макроэкономические показатели.
4. Базовые макроэкономические показатели.
5. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
6. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
7. Методы оценки экономической безопасности государства.
8. Метод экспертной оценки.
9. Метод анализа и обработки сценариев.
10. Метод оптимизации.
11. Теоретико-игровые методы.
12. Методы многомерного статистического анализа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Критерии экономической безопасности.
2. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.
3. Показатели национальной экономической безопасности.
4. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
5. Общие макроэкономические показатели.
6. Базовые макроэкономические показатели.

7. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
8. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
9. Методы оценки экономической безопасности государства.
10. Метод экспертной оценки.
11. Метод анализа и обработки сценариев.
12. Метод оптимизации.
13. Теоретико-игровые методы.
14. Методы многомерного статистического анализа.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Финансовая безопасность государства.

Цель: Понять необходимость финансовой безопасности государства, определить ее сущность и систему. Изучить валютную безопасность государства и деятельность государственных и таможенных органов по ее обеспечению.

Перечень изучаемых элементов содержания: Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

Тема 3.1. Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Необходимость финансовой безопасности государства.
2. Финансовая безопасность, ее сущность.
3. Система финансовой безопасности.
4. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
5. Безопасность системы налогообложения.
6. Безопасность государственного бюджета.
7. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
8. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
9. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.
10. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

Тема 3.2. Преодоление угроз финансовой безопасности РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
2. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
3. Безопасность фондового рынка.
4. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.

5. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Необходимость финансовой безопасности государства.
2. Финансовая безопасность, ее сущность.
3. Система финансовой безопасности.
4. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
5. Безопасность системы налогообложения.
6. Безопасность государственного бюджета.
7. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
8. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
9. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.
10. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
11. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
12. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
13. Безопасность фондового рынка.
14. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.
15. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. Инвестиционная безопасность государства.

Цель: Понять необходимость инвестиционной безопасности государства, определить ее сущность и угрозы (ПК-12, ПК-13, ПК-19).

Перечень изучаемых элементов содержания: Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности.

Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

Тема 4.1. Понятие инвестиционной безопасности государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Необходимость инвестиционной безопасности государства.
2. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
3. Угрозы для инвестиционной безопасности.

Тема 4.2. Методы обеспечения инвестиционной безопасности государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
2. Безопасность отечественного капитала.
3. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.
4. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.
5. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.
6. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Необходимость инвестиционной безопасности государства.
2. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
3. Угрозы для инвестиционной безопасности.
4. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
5. Безопасность отечественного капитала.
6. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.
7. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.
8. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.
9. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 6 семестре является– экзамен. Промежуточная аттестация на экзамене проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
-----------------	--	---------------------	--

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через	Этап формирования навыков и получения

	Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе,

		<p>программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
--	--	---	--

<p>УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>От 0 до 10 баллов</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие экономической безопасности
2. Содержание экономической безопасности
3. Виды безопасности
4. Уровни безопасности
5. Объекты безопасности государства
6. Субъекты безопасности государства
7. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность
8. Классификация угроз экономической безопасности
9. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства
10. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства
11. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ
12. Критерии экономической безопасности государства
13. Показатели экономической безопасности государства
14. Функции системы безопасности
15. Принципы обеспечения безопасности государства
16. Государственная стратегия экономической безопасности РФ
17. Цели государственной стратегии экономической безопасности
18. Объекты государственной стратегии экономической безопасности
19. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ
20. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности
21. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности
22. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса
23. Глобализация: плюсы и минусы
24. Уровни глобализации экономики
25. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории
26. Открытость экономики: потенциальные угрозы
27. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности
28. Экономическая безопасность регионов
29. Россия и ВТО: плюсы и минусы вступления России в ВТО
30. Современные угрозы экономической безопасности России
31. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы.
32. Система экономической безопасности: состав, функции, принципы обеспечения
33. Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ.
34. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации.
35. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние.
36. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы.
37. Развитие экономики России, ее реструктуризация как гарантия экономической безопасности.
38. Криминализация экономики и проблемы безопасности.
39. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.
40. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
41. Концепция и стратегия экономической безопасности России.

42. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности.
43. Финансовая безопасность государства.
44. Безопасность государственного бюджета.
45. Безопасность фондового рынка.
46. Безопасность кредитно-банковской системы.
47. Научно-техническая безопасность.
48. Инвестиционная безопасность.
49. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
50. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства.
51. Безопасность регионов и методы ее оценки.
52. Предпринимательская деятельность в условиях криминальной конкуренции как объект защиты.
53. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
54. Национальная безопасность государства и ее структура.
55. Сущность экономической безопасности.
56. Пороговые значения экономической безопасности.
57. Стратегия экономической безопасности в переходный период экономики.
58. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
59. Классификация показателей экономической безопасности.
60. Пороговые значения и базовые макроэкономические показатели.
61. Методы пороговых показателей экономической безопасности.
62. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
63. Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему.
64. Государственные ценные бумаги и другие секторы фондового рынка.
65. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
66. Противоречия и ориентиры современной денежно-кредитной политики России.
67. Пути укрепления национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности.
68. Платежно-расчетная система и экономический рост.
69. Преодоление деформации в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики.
70. Сущность, масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
71. Структура теневой экономической деятельности.
72. Комплексно-правовой подход и контуры государственной политики в отношении субъектов теневой экономики
73. Теневые процессы в экономике и их оценка.

Аналитическое задание(*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Вариант 1.

Практическая работа. Определение соотношения экономической политика и экономическая безопасность страны. Выбор экономической безопасности в переходный период и на перспективу.

Цель работы. Изучение основных положений и постановлений Правительства РФ, СФ и Думы в области экономической безопасности страны.

Содержание. Экономическая безопасность и понятия «устойчивость» и «развитие», равновесие в экономике. Теории кризисов в экономике. Определение кризиса в экономике России и место экономической политики в антикризисном регулировании национальной

экономики. Антикризисное регулирование и экономическая безопасность. Контуры механизма обеспечивающего экономическую безопасность.

Вариант 2.

Практическая работа. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.

Цель работы. Изучение различных критериев и системы показателей экономической безопасности. Классификация внешних и внутренних угроз.

Содержание. Изучение пороговых значений в разных стадиях экономического развития. Оценка и состояние внешних и внутренних угроз в экономике РФ. Аргументы выдвигаемые в пользу той или иной стратегии экономической безопасности в переходный период и на перспективу. Влияние низкого и чрезмерного платежеспособного спроса на национальную экономику. Изучение государственной политически платежеспособного спроса. Создание системы глобального регулирования рыночной экономики как направление соблюдения стратегических интересов страны.

Вариант 3.

Практическая работа. Выявление «точек роста» национальной экономики.

Цель работы. Рассмотрение механизмов защиты от тех противоречий, которые сложились между экспортно и внутренне ориентированных сегментов экономики. Государственная стратегия экономической безопасности в области реального сектора экономики.

Содержание. Необходимо определить ряд требований, при которых может быть успешно реализована государственная стратегия экономической безопасности реального сектора. Конкретизация задач возникающих при проведении инвестиционной политики в реальном секторе экономики. Определение перечня производств закрытых для иностранных инвестиций, с точки зрения экономической безопасности. Потоки денежных средств в большинстве своем сосредоточены не в реальном секторе, а в посреднической и валютно-финансовой сфере. Значение доли наукоемкой продукции в общем объеме продукции.

Вариант 4

Практическая работа. Определить направление экономического роста реального сектора экономики РФ. Рассмотреть недостатки механизма воспроизводства в аграрном секторе экономики с позиции экономической безопасности.

Цель работы. Обоснование необходимости усиления государственного регулирования и воздействия на реальный сектор национальной экономики.

Содержание. На основе изучаемого в экономической теории антикризисного регулирования экономики проводится анализ взаимодействия государства со всеми элементами воспроизводства реального сектора экономики. Состояние использования технологического и кадрового потенциала, эффективность основных фондов и труда. Конкурентоспособность российского экспорта. Механизм использования выручки от экспорта. Негативные тенденции сложившиеся в аграрном секторе экономики.

Вариант 5.

Практическая работа. Экономическая безопасность с позиции соотношения доли накопления и потребления в ВВП.

Цели работы. Показать несоответствие между проводимой бюджетной политикой и насущными инвестиционными задачами по выводу экономики из кризиса.

Содержание. Необходимо с учетом экономической безопасности выделить сферы приоритетные для инвестирования государством, а так же показать возможность контроля за возвратностью этих средств. Оценка величины инвестиционного риска при решении об инвестициях. Способ оценки коэффициента окупаемости долгосрочных инвестиций. Схемы совместного участия государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов.

Вариант 6.

Практическая работа. Пересчет натуральных показателей потребительской корзины 2012 г. в стоимостные. Сравнительный анализ фактической, минимальной и средней заработной платы.

Цель работы. Расчет реальной стоимости потребительской корзины. Анализ соответствия фактического потребления продуктов питания установленным нормативам и пороговым значениям экономической безопасности.

Содержание. На основе имеющихся данных о фактическом потреблении важнейших продуктов питания проводится анализ из соответствия рациональным нормам потребления 2000г., прожиточному минимуму (2005г.) и потребительской корзине 2012 г. Рассчитывается соотношение месячной стоимости потребительской корзины, средней пенсии и средней заработной платы.

Вариант 7.

Практическая работа. Разработка направлений государственной политики достижения экономической безопасности регионов.

Цель работы. Анализ дифференциации субъектов РФ по основным показателям экономической безопасности. Выделить и охарактеризовать основные факторы, определяющие дифференциацию регионов России.

Содержание. Причины складывающихся угроз экономической безопасности имеют ярко выраженный региональный характер. Это углубляется возрастающей дифференциацией экономического развития регионов и уровня жизни их населения. Усиливается экономическое обособление отдельных регионов, базирующихся на разрыве межрегиональных связей. Необходимо определить оптимальное соотношение доходов федерального и региональных бюджетов, а так же оценить экономический потенциал субъектов федерации.

Вариант 8.

Практическая работа. Проанализировать, что является причиной разрыва в движении денежных и товарных потоков.

Цели работы. Проведение и увязка в систему товарных и денежных отношений есть важнейшая макроэкономическая задача и залог нормализации воспроизводства. Поскольку такая увязка должна осуществляться в ходе относительно автономного движения товарной и денежной массы. Она потребует особого искусства регулирования.

Содержание. Стихийное реформирование экономики привели к тому, что образовались перепады в уровне доходности вложений в производство и банковско-посреднический сектор. При таких перепадах денежные средства активно изымаются из реального сектора. При этом капитал не овеществляясь в средствах производства, рождает капитал с такой величиной прироста, которая показывает все показатели деятельности в материальном производстве. Налоги и налоговая политика объективно включены в систему экономической безопасности. Налоговая система не может эффективно функционировать пока не исправлено положение дел в реальном секторе экономики.

Вариант 9.

Практическая работа.

Показать основные концептуальные положения банковской системы в воспроизводственном процессе. Выделить пороговые значения экономической безопасности в банковской деятельности.

Цель работы. Показать разные методологические подходы к регулированию банковской деятельности с точки зрения экономической безопасности национальной экономики.

Содержание. Анализ сложившейся за прошедшие годы практики в банковской системе. Обеспечение нормального кругооборота денежных средств в экономике страны в условиях переходного периода. С позиции экономической безопасности показать основные системные недостатки в формировании и функционировании в российской банковской сфере. Выявить зависимость российской банковской системы от мировых финансовых рынков.

Вариант 10.

Практическая работа. Оценить масштабы внутренней и внешней задолженности и место «теневой» экономики в этих процессах.

Цель работы. Выявить влияние внутренней и внешней задолженности, а так же «теневой» экономики на воспроизводительные циклы.

Содержание. Структура внутреннего и внешнего долга, различные определения «теневой» экономики. Параметры российских «теневых» механизмов. Субъекты «теневой» экономики. Два подхода к решению проблем «теневой» экономики. Подходы государственной политики в отношении «теневиков». Методы расчета «теневой экономики». Программы исследования «теневой экономики» и общая концепция экономической безопасности России.

Вариант 11.

Практическая работа. Рассчитать эффективность экспорта на основании соотношения товарного паритета по соответствующему товару или товарной группы и номинального курса доллара США к российскому рублю.

Цель работы. Показать не ниже какого уровня должна быть в долларах за баррель экспортная цена, например российской нефти.

Содержание. Группы факторов влияющих на экономическую безопасность России во внешнеэкономической деятельности. Показатели внешней задолженности ряда стран. Расчет темпов роста реального курса рубля и внешнеторговой деятельности

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. *Пименов, Н. А.* Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489025> (дата обращения: 03.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. *Воронцовский, А. В.* Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487735> (дата обращения: 03.05.2022).

2. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496621> (дата обращения: 03.05.2022).

3. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492427> (дата обращения: 03.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Экономическая безопасность в таможенном деле*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о

самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность в таможенном деле» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Экономическая безопасность в таможенном деле*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Экономическая безопасность в таможенном деле*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Экономическая безопасность в таможенном деле*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Экономическая безопасность в таможенном деле*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Экономическая безопасность в таможенном деле*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического
факультета

 / Солодуха П.В.

«01 » июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» разработана рабочей группой в составе: д-ра экон. наук, проф., проф. Факультета управления Ильиной И.Ю.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент,
доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета.

Протокол № 10 от «01 » июня 2022 года

Кандидат экономических наук, доцент,
Доцент факультета управления



Шадская И.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:


Доцент экономического факультета РГСУ,
кандидат экономических наук, доцент



Е.Н. Егорова

(подпись)

Профессор факультета управления РГСУ,
докт. соц. наук, профессор



Е.В. Фролова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....				5
1.1	Цель	и	задачи	дисциплины
шибка! Закладка не определена.				
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-		программы	специалитета
шибка! Закладка не определена.				
1.3	Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.			
шибка! Закладка не определена.				
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Ошибка! Закладка не определена.				
2.1	Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося			
шибка! Закладка не определена.				
2.2.	Учебно-тематический		план	дисциплины
шибка! Закладка не определена.				
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... Ошибка! Закладка не определена.				
3.1.	Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине			
шибка! Закладка не определена.				
3.2	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)			
шибка! Закладка не определена.				
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Ошибка! Закладка не определена.				
4.1.	Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)			
шибка! Закладка не определена.				
4.2.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы			
шибка! Закладка не определена.				
4.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			
шибка! Закладка не определена.				
4.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы			
шибка! Закладка не определена.				
4.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,			

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

○

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... Ошибка! Закладка не определена.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

○

шибка! Закладка не определена.

5.1.1. Основная литература

○

шибка! Закладка не определена.

5.1.2. Дополнительная литература

○

шибка! Закладка не определена.

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

○

шибка! Закладка не определена.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

○

шибка! Закладка не определена.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

○

шибка! Закладка не определена.

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

○

шибка! Закладка не определена.

5.6 Образовательные технологии

○

шибка! Закладка не определена.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» является подготовка специалиста, и обладающего системой базовых знаний и навыков коммуникаций как основы управленческой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

1. формирование системы базовых знаний и навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке при проведении переговоров, в том числе с зарубежными партнерами;
2. подготовка будущих специалистов в области таможенного дела к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств
3. теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации;
4. рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.3.7 «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» относится к **базовой части** основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по специальности **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Психология и управление конфликтами в таможенном деле**» является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций – УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p><i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p>
				<p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в

		цели	<p>исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных</p>	<p><i>Знать:</i> современные коммуникационные технологии</p> <p><i>Уметь:</i> устно представлять результаты своей деятельности по профессиональной проблематике</p> <p><i>Владеть:</i> навыками перевод официальных и профессиональных текстов</p>

			<p>текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>
Оперативное и стратегическое	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-	ОПК-3.1. Знает основы организационно-	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих

управление		управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	решений в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. <i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации; ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации <i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций <i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Аудиторные учебные занятия, всего	48	48	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	32	32	
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	12	12	
Выполнение практических заданий	40	40	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	36	24	12	4	8	X
1.	Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.	18	12	6	2	4	X

2.	<p>Тема 1.2. Этикет и протокол делового общения в различных странах Этикет и протокол делового общения в Европе. Особенности американского делового этикета. Этикет и протокол делового общения в странах Азии. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.</p>	18	12	6	2	4	X
	<p>Раздел 2. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ: СТРАТЕГИИ, РЕСУРСЫ, ТЕХНОЛОГИИ</p>	36	24	12	4	8	X
	<p>Тема 2.1. Коммуникационные стратегии Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий. Типы коммуникационных целей. Воздействие как стратегическая цель. Факторы эффективности воздействия.</p>	18	12	6	2	4	X
	<p>Тема 2.2. Ресурсы и технологии коммуникационного воздействия Виды ресурсов коммуникационного воздействия. Вербальные ресурсы. Невербальные ресурсы. Среда как ресурс. Личностные ресурсы. Умение задавать вопросы и слушать как ресурс деловой коммуникации. Технологии коммуникационного воздействия: информационные технологии, логико-диалогические технологии, манипулятивные технологии, суггестивные технологии</p>	18	12	6	2	4	X
	<p>Раздел 3. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ Тема 3.1. Форматы устной коммуникации Публичное выступление. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры.</p>	36	24	12	4	8	X
	<p>Тема 3.2 Письменные деловые коммуникации Требования международного и государственного стандартов</p>	18	12	6	2	4	X

	письменной деловой коммуникации. Формы письменных деловых коммуникаций.						
	Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ	36	24	12	4	8	X
	Тема 4.1 Особенности межкультурной коммуникации Картина мира: языковая и культурная. Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации. Модели межкультурных коммуникаций. Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации в международном культурном обмене.	18	12	6	2	4	X
	Тема 4.2. Практика ведения внешнеторговых переговоров в зарубежных странах Национальные стили ведения деловых переговоров. Гостеприимство и традиции. Культура и юмор. Торг как средство достижения успеха	18	12	6	2	4	X
	Общий объем, часов	144	60	48	16	32	X
	Форма промежуточной аттестации	экзамен	Экзамен (36)				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	24	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Тестирование	9
Раздел 2. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ: СТРАТЕГИИ, РЕСУРСЫ, ТЕХНОЛОГИИ	24	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Тестирование	9
Раздел 3. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ	24	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	9
Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ	24	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Деловая игра	2	Тестирование	9
Общий объем, часов	96	12		30		8		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (36)							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Цель: овладение студентами знаниями об особенностях особенности этикета и протокола делового общения в различных странах.

Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений

Перечень изучаемых элементов содержания: Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое этикет и какую роль он играет в процессе общения?
2. Какие существуют виды этикета?
3. Какие основные принципы лежат в основе современного этикета?
4. Что такое деловой этикет и как он связан с этикой деловых отношений?
5. Каковы принципы современного международного делового этикета?
6. Какое значение имеет следование требованиям делового этикета для установления эффективных деловых отношений?

Тема 1.2. Этикет и протокол делового общения в различных странах

Перечень изучаемых элементов содержания: Этикет и протокол делового общения в Европе. Особенности американского делового этикета. Этикет и протокол делового общения в странах Азии. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое ммеждународный протокол?.
2. Раскройте связь между понятиями: международный этикет и национальный менталитет.
3. Охарактеризуйте особенности делового этикета в странах Европы и Америки (2-3 примера).
4. В чем заключаются особенности этикета и протокола делового общения в азиатских странах (Япония, Китай, Арабский мир).
5. дайте характеристику современного состояния делового этикета в России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов:

1. Социокультурные традиции и национальный стиль ведения переговоров
2. Западная и восточная культура переговоров: сравнительный анализ
3. Русский стиль ведения переговоров: мифы и реальность
4. Немецкий национальный стиль ведения переговоров
5. Французский национальный стиль ведения переговоров
6. Английский национальный стиль ведения переговоров
7. Американский национальный стиль ведения переговоров
8. Общая характеристика восточной культуры переговоров .
9. Арабский национальный стиль ведения переговоров
10. Турецкий стиль ведения переговоров
11. Индийский стиль ведения переговоров
12. Китайский национальный стиль ведения переговоров
13. Японский национальный стиль ведения переговоров
14. Латиноамериканский стиль ведения переговоров
15. Новая информационная парадигма международных переговоров
16. Восточная стратагемная модель ведения переговоров
17. Стратагемная модель: метод интеллектуальных ловушек
18. Тридцать шесть китайских стратагем: шахматный переговорный гамбит

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля –

тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ: СТРАТЕГИИ, РЕСУРСЫ, ТЕХНОЛОГИИ

Цель: формирование необходимых знаний об основных типах коммуникаций и эффективных техниках воздействия и умения квалифицированно проводить анализ ситуации, в которой протекает процесс деловой коммуникации.

Тема 2.1. Коммуникационные стратегии

Перечень изучаемых элементов содержания: Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий. Типы коммуникационных целей. Воздействие как стратегическая цель. Факторы эффективности воздействия.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоят особенности стратегии как единства целей, средств и технологий?
2. Приведите основные характеристики типов коммуникационных целей.
3. Опишите факторы эффективности воздействия.
4. Выделите цели коммуникации.
5. Определите воздействие как стратегическую цель.
6. Проанализируйте характеристики инициатора воздействия.
7. Дайте характеристику адресатам воздействия.
8. Проанализируйте особенности текста и речи.
9. Опишите специфику ситуаций, в которых протекает процесс коммуникации.

Тема 2.2. Ресурсы и технологии коммуникационного воздействия

Перечень изучаемых элементов содержания: Вид ы ресурсов коммуникационного воздействия. Вербальные ресурсы. Невербальные ресурсы. Среда как ресурс. Личностные ресурсы. Умение задавать вопросы и слушать как ресурс деловой коммуникации. Технологии коммуникационного воздействия: информационные технологии, логико-диалогические технологии, манипулятивные технологии, суггестивные технологии

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте характеристику средств вербального воздействия.
2. Что понимают под управлением скрытыми смыслами?
3. Проанализируйте средства невербального воздействия.
4. Опишите особенности среды коммуникации как ресурса воздействия.
5. Какие знаковые комплексы можно выделить в предметной среде?
6. Дайте характеристику личностных ресурсов воздействия.
7. Какие поведенческие модели вы знаете?
8. Какие типы вопросов для эффективных деловых коммуникаций Вы знаете?
9. Что следует учитывать при реакции на вопросы?
10. Назовите речевые тактики с использованием вопросов.
11. В чем состоит умение слушать собеседника?
12. Что отличает мужской и женский стили слушания?
13. Что понимают под способами слушания?
14. Дайте характеристику барьеров слушания.
15. Дайте характеристику установок при слушании.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1.

Прочитайте тексты. Согласны ли вы с мнением специалистов?

Кейс 1. О чем говорить на первом свидании

Лучшие и худшие для будущих отношений вопросы позволили выявить массовые блиц-свидания, устроенные специалистами в шотландской столице.

100 человек в возрасте от 22 до 45 лет участвовали в поставленном в Эдинбурге эксперименте. Каждый из них стал участником пяти трехминутных свиданий, а затем ответил на вопрос исследователей о том, каким образом они решают, с кем встречаться потом еще раз, а с кем нет.

По словам профессора психологии из университета Хартфордшира Ричарда Уайзмана, выяснилось, что многие женщины принимают это решение уже в течение 30 секунд. А в число самых удачных в этом отношении вопросов вошел, например, такой: «Какую добавку к пицце Вы любите больше всего?»

Кейс 2. Внешность и слова

Эксперты говорят (и это неудивительно), что одним из решающих факторов оказывалась внешность потенциального партнера.

Интересно скорее другое: почти половина из участвовавших в эксперименте представительниц прекрасного пола определялись со своим выбором уже через полминуты после первой встречи. У мужчин подобную скорость продемонстрировал лишь каждый пятый.

«Очень важным моментом — особенно когда речь идет о том, насколько быстро принимает решение женщина, — является первый вопрос», — говорит профессор Уайзман. Впрочем, добавляет он, и мужчины, и женщины в этом смысле проводят схожую политику. Тем не менее в ходе исследования выявились и важные различия. «Так называемые закрывающие вопросы чаще задавали мужчины, — говорит ученый, — т.е. такие, которые подразумевают ответы “да” или “нет” и которые фактически представляют собой окончание диалога. Те же, кто проявил себя лучше других — неважно, мужчина это или женщина, — подбирали похожие реплики, затрагивавшие темы, которые позволяют собеседнику раскрыться».

«Лучшими вопросами были те, на которые как раз нельзя просто ответить утвердительно или отрицательно, — поясняет профессор, — такие как «Какую добавку к пицце Вы любите больше всего?» или «Кем бы Вы были, если бы были знаменитостью?».

При этом худшими фразами, по словам экспериментатора, были совершенно не располагающие к реакции заявления вроде «Я кандидат компьютерных наук» или «Мой лучший друг — пилот вертолета». «На подобные слова очень трудно ответить вообще, не говоря уже о том, чтобы подобрать интересный ответ», — отмечает психолог.

Он также пришел к выводу, что люди, озабоченные поиском потенциального партнера, должны избегать тем, которые могут вызвать несогласие, — таких как разговор о любимых фильмах.

«Мы просили участников затрагивать определенные вопросы, и когда они начинали говорить о кино, сразу происходила катастрофа, постоянно начинались споры, — говорит профессор Уайзман. — Никто после этого не хотел встречаться по второму разу, потому что мужчины и женщины зачастую вообще не сходятся в том, какие фильмы они считают лучшими».

«Когда же разговор переходил на путешествия, у каждого будто открывалось второе дыхание и повторные свидания назначались сплошь и рядом», — заключает ученый (по материалам BBC)."

Задание 2.

Определите целевую установку, коммуникативные цели, речевые тактики и стратегии в приведенных ниже речах. Выделите вопросы и охарактеризуйте их.

В книге Р. Бэндлера и Д. Гриндера “Рефрейминг: ориентация личности с помощью речевых стратегий” описывается следующая ситуация.

Вирджиния (психотерапевт) работала с семьей. Глава семейства — банкир, человек очень жесткий. Однако он был благонамеренным гражданином и заботливым семьянином, достаточно внимательным к своим близким и поэтому обратился к психотерапевту. Но в основном это был жестокий тип. Жена его была, по терминологии Вирджинии, крайней

угодницей. Если кто-нибудь из вас не знает, что такое угодник, я объясню вам: это человек, который со всем готов согласиться и за все приносит извинения, когда вы говорите ему: “Какая сегодня чудесная погода!”, он отвечает: “Да, простите, пожалуйста!”

Дочь представляла собой любопытную комбинацию родителей. Она считала отца отвратительным человеком, а мать — очаровательной личностью и всегда была на стороне матери. Но действовала она всегда, как отец.

В течение сеанса отец все время жаловался на мать, плохо воспитавшую дочь, которая была очень упрямой. И вот, когда он в очередной раз повторил эту жалобу, Вирджиния его прервала. Она повернулась к отцу и сказала ему:

— Вы ведь человек, немало преуспевший в жизни, не правда ли?

— Да.

— И что же, Вы все это получили просто так? Разве у Вашего отца был уже банк, и он просто сказал вам: «Ну вот, теперь ты президент банка».

— Нет-нет, я пробился своими силами.

— Это значит, что Вы довольны упрямью?

— Да.

— Значит, Вы имеете в себе нечто, позволяющее Вам достигнуть нынешнего положения и стать хорошим банкиром? И Вам иногда приходится отказывать людям в чем-то, что они хотели бы от Вас получить, потому что Вы знаете, что это могло бы привести к дурным последствиям.

— Да.

— Итак, в Вас есть достаточно упрямства, и оно Вас действительно защищает от серьезных опасностей.

— Да, конечно. Такие вещи, знаете ли, надо твердо держать в руках.

— Так вот, если Вы присмотритесь к Вашей дочери, Вы заметите, что это Вы научили ее упрямству, научили ее, как постоять за себя, и этому нет цены. Вы подарили ей нечто, чего нигде не купишь, что может спасти ей жизнь. Представьте себе, как много может означать это упрямство, если Ваша дочь отправится однажды на свидание с мужчиной, имеющим дурные намерения».

Выполните Практические задания и проанализируйте характеристики инициатора воздействия, адресатов воздействия, особенности речи, опишите специфику ситуаций, в которых протекает процесс коммуникации.

Задание 1. Разделитесь на пары, проведите со своим партнером интервью. В течение 3—4 мин постарайтесь выяснить как можно больше информации, которая позволила бы вам представить своего собеседника для остальных членов группы с какой-нибудь неизвестной или незнакомой стороны. Результатом вашего «интервью» должен быть связный «репортаж», который вы изложите для аудитории за 1,5–2 мин.

Проанализируйте свое поведение и поведение партнера по взаимодействию в процессе интервью и постарайтесь ответить на вопросы: когда я чувствовал себя в разговоре более комфортно — когда интервьюировал сам или же когда у меня брали интервью? Какие мысли и чувства я испытывал в процессе общения? что вызвало наибольшую трудность в процессе интервьюирования? что было сложным при ответе на вопросы?

Задание 2. Разделитесь на пары, постарайтесь определить свое умение отражать чувства и переживания партнера. Для этого один из участников произносит эмоционально окрашенную фразу. Второй участник сначала своими словами передает содержание услышанного, а затем пытается передать то чувство, которое испытывал партнер во время произношения своей фразы. Затем участники меняются ролями.

В процессе выполнения этого задания постарайтесь проанализировать свои собственные ощущения и в конце ответить на вопросы: легко или сложно было выполнить задание? что вызвало затруднение?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель: сформировать представление об общей характеристике публичного выступления; основных особенностях композиции публичной речи. Выработать умение подготовки и оформления деловой коммуникации.

Тема 3.1. Форматы устной коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Публичное выступление. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приведите общую характеристику публичного выступления.
2. Дайте характеристику композиции публичной речи.
3. Опишите основные принципы по технологии публичного выступления Поля Сопера.
4. В чем особенность введения публичной речи?
5. В чем специфика основной части публичной речи?
6. Чем отличается изложение публичной речи?
7. Что следует помнить при подготовке заключения публичной речи?
8. Охарактеризуйте технологию подготовки к выступлению.

Тема 3.2. Письменные деловые коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации. Формы письменных деловых коммуникаций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации?
2. В чем особенности письменных деловых коммуникаций?
3. Что понимают под управленческими документами?
4. Каковы основные признаки внутриведомственной документации?
5. В чем специфика деловой корреспонденции?
6. Каковы основные признаки деловых писем?
7. Охарактеризуйте коммерческую корреспонденцию.
8. Каковы основные особенности претензионной переписки?
9. В чем особенности современных коммуникационных систем и документооборота?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. Подготовьте выступление на любую из приведенных тем:

1. Бизнес должен нести социальную ответственность.
2. Социальная ответственность бизнеса развращает общество.
3. Явление гиперпотребления в рыночной экономике связано с проблемами социального неравенства и перерасходом природных ресурсов.
4. Глава правительства России должен (не должен) представлять какую-либо политическую партию.
5. Перед кем должен нести ответственность премьер-министр (партией, президентом, обществом...).

6. Чиновников в России стало слишком много (ощущается их нехватка).

Найдите место, где вас никто не потревожит. Устройтесь поудобнее. Теперь представьте, что вы поднимаетесь в лифте с человеком, которому адресовано ваше предложение. Время движения лифта — одна минута. За это время вы должны успеть изложить суть вашего предложения. Говорите только самое основное, приводите только самые убедительные аргументы. Запишите вашу речь на любом доступном носителе, а затем проанализируйте сделанную запись. (Вы уложились в отведенное время? Как звучал ваш голос? Правильно ли вы построили предложения? Вам понравилось ваше выступление?)

Задание 2.

Выберите один из приведенных текстов. Составьте и произнесите на его основе речи для различных аудиторий:

- 1) для бизнесменов;
- 2) для домохозяек;
- 3) для пенсионеров;
- 4) для подростков из неблагополучных семей.

1. Фред Смит (*Fred Smith*), ныне CEO компании *Federal Express*, будучи студентом экономического колледжа, получил очень низкую "оценку за работу, в которой предложил идею нового бизнеса: доставка почты в течение 24 часов. Преподаватель снисходительно объяснил будущему создателю одного из самых блестящих бизнес-проектов современности, что его идея никуда не годится, потому что организовать доставку почты за один день невозможно по определению.

2. Попивая в Милане капучино, создатель всемирной сети кофеен *Starbucks* Говард Шульц (*Howard Schultz*) сообразил, что праздное сидение за чашечкой кофе будет востребовано и в Америке тоже. Этот факт вдруг стал ему настолько очевиден, что бизнесмена пробила дрожь. Если бы он тогда обратился к маркетологам, расчеты показали бы, что американцы не готовы платить 3,5 долл. за чашку кофе (многие, желающие поднять подобный бизнес, обращались к специалистам и получали толстые, красиво переплетенные монографии, из которых следовало, что такое начинание обречено на неудачу). Однако Шульц не стал тратить на маркетологов и без всяких исследований создал один из самых успешных американских бизнесов.

3. Когда бармен парижского отеля «Риц» (*The Ritz*) Колин Фильд (*Colin Field*) предложил использовать для коктейлей местные запасы коньяка *Chateau Cognac XIX в.*, почти полностью уничтоженные нацистскими оккупантами во время Второй мировой войны, руководство заказало британской маркетинговой фирме исследование, целью которого было выявить, готовы ли гости одной из самых дорогих гостиниц мира выкладывать без малого полтысячи долларов за глоток изысканного напитка. Резюме специалистов — НЕТ, пить не будут, но пусть в меню будет такая диковинка.

Однако после того как коктейль «Сайд Кар» (*Side Car*) попал в Книгу рекордов Гиннесса, он стал едва ли не самым востребованным в ассортименте бара: его версию с более дешевым коньяком (стоимостью в 27 долл.) заказывают реже. Постояльцы регулярно отдают 500 долл. за стакан ароматного замеса лимонного сока (и добавляемого для апельсинового привкуса *Cointreau*) с раритетным *Chateau Cognac*.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Цель: сформировать систему знаний об основных принципах и правилах современной теории международных переговоров, а также наиболее эффективных переговорных моделях в западной и восточной переговорных традициях. Выработать умение выбирать наиболее эффективные модели и технологии для осуществления переговорной концепции.

Тема 4.1 Особенности межкультурной коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Картина мира: языковая и культурная. Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации. Модели межкультурных коммуникаций. Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определения понятиям образа, имиджа, стереотипа. Укажите, в чем их сходство и отличие.
2. Дайте определение этнического стереотипа, перечислите их основные черты и виды. В чем причина формирования этнических стереотипов?
3. Дайте определение внешнеполитического имиджа государства, перечислите его функции, основные черты, виды и инструменты формирования.
4. Каково значение этнических стереотипов и внешнеполитических имиджей государства в межкультурных коммуникациях и международных отношениях?
5. Назовите имена ученых, которые занимались исследованием этнических стереотипов. Охарактеризуйте их работы и вклад в теоретическое обоснование этнических стереотипов.
6. Что такое государственный брендинг; каковы основные причины и цели осуществления государственного брендинга?
7. Каково значение государственного бренда в международных отношениях?

Тема 4.2. Практика ведения внешнеторговых переговоров в зарубежных странах

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение международных переговоров. Типология международных переговоров. Новая информационная парадигма международных переговоров. Национальные стили ведения деловых переговоров. Гостеприимство и традиции. Культура и юмор. Торг как средство достижения успеха.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте специфику международных переговоров как особой формы коммуникации.
2. Почему переговоры — это прежде всего искусство компромисса?
3. Назовите основные причины, ведущие деловых людей за стол переговоров.
4. Когда переговоры нецелесообразны?
5. Какой подход к определению международных переговоров кажется вам наиболее конструктивным?
6. Какие вам известны типологии переговоров?
7. Охарактеризуйте специфику нестандартных переговоров.
8. Как изменились технологии переговоров в информационном обществе?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: деловая игра

«Проведение внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи»

Данная игра вызывает живой интерес в студенческой аудитории, формирует практические навыки для ведения аналогичных переговоров в реальной жизни. По окончании внешнеторговых переговоров проводится «Анализ и оформление результатов внешнеторговых переговоров» и оформляется «Протокол деловой беседы». В ходе изучения курса представлены практические примеры составления этих документов. Изучение и освоение правильности их оформления будет полезно начинающим специалистам, работающим в сфере ВЭД. Для проведения игры группа студентов разделяется на две подгруппы: одна представляет Россию, другая — зарубежную страну. В каждой подгруппе должны быть выбраны: президент фирмы, эксперт по финансовым вопросам, эксперт по маркетингу, эксперт по транспорту. Затем каждая подгруппа определяет предмет сделки и согласовывает этот вопрос с контрагентом. Далее начинается подготовительный этап внешнеторговых переговоров. Стороны договариваются о

месте и времени встречи, формируют делегацию, занимаются изучением рынка, спросом; ведут деловую переписку с контрагентами, подготавливают проект внешнеторгового контракта купли-продажи. В назначенный день переговоров принимающая сторона занимается протокольными аспектами внешнеторговых переговоров: встречей делегации, подготовкой помещения, рассадкой за столом, записью деловой беседы.

После взаимного приветствия и рассадки за столом стороны начинают работу над согласованием позиций внешнеторгового контракта купли-продажи товаров. Внешнеторговые переговоры ведут президенты фирм, по специальным вопросам президент фирмы дает слово экспертам.

Каждая из подгрупп в ходе деловой игры должна продемонстрировать теоретические знания по данной тематике и приобрести практические навыки ведения внешнеторговых переговоров. Студенты должны продемонстрировать умение применять методы внешнеторговых переговоров (позиционного торга и принципиальных переговоров), выстраивать свою стратегию и тактику, умение находить компромисс в сложных вопросах и достигать поставленной цели. В заключение деловой игры президенты фирм сдают заполненные экземпляры типового внешнеторгового контракта купли-продажи преподавателю. Преподаватель подводит итог деловой игры.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 7 семестре является зачет. Промежуточная аттестация на зачете проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей	Этап формирования навыков и получения опыта

		профессиональной деятельности	
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Этап формирования умений
		Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: современные коммуникационные технологии	Этап формирования знаний
		Уметь: устно представлять результаты своей деятельности по профессиональной проблематике	Этап формирования умений
		Владеть: навыками перевод официальных и профессиональных текстов	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия	Этап формирования умений
		Владеть: навыками определения и интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Знать: основы документирования, основные бизнес-процессы в организации	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методы реализации основных управленческих функций	Этап формирования

		умений
		Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Дифференцированный зачет (проводится в письменной форме) – семестр 7

1. Теоретические основы этики деловых отношений
2. Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности.
3. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.
4. Этикет и протокол делового общения в различных странах
5. Этикет и протокол делового общения в Европе.
6. Особенности американского делового этикета.

7. Этикет и протокол делового общения в странах Азии.
8. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.
9. Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий.
10. Типы коммуникационных целей.
11. Воздействие как стратегическая цель. Факторы эффективности воздействия.
12. Виды ресурсов коммуникационного воздействия.
13. Вербальные ресурсы.
14. Невербальные ресурсы.
15. Среда как ресурс.
16. Личностные ресурсы.
17. Умение задавать вопросы и слушать как ресурс деловой коммуникации.
18. Технологии коммуникационного воздействия: информационные технологии
19. Технологии коммуникационного воздействия: логико-диалогические технологии
20. Технологии коммуникационного воздействия: манипулятивные технологии
21. Технологии коммуникационного воздействия: суггестивные технологии
22. Публичное выступление.
23. Деловая беседа.
24. Деловое совещание.
25. Деловые переговоры.
26. Требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации.
27. Формы письменных деловых коммуникаций.
28. Картина мира: языковая и культурная. Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации.
29. Модели межкультурных коммуникаций.
30. Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации в международном культурном обмене.
31. Национальные стили ведения деловых переговоров. Гостеприимство и традиции. Культура и юмор. Торг как средство достижения успеха

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр9):

1. Подготовка к внешнеторговым переговорам включает в себя:
 - а) подготовку помещения;
 - б) встречу делегации;
 - в) рассадку за столом;
 - г) формирование делегации;
 - д) культурную программу;
 - е) приемы;
 - ж) проработку переговорного процесса.
2. Установить правильную последовательность пунктов протокола проведения внешнеторговых переговоров:
 - а) обсуждаемые вопросы;
 - б) оплата оборудования;
 - в) ответственность сторон;
 - г) стороны;
 - д) требования к оборудованию;
 - е) принятые условия сделки;
 - ж) подписи сторон;
 - з) техническая сторона переговоров;
 - и) сдача-приемка оборудования.

3. Установить соответствие между документами по торговле при экспортной и импортной сделках:
- 1) документы по импортной сделке;
 - 2) документы по экспортной сделке.
- а) оферта;
 - б) тендер;
 - в) заказ, запрос, письмо о намерениях.
4. Американский стиль ведения внешнеторговых переговоров:
- а) характерна не слишком официальная манера ведения переговоров;
 - б) идут на уступки, если большие уступки делает партнер;
 - в) уверены, что их правила ведения переговоров единственно верные;
 - г) поверхностно любезны.
5. Мероприятия, входящие в общую программу пребывания иностранной делегации:
- а) состав встречающих;
 - б) размещение в гостинице иностранных гостей;
 - в) культурная программа;
 - г) приемы;
 - д) приветственные речи;
 - е) деловая часть программы (переговоры, встречи, беседы).
6. Установить правильную последовательность программы пребывания иностранной делегации:
- а) приемы;
 - б) проводы делегации;
 - в) деловая часть программы;
 - г) поездки по стране;
 - д) культурная программа;
 - е) встреча делегации.
7. Установить соответствие между японским и латиноамериканским национальными стилями ведения переговоров:
- 1) японский стиль;
 - 2) латиноамериканский стиль.
- а) ожидает, что при принятии решений особые интересы будут учтены, но затем это передается забвению;
 - б) открыто проявляет сильные эмоции;
 - в) скрывает эмоции;
 - г) то, что зафиксировано письменно, должно быть точным и достоверным.
8. Французский стиль ведения переговоров:
- а) избегают официальных обсуждений один на один;
 - б) идут на уступки, если большие уступки делает партнер;
 - в) стремление использовать свой национальный язык в качестве официального на переговорах;
 - г) экспансивны, горячи и порывисты, отличаются большой общительностью.
9. Основные задачи на этапе «начало переговоров» следующие:
- а) создание благоприятной атмосферы встречи;
 - б) перехват инициативы, если надо;
 - в) наблюдение за реакцией собеседника;
 - г) постановка вопроса;
 - д) установление контакта с деловым партнером.

10. Определить последовательность поведения сторон на этапе подачи информации:

- а) постановка вопроса;
- б) информирование партнера;
- в) наблюдение за реакцией;
- г) выявление отношения партнера к переговорам;
- д) слушание собеседника.

11. Итальянский стиль ведения переговоров:

- а) горячи, экспансивны, общительны;
- б) неофициальная обстановка способствует переговорам;
- в) пунктуальность и аккуратность;
- г) четкость и ясность в позициях.

12. Тактические приемы, используемые при мягком подходе ведения переговоров:

- а) уступки;
- б) «салями»;
- в) двойное толкование;
- г) завышение первоначальных требований;
- д) практически полное открытие своих карт.

13. Установить правильную последовательность стадий деловой беседы:

- а) принятие окончательного решения;
- б) установление контакта с деловым партнером;
- в) нейтрализация замечаний;
- г) передача информации;
- д) отстаивание позиций.

14. Установить соответствие между составляющими общей и подробной программ:

- 1) общая программа;
- 2) подробная программа.
- а) приветственные речи;
- б) организация проводов делегации;
- в) приемы;
- г) обеспечение транспортом.

15. Основные задачи сторон на этапе принятия решений:

- а) достижение основных или альтернативных целей;
- б) использование различных уловок в ходе предоставления информации;
- в) стимулирование партнера к выполнению намеченных действий.

16. Для оценки продуктивности проведения деловых переговоров проводится письменный анализ деловой беседы, в котором фиксируются следующие данные:

- а) фамилии и должности участников переговоров с обеих сторон;
- б) методы, используемые сторонами при ведении переговоров;
- в) основные обсуждаемые вопросы;
- г) подарки, сделанные сторонами в рамках переговоров;
- д) место, дата, время начала переговоров.

17. Определить правильную последовательность проведения деловой беседы:

- а) аргументирование;
- б) принятие решения;
- в) передача информации;

- г) начало переговоров;
- д) опровержение доводов.

18. Установить соответствие между подходами ведения внешнеторговых переговоров:

- 1) мягкий;
- 2) жесткий.
- а) доверять другим;
- б) настаивать на соглашении между сторонами;
- в) искать решения, на которые вы пойдете;
- г) придерживаться своей позиции.

19. Особенности этапа переговоров «передача информации»:

- а) умение слушать собеседника;
- б) вспомогательную информацию использовать не разрешается;
- в) излагать кратко, ясно и по существу;
- г) внимательно наблюдать за партнером.

20. Установить последовательность этапов проведения внешнеторговых переговоров:

- а) передача информации;
- б) принятие окончательного решения;
- в) начало переговоров;
- г) нейтрализация замечаний;
- д) аргументирование.

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр 9)

Задание 1.

Напишите текст выступления, включив в него одно или несколько из приведенных ниже изречений.

1. В жизни есть две трагедии. Одна — не добиться исполнения своего самого сокровенного желания. Вторая — добиться (Б. Шоу).
2. Величайшие преступления совершаются из-за стремления к избытку, а не к предметам первой необходимости (Аристотель).
3. Остроумие — это дерзость, получившая образование (Аристотель).
4. Пессимист видит трудности при любой возможности; оптимист в любой трудности видит возможность (Черчилль).
5. Надменное извинение — еще одно оскорбление (Г. Честертон).
6. Все, что ты говоришь, говорит о тебе, и особенно то, что ты говоришь о других (П. Валери).
7. Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой (М. Твен).

Задание 2. Прочитайте текст и оцените выбор стратегии и тактики переговоров. Помните: для того чтобы в той или иной ситуации выбрать уместный вариант, руководителю предлагается ответить на два вопроса: насколько важен для него исход переговоров и какую роль играют взаимоотношения с партнером?

Подмосковной компании «Здоровье» (выпускает лекарственные препараты на основе трав) долго не удавалось подступиться к крупному национальному фармацевтическому дистрибьютору. Оптовик, казалось, был не расположен к сотрудничеству: требовал за свои услуги грабительскую скидку. Но руководство «Здоровья» было уверено — его недооценивают. Поэтому попыталось устранить недоразумение на переговорах. «Мы провели сравнительное шоу, — рассказывает вице-президент “Здоровья” Анар Гуссейнов. — Рассыпали на столе содержимое наших и чужих упаковок из ближайшей аптеки. Показали превосходство качества своего товара. Подробно рассказали о себе, делая акценты на вещах, в которых партнер должен

быть заинтересован, скажем, оперативность доставки». Сработало. Сейчас через дистрибьютора (его имя в компании просили не называть) «Здоровье» продает свыше 20% продукции. Причем эта компания была далеко не единственным претендентом на контракт дистрибьютора. К нему стояла целая очередь производителей. «Что отличало нас? Наверное, желание стать долгосрочными партнерами. Обоюдный интерес был нашей ключевой позицией в переговорах», — объясняет господин Гуссейнов.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489264> (дата обращения: 26.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489699> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493376> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Название	Описание электронного ресурса	Используемый
---	----------	-------------------------------	--------------

№	электронного ресурса		для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционнаясистема Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) «**Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения

(персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	---.---.---
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	---.---.---
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	---.---.---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация и управление в таможенной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация и управление в таможенной деятельности» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Царитово К.Г.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тулского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	43
5.6 Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.
2. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.
3. Овладеть умением оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурных подразделений);
4. Овладеть умением оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Организация и управление в таможенной деятельности»** реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета)** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Организация и управление в таможенной деятельности»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Бухгалтерский учет и финансовый контроль».

Изучение учебной дисциплины **«Организация и управление в таможенной деятельности»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Планирование и прогнозирование в таможенном деле», «Основы применения технических средств таможенного контроля», «Психология и управление конфликтами в таможенном деле».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих обще-профессиональных и профессиональных компетенций: УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в</p>

			<p>строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p>области мировой экономики и ВЭД</p>
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений в гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках</p>	<p><i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>

		международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими <i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях
---------------	-------	---	---	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	288	108	180
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	48	16	32
Учебные занятия семинарского типа	48	16	32
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	156	76	80
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70	35	35
Выполнение практических заданий	70	35	35
Рубежный текущий контроль	16	6	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	Экзамен (36 часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	3	5

2.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (включая часы на контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1 (4й семестр)							
1.	Раздел 1. Методологические основы таможенного менеджмента	36	28	8	2	6	-
2.	1.1. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России	18	15	3	1	2	-
3.	1.2. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.	18	13	5	1	4	-
4.	Раздел 2. Функции и методы управления в таможенных органах	36	28	8	2	6	-
5.	2.1. Основные функции управления в таможенных органах. Основные принципы и методы менеджмента.	12	10	2	1	1	-
6.	2.2. Содержание функций «планирование», «организация», «мотивирование», «контроль» в управлении таможенными органами.	12	8	4	1	3	-
7.	2.3. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.	12	10	2	-	2	-
8.	Раздел 3. Организационная структура таможенных органов. Законы организации	36	28	8	2	6	36
9.	3.1. Организационная структура таможенных органов. Законы и принципы управления организацией.	18	14	4	1	3	18
10.	3.2. Формы, методы и средства управления организацией	18	14	4	1	3	18
Общий объем, часов		108	76	32	16	16	-

Форма промежуточной аттестации		Зачет	4 семестр				
Модуль 2 (5й семестр)							
1.	Раздел 4. Социально-психологические аспекты менеджмента в таможенных органах	36	28	8	2	6	-
2.	4.1. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.	18	14	4	1	3	-
3.	4.2. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах.	18	14	4	1	3	-
4.	Раздел 5. Внутрифирменное управление	36	28	8	2	6	-
5.	5.1. Власть и лидерство в системе управления таможенными органами. Групповая динамика.	12	9	3	1	2	-
6.	5.2. Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах.	12	9	3	1	2	-
7.	5.3. Документационное обеспечение управления в таможенных органах.	12	10	2	-	2	-
8.	Раздел 6. Связующие процессы в организации таможенного дела	36	28	8	2	6	-
9.	6.1. Коммуникационный процесс. Модернизация информационной системы таможенных органов.	18	14	4	1	3	-
10.	6.2. Управление изменениями в таможенных органах.	18	14	4	1	3	-
11.	Раздел 7. Стратегическое, тактическое и оперативное управление таможенными органами	36	28	8	2	6	-
12.	7.1. Система стратегического управления в таможенных органах.	12	9	3	1	2	-
13.	7.2. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.	12	10	2	-	2	-
14.	7.3. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах	12	9	3	1	2	-

15.	Раздел 8. Эффективность управления в таможенных органах	36	28	8	2	6	-
16.	8.1. Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ.	18	14	4	1	3	
17.	8.2. Совершенствование управления в таможенных органах.	18	14	4	1	3	
Общий объем, часов		180	116 (80+36)	64	32	32	-
Форма промежуточной аттестации		экзамен		5 семестр (36 часов)			

2.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 4)								
Раздел 1. Методологические основы таможенного менеджмента	25	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Практическое задание	2	Контрольная работа	0
Раздел 2. Функции и методы управления в таможенных органах	25	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	Практическое задание	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. Организационная структура таможенных органов. Законы организации	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	Практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	76	35		35		6		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						

Модуль 2 (семестр 5)								
Раздел 4. Социально-психологические аспекты менеджмента в таможенных органах	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Практическое задание	2	Контрольная работа	7
Раздел 5. Внутрифирменное управление	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Практическое задание	2	Контрольная работа	7
Раздел 6. Связующие процессы в организации таможенного дела	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Практическое задание	2	Контрольная работа	7
Раздел 7. Стратегическое, тактическое и оперативное управление таможенными органами	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Практическое задание	2	Контрольная работа	7
Раздел 8. Эффективность управления в таможенных органах	24	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Практическое задание	2	Контрольная работа	8
Общий объем, часов	116	35		35		10		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

2.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

МОДУЛЬ 1.

Раздел 1. Методологические основы таможенного менеджмента

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Задачи изучения дисциплины. Определение, сущность и содержание понятия “менеджмент”. Многозначность менеджмента. Принципиальные подходы к управлению как процессу организации человеческой деятельности. Эволюция менеджмента: исторические условия и предпосылки возникновения. Теоретические школы менеджмента, их сущность и эволюция (Школа научного управления, классическая административная школа управления, человеческих отношений, поведенческих наук, количественная школа, социальной ответственности бизнеса). Методологический подход к управлению. Концепция системного подхода. Процессный подход. Ситуационный подход. Современные методологические подходы к менеджменту. Особенности формирования науки управления в России. Основные тенденции развития современного менеджмента. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение, сущность и содержание понятия “менеджмент”. Многозначность менеджмента.
2. Принципиальные подходы к управлению как процессу организации человеческой деятельности. Эволюция менеджмента: исторические условия и предпосылки возникновения.
3. Теоретические школы менеджмента, их сущность и эволюция (Школа научного управления, классическая административная школа управления, человеческих отношений, поведенческих наук, количественная школа, социальной ответственности бизнеса).
4. Методологический подход к управлению. Концепция системного подхода.
5. Процессный подход.
6. Ситуационный подход.
7. Современные методологические подходы к менеджменту.
8. Особенности формирования науки управления в России. Основные тенденции развития современного менеджмента.
9. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России.

1.2. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Общий и специальный менеджмент. Менеджмент в коммерческой фирме и государственной службе. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом. Таможенное дело России как система управления. Модель унифицированной системы управления таможенными органами. Модель институционализации таможенных органов. Основные параметры институциональной среды таможенных органов. Управление таможенными институтами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Общий и специальный менеджмент.
2. Менеджмент в коммерческой фирме и государственной службе.
3. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.
4. Таможенное дело России как система управления.
5. Модель унифицированной системы управления таможенными органами.
6. Модель институционализации таможенных органов.
7. Основные параметры институциональной среды таможенных органов.
8. Управление таможенными институтами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 1:

1. На примере таможенных органов описать основные термины и понятия, характеризующие систему и оформить в виде таблицы.
2. Составить структурные схемы по каждому понятию, характеризующему таможенную систему.
3. Рассмотреть элементы таможенной системы в их взаимосвязи и развитии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 2. Функции и методы управления в таможенных органах

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

2.1. Основные функции управления в таможенных органах. Основные принципы и методы менеджмента.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные функции управления в таможенных органах. Природа и состав функций менеджмента, их роль в процессе управления. Сущность и взаимосвязь основных функций управления, их содержание и особенности реализации в таможенной деятельности. Основные принципы менеджмента как процесса управления. Факторы, определяющие структуры и формы управления. Централизованная и децентрализованная формы. Методы управления человеческой деятельностью в системе менеджмента. Сущность и особенности административного, экономического и социально-психологического методов в плане использования их как инструментов воздействия на объект управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные функции управления в таможенных органах.
2. Природа и состав функций менеджмента, их роль в процессе управления.
3. Сущность и взаимосвязь основных функций управления, их содержание и особенности реализации в таможенной деятельности.
4. Основные принципы менеджмента как процесса управления.
5. Факторы, определяющие структуры и формы управления.
6. Централизованная и децентрализованная формы.
7. Методы управления человеческой деятельностью в системе менеджмента.
8. Сущность и особенности административного, экономического и социально-психологического методов в плане использования их как инструментов воздействия на объект управления.

2.2. Содержание функций «планирование», «организация», «мотивирование», «контроль» в управлении таможенными органами.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие функции (планирование, организация, мотивация и контроль), связующие (управленческие решения, коммуникации), интегрирующие (руководство и лидерство), специальные функции. Функция внутрифирменного планирования и формы ее проявления. Понятие цели, типология целей, дерево целей организации. Стратегическое и оперативное планирование. Особенности функции организации в таможенном деле. Построение организационного задания. Понятие организационной структуры. Этапы проектирования структуры. Современные тенденции в построении организационной структуры. Функция мотивации труда и стимулирования деятельности исполнителей в системе менеджмента. Теории мотивации: содержательные и процессуальные теории. Применение теорий мотивации в современной практике менеджмента. Современные системы стимулирования персонала. Функция контроля выполнения планов и принятых решений. Схема процесса контроля: содержание его подготовительного, рабочего, заключительного этапов. Содержание функций «планирование», «организация», «мотивирование», «контроль» в управлении таможенными органами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие функции (планирование, организация, мотивация и контроль), связующие (управленческие решения, коммуникации), интегрирующие (руководство и лидерство), специальные функции.
2. Функция внутрифирменного планирования и формы ее проявления в управлении таможенными органами.
3. Понятие цели, типология целей, дерево целей организации.
4. Стратегическое и оперативное планирование в управлении таможенными органами..
5. Особенности функции организации в таможенном деле.
6. Построение организационного задания. Понятие организационной структуры. Этапы проектирования структуры.
7. Современные тенденции в построении организационной структуры.
8. Функция мотивации труда и стимулирования деятельности исполнителей в управлении таможенными органами.
9. Теории мотивации: содержательные и процессуальные теории. Применение теорий мотивации в современной практике управления.
10. Современные системы стимулирования персонала.
11. Функция контроля выполнения планов и принятых решений в управлении таможенными органами.

12. Схема процесса контроля: содержание его подготовительного, рабочего, заключительного этапов в управлении таможенными органами.

2.3. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание и виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению в управлении таможенными органами. Индивидуальный и групповой подход к принятию решения. Принципы разработки управленческих решений. Методы принятия решений в управлении таможенными органами. Индивидуальные стили принятия решений, их особенности и содержание. Условия эффективности реализации управленческих решений в управлении таможенными органами. Факторы, влияющие на реализацию управленческого решения. Методы доведения управленческих решений до исполнителей. Организация контроля исполнения управленческих решений в управлении таможенными органами. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах. Технологии и средства принятия управленческих решений по таможенным операциям. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах. Технологии и средства принятия управленческих решений по таможенным операциям.

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание и виды управленческих решений.
2. Требования, предъявляемые к управленческому решению в управлении таможенными органами.
3. Индивидуальный и групповой подход к принятию решения.
4. Принципы разработки управленческих решений.
5. Методы принятия решений в управлении таможенными органами.
6. Индивидуальные стили принятия решений, их особенности и содержание.
7. Условия эффективности реализации управленческих решений в управлении таможенными органами.
8. Факторы, влияющие на реализацию управленческого решения.
9. Методы доведения управленческих решений до исполнителей.
10. Организация контроля исполнения управленческих решений в управлении таможенными органами.
11. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.
12. Технологии и средства принятия управленческих решений по таможенным операциям.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 2:

1. Описать и классифицировать методы управления (схематично), выделив организационно-распорядительные и правовые методы управления (в виде схемы), используемые в таможенной системе.
2. Привести примеры применения административных (организационно-распорядительных), социальных и психологических, экономических методов управления в деятельности таможенных органов.

3. Характеризуя методы управления, необходимо отметить, что в теории управления существует множество подходов и методов управления: по целям, результатам, отклонениям, ситуационное управление и др. В этих подходах управление представляет собой некоторое воздействие на систему как часть среды, призванное скорректировать функционирование этой системы, определяемое начальными условиями, исходным состоянием и обменными процессами в системе и с внешней средой ради достижения намеченной цели.
4. Для усвоения особенностей управления в таможенных органах рассмотрите классификацию известных подходов и методов управления по масштабу управленческой деятельности и по формам управленческого воздействия.
5. Определить и описать основные внешние и внутренние факторы, влияющие на управление в таможенных органах и оформить в виде таблицы.
6. Проанализировать влияние внешних и внутренних факторов на динамику процессов и результатов управления в таможенном органе.
7. По сложившейся организационной структуре таможенного органа охарактеризовать его внешнее и внутреннее взаимодействие, виды управленческих взаимоотношений.
8. Охарактеризовать общие функции управления в конкретном таможенном органе. Показать формы проявления каждой из функций, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь. Оценить эффективность применения этих функций, рассмотрев в динамике за ряд лет.
9. Описать специфические функции управления в конкретном таможенном органе. Показать формы проявления каждой из функций, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь. Оценить эффективность применения этих функций, рассмотрев в динамике за ряд лет.
10. Смоделировать процесс принятия управленческого решения по конкретной проблеме в таможенных органах по всем этапам: от формулирования управленческой проблемы, до оценки предложенных решений с точки зрения их целесообразности и рациональности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 3. Организационная структура таможенных органов. Законы организации

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

3.1. Организационная структура таможенных органов. Законы и принципы управления организацией.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие организации. Характеристики организации. Законы организации. Основные характеристики внутренних переменных организации: миссия, стратегия, цель, структура, задачи, технология, ресурсы, персонал. Организационная структура таможенных органов. Законы и принципы управления организацией. Всемирная таможенная организация (ВТамО). Структура и штатное расписание центрального аппарата ФТС России и таможенных органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие организации. Характеристики организации.
2. Законы организации.
3. Организация. Организационная структура таможенных органов.
4. Законы и принципы управления организацией.
5. Всемирная таможенная организация (ВТамО).
6. Структура и штатное расписание центрального аппарата ФТС России и таможенных органов.

3.2. Формы, методы и средства управления организацией

Перечень изучаемых элементов содержания:

Организация как система. Внешняя и внутренняя среда организации. Понятие функциональной департаментизации организации. Развитие интеграционных процессов в Таможенном союзе. Интеграционный проект «Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана». Евразийское экономическое Сообщество (ЕврАзЭС) и Зона свободной торговли. Таможенный союз ЕврАзЭС. Единое экономическое пространство ЕврАзЭС. Формы, методы и средства управления организацией

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация как система.
2. Внешняя и внутренняя среда организации.
3. Понятие функциональной департаментизации организации.
4. Развитие интеграционных процессов в Таможенном союзе.
5. Интеграционный проект «Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана». Евразийское экономическое Сообщество (ЕврАзЭС) и Зона свободной торговли.
6. Таможенный союз ЕврАзЭС. Единое экономическое пространство ЕврАзЭС.
7. Основные характеристики внутренних переменных организации: миссия, стратегия, цель, структура, задачи, технология, ресурсы, персонал.
8. Анализ внешней среды организации.
9. Факторы прямого и косвенного воздействия внешней и внутренней среды на деятельность организации.
10. Основные направления анализа влияния внешней и внутренней среды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 3:

1. Выделяя структурный аспект, опишите конкретный таможенный орган, представив его организационную структуру.

2. Охарактеризуйте структурные подразделения, их основные функции и результат выполнения функций, виды и характер внутренних и внешних взаимоотношений.
3. Выделяя деятельный или технологический аспект, охарактеризуйте конкретный таможенный орган, представляя его единой технологией реализации системы управленческих и таможенных функций с количественным их описанием.
4. Рассмотреть применение общих методов управления (организационно–распорядительных; экономических; социально–психологических) на примере конкретного таможенного органа.
5. Показать формы проявления каждого из методов управления, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь. Оценить эффективность применения этих методов, рассмотрев их результативность в динамике за ряд лет.
6. Рассмотреть применение общих и частных принципов управления на примере конкретного таможенного органа.
7. Показать формы проявления каждого из принципов управления, их количественное и качественное выражение. Оценить результативность применения этих принципов в динамике за ряд лет.
8. Определить условия применения концепции маркетинга и адаптировать ее положения к сфере таможенных услуг.
9. Показать использование маркетинговых методов и инструментов в деятельности регионального таможенного управления с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.
10. Выявить и обобщить проблемы применения концепции маркетинга в деятельности регионального таможенного управления.
11. Провести диагностику организационно-функциональной структуры и оптимизацию процессов организации деятельности таможенного органа.
12. Провести анализ деятельности конкретного таможенного органа за ряд лет в динамике.
13. Применить матрицу SWOT-анализа при подготовке и принятии управленческого решения по выявленным проблемным вопросам в деятельности таможенного органа; обосновать принятые решения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – Контрольная работа

МОДУЛЬ 2.

Раздел 4. Социально-психологические аспекты менеджмента в таможенных органах

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

4.1. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Личность, ее сущность и особенности как элемента системы управления. Психические явления как базовые факторы формирования личности. Уровень активности и эмоциональности в структуре и типизации человека как личности. Современные теории темперамента как основы отличительного поведения и действий личности в трудовой деятельности и поведении. Сущность и формы проявления характера личности как субъекта и объекта управления. Способности личности, их формирование и реализация в трудовой деятельности. Методы определения индивидуально-психологических характеристик личности. Особенности использования диалоговых прописных и компьютерных тестов в практике профессионального отбора кадров. Основные индивидуально-психологические свойства личности как субъекта и объекта управления. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Личность, ее сущность и особенности как элемента системы управления.
2. Психические явления как базовые факторы формирования личности.
3. Уровень активности и эмоциональности в структуре и типизации человека как личности.
4. Современные теории темперамента как основы отличительного поведения и действий личности в трудовой деятельности и поведении.
5. Сущность и формы проявления характера личности как субъекта и объекта управления.
6. Способности личности, их формирование и реализация в трудовой деятельности.
7. Методы определения индивидуально-психологических характеристик личности.
8. Особенности использования диалоговых прописных и компьютерных тестов в практике профессионального отбора кадров.
9. Основные индивидуально-психологические свойства личности как субъекта и объекта управления.
10. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

4.2. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ.
Стиль и культура управления в таможенных органах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ.
2. Стиль и культура управления в таможенных органах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 4:

1. Исследовать организацию аналитической деятельности в таможенном органе:
 - подразделения, выполняющие аналитическую функцию в таможенном органе (кто выполняет);
 - использование материалов аналитической работы в деятельности таможенного органа (цель и необходимость аналитической деятельности);
 - методы/способы проведения аналитической работы (как выполняют);
 - форма представления результатов анализа по направлениям деятельности таможни (в каких видах, формах представляют);
 - эффективность аналитической работы (качество и результативность выполнения).
2. Исследовать организационную культуру на государственной службе в таможенных органах РФ.
3. Используя метод психологического тестирования изучите основные индивидуально-психологические свойства собственной личности как субъекта и объекта управления.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 5. Внутрифирменное управление

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

5.1. Власть и лидерство в системе управления таможенными органами.

Групповая динамика.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Управление деятельностью людей как организованный целенаправленный процесс. Основные формы проявления власти и лидерства в организации. Психологический портрет менеджера как профессионала сферы управления, удовлетворяющий современным требованиям эффективной организации человеческого труда. Формы личного влияния и авторитет менеджера. Стили управления, их сравнительная характеристика и особенности проявления. Способы действий руководителя в процессе реализации принятых управленческих решений. Эффективные методы и средства организации труда и самоорганизации руководителя. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах.

Общее понятие группы. Характерные особенности группы. Природа группы в организации. Формальные и неформальные группы. Виды формальных групп в организации. Значение неформальных групп. Стадия развития групп. Характеристика неформальных групп: структура, статус, роли, нормы, лидерство, сплоченность. Комитеты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление деятельностью людей как организованный целенаправленный процесс.
2. Основные формы проявления власти и лидерства в организации.
3. Психологический портрет менеджера как профессионала сферы управления, удовлетворяющий современным требованиям эффективной организации человеческого труда. Формы личного влияния и авторитет менеджера.
4. Стили управления, их сравнительная характеристика и особенности проявления.
5. Способы действий руководителя в процессе реализации принятых управленческих решений.
6. Эффективные методы и средства организации труда и самоорганизации руководителя.
7. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ.
8. Стиль и культура управления в таможенных органах.
9. Общее понятие группы. Характерные особенности группы.
10. Природа группы в организации. Формальные и неформальные группы.
11. Виды формальных групп в организации.
12. Значение неформальных групп.
13. Стадия развития групп.
14. Характеристика неформальных групп: структура, статус, роли, нормы, лидерство, сплоченность.
15. Комитеты.

5.2. Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Значение межличностного общения в управлении человеческой деятельностью. Формы и методы делового сотрудничества, приказы и распоряжения, индивидуальные беседы и совещания. Психологические принципы повышения эффективности делового общения. Организация и проведение деловых совещаний. Факторы успешной реализации принятых решений. Конфликты в организациях, их природа, основные виды и особенности. Причины возникновения и последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Роль руководителя в формировании психологического климата в коллективе.

Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах. Конфликты и стрессы. Пути преодоления стрессов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение межличностного общения в управлении человеческой деятельностью.
2. Формы и методы делового сотрудничества, приказы и распоряжения, индивидуальные беседы и совещания.
3. Психологические принципы повышения эффективности делового общения. Организация и проведение деловых совещаний.
4. Факторы успешной реализации принятых решений.
5. Конфликты в организациях, их природа, основные виды и особенности.
6. Причины возникновения и последствия конфликтов.
7. Способы разрешения конфликтных ситуаций.
8. Роль руководителя в формировании психологического климата в коллективе.
9. Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах.
10. Конфликты и стрессы.
11. Пути преодоления стрессов.

5.3. Документационное обеспечение управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Документационное обеспечение управления, работа архива в таможенных органах Российской Федерации, Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации". Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации, единые требования к подготовке, обработке, хранению и использованию образующихся в процессе управленческой деятельности таможенных органов Российской Федерации документов, совершенствование внутреннего делопроизводства и повышение его эффективности. Сущность кадрового документооборота. Качественные и количественные характеристики кадрового документооборота. Понятие и классификация документопотоков. Состав и характеристика кадровых документопотоков. Требования к движению кадровых документов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Документационное обеспечение управления, работа архива в таможенных органах Российской Федерации.
2. Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации".
3. Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации.
4. Единые требования к подготовке, обработке, хранению и использованию образующихся в процессе управленческой деятельности таможенных органов Российской Федерации документов.
5. Совершенствование делопроизводства.
6. Повышение эффективности делопроизводства в таможенной деятельности.
7. Сущность кадрового документооборота. Качественные и количественные характеристики кадрового документооборота.
8. Понятие и классификация документопотоков.
9. Состав и характеристика кадровых документопотоков.
10. Требования к движению кадровых документов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 5:

1. Исследовать процесс внедрения и реализации механизма «единого окна» в деятельности таможен регионального таможенного управления. Выявить и обобщить проблемы внедрения и реализации данного механизма. Определить возможные пути

решения проблем развития механизма «единого окна» в деятельности таможен регионального таможенного управления.

2. Исследовать информационное обеспечение деятельности таможенного органа. Выявить и обобщить проблемы в информационном обеспечении деятельности. Определить возможные пути совершенствования информационного обеспечения деятельности таможенного органа.
3. Формирование личного дела работника.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Радел 6. Связующие процессы в организации таможенного дела

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

6.1. Коммуникационный процесс. Модернизация информационной системы таможенных органов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Коммуникационный процесс. Понятие коммуникаций и их значение в управлении. Виды коммуникаций. Процесс коммуникации и его основные элементы, коммуникационные барьеры. Коммуникационные сети. Формальные и неформальные коммуникации в таможенных органах. Модернизация информационной системы таможенных органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Коммуникационный процесс.
2. Понятие коммуникаций и их значение в управлении.
3. Виды коммуникаций.
4. Процесс коммуникации и его основные элементы, коммуникационные барьеры. Коммуникационные сети.
5. Формальные и неформальные коммуникации в таможенных органах.
6. Модернизация информационной системы таможенных органов.

6.2. Управление изменениями в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Управление изменениями в таможенных органах. Инновации как инструмент проведения реформ и модернизации в сфере таможенного дела.

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление изменениями в таможенных органах.
2. Инновации как инструмент проведения реформ и модернизации в сфере таможенного дела.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 6:

1. Охарактеризовать ключевые экономические, политические, социальные, технологические, технические, экологические факторы в изменяющихся условиях функционирования таможенных органов.
2. Показать качественное и количественное влияние этих факторов на деятельность таможенных органов из практики конкретного таможенного органа в динамике за ряд лет, показать их взаимосвязь.
3. Охарактеризовать таможенное дело, схематично представив систему таможенных институтов, таможенных органов, процессов (деятельности таможенных органов), таможенных услуг и таможенного персонала.
4. Описать их деятельность и показатели в динамике за ряд лет, показать их взаимосвязь.
5. Охарактеризовать таможенное дело, схематично представив систему управления сферой внешнеэкономической деятельности, конкретными участниками ВЭД, конкретными товарами, перемещаемыми через таможенную границу.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 7. Стратегическое, тактическое и оперативное управление таможенными органами

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

7.1. Система стратегического управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Оперативно-тактическое управление в таможенных органах. Рыночно-ориентированное управление в таможенных органах. Цели и типы управления, применяемые в таможенных органах. Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки. Проявление свойства иерархичности при осуществлении управленческих воздействий. Таможенные органы РФ как система администрирования. Бенчмаркинг в таможенной сфере.

Вопросы для самоподготовки:

1. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.
2. Рыночно-ориентированное управление в таможенных органах.
3. Цели и типы управления, применяемые в таможенных органах.
4. Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки.
5. Проявление свойства иерархичности при осуществлении управленческих воздействий.
6. Таможенные органы РФ как система администрирования.
7. Бенчмаркинг в таможенной сфере.

7.2 Оперативно-тактическое управление в таможенных органах. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах

Перечень изучаемых элементов содержания:

Оперативно-тактическое управление в таможенных органах. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах. Концепция контроллинга как системы управленческого учета, планирования и контроля. Цели, принципы, функции и виды контроллинга. Специфика контроллинга в таможенных органах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.
2. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах.
3. Концепция контроллинга как системы управленческого учета, планирования и контроля.
4. Цели, принципы, функции и виды контроллинга.
5. Специфика контроллинга в таможенных органах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 7:

1. За счет чего были достигнуты высокие показатели деятельности таможенных органов за анализируемый период?
2. За счет чего удалось достичь значительных результатов в области совершенствования таможенного оформления и таможенного контроля?
3. Охарактеризуйте применение технологической схемы пропуска по принципу «одного окна».
4. Какие показатели характеризуют правоохранительную деятельность таможенных органов, в том числе борьбу с контрабандой?
5. Какие факторы характеризуют деятельность по развитию международного сотрудничества ФТС России?

6. Перечислите направления, характеризующие создание современной таможенной службы и дальнейшее совершенствование деятельности таможенных органов РФ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 8. Эффективность управления в таможенных органах

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

8.1 Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ. Основные критерии оценки работы таможенных органов (ст. 18 из Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010 г. № 311): время на совершение таможенных операций; доля деклараций и стоимости товаров, оформленных в электронном виде; противодействие преступлениям и административным правонарушениям, уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет и др. Методика мониторинга показателей работы таможенных органов РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ.
2. Основные критерии оценки работы таможенных органов
3. Ст. 18 из Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010 г. № 311
4. Время на совершение таможенных операций; доля деклараций и стоимости товаров, оформленных в электронном виде;
5. Противодействие преступлениям и административным правонарушениям, уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет и др.
6. Методика мониторинга показателей работы таможенных органов РФ.

8.2 Совершенствование управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внедрение системы менеджмента качества в таможенных органах РФ. Совершенствование управления в таможенных органах. Влияние неопределенности на оперативное управление и принятие управленческих решений. Роль концепции риска в управлении инновационными проектами. Классификация видов рисков. Анализ рисков. Риск-менеджмент.

Вопросы для самоподготовки:

1. Внедрение системы менеджмента качества в таможенных органах РФ.
2. Совершенствование управления в таможенных органах.
3. Влияние неопределенности на оперативное управление и принятие управленческих решений.
4. Роль концепции риска в управлении инновационными проектами.
5. Классификация видов рисков.
6. Анализ рисков. Риск-менеджмент.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 8:

1. Провести количественный и качественный анализ и сравнить существующую и перспективную таможенные системы (с учетом требований Киотской конвенции, Рамочных стандартов ВТО, Концепции развития таможенных органов, Стратегии Федеральной таможенной службы до 2020 года).
2. Провести анализ системы показателей эффективности деятельности таможенных органов в развитии за ряд лет (изменения). Описать критерии эффективности и контрольные показатели (подпоказатели – если имеются по данному показателю) эффективности деятельности (КПЭД) конкретного таможенного органа. Провести итоговую оценку деятельности таможенного органа по выполнению показателей (в %).
3. Провести качественный и количественный анализ рисков инновационных проектов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Этап формирования умений
		Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в	Этап формирования навыков и получения

		профессиональной деятельности.	опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудитуемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих	Этап формирования

	бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля	умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

<p>УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.</p>
<p>УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Организация и управление в таможенной деятельности»

МОДУЛЬ 1 (зачет)

Теоретический блок вопросов:

1. Определение, сущность и содержание понятия “менеджмент”. Многозначность менеджмента.
2. Принципиальные подходы к управлению как процессу организации человеческой деятельности. Эволюция менеджмента: исторические условия и предпосылки возникновения.
3. Теоретические школы менеджмента, их сущность и эволюция (Школа научного управления, классическая административная школа управления, человеческих отношений, поведенческих наук, количественная школа, социальной ответственности бизнеса).
4. Методологический подход к управлению. Концепция системного подхода.
5. Процессный подход.
6. Ситуационный подход.
7. Современные методологические подходы к менеджменту.
8. Особенности формирования науки управления в России. Основные тенденции развития современного менеджмента.
9. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России.
10. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Общий и специальный менеджмент.
11. Менеджмент в коммерческой фирме и государственной службе.
12. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.
13. Таможенное дело России как система управления.
14. Модель унифицированной системы управления таможенными органами.
15. Модель институционализации таможенных органов.
16. Основные параметры институциональной среды таможенных органов.
17. Управление таможенными институтами.
18. Основные функции управления в таможенных органах.
19. Природа и состав функций менеджмента, их роль в процессе управления.
20. Сущность и взаимосвязь основных функций управления, их содержание и особенности реализации в таможенной деятельности.
21. Основные принципы менеджмента как процесса управления.
22. Факторы, определяющие структуры и формы управления.
23. Централизованная и децентрализованная формы.
24. Методы управления человеческой деятельностью в системе менеджмента.
25. Сущность и особенности административного, экономического и социально-психологического методов в плане использования их как инструментов воздействия на объект управления.
26. Общие функции (планирование, организация, мотивация и контроль), связующие (управленческие решения, коммуникации), интегрирующие (руководство и лидерство), специальные функции.

27. Функция внутрифирменного планирования и формы ее проявления в управлении таможенными органами.
28. Понятие цели, типология целей, дерево целей организации.
29. Стратегическое и оперативное планирование в управлении таможенными органами..
30. Особенности функции организации в таможенном деле.
31. Построение организационного задания. Понятие организационной структуры. Этапы проектирования структуры.
32. Современные тенденции в построении организационной структуры.
33. Функция мотивации труда и стимулирования деятельности исполнителей в управлении таможенными органами.
34. Теории мотивации: содержательные и процессуальные теории. Применение теорий мотивации в современной практике управления.
35. Современные системы стимулирования персонала.
36. Функция контроля выполнения планов и принятых решений в управлении таможенными органами.
37. Схема процесса контроля: содержание его подготовительного, рабочего, заключительного этапов в управлении таможенными органами.
38. Содержание и виды управленческих решений.
39. Требования, предъявляемые к управленческому решению в управлении таможенными органами.
40. Индивидуальный и групповой подход к принятию решения.
41. Принципы разработки управленческих решений.
42. Методы принятия решений в управлении таможенными органами.
43. Индивидуальные стили принятия решений, их особенности и содержание.
44. Условия эффективности реализации управленческих решений в управлении таможенными органами.
45. Факторы, влияющие на реализацию управленческого решения.
46. Методы доведения управленческих решений до исполнителей.
47. Организация контроля исполнения управленческих решений в управлении таможенными органами.
48. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.
49. Технологии и средства принятия управленческих решений по таможенным операциям.
50. Понятие организации. Характеристики организации.
51. Законы организации.
52. Организация. Организационная структура таможенных органов.
53. Законы и принципы управления организацией.
54. Всемирная таможенная организация (ВТамО).
55. Структура и штатное расписание центрального аппарата ФТС России и таможенных органов.
56. Организация как система.
57. Внешняя и внутренняя среда организации.
58. Понятие функциональной департаментизации организации.
59. Развитие интеграционных процессов в Таможенном союзе.
60. Интеграционный проект «Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана». Евразийское экономическое Сообщество (ЕврАзЭС) и Зона свободной торговли.
61. Таможенный союз ЕврАзЭС. Единое экономическое пространство ЕврАзЭС.
62. Основные характеристики внутренних переменных организации: миссия, стратегия, цель, структура, задачи, технология, ресурсы, персонал.
63. Анализ внешней среды организации.
64. Факторы прямого и косвенного воздействия внешней и внутренней среды на деятельность организации.

65. Основные направления анализа влияния внешней и внутренней среды.

МОДУЛЬ 2 (Экзамен)

Теоретический блок вопросов:

1. Личность, ее сущность и особенности как элемента системы управления.
2. Психические явления как базовые факторы формирования личности.
3. Уровень активности и эмоциональности в структуре и типизации человека как личности.
4. Современные теории темперамента как основы отличительного поведения и действий личности в трудовой деятельности и поведении.
5. Сущность и формы проявления характера личности как субъекта и объекта управления.
6. Способности личности, их формирование и реализация в трудовой деятельности.
7. Методы определения индивидуально-психологических характеристик личности.
8. Особенности использования диалоговых прописных и компьютерных тестов в практике профессионального отбора кадров.
9. Основные индивидуально-психологические свойства личности как субъекта и объекта управления.
10. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.
11. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ.
12. Стиль и культура управления в таможенных органах.
13. Управление деятельностью людей как организованный целенаправленный процесс.
14. Основные формы проявления власти и лидерства в организации.
15. Психологический портрет менеджера как профессионала сферы управления, удовлетворяющий современным требованиям эффективной организации человеческого труда. Формы личного влияния и авторитет менеджера.
16. Стили управления, их сравнительная характеристика и особенности проявления.
17. Способы действий руководителя в процессе реализации принятых управленческих решений.
18. Эффективные методы и средства организации труда и самоорганизации руководителя.
19. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ.
20. Стиль и культура управления в таможенных органах.
21. Общее понятие группы. Характерные особенности группы.
22. Природа группы в организации. Формальные и неформальные группы.
23. Виды формальных групп в организации.
24. Значение неформальных групп.
25. Стадии развития групп.
26. Характеристика неформальных групп: структура, статус, роли, нормы, лидерство, сплоченность.
27. Значение межличностного общения в управлении человеческой деятельностью.
28. Формы и методы делового сотрудничества, приказы и распоряжения, индивидуальные беседы и совещания.
29. Психологические принципы повышения эффективности делового общения. Организация и проведение деловых совещаний.
30. Факторы успешной реализации принятых решений.
31. Конфликты в организациях, их природа, основные виды и особенности.
32. Причины возникновения и последствия конфликтов.
33. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

34. Роль руководителя в формировании психологического климата в коллективе.
35. Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах.
36. Конфликты и стрессы.
37. Пути преодоления стрессов.
38. Документационное обеспечение управления, работа архива в таможенных органах Российской Федерации.
39. Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации".
40. Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации.
41. Единые требования к подготовке, обработке, хранению и использованию образующихся в процессе деятельности таможенных органов Российской Федерации документов.
42. Совершенствование делопроизводства в управленческой и кадровой деятельности.
43. Работа архивов таможенных органов и повышение их эффективности.
44. Коммуникационный процесс.
45. Понятие коммуникаций и их значение в управлении.
46. Виды коммуникаций.
47. Процесс коммуникации и его основные элементы, коммуникационные барьеры. Коммуникационные сети.
48. Формальные и неформальные коммуникации в таможенных органах.
49. Модернизация информационной системы таможенных органов.
50. Управление изменениями в таможенных органах.
51. Инновации как инструмент проведения реформ и модернизации в сфере таможенного дела.
52. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.
53. Рыночно-ориентированное управление в таможенных органах.
54. Цели и типы управления, применяемые в таможенных органах.
55. Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки.
56. Проявление свойства иерархичности при осуществлении управленческих воздействий.
57. Таможенные органы РФ как система администрирования.
58. Бенчмаркинг в таможенной сфере.
59. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.
60. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах.
61. Концепция контроллинга как системы управленческого учета, планирования и контроля.
62. Цели, принципы, функции и виды контроллинга.
63. Специфика контроллинга в таможенных органах.
64. Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ.
65. Основные критерии оценки работы таможенных органов
66. Время на совершение таможенных операций; доля деклараций и стоимости товаров, оформленных в электронном виде;
67. Противодействие преступлениям и административным правонарушениям, уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет и др.
68. Методика мониторинга показателей работы таможенных органов РФ.

69. Внедрение системы менеджмента качества в таможенных органах РФ.
70. Совершенствование управления в таможенных органах.
71. Влияние неопределенности на оперативное управление и принятие управленческих решений.
72. Роль концепции риска в управлении инновационными проектами.
73. Классификация видов рисков.
74. Анализ рисков. Риск-менеджмент.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Задание 1:

1. Описать и классифицировать методы управления (схематично), выделив организационно-распорядительные и правовые методы управления (в виде схемы), используемые в таможенной системе.
2. Привести примеры применения административных (организационно-распорядительных), социальных и психологических, экономических методов управления в деятельности таможенных органов.

Характеризуя методы управления, необходимо отметить, что в теории управления существует множество подходов и методов управления: по целям, результатам, отклонениям, ситуационное управление и др. В этих подходах управление представляет собой некоторое воздействие на систему как часть среды, призванное скорректировать функционирование этой системы, определяемое начальными условиями, исходным состоянием и обменными процессами в системе и с внешней средой ради достижения намеченной цели.

Для усвоения особенностей управления в таможенных органах рассмотрим классификацию известных подходов и методов управления по масштабу управленческой деятельности и по формам управленческого воздействия.

Задание 2:

1. Определить и описать основные внешние и внутренние факторы, влияющие на управление в таможенных органах и оформить в виде таблицы.
2. Проанализировать влияние внешних и внутренних факторов на динамику процессов и результатов управления в таможенном органе.
3. По сложившейся организационной структуре таможенного органа охарактеризовать его внешнее и внутреннее взаимодействие, виды управленческих взаимоотношений.

Задание 3:

1. На примере таможенных органов описать основные термины и понятия, характеризующие систему и оформить в виде таблицы.
2. Составить структурные схемы по каждому понятию, характеризующему таможенную систему.
3. Рассмотреть элементы таможенной системы в их взаимосвязи и развитии.

Вопросы кейс-задачи:

1. За счет чего были достигнуты высокие показатели деятельности таможенных органов за анализируемый период?

2. За счет чего удалось достичь значительных результатов в области совершенствования таможенного оформления и таможенного контроля?
3. Охарактеризуйте применение технологической схемы пропуска по принципу «одного окна».
4. Какие показатели характеризуют правоохранительную деятельность таможенных органов, в том числе борьбу с контрабандой?
5. Какие факторы характеризуют деятельность по развитию международного сотрудничества ФТС России?
6. Перечислите направления, характеризующие создание современной таможенной службы и дальнейшее совершенствование деятельности таможенных органов РФ.

Задание № 1.

Охарактеризовать ключевые экономические, политические, социальные, технологические, технические, экологические факторы в изменяющихся условиях функционирования таможенных органов.

Показать качественное и количественное влияние этих факторов на деятельность таможенных органов из практики конкретного таможенного органа в динамике за ряд лет, показать их взаимосвязь.

Задание № 2.

Охарактеризовать таможенное дело, схематично представив систему таможенных институтов, таможенных органов, процессов (деятельности таможенных органов), таможенных услуг и таможенного персонала.

Описать их деятельность и показатели в динамике за ряд лет, показать их взаимосвязь.

Задание № 3.

Охарактеризовать таможенное дело, схематично представив систему управления сферой внешнеэкономической деятельности, конкретными участниками ВЭД, конкретными товарами, перемещаемыми через таможенную границу.

Описать их деятельность и показатели в динамике за ряд лет.

Задание № 4.

Охарактеризовать кибернетический подход к управлению в таможенных органах.

Показать управление деятельностью конкретного таможенного органа на основе кибернетического подхода.

Задание № 5.

Рассмотреть применение общих методов управления (организационно–распорядительных; экономических; социально–психологических) на примере конкретного таможенного органа.

Показать формы проявления каждого из методов управления, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь. Оценить эффективность применения этих методов, рассмотрев их результативность в динамике за ряд лет.

Задание № 6.

Рассмотреть применение общих и частных принципов управления на примере конкретного таможенного органа.

Показать формы проявления каждого из принципов управления, их количественное и качественное выражение. Оценить результативность применения этих принципов в динамике за ряд лет.

Задание № 7.

Охарактеризовать базовую модель управления таможенными органами (модель управления – вариант 3) на примере технологических таможенных процедур с подробным их описанием.

Задание № 8.

Охарактеризовать главный методологический принцип исследования и подготовки управленческого решения в таможенных органах России, рассматривая таможенную систему как целое, как систему, существующую в среде и взаимодействующую с другими системами.

Показать на примере конкретного таможенного органа использование главного методологического принципа с количественной характеристикой результатов его применения.

Задание № 9.

Описать использование процессного подхода исходя из практики деятельности конкретного таможенного органа с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.

Задание № 10.

Описать применение системного подхода исходя из практики деятельности конкретного таможенного органа с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.

Задание № 11.

Описать применение ситуационного подхода исходя из практики деятельности конкретного таможенного органа с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.

Задание № 12.

Сделать сравнительную количественную и качественную характеристики применения процессного, системного и ситуационного подходов исходя из практики деятельности конкретного таможенного органа.

Показать, какие цели и в какой степени позволяет достигнуть применение процессного, системного и ситуационного подходов к управлению таможенным органом.

Задание № 13.

Провести количественный и качественный анализ и сравнить существующую и перспективную таможенные системы (с учетом требований Киотской конвенции, Рамочных стандартов ВТО, Концепции развития таможенных органов, Стратегии Федеральной таможенной службы до 2020 года).

Задание № 14.

Выделяя структурный аспект, опишите конкретный таможенный орган, представив его организационную структуру.

Охарактеризуйте структурные подразделения, их основные функции и результат выполнения функций, виды и характер внутренних и внешних взаимоотношений.

Задание № 15.

Выделяя деятельный или технологический аспект, охарактеризуйте конкретный таможенный орган, представляя его единой технологией реализации системы управленческих и таможенных функций с количественным их описанием.

Задание № 16.

Выделить и описать основные элементы, придающие специфику процессу управления в таможенной службе России: высокая степень централизации, большая динамичность, высокая степень социально-политической ответственности, подверженность таможенных органов и их должностных лиц воздействию криминальных структур.

Задание № 17.

Охарактеризовать общие функции управления в конкретном таможенном органе.

Показать формы проявления каждой из функций, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь.

Оценить эффективность применения этих функций, рассмотрев в динамике за ряд лет.

Задание № 18.

Описать специфические функции управления в конкретном таможенном органе.

Показать формы проявления каждой из функций, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь.

Оценить эффективность применения этих функций, рассмотрев в динамике за ряд лет.

Задание № 19.

Определить условия применения концепции маркетинга и адаптировать ее положения к сфере таможенных услуг.

Показать использование маркетинговых методов и инструментов в деятельности регионального таможенного управления с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.

Выявить и обобщить проблемы применения концепции маркетинга в деятельности регионального таможенного управления.

Задание № 20.

Провести диагностику организационно-функциональной структуры и оптимизацию процессов организации деятельности таможенного органа.

Задание № 21.

Провести анализ деятельности конкретного таможенного органа за ряд лет в динамике.

Применить матрицу SWOT-анализа при подготовке и принятии управленческого решения по выявленным проблемным вопросам в деятельности таможенного органа; обосновать принятые решения.

Задание № 22.

Смоделировать процесс принятия управленческого решения по конкретной проблеме в таможенных органах по всем этапам: от формулирования управленческой проблемы, до оценки предложенных решений с точки зрения их целесообразности и рациональности.

Задание № 23.

Провести анализ системы показателей эффективности деятельности таможенных органов в развитии за ряд лет (изменения).

Описать критерии эффективности и контрольные показатели (подпоказатели – если имеются по данному показателю) эффективности деятельности (КПЭД) конкретного таможенного органа.

Провести итоговую оценку деятельности таможенного органа по выполнению показателей (в %).

Задание № 24.

Исследовать процесс внедрения и реализации механизма «единого окна» в деятельности таможен регионального таможенного управления.

Выявить и обобщить проблемы внедрения и реализации данного механизма. Определить возможные пути решения проблем развития механизма «единого окна» в деятельности таможен регионального таможенного управления.

Задание № 25.

Исследовать организацию аналитической деятельности в таможенном органе:

- подразделения, выполняющие аналитическую функцию в таможенном органе (кто выполняет);
- использование материалов аналитической работы в деятельности таможенного органа (цель и необходимость аналитической деятельности);
- методы/способы проведения аналитической работы (как выполняют);
- форма представления результатов анализа по направлениям деятельности таможни (в каких видах, формах представляют);
- эффективность аналитической работы (качество и результативность выполнения).

Задание № 26.

Исследовать информационное обеспечение деятельности таможенного органа.

Выявить и обобщить проблемы в информационном обеспечении деятельности.

Определить возможные пути совершенствования информационного обеспечения деятельности таможенного органа.

Задание № 27.

Исследовать применение логистических подходов в деятельности конкретного таможенного органа.

Оценить эффективность применения таможенной логистики по критериям затрат времени и трудовых затрат.

Задание № 28.

Исследовать и оценить качество таможенных услуг, предоставляемых участнику ВЭД (на примере таможни).

Задание № 29.

Провести анализ управления в конкретном таможенном органе в контексте реализации направлений стратегического развития (Стратегии ФТС России до 2020 г.).

Задание № 30.

Исследовать влияние деятельности таможенных органов (на примере таможни) на эффективность системы товародвижения.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачеттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. *Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937> (дата обращения: 25.05.2022).*

5.1.2. Дополнительная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774> (дата обращения: 22.05.2022).

2. *Староверова, К. О. Управление персоналом в таможенных органах : учебник и практикум для вузов / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491289> (дата обращения: 25.05.2022).*

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным	http://biblioclub.ru/

		материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Организация и управление в таможенной деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.AcrobatReaderDC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№	Название	Описание электронного ресурса	Используемый
----------	-----------------	--------------------------------------	---------------------

№	электронного ресурса		для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Организация и управление в таможенной деятельности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Организация и управление в таможенной деятельности» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Организация и управление в таможенной деятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций,

кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Организация и управление в таможенной деятельности» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Организация и управление в таможенной деятельности» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Организация и управление в таможенной деятельности» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01 » июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__ . __ . ____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ И ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общая и таможенная статистика внешней торговли» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общая и таможенная статистика внешней торговли» разработана рабочей группой в составе:
кандидатом технических наук, доцентом экономического факультета РГСУ Гридневой Т.М..

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент,
доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01 » июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»

Генеральный директор, к.э.н., доцент

В.Н.Лариончикова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Зав. Кафедрой бухгалтерского учета, аудита и статистики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», к.э.н., доцент

М.В. Петровская

(подпись)

Кандидат экономических наук, доцент
Доцент кафедры финансов и кредита РГСУ

Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г.Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....3

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Ошибка! Закладка не определена.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) 37

5.6 Образовательные технологии **Ошибка! Закладка не определена.**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования таможенного дела, развития внешнеэкономической деятельности, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере, формирование у обучающихся практических навыков и умений сбора, использования и интерпретации статистической информации для анализа внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу внешнеэкономической деятельности, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса внешней торговли и таможенных органов статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику таможенной отечественной статистики участников ВЭД.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая и таможенная статистика внешней торговли» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**» по специальности **38.05.02** «Таможенное дело» очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Общая и таможенная статистика внешней торговли» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Бухгалтерский учет и финансовый контроль», «Экономическая безопасность в таможенном деле».

Изучение учебной дисциплины «**Общая и таможенная статистика внешней торговли**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международная экономика», «Международные расчеты», «Ценообразование во внешней торговле», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Мировая экономика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-1; ОПК-1; ОПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--------------------	---------------------

			индикатора достижения компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку</p>	<p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>

			<p>потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	
Обработка статистических данных	ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</p>	Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16		
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	120	60	60		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов	53	27	26		

дисциплины в ЭИОС					
Выполнение практических заданий	53	27	26		
Рубежный текущий контроль	14	6	8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен 36		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	3	4		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Общая теория статистики(семестр 3)							
1.	Раздел 1. Введение в статистическую науку.	36	12	24	8	16	
2.	Тема 1.1. Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики.	9 часов	3	6	2	4	
3.	Тема 1.2. Обобщение статистических данных.	9 часов	3	6	2	4	
4.	Тема 1.3. Виды статистических величин.	9 часов	3	6	2	4	
5.	Тема 1.4. Анализ вариационных рядов.	9 часов	3	6	2	4	
6.	Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей.	36	24	12	4	8	
7.	Тема 2.1. Выборочное наблюдение.	18 часов	12	6	2	4	
8.	Тема 2.2. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.	18 часов	12	6	2	4	
9.	Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа.	36	24	12	4	8	
10.	Тема 3.1 Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.	18 часов	12	6	2	4	
11.	Тема 3.2. Экономические индексы.	18 часов	12	6	2	4	
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	

Форма промежуточной аттестации		Зачет	0				
Модуль 2. Таможенная статистика внешней торговли специальная таможенная статистика							
12	Раздел 4. Статистика внешнеэкономических связей и задачи статистики.	36	24	12	4	8	
13	Тема 4.1. Статистика внешнеторговой деятельности.	18 часов	12	6	2	4	
14	Тема 4.2. Статистика характерных особенностей товарной структуры экспорта и импорта	18 часов	12	6	2	4	
15	Раздел 5. Таможенная статистика внешней торговли	36	24	12	4	8	
16	Тема 5.1. Основные особенности и объект изучения таможенной статистики	18 часов	12	6	2	4	
17	Тема 5.2. Статистика товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	18 часов	12	6	2	4	
18	Раздел 6. Методология таможенной статистики внешней торговли	36	24	12	4	8	
19	Тема 6.1. Показатели таможенной статистики внешней торговли	18 часов	12	6	2	4	
20	Тема 6.2. Проблемы сопоставимости данных по внешней торговле на международном уровне	18 часов	12	6	2	4	
21	Раздел 7. Индексный метод в статистике внешней торговли	36	24	12	4	8	
22	Тема 7.1. Виды основных индексов и методы их исчисления	18 часов	12	6	2	4	
23	Тема 7.2. Платежный баланс	18 часов	12	6	2	4	
Общий объем, часов		144	60 (+36 контроль)	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	36				

3.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1 Общая теория статистики							
1.	Раздел 1. Введение в статистическую науку	5 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 часов	практикум	2	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей.	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	практикум	2	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа.	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	практикум	2	Контрольная работа
Модуль 2 Таможенная статистика внешней торговли и специальная таможенная статистика							
4.	Раздел 4. Статистика внешнеэкономических связей и задачи статистики	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	практикум	2	Контрольная работа
5.	Раздел 5. Таможенная статистика внешней торговли	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	практикум	2	Контрольная работа
6.	Раздел 6. Методология таможенной статистики внешней торговли	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Презентация кейс- задания	2	реферат
7.	Раздел 7. Индексный метод в статистике внешней торговли	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	практикум	2	Контрольная работа

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

МОДУЛЬ 1 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия теории статистики

Цель: Дать представление о статистической науке, ее предмете и методе, познакомить с организацией государственной статистики России, определить источники статистических данных, способы сбора первичной информации и те требования, которым должны отвечать статистические данные.

Перечень изучаемых элементов содержания

Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Основные категории статистики, признаки и их классификация. Предмет, метод, задачи и организация. Статистическая совокупность. Статистический показатель. Понятие о системе показателей. Метод статистики, статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Специфические приемы и методы статистического изучения массовых процессов и явлений социальной, экономической и политической жизни общества.

Статистические и динамические закономерности и их отличительные особенности.

Закон больших чисел. Основные научные принципы организации статистики.

Задачи статистики в современных условиях экономики и общественного развития.

Вопросы для самоподготовки:

1. История возникновения статистики.
2. Предмет статистики.
3. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии.
4. Организация статистики в РФ.
5. Задача статистики в современных условиях.

Тема 2. Обобщение статистических данных.

Цель: Выделить основные проблемы статистических наблюдений и усвоить различные организационные формы и виды статистических наблюдений, познакомиться с основными методами по составлению группировок по первичным данным и проведению вторичной группировки.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о статистическом наблюдении. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы сбора статистических сведений. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Объект и единица наблюдения. Инструкция, ее содержание. Критический момент наблюдения. Статистическое измерение. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.

Первичный учет, отчетность, обследования. Принципы организации отчетности. Виды отчетности.

Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Понятие о сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения.

Статистические группировки. Метод группировок, его значение. Типологические, структурные и аналитические группировки. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Статистические ряды распределения, их виды. Группировки по атрибутивным

признакам. Понятие о классификации. Метод вторичной группировки. Многомерные группировки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о статистическом наблюдении.
2. Организационные формы и виды статистического наблюдения.
3. Способы проведения статистического наблюдения.
4. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения.
6. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.
7. Понятие о сводке.
8. Понятие о группировке и группировочных признаках.
9. Виды группировок.
10. Основные вопросы техники выполнения группировки.
11. Решение задач по построению группировки, перегруппировке данных и проектированию статистических таблиц.

Тема 3. Виды статистических величин.

Цель: Осуществить классификацию показателей по ряду оснований. Усвоить требования к построению средних величин, приобрести навыки практического расчета показателей.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей по статистической структуре. Шкала измерения.

Абсолютные показатели: их значение, виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей.

Значение относительных показателей, их виды, методы их исчисления и формы выражения. Относительные величины выполнения бизнес-плана, договорных обязательств. Относительные величины структуры, координации. Относительные величины динамики. Относительные величины интенсивности

Метод средних величин. Средняя, ее сущность, определение как категории статистической науки, значение в статистических исследованиях. Условия применения средних величин для описания статистической закономерности. Виды средних величин. Степенная средняя. Выбор порядка степенной средней в зависимости от задачи анализа и структуры данных. Теорема о мажорантности степенной средней. Свойства средней арифметической. Свойства средней квадратической. Свойства средней геометрической. Свойства средней гармонической. Выбор средней в зависимости от структуры осредняемых переменных и шкалы измерения признака.

Вопросы для самоподготовки:

1. Абсолютные величины.
2. Общие правила построения относительных величин.
3. Виды относительных величин.
4. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин.
5. Средняя величина, ее сущность, определение понятия.
6. Виды средних, условия их применения.
7. Структурные средние.

Тема 4. Анализ вариационных рядов.

Цель: Изучить основные показатели, усвоить их назначение, уметь рассчитывать показатели.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие вариации массовых явлений. Вариационный анализ. Необходимость и задачи статистического изучения вариации. Ряды распределения, и их виды. Построение вариационного ряда. Меры колеблемости. Абсолютные и средние показатели вариации, методы их расчёта. Дисперсия альтернативного признака. Предельно возможные значения вариации и их применения.

Структурные характеристики вариационного ряда. мода и медиана. Методика расчёта и практика применения системы квантилей распределения Показатели размера и интенсивности вариации Система моментов распределения Чебышева.

Закономерности распределения, виды, методики расчёта, практика применения. Показатели асимметрии. Коэффициенты асимметрии Пирсона, показатель эксцесса. Критерии согласия (Пирсона χ^2 , Романовского, Колмогорова, Ястремского).

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о вариации в рядах распределения.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации.
3. Дисперсия альтернативного признака.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Разработайте проект плана статистического обследования вашего места учебы:

- определить цель, объект, единицу наблюдения;
- составить программу наблюдения;
- разработать формуляр наблюдения и инструкцию к нему;
- составить организационный план наблюдения;
- составить макеты статистической таблицы, характеризующие итоги наблюдения.

2. Определить форму и вид статистического наблюдения:

- перепись торговых предприятий;
- регистрация совершенных дорожно-транспортных происшествий;
- обследование цен на рынке сельскохозяйственной продукции.

3. Имеются следующие данные о результатах деятельности 20 предприятий – участников

внешнеэкономической деятельности (данные условные), млрд. руб.:

№ п/п	Собственный капитал	Балансовая прибыль	№ п/п	Собственный капитал	Балансовая прибыль
1	120	80	11	720	86
2	700	95	12	224	45
3	410	384	13	393	453
4	128	84	14	780	84
5	494	134	15	229	128
6	503	301	16	1193	440
7	700	378	17	496	88
8	524	411	18	886	302
9	420	93	19	437	103
10	273	393	20	905	120

Постройте аналитическую группировку предприятий по величине собственного капитала, выделив четыре группы. По каждой группе определите число предприятий, величину собственного капитала и балансовой прибыли всего и на одно предприятие. Результаты группировки оформите в виде таблицы и сформулируйте выводы. Укажите вид таблицы.

4. По данным социальной статистики в одном из регионов РФ имеются следующие данные, тысяч человек:

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Численность занятого населения	1159,6	1182,4	1208,3
Численность безработного населения	130,4	117,6	155,7

Определите динамику уровня безработицы в регионе за исследуемый период времени.

5. Известны сведения об остатках денежных средств во вкладах физических лиц в банке за сентябрь 2013 года, млрд. руб.: 10600; 35000; 1090; 3270; 2765; 1108; 41000; 1390; 2250; 2440; 4800; 4171; 55000; 955; 1465; 1390; 80000; 105000; 3540; 3120; 2675; 1830; 2500; 4100; 3209; 1260; 2200; 3400; 3700; 23500. Постройте интервальный ряд распределения, выделив оптимальное количество групп с равными интервалами. Рассчитайте средний размер вклада физических лиц, а также моду и медиану.

6. Коммерческие банки в регионе сгруппированы по стоимости активов за год:

Стоимость активов коммерческого банка, млн руб.	Число банков	Средняя стоимость активов в группе, млн руб.	Групповая дисперсия стоимости активов коммерческого банка, млн руб.
25-60	8	512	558
60-95	12	745	624
95 и более	10	1283	8680

Вычислить:

- среднюю из групповых дисперсий;
- межгрупповую дисперсию;
- общую дисперсию;
- эмпирическое корреляционное отношение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Задача 1. Сформулируйте объект, цель наблюдения, составьте программу сплошного обследования предприятий – участников внешнеэкономической деятельности,

Задача 2. На основе приведённых данных (цифры условны):

№ п/п	Стоимость основных производственных фондов (млн. руб)	Объём реализованной продукции (млн. руб)	Среднесписочная численность рабочих (чел.)	Себестоимость продукции (млн. руб.)	Прибыль от реализации (млн. руб.)		Уровень прибыли (%)
1	280	360	180	280	80		
2	350	280	160	240	40		
3	680	710	210	600	110		
4	400	530	120	470	60		
5	690	780	220	650	130		
6	350	280	200	240	40		
7	400	530	320	470	60		
8	690	790	430	700	90		
9	690	700	270	650	50		
10	800	860	330	770	90		
11	290	350	130	290	60		
12	700	540	300	470	70		
13	480	820	400	720	100		
14	480	1000	350	860	140		
15	630	800	400	720	80		

16	340	530	260	490	40		
17	600	740	150	700	40		
18	610	800	250	720	80		
19	990	12300	420	1200	30		
20	380	460	170	940	20		
21	640	410	138	380	30		
22	1060	13400	500	12500	90		
23	16400	10300	300	990	40		
24	600	360	256	340	20		
25	810	14900	320	13600	130		
26	950	900	228	800	100		
27	380	440	310	420	20		
28	560	890	400	830	60		
29	610	960	370	920	40		
30	270	230	150	210	20		

1. Проанализируйте данные по стоимости основных производственных средств.

2. Постройте ряд распределения по стоимости основных производственных фондов, изобразив его на графике.

3. Произведите группировку предприятий по стоимости основных производственных фондов, образовав 5 групп с равными интервалами.

4. Охарактеризуйте каждую группу числом предприятий, абсолютным объёмом приведённых показателей, их структуру по группам в среднем на одно предприятие (по группам в целом и по совокупности). Результаты оформите в виде статистических таблиц.

5. По сгруппированным данным (по основным фондам) рассчитайте показатели: среднее значение, моду, медиану, дисперсию, коэффициент вариации.

Сделайте выводы.

РАЗДЕЛ 2

ВЫБОРКА И ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ

Тема 1. Выборочное наблюдение.

Цель: Изучить методики различных видов статистического наблюдения, познакомиться с оценками надежности выборочных показателей с учетом их случайной ошибки, научиться решать задачи по данной теме.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о выборочном наблюдении. Центральная предельная теорема и ее роль в обосновании параметров выборочного наблюдения. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно, случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок малой выборки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислить задачи выборочного наблюдения.
2. Перечислить виды выборочного наблюдения.
3. Что характеризует средняя ошибка выборки?
4. Какие задачи решаются при использовании выборочного наблюдения.

5. Что может служить основой формирования выборки: а) предприятий; б) организаций; в) домохозяйств; г) взрослого населения.

Тема 2. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.

Цель: Изучить методики различных видов статистического наблюдения, познакомиться с оценками надежности выборочных показателей с учетом их случайной ошибки, научиться решать задачи по данной теме.

Перечень изучаемых элементов содержания

Всеобщая связь явлений. Виды и формы связей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании связи. Выбор метода анализа в зависимости от структуры данных. Корреляционный, индексный методы анализа.

Статистические методы изучения связей: метод параллельных данных, метод аналитических группировок, балансовый метод, графический метод.

Уравнение регрессии как форма аналитического выражения корреляционной связи. Выбор вида уравнения регрессии. Отбор факторных признаков. Интерполяция параметров уравнения регрессии. Линейный коэффициент корреляции. Теоретическое корреляционное отношение. Индекс корреляции. Оценка существенности взаимосвязи. Многофакторный регрессионный и корреляционный анализ.

Непараметрические методы изучения взаимосвязи. значимость и виды дисперсий: общая, средней групповых дисперсий, межгрупповая дисперсия. Свойства дисперсий, методика расчёта. Теорема о сложении дисперсий. Методика дисперсионного анализа

Коэффициент детерминации эмпирического корреляционного отношения, их значимость в оценке взаимосвязи исследуемых показателей. Показатели оценки среднего изменения структуры. Коэффициенты ассоциации, контингенции, взаимной сопряжённости признаков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды и формы связи.
2. Методы изучения и измерения взаимосвязи.
3. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
4. Множественная корреляция.
5. Оценка значимости параметров взаимосвязи.
6. Решение задач по изучению связей между явлениями.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Для исследования зависимости между уровнем оплаты труда работников и их членством в профсоюзных организациях проведён микроцenz, результаты которого (в форме абсолютной численности работников по группам) приведены ниже.

Оплата труда	Состоит в профсоюзной организации:		Не состоит в профсоюзе	Всего
	работников образования	авиадиспетчеров		
низкая	4	4	17	25
средняя	15	6	4	25
высокая	4	16	5	25
Всего	23	26	26	75

По имеющимся данным укажите факторный и результирующий признак, фамилию единицы наблюдения. Оцените коэффициент взаимной квадратической сопряженности по Пирсону и сделайте выводы относительно изучаемой зависимости.

2. Для определения средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети произведено 5-процентное выборочное обследование. В результате собственно-случайного бесповторного отбора телефонных разговоров получены следующие данные:

Продолжительность телефонных разговоров, (мин.)	до 2	2 – 4	4 – 6	6 – 8	8 – 10	10 и более	Итого:
Количество телефонных разговоров	11	12	16	26	23	12	100

Определите:

1. С вероятностью 0,954 возможные пределы средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети.
2. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли разговоров, продолжительность которых более 10 минут.
3. Сделайте выводы.

3. Для оценки качества поступившей партии товара произведено 5-процентное выборочное обследование. На основе механического бесповторного отбора проб получены следующие данные о содержании влаги:

Процент влажности	до 6	6 – 8	8 – 10	10 – 12	12 – 14	14 и более	Итого
Число проб	5	25	32	19	13	6	100

При условии, что к стандартной относится продукция с влажностью до 14 %, определите для всей партии товара:

1. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли нестандартной продукции.
2. С вероятностью 0,954 возможные пределы среднего процента влажности.
3. Сделайте выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. В городе А проживает 10000 семей. С помощью механической выборки предполагается определить долю семей с тремя детьми и более. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,02, если на основе предыдущего исследования известно, что дисперсия равна 0,2.
2. Найти выборочный коэффициент корреляции по имеющимся данным

X	1	2	3	4	5
Y	2	5	6	7	10

3. Зависимость цены автомобиля от пробега определяется уравнением регрессии $\hat{y} = 171 - 0,09x$, где x - пробег (км), y - цена (тысяч долларов). На сколько больше должен быть пробег, чтобы цена уменьшилась на 10 тысяч долларов. Дайте точечный прогноз.

РАЗДЕЛ 3 РЯДЫ ДИНАМИКИ И ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА.

Тема 1. Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.

Цель: Познакомиться с расчетом аналитических показателей динамики и овладение методами анализа с целью определения тренда.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о ряде динамики. Основные правила построения рядов динамики. Виды рядов динамики.

Аналитические показатели ряда динамики, способы их вычисления. Средний уровень ряда динамики, средняя хронологическая. Основные приемы анализа рядов динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Тенденция ряда динамики и методы ее определения. Сезонные колебания и методы их изучения. Прогнозирование на основе тренда и с учётом сезонных колебаний. Особенности анализа корреляции ряда динамики, критерий Дарбина-Уотсона

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о рядах динамики.
2. Аналитические показатели динамического ряда.
3. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда.
4. Интерполяция и экстраполяция.
5. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.
6. Решение задач по анализу динамических рядов.

Тема 2. Экономические индексы.

Цель: Дать характеристику системы индексов и определить условия их применения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие об индексном методе анализа, его значение в изучении социально-экономических явлений. Индексы индивидуальные и общие (сводные). Индексы с различной базой сравнения и различными весами.

Формы индексов. Индексы Пааше и Ласпейреса, сферы их применения и аналитические возможности. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Среднегармонический и среднеарифметический индекс.

Индексы средних уровней (переменного состава), постоянного (фиксированного состава), структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи. Индексный метод в анализе динамики процессов и явлений. Территориальные индексы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие об индексах, их роль в статистическом анализе.
2. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.
3. Различные способы построения сводных индексов.
4. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.
5. Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат.
6. Решение задач по вычислению индивидуальных сводных индексов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики денежных вкладов населения в банке за 2011-2016 годы.

Год	Денежные вклады населения, млн руб.	Цепные показатели динамики			
		Абсолютный прирост, млн руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %	Абсолютное значение 1%прироста, млн руб.
2011	32,1	-	-	-	-
2012		1,6		-	-
2013				1,86	0,44
2014			102,1		
2015			105,8		

2016				2,04	
------	--	--	--	------	--

2. Зарплата рабочего в отчетном периоде составила 18500 тыс. рублей, в базисном – 18000 тысяч рублей. Цены на товары и услуги увеличились на 2,5%. Определить:

- 1) Индекс номинальной заработной платы;
- 2) Индекс реальной заработной платы.
3. Имеются данные о реализации молочной продукции:

Продукция	Объем реализации в базисном периоде, тысяч рублей	Изменения физического объема реализации в текущем году по сравнению с базисным, %
Молоко	34,5	+4,1
Сливки	27,5	-12,7
Творог	41,4	-5,8

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. Имеются сведения о количестве абонентов сотовой связи на 1-е число каждого месяца в период с января по декабрь 2016 г.:

Месяц	Количество абонентов, тыс. чел.	Месяц	Количество абонентов, тыс. чел.
Январь	12,3	Июль	33,8
Февраль	17,6	Август	44,8
Март	17,5	Сентябрь	49,1
Апрель	22,3	Октябрь	52,1
Май	45,2	Ноябрь	50,5
Июнь	32,7	Декабрь	49,1

Определите среднее количество абонентов сотовой связи за III IV квартал, II полугодие и год.

2. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики производства обуви за 2008-2016 гг.

Год	Производство обуви, тыс. пар	Базисные показатели динамики		
		Абсолютный прирост, тыс. пар	Темп роста, %	Темп прироста, %
2008	48,2	-	100,0	-
2009		2,6		
2010			111,5	
2011				15,2
2012				16,9
2013			119,3	
2014		12,4		
2015				
2016		14,2		21,5

3. Реализация свеклы и моркови на оптово-розничных рынках города за 2013-2016 гг. характеризуется следующими данными, т.:

2013 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
34	41	38	54	67	89	112	125	139	115	108	51
2012 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12

39	45	33	48	71	92	117	134	142	111	96	52
2016 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
42	51	57	61	68	89	125	119	137	120	102	58

Определите основную тенденцию динамики.

4. Реализация замков на заводе в 2012-2016 гг. характеризуется следующими данными:

2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
56,7	89,0	74,3	81,5	84,7

Вычислите:

- средний уровень ряда;
- средний темп роста и прироста;
- средний абсолютный прирост.

5. Имеются данные о реализации круп и бобовых в розничной коммерческой сети города:

Продукт	Февраль		Март	
	Цена за 1 кг., руб.	Продано, т.	Цена за 1 кг., руб.	Продано, т.
Гречиха	98,5	12,4	103	15,3
Горох	20,6	11,3	21,1	12,7
Рис	43,5	14,1	44,8	14,6
Фасоль	49,2	12,8	51,8	12,2

Рассчитайте:

- сводный индекс цен;
- сводный индекс физического объема;
- сводный индекс товарооборота;
- величину экономии или перерасхода от изменения цен.

6. Используя данные задачи 5, определите:

- индекс цен переменного состава;
- индекс цен фиксированного состава;
- индекс структурных сдвигов.

ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ СПЕЦИАЛЬНАЯ ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА

РАЗДЕЛ 4. СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ.

Тема 1. Статистика внешнеторговой деятельности.

Цель: знакомство с структурой статистической информации о внешнеэкономической деятельности, привитие навыков практического исчисления и анализа показателей статистики внешнеторговой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Границы сферы статистического наблюдения.

Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.

Предмет и задачи статистики внешнеторговой деятельности. Объект изучения статистики внешнеэкономических связей.

Система показателей статистики внешнеэкономических связей. Показатели участия страны в международном разделении труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте роль внешней торговли в развитии экономики страны.
2. Какие источники информации о внешней торговле, используются в отечественной статистике.
3. Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.
4. Назовите особенности статистического анализа.
5. Назовите основные показатели участия страны в международном разделении труда.
6. Решение задач по теме.

Тема 2. Статистика характерных особенностей товарной структуры экспорта и импорта.

Цель: привитие навыков практического исчисления и анализа показателей экспорта и импорта.

Перечень изучаемых элементов содержания

Задачи статистического изучения товарной структуры экспорта и импорта товаров.

Учет экспорта и импорта товаров и услуг, осуществляемый в соответствии с установленными различными видами таможенных режимов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы характерные особенности товарной структуры экспорта России?
2. Каковы характерные особенности товарной структуры импорта России?
3. Решение задач по теме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практикум по решению задач:

Задача

Имеются данные о внешней торговле Российской Федерации (по методологии платежного баланса) за 2010- 2015 гг. (млрд. долл. США):

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Внешнеторговый оборот	149,9	155,6	168,3	212,0	280,6	368,9
Экспорт	105,0	101,9	107,3	135,9	183,2	243,6
Импорт	44,9	53,8	61,0	76,1	97,4	125,3

Оцените величину внешнеторгового оборота и сальдо торгового баланса.

Аналитически и графически представьте:

- структуру внешнеторгового оборота;
- динамику показателей;
- средний уровень ряда динамики по каждому показателю.

Задание

Укажите основные источники информации, которые используются для составления внешнеэкономического счета товаров и услуг:

- а) платежный баланс;
- б) отчеты предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;
- в) счета внутренней экономики;
- г) таможенные декларации;
- д) отчетность транспортных организаций.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вариант 1

Задание

Используя информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>, постройте схему тематических блоков системы показателей государственных статистических наблюдений в РФ.

На построенной схеме определите позицию для следующих показателей и укажите период наблюдения (на основе открыто опубликованной информации):

- 1) отгруженная продукция по видам экономической деятельности (в натуральном выражении);
- 2) экспорт товаров;
- 3) импорт товаров.

По каждому показателю укажите статистическую единицу, предмет и объект исследования, единицу наблюдения. Уточните фамилию и имя единиц наблюдения.

Оформите построенную детализированную схему информационных ресурсов Росстата в виде многоуровневой таблицы, дополнительно обозначив единицы измерения, период и периодичность наблюдения для каждого однородного блока показателей.

Найдите на сайте методологию измерения и расчёта указанных показателей и охарактеризуйте их аналитические возможности.

Сформируйте список возможных целей исследования для каждого показателя.

Вариант 2

Задание

Используя официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>, постройте схему основных информационных партнёров Российской Федерации. На построенной схеме укажите национальные и международные статистические организации, для которых основной или дополнительной функцией является:

- а) учётная; б) координационная; в) методологическая; г) аналитическая.

Укажите дополнительные функции различных групп статистических организаций. Сравните и систематизируйте варианты организации государственной статистики в различных странах мира (на примере США, Франции, Австралии, Индии, Великобритании, Италии).

Сделайте выводы относительно соответствия национальных систем организации статистической службы в перечисленных странах основным международным принципам статистической деятельности.

РАЗДЕЛ 5 ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Основные особенности и объект изучения таможенной статистики.

Цель: привитие навыков практического вычисления показателей таможенной статистики.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие, значение, предмет и объект изучения таможенной статистики. Таможенная статистика как информационная база статистики внешней торговли.

Понятие и определение экспорта и импорта. Источники получения статистической информации. Общая и специальная система учета экспорта и импорта. Оценка экспорта и импорта. Показатели статистики внешней торговли товарами и услугами. Объем экспорта, объем импорта, товарная и географическая структура экспорта и импорта, внешнеторговый оборот, сальдо внешней торговли.

Проблемы повышения достоверности данных таможенной статистики внешней торговли.

Вопросы для самоподготовки:

1. Для решения каких задач используются данные таможенной статистики внешней торговли?
2. В чем отличие «общей» системы учета внешней торговли от «специальной» системы учета?
3. Какие товары включаются в таможенную статистику внешней торговли?
4. Какими принципами руководствуются при определении страны- контрагента?
5. Какие принципы являются основными?
6. Какие основные причины расхождения в данных о торговле между странами?
7. Назовите основные пути и направления уменьшения расхождений в данных?
8. Решение задач по теме.

Тема 2. Статистика товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Цель: Статистическое изучение гармонизации системы описания и кодирования товаров (ГС).

Перечень изучаемых элементов содержания.

Классификационная структура ТН ВЭД.

Факторный анализ изменения средних цен и количества товаров по однородным товарным группам.

Проблемы повышения достоверности данных таможенной статистики внешней торговли.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие товары включаются в таможенную статистику внешней торговли?
2. Назовите основные таможенные режимы, которые учитываются и не учитываются в таможенной статистике?
3. Какие товары не могут быть охвачены декларированием?
4. В чем различие между стоимостью товаров, оцененных на основе цен FOB и CIF?
5. Какими принципами руководствуются при определении страны- контрагента?
6. Какие принципы являются основными?
7. Опишите классификационную структуру ТН ВЭД СНГ.
8. Решение задач по теме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: практикум по решению задач:

Задача

ФТС России, БР и Росстат имеют данные об экспорте сырой нефти по направлениям за период 2010 - 2017 гг.:

Экспорт сырой нефти, по направлениям и годам	Единица измерения	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
В страны дальнего зарубежья	млн.т	127,5	140,8	156,5	190,7	220,3	214,4	211,2	221,3
	млрд.долл.США	22,9	22,0	25,4	34,7	51,2	73,8	90,8	107,4
В страны СНГ	млн.т	16,9	23,7	33,0	37,2	40,1	38,0	37,3	37,3
	млрд.долл. США	2,4	3,0	3,7	5,0	7,9	10,0	11,5	14,1

Изобразите динамику экспорта сырой нефти графически. Сравните динамику общей стоимости экспорта сырой нефти из России и экспорта по разным направлениям. Проанализируйте однородность совокупности в отношении цели и условий исследования и постройте взаимосвязанную систему индексов. Оцените (в абсолютном и относительном выражении) на основе построенной системы индексов динамику экспорта сырой нефти под влиянием ценовых, структурных и объемных воздействий.

Сделайте выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Задача

Имеются данные об объёме импорта товара А предприятиями РФ в 2012 - 2017 гг. (в сопоставимых ценах 2012 г., млн. руб.):

Период	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	Всего за год
2012	14132	16414	18501	21053	70100
2013	16367	17932	18934	18970	72203
2014	17539	17626	18271	18045	71481
2015	17866	18024	18587	19863	74340
2016	18313	18348	18754	20280	75695
2017	18130	18788	18773	20327	76018

По приведённым данным проанализируйте внутригодовую и общую за весь период наблюдения динамику показателя:

1) изобразите графически внутригодовую и общую за весь период наблюдения динамику показателя;

- 2) сравните средний размер показателя, а также его среднемесячный темп роста, среднемесячный темп прироста, абсолютное значение 1% прироста за каждый год наблюдения и за исследуемый период в целом;
- 3) выровняйте ряд методом скользящей средней, обосновав выбор интервала осреднения; изобразите полученный тренд графически и охарактеризуйте общий вид динамики показателя;
- 4) оцените индексы сезонности методом отклонения от выровненных уровней на базе скользящей средней (с использованием простой и модифицированной средней, а также медианного значения индекса сезонности), постройте сезонную волну;
- 5) оцените возможность использования линейной функции для её моделирования, привлекая информацию об аналитических показателях приведённого динамического ряда;
- 6) постройте уравнение тренда, оценив параметры функции методом наименьших квадратов, и проведите экстраполяцию показателя с учётом сезонной волны, изобразите прогноз графически;
- 7) по результатам экстраполяции оцените ошибку аппроксимации (среднее квадратическое отклонение тренда) для построенной прогнозной оценки объёма импорта товара А на 2020 год (с разбивкой по кварталам) для уровня значимости 5%;
- 8) сделайте выводы относительно динамики показателя.

РАЗДЕЛ 6.МЕТОДОЛОГИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1.Показатели таможенной статистики внешней торговли.

Цель дать представление о сущности стоимостной оценки товаров в таможенной статистике.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Методы статистического анализа внешнеэкономической деятельности.

Сущность «Методологии таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации», использование основных терминов: таможенная территория, таможенная граница, товары, российские товары, иностранные товары, таможенный режим. Две общепринятые системы учета экспортно- импортных операций – специальная и общая системы учета торговли. На основании общей системы учитываются категории товаров: импорт Российской Федерации; экспорт Российской Федерации.

Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике.

Географическое распределение товарооборота.

Вопросы для самоподготовки:

1. Почему российская статистика отдаёт предпочтение индексу цен Ласпейреса.
2. Объясните преимущество модифицированной формулы Ласпейреса.
3. Для каких практических целей могут использоваться индексы цен производителей и индексы цен на потребительском рынке.
4. На основании какого документа ведется наблюдение за ценами во внешней торговле.

Тема 2.Проблемы сопоставимости данных по внешней торговле на международном уровне.

Цель дать представление о сущности направлений совершенствования улучшения международных сопоставлений.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие расхождений в данных статистики внешней торговли. Выявление и анализ причин расхождений данных в статистике внешней торговли. Повышение степени сопоставимости данных по внешней торговле.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные причины расхождений в данных статистики внешней торговли.
2. Направления совершенствования улучшения международных сопоставлений.
3. Международный опыт статистического учета во внешней торговле.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: презентация кейс - заданий:

Вариант 1

Ситуация!

Возьмите карту мира и попробуйте построить схему различий между экономической, таможенной и государственной территорией Российской Федерации.

Не забудьте дополнить вашу схему необходимыми движимыми элементами.

Вариант 2

Ситуация!

В качестве экономиста – аналитика крупной машиностроительной организации, которая планирует на стратегическую перспективу использование импортного сырья, вы разрабатываете предложения по формированию ее валютной корзины (на депозитных счетах).

Постройте систему показателей и разработайте макеты таблиц, подберите для них статистическую информацию о внешней стоимости валют и ее динамике. Оцените тенденции изменения валютных курсов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы, используя источники официальной статистической информации.

Подготовьте презентацию, обосновывающую ваше мнение относительно оптимальной структуры валютной корзины вашей организации.

Вариант 3

Ситуация!

Организация, в которой Вы работаете экономистом- аналитиком, планирует развитие внешних рынков сбыта. Составьте план анализа внешнеэкономических тенденций на интересующем вас товарном рынке: сформулируйте цель и задачи исследования, разработайте макеты таблиц, подберите для них статистическую информацию. Оцените потенциальную позицию вашей продукции в контексте привлекательности для внешних потребителей.

Подготовьте презентацию перспектив участия вашей организации во внешнеэкономической деятельности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – написание реферата.

Темы рефератов:

1. Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.
2. Порядок и подотчетность ведения статистического учета в области внешнеэкономической деятельности.
3. Понятие грузовых таможенных деклараций – как исходные данные для формирования таможенной статистики внешней торговли.

4. Международная практика учета и обеспечение сопоставимости данных таможенной статистики.
5. Понятие цены FOB и цены СИФ.

РАЗДЕЛ 7. ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД В СТАТИСТИКЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Виды основных индексов и методы их исчисления.

Цель дать представление о системе экономических индексов, используемых для характеристики динамики внешней торговли.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Индексы статистики внешней торговли. Система экономических индексов, широко используемых при изучении внешней торговли: индексы стоимости; индексы цен; индексы физического объема.

Статистический анализ условий внешней торговли. Характеристика сложившихся условий торговли с помощью анализа показателей: общие условия торговли; реальные условия; валовые условия; условия торговли по доходу.

Показатели эффективности внешней торговли. Показатели состояния внешней торговли и ее материального обеспечения.

Факторный анализ изменения средних цен и количества товаров по однородным товарным группам.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие основные виды индексов используются в статистике внешней торговли?
2. Основные методы исчисления экономических индексов.
3. В чем различие индексов средних цен переменного состава и постоянного (фиксированного) состава.
4. Показатели условий внешней торговли.
5. Показатели эффективности внешней торговли

Тема 2. Платежный баланс.

Цель дать представление о правилах отражения операций в платежном балансе.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие и основные принципы построения платежного баланса. Значение платежного баланса как инструмента анализа внешнеэкономических связей. Система показателей, принципы построения и направления анализа платежного баланса. Правила отражения операций в платежном балансе. Торговый баланс. Сопоставление Счетов «остального мира» (как части СНГ). Связь между платежным балансом и СНГ.

Использование данных таможенной статистики для исчисления макроэкономических показателей: валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) и валовое национальное сбережение (ВНС).

Счет текущих операций платежного баланса России и его основные компоненты.

Международная инвестиционная позиция.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие функции и задачи имеет платежный баланс?
2. Что определяет информационную базу статистики платежного баланса?
3. В чем состоят основные сходства и различия в методологии отражения хозяйственных операций между платежным балансом и бухгалтерским учетом?
4. Каковы технические проблемы составления платежного баланса?

5. Что можно отметить о согласованности платежного баланса и счетов «остального мира» СНГ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Имеются следующие данные об операциях с остальным миром по экономике страны (трлн.руб.):

1. Оплата труда работников – нерезидентов нанимателями- резидентами	67,2
2. Оплата труда работников – резидентов нанимателями – нерезидентами	33,4
3. Чистые налоги на производство и импорт (от остального мира)	14,7
4. Текущие трансферты:	
- получаемые от остального мира	1,7
- переданные остальному миру	0,4
5. Доходы от собственности:	
- полученные от остального мира	2,3
- переданные остальному миру	4,9
6. Импорт	415,4
7. Экспорт	300,2

Определить сальдо по текущим операциям (трлн. руб.).

2. Для отражения операций в счете первичных доходов в текущих трансфертов «Остального мира» используют:

- факторные цены;
- основные цены;
- рыночные цены;
- цены фактических сделок.

3. Финансовый счет остального мира характеризует:

- оплату и кредитование текущих покупок;
- переход права собственности на произведенные товары;
- хозяйственные потоки и процессы;
- финансовые потоки различного вида между дебиторами и кредиторами.

4. Данные о структуре перечисления доходов в бюджеты различных уровней в одном из регионов РФ за три года, %:

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год
Федеральный бюджет	17,5	18,8	20,2
Региональный бюджет	15,5	22,0	26,8
Муниципальный бюджет	21,5	17,3	16,0
Внебюджетные фонды	45,5	41,9	37,0

Определите существенность структурных сдвигов в перечислении доходов в бюджеты различных уровней, используя индексы А.Салаи и К.Гатева.

5. Имеются данные о деятельности страховых компаний, млн. руб.:

Вид имущества	Базисный год		Отчетный год	
	Сумма выплат страхового возмещения	Страховая сумма	Сумма выплат страхового возмещения	Страховая сумма
Домашнее имущество	23,21	2154	19,23	1588
Грузы	16,33	13250	20,64	15440

Определите:

- убыточность страховых сумм по видам имущества и в целом;
- индивидуальные индексы убыточности по каждому виду имущества;

3) общие индексы средней убыточности переменного и постоянного состава и структурных сдвигов;

4) абсолютный прирост средней убыточности за счет убыточности отдельных видов страхования и структурных сдвигов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. Имеются следующие данные об операциях с остальным миром по экономике страны (трлн. руб.):

Текущие трансферты:

- полученные от остального мира 10,3
- переданные остальному миру 8,6

Оплата труда:

- нерезидентов резидентами 80,0
- резидентов нерезидентами 45,4

Капитальные трансферты, полученные от остального мира 420,6

Доходы от собственности:

- полученные от нерезидентов 12,5
- переданные нерезидентам 16,9

Импорт 200,0

Экспорт 360,5

Капитальные трансферты, переданные остальному миру 103,5

Определить сальдо финансирования для сектора «Остальной мир» (трлн. руб.).

2. Верно, что сальдо по текущим операциям платежного баланса:

а) включает только внешнюю торговлю;

б) включает внешнюю торговлю, а также текущие трансферты и операции с доходами;

в) равно так называемому общему сальдо платежного баланса;

г) равно так называемому общему сальдо платежного баланса, увеличенному на величину изменения обязательств по выплате инвестиционных доходов.

3. Какие основные источники информации не используются для составления внешнеэкономического счета товаров и услуг:

а) платежный баланс;

б) отчеты предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;

в) счета внутренней экономики;

г) грузовые таможенные декларации.

4. При отнесении институциональных единиц к сектору «Остальной мир» не используют категории:

а) резидент;

б) статистическая территория страны;

в) экономическая территория страны;

г) тип производственной деятельности.

5. Под номинальной внешней стоимостью национальной валюты понимают:

а) расчетную двустороннюю внешнюю стоимость национальной валюты;

б) цену одной единицы национальной валюты, выраженную в иностранной валюте;

в) косвенную котировку валюты;

г) все ответы а) – в) верны.

6. Данные о внешнем и внутреннем долге Российской Федерации следующие:

Год	Внешний долг, млрд. долл. США	Внутренний долг, млрд. руб.	ВВП в сопоставимых ценах, млрд. руб.	Цепные темпы роста	Цепные темпы прироста
-----	-------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------	-----------------------

1-й	115,6	160,2	7305,7		
2-й	114,9	217,0	10819,2		
3-й	98,2	314,7	13208,2		
4-й	97,2	557,6	17027,2		
5-й	71,1	721,6	21609,8		
6-й	44,7	875,6	26917,2		
7-й	37,4	1047,4	33247,5		
8-й	29,5	1144,0	41428,6		
9-й	31,3	1469,7	39100,7		

Определите:

- 1) внешний долг (% к ВВП);
- 2) внутренний долг (% к ВВП);
- 3) цепные темпы роста и прироста приведенных и исчисленных показателей.

На основе цепных показателей рассчитайте средние темпы роста.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет и экзамен**, который проводится **в письменной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Этап формирования умений

		Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать: методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		Уметь: проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; ОПК-1; ОПК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программноматериала,	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

		<p>логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
УК-1; ОПК-1; ОПК-2	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняются большими</p>
УК-1; ОПК-1; ОПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняются большими</p>

		<p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
--	--	--	---

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов к зачету:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Основные категории статистики.
4. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. План статистического наблюдения
6. Сводка и группировка статистических данных.
7. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.
8. Абсолютные величины и их измерители.
9. Относительные величины и их виды.
10. Степенные средние величины.
11. Структурные средние величины.
12. Статистические таблицы. Классификация. Порядок построения. Требования.
13. Статистические графики. Их виды.
14. Ряды распределения.
15. Показатели вариации.
16. Графическое изображение рядов распределения.
17. Сущность выборочного наблюдения, преимущества и недостатки.
18. Виды ошибок результатов выборочного наблюдения.
19. Статистический анализ динамики. Понятие и классификация рядов динамики.
20. Средние показатели ряда динамики.
21. Аналитические показатели изменения уровней в рядах динамики.
22. Индекс сезонной волны.
23. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
24. Система индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
25. Изучение взаимосвязей явлений.

Теоретический блок вопросов к экзамену:

1. Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.
2. Предмет и метод таможенной статистики внешней торговли.
3. Задачи таможенной статистики внешней торговли в современных условиях.
4. Объект изучения статистики внешнеэкономических связей.
5. Система показателей статистики внешнеэкономических связей.
6. Показатели участия страны в международном разделении труда.
7. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
8. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза (далее - ЕАЭС).
9. Понятие и определение экспорта и импорта. Источники получения статистической информации.
10. Общая и специальная система учета экспорта и импорта. Оценка экспорта и импорта.
11. Внешнеторговый оборот, сальдо внешней торговли.
12. Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике.
13. Географическое распределение товарооборота.

14. Понятие грузовых таможенных деклараций – как исходные данные для формирования таможенной статистики внешней торговли.
15. Международная практика учета и обеспечение сопоставимости данных таможенной статистики.
16. Понятие цены ФОБ и цены СИФ.
17. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.
18. Деятельность в сфере таможенного дела, реестры лиц, осуществляющих такую деятельность.
19. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (ТН ВЭД ЕАЭС), основное назначение и применение.
20. Правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
21. Структура ТН ВЭД ЕАЭС, принципы ее построения, основные правила интерпретации ТН ВЭД.
22. Таможенная стоимость товаров. Общая характеристика методов ее определения для ввозимых/вывозимых товаров.
23. Порядок декларирования таможенной стоимости товаров. Использование декларации таможенной стоимости (ДТС).
24. Таможенные режимы.
25. Грузовая таможенная декларация.
26. Декларирование товаров.
27. Современные технологии в таможенном декларировании.
28. Таможенный контроль при международных перевозках.
29. Система экономических индексов: индексы стоимости; индексы цен; индексы физического объема.
30. Статистический анализ условий внешней торговли: общие условия торговли; реальные условия; валовые условия; условия торговли по доходу.
31. Показатели состояния и эффективности внешней торговли.
32. Факторный анализ изменения средних цен и количества товаров по однородным товарным группам.
33. Понятие о СНС, ее применение для анализа прогнозирования и разработки внешней экономической политики.
34. Значение платежного баланса как инструмента анализа внешнеэкономических связей.
35. Система показателей, принципы построения и направления анализа платежного баланса. Правила отражения операций в платежном балансе.
36. Сопоставление Счетов «остального мира» (как части СНС).
37. Использование данных таможенной статистики для исчисления макроэкономических показателей: валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) и валовое национальное сбережение (ВНС).
38. Основные показатели статистики платежного бюджета.
39. Цель и основные принципы международных сопоставлений таможенной статистики внешней торговли.
40. Международные сопоставления важнейших стоимостных показателей.

Аналитическое задание,

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах проверочных работ.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487458> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490318> (дата обращения: 25.05.2022)

5.1.2. Дополнительная литература

1. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494855> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных	http://biblioclub.ru/

		пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Общая и таможенная статистика внешней торговли**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) «**Общая и таможенная статистика внешней торговли**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Общая и таможенная статистика внешней торговли**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Общая и таможенная статистика внешней торговли**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Общая и таможенная статистика внешней торговли**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) «**Общая и таможенная статистика внешней торговли**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся

в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Общая и таможенная статистика внешней торговли»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__.:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__.:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__.:____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология и управление конфликтами в таможенном деле» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология и управление конфликтами в таможенном деле» разработана рабочей группой в составе:

кандидатом психологических наук, доцентом Беляковой Н.В. и кандидатом психологических наук, доцентом Романовой А.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн.

наук, доцент,

доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета

д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»

Генеральный директор, к.э.н., доцент

В.Н.Лариончикова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Зав. Кафедрой бухгалтерского учета, аудита и

статистики ФГАОУ ВО «Российский

университет дружбы народов», к.э.н., доцент

М.В. Петровская

(подпись)

Кандидат экономических наук, доцент

Доцент кафедры финансов и кредита РГСУ

Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор

И.Г.Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....3

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Ошибка! Закладка не определена.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) 25

5.6 Образовательные технологии **Ошибка! Закладка не определена.**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практико ориентированных знаний о закономерностях возникновения, развития и завершения конфликтов, возникающих в ходе профессиональной деятельности, в коллективах государственных служащих таможенных подразделений, а также побуждению их к анализу собственного поведения в конфликтах и повышению его конструктивности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Познакомить с общими представлениями о конфликте как социально-психологическом феномене.
2. Изучить психологических механизмы возникновения конфликтных ситуаций, условия и факторы их развития.
3. Изучить специфику конфликтов в деятельности государственных служащих таможенных подразделений.
4. Способствовать овладению навыками диагностики особенностей субъектов конфликта, а также методами и приемами преодоления конфликтных ситуаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология и управление конфликтами в таможенном деле» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет) очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Психология и управление конфликтами в таможенном деле» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Организация и управление в таможенной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Психология и управление конфликтами в таможенном деле» базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности», «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности «38.05.02 «Таможенное дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных

			<p>информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>экономических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует</p>	<p><i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и</p>

			способы решения задач; УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	правовых документов в своей профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения
				<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем
				<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации; ОПК-5.2. Способен применять методы	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации
				<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций
				<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности

			реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций
--	--	--	--	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
Аудиторные учебные занятия, всего	64			64	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	32			32	
Учебные занятия семинарского типа	32			32	
Лабораторные занятия	-			-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	80			80	
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30			30	
Выполнение практических заданий	40			40	
Рубежный текущий контроль	10			10	
Вид промежуточной аттестации	экзамен			36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5			5	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная	Контактная работа обучающихся с преподавателем
		0	ельная	

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Основы психологии конфликта.	36	24	12	6	6	-
1.	Тема 1.1. Конфликтология как наука. Методология и методы конфликтологического исследования	12	8	4	2	2	-
2.	Тема 1.2. Общая характеристика конфликтов.	12	8	4	2	2	-
3.	Тема 1.3. Типология конфликтов.	12	8	4	2	2	-
	Раздел 2. Диагностика конфликтных ситуаций и психологических особенностей субъектов конфликта	36	24	12	6	6	-
4.	Тема 2.1. Конфликтующие и конфликтогенные люди.	12	8	4	2	2	-
5.	Тема 2.2. Основы психодиагностики «конфликтной» личности.	12	8	4	2	2	-
6.	Тема 2.3. Анализ и диагностика конфликтной ситуации.	12	8	4	2	2	-
	Раздел 3. Способы разрешения конфликтов в организации	36	22	14	6	8	-
7.	Тема 3.1. Психология посредничества: принципы, этапы и приемы	12	8	4	2	2	-
8.	Тема 3.2. Переговоры как способ разрешения конфликтов	12	6	6	2	4	-
9.	Тема 3.3. Конфликтное взаимодействие в процессе переговоров	12	8	4	2	2	-
	Раздел 4. Специфика конфликтов в таможенных подразделениях.	36	22	14	8	6	-
10.	Тема 4.1. Конфликты в процессе государственной службы в таможенных подразделениях.	12	6	6	4	2	-
11.	Тема 4.2. Типичные причины	12	8	4	2	2	-

	конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.						
12.	Тема 4.3. Стратегии и тактики разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы.	12	8	4	2	2	-
	Раздел 5. Условия и способы предупреждения конфликтов в подразделениях таможенной службы.	36	24	12	6	6	-
13.	Тема 5.1. Управленская компетентность руководителя как основа для предупреждения конфликтов в коллективе.	12	8	4	2	2	-
14.	Тема 5.2. Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликтов.	12	8	4	2	2	-
15.	Тема 5.3. Самоменеджмент в конфликтной ситуации.	12 в	8	4	2	2	-
Общий объем, часов		180	116	64	32	32	-
Форма промежуточной аттестации		экзамен					

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 2	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Раздел 3	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 4	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 5	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	116	30		40		10		36
Форма промежуточной аттестации	зачет							

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Основы психологии конфликта.

Тема 1. Конфликтология как наука. Методология и методы конфликтологического исследования

Цель: познакомиться с особенностями конфликтологии как науки, выделить ее прикладную составляющую

Перечень изучаемых элементов содержания

Объект и предмет конфликтологии. Пять источников конфликтологических знаний. Принципы конфликтологии. Методологические основы исследования и диагностики конфликтов: общенаучные принципы, этапы, программа.

История отечественной конфликтологии. Содержательная характеристика трех этапов в истории отечественной конфликтологии. 11 отраслей отечественной конфликтологии.

Перспективы развития отечественной и зарубежной конфликтологии в современных условиях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте характеристику основных предпосылок формирования конфликтологических идей.

2. Назовите отрасли отечественной конфликтологии и дайте их сравнительную характеристику.

3. Обоснуйте периодизацию истории отечественной конфликтологии.

4. Охарактеризуйте историю развития отраслей отечественной конфликтологии.

5. Дайте характеристику истории и современного состояния зарубежной конфликтологии.

6. Раскройте основные проблемы современного этапа развития отечественной конфликтологии.

7. Охарактеризуйте перспективы и трудности в развитии Российской конфликтологии в начале XXI в.

Тема 2. Общая характеристика конфликтов.

Цель: ознакомиться с основными понятиями курса, проанализировать понятие конфликт, его структурные составляющие

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая характеристика универсальной понятийной схемы описания конфликтов: сущность конфликтов; их классификация; структура; функции; динамика; эволюция; генезис; информация в конфликтах; предупреждение; завершение конфликтов; методы исследования и диагностика. Эволюция конфликтов: основные виды и их характеристика. Эволюционная структура психики человека и ее значение для понимания причин конфликтов. Динамика конфликтов: три периода и основные фазы развития противодействия. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов. Роль информации в конфликтном противодействии. Структура конфликтов. Роль конфликтов в жизни отдельного человека, семьи, коллектива, государства, общества и человечества в целом. Сущность конфликтов, их базисная классификация.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные объективные факторы возникновения конфликта.
2. Укажите, из каких основных компонентов состоит структура конфликта.
3. Раскройте сущность двойственного характера функций конфликта.
4. В чем состоит специфика восприятия конфликтной ситуации?
5. Почему конфликт часто перерастает в фазу эскалации?
6. Каким образом происходят потеря и искажение информации при общении оппонентов?

Тема 3. Типология конфликтов.

Цель: рассмотреть основные виды конфликтов, выделить, какие из них могут оказывать наибольшее влияние на деятельность государственных служащих таможенных подразделений

Перечень изучаемых элементов содержания

Внутриличностный конфликт и его особенности.

Межличностный конфликт: причины, структура и сферы его проявления. Особенности межличностного конфликта. Межличностные конфликты в семье.

Конфликты в организации. Теории организации и феномен конфликта. Основные формы конфликта в организации. Управление конфликтами в организации.

Особенности и механизмы возникновения межгрупповых конфликтов. Основные виды межгрупповых конфликтов: политические конфликты, этнические конфликты, конфликты цивилизаций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие основные виды конфликтов вы знаете?
2. Чем различаются подходы зарубежных и отечественных психологов к пониманию внутриличностного конфликта?
3. Какие вы знаете виды внутриличностных конфликтов?
4. Возможно ли отсутствие конфликтов между руководителями и подчиненными? Обоснуйте свой ответ.
5. В каких случаях инновация выступает объектом конфликта?
6. Укажите основные механизмы возникновения межгрупповых конфликтов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Психологическое понимание конфликта.
2. Происхождение слова конфликт и его определения.
3. Конфликты человеческой души.
4. Развитие конфликтологических идей в философской мысли Древнего Востока.
5. Эволюция конфликтологических идей в античной философии.
6. Проблема конфликта в средневековой философии и в философии эпохи Возрождения.
7. Проблема конфликта в философии Нового времени.
8. Проблема конфликта в классической немецкой философии.
9. Особенности развития теории конфликта в марксистской философии.
10. Современные проблемы развития конфликтологии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2. Диагностика конфликтных ситуаций и психологических особенностей субъектов конфликта

Тема 1. Конфликтующие и конфликтогенные люди.

Цель: расширение области знаний студентов, связанной с оценкой людей, склонных к конфликтам, а также факторов, повышающих вероятность возникновения конфликта

Перечень изучаемых элементов содержания

Субъективная значимость конфликтной ситуации. Конфликтогенные люди. Психологические типы личности. Референтные группы и группы давления. Конфликтогенные мотивы социально-психологической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Покажите влияние черт характера людей на поведение в конфликте.
2. Покажите влияние личностных особенностей индивидов на регулирование конфликта.
3. Покажите конфликтогенность поведения человека-актуализатора и человека-манипулятора.
4. Охарактеризуйте основные стили поведения в конфликте.
5. Охарактеризуйте особенности поведения мужчины в конфликте, как можно уменьшить конфликтное взаимодействие, зная гендерные особенности партнера.

Тема 2. Основы психодиагностики «конфликтной» личности.

Цель: познакомиться с различными психодиагностическими методиками, направленными на выявление конфликтогенных людей

Перечень изучаемых элементов содержания

Психологические состояния и акцентуации. Психодиагностические тесты и методики. «Конфликтная» личность. Психобиографический метод профессора Н.И. Конюхова, семантический дифференциал, методика Люшера, ММРІ. Полная компьютерная диагностика. Опосредованная диагностика. Экспресс тестирование. Психологический анализ оппонента. Самооценка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Возможности использования тестовых методик в определении конфликтности личности.
2. Понятие стиля поведения в конфликте, его диагностика.
3. Влияние жизненного опыта на конфликтность личности

4. Экспресс-диагностика конфликтных личностей

Тема 3. Анализ и диагностика конфликтной ситуации.

Цель: изучить различные методы анализа и диагностики конфликтной ситуации

Перечень изучаемых элементов содержания

Принципы и критерии анализа конфликтной ситуации. Приемы обнаружения позиций, интересов и мотивов субъектов конфликтного взаимодействия. Способы актуализации конфликта и его регулирования. Диагностика конфликтной ситуации с использованием методики «справедливых (объективных) критериев» и «справедливых процедур». Принцип «пределов» в анализе и диагностике конфликта.

Издержки, функции и альтернативы «пределам». Диагностика потенциальной и актуальной конфликтной ситуации. Диагностика факторов и причин конфликта. Диагностика конфликта на разных этапах его развития. Рациональное и эмоциональное измерение конфликта. Определение основной проблемы конфликта, подлежащей урегулированию.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные методики психологии, применяемые в исследовании и диагностике конфликтов.
2. Дайте общую характеристику модульной методики диагностики межличностных конфликтов.
3. В чем состоит сущность ситуационного метода исследования конфликтов? Раскройте его сильные и слабые стороны.
4. Охарактеризуйте основные качественные методы изучения межгрупповых конфликтов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Понятие конфликтогена, типология конфликтогенов, механизм возникновения конфликтов.
2. Понятие стиля поведения в конфликте, его влияние на завершение противостояния.
3. Движущие силы и мотивация конфликтов. Конфликты потребностей, интересов, ценностей, норм.
4. Трансактный анализ как инструмент анализа конфликта.
5. Исследование особенностей восприятия человека человеком в конфликте
6. Анализ поведенческих реакций конфликтных личностей и способов взаимодействия с ними.
7. Анализ поведения личностей в межличностном конфликте и способов управления им.
8. Поведение личности в конфликте. Стратегии поведения по Томасу и Килменну.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. Способы разрешения конфликтов в организации

Тема 1. Психология посредничества: принципы, этапы и приемы

Цель: познакомиться с особенностями посредничества в переговорах с учетом специфики деятельности посредника в таможенной службе

Перечень изучаемых элементов содержания

Специфика посредничества, его отличия от других форм переговоров. История посредничества как культурной практики. Школы посредничества. Развитие медиации в России. Критерии успешности посредничества. Результативность посредничества: решить исходную проблему в общих интересах, предотвратить возобновление конфликта, улучшить

отношения между сторонами, создать более четкие правила поведения в подобных ситуациях, научить стороны самостоятельно разрешать такие конфликты в будущем. Удовлетворенность сторон. Обеспечение процедурной справедливости. Функция посредника в переговорном процессе: участие третьей стороны с целью оптимизации процесса поиска взаимоприемлемого решения. Интересы участников посредничества: содержание решения, взаимоотношения, поддержание позитивной идентичности, процедура.

Отличие посредничества от других типов переговоров. Источники власти посредника. Стабилизация обстановки: принятие у сторон полномочий, договоренность о процедуре. Облегчение общения: согласование понимания проблемы, помощь в выражении чувств. Помощь в ведении переговоров: отбор проблем для обсуждения, отделение потребностей от способов их удовлетворения, поиск альтернатив. Прояснение достигнутого соглашения.

Особенности медиации и переговоров в условиях конфликта. Принципы урегулирования конфликта. Фазы урегулирования конфликта. Принципы: постепенности, синхронности. В конфликте все правы: «дьявол всегда прячется в деталях». В каждом двустороннем этническом конфликте есть как минимум четыре стороны. Фазы урегулирования конфликта: 1) прекращение насильственных действий; 2) установление диалога, подготовка к проведению переговоров; 3) начало переговорного процесса; 4) выполнение достигнутых договоренностей.

Условия и навыки эффективного посредничества. Введение опосредованной коммуникации между сторонами, инструменты активного слушания, интерпретация, резюмирование, предложение новых вариантов. Индивидуальные консультации со сторонами переговоров. Навыки формулировки проблемы и структурирования проблемного поля. Работа с содержательными и процедурными интересами сторон. «Горячие» (позиции, прошлое, ценности, эмоции) и «холодные» (интересы, будущее, обстоятельства, факты) зоны переговоров и работа с ними. Стратегии третьей стороны: наблюдение, консультации сторон, подталкивание сторон к переговорам, фасилитация, посредничество, арбитраж, суд, единоличное решение, режиссирование конфликта. Посредничество в организации: роль руководителя как третьей стороны при разрешении конфликтов между подчиненными. Особенности посредничества в сфере семейных отношений. Особенности посредничества при разрешении межэтнических конфликтов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность медиации.
2. Основные функции медиатора.^[1]_[SEP]
3. Виды медиации.^[1]_[SEP]
4. Принципы медиации.^[1]_[SEP]
5. Основные психологические приемы медиации.^[1]_[SEP]
6. Особенности поведения медиатора в основных фазах переговоров.

Тема 2. Переговоры как способ разрешения конфликтов

Цель: овладеть технологией проведения переговоров как одной из форм разрешения конфликта

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие разрешения конфликта как одной из форм завершения конфликта. Управление конфликтом, урегулирование конфликта. Способы разрешения конфликта, частичное и полное разрешение.

Психологические проблемы перехода от борьбы и эскалации к разрешению конфликта. Страх «потерять лицо», понятие состояния «мертвой точки» и причины его возникновения и способы выхода из него.

Разные варианты разрешения конфликта по Дж. Рубину, Д. Пруйту, С.Х. Ким: компромисс, соглашение о процедуре определения победителя, интегративные решения. Виды интегративных решений и способы их достижения.

Возможные сферы деятельности психолога-практика в процессе разрешения конфликта. Профилактика острого конфликта. Психологическое посредничество при разрешении конфликта. Формирование конфликтной компетентности. Работа по трансформации установок, предубеждений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прогнозирование потенциальных конфликтов в ходе ведения переговоров.
2. Разработайте минитренинг «Ведение переговоров в ходе конфликта».
3. Диагностика и анализ индивидуальных особенностей поведения в конфликтах.

Тема 3. Конфликтное взаимодействие в процессе переговоров

Цель: актуализировать имеющиеся знания в области психологии конфликта, рассмотреть специфику решения организационных конфликтов на различных уровнях взаимодействия.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятийная схема анализа конфликта (Л.А. Петровская). Структура конфликта: объективное содержание (участники, предмет и объект, условия конфликта); субъективное значение (мотивы, потребности, интересы и цели сторон, исход конфликта, образы конфликтной ситуации).

Динамика конфликта. Начало и окончание конфликта (разные формы завершения конфликта). Основные этапы развития конфликта: 1. Возникновение объективной конфликтной ситуации (или предконфликтной). 2. Осознание ситуации как конфликтной. Объективные и субъективные факторы осознания ситуации как конфликтной (индивидуальные и групповые). 3. Конфликтное взаимодействие. 4. Разрешение конфликта.

Характеристика конфликтного взаимодействия и стратегий поведения в ситуации конфликта: ухода (приспособления), борьбы (соперничества, конфронтации) и сотрудничества (компромисса). Факторы выбора стиля конфликтного взаимодействия (личностные, культурные и ситуационные) и особенности реализации. Понятия инцидента, эскалации и экспансии конфликта. Специфика межличностного и межгруппового восприятия в условиях конфликтного взаимодействия и эскалации конфликта: стереотипизация, схематизация и гипертрофированность восприятия, формирование «образа врага», феномены фундаментальной ошибки атрибуции, обезчеловечивания противника, «зеркальных образов», обезличивания и дегуманизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Критерии выделения различных типов переговоров.
2. Основные характеристики переговоров в духе сотрудничества.
3. Стили конфронтационных переговоров: с позиции силы, с позиции слабости.
4. Содержание следующих способов интерактивного взаимодействия: конструктивного, словесного, «полемиического», взаимодействие с использованием манипулирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Понятие и основные характеристики переговоров.
2. Управление конфликтом в ходе переговорного процесса.
3. Основные характеристики конфликтных переговоров.
4. Динамика переговорного процесса.
5. Стратегии и тактические приемы переговоров.
6. Манипулятивные переговорные тактики.
7. Невербальные технологии переговоров.
8. Организация пространства в процессе ведения переговоров.
9. Значение вопросов в переговорной коммуникации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –

компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 4. Специфика конфликтов в таможенных подразделениях.

Тема 1. Конфликты в процессе государственной службы в таможенных подразделениях

*Цель:*изучить специфику протекания конфликтов, связанную с профессиональной деятельностью таможенника

Перечень изучаемых элементов содержания

Государственная служба как особая форма социальной организации и как социальный процесс.

Классификация и причины возникновения конфликтов в процессе государственной службы в таможенных органах. Теоретические предпосылки и практические основания регулирования конфликтов в процессе государственной службы в подразделениях таможни.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности профессиональной деятельности таможенника.
2. Можно ли четко отделить конфликт от других форм социального взаимодействия?
3. Почему люди конфликтуют? Каковы могут быть цели и мотивы конфликтного поведения в подразделениях таможни?
4. Какую роль играет корпоративная культура и групповые нормы поведения в возникновении и протекании конфликтов в организации?

Тема 2. Типичные причины конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.

Цель: познакомиться с основными причинами и факторами возникновения конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания

Факторы и причины возникновения конфликтов: объективные, организационно-управленческие, социально-психологические и личностные. Характеристика основных объективных факторов возникновения социальных конфликтов в современной России. Организационно-управленческие предпосылки возникновения конфликтов: структурно-организационные; функционально-организационные; личностно-функциональные; ситуативно-управленческие. Социально-психологические причины развития конфликтов: нарушение баланса играемых при межличностном взаимодействии ролей; разный подход к оценке результатов деятельности и поведения друг друга; значительные потери и искажения информации в процессе межличностной коммуникации; нанесение материального или психологического ущерба партнеру по взаимодействию и др. Типичные психологические причины конфликтов: эгоцентризм; неадекватная /завышенная/ самооценка; негативные эмоциональные состояния; акцентуации характера и др.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные объективные факторы, способствующие возникновению конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.
2. Четыре группы организационно-управленческих причин конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.
3. Типичные социально-психологические причины конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.
4. Личностные причины конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.

Тема 3. Стратегии и тактики разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы.

Цель: овладеть наиболее эффективными стратегиями и тактиками разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Социальные механизмы разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы
Конфликтная компетентность руководителя как основной метод разрешения конфликтов в процессе государственной службы в таможенных подразделениях

Вопросы для самоподготовки:

1. Как часто Вы используете прием конструктивного диалога? Что легче: вести диалог или отстаивать свою позицию?
2. Каковы вербальные и невербальные признаки уверенного, неуверенного и агрессивного поведения?
3. Какие принципы поведения, по Вашему мнению, в наибольшей степени способствуют конструктивности разрешения конфликтов?
4. С какими из конфликтных людей Вам эффективнее всего удастся взаимодействовать? Какие приемы Вы для этого используете?
5. Какие формы психологического нападения наиболее часто используются в конфликтах? Как вы им стараетесь противостоять?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Организационно-управленческие источники конфликтов в в подразделениях таможенной службы.
2. Социально-психологические источники конфликтов в подразделениях таможенной службы.
3. Психология оценки и критики
4. Приемы управления конфликтами в подразделениях таможенной службы.
5. Пути профилактики конфликтов в подразделениях таможенной службы.
6. Понятие уверенного (ассертивного) поведения в конфликте
7. Психологическая защита в конфликтных ситуациях.
8. Особенности протекания и причины конфликтов в малой группе.
9. Социальные конфликты как конфликты в сфере всех общественных отношений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 5. Условия и способы предупреждения конфликтов в подразделениях таможенной службы.

Тема 1. Управленческая компетентность руководителя как основа для предупреждения конфликтов в коллективе.

Цель: изучить способы предотвращения конфликтов, которые могут быть использованы руководителем организации

Перечень изучаемых элементов содержания

Влияние личностных особенностей руководителей на предупреждение конфликтов в профессиональной деятельности. Анализ и оценка профессионально важных качеств руководителей, значимых для предупреждения конфликтов.

Принятие оптимальных управленческих решений минимизирует вероятность конфликтов между авторами решений и их исполнителями. 5 обязательных этапов подготовки грамотного управленческого решения. 11 основных проблем решаемых руководителем в процессе управления и конфликты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Место конфликтов в профессиональной деятельности госслужащего (руководителя).
2. Что должен знать и уметь управленец для успешного "противостояния" конфликтам?
3. Какова роль руководителя в управлении конфликтами?
4. Какие психологические ошибки наиболее часто допускаются руководителями при урегулировании конфликтов в организации?

Тема 2. Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликтов.

Цель: познакомиться с методами профилактики стресса как способа предупреждения конфликтов

Перечень изучаемых элементов содержания

Взаимосвязь конфликтов и стрессов. Природа и причины стрессов. Стрессогенные факторы в таможенном деле. Пути преодоления стрессов. Преодоление стрессовых ситуаций в организации. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения

Профилактика стрессов в деятельности государственных служащих в таможенных подразделениях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Проблема стресса в жизни современного общества. Основные сферы изучения стресса в прикладных психологических исследованиях.
2. Стресс и адаптация. Уровни адаптации и формы проявлений дезадаптации на личностном и поведенческом уровнях.
3. Стресс и здоровье человека. Понятия «психическое здоровье», «профессиональное здоровье». Критерии оценки влияния стресса на здоровье человека.
4. Стресс и состояния психической напряженности. Операциональная и эмоциональная напряженность, роль мотивационно-личностных факторов в их развитии. Формы проявления состояний эмоциональной напряженности.

Тема 3. Самоменеджмент в конфликтной ситуации.

Цель: овладеть основными приемами управления собственным поведением в конфликтной ситуации

Перечень изучаемых элементов содержания

Самооценка поведения в конфликте. Нормы деловой этики и юмор как средства предупреждения конфликтов. Два подхода к регулированию конфликта: тактики «выигрыш — проигрыш» и «выигрыш — выигрыш». Тактика скрытых действий и проблема «цены конфликта» Основные механизмы тактики взаимного выигрыша.

Рефлексивная стратегия работы с конфликтами.

Вопросы для самоподготовки:

1. В какой мере Ваш уровень конфликтоустойчивости и конфликтологической компетентности является достаточным? Какие "зоны" потенциального роста Вы определили?
2. Какие неинструментальные способы мы можем использовать для определения уровня конфликтности личности?
3. Как часто Вы используете прием конструктивного диалога? Что легче: вести диалог или отстаивать свою позицию?
4. С какими из конфликтных людей Вам эффективнее всего удастся взаимодействовать? Какие приемы Вы для этого используете?
5. Что для Вас значит "разрешить конфликт"?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат
Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Диагностика уровня личностной конфликтности и стиля поведения в конфликте.
2. Приемы диагностики внутриличностного конфликта.
3. Косвенная диагностика конфликтности личности.
4. Конструктивные переговоры как средство урегулирования конфликта
5. Понятие уверенного (ассертивного) поведения в конфликте
6. Психологическая защита в конфликтных ситуациях.
7. Метод «принципиальных переговоров» (Р. Фишер, У. Юри) как метод разрешения конфликта.
8. Разрешение конфликта посредством «Техники открытого разговора» (А.Я. Анцупов).
9. Модель применения власти по разрешению конфликтов по Х. Корнелиус и Ш. Фэйр.
10. «4-шаговый метод» разрешения конфликта (Д. Дэна).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования	Этап формирования знаний

		общественных отношений	
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения и интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программноматериала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская

			<p>ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и</p>

		заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	заклучения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов. От 0 до 10 баллов
--	--	--	---

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Динамика конфликтов.
2. История отечественной конфликтологии.
3. Как должна проходить подготовка к переговорам?
4. Как следует реагировать на угрозу?
5. Каковы основные этапы процесса переговоров?
6. Классификация конфликтов.
7. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов.
8. На каком этапе переговорного процесса устанавливаются отношения сотрудничества и взаимопонимания?
9. Нормализация стресса жизни как условие предупреждения конфликтов.
10. Объект и предмет конфликтологии.
11. Объективные и организационно-управленческие условия предупреждения конфликтов.
12. Объективные факторы, влияющие на возникновение социальных конфликтов.
13. Организационно-управленческие предпосылки возникновения конфликтов.
14. Основные способы и приемы конструктивного разрешения конфликтов.
15. Основы неконфликтного общения государственных служащих таможенных органов.
16. Последовательность деятельности госслужащего таможенных органов при разрешении конфликта в роли посредника
17. Последовательность саморазрешения госслужащим таможенных органов межличностного конфликта.
18. Принципы разрешения конфликтов.
19. Профилактика конфликтов за счет компетентной оценки результатов деятельности.
20. Психологические способы и приемы предупреждения конфликтов.
21. Разрешение конфликтов путем переговоров.
22. Роль конфликтов в жизни государственного служащего, семьи, коллектива, государства, общества, человечества в целом.
23. Сбалансированное межличностное взаимодействие госслужащих таможенных органов и предупреждение конфликтов.

24. Типичные психологические причины межличностных конфликтов в деятельности государственных служащих таможенных органов.
25. Типичные социально-психологические причины межличностных конфликтов.
26. Универсальная понятийная схема описания конфликтов.
27. Чем различаются между собой три принципиальных подхода к ведению переговоров?
28. Что определяет динамику переговорного процесса в конфликтной ситуации?
29. Что такое переговоры и каковы их основные виды?
30. Что такое угроза?
31. Эволюция конфликтов. Эволюционная структура психики человека.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

1. Оцените свое поведение в проблемных ситуациях взаимодействия и попытайтесь изменить его в конструктивную сторону.
2. Как вы измените свое поведение с целью уменьшения стресса.
3. Подготовьте конструктивные пожелания членам своей семьи с целью улучшения их поведения по отношению к Вам.
4. Приведите примеры трех реальных конфликтов, в которых одной из причин было непонимание оппонентами друг друга, т.е. потери и искажения информации в процессе их взаимодействия.
5. Проанализируйте 2 – 3 реальных конфликта из собственного опыта, используя универсальную понятийную схему описания конфликта.
6. Вспомните и проанализируйте свое поведение в острых конфликтах. Какую роль играло бессознательное и подсознание в ваших действиях и поведении оппонента?

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Емельянов, С. М. *Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492357> (дата обращения: 25.05.2022).*

5.1.2. Дополнительная литература

1 Черкасская, Г. В. *Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05153-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492887> (дата обращения: 25.05.2022).*

2. Леонов, Н. И. *Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12570-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487709> (дата обращения: 25.05.2022).*

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Психология и управление конфликтами в таможенном деле» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных

результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) **«Психология и управление конфликтами в таможенном деле»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Психология и управление конфликтами в таможенном деле»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Психология и управление конфликтами в таможенном деле»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Психология и управление конфликтами в таможенном деле»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) **«Психология и управление конфликтами в таможенном деле»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Психология и управление конфликтами в таможенном деле»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__.:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__.:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__.:____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

« 01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ценообразование во внешней торговле» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ценообразование во внешней торговле» разработана рабочей группой в составе:
д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	14
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	22
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	22
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	24
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
5.6 Образовательные технологии	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, обладающего знаниями по ключевым методологическим вопросам ценообразования и тенденциям ценообразования на мировых товарных рынках; освоившего основные техники расчета различных видов цен, умеющего работать с ценовой информацией при формировании контрактных цен.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле;
2. развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
3. понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
4. выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
5. развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок;
6. изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Ценообразование во внешней торговле»* реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело»* очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Ценообразование во внешней торговле»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			разрезах.	
--	--	--	-----------	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54	54	
Учебные занятия лекционного типа	10	10	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	20	20	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	24	24	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	45	45	
Контроль промежуточной аттестации	9	9	
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108	

* **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Теория и технология ценообразования	32	20	12	4	8	X
2.	Тема 1.1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике.	16 часов	10	6	2	4	X
3.	Тема 1.2. Методология и методы ценообразования	16 часов	10	6	2	4	X
4.	Раздел 2. Ценообразование на мировых товарных рынках	40	20	20	8	12	X
5.	Тема 2.1. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков	20 часа	10	10	4	6	X
6.	Тема 2.2. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.	20 часа	10	10	4	6	X
7.	Раздел 3. Таможенная стоимость товара	36	20	16	4	12	X
8.	Тема 3.1. Таможенное обложение как метод регулирования внешней торговли	18 часов	10	8	2	6	X
9.	Тема 3.2. Методы определения	18 часов	10	8	2	6	X

	таможенной стоимости товаров						
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	-
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
<i>Раздел 1. Теория и технология ценообразования</i>	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Решение практических задач	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
<i>Раздел 2. Ценообразование на мировых товарных рынках</i>	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Решение практических задач	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
<i>Раздел 3. Таможенная стоимость товара</i>	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Решение практических задач	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	45	24		15		6	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Тема 1.1: *Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике.*

Цель: сформировать у студентов понимание о сущности цен, системе основных ценообразующих факторов, а также изучить основные виды цен.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Экономическая сущность цены. Цена и экономические законы. Система основных ценообразующих факторов. Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях. Рынок как условие ценообразования. Функции цен. Объективная необходимость регулирования экономики и цен государством. Методы государственного регулирования цен и контроля над ценами. Основные участники процесса формирования цен. Понятие системы цен. Классификация и виды цен. Дифференциация цен в зависимости от расходов на транспортировку товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, экономическая сущность цены и стоимости.
2. Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях.
3. Основные методы государственного регулирования и контроля над ценами.
4. Основные участники процесса формирования цен.

Тема 1.2: *Методология и методы ценообразования*

Цель: сформировать у студентов знания о методологии ценообразования, способность рассчитывать цены различными методами.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие методологии ценообразования. Состав, структура и соотношения цен. Основы методики ценообразования. Правила и технологии определения цен. Основные подходы к формированию цен. Затратное ценообразование. Себестоимость. Затраты, существенные для обоснования цен. Методология калькулирования себестоимости единицы продукции. Прибыль и показатели рентабельности. Обоснование минимального норматива рентабельности к затратам. Косвенные налоги в составе цены: НДС, акциз. Посреднические и торговые надбавки как элементы цены. Ценностное ценообразование и ошибки в его использовании. Ценность товара как фактор формирования его цены. Факторы, влияющие на ценовую чувствительность покупателей. Система методов ценообразования. Расчетные методы ценообразования. Параметрические методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Скидки с цены как инструмент продвижения товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Главные принципы и методы формирования структуры и динамики цен.
2. Затратный метод ценообразования.
3. Метод прямых (или предельных) затрат.
4. Метод установления цены на основе анализа рентабельности инвестиций.
5. Метод структурной аналогии в ценообразовании.
6. Ценовые стратегии.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКАХ

ТЕМА 2.1. *Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков*

Цель: сформировать у студентов знания о способах внешнеторгового ценообразования, ценовой политике, ее видах и факторах, влияющих на нее с изложением факторов, учитываемых в процессе ценообразования и основных этапов определения цены на экспортную продукцию.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ценообразующие факторы в международной торговле, ценообразование и маркетинговая политика фирмы, вели фирмы и их отражение в политике ценообразования. Разработка стратегии и тактики ценообразования на фирме, ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках, стратегии ценообразования, применяемые фирмой на внешних рынках: пионерные, стандартные, адаптационные, организация конъюнктурно-ценовой работы для осуществления внешнеторговых операций, информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности фирмы, источники ценовой информации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Способы внешнеторгового ценообразования и их характеристика.
2. Понятие «ценовая политика», ее виды и факторы, влияющие на нее.
3. Понятие стратегии ценообразования и ее виды.

Тема 2.2: Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.

Цель: сформировать у студентов знания о сущности и механизме функционирования мирового рынка, закрепить и углубить знания по ценообразованию на мировом рынке

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность мировых цен, требования, определяющие мировые цены, особенности формирования мировых цен, множественность цен на мировом рынке, основные виды мировых цен: справочные, прейскурантные, каталогов, проспектов, предложений фирм, тендерных торгов, бирж, аукционов, расчетные ценовые показатели, цены фактических сделок, соотношения между различными видами мировых цен, источники информации о мировых ценах, классификация контрактных цен, особенности формирования контрактных цен на экспортные и импортные товары, определение и выбор базисных мировых цен для различных товарных групп.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды мировых цен и их характеристика.
2. Характеристика методики ценообразования и основных факторов, учитываемых в процессе ценообразования.
3. Характеристика методов, используемых при составлении прогнозов по ценам на международном рынке.
4. Динамика цен на мировом рынке.
5. Мировая цена и факторы, влияющие на ее величину.
6. Мировые цены на группы товаров.

РАЗДЕЛ 3. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРА

Тема 3.1.: Таможенное обложение как метод регулирования внешней торговли

Цель: сформировать у студентов знания об экономическом содержании таможенного тарифа, его целях и порядке применения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Таможенный тариф. Преимущества таможенного тарифа. Таможенная пошлина. Таможенные пошлины и неоклассическая концепция. Классификация таможенных пошлин. Таможенные тарифы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическое содержание таможенных пошлин.
2. Таможенно-тарифное регулирование как протекционистский инструмент внешнеторговой политики государства.
3. Средства регулирования внешней торговли.
4. Доводы «за» и «против» национальный протекционизм.
5. Таможенные тарифы и их виды.

Тема 3.2: Методы определения таможенной стоимости товаров

Цель: сформировать у студентов знания о расчете таможенной стоимости товара одним из шести методов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Сущность и особенности методов определения таможенной стоимости товаров.
- Метод первый - по стоимости операций (сделок) с ввозимой продукцией (товарами).
- Метод второй - по цене операции с аналогичной продукцией (товарами).
- Метод третий - по цене операции с однородными товарами.
- Четвертый метод - на базе вычитания цены.
- Пятый метод - на базе суммирования цены.
- Шестой метод – резервный метод расчета таможенной стоимости.
- Правило выбора метода исчисления таможенной стоимости товара.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы определения таможенной стоимости: условия реализации и документы.
2. Иерархия методов определения таможенной стоимости товаров.
3. Права и обязанности таможенного органа.
4. Права и обязанности декларанта.
5. Процедура заявления и контроля таможенной стоимости товаров.
6. Корректировка таможенной стоимости товаров.
7. Структура методов таможенно-тарифного регулирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 1:

Задача №1

Предприятие имеет 1000 устаревших деталей для компьютеров, приобретенных ранее за 200000 руб., что выгоднее: обработать детали с издержками 40000 руб. и продать их за 64000 руб. или продать их за 17000 руб. без всякой обработки?

Задача №2

Предприятие выпускает технически сложную продукцию, производство которой требует значительного количества комплектующих деталей. Предприятие может покупать эти детали по цене 100 руб./шт. или производить их у себя. Определить, что более выгодно для предприятия (порог рентабельности перейден). Себестоимость производства деталей на самом предприятии: прямые переменные издержки – 85 руб./шт.; постоянные накладные расходы – 20 руб./шт; итого полная себестоимость 105 руб./шт.

Задача №3

Известно, что в текущем периоде доля затрат на электроэнергию в цене машиностроительной продукции составляла 20%, доля затрат на оплату труда – 26%. В прогнозном периоде ожидается повышение тарифов на электроэнергию на 18% ставки заработной платы вырастут на 15%. На сколько процентов вырастет цена машиностроительной продукции?

Задача №4

Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 0,5 руб., если текущая цена товара 6 руб., планируемый объем продаж 1 млн.шт. Показатель эластичности спроса по цене 1,5.

Задача №5

Эластичность спроса от цен на продукцию предприятия равна 1,75. Определить последствия снижения цены на 1 руб., если до этого снижения объем реализации составлял

10000 шт. По цене 17,5 руб./шт.; а общие затраты были равны 100000 руб. (в том числе постоянные – 20000 руб.) на весь объем производства.

Задача №6

Рассчитать розничную цену одного кг пшеничного хлеба высшего сорта, исходя из следующих данных:

- стоимость пшеницы (1 кг) – 5 руб.
- издержки элеваторов – 1,2 руб.
- рентабельность затрат элеваторов – 20 %
- издержки мельниц – 1,5 руб.
- рентабельность затрат мельниц – 20%.
- издержки хлебозаводов – 1,8 руб.
- рентабельность затрат хлебозаводов – 30%
- оптовая цена 1 кг хлеба (при норме выхода продукта 140%) - ?
- НДС – 10%
- отпускная цена 1 кг хлеба с НДС - ?
- торговая надбавка – 25%
- розничная цена 1 кг хлеба - ?

Задача №7

Рассчитать оптовую цену закупки, исходя из следующих данных:

- оптовая отпускная цена единицы товара – 7080 руб.
- издержки обращения посредника 700 руб. на единицу товара
- рентабельность, планируемая посредником – 30%
- НДС для посредника – 18%.

Задача №8

Себестоимость выпуска товара равна 4000 руб. на единицу; минимальная приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%; ставка НДС – 20%; ставка акциза – 20%. Определить минимальную приемлемую отпускную цену товара.

Задача №9

Объединение реализует продукцию по свободной отпускной цене 10000 руб. за единицу с НДС при себестоимости 5000 руб. и ставки НДС – 20%. Как изменяется прибыль от реализации единицы продукции, если органами власти будет установлен предел норматива рентабельности 10%.

Задача №10

Посредником рассматривается предложение о поставке 10 тыс. изделий по свободной отпускной цене 7,4 тыс. руб. за единицу. Издержки обращения посредника, по расчету, составят 7 млн. руб., приемлемая рентабельность для посредника - 30 % к издержкам обращения. Рассчитать минимально необходимый для посредника размер снабженческо-сбытовой надбавки в рублях и процентах к отпускной цене товара, учитывая, что надбавка облагается налогом на добавленную стоимость по ставке 18%. Какой может быть минимальная цена продажи посредником изделия магазину розничной торговли?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение практических задач

Задача 1

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие.

Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными издержками.

Задача 2

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие.

Определите: затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Задача 3

Дано: Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических выражений: $Q_d = 3000 - 20P$ и $Q_s = 1800 + 20P$, где P – цена за единицу товара, тыс. ден. ед. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед.

Определите: соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату (в тыс. ден. ед.).

Задача 4

Дано: Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. руб.) могут быть формально представлены следующим образом: $Q_d = 1000 - 6,2P$ и $Q_s = -400 + 3,8P$. Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед.

Определите расходы граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транзакционными расходами) страна введет таможенную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу товара.

Задача 5

Дано: в стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d = 6 - 0,2P_A$, а функция предложения: $Q_s = 1 + 0,2P_A$, в стране Б функция спроса на тот же товар имеет вид: $Q_d = 3 - 0,1P_B$, а функция предложения: $Q_s = -1 + 0,4P_B$. Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными издержками.

Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 3:

Задача 1

1. $P_c = 1000$ долл. – цена сделки за единицу товара Ф;
2. $C_1 = 100$ долл. – расходы на транспортировку единицы ввозимого товара Ф до места его таможенного оформления;
3. $C_2 = 10$ долл. – стоимость упаковки единицы товара Ф, включая стоимость упаковочных материалов и работ по упаковке;
4. $C_3 = 280$ долл. – соответствующая часть стоимости товаров (работ, услуг), которые прямо или косвенно были предоставлены импортером бесплатно или по сниженной цене в целях использования для производства или продажи (отчуждения) на экспорт единицы товара Ф; сырье, материалы, детали, полуфабрикаты и другие изделия, являющиеся

составной частью единицы товара Ф; инструменты, штампы формы и другое подобное оборудование, использованное при производстве единицы товара Ф и т.п.;

5. $C4 = 25$ долл. – лицензионные и иные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые импортер прямо или косвенно должен осуществить в качестве условия продажи (отчуждения) единицы товара Ф;

6. $C5 = 55$ долл. – часть дохода импортера, приходящаяся на единицу товара Ф, от любой последующей продажи (отчуждения) или использования единиц товара Ф, которые подлежат возврату экспортеру.

Определите таможенную стоимость единицы товара Ф, ввозимого на территорию РФ, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.

Задача 2

Указать возможные для применения методы определения таможенной стоимости и определить таможенную стоимость партии товара. Партия товара была подарена импортеру. Стоимость поставки 1,5 тыс. долл. Страхование – 600 долл. Стоимость аналогового товара в Великобритании – 8,5 тыс. долл. Стоимость в Кемерово 25 тыс. долл. 25 тыс. долл. Таможенные пошлины, 15 днями ранее за аналоговую партию товара 1,8 тыс. долл.

Задача 3

Из Лондона в Москву самолетом доставлена партия текстиля весом 1024 кг в соответствии с договором купли-продажи. Цена товара – 10 ф.ст. за 1 кг.

Транспортные издержки по договору:

- упаковка – 12 ф.ст.,
- доставка в аэропорт отправления – 15 ф.ст.,
- перевозка от аэропорта отправления до порта назначения - 725 ф.ст.,
- вывоз из аэропорта назначения - 90 ф.ст.,
- страхование – 14 ф.ст.

Определить таможенную стоимость партии текстильных изделий.

Задача 4

По договору купли-продажи морем из Гамбурга в Архангельск поставлена партия трикотажных изделий весом – 5000 кг. Цена товара – 90 долл. США за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 160 долл., доставка в порт отправления – 150 долл., перевозка из порта отправления в порт назначения – 130 долл., вывоз из порта назначения – 14 долл., страхование – 46 долл. Определить таможенную стоимость партии трикотажных изделий.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не

			знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.
ОПК-1	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
ОПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Роль и значение цен и ценообразования.
2. Сущность цены. Функции цен в рыночной экономике.
3. Взаимосвязь цен с основными экономическими законами.
4. Основные ценообразующие факторы.
5. Субъекты и объекты ценообразования.
6. Рынок как условие ценообразования.
7. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования.
8. Затратный подход к ценообразованию и порождаемые им проблемы.
9. Ценностной подход к ценообразованию, ошибки в его использовании.
10. Экономическая ценность товара; процедура ее определения.
11. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.
12. Система цен.
13. Классификация цен по видам во внутренней торговле.
14. Виды цен в зависимости от экономического оборота.
15. Сферы применения различных видов цен. Механизм их взаимодействия
16. Характеристика основных видов цен: оптовых, закупочных и розничных цен.
17. Тарифы на услуги.
18. Франкирование цен. Дифференциация цен в зависимости от транспортных расходов на внутреннем рынке.
19. Элементы цены. Структура основных видов цен.
20. Роль затрат в обосновании ценовых решений. Себестоимость.
21. Идентификация затрат, существенных для анализа цен.
22. Калькулирование затрат по методу полной себестоимости.
23. Калькулирование затрат по методу сокращенной себестоимости.
24. Калькулирование затрат по методу нормативной себестоимости.
25. Прибыль и показатели рентабельности. Взаимосвязь различных показателей рентабельности.
26. Факторы выбора конкурентной стратегии.
27. Процесс формирования ценовой стратегии
28. Стратегии дифференцированного ценообразования.
29. Стратегии конкурентного ценообразования.
30. Стратегии ассортиментного ценообразования.
31. Соотношение «цена-качество» в ценах.
32. Оценка спроса для целей ценообразования.
33. Косвенные налоги (НДС, акциз) в структуре цены. Взаимосвязь налогов и цен.
34. Формирование розничной цены на импортные товары с учетом налогов.
35. Снабженческо-сбытовые и торговые надбавки (скидки) как элементы цены.
36. Объективная необходимость государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.
37. Методы прямого и косвенного регулирования цен.
38. Национальные условия производства и реализации товаров.
39. Экономическая природа цен внутреннего рынка.
40. Понятие мировой цены и ее экономическая природа.
41. Доступность информации по мировым ценам.

42. Представительность мировой цены.
43. Факторы, определяющие уровень и динамику мировых цен.
44. Интернациональные издержки производства и интернациональная стоимость
45. Влияние соотношения спроса и предложения в международной торговле на мировые цены.
46. Монополистический фактор международного ценообразования
47. Множественность цен мирового рынка и ее связь с этапами ценообразования.
48. Виды цен мирового рынка.
49. Цены фактических сделок.
50. Методы установления цен в контрактах.
51. Справочные и прейскурантные цены.
52. Цены бирж.
53. Цены аукционов.
54. Цены тендерных торгов.
55. Цены предложений фирм.
56. Расчетные ценовые показатели.
57. Скидки на уторговывание и методы их определения.
58. Источники информации о ценах мирового рынка.
59. Национальная и интернациональная стоимость товара.
60. Характер взаимосвязи мировых цен, контрактных и внутренних цен на экспортируемые и импортируемые товары.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Примеры практических задач

Задача №1

Предприятие имеет 1000 устаревших деталей для компьютеров, приобретенных ранее за 200000 руб., что выгоднее: обработать детали с издержками 40000 руб. и продать их за 64000 руб. или продать их за 17000 руб. без всякой обработки?

Задача №2

Предприятие выпускает технически сложную продукцию, производство которой требует значительного количества комплектующих деталей. Предприятие может покупать эти детали по цене 100 руб./шт. или производить их у себя. Определить, что более выгодно для предприятия (порог рентабельности перейден). Себестоимость производства деталей на самом предприятии: прямые переменные издержки – 85 руб./шт.; постоянные накладные расходы – 20 руб./шт.; итого полная себестоимость 105 руб./шт.

Задача №3

Известно, что в текущем периоде доля затрат на электроэнергию в цене машиностроительной продукции составляла 20%, доля затрат на оплату труда – 26%. В прогнозном периоде ожидается повышение тарифов на электроэнергию на 18% ставки заработной платы вырастут на 15%. На сколько процентов вырастет цена машиностроительной продукции?

Задача №4

Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 0,5 руб., если текущая цена товара 6 руб., планируемый объем продаж 1 млн.шт. Показатель эластичности спроса по цене 1,5.

Задача №5

Эластичность спроса от цен на продукцию предприятия равна 1,75. Определить последствия снижения цены на 1 руб., если до этого снижения объем реализации составлял 10000 шт. По цене 17,5 руб./шт.; а общие затраты были равны 100000 руб. (в том числе постоянные – 20000 руб.) на весь объем производства.

Задача №6

Рассчитать розничную цену одного кг пшеничного хлеба высшего сорта, исходя из следующих данных:

- стоимость пшеницы (1 кг) – 5 руб.
- издержки элеваторов – 1,2 руб.
- рентабельность затрат элеваторов – 20 %
- издержки мельниц – 1,5 руб.
- рентабельность затрат мельниц – 20%.
- издержки хлебозаводов – 1,8 руб.
- рентабельность затрат хлебозаводов – 30%
- оптовая цена 1 кг хлеба (при норме выхода продукта 140%) - ?
- НДС – 10%
- отпускная цена 1 кг хлеба с НДС - ?
- торговая надбавка – 25%
- розничная цена 1 кг хлеба - ?

Задача №7

Рассчитать оптовую цену закупки, исходя из следующих данных:

- оптовая отпускная цена единицы товара – 7080 руб.
- издержки обращения посредника 700 руб. на единицу товара
- рентабельность, планируемая посредником – 30%
- НДС для посредника – 18%.

Задача №8

Себестоимость выпуска товара равна 4000 руб. на единицу; минимальная приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%; ставка НДС – 20%; ставка акциза – 20%. Определить минимальную приемлемую отпускную цену товара.

Задача №9

Объединение реализует продукцию по свободной отпускной цене 10000 руб. за единицу с НДС при себестоимости 5000 руб. и ставки НДС – 20%. Как изменяется прибыль от реализации единицы продукции, если органами власти будет установлен предел норматива рентабельности 10%.

Задача №10

Посредником рассматривается предложение о поставке 10 тыс. изделий по свободной отпускной цене 7,4 тыс. руб. за единицу. Издержки обращения посредника, по расчету, составят 7 млн. руб., приемлемая рентабельность для посредника - 30 % к издержкам обращения. Рассчитать минимально необходимый для посредника размер снабженческо-сбытовой надбавки в рублях и процентах к отпускной цене товара, учитывая, что надбавка облагается налогом на добавленную стоимость по ставке 18%. Какой может быть минимальная цена продажи посредником изделия магазину розничной торговли?

Задача 11

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие.

Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными издержками.

Задача 12

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие.

Определите: затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Задача 13

Дано: Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических выражений: $Q_d = 3000 - 20P$ и $Q_s = 1800 + 20P$, где P – цена за единицу товара, тыс. ден. ед. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед.

Определите: соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату (в тыс. ден. ед.).

Задача 14

Дано: Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. руб.) могут быть формально представлены следующим образом: $Q_d = 1000 - 6,2P$ и $Q_s = -400 + 3,8P$. Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед.

Определите расходы граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транзакционными расходами) страна введет таможенную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу товара.

Задача 15

Дано: в стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d = 6 - 0,2P_A$, а функция предложения: $Q_s = 1 + 0,2P_A$, в стране Б функция спроса на тот же товар имеет вид: $Q_d = 3 - 0,1P_B$, а функция предложения: $Q_s = -1 + 0,4P_B$. Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными издержками.

Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.

Задача 16

1. $P_c = 1000$ долл. – цена сделки за единицу товара Ф;
2. $C_1 = 100$ долл. – расходы на транспортировку единицы ввозимого товара Ф до места его таможенного оформления;
3. $C_2 = 10$ долл. – стоимость упаковки единицы товара Ф, включая стоимость упаковочных материалов и работ по упаковке;
4. $C_3 = 280$ долл. – соответствующая часть стоимости товаров (работ, услуг), которые прямо или косвенно были предоставлены импортером бесплатно или по сниженной цене в целях использования для производства или продажи (отчуждения) на экспорт единицы товара Ф; сырье, материалы, детали, полуфабрикаты и другие изделия, являющиеся составной частью единицы товара Ф; инструменты, штампы формы и другое подобное оборудование, использованное при производстве единицы товара Ф и т.п.;
5. $C_4 = 25$ долл. – лицензионные и иные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые импортер прямо или косвенно должен осуществить в качестве условия продажи (отчуждения) единицы товара Ф;

6. $C5 = 55$ долл. – часть дохода импортера, приходящаяся на единицу товара Φ , от любой последующей продажи (отчуждения) или использования единиц товара Φ , которые подлежат возврату экспортеру.

Определите таможенную стоимость единицы товара Φ , ввозимого на территорию РФ, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.

Задача 17

Указать возможные для применения методы определения таможенной стоимости и определить таможенную стоимость партии товара. Партия товара была подарена импортеру. Стоимость поставки 1,5 тыс. долл. Страхование – 600 долл. Стоимость аналогового товара в Великобритании – 8,5 тыс. долл. Стоимость в Кемерово 25 тыс. долл. 25 тыс. долл. Таможенные пошлины, 15 днями ранее за аналоговую партию товара 1,8 тыс. долл.

Задача 18

Из Лондона в Москву самолетом доставлена партия текстиля весом 1024 кг в соответствии с договором купли-продажи. Цена товара – 10 ф.ст. за 1 кг.

Транспортные издержки по договору:

- упаковка – 12 ф.ст.,
- доставка в аэропорт отправления – 15 ф.ст.,
- перевозка от аэропорта отправления до порта назначения - 725 ф.ст.,
- вывоз из аэропорта назначения - 90 ф.ст.,
- страхование – 14 ф.ст.

Определить таможенную стоимость партии текстильных изделий.

Задача 19

По договору купли-продажи морем из Гамбурга в Архангельск поставлена партия трикотажных изделий весом – 5000 кг. Цена товара – 90 долл. США за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 160 долл., доставка в порт отправления – 150 долл., перевозка из порта отправления в порт назначения – 130 долл., вывоз из порта назначения – 14 долл., страхование – 46 долл. Определить таможенную стоимость партии трикотажных изделий.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489051> (дата обращения: 02.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488783> (дата обращения: 02.05.2022).
2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497096> (дата обращения: 02.05.2022).

3. 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более	http://elibrary.ru/

		34 млн научных публикаций и патентов	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Ценообразование во внешней торговле» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Ценообразование во внешней торговле» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения

(персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Ценообразование во внешней торговле*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Ценообразование во внешней торговле*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Ценообразование во внешней торговле*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Ценообразование во внешней торговле*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Ценообразование во внешней торговле*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» разработана рабочей группой в составе:

кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики РГСУ Сопилко Н.Ю.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»

Генеральный директор, к.э.н., доцент



В.Н.Лариончикова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

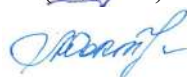
Зав. Кафедрой бухгалтерского учета, аудита и статистики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», к.э.н., доцент



М.В. Петровская

(подпись)

Кандидат экономических наук, доцент
Доцент кафедры финансов и кредита РГСУ



Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г.Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....4

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **Ошибка! Залка не определена.**

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **Ошибка! Залка не определена.**

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета**Ошибка! Залка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)... **Ошибка! Залка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **Ошибка! Залка не определена.**

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **Ошибка! Залка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....**Ошибка! Залка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Залка не определена.**

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **Ошибка! Залка не определена.**

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... **Ошибка! Залка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **Ошибка! Залка не определена.**

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Залка не определена.**

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Залка не определена.**

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Залка не определена.**

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

61

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....61

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 61

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Залка не определена.**

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 63

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) 64

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) 64

5.6 Образовательные технологии 65

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ67

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» заключается в получении обучающимися теоретических знаний по формированию показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность участников внешнеэкономической деятельности, умений их расчета а оценки и навыков аналитической интерпретации, необходимых для дальнейшего обучения по данной образовательной программе и последующего использования в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере совершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля, и иных видов государственного контроля ; информационно-аналитической):

1. Овладеть навыками современной информационно-аналитической деятельности, посредством исчисления показателей финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
2. Развить способность осуществлять применение показателей финансово-экономического анализа для предварительного, текущего и последующего контроля таможенных операций, процедур и платежей
3. Научиться осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений сотрудниками таможенных органов и работниками организаций – участников ВЭД, путем предоставления актуальной, адресной и достоверной информации о состоянии организации и результатах протекающих процессов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»** реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы **"Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности"** по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» очной форме обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Бухгалтерский учет и финансовый контроль», «Общая и таможенная статистика внешней торговли».

Изучение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>Знать:</p> <p>систему органов государственной власти и управления;</p> <p>систему права в Российской Федерации;</p> <p>характеристику основных отраслей права российской правовой системы;</p> <p>содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Экономическая культура, в том	УК-9	Способен принимать	УК-9.1. Знает понятийный аппарат	Знать: понятийный аппарат

числе финансовая грамотность		обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД

			потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров

		экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими <i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 8 семестре составляет 5 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	90	90	
Учебные занятия лекционного типа	14	14	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	36	36	

<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	40	40	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	54	54	
Контроль промежуточной аттестации	36	36	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180	

* **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч.	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	36	26	10	4	6	
2	Раздел 2. Анализ имущества, трудовых ресурсов, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности	36	26	10	4	6	
3	Раздел 3. Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности	36	26	10	4	6	
4	Раздел 4. Анализ финансового состояния организаций - участников внешнеэкономической деятельности	36	28	8	2	6	
5	Раздел 5. Расчет и анализ показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	36	26	10	2	8	
Общий объем, часов		180	132	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 8)								
Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Анализ имущества, трудовых ресурсов, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 4 Анализ финансового состояния организаций - участников внешнеэкономической деятельности	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Расчет и анализ показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	10	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	8
ИТОГО	54	14		30		10		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Цель: познакомить с методами и способами анализа экономической информации, содержащейся в документации организации и методами представления информации научному сообществу и специалистам практикам в области внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность, принципы, объект и предмет экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов .
2. Содержание, этапы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Виды экономического анализа, используемые в процессе анализа хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов.
4. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.
5. Системно-воспроизводственный подход как методическая основа анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
6. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Взаимосвязь показателей и факторов анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Метод сравнения показателей и приведение их к сопоставимому виду.
9. Способы группировки, табличного и графического представления информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
10. Использование факторного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов.
11. Балансовый метод в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
12. Функционально стоимостной анализ в принятии решений о международном сотрудничестве.

Тема 1. Методологические вопросы экономического анализа хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность экономического анализа как направления современной экономической науки и вида деятельности экономистов-практиков.
2. Взаимосвязь экономического анализа с экономическими науками: категориальная, информационная, функциональная.
3. Задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности по выявлению резервов финансово-хозяйственной деятельности организаций – участников ВЭД .
4. Исполнители и пользователи информации экономического анализа во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов.
5. Ретроспективный, оперативный, прогнозный анализ: информационная база, методические приемы, решаемые задачи.
6. Синтез системного и воспроизводственного подходов как методическая база современного анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Основные приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность приема сравнение, и виды сравнения (одновариантное и многовариантное, однофакторное и многофакторное, ретроспективное, план-фактное, с лучшими и средними значениями и другие), используемые в процессе анализа финансово-

- хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
- Горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный и факторный методы экономического анализа, используемые в отношении финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
 - Примеры показателей, факторов, факторных и результирующих показателей хозяйственной деятельности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
 - Формы аналитических таблиц и техника аналитической интерпретации значений отраженных в них показателей.
 - Способы графической интерпретации результатов экономического анализа в работе исследователей и экономистов-практиков.
 - Направления использования балансового метода в планировании параметров финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности.
 - Использование функционально-стоимостного анализа в решении вопроса и внешнеэкономической деятельности организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

- Используя метод цепных подстановок, рассчитать влияние численности работников таможенных органов (ЧР), количества рабочих дней (Д) и продолжительности рабочего дня (П) на изменение фонда рабочего времени (ФРВ)

Фактор	План	Факт
ЧР, человек	255	260
Д, дни	224	220
П, час	7,7	7,8
ФРВ, чел - час		

- Используя метод абсолютных разниц, рассчитать влияние численности работников таможенных органов (ЧР), количества рабочих дней (Д) и продолжительности рабочего дня (П) на изменение фонда рабочего времени (ФРВ) таможенного органа.

Фактор	План	Факт
ЧР, человек	520	530
Д, дни	231	227
П, час	7,7	7,8
ФРВ, чел - час		

- Используя интегральный метод, рассчитать влияние изменения цены (Ц) и объема производства (О) на изменение выпуска продукции (ВП) предприятия – участника внешнеэкономической деятельности

Фактор	План	Факт
Ц, руб.	1200	1270
О, шт.	360	350
ВП, руб.		

- Провести анализ темпа роста и прироста продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности. Данные занести в таблицу.

Виды ресурсов участника ВЭД	Отчет тыс. руб.		Темп роста, %	Изменения (+, -)	
	Предыдущий период	Текущий период		Сумма, тыс. руб.	Темп прироста, %
А	5430	4990			
Б	3247	3367			
В	1260	1300			
Г	1750	1550			
ИТОГО:					

5. Рассчитать структуру и процент выполнения плана продаж продукции в страны СНГ участника ВЭД. Данные занести в таблицу.

Квартал	Выпуск продукции, млн.руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, коэффициент
	план	факт	План	факт	
I	53420	52650			
II	21450	22450			
III	15340	17500			
IV	3400	4030			
За год					

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1 Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов:
форма рубежного контроля – тестирование.**

(??) Какой порядок изучения объектов экономического анализа предполагает системный подход? (?) при исследовании переходят от общих фактов к частным (!) каждое экономическое явление рассматривается как система, состоящая из многих элементов, связанных между собою (?) при исследовании выявляют количественные связи между объектами.

(??) Какой из ниже перечисленных методов является наиболее универсальным методом факторного анализа является? (!) метод цепных подстановок (?) индексный метод (?) метод абсолютных разниц.

(??) Основным методом, используемым в экономическом анализе при изучении стохастических взаимосвязей, является ? (?) способ относительных разниц (?) способ абсолютных разниц (!) корреляционный метод (?) способ цепных подстановок

(??) Каким образом определяется коэффициент оборачиваемости готовой продукции ?
 (?) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине денежных средств; (?) отношение выручки от реализации продукции к среднему за период итогу баланса-нетто; (!) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине готовой продукции (?) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности.

(??) Каким образом рассчитывается коэффициент оборачиваемости оборотных средств? (!) отношение выручки за реализованную продукцию к средней за анализируемый период стоимости оборотных средств (?) отношение производственных затрат к средней за анализируемый период стоимости оборотных средств (?) отношение средней за анализируемый период стоимости оборотных средств к выручке за реализованную продукцию

(??) Что из нижеперечисленного понимают под экономическим анализом в широком смысле слова? (?) расчленение исследуемого процесса на составляющие (мысленные или реальные);

- (?)соединение ранее расчлененного процесса; (!) расчленение исследуемого процесса на составляющие, их изучение и дальнейшее соединение.
- (??) С каких из перечисленных двух точек зрения в соответствии с теорией познания рассматривается в экономическом анализе природа экономической? (?)материализм и идеализм; (?) дуализм и эмпиризм; (!) объективизм и субъективизм.
- (??) Каким образом может рассматриваться экономическая деятельность с точки зрения способа познания? (?) номинальная и реальная; (?) материальная и идеальная; (!) рациональная и реальная.
- (??) Что из нижеперечисленного в экономическом анализе понимают под субъективизмом? (?) экономическую реальность; (!) наблюдение; (?)идеи, не являющиеся достоянием индивида.
- (??) Системный подход в экономическом анализе к познанию экономических процессов предусматривает? (?) проведение исключительно анализа; (?) использование исключительно синтеза; (!) совместное применение анализа и синтеза
- (??) Что из перечисленного ниже подразумевает синтез в узком смысле слова? (?)обобщение элементов изучаемого объекта (!) расчленение изучаемого экономического объекта на составляющие мысленные, или реальные; (?) сочетание обобщения и расчленения элементов изучаемого экономического объекта
- (??) Какая из нижеперечисленных ниже возможностей экономического анализа для него характерна? (?) рассматривать объект анализа как определенную систему; (?) устанавливать причинно-следственные связи; (!) рассматривать объект анализа как определенную систему и устанавливать между ее элементами определенные связи
- (??) Какую последовательность действий в экономическом анализе означает использование дедуктивного метода? (!) от общего к частному; (?) от частного к общему; (?) в произвольной последовательности.
- (??) Как называется конечный или промежуточный результат анализа, который может быть использован как для принятия управленческих решений, так и для проведения дальнейших аналитических исследований ? (?) фактором; (!) показателем; (?) предметом экономического анализа.
- (??) На какие виды разбиваются показатели экономического анализа исходя из их экономического содержания? (?) количественные и качественные; (!) общие и специфические; (?) отдельные и обобщающие.
- (??) Какие, среди ниже перечисленных видов методик, используются в экономическом анализе? (?) общие; (!) конкретные; (?) аналитические.
- (??)К какому из перечисленных способов обработки информации относятся цепные подстановки (?) к традиционным способам обработки информации; (?) к способам стохастического факторного анализа; (!) к способам детерминированного факторного анализа.
- (??) Что представляет собой совокупность способов и правил анализа? (?) методику анализа; (?) сам анализ; (!) условия анализа.

(??) Чему способствует проведение комплексного анализа? (?) повышению трудоемкости и стоимости аналитического процесса; (?) снижение гибкости управления аналитическим процессом; (!) совершенствованию труда аналитических работников.

(??) Что из нижеперечисленного, в экономическом анализе, понимают под фактором ? (!) состояние явление или показатель; (?) конечный или промежуточный результат анализа; (?) совокупность способов анализа.

(??) Из каких компонентов в экономическом анализе, состоит первичная обработка информации? (?) подбор источников информации и их первичная обработка; (!) систематизация и приведение в сопоставимый вид имеющейся информации; (?) использование способов обработки информации, таких как: сравнение, факторный анализ и др.

(??) В каких единицах измерения отражаются показатели в экономическом анализе? (?) только в условных единицах – условные пары обуви, условные банки и др. (?) только деньгах – рублях, долларах и т.д.; (?) только в конкретных единицах измерения – штуки, метры и т.д.(!) во всех перечисленных выше видах единиц измерения

(??) Какой из нижеперечисленных признаков, характерен для ретроспективного анализа? (!) основывается на данных первичного учета и отраженных в отчетности; (?) является неотъемлемым элементом коммерческого расчета; (?) по времени проведения приближен к моменту хозяйственной операции.

(??) Что из перечисленного ниже, может быть отнесено к особенностям внутрихозяйственного анализа?(?) он может быть детализирован только по отдельным подразделениям; (?) предназначается исключительно для сопоставления результатов деятельности конкретного предприятия с другими;(!) в зависимости от целей данного вида анализа выбирается база сравнения – подразделение, или другое предприятие.

(??) Что из перечисленного ниже, может быть отнесено к особенностям сравнительного (межзаводского анализа)? (!) это наиболее полный вид анализа хозяйственной деятельности, вбирающий в себя результаты оперативного и служащий базой для проведения перспективного анализа; (?) учитывает особенности структуры предприятия, которые определяют основные потоки экономической информации; (?) объектам его могут быть результаты работы как отдельных участков, так и предприятия в целом.

(??) В чем заключаются различия в проведении макро- и микроэкономического анализа? (?) Исключительно в субъектах проведения; (?) Исключительно в объектах проведения (!) И в объектах и в субъектах проведения

(??) Что представляет собой внешний (отраслевой) экономический анализ? (?) разложение основных микроэкономических тенденций и пропорций на основе закономерности хозяйственного механизма на составляющие и рассмотрение их в динамическом единстве; (?) вид анализа, охватывающий все уровни управления от отраслевого звена предприятия до высшего звена; (!) представляет собой разложение основных макроэкономических тенденций и пропорций на основе основных экономических законов на составляющие, рассматриваемые в диалектическом единстве.

(??) Что из нижеперечисленного является признаком ретроспективного экономического анализа (!) он относится к внутрихозяйственному экономическому анализу; (?) он относится к структурному экономическому анализу; (?) он относится к оперативному экономическому анализу.

(??) Что представляет собой комплексный экономический анализ ? (!) полный анализ всей хозяйственной деятельности; (?) постоянный контроль рациональности функционирования хозяйственной системы; (?) исследование отдельных аспектов деятельности хозяйственной системы.

(??) На какие виды может быть детализирован экономический анализ, исходя из содержания и полноты изучаемых вопросов ? (?) теоретический и политэкономический; (!) конкретно-экономический и программно-ориентированный; (?) лингвистический и полиметрический.

(??) Правильно ли утверждение, что программно-ориентированный анализ служит основой принятия решения в области управления финансовыми ресурсами организации в краткосрочной перспективе? (!) да, правильное ; (?) нет, вовсе не верное ; (?) в зависимости от обстоятельств проведения анализа, бывает и да, и нет.

(??) Какой из перечисленных ниже видов анализа можно провести, используя данные финансовой отчетности: (?) факторный анализ выручки от продаж; (?) маржинальный анализ; (!) анализ финансовой устойчивости.

(??) Какой из перечисленных ниже экономических показателей содержится в формах финансовой отчетности организации? (?) среднесписочная численность работников; (!) капитал; (?) налог на имущество.

(??) В каких целях обычно проводится вертикальный анализ финансовой отчетности? (!) Выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода. (?) Простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов. (?) Расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода.

(??) Какой из перечисленных экономических показателей содержится в отчете об изменениях капитала?(!) результат от переоценки объектов основных средств; (?) текущий налог на прибыль; (?) стоимость запасов товарно-материальных ценностей.

(??) Какие из перечисленных ниже данных, могут использоваться для анализа наличия ,состава и структуры основных средств организации (?) Бухгалтерского баланса; (?) Отчета о движении капитала;(!) Приложения к бухгалтерскому балансу.

(??) Какую из нижеперечисленных задач решают в рамках оперативного анализа? (!) определение отклонений от бизнес-плана по основным показателям; (?) комплексное выявление неиспользованных резервов; (?) прогноз выполнения планов.

(??) Целью какого, из перечисленных ниже направлений анализа является разработка путей и обоснование управленческих решений по оптимизации объемов и структуры выпускаемой продукции? (?) платежеспособности; (!) выпуска продукции; (?) себестоимости производства и реализации продукции.

(??) Какой из перечисленных ниже видов отчетности организаций – участников ВЭД, используются в оперативном анализе в качестве информационной базы (!) бухгалтерская, управленческая, статистическая и прочая информация, (?) бухгалтерская и налоговая отчетность (?) исключительно плановая информация.

(??) С какой частотой проводится, оперативный анализ деятельности таможенных органов ? (!) по мере необходимости; ?) еженедельно; (?) ежеквартально (раз в 3 месяца).

(??) Какое из этих положений НЕ имеет отношения к определению предмета экономического анализа: (?) эффективное использование ресурсов; (?) конечные финансовые результаты; (!) неограниченные производственные ресурсы; (?) причинно-следственные связи; (?) экономические явления; (?) экономические процессы.

(??) Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ: (?) межхозяйственный; (?) микроэкономический; (!) макроэкономический; (?) отраслевой; (?) межотраслевой.

(??) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности это анализ: (?) межхозяйственный; (!) микроэкономический; (?) макроэкономический; (?) отраслевой; (?) межотраслевой.

(??) Использование допущений в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности: (?) изменяет внутреннюю логику теории или модели; (!) облегчает решение проблемы; (?) делает модель более реалистичной; (?) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.

(??) Какое из этих положений не имеет отношения к основным принципам диалектики, на которых базируется анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности: (?) изучение явлений и процессов в движении, развитии, изменении; (!) изучение явлений и процессов в статике; (?) определение причинно-следственных взаимосвязей явлений и процессов; (?) исследование количественных характеристик причинно-следственных взаимосвязей.

(??) К традиционным способам обработки исходной информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности относятся: (?) творческого поиска; (!) балансовый; (?) программирование; (?) интегральный; (?) графический.

(??) К учетным источникам информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности НЕ относятся: (?) бухгалтерские учет и отчетность; (?) материалы ревизий и аудита; (?) статистические учет и отчетность; (?) оперативные учет и отчетность; (!) техническая и технологическая документация.

(??) Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем финансово-хозяйственной деятельности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности является неполной: (?) детерминированный анализ; (?) функциональный анализ; (!) стохастический анализ; (?) статический анализ; (?) динамический анализ; (?) ретроспективный анализ.

(??) Тип модели взаимосвязи результативного и факторного показателей участника внешнеэкономической деятельности, описанный выражением: $y = a \cdot (b - c)$: (?) мультипликативная; (!) комбинированная; (?) аддитивная; (?) кратная;

(??) Какие из этих способов анализа НЕ относятся к детерминированному факторному анализу показателей хозяйственной деятельности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности: (?) цепной подстановки; (?) относительных разниц; (?) относительных величин; (?) интегральный; (?) балансовый; (!) корреляционный.

(??) Какой из этих способов детерминированного факторного анализа (используемый в анализе финансово-хозяйственной деятельности организаций – участников внешнеэкономической деятельности) основан на методе элиминирования: (!) цепной подстановки; (?) интегральный; (?) индексный; (?) логарифмический; (?) метод коэффициентов; (?) абсолютных разниц.

(??) Совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности, в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели, принято называть:(?) методом экономического анализа;(!) методикой экономического анализа; (?) методологией экономического анализа

(??) Расчет влияния факторов на изменение результативного показателя методом цепных подстановок:(!) начинают с количественных факторов; (?) начинают с качественных факторов; (?) не имеет значение с какого фактора начинать; (?) начинают с любого фактора по выбору аналитика.

(??) Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется:(?) стохастической; (?) мультипликативной; (?) аддитивной; (?) кратной; (!) жестко детерминированной.

(??) Показатели «цена», «выработка продукции», «урожайность» при индексировании относятся к ... показателям:(?) общим; (!) средним; (?) качественным; (?) результативным; (?) количественным

(??) Общий индекс стоимости продукции исчисляется по формуле:

$$(!) \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}; (?) \frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_1 q_1}; (?) \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}; (?) \sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0; (?) \frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0}$$

(??) Показатели «объем произведенной продукции», «посевная площадь», «физический объем товарооборота» при индексировании относятся к ... показателям: (?) средним; (?) качественным; (?) результативным; (!) количественным.

(??) Стоимость продукции, реализованной по внешнеторговому контракту в текущем периоде при условии описанном в таблице:

Показатель	Изменения показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Количество реализованной продукции	увеличилось на 20%
Цены на продукцию	увеличились на 20%

(?) не изменилась; (?) уменьшилась на 44%; (?) уменьшилась на 40%; (!) увеличилась на 40%; (?) увеличилась на 44%.

Методические рекомендации: тестирование может производиться в компьютерной, либо бланковой формах. В тестовое задание на одного студента включается 20 неповторяющихся тестовых вопросов. Время выполнения тестового задания – 1 академический час (45 минут, время на подготовку к тестированию по разделу – 6 часов, итого 7 часов.

Критерии оценки: За каждый правильно выполненный тест 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тестирование по первому разделу – 10 баллов.

РАЗДЕЛ 2. Анализ имущества, трудовых ресурсов, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

Цель: сформировать умение анализа имущества, трудовых ресурсов, продаж и себестоимости организаций – участников внешнеэкономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств организаций – участников внешнеэкономической деятельности.
2. Коэффициенты, характеризующие использование производственной мощности производственных предприятий - экспортеров.
3. Показатели использования оборудования и технического уровня производства предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
4. Показатели анализа оборачиваемости оборотных средств и обеспеченности организаций – участников внешнеэкономической деятельности оборотными средствами.
5. Анализ обеспеченности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности материалами и эффективность их использования
6. Анализ наличия рабочей силы и использования рабочего времени в организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность.
7. Анализ производительности труда и трудоемкости производства продукции для продажи на зарубежном рынке.
8. Анализ ассортимента экспортируемой продукции и ритмичности ее производства.
9. Анализ качества экспортируемой продукции, анализ влияния брака на результаты производства участника внешнеэкономической деятельности.
10. Анализ затрат для выявления резервов повышения эффективности внешнеэкономической деятельности.
11. Анализ себестоимости продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
12. Анализ прямых переменных и косвенных постоянных затрат и определение точки безубыточности продаж предприятия – участника внешнеэкономической деятельности.

Тема 1. Анализ состояния и использования имущества и трудовых ресурсов организации – участника внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели, характеризующие состояние и использование основных средств участника ВЭД.
2. Характеристики состояния и использования оборудования и производственной мощности предприятия –экспортера продукции.
3. Показатель собственные оборотные средства. Показатели высвобождения и оценки достаточности оборотных средств организации – участника ВЭД..
4. Анализ и прогнозирование потребности организации – участника ВЭД в оборотных средствах.
5. Показатели использования числа, профессионального состава и квалификационного соответствия работников организации – участника ВЭД.
6. Анализ движения персонала и обеспеченности предприятия – участника ВЭД работниками.
7. Анализ использования рабочего времени и производительности труда в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Тема 2. Анализ, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели объема продукции, предназначенной для реализации/реализованной в России и за рубежом
2. Выполнения плана по ассортименту на предприятиях – участниках ВЭД.
3. Показатели качества продукции, предназначенной для реализации в России и за рубежом.
4. Анализ влияния брака на результаты производства.
5. Анализ расходов производственных и торговых организаций – участников внешнеэкономической деятельности.

6. Анализ себестоимости продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Анализ имущества, трудовых ресурсов, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

1. На основании представленных данных произведите анализ использования основных средств производственного предприятия – участника внешнеэкономической деятельности и рассчитайте значение показателя фондоотдачи за 2019 год.

Основные производственные фонды на 01.01.19	Сумма, т.р.
Здания	100 000
Сооружения	10 000
Машины и оборудование	26 000
Транспортные средства	4 000
Производственный и хозяйственный инвентарь	2 000
Прочие основные средства	1 000

В марте 2019 года введено в эксплуатацию новое здание цеха стоимостью 1 500 тыс.руб.; В сентябре 2019 года ликвидировано оборудование на сумму 3 000 тыс.руб.

Определите значение показателя фондоотдачи за 2017 год.

Выпуск продукции:

Конфеты = 25 000 тонн, цена = 230 000 руб./тонну

Шоколад = 29 000 тонн, Цена = 270 000 руб./тонну

2. На основании представленных в таблице исходных данных произведите анализ изношенности основных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности. Сформулируйте выводы о степени перенесенности стоимости основных производственных фондов предприятия на стоимость готовой продукции, предназначенной к реализации в России и за рубежом.

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение за год (+, -)	Темпы роста, %
1. Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.	5814	6205		
в том числе активной части, тыс. руб.	2923	3040		
2. Амортизация основных средств за время их эксплуатации, тыс. руб.	2013	2291		
в том числе активной части, тыс. руб.	900	1026		
3. Коэффициент износа, %				
в том числе активной части, тыс. руб.				
4. Коэффициент годности, %				
в том числе активной части, тыс. руб.				

3. На основании исходных данных представленных в таблице проанализируйте структуру оборотных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности.

Сформулируйте выводы о ее состоянии и динамике

Показатель	За 2017 год	За 2018 год	Изменение в 2018 по сравнению с 2017 годом

	Сумма, тыс. руб.	Удель- ный вес,%	Сумма, тыс. руб.	Удель- ный вес,%	Суммы, тыс. руб.	Удельно го веса,%
Запасы, в т.ч.						
- Сырье и материалы	1 233		1 472			
- Затраты в незавершенном производстве	135		176			
- Готовая продукция	112		170			
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	165		155			
Дебиторская задолженность	390		573			
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	50		110			
Денежные средства и денежные эквиваленты	161		222			
Ср. годовая величина оборотных активов						

4. Необходимо определить влияние ряда факторов на изменение общего количества отработанных чел./часов работниками подразделения таможенных органов

Исходные данные для факторного анализа затрат труда

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, ч.	7,8	7,9
Продолжительность рабочего периода, дни	268	270
Среднее списочное число рабочих, чел.	500	550
Общее количество отработанных чел./часов	1 045 200	1 173 150

7. Необходимо определить индекс производительность труда при производстве продукции, предназначенной для реализации за рубежом стоимостным и трудовым способами. На предприятии – участнике ВЭД производство экспортируемой продукции за 2 года характеризуется следующими данными

Продукция	Объем, шт.		Цена, руб./шт.		Трудоемкость шт.час чел./	
	базис	факт	базис	факт	базис	факт
1	15	17	25	30	6	5
2	11	14	20	23	8	6
3	8	9	10	15	4	5

8. На основании исходных данных представленных в таблице, произведите анализ выполнения договорных обязательств по внешнеэкономической деятельности за первый квартал. .

	План поставки продукции за рубеж, тыс. руб.		Выпуск продукции, предназначенной на экспорт тыс. руб.		Недоставка продукции по зарубежным контрактам тыс. руб.	
	за месяц	с начала года	за месяц	с начала года	за месяц	с начала года
Первый месяц	1860		1500			
Второй месяц	1860		2100			
Третий месяц	1860		3400			
Итого за квартал						

9. По данным таблицы, характеризующей хозяйственную деятельность предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, представленной ниже требуется:

- Оценить динамику и структуру затрат на производство продукции по экономическим элементам.
- Рассчитать показатели затратоемкости.
- Составить выводы по результатам проведенных расчетов.
- Анализ затрат на производство продукции по экономическим элементам

Элемент затрат	Сумма			Структура затрат, %		
	предыдущий год	отчетный год	откл. (+, —)	Предыдущий год	отчетный год	откл. (+, —)
Материальные затраты, тыс. руб.	7452	13 896				
Затраты на оплату труда, тыс. руб.	4580	6789				
Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.	1373	1697				
Амортизация, тыс. руб.	1689	3356				
Прочие затраты, тыс. руб.	3358	5684				
Итого затрат, тыс. руб.	18 452	31422		100	100	—
Объем продукции, тыс. руб.	22 319	35946		x	x	x
Материалоемкость продукции, коп.						
Зарплатоемкость продукции, коп.						
Амортизациоёмкость продукции, коп.						
Прочие затраты на 1 рубль продукции, коп.						
Общая затратоемкость продукции (затраты на 1 рубль продукции), коп.				100	100	-

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Анализ имущества, трудовых ресурсов, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

(?) Что характеризует структура основных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности: (?) удельный вес каждого вида основного средства в общих затратах; (?) удельный вес амортизации основных средств в себестоимости продукции; (!) удельный вес каждого вида основного средства в их общей стоимости.

(?) Что означает рост доли активной части основных средств в общей сумме основных средств промышленного предприятия – участника внешнеэкономической деятельности: (?) воспроизводство основных средств; (?) специализацию производства; (!) интенсификацию производства; (?) концентрацию производства.

(?) Какие показатели используют для характеристики движения и технического состояния основных средств промышленного предприятия – участника внешнеэкономической деятельности: (?) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондообеспеченность;

(!) коэффициент износа, коэффициент выбытия, коэффициент обновления, срок обновления;

(?) фондоотдача, фондоемкость, коэффициент износа, срок обновления; (?) коэффициент выбытия, коэффициент обновления, фондовооруженность, фондообеспеченность

(??) Основные производственные средства – это часть производственных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, которая (!) Длительное время участвует в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму, частями переносит свою стоимость на готовый продукт в виде амортизации. (?) Непродолжительное время участвующая в производственном процессе, изменяет свою натуральную форму и переносит свою стоимость на готовый продукт в виде амортизации. (?) Длительный период участвует в производственном процессе, сразу полностью переносит свою стоимость на готовый продукт. (?) Независимо от времени функционирования полностью переносит свою стоимость на готовый продукт, меняя при этом свою натуральную форму.

Отношение вводимых основных средств к стоимости основных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, на конец года определяет коэффициент: (?) Обновления; (!) Ввода; (?) Годности; (?) Выбытия.

(??) Для промышленных предприятий – участников внешнеэкономической деятельности отношение стоимости основных средств к стоимости товарной продукции это: (?) фондоотдача; (?) рентабельность основных средств; (?) фондовооруженность; (!) фондоемкость.

(??) Отношением суммы начисленной амортизации основных средств предприятий – участников внешнеэкономической деятельности к первоначальной стоимости рассчитывается коэффициент: (?) обновления; (?) выбытия; (?) загрузки; (!) износа.

(??) Объем продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности в расчете на единицу ОС определяет: (?) производственную мощность; (!) фондоотдачу; (?) рентабельность основных производственных фондов; (?) фондовооруженность.

(??) Основной капитал – это: (?) стоимостное выражение всех средств и предметов труда; (!) часть о капитала организации, инвестированного в совокупность внеоборотных активов; (?) основные средства.

(??) Обновление основных производственных фондов предприятия – участника внешнеэкономической деятельности приводит к: (!) повышению производительности труда и к повышению качества произведенной продукции; (?) к росту затрат на оплату труда на рубль произведенной продукции; (?) к существенному увеличению налоговой нагрузки предприятия – участника внешнеэкономической деятельности.

(??) Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия – участника внешнеэкономической деятельности? (!) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов; (?) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи; (?) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете организации; (?) прибыль организации, задолженность поставщикам.

(??) В состав оборотных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности не входят (ит): (?) готовая продукция на складах предприятия; (!) производственный и хозяйственный инвентарь; (?) производственные запасы; (?) расходы будущих периодов

(??) Коэффициент оборачиваемости непосредственно характеризует: (?) величину оборотных средств, приходящихся на 1 рубль выручки; (?) среднюю длительность одного оборота; (!) величину выручки, приходящуюся на 1 рубль оборотных средств; (?) величину оборотных средств, приходящихся на 1 рубль прибыли

(??) Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами организации – участника внешнеэкономической деятельности служит: (?) сегментация оборотных средств; (!) длительность одного оборота оборотных средств; (?) производительность труда на предприятии; (?) объем произведенной продукции.

(??) Под приростом оборотных средств организации – участника внешнеэкономической деятельности понимается: (!) увеличение оборотных средств на конец планового периода по

сравнению с началом; (?) превышение фактического наличия оборотных средств над их потребностью; (?) сокращение потребности в оборотных средствах на конец планового периода по сравнению с началом;

(??) Следствием замедления оборачиваемости активов организации – участника внешнеэкономической деятельности являются (выберите два следствия): (?) абсолютное или относительное высвобождение оборотных средств; (!) дополнительное вовлечение в оборот оборотных средств; (!) увеличение длительности одного оборота активов в днях; (?) сокращение длительности одного оборота активов в днях.

(??) Для расчета коэффициента оборачиваемости оборотных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности применяется формула: (!) выручка от продаж отчетного периода/стоимость оборотных активов; (?) стоимость всех активов организации/стоимость оборотных активов; (?) прибыль от продаж отчетного периода/стоимость оборотных активов.

(??) Увеличение объема производства продукции при неизменной стоимости оборотных активов — это: (?) абсолютное высвобождение оборотных активов; (!) относительное высвобождение оборотных активов; (?) дополнительное вовлечение оборотных активов.

(??) Отдачу оборотных средств организации – участника внешнеэкономической деятельности характеризует: (?) коэффициент использования основных средств; (?) оборачиваемость всех средств; (?) фондоотдача; (!) сумма прибыли на рубль оборотных средств; (?) фондовооруженность.

(??) Коэффициент использования оборотных средств рассчитывается по формуле:

(?) валовая прибыль * $\frac{\text{средняя сумма оборотных средств}}{\text{годовой объем товарооборота}}$
(?) $\frac{\text{средняя сумма основных средств}}{\text{среднедневной товарооборот}}$

(??) К переменным расходам предприятия – участника внешнеэкономической деятельности относятся такие статьи затрат, как: (?) общехозяйственные расходы; (?) арендная плата; (!) топливо и энергия на технологические цели; (?) амортизация.

(??) Затраты предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, имеющие зависимость от объема производства, называются: (?) накладные; (?) общезаводские; (?) постоянные; (!) переменные.

(??) К основным затратам предприятия – участника внешнеэкономической деятельности относятся такие затраты, как: (?) цеховые расходы; (?) общехозяйственные расходы; (!) расходы на топливо и энергию для технологических целей; (?) расходы на реализацию продукции.

(??) Назначение классификации затрат по статьям калькуляции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности состоит в: (?) определении затрат на сырье и материалы; (?) основании для составления сметы затрат на производство; (!) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции; установлении цены изделия.

(??) В производственную себестоимость не входит статья затрат: (?) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования; (?) затраты на топливо и электроэнергию; (!) коммерческие расходы; (?) заработная плата производственных рабочих.

(??) Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к таким расходам предприятия – участника внешнеэкономической деятельности: (?) общезаводским; (?) цеховым; (!) общехозяйственным; (?) производственным.

(??) Определение себестоимости конкретного вида продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности достигается составлением:(?) бухгалтерского баланса(?) отчета о прибылях и убытках; (!)калькуляции; (?)сметы затрат на производство.

(??)Экономическими элементами называют затраты предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, однородные по: (?) видам продукции; (?) месту возникновения; (!)экономическому содержанию; (?) видам затрат.

(??)Снижению себестоимости продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, при прочих равных условиях не способствует:(?) снижение трудоемкости; (?) рост производительности труда; (!)увеличение штата персонала; (?)механизация производственных процессов.

(??) Затраты на управление и организацию производства участника внешнеэкономической деятельности являются... (!)косвенными; (?)прямыми; (?)основными; (?)непроизводительными.

(??) Издержки производства и реализации продукции представляют собой ...(?)стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии; (?)стоимостную оценку основных фондов, трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции; (!)стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;

(??) Затраты, относящиеся непосредственно на себестоимость конкретного вида продукции, предназначенной для реализации по зарубежным контрактам, называются...(?)основными; (?)постоянными; (!)прямыми; (?)переменными.

(??) В себестоимость экспортной продукции включаются...(!)выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции; (?)расходы на покупку новой техники; (?)расходы на создание запасов материалов и топлива.

(??) Материальные затраты участников внешнеэкономической деятельности представляют собой...(?)расходы на оплату труда производственного персонала предприятия; (!)стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции; (?)сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов; (?)отчисления на социальные нужды.

(??) Расчетно-аналитический метод калькулирования себестоимости продукции основан на...(?)установлении закономерностей изменения издержек производства в зависимости от качественных характеристик продукции; (!)осуществлении всестороннего анализа состояния производства, возможных изменений в нем; (?)нормах и нормативах использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

(??) Затраты, образующие себестоимость экспортной продукции, группируются по следующим элементам:(!)материальные затраты (за вычетом стоимости возвратных отходов); (!)затраты на оплату труда; (!)отчисления на социальные нужды; (?)затраты по управлению и обслуживанию производства; (!)амортизация основных фондов; (!)прочие затраты

(??) На изменение себестоимости продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия:(!)рост цен на электроэнергию и топливо; (!)изменение налогообложения; (!)изменение требований к состоянию окружающей среды; (?)улучшение работы аппарата управления предприятием

(??) На снижение себестоимости продукции, предназначенной для реализации в России и за рубежом влияет...(!)повышение качества сырья; (!)улучшение организации производства; (?)увеличение объема производства; (!)экономия трудовых и материальных ресурсов.

(??) К внепроизводственным факторам снижения себестоимости продукции, предназначенной для реализации в России и за рубежом относится...(?)повышение технического уровня

производства; (!)совершенствование условий организации труда на предприятии; (?)уменьшение нормы амортизации;

(??) Переменные затраты предприятия – участника внешнеэкономической деятельности с ростом объемов производства ... (?)увеличиваются на единицу продукции; (?)уменьшаются; (!)увеличиваются; (?)не изменяются.

(??) Критический объем — это объем продаж, при котором... (?)маржинальный доход равен выручке; (?)маржинальный доход равен прибыли; (?)прибыль равна доходу; (!)маржинальный доход равен постоянным затратам.

(??) При изменении базы распределения косвенных расходов себестоимость экспортируемой продукции ... (?)увеличивается; (?)изменяется непредсказуемо; (!)не изменяется; (?)уменьшается.

(??) Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия – участника внешнеэкономической деятельности (!) мультипликативная; (?)аддитивная; (?)кратная; (?)смешанная.

(??) Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов (?)численность рабочих; (!)структура трудовых ресурсов; (!) уровень организации труда; (?)число дней простоев.

(??) Назовите показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда (?)сменность; (?)выработка продукции одним работником за период; (?)выработка продукции одним рабочим за период; (?)продолжительность рабочей смены.

(??) При анализе общего ассортимента экспортируемой продукции рассматривают (?) количество изделий, всего; (!) количество видов изделий и объём их производства; (?) количество видов изделий и их модификаций; (?) объём изделий.

(??) При анализе качества продукции, предназначенной для реализации за рубежом, рассматривают (?) изменение сортов; (?) изменение коэффициента смены изделий; (!) изменение коэффициента сортности; (?) изменение параметров сорта.

(??) Коэффициент качества экспортируемой продукции – это: (?) удельный вес новой продукции в общем объёме; (?) удельный вес продукции мирового качества; (!) удельный вес продукции высшей категории качества в общем объёме; (?) удельный вес продукции, содержащей наибольшее количество вредных веществ, в общем объёме продукции.

(??) Источниками информации для анализа себестоимости является: (?) отчет о формировании финансовых результатов; (?) плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции; (?) данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам; (!) все ответы правильны.

(??) Показатели, характеризующие качество всей продукции, независимо от ее вида и назначения: (!) Обобщающие; (?) Индивидуальные; (?) Непрямые; (?) Нет правильного ответа.

(??) Сбалансированная деятельность предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, которая способствует ритмичному производству продукции и выполнению своих обязательств перед потребителям: (!) Ритмичность; (?) Кооперирование; (?) Координирование; (?) Параллельность.

Раздел 3. Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности

Цель: Овладение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности в части формирования финансовых результатов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Виды финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности
2. Сущность прибыли, классификация видов прибыли в целях осуществления экономического анализа.
3. Анализ формирования прибыли и оценка влияния на нее внутренних и внешних факторов.
4. Показатели рентабельности: содержание, способы расчета, методы аналитической интерпретации показателей.
5. Анализ влияния факторов на показатели рентабельности.
6. Анализ рентабельности собственного капитала организации (модель Дюпона)

Тема 1. Анализ формирования финансовых результатов

Вопросы для самоподготовки:

1. Направления анализа финансовых результатов деятельности организации и пользователи результатов анализа.
2. Анализ поэтапного формирования финансовых результатов организации: анализ валовой прибыли; анализа прибыли от продаж; анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности; анализ прибыли до налогообложения.
3. Маржиналистическая концепция определения безубыточных масштабов хозяйственной деятельности
4. Влияние постоянных и временных разниц в отражении доходов и расходов на финансовый результат.
5. Влияние курсовых и суммовых разниц на финансовый результат предприятия – участника внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Анализ деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении организации после уплаты налогов.
2. Влияние курсовых и суммовых разниц на финансовый результат.
3. Группы показателей рентабельности.
4. Анализ показателей доходности организации
5. Анализ показателей рентабельности организации: формулы расчета, аналитическая интерпретация значений показателей.
6. Факторный анализ рентабельности на основе моделей корпорации Дюпон.
7. Анализ влияния участия во внешнеэкономической деятельности на деловую активность экономического субъекта.
8. Показатели точка безубыточности, порог рентабельности, кромка безопасности, запас финансовой прочности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

«Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности»

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

1. По исходным данным определите, какая из двух компаний – участников внешнеэкономической деятельности, работающих по ОСНО, получит большую величину чистой прибыли.

Наименование показателя, единица измерения		Величина показателя	
		А	Б
Цена товара (без НДС), руб. / шт.	ЦТ	80	80
Объем продаж, шт.	ОП	4000	3000
Удельные переменные затраты, руб. / шт.	УПерЗ	35	35
Постоянные затраты, руб.	ПостЗ	15 000	17 000

2. Проанализируйте количественное влияние совокупности факторов на изменение валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли на основании данных «Отчета о финансовых результатах» организации – участника внешнеэкономической деятельности.

Показатели	Базовый год, тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.
Выручка	1934	2398
Себестоимость продаж	1484	1878
Управленческие, коммерческие расходы	248	304
Сальдо прочих доходов и расходов	-34	-29
Отложенные налоговые активы	10	16
Отложенные налоговые обязательства	15	14
Постоянные налоговые обязательства (активы), справочно	12	13

3. На основании данных представленных в таблице проведите анализ факторов формирования финансового результата организации – участника внешнеэкономической деятельности. Снижение по налогу на прибыль произошло ввиду использования в 2018 году субъектом федерации права на понижение ставки в части налога, поступающего в соответствующий бюджет на 2%

№ п/п	Показатели	За базовый 2017 год, тыс. руб.	За отчетный 2018 год, тыс. руб.	Абсолютное отклонение, тыс. руб.
1	Выручка	1934,0	2398,0	
2	Себестоимость продаж	1484,0	1878,0	
3	Валовая прибыль (с. 1 – с. 2)	450,0	520,0	
4	Управленческие, коммерческие расходы	248,0	304,0	
5	Прибыль (убыток) от продаж (с. 3 – с. 4)	202,0	216,0	
6	Сальдо прочих доходов и расходов			
7	Прибыль до налогообложения (с. 5			

	+ с. 6)			
8	Отложенные налоговые активы	10,0	16,0	
9	Отложенные налоговые обязательства	15,0	14,0	
10	Ставка по налогу на прибыль, %	20,0%	18,0%	
11	Текущий налог на прибыль (с.7*СтНП+с.8-с.9+с.13)			
12	Чистая прибыль (убыток) (С.7-с.11)			
13	Постоянные налоговые обязательства (активы), справочно	12	13	

4. Оцените влияние на рентабельность продаж снижения издержек, входящих в состав себестоимости проданных товаров, а также коммерческих и управленческих расходов, связанных с их реализацией для организации – участника внешнеэкономической деятельности. По снижаемому виду, издержки организации составляли 7005 тыс. руб. и снизились за анализируемый период на 756 тыс. руб. Выручка (нетто) от продажи товаров 54 678 тыс. руб. Себестоимость проданных товаров без названных издержек составляет 23 349 тыс. руб., величина коммерческих и управленческих расходов (также без этих издержек) — 3608 тыс. руб.

5. Проанализируйте изменение рентабельности оборотных активов, сложившееся в результате изменения балансового остатка дебиторской задолженности организации – участника внешнеэкономической деятельности.

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.			
	в отчетном году 2017		в предыдущем году 2016	
	31.12.16	31.12.17	31.12.15	31.12.16
Прибыль за период	1550		1450	
Сумма оборотных активов	11 000	11 900	11 200	11 000
Дебиторская задолженность	1300	1450	1700	1300

6. Используя абсолютные и относительные показатели, оцените, как изменится рентабельность капитала, исчисленная на чистой прибыли в связи со снижением региональной составляющей ставки налога на прибыль с 18% до 15% для отдельных категорий налогоплательщиков. Налогооблагаемая прибыль компании — участника внешнеэкономической деятельности, подпадающей под действие этой льготы, составляет 1 350 000 руб. и совпадает с прибылью до налогообложения. Величина капитала организации до образования чистой прибыли составляла 6 500 000 рублей.

7. Определите влияние на рентабельность капитала изменения величины налога на прибыль. Планировалось, что прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности и бухгалтерская, и по налоговому учету – составит 1000 тыс. руб., а капитал в среднем за период - 5600 тыс. руб. Фактическая бухгалтерская прибыль составила 700 тыс. руб.

8. На основании исходных данных рассчитайте значения показателей рентабельности организации – участника внешнеэкономической деятельности, по статье 105.8 НК РФ.

Показатель	Значение, тыс. руб.
Выручка от продаж (без НДС)	2015
Себестоимость проданных товаров	1678

Сумма коммерческих и управленческих расходов, связанных с продажей	150
Текущая рыночная стоимость внеоборотных и оборотных активов, прямо или косвенно используемых в анализируемой сделке	4532

9. На основании данных, приведенных в таблице, осуществить факторный анализ точки безубыточности и зоны безопасности организации – участника внешнеэкономической деятельности.

Показатель	Базисный вариант (0)	Планируемый вариант (1)
Цена, руб./ шт.	500	490
Удельные переменные затраты, руб./шт.	300	330
Постоянные затраты, руб.	100 000	1200

10. Выбрать ассортимент производства с целью увеличения размера прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности, исходя из следующих данных:

Изделия	Цена продажи, ден. ед.	Переменные расходы на ед. прод., ден. ед.	Удельный вес в объеме реализации, %	
			1 вариант	2 вариант
А	16	10	60	10
Б	24	14	35	-
В	40	28	5	70
Г	32	16	-	20

Постоянные расходы в расчете на год для обоих вариантов составляют 70000 ден. ед., выручка от реализации для действующего варианта 260000 ден. ед., для предполагаемого – 280000 ден. ед.

11. Фирма «Агата» производит и продает продукты 1 и 2 на международном рынке. Исходные данные по продаваемым продуктам представлены в таблице:

Показатель	Продукт 1	Продукт 2
Цена за единицу, ден. ед.	20	24
Переменные затраты на единицу, ден. ед.	10	18
Время, затрачиваемое на производство ед. продукции, маш./ч.	4	2

Оба продукта производятся на одном и том же оборудовании, мощность которого составляет 24000 часов в год. Предполагая, что оба продукта пользуются спросом на рынке, определить, какой продукт предприятию более выгодно производить с точки зрения получения максимального маржинального дохода?

12. Определить влияние факторов на изменение фактической прибыли от реализации организации – участника внешнеэкономической деятельности, полученной в отчетном году, от предыдущего года, используя методику, основанную на категории маржинального дохода, исходя из следующих данных, тыс. руб.:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка от реализации без НДС и акцизов	16535	17692
2. Затраты переменные	8820	9393
3. Маржинальный доход	7715	8299
4. Затраты постоянные	3664	3608
5. Прибыль	4051	4691

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5 «Анализ финансовых результатов организации: форма рубежного контроля – тестирование.

(??) Содержание какого из перечисленных показателей организации – участника внешнеэкономической деятельности, представляет собой поступление выручки от реализации

продукции?(?) сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил; (?) текущие затраты предприятия на производство реализованной продукции и капитальные вложения; (?) сумму денежных средств, фактически поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений; (!) сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия.

(??) Доходы организации – участника внешнеэкономической деятельности формируются за счёт: (?) выручки от реализации продукции (работ, услуг); (?) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация); (!) выручки от реализации продукции (работ, услуг) и выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация).

(??) Основным составным элементом балансовой прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности (при нормальной ситуации) является: (!) прибыль (убыток) от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг; (?) прибыль (убыток) от имущества предприятия; (?) финансовые результаты прочей реализации.

(??) Валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности за вычетом управленческих и коммерческих расходов это: (!) прибыль (убыток) от продаж; (?) налогооблагаемая прибыль; (?) выручка.

(??) Валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности определяется как: (!) разность между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг (без НДС и акцизов) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг; (?) прибыль от продаж с учетом прочих доходов и расходов; (?) валовая прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов; (?) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль.

(??) Прибыль от продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности, за вычетом прочих доходов и расходов это: (!) прибыль до налогообложения; налогооблагаемая прибыль; (?) выручка.

(??) Как определяется величина показателя «Валовая прибыль» организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) разность между прибылью (убытком) до налогообложения и налогом на прибыль и иными аналогичными обязательными платежами; (!) разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ и услуг и их себестоимостью; (?) выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг минус их себестоимость минус управленческие и коммерческие расходы; (?) чистая прибыль за минусом отложенных налоговых активов и уплаченных процентов по кредитам

(??) Каким образом определяется величина показателя «Прибыль (убыток) от продаж» организации – участника внешнеэкономической деятельности?(?) разность между прибылью (убытком) до налогообложения и налогом на прибыль и иными аналогичными обязательными платежами; (?) разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг и их себестоимостью; (!) выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг минус их себестоимостью, минус управленческие и коммерческие расходы

(??) «Прибыль до налогообложения» организации – участника внешнеэкономической деятельности может быть рассчитана как: (?) доходы минус налоги и амортизация; (?) доходы минус заработная плата; (?) доходы минус затраты на сырье и материалы; (!) доходы минус совокупные издержки.

(??) В чем отличие «экономической» и «бухгалтерской» прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) нет отличий; (?) экономическая прибыль учитывает выплату процентов по кредитам; (!) при расчете экономической прибыли учитываются неявные издержки, например альтернативную стоимость собственного капитала.

(??) «Конечный финансовый результат» организации - участника внешнеэкономической деятельности, за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль это:(?) выручка; (?) налогооблагаемая прибыль; (!) чистая прибыль; (?)валовая прибыль; (?)маржинальная прибыль.

(??)Какая прибыль организации –участника внешнеэкономической деятельности является единственным источником для выплаты дивидендов в акционерных обществах, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность?(?)выручка; (?)налогооблагаемая прибыль; (!)чистая прибыль; (?)валовая прибыль; (?)маржинальная прибыль.

(??)При расчете организации, производящей и реализующей товары в России, учитывается НДС? (?)Да; (!)Нет; (?)в зависимости от ситуации.

(??)В какой форме бухгалтерской отчетности отражается «чистая прибыль» организации – участника внешнеэкономической деятельности?(?) бухгалтерский баланс; (!) отчет о формировании финансовых результатов; (?)отчет о движении денежных средств; (?)отчет о целевом использовании полученных средств.

(??)Базой для начисления налога на прибыль предприятия является: (?) себестоимость; (!) налогооблагаемая прибыль; (?)чистая прибыль; (?) резервный фонд; д) заемные средства.

(??) Показателем чего, из нижеприведенных характеристик финансово-хозяйственной деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности, является прибыль? (?) рентабельности производства; (?) эффективности производства;(!) экономического эффекта.

(??)Какая прибыль является единственным источником для распределения доходов между участниками хозяйственных товариществ и обществ, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, пропорционально их долям в уставном капитале? (?) выручка; (?) налогооблагаемая прибыль; (!) чистая прибыль; (?) валовая прибыль; (?) маржинальная прибыль.

(??)Что такое валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности? (!)часть валового дохода предприятия, которая остается после вычета всех обязательных расходов; (?) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия; (?) прибыль предприятия в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

(??) Прибыль от реализации продукции формируется как...(?) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов; (?) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство; (?)выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов; (!)разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции.

(??)Балансовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности это:(?) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции; (!) сумма прибыли от реализации + прибыль (убыток) от прочей реализации в) (?)разница между выручкой предприятия и переменными затратами; (?)разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами.

(??)Что из ниже перечисленного относится к внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?)объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию; (!)состояние отечественного и зарубежного рынков сбыта, цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения; (?)объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров (?)объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения.

(??) Выручка от реализации продукции за отчетный год 30500 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции по - 20500 тыс. руб., управленческие расходы - 3700 тыс. руб., коммерческие расходы - 1300 тыс. руб. Прочие доходы составили 500 тыс. руб., прочие расходы - 360 тыс. руб. Прибыль от продаж продукции составила : (?) 2000 тыс. руб.; (!) 5000 тыс. руб.; (?) 5140 тыс. руб.; (?) 10000 тыс. руб.

(??) Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия – участника внешнеэкономической деятельности определяется как: (?) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции; (?) разница между выручкой предприятия и переменными затратами; (!) сумма прибыли от реализации плюс прибыль от прочих операций и реализации основных средств; (?) разница между выручкой предприятия и постоянными затратами.

(??) Валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности при эффективной прочей деятельности: (?) всегда меньше прибыли от продаж; (?) всегда меньше чистой прибыли; (!) всегда больше прибыли от продаж; (?) несопоставима с другими видами прибыли.

(??) К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности относятся... (?) уровень цен на материальные и энергоресурсы; (!) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства; (?) государственное регулирование цен, тарифов; (?) конъюнктура рынка, природные условия.

(??) Валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности за вычетом коммерческих и управленческих расходов – это ... (!) прибыль от продаж; (?) чистая прибыль; (?) прибыль до налогообложения.

(??) Если доходы от прочих видов деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности меньше расходов по прочим видам деятельности, то балансовая прибыль (до налогообложения) этой организации будет... (?) больше прибыли от продаж; (!) меньше прибыли от продаж; (?) меньше чистой прибыли; (?) равна прибыли от продаж.

(??) Каким образом может быть рассчитана величина показателя «чистая прибыль» организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) как разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет, фонды и резервы вышестоящих организаций; (?) как разница между выручкой от реализации и отчислениями в фонды и резервы предприятия; (!) как разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции.

(??) Под понятие «прибыль от реализации продукции» организации – участника внешнеэкономической деятельности подразумевается ... (?) денежное выражение стоимости товаров; (!) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия; (?) выручка, полученная от реализации продукции; (?) чистый доход предприятия.

(??) Прибыль от реализации продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности формируется как: (!) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции; (?) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов; (?) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов; (?) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство.

(??) При росте средней продажной цены экспортируемого изделия, прибыль при прочих равных условиях... (?) не изменится; (?) уменьшится; (?) равна нулю; (!) увеличится.

(??) Куда не может быть направлена чистая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности: (?) в фонд потребления; (?) в фонд социальной сферы; (?) в фонд накопления; (!) в фонд оплаты труда .

(??) Что относится к внутренним факторам, которые на величину прибыли предприятия – участника внешнеэкономической деятельности: (?) уровень цен на материальные и

энергоресурсы;(!)конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства; (?)государственное регулирование цен, тарифов; (?)конъюнктура рынка, природные условия.

(??)Благодаря чистой прибыли предприятие экономической деятельности может осуществлять: (?) оплату сверхурочных работ; (?)оплату труда руководителей; (?)капитальный ремонт оборудования; (!)пополнение запасов сырья и материалов .

(??)Следствием чего может являться снижение прибыли предприятия – участника внешнеэкономической деятельности: (?) сокращения персонала; (?)роста оборачиваемости активов; (!) роста себестоимости продукции; (?)снижения издержек производства.

(??) Как называются факторы, воздействующие на процесс получения прибыли предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, через количественные изменения объема средств и предметов труда, времени работы оборудования, фонда рабочего времени и др.: (?) эффективными; (!) экстенсивными; (?)интенсивными; прогрессивными.

(??)Маржинальная прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности это дополнительная прибыль, полученная от роста объема выручки...(!) от продаж при неизменных условно-постоянных затратах; (?) от продаж при неизменных условно-переменных затратах; (?) от продаж.

(??)Что характеризует сопряженный рычаг организации – участника внешнеэкономической деятельности: (?) потенциальную возможность изменения прибыли за счет изменения структуры затрат и объема реализации; (?) потенциальную возможность изменения чистой прибыли за счет изменения соотношения заемных и собственных средств; (!) совокупное влияние предпринимательского и финансового рисков.

(??)Что определяет объем продаж, при котором фирма- участник внешнеэкономической деятельности покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли? (?) чистую прибыль; (!)точку безубыточности; (?) валовой доход; (?) расширенное воспроизводство.

(??)Какой из нижеперечисленных доходов организации – участника внешнеэкономической деятельности называют предельным? (?) выручку от реализации всей продукции; (!) приращение валового дохода от продажи дополнительной единицы продукции; (?) доход, рассчитанный на единицу данной продукции.

(??)Какой из нижеприведенных показателей характеризует такой объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода организации – участника внешнеэкономической деятельности равна общей сумме издержек? (?) финансовый левверидж; (?) производственный рычаг; (!) порог рентабельности; (?) сила воздействия операционного рычага.

(??)Объем продаж, при котором организация – участник внешнеэкономической деятельности покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ... (?)чистую прибыль; (!)+точку безубыточности; (?)валовой доход; (?)расширенное воспроизводство.

(??)Порог рентабельности организации – участника внешнеэкономической деятельности отражает: (?) чистый доход в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства; (!) сумму выручки от реализации, при которой организация не имеет ни убытков, ни прибылей; (?) минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции; (?) величину отношения полученной прибыли к затратам на производство.

(??) Какой из приведенных ниже показателей организации – участника внешнеэкономической деятельности представляет собой, в процентном выражении, отношение прибыли от продаж к выручке от реализации? (?) ликвидность; (?) платежеспособность; (?) маневренность; (?) рентабельность продукции; (!) рентабельность продаж.

(??) Какой из приведенных ниже показателей организации – участника внешнеэкономической деятельности представляет собой рентабельность затрат: (?) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство; (?) отношение

выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции; (!) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

(??) Отношение чистой прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности к величине собственного капитала показывает: (!) рентабельность собственного капитала; (?) рентабельность пассивов; (?) рентабельность активов; (?) рентабельность продаж.

(??) Рентабельность продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности определяется: (?) отношением выручки к чистой прибыли; (!) отношением чистой прибыли к выручке; (?) отношением чистой прибыли к величине собственного капитала; (?) отношением чистой прибыли к величине оборотных активов.

(??) Отношение чистой прибыли к величине оборотных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности показывает: (?) рентабельность собственного капитала; (?) рентабельность пассивов; (!) рентабельность оборотных активов; (?) рентабельность продаж.

(??) Показатели рентабельности организации – участника внешнеэкономической деятельности рассчитываются для анализа: (!) эффективности управления предприятием; (?) абсолютных показателей финансовых результатов деятельности предприятия; (?) финансового состояния предприятия.

(??) Показатель рентабельности продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности рассчитывается на прибыль от продаж с учетом: (?) себестоимости реализованной продукции; (?) чистой прибыли; (?) средней величины активов предприятия; (?) величины налога на прибыль; (!) выручки от продаж.

(??) Какой из показателей, используемых для анализа, характеризует величину прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности с каждого рубля продаж: (?) показатель рентабельности товарной продукции; (!) показатель рентабельности продаж; (?) показатель рентабельности собственного капитала.

(??) На показатель рентабельности продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности влияет множество факторов, основными из которых являются: (?) прибыль до налогообложения и величина себестоимости товарной продукции; (?) величина собственного капитала; (?) величина заемного капитала; (!) выручка предприятия.

(??) Показатель рентабельности собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности характеризует эффективность: (!) эффективность использования собственного капитала; (?) эффективность оборотных средств предприятия; (?) эффективность отдела маркетинга предприятия.

(??) Рентабельность организации участника экономической деятельности (в целом) - это: (!) показатель доходности, измеряемый в процентах к затратам средств или капитала; (?) отношение полученной предприятием выручки к сумме производственных затрат; (?) чистой прибыли на один рубль объема реализованной продукции

(??) Показатель рентабельности активов организации – участника внешнеэкономической деятельности используется как характеристика: (?) Срока, в течение которого актив полностью окупится; (!) Прибыльности активов; (?) Структуры основного капитала предприятия.

(??) На показатель рентабельности продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности влияет множество факторов, основными из которых являются: (?) прибыль до налогообложения и величина себестоимости товарной продукции; (?) величина собственного капитала; (?) величина заемного капитала; (!) выручка предприятия.

(??) Показатель рентабельности собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности характеризует эффективность: (!) эффективность использования собственного капитала; (?) эффективность оборотных средств предприятия; (?) эффективность отдела маркетинга предприятия.

(??) К какому виду показателей организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность относятся показатели рентабельности?(?) показателям динамики; (?) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности; (?) цепным показателям темпов роста; (!) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности.

(??) Величина капитала предприятия на начало года - 3200, на конец года - 3600 тыс. руб. Выручка от реализации продукции за отчетный год - 3050 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках» - 2050 тыс. руб., управленческие расходы 130 тыс. руб. Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы 36 тыс. руб. Рентабельность капитала по прибыли до налогообложения составит: (?) 15,3 %; (?) 24,56 %; (!) +26 %; (?) 27,63 %.

(??) Падение спроса на продукцию организации – участника внешнеэкономической деятельности отражается на показателе рентабельности:(?) собственного капитала; (?) основной деятельности; (!) +продаж; (?) продукции.

(??) Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности: (?) собственного капитала; (?) заемного капитала; (!) +основного капитала; оборотного капитала.

(??) Средняя величина капитала за отчетный год – 500 тыс. р. Прибыль о реализации продукции составила 90 тыс. р. Прочие доходы составили 50 тыс. р., прочие расходы – 40 тыс. р. Рентабельность капитала по балансовой прибыли (до налогообложения) составляет: (?) 10%; (?) 15,2%; (?) 18%; (!) +20.

(??) Рентабельность капитала предприятия – участника внешнеэкономической деятельности определяется как отношение чистой прибыли к...(?) себестоимости продукции; (?) заемному капиталу предприятия; (?) основным средствам предприятия; (!) стоимости имущества.

(??) Рентабельность экспортируемой продукции можно определить как отношение: (?) выручки от реализации к материальным затратам; (!) абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции; (?) прибыли к материальным затратам; (?) прибыли к фонду оплаты труда.

(??) Коэффициент рентабельности продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности: (?) показывают эффективность использования собственного и заемного капитала; (?) показывает способность компании использовать оборотный и необоротный капитал и сколько единиц денежных средств необходимо предприятию для получения единицы прибыли; (!) показывает долю валовой, чистой и операционной прибыли на одну единицу продаж; (?) определяет процент превышения выручки от реализации товаров и услуг.

(??) Прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности и численность работников факторы: (!) взаимовлияющие; (?) невзаимосвязанные; (?) обратно пропорциональные; (?) нет верного ответа.

(??) Маржинальная прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности определяется как: (?) сумма прибыли и переменных затрат; (?) сумма прибыли и совокупных затрат; (!) разница между выручкой от реализации и переменными затратами; (?) разница между выручкой от реализации и постоянными затратами.

(??) При росте объема производства переменные затраты организации – участника внешнеэкономической деятельности на единицу продукции: (?) увеличиваются; (!) не изменяются; (?) снижаются;

(??) При росте объема производства постоянные затраты на единицу продукции организации – участника внешнеэкономической деятельности: (?) увеличиваются; (?) не изменяются; (!) снижаются.

(??) Запас финансовой прочности организации – участника внешнеэкономической деятельности— это:(?) разность между фактическим объемом продаж и маржинальной

прибылью;(?)разность между суммой выручки и переменными затратами;(!)разность между суммой выручки и объемом продаж в точке безубыточности;

(??) Точка критического объема производства для предприятия – участника внешнеэкономической деятельности — это точка, в которой: (?)максимизируется прибыль предприятия;(!)прибыль предприятия равна нулю;(?)выручка от реализаций продукции равна прибыли.

(??) Рост постоянных затрат предприятия – участника внешнеэкономической деятельности может происходить в результате:(?)повышения цен на реализуемую продукцию;(?)увеличения натурального объема реализации;(!)повышения оплаты труда работников.

(??) При снижении цены реализации точка безубыточности организации – участника внешнеэкономической деятельности:(!)снижается; (?)неизменна; (?)поднимается.

(??) Задача операционного рычага – показать, на сколько процентов изменится прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности при изменении на 1 %:(?)себестоимости продукции;(!)выручки от продаж;(?)заемного капитала;акционерного капитала.

(??) Удельные постоянные затраты при увеличении деловой активности организации – участника внешнеэкономической деятельности:(?)остаются неизменными;(!)постепенно уменьшаются;(?)возрастают;(?)не зависят от деловой активности.

(??) Основной информационной базой маржинального анализа организации – участника внешнеэкономической деятельности является: (?)финансовая отчетность; (?)налоговая отчетность; (!)внутрифирменная отчетность.

(??) Целью маржинального анализа организации – участника внешнеэкономической деятельности является: А) (!)определение взаимосвязи себестоимости, объема продукции и прибыли; Б) (?) оценка потребности и обеспечение предприятия всеми видами материальных ресурсов; В) (?)деление затрат на постоянные и переменные расходы.

(??) Результатом вычитания из выручки от продаж величины переменных расходов организации – участника внешнеэкономической деятельности является:(!)маржинальный доход; (?)точка нулевой прибыли; (?)маржинальная эффективность.

(??)Запас финансовой прочности организации – участника внешнеэкономической деятельности представляет собой: (!)разность между фактическим и безубыточным объемами продаж; (?) разность между оптимальным и безубыточным объемами продаж; (?)разность между критическим и безубыточным объемами продаж.

(??)Методика маржинального анализа базируется на изучении соотношения между следующими группами показателей организации – участника внешнеэкономической деятельности: (!)издержки – объем производства – прибыль; (?)переменные издержки – предельные издержки – средние издержки; В) (?)плановый объем продаж – фактический объем продаж % выполнения плана.

Раздел 4. Анализ финансового состояния организаций - участников внешнеэкономической деятельности

Цель: владение методами анализа финансового состояния организаций – участников экономической деятельности на основании их бухгалтерской финансовой отчетности в целях подготовки управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации уроз платежеспособности и финансовой устойчивости

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Финансовое состояние организации – участника внешнеэкономической деятельности
2. Показатели ликвидности в диагностике финансового состояния.
3. Взаимосвязь категорий ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.
4. Коэффициенты ликвидности и финансовой устойчивости.
5. Абсолютные показатели ликвидности и финансовой устойчивости.
6. Рейтинговые модели оценки финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности .
7. Методы анализа вероятности будущего банкротства организации – участника внешнеэкономической деятельности.
8. Рейтинговая оценка финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Анализ ликвидности и платежеспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности , информационная и методическая база его анализа.
2. Направления анализа финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности: анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности и вероятности банкротства.
3. Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени срочности погашения.
4. Трактовка условия абсолютное ликвидности баланса. .
5. Анализ ликвидности активов, баланса, организации – участника внешнеэкономической деятельности.
6. Анализ платежеспособности организации на основе финансовых коэффициентов.

Тема 2. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Отечественные и зарубежные методики анализа и прогнозирования вероятности банкротства организации – участника внешнеэкономической деятельности.
2. Использование характеристик финансового состояния в определении показателей кредитоспособности организации - участника внешнеэкономической деятельности.
3. Сущность финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности , основные методические подходы к ее анализу.
4. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
5. Анализ класса финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности по данным бухгалтерского баланса.
6. Использование анализ чистых активов в балансовой оценке в оценке финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4 Анализ финансового состояния организаций – участников внешнеэкономической деятельности

Форма практического задания: расчетно-практическое задание
Примеры расчетно-практического задания

1. На основе представленных данных организации – участника ВЭД оцените:

- уровни и динамику коэффициентов текущей и абсолютной ликвидности за период;
- состояние срочной платежеспособности организации

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.	
	31.12.17	31.12.18
Сумма оборотных активов	2210	2350
НДС по приобретенным ценностям	32	41
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются менее чем через 12 месяцев после отчетной даты	120	135
Краткосрочные финансовые вложения	45	55
Денежные средства	280	360
Займы и кредиты, подлежащие погашению в срок до 12 месяцев	430	560
Кредиторская задолженность	270	320

2. Рассчитайте абсолютный показатель текущей ликвидности на начало и конец периода, проанализируйте его уровень и динамику. Сделайте вывод о текущей платежеспособности организации – участника ВЭД.

Наименование показателя	Значение показателей, тыс. руб.	
	31.12.2017	31.12.2018
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты	130	140
Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	0	0
Краткосрочные финансовые вложения	32	45
Денежные средства	215	275
Займы и кредиты (краткосрочные)	310	400
Кредиторская задолженность	220	250

3. Исходные данные о деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности представлены годовым бухгалтерским балансом, тыс. руб.

Актив	Отчетный год	Пред. год	год	Отчетный год	Пред. год
Основные средства	3600	4270	Капитал	3960	3480
Запасы	480	220	Краткосрочные заемные средства	580	770
Дебиторская задолженность	590	400	Краткосрочная кредиторская задолженность	390	750
Денежные средства и эквиваленты	260	110	в т.ч. задолженность по налогам и сборам	190	250
БАЛАНС	4930	5000	БАЛАНС	4930	5000

Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности на отчетную дату. Как изменится значение коэффициента в результате полного погашения задолженности по налогам и сборам? Сделайте вывод об изменении платежеспособности организации на основании динамики коэффициента текущей ликвидности

4. Проанализируйте финансовую устойчивость организации – участника внешнеэкономической деятельности и оцените ее способность отвечать по своим обязательствам.

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.
-------------------------	--------------------------------

Внеоборотные активы	1350
Запасы	880
НДС по приобретенным ценностям	110
Капитал и резервы	2070
Краткосрочные заемные средства	120
Долгосрочные обязательства	230

6. Рассчитайте и дайте оценку динамики следующих финансовых показателей организации – участника ВЭД : - коэффициента автономии, - коэффициента маневренности:

Статьи баланса	Обозначение	Начало года	Конец года
АКТИВ		тыс. руб.	
Внеоборотные активы	ВА	1470	1490
Оборотные активы, в т.ч.:	ОА	1065	1420
- материальные запасы	МЗ	760	1050
- НДС по приобретённым ценностям	НДС	55	70
- дебиторская задолженность	ДЗ	230	250
- денежные средства	ДС	20	50
БАЛАНС		2535	2910
ПАССИВ		тыс. руб.	
Собственный капитал	СК	1850	2030
Долгосрочные обязательства	ДО	310	350
Краткосрочные обязательства, в т.ч.:	КО	375	530
- по налогам и сборам	КЗнал	125	155
БАЛАНС		2535	2910

7. Структура источников средств организации – участника ВЭД изменилась. Проанализируйте изменения, используя коэффициенты автономии и финансовой зависимости.

Показатель, тыс. руб.	31.12.17	31.12.18
Собственный капитал	32 400	30 500
Заемный капитал - кредиты банка	6700	7300
Кредиторская задолженность	7200	5100
Валюта баланса	46 300	42 900

4. Определите величину собственного оборотного капитала организации – участника ВЭД и его долю в финансировании оборотных активов. Дайте оценку изменениям.

Показатели	31.12.16, тыс. руб.	31.12.17, тыс. руб.
Собственный капитал	2300	2200
Оборотные активы	1200	1100
Внеоборотные активы	1845	1800
Текущие обязательства	745	700

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: «Анализ финансового состояния организаций – участников внешнеэкономической деятельности»

Форма рубежного контроля – тестирование.

(??) Каким образом величина дебиторской задолженности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности влияет на величину его чистых активов ?(!) увеличивает стоимость чистых активов; (?) уменьшает стоимость чистых активов; (?) не принимается в расчет при определении стоимости чистых активов.

(??) В каком случае, в соответствии с Методикой Минфина РФ рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности? (?) Если коэффициент обеспеченности предприятия собственными средствами на конец отчетного периода больше 0,1; (?) если коэффициент текущей ликвидности больше 2; (!) если значение коэффициента текущей ликвидности, либо коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами ниже нормативного; (?) если имеет место отрицательная динамика (снижение) суммы внеоборотных активов.

(??) К расчету каких показателей, обычно сводится анализ финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива или пассива; (?) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива; (!) показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива.

(??) За счет каких видов источников покрываются запасы и затраты, в случае, если организация – участник внешнеэкономической деятельности имеет нормальную финансовую устойчивость? (?) собственными оборотными средствами; (!) собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами; (?) собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами, кредиторской задолженностью.

(??) Какой из перечисленных коэффициентов используется для того, чтобы определить какая часть функционирующего капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности? (?) абсолютной ликвидности; (?) критической ликвидности; (!) маневренности функционирующего капитала.

(??) Чему должен соответствовать срок и сумма погашения обязательств организации – участника внешнеэкономической деятельности, в случае, если ее баланс абсолютно ликвиден? (!) сроку и сумме погашения ее денежных обязательств; (?) сумме стоимости внеоборотных активов и капитальных вложений; (?) сумме стоимости запасов и затрат, включая НДС по приобретенным ценностям.

(??) О чем обычно свидетельствует высокий удельный вес долгосрочных заемных средств в балансе организации – участника внешнеэкономической деятельности: (?) о достаточно высоких показателях кредитоспособности организации; (!) о низких показателях финансовой устойчивости организации; (?) о высокой деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

(??) О чем обычно свидетельствует высокий удельный вес денежных средств, в структуре активов организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) О высокой деловой активности и ограниченной платежеспособности; (!) О высокой платежеспособности и ограниченной деловой активности; (?) О низкой деловой активности и низкой платежеспособности организации; (?) О высокой деловой активности и высокой платежеспособности организации.

(??) В какой из перечисленных форм финансовой отчетности, отражаются источники формирования активов и пассивов организации – участников внешнеэкономической деятельности, в денежном выражении на определенную дату? (?) отчет о финансовых результатах; (?) отчет о прибылях и убытках; (?) отчет о движении денежных средств; (!) бухгалтерский баланс.

(??) Какую из нижеприведенных характеристик представляет собой ликвидность предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, а не его активов? (!) способность фирмы платить по своим обязательствам; (?) возможность предприятия организовать эффективную деятельность; (?) способность компании трансформировать различные активы в денежные средства.

(??) Какое из нижеприведенных состояний организации – участника внешнеэкономической

деятельности, характеризуется как банкротство?(!) финансовая несостоятельность предприятия, признанная в судебном порядке; (?) финансовая несостоятельность предприятия, признанная кредиторами; (?) неспособность удовлетворить требования кредиторов в установленные сроки.

(??) Каков правильный порядок расчета коэффициента маневренности собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности?(!) $K_m = (\text{собственный капитал} + \text{долгосрочные обязательства} - \text{внеоборотные активы}) / \text{собственный капитал} + \text{долгосрочные обязательства}$; (?) $K_m = \text{заемный капитал} / \text{активы}$; (?) $K_m = \text{собственный капитал} / \text{активы}$.

(??) Каков правильный порядок расчета коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, на основе данных бухгалтерского баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: (!) $K_{ос} = (СК - ВА) / ОА$; (?) $K_{ос} = (ВА - СК) / ОА$; (?) $K_{ос} = (ОА - СК) / ВА$.

(??) Какой из нижеприведенных сроков неспособности удовлетворения требований кредиторов, считается, в экономическом анализе, внешним признаком банкротства организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) в течении 3-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства; (!) в течении 6-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства; (?) в течении года со дня наступления срока исполнения обязательства.

(??) На какой временной интервал в будущем, рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности?(?) 6 месяцев; (!) 3 месяца; (?) 12 месяцев.

(??) Каким образом рост величины краткосрочных заемных средств, при прочих равных условиях, влияет на значение коэффициента ликвидности организации – участника внешнеэкономической деятельности?(?) может приводить как к повышению, так и к понижению коэффициентов ликвидности; (?) повышает значения коэффициентов; (!) снижает значения коэффициентов.

(??) Какие из нижеперечисленных статей, не входят в состав активов, принимаемых к расчету стоимости чистых активов в балансовой оценке организации – участника внешнеэкономической деятельности?(?) нематериальные активы; (?) прочие внеоборотные активы; (!) собственные акции, выкупленные у акционеров.

(??) Какие из нижеперечисленных статей, не входят в состав активов, принимаемых к расчету (?) стоимости чистых активов в балансовой оценке организации – участника внешнеэкономической деятельности?(?) дебиторская задолженность, срок погашения которой превышает 12 месяцев; (?) прочие оборотные активы; (!) задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал.

(??) Каково допустимое соотношение между величиной чистых активов и собственным капиталом организации – участника внешнеэкономической деятельности?(!) чистые активы \geq собственный капитал; (?) чистые активы $<$ собственный капитал; (?) чистые активы = 1/2 собственного капитала.

(??) При каком значении коэффициента восстановления платежеспособности, утраченная платежеспособность организации – участника внешнеэкономической деятельности может быть восстановлена в течении ближайших шести месяцев?(?) $K > 0,5$; (!) $K > 1$; (?) $K > 2$; (?) $K < 1$.

(??) Каково нормативное усредненное значение коэффициента абсолютной ликвидности для организации – участника внешнеэкономической деятельности: (?) от 0,5 до 0,7; (!) от 0,7 до 1,0; (?) от 1,0 до 1,2.

(??) Какое, среди нижеперечисленных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности, в теории ликвидности, относятся к труднореализуемым активам?(?) внеоборотные активы плюс сумма прочих оборотных активов; (?) оборотные активы за

минусом НДС по приобретенным ценностям и краткосрочных финансовых вложений; (!) внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная и сомнительная) + запасы (неликвиды).

(??) Что означает, полученное в результате расчетов значение коэффициента абсолютной ликвидности организации – участника внешнеэкономической деятельности на конец анализируемого периода равно 0,15?(?) организация платежеспособна, т.е. в состоянии оплатить свои текущие обязательства; (!) организация неплатежеспособна, т.к. в состоянии погасить только 15% своих обязательств; (?) организация платежеспособна, поскольку в состоянии погасить 15% своей краткосрочной задолженности.

(??) Во сколько групп, в соответствии с современной теорией ликвидности, группируются активы для проведения анализа ликвидности баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) в пять групп; (!) в четыре группы; (?) в две группы; (?) в три группы.

(??) Для характеристики какой возможности организации – участника внешнеэкономической деятельности используются абсолютные показатели финансовой устойчивости?(!) степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования; (?) независимость организации от заемных источников средств; (?) отношение обязательств фирмы к величине его собственных средств.

(??) Какое из нижеперечисленных состояний финансово-хозяйственной деятельности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, характеризуется как нормальная устойчивость? (?) избытком источников формирования запасов и затрат; (!) гарантирует платежеспособность предприятия; (?) запасы и затраты не обеспечиваются источниками формирования.

(??) При выполнении какого, из нижеприведённых условий, финансовая устойчивость организации – участника внешнеэкономической деятельности может считаться абсолютной?(!) величина запасов и затрат меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности; (?) величина запасов и затрат больше величины заемных средств; (?) величина основных источников формирования запасов и затрат больше кредиторской задолженности и просроченных ссуд.

(??) Каким образом определяется темп роста валюты баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности?(?) разность между средними величинами итогов баланса за отчетный и предыдущий периоды; (?) разность между средней величиной итога баланса за отчетный период и средней величиной итога баланса за предыдущий период;(!) частное от деления средней величины итога баланса за отчетной период на среднюю величину итога баланса за предыдущий период; (?) Произведение средней величины итога баланса за отчетной период на среднюю величину итога баланса за предыдущий период; (?) Сумма средней величины итога баланса за отчетной период на среднюю величину итога баланса за предыдущий период.

(??) Сравнение каких экономических показателей используется при определении ликвидности баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности? (!) средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, объединенными по срокам их погашения; (?) сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженностей; (?) всей суммы обязательств организации с общей стоимостью ее активов.

(??) При каком значении коэффициента утраты платежеспособности, организация – участник внешнеэкономической деятельности может перестать быть платежеспособной, в течение ближайших трех месяцев?(!) меньше 1; (?) меньше 2; (?) меньше 3.

(??) Какой из нижеприведенных показателей рассчитывается при удовлетворительной структуре баланса, для проверки устойчивости финансового положения организации – участника внешнеэкономической деятельности?(?) коэффициент восстановления

платежеспособности; (?) коэффициент финансовой устойчивости; (!) коэффициент утраты платежеспособности.

(??) Для проверки какой возможности, организации – участника внешнеэкономической деятельности используется расчёт значения коэффициента критической ликвидности? (?) своевременного проведения расчетов с дебиторами; (?) своевременной реализации готовой продукции; (!) своевременного погашения кредиторской задолженности.

(??) Анализ финансовой устойчивости организации – участника сводится к расчету:(?)показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива или пассива;(?)показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива;(!)показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива.

(??) Для характеристики источников покрытия запасов и затрат организации – участника внешнеэкономической деятельности необходима информация:(?)о собственном капитале;(?)о заемном капитале;(?)о внеоборотных активах;(!)необходимо все вышеперечисленное.

(??) Финансовое состояние организации – участника внешнеэкономической деятельности является абсолютно независимым, если: (?) долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;(!)собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат; (?) всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат.

(??) Финансовое состояние организации – участника внешнеэкономической деятельности является неустойчивым, если: (?) собственных средств меньше чем величина запасов и затрат;(!)нарушена платежеспособность, но есть возможности восстановить ее за счет ускорения оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности; (?) долгосрочных источников финансирования недостаточно для покрытия запасов и затрат.

(??) Организация – участник внешнеэкономической деятельности имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:(?) собственными оборотными средствами; (!)собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами; (?) собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами, кредиторской задолженностью.

(??) Для оценки структуры источников средств организации – участника внешнеэкономической деятельности необходимо использовать показатели:(!)капитализации; (?) покрытия; (?) рентабельности ; (?)оборачиваемости.

(??) Для оценки возможности организации – участника внешнеэкономической деятельности поддерживать сложившуюся структуру источников средств используют показатели: (?) капитализации; (!)покрытия; (?) рентабельности ; (?)оборачиваемости.

(??) Показатели группы капитализации финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности характеризуют:(!) структуру источников средств; (?)деловую активность организации; (?) качество покрытия.

(??) Для определения доли собственности владельцев организации – участника внешнеэкономической деятельности в общей сумме средств, авансируемых в деятельность этой организации, используется показатель:(?)коэффициент отдачи собственного капитала;(!)коэффициент концентрации собственного капитала; (?)коэффициент маневренности собственного капитала.

(??)Увеличение коэффициента концентрации собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности свидетельствует: (?)о повышении уровня финансовой устойчивости; (?)об увеличении доли собственности акционеров в общих источниках; (?)о снижении зависимости от внешних инвесторов; (!)правильно все вышеперечисленное.

(??)Организация – участник внешнеэкономической деятельности может покрыть свои

обязательства за счет собственных средств, если удельный вес собственных средств составляет:(?)менее 30 %; (?)от 30 % до 50 %; (!)более 50 % .

(??)Для определения какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности используется коэффициент:(?)коэффициент абсолютной ликвидности; (?)коэффициент критической ликвидности; (!)коэффициент маневренности функционирующего капитала.

(??)Для оценки части активов, которая финансируется за счет устойчивых источников организации –участника внешнеэкономической деятельности, используется коэффициент:(?)коэффициент капитализации; (!)коэффициент финансовой устойчивости; (?)коэффициент маневренности.

(??)Из ниже перечисленных коэффициентов выберите тот, значение которого показывает, какая часть деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности финансируется за счет собственных средств, а какая за счет заемных средств:(?)коэффициент капитализации; (!)коэффициент финансирования; (?)коэффициент финансовой устойчивости; (?)коэффициент маневренности.

(??)Для определения доли собственного капитала в общих долгосрочных источниках финансирования организации – участника внешнеэкономической деятельностииспользуется показатели:(?)коэффициент финансирования; (?)коэффициент финансовой устойчивости; (?)коэффициент маневренности; 4) коэффициент независимости капитализированных источников.

(??)Уровень общей финансовой независимости организации –участника внешнеэкономической деятельностиопределяется как:(?)отношение источников собственных оборотных средств ко всем источникам покрытия активов; (!)отношение источников собственных средств ко всем источникам покрытия активов; (?) произведение дифференциала и плеча финансового рычага.

(??) Определить индекс постоянного (внеоборотного) актива, если по данным баланса организации –участника внешнеэкономической деятельности: собственный капитал 20800 тыс.руб., оборотный капитал – 23200 тыс.руб., валюта баланса – 35700 тыс.руб.(!)0,60; (?)0,65; (?)0,58.

(??)Определить коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: запасы – 6000 тыс.руб., собственный капитал 12500 тыс.руб., внеоборотные активы – 10500 тыс.руб., оборотные активы – 13400 тыс.руб. (?) 0,93; (?)2,08; (!) 0,33.

(??)Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: валюта баланса 23900 тыс.руб., собственный капитал 12500 тыс.руб., внеоборотные активы – 10500 тыс.руб. (?)0,93; (?)1,19; (!) 0,15.

(??)Определите коэффициент платежеспособности, если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности остаток денежных средств составлял на начало года 910 тыс.руб., поступило за период денежных средств 5200 тыс.руб., направлено денежных средств – 6000 тыс.руб: (?)1,15; (?)5,71; (!)1,02.

(??) Определить коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага), если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности заемный капитал – 2300 тыс.руб., собственный капитал – 3000 тыс.руб., оборотный капитал – 2500 тыс.руб. (?) 0,92; (!)0,77; (?)2,39.

(??)Определить коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным баланса организации –участника внешнеэкономической деятельности: активы – 35000 тыс.руб., собственный капитал – 22000 тыс.руб., долгосрочные обязательства 3000 тыс.руб.(!)0,63(*); (?)0,71; (?)1,45.

(??) Финансовая устойчивость организации – участника внешнеэкономической деятельности – это ... (?) составная часть общей устойчивости предприятия; сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение неопределенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию; (?) неопределенная часть предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию; (!) составная часть общей устойчивости предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию; (?) составная часть общей устойчивости предприятия, позволяющая организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию.

(??) Что характеризует коэффициент автономии организации – участника внешнеэкономической деятельности? (!) зависимость предприятия от заемных средств; (?) общую оценку финансовой устойчивости; (?) какая часть собственного оборотного капитала находится в обороте; (?) независимость предприятия от заемных средств и показывает долю собственных средств в общей стоимости всех средств предприятия.

(??) Основным показателем, влияющим на финансовую устойчивость организации – участника внешнеэкономической деятельности, является ... (!) доля заемных средств; (?) собственный капитал; (?) долгосрочные обязательства; (?) оборотные активы.

(??). Внутренняя устойчивость предприятия – участника внешнеэкономической деятельности это ... (?) стабильность экономической среды, в рамках которой осуществляется деятельность предприятия; (?) фактор, влияющий на финансовую устойчивость предприятия; (?) обеспеченность запасов и затрат источниками формирования; (?) общее финансовое состояние предприятия, при котором обеспечивается стабильно высокий результат его функционирования.

(??). Что определяется как степень покрытия обязательств предпринимательской организации – участника внешнеэкономической деятельности ее активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств? (!) ликвидность баланса; (?) платежеспособность предприятия; (?) финансовая устойчивость; (?) анализ финансового состояния.

(??). На какую перспективу может быть охарактеризовано финансовое положение организации – участника внешнеэкономической деятельности (?) краткосрочную; (!) как краткосрочную, так и долгосрочную; (?) долгосрочную; (?) нет правильного ответа.

(??). Внешнее проявление финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности – это ... (?) сущность финансовой устойчивости; (?) анализ финансовой устойчивости; (!) стабильность платежеспособности; (?) текущая платежеспособность.

Раздел 5. Расчет и анализ показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

Цель: Овладение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; умением выявлять факторы, влияющие на результативность деятельности таможенных органов и навыками выявления резервов повышения результативности деятельности таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Международные стандарты, лежащие в основе эффективности таможенной деятельности
2. Факторы эффективности в управлении таможенным делом
3. Подходы к выбору эффективности таможенной деятельности
4. Показатели таможенной службы и эффективности таможенной деятельности
5. Агрегированные элементы оценки эффективности таможенных органов:
 - эффективность таможенной политики;
 - эффективность таможенного администрирования;
 - эффективность административно-управленческого потенциала таможенной службы;
 - эффективность использования информационных таможенных ресурсов;
 - эффективность использования материально-технической базы таможенных органов;
 - эффективность человеческого фактора таможни.
6. Показатели эффективности таможенных органов, устанавливаемые в Плане деятельности ФТС России.

Тема 1. Теоретические основы эффективности деятельности таможенных служб

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие эффективности таможенной деятельности.
2. Требования к показателям эффективности таможенных служб
3. Элементы и методы оценки эффективности таможенных служб.
4. Критерии оценки эффективности работы таможенных служб.
5. Группы показателей результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих в таможенных органах.

Тема 2. Индикативные показатели, характеризующие различные аспекты деятельности таможенных органов в России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Индикативные показатели, характеризующие непосредственное состояние подконтрольной сферы, а также негативные явления, на устранение которых направлена контрольно-надзорная деятельность.
2. Индикативные показатели, характеризующие качество проводимых мероприятий в части их направленности на устранение максимального объема потенциального вреда
3. Индикативные показатели, характеризующие параметры проведенных мероприятий (ущерба) охраняемым законом ценностям
4. Индикативные показатели, характеризующие объем задействованных трудовых, материальных и финансовых ресурсов .
5. Пути решения проблем оценки результативности деятельности таможенных органов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Расчет и анализ показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания (выполняются по вариантам, в соответствии с номером в списке группы). Обязательно приведение примера расчета показателей.

1. Время проведения таможенных процедур, необходимое для выпуска товаров при таможенном оформлении в месте их декларирования, ч: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
2. . Время на выполнение таможенных процедур в автомобильных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, мин: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
3. Выявленные нарушения валютного законодательства РФ в стоимостном выражении, млрд. руб. : содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.

4. Доля аэропортов, портов (морских, речных, озерных и т.д.), в которых при перемещении через таможенную границу РФ ручной клади и сопровождаемого багажа пассажиров применяется «зеленый коридор», в их общем числе, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
5. Доля взысканных таможенными органами Российской Федерации таможенных платежей в общем объеме таможенных платежей, дополнительно начисленных таможенными органами РФ в результате проводимых проверочных мероприятий в году: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
6. Доля государственных услуг и функций, предоставляемых и исполняемых ФТС России в соответствии с административными регламентами, в общем объеме государственных услуг и функций ФТС России, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
7. Доля ГТД, срок выпуска по которым необоснованно составляет более трех суток в общем количестве ГТД, оформленных в таможенных режимах выпуска для внутреннего потребления и экспорта, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета., пример расчета
8. Доля дел об административных правонарушениях, по которым вынесены постановления о назначении наказания и не прекращено производство в связи с обжалованием или опротестованием, в общем количестве принятых решений по делам об административных правонарушениях: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
9. Доля задолженности, образовавшейся в результате неправомерного применения льгот (в том числе нецелевого использования), в общей сумме предоставленных льгот, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
10. Доля задолженности, возникшей по гарантийным обязательствам, в общей сумме действующих гарантийных обязательств, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
11. Доля исков (заявлений) к таможенным органам, по которым судами приняты решения не в пользу таможенных органов, в общем числе исков (заявлений) к таможенным органам, рассмотренных судами: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
12. Доля нарушений таможенного законодательства, выявленных таможенными органами РФ с применением системы управления рисками при декларировании товаров, по результатам таможенного контроля: смысл контроля показателя в оценке эффективности деятельности таможенных органов, актуальное и целевое к 2020 году значения, пример расчета.
13. Доля пунктов пропуска через государственную границу РФ, в которых применяется система двойного коридора, в общем числе пунктов пропуска, в которых осуществляется международное пассажирское сообщение, %: смысл контроля показателя в оценке эффективности деятельности таможенных органов, актуальное и целевое к 2020 году значения, пример расчета.
14. Доля случаев несоблюдения ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ, а также нарушений валютного законодательства при помещении товаров под таможенные процедуры: смысл контроля показателя в оценке эффективности деятельности таможенных органов, актуальное и целевое к 2020 году значения, пример расчета.
15. Доля таможенных платежей, возвращенных плательщикам в связи с удовлетворением жалоб участников внешнеэкономической деятельности на решение либо действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица, в общем объеме уплаченных таможенных платежей: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
16. Доля таможенных платежей, причисленных участникам и ВЭД с нарушением установленных нормативными документами сроков, в общей сумме перечисленных таможенных платежей в федеральный бюджет, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.

17. Доля таможенных платежей, взысканных в результате корректировок таможенной стоимости товаров, в общей сумме таможенных платежей, доначисленных по результатам корректировок таможенной стоимости товаров, % : содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
18. Доля уплаченных (взысканных) таможенных платежей в общей сумме таможенных платежей, дополнительно начисленных по результатам таможенного контроля при декларировании товаров (после выпуска товаров): содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
19. Доля уголовных дел, возбужденных таможенными органами РФ в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий, по которым таможенными органами РФ произведены доначисления таможенных платежей, в общем количестве таких уголовных дел: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
20. Доля участников внешнеэкономической деятельности, удовлетворительно оценивающих качество предоставления государственных услуг таможенными органами, в общем количестве опрошенных: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
21. Изменение суммы задолженности по уплате таможенных платежей, пеней, процентов: содержание и направление использования показателя, порядок расчета.
22. Исполнение федерального закона о федеральном бюджете в части администрируемых таможенных платежей, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
23. Коэффициент эффективности организационно-управленческой деятельности таможенной службы Российской Федерации: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
24. Предельное время прохождения таможенных операций при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления (в отношении товаров, которые не подлежат дополнительным видам государственного контроля и не идентифицированы как рискованные поставки, требующие дополнительной проверки): смысл контроля показателя в оценке эффективности деятельности таможенных органов, актуальное и целевое к 2020 году значения, пример расчета.
25. Расхождение между показателями импорта Российской Федерации из стран мира (по данным ФТС России) и экспорта стран мира в Российскую Федерацию (по данным МВФ), %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
26. Результативность проверок, проводимых на основе информации о наличии признаков нарушения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства РФ о таможенном деле: %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
27. Сумма ликвидированной задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, млрд. руб. %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
28. Уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
29. Эффективность деятельности по списанию безнадежной к взысканию задолженности по уплате таможенных платежей: содержание и направление использования показателя, порядок расчета., пример расчета
30. Эффективность таможенного контроля после выпуска товаров: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5 «Анализ инновационной и инвестиционной деятельности» : форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе 1 теоретический вопрос; расчетно- аналитическое задание и методическое задание.

Теоретические вопросы – 5 вариантов

Номер варианта	Содержание теоретического вопроса
1 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию их финансово-экономической функции.
2 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию ими функции таможенного контроля.
3 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию ими правоохранительной функции
4 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию ими функции таможенного регулирования
5 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию ими информационно-аналитической деятельности

Расчетно - аналитическое задание – 5 вариантов.

Номер варианта	Содержание первого аналитического задания
1 вариант	Известно, что число судебных дел, рассмотренных не в пользу таможенных органов «п-ского управления ФТС» в течение отчетного периода, по искам (заявлениям) к таможенным органам, предъявленным в отчетном периоде – 125; в базисном периоде - 118. Общее число судебных дел, рассмотренных судами в течение отчетного периода, по искам (заявлениям) к таможенным органам, предъявленным в отчетном периоде 156, в базисном периоде 145. Определите долю исковых заявлений к таможенным органам, по которым судами приняты решения не в пользу таможенных органов, в общем числе исков (заявлений) к таможенным органам, рассмотренных судами, %. В отчетном и базисном периодах. Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его динамике.
2 вариант	Известно, что сумма задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, погашенная в отчетном периоде в результате исполнения плательщиками обязанности по уплате таможенных платежей и пеней перед таможенными органами с нарушением установленных нормативными документами сроков, составила 0,5 млрд руб. в отчетном периоде и 0,6 млрд. руб. в базисном периоде. Сумма таможенных платежей и пеней, перечисленных в федеральный бюджет по данной территории за отчетный период, 2 млрд. руб.; за базисный период 1,9 млрд. руб. Определите долю таможенных платежей, перечисленных участниками ВЭД с нарушением установленных нормативными документами сроков, в общей сумме перечисленных таможенных платежей в федеральный бюджет по территории, подведомственной «п-скому управления ФТС» в отчетном и базисном периодах. Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его динамике.

3 вариант	Известно, что сумма задолженности перед таможенными органами по уплате таможенных платежей и пеней, погашенная в результате исполнения плательщиками обязанности по уплате таможенных платежей и пеней на территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС» в отчетном периоде составила 1,5 млрд. руб., в базисном периоде 1,3 млрд. руб.. Сумма задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, исключенная по факту возникновения (выявления и установления) обстоятельств (издания и (или) вступления в силу соответствующего акта либо документа) .по этому же управлению в отчетном периоде составила -0,6 млрд. руб. , в базисном периоде 0,5 млрд. руб. Определите сумму ликвидированной задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, в млрд. руб. по «п-скому управлению ФТС» в отчетном и базисном периодах. Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его динамике.
4 вариант	Известно, что сумма задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, образовавшейся в результате неправомерного применения льгот, выявленной и непогашенной на территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС» в отчетном периоде в отчетном периоде 0,02 млрд. руб., в базисном периоде 0,018 млрд.руб. .Сумма льгот по уплате таможенных платежей, предоставленных по этой же территории за отчетный период 0,8 млрд руб., за базисный период 0,76 млрд. руб. Определите долю задолженности, образовавшейся в результате неправомерного применения льгот (в том числе нецелевого использования), в общей сумме предоставленных льгот, %в отчетном и базисном периодах по территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС».. Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его динамике.
5 вариант	Известно, что территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС» итоговая сумма таможенных платежей, фактически уплаченных или взысканных, с учетом произведенных возвратов, по решениям о корректировке таможенной стоимоститоваровза отчетный период составила 112 675, тыс. руб., а за базисный период 111 285 тыс. руб. По этой же территории итоговая сумма начисленных таможенных платежей, с учетом подлежащих возврату, по решениям о корректировке таможенной стоимости товаров, за отчетный период составила 15 678 тыс. руб., за базисный период 13 257 тыс. руб. Определите долю таможенных платежей, взысканных в результате корректировок таможенной стоимости товаров, в общей сумме таможенных платежей, доначисленных по результатам корректировок таможенной стоимости товаров, %отчетном и базисном периодах по территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС». Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его динамике.

Методическое задание

Номер варианта	Перечислите факторы, влияющие на значение показателя, характеризующего эффективность деятельности таможенных органов. Поясните, за счет чего можно достичь позитивного изменения значения этого показателя
1 вариант	Время проведения таможенных процедур, необходимое для выпуска товаров при таможенном оформлении в месте их декларирования, ч
2 вариант	Время на выполнение таможенных процедур в автомобильных пунктах пропуска

	через государственную границу Российской Федерации, мин
3 вариант	Доля государственных услуг и функций, предоставляемых и исполняемых ФТС России в соответствии с административными регламентами, в общем объеме государственных услуг и функций ФТС России, %
4 вариант	. Доля ГТД, срок выпуска по которым необоснованно составляет более трех суток в общем количестве ГТД, оформленных в таможенных режимах выпуска для внутреннего потребления и экспорта, %
5 вариант	Доля участников ВЭД, положительно оценивающих работу таможенных органов, в общем числе опрошенных, %

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, которые проводятся в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений

		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через	Этап формирования

	товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях	Этап формирования навыков и получения опыта

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программоматериала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;

			<p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
<p>УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания,</p>

		практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	---	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»

Теоретический блок вопросов для проведения экзамена:

1. Сущность, принципы, объект и предмет экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
2. Содержание, этапы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
3. Виды экономического анализа, используемые в процессе анализа хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
4. .Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.
5. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов .
6. Взаимосвязь показателей и факторов анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Метод сравнения показателей и приведение их к сопоставимому виду.
8. Способы группировки, табличного и графического представления информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов .
9. Использование факторного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов организации.
10. Анализ использования основных средств участников внешнеэкономической деятельности
11. Анализ обеспеченности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности материалами и эффективности их использования.
12. Анализ продолжительности производственного и финансового циклов
13. Анализ эффективности использования оборотных средств организаций – участников внешнеэкономической деятельности
14. Анализ наличия и использования рабочей силы в организация – участниках внешнеэкономической деятельности.
15. Цель, задачи и информационные источники анализа производства и реализации продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
16. Основные показатели анализа производства и реализации продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.

17. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции, предназначенной для реализации за рубежом.
18. Анализ затрат и себестоимости продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
19. Анализ исполнения смет организаций – участников внешнеэкономической деятельности.
20. Анализ формирования финансовых результатов организации – участника внешнеэкономической деятельности.
21. Использование маржиналистической концепции для определения безубыточных масштабов хозяйственной деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности.
22. Анализ показателей доходности организации – участника внешнеэкономической деятельности.
23. Анализ показателей рентабельности организации – участника внешнеэкономической деятельности.
24. Сущность финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности и направления его анализа.
25. Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени срочности погашения.
26. Условие абсолютной ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности.
27. Анализ ликвидности активов, баланса и платежеспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности.
28. Отечественные и зарубежные методики прогнозирования вероятности банкротства организации – участника внешнеэкономической деятельности.
29. Методики анализа кредитоспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности..
30. Сущность финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности и направления ее анализа.
31. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности.
32. Трехкомпонентный показатель оценки класса финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности.
33. Анализ чистых активов в балансовой оценке организации – участника внешнеэкономической деятельности.
34. Основные элементы функционирования таможенных органов, подлежащие оценке эффективности.
35. Показатели эффективности таможенных органов в настоящий момент устанавливаемые в Плане деятельности ФТС России.
36. Международные стандарты, лежащие в основе системы показателей эффективности таможенной деятельности
37. Критерии ежеквартальной оценки деятельности таможенных органов в России.
38. Группы индикативных показателей, характеризующих различные аспекты деятельности таможенных органов в России.
39. Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию их финансово-экономических функций и функций таможенного контроля
40. Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию функций: првоохранительной, таможенного регулирования и информационно-аналитической.

Аналитические задания к экзамену :

1. Рассчитать коэффициент ритмичности выпуска продукции, предназначенной для реализации по зарубежным контрактам по плану и фактически по плану и фактически

Номер варианта	Выпуск валовой продукции за месяц, тысруб..	в том числе по неделям				
		1	2	3	4	
20	план	800	160	180	210	250
	факт	880	150	175	240	315

2. Определить показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, а также их абсолютную и относительную динамику.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка от продаж, млн. руб.	4,52	7,8
Среднегодовая стоимость ОФ, млн. руб.	1,3	1,32
Среднегодовая численность рабочих чел.	22	21

4. На основании данных представленных в таблице рассчитайте показатель фондоотдачи активной части фондов предприятия – участника внешнеэкономической деятельности. Рассмотрите причины изменения показателя в отчетном году по сравнению с предыдущим годом

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка, тыс. руб. (В)	78500	96300
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (ОПФ)	8600	8920
Удельный вес активной части основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (У)	0,57	0,55

5. На основании данных представленных в таблице за год проанализируйте количество оборотов, совершенных капиталом организации – участника внешнеэкономической деятельности, авансируемым в оборотные активы и среднюю продолжительность одного оборота

Наименование и обозначение показателя	Значение, расчет показателя	
Стоимость реализованной продукции за период, без НДС, в тыс. руб. РП	9 863	
Стоимость оборотных активов	на начало года	4 249
	На конец года	5 128
Продолжительность календарного года, дней,	365	
Среднегодовая стоимость оборотных активов		
Прямой коэффициент оборачиваемости, в оборотах,		
Период (продолжительность) одного оборота в днях,		

6. На основании данных организации – участника внешнеэкономической деятельности, представленных в таблице рассчитайте период оборота запасов и дебиторской задолженности.

Наименование и обозначение показателя	Значение, расчет показателя
Стоимость реализованной продукции за период	8 693
Продолжительность года, дней	365
Среднегодовая стоимость запасов, тыс. руб.	2 654
Среднегодовая дебиторская задолженность, тыс. руб.	3 265
Среднегодовая кредиторская задолженность, тыс. руб.	4 073

7. На основании исходных данных таблицы провести анализ выполнения плана по производству продукции, предназначенной для реализации за рубежом, отчетный год и дать оценку динамики и выполнения плана по производству продукции.

Вид выпускаемой продукции	Объём производства		Отклонение фактического выпуска от предыдущего года		Отклонение фактического выпуска продукции от плана		
	Предыдущий год	Продукции, руб.		руб.	%	руб.	%
		Отчетный год	план				
Изделие «МД»	14050	14092	14092				
Изделие «МХ»	13400	13410	13341				
Изделие «МЗ»	13500	13509	13190				
Итого							

8. Необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности организации – участника внешнеэкономической деятельности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс.руб. во втором периоде увеличились до 421 тыс. руб.. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс.руб. до 199 тыс. руб.. во втором периоде. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.

9. На основании исходных данных организации – участника внешнеэкономической деятельности, представленных в таблице рассчитайте значение показателя рентабельности продаж. Проанализируйте причины его изменения.

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1	Выручка от продажи товаров, тыс.руб.	52000	40000
2	Прибыль от продаж, тыс.руб.	8944	8000

10. Необходимо рассчитать значения коэффициента автономии организации – участника внешнеэкономической деятельности, для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296 тыс.руб., во втором периоде увеличилась до 1322 тыс. руб. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 тыс. руб.. до 532 тыс. руб. Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,56.

11. Необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности затрат организации – участника внешнеэкономической деятельности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128млн. руб. до 162млн. руб.. во втором периоде. Операционные затраты составили 614 млн. руб. в первом периоде и 733 млн. руб. во втором. Среднеотраслевое значение коэффициента увеличилось с 0,31 до 0,34 для второго периода.

12. Необходимо рассчитать значения коэффициента оборачиваемости активов организации – участника внешнеэкономической деятельности, для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296млн. руб., во втором периоде увеличилась до 1322 млн. руб. Выручка от продаж составила 869млн. руб.. в первом периоде и 992млн. руб.. во втором. Среднеотраслевое значение показателя уменьшилось с 0,81 до 0,76 во втором периоде.

13. Необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль организации увеличилась с 128 млн. руб. до 162 млн. руб. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 млн. руб. до 532 млн. руб. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 0,22 до 0,20 для второго периода.

14. Определите коэффициент маневренности собственного капитала, если по данным бухгалтерского баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: валюта баланса - 3500 тыс. руб., собственный капитал составляет 2000 тыс. руб., оборотные активы - 1800 тыс. руб.: Дайте оценку полученного значения показателя.

15. Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности: валюта баланса 23 900 тыс. руб, собственный капитал 12 500 тыс. руб., внеоборотные активы – 10 500 тыс. руб. Дайте оценку полученного значения показателя.

16. Заполните таблицу, рассчитав показатели безубыточности финансово-хозяйственной деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности

Показатель	ИТОГО
Реализация товаров за определенный период, в ед	1 000
Средняя цена одной единицы товара руб/шт	1 420
Выручка от реализации товаров, руб.	
Переменные затраты	
Средняя закупочная цена в рублях	650
Всего переменных затрат, руб.	
Маржинальный доход, руб.	
Маржинальный доход на единицу товара	
Переменные затраты на ед. товара в рублях	
Постоянные затраты	
Аренда торговых площадей	26 000
Услуги связи	4 800
Коммунальные услуги	7200
Услуги охраны	25 000
Заработная плата продавцов	70 000
Расходы на рекламу	22 000
Итого постоянных затрат, руб.	
Коэффициент маржинального дохода	
Тока безубыточности в рублях	

17. Заполнив таблицу, рассчитайте рентабельность реализованной продукции и рентабельность собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности

№ строки	Показатель	ИТОГО
1	Выручка от реализации продукции, руб.	12 500 000
2	Себестоимость реализованной продукции, руб.	8 620 000
3.	Прибыль от реализации продукции, руб.	
4.	Рентабельность реализованной продукции	
5.	Коммерческие и управленческие расходы, руб.	1 150 000
6.	Сальдо прочих доходов и расходов, руб.	(-260 000)
7.	Прибыль бухгалтерская, руб.	
8.	Текущий налог на прибыль	
9.	Чистая прибыль, руб	

10.	Собственный капитал организации, руб.	50 000 000
11.	Рентабельность собственного капитала,	

18. Определите коэффициент срочной ликвидности организации – участника внешнеэкономической деятельности, если обязательства перед бюджетом составили 186 251 тыс. руб., а денежных средств на эту дату в кассе организации и на расчетном счете было 24 385 тыс. руб., краткосрочных финансовых вложений – 68 693 тыс.руб. Дайте оценку полученного значения показателя с точки зрения платежеспособности организации. Объясните, какие из перечисленных факторов оказывают на нее позитивное, а какие негативное влияние, и почему.

19. Предприятие – участник внешнеэкономической деятельности имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные (текущие) активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами. Дайте оценку полученного значения показателя с точки зрения платежеспособности организации. Объясните, какие из перечисленных факторов оказывают на нее позитивное, а какие негативное влияние, и почему.

20. Рассчитайте величину коэффициентов абсолютной ликвидности и быстрой ликвидности по состоянию на начало и конец года организации – участника внешнеэкономической деятельности. Денежные средства: на начало года 1 268 тыс. руб., на конец года 1 453 тыс. руб. Краткосрочные финансовые вложения: на начало года: 268 тыс. руб., на конец года 125 тыс. руб. Дебиторская задолженность, сроком погашения до 12 месяцев после отчетной даны 2 325 тыс. руб., на конец года 2568 тыс. руб. Сумма краткосрочной задолженности: на начало года: 4272 тыс. руб., на конец года 5 276 тыс. руб. Дайте оценку значениям полученных показателей и их изменению за анализируемый год.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493027> (дата обращения: 25.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493028> (дата обращения: 22.05.2022).

2. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491660> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени

сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная	Крупнейший российский информационно-	http://elibrary.ru/

	библиотека eLIBRARY.ru	аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__.:_____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__.:_____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__.:_____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического
факультета

 / Солодуха П.В.

«01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РОССИЙСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Российское предпринимательское право**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» разработана рабочей группой в составе: к.ю.н. Кученин Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета

д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины(модуля)рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Некоммерческой организации «Фонд содействия развития правовых технологий XXI века», Вице-президент

Р.М. Джавахян

(подпись)

Адвокатская коллегия г. Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», Адвокат коллегии адвокатов

И.Л. Бурова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины(модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доктор юридических наук, профессор кафедры административного и финансового права Российского университета дружбы народов

А.А. Мамедов

(подпись)

Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Российского государственного социального университета

М.М. Туркин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	7
2.1. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .	11
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	11
4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23
5.6. Образовательные технологии.....	24
Лист регистрации изменений	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) «Российское предпринимательское право» заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере российского предпринимательского права, ознакомление с действующим законодательством о предпринимательской деятельности, с судебной практикой разрешения предпринимательских споров.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение закономерностей функционирования закономерностей российского предпринимательского права;
2. рассмотрение принципов и основных этапов эволюции российского предпринимательского права;
3. приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области российского предпринимательского права, защиты прав предпринимателей.
4. подготовка студентов к сопутствующим видам профессиональной деятельности экономиста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.
5. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
6. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам российского предпринимательского права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
7. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам российского предпринимательского права.
8. аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
9. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных;
10. обработка представлений о предпринимательской деятельности;
11. ознакомление с инструментами российского предпринимательского права;
12. подготовка информационных обзоров;
13. организация выполнения порученного этапа работы;
14. педагогическая деятельность;
15. формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Российское предпринимательское право» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Российское предпринимательское право» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Международная экономика;
- Международные расчеты.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции: УК-2; УК-10; ОПК-4.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает</p>	<p>Знать:</p> <p>систему органов государственной власти и управления;</p> <p>систему права в Российской Федерации;</p> <p>характеристику основных отраслей права российской правовой системы;</p> <p>содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей</p>

			возможности их использования и/или совершенствования.	профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях</p> <p>Уметь: применять правовые нормы и профилактики мер коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе</p> <p>- Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;	Знать: нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
			ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	Уметь: ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность
				Владеть: навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных

				задач
--	--	--	--	-------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Практические занятия	4	4
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционный го типа	Семинарск ого типа	Лаборатор ные занятия
Раздел 1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.	36	28	8			
Раздел 2 Объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.	36	28	8			
Общий объем, часов	72	56	16			
Форма промежуточной аттестации	зачет					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Письменная работа	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Раздел 2Объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Письменная работа	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

Цель: получение общеспециальных знаний о субъектах предпринимательской деятельности, развитие навыков решения практических ситуаций в различных сферах предпринимательской деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Правоспособность и дееспособность граждан Российской Федерации как субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Организационное единство юридического лица. Имущественная обособленность юридического лица. Самостоятельная имущественная ответственность юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Понятие и нормативно-правовые основы несостоятельности (банкротства). Признаки несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Понятие и юридическая основа приватизации в России. Органы, осуществляющие приватизацию государственных и муниципальных предприятий. Порядок и способы проведения приватизации государственных и муниципальных предприятий; порядок приватизации; приватизация путем выкупа арендованного предприятия; приватизация путем продажи по конкурсу на аукционе; преобразование государственных предприятий в акционерные общества открытого типа.

Цена как экономическая и юридическая категория. Система ценообразования. Цены, регулируемые государством.

Правовое регулирование добросовестной конкуренции. Нарушение правил конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции. Понятие и признаки монополистической деятельности. Способы ее определения.

Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства как субъектов предпринимательской деятельности.
2. Соотношение понятий «субъект российского предпринимательского права» и «субъект российского предпринимательского правоотношения».
3. Органы юридического лица.
4. Филиалы и представительства юридического лица.
5. Внешнее управление имуществом должника.
6. Конкурсное производство.
7. Мировое соглашение.

Тема 1.2. Приватизация государственного и муниципального имущества

Вопросы для самоподготовки:

1. Договор купли продажи при приватизации.
2. Иные способы разгосударствления государственных и муниципальных предприятий

Раздел 2. Объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды объектов в сфере предпринимательской деятельности. Имущество как основной объект правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Вещи как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Работы и услуги как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Основные виды ценных бумаг в зависимости от способа их передачи. Понятие, признаки и виды вещных прав. Право собственности и иные вещные права на имущество. Субъекты права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Прекращение права собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Понятие обязательств в предпринимательской деятельности. Основные виды обязательств. Регулятивные и охранительные, договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства односторонние и взаимные, простые и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные, личные. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.

Тема 2.1. Имущественные отношения в предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Результаты творческой деятельности и личные нематериальные блага как нематериальные объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.
2. Информация как объект прав.
3. Условия, при которых защищается право владельца на информацию.
1. Защита права собственности и других вещных прав.
2. Виндикационный и негаторный иски, иски о признании права собственности

Тема 2.2. Договорные отношения в предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.
2. Публичные договоры. Договоры присоединения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: письменная работа.

Темы письменных работ

1. Предприниматель – субъект российского предпринимательского права.
2. РФ и органы местного самоуправления как субъекты российского предпринимательского права.
3. Понятие субъекта предпринимательского права.
4. Индивидуальное предпринимательство как форма организации предпринимательской деятельности.
5. Учреждение и государственная регистрация предприятия: состояние и проблемы.
6. Наименование и местонахождение юридического лица – субъекта предпринимательской деятельности.
7. Основания и порядок прекращения предпринимательской деятельности юридическим лицом - субъектом предпринимательской деятельности.

8. Реорганизация юридических лиц - субъектов предпринимательской деятельности.
9. Основания и порядок проведения ликвидации.
10. Удовлетворение требований кредиторов при ликвидации.
11. Классификация юридических лиц – субъектов предпринимательской деятельности
12. Биржи
13. Финансово-промышленные группы
14. Внешнее управление имуществом должника.
15. Санация как реорганизационная процедура.
16. Принудительная ликвидация предприятия.
17. Конкурсное производство.
18. Мировое соглашение как форма ликвидационного мероприятия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – тестирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: письменная работа.

Темы письменных работ:

1. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него.
2. Понятие и порядок использования ценных бумаг в предпринимательской деятельности.
1. Понятие права собственности как основы хозяйствования.
2. Понятие права государственной собственности.
3. Понятие права муниципальной собственности.
4. Понятие права частной собственности.
5. Право хозяйственного ведения как форм предпринимательской деятельности.
6. Право оперативного управления как правовой режим хозяйствования.
7. Правовой режим имущества объединений предприятий.
8. Понятие и виды ценных бумаг.
9. Деньги и денежные обязательства как форма хозяйствования предпринимателя.
10. Инвестиционная деятельность предприятия как способ финансирования.
11. Право промышленной собственности и его значение для предпринимателя
1. Свобода договора и договорная дисциплина.
2. Заключение договора.
3. Стадии заключения договора.
4. Преддоговорные споры и порядок их урегулирования.
5. Толкование договора.
6. Договоры, обязательные к заключению.
7. Изменение договора.
8. Расторжение договора. Возможности одностороннего изменения и расторжения договора.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		Умеет: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеет: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельн	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	Этап формирования знаний
		Уметь: применять правовые нормы и профилактики меры коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Этап формирования умений
		Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе - Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при	Знать: нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		Уметь: ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования	Этап формирования

решении задач в профессиональной деятельности	нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	навыков и получения опыта
---	---	---------------------------

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; УК-10; ОПК-4	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-2; УК-10; ОПК-4	Этап формирования	Аналитическое задание (<i>задачи,</i>	1) свободно справляется с задачами и практическими

	умений.	<p><i>ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</i></p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией ;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания</p>
УК-2; УК-10; ОПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</i></p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание</p>

		излагать материал.	<p>выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании ;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы</p>
--	--	--------------------	--

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Российское предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
2. Предмет, методы и принципы российского предпринимательского права.
3. Система российского предпринимательского права.
4. Предпринимательская деятельность.
5. Право на занятие предпринимательской деятельностью.
6. Виды источников российского предпринимательского права.
7. Разграничения полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений.
8. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
9. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.
10. Порядок создания юридических лиц и получение статуса индивидуального предпринимателя
11. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
12. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
13. Хозяйственная компетенция.
14. Дочерние и аффилированные организации.
15. Правовой статус филиалов, представительств, иных обособленных подразделений.
16. Правовое регулирование малого предпринимательства.

17. Государственная поддержка малого предпринимательства.
18. Холдинги и холдинговые компании
19. Финансово-промышленные группы.
20. Государственная регистрация предпринимателей.
21. Вещные права в предпринимательской деятельности.
22. Право собственности в предпринимательской деятельности.
23. Состав имущества предпринимателя.
24. Предпринимательский договор – понятие и значение.
25. Особенности заключения предпринимательского договора.
26. Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
27. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
28. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
29. Лицензионный процесс.
30. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
31. Несостоятельность (банкротство) физических лиц.
32. Упрощенные процедуры банкротства.

Аналитическое задание(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:
 1. Конституции РФ
 2. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
 3. Гражданском кодексе РФ
 4. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
2. Основополагающие принципы российского предпринимательского права закреплены главным образом в:
 1. Гражданском кодексе РФ
 2. соответствующих федеральных законах
 3. международно-правовых источниках
 4. Конституции РФ
3. В предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:
 1. обязательных предписаний;
 2. автономных решений;
 3. рекомендаций;
 4. все перечисленные методы.
4. Дискуссионным в юридической литературе является вопрос об отнесении к источникам российского предпринимательского права:
 1. нормативно-правовых актов;

2. обычаев делового оборота;
 3. постановлений Правительства РФ;
 4. судебной практики.
5. Обычаи делового оборота в предпринимательской деятельности применяются:
1. в любой ситуации по решению сторон
 2. только по решению суда
 3. при законодательно неурегулированном правоотношении
 4. при прямом указании законодательства
6. Правопреемники ликвидируемого юридического лица
1. не отвечают по его обязательствам
 2. отсутствуют
 3. несут ограниченную ответственность по его обязательствам
 4. несут солидарную ответственность
7. Признак имущественной обособленности юридического лица
1. юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество
 2. организация обладает вещным правом на свое имущество
 3. имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления
 4. самостоятельность в гражданском обороте
8. Участники закрытого акционерного общества по его обязательствам
1. несут ограниченную ответственность
 2. не отвечают
 3. несут солидарную ответственность
 4. несут субсидиарную ответственность
9. На момент регистрации общества с ограниченной ответственностью уставный капитал должен быть оплачен
1. не менее, чем на 50%
 2. в полной сумме
 3. не менее, чем на 1/3
 4. не более, чем на половину
10. Прибыль, полученная лицом в результате осуществления предпринимательской деятельности без регистрации деятельности
1. возвращается контрагентам лица

2. может быть оставлена у лица при наличии разрешения налоговой инспекции
3. обращается в доход государства в случае отсутствия лицензии
4. подлежит обращению в доход государства

11. Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:

1. предпринимателя без образования юридического лица
2. частного предпринимателя
3. индивидуального предпринимателя
4. регистрации не требуется

12. К предпринимательской деятельности граждан применяются правила

1. специальные
2. регулирующие деятельность коммерческих организаций
3. о предпринимательской деятельности некоммерческих организаций
4. о деятельности казенных предприятий

13. В полном товариществе образуется:

1. уставный фонд
2. уставный капитал
3. складочный капитал
4. паевой фонд

14. Унитарные предприятия обладают:

1. общей правоспособностью
2. исключительной правоспособностью
3. ограниченной правоспособностью
4. специальной правоспособностью

15. Некоммерческие организации как субъекты российского предпринимательского права обладают правоспособностью:

1. ограниченной
2. специальной
3. исключительной
4. общей

16. Необходимыми условиями для приобретения права собственности по давности владения являются:

1. добросовестное, открытое, непрерывное владение имуществом, как своим собственным, лицом, не являющимся собственником более 10 лет

2. любое открытое владение чужим имуществом более 10 лет без завладение им преступным путем
 3. добросовестное, открытое, непрерывное владение как своим собственным, чужим недвижимым имуществом в течение 15 лет, либо иным имуществом в течение 5 лет
 4. непрерывное владение чужим недвижимым имуществом в течение года
17. Субъектами права оперативного управления являются:
1. негосударственные коммерческие организации;
 2. некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность;
 3. организации, заключившие договор доверительного управления;
 4. казенные предприятия.
18. Субъектами права хозяйственного ведения являются:
1. государственные и муниципальные унитарные предприятия;
 2. производственные кооперативы;
 3. некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность;
 4. казенные предприятия.
19. Добавочный капитал включает:
1. безвозмездно полученные ценности;
 2. совокупность вкладов (долей, акций) по номиналу;
 3. резервный фонд;
 4. минимальный размер чистых активов, превышающий размер уставного капитала.
20. Участник общества с ограниченной ответственностью имеет право:
1. собственности на имущество, внесенное в качестве вклада в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью;
 2. распоряжаться имуществом общества с ограниченной ответственностью;
 3. на ликвидационную квоту при ликвидации общества с ограниченной ответственностью;
 4. на виндикационный иск в отношении имущества, внесенного в качестве вклада в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью.
21. Федеральный закон «Об акционерных обществах» был принят в:
- А) 1995 г.
 - Б) 1998 г.
 - В) 2000 г.
 - Г) 2003 г.
22. Локальные корпоративные акты разрабатываются:
- А) учредителями юридического лица

- Б) органами управления
 - В) вышестоящими организациями
 - Г) государственными органами
23. Организации, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими:
- А) акционеры
 - Б) учредители
 - В) эмитенты
 - Г) комиссионеры
24. Кодекс корпоративного поведения имеет характер:
- А) нормативного правового акта
 - Б) рекомендации
 - В) распоряжения
 - Г) приказа
25. К корпоративным объединениям не относятся:
- А) холдинги
 - Б) консорциумы
 - В) консолидации
 - Г) синдикаты

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497041> (дата обращения: 22.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490732> (дата обращения: 25.05.2022)
2. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496256> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru
.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины(модуля) «**Российское предпринимательское право**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным	https://urait.ru/

		дисциплинам.	
.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru
.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) «Российское предпринимательское право» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Российское предпринимательское право**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Российское предпринимательское право**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Российское предпринимательское право**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) «**Российское предпринимательское право**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Российское предпринимательское право**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__:____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01» июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные процедуры» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные процедуры» разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент,

доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тюльского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ

(подпись)

С.Г. Ерохин

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	8
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	12
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	19
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	27
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	27
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
5.6 Образовательные технологии	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере таможенных процедур и условий помещения товаров под заявленную таможенную процедуру.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с многообразием целей перемещения товаров через таможенную границу;
2. формирование комплексного представления о значении каждой таможенной процедуры для экономической и социальной жизни государства;
3. определение отличительных признаков таможенных процедур в части уплаты таможенных платежей и соблюдения запретов и ограничений, а также пользования и распоряжения товарами на условиях заявленной таможенной процедуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Таможенные процедуры»* реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело»* очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Таможенные процедуры»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело.*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономическо	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила,</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и</p>

		й деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономическо й деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной статистики таможенной	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать

		федеральный бюджет государства	статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками определения

			Таможенного союза.	таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	40	40	

Учебные занятия лекционного типа	16	16	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	24	24	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	32	32	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	36	36	
Контроль промежуточной аттестации	36	36	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	4	4	

* **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Таможенные процедуры	30	20	10	2	8	X
2.	Тема 1.1. Понятие, виды и значение таможенных процедур.	15	10	5	1	4	X
3.	Тема 1.2. Порядок выбора и изменения таможенных процедур.	15	10	5	1	4	X
4.	Раздел 2. Характеристика таможенных процедур.	114	76	38	14	24	X
5.	Тема 2.1. Выпуск товаров для внутреннего потребления.	15	9	6	2	4	X
6.	Тема 2.2. Экспорт и таможенный транзит.	15	9	6	2	4	X
7.	Тема 2.3. Переработка товаров на таможенной территории.	12	9	3	1	2	X
8.	Тема 2.4. Переработка товаров для внутреннего потребления.	12	9	3	1	2	X
9.	Тема 2.5. Переработка товаров вне таможенной территории.	13	9	4	2	2	X
10.	Тема 2.6. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз.	13	9	4	2	2	X
11.	Тема 2.7. Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	17	11	6	2	4	X

12.	Тема 2.8. Реимпорт. Резкспорт. Беспощлиная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.	17	11	6	2	4	X
Общий объем, часов		144	96	48	16	32	-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	36				

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Фиксированные выступления	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Решение практических задач	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 3	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Решение практических задач	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 4	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Решение практических задач	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по дисциплине (модулю),	36	12		16		8	

часов							
-------	--	--	--	--	--	--	--

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Тема 1.1: *Понятие, виды и значение таможенных процедур.*

Цель: сформировать у студентов знания об основных видах таможенных процедур и их значении при декларировании товара.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды таможенных процедур. Выпуск товаров для внутреннего потребления. Экспорт и таможенный транзит. Переработка товаров на таможенной территории. Переработка товаров для внутреннего потребления. Переработка товаров вне таможенной территории. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз. Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды таможенных процедур.
2. Краткая характеристика таможенных процедур.
3. Таможенный перевозчик.

Тема 1.2.: *Порядок выбора и изменения таможенных процедур.*

Цель: сформировать у студентов знания о порядке выбора и изменения выбранной таможенной процедуры.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выбор и изменение таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.

Вопросы для самоподготовки:

1. Первоначальное помещение товара под процедуру таможенного склада, а затем выпуск со склада и помещение под другую таможенную процедуру.
2. Ввоз товара с применением процедуры временного ввоза
3. Случаи, когда изменение таможенной процедуры не допускается.
4. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУР

ТЕМА 2.1. *Выпуск товаров для внутреннего потребления*

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления, а также условиях помещения товаров под эту процедуру.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления

Вопросы для самоподготовки:

1. Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
2. Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.
3. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Тема 2.2: Экспорт и таможенный транзит

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенных процедур экспорта и таможенного транзита, а также условиях помещения товаров под эти процедуры.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры экспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта. Общие положения о таможенном транзите. Особенности таможенного транзита. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита. Таможенное сопровождение при таможенном транзите.

Срок таможенного транзита. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами, а также замена транспортных средств международной перевозки при таможенном транзите.

Вопросы для самоподготовки:

1. Срок таможенного транзита. Р
2. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами.
3. Замена транспортных средств международной перевозки при таможенном транзите.
4. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.

Тема 2.3.: Переработка товаров на таможенной территории

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенной процедуры переработки товаров на таможенной территории, а также условиях помещения товаров под эту процедуру.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной

территории. Операции по переработке на таможенной территории. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки.

Срок переработки товаров на таможенной территории. Нормы выхода продуктов переработки на таможенной территории. Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров на таможенной территории, и производственные потери.

Вопросы для самоподготовки:

1. Срок переработки товаров на таможенной территории.
2. Нормы выхода продуктов переработки на таможенной территории.
3. Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров на таможенной территории, и производственные потери.

Тема 2.4.: Переработка товаров для внутреннего потребления

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенной процедуры переработка товаров для внутреннего потребления, а также условиях помещения товаров под эту процедуру.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Операции по переработке для внутреннего потребления. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки. Срок переработки товаров для внутреннего потребления. Документ об условиях переработки товаров для внутреннего потребления. Нормы выхода продуктов переработки для внутреннего потребления.

Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров для внутреннего потребления, и производственные потери.

Вопросы для самоподготовки:

1. Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров для внутреннего потребления, и производственные потери.
2. Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.
3. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления.
4. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки.

Тема 2.5. Переработка товаров вне таможенной территории

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенной процедуры переработка товаров вне таможенной территории, а также условиях помещения товаров под эту процедуру.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории. Операции по переработке вне таможенной территории. Идентификация товаров Таможенного союза в продуктах переработки. Срок переработки товаров вне таможенной территории. Документ об условиях переработки товаров вне таможенной территории. Нормы выхода продуктов переработки вне таможенной территории*. Замена продуктов переработки иностранными товарами. Завершение действия таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.

Вопросы для самоподготовки:

1. Нормы выхода продуктов переработки вне таможенной территории.
2. Замена продуктов переработки иностранными товарами.
3. Завершение действия таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.

Тема 2.6.: Временный ввоз (допуск) и временный вывоз

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенных процедур временный ввоз (допуск) и временный вывоз, а также условиях помещения товаров под эти процедуры.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Срок временного ввоза товаров. Завершение и приостановление действия таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Полное условное и частичное условное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов. Содержание таможенной процедуры временного вывоза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного вывоза.

Ограничения по пользованию и распоряжению временно вывезенными товарами. Срок временного вывоза товаров. Завершение действия таможенной процедуры временного вывоза.

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска).
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска).
3. Срок временного ввоза товаров.
4. Завершение и приостановление действия таможенной процедуры временного ввоза (допуска).
5. Ограничения по пользованию и распоряжению временно вывезенными товарами.

Тема 2.7. Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад.

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенных процедур таможенный склад, свободная таможенная зона, свободный склад, а также условиях помещения товаров под эти процедуры.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры таможенного склада. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада. Срок хранения товаров на таможенном складе. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада.

Таможенные склады и их типы. Хранение товаров на таможенном складе. Завершение действия таможенной процедуры таможенного склада*. Содержание таможенной процедуры «свободная таможенная зона». Содержание таможенной процедуры «свободный склад».

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание таможенной процедуры таможенного склада.
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.
3. Срок хранения товаров на таможенном складе.
4. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада.

5. Открытый таможенный склад.
6. Закрытый таможенный склад.

Тема 2.8.: Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенных процедур реимпорта, реэкспорта, беспшлинной торговли, уничтожения, отказ в пользу государства, а также условиях помещения товаров под эти процедуры.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры реимпорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Содержание таможенной процедуры реэкспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру реэкспорта. Особенности перевозки товаров, помещенных под таможенную процедуру реэкспорта. Возврат (зачет) сумм ввозных таможенных пошлин, налогов. Содержание таможенной процедуры беспшлинной торговли. Условия помещения товаров под таможенную процедуру беспшлинной торговли. Магазины беспшлинной торговли. Завершение таможенной процедуры беспшлинной торговли.

Содержание таможенной процедуры уничтожения. Условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения. Особенности применения таможенной процедуры уничтожения. Содержание таможенной процедуры отказа в пользу государства. Условия помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенная процедура реэкспорта: содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру.
2. Применение таможенных платежей при реэкспорте товаров.
3. Содержание таможенной процедуры уничтожения.
4. Условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения.
5. Особенности применения таможенной процедуры уничтожения.
6. Содержание таможенной процедуры отказа в пользу государства.
7. Условия помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 1:

1. Таможенные процедуры в соответствии с Киотской конвенцией об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
2. Критерии классификации таможенных процедур.
3. Значение таможенных процедур переработки товаров для экономики страны.
4. Организация таможенного контроля за соблюдением условий таможенных процедур в соответствии с КоАП РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 2:

Задача 1

Организация-экспортер обратилась в таможенный орган (по месту своего нахождения) с просьбой произвести таможенное оформление товаров на территории собственного предприятия. Таможенный орган отказал в удовлетворении данной просьбы, аргументируя отказ тем, что заявитель осуществляет внешнеэкономическую деятельность менее трех лет.

Правомерен ли отказ таможенного органа в производстве таможенного оформления на территории организации-экспортера товаров? Можно ли обжаловать решение таможенного органа?

Задача 2

Иностранное туристическое морское судно, маршрут которого лежал через внутренние воды РФ, вынуждено было встать на рейд с целью дозаправки (без высадки пассажиров и команды на берег).

Подлежит ли указанное судно таможенному оформлению? Какие таможенные операции и процедуры необходимо совершить?

Задача 3

Общество с ограниченной ответственностью «Парус» планирует заниматься экспортом товаров российского производства в страны Евросоюза. Юрист ООО «Парус» при консультировании своего руководителя указал следующее: ООО «Парус» как участник ВЭД может декларировать свой товар на всей территории РФ, для этого достаточно представить товар в ту таможню, которую он сам выберет на основании требований, предъявляемых конкретной таможней.

Прав ли юрист? Действительно ли субъект ВЭД может сам выбирать таможенный орган для подачи декларации? Чем различаются требования в разных таможенных органах?

Задача 4

При поставке товара из Турции (производитель – Турция) на складе временного хранения обнаружилось, что часть партии (примерно четверть) содержит брак. Организация собирается вернуть бракованную продукцию.

Под какую таможенную процедуру, возможно, поместить указанный товар для целей вывоза в страну производителя? Возможен ли возврат таможенных платежей пропорционально стоимости товара, который был возвращен производителю?

Задача 5

Обществом с ограниченной ответственностью «Юпитер» была подана и зарегистрирована таможенная декларация на товар «смесь сушеных плодов». В целях подтверждения таможенной стоимости товара таможенным органом были запрошены у общества дополнительные документы.

Данное ООО сообщило таможенному органу о невозможности представления запрашиваемых сведений и дало согласие на корректировку таможенной стоимости, в связи с чем было внесено обеспечение в виде денежного залога в сумме 326 992,39 руб. по таможенной расписке, а также подано заявление об осуществлении зачета денежных средств в счет обеспечения уплаты таможенных платежей.

Таможенным органом по данной декларации произведен выпуск товаров, помещенных под процедуру «выпуск для внутреннего потребления», о чем сделана соответствующая запись в графе таможенной декларации «под обеспечение».

Таможенным органом в адрес общества было выставлено требование об уплате пеней в связи с корректировкой таможенной стоимости в размере 5575,22 руб. Сумма пеней рассчитана таможенным органом за период со дня, следующего за днем выпуска товаров «под обеспечение», по день принятия решения об обращении взыскания на денежный залог.

Общество уплачивать сумму пеней отказалось, мотивируя отказ тем, что обязанность по уплате таможенных пошлин исполнена, а основания для начисления пеней у таможенного органа отсутствовали.

Правомерны ли действия таможенного органа по выставлению требования об уплате пеней? Исполнило ли ООО свою обязанность перед таможенным органом по уплате таможенных платежей (пошлин, налогов) в сроки, указанные в ТК? При соблюдении каких условий товары помещаются под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

Задача 6

Общество с ограниченной ответственностью «СбытРесурс» отгрузило в адрес ОАО «Луцкий автомобильный завод» (Украина) товар – масло гидравлическое (жидкость амортизированной) весом 12 тонн по накладной, предъявив его к оформлению на Дзержинском таможенном посту Нижегородской таможни по таможенной декларации. Согласно штампу таможенного органа датой вывоза товара является 2 августа 2017 г. 13 августа 2018 г. общество обратилось в таможенный орган с заявлением об использовании авансовых платежей, уплаченных ранее по платежному поручению.

Допущено ли ООО нарушение норм таможенного законодательства? С какого момента у декларанта возникает обязанность по уплате вывозных таможенных пошлин в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта?

Задача 7

По контракту с турецкой фирмой (TR) московская организация ввозит морским транспортом из Турции в контейнере партию обуви с верхом из натуральной кожи с подошвой из пробки, код по ТН ВЭД РФ-6405101000, стоимостью 30 000 долларов США. Условия поставки – CIF Новороссийск. Представлен сертификат формы А. Ставка пошлины – 20% плюс 1 евро за пару.

Имела место предоплата товара. Товар декларирует таможенный представитель. Выберите вариант таможенной процедуры.

Задача 8

ООО «Автозапчасти» (102103, г. Москва, Измайловский б-р, 5) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Нальс» (Брюссель) получает товар: ремни приводные клиновые для узлов и агрегатов легковых автомобилей ребристые с длиной окружности от 65 до 170 см различных моделей из вулканизированной резины – 1193 шт., производство фирмы «Федерал Могул» (Италия). Доп. ед. измерения нет. Товар упакован в картонную коробку. Вес брутто/нетто – 74/64 кг.

Условия поставки – СІР-Москва, доставка автомобильным транспортом белорусским перевозчиком по книжке МДП.

Расчеты банковским переводом в течение 2 дней после выпуска.

Товар пересекает границу в ПТО «Берестовица-2» (24041900).

Стоимость товара 220 долл. США, таможенная пошлина – 5%, НДС – 18%.

Код по ТН ВЭД России – 4010310000. Товар декларирует получатель.

Выберите вариант таможенной процедуры.

Задача 9

По бартерному контракту между украинской (г. Киев) и российской (г. Тверь) фирмами в адрес украинской фирмы отправлен товар – бумага-основа для обоев, не содержащая волокон, полученных механическим способом, всего 300 рулонов. Стоимость товара 90 000 долларов США. Товар вывозится в 2-х железнодорожных вагонах, вес брутто/нетто 108 000 кг. Условия поставки – СРТ Киев. Украинская сторона уже выполнила свои обязательства по контракту, поставив товар.

Выберите вариант таможенной процедуры.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках	Этап формирования навыков и получения опыта

	международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений

	таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы
-----	-------	------------	------------------

компетенции	формирования компетенций	оценивания компетенции	оценивания
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие таможенной процедуры. Их виды и назначение. Таможенное оформление товаров при изменении таможенной процедуры.
2. Таможенные процедуры. Их виды и назначение. Предусмотренный нормативными документами порядок выбора и изменения таможенной процедуры.
3. Таможенное оформление товаров при изменении таможенной процедуры.
4. Таможенная процедура экспорта. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.

5. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
6. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
7. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
8. Таможенная процедура переработки на таможенной территории. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
9. Таможенная процедура временного ввоза. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
10. Таможенная процедура временного вывоза. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
11. Особенности таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС с применением положений Конвенции АТА.
12. Таможенная процедура международного таможенного транзита. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
13. Таможенная процедура реэкспорта. Содержание, условия помещения товаров под эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
14. Таможенная процедура уничтожения. Содержание, условия помещения товаров под эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
15. Таможенная процедура реимпорта. Содержание, условия помещения товаров под этот таможенный режим, порядок таможенного оформления. Особенности по уплате таможенных платежей при заявлении этой таможенной процедуры.
16. Таможенная процедура беспошлинной торговли. Содержание, условия помещения товаров под этой таможенной процедурой, порядок таможенного оформления.
17. Таможенная процедура таможенного склада. Содержание, условия помещения товаров под этой таможенной процедуре, порядок таможенного оформления. Порядок учреждения таможенного склада.
18. Таможенная процедура отказа в пользу государства. Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
19. Факторы, влияющие на возможность выбора и (или) изменения таможенной процедуры.
20. Основные таможенные процедуры, общая характеристика.
21. Характеристика экономических таможенных процедур.
22. Завершающие таможенные процедуры, их характеристика.
23. Специальные таможенные процедуры, их характеристика. Специфические особенности применения иных специальных таможенных процедур.
24. Характеристика платежей, подлежащих уплате при выпуске для внутреннего потребления товаров, изготовленных из зарубежного сырья, ввезенного в Россию в таможенной процедуре переработки на таможенной территории.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Практические задачи

Пример практических задач

Задача 1

Организация-экспортер обратилась в таможенный орган (по месту своего нахождения) с просьбой произвести таможенное оформление товаров на территории собственного предприятия. Таможенный орган отказал в удовлетворении данной просьбы, аргументируя отказ тем, что заявитель осуществляет внешнеэкономическую деятельность менее трех лет.

Правомерен ли отказ таможенного органа в производстве таможенного оформления на территории организации-экспортера товаров? Можно ли обжаловать решение таможенного органа?

Задача 2

Иностранное туристическое морское судно, маршрут которого лежал через внутренние воды РФ, вынуждено было встать на рейд с целью дозаправки (без высадки пассажиров и команды на берег).

Подлежит ли указанное судно таможенному оформлению? Какие таможенные операции и процедуры необходимо совершить?

Задача 3

Общество с ограниченной ответственностью «Парус» планирует заниматься экспортом товаров российского производства в страны Евросоюза. Юрист ООО «Парус» при консультировании своего руководителя указал следующее: ООО «Парус» как участник ВЭД может декларировать свой товар на всей территории РФ, для этого достаточно представить товар в ту таможню, которую он сам выберет на основании требований, предъявляемых конкретной таможней.

Прав ли юрист? Действительно ли субъект ВЭД может сам выбрать таможенный орган для подачи декларации? Чем различаются требования в разных таможенных органах?

Задача 4

При поставке товара из Турции (производитель – Турция) на складе временного хранения обнаружилось, что часть партии (примерно четверть) содержит брак. Организация собирается возвратить бракованную продукцию.

Под какую таможенную процедуру, возможно, поместить указанный товар для целей вывоза в страну производителя? Возможен ли возврат таможенных платежей пропорционально стоимости товара, который был возвращен производителю?

Задача 5

Обществом с ограниченной ответственностью «Юпитер» была подана и зарегистрирована таможенная декларация на товар «смесь сушеных плодов». В целях подтверждения таможенной стоимости товара таможенным органом были запрошены у общества дополнительные документы.

Данное ООО сообщило таможенному органу о невозможности представления запрашиваемых сведений и дало согласие на корректировку таможенной стоимости, в связи с чем было внесено обеспечение в виде денежного залога в сумме 326 992,39 руб. по таможенной расписке, а также подано заявление об осуществлении зачета денежных средств в счет обеспечения уплаты таможенных платежей.

Таможенным органом по данной декларации произведен выпуск товаров, помещенных под процедуру «выпуск для внутреннего потребления», о чем сделана соответствующая запись в графе таможенной декларации «под обеспечение».

Таможенным органом в адрес общества было выставлено требование об уплате пеней в связи с корректировкой таможенной стоимости в размере 5575,22 руб. Сумма пеней рассчитана таможенным органом за период со дня, следующего за днем выпуска товаров «под обеспечение», по день принятия решения об обращении взыскания на денежный залог.

Общество уплачивать сумму пеней отказалось, мотивируя отказ тем, что обязанность по уплате таможенных пошлин исполнена, а основания для начисления пеней у таможенного органа отсутствовали.

Правомерны ли действия таможенного органа по выставлению требования об уплате пеней? Исполнило ли ООО свою обязанность перед таможенным органом по уплате таможенных платежей (пошлин, налогов) в сроки, указанные в ТК? При соблюдении каких условий товары помещаются под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

Задача 6

Общество с ограниченной ответственностью «СбытРесурс» отгрузило в адрес ОАО «Луцкий автомобильный завод» (Украина) товар – масло гидравлическое (жидкость амортизированная) весом 12 тонн по накладной, предъявив его к оформлению на Дзержинском таможенном посту Нижегородской таможни по таможенной декларации. Согласно штампу таможенного органа датой вывоза товара является 2 августа 2017 г. 13 августа 2018 г. общество обратилось в таможенный орган с заявлением об использовании авансовых платежей, уплаченных ранее по платежному поручению.

Допущено ли ООО нарушение норм таможенного законодательства? С какого момента у декларанта возникает обязанность по уплате вывозных таможенных пошлин в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта?

Задача 7

По контракту с турецкой фирмой (TR) московская организация ввозит морским транспортом из Турции в контейнере партию обуви с верхом из натуральной кожи с подошвой из пробки, код по ТНВЭД РФ-6405101000, стоимостью 30 000 долларов США. Условия поставки – CIF Новороссийск. Представлен сертификат формы А. Ставка пошлины – 20% плюс 1 евро за пару.

Имела место предоплата товара. Товар декларирует таможенный представитель. Выберите вариант таможенной процедуры.

Задача 8

ООО «Автозапчасти» (102103, г. Москва, Измайловский б-р, 5) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Нальс» (Брюссель) получает товар: ремни приводные клиновые для узлов и агрегатов легковых автомобилей ребристые с длиной окружности от 65 до 170 см различных моделей из вулканизированной резины – 1193 шт., производство фирмы «Федерал Могул» (Италия). Доп. ед. измерения нет. Товар упакован в картонную коробку. Вес брутто/нетто – 74/64 кг.

Условия поставки – СІР-Москва, доставка автомобильным транспортом белорусским перевозчиком по книжке МДП.

Расчеты банковским переводом в течение 2 дней после выпуска.

Товар пересекает границу в ПТО «Берестовица-2» (24041900).

Стоимость товара 220 долл. США, таможенная пошлина – 5%, НДС – 18%.

Код по ТН ВЭД России – 4010310000. Товар декларирует получатель.

Выберите вариант таможенной процедуры.

Задача 9

По бартерному контракту между украинской (г. Киев) и российской (г. Тверь) фирмами в адрес украинской фирмы отправлен товар – бумага-основа для обоев, не содержащая волокон, полученных механическим способом, всего 300 рулонов. Стоимость товара 90 000 долларов США. Товар вывозится в 2-х железнодорожных вагонах, вес брутто/нетто 108 000 кг. Условия поставки – СРТ Киев. Украинская сторона уже выполнила свои обязательства по контракту, поставив товар.

Выберите вариант таможенной процедуры.

На решение задачи отводится 20 минут.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном

университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 26.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

- 1) Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 26.04.2022).
- 2) Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09011-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492052> (дата обращения: 25.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
----------------	----------------------------------	--------------------------------------	--

	ресурса		
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Таможенные процедуры» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Таможенные процедуры» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания

мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Таможенные процедуры*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Таможенные процедуры*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Таможенные процедуры*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Таможенные процедуры*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Таможенные процедуры*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__:____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01» июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ В РАЗЛИЧНЫХ
ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУРАХ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тулского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
Закладка не определена.	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	37
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	37
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	37
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	38
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	39
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	40
5.6 Образовательные технологии.....	41
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	42

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» является подготовка специалиста, и обладающего навыками определения и контроля таможенных платежей, таможенной стоимости с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенных платежей, таможенной стоимости, основах их нормативно-правового регулирования и контроля

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные процедуры», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Международная экономика».

Изучение учебной дисциплины «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» и «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (специалитет)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для

			задач.	обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и таможенного контроля таможенной декларации, таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений в гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений в гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках</p>

		деятельность в сфере таможенного дела	административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета

Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров,

			<p>других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p>перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	112	48	64
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	48	16	32

Учебные занятия семинарского типа	64	32	32
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	104	60	44
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	36	24	12
Выполнение практических заданий	54	30	24
Рубежный текущий контроль	14	6	8
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	216	зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	3	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1 Таможенная стоимость						
1.	Раздел 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ	36	24	12	4	8	X
2.	Тема 1.1 Понятие и значение таможенной стоимости в таможенном деле.	18 часов	12	6	2	4	X
3.	Тема 1.2 Порядок заявления таможенной стоимости товаров.	18 часов	12	6	2	4	X
4.	Раздел 2. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	36	18	18	6	12	X
5.	Тема 2.1 Методы 1-3: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами.	18 часов	8	10	4	6	X
6.	Тема 2.2 Методы 3-6: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод.	18 часов	10	8	2	6	X
	Раздел 3. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ	36	18	18	6	12	X
	Тема 3.1 Контроль и корректировка таможенной стоимости таможенными органами	12 часов	6	6	2	4	X
	Тема 3.2 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости	12 часов	6	6	2	4	

	Тема 3.3 Порядок проведения дополнительной проверки контроля таможенной стоимости	12 часов	6	6	2	4	X
	ИТОГО:	108	60	48	16	32	X
	МОДУЛЬ 2 Таможенные платежи в различных таможенных процедурах						
	Раздел 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ	36	22	14	8	6	X
	Тема 4.1. Таможенные платежи как элемент регулирования экономики	18 часов	12	6	4	2	X
	Тема 4.2. Виды таможенных платежей	18 часов	10	8	4	4	X
	Раздел 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ	36	18	18	8	10	X
	Тема 5.1 Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин в таможенных режимах	18 часов	8	10	4	6	X
	Тема 5.2. Таможенные и иные сборы	18 часов	10	8	4	4	X
	Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ	36	20	16	8	8	X
7.	Тема 6.1. Особенности начисления акцизов во внешней торговле.	18 часов	10	8	4	4	X
8.	Тема 6.2. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров	18 часов	10	8	4	4	X
9.	Раздел 7. УПЛАТА ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	36	20	16	8	8	X
10.	Тема 7.1 Порядок взыскания, обеспечения и формы уплаты таможенных платежей	18 часов	10	8	4	4	X
11.	Тема 7.2 Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей	18 часов	10	8	4	4	
	Итого:	144	80	64	32	32	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>252</i>	<i>140</i>	<i>112</i>	<i>48</i>	<i>64</i>	<i>X</i>
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ /экзамен	Экзамен (36)				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	тестирование	0
Раздел 2. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс- задания	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Раздел 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ	22	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Тестирование	10
Раздел 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ	18	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Кейс- задания	2	Контрольная работа	6
Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ	20	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Кейс- задания	2	Тестирование	10

Раздел 7. УПЛАТА ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	20	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Кейс- задания	2	Контрольная работа	10
Общий объем, часов	140	36		54		14		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет (9 семестр), Экзамен (семестр А)							

4.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ

Цель: сформировать теоретические и правовые основы теоретического определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ.

Тема 1.1. Понятие и значение таможенной стоимости в таможенном деле

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие таможенной стоимости. Мировой опыт оценки товаров для таможенных целей. Основные этапы развития российского законодательства по таможенной оценке. Действующая нормативно-правовая база определения таможенной стоимости товаров в РФ. Основные подходы к определению таможенной стоимости товаров при их помещении под определенную таможенную процедуру, изменении и завершении действия таможенной процедуры. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение таможенной стоимости.
2. Определите значение таможенной стоимости.
3. Перечислите основные нормативные документы, регулирующие оценку таможенной стоимости товаров в РФ.
4. В чем влияние ИНКОТЕРМС 2010 на таможенную стоимость?
5. Изобразите схематично порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

Тема 1.2. Порядок заявления таможенной стоимости товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания: Права и обязанности декларанта при определении и заявлении таможенной стоимости товаров. Порядок заявления таможенной стоимости товаров. Декларация таможенной стоимости товаров. Перечень прилагаемых документов. Формы декларации таможенной стоимости. Выпуск товаров при условии обеспечения уплаты таможенных платежей, которые могут быть дополнительно начислены. Корректировка таможенной стоимости товаров. Консультирование по вопросам таможенной стоимости товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение и случаи корректировки таможенной стоимости.
2. Кто осуществляет корректировку таможенной стоимости?
3. Раскройте процедуру корректировки таможенной стоимости.
4. Раскройте процедура декларирования таможенной стоимости.
5. Перечислите формы декларирования таможенной стоимости.
6. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

1. Международные соглашения в области таможенной политики государств.
2. Мировая практика определения таможенной стоимости.

3. Определение страны происхождения товара: основная цель.
4. Классификация товаров, считающихся полностью произведенными в данной стране.
5. Критерий достаточной переработки, используемый для определения страны происхождения товара.
6. Специфика определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза
7. Порядок предоставления тарифных преференций.
8. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров.
9. Процедура заявления декларантом таможенной стоимости товаров.
10. Современная практика определения таможенной стоимости России.
11. Декларирование таможенной стоимости товаров: порядок, обязанности и ответственность декларанта.
12. Декларация таможенной стоимости: формы ДТС-1, ДТС-2 и правила заполнения.
13. Декларация таможенной стоимости: формы ДТС-3, ДТС-4, правила заполнения.
14. Правовые основы организации контроля таможенной стоимости.
15. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости.
16. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости.
17. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и её элементов.
18. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками.
19. Корректировка таможенной стоимости товара и порядок ее осуществления.
20. Виды и содержание документов, используемых для подтверждения таможенной стоимости.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Цель: целостное представление о методах определения таможенной стоимости, а также сформировать навык владения методами определения таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств

Тема 2.1. Методы 1-3: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами.

Перечень изучаемых элементов содержания: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Ограничения в применении метода. Взаимосвязанные лица. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Понятие «идентичные товары». Примеры идентичных товаров. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Понятие «однородные товары». Примеры однородных товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте суть метода определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров.
2. В чем заключается специфика метода по стоимости сделки с вывозимыми товарами. • Метод по стоимости сделки с идентичными товарами.
3. Охарактеризуйте метод по стоимости сделки с однородными товарами.
4. Приведите примеры однородных товаров.
5. Приведите примеры идентичных товаров.

Тема 2.2. Методы 3-6: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод.

Перечень изучаемых элементов содержания: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод. Ограничения в применении методов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие товары подлежат таможенному декларированию?
2. Дайте краткую характеристику сравнительную методам определения таможенной стоимости.
3. Раскройте суть резервного метода.
4. В чем заключается специфика метода оценки на основе сложения стоимости?
5. Охарактеризуйте метод на основе вычитания стоимости? Когда он может применяться?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Задача № 1. Из одной и той же страны ввозятся на таможенную территорию РФ полностью одинаковые автомобили: комплектация, без пробега и т. д., купленные на одном и том же автозаводе, но в дальнейшем предполагается их использовать по-разному: первый покупатель будет использовать их как такси на своей собственной фирме, второй — планирует предложить автомобили для розничной продажи. Можно ли считать такие автомобили идентичными?

Задача № 2. Имеются два промышленных станка определенной модели, произведенных на одном заводе. Один из этих станков продан для ввоза на территорию РФ, второй продан для ввоза в третью страну. Являются ли указанные станки идентичными товарами и возможно ли сравнение сведений о продаже этих станков в рамках рассматриваемого метода?

Задача № 3. Два DVD-плеера, полностью одинаковые по функциям, изготовлены на одном и том же заводе в Китае. Один из указанных плееров разработан в Японии, а другой — в России. Можно ли считать эти плееры идентичными товарами?

Задача № 4. Ввозятся разными партиями компьютеры, произведенные в Таиланде на одном и том же заводе, одной и той же модели и марки. Однако, в накладных документах по одной из партий указана страна происхождения — Китай. Будут ли эти товары идентичны?
Таможенная стоимость товаров

Задача 5. Указать возможный для применения метод оценки таможенной стоимости и определить таможенную стоимость партии товара, прибывшую на таможенный пост «Толмачево» из Великобритании (конечный пункт г. Кемерово) при следующих условиях (курс доллара 30 руб. за 1 доллар): 1.) Партия товара стоимостью 8.5 тыс. долл. была приобретена в Великобритании на условиях CIF* (Калининград) на сумму 10 тыс. долл.. Стоимость перелета из Калининграда до Москвы и Новосибирска составляет 500 долл.. Страхование на этот маршрут 100 долл.. Планируемая стоимость перевозки из Новосибирска в Кемерово 200 долл.

Задача 6. Определить по какому методу будет определена таможенная стоимость товара при следующих условиях: Станок, стоимостью 100 тыс. долл. был ввезен на территорию РФ в 2002 году. По причине поломки был вывезен для ремонта в Японию. Стоимость ремонта составила 5 тыс. долл. Расходы по перевозке и страхованию (туда до поста) составили: 500 долл., обратно 450 долл.

Задача № 7. Рассчитать таможенную стоимость товара, ввозимого в декабре 2018 г. и оцениваемого по методу «вычитания стоимости», если: за предшествующие 3 месяца однородный товар по цене 750 у.е. за штуку был приобретен только один раз в России, причем не зависимо от декларанта фирмой; обычная надбавка составляет 20%; стоимость транспортировки и расходы по погрузке, выгрузке и перегрузке — 80 у.е.; сумма таможенной пошлины, сборов и налогов — 20 у.е.

Задача № 8. Рассчитать таможенную стоимость по методу «сложения стоимости», если:
• стоимость материалов и издержек, понесенных в связи с производством товара, составляет 220 у.е.;
• стоимость транспортировки до границы — 80 у.е.;
• стоимость транспортировки от

границы до места обработки в России — 30 у.е.; • расходы по погрузке, выгрузке и перегрузке — 40 у.е.; • стоимость упаковки — 35 у.е.; • расходы по страхованию — 25 у.е. • обычная прибыль — 10%.

Задача № 9. Определить по какому методу будет определена таможенная стоимость товара при условиях: станок стоимостью 100 тыс. \$ был ввезен на территорию РФ в 2002 г. По причине поломки был вывезен для ремонта в Японию. Стоимость ремонта 5 тыс. \$. Расходы по перевозке и страхованию туда до таможенного поста 500 \$, обратно 450 \$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ

Цель: теоретическое представление об основных положениях действующих законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих определение и корректировку таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу. Выработать умение применять порядок заполнения декларации и корректировки таможенной стоимости. Овладеть навыками контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

Тема 3.1 Контроль и корректировка таможенной стоимости таможенными органами.

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок контроля таможенной стоимости товаров до их выпуска. Признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров. Решение о корректировке таможенной стоимости товаров после их выпуска. Решение о проведении дополнительной проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.
2. Опишите порядок проведения временной (условной) оценки товара, перемещаемого через таможенную границу Таможенного союза..
3. Раскройте методику расчета скорректированной (уточненной) таможенной стоимости.
4. Охарактеризуйте процедуру подачи жалобы на решение таможенного органа при контроле и корректировке таможенной стоимости.
5. Назовите сроки и порядок доведения до декларанта корректировки таможенной стоимости.

Тема 3.2 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенное декларирование товаров. Общие правила декларирования товаров. Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности декларирования и корректировки таможенной стоимости. Общая процедура проверки правильности заполнения ДТС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте процедуру декларирования таможенной стоимости.
2. Перечислите формы декларирования таможенной стоимости.
3. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости
4. Перечислите действия уполномоченных должностных лиц таможенных органов при проведении проверки правильности определения таможенной стоимости товаров, независимо от выбранного декларантом метода ее определения.
5. Какой порядок действий должностных лиц таможенных органов по сравнению заявленной декларантом таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией?

Тема 3.3 Порядок проведения дополнительной проверки контроля таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Решение о проведении дополнительной проверки. Обстоятельства дополнительной проверки. Порядок проведения дополнительной проверки. Действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке. Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите порядок проведения дополнительной проверки таможенной стоимости?
2. Какие сроки проведения дополнительной проверки установлены законодательством?
3. Какова процедура документального оформления решения о проведении дополнительной проверки таможенной стоимости должностным лицом таможенного органа?
4. Назовите перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задания

Кейс 1. Во исполнение внешнеэкономического контракта ввезен товар, предназначенный для реализации на территории Российской Федерации. Товар был помещен на склад временного хранения. При подготовке товара к таможенному декларированию декларантом было установлено, что имеющихся денежных средств не достаточно для помещения товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления, поэтому он был помещен под процедуру таможенного склада. При хранении товара на таможенном складе произошло затопление склада вследствие затяжных дождей, в результате чего весь товар был уничтожен.

Задание: Укажите какие действия должен совершить декларант в отношении товара?

Ответ обоснуйте нормой права.

Кейс 2 . Товары Таможенного союза вывезены с таможенной территории для целей экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Товары проданы по завершению выставки.

Задание: укажите какие действия должен осуществить декларант вывезенных товаров, обосновав ответ нормами права.

Кейс 3. Убывающий из России гражданин Российской Федерации был остановлен в «зеленом коридоре». В ходе проведения таможенного досмотра багажа пассажира среди личных вещей были обнаружены 8 картин, написанных маслом. Со слов пассажира, картины не представляют культурную ценность и стоят 150 евро каждая (курс 1 евро = 74 руб.). Документы, подтверждающие стоимость полотен, не предоставлены. В связи с этим таможенным органом принято решение о проведении таможенной экспертизы. Согласно заключению эксперта картины являются живописными полотнами конца XIX в., а их рыночная стоимость составляет около 625 тыс. рублей.

Задание:

1. Возможен ли вывоз картин?
2. Будет ли пассажир привлечен к юридической ответственности?
3. Каждый ответ обоснуйте нормой права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ

Цель: сформировать целостное представление о таможенных платежах и их видах как элемента регулирования экономики, а также системе нормативно-правовых актов,

регламентирующих порядок и условия уплаты таможенных платежей.

Тема 4.1. Таможенные платежи как элемент регулирования экономики

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная политика государства и таможенные платежи. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны. Таможенные платежи как элемент системы регулирования экономики в целом. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства. Понятие «таможенные платежи» согласно Таможенному кодексу РФ. Правовое регулирование уплаты таможенных платежей в условиях ЕАЭС. Место таможенных платежей в налоговой системе Российской Федерации. Значение таможенных платежей в формировании доходной части бюджета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенная политика государства и таможенные платежи.
2. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны. Таможенные платежи как элемент системы регулирования экономики.
3. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
4. Понятие «таможенные платежи», их виды согласно Таможенному кодексу РФ.
5. В чем заключается специфика регулирования уплаты таможенных платежей в условиях ЕАЭС?

Тема 4.2. Виды таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды таможенных платежей согласно Таможенному кодексу РФ. Взимание таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Ответственность за уплату таможенных платежей. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды таможенных платежей вы знаете?
2. В чем состоит сущность таможенных платежей?
3. Кто является плательщиком таможенных платежей?
4. Какой товар считается непосредственнокупаемым?
5. Какова ответственность за уплату таможенных платежей?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

1. Плательщики и ответственные за уплату таможенных платежей согласно законодательству РФ.
2. Валюты, в которых могут быть уплачены таможенные платежи.
3. Понятие, виды и назначение ввозной таможенной пошлины.
4. Импортный тариф: сущность, назначение, структура.
5. Виды ставок ввозных таможенных пошлин, налогооблагаемая база для расчета пошлины.
6. Тарифные преференции и льготы.
7. Сроки и порядок уплаты ввозных таможенных пошлин.
8. Назначение акцизов.
9. Понятие подакцизных товаров, их перечень.
10. Перечень товаров, подлежащих маркировке акцизными марками.
11. Начисление акциза на товары, маркированные акцизными марками.
12. Объект налогообложения и плательщики НДС.
13. Налоговые ставки, порядок начисления НДС.
14. Товары, ввоз которых на территорию РФ, не подлежит налогообложению НДС.

15. Применение налога к товарам, ввозимым иностранным инвестором в качестве вклада в уставный фонд предприятия с иностранными инвестициями.

16. Особенности начисления НДС при ввозе в РФ технологического оборудования и запасных частей к нему, медикаментов и товаров медицинского назначения.

17. Применение таможенных сборов за таможенное оформление.

18. Размеры сборов за таможенное оформление товаров, льготы по их уплате.

19. Особенности начисления и уплаты сборов за таможенное оформление при изменении таможенного режима.

20. Сущность таможенных сборов, их виды.

21. Условия применения, особенности начисления и ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, таможенных сборов за таможенное сопровождение товаров, таможенных сборов за хранение товаров и транспортных средств.

22. Иные сборы: сущность, виды, ставки.

23. Сборы за выдачу лицензий, за выдачу квалификационного аттестата специалиста по таможенному декларированию, сборы за включение в реестр банков, кредитных и иных страховых организаций, которые могут выступать в качестве гаранта по уплате таможенных платежей.

24. Понятие «иные платы», их виды.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков по исчислению таможенных пошлин и сборов, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

Тема 5.1 Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин в таможенных режимах

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная пошлина: сущность, назначение, виды таможенных пошлин. Объект обложения таможенными пошлинами, ставки таможенных пошлин, страна происхождения товаров, основа исчисления, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Вывозные таможенные пошлины: объект обложения, ставки вывозных таможенных пошлин, основа исчисления, порядок и сроки уплаты. Тарифные преференции и льготы. Общий порядок исчисления таможенных платежей в различных таможенных режимах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто устанавливает ставки вывозных таможенных пошлин?
2. Кто устанавливает льготы по уплате вывозных таможенных пошлин?
3. Кто устанавливает порядок и условия предоставления льгот по уплате вывозных таможенных пошлин?
4. Какие лица являются ответственными за уплату вывозных таможенных пошлин?
5. В какой валюте исчисляются вывозные таможенные пошлины в ДТ?
6. В какой валюте могут уплачиваться вывозные таможенные пошлины?
7. С какой целью применяются таможенные льготы?
8. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве технической помощи.
9. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве вклада в уставной (складочный) капитал организаций.

10. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей ей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров, предназначенных для официального и личного пользования представительствами иностранных государств и их сотрудникам.
11. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим реимпорта товаров.
12. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим транзита.
13. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим таможенного склада.
14. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим магазин беспошлинной торговли.
15. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим переработки товаров на таможенной территории
16. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим переработки товаров для внутреннего потребления.
17. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим временного ввоза (вывоза).

Тема 5.2. Таможенные и иные сборы

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенные и иные сборы: сущность, виды. Таможенные и иные сборы: особенности начисления, льготы. Особенности уплаты таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Размеры сборов за таможенное оформление, льготы по их уплате, особенности начисления. Понятие «иные платы», их виды. Основа для начисления иных плат. Условия применения, ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, сборов за таможенное сопровождение товаров, сборов за хранение товаров и транспортных средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные таможенные сборы и их ставки.
2. Что такое «иные выплаты»?
3. Какие существуют льготы по уплате таможенных сборов?
4. Каковы особенности начисления этих льгот?
5. Приведите пример, в каком случае могут возникнуть таможенные сборы за хранение товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

Задача 1. Организация ввозит из Эфиопии 500 кг зернового кофе. Таможенная стоимость товарной партии – 15000 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5%. Эфиопия включена в число стран, которым Россия предоставляет преференциальный режим. Курс евро равен 70 руб./евро.

Определить сумму ввозной таможенной пошлины и размер таможенного сбора за таможенные операции.

Задача 2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция. Необходимо рассчитать таможенную пошлину.

Задача 3. Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии чая, ввозимой в Россию из Великобритании (код товара в ТН ВЭД — 0902 20 000 0). Таможенная стоимость партии чая равна 10 000 долл. США. Декларант представил сертификат о происхождении товара, в котором страной происхождения товара определена Великобритания.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину ввозимой партии чая.

Задача 4. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – телефонные аппараты. Таможенная стоимость товара – 4800 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 18 %. Страна происхождения товара – не известна.

Исчислить ввозную таможенную пошлину (в валюте РФ) и таможенные сборы за таможенное оформление.

Задача 5. В феврале 2016 года российской организацией при ввозе иностранных товаров для переработки на территории РФ было освобождение от уплаты НДС, однако в июле 2016 года названный таможенный режим был завершен выпуском товара для свободного обращения. Рассчитать величину таможенных и налоговых выплат, если стоимость товара 100 000 долл., величина пошлины – 5%, НДС – 18%, курс доллара = 30 руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков по исчислению акцизов и НДС, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

Тема 6.1. Особенности начисления акцизов во внешней торговле

Перечень изучаемых элементов содержания: Перечень подакцизных товаров в РФ. Ставки акцизов. Подакцизные товары и минеральное сырье. Применение акцизов к товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ. Объект налогообложения. Порядок и сроки уплаты налога при ввозе подакцизных товаров на территорию Российской Федерации. Налогооблагаемая база, используемая для начисления акцизов по ставкам в процентах. Ставки обеспечения. Маркировка отдельных видов подакцизных товаров акцизными марками. Акцизные марки, их стоимость.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что относят к подакцизным товарам? Приведите пример.
2. Кто устанавливает ставки акцизов при ввозе?
3. Кто устанавливает льготы по уплате акцизов при ввозе?
4. Какие лица являются ответственными за уплату акцизов при ввозе?
5. В какой валюте исчисляются акцизы при ввозе в ДТ?
6. В какой валюте могут уплачиваться акцизы при ввозе?
7. Какие сроки установлены для уплаты акцизов при ввозе?
8. Что такое акцизные марки? Когда они используются?
9. Опишите процедуру маркировки отдельных видов подакцизных товаров акцизными марками.
10. Как определяется стоимость акцизной марки?

Тема 6.2 Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания: Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения, налоговые ставки, налоговая база, порядок исчисления налога при ввозе товаров на таможенную территорию. Порядок и сроки уплаты налога на добавленную стоимость при ввозе товаров в Российскую Федерацию. Льготы по уплате налога на добавленную стоимость при перемещении товаров через таможенную границу.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто устанавливает ставки НДС при ввозе?
2. Кто устанавливает льготы по уплате НДС при ввозе?

3. Какие лица являются ответственными за уплату НДС при ввозе?
4. Кто определяет номенклатуру товаров, облагаемых НДС по ставке 10 %?
5. Что является налогооблагаемой базой для исчисления НДС?
6. В какой валюте исчисляется НДС при ввозе в ДТ?
7. В какой валюте может уплачиваться НДС при ввозе?
8. Какие сроки установлены для уплаты НДС при ввозе?
9. Кто устанавливает перечень товаров, которые освобождаются от уплаты НДС?
10. Как исчисляется НДС в ДТ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6 **Форма практического задания: кейс- задание.**

Задача 1. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – духи фирмы «Дзинтарс». Код товара по ТН ВЭД – 3304001000. Товар подлежит обложению таможенными пошлинами и НДС, а акцизом не облагается. Таможенная стоимость товара – 29520 евро. Размер ввозной пошлины составляет 5904 евро. Ставка НДС – 18%. Определить размер НДС.

Задача 2. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – виски «Бурбон». Код товара по ТН ВЭД – 2208301100. Страна происхождения товара – Лаос (имеется сертификат формы «А»). Таможенная стоимость товара – 1157770 шв. франков. Сумма акциза – 578999 шв. франков. К товарам, происходящим из наименее развитых стран, ввозные таможенные пошлины не применяются. Ставка НДС – 18%. Вычислить НДС.

Задача 3. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – вино «Токайское» с концентрацией спирта по объему 17%. Код товара по ТН ВЭД – 2204214100. Таможенная стоимость – 45000 шв. франков. Размер акциза составляет 2093 шв. франка, а таможенной пошлины – 2644 шв. франка. Ставка НДС составляет 18%. Определить НДС.

Задача 4. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 2000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,6 р./л; специальная пошлина – 3 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 3,30 р./л; НДС – 18 %. Ввоз из страны с режимом наибольшего благоприятствования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 7. УПЛАТА ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Цель: сформировать целостное представление о порядке взыскания и возврате таможенных платежей, порядке действий должностных лиц таможенного органа при взыскании и возврате таможенных платежей. Сформировать умение оформлять требование об уплате и возврате таможенных платежей; оформлять решение о принудительном взыскании таможенных платежей за счет средств, находящихся на счетах плательщиков.

Тема 7.1 Порядок взыскания, обеспечения и формы уплаты таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок и формы уплаты таможенных платежей. Уплата таможенных сборов. Сроки уплаты таможенных платежей. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Освобождение от уплаты таможенных платежей. Основания для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Проценты за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Случаи обеспечения исполнения обязанности по уплате

таможенных пошлин, налогов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте порядок и формы уплаты таможенных платежей и сборов?
2. Какие сроки установлены для уплаты таможенных платежей?
3. Кто устанавливает случаи применения обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов?
4. Какие способы обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов применяются в таможенном деле?
5. Какие размеры обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов применяются и кто их устанавливает?
6. Как отражается обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов в ДТ?
7. Кто принимает решение о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
8. Кто предоставляет отсрочку или рассрочку по уплате таможенных пошлин и налогов?
9. В каких случаях может быть предоставлена отсрочка или рассрочка по уплате таможенных пошлин и налогов?
10. На какой срок может быть предоставлена отсрочка или рассрочка по уплате таможенных пошлин и налогов?
11. Какие обстоятельства исключают предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
12. По какой ставке исчисляются проценты за предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
13. В какие сроки должны быть уплачены проценты за предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
14. В каком документе исчисляются проценты за предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
15. Какие виды обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов применяются при предоставлении отсрочки или рассрочки?
16. Как отражается отсрочка или рассрочка в ДТ?

7.2 Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств. Возврат авансовых платежей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что признается излишней уплатой или излишним взысканием таможенных платежей?
2. Что является днем излишней уплаты таможенных платежей?
3. Что является днем излишнего взыскания таможенных платежей?
4. В какие сроки таможенный орган обязан сообщить плательщику об излишней уплате или излишнем взыскании таможенных платежей?
5. В какой валюте и в какие сроки подлежат возврату излишне уплаченные или излишне взысканные таможенные платежи?
6. В каких случаях возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей не производится?
7. Что является основанием для возврата излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей?
8. Кто устанавливает перечень документов, представляемых плательщиком в таможенный орган для возврата излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей?
9. На какие счета производится возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей?

10. В какие сроки производится возврат излишне уплаченных таможенных пошлин и налогов в связи с восстановлением преференциального режима?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7 **Форма практического задания: кейс-задание.**

Задача 1. В феврале 2018 года под таможенный режим реимпорта организации помещен турбопроцессор, который в 2016 году был вывезен с таможенной территории РФ в режиме экспорта. Рассчитать величину уплачиваемого НДС, если возмещенный НДС составил 40000 руб., а стоимость турбокомпрессора – 300000 руб.

Задача 2. Сумма таможенных платежей, на которую предоставляется отсрочка уплаты, составляет 1564658 руб. (ввозная пошлина – 756350 руб. и НДС – 808308 руб.). Отсрочка предоставляется под гарантийное обязательство «Гута-банка» сроком на 15 дней. Ставка ЦБ РФ по рублевым кредитам на день принятия ГТД составила 12%. Исчислить проценты за предоставленную отсрочку.

Задача 3. Предоставлена рассрочка уплаты таможенных платежей (вывозная таможенная пошлина) в сумме 38700000 руб. под гарантийное обязательство банка «Российский кредит» сроком на 21 день. Уплата причитающихся таможенных платежей будет производиться плательщиком равными частями (три уплаты по 12900000 руб.) через каждые 7 дней. Проценты за предоставленную рассрочку уплачиваются одновременно с уплатой части причитающихся таможенных платежей. Ставка ЦБ по кредитам – 12%. Найти сумму процентов за рассрочку.

Задача 4. Декларируется товар, облагаемый вывозной таможенной пошлиной, размер которой – 2000000 руб. Предоставлена отсрочка уплаты вывозной таможенной пошлины сроком на 60 дней под гарантию банка. Ставка ЦБ по кредитам – 12%. Определить проценты за предоставление отсрочки. По истечении отсрочки вывозная пошлина и проценты за отсрочку уплачены не были. По истечении 3 дней с даты установленного срока уплаты по отсрочке банк, выдавший гарантийное обязательство, также не перечислил положенные к уплате суммы денежных средств. На 65-й день со дня таможенного оформления общая сумма задолженности была выставлена таможенным органом на беспорочное списание с лица, ответственного за уплату таможенных платежей, с начислением пени за все время образовавшейся задолженности. Найти размер пени и общую сумму, подлежащую уплате.

Задача 5. Российская организация в январе 2016 года ввезла на таможенную территорию РФ оборудование не требующее монтажа стоимостью 1000 долл. в режиме выпуска для свободного обращения с уплатой таможенных платежей. В течение января и февраля оборудование использовалось в процессе изготовления товаров, реализованных на территории РФ. Объем выпуска 90000 руб. без НДС. Вследствие обнаружения неустранимого дефекта в марте 2006 года оборудование было помещено под таможенный режим реэкспорта с целью возврата иностранному поставщику. Рассчитать итоговую сумму таможенных и налоговых выплат, при условии, что ввозная таможенная пошлина - 5%, НДС 18% ,таможенный сбор 0,15%, курс валюты: 1 долл.=30 руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – контрольная работа.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара,	Этап формирования навыков и получения опыта

		таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической	Этап формирования умений

	перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных объектов, объектов интеллектуальной собственности	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного	Этап формирования навыков и получения опыта

		правонарушения преступления таможенного дела	или в сфере	
--	--	--	-------------------	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

<p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p>
<p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 7

1. Международные соглашения в области таможенной политики государств.
2. Порядок предоставления тарифных преференций.
3. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров.
4. Процедура заявления декларантом таможенной стоимости товаров.
5. Современная практика определения таможенной стоимости России.
6. Таможенная стоимость: назначение и функции.
7. Понятие и основное назначение таможенной стоимости товара.
8. Порядок заявления таможенной стоимости товара.
9. Права и обязанности декларанта по заявлению таможенной стоимости.
10. Полномочия таможенных органов по осуществлению контроля за правильностью определения таможенной стоимости товара.
11. Корректировка таможенной стоимости товара.
12. Методы определения таможенной стоимости товара.
13. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости

по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1).

14. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными либо однородными товарами (метод 2 и 3).

15. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5).

16. Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товаров. (метод 6).

17. Мировая практика определения таможенной стоимости.

18. Определение страны происхождения товара: основная цель.

19. Классификация товаров, считающихся полностью произведенными в данной стране.

20. Критерий достаточной переработки, используемый для определения страны происхождения товара.

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр 8

1 Сущность и виды таможенных платежей, ответственность за их уплату, сроки и порядок взимания.

2. Назначение и функции таможенных платежей. Законодательные акты по организации таможенных платежей.

3. Виды таможенных платежей. Таможенные платежи, связанные и не связанные с перемещением товаров через таможенную границу РФ.

4. Таможенные сборы за таможенное оформление товаров: сущность, ставки, особенности начисления и уплаты.

5. Особенности начисления и уплаты таможенных и иных сборов.

6. Сборы за таможенное оформление товаров и транспортных средств: сущность, ставки, особенности уплаты в различных таможенных режимах.

7. Ввозная таможенная пошлина: сущность, ставки, особенности начисления.

8. Ввозная таможенная пошлина: основное содержание, виды ставок, их дифференциация в зависимости от страны происхождения товаров.

9. Ввозная таможенная пошлина: назначение и порядок применения.

10. Вывозная таможенная пошлина: сущность, назначение, особенности применения.

11. Таможенная пошлина: сущность, назначение, особенности уплаты в различных таможенных режимах.

12. Преференциальная система России: сущность, особенности.

13. Акцизы: сущность, назначение, виды подакцизных товаров, объект налогообложения, особенности начисления.

14. Акцизы, особенности налогообложения при помещении товаров под различные таможенные режимы.

15. НДС: сущность, назначение, ставки, налогооблагаемая база, особенности начисления и уплаты.

16. НДС: сущность, особенности уплаты в различных таможенных режимах.

17. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме реимпорт, реэкспорт, экспорт.

18. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме временный ввоз (вывоз).

19. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме переработка вне таможенной территории, переработка на таможенной территории, переработка под таможенным контролем.

20. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме таможенный склад, свободный склад, Свободные таможенные зоны.

21. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенные режимы уничтожения товаров и под режим отказ в пользу государства.

22. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ и вывозе с таможенной территории РФ товаров в качестве гуманитарной помощи.

23. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве технической помощи.

24. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве вклада в уставной (складочный) капитал организаций.

25. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров, предназначенных для официального и личного пользования представительствами иностранных государств и их сотрудникам.

26. Особенности уплаты таможенных платежей при предоставлении рассрочки/отсрочки их уплаты.

27. Обеспечение уплаты таможенных платежей при отсрочке таможенных платежей внесением денежных средств на депозит.

28. Пени. Взыскание неуплаченных таможенных платежей.

29. Возврат и зачет излишне уплаченных/взысканных сумм таможенных платежей.

30. Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении транспортных средств через таможенную границу РФ физическими лицами.

31. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ физическими лицами.

32. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных режимах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей.

33. Порядок контроля отделом таможенных платежей за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа.

34. Осуществление таможенного контроля за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 7):

1. Суммы, списываемые с цены сделки при определении таможенной стоимости ввозимых товаров:

А) расходы по монтажу оборудования после ввоза на таможенную территорию ТС;

Б) стоимость инструментов, предоставленных покупателем бесплатно для использования при производстве ввозимых товаров;

В) расходы покупателя на контейнеры, тару и упаковку

Г) верно А, В.

2. Соглашением от 25 января 2008 года «Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза» определены 6 методов определения таможенной стоимости товаров, среди которых отсутствует метод:

А) по стоимости с ввозимыми товарами;

Б) по стоимости сделки с аналогичными товарами;

В) по стоимости сделки с идентичными товарами;

Г) по стоимости сделки с однородными товарами.

3. При каком условии может быть применен метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимым товарами?

А) товар поставлен на условиях консигнации;

Б) товар продан для экспорта в страну импортера, т.е. осуществленная сделка купли-продажи имеет международный характер и имеет место перемещение товара через границу;

В) поставка товаров по договорам аренды (лизинг);

Г) поставка товаров по бартеру.

4. При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами учитываются следующие признаки:

А) физические характеристики;

Б) страна происхождения, качество, наличие товарного знака, репутация на рынке;

В) производитель товара; Г) незначительные расхождения во внешнем виде, размеры.

5. В соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза таможенная стоимость товаров заявляется декларантом таможенному органу:

- А) при декларировании товаров;
- Б) при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации;
- В) только при ввозе товаров на таможенную территорию;
- Г) верно А, Б.

6. В каких случаях заполняется ДТС-3?

- А) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров методом по стоимости сделки с вывозимыми товарами;
- Б) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров резервным методом на основе гибкого применения метода по стоимости сделки с вывозимыми товарами (за исключением случаев определения таможенной стоимости декларируемых товаров различными методами);
- В) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров по методу стоимости сделки с идентичными товарами, методу стоимости сделки с однородными товарами или методу сложения;
- Г) в случаях, перечисленных в пунктах А, Б.

7. При определении таможенной стоимости ввозимых товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются:

- А) лицензионные и иные подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности;
- Б) платежи за право воспроизводства (тиражирования) на единой территории таможенного союза;
- В) пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые на единой территории таможенного союза;
- Г) верно А, Б.

8. К какому методу определения таможенной стоимости относится период времени не ранее, чем за 90 календарных дней:

- А) резервный;
- Б) метод вычитания;
- В) по стоимости сделки с однородными товарами;
- Г) метод сложения.

9. Основной метод определения таможенной стоимости применяется если взаимосвязанность лиц, участников ВЭД:

- А) существенно влияет на стоимость товаров;
- Б) существенно не влияет на стоимость сделки;
- В) существенно не влияет на выручку от продажи товаров;
- Г) существенно влияет на стоимость сделки.

10. К признакам недостоверности таможенной стоимости не относятся:

- А) цены, более низкие по сравнению с ценой на идентичные (однородные) товары при сопоставимых условиях их ввоза по информации иностранных производителей, аукционов, биржевых торгов, ценовых каталогов;
- Б) основания полагать не соблюденной структуру таможенной стоимости (не учтены либо учтены, но не в полном объеме, лицензионные или подобные платежи, транспортные расходы и т.д.);
- В) взаимосвязь между продавцом и покупателем;
- Г) цены, более низкие по сравнению с ценой их компонентов, в т. ч. сырьевых.

11. В качестве базы для оценки таможенной стоимости резервным методом может использоваться:

- А) цена ввозимых идентичных или однородных товаров или товаров того же класса или вида, по которой они продаются на внутреннем рынке РФ, скорректированная с учетом вычетов;
- Б) цена на аналогичные товары отечественного происхождения;
- В) цена товара, поставляемого из страны-экспортера в третьи страны;
- Г) цена идентичных или однородных товаров или товаров того же класса или вида на внутреннем рынке.

12. К какому методу определения таможенной стоимости относится период времени не позднее, чем за 90 календарных дней:

- А) резервный;
- Б) метод вычитания;
- В) по стоимости сделки с однородными товарами;
- Г) метод сложения.

13. Корректировка таможенной стоимости производится после выпуска товаров:

- А) при выявлении ошибок, допущенных при декларировании товара, повлиявших на величину его таможенной стоимости;
- Б) при выявлении ошибок, допущенных при декларировании товара, не повлиявших на величину его таможенной стоимости;
- В) несоответствия цены товара и (или) таможенной стоимости товара, заявленной в ТД, фактической цене товара и (или) таможенной стоимости товара, имевшей место на день принятия ТД;
- Г) верно А, В.

14. Для принятия предварительного решения о стране происхождения товаров, если представленные заявителем сведения недостаточны, таможенный орган уведомляет заявителя о необходимости предоставления дополнительной информации:

- А) в течение 15 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;
- Б) в течение 30 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;

- В) в течение 60 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;
- Г) в течение 90 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения.

15. Цена сделки с однородными товарами принимается в качестве базы для определения таможенной стоимости, если:

- А) товары проданы для ввоза на территорию РФ;
- Б) ввезены одновременно или не позднее, чем за 90 дней до ввоза оцениваемых товаров;
- В) ввезены в тех же количествах и на тех же коммерческих условиях, что и оцениваемые товары;
- Г) верно А, В.

16. При осуществлении декларантом (таможенным представителем) корректировки таможенной стоимости до выпуска товаров таможенному органу представляются:

- А) надлежащим образом заполненные ДТС, КДТ, документы, подтверждающие содержащиеся в них сведения (расчеты);
- Б) заполненные ДТС, КТС, документы, подтверждающие сведения (расчеты), а также уплата дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов;
- В) заполненные ДТС, КДТ, документы, подтверждающие сведения (расчеты), а также уплата дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов;
- Г) документы по уплате дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов.

17. Представление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется:

- А) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает сумму, установленную Таможенным кодексом таможенного союза;
- Б) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя, составляет менее 20 000 рублей;
- В) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает сумму, установленную Комиссией таможенного союза.

18. Таможенная стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза, определяется в случаях:

- А) когда они впервые ввозятся на территорию РФ;
- Б) когда они впервые после пересечения таможенной границы помещаются под таможенную процедуру;
- В) когда они впервые после пересечения таможенной границы помещаются под таможенную процедуру, за исключением процедуры таможенного транзита.

19. Отметить верную запись принятого решения о корректировке таможенной стоимости, отраженного в ДТС:

- А) «ТС подлежит уточнению»
- Б) «ТС корректируется»
- В) «ТС подлежит корректировке»

20. Очередность применения каких методов определения таможенной стоимости имеет право выбрать декларант при определении таможенной стоимости ввозимых товаров?

- А) метод по стоимости сделки с идентичными товарами и метод по стоимости сделки с однородными товарами
- Б) метод вычитания и метод сложения
- В) метод сложения и резервный метод

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр 8):

1. Гражданин РФ приобретает за границей а/м производства Германии б/у для личных целей.

Объем двигателя 1500 см³. При таможенном оформлении взимается:

- А) единая ставка 0,85 евро за 1 см³ объема двигателя;
- Б) совокупный таможенный платеж;
- В) сбор за таможенное оформление.

2. На какой срок предоставляется полное освобождение от уплаты таможенных платежей возвратной тары при помещении ее под режим временного ввоза:

- А) на срок временного ввоза;
- Б) на 1 год;
- В) на 2 года.

3. Тарифные преференции предоставляются при выполнении следующих условий:

- А) если код товара, происходящего из развивающихся и наименее развитых стран, включен в перечень товаров, которым при ввозе в РФ преференции предоставляются;
- Б) при прямой отгрузке товара;
- В) при непосредственной закупке товаров;
- Г) при наличии сертификата о происхождении формы А;

Д) при выполнении всех вышеперечисленных условий (правильный ответ).

4. Заявляется товар под таможенный режим переработки на таможенной территории. Страна происхождения неизвестна. Какие платежи будут внесены на депозит таможни?

- А) 0,15%;
- Б) ввозная пошлина, НДС.
- В) освобождение от уплаты.

5. Единые ставки таможенных платежей не включают таможенные сборы:

- А) за таможенное оформление вне определенных для этого мест и вне времени
- Б) работы таможенных органов;
- В) за хранение товаров;
- Г) за таможенное оформление товаров вне определенных для этого мест и вне времени работы таможенных органов.

6. В каком размере взимаются таможенные сборы за таможенное оформление товаров, перемещаемых физическими лицами и не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности?

- А) в установленном размере в зависимости от страны прибытия;
- Б) по ставкам импортного (экспортного) тарифа;
- В) в размере 0,15% от таможенной стоимости товара;
- Г) в зависимости от веса товара;
- Д) в размере 0,1% от таможенной стоимости товара.

7. Нарушение сроков уплаты таможенных платежей при отсутствии признаков преступления влечет наложение штрафа в размере:

- А) 100% от суммы неуплаченных таможенных платежей;
- Б) 100 -300 % от суммы неуплаченных таможенных платежей;
- В) 300% от суммы неуплаченных таможенных платежей.

8. Сумма периодического платежа составляет за месяц:

- А) 5%;
- Б) 1%;
- В) 3%.

9. Ставки ввозных таможенных пошлин:

- А) не зависят от страны происхождения товаров;
- Б) увеличиваются в два раза только в отношении товаров, происходящих из стран, с которыми РФ не применяет режим наиболее благоприятствуемой нации;
- В) увеличиваются в два раза только в отношении товаров, страна происхождения которых не установлена;
- Г) увеличиваются в два раза в отношении товаров, как происходящих из стран, с которыми РФ не применяет режим наиболее благоприятствуемой нации, так и товаров, страна происхождения которых не установлена.

10. Специальные пошлины предназначены для:

- А) защиты экономических интересов РФ или как ответная мера на дискриминационные действия других государств;
- Б) оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров;
- В) ввоза на таможенную территорию товаров, которые наносят ущерб экологии.

11. Отсрочка и рассрочка в уплате таможенных платежей по Таможенному кодексу РФ не может превышать:

- А) 15 дней со дня принятия таможенной декларации;
- Б) 30 дней со дня принятия таможенной декларации;
- В) двух месяцев со дня принятия таможенной декларации;

12. Антидемпинговые пошлины применяются в случае:

- А) ввоза на таможенную территорию товаров, которые наносят ущерб экологии;
- Б) оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров;
- В) ввоза на таможенную территорию РФ товаров по цене более низкой, чем их нормальная стоимость.

13. Уплачиваются ли ввозные таможенные пошлины и налоги при ввозе на таможенную территорию РФ и помещении их под режим переработки для внутреннего потребления ?

- А) да;
- Б) нет;

14. Декларация не была подана в установленные сроки. Сроки уплаты таможенных платежей в этом случае исключаются:

- А) со дня истечения срока подачи декларации;
- Б) со дня пересечения товаром таможенной границы;
- В) через 15 дней со дня истечения срока подачи декларации.

15. Специфические ставки таможенных пошлин -это ставки, начисляемые:

- А) в установленном размере за единицу облагаемых товаров;

Б) в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;
В) как за единицу облагаемых товаров, так и в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;
Г) как за единицу облагаемых товаров, так и в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров с расчетом страны происхождения товаров.

16. Ввозная таможенная пошлина при режиме реэкспорта не уплачивается, если товар вывозится в течение:

- А) 6 месяцев;
- Б) 1 года;
- В) 2 лет;
- Г) ограничений по срокам вывоза нет.

17. При экспорте товары освобождаются от внутренних налогов, либо уплаченные суммы налогов подлежат возврату в соответствии с налоговым законодательством РФ:

- А) да;
- Б) нет.

18. При ввозе товаров в режиме временного ввоза периодические платежи уплачиваются:

- А) с даты поступления груза;
- Б) с даты оформления ГТД;
- В) за каждый полный и неполный месяц с даты оформления ГТД.

19. В течение какого времени при реимпорте товаров таможенный орган возвращает суммы вывозных таможенных пошлин, налогов?

- А) 1 года;
- Б) 3 года;
- В) 5 лет.

20. Каков размер ставки пошлины (в процентах от базовой) при ввозе товаров, происходящих из развивающихся стран?

- А) 50 % базовой ставки;
- Б) 75 % базовой ставки;
- В) беспошлинно.

21. Взимаются ли таможенные пошлины и налоги в таможенном режиме уничтожения товаров?

- А) да;
- Б) нет.

22. Взимаются ли таможенные пошлины и налоги при помещении товаров под режим таможенного склада?

- А) да;
- Б) нет.

23. Допускается ли помещение товаров под таможенный режим временный ввоз (вывоз) с полным или частичным освобождением от таможенных пошлин, налогов?

- А) да;
- Б) нет.

24. В каких из ниже перечисленных случаях не требуется обеспечение уплаты таможенных платежей:

- А) при вывозе товаров в режиме ЭК 10;
- Б) при обратном вывозе товаров в режиме временного ввоза/вывоза когда они сопровождаются книжкой

МДП;

- В) при вывозе компенсационных товаров в режиме переработки на таможенной территории

государственными железными дорогами;

- Г) при вывозе товаров в режиме реэкспорта таможенным перевозчиком;
- Д) во всех вышеперечисленных случаях

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задача № 1. Мобильные телефоны одной марки и модели ввозятся на таможенную территорию РФ. Одна партия телефонов произведена в Китае, а другая — во Франции. Могут ли такие товары считаться идентичными?

Задача № 2. Автомобиль собран на заводе в Турции из комплектующих, ввезенных из Германии. Сборка является «отвёрточной». Имеется точно такой же автомобиль, но полностью собранный на заводе в Германии. Будут ли эти автомобили идентичными?

Задача 3. Определить таможенную стоимость партии товара путем сложения, если: - Стоимость контракта на условиях EXW составила 10 тыс. долл. - Доставка и страхование до ТП (таможенного поста) составила 2,5 тыс. долл. - Доставка и страхование от ТП до пункта назначения 0,5 тыс. долл. - Таможенная пошлина на вывоз из страны экспортера составила 0,4

тыс. долл.

Задача №4. Партия товара стоимостью 8,5 тыс. долл. была приобретена в Великобритании на условиях CIF (Калининград) на сумму 10 тыс. долл. Стоимость перелета из Калининграда до Москвы и Новосибирска 500 долл. Страхование составило 100 долл. Планируемая стоимость перевозки из Новосибирска в Кемерово составляет 200 долл. Определить таможенную стоимость партии товара, прибывшего на таможенный пост Толмачева из Великобритании. Конечный пункт г. Кемерово.

Задача №5. Партия товара была подарена импортеру. Стоимость поставки 1,5 тыс. \$. Страхование — 600 \$. Стоимость аналогового товара в Великобритании — 8,5 тыс. \$. Стоимость в Кемерово 25 тыс. \$. Таможенные пошлины, 15 днями ранее за аналоговую партию товара 1,8 тыс. \$. Рассчитайте таможенную стоимость по «методу вычитания».

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание 1. С территории Российской Федерации вывезена в Египет пшеница (сорт спельта) несеменная. Цена – 209 долл. США за тонну. Общее количество товара в партии – 532 тонны. Товар помещен под таможенную процедуру экспорта. Дата подачи декларации на товары и ее регистрации таможенным органом – 02.03.2015. Декларация на товары подана в электронной форме. Валютные курсы, действующие на данную дату: 1 долл. США = 61,2718 рублей. 1 евро = 68,6857 рублей.

Задание: определите код ТН ВЭД ЕАЭС для пшеницы и рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи

Задание 2. Российская организация поместила под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления станок, ввезенный из Венгрии по контракту. В связи с выявлением в течение гарантийного срока (1 год) дефектов при его приемке, венгерский партнер намерен в рамках заключенного контракта безвозмездно произвести замену станка. Соответственно при вывозе, станок с дефектами будет помещаться под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории.

Задание:

1. *Укажите таможенную процедуру, под которую следует поместить станок при ввозе после ремонта.*

2. *Укажите виды таможенных платежей, которые должны быть уплачены в отношении отремонтированного станка.*

Задание 3. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – головные уборы из натурального меха. Количество товара – 1000 шт., таможенная стоимость единицы – 18 Евро. Ставка пошлины 30 %, но не менее 5 Евро за 1 шт. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задание:

Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление.

Задание 4. Общая сумма таможенных платежей - 15645658 руб., в т.ч. ввозная таможенная пошлина – 756350 руб. Отсрочка предоставляется по ввозной таможенной пошлине под залог транспортного средства сроком на 20 дней. Остальные платежи (НДС) уплачены. Ставка ЦБ по рублевым кредитам на день принятия ГТД – 12%. Плательщик уплатил сумму ввозной таможенной пошлины на 15 день отсрочки. Рассчитать проценты за предоставленную отсрочку.

Задание № 5. 6 января 2016 г. организация ввезла на территорию РФ, в соответствии таможенным режимом временного ввоза геолого-разведочное оборудование на срок 6 месяцев. Согласно графику уплаты таможенных платежей, утвержденному таможенным органом, организации необходимо в течение срока нахождения оборудования на территории РФ уплачивать НДС в размере 30 долл. США. Курс валюты 30 руб. за 1 долл. США.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497434> (дата обращения: 25.05.2022).
2. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12602-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494378> (дата обращения: 25.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497349> (дата обращения: 25.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
----------------	----------------------------------	--------------------------------------	--

	ресурса		
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
 - внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора)

и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS

7.TrueConf(client)

8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__.:_____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__.:_____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__.:__.:_____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов» разработана рабочей группой в составе: Корольковой Н.А.,
Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент,
доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:
ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:
Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического факультета
Российского государственного
социального университета



П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 4

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **О**

шибка! Закладка не определена.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **О**

шибка! Закладка не определена.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета **Ошибка!**

Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) . **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **О**

шибка! Закладка не определена.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **О**

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **О**

шибка! Закладка не определена.

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **О**

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **О**

шибка! Закладка не определена.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **О**

шибка! Закладка не определена.

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **О**

шибка! Закладка не определена.

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **О**

шибка! Закладка не определена.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	30
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	31
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
	О
шибка! Закладка не определена.	
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	32
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	33
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	33
5.6 Образовательные технологии	35
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	36

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «**Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов**» является подготовка специалиста, обладающего первичными навыками интеллектуальной обработки данных для поддержки принятия управленческих решений в организациях, занимающихся внешнеэкономической деятельностью (ВЭД), и таможенных службах (компетентных органах власти) с применением современных методов и инструментальных средств бизнес-анализа, а также навыками выявления круга заинтересованных лиц и построения моделей их эффективных взаимодействий, сбора и анализа бизнес-требований в рамках таможенного дела, моделирования и оптимизации бизнес-процессов в рамках таможенного дела (таможенных процессов).

Цель учебной дисциплины заключается в получении практических навыков использования набора методик и инструментов бизнес-анализа (в том числе в специализированных программных средствах), навыков консультирования по взаимодействиям заинтересованных лиц в рамках таможенного дела, навыков работы с бизнес-требованиями, а также первичных навыков моделирования и оптимизации бизнес-процессов в рамках таможенного дела.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- формирование умения построения и контроля реализации бизнес-процессов, основанных на соблюдении таможенного и валютного законодательства Российской Федерации;

- формирование целостного представления о процедуре (бизнес-процессе) контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

В информационно-аналитической:

- изучение сущности и роли бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов (и отдельных функциональных подразделений организаций);

- формирование навыков сбора и анализа бизнес-требований в рамках таможенного дела;

- овладеть методикой оценки эффективности бизнес-процесса валютного контроля таможенными органами РФ.

- овладение умениями и навыками применения универсальных программных пакетов и аналитических платформ для анализа данных в сфере таможенного дела

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «**Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов**» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и

товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Валютное регулирование и контроль», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Таможенное право», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Внешекономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные расчеты».

Изучение учебной дисциплины «**Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов**» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>

Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</p>	<p>Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа</p>
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты,	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами</p>	<p>Знать: показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>

		нематериальных активов, ценностей	валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	<p>ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля;</p> <p>ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 8 семестре составляет 5 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	90	90	
Учебные занятия лекционного типа	14	14	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	36	36	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	40	40	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	54	54	
Контроль промежуточной аттестации	36	36	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180	

* **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ	36	24	12	8	4	X
1.1	Тема 1.1 Введение в бизнес-анализ	18 часов	12	6	4	2	X
1.2	Тема 1.2. Основные технологии бизнес-аналитики	18 часов	12	6	4	2	X
2.	Раздел 2. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ	36	24	12	6	6	X
2.1	Тема 2.1. Бизнес-аналитика в таможенном контроле	12 часов	12	6	4	2	X
2.2	Тема 2.2. Бизнес-аналитика в валютном регулировании и валютном контроле	12 часов	12	6	2	4	X
3.	Раздел 3. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ И ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	36	22	14	8	6	X
3.1	Тема 3.1 Бизнес-аналитика в рамках проведения таможенных операций	18 часов	12	6	4	2	X
3.2	Тема 3.2 Моделирование таможенных процедур	18 часов	10	8	4	4	X
4.	Раздел 4. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	36	22	14	6	8	X
4.1	Тема 4.1 Моделирование, оценка и поддержка принятия решений руководителей и экспертов	18 часов	10	8	4	4	X

	таможенной службы						
4.2	Тема 4.2. Мониторинг ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности (формирование аналитических панелей и карт показателей)	18 часов	12	6	2	4	X
5.	Раздел 5. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ТАМОЖЕННЫМ ДЕЛОМ	36	24	12	4	8	X
5.1	Тема 5.1 Анализ торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа	18 часов	12	6	2	4	X
5.2	Тема 5.2 Формирование отчётных и аналитических материалов для внутреннего использования в деятельности организаций, связанных с таможенным делом	18 часов	12	6	2	4	X
	Общий объем, часов	180	116	64	32	32	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ /экзамен	экзамен (36)				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Основы бизнес-аналитики	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Рефераты	2	Контрольная работа
Раздел 2. Бизнес-аналитика в таможенном деле: таможенный контроль и валютный контроль	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Кейс-задания	2	Защита индивидуального задания
Раздел 3. Бизнес-аналитика в таможенном деле: таможенные операции и таможенные процедуры	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Кейс-задание	2	Защита индивидуального задания
Раздел 4. Бизнес-аналитика в деятельности государственных таможенных органов	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Кейс-задание	2	Защита индивидуального задания
Раздел 5. Бизнес-аналитика в деятельности организаций, связанных с таможенным делом	10	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Кейс-задание	2	Контрольная работа
Общий объем, часов	54	14		30		10	

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать основные понятия бизнес-анализа применительно к таможенному делу. Овладеть общими алгоритмами (последовательностями действий) проведения бизнес-анализа. Изучить основные техники бизнес-анализа с учетом возможностей их спецификации в рамках таможенного дела.

Тема 1.1 Введение в бизнес-анализ

Перечень изучаемых элементов содержания: Ключевая концептуальная модель бизнес-анализа (ВАССМ). Основные понятия бизнес-анализа (ВАВОК v3.0). Схема классификации требований. Определение круга заинтересованные лица, в том числе среди органов государственной власти, организаций и отдельных граждан. Планирование и контроль бизнес-анализа. Требования и проектирование (дизайн), управление жизненным циклом требований. Анализ требований, определение решений и оценка качества решений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите шесть ключевых концепций в модели ВАССМ?
2. Для чего может быть использована ВАССМ в рамках таможенного дела?
3. Перечислите случаи, при которых анализ требований затруднен.
4. Какие ключевые документы (артефакты бизнес-анализа) разрабатываются при планировании бизнес-анализа?
5. Какие ключевые фазы жизненного цикла требований можно выделить?
6. Определите общий алгоритм оценки качества решений в таможенном деле.

Тема 1.2. Основные технологии бизнес-аналитики

Перечень изучаемых элементов содержания: Acceptance and Evaluation Criteria (Определение критериев приемки и оценки). Backlog Management (Управление бэклогом). Balanced Scorecard (Сбалансированная система показателей, ССП). Benchmarking and Market Analysis (Бенчмаркинг и Анализ рынка). Brainstorming (Метод мозгового штурма). Business Capability Analysis (Анализ бизнес-возможностей). Business Cases (Бизнес-кейсы). Business Model Canvas (Бизнес-модель «Канвас»). Business Rules Analysis (Анализ бизнес-правил). Concept Modelling (Концептуальное моделирование). Data Dictionary (Словарь данных). Data Flow Diagrams (Диаграммы потоков данных). Data Modelling (Моделирование данных). Decision Analysis (Анализ принятия решений). Decision Modelling (Моделирование принятия решений). Document Analysis (Анализ документов). Estimation (Оценка). Functional Decomposition (Функциональная декомпозиция). Interface Analysis (Анализ интерфейсов). Interviews (Интервью). Metrics and Key Performance Indicators (Метрики и ключевые показатели эффективности). Mind Mapping (Интеллект-карта или диаграмма связей). Non-Functional Requirements Analysis (Анализ нефункциональных требований). Observation (Наблюдение). Organizational Modelling (Организационное моделирование). Prioritization (Приоритезация, расстановка приоритетов). Process Analysis (Анализ процессов). Process Modelling (Моделирование процессов). Prototyping (Прототипирование). Root Cause Analysis (Анализ основных причин). Scope Modelling (Моделирование границ). Sequence Diagrams (Диаграммы последовательности). Stakeholder List, Map, or Personas (Список заинтересованных сторон, карта заинтересованных сторон или действующие лица). State Modelling (Моделирование состояний). Survey or Questionnaire (Опросы или Анкетирование). SWOT Analysis (SWOT-Анализ). Use Cases and Scenarios (Сценарий использования и Сценарии).

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные шаги при осуществлении анализа процессов (на примере таможенной операции).
2. Какие основные преимущества метода прототипирования можно выделить?
3. Назовите основные этапы анализа бизнес-правил ((на примере таможенного контроля).
4. Какие основные задачи применения технологии Scope Modelling (Моделирование границ)?
5. Опишите схему построения карты заинтересованных сторон и/или действующих лиц на примере одной из таможенных операций.
6. В чем специфика анализа нефункциональных требований в деятельности государственных таможенных органов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Роль и задачи бизнес-анализа в таможенном деле: раскрытие аналитической функции.
2. Ценность бизнес-анализа при проведении изменений в организациях, связанных с таможенным делом.
3. Ключевые понятия бизнес-анализа, их спецификация в таможенном деле.
4. ВАВОК как путеводитель в мире бизнес-анализа.
5. Планирование и мониторинг в таможенном деле.
6. Основы сбор информации в таможенном деле.
7. Совместная работа как одна из форм взаимодействия в таможенном деле.
8. Управление жизненным циклом требований в организациях, связанных с таможенным делом
9. Управление жизненным циклом требований в деятельности государственных таможенных органов.
10. Анализ требований в организациях, связанных с таможенным делом.
11. Анализ требований в деятельности государственных таможенных органов.
12. Бизнес-модель как эффективный инструмент в деятельности организаций, связанных с таможенным делом.
13. Бизнес-модель как эффективный инструмент в деятельности государственных таможенных органов.
14. Особенности применения технологии Document Analysis (Анализ документов) в таможенном деле.
15. Особенности применения технологии Functional Decomposition (Функциональная декомпозиция) в таможенном деле.
16. Особенности применения технологии Metrics and Key Performance Indicators (Метрики и ключевые показатели эффективности) в таможенном деле.
17. Особенности применения технологии Organizational Modelling (Организационное моделирование) в таможенном деле.
18. Особенности применения технологии Scope Modelling (Моделирование границ) в таможенном деле.
19. Особенности применения технологии Process Modelling (Моделирование процессов) в таможенном деле.
20. Особенности применения технологии Stakeholder List, Map, or Personas (Список заинтересованных сторон, карта заинтересованных сторон или действующие лица) в таможенном деле.
21. Особенности применения технологии State Modelling (Моделирование состояний) в таможенном деле.
22. Особенности применения технологии Survey or Questionnaire (Опросы или Анкетирование) в таможенном деле.
23. Особенности применения технологии Use Cases and Scenarios (Сценарий использования и Сценарии) в таможенном деле.
24. Оценка решения в организациях, связанных с таможенным делом.
25. Оценка решения в деятельности государственных таможенных органов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: Закрепить необходимые знания, умения и навыки в области технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств в рамках освоения профессиональных компетенций, а также валютного контроля с учетом инструментов бизнес-анализа (на примере моделирования процессов).

Тема 2.1. Бизнес-аналитика в таможенном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий таможенного контроля как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках оценки эффективности таможенного контроля при пересечении таможенной границы различными видами транспорта. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и железнодорожным видом транспорта. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и воздушным, морским, речным видами транспорта. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения таможенного контроля при пересечении таможенной границы стационарными видами транспорта и международных почтовых отправлений. Имитационное моделирование процессов таможенного контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля грузового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию (на основе технологической схемы).
2. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля пассажирского автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).
3. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).
4. Моделирование бизнес-процесса регламентации служебного времени АПП посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).
5. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля пассажирских поездов, с учетом проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).
6. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля грузовых железнодорожных составов посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).

Тема 2.2. Бизнес-аналитика в валютном регулировании и валютном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий валютного регулирования и контроля как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках таможенно-банковского контроля валютных операций. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля в неторговом обороте. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля бартерных и лизинговых сделок. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения организации проверок деятельности участников ВЭД.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие инструменты бизнес-анализа наиболее эффективны при оценке результативности валютного контроля?
2. Как провести оценку экспортного контроля отходов и лома драгоценных металлов?
3. Как проанализировать соответствие квотам на экспорт драгоценных металлов?
4. В чем заключается особенность бизнес-анализа внешнеторговых бартерных сделок?
5. Какие основные бизнес-правила можно выделить при заполнении паспорта лизинговой сделки?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Общее задание.

Объектом имитации является процесс таможенного контроля, в результате которого осуществляется проверка документов и сведений, представленных при перемещении через таможенную границу товарной партии i -го типа.

Можно выделить четыре операции проверки. Пусть каждая операция характеризуется своим номером j .

При $j = 1$ осуществляется проверка подлинности товаросопроводительных документов. Для реализации этого события выполняется элементарная операция $\text{ЭО}i1$.

Вторая операция ($j = 2$) обеспечивает проверку общих сведений о поставке (сведения о таможенной процедуре, о количестве товаров, количестве упаковочных мест и др.);

Третья операция ($j = 3$) обеспечивает проверку сведений о лицах и «географии» поставки (паспорта сделки; коды торгующей страны, страны отправления и происхождения товара, страны назначения товара и др.).

Четвертая операция ($j = 4$) обеспечивает проверку сведений для исчисления и уплаты таможенных платежей.

Элементарными операциями, обеспечивающими проверку документов и сведений в декларации на товарную партию i -го типа, являются $\text{ЭО}i2$, $\text{ЭО}i3$, $\text{ЭО}i4$.

Процесс проверки документов и сведений о товарной партии i -го типа отображается компонентой K_i (конкретной функцией таможенного контроля) системы.

При имитации процесса проверки документов и сведений о товарной партии i -го типа (т. е. реализации конкретной функции таможенного контроля) элементарные операции $\text{ЭО}i1$, $\text{ЭО}i2$, $\text{ЭО}i3$, $\text{ЭО}i4$ представляются:

а) некоторыми упрощенными элементарными операциями $\text{ЭО}i1^*$, $\text{ЭО}i2^*$, $\text{ЭО}i3^*$, $\text{ЭО}i4^*$.

Степень этого упрощения определяет уровень детализации имитационной модели. Отличие $\text{ЭО}ij^*$ от $\text{ЭО}ij$ порождает ошибки имитации реальной системы;

б) временами t_{i1} , t_{i2} , t_{i3} , t_{i4} выполнения элементарных операций $\text{ЭО}i1$, $\text{ЭО}i2$, $\text{ЭО}i3$, $\text{ЭО}i4$. Причем последовательность временных интервалов t_{ij} принадлежит «локальному времени» t_i компоненты K_i , т. е. времени реализации процесса проверки документов и сведений о товарной партии i -го типа.

Необходимо построить общий пример развития компоненты K_i в координатах $[\text{ЭО}i^, t_i]$.*

Индивидуальное задание: на основе заполненного паспорта сделки на внешнеторговый контракт, который Вы разработали в рамках освоения курса «Практикум по валютному регулированию и контролю», осуществите моделирование бизнес-процесса «Составление паспорта валютной сделки» (с учетом формализации не менее 8 макрошагов).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 3. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ И ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Цель: Закрепить необходимые знания, умения и навыки в области осуществления таможенных операций в рамках освоения профессиональных компетенций в части бизнес-анализа, а также технологий моделирования таможенных процедур с учетом инструментов бизнес-анализа.

Тема 3.1 Бизнес-аналитика в рамках проведения таможенных операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий проведения таможенных операций как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках мониторинга и оценки таможенных операций. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с оформлением внутреннего таможенного транзита. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с помещением товаров на склад временного хранения. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с таможенным декларированием товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные таможенные операции и лица, их совершающие?
2. Какие основные позиции информационной панели под анализ операций, связанных с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС, Вы можете выделить (с обоснованием выбора под использование инструментария MS Power BI).
3. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Оформление внутреннего таможенного транзита»?
4. Какие основные позиции информационной панели под анализ операций, связанных с оформлением внутреннего таможенного транзита, Вы можете выделить (с обоснованием выбора под использование инструментария MS Power BI).
5. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Помещение товаров на склад временного хранения»?
6. Какие основные позиции информационной панели под анализ операций, связанных с помещением товаров на склад временного хранения, Вы можете выделить (с обоснованием выбора под использование инструментария MS Power BI).
7. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Таможенное декларирование товаров»?
8. Какие основные позиции информационной панели под анализ операций, связанных с таможенным декларированием товаров, Вы можете выделить (с обоснованием выбора под использование инструментария MS Power BI).

Тема 3.2 Моделирование таможенных процедур

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий реализации таможенных процедур как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках мониторинга и оценки таможенных процедур. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения выпуска товаров для внутреннего потребления. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения экспорта и таможенного транзита. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения переработки товаров на таможенной территории. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения временного ввоза (допуска) и временного вывоза. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения процессов реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Выпуск товаров для внутреннего потребления»?
2. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Экспорт и таможенный транзит»?
3. Назовите основные бизнес-правила в рамках бизнес-процесса «Переработка товаров на таможенной территории»?

4. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Сопровождения временного ввоза (допуска)»?
5. Назовите основные бизнес-требования в рамках бизнес-процесса «Сопровождения временного вывоза»?
6. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Реимпорт»?
7. Назовите основные бизнес-правила в рамках бизнес-процесса «Реэкспорт»?
8. Назовите основные бизнес-требования в рамках бизнес-процесса «Беспошлинная торговля»?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. Руководствуясь ТК ЕАЭС Глава 14 «Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием», в том числе ТК ЕАЭС Статья 88. «Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию Союза, и порядок их совершения», выделите основные бизнес-правила процесса «Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС». Результаты представьте в виде аналитической сводки.

Задание 2. Руководствуясь ТК ЕАЭС Глава 16 «Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение», проведите выявление основных бизнес-требований к процессу «Помещение товаров на склад временного хранения». Результаты представьте в виде аналитической записки.

Задание 3. Руководствуясь ТК ЕАЭС Глава 17 «Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации», проведите выявление основных бизнес-требований к процессу «Таможенное декларирование товаров». Результаты представьте в виде аналитического обзора.

Задание 4. Проведите анализ Разъяснений ФТС России и Росаккредитации о порядке совершения таможенных операций, связанных с ввозом в Российскую Федерацию товаров в качестве проб и образцов для целей проведения исследований и испытаний продукции (от 29.12.2017) на предмет выявления новых бизнес-правил и бизнес-требований к субъектам соответствующих процессов, связанных с таможенным делом.

Задание 5. Проведите анализ совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в регионе деятельности Курской таможни (на основе данных ФТС России; период: 01.01.2017 – 01.12.2017). Результаты представьте посредством использования специализированного инструментария бизнес-анализа MS Power View.

Индивидуальное задание: на основе выполненной Практической задачи 8 к разделу 2 в рамках освоения курса «Таможенные процедуры», осуществите моделирование бизнес-процесса «Таможенная процедура в рамках получения товара ООО «Автозапчасти» (Россия) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Нальс» (Брюссель)» (с учетом формализации не менее 6 макрошагов и индивидуальной спецификации процедуры).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 4. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Цель: сформировать целостное представление о применении инструментов бизнес-анализа при осуществлении моделирования, оценки и поддержки принятия решений руководителей и экспертов таможенной службы. Выработать навыки мониторинг ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности посредством формирования

информационно-аналитических панелей и карт показателей с учетом применения специализированных программных средств бизнес-анализа.

Тема 4.1 Моделирование, оценка и поддержка принятия решений руководителей и экспертов таможенной службы

Перечень изучаемых элементов содержания: Деятельность государственных таможенных органов как объект бизнес-анализа. Оценка контрольно-надзорной деятельности ФТС России. Анализ реализации государственных услуг и функций ФТС России с учетом применения специализированных инструментальных средств бизнес-анализа. Оценка Комплексной программы развития ФТС России на период до 2020 года. Выявление требований к государственным таможенным органам на основе анализа Итогового доклада о результатах и основных направлениях деятельности ФТС России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие основные функции ФТС России Вы можете выделить?
2. Назовите основные бизнес-правила в ходе моделирования выездной проверки ФТС России?
3. Какие ключевые управленческие решения принимают руководители таможенных органов?
4. Какие бизнес-процессы можно выделить в рамках контрольно-надзорной деятельности ФТС России? В чем особенность их оценки?
5. Назовите особенности подготовки официальных выступлений и заявлений руководителя и заместителя руководителя ФТС России,
6. Назовите особенности подготовки аналитических материалов по итогам проведения интервью начальников структурных подразделений ФТС России?

Тема 4.2. Мониторинг ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности (формирование аналитических панелей и карт показателей)

Перечень изучаемых элементов содержания: Отчет об исполнении основных показателей работы таможенных органов Российской Федерации. Оценка достижения основных показателей работы таможенных органов Российской Федерации. Основные способы мониторинга ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности. Дорожная карта «10 шагов навстречу бизнесу». Формирование карт показателей работы таможенных органов Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите показатели эффективности работы таможенных органов Российской Федерации.
2. Какие можно выделить показатели результативности работы таможенных органов Российской Федерации?
3. Назовите индикативные показатели работы таможенных органов Российской Федерации.
4. Какие изменения произошли в системе ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности с принятием Дорожной карты «10 шагов навстречу бизнесу»?
5. Назовите основные принципы формирования карт показателей работы таможенных органов Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. Составьте перечень правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю. Используя

технологии бизнес-анализа «Анализ документов» проведите выявление указанных обязательных требований.

Задание 2. «Моделирование управления деятельностью таможенных органов с использованием методологии IDEF1».

IDEF1 – Information Modeling – методология моделирования информационных потоков внутри системы. Предназначена для отображения и анализа структуры и взаимосвязи информационных потоков внутри системы. По сути, это методология построения реляционных структур, относящаяся к типу методологий «сущность – взаимосвязь» (E-R - Entity-Relationship).

В ходе проведения моделирования информационной структуры по принципу «как должно быть» (AS-IS) необходимо решить следующие задачи:

- 1) определить содержание информации, характеризующей деятельность таможенного органа, и структуру его информационных потоков;
- 2) выявить проблемы управления таможенным органом, обусловленные нехваткой предоставляемой информации;
- 3) сформировать информационные потоки, необходимые для повышения эффективности управления таможенным органом.

Руководствуясь примером укрупненной IDEF1-модели информационной системы управления деятельностью таможенных органов (Рис. 1), формализуйте детализированную до 3 уровня IDEF1-модель информационной системы управления деятельностью ФТС России.



Рис. 1. Пример укрупненной IDEF1-модели информационной системы управления деятельностью таможенных органов

Задание 3. Дайте оценку результативности осуществления валютного контроля таможенными органами РФ. Подготовьте аналитический доклад с учетом расчета эффектов осуществления валютного контроля таможенными органами.

Задание 4. Формализуйте перечень основных требований к государственным таможенным органам на основе анализа Итогового доклада о результатах и основных направлениях деятельности ФТС России в 2017 году (документ в открытом доступе: <https://clc.to/EGTiIw>).

Задание 5. Проведите анализ сильных и слабых сторон Интервью руководителя ФТС России Владимира Булавина на Петербургском международном экономическом форуме – 2019, телеканал «РБК», 06.06.2019 – с позиции оценки подготовки принятия решений руководителями таможенной службы.

Индивидуальное задание: сформируйте информационно-аналитическую панель для осуществления мониторинг ключевых показателей деятельности таможенных органов с использованием специализированного инструментария бизнес-анализа MS Power BI.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 5. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ТАМОЖЕННЫМ ДЕЛОМ

Цель: дать целостное представление о подходах к анализу торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа, а также сформировать навыки разработки и ведения отчётных и аналитических материалов для внутреннего использования в деятельности организаций, связанных с таможенным делом.

Тема 5.1 Анализ торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа

Перечень изучаемых элементов содержания: Анализ таможенной базы заданной группы товаров. Конкурентный анализ на основе таможенной статистики. Рейтинг участников рынка. Выявление рыночной ниши на основе торговой (таможенной) статистики. Анализ описания партии товара. Расчет показателей, связанных с доставкой груза. Анализ внешнеторговых цен. Программные комплексы для бизнес-анализа товарной (таможенной) статистики. Анализ экспорта-импорта.

Вопросы для самоподготовки:

1. В особенности анализа торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа?
2. Какие можно выделить дополнительные (специфические) этапы конкурентного анализа на основе таможенной статистики?
3. Какова область применения рейтинга участников рынка?
4. Какие основные сведения можно получить из описания партии товара?
5. Какие основные правила и допущения действуют при анализе внешнеторговых цен?
6. Расскажите алгоритмы расчета показателей, связанных с доставкой груза.

Тема 5.2 Формирование отчётных и аналитических материалов для внутреннего использования в деятельности организаций, связанных с таможенным делом

Перечень изучаемых элементов содержания: Категории информационно-аналитических материалов (отчетных и аналитических). Формирование отчета по ВЭД в организации, связанной с таможенным делом. Использование отчётных материалов для увеличения продаж. Подготовка информационно-аналитических материалов для проведения переговоров с новым поставщиком.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные функциональные задачи информационно-аналитических материалов различных категорий. Проиллюстрируйте на примере материалов организаций, связанных с таможенным делом.
2. Опишите составляющие отчета по ВЭД в организации, связанной с таможенным делом.
3. Назовите опорные звенья алгоритма использования отчётных материалов для увеличения продаж (на примере 2-х информационно-аналитических материалов)?
4. В чем отличия отчетных и аналитических материалов ?
5. Как определяются необходимость формирования информационно-аналитических материалов в деятельности организаций, связанных с таможенным делом?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Получить максимально полные данные, необходимые для будущих точных расчётов. Изучая объёмы поставок интересующего вас товара, не ограничивайтесь одним разделом классификатора ТН ВЭД (с учетом разнообразия формулировок названия). Дать оценку объёмов поставок с учетом расширенного состава кодов классификатора ТН ВЭД в сравнении с объёмам торговли по традиционному коду. Пример (Рис. 2): «расширенный» поиск поставок импорта посуды из свинцового хрусталя выявил дополнительно + 9,6 млн. \$ импорта.

Субпозиция ТН ВЭД	Название кода в рамках позиции	Объём за год
701322	Посуда столовая кухонная из свинцового хрусталя	\$ 2,7 млн.
701333	Сосуды для питья, посуда столовая и прочие изделия из свинцового хрусталя	\$ 9,6 млн.
701341		
701391		

Рисунок 2. Пример «расширенного» поиска поставок импорта посуды из свинцового хрусталя

Задание 2. Получить точные данные о месте конкретной компании на рынке и о том, насколько улучшились или ухудшились её позиции.

Разделить выборку на периоды (годы). В рамках каждого года провести расчёт объёмов торговли каждого участника рынка. Зная общий объём импортных поставок, определить доли рынка каждого участника внутри своего вида (внутри поставщиков, внутри покупателей, внутри производителей). Затем сравнить доли рынка компании в текущем году по сравнению с предыдущими годами (Пример – Рис. 3).

№ п/п	Наименование компании-поставщика	Объём за 2015, \$	Доля за 2015, %	Объём за 2014, \$	Доля за 2014, %	Прирост доли, %
1	УАБ ИНТЕРСИТИ ЛОГИСТИК	38 526	17,53%	15 811	10,97%	+6,56%
2	КОЛВЕР МАНАЖЕМЕНТ ИНК	29 546	13,45%	27 489	19,08%	- 5,63%
3	ВИСЕНТЕ КАРБАДЖО	7 168	3,26%	4 645	3,22%	+0,04%
4	ALIMPEX PTY LTD	6 168	2,81%	12 848	8,92%	- 6,11%
...

Рисунок 3. Пример сравнения долей участников рынка

Задание 3. Определить параметры товара, которые необходимо производить для реализации стратегии импортозамещения. Разложить поставки импорта внутри каждого года на несколько подгрупп по разным признакам (например, по ценовой категории: дешёвые, дорогие, средние товары). В каждой подгруппе определите лидирующий бренд (Пример – Рис. 4). Далее определить, как из года в год меняются пропорции групп внутри вашей рыночной ниши.

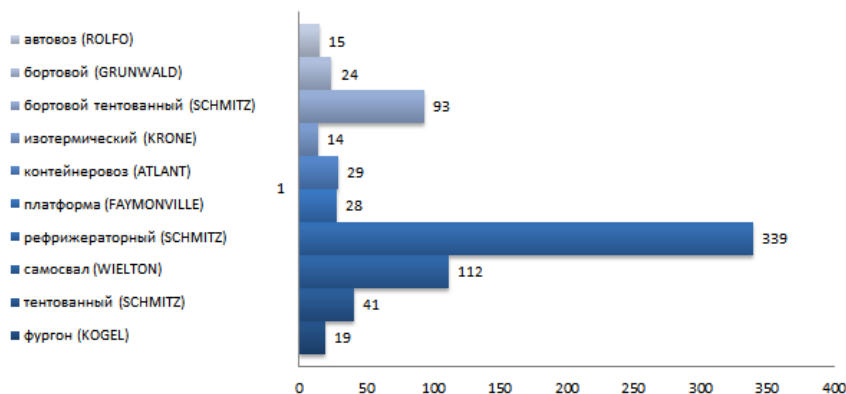


Рисунок 4. Пропорции рынка импортных полуприцепов по виду кузова

На примере: среди всех видов полуприцепов рынку больше всего нужны импортные рефрижераторные полуприцепы, а среди них наиболее активно закупают марку SCHMITZ. Если сравнить показатели двух лет, то видно, что эта тенденция ещё более усилилась.

Подробно изучите ассортимент лидеров на рынке. Сформируйте таблицу «Анализ предпочтений импортёров». Установите партнёрские связи поставщиков и импортёров. Выявите наиболее значимые характеристики товаров, которые являются ключевыми.

Задание 4. Определить ценовой диапазон для разработки стратегии импортозамещения. На основании данных таблицы «Анализ предпочтений импортёров», сформированной по итогам выполнения задания 3, оценить стоимость поставки каждого поставщика. Какой цене можно продавать продукт в России, с учетом, что в расчетных значениях указана цена без учета таможенных платежей, доставки, курсовых колебаний, наценки сбытовых посредников, и всех прочих обязательных российских платежей.

Упрощенный пример: один из наших клиентов увидел в нашем отчете цену поставки товара в 800 тыс. долл. (по таможенной декларации). А у официального дилера уже в Москве этот товар стоил 2 000 тыс. долл., то есть свою работу по доставке и обслуживанию потребителя дилер оценивает в 1200 тыс. долл. Получается, что даже если товар, произведенный в России по программам импортозамещения, будет стоить 1000 тыс. долл. (с наценкой производителя 20%), то это будет выгоднее для конечного покупателя.

Задание 5. Дайте оценку динамических изменениях, произошедших на рынке в конкретной рыночной нише за 2018 г. (с использованием Онлайн сервиса «VVS-мониторинг экспорта/импорта») – не менее чем по 4 (четырем) товарным позициям ТН ВЭД.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых	Этап формирования навыков и получения опыта

		рисков в различных областях жизнедеятельности	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	Знать: показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		Владеть: принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется,	Знать: методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний

	включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические

			положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр 8

1. Роль и задачи бизнес-анализа в таможенном деле: раскрытие аналитической функции.
2. Ценность бизнес-анализа при проведении изменений в организациях, связанных с таможенным делом.
3. Ключевые понятия бизнес-анализа, их спецификация в таможенном деле.
4. ВАВОК как путеводитель в мире бизнес-анализа.
5. Планирование и мониторинг в таможенном деле.
6. Основы сбор информации в таможенном деле.
7. Совместная работа как одна из форм взаимодействия в таможенном деле.
8. Управление жизненным циклом требований в организациях, связанных с таможенным делом.
9. Управление жизненным циклом требований в деятельности государственных таможенных органов.
10. Анализ требований в организациях, связанных с таможенным делом.
11. Анализ требований в деятельности государственных таможенных органов.
12. Бизнес-модель как эффективный инструмент в деятельности организаций, связанных с таможенным делом.
13. Бизнес-модель как эффективный инструмент в деятельности государственных таможенных органов.
14. Особенности применения различных технологий бизнес-анализа в деятельности таможенных органов.
15. Оценка решения в организациях, связанных с таможенным делом.
16. Оценка решения в деятельности государственных таможенных органов.
17. Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач выявления связей и определения функциональных соотношений в рамках таможенного контроля.
18. Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач прогноза в рамках таможенного контроля.
19. Использование инструментов бизнес-анализа при решении расчетных задач в рамках таможенного контроля.
20. Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач оптимизации параметров, показателей: однокритериальные.
21. Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач оптимизации параметров, показателей: многокритериальные.
22. Механизм имитации функционирования системы таможенного контроля
23. Технологии валютного регулирования и контроля как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа.
24. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках таможенно-банковского контроля валютных операций.
25. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля в неторговом обороте.
26. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля бартерных и лизинговых сделок.
27. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения организации проверок деятельности участников ВЭД.

28. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС.
29. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с оформлением внутреннего таможенного транзита.
30. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с помещением товаров на склад временного хранения.
31. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с таможенным декларированием товаров.
32. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения выпуска товаров для внутреннего потребления.
33. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения экспорта и таможенного транзита.
34. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения переработки товаров на таможенной территории.
35. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения временного ввоза (допуска) и временного вывоза.
36. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения процессов реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли.
37. Деятельность государственных таможенных органов как объект бизнес-анализа.
38. Оценка контрольно-надзорной деятельности ФТС России.
39. Анализ реализации государственных услуг и функций ФТС России с учетом применения специализированных инструментальных средств бизнес-анализа.
40. Особенности анализа торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа.

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр 8):

- 1. Основным источником для выявления бизнес-требований к осуществлению внешнеторговой деятельности в РФ является:**
 - а) № 164-ФЗ от 8 декабря 2003 года;
 - б) № 173-ФЗ от 10 декабря 2003 года;
 - в) законами, указанными в п. 1 и п. 2 вариантов ответов;
 - г) № 150-ФЗ от 02 марта 2001 года.
- 2. Ключевой субъект бизнес-процессов с позиции общего руководства таможенным делом:**
 - а) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела;
 - б) Правительство Российской Федерации;
 - в) Президент Российской Федерации;
 - г) Министерство экономического развития и торговли.
- 3. Основным источником для выявления бизнес-правил таможенного контроля, предусматривающие использование системы управления рисками, является:**
 - а) международной конвенции по упрощению и гармонизации таможенных процедур Всемирной таможенной организации (Киотская конвенция, ред. 1999 г.);
 - б) Таможенном кодексе ЕАЭС;
 - в) постановлениях Правительства Российской Федерации;
 - г) законе РФ Об основах внешнеторговой деятельности.
- 4. Согласно базовому бизнес-процессу товары и транспортные средства, ввезенные на таможенную территорию ЕАЭС, считаются находящимися под таможенным контролем с момента:**
 - а) пересечения государственной границы Российской Федерации;
 - б) пересечения таможенной границы ЕАЭС;

- в) предъявления товаров и транспортных средств таможенному органу Российской Федерации;
- г) уведомления таможенного органа о пересечении таможенной границы РФ.

5. Согласно базовым бизнес-требованиям зоны таможенного контроля могут быть:

- а) постоянными;
- б) временными;
- в) сезонными;
- г) большими;
- д) малыми.

6. Обязательные требования к обустройству, оборудованию и месту расположения помещений и (или) открытых площадок, предназначенных для использования в качестве таможенного склада, устанавливает:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела;
- в) Таможенный кодекс ЕАЭС;
- г) Минэкономразвития.

7. Согласно базовым бизнес-требованиям открытие магазинов беспошлинной торговли осуществляется:

- а) путем включения владельца магазина в Реестр владельцев магазина беспошлинной торговли;
- б) в соответствии с порядком установления режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации;
- в) в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации;
- г) в соответствии с порядком, установленным Минэкономразвития по согласованию с Правительством Российской Федерации.

8. Согласно базовым бизнес-правилам документом, подтверждающим фактическое количество выгруженных товаров с судна, является:

- а) штурманская расписка;
- б) грузовой манифест;
- в) генеральный акт;
- г) акты-извещения при их составлении.

9. Процедура международных дорожных перевозок с применением книжки МДП распространяется на перевозки товаров под таможенным контролем:

- а) автомобильным транспортом;
- б) железнодорожным транспортом;
- в) воздушным транспортом;
- г) любым видом транспорта, по желанию заинтересованного лица;
- д) при мультимодальных перевозках

10. При идентификации контролируемых товаров таможенный орган:

- а) имеет право требовать проведение специалистами экспертизы;
- б) не имеет право требовать проведение экспертизы;
- в) имеет право требовать только дополнительное описание товара

11. Согласно базовым бизнес-правилам действия сотрудника таможенного органа при обнаружении несоответствия сведений в лицензии и в ДТ:

- а) товар выпуску подлежит;
- б) товар выпуску не подлежит;
- в) таможенный инспектор вносит изменения в ДТ.

12. Согласно базовым бизнес-требованиям при безналичной форме обязанность по уплате таможенных платежей считается исполненной:

- а) с момента предъявления в банк платежного поручения на уплату соответствующих таможенных платежей;

б) с момента поступления денежных средств на счет ГУФК Минфина РФ;

в) с даты списания банком денежных средств со счета плательщика.

13. Согласно базовым бизнес-правилам основанием для отказа в принятии таможенной декларации является:

а) неуплата таможенных пошлин, налогов;

б) неуплата таможенных сборов за таможенное оформление;

в) неуплата всех вышеназванных таможенных платежей.

14. Основными источникам для выявления бизнес-правил, отражающих нормы о валютном регулировании и валютном контроле, являются:

а) международные договоры Российской Федерации и нормативные правовые акты Единого экономического пространства России, Белоруссии и Казахстана, Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза;

б) Конституция Российской Федерации;

в) законодательство о налогах и сборах Российской Федерации;

г) законодательство Российской Федерации о валютном регулировании.

15. Какая статья Таможенного кодекса ЕАЭС определяет перечень документов и сведений, необходимых для таможенного оформления:

а) ст. 4;

б) ст. 169;

в) ст. 159;

г) перечень определяется Решением Евразийской экономической комиссии.

16. Согласно базовым бизнес-правилам накладная, которая используется при международной перевозке грузов воздушным транспортом:

а) Invoice;

б) Bill of lading;

в) AirWaybill;

г) CMR.

17. Согласно базовым бизнес-правилам в каком случае, таможенные органы имеют право сокращать установленные ТК ЕАЭС перечни документов и сведений, необходимых для таможенного оформления:

а) для отдельных категорий лиц;

б) для отдельных видов товаров;

в) исходя из видов транспорта международной перевозки;

г) все ответы не верны.

18. Согласно базовым бизнес-требования хранения на складе временного хранения (СВХ) как стадия таможенного оформления может не применяться в случае:

а) оформление завершено в течение 3 часов;

б) оформление завершено в течение 12 часов;

в) оформление завершено в течение суток;

г) оформление завершено в течение 10 дней.

19. Цель осуществления процедуры экспортного контроля?

а) Контроль над экспортными операциями путем строгого учета определенных товарных потоков, в необходимых случаях их временного ограничения.

б) Защита рынка от нежелательной конкуренции иностранных товаров, обеспечение более строгого контроля за прохождением грузов через границу;

в) Реализация порядка вывоза за пределы России вооружения и военной техники, а также отдельных видов сырья и т.п., что подпадает под систему экспортного контроля (Закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»).

20) Разница между макрошагами «Изменение таможенной процедуры» и «Завершение таможенной процедуры» состоит в том, что:

а) изменение таможенной процедуры допустимо, но не обязательно, а завершение процедуры обязательно (в том числе посредством выбора новой таможенной процедуры);

- б) при изменении таможенной процедуры подается новая таможенная декларация, а при завершении процедуры таможенной декларации не требуется;
- в) между «изменением» и «завершением» процедуры разницы не существует.

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр 8)

Задание 1. Руководствуясь ТК ЕАЭС Глава 17 «Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации», проведите выявление основных бизнес-требований к процессу «Таможенное декларирование товаров». Результаты представьте в виде аналитического обзора.

Задание 2. Проведите анализ совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в любом конкретном регионе деятельности таможни (на основе данных ФТС России; период: 01.01.2017 – 01.12.2017). Результаты представьте посредством использования специализированного инструментария бизнес-анализа MS Power View.

Задание 3. Составьте перечень правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю. Используя технологию бизнес-анализа «Анализ документов» проведите выявление указанных обязательных требований (только на основе международных договоров Российской Федерации и акты органов Евразийского экономического союза).

Задание 4. Получить максимально полные данные, необходимые для будущих точных расчётов. Изучая объемы поставок интересующего вас товара, не ограничивайтесь одним разделом классификатора ТН ВЭД (с учетом разнообразия формулировок названия). Дать оценку объемов поставок с учетом расширенного состава кодов классификатора ТН ВЭД в сравнении с объёмом торговли по традиционному коду (ТН ВЭД: 450410, 730120, 730520, 870110, 950300).

Задание 5. А у официального дилера уже в Москве этот товар стоил 1 600 тыс. долл., то есть свою работу по доставке и обслуживанию потребителя дилер оценивает в 1400 тыс. долл. Дайте оценку ценового диапазона с позиции разработки стратегии импортозамещения.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15039-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486432> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2. Дополнительная литература

1. Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493253> (дата обращения: 25.05.2022).
2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 26.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com

5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/
----	--------------------------------------	--	---

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных	http://biblioclub.ru/

	библиотека онлайн»	заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__.:_____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__.:_____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__.:_____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

№ 10 от «01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Основы применения технических средств таможенного контроля**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доцент С.Г. Ерохин

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета

д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор Ассоциация Таможенных аудиторов (АТАиК)

В.Б.Кореневский

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор, декан экономического факультета Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета... Ошибка! Закладка не определена.	
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	27
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
5.6 Образовательные технологии	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков о видах технических средств, применяемых при проведении таможенного контроля, принципах эффективного применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в профессиональной деятельности, правилах эксплуатации технических средств и соблюдения мер безопасности при их эксплуатации.

Задачи учебной дисциплины:

1. повышение уровня применения технических средств в формах таможенного контроля и при таможенном оформлении, борьбе с таможенными правонарушениями, понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих их использование таможенными органами;
2. углубление знаний и компетентности в использовании технических средств таможенного контроля при таможенном контроле и борьбе с нарушениями таможенных правил;
3. ознакомление со специальной литературе по применению технических средств таможенного контроля;
4. формирование комплексного представления о законодательстве при осуществлении таможенного контроля с использованием технических средств;
5. формирование навыков принятия решений по эффективному применению технических средств таможенного контроля

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Основы применения технических средств таможенного контроля**» реализуется в обязательной профессиональной части в модуле "Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности" основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности 38.05.02 - Таможенное дело (специалитет) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Основы применения технических средств таможенного контроля**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные процедуры».

Изучение учебной дисциплины «**Основы применения технических средств таможенного контроля**» является базовым для последующего выполнения учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-8; ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Таможенное дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

			компетенции	
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</p>	<p>Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа</p>
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками</p>

			оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	определения ставки таможенной пошлины
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила,</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p>

			содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
--	--	--	---	---

6. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 9 семестре составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54		54
Учебные занятия лекционного типа	10		10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	20		20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	24		24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	45		45
Контроль промежуточной аттестации	9		9
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108		108

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
	РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ	36	18	18	6	12	
1.	Тема 1.1. Правовые основы применения и классификация ТСТК.	12	6	6	2	4	
2.	Тема 1.2. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов, средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.	12	6	6	2	4	
3.	Тема 1.3. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов, поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.	12	6	6	2	4	
	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	36	18	18	6	12	
4.	Тема 2.1. Интроскопия и способы ее осуществления в таможенном деле.	12	6	6	2	4	
5.	Тема 2.2. Основы и технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов	12	6	6	2	4	
6.	Тема 2.3. Технические	12	6	6	2	4	

	средства оперативной диагностики наркотических веществ						
	РАЗДЕЛ 3 ОСОБЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ	36	24	12	4	8	
7.	Тема 3.1. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов, драгоценных камней и коллекционных геологических материалов, классификации драгоценных металлов, пиломатериалов	18	12	6	2	4	
8.	Тема 3.2. Технические средства и технологии опробования товаров в таможенных целях.	18	12	6	2	4	
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	X
Форма промежуточной аттестации		Дифференциальный зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						Контроль (промежут. аттестация), час
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	
Раздел 1	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 3	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	45	24		15		6		0
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Цель: Понять основные принципы и методы применения технических средств таможенного контроля, изучить правовые основы и практические навыки их применения

Перечень изучаемых элементов содержания:

Таможенный контроль. Основное назначение ТСТК. Правовые основы применения ТСТК. Объекты таможенного контроля. Условия применения ТСТК. Формы и виды таможенного контроля. Технические средства оперативного диагностирования. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.

Типы оперативных задач таможенного контроля. Сущность и содержание диагностических, поисковых, контрольных и классификационных задач. Требования к методам контроля и техническим средствам, применяемым для решения оперативных задач. Принципы классификации ТСТК. Классификация по субъекту применения, по функционально-целевому назначению, по методам получения и представления информации. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. Погрешность измерения.

Руководство по эксплуатации технических средств (РЭТЕС-2001). Планирование эксплуатации ТСТК. Правила по охране труда в таможенных органах и учреждениях. Требования безопасности при проведении досмотра автомобильного, железнодорожного, воздушного, морского видов транспорта. Требования по обеспечению электробезопасности при эксплуатации ТСТК: основные документы, подготовка и допуск сотрудников к эксплуатации ТСТК. Квалификационные группы по электробезопасности.

Электрические травмы. Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока. Электрозщитные средства.

Методы и объекты проверки подлинности (документы, денежные знаки и атрибуты таможенного обеспечения). Таможенные документы и их основные реквизиты. Основные разновидности подделок реквизитов таможенных документов, их признаки и методы выявления. Средства защиты валюты, денежных знаков и ценных бумаг. Основные и дополнительные защитные средства. Виды и признаки подделки валюты, денежных знаков и ценных бумаг. Атрибуты таможенного обеспечения и средства идентификации. Технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и атрибутов таможенного обеспечения, методы проверки и выявления подделок с применением технических средств.

Устройство, порядок применения и основные характеристики технических средств проверки подлинности документов.

Физические методы досмотра и поиска. Активные и пассивные физические методы дистанционного поиска. Оптические методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Оптический метод и оптико-механические средства поиска. Принцип действия и устройство жестких, полужестких и гибких эндоскопов. Технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Устройство и особенности применения

досмотровых фонарей, досмотровых щупов, наборов досмотровых зеркал. Специальные меточные средства, методика постановки и считывания контрольных меток. Устройство и особенности применения оптико-механических досмотровых эндоскопов.

Оптико-электронные эндоскопические системы. Портативные телевизионные системы обследования труднодоступных мест, принцип действия. Устройство и особенности применения оптико-электронных досмотровых эндоскопов и технических видеоскопов. Принцип действия, устройство и особенности применения портативных телевизионных систем визуального обследования. Телевизионные системы поиска «Крот», «Взгляд», «Кальмар», «Авиатор».

Таможенное наблюдение. Технические средства наблюдения за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля. Контроль и охрана таможенных объектов.

Методы наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов. Оптические методы и средства визуального наблюдения таможенных территорий и зон таможенного контроля.

Телевизионные системы оперативного контроля и охраны объектов. Технические средства наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов. Устройство и особенности применения. Компоненты систем телевизионного наблюдения.

Интегрированные системы безопасности объектов. Системы контроля. Технические средства охраны. Системы ограничения доступа. Инженерно-технические средства защиты. Организация и технические средства связи в таможенных органах.

Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий. Физические основы вихревого метода контроля. Металлоискатели (металлодетекторы): принцип действия и основные характеристики. Металлоискатели стационарные и портативные. Устройство и особенности применения стационарных металлоискателей. Устройство и особенности применения портативных металлоискателей.

Радиоволновой метод и радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования. Приборы подповерхностного зондирования и их основные характеристики.

Тема 1.1. Правовые основы применения и классификация ТСТК.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовые основы применения ТСТК.
2. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.
3. Метрологическое обеспечение таможенного контроля.
4. Правила по охране труда в таможенных органах и учреждениях.
5. Требования по обеспечению электробезопасности при эксплуатации ТСТК: основные документы, подготовка и допуск сотрудников к эксплуатации ТСТК.
6. Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока.

Тема 1.2. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов, средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенные документы и их основные реквизиты.
2. Технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и атрибутов таможенного обеспечения, методы проверки и выявления подделок с применением технических средств.
3. Оптические методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений.
4. Устройство и особенности применения оптико-механических досмотровых эндоскопов.
5. Портативные телевизионные системы обследования труднодоступных мест, принцип действия.
6. Принцип действия, устройство и особенности применения портативных телевизионных систем визуального обследования.

Тема 1.3. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов, поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.

Вопросы для самоподготовки:

1. Технические средства наблюдения за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля.
2. Методы наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов.
3. Интегрированные системы безопасности объектов.
4. Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.
5. Радиоволновой метод и радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Технические средства оперативного диагностирования.
2. Классификация ТСТК по субъекту применения, по функционально-целевому назначению, по методам получения и представления информации.
3. Руководство по эксплуатации технических средств (РЭТЕС-2001).
4. Основные разновидности подделок реквизитов таможенных документов, их признаки и методы выявления.
5. Специальные меточные средства, методика постановки и считывания контрольных меток.
6. Телевизионные системы поиска «Крот», «Взгляд», «Кальмар», «Авиатор».
7. Контроль и охрана таможенных объектов.
8. Организация и технические средства связи в таможенных органах.
9. Физические основы вихретокового метода контроля.
10. Приборы подповерхностного зондирования и их основные характеристики.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Цель: изучить методы осуществления таможенного контроля специфических групп товаров с помощью технических средств контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Природа рентгеновского излучения. История открытия рентгеновского излучения. Шкала электромагнитных волн. Свойства рентгеновского излучения. Основные характеристики рентгеновского излучения. Физические основы получения рентгеновского излучения. Тормозное и характеристическое рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществами. Поглощение рентгеновского излучения веществами. Образование теневых картин.

Флюоресценция веществ. Ионизация газов. Вторичное рентгеновское излучение.

Основные блоки и узлы рентгеновской аппаратуры. Рентгеновская трубка. Устройство, принцип действия и основная схема включения. Электрические и оптические характеристики рентгеновских трубок. КПД рентгеновской трубки. Анодные и катодные узлы рентгеновской трубки. Баллоны и оболочки рентгеновских трубок. Рентгеновские излучатели и моноблоки. Материалы для защиты от рентгеновского излучения. Преобразователи рентгеновского излучения.

Флюоресцентные экраны. Электронные детекторы и линейки детекторов.

Досмотровая рентгеновская техника. Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов по принципу действия, видам объектов и условиям работы. Досмотровые флюороскопы. Устройство, принцип действия, основные технические характеристики, особенности эксплуатации. Досмотровые рентгеновские аппараты сканирующего типа. Устройство, принцип действия, основные технические характеристики, особенности эксплуатации. Комплексные досмотровые системы. Инспекционно-досмотровые комплексы.

Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля. Порядок их перемещения через таможенную границу. Приборы радиационного контроля.

Цели и задачи таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (ТКДРМ). Классификация товаров, имеющих повышенный уровень ИИ, их основные характеристики и свойства. Опыт обнаружения незаконного перемещения радиоактивных материалов через таможенную границу. Нормативно-правовая база, регламентирующая порядок перемещения через таможенную границу РФ ДРМ, товаров и транспортных средств с повышенным уровнем ионизирующих излучений. Системы государственного учета и контроля ядерных материалов и радиоактивных веществ. Учет и контроль ДРМ, перемещаемых через таможенную границу. Нормативные документы, регламентирующие обращение с ДРМ, товарами с повышенным уровнем ионизирующих излучений. Федеральные законы РФ, регулирующие работы с РВ. Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-1999/2010).

Правила безопасной транспортировки радиоактивных веществ (ПБТРВ-73). Основные правила безопасности и физической защиты при перевозке ядерных материалов (ОПБЗ-83).

Основы физики атома и атомного ядра. Строение атома и атомного ядра. Электронные оболочки. Периодическая система элементов. Строение ядер атомов. Изотопы. Явление радиоактивности. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Деление ядер. Радиоактивные превращения ядер. Виды радиоактивного распада и радиоактивных излучений. Альфа-частицы, бета-частицы, гамма-кванты, рентгеновское излучение, нейтроны. Естественные и искусственные радиоактивные изотопы. Естественный радиационный фон.

Единицы измерений ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений. Ионизационные камеры. Газоразрядные счетчики. Сцинтилляторы. Полупроводниковые детекторы. Основные характеристики источников ионизирующих излучений. Свойства ионизирующих излучений. Физические основы регистрации различных видов ионизирующих излучений. Основные регистрируемые физические характеристики ионизирующих излучений и их единицы измерения: активность и ее производные; поток и мощность потока частиц; поглощенная и эквивалентная доза и их мощность. Технические средства ТКДРМ и радиоизотопные приборы. Технические средства обнаружения ДРМ. Назначение, устройство, принцип работы и правила эксплуатации стационарной таможенной системы обнаружения ДРМ «Янтарь». Технические характеристики различных модификаций системы. Устройство и характеристики переносных поисковых приборов радиационного контроля (РМ 1401, РМ 1401М, РМ 1401К(01)).

Технические средства радиометрического и дозиметрического контроля. Назначение, устройство, рабочие характеристики и правила работы с дозиметрами РМ1203, РМ1621, радиометрами-спектрометрами МКС-А02, РМ1401К, РСУ-01 «Сигнал».

Наркотики. Взрывчатые вещества. Технические средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ.

Методы поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Наркотические вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Взрывчатые вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Рентгеновские методы, методы масс-спектрометрии, хроматографии, квадрупольного

ядерного магнитного резонанса, цветных химических реакций при поиске и идентификации НВ и ВВ. Состав и особенности применения химических средств идентификации НВ и ВВ. Химические средства идентификации НВ и ВВ ампульного исполнения. Химические средства идентификации НВ и ВВ аэрозольного исполнения. Химические средства идентификации НВ и ВВ капельного исполнения.

Тема 2.1. Интроскопия и способы ее осуществления в таможенном деле.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные характеристики рентгеновского излучения.
2. Тормозное и характеристическое рентгеновское излучение.
3. Основные блоки и узлы рентгеновской аппаратуры.
4. Преобразователи рентгеновского излучения.
5. Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов по принципу действия, видам объектов и условиям работы.

Тема 2.2. Основы и технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля.
2. Опыт обнаружения незаконного перемещения радиоактивных материалов через таможенную границу.
3. Системы государственного учета и контроля ядерных материалов и радиоактивных веществ.
4. Основные правила безопасности и физической защиты при перевозке ядерных материалов (ОПБЗ-83).
5. Детекторы ионизирующих излучений.
6. Основные регистрируемые физические характеристики ионизирующих излучений и их единицы измерения: активность и ее производные; поток и мощность потока частиц; поглощенная и эквивалентная доза и их мощность.

Тема 2.3. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ

Вопросы для самоподготовки:

1. Технические средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ.
2. Наркотические вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки.
3. Взрывчатые вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки.
4. Химические средства идентификации НВ и ВВ ампульного исполнения.
5. Химические средства идентификации НВ и ВВ аэрозольного исполнения.
6. Химические средства идентификации НВ и ВВ капельного исполнения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществами.
2. Электрические и оптические характеристики рентгеновских трубок.
3. Материалы для защиты от рентгеновского излучения.
4. Инспекционно-досмотровые комплексы.
5. Цели и задачи таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (ТКДРМ).
6. Нормативные документы, регламентирующие обращение с ДРМ, товарами с повышенным уровнем ионизирующих излучений.
7. Виды радиоактивного распада и радиоактивных излучений.

8. Технические средства обнаружения ДРМ.
9. Состав и особенности применения химических средств идентификации НВ и ВВ.
10. Рентгеновские методы, методы масс-спектрометрии, хроматографии, квадрупольного ядерного магнитного резонанса, цветных химических реакций при поиске и идентификации НВ и ВВ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Цель: изучение особенных технических методов таможенного контроля, устройства и оснащения таможенных постов техническими средствами

Перечень изучаемых элементов содержания:

Драгоценные металлы, свойства и классификация. Драгоценные металлы, номенклатура, методы клеймения. Методы диагностики драгоценных металлов и сплавов. Методы идентификации драгоценных металлов. Технические средства идентификации драгоценных металлов. Устройство и особенности применения технических средств идентификации драгоценных металлов.

Драгоценные камни, свойства и классификация. Технические средства диагностики драгоценных камней. Методы идентификации драгоценных камней. Технические средства идентификации драгоценных камней. Устройство и особенности применения технических средств идентификации драгоценных камней.

Приборы рентгенофлуоресцентного анализа. Принцип действия. Физические основы рентгеновской флуоресценции.

Основные физико-химические свойства и характеристики веществ, материалов, металлов и сплавов. Химический анализ и простейшие методы идентификации. Рентгеноспектральный качественный и количественный анализ. Приборы рентгенорадиометрические для идентификации материалов. Технические средства идентификации материалов, металлов и сплавов. Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «Прим-1РМ». Методика проведения измерений прибором «ПРИМ-1РМ». Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «Метэксперт». Методика рентгеноспектрального анализа сыпучих веществ, металлов и сплавов.

Характеристика леса и изделий из древесины как объекта международной торговли. Строение древесины. Физические свойства древесины. Классификация лесных товаров по способу их получения и по способу обработки. Круглые лесоматериалы. Методы и способы идентификации древесных пород. Государственные стандарты на лесоматериалы и методики контроля. Измеритель влажности ВИМС-2.11. Портативный прибор идентификации лесо- и пиломатериалов лиственных и хвойных пород древесины (ППИ) «Кедр».

Инфракрасная спектроскопия. Устройство, принцип действия, основные характеристики и методики проведения измерений. Порядок работы с базами данных ППИ «Кедр».

Существующие технические средства, используемые для опробования товаров в таможенных целях. Технологии опробования товаров в таможенных целях. Техническое обеспечение таможенной экспертизы.

Структура воздушного пункта пропуска. Структура товаропотоков через воздушный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в воздушном пункте пропуска.

Структура железнодорожного пункта пропуска. Структура товаропотоков через железнодорожный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в железнодорожном пункте пропуска.

Структура автомобильного пункта пропуска. Структура товаропотоков через автомобильный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в автомобильном пункте пропуска.

Виды международных почтовых отправлений. Места международных почтовых отправлений. Технические средства в технологической схеме таможенного контроля международных почтовых отправлений.

Структура железнодорожного пункта пропуска. Структура товаропотоков через международные морские и речные пункты пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в международных морских и речных пунктах пропуска.

Развитие ТСТК в международных и отечественных концепциях развития таможенных технологий. Нанотехнологии в технических средствах таможенного контроля. Защита прав и законных интересов при осуществлении контроля таможенной стоимости.

Тема 3.1. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов, драгоценных камней и коллекционных геологических материалов, классификации драгоценных металлов, пиломатериалов

Вопросы для самоподготовки:

1. Драгоценные металлы, свойства и классификация.
2. Драгоценные камни, свойства и классификация.
3. Физические основы рентгеновской флуоресценции.
4. Химический анализ и простейшие методы идентификации.
5. Рентгеноспектральный качественный и количественный анализ.
6. Характеристика леса и изделий из древесины как объекта международной торговли.

Тема 3.2. Технические средства и технологии опробования товаров в таможенных целях

Вопросы для самоподготовки:

1. Техническое обеспечение таможенной экспертизы.
2. Структура воздушного пункта пропуска.
3. Структура железнодорожного пункта пропуска.
4. Структура автомобильного пункта пропуска.
5. Структура железнодорожного пункта пропуска.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Технические средства идентификации драгоценных металлов.
2. Технические средства диагностики драгоценных камней.
3. Основные физико-химические свойства и характеристики веществ, материалов, металлов и сплавов.
4. Методика рентгеноспектрального анализа сыпучих веществ, металлов и сплавов.
5. Методы и способы идентификации древесных пород.
6. Порядок работы с базами данных ППИ «Кедр».
7. Структура товаропотоков через воздушный пункт пропуска.
8. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в железнодорожном пункте пропуска.
9. Структура товаропотоков через автомобильный пункт пропуска.

10. Технические средства в технологической схеме таможенного контроля международных почтовых отправлений.
11. Структура товаропотоков через международные морские и речные пункты пропуска.
12. Защита прав и законных интересов при осуществлении контроля таможенной стоимости.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	Знать: основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		Уметь: заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара,	Этап формирования навыков и получения опыта

		таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2; ПК-1; ПК-8; ПК-9	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

		самостоятельно обобщать и излагать материал	задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОПК-2; ПК-1; ПК-8; ПК-9	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8
ОПК-2; ПК-1; ПК-8; ПК-9	Этап формирования	Аналитическое задание (<i>задачи,</i>	

	навыков и получения опыта.	<i>ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</i> Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	----------------------------	--	---

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов (зачет с оценкой):

1. Правовые основы применения технических средств при таможенном контроле.
2. Формы таможенного контроля.
3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр физических лиц, товаров и транспортных средств.
4. Международно-правовой аспект применения ТСТК.
5. Технические средства и идентификация объектов таможенного контроля.
6. Технические средства и повышение эффективности таможенного контроля.
7. Система законодательства РФ, регулирующая применение ТСТК.
8. Досмотрово-поисковые средства таможенного контроля и их виды.
9. Технические средства таможенного досмотра.
10. Технические средства таможенного поиска.
11. Досмотровый инструмент и приспособления.
12. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования.
13. Специальные меточные средства и приборы их визуализации.
14. Радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования.
15. Принцип работы радиолокационного прибора подповерхностного зондирования.
16. Металлоискатели и металлообнаружители. Порядок применения металлоискателя.
17. Принцип действия, технические требования и порядок работы металлообнаружителя.
18. Досмотровая рентгеновская техника и ее классификация.
19. Современные модели рентгеновских аппаратов отечественного и иностранного производства, используемые ФТС для контроля отдельных групп товаров.
20. Флюороскопические установки и их технические параметры.
21. Сканирующие (конвейерные) рентгеновские аппараты.

22. Условия работы конвейерных рентгеновских аппаратов и их технические возможности.
23. Технические основы повышения разрешительной способности зрительного восприятия теневых изображений объектов.
24. Рентгено-телевизионные аппараты.
25. Цветовое «окрашивание» рентгеновских снимков.
26. Метод оценки эффективного атомного номера (Zэфф.) материалов.
27. Цветовое изображение материалов с различным эффективным атомным номером в современных рентгеновских установках.
28. Рентгеновские досмотровые комплексы и системы.
29. Стационарные рентгеновские досмотровые комплексы (СРДК).
30. Мобильные и передвижные рентгеновские досмотровые комплексы (МРДК и ПРДК).
31. Правовые основы оборота оружия и боеприпасов к нему на территории РФ.
32. Классификация оружия и боеприпасов.
33. Кадастровый учет оружия и боеприпасов на территории РФ.
34. Лица, имеющие право на приобретение, хранение и ношение гражданского оружия на территории РФ.
35. Лица, имеющие право на приобретение, хранение и ношение служебного и боевого ручного стрелкового оружия на территории РФ.
36. Действия с оружием, полностью запрещенные на территории РФ.
37. Ответственность за незаконные действия с оружием и боеприпасами на территории РФ.
38. Порядок перемещения индивидуального оружия через таможенную границу ЕАЭС.
39. Оружие как объект незаконного перемещения через таможенную границу ЕАЭС.
40. Идентификация индивидуального оружия и боеприпасов при таможенном контроле.
41. Товарная классификация оружия и боеприпасов по ЕТН ВЭД и соотнесение ее с правилами оборота оружия в РФ.
42. Соотношение таможенной и криминалистической идентификации оружия и боеприпасов.
43. Полномочия таможенных органов при обнаружении товаров, незаконно ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС.
44. Использование результатов таможенного контроля при производстве по делам об административных правонарушениях, рассмотрении гражданских и уголовных дел.

Аналитическое задание (тесты) (1 модуль):

(??)Таможня на реке Темерник (Ростов- на Дону) была открыта:

- (?) 1800 год;
- (?) 1776 год;
- (!) 1749 год;
- (?) 1648 год;

(??)Максимальные габариты контролируемых объектов рентгеноаппаратом «Hi-Scan 5170» составляют:

- (?)510 * 700 * 1200 мм;
- (!)510 * 700 мм, длина не ограничена;
- (?) 800 * 1200 мм, длина не ограничена.

(??)Досмотровые эндоскопы служат для:

- (?) освещения досматриваемых объектов;
- (?) идентификации материалов изделий и веществ;

(!) визуального осмотра внутренних полостей объектов.

(??)Обесточенный рентгеноаппарат является источником излучения:

- (?) рентгеновского;
- (?) электромагнитного;
- (!) не является.

(??)К каким техническим средствам следует отнести досмотровую рентгеновскую технику?

- (?) к поисковым;
- (!) к досмотровым;
- (?) к поисковым и досмотровым.

(??)Для чего применяются металлоискатели?

- (!) для поиска оружия, боеприпасов;
- (?) для обнаружения наркотических и взрывчатых веществ;
- (?) для поиска делящихся и радиоактивных материалов.

(??)Принцип диагностики драгоценных камней приборами «DiamondBeam» и «Кристалл» основан на свойствах:

- (!) светопропускания драгоценных камней;
- (?) теплопроводности драгоценных камней;
- (?) оба свойства.

(??)С помощью ручного металлоискателя можно обнаружить:

- (!) только черные металлы;
- (?) только цветные металлы;
- (?) оба класса металлов.

(??)Рентгеноаппарат «Hi-Scan» для просвечивания объектов работает по принципу:

- (!) сканирующего рентгеновского луча;
- (?) проекционному;
- (?) флуоресцентному

(??)Является ли рентгеновская трубка источником ионизирующего излучения (ИИИ)?

- (?) да;
- (?) нет;
- (!) только при включенном источнике питания.

(??)Какая мощность линейного ускорителя стационарного инспекционно-досмотрового комплекса для досмотра морских контейнеров и автотранспортных средств?

- (?) до 3,5 МэВ;
- (?) до 2,5 МэВ;
- (?) до 6 МэВ;
- (!) свыше 6 МэВ.

(??)Прибор «Зоркий» относится к техническим средствам для:

- (?) досмотра труднодоступных мест транспортных средств;
- (?) выявления подделки номеров агрегатов автотранспортных средств;
- (!) поиска тайников и сокрытых вложений.

(??)Какой прибор позволяет проверять наличие инфракрасных меток на денежных знаках?

- (?) «МТ 2000А»;
- (?) «ДОРС»;
- (?) «Diamond Beam»;
- (!) «Версия-М».

(??)К какому виду наркотических веществ относится героин?

- (?) растительного происхождения;
- (?) синтетического;
- (!) полусинтетического.

(??)К какому классу драгоценных камней относится агат?

- (?) драгоценные камни;
- (!) полудрагоценные.
- (?) поделочные камни
- (?) таких камней не существует

(??)Таможенная процедура определяет в отношении таможенных платежей:

- (?) виды таможенных платежей;
- (!) порядок исчисления таможенных платежей;
- (?) условия предоставления льгот;
- (?) порядок применения таможенных платежей.

(??)Содержание таможенной процедуры должно включать:

- (!) направление перемещения через таможенную границу;
- (?) наименование декларанта;
- (?) таможенный орган;
- (?) страну происхождения товара.

(??)Выбор и изменение таможенной процедуры – это:

- (?) обязанность декларанта;
- (?) обязанность брокера;
- (!) право таможенного органа;
- (?) право и обязанность декларанта.

(??)Днем помещения товара под таможенную процедуру считается день:

- (!) пересечения таможенной границы;
- (?) выпуска товаров;
- (?) подачи таможенной декларации;
- (?) следующий, за днем выпуска товаров.

(??)При освобождении от уплаты таможенных платежей обязанность подтверждения соблюдения условий таможенной процедуры возлагается на:

- (?) лицо, ответственное за уплату;
- (?) брокера;
- (?) лицо, которому товары переданы в пользование.
- (!) декларанта.

(??)Таможенный орган вправе требовать гарантий соблюдения таможенной процедуры в следующих случаях:

- (?) при полном (условном) или частичном (условном) освобождении от уплаты таможенных пошлин, налогов;

- (?) при освобождении от уплаты таможенных пошлин, налогов;
- (?) при полном (условном) или частичном (условном) и при освобождении от уплаты таможенных пошлин, налогов;
- (!) в любых случаях.

(??) Таможенная процедура «Выпуск для внутреннего потребления» предполагает применение таможенных платежей в отношении товаров:

- (?) перемещаемых через таможенную границу;
- (?) ввозимых из стран дальнего зарубежья;
- (!) вывозимых с территории РФ.
- (?) ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.

(??) При помещении товаров под таможенную процедуру «Выпуск для внутреннего потребления» товары приобретают статус:

- (?) находящихся в свободном обращении;
- (!) условно выпущенных;
- (?) находящихся в свободном обращении, условно выпущенных.
- (?) товаров ЕАЭС, за исключением условно выпущенных.

(??) Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру возлагается на:

- (?) декларанта;
- (!) сотрудника таможенного органа;
- (?) владельца СВХ;
- (?) перевозчика.

(??) Товары того же класса или вида это:

- (!) товары, относящиеся к одной группе или ряду товаров, включая идентичные и однородные товары, изготовление которых относится к соответствующему виду экономической деятельности;
- (?) однородные или идентичные товары;
- (?) товары, произведенные в одной стране одним производителем.

(??) Если товары помещаются под таможенные процедуры, не предусматривающие уплату таможенных пошлин, налогов:

- (!) таможенная стоимость товаров заявляется в декларации на товары без заполнения ДТС;
- (?) таможенная стоимость не заявляется и не определяется;
- (?) для заявления таможенной стоимости, используется произвольная форма.

(??) Если исходя из заявляемой величины таможенной стоимости не возникает обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов при соблюдении требований Таможенного кодекса ЕАЭС:

- (?) таможенная стоимость товаров заявляется в декларации на товары без заполнения ДТС;
- (?) таможенная стоимость не заявляется и не определяется;
- (!) для заявления таможенной стоимости, используется произвольная форма.

(??) В таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления» в отношении таможенных пошлин применяются:

- (?) тарифные преференции,
- (?) тарифные льготы;
- (?) налоговые и таможенные льготы;
- (!) все указанные пункты.

(??) При выпуске для внутреннего потребления технологического оборудования льготы по уплате НДС установлены:

- (?) Таможенным кодексом;
- (?) законом РФ «О таможенном тарифе»;
- (?) постановлением Правительства.
- (!) Налоговым кодексом.

(??) Условия освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе товаров в качестве вклада иностранного инвестора в уставный фонд предприятия установлены:

- (!) Таможенным кодексом;
- (?) Налоговым кодексом;
- (?) решением ЕЭК;
- (?) постановлением Правительства.

(??) Под таможенную процедуру «Экспорт» могут быть помещены товары:

- (?) российские;
- (?) иностранные;
- (!) товары ЕАЭС
- (?) находящиеся в свободном обращении на территории РФ.

(??) При помещении товаров под таможенную процедуру «Экспорт» подлежат уплате:

- (?) акцизы;
- (?) НДС;
- (?) названные выше платежи.
- (!) вывозные таможенные пошлины.

(??) Таможенная процедура перемещения представляет собой:

- (?) совокупность правовых норм, определяющих особенности по уплате таможенных платежей;
- (!) совокупность положений, определяющих статус товаров и транспортных средств в зависимости от целей их перемещения через таможенную границу и использования на таможенной территории РФ либо за ее пределами;
- (?) совокупность положений, определяющих особенности производства таможенного оформления и контроля.

(??) Таможенная процедура перемещения устанавливается:

- (?) органом, принимающим федеральные законы;
- (?) органом, принимающим федеральные законы, и Правительством РФ;
- (!) органом, принимающим федеральные законы, а в отдельных случаях Правительством РФ и ФТС России.

(??) Выбрать или изменить таможенную процедуру можно:

- (!) всегда, так как в этом есть проявление одного из основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;
- (?) только при получении разрешения таможенного органа;
- (?) не всегда, так как выбор таможенной процедуры, равно как и его изменение, зависит от особенностей последнего.

(??) Таможенную процедуру перемещения избирает (заявляет):

- (?) лицо, перемещающее товар;
- (?) таможенный орган, осуществляющий оформление товара;
- (!) декларант или таможенный представитель по выбору декларанта.

(??) Выбор таможенной процедуры перемещения зависит:

- (?) от целей перемещения товара;
- (?) условий процедуры;
- (!) целей перемещения товара и условий процедуры.

(??) Таможенную процедуру перемещения в отношении товаров, не находящихся под таможенным контролем, заявлять:

- (?) можно, в случае предварительного декларирования;
- (!) нельзя, так как таможенный контроль предшествует заявлению таможенной процедуры либо наступает одновременно с заявлением таможенной процедуры;
- (?) можно, но только при подаче таможенной декларации до фактического вывоза товаров.

(??) Разница между понятиями «изменение таможенной процедуры» и «завершение таможенной процедуры» состоит в том, что:

- (!) изменение таможенной процедуры допустимо, но не обязательно, а завершение процедуры обязательно (в том числе посредством выбора новой таможенной процедуры);
- (?) при изменении таможенной процедуры подается новая таможенная декларация, а при завершении процедуры таможенной декларации не требуется;
- (?) между «изменением» и «завершением» процедуры разницы не существует.

(??) Основанием для отказа в предоставлении процедуры реимпорта может служить:

- (!) увеличение стоимости товара либо изменение его качественных характеристик (в период нахождения за пределами РФ), за исключением естественных изменений (износ, убыль);
- (?) использование товара за пределами РФ в целях извлечения прибыли;
- (?) заявление таможенной процедуры реимпорта лицом, которое не являлось экспортером данного товара.

(??) Реимпорт — это таможенная процедура, при которой:

- (?) российские товары, ранее вывезенные из страны в соответствии с таможенной процедурой экспорта, ввозятся обратно в Российскую Федерацию без взимания таможенных пошлин и налогов;
- (!) иностранные товары, ранее ввезенные в страну, вывозятся из нее без взимания таможенных пошлин и налогов.

(??) Продукты переработки товаров, заявляемых к таможенной процедуре переработки на таможенной территории и переработанных с соблюдением всех установленных для этого правил:

- (?) должны быть впоследствии в обязательном порядке вывезены за пределы таможенной территории ЕАЭС;
- (?) должны быть впоследствии в обязательном порядке помещены под таможенную процедуру для внутреннего потребления;
- (!) могут быть по усмотрению бенифициара(заявителя процедуры) помещены под любую таможенную процедуру.

(??) Основными условиями помещения товаров под таможенную процедуру «выпуск для внутреннего потребления» являются:

- (!) помещение товаров на склад временного хранения и уплата таможенных платежей;
- (?) подача таможенной декларации, уплата таможенных платежей и предоставление необходимых для таможенных целей документов;
- (?) своевременное уведомление таможенного органа о ввозе товаров и подача товаросопроводительных документов.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491210> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2. Дополнительная литература

1. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490744> (дата обращения: 25.05.2022).
2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 26.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и	http://biblioclub.ru/

		корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Основы применения технических средств таможенного контроля*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip

6. SKY DNS
 7. TrueConf(client)
 8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Основы применения технических средств таможенного контроля*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Основы применения технических средств таможенного контроля»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Основы применения технических средств таможенного контроля»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Основы применения технических средств таможенного контроля»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Основы применения технических средств таможенного контроля»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Основы применения технических средств таможенного контроля»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	__.:__.:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	__.:__.:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	__.:__.:____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» разработана рабочей группой в составе:

Матраевой Л.В., д-ром экон. наук, профессором экономического факультета

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор, декан экономического факультета Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

0

шибка! Закладка не определена.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

0

шибка! Закладка не определена.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета

.....**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ..**Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

0

шибка! Закладка не определена.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

0

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

0

шибка! Закладка не определена.

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

0

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

0

шибка! Закладка не определена.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

0

шибка! Закладка не определена.

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

0

шибка! Закладка не определена.

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

0

шибка! Закладка не определена.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

0

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 37

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 37

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

0

шибка! Закладка не определена.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 38

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) 40

5.6 Образовательные технологии 41

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... 42

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» является подготовка специалиста, обладающего навыками выполнения практических расчетов и обоснования принятых решений, качественного анализа полученных результатов, владеющего различными методами прогнозирования и планирования при анализе деятельности таможенных органов, в том числе с использованием средств современных информационных технологий.

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами теоретических знаний, а также приобретении необходимых практических навыков разработке планов и прогнозов, в том числе с учетом специфики процессов планирования и прогнозирования в таможенном деле.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- применять приемы и методы планирования и прогнозирования в таможенном деле;
- применять механизмы таможенного контроля согласно полученным планам и прогнозам.

В информационно-аналитической:

- формировать умения разрабатывать планы и прогнозы;
- принимать управленческие решения на основе полученных планов и прогнозов деятельности таможенных органов, оценивать последствия принятых решений;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» относится к **базовой части** основной профессиональной образовательной программы (обще-professionalные дисциплины) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Введение в специальность: история и основы таможенного дела», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Финансы», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Общая и таможенная статистика внешней торговли», «Математика», «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах».

Изучение учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или</p>	<p>Знать:</p> <p>систему органов государственной власти и управления;</p> <p>систему права в Российской Федерации;</p> <p>характеристику основных отраслей права российской правовой системы;</p> <p>содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>

			совершенствования.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	<i>Знать:</i> статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных <i>Уметь:</i> обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации результатов анализа
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность. <i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Знание нормативно-	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в

<p>правовой базы в профессиональной деятельности</p>		<p>изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p>источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>
<p>Оценка эффективности внешнеторговой политики</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета</p>
<p>Оценка внешнеторговой деятельности организации</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля</p>

			контроля.	перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 9 и А семестрах составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	А
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			

Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	63	45	18
Контроль промежуточной аттестации	45	9	36
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	6	3	3

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1						
	Раздел 1. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИИ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ	36	20	16	6	10	X
	Тема 1.1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	18 часов	12	6	2	4	X
	Тема 1.2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	18 часов	8	10	4	6	X
	Тема 1.3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики						
1.	Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ МАКРОПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	36	20	16	6	10	X
2.	Тема 2.1. Система используемых в прогнозировании и планировании показателей	12 часов	8	4	2	2	X
3.	Тема 2.2. Методы планирования и прогнозирования	12 часов	6	6	2	4	X

	РАЗДЕЛ 3. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И ВЕЛИЧИН	36	20	16	4	12	X
	Тема 3.1. Система стратегических планов и программ на макроуровне	18 часов	12	6	2	4	X
	Тема 3.2. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов	18 часов	8	10	2	8	X
	ИТОГО:	108	60	48	16	32	X
МОДУЛЬ 2							
4.	Раздел 4. ПЛАНИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ	36	20	16	4	12	X
5.	Тема 4.1 Виды планов и методы плановых расчетов в таможенном деле.	18 часов	10	8	2	6	X
6.	Тема 4.2 Организация и планирование тылового обеспечения	18 часов	10	8	2	6	X
7.	РАЗДЕЛ 5. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И ВЕЛИЧИН	36	20	16	6	10	X
8.	Тема 5.1 Прогнозирование показателей экономического развития	12 часов	8	4	2	2	X
9.	Тема 5.2 Прогнозирование структурных показателей экономики	12 часов	6	6	2	4	X
10.	РАЗДЕЛ 6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОСТУПЛЕНИЙ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВА	36	20	16	6	10	X
11.	Особенности построение моделей временных рядов	12 часов	8	4	2	2	X
12.	Построение факторных моделей	12 часов	6	6	2	4	X
	Итого:	108	60	48	16	32	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>216</i>	<i>120</i>	<i>96</i>	<i>32</i>	<i>64</i>	<i>X</i>
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ /экзамен	Экзамен (36)				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
<i>Раздел 1. Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задания	3	Тестирование	0
<i>Раздел 2. Методологи и организация макропланирования и прогнозирования в Российской Федерации</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задания	3	Контрольная работа	0
<i>Раздел 3. Подходы и способы планирования некоторых макроэкономических объектов и величин</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задание	3	Тестирование	0
Общий объем, часов	45	12		24		9		0
<i>Раздел 4. Планирование в таможенном деле</i>	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Кейс-задание	2	Тестирование	0
<i>Раздел 5. Подходы и способы прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин</i>	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Кейс-задание	2	Тестирование	0
<i>Раздел 6. Прогнозирование поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</i>	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Общий объем, часов	18	6		6		6		0

Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	18		30		15		
---	----	----	--	----	--	----	--	--

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИИ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ

Цель: овладение студентами знаниями, связанными с общей терминологией и понятийным аппаратом в области планирования и прогнозирования. Выработать навык применять различные методы формирования и обоснования планов и на альтернативной основе оценивать их возможности.

Тема 1.1 Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования

Перечень изучаемых элементов содержания: Планирование и прогнозирование как вид общественной практики людей и как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании и прогнозировании. Назначение планов и прогнозов. Основные цели, задачи и функции планирования и прогнозирования. Значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе. Взаимосвязь прогнозов национальной экономики с политикой, стратегией и тактикой государственного управления. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в теории и на практике.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте понятие планирования и прогнозирования.
2. Какова роль планирования и прогнозирования? Можно ли обойтись без них в практической деятельности?
3. Раскройте содержание основных принципов планирования и прогнозирования.
4. Какие функции выполняет прогнозирование?
5. Опишите значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе.
6. Какова взаимосвязь прогнозов национальной экономики с политикой, стратегией и тактикой государственного управления?
7. Связаны ли прогнозы и планы на практике? Обоснуйте наличие или отсутствие этой взаимосвязи.
8. Какие бывают виды прогнозов? Приведите их расширенную классификацию.
9. Опишите взаимосвязь между прогнозами национальной экономики.
10. В чем состоит сущность целевого и экстраполяционного прогнозов?
11. Может ли система функционировать эффективно, не прибегая к плановым механизмам?
12. Как соотносятся понятия «политика», «стратегия» и «тактика»?

Тема 1.2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. Основные отличия плана от прогноза. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности. Принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов. Сценарный подход в прогнозировании и его назначение. Классификация макроэкономических планов и прогнозов. Логика построения планов и прогнозов на макроуровне, обобщенная последовательность действий при составлении планов и прогнозов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте понятие и содержание концепции социально-экономического прогнозирования.

2. Что такое программа социально-экономического прогнозирования?
3. В чем заключается сценарный подход к прогнозированию, и каково его назначение?
4. Что является объектом и субъектом прогнозирования и планирования?
5. Что такое прогнозный горизонт? Как определяется прогнозный горизонт для различных объектов?
6. Что такое период основания прогноза? Какие требования предъявляются к периоду основания прогноза?
7. Назовите основные источники информации для прогнозных-аналитических расчетов.
8. Назовите основные требования к исходной информации.
9. Каким образом взаимосвязаны процедуры планирования между собой?
10. Какая из процедур определяет функции стратегического планирования?
11. В чем отличие прогноза от плана?
12. Каковы характерные черты прогнозирования?
13. Какие существуют виды прогнозов?
14. Каким образом цели макроэкономических планов связаны с видами прогнозов?
15. Каково назначение процедуры программирования?
16. Что такое программа, в чем отличие программы от плана и прогноза?
17. Каковы требования, предъявляемые к программе в планировании?
18. Каково назначение процедуры проектирования?
19. В чем сущность и назначение сценарного подхода к макроэкономическому планированию?
20. Каким образом сценарный подход реализуется на стадии проектирования?
21. Какие требования предъявляются к сценариям в прогнозировании?
22. В какой последовательности вырабатываются макроэкономические планы и прогнозы??
23. В чем значение проверки истинности прогнозов?
24. Как проводится косвенная верификация прогноза?
25. Как проводится прямая верификация прогноза?
26. Как проводится экспертная верификация прогноза?
27. Как проводится обратная верификация прогноза?

Тема 1.3 Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики

Перечень изучаемых элементов содержания: Характер воздействия планов и программ на социально-экономические процессы. Опыт и эффективность использования программно-целевого и телеологического подходов к государственному регулированию экономики. Перспективы использования макроэкономического планирования и прогнозирования в государственном регулировании экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоит сущность и значение стратегических ограничений в прогнозировании?
2. Каким образом осуществляется воздействие планов и программ на социально-экономические процессы?
3. Насколько эффективно осуществляется государственное регулирование экономики с использованием инструментов макроэкономического планирования и прогнозирования?
4. В чем особенности программно-целевого подхода к управлению?
5. Раскройте сущность и содержание телеологического подхода к управлению социально-экономическими системами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1. Два предприятия (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует планирование и прогнозирование, а предприятие Б – использует. Какое из этих предприятий функционирует более эффективно? Почему? Какое из них более эффективно в долгосрочной перспективе?

Задание 2. Напишите эссе на тему «Может ли экономическая система функционировать эффективно, не используя механизмы планирования и прогнозирования?»

Задание 3. Затраты на разработку программы составили 200 тыс. руб. При этом в результате реализации программы предполагается получение чистой прибыли в размере 150 тыс. руб. Целесообразно ли реализовывать программу с такими параметрами? Какой из принципов планирования нарушен?

Задание 4. «Потребность макроэкономического планирования в рыночном хозяйстве обусловлена, помимо прочих, таким обстоятельством, как неспособность механизма свободного рынка обеспечить макроэкономическую устойчивость национальной экономики, преодолеть циклические колебания производства». Насколько обосновано данное высказывание? Каким образом планирование может способствовать поддержанию устойчивости национальной экономики?

Задание 5. Докажите или опровергните следующее утверждение: «Будущим нельзя управлять. Его можно лишь предвидеть и подстраиваться под него».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ МАКРОПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков в области общей теории управления рисками. Освоить методики определения показателей, отражающих результативность риск-менеджмента

Тема 2.1. Система используемых в прогнозировании и планировании показателей

Перечень изучаемых элементов содержания: Используемые системы плановых и прогнозных показателей. Абсолютные и относительные, количественные и качественные, натуральные, трудовые и стоимостные, утверждаемые и расчетные, индикативные, отчетные, текущие, плановые, технические, экономические, технико-экономические, организационные, социальные, агрегированные, дезагрегированные показатели. Детерминанты, определяющие используемую систему показателей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение системе плановых и прогнозных показателей.
2. Какие показатели выделяются в зависимости от методов расчета?
3. Какие группы и подгруппы показателей выделяются исходя из их характеристик сущности выражаемых явлений и процессов?
4. По типу используемых измерителей какие типы группы показателей выделяются?
5. В чем заключается сущность метода условно-натуральных измерителей?
6. Какие показатели выделяются в зависимости от выполняемой роли в управляющих воздействиях на экономический объект.
7. Какие группы показателей принято выделять исходя из их времени действия?
8. По признакам, раскрывающим природу измеряемого объекта какие группы показателей принято выделять?
9. Какие показатели бывают исходя из степени обобщения процессов и явлений?

10. Каковы принципиальные отличия между общими, групповыми и частными показателями?

11. От чего зависит выбор системы показателей?

Тема 2.2. Методы планирования и прогнозирования

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные методы предплановых исследований. Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы. Методы прогнозирования и их классификация. Формализованные и интуитивные методы прогнозирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите общие и конкретные методы предплановых исследований.
2. Дайте подробную характеристику балансового метода планирования.
3. Опишите основные идеи и концепции, положенные в основу современных стандартов, изданных национальными органами по стандартизации.
4. Охарактеризуйте нормативный метод обоснования и разработки прогнозных и плановых решений.
5. Какие требования должны соблюдаться при подготовке и практическом использовании системы норм и нормативов?
6. Основные принципы, на которых должна использоваться система норм и нормативов для целей индикативного планирования.
7. Охарактеризуйте основные экономико-математические методы планирования.
8. Раскройте сущность программно-целевых методов и порядок разработки программ
9. Расскажите о существующих классификациях методов прогнозирования.
10. Дайте определение формализованным методам прогнозирования.
11. Опишите методы интерполяции и экстраполяции
12. Раскройте содержание основных методов интуитивного прогнозирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Для трехотраслевой экономики задана матрица коэффициентов прямых материальных затрат (А) и вектор конечной продукции (У). Найти приближенные и точные коэффициенты полных материальных затрат и вектор валовой продукции, составить межотраслевой баланс

Матрица косвенных затрат нулевого порядка	А			Вектор конечной продукции	У
	0,3	0,1	0,4		200
	0,2	0,5	0		100
	0,3	0,1	0,2		300

Задание 2. Проведите верификацию построенной в предыдущем задании модели.

Задание 3. Исследуйте временной ряд следующих переменных в динамике за период с 1992 по 2018 год: ВВП, темп инфляции ежемесячно, объем денежной массы поквартально. Выделите тренд и охарактеризуйте его статистическую значимость. Рассчитайте показатели, характеризующие временной ряд.

Задание 4. Опираясь на результаты задания № 3, проведите трансформацию временного ряда и оцените характер изменения характеризующих показателей. Сделайте выводы о наиболее эффективных способах сглаживания временных рядов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И ВЕЛИЧИН

Цель: сформировать представление об основных аспектах стратегического планирования на уровне Российской Федерации.

Тема 3.1. Система стратегических планов и программ на макроуровне

Перечень изучаемых элементов содержания: Состав системы стратегических планов и программ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Перспективные направления бюджетной и налоговой политики РФ. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально-экономического развития России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте основные этапы становления современной стратегии социально-экономического развития России.
2. Какова роль Приоритетных Национальных Проектов в современной стратегии социально-экономического развития России?
3. Какова цель стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы?
4. Назовите стратегические ориентиры и альтернативы российской экономики
5. Раскройте сущность и содержание стратегии социально-экономического развития России на долгосрочную перспективу.
6. Какие отрасли народного хозяйства выступают в качестве приоритетных в стратегии экономического развития России? Чем обусловлен выбор именно этих отраслей в качестве приоритетных?

Тема 3.2 Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов

Перечень изучаемых элементов содержания: Подходы и методы обоснования эффективности стратегических программ и планов. Виды эффективности. Основы экономической оценки эффективности плановых и программных мероприятий. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и прогнозов.

Экспертиза плановых и прогнозных документов: сущность, назначение и основные подходы к осуществлению. Критерии и требования, предъявляемые к экспертному заключению: освещение информационной основы плана, программы или прогноза, характеристика степени адекватности избранного подхода и методов поставленным задачам планирования, анализ динамики выполнения по общедоступным индикаторам. Критерии допустимости отклонений. Подходы к выработке альтернативных вариантов планов, программ и прогнозов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные подходы к обоснованию эффективности программных и плановых мероприятий?
2. В чем сущность «бухгалтерского» подхода к перспективной оценке экономической эффективности?
3. Опишите динамический подход к оценке экономической эффективности плановых мероприятий.
4. Какие подходы к оценке экономической эффективности наиболее адекватно удовлетворяют современным требованиям?
5. С какой целью используется дисконтирование при оценке эффективности стратегических планов? В чем сущность операции дисконтирования?
6. Какие индикаторы могут использоваться при дисконтировании в перспективной оценке плановых и программных мероприятий?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Кейс 1: Подготовьте доклад о ходе реализации одного из Приоритетных Национальных Проектов (Доступное жилье, Сельское хозяйство, Образование, Здравоохранение). В докладе должны найти отражение следующие аспекты:

- а) описание проблемной ситуации, мотивов инициирования данного Национального проекта;
- б) описание сути Национального проекта (цель, задачи, сроки реализации, основные мероприятия);
- в) описание круга показателей, характеризующих выполнение Национального проекта;
- г) оценка возможностей и угроз реализации Национального проекта в том виде, в котором он заявлен;
- д) оценка текущей эффективности реализации Национального проекта (сопоставление плана и факта, анализ отклонений)
- е) анализ основных проблем, препятствующих реализации Национального проекта, и путей их устранения;
- ж) прогноз эффективности реализации национального проекта с учетом текущей динамики, возможностей и угроз.

Выполнение данного задания предполагает разделение студентов на четыре равные группы и выделение из каждой группы координатора, распределяющего между членами группы обязанности по выполнению соответствующих этапов работы. Кроме того, координатор оценивает работу каждого члена группы.

Подготовленные доклады выносятся на защиту перед студентами на семинарском занятии. В ходе представления доклада необходимо использовать средства графического представления данных. Освещение соответствующих аспектов Национального проекта в ходе защиты должно осуществляться студентами, ответственными за их разработку.

По завершении доклада студенты, присутствующие на семинарском занятии, задают вопросы по существу представленного материала.

Кейс 2. Какой подход к обоснованию экономической эффективности стратегических программ и планов является наиболее применимым в следующих ситуациях:

Вариант	Показатель	Период				
		Факт				План
		I	II	III	IV	
I	Объем промышленного производства, усл. ед.	10	12	14	16	17
II	ВНР программы, %	-	-	-	-	5
III	Темп прироста располагаемых доходов населения, %	20	10	15	12	14
IV	Объем кредитов реальному сектору, усл. ед.	25	30	32	34	40
Справочно						
	Темп инфляции, %	12	11	9	10	8
	Дефлятор ВВП, %	9	8	7	11	12

Сделайте выводы о целесообразности реализации соответствующих плановых и программных мероприятий, предполагающих указанные результаты

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Цель: сформировать целостное представление о специфике планирования в таможенном деле. Выработать умение с наибольшей результативностью проводить плановые расчеты в таможенном деле, а также овладеть инструментарием организации материального

планирования в деятельности таможенных органов.

4.1 Виды планов и методы плановых расчетов в таможенном деле

Перечень изучаемых элементов содержания: Стратегические планы. Тактические планы. Оперативные планы. Организационные планы. Уровни планирования в таможенной деятельности. Принципы выполнения плановой работы. Роль ФТС в бюджетном планировании. Предплановые разработки. Планы развития таможенной службы.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоит значение планирования и прогнозирования для таможенного дела?
2. Каковы отличительные особенности стратегических, тактических и оперативных планов развития таможенной службы?
3. Дайте характеристику стратегических планов. Приведите примеры.
4. Опишите тактические планы таможенных органов и порядок их составления.
5. Значение оперативных планов для дальнейшей плановой работы.
6. Из каких основных разделов состоит стратегия развития таможенных органов до 2020 г.?
7. Какие исследования предшествуют процессу планирования?
8. Чем отличаются ведомственные и федеральные целевые программы?
9. Дайте характеристику основных методов расчета плановых показателей.

4.2 Организация и планирование тылового обеспечения

Перечень изучаемых элементов содержания: Цели, задачи и направления тылового обеспечения. Организация тылового обеспечения. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов. Табели положенности.

Организация и проведение государственных закупок. Формы размещение государственных заказов. Конкурс, аукцион, запрос котировок цен, заказ и единственного поставщика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите принципы организации тылового обеспечения.
2. В чем заключаются цели, задачи и направления тылового обеспечения?
3. В чем заключаются особенности планирования материальных ресурсов?
4. Кто устанавливает нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов в таможенных органах?
5. Когда используется процедура проведения государственных закупок? В чем она состоит?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание .

Задание 1. По представленной информации за два периода рассчитайте:

1. Контрольное задание по таможенным платежам для каждой таможни и по ПТУ в целом за октябрь 2016 г. (в млн. руб.)
2. Фактические объемы таможенных платежей, перечисленных в федеральный бюджет по каждой таможни и по ПТУ в целом за ноябрь 2016 г. (в млн. руб.)
3. Проанализируйте динамику таможенных платежей в бюджет за представленный период
4. Осуществите прогноз объема таможенных платежей на декабрь 2016 г. Суммы плановых заданий, установленных таможенным органам Приволжского региона, и фактически перечисленных в федеральный бюджет таможенных платежей

Таможня	октябрь 2016 года			ноябрь 2016 года		
	Фактическое исполнение, млн. руб.	Контрольное задание, млн. руб.	Процент выполнения, %	Фактическое исполнение, млн. руб.	Контрольное задание, млн. руб.	Процент выполнения, %
Башкортостанская	389		109,4		395	96,5
Татарстанская	2 462		129,5		2 683	101,6
Нижегородская	2 099		104,4		2 266	98,6
Оренбургская	192		98,4		180	101,0
Пермская	641		119,3		663	100,7
Самарская	2 161		111,8		2 245	98,8
Саратовская	616		114,3		619	101,9
Ульяновская	316		113,3		323	103,1

Задание 2. 1. Проведите анализ динамики и структуры таможенных и иных платежей, перечисленных в бюджет Приволжским таможенным управлением. 2. Дайте оценку эффективности его работы в 2015 и 2016 г.г. 3. Сделайте прогноз приведенных показателей на 2017. Сумма фактически перечисленных в бюджет ПТУ таможенных и иных платежей

Вид платежа	2015 г		2016 г	
	Факт (млн.руб.)	План (млн.руб.)	Факт (млн.руб.)	План (млн.руб.)
Федеральный бюджет в том числе:				
Ввозная пошлина	1 300	1 618	1190	1529
Вывозная пошлина	7 200	8 388	6 700	7 800
Акциз при импорте	470	595	494	525
НДС	49 352	52 254	37 074	46 600
Сборы и иные платежи	860	760	829	934

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И ВЕЛИЧИН

Цель: дать целостное представление о реализации макроэкономического прогнозирования основных показателей социально-экономического развития в России.

Тема 5.1. Прогнозирование показателей экономического развития

Перечень изучаемых элементов содержания: Подходы и логика прогнозирования ВВП, уровня инфляции, безработицы, объема промышленного производства, внешней торговли, уровня жизни населения, уровня оплаты труда, валового регионального продукта, цен на продукцию отрасли экономики, совокупного спроса и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании ВВП?
2. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании темпов инфляции?
3. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании уровня безработицы?

4. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании объемов экспорта и импорта?
5. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании объема промышленного производства?
6. Опишите подход и методику прогнозирования ВВП, уровня безработицы, инфляции.

Тема 5.2. Прогнозирование структурных показателей экономики

Перечень изучаемых элементов содержания: Подходы и логика прогнозирования отраслевой структуры ВВП, отраслевой структуры экспорта, структуры доходов и расходов населения и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании отраслевой структуры ВВП?
2. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании структуры экспорта и импорта?
3. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании структуры доходов и расходов населения?
4. Какие ограничения накладываются на процесс структурного прогнозирования?
5. Насколько оправдано моделирование структурных показателей в целях планирования и прогнозирования их величин?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Составьте прогноз экспорта и импорта, используя актуальные данные, представленные в Единой межведомственной информационно-статистической системе (режим доступа: <https://fedstat.ru>), различными методами прогнозирования.

- Методом скользящей средней;
- Методом экспоненциального сглаживания временных рядов;
- Методом наименьших квадратов.

Задание 2. Составьте прогноз перечисленных ниже показателей, используя актуальные данные, представленные в Единой межведомственной информационно-статистической системе (режим доступа: <https://fedstat.ru>), различными методами прогнозирования.

- отраслевой структуры ВВП
- структуры экспорта
- структуры импорта
- структуры доходов населения
- структуры расходов населения

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОСТУПЛЕНИЙ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВА

Цель: сформировать целостное представление о специфике моделирования временных рядов для реализации моделирования показателей деятельности таможенных органов. Выработать умение моделировать временной ряд исходя из его особенностей. Овладеть методикой факторного моделирования деятельности таможенных органов.

Тема 6.1. Особенности построение моделей временных рядов

Перечень изучаемых элементов содержания: Временной ряд и его модели. Проверка статистических гипотез о свойствах временного ряда. Выделение трендовой составляющей.

Проверка адекватности и качества построения модели. Временные ряды с коррелированными возмущениями. Авторегрессия и автокорреляция. Модель Бокса — Дженкинса (ARIMA).

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение временному ряду?
2. Компоненты временного ряда.
3. Перечислите этапы прогнозирования временного ряда.
4. Охарактеризуйте числовые характеристики временного ряда.
5. Дайте определение стационарному временному ряду.
6. Опишите процесс выявления трендовой и периодической, сезонной составляющих временного ряда.
7. Опишите процедуру проверки гипотезы о наличии аномальных наблюдений.
8. Как осуществляется проверка гипотезы о наличии неслучайной составляющей временного ряда.
9. Что понимается под терминами «выделить трендовую составляющую» или «выделить тренд»?
10. Перечислите основные подходы, используемые для выделения трендовой составляющей.
11. Опишите основные методы выделения тренда временного ряда.
12. Что такое коррелированные возмущения временного ряда?
13. Как проявляется положительная и отрицательная автокорреляция возмущений временного ряда?
14. Как записывается модель авторегрессии первого порядка?
15. Как записывается модель авторегрессии второго порядка?
16. Как записывается модель скользящего среднего первого порядка?
17. В каких случаях применяется обобщенный метод наименьших квадратов?
18. Сущность применения обобщенного метода наименьших квадратов для выделения трендовой составляющей при коррелированных возмущениях временного ряда.

Тема 6.2. Построение факторных моделей

Перечень изучаемых элементов содержания: Общие характеристики факторного анализа. Построение факторных систем. Основные принципы моделирования факторных систем. Отбор факторов для модели. Детерминированные факторные модели. Правила построения факторных моделей. Аддитивные и мультипликативные модели. Алгоритм применения детерминированного факторного анализа. Метод главных компонент

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие общие характеристики факторного анализа выделяются?
2. Охарактеризуйте основные принципы факторного моделирования.
3. Как осуществляется отбор факторов для систем.
4. Дайте определения детерминированным факторным моделям.
5. Перечислите правила построения факторных моделей.
6. Опишите способы построения детерминированных факторных моделей.
7. Опишите алгоритм применения детерминированного факторного анализа:
8. Охарактеризуйте достоинства и опишите алгоритм применения интегрального метода.
9. Охарактеризуйте метод главных компонент.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: кейс-задание

На основе данных, размещенных на сайте Федеральной службы государственной статистики (режим доступа: www.gks.ru) об объеме экспорта в 1998-2016 гг.:

1. Вычислить выборочные коэффициенты автокорреляции для лагов 1,2,3,4.
2. Вычислить выборочный частный коэффициент автокорреляции первого порядка $r_{\text{част}}$

(2), Г_{част} (3).

3. Проверить значимость полученных коэффициентов.

4. Сделать обоснованный вывод о порядке авторегрессионной модели для исследуемого временного ряда.

5. Построить авторегрессионную модель временного ряда с выбранным порядком авторегрессии.

6. Построить графики значений.

7. Вычислить величину коэффициента детерминации R^2 .

8. По построенной модели осуществить прогноз значений временного ряда для последующих трех месяцев.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной	Этап формирования знаний

	решения в различных областях жизнедеятельности	экономической политики	
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих	Этап формирования навыков и получения опыта

	деятельности	решений в профессиональной деятельности.	
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в	Этап формирования умений

таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	экономических ресурсах,	Этап формирования навыков и получения опыта
	<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

<p>УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-10</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-10</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 9

1. В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?
2. Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.
3. Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.
4. Какие стратегические ограничения накладываются на процесс прогнозирования национальной экономики.
5. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
6. Методология прогнозирования национальной экономики
7. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.
8. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.
9. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.
10. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.
11. Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
12. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
13. Прогнозирование валютного курса,
14. Прогнозирование государственного бюджета
15. Прогнозирование демографических показателей.
16. Прогнозирование денежных агрегатов,
17. Прогнозирование доходов и расходов населения,
18. Прогнозирование занятости и безработицы,
19. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
20. Прогнозирование инфляции,
21. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
22. Прогнозирование научно-технического прогресса.
23. Прогнозирование показателей национального продукта.
24. Прогнозирование социального развития.
25. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
26. Системы прогнозирования в России, США и Японии.
27. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
28. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
29. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
30. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.
31. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
32. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.

33. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
34. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.
35. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.
36. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
37. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.
38. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
39. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.
40. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

Экзамен (проводится в письменной форме) –семестр А

1. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
2. Стандарты в области управления рисками.
3. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
4. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России
5. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
6. Риски в международных цепях поставки товаров.
7. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
8. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.
9. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
10. Этапы становления и развития системы управления рисками.
11. Организационная структура управления рисками.
12. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.
13. Классификация рисков в таможенных целях.
14. Идентификация рисков при таможенном контроле.
15. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.
16. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
17. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.
18. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
19. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математическая модель анализа и оценки рисков.
20. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
21. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
22. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков.
23. Процесс принятия решений в системе управления рисками.
24. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками. Основные виды решений по управлению рисками.
25. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.
26. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.
27. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектноориентированный подход.

28. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.

29. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности

30. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками.

31. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.

32. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ.

33. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками.

34. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 9):

1. Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:

- a) цепей Маркова
- b) факторного метода
- c) метода экспоненциального сглаживания

2. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?

a) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов

b) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов

c) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза

3. В чем заключается косвенная верификация прогноза?

- a) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
- b) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
- c) в его повторной разработке другим методом

4. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?

a) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры

b) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

5. В число параметров прогноза не входит:

- a) цель прогноза
- b) достоверность прогноза
- c) обоснованность прогноза
- d) период упреждения прогноза
- e) точность прогноза

6. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:

- a) принципы прогнозирования
- b) параметры прогноза

- c) стадии прогнозирования

7. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?

- a) поисковый
- b) нормативный
- c) комбинированный

8. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?

- a) Балансовый
- b) Метод экспертных оценок
- c) Экстраполяционный
- d) Интерполяционный
- e) Метод исторической аналогии

9. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?

- a) Экстраполяционный
- b) Балансовый
- c) Метод исторической аналогии
- d) Метод математической аналогии
- e) Интерполяционный

10. Межотраслевой баланс это:

- a) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
- b) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

11. На каких показателях основывается конъюнктурный барометр Гарвардской школы политэкономии?

- a) Индекс спекуляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка
- b) Индекс спекуляции, индекс бизнеса и индекс денежного рынка
- c) Индекс инфляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка

12. Объект прогнозирования это:

- a) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- b) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования
- c) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ

13. По содержанию прогнозы подразделяются на:

- a) количественные, качественные и системные
- b) поисковые нормативные и комплексные
- c) одномерные и многомерные
- d) интервальные и точечные

14. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:

- e) интервальные и точечные
- a) количественные, качественные и системные
- b) поисковые нормативные и комплексные
- c) одномерные и многомерные

15. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:

- a) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования
- b) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей

- с) в недопущении дискретности прогнозов

16. Прогноз это:

- а) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- б) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- с) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

17. Прогнозный фон это:

- а) совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- б) система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.
- с) система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования
- д) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

18. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования

- а) длительность горизонта расчетов
- б) альтернативность
- с) уровень детализации показателей

19. Характерной чертой прогноза является

- а) вероятностный характер и инвариантность
- б) вероятностный характер и многовариантность
- с) функциональный характер и многовариантность

20. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?

- а) Метод опережающих экономических индикаторов
- б) Анализ рядов динамики
- с) Регрессионный анализ

21. Какие наиболее значимые затруднения возникают сегодня при прогнозировании социально-экономического развития России?

- а) Недостаток репрезентативной информации
- б) Несовершенство методов прогнозирования
- с) Недостаточная разработка теоретических проблем переходной экономики

22. Какой из методов определения индексов сезонности нашел наибольшее применение в прогнозировании?

- а) Спектральный анализ
- б) Регрессионный анализ
- с) Метод средних индексов
- д) Метод бюро переписей США

23. Какие из перечисленных методов прогнозирования получили наибольшее распространение в практике сводных перспективных расчетов в экономически развитых государствах?

- а) Оптимизационные
- б) Эконометрические
- с) Вероятностные
- д) Программно-целевые

24. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?

- а) Балансовый метод

- b) Регрессионный метод
- c) Метод передвигки возрастов
- d) Экспертный метод

25. Какой из методов прогнозирования позволяет радикально устранить проблемы, связанные с наличием выбросов во временных рядах?

- a) Экспоненциальное сглаживание
- b) Скользящее среднее
- c) Вычитание тренда
- d) Цензурирование наблюдений

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр А):

1. Какой признак определяет интервал сглаживания в задачах выравнивания временных рядов?

- a) Период упреждения
- b) Период основания
- c) Метод прогнозирования

2. Какой из методов не используется для верификации прогнозных моделей?

- a) Ретроспективный прогноз
- b) Анализ коэффициентов уравнения регрессии
- c) Метод оптимизации

3. Какие коэффициенты не используются в демографическом прогнозе по методу передвигки возрастов?

- a) Коэффициенты фертильности
- b) Коэффициенты дожития
- c) Коэффициенты брачности

4. Какие параметры регрессионной модели используются для ранжирования аргументов по степени влияния на функцию?

- a) Бета-коэффициенты
- b) Коэффициенты детерминации
- c) Коэффициенты эластичности
- d) Уровень значимости
- e) t-критерий

5. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?

- a) Метод наименьших квадратов
- b) Графический метод
- c) Выравнивание временного ряда
- d) Метод максимального правдоподобия

6. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?

- a) Метод Брауна
- b) Метод огибающей кривой
- c) Метод наименьших квадратов

7. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?

- a) Авторегрессия
- b) Автокорреляция
- c) Метод Бокса-Дженкинса
- d) Кривая Гомперца

8. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?

- a) С помощью коэффициентов частной автокорреляции
- b) С помощью коэффициентов автокорреляции функции
- c) С помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения

9. Что такое тренд?

- a) Формализованная тенденция
- b) Ярко выраженная тенденция
- c) Нечетко выраженная тенденция

10. Принципы прогнозирования – это:

- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

11. Решением системы уравнений в модели В.В. Леонтьева является:

- a) Матрица прямых затрат
- b) Вектор прямых затрат
- c) Вектор валовых выпусков
- d) Вектор конечного спроса

12. Система государственных прогнозов России не включает в себя:

- a) Федеральные целевые программы
- b) Федеральный бюджет
- c) Концепцию социально-экономического развития страны
- d) Программу социально-экономического развития страны

13. Методы прогнозирования – это:

- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

26. Какой минимальной продолжительности должен быть временной ряд для целей прогнозирования на 2 периода?

- a) 4 периода
- b) 6 периодов
- c) 8 периодов
- d) 10 периодов

1527. Кто является разработчиком прогнозной модели мировой торговли LINK?

- a) Леонтьев
- b) Месарович и Пестель
- c) Клейн
- d) Бокс и Дженкинс

16. В чем заключается предсказательная функция планирования?

- a) в подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в деятельности субъектов управления.
- b) в описании возможных и желательных перспектив объекта в будущем
- c) в описании субъективных суждений лиц, принимающих решение, о возможных состояниях объекта в будущем

17. В чем отличие программы от плана?

- a) Программа более детализирована
- b) Программа менее детализирована
- c) План может включать в себя несколько программ

1828. Из каких элементов состоит планирование?

- a) стратегическое прогнозирование;
- b) проектирование

- c) программирование
- d) контроль
- e) оценивание

19. Какая из перечисленных характеристик свойственна планированию?

- a) адаптивность
- b) конструктивность
- c) ориентация на долго- и среднесрочную перспективу
- d) ориентация на кардинальные преобразования
- e) системность

20. Какое планирование принято считать детерминированным?

- a) Планирование в условиях полной неопределенности
- b) Планирование в условиях умеренной неопределенности
- c) Планирование в условиях минимальной неопределенности

21. Какой из перечисленных факторов обуславливает потребность в планировании в масштабе национальной экономики?

- a) нестабильность экономической системы;
- b) рост потребления;
- c) усложнение форм взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- d) все перечисленные факторы обуславливают потребность в планировании

22. Объектом планирования является

- a) предприятие либо государство;
- b) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства
- c) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства с позиции их будущего состояния
- d) результаты деятельности предприятия либо хозяйственной системы государства

23. Планирование это

- a) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов
- b) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов
- c) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

24. Что понимается под управленческой эффективностью плановых и программных мероприятий?

- a) Превышение доходов над расходами
- b) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
- c) Достижение поставленных целей в заданные сроки
- d) Превышение планового результата над инерционным результатом

25. Что понимается под экономической эффективностью плановых и программных мероприятий?

- a) Факт достижения поставленных целей в заданные сроки
- b) Превышение доходов над расходами
- c) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
- d) Превышение планового результата над инерционным результатом

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задание 1. Какой из перечисленных ниже показателей целесообразно использовать в качестве нормы дисконта при расчете экономической эффективности соответствующих программ?

Уровень планирования	Предмет планирования	Норма дисконта
Предприятие	Капиталовложения	a) ставка рефинансирования

Регион	Доходы населения	б) темп инфляции рубля
Государство	Промышленное производство	в) дефлятор ВВП
Межгосударственный уровень	Совместное финансирование космической программы	г) ставка доходности по безрисковому вложению капитала д) средний сложившийся уровень рентабельности объекта е) темп инфляции доллара (евро)

Задание 2. Спрогнозируйте с использованием балансового метода величину и структуру доходов федерального бюджета на 1 год по следующим условным данным:

Статьи доходов	I	II	III	IV	V	VI
Налоговые доходы	67	75	83	101	112	
Неналоговые доходы	38	50	61	67	72	
Прочие доходы	29	29	33	29	33	42
Всего доходов	134	154	177	197	217	

Задание 3. Постойте экономико-математическую модель для прогнозирования количества пластиковых карт (млн. шт.) в зависимости от изменений величины чистых активов банковского сектора и численности экономически активного населения

Год	Чистые активы банков, тыс. руб.	Численность экономически активного населения, млн. чел.	Кол-во пластиковых карт в обращении, млн. шт.
I	9040800	71,411	10,5
II	10863400	72,421	15,4
III	13285200	72,835	23,9
IV	16751500	72,817	35,1
V	21589000	72,909	54,5
VI	23601330	74,4	67,7

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание № 1. На основе нижеприведенных данных проведите анализ исполнения бюджетных показателей. Полученные данные используйте для заполнения таблицы.

№ п/п	Наименование дохода	Исполнено в 2015 г., руб.		Абсолютное отклонение	Относительное отклонение	С учетом инфляции 10,3%	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
		План	Номинально			Реально		
1	Налоговые доходы, в том числе:	295 451	305 301					
2	Неналоговые доходы, в том числе:	188 980	198 821					
3	Безвозмездные поступления, в том числе:	-	728 849					
4	Доходы целевых бюджетных фондов	22 637	22 637					
5	Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	54 550	59 065					
	Всего доходов	56 3681	1 314 673					

Задание № 2. На основе данных, приведенных в таблице, и методов планирования и прогнозирования провести прогноз показателя «Доходы, администрируемые таможенными»

органами» Брянской таможней поквартально на 2015 г. Сделать выводы.

Временной промежуток	Контрольное задание на отчетный период, млн. руб.	Фактическое значение показателя, млн. руб.	Процент исполнения контрольного задания, %	Оценка показателя
I квартал 2012 г.	10283,79	8815,10	85,72	Неуд.
II квартал 2012 г.	8975,69	10160,13	113,20	Хор.
III квартал 2012 г.	9891,46	11414,37	115,40	Хор.
IV квартал 2012 г.	12679,85	12254,31	96,64	Удовл.
I квартал 2013 г.	8686,9	9214,13	106,07	Хор.
II квартал 2013 г.	10169,22	11474,61	112,84	Хор.
III квартал 2013 г.	13004,68	13136,88	101,02	Хор.
IV квартал 2013 г.	13537,63	12956,87	95,71	Удовл.
I квартал 2014	10186,74	9872,27	96,91	Удовл.
II квартал 2014	11399,56	11663,25	102,31	Хор.
III квартал 2014	12707,69	11832,68	93,11	Неуд.
IV квартал 2014	15339,84	13191,92	86,00	Неуд.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Светуных, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуных, С. Г. Светуных. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469228> (дата обращения: 26.04.2022).

5.2. Дополнительная литература

1 Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В.

В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507819> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492324> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Планирование и прогнозирование в таможенном деле*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по

дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Планирование и прогнозирование в таможенном деле»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения,

экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Планирование и прогнозирование в таможенном деле*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Планирование и прогнозирование в таможенном деле*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Планирование и прогнозирование в таможенном деле*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Планирование и прогнозирование в таможенном деле*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Планирование и прогнозирование в таможенном деле*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____/Солодуха П.В./

«01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
УЧАСТНИКОВ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наименование образовательной программы
Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности**

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация
Таможенные платежи, валютный контроль и
аналитическое сопровождение таможенной деятельности**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – специалитет**

**Форма обучения
Очная**

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г № 850, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: Дуплий Елена Владимировна, доцент, канд. ист. наук, доцент кафедры управления персоналом и кадровой политики.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года
Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой финансов и кредита РГСУ, кандидат экономических наук, доцент



Е.Н. Егорова

(подпись)

И.о. заведующего кафедрой менеджмента и административного управления РГСУ, докт. соц. наук, профессор



Е.В. Фролова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка!
Закладка не определена.	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	Ошибка!
Закладка не определена.	
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка!
Закладка не определена.	
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	17
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20
5.6 Образовательные технологии	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний подготовка выпускников к практической деятельности, предполагающей составление и оформление различных видов и разновидностей управленческих документов, привитие студентам информационно-аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомить студентов с принципами и правилами документирования различных управленческих функций;
2. на основании полученных теоретических знаний сформировать навыки составления, оформления различных видов и разновидностей управленческих документов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Организация и управление в таможенной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «**Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности**» является вспомогательным при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности «**38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание

			<p>зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Обработка статистических данных	ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</p>	<p>Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в А семестре составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		А	
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	40	40	
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	24	24	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	32	32	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	36	36	
Контроль промежуточной аттестации	36	36	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	4	4	

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
10 семестр							
1	Раздел 1. Нормативные основы современного документирования	36	28	8	4	4	
2	Раздел 2. Управленческая документация организации: общая характеристика	36	28	8	4	4	
3	Раздел 3. Внутренняя переписка организации	36	28	8	4	4	
4	Раздел 4. Внешняя переписка организации	36	28	8	4	4	
	Форма промежуточной аттестации	экзамен		36			
	Общий объём, часов	144	85	32	16	16	

В случае применения электронного обучения при преподавании дисциплины объём часов и порядок освоения определяется Методическими указаниями для обучающихся по изучению дисциплины с применением электронного обучения, которые разрабатываются в виде приложения к настоящей рабочей программе.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	

Раздел 2	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 3	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 4	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем, часов	36	12		16		8	
Форма промежуточной аттестации	экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

10 семестр

РАЗДЕЛ 1. Нормативные основы современного документирования

Цель: овладеть способностью к использованию основных способов и средств переработки информации, овладеть правилами подготовки управленческих документов

Перечень изучаемых элементов содержания

Вопросы документирования в действующих законодательных и подзаконных нормативных актах.

Унификация оформления документов. Современные требования к формуляру документа. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «СИБИД. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» и связанные с ним нормативные акты. Особенности применения ГОСТа.

Унификация в документировании: бумага, бланки, формы документов, оформление документов, тексты документов. Формализация текста документа.

Этапы делопроизводства. Базовая терминология делопроизводства и архивного дела.

Вопросы для самоподготовки:

1. Вопросы документирования и работы с документами в законодательных и подзаконных нормативных актах – от создания (получения) документа до передачи в архив (уничтожения).
2. Унификация оформления документов.
3. Современные государственные стандарты на документацию.
4. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «СИБИД. Система организационно-распорядительной документации» и связанные с ним нормативные акты.
5. Базовая терминология делопроизводства и архивного дела.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практическая работа.

Методические указания по выполнению практического задания к разделу 1

Выполнить все задания

1. Изучить комплект нормативно-методических документов по документированию управленческой деятельности (Правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти, Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти, Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях и ПРИЛОЖЕНИЯ к ним).

2. Изучить ГОСТ Р 7.0.97-2016 «СИБИД. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» с требованиями к оформлению документов, определить его структуру, состав разделов. Выписать ссылочные законодательные и подзаконные нормативные акты.

3. Классифицировать перечень реквизитов по следующим основаниям.

- постоянные и переменные реквизиты;
- реквизиты, составляющие бланковую часть документа (разные виды бланков по ГОСТ Р 7.0.97-2016);
- реквизиты, придающие документу юридическую силу;
- реквизиты, имеющие дату;
- реквизиты, имеющие подпись.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Управленческая документация организации: общая характеристика

Цель: овладеть способностью к использованию основных способов и средств переработки информации, овладеть способностью к использованию управленческих документов и ведения деловой переписки для обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие «текст документа» при различных способах документирования. Нумерация страниц многостраничных документов.

Организационно-правовые документы – документы, составляющие правовую базу деятельности организации (государственного органа)– Устав, положения, инструкции, регламенты и т.п.: их особенности.

Распорядительные документы – документы, обязательные к изданию при осуществлении деятельности организации (государственного органа)– распоряжения, приказы, указания и т.п.: их особенности.

Документы коллегиальных органов при осуществлении деятельности организации (государственного органа)– протоколы, решения: их особенности.

Особенности создания и оформления документов на компьютере: редактирование, проверка грамотности и орфографии, использование баз данных.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «текст документа» при различных способах документирования.
2. Организационно-правовые документы – Устав, положения, инструкции, регламенты и т.п.: их особенности.
3. Распорядительные документы – распоряжения, приказы, указания и т.п.: их особенности.
4. Протоколы, решения: их особенности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: практическая работа.

Методические указания по выполнению практического задания к разделу 2

Выполнить все задания

1. Изучить требования нормативно-методических документов к тексту документа и к оформлению реквизитов, относящихся к тексту.
2. Проанализировать предложенную коллекцию документов (не менее 5-ти), определить реквизиты, относящиеся к тексту, указать недостатки в их расположении и оформлении (устав, положение, инструкция, приказ, распоряжение, протокол).
3. Перечислить особенности текстов документов. Отметить элементы организации текста (порядок изложения текста) и трафаретизацию (стандартные слова и словосочетания).
4. Составить на основании раздаточного материала 1 (один) безупречно составленный и оформленный документ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Внутренняя переписка организации

Цель: овладеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, изучить требования документов по ведению информационно-документационного обеспечения, овладеть способностью к использованию подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки для обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан, овладеть навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

Перечень изучаемых элементов содержания

Информационно-справочные документы, составляющие внутреннюю переписку: общие требования к составлению и оформлению.

Заявления, заявки, справки, служебные записки.

Акты как документы комиссий, их составление и оформление. Типовая структура текста акта. Акты в специфической деятельности и трафаретизация их текста.

Контроль за деятельностью. Статистическая и ведомственная отчетность. Плановая и отчетная документация как результат коллективной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Информационно-справочные документы, составляющие внутреннюю переписку: общие требования к составлению и оформлению.

2. Заявления, заявки, справки (информационные и подтверждающие факт), служебные записки.

3. Акты как документы комиссий, их составление и оформление. Типовая структура текста акта. Акты в специфической деятельности и трафаретизация их текста.

4. Плановая и отчетная документация как результат коллективной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практическая работа.

Методические указания по выполнению практического задания к разделу 3

Выполнить все задания

1. Изучить требования к оформлению документов внутренней переписки (Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти, Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях и ПРИЛОЖЕНИЯ к ним).

2. По предложенным ситуациям составить и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 «СИБИД. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» следующие информационные документы:

- заявление,
- заявка
- информационная справка,
- служебные записки,
- план деятельности отдела на месяц;
- отчет о выполнении плана,
- акт.

3. Отметить в составленных документах трафаретные части текстов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. Внешняя переписка организации

Цель: овладеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, изучить требования документов по ведению информационно-документационного обеспечения, овладеть способностью к использованию подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки для обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан, овладеть навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

Перечень изучаемых элементов содержания

Информационно-справочные документы, составляющие внешнюю переписку: общие требования к их составлению и оформлению.

Разновидности деловых писем.

Письма, пересылаемые почтой: бланки, текст, приложения.

Письма, пересылаемые по электронной почте – особенности оформления текста и приложений.

Применение телеграмм и телефонограмм в деятельности таможенных органов, их составление и оформление.

Вопросы для самоподготовки:

1. Информационно-справочные документы, составляющие внешнюю переписку: общие требования к их составлению и оформлению.

2. Разновидности деловых писем.

3. Письма, пересылаемые почтой: бланки, текст, приложения.

4. Письма, пересылаемые по электронной почте – особенности оформления текста и приложений.

5. Телеграммы и телефонограммы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практическая работа.

Методические указания по выполнению практического задания к разделу 4

Выполнить все задания

1. Изучить требования к оформлению документов внутренней переписки (Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти, Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях и ПРИЛОЖЕНИЯ к ним).

2. По предложенным ситуациям составить и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 «СИБИД. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» следующие информационные документы:

- 2 входящих письма и 2 письма ответа,
- 1 инициативное письмо,
- телеграмма,
- телефонограмма.

3. Отметить в составленных документах трафаретные части текстов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

Форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен (10 семестр), который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		Уметь: руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта

	учетом основных требований информационной безопасности		
--	--	--	--

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии и шкалы оценивания</i>
УК-2; ОПК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-2; ОПК-2	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
УК-2; ОПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные

		<p>ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	---	--

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Законодательные акты об обязательности документирования информации. Действующие нормативно-методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.
2. Автор документа, порядок обозначения организации-автора документа.
3. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Его содержание, значение.
4. Датировка документа. Дата как составная часть ряда реквизитов. Требования к оформлению даты.
5. Обозначение адресата. Правила написания и место адресата в формуляре документа.
6. Общегосударственная унификация документов. Формы унификации.
7. Общие требования к тексту документа. Логическая структура текста.
8. Формуляр документа и его составные части. Индивидуальный и типовой формуляр.
9. Особенности формуляра документов, полученных различными способами документирования (текстовыми, машинными, кино-, фото-, фоно-, техническими).
10. Отметки на документах. Их роль в прохождении и исполнении документа, место в формуляре документа.
11. Оттиск печати как реквизит документа. Случаи обязательного проставления гербовой печати на документах.
12. Подпись как составная часть реквизитов (перечислить все реквизиты).
13. Понятие «реквизит документа». Постоянные и переменные реквизиты.
14. Понятие «бланк» при создании документа. Бланки предприятий различных форм собственности.
15. Порядок подписания документов. Формы подписания документов. Подписи как составная часть ряда реквизитов.
16. Порядок и способы утверждения документов.
17. Порядок согласования документов. Оформление внутреннего и внешнего согласования.
18. Реквизит «адресат», его значение и современные требования к оформлению.
19. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
20. Состав организационно-правовых документов, их характеристика.
21. Состав распорядительных документов, их характеристика.

22. Состав удостоверения документов. Правила оформления реквизитов, удостоверяющих документ.
23. Способы представления унифицированных текстов (анкеты, таблицы, трафаретные тексты).
24. Полный и краткий протоколы коллегиального органа: составление и подписание.
25. Информационно-справочные документы, составляющие внутреннюю переписку: общие требования к составлению и оформлению.
26. Заявления, заявки, справки (информационные и подтверждающие факт), служебные записки.
27. Акты как документы комиссий, их составление и оформление. Типовая структура текста акта. Акты в специфической деятельности и трафаретизация их текста.
28. Плановая и отчетная документация.
29. Информационно-справочные документы, составляющие внешнюю переписку: общие требования к их составлению и оформлению.
30. Разновидности писем.
31. Письма, пересылаемые почтой: бланки, текст, приложения.
32. Письма, пересылаемые по электронной почте – особенности оформления текста и приложений.
33. Телеграммы и телефонограммы.

Аналитическое задание

- 1) Определить вид технического документа и сферу его применения.
- 2) Определить юридическую силу копий документов.
- 3) Определить: подлинник, копию, дубликат.
- 4) Определить правильность оформления реквизитов заверения документа (документ получить у преподавателя).
- 5) Определить правильность оформления дат на документе (документ получить у преподавателя).
- 6) Определить правильность оформления отметок на документе (документ получить у преподавателя).
- 7) Текстовую информацию документа представить в табличной форме (документ получить у преподавателя).
- 8) Определить правильность оформления подписей и печатей на документе (документ получить у преподавателя).
- 9) Определить названия реквизитов и правильность их оформления (задание получить у преподавателя)
- 10) Составить и оформить в соответствии с требованиями государственного стандарта:
 - докладную записку (внутреннюю и внешнюю); объяснительную записку;
 - справку информационную и справку, подтверждающую факт;
 - письма (гарантийное, напоминание, приглашение, уведомление, рекламацию и т. д.).

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1 Основная литература

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499049> (дата обращения: 25.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494305> (дата обращения: 25.05.2022)
2. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491479> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/

2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20__ года	__ : __ : ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20__ года	__ : __ : ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20__ года	__ : __ : ____



Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
К.ю.н, профессор
/ Д.Ю. Левшиц/
«01» июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Направление подготовки
38.05.02 Таможенное дело**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень бакалавриата)**.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент Чинарян Е.О.; старший преподаватель Лутовинова Н.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета к.ю.н, профессор



(подпись)

Д. Ю. Левшиц

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Вице-президент
Некоммерческой организации
«Фонд содействия развития
правовых технологий XXI
века»



(подпись)

Р.М. Джавахян

Адвокат коллегии адвокатов,
Адвокатская коллегия
г.Москвы «Лебедева, Бурова и
партнеры»



(подпись)

И.Л. Бурова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем дисциплины (модуля) , включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) ..	12
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23
5.6. Образовательные технологии	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в проектной и производственно-прикладной сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) :

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «История (История России, всеобщая история)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Основы патентоведения;
- Политическое, социально-культурное и правовое пространство России и мира;
- Мировая политика и международные отношения и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.</p> <p>УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.5. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.6. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.7. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины (модуля) , включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) , по очной и заочной формам обучения изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Практические занятия	4	4
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	36
Контроль промежуточной аттестации (час)		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоят. работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1. Общее учение о государстве и праве.	36	18	10	8	2	0	8
Конституционное право							
1.1. Общее учение о государстве	9	5	4	2			2
1.2. Общее учение о праве	9	5	4	2			2
1.3. Предмет, метод, источники конституционного права России.	9	5	4	2			2
1.4. Основы государственного строя России	9	3	6	2	2		2
Раздел 2 Основные отрасли российского права	36	18	10	8	2	0	8
2.1. Предмет, метод и источники административного права.	9	5	4	2			2

Основные институты административного права							
2.2. Подотрасли и основные институты гражданского права России	9	5	4	2			2
2.3. Основы трудового права	9	5	4	2			2
2.4. Правовое регулирование профессиональной деятельности	9	3	6	2	2		2
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	36	20	16	4	0	16
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
Общий объем часов по дисциплине (модулю)	72	36	20	16	4	0	16

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Общие учение о государстве и праве. Конституционное право	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Основные отрасли российского права	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	36	16		16		4	

Общий объем по дисциплине, часов	36	16		16		4	
----------------------------------	----	----	--	----	--	---	--

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ УЧЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Цель: получение основополагающих знаний о государстве и праве, сущности права и государства, изучение признаков и характерных черт таких понятий, как государство, право, правоотношение изучение основ конституционного права Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории о происхождении государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, естественно-правовая, экономическая и др. Функции государства: понятие и классификация. Формы государства. Понятие и структура формы государства: форма правления, формы государственного устройства, политический режим. Монархия и республика как формы правления: основные отличия. Виды монархий и республик. Национально-территориальное устройство государства. Унитарные государства, федерации и конфедерации: основные признаки. Основные политические режимы: демократический и антидемократические. Понятие и основные признаки правового государства. Роль гражданского общества в построении и деятельности правового государства. Понятие, сущность и признаки права. Основные теории о происхождении права: естественно-правовая, историческая, экономическая и др. Функции права: понятие и классификация. Понятие и структура права, система права, источники права. Предмет правового регулирования. Механизм правового регулирования. Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права. Конституция РФ: структура, порядок принятия и изменения Конституции РФ. Содержание основ конституционного строя (глава 1 Конституции РФ). Россия, как правовое демократическое государство с республиканской формой правления; взаимоотношение государства и личности; гражданство в РФ; РФ как социальное государство; принцип разделения властей. Понятие правового статуса личности в РФ. Правовой статус личности как совокупность прав, свобод и обязанностей. Соотношение понятий «права» и «свободы». Виды правового статуса. Права и свободы человека, их отличие от прав и свобод гражданина в РФ. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы в РФ. Конституционные и иные обязанности личности в РФ. Федеративное устройство в Российской Федерации и его особенности. Субъекты федерации, их виды и правовое положение.

Тема 1.1. Общее учение о государстве

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика теорий происхождения государств.
2. Сущность, социальное назначение и функции государства.
3. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико-правовой режим в различных типах государств.
4. Правовое государство: идеи и признаки.

Тема 1.2. Общее учение о праве

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, структура и классификация нормы права.
2. Понятие источников права и их виды.
3. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, виды, структура.
4. Юридическая ответственность: понятие, функции, цели, принципы и виды.

Тема 1.3. Предмет, метод, источники конституционного права России.
Основы государственного строя России

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет конституционного права России.
2. Метод конституционного права России.
3. Конституция РФ как основной источник конституционного права России.
4. Основные принципы конституционного права России.
5. Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ.

Тема 1.4. Основы государственного строя России

Вопросы для самоподготовки:

1. Принцип разделения властей в РФ.
2. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования.
4. Правительство РФ, порядок формирования и компетенция.
5. Президент РФ, порядок избрания, компетенции

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: Реферат

Перечень тем рефератов по Разделу 1:

1. Монархия как форма правления в государстве. Виды монархий
2. Республика как форма правления в государстве. Виды республик.
3. Национально-территориальное устройство государства.
4. Роль гражданского общества в построении и деятельности правового государства.
5. Функции права
6. Понятие нормы права и их классификация
7. Понятие юридической ответственности и ее виды
8. Права и свободы человека, их отличие от прав и свобод гражданина в РФ
9. Конституционные и иные обязанности личности в РФ.
10. Федеративное устройство в Российской Федерации и его особенности.
11. Субъекты федерации, их виды и правовое положение.
12. Предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
13. Конституционное, гражданское, уголовное и административное судопроизводство в РФ.
14. Функции Конституционного суда, федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов; мировые суды в РФ.
15. Статус судей в Российской Федерации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Цель: получение знаний о системе российского права и его отраслях, изучение основ административного, гражданского и трудового права, изучение основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, выработка на основе полученных знаний базовых умений и навыков руководствоваться требованиями действующего законодательства, а также умений и навыков первичной юридической квалификации событий и фактов в целях определения границ правомерного поведения в ситуации, сложившейся в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также выработки оптимальных с правовой точки зрения способов ее разрешения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, система, предмет, методы и особенности правового регулирования отдельных отраслей российского права (административного, гражданского, трудового). Взаимосвязи и взаимодействие норм отдельных отраслей права. Содержание и особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема.2.1 Предмет, метод и источники административного права. Основные институты административного права

Вопросы для самоподготовки:

1. Административное право как отрасль права.
2. Предмет и метод административного права.
3. Источники административного права.
4. Особенности административно-правовых отношений.
5. Субъекты и объекты административно-правовых отношений.
6. Правовые институты отрасли административного права.
7. Административная ответственность.

Тема 2.2. Подотрасли и основные институты гражданского права России

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет и метод гражданского права как отрасли российского права
2. Понятие гражданского права как отрасли российского права
3. Источник гражданского права
4. снования возникновения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
5. Право собственности: основания возникновения и прекращения. Защита права собственности.
6. Сделки: виды и форма сделок.
7. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону. Очереди наследников. Принятие наследства. Время и место открытия наследства. Срок и способ принятия наследства.
8. Юридические лица: понятие и виды. Возникновение и прекращение юридического лица.

Тема 2.3. Основы трудового права

Вопросы для самоподготовки:

Предмет и метод трудового права как отрасли российского права.
Особенности правового регулирования трудовых правоотношений.
Субъекты, объекты и содержание трудовых правоотношений.
Особенности правового регулирования трудовых отношений в разных сферах деятельности.
Особенности разрешения трудовых споров.

Тема 2.4. Правовое регулирование профессиональной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль в системе российского права.
2. Наука права социального обеспечения России.
3. Развитие российского законодательства о социальном обеспечении.
4. Предмет и сфера действия права социального обеспечения Российской Федерации.
5. Метод права социального обеспечения.
6. Принципы права социального обеспечения России.
7. Источники права социального обеспечения России.
8. Социальная функция государства. Российская Федерация как социальное государство.
9. Система социального обеспечения в России
10. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов по Разделу 2:

- Особенности правового регулирования государственного управления.
- Механизм административно-правового регулирования
- Перспективы развития административно-деликтного права
- Юридические лица как субъекты гражданских прав.
- Понятие и признаки юридического лица; виды юридических лиц.
- Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
- Способы и порядок создания и прекращения юридических лиц.
- Понятие и содержание права собственности; правомочия собственника; правомочия владения, пользования, распоряжения.
- Юридические лица как субъекты гражданских прав.
- Понятие и признаки юридического лица; виды юридических лиц.
- Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
- Способы и порядок создания и прекращения юридических лиц.
- Понятие и содержание права собственности; правомочия собственника; правомочия владения, пользования, распоряжения.
- Общая характеристика трудовых правоотношений.
- Ответственность работников и работодателей по трудовому законодательству.
- Трудовое соглашение: понятие и содержание.
- Деятельность в сфере социальной работы с населением как объект правового регулирования.
- Особенности правового регулирования своей работы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

**РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p>УК-2.1. Знать: основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права; принципы и методы правового регулирования общественных; основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры</p>	Этап формирования знаний
		<p>УК-2.2. Уметь: самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы</p>	Этап формирования умений
		<p>УК-2.3. Владеть: методикой планирования текущей и оперативной деятельности с учетом требований законодательства</p> <p>УК-2.4. Владеть:</p>	Этап формирования навыков и получения опыта

		методикой осуществления контроля решения поставленных задач в соответствии с требованиями нормативных правовых актов УК-2.5. Владеть: Навыками правового обоснования проектов	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать: основы антикоррупционного законодательства,	Этап формирования знаний
		УК-10.2 Уметь: выявить коррупционное поведения, противостоять ему	Этап формирования умений
		УК-10.3 Владеть: Приемами и методами противодействия коррупционному поведению.	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; УК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не

			знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-2; УК-10	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией ;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания,</p>

			сделаны неверные выводы по решению задания
УК-2; УК-10	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании ;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма государства и ее составные элементы.
4. Форма правления, как элемент формы государства.
5. Форма государственного устройства, как элемент формы государства.
6. Государственный (политический) режим, как элемент формы государства.
7. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм.

Взаимоотношение права и морали.

8. Понятие, признаки, принципы и функции права. Взаимосвязь государства и права.
 9. Норма права: понятие и признаки. Структура правовой нормы.
 10. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовые акты как источники права, их классификация.
 11. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 12. Понятие правоотношения: его признаки, субъекты, содержание, объекты, виды.
 13. Юридические факты: понятие и классификация.
 14. Понятие, признаки и виды (классификация) правонарушений.
 15. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.
 16. Юридическая ответственность: понятие, признаки и функции. Виды юридической ответственности.
 17. Правовое государство: идеи и признаки.
 18. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года: ее структура, порядок внесения поправок и пересмотра Конституции.
 19. Основы конституционного строя Российской Федерации.
 20. Конституционно-правовой статус личности и гражданина Российской Федерации.
 21. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
- Конституционные обязанности гражданина РФ.
22. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
 23. Избирательная система РФ: понятие, основные принципы и стадии избирательного процесса.
 24. Система органов государственной власти РФ. Принципы разделения властей.
 25. Президент Российской Федерации. Полномочия и порядок избрания.
 26. Президент РФ. Полномочия и основания прекращения полномочий Президента РФ.
 27. Федеральное собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган власти. Структура и компетенция палат.
 28. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Порядок формирования и компетенция. Статус депутата Государственной Думы РФ.
 29. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования и компетенция. Статус члена Совета Федерации РФ.
 30. Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти: формирование и полномочия.
 31. Судебная система РФ. Статус судей в Российской Федерации.

32. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и правовая основа функционирования. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.

33. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники и принципы.

34. Гражданское правоотношение: понятие, объекты, субъекты, содержание.

35. Субъекты гражданского правоотношения. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.

36. Понятие юридического лица, его признаки. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.

37. Понятие и виды сделок. Формы сделок.

38. Право собственности. Основания и способы приобретения права собственности (основания возникновения).

39. Право собственности. Основания прекращения права собственности.

40. Защита права собственности.

41. Понятие наследования. Порядок наследования по закону.

42. Понятие наследования. Порядок наследования по завещанию.

43. Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники и основные принципы.

44. Понятие брака по семейному праву. Правовое регулирование заключения брака.

45. Основания и способы прекращения брака. Признание брака недействительным.

46. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

47. Законный и договорной режимы имущества супругов.

48. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.

49. Алиментные обязательства между членами семьи.

50. Правовое регулирование профессиональной деятельности специалистов в области государственно и муниципального управления.

51. Конституционно-правовое содержание социальных прав.

52. Соотношение понятий «социальные права», «социально-трудовые права» и «социально-обеспечительные права».

53. Место права социального обеспечения в системе отраслей российского права.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

Ситуационная задача 1

Свиридова 15 января 2019 г. обратилась в суд с иском о признании отношений трудовыми: она работала по гражданско-правовому договору оказания услуг в ООО «Рассвет», но фактически выполняла трудовые функции дворника и уборщицы с 03 октября 2014 г. по 14 ноября 2018 г.

Определите какие требования социально-обеспечительного характера она может предъявить?

Определите какие правовые последствия возникнут у ООО «Рассвет» в случае удовлетворения иска?

Ситуационная задача 2

На основании анализа норм законодательства о социальном обеспечении определите входят ли в предмет права социального обеспечения следующие отношения:

а) Фролов как Герой Советского Союза пользуется налоговой льготой по налогу на имущество физических лиц;

- б) Сидорова предъявила иск об установлении инвалидности;
- в) Коновалов, подъезжая к месту работы, торопился и выпал из автобуса, в результате чего получил травму;
- г) Немаев, как сирота, пользуется правом внеочередного поступления в вуз;
- д) студенту юридического факультета, проходившему производственную практику в суде, упал на голову кусок штукатурки, причинив вред здоровью;

Ситуационная задача 3

В январе 2016 г. пятилетний сын Климовой получил тяжелую травму. В мае 2016 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Климова уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в отделение Пенсионного фонда за назначением социальной пенсии для сына, а также за пособием на ребенка.

Определите субъектный состав, объект и содержание возникших правоотношений.

Ситуационная задача 4

Назовите отличия в содержании понятий «правоспособность», «дееспособность» и «деликтоспособность».

Ситуационная задача 5

Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:

- 1) нормотворческую деятельность;
- 2) государственный суверенитет;
- 3) гарантированность прав и свобод граждан;
- 4) территорию;
- 5) налоги.

В чем ошиблась студентка?

Ситуационная задача 6

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в административно-правовой норме:

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц – от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

Ситуационная задача 7

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой.

По мнению студентки Травкиной нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логинова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

Чье мнение является правильным?

Ситуационная задача 8

Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

- 1) указ Президента РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) постановление Правительства г. Москвы;

4) Конституция РФ.

Ситуационная задача 9

Перечисляя признаки правового государства, студентка Маслова назвала:

- 1) господство права;
- 2) разделение властей и осуществление публичной власти;
- 3) преобладание в экономике государственной собственности;
- 4) реальность прав и свобод граждан;
- 5) взаимную ответственность гражданина и государства.

В чем ошиблась Маслова?

Ситуационная задача 10

К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному, семейному,

трудовому, уголовному) относятся следующие институты права:

- 1) социальное партнерство в сфере труда;
- 2) право собственности и другие вещные права;
- 3) принудительные меры медицинского характера;
- 4) права и обязанности супругов;
- 5) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150> (дата обращения: 26.05.2022).
2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494610> (дата обращения: 26.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482117> (дата обращения: 26.05.2022).
2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449892>
3. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653> (дата обращения: 26.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru
.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
.	Электронная библиотека	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых	https://grebenni.kon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Правоведение» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины (модуля). Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

Персональные компьютеры;

Доступ к интернет

Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

Microsoft Office (Word, Excel),

3.4.3. Информационные справочные системы

	Название	Описание электронного ресурса	Используемый
--	-----------------	--------------------------------------	---------------------

№	электронного ресурса		для работы адрес
.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Правоведение» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Правоведение» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Правоведение» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «Правоведение» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Правоведение» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень бакалавриата),	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «01» июня 2022 года	__-__-__
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-__
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-__
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-__